



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1546063</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Movement science
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://www.uninsubria.it/triennale-smot">http://www.uninsubria.it/triennale-smot</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ANGELO Fabio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e Chirurgia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biotechnologie e Scienze della Vita

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONOMETTI	Stefano	M-PED/03	PA	1	Caratterizzante
2.	D'ANGELO	Fabio	MED/33	PA	1	Caratterizzante
3.	FLOREANI	Luca	M-EDF/01	ID	1	Base/Caratterizzante
4.	MARTEGANI	Serena	BIO/09	ID	1	Base/Caratterizzante

5.	SALVATONI	Alessandro	MED/38	PA	1	Affine
<b>Rappresentanti Studenti</b>				RANCO GIACOMO ABALEO YUGO		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				FULVIA AVANZINI FABIO D'ANGELO LEONARDO IOMINI ANDREA MORIONDO ALBERTO PASSI		
<b>Tutor</b>				Davide VIGETTI Alberto Giuseppe PASSI Giovanni PORTA Fabio D'ANGELO Marco COSENTINO Roberto DE PONTI Marcella REGUZZONI		

## Il Corso di Studio in breve

Se ami lo sport e lo consideri non solo uno svago, ma un'attività con importanti risvolti per la salute umana, Scienze Motorie è il corso che fa per te. Imparerai ad insegnare a fare sport e movimento in un'ottica di medicina preventiva e non solo come attività agonistica, applicando conoscenze scientifiche in ambito biomeccanico, medico e biologico insegnate in modo multidisciplinare ed integrato.

La presenza di tutor inseriti nel contesto di attività sportive di alto livello professionistico nazionale garantisce un collegamento stretto fra attività didattiche, cliniche e professionalizzanti, nonché la possibilità di entrare in contatto con realtà italiane ed europee di primo livello; la presenza di College Sportivi (Atletica Leggera, Canottaggio, Tiro con l'Arco, Sci nordico e Biathlon) riconosciuti dalle Federazioni e indicati come centri di riferimento nazionali rendono il corso di Scienze Motorie particolarmente adatto per atleti di livello nazionale di queste specialità.

22/05/2018



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/05/2018

La peculiarità del Corso di Scienze Motorie è quella di non avere un'Organizzazione di rappresentanza nazionale. Pertanto il Consiglio del Corso ha delegato il presidente a prendere contatto con tutte le realtà, pubbliche e private, del territorio per tutto quello che riguarda l'organizzazione del Corso in oggetto e il contatto col mondo del lavoro.

Il CdS organizza anche incontri con diverse realtà sportive locale (resoconti disponibili nei verbali del Consiglio del CdS). Oggetto di questi incontri sono il reperimento di adeguate strutture per lo svolgimento di alcuni corsi pratici: la piscina per il Corso di Nuoto, alcune palestre per lo svolgimento dei corsi che non potevano aver luogo nella sede istituzionale del Campus di Bizzozzero.

Il secondo scopo degli incontri è stato quello di ampliare il ventaglio di offerte di sedi ove svolgere il tirocinio curricolare o di possibili attività di Didattica Elettiva per lo studente.

Si propone l'istituzione di un Comitato di Indirizzo (CI), previa approvazione durante la prima seduta utile del CCdS. Del CI faranno parte: Il Coordinatore del CdS, un docente del CdS, un docente a contratto del CdS con competenze specifiche, il Direttore del CRISMA (Centro di Ricerca Interdipartimentale in Scienze Motorie Adattate), un rappresentante degli studenti,

l'Assessore dello Sport del Comune di Varese, il Rappresentante dell'ex Provveditorato degli Studi, un rappresentante del CONI provinciale, il Presidente CUS Insubria, ed eventuali rappresentanti di Centri di Ricerca presenti sul territorio.

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Dottore in Scienze Motorie è un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Si occupa di problematiche relative ad allenamento e a discipline sportive, nonché alle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili.

### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Scienze Motorie sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le sue competenze riguardano:

- discipline motorie e sportive: competenza sulle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo;
- competenza teorica, tecnica e didattica per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie e sportive;
- competenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, delle qualità necessarie al loro insegnamento;
- competenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti;
- competenze in ambito biomedico: il movimento umano, variabilità biologica nell'uomo, organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento al sistema locomotore, funzioni di organi e apparati con particolare riferimento all'attività fisica, malattie e fattori di rischio, promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive, elementi di patologia clinica (sistema endocrino, metabolismo) con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili allo sport-terapia principi di base della farmacologia.
- competenze in ambito psicologico, pedagogico e sociologico e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età;
- competenze in ambito giuridico, economico e statistico.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- educatori per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- operatori nel campo dell'organizzazione delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce d'età;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive;
- gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per gli impianti dedicati allo sport;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori della gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche, personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici ed esperti nella progettazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- guide ed accompagnatori specializzati;
- animatori turistici e assimilati;

- allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche;
- istruttori nel campo artistico-letterario;
- professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport;
- istruttori di discipline sportive non agonistiche

QUADRO A2.b  
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

QUADRO A3.a  
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Il numero di studenti ammissibili, per l'anno accademico 2014/2015 deliberato dagli organi accademici competenti, è fissato a 91 studenti ammissibili, dopo valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione che prevede una prova scritta che consiste nella soluzione quesiti a risposta multipla.

Gli argomenti previsti per il test ammissione saranno definiti nell'apposito bando annualmente redatto all'atto della definizione degli accessi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2018

In base al DM 270, l'ammissione al Corso di Laurea è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, ai sensi dell'art.1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264 e l'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione.

Le modalità e il contenuto della prova vengono stabiliti annualmente dal Consiglio del Corso di Studio.

La prova di ammissione si svolgerà il giorno 7 settembre 2018 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso, pubblicato sul sito di ateneo.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto e secondo le statistiche dei risultati ottenuti gli anni precedenti nel test d'ingresso, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 3 nei quesiti di Chimica e inferiore a 3 nei quesiti di Biologia verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Fin dal momento del test di ammissione lo studente dovrà essere in possesso del certificato d'idoneità alla Pratica Sportiva Agonistica o di Certificato d'idoneità alla pratica di attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, che dovrà essere rinnovato a ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.

Per l'a.a. 2018-2019 sono disponibili 121 posti, di cui 1 riservato a studenti stranieri.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>

QUADRO A4.a  
R&D

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito.

- discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.
- discipline biomediche: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica;
- conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.
- discipline psicologica, pedagogica e sociologica: conoscenza dei principi basilari delle scienze psicopedagogiche e degli

strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.


- discipline giuridiche, economiche e statistiche: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, per utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie; conoscenza dei principi fondamentali del diritto pubblico e civile legati all'esercizio della professione di professionista dell'attività motoria.

- discipline medico-cliniche: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia.

- discipline storiche, giuridico-economica: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.

- discipline biologiche: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria. Oltre agli obiettivi formativi sopra specificati si prevede una formazione attraverso attività formative nei seguenti ambiti: principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisiopatologia nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato locomotore per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio. Inoltre il percorso formativo verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. Si completerà la formazione dello studente relativamente all'impiego di farmaci e all'uso di sostanze dopanti in un corso specifico di farmacologia.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> <b>Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> <b>Dettaglio</b>
<b>AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	

Le conoscenze comprendono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita, le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio.

Inoltre il laureato acquisisce abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La gamma delle conoscenze ritenute indispensabili per il laureato in Scienze Motorie è direttamente connessa con la gamma di ambiti operativi e professionali in cui si troverà ad agire.

E ovviamente implicita l'importanza e la funzione delle discipline di ambito sportivo (Basket, Ginnastica Artistica, Atletica, Sport invernali, Volley, Calcio e Nuoto), ma queste vanno integrate con una preparazione teorica che sostenga e valorizzi il lavoro svolto sul campo.

Per esempio, un'approfondita conoscenza dell'anatomia, sia dell'Apparato Muscolo-scheletrico che degli altri apparati corporei è necessaria sia per l'attività in ambito sportivo, sia nell'insegnamento nelle scuole di tutti i gradi, sia, infine, nelle professioni che abbiano stretta attinenza con problemi posturali e di rieducazione motoria.

Lo stesso può essere detto delle discipline che offrono una preparazione di base per l'individuazione di eventuali patologie, sia in sportivi che studenti, che a volte non vengono individuate per tempo e che quindi potrebbero esporre i soggetti a rischi per la loro salute.

Altre discipline sono invece strettamente connesse con l'insegnamento (per esempio, Teoria del Movimento Umano 1 e 2, Pedagogia generale e sociale, Didattica e pedagogia speciale).

Da quanto fin qui riferito, dovrebbe essere evidente la volontà di offrire ai laureati la possibilità di inserirsi nell'ambito operativo desiderato potendo contare su di una valida preparazione teorico-pratica.

La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico ed laboratorio. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata con una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte o con risposte multiple.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle scienze di base che risultano propedeutiche alle capacità relative alle scienze applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA [url](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 2*) [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT E PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA (*modulo di PSICOBIOLOGIA E PEDAGOGIA*) [url](#)



### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione proprie del Corso di laurea in Scienze motorie comprendono:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizzano nella consapevolezza del ruolo professionale del laureato in Scienze Motorie, con la capacità di rapportarsi con forme comunicative verbali e non alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità e attitudine sportiva, genere e condizione sociale. Sono posti in grado di programmare le attività motorie sia individuali sia di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale, informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva non controllata.

I laureati avranno le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici e laboratori attivati in palestre dedicate, mediante lo svolgimento di tirocini svolti in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione saranno accertate mediante una verifica in itinere da parte del tutor responsabile dell'attività di tirocinio e una verifica finale applicata. Nel caso di materie di ambito medico-clinico, le capacità verranno verificate con i consueti metodi di valutazione.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA UMANA [url](#)

CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di PSICOBIOLOGIA E PEDAGOGIA*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT (*modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA*) [url](#)

NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio del laureato gli permette di valutare:

- l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive;
- l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi.

L'autonomia di giudizio si ricerca attraverso laboratori e tirocini, organizzati in forma collettiva, a gruppi ed individuale, con il passaggio dalla modalità di ascolto/assistenza passiva a quella di coinvolgimento esperienziale attivo e diretto che permetta agli studenti di confrontarsi nell'ambito di simulazioni di casi reali.

La valutazione del comportamento degli studenti in tali casi potrà costituire lo strumento di verifica dell'autonomia di giudizio sviluppata.

**Abilità comunicative**

Il laureato è posto in grado di:

- comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona;
- motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi;
- capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini;
- utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa;
- comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita.

Le abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante ed articolata lungo l'intero percorso formativo nei momenti di colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato avrà sviluppato:

- la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie;
- la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità;
- la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore.

La partecipazione attiva degli studenti in aula e durante i tirocini sono oggetto di valutazione in sede di esame.

finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica. Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio. L'esposizione prevede l'utilizzo di materiale informatico e la proiezione in pubblico dei dati e la loro discussione.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto e sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

I punteggi sono definiti dalla Commissione e tengono conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che raggiunto il valore di 110 centodecimi hanno riportato almeno due lodi nel corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2018

Nella prova finale il candidato sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio: il punteggio tiene conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e al massimo 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che hanno raggiunto il valore di 110 cento decimi e hanno riportato almeno due lodi nel corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tesi CDL Scienze Motorie 2016/2017

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione CDL Scienze Motorie 2018-2019

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/scienze-motorie>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/node/5553>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	REGUZZONI MARCELLA	RU	6	50	

2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PROTASONI MARINA	RU	6	50
3.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	16
4.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i> ) <a href="#">link</a>			4	120
5.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 <a href="#">link</a>			4	40
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	5	40
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			5	40
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	VIGETTI DAVIDE	PA	3	24
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FISICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			4	30
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA 1 ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 2</i> ) <a href="#">link</a>	MORIONDO ANDREA	PA	5	40
11.	M-EDF/02	Anno di corso 1	GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i> ) <a href="#">link</a>			3	120
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>			2	24
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i> ) <a href="#">link</a>			3	120

14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di FISICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	VERONESI GIOVANNI	RD	2	16
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO) <a href="#">link</a>			3	72
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO) <a href="#">link</a>	FLOREANI LUCA	ID	3	90

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

Descrizione link: SISTEMI BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

16/05/2018

**INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Il Corso di Studio (CdS) si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università.

Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di università aperta (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali).

Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- nel periodo agosto settembre vengono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, lingua inglese, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prove di verifica della preparazione iniziale.

**INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott. Mario Cherubino,
- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

## INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

Il Corso di Studio si avvale delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Inoltre, il Corso di Studio ha deliberato dei particolari percorsi per studenti che sono anche atleti a livello nazionale o internazionale. Tali percorsi si estrinsecano in una deroga alla frequenza obbligatoria al 50%, come deliberato nel Consiglio di Corso del 14 ottobre 2015. Tale deroga non è da considerarsi come una totale esenzione dall'obbligo di presenza, ma una modulazione delle ore da recuperare secondo l'impegno sportivo e previo l'accordo con il docente. Un secondo percorso è relativo a quegli studenti che hanno aderito alla possibilità del College universitario per cui si cerca di ottimizzare il loro percorso formativo con tutor ed evitando sovrapposizioni tra esami ed impegni agonistici.

Le eventuali attività di sostegno a studenti disabili o vengono sviluppate in accordo con l'ufficio Orientamento e Placement.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

## INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

Il tirocinio formativo di orientamento è un'esperienza lavorativa presso un ente, pubblico o privato, svolta allo scopo principale di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) previsti dal piano di studi in caso di tirocinio curriculare, conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche al fine di integrare il curriculum con cui approcciarsi al mondo del lavoro.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.



Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### **INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);
3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per sei corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali.html>

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <http://uninsubria.it/manager/studenti>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

### INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

L'Ufficio Orientamento e Placement, gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

Ogni anno, nel mese di novembre, è organizzata una settimana - Career Week - dedicata al recruiting e in generale all'incontro aziende studenti/neolaureati.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro. Grazie a collaborazioni con enti esterni vengono inoltre offerti veri e propri percorsi di mentoring (con manager di azienda, head hunter, responsabili delle risorse umane) per il rafforzamento delle soft skill.

L'Ufficio è anche attivo nella promozione di contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, fornendo supporto ai dipartimenti interessati: sono stati attivati contratti nelle aree turismo, mediazione linguistica, informatica, matematica, biotecnologie, con la progettazione di percorsi individuali per il conseguimento della laurea triennale, della laurea magistrale e del titolo di dottore di ricerca e di un master in apprendistato.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Durante l'iter accademico, particolare attenzione viene data al riconoscimento ad attività di Didattica Elettiva per un totale di 12 CFU a libera scelta degli studenti. Il criterio di attribuzione dei CFU si basa sulla possibilità che lo studente svolga corsi che gli conferiscano attestati utili per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali: Diploma F.i.N di Salvamento, Tesserini Federali per l'attività di allenatore e/o arbitro nelle diverse discipline sportive, Tesserino federale per l'insegnamento nei corsi scolastici di Arrampicata Sportiva, ecc.

Il Corso di Studio, tramite l'Ateneo, ha inoltre sottoscritto convenzioni con alcune Federazioni Sportive ( F.I.P., F.I.D.A.L., F.I.P.A.V., F.I.N.) per le quali lo studente, a fronte di valutazioni ampiamente positive nei relativi insegnamenti, ottiene qualifiche federali come allenatore.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/profili/laureato>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

## INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il Corso di Scienze Motorie è di particolare interesse la sottoscrizione, da parte dell'Ateneo, di una Convenzione con alcune Federazioni (FIDAL, FITARCO, FISJ, FIC) per l'accoglimento di atleti nazionali sia in termini di alloggio che di frequenza universitaria. Molti, infatti, sono gli studenti del Corso che usufruiscono di questa opportunità.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2017

Nella pagina web:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che sì; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì).

La valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è soddisfacente in quanto la maggioranza dei corsi e delle docenze riporta un valore superiore o prossimo a 3 che indica una valutazione positiva.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 3, si può notare come i valori più bassi (2,91) riguardano le conoscenze preliminari degli intervistati ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame e le capacità del docente di motivare lo studente.

Relativamente ai singoli corsi integrati, la valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è soddisfacente: alcuni corsi integrati hanno ricevuto una votazione inferiore a 3. I valori più bassi (< 2,8) si possono motivare a scarse conoscenze preliminari di base, come nel caso di Scienze Giuridiche o Inglese, o legati ad un insegnamento prettamente teorico e non pratico in corsi professionalizzanti, come nel caso di Sport Invernali.

Il Presidente del Corso di Studio si farà carico di approfondire la segnalazione individuandone le cause e di proporre eventuali interventi correttivi. In particolare relativamente all'insegnamento di Sport Invernali, il CdS ha già provveduto a rimodulare il Corso Integrato con l'inserimento di altre discipline che contano un migliore inserimento nella nostra realtà geografica, quali il canottaggio e il rugby.

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

28/09/2017

Si rileva una globale soddisfazione del Corso di Laurea frequentato.

Sommando i giudizi decisamente sì e più sì che no, l'88% ha espresso una valutazione positiva. In particolare si segnala una forte aderenza dello studente alle attività di formazione: l'88% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi e si ritiene soddisfatto sia del rapporto con i docenti che delle strutture didattiche (aule).

Relativamente alle postazioni informatiche i dati sono contrastanti e di difficile lettura perché il 24% afferma di non utilizzarle, 39% che erano presenti ma non adeguate e il 27% che non erano presenti. L'efficienza della biblioteca è valutata positivamente nel 48% degli studenti, ma è da segnalare che un ulteriore 42% afferma di non averle utilizzate facendo sì che i giudizi negativi si attestino a 9%. Un'ampia maggioranza degli studenti ritiene il peso della didattica sostenibile e la valutazione positiva raggiunge il 84%.

Gli studenti che si iscriverebbero ancora allo stesso corso raggiunge la percentuale del 65% e ad un corso diverso dello stesso Ateneo il 7%.

Al di là di questa valutazione, i risultati suggeriscono di migliorare ulteriormente le attrezzature informatiche e di sensibilizzare maggiormente gli studenti all'utilizzo di Biblioteche e Postazioni informatiche.

Descrizione link: FONTE ALMALAUREA

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?%20CODICIONE=0120206202200002#profilo>



06/06/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEEO.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/amministrazione-trasparente/organizzazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***06/06/2018*

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***06/06/2018*

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D4****Riesame annuale***01/05/2017*

In attesa della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, sulla base degli indicatori che saranno messi a disposizione da ANVUR a partire dal mese di Giugno, il Presidio della Qualità di Ateneo ha chiesto ai CdS di compilare un documento di autovalutazione denominato Documento di analisi. La Commissione AiQua di ciascun CdS dovrà riportare un commento a quanto indicato nella relazione della CPDS, effettuare l'analisi degli esiti della valutazione della didattica con l'indicazione di eventuali azioni correttive ed indicare lo stato di attuazione di interventi previsti dall'ultimo riesame annuale compilato.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio