



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RED	Matematica (IdSua:1554735)
Nome del corso in inglese RED	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.uninsubria.it/triennale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANTICA Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASINI	Emanuele Giuseppe	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	LANOTTE	Ruggero	INF/01	RU	1	Base
3.	MARTINELLI	Andrea	SECS-S/01	RU	1	Affine
4.	MONTI	Valerio	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	PIGOLA	Stefano	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	POSILICANO	Andrea	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	RE	Riccardo	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	SETTI	Alberto Giulio	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	CACCIAPUOTI	Claudio	MAT/07	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BIELLI GIORGIA POLVARA CAMILLA SANTAMBROGIO CARLO
Gruppo di gestione AQ	CLAUDIO CACCIAPUOTI LUCIA GAMBA GIORGIO MANTICA RICCARDO PINI ALBERTO SETTI
Tutor	Marco DONATELLI Valerio MONTI Alberto Giulio SETTI Stefano PIGOLA Emanuele CASINI

Il Corso di Studio in breve

05/06/2019

Il corso è caratterizzato da un rapporto molto stretto fra studenti e docenti in un ambiente informale ed entusiasta.

Il principale obiettivo formativo del corso è di garantire un ampio ed equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da una panoramica, in vari ambiti, delle loro applicazioni in modo da permettere al laureato sia il proseguimento degli studi con una laurea magistrale sia l'inserimento nel mondo del lavoro in enti di ricerca pubblici e privati, nel mondo dell'industria e in quello bancario, assicurativo e finanziario, e generalmente in ogni settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico, dove emerge in modo crescente la richiesta di personale con adeguate e solide conoscenze matematiche.

In quest'ottica il corso di studio in Matematica Triennale L35 si propone di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica e contemporaneamente di far acquisire le indispensabili conoscenze in campo informatico. Il corso prosegue con l'introduzione di ulteriori discipline (fisica, analisi numerica, statistica, economia, ecc.), che permettono oltre all'ampliamento delle conoscenze anche concrete applicazioni delle metodologie precedentemente acquisite.

Il corso prevede insegnamenti obbligatori nelle principali aree della matematica pura ed applicata (analisi, algebra, geometria, probabilità, fisica matematica e analisi numerica), in Fisica Generale ed in Informatica e Programmazione. La personalizzazione del percorso di studio è resa possibile oltre che dai CFU a scelta libera dello studente, anche da corsi a scelta vincolata.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni. I risultati di apprendimento attesi sono verificati con prove di esame scritte e orali, e con relazioni sull'attività svolta.

L'accesso al corso è libero, ma è prevista una prova obbligatoria ma non selettiva di verifica delle conoscenze iniziali.

Nell'ottica di una progressiva internazionalizzazione del Corso di Studio, un certo numero di insegnamenti tra quelli a scelta

vincolata sono erogati in lingua inglese, lasciando tuttavia la possibilità di costruire un percorso formativo interamente in italiano. Il corso permette l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Matematica LM40.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004. È stato avviato un programma di incontri a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, per raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici ai corsi di studio di area scientifica. Il primo incontro si è tenuto in data 8 maggio 2013. Nel corso di tale incontro si sono esaminate le competenze tipiche dei laureati di scienze dure che possono facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro e si sono elencate ditte e soggetti del territorio potenzialmente interessati tali competenze. In data 12/06/2013 il DiSAT ha effettuato un incontro con i rappresentanti della Regione Lombardia e delle associazioni imprenditoriali del territorio per promuovere il contratto di alto apprendistato. Come risultato di questi contatti uno studente della L-35 è stato selezionato da una ditta di Como per un contratto di alto apprendistato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2019

L'attività di promozione del Corso di Studio si avvale dello Sportello Università Impresa, un tavolo di lavoro istituito nel 2015 e del quale fanno parte rappresentanti delle associazioni industriali del territorio (nel caso specifico Unindustria) e rappresentanti dell'Università dell'Insubria. Il tavolo si riunisce periodicamente e rappresenta un canale di contatto tra le richieste formative delle industrie del territorio comasco e le competenze presenti nell'Università. Per la discussione di temi specifici, al tavolo vengono invitati i presidenti di corso di studio interessati.

Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali OpenGate SRL (Gorgonzola), SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), anche mediante il Comitato di Indirizzo, che comprende a membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

A seguito dell'ultima integrazione deliberata dal CdS del 13/2/2019, il CI risulta così composto:

Membri Accademici:

- Alberto G. Setti, membro del comitato Aiqua
- Giorgio Mantica, coordinatore del CdS
- Andrea Martinelli, membro del comitato Aiqua
- Marco Donatelli, membro del CdS
- dott.sa Chiara Martina, rappresentante degli studenti nel comitato AiQua.

Membri esterni:

con competenze manageriali/industriali

- Dr. Massimo Combi, General Manager di Spektra S.R.L. a Trimble Company
- Ing. Luca Visconti, amministratore delegato di OpenGate, azienda di IT di Gorgonzola, che svolge anche la funzione di consulente del CdS per i rapporti con il mondo produttivo
- Dr. Cinzia Gianfiori, Academic Program Manager Italy di SAS

con competenze in istruzione secondaria superiore

- Prof. Maristella Galeazzi, vicepresidente dell'Istituto Carcano, Como

con competenze scientifico industriali

- Dr. Stefano Mantica, Manager, Geomeccanica e EOR-TEOR di ENI E&P Division
- Sig. Marco Barbierato, MongoDB
- Dr. Ing. Davide Brunelli, Moviri
- Dr. Angelo di Filippo, Moviri

con competenze nelle associazioni imprenditoriali

- Dr. Immacolata Tina, U.O. Promozione Economica - Servizi Innovativi della Camera di Commercio di Como

Le attività del CI recenti sono state le seguenti:

In data 14.11.2018 è stato trasmesso ai membri del CI un questionario (disponibile sul sito e-learning) per puntualizzare la situazione del corso di laurea all'inizio dell'anno accademico. Le risposte pervenute hanno posto in luce la necessità di integrare le capacità acquisite dagli studenti con metodi di machine learning e big data analysis.

In data 8 marzo 2019 questi temi sono stati dibattuti in una riunione telematica (verbale disponibile sul sito e-learning). Sono stati enucleati i temi da includere in particolare nei corsi di programmazione ed i linguaggi preferiti dal mondo industriale.

Nel successivo Consiglio di corso di studio del 19/3 i risultati di questa consultazione sono stati discussi approfonditamente, al punto 3) dell' ODG, in cui si è aperto un dibattito circa le possibili variazioni ed integrazioni del piano didattico.

In data 4 aprile 2019 una delegazione del CCdS composta dai professori G. Mantica ed A. Martinelli si è recata presso gli uffici della borsa di Milano per un incontro con il dr. Paolo Caniccio, CIO post trade del London Stock Exchange group e la dr. Cristina Locati, business analyst di Borsa Italiana, per discutere delle possibilità di inserimento di laureati in matematica in questi gruppi, e delle relative competenze e capacità. Il risultato di questo incontro è stato poi discusso in una successiva riunione del CCdS in data 16.4.2019.

In data 11 aprile 2019 i professori M. Donatelli, G. Mantica e A.G. Setti hanno incontrato in università una delegazione della Moviri Srl (Ing. D. Brunelli) e della Accenture (dott. G. Guarnuto) colle quali hanno discusso delle recenti addizioni al programma di studi tramite il doppio titolo colla Università della Svizzera Italiana, nonché delle prospettive lavorative dei laureati triennali e magistrali .

La commissione AIQUA ha esaminato i risultati di questi due incontri, riferendone successivamente i contenuti durante il CCdS del 16/4. Il consiglio ha suggerito ai docenti interessati integrazioni specifiche ai programmi dei corsi. Si è stabilito che, come da ordinamento, la commissione Aiqua monitori i risultati di queste azioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri Comitato d'indirizzo

Matematico: Per le sua solida formazione di base e attitudine al ragionamento rigoroso, il laureato in Matematica trova impiego presso strutture pubbliche o private con mansioni di supporto matematico/modellistico, in particolare in ambito economico, bancario, assicurativo, informatico, statistico, tecnologico e di comunicazione della cultura scientifica.

funzione in un contesto di lavoro:

supporto matematico e modellistico-applicativo ad attività industriali, attività nella finanza, nei servizi, nella pubblica amministrazione e nella diffusione della cultura scientifica.

applicazione di metodi scientifici di indagine

utilizzo della conoscenza matematica per la soluzione di problemi pratici

trasferimento della conoscenza matematica in ambito industriale, nel settore della ricerca scientifica e della produzione di beni e servizi

partecipazione alle attività rivolte alla diffusione della cultura matematica

partecipazione a gruppi di lavoro o di ricerca

realizzazione di simulazioni al computer

formazione/informazione per personale specializzato

competenze associate alla funzione:

capacità di realizzare ed impiegare modelli matematici anche in ambiti diversi da quello scientifico

competenze computazionali e informatiche;

conoscenza delle metodiche disciplinari e capacità di comprendere e utilizzare descrizioni e modelli matematici di situazioni concrete di interesse scientifico o economico;

conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

conoscenza dei fondamenti della matematica e delle sue principali applicazioni

sbocchi occupazionali:

ricercatore nelle divisioni Ricerca e Sviluppo di industrie con impatto tecnologico, anche nel campo dell'elettronica, delle telecomunicazioni, della logistica.

operatore nel campo della divulgazione della cultura scientifica con riferimento ai diversi aspetti, teorici e applicativi, della matematica classica e moderna

operatore nello sviluppo di modelli matematici e finanziari presso banche, imprese finanziarie o assicurative

un ulteriore sbocco professionale consiste nel proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale, in special modo la Laurea Magistrale in Matematica LM-40

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3.a

R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale, una buona padronanza dei concetti di base di aritmetica, algebra e geometria e attitudine al ragionamento logico-deduttivo ed alla risoluzione di problemi. L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. La prova consiste in domande a risposta multipla suddivise in moduli che comprendono il Linguaggio matematico di base e la Matematica Avanzata e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite a livello nazionale. Si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 12 delle 25 domande contenute nel modulo di Matematica di base.

Lo studente che non supera il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte dovrà colmare le lacune evidenziate, entro il primo anno di corso, tramite attività formative integrative. A tal fine, nel corso dell'anno accademico verranno svolte delle attività formative di recupero obbligatorie con ulteriore prova di verifica. Le lacune verranno considerate automaticamente colmate dallo studente che avrà superato almeno uno degli esami di matematica del primo anno previsti dal regolamento didattico.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2019

L'immatricolazione al corso di laurea Triennale in Matematica è ad accesso libero. E' tassativamente obbligatorio il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. Il corso di laurea aderisce al "Coordinamento delle prove di verifica delle conoscenze per i corsi di laurea scientifici" organizzato dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (con.Scienze) in collaborazione con il Piano Nazionale Lauree Scientifiche del MIUR e con il CISIA - Consorzio interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (<http://testingressoscienzepls.cineca.it/>). Pertanto gli studenti potranno sostenere il test in una qualunque delle sedi che aderiscono al Coordinamento delle prove di verifica, anche in una sessione anticipata rispetto al periodo delle immatricolazioni ma comunque non oltre il 15 dicembre. La prova si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite. In caso di non superamento della prova allo studente saranno assegnati degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) da assolvere entro il primo anno di corso. In caso di non superamento, allo studente saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da assolvere entro il primo anno di corso. Agli studenti con OFA verranno forniti materiali nell'area e-learning sugli argomenti presenti nel test non superato, su cui i docenti saranno disponibili per approfondimenti e chiarimenti. È prevista la verifica in itinere dell'acquisizione di tali competenze. Gli OFA saranno considerati assolti se lo studente con OFA, entro il 30 settembre del primo anno di corso, avrà superato l'esame di Calcolo I oppure Algebra lineare. L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione regolare è in ogni caso vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Link : <https://www.uninsubria.it/node/5665> (Test di verifica delle conoscenze)

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di garantire un ampio ed equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da un'estesa panoramica, in vari ambiti, delle loro applicazioni; questo in modo da permettere al laureato sia l'approfondimento di strumenti e metodi mediante il proseguimento degli studi con una laurea magistrale sia l'inserimento in attività professionali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone:

- di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica pura ed applicata;
- di fornire le basi della Fisica e della sua formalizzazione matematica;
- di sviluppare la capacità di analizzare e modellizzare problemi in vari ambiti in termini matematici;
- di fornire le necessarie competenze informatiche.


La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali. A completamento del percorso di apprendimento, sono inoltre previste attività di natura seminariale, svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti, in modo da sviluppare sia l'abilità di lavoro in gruppo sia le doti comunicative. Tali attività si svolgono all'interno dei singoli insegnamenti.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti.

Si possono tuttavia individuare due sottoaree con ampie sovrapposizioni:

Area della formazione matematica teorica: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze nella matematica pura di base e avanzata.

Area della formazione modellistico-applicativa: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze necessarie per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
---------------	--	--	--

Area della formazione matematica teorica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica:

- a) conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali.
- b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica anche in lingua inglese

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma facilmente correlati a essi;
- b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, anche in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA 1 [url](#)

ALGEBRA 2 [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 3 [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY [url](#)

GEOMETRIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE [url](#)

Area della formazione modellistico-applicativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica e all'Informatica;
- b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione e di software specifici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà che hanno origine in svariati ambiti scientifici ed applicativi e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- b) sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- c) sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e per acquisire ulteriori informazioni.

Le capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. La capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi viene acquisita mediante corsi di indirizzo fisico o modellistico/applicativo. Tali corsi possono prevedere l'uso di strumenti informatici e di software specifici.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA [url](#)

MATEMATICA COMPUTAZIONALE [url](#)

MECCANICA ANALITICA [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA I [url](#)

MODELS OF COMPUTATION [url](#)

PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE MOD. A (modulo di PROGRAMMAZIONE) [url](#)

PROGRAMMAZIONE MOD. B (modulo di PROGRAMMAZIONE) [url](#)

STATISTICS [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;
- b) sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci;
- c) sono in grado di comprendere modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale;
- d) hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare autonomamente.

Le capacità elencate ai primi due punti sono sviluppate mediante tutte le attività previste dal corso di studio. La modellizzazione matematica di problemi viene concretamente presentata in alcuni dei corsi obbligatori, in particolare quelli di natura fisica e numerica. Queste capacità vengono accertate mediante gli esami e lo svolgimento di attività seminariali.

Le attività previste dal percorso formativo proposto sono in larga misura individuali. Tuttavia la

	collaborazione tra studenti per la risoluzione di problemi assegnati durante le esercitazioni e per la preparazione di progetti e seminari da svolgersi nell'ambito dei corsi abitano gli studenti a lavorare in gruppo.
Abilità comunicative	<p>I laureati in matematica:</p> <p>a) sono in grado di descrivere problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente problemi in ambito applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>Le capacità citate vengono acquisite mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante la preparazione per lo svolgimento di attività seminariali e della prova finale. Attività seminariali e prova finale sono anche i principali mezzi tramite i quali tali capacità vengono accertate.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendimento</p> <p>I laureati in matematica:</p> <p>a) sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia;</p> <p>b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.</p> <p>Tutte le attività formative previste concorrono a fornire queste capacità, che costituiscono uno degli aspetti più qualificanti e riconosciuti del laureato in Matematica.</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale corrispondono 5 CFU, consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico nella quale lo studente deve principalmente mostrare le sue autonome capacità di comprensione e di sintesi. La redazione della tesi, che potrà riguardare una parte di un libro avanzato, o di un breve articolo scientifico, verrà svolta sotto la supervisione di un docente di riferimento, e comporterà un impegno variabile da uno a due mesi.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione.

Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

- x = punteggio attribuito alla prova finale
- y = 1 per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti
- w = 1 se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti
- z = 1 se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$$V=x+y+w+z$$

e

M = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$$\min\{110, M+ V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli di Tesi della Laurea triennale in Matematica

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2019

La prova finale consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione. Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

x = punteggio attribuito alla prova finale

y = 1 per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti

w = 1 se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti

z = 1 se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$$V=x+y+w+z$$

M = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$$\min\{110, M+ V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi CDS matematica

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/matematica>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	MONTI VALERIO CV	RU	8	64	
		Anno di	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	CACCIAPUOTI				

2.	MAT/03	corso 1	link	CLAUDIO CV	RD	9	12
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	PIGOLA STEFANO CV	PA	9	64
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link			9	24
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	SETTI ALBERTO GIULIO CV	PO	9	56
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link			8	12
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	CASINI EMANUELE GIUSEPPE CV	PA	8	56
8.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 link	BRAMBILLA ENRICO CV	RD	10	80
9.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA COMPUTAZIONALE link	DONATELLI MARCO CV	PA	6	56
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE MOD. A (modulo di PROGRAMMAZIONE) link	LANOTTE RUGGERO CV	RU	6	48
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE MOD. B (modulo di PROGRAMMAZIONE) link			6	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio biblioteca

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche>

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/web/siba>

14/06/2019

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di "Università aperta" (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di autovalutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
 - nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.
- Infine, prima dell'inizio delle lezioni, sono organizzati precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento. All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata individuata una commissione di Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio costituita dai Proff. Marco Donatelli, Giorgio Mantica e Alberto G. Setti.

Le iniziative sono state di diverso tipo. In primo luogo, si sono svolti incontri presso le Scuole Secondarie di Secondo Grado. Inoltre, l'Università dell'Insubria partecipa al Piano Lauree Scientifiche per la Matematica, gestito dal CdS, la cui attività che consiste in incontri e laboratori svolti presso gli Istituti di Scuola Secondaria di Secondo grado, ed in uno Stage di Matematica di circa 40 ore su sette giorni, che si svolge in giugno ed è destinato agli studenti della classe quarta. Infine, il Cds partecipa al

progetto Alternanza Scuola Lavoro, per il quale ospita gruppi di studenti per periodi variabili tra cinque e dieci giorni, nei quali vengono svolte attività laboratoriali.

Nell'anno accademico 2018-2019 hanno partecipato a queste iniziative studenti delle seguenti Scuole Secondarie:

Carcano (Como),
Fermi (Cantú),
Ferraris (Varese),
Giovio (Como),
Grassi (Saronno)
Magistri Comacini (Como),
Galilei (Erba),
Vanoni (Menaggio),
Volta (Como),
Marie Curie (Meda)
Terragni (Olgiate Comasco),
Mapelli (Monza),

e sono stati svolti laboratori su:

- Sistemi dinamici, equazioni differenziali
- Geometria frattale
- Successioni, serie e matematica discreta
- Reti complesse
- Polinomi ed algebra computazionale
- Geometria frattale
- Successioni, serie e matematica discreta
- Metodi numerici ed implementazioni in Matlab

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Accoglienza, anche pedagogica;
- Attività di tutoraggio;
- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);

- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità .

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

- I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti;

- Mentore accademico: a ciascuna matricola viene assegnato all'inizio dell'anno un mentore accademico scelto tra i docenti di area matematica del corso di laurea, e che svolge un'attività di consulenza accademica (piano degli studi, consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.), e di monitoraggio dei progressi dei singoli studenti.

- Servizio di tutoraggio didattico: fornisce un sostegno agli studenti dei primi due anni mediante sessioni di studio assistito, durante le quali gli studenti lavorano individualmente o in gruppo su serie di esercizi assegnati dal docente in presenza di un tutor junior (studente del CdL Magistrale o di Dottorato) in grado di fornire assistenza e rispondere ad eventuali domande o dubbi.

- Videoregistrazione delle lezioni: quasi tutte le lezioni sono state videoregistrate e sono a disposizione su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti.

- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dal prof. A. G. Setti e dal coordinatore del CdS.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nonostante l'ordinamento del corso di laurea triennale non preveda attività di tirocinio, gli studenti hanno la possibilità di svolgere periodi di formazione, anche finalizzati alla preparazione della prova finale, presso enti esterni, anche esteri.

Nel Consiglio di Corso di Studio esiste una Commissione, composta dai Proff. M. Donatelli, A. Martinelli e G. Mantica, che, in collaborazione con la segreteria didattica, assiste gli studenti per eventuali attività di tirocinio e tesi all'esterno dell'Ateneo.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing che per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca Insubria Erasmus Angels, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e in fase di accreditamento presso il network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 3 a 12 mesi) presso una sede Universitaria della Comunità Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso

l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.

2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello

3. Erasmus + KA 107 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. Anche in questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative.

Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Oltre alle iniziative nell'ambito dei programmi Erasmus, l'Ateneo supporta con fondi propri la mobilità studentesca in uscita verso la Svizzera e altri Paesi extra UE e organizza annualmente un viaggio di studio istituzionale all'estero destinato a procurare contatti e occasioni professionali ai migliori studenti di tutti i corso di studio.

E' possibile consultare la pagina web di ateneo per conoscere gli [accordi bilaterali e le convenzioni attive per la mobilità internazionale](#) .

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali, che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. G. Mantica e A. Setti, la quale fa le veci del Consiglio di Corso di Studio per le relazioni internazionali e si occupa di assistere lo studente sia durante il periodo di studi all'estero, sia al suo rientro per quanto riguarda la cura delle pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

Descrizione link: MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDENTI - AREA MATEMATICA

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e

perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di [Orientamento al lavoro](#) .

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [Cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata istituita una Commissione Tirocini e Accompagnamento al Lavoro, composta dal proff. Marco Donatelli e dal dott. Andrea Martinelli, che promuove e coordina le iniziative di accompagnamento al lavoro, interfacciandosi con il Comitato di Indirizzo e mantenendo contatti con enti ed imprese ad alto contenuto tecnologico, quali SAS, OpenGate, Cami', Simbologica.

Il CdS partecipa inoltre alle iniziative proposte dalla SAS Foundation, e in particolare ai SAS Forum che si tengono periodicamente e dove sono previsti momenti per il contatto tra laureati e laureandi e ditte partner di SAS interessate a collaborazioni a vari livelli.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/universit%C3%A0-e-imprese/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) del [servizio ristorazione](#), delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche e organizza attività di orientamento nelle Scuole Superiori alle quali possono partecipare studenti motivati del CdS triennale e he forniscono occasioni di ulteriore crescita culturale e professionale. Si segnala in particolare lo stage in matematica che viene organizzato tutti gli anni nella seconda metà di giugno e al quale gli studenti possono partecipare attivamente.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

13/06/2019

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/06/2019



14/06/2019

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Ateneo nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli Organi di governo assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il Nucleo di Valutazione (NdV) e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua) individuata per ciascun CdS (o per CdS affini) assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Nel documento Descrizione del Sistema di AQ sono richiamati inoltre gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ:

- Servizio Pianificazione e Controllo - articolato nell'Ufficio di Supporto alla Assicurazione di Qualità (USAQ), l'Ufficio Sistemi Informativi Direzionali (SID) e l'Ufficio Controllo di gestione;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e

svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2019

o La Commissione AiQUA è composta dal Presidente del Corso di Studio, 4 docenti, 1 o 2 studenti e un responsabile amministrativo. Riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio

o La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti al Dipartimento. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata. Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, a SAD, Direttore, commissioni AiQUA

o Il Consiglio di Corso di Studio, a norma dello Statuto di Ateneo, si occupa del coordinamento didattico e organizzativo delle attività del Corso di Studio. Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione. Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento in base alle proprie competenze.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORGANIGRAMMA DELLA STRUTTURA CUI AFFERISCE IL CDS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2019

La gestione del Corso di Studio segue la programmazione ordinaria, stabilita all'inizio dell'anno accademico, in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari delle attività didattiche, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce ogni anno le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo

conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CdS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure di Ateneo, festività, Sedute degli Organi).

Si allega il prospetto che definisce le scadenze, suddiviso per attore e per attività, riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO 2019/2020_PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E SISTEMA AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANTICA Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASINI	Emanuele Giuseppe	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA 2 2. ANALISI MATEMATICA 3
2.	LANOTTE	Ruggero	INF/01	RU	1	Base	1. PROGRAMMAZIONE MOD. A
3.	MARTINELLI	Andrea	SECS-S/01	RU	1	Affine	1. STATISTICA
4.	MONTI	Valerio	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA 2 2. ALGEBRA 1
5.	PIGOLA	Stefano	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA

6.	POSILICANO	Andrea	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODI PROBABILISTICI IN FISICA MATEMATICA
7.	RE	Riccardo	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA 2
8.	SETTI	Alberto Giulio	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA 1
9.	CACCIAPUOTI	Claudio	MAT/07	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA MATEMATICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BIELLI	GIORGIA		
POLVARA	CAMILLA		
SANTAMBROGIO	CARLO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACCIAPUOTI	CLAUDIO
GAMBA	LUCIA
MANTICA	GIORGIO
PINI	RICCARDO
SETTI	ALBERTO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DONATELLI	Marco		
MONTI	Valerio		
SETTI	Alberto Giulio		
PIGOLA	Stefano		
CASINI	Emanuele		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA VALLEGGIO,11 22100 - COMO

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	43

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula