



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1548063)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARRAFIELLO Gianpaolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita Scienze Chirurgiche e Morfologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FUGAZZOLA	Carlo	MED/36	PO	1	Caratterizzante
2.	KAROUSOU	Evgenia	BIO/10	PA	1	Base
3.	MASCHERONI	Manuela	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante

4.	MASERATI	Emanuela	MED/03	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CATTORINI	Paolo Marino	MED/43	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

SELVA DANIELE
PONZANO FEDERICO

Gruppo di gestione AQ

SARA BAJ
GAIA DAL FERRO
EVGENIA KAROUSOU
DANIELA NEGRINI
SILVIA UCCELLA

Tutor

Raffaele NOVARIO
Silvia UCCELLA
Evgenia KAROUSOU
Paolo Marino CATTORINI

Il Corso di Studio in breve

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico assistenziale svolgono, con titolarità e autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del sapere, saper fare, saper essere. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi, osservazioni sull'offerta formativa e risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i rappresentanti delle organizzazioni della professione organizzazioni professionali dei Tecnici di Radiologia hanno regolarmente partecipato alle sedute di Laurea abilitante alla professione svoltesi nelle seguenti date:

- 29 Novembre 2016
- 29 Marzo 2017
- 29 Novembre 2017
- 29 marzo 2018

e al termine delle quali le organizzazioni stesse sono state consultate circa le esigenze del settore e gli eventuali accorgimenti correttivi e migliorativi da apportare al CdS

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso ai corsi di Master di 1° livello e di Laurea Magistrale. I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica svolgono, con titolarità e autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. Il Tecnico di Radiologia Medica svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetria. Sotto il profilo tecnico-operativo, le attività svolte possono essere distinte in azioni sul paziente e in azioni sulle apparecchiature. Le prime consistono nella preparazione del paziente, secondo le istruzioni del medico radiologo, e nella disposizione del paziente sul tavolo radiologico per accertamenti diagnostici o terapeutici. Le seconde riguardano il controllo dell'efficienza delle apparecchiature e la loro manutenzione ordinaria, la produzione, elaborazione, trasmissione e archiviazione delle immagini biomediche digitali per l'aggiornamento delle cartelle cliniche.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Tecnico di Radiologia Medica sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le competenze del Tecnico di Radiologia Medica sono le seguenti: adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il suo intervento diagnostico; conoscenza approfondita delle apparecchiature e le tecnologie d'imaging, avendone chiara struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi; capacità di gestione delle procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi; conoscenza delle nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici; capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in

materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio; capacità di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza; capacità di utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; ricerca di miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate; conoscenza delle problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione; propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia svolge la propria attività nei seguenti ambiti: ospedali pubblici e privati; istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.); aziende sanitarie locali (A.S.L.); cliniche ed ambulatori privati; centri di ricerca; industria di settore; libera professione.

QUADRO A2.b
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità e il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si svolgerà il 12 settembre 2018 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di ateneo.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto e secondo le statistiche dei risultati ottenuti gli anni precedenti nel test d'ingresso, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6 nei quesiti di Chimica, un punteggio inferiore a 9 nei quesiti di Biologia e un punteggio inferiore a 4 nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici:

- Conoscere i fondamenti dell'istologia, dell'anatomia umana ed i principali processi fisiopatologici;
- Conoscere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;
- Possedere le conoscenze chimiche e fisiche necessarie alla comprensione dei fenomeni d'interazione tra agenti fisici e la materia, con particolare riferimento a quella organica;
- Conoscere approfonditamente le apparecchiature e le tecnologie d'Imaging, avendone chiara la loro struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi;
- Saper gestire le procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'Imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi;
- Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici;
- Avere acquisito la capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio;
- Essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- Riconoscere l'importanza dell'aggiornamento professionale e della partecipazione a programmi di ricerca teorica ed applicata per utilizzarne i risultati al fine di un miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate;
- Essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- Conoscere le problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione;
- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e relazione con l'utenza, i colleghi e gli altri professionisti;
- Sviluppare la propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi;
- Conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;

- Possedere nozioni di organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale.

A completamento della formazione teorica dello studente verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, nonché le necessarie conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE		
Conoscenza e comprensione		
<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle scienze propedeutiche che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze fisiche e statistiche;- Chimica e biochimica;- Biologia e genetica umana e medica;- Istologia e anatomia umana;- Microbiologia;- Fisiologia umana;- Patologia generale;- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.</p>		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
<p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.</p>		
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:		
Visualizza Insegnamenti		
Chiudi Insegnamenti		

ANATOMIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)
FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)
BIOCHIMICA 1 (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE*) [url](#)
STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE*) [url](#)
FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)
SCIENZE FISICHE E STATISTICHE [url](#)
FISICA DELLE RADIAZIONI (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)
GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)
INFORMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)
ISTOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
MATEMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)
MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
FARMACOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA UMANA [url](#)
FISIOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle seguenti discipline:

- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)

BIOETICA (*modulo di ETICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di ETICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di ETICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

Tecniche contrastografiche (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)

Tecniche radiografiche dello scheletro (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3*) [url](#)

Apparecchiature di Medicina Nucleare (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2*) [url](#)

Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2*) [url](#)

Apparecchiature di Radioterapia (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2*) [url](#)

BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (*modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA*) [url](#)

Diagnostica per immagini RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)

Diagnostica per immagini TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)

FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (*modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA*) [url](#)

IGIENE (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

Radiologia dell'apparato respiratorio (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)

Radiologia dell'apparato urogenitale (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3*) [url](#)

Radiologia pediatrica (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)

Tecniche radiografiche in Pediatria (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3*) [url](#)

TECNICHE TC E RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (*modulo di MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

Neuroanatomia e Neurofisiologia (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

ONCOLOGIA (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PSICOLOGIA APPLICATA (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (*modulo di MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

Radiologia del sistema nervoso (colonna) (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

Radiologia del sistema nervoso (encefalo) (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

Radiologia dell'apparato cardiovascolare (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

Radiologia dell'apparato digerente (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

Radiologia Interventistica (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Radiologia Testa-Collo (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Senologia (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)

TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (*modulo di MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

TECNICHE RADIOTERICHE (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza; - integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.</p> <p>Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte; - dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti; - comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche; - adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite; - utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche, seminari, tirocinio.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite e verificate attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento; - dimostra capacità di studio indipendente; - dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura; - promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line, tirocinio, seminari incentrati sull'apprendimento basato sui problemi (PBL).</p> <p>Tali capacità saranno acquisite e verificate nel complesso del percorso di studio ovvero attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame, in particolare con l'attività di preparazione alla prova finale e con il superamento di tale prova.</p>

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.

- Prova pratica: consiste nello svolgimento di un tema scritto su un argomento, inteso a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

- Elaborazione e discussione della tesi di laurea: redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:

- a) novità e originalità del tema prescelto;
- b) rigore metodologico;
- c) raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- d) chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2018

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.

> Prova pratica: consiste nello svolgimento di una simulazione su un argomento, tesa a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

>Elaborazione e discussione della tesi di laurea: redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:

- > novità e originalità del tema prescelto;
- > rigore metodologico;
- > raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- > chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento di una valutazione positiva della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tesi CDL Tecniche di Radiologia 2016/2017

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione CDL Tecniche di Radiologia 2018-2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/node/5555>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	3	36	

2.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (<i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1</i>) link	NOVARIO RAFFAELE	RU	2	24
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20
4.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE link	BATTAGLIA PAOLO	RD	1	20
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	2	24
6.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (<i>modulo di ETICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	CATTORINI PAOLO MARINO	PO	1	14
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE</i>) link	VALLI ROBERTO	RU	1	12
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE</i>) link			2	24
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link			3	36
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELLE RADIAZIONI (<i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1</i>) link			2	24
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	MASERATI EMANUELA	PA	1	12
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link			2	24
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	1	12

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			2	24
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link			1	12
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	PALLOTTI FRANCESCO	PA	1	12
17.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) link	STROCCHI SABINA		2	24
18.	MED/50	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di ETICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) link			1	12
19.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) link			2	24
20.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia in traumatologia osteo-articolare (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) link			1	12
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link	VERONESI GIOVANNI	RD	1	12
22.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di ETICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) link			1	12
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			21	525
24.	MED/36	Anno di corso 1	Tecniche contrastografiche (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) link	FUGAZZOLA CARLO	PO	1	12
25.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche dello scheletro (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) link			3	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento di Ateneo. 16/05/2018

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Prof. Francesco Pasquali,
- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott. Mario Cherubino,

- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Ogni anno vengono organizzati Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione, per tutti i Corsi di Laurea gestiti dalla Scuola di Medicina.

Questi corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione Link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti. 16/05/2018
Per le iniziative di carattere generale il corso di studi si avvale del supporto dell'Ufficio Orientamento di Ateneo.

Descrizione Link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio viene svolto dal Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. 16/05/2018
Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma ERASMUS Placement, il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio relazioni internazionali.

Descrizione Link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato quale Referente per le Relazioni internazionali il professor Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Descrizione Link: Programmi di mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <http://uninsubria.it/manager/it/studenti/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le iniziative di accompagnamento al lavoro vengono gestite in modo prioritario dall'Ufficio Job Placement di Ateneo. 16/05/2018
Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali.

Descrizione Link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo 16/05/2018
attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Analizzando i report della valutazione della didattica dell'Anno Accademico 2015/2016, elaborati attraverso il portale ^{16/09/2016} ~~06/09/2016~~, si conferma un risultato complessivamente positivo.

In particolare, dal report 01 sintesi valutazione CdS -, si ricava che le percentuali delle risposte positive (Più SI che NO + Decisamente SI) variano dal 86,30% (quesito 2) al 94,27% (quesito 10).

Rispetto all'anno precedente, mostrano miglioramenti i quesiti che esprimono ancora percentuali in doppia cifra per le risposte negative (Più NO che SI + Decisamente NO).

In particolare, i docenti hanno ridotto le criticità evidenziate dal quesito 6 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?; valutazioni negative scese al 13,70% (dal 14,85%) e dal quesito 7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; valutazioni negative scese al 10,47% (dal 11,41%).

Si evince ancora che ai quesiti 8 (utilità all'apprendimento delle attività integrative) e 10 (reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni) una bassa percentuale di studenti continua ad esprimere la propria valutazione (circa il 22%).

Analizzando il report 04 valutazione medie dei docenti del CdS -, si evidenzia che sono presenti le valutazioni di 56 su 59 docenti (94,91%); mancano infatti le valutazioni di 3 docenti.

Dal report emerge che 21 docenti (36,84%) hanno riportato una valutazione media inferiore a quella del Corso di Studi (3,29) che risulta in leggero incremento e si mantiene superiore alla valutazione media dei Corsi afferenti al Dipartimento di Scienze Chirurgiche e Morfologiche (3,20).

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/presidio-della-qualita-di-ateneo/ar>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Analizzando i report AlmaLaurea sul profilo dei laureati nell'anno 2015 (con un campione di 16 inter-vistati) emerge che, rispetto ^{20/09/2016} all'anno precedente, il livello di soddisfazione è risultato ancora buono ma con una flessione per alcuni aspetti, quali la sostenibilità del carico di studio (75% di valutazioni positive), le aule disponibili (62,6%) e le postazioni informatiche (68,8%). Risulta invece un netto miglioramento del livello di soddisfazione per l'organizzazione degli esami (75,1% di valutazioni positive) e per il rapporto con i docenti (87,6% di valutazioni positive).

Il livello di soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea è salito al 81,3%. Solamente il 56,3% dei laureati rifarebbe il Corso di Studi, ma il 12,5% si iscriverebbe in un altro Ateneo.

Descrizione link: FONTE ALMALAUREA.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=012020620>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/06/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in organi di governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative. Sono organi di governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è istituito quale organo di garanzia un Comitato Unico di Garanzia. Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 7 Dipartimenti e la Scuola di Medicina sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola.

Secondo quanto previsto dalla normativa sull'accreditamento, l'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della qualità al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo per la didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di assicurazione della qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico). Il Presidio riferisce periodicamente agli organi di governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto.
2. Le Commissioni per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuate all'interno di ciascuna struttura di coordinamento dei CdS, curano l'applicazione del modello di Assicurazione della Qualità nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo e dalla normativa vigente.
3. Il Presidente/Coordinatore/Referente di ciascun CdS, che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità e della stesura dei Rapporti di Riesame Annuale e Ciclico, vigila sul buon andamento dell'attività didattica.
4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento utilizzando in particolare i dati emersi dalla rilevazione dei questionari di valutazione della didattica, rilevando e segnalando eventuali criticità.
5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEEO.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/amministrazione-trasparente/organizzazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA.

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

06/06/2018

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR. Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-trad>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

L'organo di gestione del CdS, delega specifiche funzioni alle Commissioni interne alla struttura di riferimento per lo svolgimento delle attività di ordinaria gestione e per il monitoraggio del funzionamento del corso stesso. Tali Commissioni riferiscono direttamente all'organo collegiale delegante. La gestione del corso di studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi). Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

Si allega documento con la descrizione dei tempi e dei modi di conduzione del riesame anche ai fini della predisposizione del Rapporto del Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio