



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Matematica(<i>IdSua:1546068</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SETTI Alberto Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CACCIAPUOTI	Claudio	MAT/07	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	CASINI	Emanuele Giuseppe	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	LANOTTE	Ruggero	INF/01	RU	1	Base
4.	MONTI	Valerio	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	PIGOLA	Stefano	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	POSILICANO	Andrea	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SERRA CAPIZZANO	Stefano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	SETTI	Alberto Giulio	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	STOPPINO	Lidia	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	PINI RICCARDO
Gruppo di gestione AQ	EMANUELE CASINI GIORGIO MANTICA CHIARA MARTINA ANDREA MARTINELLI DEBORA ROSSINI ALBERTO SETTI
Tutor	Marco DONATELLI Valerio MONTI Franco CAZZANIGA Alberto Giulio SETTI Stefano PIGOLA Emanuele CASINI

Il Corso di Studio in breve

Il corso è caratterizzato da un rapporto molto stretto fra studenti e docenti in un ambiente informale ed entusiasta. 23/05/2018

Il principale obiettivo formativo del corso è di garantire un ampio ed equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da una panoramica, in vari ambiti, delle loro applicazioni in modo da permettere al laureato sia il proseguimento degli studi con una laurea magistrale sia l'inserimento nel mondo del lavoro in enti di ricerca pubblici e privati, nel mondo dell'industria e in quello bancario, assicurativo e finanziario, e generalmente in ogni settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico, dove emerge in modo crescente la richiesta di personale con adeguate e solide conoscenze matematiche.

In quest'ottica il corso di studio in Matematica Triennale L35 si propone di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica e contemporaneamente di far acquisire le indispensabili conoscenze in campo informatico. Il corso prosegue con l'introduzione di ulteriori discipline (fisica, analisi numerica, statistica, economia, ecc.), che permettono oltre all'ampliamento delle conoscenze anche concrete applicazioni delle metodologie precedentemente acquisite.

Il corso prevede insegnamenti obbligatori nelle principali aree della matematica pura ed applicata (analisi, algebra, geometria, probabilità, fisica matematica e analisi numerica), in Fisica Generale ed in Informatica e Programmazione. La personalizzazione del percorso di studio è resa possibile oltre che dai CFU a scelta libera dello studente, anche da corsi a scelta vincolata.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni. I risultati di apprendimento attesi sono verificati con prove di esame scritte e orali, e con relazioni sull'attività svolta.

L'accesso al corso è libero, ma è prevista una prova obbligatoria ma non selettiva di verifica delle conoscenze iniziali.

Nell'ottica di una progressiva internazionalizzazione del Corso di Studio, un certo numero di insegnamenti tra quelli a scelta vincolata sono erogati in lingua inglese, lasciando tuttavia la possibilità di costruire un percorso formativo interamente in italiano. Il corso permette l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Matematica LM40.

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>



QUADRO A1.a
R^{AD}

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004. È stato avviato un programma di incontri a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, per raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici ai corsi di studio di area scientifica. Il primo incontro si è tenuto in data 8 maggio 2013. Nel corso di tale incontro si sono esaminate le competenze tipiche dei laureati di scienze dure che possono facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro e si sono elencate ditte e soggetti del territorio potenzialmente interessati tali competenze. In data 12/06/2013 il DiSAT ha effettuato un incontro con i rappresentanti della Regione Lombardia e delle associazioni imprenditoriali del territorio per promuovere il contratto di alto apprendistato. Come risultato di questi contatti uno studente della L-35 è stato selezionato da una ditta di Como per un contratto di alto apprendistato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2018

L'attività di promozione del Corso di Studio si avvale dello Sportello Università Impresa, un tavolo di lavoro istituito nel 2015 e del quale fanno parte rappresentanti delle associazioni industriali del territorio (nel caso specifico Unindustria) e rappresentanti dell'Università dell'Insubria. Il tavolo si riunisce periodicamente e rappresenta un canale di contatto tra le richieste formative delle industrie del territorio comasco e le competenze presenti nell'Università. Per la discussione di temi specifici, al tavolo vengono invitati i presidenti di corso di studio interessati.

Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali OpenGate SRL (Gorgonzola), SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), anche mediante il Comitato di Indirizzo, che comprende a membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

A seguito di un'integrazione deliberata dal CdS di maggio 2018, il CI risulta così composto:

Membri esterni:

- Massimo Combi, General Manager di Spektra S.R.L. a Trimble Company
- Maristella Galeazzi, vicepresidente dell'Istituto Carcano, Como
- Cinzia Gianfiori, Academic Program Manager Italy di SAS
- Stefano Mantica, Manager, Tecnologie di Geomeccanica e EOR-TEOR di ENI E&P Division
- Immacolata Tina, U.O. Promozione Economica - Servizi Innovativi della Camera di Commercio di Como
- Luca Visconti, amministratore delegato di OpenGate, azienda di IT di Gorgonzola, che svolge anche la funzione di consulente del CdS per i rapporti con il mondo produttivo

Membri Accademici:

- Alberto G. Setti, coordinatore del CdS
- Giorgio Mantica, membro del comitato Aiqua
- Andrea Martinelli, membro del comitato Aiqua
- dott.sa Chiara Martina, rappresentante degli studenti nel comitato AiQua.

In data 30/11/2016 si è svolto un incontro telematico con i rappresentanti delle aziende succitate per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi formativi e le competenze specifiche richieste ai laureati, suggerire eventuali modifiche od integrazioni dell'offerta formativa, aumentare e promuovere le possibilità di stage per studenti e laureati. Si sono in particolare discussi:

- le competenze informatiche pratiche utili ai laureati (SQL, Python, R, Matlab, SAS);
- l'importanza di fornire una conoscenza operativa della lingua inglese mediante iniziative di internazionalizzazione e l'erogazione dei corsi in inglese e le azioni messe in atto dal CdS, specialmente alla magistrale;
- l'opportunità di promuovere, specialmente presso le piccole e medie imprese, il ruolo della matematica e del laureato in matematica nei processi di programmazione, di ottimizzazione e di decision making.

Come conseguenza delle osservazioni emerse durante l'incontro è stato istituito un corso di integrazione delle competenze informatiche. Si è anche deciso di proseguire nel percorso di internazionalizzazione del corso di laurea, incentivando i programmi di studio all'estero, aumentando il numero di corsi erogati in inglese e confermando l'erogazione di un corso avanzato di Inglese Scientifico.

Grazie all'attività del CI una studentessa del Corso di Laurea Magistrale ha svolto un tirocinio presso la Open Gate.

Nell'ottica di una progressiva internazionalizzazione del Corso di Studio, nell'aprile del 2018 il CdS ha deliberato che un certo numero di insegnamenti tra quelli a scelta vincolata verranno erogati in lingua inglese, lasciando tuttavia la possibilità di costruire un percorso formativo interamente in italiano.

Il 28 febbraio 2017 si è tenuto un fruttuoso incontro con UNINDUSTRIA-COMO. A seguito dell'incontro, alcuni rappresentanti di Unindustria si sono offerti di integrare il Comitato di Indirizzo per meglio rappresentare le esigenze delle imprese del territorio.

In data 25 ottobre 2017 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato la dott.sa Tina Immacolata, U.O. Promozione Economica - Servizi Innovativi della Camera di Commercio di Como, l'ing. Maurizio Moscatelli, di Unindustria Como, la prof. Maristella Galeazzi, vicepresidente dell'Istituto Carcano, Como, e i proff. Marco Donateli e Alberto G. Setti, durante il quale si sono discusse modalità per aumentare le possibilità di interazione tra le aziende del territorio e il corso di studio in matematica.

In un secondo incontro con l'ing. Moscatelli, svoltosi in data 22/02/2018, si è approfondita la discussione di come stabilire contatti sinergici con aziende del territorio e promuovere l'utilità del laureato in matematica in ambiente industriale. Grazie agli uffici dell'ing. Moscatelli, rappresentanti del CdS hanno incontrato i responsabili di due ditte di Como, per avviare contatti e discutere di possibili collaborazioni: il 9/03 la Tintoria Ambrogio Pessina srl, e il 13/03 la Soliani emc srl. In entrambi i casi sono state individuati argomenti di possibile interazione e si è deciso di proseguire la discussione in successivi incontri.

I verbali degli incontri sono tutti consultabili sulla piattaforma e-learning.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella riepilogativa delle consultazioni effettuate

Matematico: Per la sua solida formazione di base e attitudine al ragionamento rigoroso, il laureato in Matematica trova impiego presso strutture pubbliche o private con mansioni di supporto matematico/modellistico, in particolare in ambito economico, bancario, assicurativo, informatico, statistico, tecnologico e di comunicazione della cultura scientifica.

funzione in un contesto di lavoro:

supporto matematico e modellistico-applicativo ad attività industriali, attività nella finanza, nei servizi, nella pubblica amministrazione e nella diffusione della cultura scientifica.
applicazione di metodi scientifici di indagine
utilizzo della conoscenza matematica per la soluzione di problemi pratici
trasferimento della conoscenza matematica in ambito industriale, nel settore della ricerca scientifica e della produzione di beni e servizi
partecipazione alle attività rivolte alla diffusione della cultura matematica
partecipazione a gruppi di lavoro o di ricerca
realizzazione di simulazioni al computer
formazione/informazione per personale specializzato

competenze associate alla funzione:

capacità di realizzare ed impiegare modelli matematici anche in ambiti diversi da quello scientifico
competenze computazionali e informatiche;
conoscenza delle metodiche disciplinari e capacità di comprendere e utilizzare descrizioni e modelli matematici di situazioni concrete di interesse scientifico o economico;
conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.
conoscenza dei fondamenti della matematica e delle sue principali applicazioni

sbocchi occupazionali:

ricercatore nelle divisioni Ricerca e Sviluppo di industrie con impatto tecnologico, anche nel campo dell'elettronica, delle telecomunicazioni, della logistica.
operatore nel campo della divulgazione della cultura scientifica con riferimento ai diversi aspetti, teorici e applicativi, della matematica classica e moderna
operatore nello sviluppo di modelli matematici e finanziari presso banche, imprese finanziarie o assicurative
un ulteriore sbocco professionale consiste nel proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale, in special modo la Laurea Magistrale in Matematica LM-40

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale, una buona padronanza dei concetti di base di aritmetica, algebra e geometria e attitudine al ragionamento logico-deduttivo ed alla risoluzione di problemi. L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. La prova consiste in domande a risposta multipla suddivise in moduli che comprendono il Linguaggio matematico di base e la Matematica Avanzata e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite a livello nazionale. Si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 12 delle 25 domande contenute nel modulo di Matematica di base.

Lo studente che non supera il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte dovrà colmare le lacune evidenziate, entro il primo anno di corso, tramite attività formative integrative. A tal fine, nel corso dell'anno accademico verranno svolte delle attività formative di recupero obbligatorie con ulteriore prova di verifica. Le lacune verranno considerate automaticamente colmate dallo studente che avrà superato almeno uno degli esami di matematica del primo anno previsti dal regolamento didattico.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2018

L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso per verificare la preparazione iniziale dello studente, il cui esito non è vincolante ai fini dell'immatricolazione. La prova consiste in domande a risposta multipla e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite. La prova viene erogata dal CISIA e si considera superata se si è risposto esattamente ad almeno 10 dei 20 quesiti del modulo di Matematica di Base. Lo studente che non supera il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte dovrà colmare le lacune evidenziate, entro il primo anno di corso, tramite attività formative integrative. A tal fine, nel corso dell'anno accademico verranno svolte delle attività formative di recupero. Le lacune verranno considerate automaticamente colmate dallo studente che avrà superato almeno uno degli esami di matematica del primo anno previsti dal regolamento didattico

Descrizione link: Pagina web dedicata al test di verifica delle conoscenze

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/node/5665>

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di garantire un ampio ed equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da un'estesa panoramica, in vari ambiti, delle loro applicazioni; questo in modo da permettere al laureato sia l'approfondimento di strumenti e metodi mediante il proseguimento degli studi con una laurea magistrale sia l'inserimento in attività professionali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone:

- di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica pura ed applicata;
- di fornire le basi della Fisica e della sua formalizzazione matematica;
- di sviluppare la capacità di analizzare e modellizzare problemi in vari ambiti in termini matematici;
- di fornire le necessarie competenze informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali. A completamento del percorso di apprendimento, sono inoltre previste attività di natura seminariale, svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti, in modo da sviluppare sia l'abilità di lavoro in gruppo sia le doti comunicative. Tali attività si svolgono all'interno dei singoli insegnamenti.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti.

Si possono tuttavia individuare due sottoaree con ampie sovrapposizioni:

Area della formazione matematica teorica: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze nella matematica pura di base e avanzata.

Area della formazione modellistico-applicativa: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze necessarie per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area della formazione matematica teorica			
Conoscenza e comprensione			
I laureati in Matematica:			
a) conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alla derivate parziali.			
b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica anche in lingua inglese			

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma facilmente correlati a essi;
- b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, anche in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ALGEBRA 1 [url](#)

ALGEBRA 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 3 [url](#)

GEOMETRIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY [url](#)

Area della formazione modellistico-applicativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica e all'Informatica;
- b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione e di software specifici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà che hanno origine in svariati ambiti scientifici ed applicativi e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- b) sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- c) sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e per acquisire ulteriori informazioni.

Le capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. La capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi viene acquisita mediante corsi di indirizzo fisico o modellistico/applicativo. Tali corsi possono prevedere

l'uso di strumenti informatici e di software specifici.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA 1 [url](#)

MATEMATICA COMPUTAZIONALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE MOD. A (modulo di PROGRAMMAZIONE) [url](#)

PROGRAMMAZIONE MOD. B (modulo di PROGRAMMAZIONE) [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

FISICA 2 [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA [url](#)

MECCANICA ANALITICA [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA I [url](#)

COMPUTATIONAL MODELS [url](#)

STATISTICS [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

QUADRO A4.c

R&D

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in matematica:

- sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;
- sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci;
- sono in grado di comprendere modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale;
- hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare autonomamente.

Le capacità elencate ai primi due punti sono sviluppate mediante tutte le attività previste dal corso di studio. La modellizzazione matematica di problemi viene concretamente presentata in alcuni dei corsi obbligatori, in particolare quelli di natura fisica e numerica. Queste capacità vengono accertate mediante gli esami e lo svolgimento di attività seminariali.

Le attività previste dal percorso formativo proposto sono in larga misura individuali. Tuttavia la collaborazione tra studenti per la risoluzione di problemi assegnati durante le esercitazioni e per la preparazione di progetti e seminari da svolgersi nell'ambito dei corsi abitano gli studenti a lavorare in gruppo.

I laureati in matematica:

Abilità comunicative	<p>a) sono in grado di descrivere problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente problemi in ambito applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>Le capacità citate vengono acquisite mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante la preparazione per lo svolgimento di attività seminariali e della prova finale. Attività seminariali e prova finale sono anche i principali mezzi tramite i quali tali capacità vengono accertate.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendimento</p> <p>I laureati in matematica:</p> <p>a) sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia;</p> <p>b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.</p> <p>Tutte le attività formative previste concorrono a fornire queste capacità, che costituiscono uno degli aspetti più qualificanti e riconosciuti del laureato in Matematica.</p>

La prova finale, alla quale corrispondono 5 CFU, consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico nella quale lo studente deve principalmente mostrare le sue autonome capacità di comprensione e di sintesi. La redazione della tesi, che potrà riguardare una parte di un libro avanzato, o di un breve articolo scientifico, verrà svolta sotto la supervisione di un docente di riferimento, e comporterà un impegno variabile da uno a due mesi.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione.

Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

- x = punteggio attribuito alla prova finale
- y = 1 per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti
- w = 1 se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti
- z = 1 se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$$V = x + y + w + z$$

e

M = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$\min\{110, M+ V\}$.

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli di Tesi della Laurea triennale in Matematica

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione. Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

x = punteggio attribuito alla prova finale

$y = 1$ per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti

$w = 1$ se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti

$z = 1$ se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$V=x+y+w+z$

M = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$\min\{110, M+ V\}$.

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi 2017/2018



QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-----------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2018/2019

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/matematica>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	MONTI VALERIO	RU	8	64	

Anno di

2.	MAT/02	corso 1	ALGEBRA 1 link			8	12
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9	36
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	PIGOLA STEFANO	PA	9	64
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	SETTI ALBERTO GIULIO	PO	9	72
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link			9	36
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link			8	36
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	CASINI EMANUELE GIUSEPPE	PA	8	56
9.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 link	PRATI FRANCO	PA	10	80
10.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA COMPUTAZIONALE link	DONATELLI MARCO	PA	6	56
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE MOD. A (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE</i>) link	LANOTTE RUGGERO	RU	6	48
12.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE MOD. B (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE</i>) link			6	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio biblioteca

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/web/siba>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

31/05/2018

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università. Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente. Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di "università aperta" (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- nel periodo agosto - settembre vengono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Durante le giornate dell'Open Day per i corsi di laurea triennali, vengono presentati il piano didattico, le modalità di svolgimento della prova di verifica della preparazione iniziale e i possibili sbocchi professionali. Va inoltre sottolineata la partecipazione del Corso di Studio a fiere di settore per l'attività formativa dei giovani, quali l'ormai consolidata manifestazione Young - Orienta il tuo futuro, che si tiene annualmente ad Erba.

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento mediante l'organizzazione di incontri presso le Scuole Secondarie di Secondo Grado. In particolare, va sottolineato che l'Università dell'Insubria partecipa al Piano Lauree Scientifiche e, in tale

contesto, si è costituita un'unità operativa di Matematica, che organizza incontri presso gli Istituti di Scuola Secondaria di Secondo grado, ed uno Stage di Matematica di circa 40 ore su sette giorni, che si svolge in giugno ed è destinato agli studenti delle quarte classi. Nell'anno accademico 2017-2018 hanno aderito al PLS le seguenti Scuole Secondarie:

Carcano (Como),
Fermi (Cantú),
Ferraris (Varese),
Giovio (Como),
Grassi (Saronno)
Magistri Comacini (Como),
Galilei (Erba),
Vanoni (Menaggio),

e sono stati svolti laboratori su:

- Sistemi dinamici
- Geometria frattale
- Successioni, serie e matematica discreta.

È stato organizzato un corso di aggiornamento per docenti delle Scuole Superiori, della durata di 20 ore su:

- Probabilità e statistica

Infine, il CdS collabora al progetto Alternanza Scuola Lavoro con i seguenti istituti superiori:

Carcano (Como),
Ferraris (Varese),
Giovio (Como),
Galilei (Erba),
Mapelli (Monza),
Marie Curie (Meda),
Terragni (Olgiate Comasco).

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata individuata una commissione di Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio costituita dai Proff. Marco Donatelli, Giorgio Mantica e Alberto G. Setti.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Durante le giornate dell'Open Day per i corsi di laurea triennali, vengono presentati il piano didattico, le modalità di svolgimento della prova di verifica della preparazione iniziale e i possibili sbocchi professionali. Va inoltre sottolineata la partecipazione del Corso di Studio a fiere di settore per l'attività formativa dei giovani, quali l'ormai consolidata manifestazione Young - Orienta il tuo futuro, che si tiene annualmente ad Erba.

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento mediante l'organizzazione di incontri presso le Scuole Secondarie di Secondo Grado. In particolare, va sottolineato che l'Università dell'Insubria partecipa al Piano Lauree Scientifiche e, in tale contesto, si è costituita un'unità operativa di Matematica, che organizza incontri presso gli Istituti di Scuola Secondaria di Secondo grado, ed uno Stage di Matematica di circa 40 ore su sette giorni, che si svolge in giugno ed è destinato agli studenti delle quarte classi. Nell'anno accademico 2017-2018 hanno aderito al PLS le seguenti Scuole Secondarie:

Carcano (Como),
Fermi (Cantú),
Ferraris (Varese),
Giovio (Como),
Grassi (Saronno)
Magistri Comacini (Como),
Galilei (Erba),
Vanoni (Menaggio),

e sono stati svolti laboratori su:

- Sistemi dinamici
- Geometria frattale
- Successioni, serie e matematica discreta.

È stato organizzato un corso di aggiornamento per docenti delle Scuole Superiori, della durata di 20 ore su:
 - Probabilità e statistica.

Infine, il CdS collabora al progetto Alternanza Scuola Lavoro con i seguenti istituti superiori:

Carcano (Como),
 Ferraris (Varese),
 Giovio (Como),
 Galilei (Erba),
 Mapelli (Monza),
 Marie Curie (Meda),
 Terragni (Olgiate Comasco).

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata individuata una commissione di Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio costituita dai Proff. Marco Donatelli, Giorgio Mantica e Alberto G. Setti.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2018

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo mette a disposizione di tutti gli studenti un servizio di "Counselling psicologico universitario", che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali. Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Accoglienza, anche pedagogica;
- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

Particolare attenzione viene data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti certificati iscritti.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

- I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti;

- Mentore accademico: a ciascuna matricola viene assegnato all'inizio dell'anno un mentore accademico scelto tra i docenti di area matematica del corso di laurea, e che svolge un'attività di consulenza accademica (piano degli studi, consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.), e di monitoraggio dei progressi dei singoli studenti.
- Servizio di tutoraggio didattico: fornisce un sostegno agli studenti dei primi due anni mediante sessioni di studio assistito, durante le quali gli studenti lavorano individualmente o in gruppo su serie di esercizi assegnati dal docente in presenza di un tutor junior (studente del CdL Magistrale o di Dottorato) in grado di fornire assistenza e rispondere ad eventuali domande o dubbi.
- Videoregistrazione delle lezioni: quasi tutte le lezioni sono state videoregistrate e sono a disposizione su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti.
- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dal prof. Andrea Posilicano, e dal coordinatore del CdS.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

31/05/2018

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza formativa ed orientativa che si svolge presso un soggetto ospitante esterno all'Università (ente o azienda) ed è finalizzata all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento specifici del percorso di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nonostante l'ordinamento del corso di laurea triennale non preveda attività di tirocinio, gli studenti hanno la possibilità di svolgere periodi di formazione, anche finalizzati alla preparazione della prova finale, presso enti esterni, anche esteri.

Nel Consiglio di Corso di Studio esiste una Commissione, composta dai Proff. M. Donatelli, A. Martinelli e G. Mantica, che, in collaborazione con la segreteria didattica, assiste gli studenti per eventuali attività di tirocinio e tesi all'esterno dell'Ateneo.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);
3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per setti corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

<http://uninsubria.lpmanager.it/studenti/reportFlussi.aspx>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali, che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. G. Mantica e A. Setti, la quale fa le veci del Consiglio di Corso di Studio per le relazioni internazionali e si occupa di assistere lo studente sia durante il periodo di studi all'estero, sia al suo rientro per quanto riguarda la cura delle pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDENTI - AREA MATEMATICA

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/erasmus-studio>

Nessun Ateneo

31/05/2018

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda - offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata istituita una Commissione Tirocini e Accompagnamento al Lavoro, composta dal proff. Marco Donatelli e dal dott. Andrea Martinelli, che promuove e coordina le iniziative di accompagnamento al lavoro, interfacciandosi con il Comitato di Indirizzo e mantenendo contatti con enti ed imprese ad alto contenuto tecnologico, quali SAS, OpenGate, Cami', Simbologica.

Il CdS partecipa inoltre alle iniziative proposte dalla SAS Foundation, e in particolare ai SAS Forum che si tengono periodicamente e dove sono previsti momenti per il contatto tra laureati e laureandi e ditte partner di SAS interessate a collaborazioni a vari livelli.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/universita%C3%A0-e-imprese/placement>

31/05/2018

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche e organizza attività di orientamento nelle Scuole Superiori alle quali possono partecipare studenti motivati del CdS triennale e he forniscono occasioni di ulteriore crescita culturale e professionale. Si segnala in particolare lo stage in matematica che viene organizzato tutti gli anni nella seconda metà di giugno e

al quale gli studenti possono partecipare attivamente.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nella pagina web:

21/09/2017

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106t>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che sì; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì)

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni sopra il 3, la media dei voti delle singole domande è sempre positiva, mentre, per quanto riguarda i corsi, i principali malcontenti riguardano gli insegnamenti dell'ambito informatico, in particolare Programmazione. Ci si aspetta che la situazione possa migliorare a seguito del cambiamento di uno dei docenti del corso. Votazioni medie che mostrano criticità, pur mantendosi sopra il 3, si riscontrano per Algebra Lineare e Geometria, Statistica e Probabilità e Statistica. Si osserva che il corso di Probabilità e Statistica ha avuto un calo drastico nella valutazione media dall'A.A. 2015-2016, e si ritiene che le problematiche di questo corso abbiano condizionato il peggioramento delle valutazioni del corso di Statistica del successivo A.A. Per i corsi di Algebra Lineare e Geometria e Probabilità e Statistica sono state previste esercitazioni che verranno tenute da docenti interni al CdS, e che, si auspica, possano migliorare il grado di soddisfazione degli studenti.

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106t>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine Alma Laurea 2017, relativa ai laureati dell'anno solare 2016

19/09/2017

si rileva un livello di soddisfazione dei laureati molto buono. Percentuali molto alte di risposte positive si riscontrano per tutte le domande eccetto per quella relativa all'adeguatezza di aule e postazioni informatiche (circa il 66% di risposte positive per

entrambe) e degli spazi di studio individuali (40%). In particolare, la percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) e' pari al 100% per le domande relative alla soddisfazione complessiva per il corso di studio e al rapporto con i docenti e gli altri studenti. Il 100% dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso presso lo stesso ateneo . Il 53,3% dei laureati si e' laureato in corso, e il 26,7% con un anno di ritardo. La durata media degli studi e' stata di 3,8 anni, e il voto medio di laurea di 96,3. Il 93% dei laureati ha dichiarato di voler continuare gli studi con una laurea magistrale o con un master universitario.

Descrizione link: Dati Almalaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70135&facolta=986&gruppc>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rappresentazione grafica dei dati

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Condizione occupazionale dei laureati in Matematica L35 ad un anno dalla laurea anno di indagine 2016 non sono disponibili i dati poiché vi è un numero troppo basso di intervistati. 19/09/2017

Per quello che riguarda l'anno di indagine 2015 si rivela che il 100% dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 12,5% lavora ed è iscritto alla magistrale.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70135&facolta=986&gruppo>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono previsti tirocini curricolari

19/09/2017



31/05/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: [IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI](#)

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2018

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS. Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Il Consiglio di Corso di Studio in Matematica si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle diverse commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali dell'organo deliberante.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORGANIGRAMMA DELLA STRUTTURA CUI AFFERISCE IL CDS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2018

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO 2018/2019 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E SISTEMA AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio