

Università degli Studi dell'Insubria

Dipartimento di economia

Sociologia economica

Programma del Corso 2021-2022

Il Corso offre un punto di osservazione sociologico sulle tematiche economiche, manageriali e d'impresa. Obiettivo: conoscere, analizzare e comprendere *criticamente* - questo il principale risultato atteso, accanto alla acquisizione, da parte degli Studenti, di uno *spirito analitico/riflessivo* e di una capacità di continuo *confronto tra passato e presente e tra vecchio e nuovo* - i processi sociali e gli effetti sulla società e sull'ambiente derivanti dall'*economia (capitalismo)* e dalla *tecnica*.

Nel dettaglio, il Corso si propone di offrire:

Conoscenze su: concetti base per fare analisi sociologica; contenuti delle principali teorie/scuole; trasformazioni avvenute nel mondo del lavoro, nel consumo e nella rete; *stato sociale/welfare state* e sua crisi; *tecnologie* di ieri (catena di montaggio, OSL, toyotismo) e di oggi (rete-piattaforme-algoritmi-IA, Industria 4.0-taylorismo digitalizzato) come *mezzi di connessione-mezzi di produzione e di organizzazione*. Un'attenzione particolare sarà dedicata alla *tecnica* (intesa sia come *macchine* e sia come *razionalità strumentale/calcolante-industriale*) e al rapporto tra economia, tecnica/rete, individuo e democrazia. Approfondimenti riguarderanno inoltre il modello/ideologia neoliberale oggi dominante, nelle sue forme *neoliberista* e *ordoliberal*. Una specifica riflessione sarà poi dedicata alla questione climatica e ambientale e al conflitto tra *tecno-sfera* e *bio-sfera*.

Contenuti del Corso. Dettaglio

Introduzione: cos'è la *Sociologia economica*; cos'è il *capitalismo*; cos'è la *tecnica/razionalità strumentale/calcolante*. Il *tecno-capitalismo*.

Analisi di alcuni *modelli di società* tratti dalle opere di Dostoevskij, Riesman, Saramago; utilizzando inoltre il 'mito della caverna' di Platone per approfondire la differenza tra realtà e apparenza, tra realtà reale e realtà virtuale.

La Costituzione italiana e il suo modello socio-economico.

I *concetti-guida*: società/comunità; autonomia/eteronomia; egemonia; cittadinanza; interazione/integrazione; utopia/distopia; consapevolezza/alienazione; responsabilità/irresponsabilità; privacy; complessità/semplificazione.

Le *forme del potere* (politico, economico, tecnico, d'impresa/rete), sua legittimità e legittimazione. Standardizzazione e ripetizione.

Comportamenti condizionati (*other directed*) e comportamenti (auto)motivati (*inner directed*). L'*ingegnerizzazione* dell'uomo; l'economia comportamentale.

L'*industrialismo*, il positivismo, la *razionalità strumentale/calcolante-industriale* e la *società industriale/società industrializzata*. Adam Smith e la 'mano invisibile'. Karl Marx e il capitalismo: valore d'uso/valore di scambio; pluslavoro e plusvalore;

l'alienazione; le classi sociali; il feticismo delle merci e la reificazione. La Scuola di Francoforte e la Teoria critica; *l'industria culturale*.
 Il denaro, *l'avere* o *l'essere* (E. Fromm); la *filosofia del denaro* (G. Simmel).
 Max Weber: la nascita del capitalismo e l'etica protestante; le forme dell'agire sociale; la burocrazia; il capitalismo come 'gabbia d'acciaio'.
 Il fordismo-taylorismo, nel lavoro e nella società. Dal modello Toyota alla lean production alla *rete come fabbrica integrata globale*, al capitalismo delle piattaforme e all'Industria 4.0-taylorismo digitale. I *tempi ciclo* e la *metrica del lavoro*. Il sindacato, ieri e oggi. La *cosiddetta quarta rivoluzione industriale*. La flessibilità e la precarietà. Produzione & consumo/consumismo. Il 'lavoro' di consumo. Il 'capitalismo delle emozioni'. Vettrine e *vetrinizzazione sociale*. La *società dello spettacolo* (Debord).
 Apparati tecnici, *forme/norme tecniche* e *forme/norme sociali* (G. Anders).
 La nascita dell'individuo moderno. Modernità e post-modernità.
 L'ordoliberalismo tedesco. Il neoliberismo austro-statunitense.
 La nascita dell'*homo oeconomicus*, secondo M. Foucault: *discipline* e *biopolitiche*; *governamentalità* e *potere pastorale* come forme del potere moderno; meccanismi di veridizione (cosa è vero e cosa è falso, fino alle fake-news). La *legge* e la *norma*.
 Nascita, sviluppo e crisi dello *stato sociale*. Dalla solidarietà alla competizione.
 La globalizzazione. Globalizzazione e/o democrazia-sovranià. Nuove disuguaglianze sociali.
Democrazia politica e democrazia economica e democrazia nell'impresa. La *democratizzazione della tecnica e dell'innovazione tecnologica*.
 Il tempo e lo spazio; l'economia, la tecnica e il governo del tempo. Velocità e accelerazione. Big Data e *capitalismo della sorveglianza*.
 Ambiente/bio-sfera e tecno-capitalismo/tecno-sfera. Eco-nomia e/o eco-logia. Il *principio responsabilità*. L'Enciclica *Laudato si'*. Giorgio Nebbia e l'ecologia.

Metodi didattici

Lezioni tematiche frontali, con discussione e riflessione *critica*. Inoltre, analisi di temi/notizie di attualità. Non sono previsti lavori di gruppo.
 Per gli studenti non frequentanti sono possibili momenti (individuali o di gruppo) fuori-orario di lezione per chiarimenti, riflessioni, spiegazioni.
 Le lezioni verranno erogate in presenza e/o a distanza (usando Microsoft Teams per la didattica a distanza, con link pubblicato sulla home page e su e-learning); eventuali variazioni saranno comunicate sulla home page o decise/comunicate dall'Università.

Prova finale

Esame finale orale, con valutazione della *conoscenza* dei contenuti appresi e della *capacità di analizzare criticamente e autonomamente* i processi studiati. Le modalità di esame sono analoghe per frequentanti e non frequentanti.
 Durata dell'esame: circa 20/30 minuti. Non sono previste prove intermedie.
 L'esito sarà in trentesimi. La prova si riterrà superata con una votazione di almeno 18/30. La lode sarà assegnata a fronte di risposte corrette, complete ma

caratterizzate da una capacità *personale* dello Studente di riflessione, approfondimento e comparazione.

Testi consigliati

Per la preparazione dell'esame devono essere utilizzati – a scelta dello Studente - due tra i seguenti testi consigliati (oltre a conoscere quanto svolto nelle Lezioni, direttamente o via piattaforma di e-learning):

1. É. Sadin, "Critica della ragione artificiale", Luiss University Press, 2019;
2. L. Demichelis, "Sociologia della tecnica e del capitalismo. Ambiente, uomini e macchine nel Tecnocene" – Nuova edizione aggiornata, FrancoAngeli, 2020;
3. A. Longo – G. Scorza, "Intelligenza artificiale. L'impatto sulle nostre vite, diritti e libertà", Mondadori-Università, 2020;
4. Papa Francesco, "Enciclica Laudato si'" (varie edizioni), 2015.

Testo di lettura

J. Chapoutot, "Nazismo e management. Liberi di obbedire", Einaudi

Per gli studenti non frequentanti, si consigliano: L. Demichelis, "Sociologia della tecnica e del capitalismo. Ambiente, uomini e macchine nel Tecnocene" – Nuova edizione aggiornata, FrancoAngeli, 2020; e A. Longo – G. Scorza, "Intelligenza artificiale. L'impatto sulle nostre vite, diritti e libertà", Mondadori-Università, 2020. Più il testo di lettura di Chapoutot.

Per specifici argomenti o per integrazioni/aggiornamenti, altri materiali saranno caricati sulla piattaforma e-learning.

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento è pubblicato sulla home page del Docente e sarà al termine delle Lezioni per la didattica in presenza; oppure il venerdì dalle 10.30 alle 11.30. In caso di prolungamento delle attività a distanza, Ricevimento Studenti sarà via Teams, previa richiesta di appuntamento con e-mail a lelio.demichelis@uninsubria.it