



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como                                                                                                                                             |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1577422</i> )                                                  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Biomedical Laboratory techniques                                                                                                                                                        |
| <b>Classe</b>                                           | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche                                                                                                                                                 |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                                                                                                                |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-laboratorio-biomedico">https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-laboratorio-biomedico</a>                 |
| <b>Tasse</b>                                            | <a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                        |



## Referenti e Strutture

|                                                          |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | VIOLA Manuela             |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO CORSO DI STUDIO |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scuola di Medicina        |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME      | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | FURLAN   | Daniela   |         | PA        | 1    |          |
| 2. | MORA     | Barbara   |         | RD        | 1    |          |
| 3. | PALLOTTI | Francesco |         | PA        | 1    |          |

**Rappresentanti Studenti**

PERENZIN SILVIA  
NAPPA AURELIO

**Gruppo di gestione AQ**

MARIATERESA BALSEMIN  
AURELIO NAPPA  
FRANCESCO PALLOTTI  
FRANCESCO PICOTTI  
MANUELA VIOLA

**Tutor**

Francesco PALLOTTI  
Roberto VALLI  
Francesco PICOTTI  
Daniela FURLAN  
Alessandra CALONACI  
Evgenia KAROUSOU  
Alberto Giuseppe PASSI


**Il Corso di Studio in breve**

06/05/2021

Il corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico è una laurea sanitaria triennale (classe L/SNT3 codice ISTAT 3.2.1.3.2) ad accesso programmato e con ammissione mediante una prova scritta, di contenuto identico sul territorio nazionale che propone quesiti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica, matematica. La laurea è professionalizzante, cioè il corso di laurea ha lo scopo di formare Tecnici di Laboratorio destinati ad operare in laboratori di analisi cliniche e/o di ricerca, nei settori della biochimica, microbiologia-virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia, e biologia molecolare applicate alla fisiopatologia umana, alla medicina veterinaria, zooprofilattica e ambientale mediante esami e tirocini obbligatori nelle strutture convenzionate.

Al termine del percorso di studi, gli studenti devono aver acquisito conoscenze, capacità e attitudini finalizzate allo svolgimento delle attività di laboratorio, con autonomia tecnico professionale; tali capacità saranno necessarie per l'esame di stato abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico che avverrà in concomitanza della Laurea.

Link: <https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-laboratorio-biomedico> ( Sito web del corso di studio )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti dell'Ordine professionale per la programmazione annuale degli accessi, osservazioni sull'offerta formativa e risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Nel marzo 2019 il CCdS ha avviato la costituzione di un Comitato di Indirizzo quale organo permanente di consultazione con le organizzazioni rappresentative.

Nel comitato sono presenti, i docenti di riferimento del corso di Laurea, i rappresentanti del settore pubblico e privato interessati all'assunzione della figura del Tecnico di Laboratorio biomedico (ad es. primari ospedalieri di strutture complesse per i servizi diagnostici) e i tutor designati del CdS.

Le consultazioni sono state finora direttamente gestite dal Presidente o da suoi delegati, tenendo presente:

- I) la verifica dei profili professionali identificati dal CdS,
- II) le competenze fornite dal corso di studio per tali profili,
- III) gli sbocchi professionali possibili per tali profili e
- IV) lo sviluppo del corso di studio al fine di sviluppare le competenze necessarie in tali profili.

Il consiglio di corso sta al momento lavorando per adeguarsi alle linee guida di Ateneo e avviare delle consultazioni tramite specifico questionario.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

### funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Tecniche di Laboratorio Biomedico è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di Master di 1° livello e di Laurea Magistrale. Il Tecnico di Laboratorio Biomedico opera in laboratori di analisi cliniche e/o di ricerca, nei settori della biochimica, microbiologia-virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia, e biologia molecolare applicate alla fisiopatologia umana, alla medicina veterinaria, zooprofilattica e ambientale.. Può svolgere inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione di Tecnico di Laboratorio Biomedico sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, il Tecnico di Laboratorio Biomedico è competente a svolgere, con autonomia tecnico professionale e in diretta collaborazione con altro personale laureato, attività di laboratorio e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia e virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia e biologia molecolare, alla medicina veterinaria, zooprofilattica ed ambientale. Le sue competenze comprendono la conoscenza dei dati scientifici di base e della loro applicazione alla esecuzione delle differenti tecnologie analitiche ed alla interpretazione dei risultati ottenuti; la capacità di gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo della conformità della richiesta e la predisposizione del campione allo stadio successivo; la capacità di pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie

appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio; la capacità di valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati delle analisi con riferimento ai sistemi di qualità del laboratorio; la disponibilità all'innovazione ed alla valutazione delle caratteristiche tecnologiche ed economiche delle novità proposte; l'attitudine alla valutazione dei processi analitici vecchi e nuovi anche sotto il profilo del rischio ad essi connessi; l'interesse e la motivazione alla finalità sostanziale (tutela della salute) del lavoro svolto, inclusa la valutazione dei suoi risvolti etici.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'ambito tipico di esercizio del Laureato in Tecniche di laboratorio biomedico è rappresentato dai laboratori ove si effettuano analisi attinenti alla tutela della salute in senso lato. Tale ambito comprende i laboratori di analisi biomediche del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) pubblici e/o privati accreditati, le farmacie, nonché laboratori operanti nel campo della medicina veterinaria e zooprofilattica, laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali delle Prevenzione e Protezione dell'ambiente (ASL), dell'industria farmaceutica e biotecnologica, della ricerca scientifica accademica ed applicativa del settore biomedico. Il rapporto di lavoro può essere di dipendenza in strutture pubbliche e private o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

12/05/2022

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2021/2022 la prova di ammissione si svolgerà il **15 settembre 2022** secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sull'area del sapere di Chimica in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti dell'area chimica saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (C.I. STRUTTURE E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE)

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



Lo scopo del Corso è la formazione di Tecnici di Laboratorio destinati ad operare in laboratori di analisi cliniche e/o di ricerca, nei settori della biochimica, microbiologia-virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia, e biologia molecolare applicate alla fisiopatologia umana, alla medicina veterinaria, zooprofilattica e ambientale. Al termine del percorso gli studenti devono aver acquisito conoscenze, capacità e attitudini finalizzate allo svolgimento delle attività di laboratorio, con autonomia tecnico professionale.

Per conseguire queste finalità, lo studente deve essere in grado di:

- dimostrare interesse e motivazione alla finalità sostanziale (tutela della salute) del lavoro, nonché alla valutazione dei suoi risvolti etici,
- applicare la necessaria attenzione alle manovre in corso di esecuzione, in base alla loro complessità;
- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo delle conformità della richiesta e la predisposizione del campione allo stadio successivo;
- pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio;
- valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati delle analisi con riferimento ai sistemi di qualità del laboratorio;
- gestire il processo diagnostico in conformità al sistema qualità e partecipare attivamente allo sviluppo dei sistemi per il controllo di attendibilità dei risultati

- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi e all'attuazione delle misure di prevenzione e protezione;
- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire e valutare in modo critico nuova conoscenza inerente alle diverse tecnologie di laboratorio, ed utilizzare queste informazioni per contribuire allo sviluppo di metodi e alla implementazione di nuove analisi;
- contribuire in modo costruttivo allo sviluppo della professione, delle strutture e delle organizzazioni sanitarie;
- gestire la propria crescita professionale e personale, in linea con il progresso tecnologico, scientifico, sociale e attraverso la consapevolezza del proprio potenziale di sviluppo di carriera;
- inserirsi positivamente in attività collaborative e lavoro di gruppo;
- essere disponibili alla innovazione ed alla valutazione delle caratteristiche tecnologiche ed economiche delle novità proposte.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

|                                                                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO</b><br>A4.b.1<br>R&D | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |
|                                                        |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO</b><br>A4.b.2<br>R&D | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scienze propedeutiche di base per le conoscenze fondamentali della fisica e della matematica e dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari;</li> <li>- fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica;</li> <li>- organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano;</li> <li>- caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;</li> <li>- microbiologia generale;</li> <li>- discipline informatiche e linguistiche, con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line.</li> </ul> |

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E PARASSITOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA 1 (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA 2 (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

## **AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI**

### **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le capacità di comprensione del laureato specifiche dell'area applicativa sono le seguenti:

- Scienze biomediche per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;

- Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori;
- Scienze tecniche diagnostiche per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione dell'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; ha acquisito autonomia di giudizio e abilità comunicative che lo rendono indipendente nelle scelte professionali e tecniche. Ha sviluppato capacità di apprendimento al fine di avanzare nell'applicazione tecnologica e nell'acquisizione di responsabilità per la gestione del laboratorio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

ANALISI DI MATERIALI BIOLOGICI NON EMATICI (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ANTROPOZOONOSI E IGIENE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E PARASSITOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

BIOETICA (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

CITOPATOLOGIA E TECNICHE CITOPATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

COLPOCITOPATOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA E TECNICHE ISTOPATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

EMOSTASI E COAGULAZIONE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

ESPOSIZIONE PROFESSIONALE A SOSTANZE TOSSICHE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

FARMACOCINETICA ED ELEMENTI DI TECNICHE DI INDAGINE IN CAMPO FARMACOLOGICO (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

FARMACODINAMICA ED ELEMENTI DI FARMACOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

GENETICA MEDICA APPLICATA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

ISTOCIMICA, IMMUNOISTOCIMICA E ANALISI ULTRASTRUTTURALE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 3 [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 2 (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 1 (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

PREPARAZIONE FARMACI PER INFUSIONE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

SISTEMA INFORMATICO DI GESTIONE DEL LABORATORIO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE*) [url](#)

TECNICHE DEL PRELIEVO E DI RACCOLTA DEI MATERIALI BIOLOGICI (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE DI ANALISI MANUALE ED AUTOMATIZZATE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

TECNICHE DI BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE PER LA RILEVAZIONE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> | <p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;</li> <li>- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;</li> <li>- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;</li> <li>- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;</li> <li>- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi, con possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali,</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e relazioni scritte sulla pratica professionale);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Abilità comunicative</b></p>  | <p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;</li> <li>- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;</li> <li>- Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;</li> <li>- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;</li> <li>- Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi, con possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;</li> <li>- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni orali sugli aspetti comunicativi;</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e relazioni scritte);</li> <li>- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.</li> </ul> |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;</li> <li>- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;</li> <li>- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro;</li> <li>- Sviluppa abilità di studio indipendente;</li> <li>- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL);</li> <li>- Impiego di mappe cognitive;</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;</li> <li>- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;</li> <li>- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati</li> </ul> |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale (6 CFU) è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico si compone di due momenti di valutazione:

1. PROVA PRATICA - Lo studente dovrà dimostrare, nella situazione proposta, le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI - Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta.

#### VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA (5 PUNTI)

Al voto della prova pratica espresso in trentesimi viene assegnato il seguente punteggio:

da 18/30 a 21/30 = 1 punto

da 22/30 a 24/30 = 2 punti

da 25/30 a 27/30 = 3 punti

da 28/30 a 30/30 = 4 punti

da 30/30 e lode = 5 punti

La prova finale s'intende superata con il conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

#### VALUTAZIONE DELLA TESI (6 PUNTI )

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica

punteggio: da 0 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa

da 0 fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale

#### VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2022

La Commissione di esame è composta da: Presidente del CdS; quattro docenti del CdS; due rappresentanti dell'Ordine Professionale, un rappresentante del Ministero della salute; e un rappresentante del MIUR.

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale (6 CFU) è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico si compone di due momenti di valutazione:

#### 1. PROVA PRATICA

lo studente dovrà dimostrare, nella situazione proposta, le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. I dettagli della modalità dello svolgimento della prova pratica sono oggetto di un incontro specificatamente dedicato con gli Studenti da parte del Direttore delle attività didattiche professionalizzanti.

Al voto della prova pratica espresso in trentesimi viene assegnato il seguente punteggio:

- da 18/30 a 21/30 = 1 punto

- da 22/30 a 24/30 = 2 punti
- da 25/30 a 27/30 = 3 punti
- da 28/30 a 30/30 = 4 punti
- da 30/30 e lode = 5 punti

## 2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI

Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Al voto della tesi viene assegnato il seguente punteggio:

da 0 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa

da 0 fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La Commissione può attribuire un punto ulteriore, nell'ambito del punteggio finale, ai candidati che abbiano partecipato con esito positivo ai programmi Erasmus e a coloro che si sono impegnati nelle attività di monitoraggio dei processi di assicurazione della qualità come componenti delle Commissioni di AQ.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Link : <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/1849#5> ( Sito web del CdS - Sezione Prova Finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli di tesi



## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in Tecniche di Laboratorio biomedico 2022/2023



## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-laboratorio-biomedico>



## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>



## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5554>



## QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                                                      | Cognome<br>Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16  | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <a href="#">link</a> |                 |       | 3       | 36  |                                  |
| 2. | MED/41  | Anno            | ANESTESIOLOGIA (modulo di                                                         |                 |       | 1       | 12  |                                  |

|     |                  |                          |                                                                                                                                          |                        |    |   |    |                                                                                     |
|-----|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  | di<br>corso<br>1         | SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI<br>LAVORO) <a href="#">link</a>                                                                              |                        |    |   |    |                                                                                     |
| 3.  | BIO/12           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOCHIMICA CLINICA 1 ( <i>modulo di<br/>MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                                               | PALLOTTI<br>FRANCESCO  | PA | 1 | 12 |  |
| 4.  | BIO/10           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di<br/>MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                                                | KAROUSOU<br>EVGENIA    | PA | 1 | 12 |                                                                                     |
| 5.  | BIO/10           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA<br>( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                             | VIOLA<br>MANUELA       | PA | 3 | 36 |  |
| 6.  | ING-<br>INF/06   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED<br>INFORMATICA ( <i>modulo di SISTEMI DI<br/>ELABORAZIONE DELLA<br/>INFORMAZIONE</i> ) <a href="#">link</a> |                        |    | 1 | 12 |                                                                                     |
| 7.  | BIO/13           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di<br/>STRUTTURA E FUNZIONI DELLE<br/>BIOMOLECOLE</i> ) <a href="#">link</a>                              | PORTA<br>GIOVANNI      | PA | 1 | 12 |                                                                                     |
| 8.  | BIO/10           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHIMICA E PROPEDEUTICA<br>BIOCHIMICA ( <i>modulo di STRUTTURA<br/>E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE</i> )<br><a href="#">link</a>             | KAROUSOU<br>EVGENIA    | PA | 3 | 36 |                                                                                     |
| 9.  | FIS/07           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE<br>MEDICHE ( <i>modulo di SCIENZE<br/>FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>                     |                        |    | 3 | 36 |                                                                                     |
| 10. | BIO/17<br>BIO/16 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA<br>VITA <a href="#">link</a>                                                                                |                        |    | 4 |    |                                                                                     |
| 11. | MED/03           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENETICA MEDICA ( <i>modulo di<br/>SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                         | VALLI<br>ROBERTO       | RU | 2 | 24 |                                                                                     |
| 12. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | IGIENE ( <i>modulo di SICUREZZA NEGLI<br/>AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>                                                  | GIANFAGNA<br>FRANCESCO | PA | 1 | 12 |                                                                                     |
| 13. | INF/01           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE<br/>FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                  |                        |    | 2 | 24 |                                                                                     |

|     |                                      |                 |                                                                                                             |                  |    |   |    |                                                                                       |
|-----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | BIO/17                               | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA ( <i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>                       |                  |    | 1 | 12 |                                                                                       |
| 15. | MED/46                               | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <a href="#">link</a>                                                            |                  |    | 1 | 20 |                                                                                       |
| 16. | L-LIN/12                             | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>                                                                         |                  |    | 2 | 24 |                                                                                       |
| 17. | MAT/05                               | Anno di corso 1 | MATEMATICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>                          |                  |    | 1 | 12 |                                                                                       |
| 18. | MED/44                               | Anno di corso 1 | MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>            |                  |    | 1 | 12 |                                                                                       |
| 19. | BIO/12<br>BIO/10<br>MED/46<br>MED/45 | Anno di corso 1 | MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>                                                                |                  |    | 7 |    |                                                                                       |
| 20. | MED/46                               | Anno di corso 1 | METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 1 ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a> | FURLAN DANIELA   | PA | 2 | 24 |  |
| 21. | MED/07<br>MED/07                     | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>                         |                  |    | 2 | 20 |                                                                                       |
| 22. | MED/46                               | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>             |                  |    | 1 | 12 |                                                                                       |
| 23. | MED/36                               | Anno di corso 1 | RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>                | FONTANA FEDERICO | RD | 1 | 12 |                                                                                       |
| 24. | MED/07<br>MED/07<br>MED/03<br>BIO/10 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>                                                                     |                  |    | 7 |    |                                                                                       |
| 25. | INF/01<br>FIS/07                     | Anno di         | SCIENZE FISICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>                                                          |                  |    | 7 |    |                                                                                       |

|     |                                      |                          |                                                                                                                                            |                       |    |    |    |                                                                                       |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | MAT/05<br>MED/01                     | corso<br>1               |                                                                                                                                            |                       |    |    |    |                                                                                       |
| 26. | MED/41<br>MED/42<br>MED/44<br>MED/36 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>                                                                                    |                       |    | 4  |    |                                                                                       |
| 27. | ING-<br>INF/05                       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SISTEMA INFORMATICO DI GESTIONE DEL LABORATORIO<br>( <i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>    |                       |    | 2  | 24 |                                                                                       |
| 28. | ING-<br>INF/06<br>ING-<br>INF/05     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE <a href="#">link</a>                                                                            |                       |    | 3  |    |                                                                                       |
| 29. | MED/01                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                  | VERONESI<br>GIOVANNI  | PA | 1  | 12 |                                                                                       |
| 30. | BIO/10<br>BIO/13                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE <a href="#">link</a>                                                                                |                       |    | 4  |    |                                                                                       |
| 31. | MED/45                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TECNICHE DEL PRELIEVO E DI RACCOLTA DEI MATERIALI BIOLOGICI ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>              |                       |    | 1  | 12 |                                                                                       |
| 32. | BIO/12                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TECNICHE DI BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                                          | PALLOTTI<br>FRANCESCO | PA | 1  | 12 |  |
| 33. | MED/46                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <a href="#">link</a>                                                                                       |                       |    | 18 | 10 |                                                                                       |
| 34. | MED/09                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                              |                       |    | 2  |    |                                                                                       |
| 35. | MED/08                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                      |                       |    | 3  |    |                                                                                       |
| 36. | VET/06                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ANTROPOZOONOSI E IGIENE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a> |                       |    | 1  |    |                                                                                       |

|     |                            |                          |                                                                                                                                            |   |  |  |  |
|-----|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 37. | NN                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <a href="#">link</a>                                                                                        | 2 |  |  |  |
| 38. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E<br>DI APPROFONDIMENTO 1 <a href="#">link</a>                                                               | 3 |  |  |  |
| 39. | MED/07                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E<br>PARASSITOLOGIA ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br/>MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>     | 2 |  |  |  |
| 40. | BIO/12                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BIOCHIMICA CLINICA 2 ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br/>BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>                                 | 2 |  |  |  |
| 41. | MED/08                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CITOPATOLOGIA E TECNICHE<br>CITOPATOLOGICHE ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-<br/>CITOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a> | 1 |  |  |  |
| 42. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | COLPOCITOPATOLOGIA ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-<br/>CITOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                          | 1 |  |  |  |
| 43. | MED/08                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIAGNOSTICA E TECNICHE<br>ISTOPATOLOGICHE ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-<br/>CITOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>   | 2 |  |  |  |
| 44. | MED/13                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di<br/>SCIENZE CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                              | 2 |  |  |  |
| 45. | BIO/14                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FARMACOLOGIA ( <i>modulo di<br/>FISIOPATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>                                                            | 1 |  |  |  |
| 46. | BIO/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOLOGIA ( <i>modulo di<br/>FISIOPATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>                                                              | 3 |  |  |  |
| 47. | BIO/14<br>MED/04<br>BIO/09 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOPATOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                                                                                  | 6 |  |  |  |
| 48. | L-<br>LIN/12               | Anno<br>di               | INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>                                                                                                   | 1 |  |  |  |

corso  
2

|     |                            |                          |                                                                                                                                                           |   |  |  |  |
|-----|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 49. | MED/08                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ISTOCHIMICA, IMMUNOISTOCHIMICA<br>E ANALISI ULTRASTRUTTURALE<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a> | 1 |  |  |  |
| 50. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORIO PROFESSIONALE 2<br><a href="#">link</a>                                                                                                       | 1 |  |  |  |
| 51. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | METODI E TECNICHE DI ANATOMIA<br>PATOLOGICA MACROSCOPICA<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>     | 1 |  |  |  |
| 52. | BIO/12                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA<br>CLINICA 2 ( <i>modulo di TECNICHE<br/>DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>                            | 1 |  |  |  |
| 53. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | METODI E TECNICHE DI<br>MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>              | 1 |  |  |  |
| 54. | MED/07                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                                         | 2 |  |  |  |
| 55. | MED/04                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di<br/>FISIOPATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>                                                                     | 2 |  |  |  |
| 56. | MED/38                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PEDIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE<br/>CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 57. | MED/13<br>MED/09<br>MED/38 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SCIENZE CLINICHE <a href="#">link</a>                                                                                                                     | 5 |  |  |  |
| 58. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE DI ANALISI MANUALE ED<br>AUTOMATIZZATE ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br/>BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>                     | 1 |  |  |  |
| 59. | BIO/12<br>MED/46           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br>BIOCHIMICA <a href="#">link</a>                                                                                               | 5 |  |  |  |

|     |                            |                          |                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |
|-----|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 60. | MED/08<br>MED/46           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-<br>CITOPATOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                               | 9  |  |  |  |
| 61. | MED/07<br>VET/06<br>MED/46 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br>MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                                     | 6  |  |  |  |
| 62. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE PER LA RILEVAZIONE<br>DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>                   | 1  |  |  |  |
| 63. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE<br><a href="#">link</a>                                                                                                              | 22 |  |  |  |
| 64. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ANALISI DI MATERIALI BIOLOGICI<br>NON EMATICI ( <i>modulo di TECNICHE<br/>DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI<br/>LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                   | 1  |  |  |  |
| 65. | NN                         | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <a href="#">link</a>                                                                                                                | 2  |  |  |  |
| 66. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E<br>DI APPROFONDIMENTO 2 <a href="#">link</a>                                                                                       | 3  |  |  |  |
| 67. | MED/02                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | BIOETICA ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO<br/>E ORGANIZZAZIONE DELLA<br/>PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                                       | 1  |  |  |  |
| 68. | BIO/12                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI BIOLOGIA E CITOGENETICA<br/>MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>                       | 2  |  |  |  |
| 69. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN<br>ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br/>BIOLOGIA E CITOGENETICA<br/>MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a> | 1  |  |  |  |
| 70. | IUS/07                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di<br/>ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE<br/>DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                             | 1  |  |  |  |
| 71. | MED/15                     | Anno<br>di               | EMOSTASI E COAGULAZIONE<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE</i> )                                                                                              | 1  |  |  |  |

|     |                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|     |                                                                       | corso<br>3               | DI MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>                                                                                                                                     |   |  |  |  |
| 72. | MED/46                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ESPOSIZIONE PROFESSIONALE A<br>SOSTANZE TOSSICHE ( <i>modulo di<br/>SCIENZE E TECNICHE<br/>DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i> )<br><a href="#">link</a>                                 | 1 |  |  |  |
| 73. | MED/02<br>IUS/07<br>MED/46<br>M-<br>PSI/01<br>SECS-<br>P/10<br>MED/43 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE<br>DELLA PROFESSIONE <a href="#">link</a>                                                                                                            | 7 |  |  |  |
| 74. | BIO/14                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FARMACOCINETICA ED ELEMENTI DI<br>TECNICHE DI INDAGINE IN CAMPO<br>FARMACOLOGICO ( <i>modulo di<br/>SCIENZE E TECNICHE<br/>DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i> )<br><a href="#">link</a> | 2 |  |  |  |
| 75. | BIO/14                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FARMACODINAMICA ED ELEMENTI DI<br>FARMACOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di<br/>SCIENZE E TECNICHE<br/>DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i> )<br><a href="#">link</a>                           | 1 |  |  |  |
| 76. | MED/03                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GENETICA MEDICA APPLICATA<br>( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE<br/>DI BIOLOGIA E CITOGENETICA<br/>MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>                                           | 2 |  |  |  |
| 77. | MED/46                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LABORATORIO PROFESSIONALE 3<br><a href="#">link</a>                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 78. | MED/43                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ETICA,<br/>DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA<br/>PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                  | 1 |  |  |  |
| 79. | MED/46                                                                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | METODI E TECNICHE DI<br>IMMUNOEMATOLOGIA ( <i>modulo di<br/>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI<br/>MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                                          | 2 |  |  |  |
| 80. | SECS-<br>P/10                                                         | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE<br>( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E<br/>ORGANIZZAZIONE DELLA<br/>PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                                      | 1 |  |  |  |
| 81. | MED/46                                                                | Anno<br>di               | ORGANIZZAZIONE E<br>REGOLAMENTAZIONE DELLA                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |

|     |                            |                          |                                                                                                                                          |    |  |  |  |
|-----|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|     |                            | corso<br>3               | PROFESSIONE ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                  |    |  |  |  |
| 82. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PREPARAZIONE FARMACI PER INFUSIONE ( <i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>              | 1  |  |  |  |
| 83. | M-<br>PSI/01               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a> | 1  |  |  |  |
| 84. | BIO/14<br>MED/46           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE <a href="#">link</a>                                                                      | 5  |  |  |  |
| 85. | MED/02                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>                        | 1  |  |  |  |
| 86. | MED/15                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TECNICHE DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>           | 1  |  |  |  |
| 87. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TECNICHE DI MEDICINA TRASFUSIONALE ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>            | 1  |  |  |  |
| 88. | MED/03<br>BIO/12<br>MED/46 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE <a href="#">link</a>                                                         | 5  |  |  |  |
| 89. | MED/15<br>MED/46           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>                                                                    | 6  |  |  |  |
| 90. | MED/46                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <a href="#">link</a>                                                                                     | 26 |  |  |  |



Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICIE E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

## INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i

diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Dott.ssa Marina Protasoni,

- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del CdS e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

I docenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Il Presidente del corso illustra, all'inizio del percorso, il corso di Studio, il sistema della qualità e il suo monitoraggio e presenta le figure chiave: Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, i tutor, i rappresentanti degli studenti.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti organizza un colloquio con gli studenti iscritti per illustrare le attività e le modalità di svolgimento del tirocinio, nonché illustrare le diverse sedi convenzionate con il Corso di Studio e presentare la figura dell'assistente di tirocinio.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



14/06/2022

**INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

**Servizi in ingresso**

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

**Servizi di supporto durante il percorso di studio***Attrezzature tecniche e informatiche*

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

*Interventi a sostegno della frequenza*

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

**Servizi in uscita**

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

**INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Per le iniziative di carattere generale il corso di studi si avvale del supporto dell'Ufficio Orientamento di Ateneo.

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre- e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. Dall'anno accademico 2022-23 i tutor saranno individuati anche per i corsi triennali, e affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

14/06/2022

#### INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata ad espletare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente convenzionato, pubblico o privato. Il tirocinio svolto per permettere allo studente di conoscere più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio.

L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

Le attività di tirocinio vengono definite dal direttore delle attività didattiche con i singoli studenti a rotazione. Il raggiungimento degli obiettivi viene definito con gli assistenti di tirocinio secondo obiettivi individuati dal corso di studio.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il programma viene definito dallo studente in collaborazione con il Direttore delle attività didattiche e il delegato della Scuola di medicina per l'Erasmus nelle lauree sanitarie triennali, Prof.ssa Karousou.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria).

L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.

2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.

3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale

accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In affiancamento al Prof. Passi, Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma ERASMUS Placement, il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio relazioni internazionali

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili:  
<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per gli studenti del terzo anno viene organizzato un incontro con ex studenti che lavorano in diversi Paesi UE ed extra UE e/o che hanno continuato con lauree magistrali, master e dottorati di ricerca.

Per migliorare la connessione con il mondo del lavoro, l'insegnamento di ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE è stato spostato al terzo anno, mentre vengono proposti agli studenti anche specifici corsi ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA), ad esempio sull'uso dei data base scientifici e degli strumenti messi a disposizione dalla biblioteca universitaria, o come l'ADE su "favorire l'inserimento lavorativo". Specifici temi importanti per i laureati sono anche affrontati sfruttando i corsi FAD messi a disposizione dall'ISS.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.



13/09/2021

## OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Le valutazioni degli studenti sono state raccolte sul sito Sisvalidata analizzando 587 schede come riportato nel sito.

Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del Corso e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri di valutazione sono compresi tra 1 e 10.

Il Corso di Studio nell'attuale valutazione ha riportato un valore medio di 8,13 per gli 11 quesiti proposti agli studenti e elaborati da 587 schede. Il valore più basso si conferma (7,57 era 7,59 l'anno precedente) è quello relativo alle conoscenze pregresse utili allo svolgimento del corso. Questo si spiega con il fatto della eterogenea origine degli studenti che provengono da diverse realtà scolastiche. Per ovviare questa situazione per il corso più "ostico" è organizzato un percorso OFA per gli studenti che all'atto dell'ammissione abbiano riportato valutazione inferiori alla media.

Relativamente ai singoli corsi integrati, la valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è molto soddisfacente con elementi di eccellenza. La maggioranza di Corsi (55 su 66) ha ricevuto una valutazione media uguale o superiore a 7.

Le maggiori difficoltà incontrate dagli studenti sono relative all'insegnamento di radioprotezione, un corso le cui basse valutazioni sono legate alle scarse conoscenze di base e allo scarso interesse esercitato dall'argomento sugli studenti come si evince dall'analisi delle singole risposte date dagli studenti. Va considerato inoltre che il corso è mutuato con il corso di tecnici di radiologia i cui contenuti sono più specialistici rispetto agli interessi degli studenti di tecniche di laboratorio. Tuttavia l'analisi complessiva delle risposte degli studenti fa emergere l'apprezzamento nei confronti del docente.

## OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a tutti i settori si assiste un giudizio globale generalmente molto migliorato rispetto a quello espresso nell'anno precedente, dovuto probabilmente alla capacità di riorganizzazione dei servizi di Ateneo durante la pandemia. Risultano valutazioni negative sulle domande relative alla comunicazione sia sul portale di Ateneo che sulle piattaforme commerciali di uso comune (facebook, twitter ecc.).

In generale le criticità sono legate anche all'efficienza delle segreterie on-line e alla accessibilità dei servizi di ateneo attraverso il portale, in particolare la segreteria studenti ha riportato un valore decisamente negativo rispetto al target 7. Un altro aspetto negativo è risultato il servizio Erasmus che però ha risentito in maniera pesante della situazione pandemica in Europa impedendo spesso l'attuazione di scambi tra università europee. Soltanto in estate le attività di

tirocinio sono riprese anche a seguito della vaccinazione degli studenti e nei mesi precedenti la didattica è stata organizzata con le modalità a distanza decise dall'Ateneo che ha progressivamente affinato i servizi. L'opinione riguardo ai servizi bibliotecari ha alcuni aspetti positivi relativi al fatto della presenza di personale in biblioteca a supporto degli studenti.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <http://sisvaldidat.unifi.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2021

I dati sono pubblicati da AlmaLaurea (analisi aprile 2021).

I dati non sono stati elaborati in quanto il numero di schede compilate (3) non ha raggiunto il numero minimo per l'elaborazione dei dati che dovrebbe comprendere almeno un campione di 5 schede.

La ragione di questo dato dipende dal fatto che per l'anno accademico 2017-18 non è stato attivato il primo anno di corso, pertanto nel 2020 si sono laureati un numero minimo di studenti delle coorti precedenti.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codizione=0120206204800001&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120206204800001&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 26/06/2021, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2020

Per l'anno accademico 2017-18 non è stato attivato il primo anno di corso. Negli anni passati il numero degli studenti immatricolati è stato relativo ai posti definiti ogni anno dal Decreto Ministeriale relativo agli accessi programmati dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Per l'A.A. 2020-21 è stato previsto di ridurre a 15(+1 extracomunitario) il numero di studenti ammissibili.

Nel 2020 si sono immatricolati 12 studenti (indicatore iC00a), in leggero calo ma in aumento il numero di iscritti totali (indicatore iC00d) che è di 40, ma va considerato che l'anno precedente aveva attivati solo due anni di corso. La provenienza degli studenti è in prevalenza dalla Regione Lombardia: per il 91,7% (indicatore iC03).

Secondo l'indicatore indicatori iC14 la percentuale di studenti che proseguono iscrivendosi al II anno nello stesso corso di studio è cresciuta in maniera significativa al 92% rispetto al 61 dell'anno precedente.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01) è cresciuta rispetto alla precedente rilevazione così come la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC013). I dati di aumento di performance degli studenti che passano al II anno di corso sono confermati dagli indicatori iC015 e iC015bis, iC016 e iC016bis che dimostrano un considerevole incremento rispetto ai dati degli anni precedenti.

Il dato dell'indicatore iC021 conferma che tutti gli studenti del I anno passano al II anno (iC021) mentre rimangono costanti in una percentuale in linea con gli altri atenei il numero di studenti che abbandonano il corso (22%) indicatore iC023 e iC024.

Per quanto riguarda i laureati si deve notare che il dato si riferisce al 2018 in quanto nell'A.A. 2019- 2020 non è stato attivato il terzo anno (iC022) e che comunque indica una tendenza all'aumento rispetto agli anni precedenti e superiore agli stessi corsi degli altri atenei. per i motivi sopraesposti gli indicatori iC017 e iC02 non posso essere valutati per quanto riguarda le lauree conseguite.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS - dati al 26.06.2021



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il dato circa l'occupazione presente nel data base di AlmaLaurea indica che il tasso di occupazione dei laureati al primo anno dopo il conseguimento della laurea è del 100%, molto al di sopra della media di classi analoghe del Nord Ovest ed è determinato dal numero di laboratori presenti nel territorio. Tuttavia va sottolineato il fatto che molti laureati sono poi assunti da laboratori operanti nel territorio elvetico, che confina con la provincia di Varese. Il dato relativo al fatto che i laureati si iscrivano a corsi di laurea magistrale è di fatto nullo a conferma di quanto rilevato per il tasso di occupazione.

La retribuzione mensile netta nel primo anno di lavoro è di 2100 €, anche in questo caso influenzata dalla presenza di laboratori attivi in territorio elvetico confinante che hanno una retribuzione media più elevata rispetto a quella dei laboratori attivi sul territorio nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800001&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione>



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Per quanto riguarda il Cds di Tecniche di Laboratorio Biomedico sono previsti tirocini curricolari da svolgere all'interno del Polo universitario e di strutture in convenzione sotto la supervisione del Direttore della Didattica Professionale. L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente nel polo formativo, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea. Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso. Le opinioni degli studenti circa l'efficacia del tirocinio sono raccolte dal Direttore della Didattica Professionale del corso negli incontri programmati con gli studenti, che hanno dimostrato grande apprezzamento per queste attività.

Link inserito: <http://>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA.



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2022

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, ogni trimestre e ogniqualvolta si renda necessario affrontare questioni relativi alla gestione didattica del Cds (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Le principali azioni di AQ vengono svolte dalla commissione AiQua (Gruppo gestione AQ) e dalla commissione paritetica docenti-studenti, CPDS, comune a tutta la Scuola di medicina. Per favorire una migliore comunicazione trasparenza, le opinioni degli studenti sui corsi sono disponibili sul sito di ateneo, associati alla pagina dell'insegnamento nell'anno accademico precedente.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-tlab>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto

dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenzario Programmazione Didattica a.a.2022-2023



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio