



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Economia e Management(<i>IdSua:1554734</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics and Management
Classe	L-33 - Scienze economiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-clem
Tasse	http://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIGLIARANO Chiara Altri nominativi inseriti: USELLI Andrea CRESPI Giovanni Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PIERRO	Maria	IUS/12	PO	1	Affine
2.	PISONI	Alessia	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	PISTONI	Anna Iside	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	ROBONE	Silvana Maria	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	ROCCA	Matteo	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante

6.	SACCO	Francesco	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	USELLI	Andrea	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	ZUDDAS	Paolo	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	BERTOCCO	Giancarlo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	BIFFI	Alfredo	SECS-P/10	PA	1	Affine
11.	BONACINA	Monica	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante
12.	BRAMBILLA	Carlo Santo	SECS-P/12	PA	1	Base
13.	CRESPI	Giovanni Paolo	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	D'ELIA	Giuseppe	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	FERRARI	Camilla	IUS/01	RU	1	Base
16.	FIGARI	Francesco	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
17.	GAMBA	Astrid	SECS-P/01	RD	1	Base/Caratterizzante
18.	ARCARI	Anna Maria	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	GAVANA	Giovanna	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
20.	GAZZOLA	Patrizia	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
21.	GIGLIARANO	Chiara	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
22.	MASTROGIACOMO	Elisa	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante
23.	MONTEMERLO	Daniela	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
24.	MORETTO	Enrico	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante
25.	MOSCATI	Ivan	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
26.	PATRIARCA	Sergio	IUS/04	PO	1	Base
27.	PAVIONE	Enrica	SECS-P/08	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

FIORDALISO GIUSEPPE gfiordaliso@studenti.uninsubria.it
MENNILLO FEDERICA GAIA fgmennillo@studenti.uninsubria.it
PRELA ELENA eprela@studenti.uninsubria.it
PRELA MONICA mprela@studenti.uninsubria.it
SORRENTI ANDREA asorrenti1@studenti.uninsubria.it

Gruppo di gestione AQ

ALFREDO BIFFI
GIADA BRIGNOLI
CHIARA GIGLIARANO
PAOLA SANTINI
MARCELLO SPANO'
ANDREA USELLI
ANDREA VEZZULLI

Giancarlo BERTOCCO
Andrea USELLI
Chiara GIGLIARANO

Il Corso di Studio in breve

10/06/2019

La proposta formativa del corso di laurea in Economia e Management (CLEM) è il risultato di un accurato disegno di formazione in economia e gestione d'impresa, periodicamente aggiornato per rispondere all'evoluzione del mercato del lavoro. La laurea in Economia e Management apre ad un ventaglio di opportunità professionali in enti e imprese, nelle funzioni organizzazione, gestione e controllo, contabilità e finanza, nonché nell'ambito dei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni e nei servizi studi e ricerche.

Il CLEM offre una solida conoscenza delle discipline economiche e una completa preparazione sui principi fondamentali dell'economia, della gestione aziendale e degli istituti più importanti dell'ordinamento giuridico, affiancate da un'adeguata formazione matematico-statistica. Le tematiche trattate consentono agli studenti di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio offrendo una preparazione solida e trasversale, utile per intraprendere percorsi professionali in una pluralità di contesti pubblici e privati. Obiettivo del corso è la formazione di figure professionali quali dirigenti, manager, consulenti, liberi professionisti, esperti contabili. Il percorso di laurea, ad accesso libero, è organizzato in due modalità: full-time e part-time. La prima consente di acquisire la laurea in tre anni di corso frequentando lezioni frontali programmate in orario diurno; la seconda, rivolta, in particolare, a studenti lavoratori, consente un impegno part-time, diluito in quattro anni, con lezioni in orario serale e/o il sabato mattina.

Gli studenti immatricolati possono chiedere il passaggio dalla modalità "full-time" alla modalità "part-time" o viceversa, entro l'ultimo anno di iscrizione in corso secondo le modalità definite dalla Segreteria Studenti. In entrambe le modalità, la didattica si caratterizza per l'interattività e le applicazioni pratiche.

Inoltre, vengono offerte importanti opportunità formative attraverso esperienze di stage presso enti e aziende, e di studio in contesti internazionali grazie agli accordi con le Università straniere che consentono l'accesso al programma Erasmus+ Studio. I fattori che rendono il CLEM un Corso di Studio in area economico-aziendale altamente competitivo tra quelli offerti dalle Università Statali del Nord Italia sono: lo sdoppiamento delle classi del primo e del secondo anno di corso, che consente di avere un più equilibrato rapporto tra numero di docenti e numero di studenti; l'elevata qualità della didattica, attestata dalle valutazioni degli studenti; l'introduzione di procedure volte a mantenere gli studenti in corso; le iniziative per promuovere la partecipazione degli studenti più motivati, quali i seminari per i meritevoli; l'uso della piattaforma e-learning per tutti gli insegnamenti.

Il corso di studio consente, grazie ad un accordo con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Varese e in base alla normativa vigente, di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di esperto contabile.

Per chi invece vuole continuare gli studi, il CLEM offre una solida preparazione in ambito economico-aziendale, funzionale alla prosecuzione del percorso formativo in un corso di laurea magistrale. Il Dipartimento di Economia offre, attualmente, il corso di laurea magistrale in Economia, Diritto e Finanza di Impresa (CLEDIFI) e il corso di laurea magistrale in Global Entrepreneurship Economics and Management (GEEM), erogato in lingua inglese.

È inoltre possibile accedere ai master universitari di I livello.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/04/2014

Il Direttore del Dipartimento di Economia e i responsabili dei singoli percorsi formativi hanno illustrato gli obiettivi, le linee guida e l'iter procedurale seguito nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004 a partire dal 7 aprile 2014.

Più in particolare si è svolta la consultazione delle seguenti istituzioni, organizzazioni ed imprese rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni: Provincia di Varese; Provincia di Como; Comune di Varese; Comune di Como; Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Varese; Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Como; Provveditorato agli studi di Como; Prefetto di Varese; Tribunale di Varese; UIL Milano e Lombardia; Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Varese; Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Como; Confcooperative di Varese; Associazione Artigiani Provincia di Varese; Associazione Artigiani Provincia di Como; Unione industriali di Como; API Associazione Piccole e medie Industrie di Varese; ACLI Provinciale Varese; ASLAM; Solidarietà e Servizi Cooperativa Sociale r.l.; Confesercenti Provinciale di Varese; Banca d'Italia filiale di Varese; CONFIDI PROVINCE LOMBARDE S.C.p.A. di Milano; Consorzio Garanzia Fidi di Varese; Banca Prossima - filiale di Varese; Banca di Credito Cooperativo di Buguggiate e Busto Garolfo; Credem Banca filiale di Varese; KPMG - sede di Varese; PricewaterhouseCoopers - sede di Varese.

I Rappresentanti delle parti sociali hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche del Dipartimento ai sensi del DM 270/2004.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2019

L'offerta formativa del corso di laurea è sottoposta a continuo monitoraggio per garantire risponda ai bisogni formativi espressi da un mercato del lavoro in continua e rapida evoluzione. Per questo motivo, a fianco dei consueti e più informali canali di contatto, dal 2018 è stato predisposto un questionario per una consultazione formale degli attori del mondo del lavoro, che rappresentano gli sbocchi occupazionali tipici per il laureato al Corso di laurea in Economia e Management (CLEM), con l'obiettivo di raccogliere informazioni/feedback circa l'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto alle loro esigenze professionali. In prima istanza, sono stati individuati 36 enti e istituzioni, destinatari del questionario, con i quali si è avviato un rapporto di confronto continuo sul tema degli obiettivi formativi. I questionari compilati sono analizzati dal dipartimento, ricavandone spunti per il miglioramento e l'aggiornamento dell'offerta formativa, per mantenerla adeguata alle esigenze occupazionali del mondo della pubblica amministrazione e dell'impresa.

Nel mese di novembre 2018, con la regia della Commissione AiQUA del Corso di Studio, è stata avviata una nuova consultazione delle parti sociali, che ha coinvolto una più ampia platea di circa 120 enti, associazioni ed aziende, alle quali è stata sottoposta una versione aggiornata del primo questionario. Il Corso di Studio mira a coinvolgere un numero sempre maggiore di rappresentati degli stakeholder sia del territorio, sia nazionali, creando un campione che meglio rappresentasse i principali

sbocchi occupazionali dei laureati CLEM. Tra gli altri, nell'ultima rilevazione, sono stati analizzati i feedback di Allianz Bank, Confartigianato sede di Varese, Four Audit s.r.l., Giochi Preziosi Group, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Como, Studio Legale Ronchi, Unindustria sede di Como, Camera di Commercio di Varese, Confapi sede di Varese, KPMG sede di Varese e Como, Vasconi s.r.l., Bianchi e Picone Assicurazioni.

Dalle risposte ottenute, si evince che il corso di studi fornisce le competenze adeguate per i profili professionali di contabile, tecnico della gestione finanziaria, tecnico del marketing, economo e tesoriere, tecnico della vendita e distribuzione, agente assicurativo, tecnico del lavoro bancario. A giudizio degli intervistati, le funzioni e le competenze associate a questi profili risultano congruenti con quelli richiesti dalle loro realtà produttive e dal territorio e ben si adattano alle attività effettivamente svolte presso gli enti interpellati. In particolare, viene segnalata l'esigenza di incentivare una maggiore partecipazione agli stage formativi presso enti e aziende del territorio, quale importante momento formativo per lo studente e il neolaureato. A questo fine, il Corso di Studio, in stretto contatto con la Commissione Stage costituita all'interno del Dipartimento di Economia, si è posto come obiettivo l'aumento del numero di studenti che optano per lo stage curriculare, in alternativa ad esami opzionali. Le azioni intraprese sono volte ad aumentare il network di enti e aziende convenzionati e a migliorare la presentazione agli studenti delle opportunità derivanti dall'inserimento del tirocinio nel piano di studio.

A fianco della formale rilevazione dei questionari, restano attivi, su base continuativa e con regolarità durante l'intero anno accademico, canali di contatto informali tra le parti sociali ed il corpo docenti del CLEM in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio. Numerose, nell'ambito di attività di terza missione e collaborazioni scientifiche e didattiche, sono le occasioni individuali di incontro tra docenti e professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre università, sia italiane sia estere. Il coordinatore del CLEM svolge il ruolo di collettore delle istanze emerse in queste occasioni e propone, con cadenza almeno annua, una sintesi delle proposte di miglioramento ricevute che viene condivisa prima con i coordinatori degli altri corsi di studio della filiera economica e poi tradotta nell'offerta formativa per il nuovo anno accademico presentata al Dipartimento.

Per meglio rendicontare e analizzare anche questi canali di confronto con le parti sociali da aprile 2017, è stato istituito un processo di mappatura delle iniziative sviluppate con le parti sociali nell'ambito di tutti i Corsi di Studio del Dipartimento. Attraverso la costituzione di un database ampio e diversificato di contatti, relazioni ed iniziative, il Corso di Studio è in grado di coinvolgere nella progettazione dei contenuti didattici i portatori della domanda di formazione in modo sempre più costante e programmatico, migliorando la preparazione dei laureati ed aumentandone l'occupabilità al termine del ciclo di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Contabili

funzione in un contesto di lavoro:

Figura che opera tipicamente all'interno delle imprese manifatturiere, dove si occupa della tenuta della prima nota di cassa/banca, della tenuta del libro giornale e del mastro, della predisposizione del bilancio di esercizio, della tenuta dei registri validi ai fini IVA (acquisti, vendite, corrispettivi, beni ammortizzabili) e dei conseguenti adempimenti periodici. Nelle imprese medio-grandi, il contabile affianca figure con esperienza professionale più lunga nel ruolo e che hanno la responsabilità complessiva della contabilità generale d'impresa, come la figura di Responsabile o Direttore amministrativo.

competenze associate alla funzione:

Deve possedere nozioni di economia aziendale, conoscere i principi e i metodi di contabilità generale, possedere le nozioni di base del diritto tributario in materia di reddito d'impresa e adempimenti IVA, nozioni di base della disciplina civilistica del bilancio d'esercizio.

sbocchi occupazionali:

impiego nelle aree della contabilità e bilancio, e dei servizi amministrativi e fiscali in aziende e istituzioni dei settori sia industriali che dei servizi, di natura sia pubblica che privata.

Agenti assicurativi**funzione in un contesto di lavoro:**

Figura professionale che si occupa di promuovere la conclusione di contratti assicurativi per conto di compagnie assicurative, ricercando la clientela e orientandola nella scelta del prodotto assicurativo più conveniente e più adatto al suo profilo di rischio. Per esercitare la professione di agente assicurativo occorre iscriversi alla sezione A del Registro Unico degli intermediari di assicurazione, previo superamento di una prova di idoneità (esame Isvap)

competenze associate alla funzione:

Deve possedere nozioni di economia aziendale, deve conoscere le principali tecniche di marketing; nozioni sulle caratteristiche dei prodotti assicurativi, anche dal punto di vista del trattamento fiscale; nozioni sulla legislazione che disciplina i rami assicurativi.

sbocchi occupazionali:

aziende e istituzioni del settore assicurativo

Tecnici della gestione finanziaria**funzione in un contesto di lavoro:**

Figura che si occupa di analizzare la situazione economico-finanziaria e il profilo di rischio di imprese e famiglie per orientarle nelle scelte di investimento finanziario e di finanziamento più adatte alle proprie esigenze, anche mettendole in relazione con banche e altri intermediari finanziari. Questa figura tipicamente affianca figure con analoga specializzazione, ma esperienza professionale più lunga nel ruolo. Rientrano in questa figura professionale i promotori finanziari, che devono iscriversi all'Albo unico nazionale dei promotori finanziari, l'accesso al quale è regolato dal decreto del Ministero del Tesoro n. 472/98.

competenze associate alla funzione:

Deve possedere nozioni di economia aziendale, di analisi di bilancio per indici e flussi, nozioni di diritto dei mercati e degli intermediari finanziari, nozioni di matematica finanziaria, deve conoscere le caratteristiche dei principali prodotti bancari e finanziari, anche dal punto di vista del trattamento fiscale.

sbocchi occupazionali:

aziende e istituzioni del settore bancario e finanziario

Economi e tesoriere**funzione in un contesto di lavoro:**

L'economista si occupa della gestione diretta del denaro negli enti pubblici, dove può anche effettuare spese di non rilevante ammontare, mentre il tesoriere è figura tipica delle imprese di medie-grandi dimensioni che necessitano di rilevare e monitorare quotidianamente i fabbisogni di liquidità o le eccedenze di cassa. Il tesoriere, quindi, sulla base delle previsioni di entrata e di uscita formulate sentendo le unità operative aziendali, si occupa di reperire i fondi o di individuare i possibili impieghi del surplus di liquidità. Lavora a stretto contatto con il Direttore finanziario e interagisce principalmente con gli istituti di credito.

competenze associate alla funzione:

Deve possedere nozioni di economia aziendale e di finanza aziendale, contabilità generale e tecniche di budgeting. Deve conoscere le caratteristiche dei principali prodotti bancari (d'investimento e di finanziamento) e dei mercati monetari.

sbocchi occupazionali:

aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata, a supporto del management aziendale.

Tecnici del lavoro bancario

funzione in un contesto di lavoro:

Figura professionale che si occupa di curare le attività amministrative bancarie in back ed in front office, fornendo ai clienti assistenza sui servizi bancari offerti; segue le procedure per determinare i rischi connessi alla corresponsione di mutui e prestiti; individua le condizioni ottimali per la loro restituzione.

competenze associate alla funzione:

Deve possedere solide nozioni di economia politica riguardanti l'analisi del rischio e nozioni di base di economia aziendale; deve conoscere le caratteristiche dei prodotti bancari, anche dal punto di vista del trattamento fiscale e più in generale deve avere familiarità con la legislazione che disciplina l'attività bancaria in Italia, deve possedere buone capacità relazionali con i clienti della banca.

sbocchi occupazionali:

aziende e istituzioni del settore bancario

Tecnici della vendita e della distribuzione

funzione in un contesto di lavoro:

Figura professionale che si occupa di assistere gli specialisti nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nel controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e nel monitoraggio delle vendite, ovvero applica le procedure fissate per raccogliere informazioni sulle vendite e sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa a specialisti e responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Deve possedere solide nozioni di marketing e economia aziendale, e sufficienti conoscenze di statistica; deve inoltre conoscere i principi e i metodi di contabilità generale.

sbocchi occupazionali:

aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura tipicamente privata, a supporto del management aziendale.

Tecnici del marketing

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa di progettare e seguire l'esecuzione delle attività per il lancio e la vendita dei prodotti e servizi dell'impresa e delle attività per la fidelizzazione della clientela; fa ricerche di mercato e studia la concorrenza. Questa figura tipicamente affianca figure con analogha specializzazione, ma esperienza professionale più lunga nel ruolo.

competenze associate alla funzione:

Deve possedere nozioni di economia aziendale, conoscere le tecniche di marketing, nozioni di statistica per le ricerche di mercato

sbocchi occupazionali:

aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura tipicamente privata, a supporto del management aziendale

3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2014

Possono accedere al corso di laurea in Economia e Management gli studenti che hanno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare), quali quelle acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Le eventuali carenze formative dovranno essere colmate entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal presente Regolamento.

Modalità di verifica della preparazione iniziale:

Il test di accesso è obbligatorio per tutte le matricole.

In ottemperanza al D.M. 270/2004 gli studenti immatricolati a un corso di Laurea Triennale devono sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale.

Per partecipare alla prova lo studente dovrà essere immatricolato;

Il test è composto da due prove separate a risposta multipla: una di inglese e una di matematica;

Gli studenti immatricolati entro il 30 settembre devono sostenere obbligatoriamente il test nella prima sessione di ottobre.

Gli studenti che non superano entrambi i test non potranno sostenere le prove intermedie previste per i corsi tenuti nel primo semestre e sono obbligati a partecipare al test di recupero di dicembre. Chi non supera il test potrà seguire le rispettive attività di recupero.

La partecipazione ad almeno l'80% delle ore dei corsi di recupero esonera gli studenti che hanno fallito entrambi i test dall'obbligo di recupero del test di dicembre.

Gli studenti che non superano solo uno dei due test non devono partecipare alla sessione di recupero di dicembre

Gli studenti assenti alla prima sessione di (immatricolati entro il 30 settembre) sono esclusi dalla partecipazione alle prove intermedie del primo semestre (novembre) e sono obbligati a presentarsi a dicembre alla seconda (e ultima) sessione del test ;

Tutti gli studenti che si immatricolano dopo il 30 settembre non possono sostenere le prove intermedie del primo semestre e sono tenuti a sostenere il test di recupero di dicembre;

Gli studenti che sostengono ed eventualmente non superano il test di recupero sono comunque ammessi a partecipare alla sessione invernale degli appelli;

Gli studenti che assenti al test di recupero di dicembre non possono sostenere alcun esame nella sessione invernale;

Sono ESONERATI dal test:

Gli studenti che si iscrivono avendo già conseguito una laurea.

Gli studenti che si trasferiscono da altro corso di laurea (anche da altro Ateneo).

Gli studenti che effettuano un passaggio di corso (es. da corso ex D.M. 509/99 a corso ex. D.M. 270/2004).

Gli studenti che si immatricolano con abbreviazione di corso a seguito di pregressa carriera universitaria

10/06/2019

In ottemperanza al D.M. 270/2004, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti diplomi di Maturità, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management (anche a seguito di passaggio interno di corso, trasferimento da altro ateneo o di abbreviazione di carriera) devono sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale nelle conoscenze di matematica di base. Devono sostenere il test anche gli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.

Il test, in forma di quesiti a risposta multipla, è incentrato sulle conoscenze quantitative di base (equazioni e disequazioni algebriche, geometria analitica) e potrà essere somministrato anche con l'ausilio di strumenti elettronici, secondo le modalità e i tempi definiti nella pagina di dettaglio relativa, accessibile dalla sezione Requisiti di accesso:

(<https://www.uninsubria.it/node/3904>).

La prova non è vincolante ai fini dell'immatricolazione ma, qualora le risposte corrette siano inferiori al 50% dei quesiti proposti, sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento sarà attestato dal superamento della prova (percentuale di risposte corrette non inferiore al 50%) in una delle sessioni indicate nella citata pagina di dettaglio, entro il primo anno di corso.

Al fine del superamento del test e dell'assolvimento dell'OFA, il Corso di Studio offre agli studenti diverse attività di supporto:

Precorso di Ateneo di Matematica: svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, è rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di affrontare il test.

Servizio di tutorato: i tutor dell'area quantitativa sono disponibili per aiutare gli studenti su specifiche difficoltà.

L'obbligo formativo aggiuntivo (e conseguentemente la verifica della preparazione iniziale) si ritiene comunque assolto se, entro il mese di settembre successivo all'anno di prima immatricolazione:

1. è stata conseguita una votazione non inferiore a 12/30esimi, in una prova, anche parziale, dell'esame di Matematica (ECO0011) del corso CLEM triennale oppure dell'esame di Matematica 1 (ECO0028) del corso CLEM PT;
oppure

2. sono stati conseguiti almeno 36 CFU riferiti agli insegnamenti del 1° anno.

In caso di mancato assolvimento del debito formativo, lo studente verrà iscritto nell'a.a. successivo al primo anno "fuori corso", con l'impossibilità di sostenere gli esami previsti dal piano studi per il secondo anno di corso.

Link : <https://www.uninsubria.it/node/3904> (TEST DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE)


Il CLEM mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in una impresa (industriale, commerciale e di servizi, aziende bancarie), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa e ambiente esterno. Al laureato di questo corso di laurea saranno fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione anche agli strumenti quantitativi. Inoltre, verranno trasmesse le competenze specifiche che permettano ai neolaureati di immergersi nel mercato del lavoro con una buona preparazione tecnico-professionale.

Il corso mira a fornire un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici negli ambiti economico e

matematico-statistico per comprendere ed analizzare la complessità dei meccanismi economici e istituzionali dei mercati, i comportamenti e le scelte degli individui e delle istituzioni che in essi operano. Le attività formative sviluppano inoltre le competenze aziendali necessarie ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative dell'impresa, quelle relative al controllo di gestione (audit interno) e all'analisi della situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa, le scelte di struttura finanziaria e delle fonti di finanziamento. L'area giuridica integra la preparazione dello studente con la definizione degli istituti giuridici fondamentali del diritto privato, commerciale e del diritto pubblico.

Il percorso formativo del corso di laurea in Economia e Management si articola in un primo anno dedicato a insegnamenti che sviluppano le competenze di base per la comprensione dei fenomeni economici, anche attraverso l'ausilio degli strumenti formali della matematica. Successivamente il CLEM affronta l'analisi delle problematiche macroeconomiche e l'analisi dei dati economici con gli strumenti statistici; fornisce inoltre gli strumenti necessari ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative delle imprese e introduce ai processi di contabilità generale e al bilancio di esercizio. Il terzo anno approfondisce la preparazione in area economica fornendo gli strumenti per comprendere e valutare l'ambiente in cui le imprese, pubbliche e private, operano: mercati dei beni e dei servizi prodotti e degli input di produzione; struttura e dinamica dei settori economici e fornisce gli strumenti per la comprensione dei meccanismi di gestione del sistema economico (politica economica) a livello nazionale e internazionale. In campo aziendale si sviluppano le conoscenze relative ai meccanismi di funzionamento dei sistemi di programmazione e controllo aziendale e le conoscenze fondamentali delle istituzioni e dei mercati monetari e finanziari e del ruolo degli intermediari finanziari.

Oltre ad una consolidata cultura economica e aziendale, il CLEM assicura una buona conoscenza degli istituti giuridici e degli strumenti di analisi e interpretazione delle norme che regolano gli aspetti economici della vita sociale.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area economica			
Conoscenza e comprensione Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia pubblica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione al rapporto fra produzione e ambiente.			

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate; più generalmente, nonché di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA I [url](#)

MICROECONOMIA II [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZE DELLE FINANZE [url](#)

SCIENZE DELLE FINANZE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di esistenza delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello degli intermediari finanziari; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo - le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi che hanno appreso. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani, di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei costi aziendali per prendere decisioni razionali. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività libero-professionali a favore delle imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA'E BILANCIO [url](#)

CONTABILITA'E BILANCIO [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario, del diritto tributario e del diritto dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata al management e all'economia, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale e dell'econometria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e aziendali nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio di comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale e di formulare previsioni quantitativamente rigorose sulle principali variabili micro e macroeconomiche d'interesse per l'impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

Area Altre Attività

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia nell'area del Business English.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE (LIVELLO B2)* [url](#)

INGLESE (LIVELLO B2)* [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea in Economia e Management mira a fornire gli strumenti per sviluppare la capacità di valutare criticamente i modelli teorici illustrati nei singoli insegnamenti, di rilevare, elaborare ed interpretare i dati e le informazioni economiche, sia con riferimento al sistema economico nel suo complesso sia con riferimento alla situazione economico-finanziaria delle imprese, dimostrando anche la capacità di stabilire collegamenti tra le diverse discipline, approcci e metodologie.

Per raggiungere questo obiettivo allo studente verrà offerta la possibilità di partecipare a lavori di gruppo, seminari ed esercitazioni; inoltre, verrà garantita la possibilità di accedere alle banche dati economico-statistiche e giuridiche di cui il Dipartimento è dotato.

L'autonomia di giudizio raggiunta dagli studenti verrà verificata attraverso gli esami scritti e orali, le discussioni in classe e a ricevimento, i risultati degli stage effettuati durante il corso di laurea, e la redazione della dissertazione conclusiva del percorso di studio.

Abilità comunicative

Il Corso di Laurea in Economia e Management mira a fornire adeguate competenze e strumenti per una comunicazione efficace dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, attraverso l'acquisizione e il consolidamento del lessico economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. A tal fine, gli studenti verranno chiamati, durante le lezioni, a organizzare delle presentazioni anche con il supporto multimediale. L'approfondimento della lingua straniera sarà in particolare dedicato all'acquisizione della terminologia scientifica e tecnica propria delle discipline economico-aziendali. Infine, l'esperienza formativa all'estero attraverso il progetto Erasmus offrirà

	<p>l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze linguistiche e di confrontare il proprio percorso di studio con analoghe realtà internazionali.</p> <p>Il disegno del Corso di Laurea in Economia e Management dà grande importanza al fatto che il neolaureato sviluppi un sufficiente grado di autonomia nella sua capacità di operare e, al contempo, che possieda un'attitudine a lavorare in team. Per questa ragione, il percorso di studi prevede l'acquisizione di un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa nei contesti lavorativi.</p>
Capacità di apprendimento	<p>In funzione della propria carriera professionale o per intraprendere studi di secondo livello in ambito aziendale ed economico, i laureati devono aver sviluppato un'autonoma capacità di apprendimento, di analisi e di elaborazione individuale, anche attraverso lo studio su testi avanzati. Inoltre, i laureati devono aver acquisito attitudini all'aggiornamento delle conoscenze e competenze nei vari ambiti disciplinari previsti dal corso di laurea. La verifica delle capacità di apprendimento verrà attuata sistematicamente durante le prove d'esame e, soprattutto, al momento della stesura e della discussione dell'elaborato finale di laurea, applicando i criteri di valutazione specificati nella sezione dedicata al contenuto e agli obiettivi della prova finale.</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

10/04/2014

Alla Prova finale sono attribuiti 3 cfu

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

- A) stesura di un elaborato scritto su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando dovrà dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;
- B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto. La relazione dovrà illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso;
- C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS. La relazione dovrà descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) saranno valutati da una Commissione di docenti che in seduta pubblica procederà alla proclamazione. La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi.

La valutazione complessiva è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode (aggiunti sul voto in centodecimi);
- punti rapidità carriera (consiste nel riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi). Il premio è attribuito agli studenti che alla fine del triennio (entro l'ultima sessione di laurea dell'anno accademico) risultino in corso.
- il voto assegnato alla prova finale, dipende dalla tipologia di prova scelta e può essere un punteggio che va da 0 a 4. Per maggiori dettagli si rimanda alla sezione "prova finale" del sito di Dipartimento.

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della particolare padronanza degli strumenti di base e delle nozioni, della particolare capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite o anche della carriera (particolarmente rapida e/o brillante). Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103.

Ulteriori indicazioni saranno riportate sulla pagina Web dedicato alla Prova finale, aggiornata annualmente.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Dato il ruolo di importante occasione formativa individuale e di verifica della capacità di apprendimento individuale nonché di completamento della formazione coerentemente con gli obiettivi previsti dal corso di laurea, l'elaborato finale deve essere stilato in modo da dimostrare il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sufficiente autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato
- completezza dell'analisi svolta
- chiarezza logica ed espositiva dell'elaborato
- padronanza dei modelli concettuali
- capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TITOLI TESI

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2019

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento.

Alla prova finale sono attribuiti 3 cfu.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle stampate in f/r) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;

B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolta (circa 10 cartelle stampate in f/r). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso;

C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus + Studio (circa 10 cartelle stampate in f/r). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, che in seduta pubblica procede alla proclamazione.

L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato corredato di sommario, del quale costituisce parte integrante, deve essere sottoscritto dal relatore.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi: essa è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode (aggiunti sul voto in centodecimi);
- punti rapidità carriera: consiste nel riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea (espresso in centodecimi). I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche di cui il Dipartimento prevede la possibilità per tutti gli studenti. Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione pratiche studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati. Il bonus viene attribuito agli studenti del PT a partire dagli immatricolati dall'a.a. 2015-2016;
- bonus studenti meritevoli: consiste nel riconoscimento di 1 punto aggiuntivo contabilizzato ai fini del voto di laurea (espresso in

centodecimi). Il bonus è attribuito agli studenti che frequentano, nella misura di almeno l'80% del monte ore complessivo, i cicli di seminari organizzati annualmente dal Dipartimento. I seminari sono previsti per gli studenti iscritti al II anno (in regola con gli esami del I anno nei quali abbiano acquisito una media aritmetica dei voti pari o superiore a 27/30) e per gli studenti iscritti al III anno (in regola con gli esami del I e del II anno, nei quali abbiano acquisito una media aritmetica complessiva, pari o superiore a 27/30, riferita agli esami del I e del II anno). Lo studente otterrà il bonus aggiuntivo solo frequentando i seminari di entrambi gli anni e superando il test di verifica. Tale bonus non è previsto per gli studenti iscritti al corso in modalità part-time. Il bonus verrà attribuito partendo dagli immatricolati dall'a.a. 2015-2016;

- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato:

Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo);

Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo);

Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo);

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Dato il ruolo di importante occasione formativa individuale e di verifica della capacità di apprendimento individuale nonché di completamento della formazione coerentemente con gli obiettivi previsti dal Corso di Studio, l'elaborato finale deve essere stilato in modo da dimostrare il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sufficiente autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato;
- completezza dell'analisi svolta;
- chiarezza logica ed espositiva dell'elaborato;
- padronanza dei modelli concettuali;
- capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate.

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/servizi-segreterie-studenti/domanda-di-laurea> (ESAME DI LAUREA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi a.a. 2017/2018

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.uninsubria.it/triennale-clem>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA link			0	20	

2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	FERRARI CAMILLA CV	RU	9	15
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	FONDRIESCHI ALBA FRANCESCA CV	PO	9	60
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link			9	18
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	ZUDDAS PAOLO CV	PA	9	60
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link			9	18
7.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	D'ELIA GIUSEPPE CV	PA	9	60
8.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	D'ELIA GIUSEPPE CV	PA	9	60
9.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link			9	18
10.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	SACCO FRANCESCO CV	RU	12	10
11.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link			12	4
12.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	SACCO FRANCESCO CV	RU	12	50
13.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link			12	4
14.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	GAZZOLA PATRIZIA CV	PA	12	40
15.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	MONTEMERLO DANIELA CV	PO	12	40
16.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link			12	12
17.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	ONETTI ALBERTO CV	PA	12	30
18.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	PAVIONE ENRICA CV	RU	12	50
19.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	PISONI ALESSIA CV	RD	12	10
20.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	PAVIONE ENRICA CV	RU	12	60
21.	SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	PAVIONE ENRICA CV	RU	12	10
22.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MORETTO ENRICO CV	RU	12	15

23.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link			12	40
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MASTROGIACOMO ELISA CV	RD	12	50
25.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MORETTO ENRICO CV	RU	12	95
26.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link			12	40
27.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	ROCCA MATTEO CV	PO	12	30
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	CRESPI GIOVANNI PAOLO CV	PO	6	40
29.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BONACINA MONICA	ID	12	80
30.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link			12	24
31.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	GAMBA ASTRID CV	RD	12	40
32.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	MOSCATI IVAN CV	PO	12	40
33.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link			12	24
34.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA I link	MOSCATI IVAN CV	PO	6	40
35.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA I link	SPANO' MARCELLO CV	RU	6	10
36.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	BRAMBILLA CARLO SANTO CV	PA	6	40
37.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link			6	40
38.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link			6	12
39.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	BRAMBILLA CARLO SANTO CV	PA	6	40

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

Si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di "Università aperta" (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori

scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di autovalutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Infine, prima dell'inizio delle lezioni, sono organizzati precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di studio si avvale anche delle iniziative organizzate dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia in collaborazione con la Commissione Orientamento, costituita all'interno del Dipartimento di Economia e composta da:

- Prof. Andrea Uselli (Presidente e Delegato del Dipartimento per la Commissione Orientamento di Ateneo)
- Prof.ssa Anna Pistoni
- Dott.ssa Enrica Pavione

Durante le giornate dell'Insubriae Open Day il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio.

In collaborazione con le scuole superiori della Provincia di Varese e di Como, nel corso dell'a.a. 2018/19 il Dipartimento ha implementato una serie di attività di orientamento per il Corso di Studio realizzando le seguenti iniziative:

- Incontri e lezioni tenuti dai docenti del Dipartimento per studenti delle scuole superiori, all'interno di un progetto finanziato dall'Ateneo, dal titolo "Impresa, Moneta e Risparmio", durante i quali sono stati affrontati argomenti legati al mondo delle imprese, all'economia e alla finanza, per sensibilizzare i partecipanti all'importanza di tali temi e finalizzati a far vivere agli studenti delle classi IV e V una simulazione di didattica universitaria su tematiche economiche, nella prospettiva di favorire un primo approccio alle materie caratterizzanti il percorso di studio del CLEM, ed offrendo così agli studenti delle scuole superiori spunti di riflessione per scegliere in modo consapevole il percorso universitario. Alcune scuole hanno inserito questi incontri nell'ambito dei progetti di Alternanza scuola-lavoro.
- Realizzazione della IV edizione del Business Game, svoltasi in una unica giornata, durante la quale circa 140 ragazzi delle classi IV e V di 10 scuole superiori delle province di Varese e Como divisi in gruppi hanno gestito la loro start-up virtuale, mettendosi in concorrenza con le altre per aggiudicarsi il titolo di miglior Imprenditore, ma soprattutto per acquisire alcuni elementi di base circa l'organizzazione e il funzionamento delle imprese.
- In occasione degli Insubriae Open Day, somministrazione di una simulazione del test di verifica della preparazione iniziale in occasione dell'Open Day. L'eventuale esito positivo del test è valido in caso di immatricolazione al CLEM.
- Attivazione del servizio di "Info Point", durante i mesi di luglio, agosto e settembre, attraverso il quale studenti tutor forniscono informazioni sui corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia e sulle modalità di immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di

Studi

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Accoglienza, anche pedagogica;
- Attività di tutoraggio;
- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità .

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la Segreteria Didattica, svolgono una costante attività di orientamento e tutorato in itinere, rivolta sia al singolo studente sia a gruppi di studenti.

Il Dipartimento ha implementato le seguenti attività di orientamento in itinere per il CLEM:

- Incontro di salute alle matricole, all'inizio delle lezioni del I semestre, con la presentazione di tutti i servizi del Dipartimento di Economia e finalizzato alla presentazione della struttura dei corsi full time e part-time, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali;
- Organizzazione del corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti del primo anno del CLEM, per consentire loro di recuperare i gap di conoscenze evidenziati dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale;
- Servizio di Tutorato e di Teaching Assistant, svolto da studenti dei corsi di laurea magistrali e di dottorato con specifici requisiti di merito, che partecipano annualmente al Bando di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Il servizio è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi (con particolare attenzione a quelli del I anno), con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte, consigliandoli sulla metodologia di studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi specifici nell'attività di studio e nella preparazione degli esami di profitto;
- Servizio di Orientamento informativo, svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia, che presenta agli studenti le attività dello Sportello, con particolare riferimento alla comunicazione delle iniziative di orientamento, all'inserimento dello stage nel piano di studi e al funzionamento del portale relativo alle offerte di stage.

Tra le iniziative di orientamento in itinere, organizzate dal Dipartimento di Economia con il supporto dello Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia, si segnalano:

- il percorso "Talent Development for Successful Career", che si propone di affiancare alle conoscenze universitarie una formazione specifica sulle competenze trasversali (soft skills); nell'a.a. 2018/19 il progetto è stato proposto agli studenti dei corsi di laurea dell'Ateneo;
- due seminari sul tema "La diversity nelle organizzazioni" dedicato ad affrontare il ruolo e l'impatto della diversity e della complessità culturale nei luoghi di lavoro sulle decisioni strategiche delle organizzazioni;
- la partecipazione al progetto "Samsung Innovation Camp 2018", attraverso il quale circa 400 studenti dell'Ateneo hanno aderito ad un percorso di formazione teorico e pratico sui temi dell'innovazione tecnologica, del social marketing e della digitalizzazione;
- la realizzazione della seconda edizione della "Business Analyst Cup": una competizione tra studenti di Economia e di altri CdS dell'Ateneo nello sviluppo di un business case proposto dalle aziende partner, con l'obiettivo di avvicinarli ad alcune problematiche gestionali tipiche di un'azienda con particolare attenzione al ruolo del business analyst.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

10/06/2019

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia è costituito da una unità di PTA dedicata. Al fine di rafforzare ulteriormente la collaborazione con le aziende e gli enti del territorio e i servizi agli studenti, il Dipartimento ha costituito la Commissione Stage e Placement, che lavora a stretto contatto con lo sportello.

La Commissione è composta da:

- Prof.ssa Giovanna Gavana (Presidente)
- Prof.ssa Silvana Robone
- Prof.ssa Ilaria Capelli

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, con riferimento all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, lo sportello svolge le seguenti attività:

- selezione e attivazione di stage curricolari per gli studenti della laurea triennale e magistrale;
- supporto alle aziende/enti esterni nella gestione dei tirocini/stage.

La valutazione degli stage curricolari da parte degli studenti risulta pienamente positiva con particolare riguardo alla coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del progetto formativo e con il percorso di studio, all'adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali e alla acquisizione di competenze e conoscenze professionali. Anche dal punto vista relazionale la totalità degli studenti esprime un giudizio positivo in merito al rapporto con il tutor aziendale e con i colleghi di lavoro e col tutor universitario.

Anche le aziende esprimono una valutazione estremamente positiva degli studenti, con riferimento agli aspetti formativi e professionali dei tirocinanti, nonché alle competenze trasversali acquisiti, quali, in particolare, la capacità di lavorare in gruppo, il grado di autonomia, il senso di responsabilità nello svolgimento dei compiti affidati.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing che per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca Insubria Erasmus Angels, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e in fase di accreditamento presso il network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 3 a 12 mesi) presso una sede Universitaria della Comunità Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello
3. Erasmus + KA 107 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. Anche in questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative.

Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Oltre alle iniziative nell'ambito dei programmi Erasmus, l'Ateneo supporta con fondi propri la mobilità studentesca in uscita verso la Svizzera e altri Paesi extra UE e organizza annualmente un viaggio di studio istituzionale all'estero destinato a procurare

contatti e occasioni professionali ai migliori studenti di tutti i corso di studio.

E' possibile consultare la pagina web di ateneo per conoscere gli [accordi bilaterali e le convenzioni attive per la mobilità internazionale](#) .

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti iscritti ai CdS attivi presso il Dipartimento di Economia che partecipano al programma Erasmus+ Studio possono scegliere come destinazione una tra le 42 Università di 16 paesi europei con le quali sono attivi accordi di scambio bilaterale nell'ambito del programma stesso. Tra le università con cui il CdS ha accordi di scambio bilaterale ci sono la Liverpool John Moores University in Gran Bretagna, l'Université de Bordeaux in Francia, le Università di Dortmund e di Lörrach in Germania, il Politecnico di Varsavia in Polonia e l'Università di Bucarest in Romania.

L'elenco completo e aggiornato degli atenei stranieri con cui è attiva una convenzione Erasmus+ Studio è pubblicato al seguente link (selezionare il CdS U10 ECONOMIA E MANAGEMENT) dal menù a tendina:

<https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/reportFlussi.aspx>

Le singole convenzioni attive per ciascun Ateneo straniero convenzionato sono consultabili contattando direttamente l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (erasmus@uninsubria.it)

Gli studenti iscritti ai CdS attivi presso il Dipartimento di Economia che partecipano al programma Erasmus+ Traineeship possono svolgere un tirocinio formativo presso un'impresa o un ente di uno dei Paesi europei partecipanti al programma.

Per il CdS Triennale CLEM (impartito sia in modalità Full-Time che Part-Time) non è previsto il rilascio di alcun titolo doppio o multiplo nell'ambito degli accordi Erasmus+ Studio attivi con gli atenei stranieri elencati in precedenza, pertanto gli studenti che seguono il percorso di mobilità internazionale in questione, conseguiranno solo il titolo "solo italiano" rilasciato dall'Università dell'Insubria.

Il Dipartimento ha inoltre implementato i seguenti servizi di supporto alla mobilità internazionale dei propri studenti che sono comuni a tutti CdS che afferiscono al Dipartimento di Economia:

- Delegato per le relazioni internazionali, nella persona del prof. Carlo Brambilla.

Il Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento svolge compiti d'informazione e orientamento (anche partecipando a seminari e conferenze di orientamento es. Open Day) agli studenti intenzionati a partecipare al programma Lifelong Learning Programme LLP/Erasmus Studio. Aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, fornisce assistenza via email durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalida i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Commissione Internazionalizzazione: è presieduta dal Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento; ne fanno inoltre parte i docenti proff. Alessia Pisoni, Vincenzo Salvatore, Raffaello Seri.

Coadiuvano il Delegato per le relazioni internazionali nella gestione degli accordi Erasmus e della mobilità internazionale di studenti e docenti, e in generale nella individuazione, organizzazione e implementazione di iniziative didattiche di natura internazionale

- Foreign students' office.

Il Dipartimento ha istituito un Foreign students' office (foreign.students.eco@uninsubria.it) con compiti di informazione, orientamento e supporto per gli studenti stranieri (Erasmus, partecipanti al programma di double degree, iscritti alle Lauree Magistrali in lingua inglese), e dei CdS del Dipartimento partecipanti al programma Erasmus+ Traineeship.

Descrizione link: Mobilità internazionali per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2019

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è

attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e F1xO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di [Orientamento al lavoro](#).

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [Cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia che fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, lo Sportello svolge le seguenti attività:

- informazione e segnalazione delle opportunità di lavoro per neolaureati;
- gestione di finanziamenti e borse lavoro erogati da enti esterni per l'attivazione di stage curriculari ed extra-curriculari;
- organizzazione di incontri formativi di orientamento al lavoro per studenti e laureati con possibilità di colloquio finale con le aziende partecipanti;
- organizzazione di eventi di raccordo con il mondo del lavoro. In particolare, dall'a.a 2017/18 è stato attivato il "Punto Impresa", per avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie

A maggio 2019 si è svolto il progetto "Professione Economia" (III edizione), realizzato in collaborazione con Randstad e Bosch, durante il quale è stato affrontato il tema dell'orientamento al lavoro. L'incontro ha coinvolto i ragazzi partecipanti, circa un'ottantina, dal punto di vista sia delle competenze personali da sviluppare per approcciarsi con successo al mondo del lavoro, sia motivazionale, attraverso la metafora dello sport, grazie alla testimonianza nell'ambito del progetto di Randstad e Bosch "Allenarsi per il Futuro" di Ivana Di Martino, ultramaratoneta e oggi mental coach per le aziende.

A maggio 2019 si è svolta, invece, la prima edizione di "Factory Tour": il progetto, destinato a circa una trentina di studenti iscritti a CdS del Dipartimento, ha previsto tre giornate di visita presso aziende del territorio, con la possibilità per gli studenti partecipanti di incontrare i manager, visitare gli uffici e gli impianti produttivi e conoscere più nel dettaglio la struttura e le politiche aziendali.

Dal 2017 è stata istituita la borsa lavoro "Dario Fantinato", destinata a laureandi o laureati magistrali, che prevede un tirocinio di 6 mesi presso una azienda del territorio al fine di realizzare uno specifico progetto aziendale.

Infine, la Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Varese eroga un finanziamento annuale, che il Dipartimento di Economia utilizza per supportare l'attivazione di stage curriculari o extra-curriculari con un progetto formativo qualificante, da svolgersi presso aziende della provincia di Varese.

In collaborazione con l'Associazione dei Dottori Commercialisti di Varese, il Dipartimento organizza annualmente il Corso preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile. In aula si

alternano docenti universitari e professionisti per offrire occasioni di sistematizzazione concettuale e di confronto su tematiche che il professionista è chiamato quotidianamente ad affrontare.

Sono inoltre attive le convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Varese e l'Ordine dei Consulenti del lavoro di Varese, in ottemperanza a convezioni quadro nazionali, per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo delle professioni contabili (Esperto Contabile) e di consulenza del lavoro.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/unieimprese>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2019

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) del [servizio ristorazione](#), delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti del Dipartimento di Economia possono presentare domanda per le seguenti borse di studio:

- La Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Varese finanzia, annualmente, borse di studio per merito a favore di studenti iscritti ai corsi di laurea del Dipartimento di Economia
- La Famiglia Legnanese, con sede a Legnano, ogni anno eroga borse di studio a favore degli studenti più meritevoli.

Altre opportunità di borse di studio o premi di laurea che normalmente si presentano con regolarità nel corso dell'anno accademico vengono tempestivamente segnalate agli studenti dai docenti e dagli uffici del Dipartimento, al fine di garantirne la massima diffusione.

Descrizione link: Servizi per studenti e personale docente

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio>

QUADRO B6

Opinioni studenti

10/06/2019

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/06/2019



14/06/2019

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Ateneo nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli Organi di governo assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il Nucleo di Valutazione (NdV) e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua) individuata per ciascun CdS (o per CdS affini) assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Nel documento Descrizione del Sistema di AQ sono richiamati inoltre gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ:

- Servizio Pianificazione e Controllo - articolato nell'Ufficio di Supporto alla Assicurazione di Qualità (USAQ), l'Ufficio Sistemi Informativi Direzionali (SID) e l'Ufficio Controllo di gestione;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e

svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2019

L'Assicurazione della Qualità (AQ) segue lo scadenziario delle attività predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo, tenuto conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, per gli adempimenti istituzionali.

Nell'ambito del Corso di laurea in Economia e Management (CLEM), l'organo collegiale responsabile della AQ è il Consiglio di Dipartimento, che si riunisce, di norma, mensilmente per le delibere di competenza (programmazione didattica, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri ecc.). Il Consiglio di Dipartimento è destinatario delle periodiche relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e della Commissione AiQua e, su specifici argomenti, richiede pareri alle stesse Commissioni.

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali degli organi deliberanti e delle commissioni.

Le azioni, per un'efficace applicazione del sistema di AQ, rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Il sistema di AQ del corso di studio coinvolge come attori tutti i docenti impegnati nell'erogazione degli insegnamenti, cui gli studenti sono invitati, sin dalla loro immatricolazione, a rivolgersi per segnalare qualsiasi criticità riscontrata in corso d'anno. Qualora il singolo docente non sia in grado di gestire la segnalazione o non possa esserne il destinatario, gli studenti sono invitati a contattare direttamente il direttore del Corso di Studio o il Manager Didattico per la Qualità, come principali referenti della verifica della qualità. Il Coordinatore, anche attraverso il Manager Didattico per la Qualità, si occupa di organizzare il flusso di informazioni ed istruire le diverse istanze davanti agli organi collegiali. Il coordinatore del Corso di Studio rappresenta il primo contatto tra la componente studentesca e quella accademica, offrendo anche attività di tutorato.

Il Dipartimento di Economia ripone grande fiducia nelle funzioni dei rappresentanti degli studenti nei diversi organi di gestione e di AQ. Per questo motivo, gli studenti sono invitati a condividere le proprie istanze in materia di qualità del corso anche con i loro rappresentanti, affinché essi se ne facciano portavoce negli organi preposti.

Particolare importanza hanno le riunioni tra i coordinatori dei diversi corsi di studio del Dipartimento di Economia, convocate dal Direttore del Dipartimento e con la partecipazione del Manager Didattico per la Qualità. In questi incontri viene condiviso il processo di monitoraggio della Qualità dei Corsi di Studio, riportando eventuali istanze trasversali e formulando proposte per migliorare l'organizzazione dell'offerta didattica complessiva da sottoporre al Consiglio di Dipartimento e agli organi competenti. Dall'a.a. 2018-19 il coordinatore e il vicecoordinatore per il CLEM full-time sono, rispettivamente, la prof.ssa C. Gigliarano e il prof. A. Uselli, mentre il prof. G.P. Crespi coordina il CLEM part-time.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-clem>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La gestione del Corso di Studio segue la programmazione ordinaria, stabilita all'inizio dell'anno accademico, in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari delle attività didattiche, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce ogni anno le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CdS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure di Ateneo, festività, Sedute degli Organi).

Si allega il prospetto che definisce le scadenze, suddiviso per attore e per attività, riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO 2019/2020_PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E SISTEMA AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

30/05/2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Economia e Management
Nome del corso in inglese RD	Economics and Management
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-clem
Tasse	http://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

4.	ROBONE	Silvana Maria	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante	ECONOMICA 2. HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT 3. POLITICA ECONOMICA
5.	ROCCA	Matteo	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA 2. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA 3. MATEMATICA
6.	SACCO	Francesco	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MANAGEMENT 2. MANAGEMENT
7.	USELLI	Andrea	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
8.	ZUDDAS	Paolo	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. DIRITTI E POLITICA NEL WEB 2. DIRITTO PUBBLICO
9.	BERTOCCO	Giancarlo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
10.	BIFFI	Alfredo	SECS-P/10	PA	1	Affine	1. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI-TECNOLOGIE PER L'IMPRESA DIGITALE 2. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
11.	BONACINA	Monica	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
12.	BRAMBILLA	Carlo Santo	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA 2. STORIA ECONOMICA
13.	CRESPI	Giovanni Paolo	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA 2. MATEMATICA I 3. MATEMATICA II
14.	D'ELIA	Giuseppe	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. DIRITTO PUBBLICO 2. DIRITTO PUBBLICO
15.	FERRARI	Camilla	IUS/01	RU	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO 2. DIRITTO PRIVATO
16.	FIGARI	Francesco	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DELLE FINANZE 2. SCIENZE DELLE FINANZE
17.	GAMBA	Astrid	SECS-P/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA II 2. MICROECONOMIA
		Anna					1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO

18.	ARCARI	Maria	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	2. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO
19.	GAVANA	Giovanna	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CONTABILITA'E BILANCIO
20.	GAZZOLA	Patrizia	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MANAGEMENT
21.	GIGLIARANO	Chiara	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA PER L'ECONOMIA 2. STATISTICA PER L'ECONOMIA
22.	MASTROGIACOMO	Elisa	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA 2. MATEMATICA 3. CALCOLO DELLE PROBABILITA': APPLICAZIONI AZIENDALI E FINANZIARIE 4. CALCOLO DELLE PROBABILITA'
23.	MONTEMERLO	Daniela	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MANAGEMENT
24.	MORETTO	Enrico	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA 2. TEORIA DELLE DECISIONI 3. MATEMATICA 4. CALCOLO DELLE PROBABILITA' 5. MATEMATICA
25.	MOSCATI	Ivan	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA II 2. MICROECONOMIA 3. MICROECONOMIA I
26.	PATRIARCA	Sergio	IUS/04	PO	1	Base	1. DIRITTO COMMERCIALE 2. DIRITTO COMMERCIALE
27.	PAVIONE	Enrica	SECS-P/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MANAGEMENT 2. MANAGEMENT 3. MANAGEMENT

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FIORDALISO	GIUSEPPE	gfiordaliso@studenti.uninsubria.it	
MENNILLO	FEDERICA GAIA	fgmennillo@studenti.uninsubria.it	
PRELA	ELENA	eprela@studenti.uninsubria.it	
PRELA	MONICA	mprela@studenti.uninsubria.it	
SORRENTI	ANDREA	asorrenti1@studenti.uninsubria.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIFFI	ALFREDO
BRIGNOLI	GIADA
GIGLIARANO	CHIARA
SANTINI	PAOLA
SPANO'	MARCELLO
USELLI	ANDREA
VEZZULLI	ANDREA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERTOCCO	Giancarlo		
USELLI	Andrea		
GIGLIARANO	Chiara		
BIFFI	Alfredo		
CRESPI	Giovanni Paolo		
GAVANA	Giovanna		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Monte Generoso, 71 21100 - VARESE

Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2019
Studenti previsti	600

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula