



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                              | Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como                                                                                                                                             |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RED                       | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)<br>(IdSua:1546069)                                                                                                |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RED                        | Nursing                                                                                                                                                                                 |
| <b>Classe</b>                                                  | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica<br>RED                                                                                               |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RED                  | italiano                                                                                                                                                                                |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RED | <a href="http://www.uninsubria.it/triennale-inf">http://www.uninsubria.it/triennale-inf</a>                                                                                             |
| <b>Tasse</b>                                                   | <a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                 | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                        |

## Referenti e Strutture

|                                                          |                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CARCANO Giulio                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO CORSO DI STUDIO           |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scuola di Medicina                  |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | Biotechnologie e Scienze della Vita |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME   | NOME      | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|-----------|-----------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CARCANO   | Giulio    | MED/18  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 2. | COSENTINO | Marco     | BIO/14  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 3. | DENTALI   | Francesco | MED/09  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4. | MARINO    | Franca    | BIO/14  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |

|     |           |                |        |    |   |                      |
|-----|-----------|----------------|--------|----|---|----------------------|
| 5.  | MONARI    | Marta Noemi    | MED/04 | ID | 1 | Base                 |
| 6.  | MORTARA   | Lorenzo        | MED/04 | RU | 1 | Base                 |
| 7.  | NOSETTI   | Luana          | MED/38 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8.  | SERATI    | Maurizio       | MED/40 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9.  | TRINCHERA | Marco Giuseppe | BIO/10 | RU | 1 | Base                 |
| 10. | AGOSTI    | Massimo        | MED/38 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |

| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gruppo di gestione AQ   | PAOLO BATTAGLIA<br>GIULIO CARCANO<br>RAFFAELLA MONETTI<br>LORENZO MORTARA<br>ERIKA OLITA         |
| Tutor                   | Marina PROTASONI<br>Giovanni PORTA<br>Cristina GIARONI<br>Andrea Maria MARESCA<br>Giulio CARCANO |

## Il Corso di Studio in breve

Il corso offre una preparazione generale per svolgere attività di assistenza e cura, promozione, prevenzione, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva. 24/05/2018

Gli infermieri sono professionisti che svolgono le loro attività in autonomia e in ambiti lavorativi molto differenti sia nel settore pubblico sia in quello privato, compresa l'attività libero professionale; essi espletano le funzioni individuate dalle norme istitutive, dal profilo professionale, dal codice deontologico, e utilizzano strumenti e metodi tipici delle scienze infermieristiche.

Il percorso formativo permette di comprendere i processi fisiologici e patologici del corpo umano, di pianificare l'assistenza infermieristica e instaurare una relazione terapeutica con persone di tutte le età e con problemi di salute di crescente complessità. Per acquisire le competenze di natura relazionale, educativa e tecnica tipiche dell'assistenza infermieristica sono previste attività di simulazione e esercitazione sia in aula che in situazioni reali. Proprio per acquisire le capacità tecnico relazionali e deontologiche riveste una particolare importanza il tirocinio clinico, che si svolge presso strutture sanitarie e assistenziali delle province di Varese e Como.



#### QUADRO A1.a RD

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del sapere, saper fare, saper essere. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno, nel mese di marzo, presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione, in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombardia e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

Il nesso con autorevoli rappresentanti della professione infermieristica è anche garantito dal coinvolgimento attivo di membri degli OPI (Ordini provinciali delle professioni infermieristiche) e di membri della CNAI (Consociazione nazionale delle Associazioni infermiere/i) che rappresenta il nostro Paese in seno a EFN (European Federation of Nurses Associations), ICN (International Council of Nurses) e EFNNMA (European Forum of National Nursing and Midwifery Associations).

## QUADRO A2.a



## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il titolo di Dottore in Infermieristica è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Infermiere: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. I laureati infermieri sono i professionisti sanitari dell'area delle professioni sanitarie infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici e utilizzando metodologie di pianificazione per gli obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Infermieristica sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, i laureati nella classe sono dotati di una preparazione nelle discipline di base tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, terapeutico (anche complementare) e palliativo, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le competenze associate alla funzione, in sintesi, sono quelle relative alla promozione della salute, alla prevenzione della malattia, all'assistenza e cura delle persone e delle loro famiglie, al sollievo della sofferenza dei malati e delle loro famiglie, all'assistenza e alla riabilitazione dei malati cronici e dei disabili. A tali scopi i laureati infermieri partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della comunità; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della comunità e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto; assumono la responsabilità del proprio apprendimento continuo, del proprio sviluppo professionale e del mantenimento delle competenze; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione infermieristica e ne utilizzano i risultati per migliorare gli standard assistenziali. Il laureato in Infermieristica è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

**sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Infermiere.

I laureati infermieri possono esercitare la professione nei seguenti ambiti:

- aziende sanitarie ospedaliere pubbliche e private accreditate;
- strutture di riabilitazione anche psichiatriche;
- aziende sanitarie locali e altri servizi pubblici e privati di prevenzione;
- cliniche e case di cura, residenze sanitarie assistenziali (RSA) e hospice;
- organizzazioni non governative;
- ambulatori professionali individuali o associati.

L'attività professionale può essere esercitata in regime di lavoro dipendente o libero professionale.

QUADRO A2.b

R<sup>a</sup>D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a

R<sup>a</sup>D

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Il corso è a numero programmato.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione e in base a un contingente di posti,

indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, è annualmente stabilito dal Ministero.

Per l'a.a. 2018/19 sono disponibili 149 posti, di cui 75 sulla sede di Varese e 74 sulla sede di Como e 1 posto riservato a studenti stranieri.

Le modalità e il contenuto della prova vengono stabiliti con Decreto Ministeriale.

La prova di ammissione si svolgerà il 12 settembre 2018 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di ateneo.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto e secondo le statistiche dei risultati ottenuti gli anni precedenti nel test d'ingresso, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6 nei quesiti di Chimica, inferiore a 9 nei quesiti di Biologia e a un punteggio inferiore a 4 nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>

QUADRO A4.a  
R<sup>AD</sup>

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo formativo specifico del Corso è di formare gli infermieri che sono i professionisti sanitari dell'area delle professioni sanitarie infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici e utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di una preparazione nelle discipline di base tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali di seguito specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di comportamenti professionali conseguiti anche nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo; ciò garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

I laureati infermieri sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni e integrazioni ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica.

L'assistenza infermieristica consiste di attività di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa che si svolgono mediante l'impiego competente di conoscenze; abilità tecniche, relazionali ed educative; abilità cognitive complesse. L'assistenza

infermieristica è rivolta a persone di tutte le età, famiglie, gruppi e comunità, malati o sani in ogni contesto di vita.

Le principali responsabilità dell'infermiere sono: la promozione della salute; la prevenzione della malattia; l'assistenza e la cura delle persone e delle loro famiglie; il sollievo dalla sofferenza dei malati e delle loro famiglie; l'assistenza e la riabilitazione dei malati cronici e dei disabili.

I laureati infermieri partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della comunità; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della comunità e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto; assumono la responsabilità del proprio apprendimento continuo, del proprio sviluppo professionale e il mantenimento della competenza; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione infermieristica e ne utilizzano i risultati per migliorare gli standard assistenziali, si comportano conformemente al codice deontologico e al codice di condotta dell'ente presso il quale lavorano.

Gli obiettivi specifici per i quali il corso forma i laureati sono qui elencati:

1. Usare le seguenti abilità per l'apprendimento continuo, il mantenimento della competenza e lo sviluppo professionale: 1.1 sviluppare e utilizzare il pensiero critico; 1.2 effettuare la ricerca bibliografica di argomenti inerenti il proprio ambito disciplinare e professionale; 1.3 applicare le abilità informatiche nelle aree e ambiti della professione; 1.4 leggere criticamente articoli scientifici; 1.5 redigere elaborati scritti su argomenti di interesse infermieristico; 1.6 utilizzare la lingua inglese per attingere alle fonti internazionali più autorevoli e aggiornate.
2. Identificare gli elementi fondamentali della disciplina infermieristica che guidano l'erogazione competente, autonoma e responsabile dell'assistenza infermieristica alla persona, alla famiglia e alla comunità: 2.1 descrivere l'evoluzione culturale della disciplina infermieristica; 2.2 riconoscere nella realtà le tendenze e le tematiche emergenti che possono influenzare l'evoluzione della disciplina e della professione; 2.3 riferirsi a un modello concettuale infermieristico che tenda alla personalizzazione dell'assistenza.
3. Comprendere i meccanismi di funzionamento di organi e apparati, i principali aspetti fisiopatologici, diagnostici e terapeutici delle patologie di maggior incidenza e prevalenza nel territorio.
4. Identificare, anche attraverso metodi epidemiologici, i bisogni di assistenza sanitaria e infermieristica della persona, della famiglia e della comunità tenendo conto dei determinanti della salute: 4.1 seguire comportamenti rispettosi della propria salute tendendo ad assumere stili di vita sani; 4.2 cooperare con gli altri professionisti, sia in luoghi di lavoro che nella comunità, per ridurre la malattia, promuovere stili di vita e ambienti salutari; 4.3 identificare opportunità di informazione ed educazione alle persone, alle famiglie e alla comunità per promuovere l'adozione di stili di vita consoni alla prevenzione delle malattie e al mantenimento della salute; 4.4 impiegare strategie e strumenti di educazione appropriati ai bisogni e alle caratteristiche delle persone e dei gruppi e valutarne i risultati.
5. Riconoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso e al trattamento delle patologie di maggior incidenza e prevalenza sul territorio.
6. Instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed interpersonali e in particolare: 6.1 conoscere gli aspetti teorici fondamentali che sono alla base dei comportamenti umani e dei processi comunicativi nelle relazioni sociali e di aiuto; 6.2 interagire con le persone, le famiglie e le persone di riferimento in modo rispettoso e appropriato alla cultura di provenienza; 6.3 impiegare le abilità comunicative e interpersonali per promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.
7. Utilizzare abilità di pensiero critico e di ragionamento clinico nel processo di assistenza infermieristica e nell'erogazione dell'assistenza a persone sane o malate, sia in ospedale che nella comunità: 7.1 raccogliere dati oggettivi e soggettivi, accurati e rilevanti attraverso una sistematica valutazione dello stato di salute e raccolta dati infermieristica; 7.2 organizzare, sintetizzare, analizzare e interpretare i dati derivanti dalle differenti fonti allo scopo di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e sviluppare il piano assistenziale; 7.3 sviluppare un piano di assistenza infermieristica utilizzando anche le informazioni fornite da altri membri del gruppo di lavoro e coinvolgendo, quando possibile, la persona; 7.4 scegliere e attuare procedure, trattamenti e interventi che rientrano nell'ambito del proprio esercizio professionale e che tengono conto degli standard infermieristici, delle prove di efficacia e delle linee guida di miglior pratica clinica.
8. Riconoscere, monitorare e affrontare situazioni assistenziali complesse e in particolare: 8.1. stabilire le priorità assistenziali in collaborazione con gli altri membri del gruppo di lavoro e con le persone assistite consultandosi, ove necessario, con altri professionisti; 8.2 rispondere immediatamente e appropriatamente a situazioni di emergenza e catastrofi inclusa l'attivazione e

partecipazione, per quanto di sua competenza, alla catena della sopravvivenza.

9. Esercitare la professione nel rispetto dei principi e valori deontologici e delle norme giuridiche: 9.1 rispondere dei propri giudizi professionali, delle proprie azioni e dei loro risultati assistenziali in accordo con le norme vigenti; 9.2 riconoscere e rispettare i differenti livelli di responsabilità e competenza del personale col quale lavora confrontandosi con altri professionisti; 9.3 riconoscere situazioni problematiche di natura etica e deontologica e impiegare un processo decisionale etico per affrontarle coinvolgendo, ove necessario, il gruppo di lavoro; 9.4 tutelare la persona, la famiglia e la comunità nelle situazioni che potrebbero comprometterne la sicurezza, la privacy e la dignità.

10. Contribuire alla gestione dell'assistenza perseguendo gli obiettivi organizzativi e promuovendo rispetto e fiducia fra i membri del gruppo attraverso: 10.1 l'identificazione di priorità; 10.2 l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione; 10.3 la delega ad altri di alcune attività in base all'abilità, al livello di preparazione e alle capacità; 10.4 la supervisione e valutazione delle attività assistenziali delegate ad altri membri del gruppo di lavoro compresi i tirocinanti.

11. Identificare all'interno delle aree e ambiti professionali specifici problemi che possono diventare oggetto di ricerca e in particolare: 11.1 effettuare una revisione mirata della letteratura; 11.2 utilizzare in modo critico i risultati della ricerca per migliorare la qualità dell'assistenza; 11.3 riconoscere il valore della ricerca e contribuire a diffonderne la cultura; 11.4 partecipare in modo attivo e consapevole a progetti di ricerca.

12. Partecipare al processo di valutazione e revisione continua della qualità dell'assistenza anche mediante l'utilizzo di metodologie e strumenti appropriati: 12.1 usare strumenti di valutazione per identificare rischi attuali o potenziali per la persona, la famiglia, la collettività, se stesso e gli altri componenti del gruppo di lavoro; 12.2 contribuire alla gestione del rischio per creare e mantenere un ambiente assistenziale sicuro in accordo con la legislazione nazionale, i requisiti e le norme di sicurezza dei luoghi di lavoro con particolare riferimento alla gestione dei farmaci e la prevenzione delle infezioni.

13. Assumere la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento della competenza anche mediante la regolare rivalutazione della propria attività e la revisione tra pari.

14. Promuovere e mantenere un'immagine positiva della professione infermieristica agendo come modello di ruolo e risorsa per gli studenti, per gli altri membri del gruppo assistenziale e per la comunità.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

|                                                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUADRO A4.b.1<br>RAD                            | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br>Sintesi |
| Conoscenza e capacità di comprensione           |                                                                                          |
|                                                 |                                                                                          |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUADRO A4.b.2                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br>Dettaglio |
| AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| Conoscenza e comprensione<br><br>Al termine del percorso formativo i laureati Infermieri avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle discipline di base sia nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e dell'educazione alla salute nonché |                                                                                            |

nell'ambito del long-life-learning.

In particolare, sapranno dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi delle:

- Scienze propedeutiche, scienze biomediche e scienze medico-chirurgiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati, dei processi fisiologici e patologici con l'obiettivo di raggiungere una progressiva autonomia di giudizio in relazione alla identificazione dei problemi e dei bisogni di assistenza infermieristica.
- Scienze umane, psicopedagogiche, interdisciplinari e del management sanitario per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di malattia e per la capacità di attivare la rete dei servizi socio-sanitari e assistenziali in un'ottica di risposta multidisciplinare ai problemi prioritari di salute.
- Scienze infermieristiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza infermieristica; per l'applicazione delle metodologie e degli strumenti propri della professione infermieristica, al fine di promuovere la salute, prevenire la malattia, curare e assistere le persone e le comunità sulla base dei risultati della ricerca e delle migliori prove di efficacia; per conoscere i fondamenti della normativa sanitaria e giuridica, comprendere gli aspetti di natura etica e deontologica che stanno alla base dell'agire infermieristico al fine di acquisire una graduale capacità di giudizio etico in conformità alla normativa e ai valori della professione; per conoscere i fondamenti del processo di ricerca e applicarli nei diversi ambiti professionali al fine di migliorare la qualità dell'assistenza.
- Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, interdisciplinari e cliniche e primo soccorso per la comprensione dei determinanti della salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione individuali e collettive finalizzate ad assicurare interventi a garanzia della sicurezza degli utenti e per rispondere con tempestività e appropriatezza a situazioni di emergenza sanitaria.
- Discipline informatiche e linguistiche per acquisire gli aspetti teorici informatici necessari a consultare banche dati specifiche delle professioni sanitarie e a leggere e comprendere la letteratura scientifica in lingua inglese (livello di reading e understanding).

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali;

video e filmati;

discussione di casi, lavori di gruppo e role playing;

esercitazioni sulla consultazione di banche dati e lettura critica guidata di documentazione scientifica; esercitazioni e situazioni simulate.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali,

prove pratiche simulate, elaborati scritti a cadenza semestrale, compilazione di schede e documentazione infermieristica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati infermieri, al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo di assistenza infermieristica nei diversi setting e ambiti assistenziali intra ed extra ospedalieri.

In particolare sapranno:

- Impiegare le conoscenze per individuare, analizzare e riflettere sui fenomeni di interesse infermieristico (scienze infermieristiche generali e cliniche) e integrarle con altri ambiti disciplinari (scienze bio-mediche, scienze medico-cliniche e scienze umane).
- Riconoscere e rispondere ai bisogni delle persone assistite nelle diverse fasi della vita e stadi di sviluppo impiegando le metodologie più idonee quali il processo di assistenza infermieristica, il metodo dell'educazione sanitaria, la metodologia della ricerca e delle prove di efficacia.
- Esercitare la professione nel rispetto della normativa, dei valori e dei principi etici e deontologici della professione.
- Impiegare le conoscenze per garantire la sicurezza per sé e per le persone assistite basandosi su prove di efficacia, linee guida e protocolli.
- Dimostrare capacità e volontà di cooperare con altri professionisti contribuendo alla soluzioni di problemi per il proprio ambito di competenza.
- Operare in diversi contesti di cura, anche multidisciplinari, ospedalieri, territoriali e residenziali contribuendo, per quanto di competenza, alla stesura del percorso diagnostico, terapeutico, riabilitativo e assistenziale (PDTRA).

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: video e filmati; discussione di casi, lavori di gruppo e role playing; esercitazioni in situazioni simulate e reali; tirocinio.

La valutazione della capacità di comprendere ed applicare le proprie conoscenze sarà attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, prove pratiche simulate e in situazioni reali, elaborati scritti a cadenza semestrale, compilazione di schede e documentazione infermieristica, valutazione scritta delle abilità professionali acquisite a cura dei tutor a conclusione di ogni periodo di tirocinio comprendente diversi aspetti quali: capacità relazionali, capacità tecnico-assistenziali, capacità organizzative, capacità di affrontare situazioni etico-deontologiche, capacità di proporre soluzioni che contribuiscano a migliorare la qualità dell'assistenza.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)

ANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE 1 [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA 1 [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE 1) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di IGIENE, MEDICINA CLINICA E FARMACOLOGIA) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE 2 (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE) [url](#)

MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA 1 [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di IGIENE, MEDICINA CLINICA E FARMACOLOGIA) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA [url](#)

MEDICINA MATERNO-INFANTILE [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE 3 (*modulo di RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE*) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dell'area includono:

1. Scienze infermieristiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza infermieristica. Per l'applicazione delle metodologie e degli strumenti propri della professione infermieristica al fine di promuovere la salute, prevenire la malattia, curare e assistere le persone e le comunità sulla base dei risultati della ricerca e delle migliori prove di efficacia.

Conoscere i fondamenti della normativa sanitaria e giuridica, comprendere gli aspetti di natura etica e deontologica alla base dell'agire infermieristico al fine di acquisire una graduale capacità di giudizio etico.

Conoscere i fondamenti del processo di ricerca e identificare la loro applicazione nei diversi ambiti professionali al fine di migliorare la qualità dell'assistenza.

2. Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, interdisciplinari e cliniche e primo soccorso per la comprensione dei determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione individuali e collettive finalizzate ad assicurare interventi a garanzia della sicurezza degli utenti e rispondere con tempestività e appropriatezza a situazioni di emergenza sanitaria.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, video e filmati, discussione di casi, lavori di gruppo e role playing, esercitazione sulla consultazione di banche dati e lettura critica guidata di documentazione scientifica, esercitazioni e situazioni simulate.

La valutazione di conoscenze e capacità di comprensione sarà attuata con esami scritti e orali, prove pratiche simulate, elaborati scritti a cadenza semestrale, compilazione di schede e documentazione infermieristica.

Gli obiettivi didattici sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca infermieristica e sanitaria.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 2) Individuare il comportamento umano patologico.
- 3) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 4) Possedere le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 5) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci, le loro indicazioni e l'efficacia delle terapie.
- 6) Conoscere al livello richiesto per l'esercizio professionale di base i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati infermieri, al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo di assistenza infermieristica nei diversi setting assistenziali intra ed extra ospedalieri.

In particolare sapranno:

1. Impiegare le conoscenze per individuare, analizzare e riflettere sui fenomeni di interesse infermieristico (scienze infermieristiche generali e cliniche) e integrarle con altri ambiti disciplinari (scienze bio-mediche, scienze medico-cliniche e scienze umane).
2. Riconoscere e rispondere ai bisogni delle persone assistite nelle diverse fasi della vita e stadi di sviluppo impiegando le metodologie più idonee.
3. Esercitare la professione nel rispetto della normativa, dei valori e dei principi etico-deontologici della professione.
4. Impiegare le conoscenze per garantire la sicurezza per sé e per le persone assistite basandosi su prove di efficacia, linee-guida e protocolli.
5. Dimostrare capacità e volontà di cooperare con altri professionisti contribuendo alla soluzioni di problemi per il proprio ambito di competenza.
6. Operare in diversi contesti di cura, anche multidisciplinari, ospedalieri, territoriali e residenziali contribuendo, per quanto di

competenza, alla stesura dei percorsi diagnostico terapeutico riabilitativo assistenziali (PDTRA).

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: video e filmati, discussione di casi, lavori di gruppo e role playing, esercitazioni in situazioni simulate e reali, tirocinio.

La valutazione della capacità di impiegare la conoscenza e comprensione sarà attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, prove pratiche simulate e in situazioni reali, elaborati scritti a cadenza semestrale, compilazione di schede e documentazione infermieristica, valutazione scritta delle abilità professionali redatta dai tutor a conclusione di ogni periodo di tirocinio comprendente diversi aspetti quali: capacità relazionali, capacità tecnico-assistenziali, capacità organizzative, capacità di affrontare situazioni etico-deontologiche, capacità di proporre soluzioni che contribuiscono a migliorare la qualità dell'assistenza.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 (*modulo di ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di COMPETENZE TRASVERSALI*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di COMPETENZE TRASVERSALI*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

BIOETICA (*modulo di SCIENZE UMANE 2*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE, MEDICINA CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 1 (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 2 (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE UMANE 2*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E SANITARIA (*modulo di ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 2 (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE 2*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA (*modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE [url](#)

INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE (*modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

L'autonomia di giudizio del laureato infermiere si dimostra in modo compiuto attraverso l'utilizzo del pensiero critico e della capacità di decidere la priorità di risposta ai bisogni di assistenza infermieristica in relazione ai diversi livelli di complessità assistenziale. In particolare è in grado di:

1. Interpretare informazioni e dati raccolti per orientare la presa di decisioni inerenti l'erogazione dell'assistenza infermieristica a persone con problematiche di differente complessità.
2. Discriminare le priorità degli interventi assistenziali e attribuire le attività anche al personale di supporto in base ai differenti livelli di complessità.

3. Considerare le implicazioni di natura sociale, scientifica ed etica nella presa di decisioni inerenti la risposta ai bisogni di assistenza del singolo individuo e della comunità.
4. Valutare i risultati delle decisioni e degli interventi assistenziali mediante outcome e indicatori di qualità.
5. Rispondere del proprio operato nei confronti della persona, della comunità, della professione e delle istituzioni.
6. Identificare e gestire le situazioni di conflitto o dilemma etico che si presentano nella pratica quotidiana attraverso l'impiego di un modello decisionale etico.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- incidente critico guidato da discussioni con i tutor;
- lettura critica della letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- video e filmati;
- discussione di casi, lavori di gruppo e role playing;
- briefing e debriefing guidati da tutor in situazioni simulate e reali;
- tirocinio.

La valutazione della capacità dell'autonomia di giudizio professionale è attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, discussione di casi clinici che evidenzino la capacità di presa di decisione in situazioni di complessità assistenziale, formulazione e risposta ad una domanda riguardante un argomento di natura infermieristica attraverso la ricerca bibliografica e la revisione

**Autonomia di  
giudizio**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | della letteratura (critical appraisal); schede di osservazione che evidenziano situazioni di risk management incontrate durante il tirocinio, documentazione infermieristica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>I laureato infermiere deve saper instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia e/o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed interpersonali. Deve inoltre essere in grado di comunicare in modo efficace nei contesti scientifici al fine di diffondere lo sviluppo delle conoscenze delle scienze infermieristiche. In particolare sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trasmettere informazioni, descrivere problemi e offrire soluzioni a persone, gruppi (non-professional e caregiver), operatori di supporto e altri professionisti.</li> <li>2. Modulare la comunicazione in relazione al contesto e rispettando le caratteristiche dell'interlocutore (per esempio, età, genere, cultura, patologia) riferendosi agli aspetti teorici fondamentali che sono alla base dei comportamenti umani e dei processi comunicativi nelle relazioni sociali e di aiuto.</li> <li>3. Orientare e sostenere le persone assistite e le loro famiglie a comportamenti di self-care finalizzati a promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.</li> <li>4. Comunicare in modo efficiente ed efficace nel team multi-professionale nella consapevolezza della specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro interazioni con l'assistenza infermieristica.</li> </ol> <p>Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- role playing;</li> <li>- laboratorio di simulazione;</li> <li>- esposizione orale di lavori individuali e di gruppo;</li> <li>- video e filmati;</li> <li>- discussione di casi, lavori di gruppo;</li> <li>- esercitazioni in situazioni simulate e reali e utilizzo di apposite schede di analisi dei ruoli;</li> <li>- tirocinio.</li> </ul> <p>La valutazione della capacità di comunicazione è attuata con le seguenti modalità: schede di analisi dei ruoli; simulazione di trasmissione di informazioni di reparto in forma orale e scritta, trasmissione ai tutor e agli infermieri di informazioni orali e scritte relative alle persone assistite; elaborati scritti e schede di osservazione; presentazione scritta e orale di progetti assistenziali.</p> |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Al termine del percorso formativo i laureati infermieri dimostrano la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento della competenza mediante la continua rivalutazione della propria attività professionale, la capacità di attingere alle più recenti conoscenze e produzioni scientifiche e la realizzazione del proprio portfolio. In particolare devono sapere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autovalutare le proprie competenze e delineare i propri bisogni di apprendimento e di sviluppo professionale.</li> <li>2. Reperire le conoscenze necessarie per proseguire la propria formazione, per apprendere in modo autonomo e per tutta la vita professionale.</li> <li>3. Sviluppare la capacità critica di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività e apprendere continuamente cercando risposte nelle più recenti prove di efficacia (evidence) e nella ricerca.</li> <li>4. Selezionare le opportunità di apprendimento che derivano dalla pratica quotidiana e identificare le possibilità offerte dal mercato formativo nazionale ed internazionale per conseguirle.</li> </ol> <p>Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incidente critico guidato da discussioni con i tutor;</li> <li>- discussione di casi</li> <li>- laboratorio di metodologia della ricerca</li> <li>- lettura critica della letteratura scientifica nazionale e internazionale;</li> <li>- elaborati</li> <li>- eventi formativi su argomenti di natura professionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

- tirocinio.

La valutazione della capacità di apprendimento è attuata con le seguenti modalità: analisi critica dei requisiti di un evento formativo e sua utilità per la formazione continua; partecipazione ad eventi formativi di natura professionale; progetto di fabbisogno formativo e redazione simulata di un proprio portfolio, uso critico delle proprie conoscenze, della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione dell'esame finale; supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio relative al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti per ogni anno di corso.

QUADRO A5.a  
RAD

#### Caratteristiche della prova finale

12/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano di studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto e le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Infermiere è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di:

una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Consiste nella risoluzione di situazioni assistenziali attraverso la pianificazione e l'identificazione di linee guida, protocolli e procedure specifiche.

la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione. La tesi verte sulla presentazione degli elementi salienti e rilevanti dell'elaborato.

Viene richiesto al candidato di dimostrare capacità di pensiero critico e di saper reperire e utilizzare informazioni aggiornate per risolvere problematiche di natura infermieristica

La prova finale s'intende superata con il conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

La prova finale prevede una valutazione massima di complessivi 10 punti. Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2018

Le diverse attività formative prevedono la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti tramite prove conclusive, uniche e contestuali per ogni insegnamento, consistenti in esami orali, scritti e/o pratici che danno luogo a voto o idoneità.

I CFU sono acquisiti dallo studente con il superamento delle prove di cui sopra o con la frequenza di specifiche attività, ove previste.

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano di studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto e le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Infermiere è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di:

- Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Consiste nella risoluzione di situazioni assistenziali attraverso la

pianificazione e l'identificazione di linee guida, protocolli e procedure specifiche.

- La redazione di un elaborato scritto e la sua dissertazione. La dissertazione verte sulla presentazione degli elementi salienti e rilevanti dell'elaborato.

Viene richiesto al candidato di dimostrare capacità di pensiero critico e di saper reperire e utilizzare informazioni aggiornate per risolvere problematiche di natura infermieristica. Le conclusioni devono inoltre riportare riflessioni personali finalizzate al miglioramento della pratica infermieristica e al contributo nell'evoluzione delle scienze infermieristiche

La prova pratica si intende superata col raggiungimento del punteggio di 18/30. Il punteggio finale di laurea è dato dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (massimo 5 punti), dalla redazione della tesi che viene valutata da un'apposita commissione costituita dal Presidente e da infermieri docenti e cultori della disciplina. Tale Commissione attribuisce un massimo di 5 punti. La valutazione dell'elaborato di tesi viene effettuata con modalità double blind peer review utilizzando apposita scheda approvata dal Consiglio di Corso. Il voto finale è espresso in centodieci decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tesi CDL Infermieristica 2016/2017

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione CDL Infermieristica 2018-2019

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-infermiere>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/node/5550>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                  | Cognome Nome     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16  | Anno di corso 1 | ANATOMIA CARATTERIZZANTE ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a> | PROTASONI MARINA | RU    | 1       | 16  |                                  |

|     |          |                 |                                                                                                                                                          |                          |    |   |    |
|-----|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|---|----|
| 2.  | BIO/16   | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>                                                                               | PROTASONI MARINA         | RU | 3 | 50 |
| 3.  | BIO/16   | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>                                                                               |                          |    | 3 | 50 |
| 4.  | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE 1) <a href="#">link</a>                                                                                            |                          |    | 1 | 16 |
| 5.  | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE 1) <a href="#">link</a>                                                                                            | BIRKHOFF JUTTA MARIA     | PA | 1 | 16 |
| 6.  | NN       | Anno di corso 1 | ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <a href="#">link</a>                                                                                                      |                          |    | 2 | 20 |
| 7.  | MED/45   | Anno di corso 1 | ATTIVITA' PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER L'AUTOAPPRENDIMENTO (modulo di ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1) <a href="#">link</a> |                          |    | 3 | 60 |
| 8.  | MED/45   | Anno di corso 1 | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 (modulo di ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1) <a href="#">link</a>               | BATTAGLIA PAOLO          | RD | 1 | 20 |
| 9.  | MED/45   | Anno di corso 1 | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 (modulo di ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1) <a href="#">link</a>               |                          |    | 1 | 20 |
| 10. | BIO/10   | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>                                                                                         |                          |    | 1 | 24 |
| 11. | BIO/13   | Anno di corso 1 | BIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>                                                                                  | PORTA GIOVANNI           | PA | 1 | 16 |
| 12. | BIO/10   | Anno di corso 1 | CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>                                                                  | TRINCHERA MARCO GIUSEPPE | RU | 1 | 16 |
| 13. | BIO/10   | Anno di corso 1 | CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>                                                                  |                          |    | 1 | 16 |

|     |        |                 |                                                                                                  |                    |    |   |    |
|-----|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|---|----|
| 14. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>             | GIARONI CRISTINA   | RU | 1 | 20 |
| 15. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>             | COSENTINO MARCO    | PA | 1 | 16 |
| 16. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>         |                    |    | 1 | 16 |
| 17. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                                            | NEGRINI DANIELA    | PO | 3 | 44 |
| 18. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                                            | MARCOZZI CRISTIANA |    | 3 | 74 |
| 19. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE 1 <a href="#">link</a>                                                  |                    |    | 4 | 65 |
| 20. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>           |                    |    | 1 | 26 |
| 21. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>           |                    |    | 1 | 16 |
| 22. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di COMPETENZE TRASVERSALI</i> ) <a href="#">link</a> |                    |    | 1 | 10 |
| 23. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                   |                    |    | 1 | 16 |
| 24. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                   | PROTASONI MARINA   | RU | 1 | 16 |
| 25. | MED/45 | Anno di corso 1 | LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>                                                    |                    |    | 3 | 60 |

|     |          |                 |                                                                                                                                       |                    |    |    |     |
|-----|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
| 26. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE ( <i>modulo di COMPETENZE TRASVERSALI</i> ) <a href="#">link</a>                                                       |                    |    | 2  | 30  |
| 27. | MED/45   | Anno di corso 1 | METODOLOGIA INFERMIERISTICA 1 <a href="#">link</a>                                                                                    |                    |    | 5  | 70  |
| 28. | MED/07   | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a> |                    |    | 1  | 20  |
| 29. | MED/05   | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>                     |                    |    | 2  | 30  |
| 30. | MED/05   | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>                     | MORTARA LORENZO    | RU | 2  | 30  |
| 31. | MED/04   | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>      | MORTARA LORENZO    | RU | 2  | 50  |
| 32. | MED/04   | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>      | MONARI MARTA NOEMI | ID | 2  | 30  |
| 33. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE 1</i> ) <a href="#">link</a>                                                         |                    |    | 2  | 30  |
| 34. | MED/36   | Anno di corso 1 | RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di COMPETENZE TRASVERSALI</i> ) <a href="#">link</a>                                                      |                    |    | 1  | 10  |
| 35. | MED/36   | Anno di corso 1 | RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di COMPETENZE TRASVERSALI</i> ) <a href="#">link</a>                                                      | NOVARIO RAFFAELE   | RU | 1  | 10  |
| 36. | MED/01   | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>                                          |                    |    | 1  | 16  |
| 37. | MED/45   | Anno di corso 1 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <a href="#">link</a>                                                                                  |                    |    | 15 | 600 |
|     |          | Anno            |                                                                                                                                       |                    |    |    |     |

**QUADRO B4****Aule**

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

**QUADRO B4****Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

**QUADRO B4****Sale Studio**

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

**QUADRO B4****Biblioteche**

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

**QUADRO B5****Orientamento in ingresso****INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

25/05/2018

Il Corso di Studio (CdS) si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari

presenti in Università.

Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di università aperta (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali).

Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- nel periodo agosto-settembre vengono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, lingua inglese, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott. Mario Cherubino,
- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

I Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

I tutor infermieristici sono a disposizione per colloqui individualizzati durante i mesi precedenti e nel mese di immatricolazione dei possibili candidati interessati all'iscrizione. Nei colloqui vengono fornite informazioni in merito agli impegni didattici e di tirocinio, alle possibilità di articolazioni personalizzate del tirocinio e per ogni altra curiosità o quesito dei candidati.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con il personale infermieristico delle Aziende socio-sanitarie convenzionate, la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il tutorato individualizzato svolto dal personale infermieristico prevede diversi incontri durante l'anno accademico che si incentrano sulla lettura dei giudizi conseguiti durante lo svolgimento del tirocinio, su una fase di autovalutazione dello studente, sulla formulazione di obiettivi pedagogici specifici per raggiungere le competenze previste al termine dell'anno accademico e riportate nelle finalità didattiche contenute nelle unità didattiche presentate all'inizio dell'anno accademico e riportate al link

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

### INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

Il tirocinio formativo di orientamento è un'esperienza lavorativa presso un ente, pubblico o privato, svolta allo scopo principale di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) previsti dal piano di studi in caso di tirocinio curriculare, conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche al fine di integrare il curriculum con cui approcciarsi al mondo del lavoro.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dal Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma ERASMUS Placement, il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio relazioni internazionali.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

## QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);
3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per sei corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali.html>

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Descrizione link: Programmi di Relazioni internazionali per studenti

Link inserito: <http://uninsubria.it/manager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

25/05/2018

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

Ogni anno, nel mese di novembre, è organizzata una settimana - Career Week - dedicata al recruiting e in generale all'incontro aziende studenti/neolaureati.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro. Grazie a collaborazioni con enti esterni vengono inoltre offerti veri e propri percorsi di mentoring (con manager di azienda, head hunter, responsabili delle risorse umane) per il rafforzamento delle soft skill.

L'Ufficio è anche attivo nella promozione di contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, fornendo supporto ai dipartimenti interessati: sono stati attivati contratti nelle aree turismo, mediazione linguistica, informatica, matematica, biotecnologie, con la progettazione di percorsi individuali per il conseguimento della laurea triennale, della laurea magistrale e del titolo di dottore di ricerca e di un master in apprendistato.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Durante il mese di maggio, viene organizzato per gli studenti del terzo anno un incontro della durata di 4 ore, con la finalità di offrire le conoscenze e i suggerimenti utili per presentare una domanda di lavoro e sostenere un colloquio di assunzione. La modalità interattiva del docente permette di approfondire gli aspetti rilevanti per la stesura e la presentazione del proprio curriculum e per affrontare con professionalità il colloquio di assunzione.

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Presidenti o Rappresentanti degli Ordini delle professioni infermieristiche (OPI) delle province di Varese e Como. La finalità di questo incontro della durata di 3 ore circa è quella di offrire ai futuri infermieri le conoscenze e i suggerimenti per iscriversi all'Albo professionale e per esercitare la professione in regime di libera professione, con cooperative e studi associati o in strutture private. Vengono inoltre fornite indicazioni sulle varie tipologie di contratti di lavoro.

Inoltre viene organizzato un incontro di 4 ore con neolaureati che danno indicazioni sulle loro prime esperienze lavorative in Italia e all'estero. Questo incontro ha la finalità di permettere ai laureandi di conoscere lo scenario del mondo del lavoro e le diverse possibilità di impegno che questo offre al di là del tradizionale impiego in ospedale. Le esperienze raccontate dai neolaureati sono molto apprezzate dagli studenti e viene dato largo spazio a tutti i quesiti e i dubbi che spesso emergono prima di entrare nel mondo del lavoro.

Descrizione link: PLACEMENT

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

25/05/2018

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti sono sollecitati a partecipare a molteplici iniziative organizzate da Associazioni professionali generaliste e specialistiche e il Collegio IPASVI al fine di confrontarsi con i futuri colleghi e le realtà operative.

Gli studenti sono invitati a partecipare alle iniziative organizzate dalla Consociazione Nazionale degli Infermieri (CNAI) e dall'Ordine professionale (OPI) provinciale che si tengono durante la giornata internazionale degli Infermieri (12 maggio) in particolare partecipando agli stand per la rilevazione della pressione e della glicemia e con interventi di educazione alla salute.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

29/09/2017

Nella pagina web:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organ-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustra-no i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che sì; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì).

La valutazione della didattica da parte degli studenti per l'anno accademico 2016-2017, così come si evince dalle risposte fornite dagli studenti nei questionari appositi, mostra una diffusa soddisfazione per quanto riguarda le modalità di svolgimento dell'attività didattica e le possibilità di apprendere. In particolare risultano apprezzati il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, nonché la chiarezza con cui sono state definite le modalità d'esame e l'utilità delle attività didattiche integrative. Anche se la maggior parte degli studenti si ritiene globalmente soddisfatta, dovrebbero essere migliorati soprattutto alcuni aspetti che riguardano la coerenza tra il carico di studio e i crediti assegnati ai singoli insegnamenti e l'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia. Alcuni studenti riportano qualche criticità in merito alle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti.

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organ-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

L'indagine Alma Laurea del 2017, riferita a laureati nell'anno solare 2016, riporta opinioni dei laureati che sono in una <sup>29/09/2017</sup> sostanziale corrispondenza con quelle degli studenti frequentanti e che in buona parte esprimono soddisfazione nei confronti del corso di studio frequentato (92,3%). Le percentuali di valutazioni positive in relazione ai quesiti posti si attestano tra 88.5% e il 85.2% per quello che riguarda i rapporti con i docenti e le disponibilità bibliotecarie. La maggioranza degli intervistati ritiene sostenibile il carico di studio (56,4%). Risultano invece relativamente inadeguate le aule (48,8%) e le postazioni informatiche (52.6%). Oltre la metà dei laureati (74.4%) si iscriverebbe nuovamente al Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università dell'Insubria. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea risulta molto soddisfacente (95.7%).

Descrizione link: FONTE ALMALAUREA.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?%20CODICIONE=0120206204600001#profilo>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEEO.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/amministrazione-trasparente/organizzazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

La segnalazione di eventuali istanze da parte di singoli studenti o gruppi di studenti, oltre ad arrivare direttamente ai docenti, è spesso veicolata dai rappresentanti in Consiglio di Corso di Studio. Inoltre, il Presidente del CdS è disponibile ad incontrare gli studenti in qualunque momento ciò si renda necessario.

Nel processo di Assicurazione della Qualità, oltre ai questionari ANVUR che ogni studente deve compilare per valutare i corsi d'insegnamento, rientrano anche i questionari in cui lo studente esprime la propria opinione il merito ai tirocini svolti nei diversi reparti. Alla fine di ogni anno i risultati delle schede di valutazione dei tirocini, con le percentuali di gradimento e gli eventuali aspetti critici segnalati dagli studenti, vengono sottoposti al Presidente del CdS, che, in caso di valutazioni poco positive e/o problemi rilevanti segnalati dagli studenti, discute i risultati con i Coordinatori del CdS.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-inf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

01/05/2017

In attesa della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, sulla base degli indicatori che saranno messi a disposizione da ANVUR a partire dal mese di Giugno, il Presidio della Qualità di Ateneo ha chiesto ai CdS di compilare un documento di autovalutazione denominato Documento di analisi. La Commissione AiQua di ciascun CdS dovrà riportare un commento a quanto indicato nella relazione della CPDS, effettuare l'analisi degli esiti della valutazione della didattica con l'indicazione di eventuali azioni correttive ed indicare lo stato di attuazione di interventi previsti dall'ultimo riesame annuale compilato.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio