



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) ( <i>IdSua:1577423</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia">https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VENTURINI Massimo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	KAROUSOU	Evgenia		PA	1	
2.	NOVAZZI	Federica		RD	1	
3.	RAIMONDI	Gabriele		ID	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARIATERESA BALSEMIN ROBERTO DI BELLA MARCO FERRARI FEDERICO FONTANA MARIACHIARA SALINA MASSIMO VENTURINI
<b>Tutor</b>	Evgenia KAROUSOU Silvia UCCELLA Roberto DI BELLA Federico FONTANA Sonia CUMAN



## Il Corso di Studio in breve

17/05/2022

Il Corso di Laurea in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inserito presso l'Università dell'Insubria dall'inizio degli anni 2000, è articolato in tre anni di studio, con accesso programmato (numero chiuso) a livello nazionale disciplinato da apposito bando di ammissione. Le attività didattiche sono articolate in 180 CFU, secondo un'organizzazione semestrale che prevede attività didattiche formative teoriche, professionalizzanti e studio individuale. Le attività teoriche sia per le discipline di base che professionalizzanti sono integrate da attività pratiche: seminari, laboratori e tirocinio questi ultimi incidono per un totale di 60 CFU ripartiti sui tre anni di studi.

Gli insegnamenti prevedono lo studio dell'anatomia radiologica, fisiologia, scienze e tecniche dell'imaging, generale, delle radiazioni e delle apparecchiature di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, nonché elementi base di ecografia (attraverso laboratori pratici), scienze tecniche della radioterapia e della medicina nucleare, e inoltre insegnamenti di protezione, assistenza alla persona, etica, deontologia professionale e competenze relazionali (es. Laboratorio sui conflitti); il tutto con lo scopo di fornire agli studenti elevate e moderne conoscenze sia di base che tecnico-pratiche in ambito diagnostico e terapeutico, quali strumenti indispensabili a rispondere alla domanda di competenza del mercato del lavoro. A questi insegnamenti si affiancano le attività formative di approfondimento nonché di tirocinio che permettono di concretizzare le conoscenze apprese da un punto di vista pratico, svolte con la guida di Tutor appartenenti allo specifico profilo professionale - sotto la supervisione del Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, che ne certifica le competenze in conformità agli standard definiti, tale figura è garante verso l'Ordine professionale.

Le lezioni del corso di laurea si svolgono interamente in presenza e sono integrate da attività pratica nelle strutture ospedaliere e sanitarie del territorio, convenzionate con l'Ateneo. La frequenza alle lezioni e alle attività di tirocinio è obbligatoria.

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi ha valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica in base alla vigente normativa in materia, formando un professionista in grado di operare in strutture pubbliche o private, ospedaliere ed extra ospedaliere, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.) in quanto professionista dotato di elevate competenze tecnico-metodologiche, in grado di svolgere un fondamentale servizio alla persona e alla collettività. Il Tecnico Sanitario di Radiologia Medica può, altresì esercitare la professione in industrie di produzione e agenzie operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia e centri di ricerca universitaria, nonché svolgere attività libero professionale.

Il laureato in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inoltre, può accedere, previo superamento del test di ingresso previsto, al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche

Diagnostiche, Classe LM/SNT3, o ad altre attività di formazione universitaria post-base, come master di primo livello e corsi di perfezionamento.

Questo Corso di Laurea prevede, inoltre, la possibilità di svolgere tirocini in Italia o all'estero e di partecipare ai progetti Erasmus.

Link: <https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia> ( Sito web del corso di studio )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi, osservazioni sull'offerta formativa e risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i rappresentanti dell'Ordine professionale dei Tecnici di Radiologia hanno regolarmente partecipato alle sedute di Laurea abilitante alla professione svoltesi nelle seguenti date:

- 30 Marzo 2022
- 9 novembre 2021

Nel maggio 2020 il CdS, nella persona del Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, ha svolto una Consultazione con l'Ordine professionale con l'obiettivo di valutare la coerenza del profilo professionale espresso rispetto alle esigenze del mondo della professione.

L'esito della consultazione ha confermato la validità del percorso proposto (si veda verbale allegato).

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione Ordine Professionale 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il titolo di Dottore in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso ai corsi di Master di 1° livello e di Laurea Magistrale. I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica svolgono, con titolarità e autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. Il Tecnico di Radiologia Medica svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetria. Sotto il profilo tecnico-operativo, le attività svolte possono essere distinte in azioni sul paziente e in azioni sulle apparecchiature. Le prime consistono nella preparazione del paziente, secondo le istruzioni del medico radiologo, e nella disposizione del paziente sul tavolo radiologico per accertamenti diagnostici o terapeutici. Le seconde riguardano il controllo dell'efficienza delle apparecchiature e la loro manutenzione ordinaria, la produzione, elaborazione, trasmissione e archiviazione delle immagini biomediche digitali per l'aggiornamento delle cartelle cliniche.

### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione del Tecnico di Radiologia Medica sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le competenze del Tecnico di Radiologia Medica sono le seguenti: adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il suo intervento diagnostico; conoscenza approfondita delle apparecchiature e le tecnologie d'imaging, avendone chiara struttura e

funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi; capacità di gestione delle procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi; conoscenza delle nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici; capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio; capacità di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza; capacità di utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; ricerca di miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate; conoscenza delle problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione; propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi.

**sbocchi occupazionali:**

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia svolge la propria attività nei seguenti ambiti: ospedali pubblici e privati; istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.); aziende sanitarie locali (A.S.L.); cliniche ed ambulatori privati; centri di ricerca; industria di settore; libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



17/05/2022

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico sul territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2021/2022 la prova di ammissione si svolgerà il **15 settembre 2022** secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo.

Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 punti nei quesiti di Chimica, 9 punti nei quesiti di Biologia e 4 punti nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

Alla fine del percorso di recupero sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>  
( Ammissione Corsi di Laurea ad Accesso Programmato )



Obiettivi formativi specifici:

- Conoscere i fondamenti dell'istologia, dell'anatomia umana ed i principali processi fisiopatologici;
- Conoscere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;
- Possedere le conoscenze chimiche e fisiche necessarie alla comprensione dei fenomeni d'interazione tra agenti fisici e la materia, con particolare riferimento a quella organica;
- Conoscere approfonditamente le apparecchiature e le tecnologie d'Imaging, avendone chiara la loro struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi;
- Saper gestire le procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'Imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi;
- Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le

immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici;

- Avere acquisito la capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio;

- Essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;

- Riconoscere l'importanza dell'aggiornamento professionale e della partecipazione a programmi di ricerca teorica ed applicata per utilizzarne i risultati al fine di un miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate;

- Essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

- Conoscere le problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione;

- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e relazione con l'utenza, i colleghi e gli altri professionisti;

- Sviluppare la propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi;

- Conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;

- Possedere nozioni di organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale.

A completamento della formazione teorica dello studente verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, nonché le necessarie conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

<b>AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>
Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di

comprensione nell'ambito delle scienze propedeutiche che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica:

- Scienze fisiche e statistiche;
- Chimica e biochimica;
- Biologia e genetica umana e medica;
- Istologia e anatomia umana;
- Microbiologia;
- Fisiologia umana;
- Patologia generale;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

FISICA DELLE RADIAZIONI (modulo di *APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di *FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA UMANA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

INFORMATICA (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di *FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di *APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di *RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

## **AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle seguenti discipline:

- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA*) [url](#)

APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)

APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 [url](#)

APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2 [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

Apparecchiature di Medicina Nucleare (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2*) [url](#)

Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2*) [url](#)

Apparecchiature di Radioterapia (*modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2*) [url](#)

BIOETICA (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (*modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA*) [url](#)

CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (*modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1*) [url](#)

CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (*modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (*modulo di MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO) [url](#)  
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA [url](#)  
 DIRITTO DEL LAVORO (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)  
 Diagnostica per immagini RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)  
 Diagnostica per immagini TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)  
 ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE [url](#)  
 FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) [url](#)  
 IGIENE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
 LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)  
 LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)  
 MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
 MEDICINA LEGALE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)  
 MEDICINA NUCLEARE [url](#)  
 Neuroanatomia e Neurofisiologia (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) [url](#)  
 ONCOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)  
 PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)  
 RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA [url](#)  
 RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) [url](#)  
 RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA [url](#)  
 RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
 RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)  
 SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)  
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)  
 TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) [url](#)  
 TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) [url](#)  
 TECNICHE RADIOTERAPICHE (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) [url](#)  
 TECNICHE TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche

	<p>garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante.</li> </ul> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.</p> <p>Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;</li> <li>- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;</li> <li>- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;</li> <li>- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;</li> <li>- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.</li> </ul> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche, seminari, tirocinio.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite e verificate attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;</li> <li>- dimostra capacità di studio indipendente;</li> <li>- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;</li> <li>- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.</li> </ul> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line, tirocinio, seminari incentrati sull'apprendimento basato sui problemi (PBL).</p> <p>Tali capacità saranno acquisite e verificate nel complesso del percorso di studio ovvero attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame, in particolare con l'attività di preparazione alla prova finale e con il superamento di tale prova.</p>	





13/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.

- Prova pratica: consiste nello svolgimento di un tema scritto su un argomento, inteso a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

- Elaborazione e discussione della tesi di laurea: redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:

- a) novità e originalità del tema prescelto;
- b) rigore metodologico;
- c) raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- d) chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



17/05/2022

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli

relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.

- **Prova pratica:** consiste nello svolgimento di una simulazione su un argomento, tesa a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

- Elaborazione e discussione della **tesi di laurea:** redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:

- novità e originalità del tema prescelto;
- rigore metodologico;
- raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento di una valutazione positiva della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Link : <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/3947#6> ( Sito web del CdS - Sezione Prova Finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli di tesi



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5555>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>			3	36	
2.	MED/50	Anno	APPARECCHIATURE DI			2	24	

		di corso 1	RADIOLOGICA 1 (RX, TC, MOC) ( <i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>					
3.	ING- INF/07 MED/50 FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 <a href="#">link</a>				6	
4.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE <a href="#">link</a>	BATTAGLIA PAOLO	PA		1	20
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	KAROUSOU EVGENIA	PA		2	24 
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>				1	12
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA		2	24
8.	MED/36 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 <a href="#">link</a>				6	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>				3	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELLE RADIAZIONI ( <i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>				2	24
11.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA <a href="#">link</a>				4	
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>				1	12
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>				2	

14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>			1	12	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			2		
16.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1		
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	NOVAZZI FEDERICA	RD	1	12	
18.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE</i> 1) <a href="#">link</a>			2	24	
19.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> 1) <a href="#">link</a>			2	24	
20.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia in traumatologia osteo-articolare ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> 1) <a href="#">link</a>			1	12	
21.	MED/07 MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			7		
22.	INF/01 FIS/07 MAT/05 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>			7		
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1		
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <a href="#">link</a>			21	10	
25.	MED/50	Anno di	Tecniche radiografiche dello scheletro ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER</i>			3	36	

		corso 1	IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	
26.	MED/50	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2 <a href="#">link</a>	6
27.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <a href="#">link</a>	2
28.	MED/50	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 <a href="#">link</a>	2
29.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Medicina Nucleare (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) <a href="#">link</a>	2
30.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) <a href="#">link</a>	2
31.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Radioterapia (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) <a href="#">link</a>	2
32.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) <a href="#">link</a>	1
33.	MED/50	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) <a href="#">link</a>	1
34.	MED/50	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) <a href="#">link</a>	1
35.	MED/36 MED/50 ING- INF/05 MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 <a href="#">link</a>	9
36.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <a href="#">link</a>	1

37.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini TC ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
38.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	1
39.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) ( <i>modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
40.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2
41.	BIO/14 BIO/09 MED/04	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	5
42.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE ( <i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	1
43.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <a href="#">link</a>	2
44.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	1
45.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2
46.	FIS/07	Anno di corso 2	RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA <a href="#">link</a>	2
47.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia pediatrica ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i> ) <a href="#">link</a>	2

		corso 2			
49.	MED/36 MED/42 MED/44	Anno di corso 2	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>		3
50.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i> ) <a href="#">link</a>		2
51.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE TC E RM ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i> ) <a href="#">link</a>		2
52.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <a href="#">link</a>		28
53.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche radiografiche in Pediatria ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
54.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
55.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
56.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <a href="#">link</a>		2
57.	MED/50	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 <a href="#">link</a>		2
58.	MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>		1
59.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 <a href="#">link</a>		4

60.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE ( <i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	MED/37 MED/36 MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO) <a href="#">link</a>	5
62.	MED/36 MED/06 MED/08 M- PSI/01	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA <a href="#">link</a>	7
63.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/02 IUS/07 MED/50 M- PSI/06 SECS- P/10 MED/43	Anno di corso 3	ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE <a href="#">link</a>	7
65.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <a href="#">link</a>	1
66.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	MEDICINA NUCLEARE <a href="#">link</a>	5
68.	MED/36	Anno di corso 3	Neuroanatomia e Neurofisiologia ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i> ) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
70.	SECS- P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E</i>	1

		corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>		
71.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
72.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
73.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
74.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE ( <i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
75.	MED/36 MED/41 MED/50 MED/45	Anno di corso 3	RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>	5	
76.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
77.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia Interventistica ( <i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
78.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia Testa-Collo ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i> ) <a href="#">link</a>	1	
79.	MED/37	Anno di corso 3	Radiologia del sistema nervoso (colonna) ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i> ) <a href="#">link</a>	1	
80.	MED/37	Anno di corso 3	Radiologia del sistema nervoso (encefalo) ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i> ) <a href="#">link</a>	1	
81.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato cardiovascolare ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i> ) <a href="#">link</a>	1	

82.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato digerente (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
83.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato respiratorio (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
84.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato urogenitale (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
85.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di <i>RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
86.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di <i>ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
87.	MED/36	Anno di corso 3	Senologia (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
88.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di <i>RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
89.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di <i>MEDICINA NUCLEARE</i> ) <a href="#">link</a>	1
90.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE RADIOTERAPICHE (modulo di <i>RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
91.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <a href="#">link</a>	20
92.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche contrastografiche (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i> ) <a href="#">link</a>	1

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

#### INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite

informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

I docenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

In seguito all'emergenza sanitaria, è diventata consuetudine la realizzazione di video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo ([Link al video di presentazione del CdS 2021](#)) seguita da una settimana di mini-eventi online su iscrizione. Durante i mini-eventi docenti e studenti del CdS hanno presentato il Corso e si sono confrontati con gli studenti delle Scuole Superiori iscritti al mini-evento.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati

in Lombardia e a livello nazionale.

Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2022

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

### Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

### Servizi di supporto durante il percorso di studio

#### *Attrezzature tecniche e informatiche*

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

#### *Interventi a sostegno della frequenza*

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

### Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

I docenti tutor del CdLM sono costantemente a disposizione per svolgere un'attività di orientamento e tutorato in itinere rivolta sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti. E' prevista assistenza allo studente durante tutto il periodo di permanenza in Università, con lo scopo di aiutarlo a laurearsi nei tempi prefissati, evitando perdite di tempo e abbandoni. Lo studente che rileva difficoltà e necessità di tutorato in itinere, oltre che ai servizi predefiniti, può rivolgersi ai rappresentanti degli studenti o ai docenti che si fanno carico della segnalazione agli uffici competenti.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare 8 studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

14/06/2022

### **INIZIATIVE DI ATENELO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Il Direttore della Didattica professionalizzante è responsabile della gestione dei tirocini sulla base dell'accordo tra l'Università degli Studi dell'Insubria e le aziende socio-sanitarie territoriali (come da disposizioni contenute nel D.G.R. n. VII/20950/05 ed nel D.D.G. Sanità n. 6382/05).

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento permettendo allo studente di acquisire le abilità pratiche richieste nell'esercizio della professione.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report attività Erasmus Tecnici di Radiologia medica

#### **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12

mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.

3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In affiancamento al Prof. Passi, Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Inoltre il CdS ha individuato un gruppo di docenti che possano affiancare l'attività svolta dalla prof.ssa Karousou soprattutto nella pianificazione delle attività da svolgere negli ambiti specifici della radiologia medica. Il gruppo è costituito dai dott.ri Sonia Cuman, Roberto Di Bella, Rocco Lucianini e Filippo Piacentino.

Negli anni passati diversi studenti hanno partecipato a programmi Erasmus riportando esiti molto positivi (vedi Report pdf allegato).

Inoltre, il corso ha firmato un nuovo accordo bilaterale con il corso di Medical Image and Radiotherapy di ESTeSL - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa in Portogallo, dal quale ha ospitato tre studentesse e due docenti. Uno degli obiettivi mantenuto fra le due parti (Varese-Lisbona) è creare un corso intensivo estivo, dando la possibilità agli studenti di partecipare a corsi formativi effettuati da entrambi prti e finanziati da fondi Europei. Per ultimo, è in corso l'arrivo di due docenti dal corso di Medical Image and Radiotherapy da Aveiro-Portogallo, come anche la visita della Prof.ssa Karousou al corso di Radiology dell'University of West Attica in Grecia.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma ERASMUS Placement, il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio relazioni internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobiliit%C3%A0-internazionaleerasmus>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

## INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal

2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Le iniziative di accompagnamento al lavoro vengono gestite in modo prioritario dall'Ufficio Job Placement di Ateneo. Nell'arco degli ultimi anni, sono stati organizzati meeting sulla stesura del curriculum e sulla gestione dei colloqui di lavoro. Durante questi meeting la modalità interattiva del docente permette di approfondire gli aspetti rilevanti per la stesura e la presentazione del proprio curriculum. Inoltre vengono date informazioni specifiche su come utilizzare e iscriversi a piattaforme di ricerca di lavoro quali LinkedIn e similari.

Ulteriori incontri vengono effettuati con i Presidenti degli Ordini delle professioni sanitarie tecniche della provincia di Varese. In questi incontri si discute in merito alle modalità di iscrizione all'Albo professionale; all'esercizio della libera professione sia con cooperative che con studi associati o in strutture private. Viene, inoltre, presentata una panoramica sulle varie tipologie di contratti di lavoro.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profilo/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

### INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

15/09/2021

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Il Corso di Studio nell'attuale valutazione ha riportato un valore medio di 8,03 per gli 11 quesiti proposti agli studenti e elaborati da 762 schede.

Il valore più basso di 7,28 è riferito al quesito D2 relativo al carico didattico, ritenuto non necessariamente rispondente ai CFU assegnati agli insegnamenti e alla adeguatezza delle conoscenze di base. Questo fenomeno si riscontra in particolare per gli insegnamenti del primo anno, a contenuti più teorici inerenti il contenuto scientifico di base.

Le valutazioni risultano complessivamente positive con alcune flessioni rispetto all'anno precedente collegate molto probabilmente all'erogazione della didattica a distanza che ha inevitabilmente ridotto le interazioni studenti-docente, condizionando un giudizio più severo da parte degli studenti sulla qualità dell'offerta didattica.

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il

diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a tutti settori si assiste un giudizio globale generalmente non sufficiente che risulta essere inferiore all'andamento di altri corsi della scuola di medicina. La ragione è probabilmente determinata dal fatto dalle conseguenze della pandemia di COVID che ha sospeso l'attività didattica in presenza e l'attività di tirocinio.

L'opinione riguarda ai servizi bibliotecari ha alcuni aspetti positivi relativi alla presenza di personale in biblioteca a supporto degli studenti.

## **OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO**

Le opinioni espresse dagli studenti durante l'attività` di tirocinio curriculare svolta nell'AA 2020-2021 non sono state rielaborate a causa dell'elevata variabilità e dinamicità del contesto sanitario determinatesi per la situazione emergenziale Covid19 che hanno comportato la sospensione di alcuni periodi di tirocinio in presenza rimodulati con modalità a distanza. La riattivazione dei tirocini durante è avvenuta in ambiti completamente mutati. Contestualmente la Commissione AIQUA ha avviato l'elaborazione di un questionario dedicato da portare in approvazione in Consiglio di Corso. Il questionario sarà erogato entro la fine dell'a.a. 2020-2021.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <http://sisvaldidat.unifi.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Alma-Laurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

Nell'anno accademico 2017-18 non è stato attivato il primo anno di corso, pertanto nel 2020 si sono laureati solo due studenti appartenenti a coorti precedenti.

In considerazione dell'esiguo campione disponibile non è stato possibile procedere con l'elaborazione dei dati.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 26/06/2021, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2020.

#### **DATI DI INGRESSO**

Per immatricolati e iscritti -> Indicatori iC00a - iC00b - iC00d

I dati in ingresso evidenziano un andamento fluttuante delle immatricolazioni nell'ultimo triennio.

Per provenienza -> Indicatori iC03

Nel 2020 si è registrato un calo della percentuale (20% per il 2020 e 54% nel 2019) di immatricolati provenienti da altre Regioni, la spiegazione di tale flessione può essere in parte collegata alla pandemia e alla difficoltà negli spostamenti imposta dalla stessa. Tale percentuale risulta essere comunque superiore a quella di Ateneo (14,6%) e confrontabile a quella dell'area geografica (22,4%).

#### **DATI DI PERCORSO**

Passaggio al II anno -> Indicatore iC14

La percentuale di studenti che proseguono nel II nel corso di studio, già molto elevata nel 2019 (93,3%), raggiunge la totalità degli studenti (100%), dato ampiamente superiore alla media dell'area geografica (84,0%) e nazionale (81,7%).

CFU maturati -> Indicatori iC01 - iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studenti nel percorso di studi si attestano su percentuali elevate ancora superiori alle medie dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali; questi dati confermando la coerenza dell'organizzazione del CdS con le esigenze degli studenti.

Trasferimenti e abbandoni -> Indicatori iC21 - iC23 - iC24

Il bassissimo numero di studenti in trasferimento o che abbandonano il CdS conferma la regolarità degli studenti nel percorso di studi e la loro fidelizzazione al CdS.

#### **DATI DI USCITA**

Laureati -> Indicatori iC02 - iC17 - iC22

Non vi sono laureati con riferimento alla coorte di immatricolati nell'2017/2018 a causa della temporanea disattivazione del CdS avvenuta in detto anno accademico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS - dati al 26.06.2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Pur considerando l'esiguo numero di schede analizzate, le statistiche di ingresso dei laureati in questo corso di studio nel mondo del lavoro sono abbastanza soddisfacenti.

Si osserva infatti che a un anno dalla laurea il 60% degli intervistati è occupato e il rimanente 40% è impegnato nella

prosecuzione degli studi in un CdS universitario o in altri corsi di alta formazione.

Il 66,7% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

La soddisfazione media per l'ambiente lavorativo è buona e la retribuzione mensile netta risulta essere leggermente superiore (1.626 euro) alla media nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazioni)

[codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazioni](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazioni)



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Per quanto riguarda il CdS in Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, sono previsti tirocini curricolari da svolgere all'interno del Polo universitario. L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente nel polo formativo, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea. Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

Le opinioni espresse dagli enti ospitanti durante l'attività di tirocinio curriculare svolta nell'AA 2020-2021 non sono state rilevate a causa dell'elevata variabilità e dinamicità del contesto sanitario determinatesi per la situazione emergenziale Covid19 che hanno comportato la sospensione di alcuni periodi di tirocinio in presenza.

La riattivazione dei tirocini è avvenuta in ambiti completamente mutati. A tal proposito la Commissione AIQUA ha avviato l'elaborazione di un questionario dedicato da erogare con la fine dall'anno accademico 2020-2021.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2019

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR. Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-trad>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenzario Programmazione Didattica a.a.2022-2023



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio