



Comitato di Indirizzo (CdI) LT ISLA
Iniziative di Orientamento al Lavoro
12 marzo 2019

Cristiana Morosini



Iniziativa collegiale: 2 aprile 2019, ore 10-13, Aula
Magna Granero Porati, Via Dunant, VA

Incontro fra il Cdl, nella sua composizione plenaria, e studenti del terzo anno di corso ISLA: presentazione Cdl e calendario iniziative di orientamento al lavoro (questionario di gradimento)



Prima iniziativa: 9 aprile 2019, ore 10-14, aula 4PM Morselli

3

Titolo del progetto	La ricerca del proprio stile comunicativo per una comunicazione efficace
Abstract del progetto	<p>Principali argomenti oggetto di trattazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Principi e processo di comunicazione- Tecniche e strumenti di comunicazione- La comunicazione nel gruppo- La gestione delle conflittualità- La gestione efficace delle riunioni <p>Obiettivi: facilitare il riconoscimento del proprio stile comunicativo, ai fini dello sviluppo ed accrescimento di abilità comunicative efficaci, in ambito personale e professionale. Il processo comunicativo, in tutta la sua eterogeneità e complessità, è elemento cardine nella gestione delle relazioni interpersonali, che diventa ancor più rilevante quando la comunicazione rappresenta uno “strumento” di lavoro e, quindi, di potenziale criticità. Pertanto, risulta importante, per ciascuna persona/professionista, prendere consapevolezza del proprio stile comunicativo (inteso in termini di caratteristiche, risorse, limiti e punti di debolezza), individuando possibili strategie di miglioramento, al fine di coltivare i propri talenti, compensando le carenze rilevate.</p>
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Carla Mammone/Vincenzo Carlino)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019



Seconda iniziativa: 9 aprile 2019, ore 10-14, aula 4PM Morselli

Titolo del progetto	La Netiquette, il galateo del buon senso
Abstract del progetto	Comunicare in prima persona e in ambito professionale, anche a nome dell'azienda che si rappresenta, richiede oggi un'attenzione costante; il web amplifica tutto – nel bene e nel male – mentre la posta elettronica rende più che mai attuale il proverbio latino “verba volant, scripta manent”. Questo incontro si propone di suggerire le corrette modalità per gestire una conversazione “digitale” e, al tempo stesso, valuta le modalità di linguaggio da adottare anche in altre circostanze: formali, informali, istituzionali.
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Laura Nicolini)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019



Terza iniziativa: 16 aprile 2019, ore 10-14, aula 4PM ₅ Morselli

Titolo del progetto	Ingegnere 4.0
Abstract del progetto	<p>In un contesto in continua evoluzione è necessario ed opportuno sostenere la propria preparazione accademica sulle solide basi della conoscenza profonda di competenze non solo “professionali”, quindi acquisire capacità definite soft skills, ossia competenze trasversali che permettono di agire con cognizione al mutare degli eventi ed offrono capacità di reazione in relazione a nuovi e mutati scenari non programmati e non previsti.</p> <p>E', inoltre, essenziale adottare sistemi di relazione multidisciplinare, affinché si possano maturare competenze che creino sinergie con diverse specializzazioni ad integrazione delle proprie.</p>
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Noemi Milani)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019



Quarta iniziativa: 16 aprile 2019, ore 10-14, aula 4PM_d Morselli

Titolo del progetto	Non solo per nerd. Capacità di comprensione ed empatia nella professione di ingegnere.
Abstract del progetto	<p>Nell'immaginario comune, la figura dell'ingegnere presenta un'immagine tecnocratica, autorevole, ma anche grigia, più a proprio agio nella comprensione di macchine e strutture che nell'interazione con le persone.</p> <p>In questo seminario si vedrà (avvalendosi di un caso concreto: un dispositivo embedded dedicato a registrare dati ambientali) come le cose, nel mondo reale, non stiano proprio così.</p> <p>All'ingegnere, oggi, si richiedono capacità di immaginazione, empatia e relazione, che da un lato permettono di far parte di una squadra in modo produttivo, e dall'altra permettono di progettare cose in modo rispettoso delle reali necessità degli utenti, diretti e indiretti.</p>
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Mauri Favaron)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019



Quinta iniziativa: 17 aprile 2019, ore 10-14, aula 2TM Morselli

Titolo del progetto	Scenari di cambiamento paradigmatico, la teoria del Pendolo
Abstract del progetto	<p>Perché partecipare: per avere un quadro d'insieme del mutamento della realtà di mercato e del lavoro.</p> <p>Obiettivi: sensibilizzare al cambiamento vissuto positivamente e fornire concreti strumenti per comprenderlo ed affrontarlo con successo.</p> <p>Contenuti: i nuovi paradigmi, gli otto cambiamenti più significativi, la teoria del pendolo, le risposte metodologiche, le matrici di operatività, le risposte operative.</p>
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Luigi Pastore)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019



Sesta iniziativa: 17 aprile 2019, ore 10-14, aula 2TM 8 Morselli

Titolo del progetto	Coltivare la propria esperienza: trucchi e idee per sopravvivere alla laurea in ingegneria
Abstract del progetto	<p>Il fatidico giorno della laurea si presentano, alla commissione ed al pubblico, se stessi ed il proprio lavoro, magari con un po' di angoscia. Se tutto va come dovrebbe, si ottiene l'agognato "pezzo di carta". Se si hanno fortuna e/o intraprendenza, si trova un lavoro...</p> <p>E poi? Cosa succede nei giorni, negli anni immediatamente successivi?</p> <p>Spesso si scopre che le "competenze" apprese sui libri servono solo come punto di partenza. E che a contare davvero, è l'esperienza concreta. All'inizio, per definizione, questa non c'è. Ma si può fare tutto il possibile per farsene una, e sopravvivere alla fase "demolire per ricostruire" compiuta da certe aziende.</p>
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Mauri Favaron)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019



Settimana iniziativa: 21 maggio 2019, ore 10-14, aula 9 4PM Morselli

Titolo del progetto	Come valutare i rischi e le opportunità connesse al passaggio dal sapere al saper fare
Abstract del progetto	<p>Perché partecipare: per comprendere le attività e i risultati che occorre raggiungere per ottenere un soddisfacente inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Obiettivi: fornire il quadro dei rischi sistemici e delle opportunità connesse al sistema degli obiettivi da raggiungere, in relazione alle risorse a disposizione (apprendimenti e comportamenti acquisiti).</p> <p>Contenuti: cosa è cambiato, le conseguenze, le nove "E" gestionali, i fattori di risposta, il circuito manageriale dell'operatività lavorativa, i rischi sistemici e le prassi operative conseguenti.</p>
Referente	Ing. Cristiana Morosini (Luigi Pastore)
Destinatari	Studenti terzo anno ISLA
Nr di partecipanti previsti	30-40
Periodo di svolgimento	Secondo semestre a.a. 2018/2019