



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie (<i>IdSua:1577410</i>)
Nome del corso in inglese	Movement science
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-smot
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORIONDO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
Struttura didattica di riferimento	Medicina e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANGELO	Fabio		PA	1	
2.	D'ELIA	Giuseppe		PA	1	
3.	FLOREANI	Luca		ID	1	

4.	FORMENTI	Damiano	RD	1
5.	VIGETTI	Davide	PA	1

Rappresentanti Studenti	ARRIGHI TOMMASO
Gruppo di gestione AQ	FABIO D'ANGELO DAMIANO FORMENTI CAMILLA LEONI ANDREA MORIONDO ALBERTO PASSI FABRIZIO TAFFURI
Tutor	Marcella REGUZZONI Marco COSENTINO Fabio D'ANGELO Alberto Giuseppe PASSI Davide VIGETTI Andrea MORIONDO Damiano FORMENTI LUCA FLOREANI



Il Corso di Studio in breve

16/05/2022

Se ami lo sport e lo consideri non solo uno svago, ma un'attività con importanti risvolti per la salute umana, Scienze Motorie è il corso che fa per te.

Imparerai ad insegnare a fare sport e movimento in un'ottica di medicina preventiva e non solo come attività agonistica, applicando conoscenze scientifiche in ambito biomeccanico, medico e biologico insegnate in modo multidisciplinare ed integrato.

La presenza di tutor inseriti nel contesto di attività sportive di alto livello professionistico nazionale garantisce un collegamento stretto fra attività didattiche, cliniche e professionalizzanti, nonché la possibilità di entrare in contatto con realtà italiane ed europee di primo livello; la presenza di College Sportivi (Atletica Leggera, Canottaggio, Tiro con l'Arco, Sci nordico e Biathlon) riconosciuti dalle rispettive Federazioni e indicati come centri di riferimento nazionali, rendono il corso di Scienze Motorie particolarmente adatto per atleti di livello nazionale ed internazionale di queste specialità.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/05/2021

La peculiarità del Corso di Scienze Motorie è quella di non avere un'Organizzazione di rappresentanza nazionale. Pertanto il Consiglio del Corso ha delegato il presidente a prendere contatto con tutte le realtà, pubbliche e private, del territorio per tutto quello che riguarda l'organizzazione del Corso in oggetto ed il contatto col mondo del lavoro.

Il CdS organizza anche incontri con diverse realtà sportive locale (resoconti disponibili nei verbali del Consiglio del CdS). Oggetto di questi incontri sono: il reperimento di adeguate strutture per lo svolgimento di alcuni corsi pratici, e cercare sedi adeguate ove svolgere il tirocinio curricolare o le previste attività di Didattica Elettiva per lo studente.

L'emergenza COVID -19 ha stimolato un confronto a livello regionale tra i Presidenti dei Corsi di laurea Triennali e Magistrali, che è confluito nella realizzazione di un incontro congiunto con gli 'stakeholders' interessati alla formazione del Laureato in Scienze Motore, tenutosi il 30 aprile 2021.

All'incontro, oltre ai rappresentanti della Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie della Lombardia, hanno

partecipato una serie di stakeholders (circa 30) che operano nel mondo del lavoro integrando nel loro staff la figura del laureato in Scienze Motorie.

Le tematiche trattate durante l'incontro hanno avuto l'obiettivo di creare e consolidare un legame interattivo tra il mondo universitario e quello professionale nell'ambito della regione Lombardia, per una costante condivisione di obiettivi nella formazione del laureato in Scienze Motorie. In particolare, si è posta particolare attenzione sulla possibilità di accrescere la professionalità dei futuri laureati integrando la formazione universitaria con le competenze specifiche professionalizzanti al fine di rendere più efficace l'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il Dottore in Scienze Motorie è un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Si occupa di problematiche relative ad allenamento e a discipline sportive, nonché alle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Scienze Motorie sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le sue competenze riguardano:

- discipline motorie e sportive: competenza sulle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo;
- competenza teorica, tecnica e didattica per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie e sportive;
- competenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, delle qualità necessarie al loro insegnamento;
- competenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti;
- competenze in ambito biomedico: il movimento umano, variabilità biologica nell'uomo, organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento al sistema locomotore, funzioni di organi e apparati con particolare riferimento all'attività fisica, malattie e fattori di rischio, promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive, elementi di patologia clinica (sistema endocrino, metabolismo) con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili allo sport-terapia principi di base della farmacologia.
- competenze in ambito psicologico, pedagogico e sociologico e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età;
- competenze in ambito giuridico, economico e statistico.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- educatori per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso,

obesità;

- operatori nel campo dell'organizzazione delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce d'età;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive;
- gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per gli impianti dedicati allo sport;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori della gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche, personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici ed esperti nella progettazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- guide ed accompagnatori specializzati;
- animatori turistici e assimilati;
- allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche;
- istruttori nel campo artistico-letterario;
- professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport;
- istruttori di discipline sportive non agonistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Il numero di studenti ammissibili, per l'anno accademico 2014/2015 deliberato dagli organi accademici competenti, è fissato a 91 studenti ammissibili, dopo valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione che prevede una prova scritta che consiste nella soluzione quesiti a risposta multipla.

Gli argomenti previsti per il test ammissione saranno definiti nell'apposito bando annualmente redatto all'atto della definizione degli accessi.



16/05/2022

In base al DM 270, l'ammissione al Corso di Laurea è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, ai sensi dell'art.1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Per l'a.a. 2022-2023 sono disponibili 121 posti, di cui 1 riservato a studenti stranieri.

L'ammissione avverrà a seguito dello svolgimento di una procedura di selezione comprendente una prima prova disciplinare erogata mediante TOLC-F seguita da una prova pratica attitudinale per le scienze del movimento da svolgersi presso il palazzetto sportivo.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso del certificato d'idoneità alla Pratica Sportiva Agonistica o di Certificato d'idoneità alla pratica di attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, che dovrà essere rinnovato a ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.

Gli studenti immatricolati che abbiano conseguito un punteggio uguale o superiore a 7 nelle discipline di Biologia e Chimica del TOLC-F non saranno soggetti al recupero di obblighi formativi.

Al fine di colmare le lacune gli studenti dovranno effettuare un percorso di recupero concordato con il Docente della Disciplina e la successiva prova (Test di Recupero OFA).

Gli OFA si intendono comunque soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (CI di CHIMICA E BIOCHIMICA e CI di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA)

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito.

- discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei

principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.

- discipline biomediche: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica;

conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.

- discipline psicologica, pedagogica e sociologica: conoscenza dei principi basilari delle scienze psicopedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.

- discipline giuridiche, economiche e statistiche: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, per utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie; conoscenza dei principi fondamentali del diritto pubblico e civile legati all'esercizio della professione di professionista dell'attività motoria.

- discipline medico-cliniche: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia.

- discipline storiche, giuridico-economica: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.

- discipline biologiche: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria. Oltre agli obiettivi formativi sopra specificati si prevede una formazione attraverso attività formative nei seguenti ambiti: principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato locomotore per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio. Inoltre il percorso formativo verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. Si completerà la formazione dello studente relativamente all'impiego di farmaci e all'uso di sostanze dopanti in un corso specifico di farmacologia.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze comprendono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita, le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. Inoltre il laureato acquisisce abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La gamma delle conoscenze ritenute indispensabili per il laureato in Scienze Motorie è direttamente connessa con la gamma di ambiti operativi e professionali in cui si troverà ad agire.

E ovviamente implicita l'importanza e la funzione delle discipline di ambito sportivo (Basket, Ginnastica Artistica, Atletica, Sport invernali, Rugby, Thcoukball, Volley, Calcio e Nuoto), ma questa vanno integrate con una preparazione teorica che sostenga e valorizzi il lavoro svolto sul campo.

Per esempio, un'approfondita conoscenza dell'anatomia, sia dell'Apparato Muscolo-scheletrico che degli altri apparati corporei è necessaria sia per l'attività in ambito sportivo, sia nell'insegnamento nelle scuole di tutti i gradi, sia, infine, nelle professioni che abbiano stretta attinenza con problemi posturali e di rieducazione motoria.

Lo stesso può essere detto delle discipline che offrono una preparazione di base per l'individuazione di eventuali patologie, sia in sportivi che studenti, che a volte non vengono individuate per tempo e che quindi potrebbero esporre i soggetti a rischi per la loro salute.

Altre discipline sono invece strettamente connesse con l'insegnamento (per esempio, Teoria del Movimento Umano 1 e 2, Pedagogia generale e sociale, Didattica e pedagogia speciale). Da quanto fin qui riferito, dovrebbe essere evidente la volontà di offrire ai laureati la possibilità di inserirsi nell'ambito operativo desiderato potendo contare su di una valida preparazione teorico-pratica.

La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e di laboratorio. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata con una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte o con risposte multiple.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle scienze di base che risultano propedeutiche alle capacità relative alle scienze applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA [url](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA [url](#)

CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

CHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

INGLESE [url](#)

NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

RUGBY (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

SCI (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

TCHOUKBALL (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione proprie del Corso di laurea in Scienze motorie comprendono:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizzano nella consapevolezza del ruolo professionale del laureato in Scienze Motorie, con la capacità di rapportarsi con forme comunicative verbali e non alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità e attitudine sportiva, genere e condizione sociale. Sono posti in grado di programmare le attività motorie sia individuali sia di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale, informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva non controllata.

I laureati avranno le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con l'attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici elaborati in palestre dedicate, mediante lo svolgimento di tirocini svolti in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione saranno accertate mediante una verifica in itinere da parte del tutor responsabile dell'attività di tirocinio e una verifica finale applicata. Nel caso di materie di ambito medico-clinico, le capacità verranno verificate con i consueti metodi di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT (*modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA*) [url](#)

NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

RUGBY (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

SCI (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

TCHOUKBALL (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio del laureato gli permette di valutare:

	<ul style="list-style-type: none"> - l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive; - l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi. <p>L'autonomia di giudizio si ricerca attraverso laboratori e tirocini, organizzati in forma collettiva, a gruppi ed individuale, con il passaggio dalla modalità di ascolto/assistenza passiva a quella di coinvolgimento esperienziale attivo e diretto che permetta agli studenti di confrontarsi nell'ambito di simulazioni di casi reali.</p> <p>La valutazione del comportamento degli studenti in tali casi potrà costituire lo strumento di verifica dell'autonomia di giudizio sviluppata.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato è posto in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona; - motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi; - capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini; - utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa; - comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita. <p>Le abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante ed articolata lungo l'intero percorso formativo nei momenti di colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie; - la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità; - la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore. <p>La partecipazione attiva degli studenti in aula e durante i tirocini sono oggetto di valutazione in sede di esame.</p>	



12/04/2014

La prova finale (5 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica.

Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio. L'esposizione prevede l'utilizzo di materiale informatico e la proiezione in pubblico dei dati e la loro discussione.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto e sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

I punteggi sono definiti dalla Commissione e tengono conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi. La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che raggiunto il valore di 110 centodecimi hanno riportato almeno due lodi nel corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



24/06/2020

Nella prova finale il candidato sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio: il punteggio tiene conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato, in un valore espresso in cento decimi, viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

Il presidente della Commissione può proporre un punto addizionale nel caso di una dissertazione brillante e nel caso di elaborati originali e condotti con rigore scientifico.

L'eventuale attribuzione della LODE è subordinata ai risultati raggiunti dal candidato durante il percorso di studi e nella prova finale e alla valutazione unanime della commissione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/scienze-motorie>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>


▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.uninsubria.it/node/5553>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	6	48	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i>) link	PROTASONI MARINA	PA	6	48	

3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA link					12		
4.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) link					2	16	
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) link					4	160	
6.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link					6		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO			5	40	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) link					5	40	
9.	BIO/13 BIO/08	Anno di corso 1	BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA link					7		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link	VIGETTI DAVIDE	PA			3	24	
11.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link					8		
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link	NARDO LUCA	RD			4	32	
13.	MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link					6		
14.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA UMANA 1 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT)	MORIONDO ANDREA	PA			5	40	

		corso 1	link					
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i>) link			3	160	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			2	24	
17.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i>) link			3	160	
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	VERONESI GIOVANNI	PA	2	16	
19.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link	FORMENTI DAMIANO	RD	3	32	
20.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link	FLOREANI LUCA	ID	3	144	
21.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1 link			10		
22.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 2 link			4		
23.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA link			4		
24.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link			4		
25.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link			5		

		corso 2		
26.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	3
27.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA 2 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	4
28.	BIO/09 BIO/10 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	14
29.	MED/11	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	3
30.	MED/11 MED/10 MED/09	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA link	20
31.	MED/09	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA MEDICA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	4
32.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	2
33.	MED/11	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'EMERGENZA CARDIOVASCOLARE E TRAUMI (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	5
34.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	4
35.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	2
36.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2

37.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE link	4
38.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2
39.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2
40.	M-EDF/02	Anno di corso 2	RUGBY (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA</i>) link	1
41.	M-EDF/02	Anno di corso 2	SCI (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA</i>) link	1
42.	BIO/10	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE NELL'ATTIVITA' SPORTIVA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	2
43.	IUS/09 IUS/01	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE link	9
44.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TCHOUKBALL (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA</i>) link	1
45.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA link	3
47.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'EVOLUZIONE UMANA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
48.	NN	Anno	TIROCINIO 1 link	2

		di corso 2			
49.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 3 link		4
50.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA</i>) link		2
51.	M- EDF/02	Anno di corso 3	CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2</i>) link		2
52.	M- PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link		5
53.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (<i>modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		2
54.	BIO/14 BIO/12	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO link		6
55.	MED/34	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO - FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		3
56.	ING- INF/06	Anno di corso 3	INFORMATICA ELETTRONICA- BIOINGEGNERIA link		3
57.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		3
58.	MED/33	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		3
59.	BIO/12	Anno di	MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA		2

		corso 3	(modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) link	
60.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT (modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA) link	2
61.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA link	4
62.	BIO/14	Anno di corso 3	NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) link	2
63.	M- EDF/02	Anno di corso 3	NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) link	2
64.	M- EDF/02	Anno di corso 3	PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) link	2
65.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link	4
66.	MED/33 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	9
67.	M- PSI/01 M- PED/03 M- PED/01	Anno di corso 3	SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link	15
68.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	8
69.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 link	6
70.	NN	Anno	TIROCINIO 2 link	5

di
corso
3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMI BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico

dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le modalità di accesso al CdS sono correttamente individuate, descritte e pubblicate (sul sito del CdS, negli incontri previsti dal servizio Orientamento, negli Open Day e sul materiale cartaceo informativo).

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con il profilo culturale e professionale progettato dal CdS e favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Il CdS si avvale delle iniziative organizzate dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo: quali l'Insubria Open Day, programmi di alternanza scuola-lavoro presso alcuni laboratori del nostro Ateneo che in quest'anno accademico hanno risentito dell'emergenza COVID-19.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento per la programmazione delle iniziative destinate agli Studenti in ingresso (Open-Day, settimana di accoglienza, redazione di progetti di orientamento della Scuola di Medicina) e costituita dai docenti:

- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

Servizi di supporto durante il percorso di studio*Attrezzature tecniche e informatiche*

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio

Interventi a sostegno della frequenza

- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

Interventi a sostegno della frequenza

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le attività di orientamento in itinere viene informalmente effettuata dai singoli docenti a seguito di richiesta esplicita da parte di un singolo o di piccoli gruppi di studenti.

Il Corso di Studio ha deliberato particolari percorsi per Studenti che sono atleti a livello Nazionale o Internazionale. Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.
3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

Il prof. Damiano Formenti che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Relativamente al Corso di Studi in Scienze Motorie, lo studente viene stimolato a potere usufruire della possibilità di frequentare un periodo di formazione pratica presso strutture universitarie estere.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito sportivo.

Durante l'iter accademico, particolare attenzione viene data al riconoscimento ad attività di Didattica Elettiva per un totale di 12 CFU a libera scelta degli studenti. Il criterio di attribuzione dei CFU si basa sulla possibilità che lo studente svolga corsi che gli conferiscano attestati utili per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali: Diploma F.I.N di Salvamento, Tesserini Federali per l'attività di allenatore e/o arbitro nelle diverse discipline sportive, Tesserino federale per l'insegnamento nei corsi scolastici di Arrampicata Sportiva, ecc.

Il Corso di Studio, come avviene negli altri Atenei nazionali, sfrutta accordi con alcune Federazioni Sportive (F.I.P., F.I.D.A.L, F.I.P.A.V., F.I.N.) per le quali lo studente, a fronte di valutazioni ampiamente positive nei relativi in-segnamenti, ottiene qualifiche federali come allenatore.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/profili/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il Corso di Scienze Motorie è di particolare interesse la sottoscrizione, da parte dell'Ateneo, di una Convenzione con alcune Federazioni (FIDAL, FITARCO, FISJ, FIC) per l'accoglimento di atleti nazionali sia in termini di alloggio che di frequenza universitaria.

Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

09/09/2021

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).

L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento.

Il Corso di Studio nell'attuale valutazione ha riportato un valore medio di 7.70 per gli 11 item, in aumento rispetto all'anno precedente. Il valore più basso (7,02) è quello relativo alle conoscenze preliminari, e potrebbe essere il frutto dell'attività didattica svolta a distanza nel corso dell'ultimo anno di scuola superiore, e, per gli anni successivi, dell'attività didattica a distanza svolta in Ateneo.

Relativamente ai singoli corsi integrati, la valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è soddisfacente per la stragrande maggioranza di Corsi che hanno ricevuto una valutazione media uguale a 7: un solo corso integrato, Scienze giuridiche, ha ricevuto una valutazione insufficiente; i valori sotto soglia sono principalmente legati alle scarse conoscenze di base, al carico didattico ed alla capacità di stimolare l'interesse della materia. Questa problematica è ricorrente nel giudizio degli studenti ed è dettata dal fatto che le conoscenze richieste sono lontane dal percorso immaginato dallo studente di Scienze Motorie. Benchè ancora sotto il valore di sufficienza, l'affidamento del corso ad un docente di Scienze Giuridiche ha comunque comportato un incremento della valutazione del corso rispetto allo scorso anno accademico.

Si segnala inoltre un calo nella valutazione del Corso Integrato di Bioingegneria, dovuta però ad un evento contingente e non prevedibile da parte dei docenti.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a tutti i settori si osserva un giudizio globale sufficiente che ricalca l'andamento dei corsi della scuola di medicina.

Diversa appare l'opinione riguardo ai servizi bibliotecari che si discostano in negativo. Tale risultato è da correlare alla tipologia del percorso di studio del laureato in Scienze Motorie in cui le attività pratiche in campo, sono quelle più rappresentative.

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICOLARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (decisamente sì; più sì che no; più no che sì; decisamente no).

Al momento della stesura della scheda sono pervenute 104 valutazioni compilate dagli studenti che hanno svolto un tirocinio nel periodo Settembre 2020 - Agosto 2021.

Relativamente alle domande in merito all'esperienza di tirocinio ed alle competenze acquisite, la percentuale di soddisfazione è alta, prossima al 98%, in ogni singolo quesito.

Complessivamente il 99% si dichiara soddisfatto della propria esperienza di tirocinio.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <http://sisvaldidat.unifi.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce *Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali*.

L'analisi è stata svolta su 60 dei 62 laureati nel 2020 del corso di studio in Scienze Motorie.

Si rileva una globale soddisfazione del Corso di Laurea frequentato. Sommando i giudizi decisamente sì e più sì che no, il 90% ha espresso una valutazione positiva. In particolare, si segnala una forte aderenza dello studente alle attività di formazione: l'82% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi e si ritiene soddisfatto sia del rapporto con i docenti (88%), sia delle strutture didattiche quali le aule (79%) e nel complesso delle strutture didattiche messe a disposizione. Relativamente alle attrezzature per le attività didattiche, il 89.7% le ritiene adeguate. Il 2% ha dichiarato che non le ha utilizzate nonostante ci fossero. Il 72% degli studenti ha dichiarato di avere utilizzato il servizio di Biblioteca giudicandolo positivamente nel 97.3% dei casi.

La maggioranza degli studenti ritiene il peso della didattica sostenibile e la valutazione positiva raggiunge un valore pari a 94% con un numero decisamente elevato di studenti (72.2%) che si iscriverebbero ancora allo stesso corso e nel nostro Ateneo.

Nel complesso, la valutazione del Corso di Laurea è migliorata rispetto all'anno accademico precedente, confermando lo sforzo del corso di studio e della commissione AiQUA per perseguire il costante miglioramento del Corso.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2021

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 26/06/2021, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2020.

Relativamente ai dati di ingresso si evidenzia come essi siano stabili negli anni, essendo questo un corso di studio a numero programmato con un indice di saturazione stabile nel tempo.

Per quanto riguarda la provenienza degli studenti si evidenzia come l'indicatore iC03 abbia registrato un decremento passando dal 15% dell'anno precedente al 9%, probabilmente per effetto del COVID. Tale decremento, comunque, si è verificato anche a livello regionale.

I dati di percorso (passaggio al II anno e CFU maturati) dimostrano percentuali ormai consolidate negli anni senza grandi variazioni. Il 91.5% degli studenti prosegue il percorso di studi e solo il 2% si iscrive ad un altro corso del nostro Ateneo. Quest'ultimo valore è da correlare alla specificità del Corso di Studio e del profilo del laureato. L'alto tasso di abbandono (26.7%) dopo N+1 anni è legata al fatto che spesso lo studente già lavora e che difficilmente riesce a unire le esigenze lavorative con la frequenza obbligatoria richiesta nel percorso di studio, e questa condizione è stata ulteriormente aggravata dalla situazione pandemica.

Nell'osservazione dei dati in uscita, si evidenzia una flessione (63% contro 82% dell'anno precedente) di studenti in corso nei laureati dell'anno. Tale risultato potrebbe essere attribuibile alle difficoltà organizzative dei tirocini curricolari del terzo anno (150 ore) legate alla chiusura delle strutture sportive e scolastiche che ospitavano i tirocini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS_dati al 26.06.2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati, con un tasso di compilazione del 72% (49/68), indicano che il 35.3% dei laureati del CdS (che non avevano già un'occupazione durante la frequenza del corso di studio, ovvero 17/49) è già introdotto nel mondo lavorativo. Tale valore è fortemente ridotto rispetto all'anno precedente e probabilmente condizionato dalla chiusura delle palestre e strutture ove normalmente il laureato in scienze motorie trovava occupazione.

Per contro, il 64.7% è iscritto a un CdS Magistrale, a sottolineare l'importanza del completamento del percorso di studi con la Laurea magistrale, che offre maggiori sbocchi professionali, offrendo anche la possibilità dell'Insegnamento Scolastico. Non si può escludere inoltre che l'incremento sia dovuto ai laureati che, in assenza di sbocchi professionali immediati, scelgono di proseguire il percorso di studi.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazioni>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (decisamente sì; più sì che no; più no che sì; decisamente no).

Alla data della stesura della scheda SUA-CdS sono pervenuti 119 questionari compilati dalle aziende in cui gli studenti hanno svolto i tirocini curriculari, relativi al periodo Settembre 2020- Agosto 2021.

Relativamente alla domanda B1, riguardo alle competenze di base del tirocinante, il 98% si è dichiarato soddisfatto a testimonianza del buon livello culturale dello studente del CdS.

Relativamente alla domanda C1 riguardo al servizio di gestione del tirocinio, la percentuale di soddisfazione è pari al 98.30%.



14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/07/2020

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenzario Programmazione Didattica a.a.2022-2023

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

08/06/2018

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio