



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Matematica (IdSua:1548382)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SETTI Alberto Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARAMELLO	Olivia	MAT/01	RD	1	Caratterizzante
2.	CAZZANIGA	Franco	MAT/05	PA	1	Caratterizzante
3.	DONATELLI	Marco	MAT/08	PA	1	Caratterizzante
4.	MANTICA	Giorgio	MAT/07	PO	1	Caratterizzante
5.	PUPPO	Gabriella	MAT/08	PA	1	Caratterizzante

6.	BENINI	Marco	MAT/01	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				SIMONE MINO		
Gruppo di gestione AQ				EMANUELE CASINI GIORGIO MANTICA CHIARA MARTINA ANDREA MARTINELLI DEBORA ROSSINI ALBERTO SETTI		
Tutor				Marco BENINI Lidia STOPPINO Gabriella PUPPO Andrea POSILICANO Stefano SERRA CAPIZZANO Giorgio MANTICA		

Il Corso di Studio in breve

Lo studio della matematica costruisce e potenzia i meccanismi del pensiero astratto, che consentono di sviluppare strumenti di lavoro flessibili, mettendo in grado il futuro laureato di adattarsi senza difficoltà ad un mondo in continua evoluzione, apprendere nuove tecniche, rispondere a nuove sfide.

23/05/2018

Il matematico è in grado di analizzare problemi, costruire modelli, cercare connessioni fra concetti, immaginare soluzioni inaspettate e fuori dagli schemi.

Sempre di più, le competenze del laureato in matematica sono ricercate non solo da società interessate alla ricerca applicata, ma anche in ambito manageriale ed organizzativo, nella costruzione di modelli in settori finanziari, bancari od assicurativi, nelle società di servizi, per lo sviluppo o l'applicazione di software, per estrarre significati e strumenti decisionali tramite l'analisi di moli enormi di dati.

In quest'ottica, l'obiettivo del corso è di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Pur evitando una preparazione monotematica, il percorso proposto mira, in accordo con gli obiettivi formativi della classe, a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna, e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali.

Il corso di Laurea Magistrale si caratterizza, inoltre per la sua vocazione internazionale che si realizza sia mediante programmi di internazionalizzazione, sia tramite l'erogazione dei corsi in lingua inglese.

L'accesso al corso è libero ma è richiesto il possesso di una laurea triennale o equivalente e di requisiti curricolari consistenti nell'aver conseguito almeno 48 CFU in settori MAT/*, almeno 9 in settori FIS/* e almeno 6 in settori INF/01-ING/INF.

L'ammissione al corso è inoltre subordinata al superamento di un colloquio volto a verificare le conoscenze in ingresso nelle principali aree della matematica di base. Data la propensione all'internazionalizzazione del corso, agli studenti è anche richiesta la conoscenza dell'inglese a livello almeno B2 o equivalente.

Il corso prevede un certo numero di insegnamenti a scelta vincolata, il fine di tali vincoli è quello di indurre gli studenti a costruirsi conoscenze approfondite in uno spettro relativamente ampio di discipline, nel contempo è anche prevista una sufficiente

personalizzazione del percorso di studio.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni e delle esercitazioni frontali. Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo, sia singolarmente sotto la diretta supervisione dei docenti.

I percorsi di internazionalizzazione a disposizione degli studenti del corso di Laurea Magistrale sono i seguenti:

- progetti di mobilità internazionale Erasmus+ che permettono allo studente di trascorrere periodi di studio presso un'università straniera partner seguendo corsi e sostenendo i relativi esami. I dettagli di questo progetto possono essere trovati alla seguente pagina web:

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilità-internazionaleerasmus>

- a partire dall'A.A. 2015-16 è attiva una convenzione per una laurea a doppio titolo con la Linnaeus University di Vaxjo-Kalmar in Svezia, in forza della quale è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master in Mathematics in Modelling conferito dalla Linnaeus University. La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS; agli iscritti è poi richiesto di trascorrere almeno un semestre 20/02/2018 presso l'Ateneo Partner e di conseguirvi almeno 30 ECTS.

Per rendere operativa la convenzione, permettendo un più agevole scambio di studenti e docenti tra le due sedi della laurea a doppio titolo, e con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione del Corso di Studio, un numero crescente di corsi è stato impartito in lingua inglese, e a partire dall'a.a. 2018-19, il corso verrà interamente erogato in lingua inglese.

Presso l'ateneo è inoltre attivo il percorso formativo iniziale degli insegnanti per il conseguimento dei 24 CFU/CFA per l'accesso al Concorso Pubblico nazionale per Docenti di Scuola Secondaria di primo e Secondo grado.

<https://www.uninsubria.it/postlauream/percorso-la-formazione-iniziale-degli-insegnanti-24-cfu>

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

Dopo la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati, è stato avviato un programma di incontri periodici a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, con lo scopo di monitorare l'andamento del corso di studio e al fine di raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici in ottica di miglioramento e maggiore attrattività per i corsi di studio di area scientifica.

Il Corso di Studio, inoltre, mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali OpenGate SRL (Gorgonzola), SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), anche mediante il Comitato di Indirizzo, che comprende a membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

Durante gli incontri con le parti sociali si è anche deciso di proseguire nel percorso di internazionalizzazione del corso di laurea, incentivando i programmi di studio all'estero, aumentando il numero di corsi erogati in inglese e confermando l'erogazione di un corso avanzato di Inglese Scientifico.

Per aumentare ulteriormente il processo di internazionalizzazione nel febbraio 2018 il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato che a partire dall'a.a. 2018-19 la didattica verrà erogata interamente in lingua inglese, portando ad una maggiore attrattività del Corso di Studio anche all'estero e ad una più efficace integrazione anche in relazione del programma in convenzione con l'Università Linnaeus di Kalmar-Vaxjo (Svezia) per il rilascio del titolo congiunto

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2018

L'attività di promozione del Corso di Studio può avvalersi dello Sportello Università Impresa, un tavolo di lavoro istituito nel 2015 e del quale fanno parte rappresentanti delle associazioni industriali del territorio (nel caso specifico Unindustria) e rappresentanti dell'Università dell'Insubria. Il tavolo si riunisce periodicamente e rappresenta un canale di contatto tra le richieste formative delle industrie del territorio comasco e le competenze presenti nell'Università. Per la discussione di temi specifici, al tavolo vengono invitati i presidenti di corso di studio interessati.

Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali OpenGate SRL (Gorgonzola), SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), anche mediante il Comitato di Indirizzo, che comprende membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

A seguito di un'integrazione deliberata dal CdS di maggio 2018, il CI risulta così composto:

Membri esterni:

- Massimo Combi, General Manager di Spektra S.R.L. a Trimble Company
- Maristella Galeazzi, vicepresidente dell'Istituto Carcano, Como

- Cinzia Gianfiori, Academic Program Manager Italy di SAS
- Stefano Mantica, Manager, Tecnologie di Geomeccanica e EOR-TEOR di ENI E&P Division
- Immacolata Tina, U.O. Promozione Economica - Servizi Innovativi della Camera di Commercio di Como
- Luca Visconti, amministratore delegato di OpenGate, azienda di IT di Gorgonzola, che svolge anche la funzione di consulente del CdS per i rapporti con il mondo produttivo

Membri Accademici:

- Alberto G. Setti, coordinatore del CdS
- Giorgio Mantica, membro del comitato Aiqua
- Andrea Martinelli, membro del comitato Aiqua
- dott.sa Chiara Martina, rappresentante degli studenti nel comitato AiQua.

In data 30/11/2016 si è svolto un incontro telematico con i rappresentanti delle aziende succitate per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi formativi e le competenze specifiche richieste ai laureati, suggerire eventuali modifiche od integrazioni dell'offerta formativa, aumentare e promuovere le possibilità di stage per studenti e laureati. Si sono in particolare discussi:

- le competenze informatiche pratiche utili ai laureati (SQL, Python, R, Matlab, SAS);
- l'importanza di fornire una conoscenza operativa della lingua inglese mediante iniziative di internazionalizzazione e l'erogazione dei corsi in inglese e le azioni messe in atto dal CdS, specialmente alla magistrale;
- l'opportunità di promuovere, specialmente presso le piccole e medie imprese, il ruolo della matematica e del laureato in matematica nei processi di programmazione, di ottimizzazione e di decision making.

Come conseguenza delle osservazioni emerse durante l'incontro è stato istituito un corso di integrazione delle competenze informatiche. Si è anche deciso di proseguire nel percorso di internazionalizzazione del corso di laurea, incentivando i programmi di studio all'estero, aumentando il numero di corsi erogati in inglese e confermando l'erogazione di un corso avanzato di Inglese Scientifico.

Per aumentare ulteriormente il processo di internazionalizzazione nel febbraio 2018 il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato che a partire dall'a.a. 2018-19 la didattica verrà erogata interamente in lingua inglese, portando ad una maggiore attrattività del Corso di Studio anche all'estero e ad una più efficace integrazione del programma a doppio titolo con la Linnaeus.

Il 28 febbraio 2017 si è tenuto un fruttuoso incontro con UNINDUSTRIA-COMO. A seguito dell'incontro, alcuni rappresentanti di Unindustria si sono offerti di integrare il Comitato di Indirizzo per meglio rappresentare le esigenze delle imprese del territorio.

In data 25 ottobre 2017 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato la dott.sa Tina Immacolata, U.O. Promozione Economica - Servizi Innovativi della Camera di Commercio di Como, l'ing. Maurizio Moscatelli, di Unindustria Como, la prof. Maristella Galeazzi, vicepresidente dell'Istituto Carcano, Como, e i proff. Marco Donateli e Alberto G. Setti, durante il quale si sono discusse le modalità per l'incremento dell'interazione tra le aziende del territorio e il corso di studio in matematica.

In un secondo incontro con l'ing. Moscatelli, svoltosi in data 22/02/2018, si è approfondita la discussione di come stabilire contatti sinergici con aziende del territorio e promuovere l'utilità del laureato in matematica in ambiente industriale. Grazie agli uffici dell'ing. Moscatelli, rappresentanti del CdS hanno incontrato i responsabili di due ditte di Como, per avviare contatti e discutere di possibili collaborazioni: il 9/03/2018 la Tintoria Ambrogio Pessina srl, e il 13/03/2018 la Soliani emc srl. In entrambi i casi sono stati individuati argomenti di possibile interazione e si è deciso di proseguire la discussione in successivi incontri.

I verbali degli incontri sono tutti consultabili sulla piattaforma e-learning.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella riepilogativa delle consultazioni effettuate

Matematici

funzione in un contesto di lavoro:

Il matematico conduce ricerche nell'ambito della matematica pura ed applicata, fornisce un supporto per la modellizzazione in termini matematici di problemi complessi che hanno origine nelle scienze fisiche, informatiche ed economiche e individua metodi e strumenti matematici avanzati che ne facilitano la soluzione, utilizza metodi statistico probabilistici avanzati per l'analisi dei dati e la previsione del comportamento di sistemi complessi. Altre fondamentali funzioni riguardano il trasferimento della conoscenza matematica negli ambiti della ricerca scientifica, della divulgazione, dell'industria e della produzione di beni e servizi.

competenze associate alla funzione:

Solida preparazione culturale di base nell'area della matematica e buona padronanza dei metodi propri della disciplina;

competenze matematiche specialistiche, anche nel contesto della fisica, dell'informatica e dell'economia;

capacità di analizzare in termini matematici e risolvere problemi complessi sia in ambito astratto che in contesti applicativi;

specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica;

Familiarità con metodi statistici avanzati per l'analisi dei dati;

Conoscenza avanzata di tecniche di calcolo scientifico;

Conoscenza operativa, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Capacità relazionali e decisionali, e capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative.

sbocchi occupazionali:

Università, enti di ricerca pubblici e privati, imprese che operano in ambito industriale, assicurativo economico, finanziario, informatico e ambientale, aziende di consulenza, di formazione e di servizi, pubbliche e private, pubblica amministrazione.

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale in Matematica i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- titolo di laurea della classe delle lauree in Scienze Matematiche (L-35) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99, nonché altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo,
- adeguate conoscenze nelle discipline di base (algebra, analisi, geometria, probabilità e analisi numerica) al livello dei corsi fondamentali della Laurea Triennale in Matematica L-35.
- adeguate conoscenza della lingua inglese (livello minimo richiesto di conoscenza per l'accesso: B2)

L'accesso alla Laurea Magistrale in Matematica, è altresì consentito a coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi o prevenienti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e che siano in possesso di requisiti curriculari nelle aree disciplinari delle scienze matematiche e fisiche così quantificati:

- almeno 48 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT (da 01 a 09)
- almeno 9 cfu conseguiti indifferentemente nei SSD FIS (DA 01 A 08)
- almeno 6 cfu conseguiti nel SSD INF/01.

La verifica dei requisiti curriculari, corrispondenti a un adeguato numero di CFU nelle aree disciplinari sopra indicate, il possesso dei requisiti e la verifica della preparazione individuale dello studente verrà effettuata con modalità descritte nel Regolamento del Corso di Studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2018

L'accesso al Corso di Studio è libero. La preparazione personale dei laureati viene verificata, ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale, previo possesso dei requisiti curriculari, mediante colloquio su argomenti relativi alle discipline trattate nei corsi fondamentali della Laurea Triennale in Matematica L-35.

Il colloquio viene svolto da una commissione di docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio e riguarda conoscenze di base in algebra, analisi, geometria, probabilità e analisi numerica. Qualora emerga la necessità di integrazioni formative in specifici SSD, tali integrazioni vengono quantificate in CFU che devono essere acquisiti prima dell'ammissione al corso di laurea magistrale.

La verifica delle conoscenze di lingua inglese (Livello B2) viene accertata durante il suddetto colloquio. Ai laureati provenienti dalla laurea triennale in Fisica o Matematica dell'Università degli Studi dell'Insubria che abbiano superato il corso di Inglese (equivalente al livello B2), viene automaticamente riconosciuto il soddisfacimento del requisito di accesso previsto per la lingua inglese.

Descrizione link: Link inserito: Modalità di ammissione

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/offertaformativa/matematica-0>

16/02/2018

Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Pur evitando una preparazione monotematica, il percorso formativo mira a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone :

- di fornire conoscenze avanzate in uno o piu' degli ambiti della matematica moderna pura ed applicata, anche nel contesto di altre scienze;
- di fornire strumenti avanzati per l'analisi e la modellizzazione matematica di problemi in vari ambiti scientifici;
- di fornire competenze adeguate competenze computazionali e informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali.

Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti. Queste attività possono concorrere alla valutazione finale se svolte all'interno di un insegnamento, ovvero possono dare luogo al riconoscimento di crediti formativi. Coerentemente con gli obiettivi formativi della classe, un punto fondamentale del percorso formativo è demandato alla preparazione per la prova finale che consiste nella redazione di una tesi scritta su un argomento di livello avanzato.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono tutti, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti

Si possono tuttavia individuare due sotto-aree con ampie sovrapposizioni:

- Area della formazione teorica avanzata: gli insegnamenti di quest'area forniscono competenze avanzate nella matematica pura.
- Area della formazione modellistico-applicativa avanzata: gli insegnamenti di quest'area forniscono competenze avanzate per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione

<p>Conoscenza e capacità di</p>	<p>I laureati magistrali in matematica:</p> <p>a) conoscono sviluppi avanzati in almeno uno dei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - algebra - analisi matematica - analisi numerica - calcolo delle probabilità e statistica matematica - finanza matematica - fisica matematica - geometria <p>b) hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, ed in particolare con la Fisica e l'Informatica, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute</p>
--	---

<p>comprensione</p>	<p>applicative dei risultati di tali indagini. c) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche. d) sono capaci di leggere e comprendere testi ed articoli di Matematica avanzata, e di consultare articoli di ricerca in Matematica, anche in lingua inglese.</p> <p>La suddette conoscenze sono impartite tramite le lezioni e le attività laboratoriali, individuali o di gruppo, previste per gli insegnamenti obbligatori e opzionali, e con l'attività relativa alla redazione della dissertazione per la prova finale. La verifica dei risultati attesi, indicati sopra, avviene tramite, prove di valutazione intermedia durante lo svolgimento delle lezioni, esercitazioni individuali o di gruppo proposte dai singoli docenti, esami scritti e/o orali alla fine dei corsi e durante la redazione e la preparazione della prova finale che può prevedere lo svolgimento di un tirocinio.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati magistrali in matematica: a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici anche originali, e di risolvere problemi anche di elevata difficoltà in almeno uno dei campi della matematica. b) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo riferimento alla letteratura matematica. c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.</p> <p>Le capacità elencate sono acquisite mediante il complesso delle attività formative previste e sono accertate mediante gli esami e il lavoro di preparazione per la prova finale.</p>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area della formazione teorica avanzata

Conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica:

- a) conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali.
- b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica in lingua inglese

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi;
- b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura

e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ANALYSIS B [url](#)

ADVANCED GEOMETRY B [url](#)

MATHEMATICAL LOGIC [url](#)

TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B [url](#)

TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B [url](#)

ADVANCED ALGEBRA B [url](#)

TOPOS THEORY [url](#)

ADVANCED ALGEBRA A [url](#)

ADVANCED ANALYSIS A [url](#)

ADVANCED GEOMETRY A [url](#)

TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A [url](#)

MATHEMATICAL LOGIC [url](#)

Area della formazione modellistico-applicativa avanzata

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica

- a) hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.
- b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica

- a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo riferimento alla letteratura matematica.
- b) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTIC AND PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS B [url](#)

APPROXIMATION METHODS B [url](#)

DYNAMICAL SYSTEMS B [url](#)

MATHEMATICAL ECONOMICS [url](#)

NUMERICAL SOLUTIONS OF PDE'S B [url](#)

NUMERICAL METHODS AND APPLICATIONS B [url](#)

PROCESS ALGEBRAS [url](#)

COMPUTATIONAL MODELS [url](#)

GEOMETRICAL METHODS IN PHYSICS [url](#)

STATISTICS B [url](#)

THEORETICAL PHYSICS [url](#)

ANALYTIC AND PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS A [url](#)

APPROXIMATION METHODS A [url](#)

DYNAMICAL SYSTEMS A [url](#)

MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS [url](#)

NUMERICAL METHODS AND APPLICATIONS A [url](#)

NUMERICAL SOLUTIONS OF PDE'S A [url](#)
STATISTICS A [url](#)
COMPUTATIONAL MODELS [url](#)
THEORETICAL PHYSICS [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in matematica:
- hanno un'elevata capacità di identificare gli elementi significativi per l'analisi di problemi anche in contesti non matematici;
- sanno valutare la correttezza di una dimostrazione e valutare la coerenza di un ragionamento, con una chiara identificazione di ipotesi e conseguenze;

Queste capacità vengono fornite ed accertate mediante tutte le attività previste dal corso di studio, e in particolare mediante attività di natura seminariale, e durante l'elaborazione della tesi per la prova finale.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in matematica:
- sono in grado di comunicare in modo chiaro problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia propri sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;
- sono in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario.

Le capacità citate vengono acquisite ed accertate mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante lo svolgimento di attività seminariali e la preparazione per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in matematica:
a) hanno sviluppato un metodo di apprendimento che permette la prosecuzione degli studi in modo prevalentemente anche nell'ambito di un corso di dottorato in Matematica, o in altre discipline affini;
b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

Le capacità di apprendimento degli studenti maturano durante l'intero percorso formativo attraverso diverse metodologie didattiche, tra cui attività seminariali, lavori di gruppo, relazioni e con l'attività commessa all'elaborazione della tesi per la prova finale, durante la quale i laureandi devono mostrare di essere in grado di misurarsi autonomamente con informazioni nuove, non fornite dal docente, comprenderle, approfondirle ed esporle apportando anche contributi originali.

Caratteristiche della prova finale

13/02/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di fronte ad una commissione, la tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e redatta in lingua inglese. La tesi può essere una profonda rielaborazione critica di risultati presenti nella letteratura matematica, ovvero essere un'indagine originale su argomenti di ricerca. Può essere svolta sia presso l'università, sia presso gruppi di ricerca, Enti o imprese.

23/05/2018

La prova finale, alla quale corrispondono 35 CFU, sarà valutata con un punteggio che di norma va da 0 a 7, che possono essere aumentati a 8 con motivata richiesta del relatore alla commissione e che tiene conto sia della qualità e originalità dell'elaborato finale, sia della sua presentazione.

Indicati con V il punteggio della prova finale e con M la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi, il voto di laurea, in 110mi, è dato da

$\min\{110, M + V\}$.

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.



QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-----------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2018/2019

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/matematica-0>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bachecca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ADVANCED ALGEBRA B link	MONTI VALERIO	RU	8	64	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	ADVANCED ANALYSIS B link	CASSANI DANIELE	PA	8	64
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ADVANCED GEOMETRY B link	RE RICCARDO	PA	8	64
4.	MAT/07	Anno di corso 1	ANALYTIC AND PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS B link			8	64
5.	MAT/08	Anno di corso 1	APPROXIMATION METHODS B link	SERRA CAPIZZANO STEFANO	PO	8	48
6.	MAT/08	Anno di corso 1	APPROXIMATION METHODS B link			8	24
7.	MAT/07	Anno di corso 1	DYNAMICAL SYSTEMS B link	MANTICA GIORGIO DOMENICO PIO	PO	8	64
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ECONOMICS link	CAZZANIGA FRANCO	PA	8	64
9.	MAT/01	Anno di corso 1	MATHEMATICAL LOGIC link	BENINI MARCO	RU	8	64
10.	MAT/08	Anno di corso 1	NUMERICAL METHODS AND APPLICATIONS B link	DONATELLI MARCO	PA	8	64
11.	MAT/08	Anno di corso 1	NUMERICAL SOLUTIONS OF PDE'S B link	PUPPO GABRIELLA ANNA	PA	8	64
12.	INF/01	Anno di corso 1	PROCESS ALGEBRAS link	TINI SIMONE	PA	8	64
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS B link	MARTINELLI ANDREA	RU	8	64
14.	MAT/05	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B link	CAZZANIGA FRANCO	PA	8	64
15.	MAT/03	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B link	PIGOLA STEFANO	PA	8	64
16.	MAT/01	Anno di corso 1	TOPOS THEORY link	CARAMELLO OLIVIA	RD	8	64

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/web/siba>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

23/05/2018

Il Corso di Studio (CdS) si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università.

Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più

giornate di università aperta (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali).

Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;

- nel periodo agosto settembre vengono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, lingua inglese, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prove di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Anche per l'a.a. 2016-2017 è stato programmato un "Open Day" delle lauree magistrali al fine di aumentare la diffusione sul territorio delle informazioni relative ai Corsi di Laurea Magistrali. In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo, il Consiglio di Corso di Studio si adopera, prevalentemente mediante il Comitato di Indirizzo e contatti personali dei singoli docenti, per la diffusione sul territorio delle informazioni relative ad iniziative intraprese che possono incidere positivamente sull'attrattività del Corso di Laurea Magistrale. Come risultato di questi contatti una studentessa laureata triennale presso l'Università di Firenze si è immatricolata alla Magistrale nell'a.a. 2016-17.

Inoltre, in forza della convenzione con la Linnaeus University di Kalmar-Vaxjo (Svezia) per il rilascio del doppio titolo (double-degree), il corso di studio compare sul sito <http://www.mastersportal.eu>.

All'interno del CdC è stata individuata una commissione di Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio costituita da Dott. Marco Donatelli, Proff. Giorgio Mantica e Alberto G. Setti

Descrizione link: **ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

22/05/2018

Il Corso di Studio si avvale delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di supporto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie di assistenza e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

- Docenti tutor: a ciascuna matricola viene assegnato all'inizio dell'anno un tutor accademico scelto tra i docenti di area matematica del corso di laurea, e che svolge un'attività di consulenza accademica (piano degli studi, consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.), e di monitoraggio dei progressi dei singoli studenti.
- Servizio di tutoraggio didattico: fornisce un sostegno agli studenti dei primi due anni mediante sessioni di studio assistito, durante le quali gli studenti lavorano individualmente o in gruppo su serie di esercizi assegnati dal docente in presenza di un tutor junior (studente del CdL Magistrale o di Dottorato) in grado di fornire assistenza e rispondere ad eventuali domande o dubbi.
- Videoregistrazione delle lezioni: quasi tutte le lezioni sono state videoregistrate e sono a disposizione su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti
- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dal prof. Andrea Posilicano, e dal coordinatore del CdS.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

23/05/2018

Il tirocinio formativo di orientamento è un'esperienza lavorativa presso un ente, pubblico o privato, svolta allo scopo principale di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) previsti dal piano di studi in caso di tirocinio curriculare, conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche al fine di integrare il curriculum con cui approcciarsi al mondo del lavoro.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nel Consiglio di Corso di Studio esiste poi una Commissione, composta dai Proff. Marco Donatelli, Andrea Martinelli e Alberto Setti, che in collaborazione con la segreteria didattica e con tutti i docenti del CdS, assistono gli studenti per eventuali attività di tirocinio e stage all'esterno dell'Ateneo. La commissione raccoglie, tramite il Comitato di Indirizzo e contatti personali, proposte di tirocinio, le seleziona e le segnala agli studenti interessati, supportandoli poi nel corso del tirocinio, e nel processo di riconoscimento dei crediti.

L'attivazione del tirocinio esterno richiede la stipula di apposita convenzione con l'ente ospitante. Tale pratica è seguita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);
3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per sei corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali.html>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. Giorgio Mantica e Alberto Setti, responsabile del Consiglio di Corso di Studio per le relazioni internazionali, che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

A partire dall'a.a. 2015-16 è attiva una convenzione per una laurea a doppio con la Linnaeus University di Vaxjo-Kalmar in Svezia, in forza della quale e' possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Universita' dell'Insubria, e il Master in Mathematics in Modelling conferito dalla Linnaeus University. La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS, e richiede che gli iscritti trascorrano almeno un semestre, e conseguano almeno 30 ECTS presso l'Ateneo Partner. Per rendere operativa la convenzione, e con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione del Corso di Studio, l'intero Corso di Laurea viene erogato in lingua inglese.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDENTI - AREA MATEMATICA

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/erasmus-studio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Svezia	Linnaeus University		28/07/2014	doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/05/2018

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL & Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo, sia in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

Ogni anno, nel mese di novembre, è organizzata una settimana - Career Week - dedicata al recruiting e in generale all'incontro aziende studenti/neolaureati.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro. Grazie a collaborazioni con enti esterni vengono inoltre offerti veri e propri percorsi di mentoring (con manager di azienda, head hunter, responsabili delle risorse umane) per il rafforzamento delle soft skill.

L'Ufficio è anche attivo nella promozione di contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, fornendo supporto ai dipartimenti interessati: sono stati attivati contratti nelle aree turismo, mediazione linguistica, informatica, matematica, biotecnologie, con la progettazione di percorsi individuali per il conseguimento della laurea triennale, della laurea magistrale e del titolo di dottore di ricerca e di un master in apprendistato.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata istituita una Commissione Tirocini e Accompagnamento al Lavoro, composta dal proff. Marco Donatelli e dal dott. Andrea Martinelli, che promuove e coordina le iniziative di accompagnamento al lavoro, interfacciandosi con il Comitato di Indirizzo e mantenendo contatti con enti ed imprese ad alto contenuto tecnologico, quali SAS, OpenGate, Cami', Simbologica.

Il CdS partecipa inoltre alle iniziative proposte dalla SAS Foundation, e in particolare ai SAS Forum che si tengono periodicamente e dove sono previsti momenti per il contatto tra laureati e laureandi e ditte partner di SAS interessate a collaborazioni a vari livelli.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/universita%3%A0-e-imprese/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

22/05/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche e organizza attività di orientamento nelle Scuole Superiori, e di tutoraggio per gli studenti dei primi anni della triennale, che coinvolgono gli studenti della Magistrale e forniscono occasioni di ulteriore crescita culturale e professionale. Si segnala in particolare lo stage in matematica che viene organizzato tutti gli anni nella seconda metà di giugno e al quale gli studenti della magistrale possono partecipare attivamente.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profilo/studente>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nella pagina web:

22/05/2018

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organismi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo10653.html>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che sì; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì).

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni sopra il 3, la media dei voti delle singole domande è sempre ampiamente positiva, con una prevalenza di decisamente sì. Anche le valutazioni dei singoli insegnamenti, che però si basano su numeri troppo limitati di questionari per essere veramente significative, sono nettamente positive con una larga maggioranza di decisamente sì.

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualita/opinioni-degli-studenti-sulla-qualita-della-didattica>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/09/2017

Dall'indagine Alma Laurea 2017, relativa ai laureati dell'anno solare 2016,

si osserva un ottimo livello di soddisfazione dei laureati con la totalita' di risposte positive in tutte le domande che riguardano la didattica. Il 100% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto della didattica e dell'organizzazione dei corsi.

Percentuali di risposte negative si rilevano solo per le domande relative all'agiatezza delle aule, delle postazioni informatiche e degli spazi di studio individuali. L'88,9% dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Il 77,8% dei laureati si e' laureato in corso, e il 22,2% con un anno di ritardo. La durata media degli studi e' stata di 2,2 anni, e il voto medio di laurea di 111,2. Il 55,6% dei laureati ha dichiarato di voler continuare gli studi con dottorato di ricerca.

Descrizione link: Dati Almalaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70135&facolta=986&grup>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

19/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rappresentazione grafica dei dati

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

19/09/2017

Condizione occupazionale dei laureati magistrali in Matematica LM40 ad un anno dalla laurea anno di indagine 2016
Ad un anno dalla laurea, il 75% dei laureati lavora, e il 12,5 non lavora ma e' impegnato in un corso universitario. Il tasso di occupazione (def. Istat Forze di Lavoro) e' quindi del 87,5%. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro e' di 1 mese. Il 100% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea. La formazione professionale acquisita all'universita' viene ritenuta molto adeguata dall'83,3% degli intervistati, e la stessa percentuale ritiene la laurea molto efficace/efficace per il lavoro svolto. L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto e' pari a 8,3.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70135&facolta=986&grup>**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

19/09/2017

Fino alla fine del 2016 veniva somministrato un questionario di valutazione cartaceo rivolto alle aziende o enti che hanno accolto studenti in stage o tirocinio curriculare.

Nel 2016-2017 sono stati attivati solamente tirocini curriculari interni per i quali non è richiesta la valutazione della preparazione dello studente, e non sono pertanto disponibili dati.



07/05/2017

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. È istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEO.

Link inserito: <https://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

22/05/2017

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio in Matematica si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle diverse commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali dell'organo deliberante.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORGANIGRAMMA DELLA STRUTTURA CUI AFFERISCE IL CDS

07/05/2017

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica

L'organo di gestione del CdS, delega specifiche funzioni alle Commissioni interne alla struttura di riferimento per lo svolgimento delle attività di ordinaria gestione e per il monitoraggio del funzionamento del corso stesso. Tali Commissioni riferiscono direttamente all'organo collegiale delegante. La gestione del corso di studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO E PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

07/05/2017

In attesa della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, sulla base degli indicatori che saranno messi a disposizione da ANVUR a partire dal mese di Giugno, il Presidio della Qualità di Ateneo ha chiesto ai CdS di compilare un documento di autovalutazione denominato Documento di analisi. La Commissione AiQua di ciascun CdS dovrà riportare un commento a quanto indicato nella relazione della CPDS, effettuare l'analisi degli esiti della valutazione della didattica con l'indicazione di eventuali azioni correttive ed indicare lo stato di attuazione di interventi previsti dall'ultimo riesame annuale compilato.