



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RED	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1546074)
Nome del corso in inglese RED	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.uninsubria.it/triennale-igident
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RASPANTI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIGNAMI	Maurizio	MED/31	PA	1	Caratterizzante
2.	DALLA GASPERINA	Daniela	MED/17	RU	1	Caratterizzante
3.	GIUDICE	Fabiola	MED/50	ID	1	Caratterizzante
4.	LEVRINI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante

5.	MACCHI	Aldo	MED/28	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				POLTI ELISA DIACONU ANDRADA ANA MARIA DIDONE' LARA GRASSI SILVIA		
Gruppo di gestione AQ				WALTER AGENO ALESSANDRA BRUNELLO LUCA LEVRINI MARIO RASPANTI ROBERTA ROSSI LUCIA TETTAMANTI		
Tutor				Maurizio BIGNAMI Alberto CAPRIOGLIO Cristina GIARONI Daniela DALLA GASPERINA		

Il Corso di Studio in breve

L'igienista dentale è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante conseguito ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DL 30/12/1992 n. 502 e successive modifiche introdotte dall'art. 3 della Legge 10/08/2000 n. 251, svolge compiti relativi alla prevenzione e terapia delle affezioni oro-dentali. I predetti compiti sono svolti dall'igienista dentale su indicazione dei sanitari legittimati all'esercizio dell'odontoiatria e con autonomia professionale.

E' una figura sanitaria ormai affermata sul territorio, sia in ambito pubblico, ma soprattutto in ambito privato, che risponde alle esigenze di benessere della popolazione: opera prevalentemente nel campo della prevenzione delle patologie orali, ma aiuta anche i pazienti ad avere un sorriso esteticamente bello e sano, contribuendo al loro benessere oltre che fisico anche psicologico e sociale.

Il corso prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si dovrà focalizzare l'intervento diagnostico e terapeutico.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, di laboratori e di tirocinio clinico, che consente di acquisire la piena padronanza di tutte le competenze necessarie ad un immediato inserimento lavorativo del laureato.

15/06/2017



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del sapere, saper fare, saper essere. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04)

CONSULTAZIONI A LIVELLO NAZIONALE

16 febbraio 2018 A seguito di accordi via mail (9 febbraio 2018) intercorsi fra la vice-presidente della CNCdSID, e i presidenti AIDI e UNID, si riuniscono, a Roma in occasione del Congresso Premio Listerine il direttivo della Commissione Nazionale dei CdS in Igiene dentale e la presidente AIDI e il presidente UNID, per valutare eventuali proposte per migliorare l'attività didattica professionalizzante. In particolare:

1. Se le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;
2. Se si considerano i risultati di apprendimento attesi specifici e a quelli generici previsti dall'ordinamento coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione). I due referenti delle Associazioni confermano, così come è stato nell'ultima riunione di giugno 2017 che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte sono adeguate, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi; considerati i risultati di apprendimento attesi specifici e a quelli generici previsti dall'ordinamento, si considerano coerenti con le esigenze professionali e la preparazione dei laureati risponde ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Si ribadisce, ancora una volta, l'importanza che siano rispettati i requisiti di docenza per i corsi di studi delle Professioni Sanitarie e la necessità di sostenere l'inserimento della figura dell'igienista dentale nelle strutture sanitarie territoriali. I Presidenti AIDI e UNID, concordano nel fatto che le materie del MED/50 ed i tirocini debbano essere svolti da igienisti dentali e non da odontoiatri o altre figure mediche e non appartenenti al profilo professionale. Sempre in riferimento all'ultimo incontro di giugno 2017, in cui emerse la proposta di partecipazione dei referenti delle associazioni di categoria agli esami annuali di tirocinio, si concorda il fatto che ideale e funzionale sia l'esame di tirocinio del secondo anno, in quanto al primo anno è presto per una valutazione corretta ed il terzo non particolarmente utile, visto che nel periodo successivo sono posizionati gli esami abilitanti alla professione. La proposta rimane ancora da definire meglio e sarà oggetto delle prossime consultazioni.

CONSULTAZIONI A LIVELLO TERRITORIALE

La consultazione tra i referenti del Corso di Studio in Igiene Dentale (CSID) dell'Università degli Studi dell'Insubria e le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, sul progetto formativo per l'a.a 2018/19 dei corsi di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- 3 maggio 2018 invito via e-mail a nome del Presidente del Corso di Studi in Igiene Dentale, alle organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni per avviare il processo di consultazione.

La mail è stata inviata a:

1. Presidente Associazione Igienisti Dentali Italiani Regione Lombardia;
2. Presidente Unione Nazionale Igienisti Dentali;
3. Presidente CAO Varese;
4. Direttore Sanitario, Azienda Socio Sanitaria Territoriale Settelaghi;
5. Igienista dentale laureata presso il nostro Ateneo in Igiene Dentale, libera professionista.

Nella mail di convocazione sono stati allegati l'offerta formativa del Corso di Studio per l'anno Accademico 2018-19 nonché il profilo professionale dell'igienista dentale così come dichiarato nella SUA, in modo che le parti interessate potessero prendere visione e rispondere alle seguenti domande:

1. Le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo chiaro e adeguato?
2. Dall'articolazione del percorso proposto ed inviato in allegato, sono soddisfatte le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro?
3. Il percorso di formazione soddisfa tutte le esigenze professionali o ci sono proposte di miglioramento per qualche area specifica?

14 maggio 2018 Sono presenti alla riunione, presso l'aula Zerosi, in Via G. Piatti, 10 a Velate:

- Presidente AIDI Regione Lombardia;

- Presidente CAO;
- Igienista dentale laureata presso il CSID dell'Università degli Studi dell'Insubria;
- Referente per la commissione Aiqua CSID dell'Università degli Studi dell'Insubria;
- Presidente del CSID dell'Università degli Studi dell'Insubria;
- Docente a contratto SSD MED/50 dell'Università degli Studi dell'Insubria.

Giustifica l'assenza la Presidente UNID Regione Lombardia e invia le risposte ai quesiti per mail, così come riportato di seguito:

- 1- Sì, sono descritte in modo chiaro e adeguato.
- 2- Sì, il percorso proposto prepara adeguatamente i laureati alle esigenze della società e del mercato del lavoro.
- 3- Il percorso proposto è soddisfacente e non ci sono proposte di miglioramento.

Il Direttore Sanitario dell'ASST Settelaghi ha inviato per mail le risposte ai quesiti, con documento protocollato n° 0027799, così come riportato di seguito:

1. Le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo chiaro e adeguato
2. Dall' articolazione del percorso proposto ed inviato, sono soddisfatte le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro
3. Il percorso di formazione soddisfa tutte le esigenze professionali di carattere strettamente clinico; mancano completamente gli aspetti legislativi (norme sulla privacy, trattamento e conservazione dei dati, consenso informato, ...) e gli aspetti amministrativo-gestionali della professione.
- 4.

La presidente AIDI e l'igienista dentale laureata presso l'Ateneo dell'Insubria riferiscono che:

1. Le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo chiaro e adeguato
2. Dall' articolazione del percorso proposto ed inviato, sono soddisfatte le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.
3. Il percorso di formazione soddisfa tutte le esigenze professionali e non ci sono proposte di miglioramento.

Il presidente CAO è in accordo con quanto risposto dai referenti AIDI e UNID e sottolinea la necessità di chiarire meglio il profilo professionale risultante nella scheda SUA CdS dove, nella parte in cui si dichiara che l'igienista dentale ha la possibilità di aprire, in maniera autonoma, un proprio studio di igiene orale, di specificare fatte salve le normative a livello regionale.

Viene accolta la proposta, utile per dare maggiore chiarezza a coloro che si interessano al Corso di Studi e cercano informazioni sul sito dell'Ateneo. Appena possibile, con il riesame ciclico, verrà modificato il quadro relativo al profilo professionale.

Si apre la discussione sulle osservazioni sollevate dal Direttore Generale dell' ASST Settelaghi di Varese, riguardo il percorso di formazione e la mancanza di riferimenti legislativi (norme sulla privacy, trattamento e conservazione dei dati, consenso informato) e amministrativi. Il Presidente del Corso di Laurea e la docente a contratto SSD MED/50 specificano che a livello di formazione tutto ciò viene trattato nelle discipline di Etica e bioetica, Medicina legale (1° anno di Corso) e Etica professionale, Diritto del lavoro, Organizzazione aziendale (3° anno di Corso) e un laboratorio del 1° anno è dedicato alle pratiche amministrative. Detto questo, si terrà conto delle osservazioni ricevute anche alla luce della continua evoluzione della legislazione soprattutto a livello di privacy e si chiederà collaborazione all'Azienda stessa per eventuali aggiornamenti che possono essere erogati con Corsi FAD, così come succede per il corso riguardante il Decreto Legislativo 81/08, aperti sia agli igienisti dentali liberi professionisti con contratto ospedaliero sia agli studenti del CSID.

Pdf inserito: [visualizza](#)

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Igiene Dentale è necessario per l'esercizio della professione di Igienista Dentale: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia. L'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. In particolare, l'igienista dentale si occupa di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico statistici; provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici ed indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Igiene Dentale sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, tali competenze comprendono le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, le attività tecnico-assistenziali e le attività contenute nel Decreto Ministeriale istitutivo del profilo professionale sopraelencate. Il laureato in Igiene Dentale è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

L'igienista dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private (ospedali, cliniche, ambulatori), in regime di dipendenza o libero professionale. Inoltre, ha la possibilità di aprire, in maniera autonoma, un proprio studio di igiene orale ed essere consulente per aziende che si occupano di Oral Care.

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3.a

R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

05/06/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene dentale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' inoltre richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione e in base a un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità e il contenuto della prova vengono stabiliti con Decreto Ministeriale.

La prova di ammissione si svolgerà il 12 settembre 2018 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di ateneo.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto e secondo le statistiche dei risultati ottenuti gli anni precedenti nel test d'ingresso, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 11 nei quesiti di Chimica, inferiore a 15 nei quesiti di Biologia verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>

13/04/2014

I laureati della classe, ai sensi dell'art. 6 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n.251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati svolgono, con titolarità ed autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. Essi sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre sapere utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale dell'Igienista Dentale, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze

e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

I laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n.137 e successive modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e della levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE		
Conoscenza e comprensione		
<p>I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene Dentale deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none">- fondamenti della morfologia umana;- fondamenti della fisiologia umana;- fondamenti della patologia umana, di fisiopatologia, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale <p>La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Dentale.</p>		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE FISIOPATOLOGICHE [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE [url](#)

FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze).

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia ed applicare in maniera corretta ed organizzata le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente lavorativo;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento olistico del paziente.
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente, lo studio e l'esame critico di testi e articoli

scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)

PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO [url](#)

SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

PARODONTOLOGIA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene Dentale:

- è in grado di gestire autonomamente la terapia non chirurgica della malattia parodontale e la prevenzione della carie, su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato alla professione di odontoiatra;
 - è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
 - è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.
- L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici o letture dedicate ad uno specifico tema.
- Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.

Abilità

Il laureati in Igiene Dentale devono possedere:

- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli adeguate informazioni, basate su evidenze scientifiche, per ottenere il consenso informato del paziente;
- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;
- la capacità di trasmettere con chiarezza e rigore metodologico e anche con l'ausilio di nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica, degli stili di vita corretti e della valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti

comunicative	sia con il pubblico non specialistica; - la conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, utile anche per la lettura e la comprensione di testi e riviste scientifiche; - la capacità di collaborazione con altre figure sanitarie, approfondendo la conoscenza delle competenze e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro degli altri operatori sanitari; Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate nell'ambito di insegnamenti frontali, attività seminariali, tirocinio clinico e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso professionale, di studio e di crescita culturale (Laurea magistrale, Master universitari, Corsi di perfezionamento).</p> <p>Inoltre, i laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano la professione nel rispetto delle normativa medico-legale ed etica propria del paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, tenendo conto anche delle conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online o cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio clinico e nel corso di attività seminariali o di laboratorio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento.</p>

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione: consiste in una prova pratica, in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali. A seguire, e solo dopo aver superato positivamente la prova pratica, lo studente discuterà una tesi di tipo sperimentale o compilativa.

La tesi sarà valutata per un massimo di 10 punti se sperimentale e un massimo di 5 punti se compilativa.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari

somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2018

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

- PROVA PRATICA in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.
- DISCUSSIONE DI TESI DI TIPO SPERIMENTALE O COMPILATIVA solo dopo aver superato positivamente la prova pratica. Preso atto della circolare del 30/09/2016 del Ministero della Salute e del MIUR, nei quali si richiede che il punteggio dell'esame abilitante concorra in maniera uguale al punteggio dell'elaborato di tesi, verranno assegnati fino a 5 punti per la tesi sperimentale e fino a 2 punti la tesi compilativa. Per quanto riguarda la prova pratica abilitante, verrà espresso 1 per la prova con esito sufficiente, 2 punti per la prova con esito buono e 5 punti per la prova con esito ottimo. Si intende non superata la prova abilitante con esito insufficiente.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso.

Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione CDL Igiene Dentale 2018-2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/igiene-dentale>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/node/5549>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link			1	12	

2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE</i>) link	RIVA CRISTINA	PA	1	12
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	2	36
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20
5.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link	CATTORINI PAOLO MARINO	PO	1	12
6.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VALLI ROBERTO	RU	2	24
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	3	40
8.	MED/28	Anno di corso 1	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	LEVRINI LUCA	PA	1	12
9.	MED/50	Anno di corso 1	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			1	12
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			2	20
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i>) link	MARCOZZI CRISTIANA		2	30
12.	MED/45	Anno di corso 1	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO link			1	12
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	IACOVIELLO LICIA	PO	2	24

14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			2	20
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	36
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	1	12
17.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link	MACCHI ALDO	PO	1	20
18.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	DALLA GASPERINA DANIELA	RU	1	12
19.	MED/28	Anno di corso 1	MATERIALI DENTARI (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	MACCHI ALDO	PO	2	24
20.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12
21.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link	PICOZZI MARIO	PA	1	12
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE</i>) link			1	12
23.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA link			1	12
24.	MED/04 MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i>) link	NOONAN DOUGLAS	PA	3	36
25.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12
		Anno					

26.	M-PSI/01	di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link			2	24
27.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	GENOVESE EUGENIO ANNIBALE	PA	1	12
28.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	NOVARIO RAFFAELE	RU	1	12
29.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			1	10
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link	VERONESI GIOVANNI	RD	2	20
31.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link			1	12
32.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	GIUDICE FABIOLA	ID	2	24
33.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			3	36
34.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			3	24
35.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			8	200

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

Il Corso di Studio (CdS) si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università.

Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di università aperta (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali).

Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione

richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- nel periodo agosto settembre vengono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, lingua inglese, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prove di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott. Mario Cherubino,
- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

I Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

Il Corso di Studio si avvale delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di

orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2018

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo di orientamento è un'esperienza lavorativa presso un ente, pubblico o privato, svolta allo scopo principale di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) previsti dal piano di studi in caso di tirocinio curriculare, conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche al fine di integrare il curriculum con cui approcciarsi al mondo del lavoro.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dal Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese. In questa sede lo studente ha la possibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio, ha a disposizione tutor di tirocinio appartenenti al profilo professionale e può prendersi cura, sotto la supervisione dei tutor ed assistenti di tirocinio, di pazienti di varie fasce di età, con varie problematiche. Oltre a questa sede principale, il Cds ha attiva una convenzione presso il Centro Neuropsichiatrico Infantile e residenza per disabili "Villa Santa Maria scs" a Tavernerio (CO) e presso la Fondazione Molina Onlus a Varese. In queste sedi è presenti igienisti dentali strutturati con le funzioni di tutor di tirocinio. Il CdS ha avviato la stipula di convenzioni di tirocinio presso l'Azienda Ospedaliera S. Anna di Como dove sono presenti igienisti dentali che potranno seguire gli studenti in tirocinio.

Il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all'estero nell'ambito del programma Erasmus placement.

Il CdS si avvale di un docente referente supportato da personale amministrativo così da fornire allo studente l'assistenza necessaria affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. L'esperienza all'estero interessa molti studenti del CdS, è funzionale agli obiettivi formativi ed è un'esperienza di tirocinio al terzo anno di corso. Per l'A.A. 2016-17 uno studente è partito per l'Erasmus Trainsheep. Per il corretto raggiungimento degli obiettivi di tirocinio, nella struttura scelta sono presenti igienisti dentali.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);
3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per sei corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali.html>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Descrizione link: Programmi di mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <http://uninsubria.it/manager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

Ogni anno, nel mese di novembre, è organizzata una settimana - Career Week - dedicata al recruiting e in generale all'incontro aziende studenti/neolaureati.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro. Grazie a collaborazioni con enti esterni vengono inoltre offerti veri e propri percorsi di mentoring (con manager di azienda, head hunter, responsabili delle risorse umane) per il rafforzamento delle soft skill.

L'Ufficio è anche attivo nella promozione di contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, fornendo supporto ai dipartimenti interessati: sono stati attivati contratti nelle aree turismo, mediazione linguistica, informatica, matematica, biotecnologie, con la progettazione di percorsi individuali per il conseguimento della laurea triennale, della laurea magistrale e del titolo di dottore di ricerca e di un master in apprendistato.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali.

Per il CdS in Igiene Dentale viene organizzata un'iniziativa specifica dell'Uff. Placement di accompagnamento al lavoro, dedicata agli studenti del 3° anno di corso. Per maggiori dettagli:

link:<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-profilo/studente/articolo703.html>

Oltre a questa iniziativa, viene organizzato un incontro con le associazioni rappresentative dal titolo "Primi passi nella professione" in collaborazione con la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale.

Una volta ottenuta il diploma di Laurea in Igiene Dentale, il laureato in igiene dentale può trovare impiego come igienista dentale e/o proseguire gli studi accedendo, per concorso, alla Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche assistenziali, o a corsi di Perfezionamento o Master di primo livello.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti vengono invitati a partecipare a iniziative aggregative culturali dove hanno la possibilità di confrontarsi sia con studenti di altre sedi sia con igienisti dentali laureati ed esercitanti la professione. Come esempio si possono citare l'iniziativa

Insubriadi, la Summer School dell'OMS e i Congressi della Commissione nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale. Oltre a questo sul territorio nazionale, a livello di Ateneo gli studenti hanno la possibilità di aderire alle associazioni studentesche loro dedicate.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2017

Nella pagina web:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organ-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustra-no i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che si; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì).

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 3, i risultati a livello di Corso di Studio sono tutti al di sopra di questo valore. Il valore più basso rilevato (3,14) riguarda quelle che sono le conoscenze preliminari degli intervistati ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

I punti di forza del CdL sono rappresentati dalla qualità del corpo docente, costituito da professionisti di ampia ed elevata esperienza, e dal prestigio e dal volume delle attività svolte presso le strutture ospedaliere, sede dei tirocini clinici e delle attività tutoriali formative. La valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è altamente soddisfacente, solo 2 corsi integrati riportano un valore inferiore a 3, utile a indicare una valutazione positiva sia dei corsi sia dei docenti. Nel dettaglio le medie dei punteggi mostrano valori raggruppati intorno alla media (3,29) con un range che va da valore minimo 2.39 ad un valore massimo di 3,58.

Il Presidente del Corso di Studio si farà carico di approfondire la segnalazione individuandone le cause e di proporre eventuali interventi correttivi .

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organ-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2017

Si rileva una globale soddisfazione del Corso di Laurea frequentato. Sommando i giudizi decisamente sì e più sì che no, l'100% ha espresso una valutazione positiva. In particolare si segnala una forte aderenza dello studente alle attività di formazione: il 100% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi. Le valutazioni della organizzazione positive alle attività

professionalizzanti e tirocinio si attesta al 93%. Positivi sono anche i giudizi sul rapporto con i docenti (100%). Il giudizio resta positivo per quanto riguarda le strutture. La maggior parte degli studenti si iscriverebbe nuovamente alla stesso corso nello stesso ateneo (87.5). Al di là di questa valutazione, i risultati suggeriscono di migliorare ulteriormente le attrezzature dedicate alle esercitazioni e ai laboratori e di sensibilizzare maggiormente gli studenti all'utilizzo delle Biblioteche.

Descrizione link: FONTE ALMALAUREA.

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?%20CODICIONE=012020620480007#profilo>



L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEEO.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/amministrazione-trasparente/organizzazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

06/06/2018

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

06/06/2018

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

In attesa della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, sulla base degli indicatori che saranno messi a disposizione da ANVUR a partire dal mese di Giugno, il Presidio della Qualità di Ateneo ha chiesto ai CdS di compilare un documento di autovalutazione denominato Documento di analisi. La Commissione AiQua di ciascun CdS dovrà riportare un commento a quanto indicato nella relazione della CPDS, effettuare l'analisi degli esiti della valutazione della didattica con l'indicazione di eventuali azioni correttive ed indicare lo stato di attuazione di interventi previsti dall'ultimo riesame annuale compilato.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio