



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Matematica ( <i>IdSua:1577415</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Mathematics
<b>Classe</b>	L-35 - Scienze matematiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/triennale-matematica">http://www.uninsubria.it/triennale-matematica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANTICA Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienza e Alta Tecnologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAZZONI	Giovanni		RD	1	
2.	BRAMBILLA	Enrico		PA	1	
3.	CACCIAPUOTI	Claudio		PA	1	

4.	CASINI	Emanuele Giuseppe	PA	1
5.	DONATELLI	Marco	PA	1
6.	MONTI	Valerio	RU	1
7.	SEMPLICE	Matteo	PA	1
8.	SERRA CAPIZZANO	Stefano	PO	1
9.	SETTI	Alberto Giulio	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MALATACCA PAOLA SANTAMBROGIO CARLO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CLAUDIO CACCIAPUOTI LUCIA GAMBA GIORGIO MANTICA CARLO SANTAMBROGIO ALBERTO SETTI
<b>Tutor</b>	Andrea MARTINELLI Valerio MONTI Alberto Giulio SETTI Giovanni BAZZONI Emanuele Giuseppe CASINI



## Il Corso di Studio in breve

30/05/2022

Il corso è caratterizzato da un rapporto molto stretto fra studenti e docenti in un ambiente informale ed entusiasta. Il principale obiettivo formativo del corso è di garantire un equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da una panoramica delle loro applicazioni in vari ambiti, in modo da permettere al laureato sia il proseguimento degli studi con una laurea magistrale, sia l'inserimento nel mondo del lavoro in enti di ricerca pubblici e privati, nel mondo dell'industria e in quello bancario, assicurativo e finanziario, e generalmente in ogni settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico, dove emerge in modo crescente la richiesta di personale con adeguate e solide conoscenze matematiche. In quest'ottica il corso di studio in Matematica Triennale L35 si propone di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica e allo stesso tempo di far acquisire le indispensabili conoscenze in campo informatico. Il corso prosegue con l'introduzione di ulteriori discipline (fisica, analisi numerica, statistica, economia, ecc.), che permettono oltre all'ampliamento delle conoscenze anche concrete applicazioni delle metodologie precedentemente acquisite. Il corso prevede insegnamenti obbligatori nelle principali aree della matematica pura ed applicata (analisi, algebra, geometria, probabilità, fisica matematica e analisi numerica), in Fisica Generale ed in Informatica e Programmazione. Le capacità comunicative vengono espresse e sviluppate mediante attività seminariali e collaborazione a progetti di orientamento e divulgazione.

La personalizzazione del percorso di studio è resa possibile oltre che dai CFU a scelta libera dello studente, anche da corsi a scelta vincolata. La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni. I risultati di apprendimento attesi sono verificati con prove di esame scritte e orali, e con relazioni sull'attività svolta. L'accesso al corso è libero, ma è prevista una prova obbligatoria ma non selettiva di verifica delle conoscenze iniziali.

Nell'ottica di una progressiva internazionalizzazione del Corso di Studio, un certo numero di insegnamenti tra quelli a

scelta vincolata sono erogati in lingua inglese, lasciando tuttavia la possibilità di costruire un percorso formativo interamente in italiano.

Il corso permette l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Matematica LM40.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004. È stato avviato un programma di incontri a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, per raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici ai corsi di studio di area scientifica. Il primo incontro si è tenuto in data 8 maggio 2013. Nel corso di tale incontro si sono esaminate le competenze tipiche dei laureati di scienze dure che possono facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro e si sono elencate ditte e soggetti del territorio potenzialmente interessati tali competenze. In data 12/06/2013 il DiSAT ha effettuato un incontro con i rappresentanti della Regione Lombardia e delle associazioni imprenditoriali del territorio per promuovere il contratto di alto apprendistato. Come risultato di questi contatti uno studente della L-35 è stato selezionato da una ditta di Como per un contratto di alto apprendistato.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/06/2022

L'attività di promozione del Corso di Studio si avvale dello Sportello Università Impresa, un tavolo di lavoro istituito nel 2015 e del quale fanno parte rappresentanti delle associazioni industriali del territorio (nel caso specifico Unindustria) e rappresentanti dell'Università dell'Insubria.

Il tavolo si riunisce periodicamente e rappresenta un canale di contatto tra le richieste formative delle industrie del territorio comasco e le competenze presenti nell'Università. Per la discussione di temi specifici, al tavolo vengono invitati i presidenti di corso di studio interessati. Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), Bottinelli Informatica Srl (Tavernerio) anche mediante il Comitato di Indirizzo (CI), che comprende membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

A seguito dell'ultima integrazione deliberata dal CdS del 28/09/2021, il CI risulta così composto:

Membri Accademici:

- prof. Alberto G. Setti, membro del comitato Aiqua;
- prof. Giorgio Mantica, coordinatore del CdS;
- prof. Andrea Martinelli, membro del CdS;
- prof. Marco Donatelli, membro del CdS e delegato del CdS per il placement in uscita;
- dott. Santambrogio Carlo, rappresentante degli studenti.

Membri esterni: con competenze manageriali/industriali:

- Dr. Marco Zago, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Galileo Ferraris Varese con competenze istruzione secondaria superiore;
- Dr. Matteo Ortisi, Senior Portfolio Construction Analyst – Amundi per i rapporti con il mondo produttivo;
- Prof. Rolf Krause Università della Svizzera Italiana per i rapporti con università straniere
- Dr.ssa Valentina Poggio Splunk developer - Sicuritalia SpA per i rapporti con il mondo produttivo;
- Dr. Alberto Bottinelli, titolare Bottinelli Informatica con competenze nelle associazioni imprenditoriali;

Pur nella situazione di emergenza creatasi nell'ultimo anno, i membri del CI hanno svolto varie attività:

Il Prof. Donatelli ha incontrato individualmente alcuni membri del CI sulle azioni da intraprendere per migliorare la preparazione in uscita degli studenti del corso di laurea, in particolare con il Dr. Bottinelli.

Il CI si è riunito online via Teams il giorno 14/12/2021

La commissione AiQUA ha esaminato i risultati di questi incontri e le loro prospettive di azione. Questi temi ulteriormente discussi durante il CCdS del 16 aprile 2021. La discussione ha portato ad integrare alcuni contenuti nei programmi dei corsi previsti nel percorso formativo.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Matematico:** Per la sua solida formazione di base e attitudine al ragionamento rigoroso, il laureato in Matematica trova impiego presso strutture pubbliche o private con mansioni di supporto matematico/modellistico, in particolare in ambito economico, bancario, assicurativo, informatico, statistico, tecnologico e di comunicazione della cultura scientifica.

**funzione in un contesto di lavoro:**

- supporto matematico e modellistico-applicativo ad attività industriali, attività nella finanza, nei servizi, nella pubblica amministrazione e nella diffusione della cultura scientifica.
- applicazione di metodi scientifici di indagine
- utilizzo della conoscenza matematica per la soluzione di problemi pratici
- trasferimento della conoscenza matematica in ambito industriale, nel settore della ricerca scientifica e della produzione di beni e servizi
- partecipazione alle attività rivolte alla diffusione della cultura matematica
- partecipazione a gruppi di lavoro o di ricerca
- realizzazione di simulazioni al computer
- formazione/informazione per personale specializzato

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di realizzare ed impiegare modelli matematici anche in ambiti diversi da quello scientifico
- competenze computazionali e informatiche;
- conoscenza delle metodiche disciplinari e capacità di comprendere e utilizzare descrizioni e modelli matematici di

situazioni concrete di interesse scientifico o economico;

- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.
- conoscenza dei fondamenti della matematica e delle sue principali applicazioni

**sbocchi occupazionali:**

- ricercatore nelle divisioni Ricerca e Sviluppo di industrie con impatto tecnologico, anche nel campo dell'elettronica, delle telecomunicazioni, della logistica.
- operatore nel campo della divulgazione della cultura scientifica con riferimento ai diversi aspetti, teorici e applicativi, della matematica classica e moderna
- operatore nello sviluppo di modelli matematici e finanziari presso banche, imprese finanziarie o assicurative
- un ulteriore sbocco professionale consiste nel proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale, in special modo la Laurea Magistrale in Matematica LM-40



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale, una buona padronanza dei concetti di base di aritmetica, algebra e geometria e attitudine al ragionamento logico-deduttivo ed alla risoluzione di problemi. L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. La prova consiste in domande a risposta multipla suddivise in moduli che comprendono il Linguaggio matematico di base e la Matematica Avanzata e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite a livello nazionale. Si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 12 delle 25 domande contenute nel modulo di Matematica di base.

Lo studente che non supera il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte dovrà colmare le lacune evidenziate, entro il primo anno di corso, tramite attività formative integrative. A tal fine, nel corso dell'anno accademico verranno svolte delle attività formative di recupero obbligatorie con ulteriore prova di verifica. Le lacune verranno considerate automaticamente colmate dallo studente che avrà superato almeno uno degli esami di matematica del primo anno previsti dal regolamento didattico.



30/05/2022

L'immatricolazione al corso di laurea Triennale in Matematica è ad accesso libero.

Verifica delle conoscenze iniziali

Il Corso di Laurea triennale in matematica aderisce al Coordinamento delle prove di verifica delle conoscenze per i Corsi di Laurea scientifici organizzato dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (con.Scienze) in collaborazione con il Piano Nazionale Lauree Scientifiche del MIUR e con il CISIA. Gli studenti intenzionati a immatricolarsi al Corso di Laurea dovranno sostenere il test di verifica della preparazione iniziale TOLC-S (in modalità TOLC@CASA sino a diversa comunicazione), erogato da CISIA. Il test potrà essere sostenuto in una qualunque delle sedi che hanno adottato questa prova di verifica, anche in una sessione anticipata rispetto al periodo delle immatricolazioni, ma comunque non oltre il 15 dicembre. La prova si considera superata se lo studente risponde correttamente ad almeno 10 delle 20 domande contenute nel modulo di Matematica di base. In caso di mancato superamento, allo studente saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da assolvere entro il primo anno di corso. Allo studente con OFA verrà fornito, nell'area e-learning, materiale sugli argomenti presenti nel test non superato. Gli OFA saranno considerati assolti se lo studente con OFA, entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione, avrà conseguito una delle tre condizioni:

- superamento del test di verifica della preparazione iniziale;
- superamento di una prova di recupero preparata appositamente dai docenti su Matematica di base;
- superamento dell'esame di Analisi matematica 1.

L'iscrizione al secondo anno di Corso in posizione regolare è vincolata all'assolvimento degli OFA entro la data succitata.

Link : <https://www.uninsubria.it/link-veloci/cerca-i-servizi/test-di-verifica-delle-conoscenze-corsi-di-laurea-triennale-chimica-e> ( Test di verifica delle conoscenze )



Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di garantire un ampio ed equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da un'estesa panoramica, in vari ambiti, delle loro applicazioni; questo in modo da permettere al laureato sia l'approfondimento di strumenti e metodi mediante il proseguimento degli studi con una laurea magistrale sia l'inserimento in attività professionali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone:

- di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica pura ed applicata;
- di fornire le basi della Fisica e della sua formalizzazione matematica;

- di sviluppare la capacità di analizzare e modellizzare problemi in vari ambiti in termini matematici;
- di fornire le necessarie competenze informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali. A completamento del percorso di apprendimento, sono inoltre previste attività di natura seminariale, svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti, in modo da sviluppare sia l'abilità di lavoro in gruppo sia le doti comunicative. Tali attività si svolgono all'interno dei singoli insegnamenti.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti.

Si possono tuttavia individuare due sottoaree con ampie sovrapposizioni:

Area della formazione matematica teorica: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze nella matematica pura di base e avanzata.

Area della formazione modellistico-applicativa: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze necessarie per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione.

QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

<b>Area della formazione matematica teorica</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati in Matematica:</p> <p>a) conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della</p>

probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali.

b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica anche in lingua inglese

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica:

a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma facilmente correlati a essi;

b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, anche in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 3 [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY [url](#)

GEOMETRIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE [url](#)

## **Area della formazione modellistico-applicativa**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica:

a) conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica e all'Informatica;

b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione e di software specifici;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica:

a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà che hanno origine in svariati ambiti scientifici ed applicativi e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;

b) sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;

c) sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e per acquisire ulteriori informazioni.

Le capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. La capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi viene acquisita mediante corsi di indirizzo fisico o modellistico/applicativo.

Tali corsi possono prevedere l'uso di strumenti informatici e di software specifici.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA [url](#)

PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati in matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;</li> <li>b) sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci;</li> <li>c) sono in grado di comprendere modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale;</li> <li>d) hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare autonomamente.</li> </ul> <p>Le capacità elencate ai primi due punti sono sviluppate mediante tutte le attività previste dal corso di studio. La modellizzazione matematica di problemi viene concretamente presentata in alcuni dei corsi obbligatori, in particolare quelli di natura fisica e numerica. Queste capacità vengono accertate mediante gli esami e lo svolgimento di attività seminariali.</p> <p>Le attività previste dal percorso formativo proposto sono in larga misura individuali. Tuttavia la collaborazione tra studenti per la risoluzione di problemi assegnati durante le esercitazioni e per la preparazione di progetti e seminari da svolgersi nell'ambito dei corsi abitua gli studenti a lavorare in gruppo.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sono in grado di descrivere problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico,</li> </ul>	

	<p>sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente problemi in ambito applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>Le capacità citate vengono acquisite mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante la preparazione per lo svolgimento di attività seminariali e della prova finale. Attività seminariali e prova finale sono anche i principali mezzi tramite i quali tali capacità vengono accertate.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Capacità di apprendimento</p> <p>I laureati in matematica:</p> <p>a) sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia;</p> <p>b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.</p> <p>Tutte le attività formative previste concorrono a fornire queste capacità, che costituiscono uno degli aspetti più qualificanti e riconosciuti del laureato in Matematica.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale corrispondono 5 CFU, consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico nella quale lo studente deve principalmente mostrare le sue autonome capacità di comprensione e di sintesi. La redazione della tesi, che potrà riguardare una parte di un libro avanzato, o di un breve articolo scientifico, verrà svolta sotto la supervisione di un docente di riferimento, e comporterà un impegno variabile da uno a due mesi.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione.

Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

- $x$  = punteggio attribuito alla prova finale
- $y = 1$  per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti
- $w = 1$  se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti
- $z = 1$  se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$$V=x+y+w+z$$

e

$M$  = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$$\min\{110, M+ V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli di Tesi della Laurea triennale in Matematica



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2022

La prova finale consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione. Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

- $x$  = punteggio attribuito alla prova finale
- $y = 1$  per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti
- $w = 1$  se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti
- $z = 1$  se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

- $V=x+y+w+z$

- $M$  = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$$\min\{110, M+ V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TITOLI DI TESI





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a.2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/matematica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 <a href="#">link</a>	MONTI VALERIO	RU	8	72	
2.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <a href="#">link</a>	MONTI VALERIO	RU	9	24	

3.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <a href="#">link</a>	BAZZONI GIOVANNI	RD	9	56	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	SETTI ALBERTO GIULIO	PO	9	80	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 <a href="#">link</a>	CASINI EMANUELE GIUSEPPE	PA	8	56	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 <a href="#">link</a>			8	12	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 <a href="#">link</a>	BRAMBILLA ENRICO	PA	10	80	
8.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	DONATELLI MARCO	PA	6	56	
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>			12	96	
10.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA 2 <a href="#">link</a>			8		
11.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 3 <a href="#">link</a>			8		
12.	MAT/08	Anno di corso 2	ANALISI NUMERICA <a href="#">link</a>			8		
13.	FIS/03	Anno di corso 2	FISICA 2 <a href="#">link</a>			6		
14.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA 1 <a href="#">link</a>			8		
15.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA 2 <a href="#">link</a>			8		
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			2		
17.	MAT/06	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>			8		
18.	NN	Anno di corso 3	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			1		
19.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA LIBERA <a href="#">link</a>			16		
20.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA <a href="#">link</a>			8		
21.	MAT/02	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA <a href="#">link</a>			8		
22.	MAT/03	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY <a href="#">link</a>			8		

23.	MAT/07	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS <a href="#">link</a>	8
24.	MAT/08	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA <a href="#">link</a>	8
25.	MAT/05	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE <a href="#">link</a>	8
26.	MAT/07	Anno di corso 3	MECCANICA ANALITICA <a href="#">link</a>	8
27.	FIS/02	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI DELLA FISICA I <a href="#">link</a>	8
28.	FIS/02	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI DELLA FISICA II <a href="#">link</a>	8
29.	MAT/07	Anno di corso 3	PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS <a href="#">link</a>	8
30.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICS <a href="#">link</a>	8



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio biblioteca

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/web/siba> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

## INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.
- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento coordinate dalla commissione. Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio costituita dai Proff. Marco Donatelli, Giorgio Mantica, Alberto G. Setti e Matteo Semplice.

Le iniziative per quest'anno si sono svolte tutte on line. Il tradizionale Open Day in presenza è stato sostituito da video e altro materiale caricato online e da un evento online il 14 aprile 2021. Inoltre i docenti del corso hanno partecipato al Salone virtuale OrientaLombardia dal 1 al 3 dicembre 2020, l'evento è stato replicato nel 2021, dal 14 al 16 dicembre e anche questa edizione ha visto la partecipazione dei docenti in vista delle immatricolazioni per l'A.A. 22-23.

In altre occasioni, i docenti hanno illustrato il corso di laurea in incontri con studenti dei licei e della regione, anche con lo scopo di rendere consapevoli gli studenti della tipicità e delle caratteristiche distintive dello studio della matematica a livello universitario rispetto a quanto da loro visto negli studi superiori. Questi incontri si sono svolti in modalità online con classi dell'Istituto Terragni (Olgiate Comasco), Liceo Grassi (Saronno).

Sempre in modalità remota, sono stati anche organizzati dei percorsi laboratoriali con studenti dei licei Galilei (Erba), Ferraris (Varese), Giovio (Como), Marie Curie (Meda) Versari (Cesano Maderno). Questi laboratori si inseriscono nell'ambito del progetto ministeriale PCTO.

Dopo la pausa forzata del 19-20, si è svolto nuovamente lo stage estivo di matematica, seppure in modalità online. Circa 50 studenti degli ultimi anni delle scuole superiori delle province di Como, Lecco, Varese e Verona, nella settimana 14-18 giugno 2021, hanno seguito uno stage di 40 ore sulla crittografia e l'algoritmo RSA. Dato il successo della precedente edizione la stessa iniziativa verrà replicata nel 2022 (dal 13 al 17 giugno).

Tutte queste iniziative hanno contribuito ad attrarre i migliori studenti verso il corso di laurea.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

### **Servizi in ingresso**

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

### **Servizi di supporto durante il percorso di studio**

#### *Attrezzature tecniche e informatiche*

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

#### *Interventi a sostegno della frequenza*

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

### **Servizi in uscita**

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

- I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti;

- Mentore accademico: a ciascuna matricola viene assegnato all'inizio dell'anno un mentore accademico scelto tra i docenti di area matematica del corso di laurea, e che svolge un'attività di consulenza accademica (piano degli studi, consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.), e di monitoraggio dei progressi dei singoli studenti.

- Servizio di tutoraggio didattico: fornisce un sostegno agli studenti dei primi due anni mediante sessioni di studio assistito, durante le quali gli studenti lavorano individualmente o in gruppo su serie di esercizi assegnati dal docente in presenza di un tutor junior (studente del CdL Magistrale o di Dottorato) in grado di fornire assistenza e rispondere ad eventuali domande o dubbi.

- Videoregistrazione delle lezioni: quasi tutte le lezioni sono state videoregistrate e sono a disposizione su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti.

- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dal prof. A. G. Setti e dal coordinatore del CdS.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

### INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nonostante l'ordinamento del corso di laurea triennale non preveda attività di tirocinio, gli studenti hanno la possibilità di svolgere periodi di formazione, anche finalizzati alla preparazione della prova finale, presso enti esterni, anche esteri.

Nel Consiglio di Corso di Studio esiste una Commissione, composta dai Proff. M. Donatelli, A. Martinelli e G. Mantica, che, in collaborazione con la segreteria didattica, assiste gli studenti per eventuali attività di tirocinio e tesi all'esterno dell'Ateneo.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

## **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.
3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali, che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. G. Mantica e A. Setti, la quale fa le veci del Consiglio di Corso di Studio per le relazioni internazionali e si occupa di assistere lo studente sia durante il periodo di studi all'estero, sia al suo rientro per quanto riguarda la cura delle pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

Descrizione link: MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDENTI - AREA MATEMATICA

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata istituita una Commissione Tirocini e Accompagnamento al Lavoro, composta dal proff. Marco Donatelli e dal dott. Andrea Martinelli, che promuove e coordina le iniziative di accompagnamento al lavoro, interfacciandosi con il Comitato di Indirizzo e mantenendo contatti con enti ed imprese ad alto contenuto tecnologico, quali SAS, Cami', Simbologica, Bottinelli Informatical Srl, SIO Spa. Il CdS partecipa inoltre alle iniziative proposte dalla SAS Foundation, e in particolare ai SAS Forum che si tengono periodicamente e dove sono previsti momenti per il contatto tra laureati e laureandi e ditte partner di SAS interessate a collaborazioni a vari livelli.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche e organizza attività di orientamento nelle Scuole Superiori alle quali possono partecipare studenti motivati del CdS triennale e che forniscono occasioni di ulteriore crescita culturale e professionale. Si segnala in particolare lo stage in matematica che viene organizzato tutti gli anni nella seconda metà di giugno e al quale gli studenti possono partecipare attivamente.

Il CdS ha stabilito di partecipare al progetto 'Liceo Matematico' a partire dall'anno scolastico 22/23 con i licei Galileo Ferraris di Varese e Enrico Fermi di Cantù.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).

L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 7, i risultati a livello di CdS sono positivi. Sono particolarmente positive (valore dell'indicatore superiore a 8.5) le valutazioni relative alla coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio, alla reperibilità dei docenti, al rispetto dell'orario delle lezioni.

Poche criticità si registrano andando ad esaminare i singoli corsi. In particolare, le valutazioni al di sotto del 6 sono relative all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (2 corsi), all'adeguatezza del materiale didattico (1 corso), alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina (1 corso). L'indicatore con valore medio più basso (7.22) è proprio quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari. E' però da notare che i valori più bassi si verificano nei corsi del primo anno, e sono quindi dovuti alla preparazione acquisita negli studi secondari.

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Non si rilevano criticità per quello che riguarda le aule didattiche, i laboratori e gli spazi studio.

Si riscontrano le seguenti criticità:

- Qualità ambientale della sede, in particolare in relazione alla disponibilità di aree verdi;
- Servizi di comunicazione, in particolare rispetto all'utilizzo delle piattaforme Twitter, Facebook, YouTube come mezzi di diffusione delle informazioni;
- Sistemi informativi, in particolare in relazione alla facilità di utenza (navigabilità) del portale di ateneo;
- Servizi di segreteria on-line, specialmente per la presentazione del piano di studi;
- Sistema bibliotecario di ateneo, unicamente per quanto riguarda la diffusione delle informazioni sulle attività organizzate dal sistema bibliotecario;
- Internazionalizzazione, in riferimento alla promozione dei programmi di internazionalizzazione.

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate

tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Non vi sono risultati del CdS relativamente alle opinioni degli studenti durante l'attività di stage/tirocinio curriculare svolta presso enti esterni essendo stages e tirocini organizzati nel corso di studi magistrale.

## RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

Il CdS non ha ancora attivato la procedura

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2020/T-0/S-10024/Z-0/CDL-W004/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea 07/09/2021  
reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali. Complessivamente i laureati nell'anno solare 2020 sono stati 26. L'analisi è stata svolta su 18 dei 20 laureati che si sono iscritti al corso di studi in anni recenti (a partire dal 2016).

Dall'analisi dei dati si rileva un buon livello di soddisfazione dei laureati. In particolare, tutti gli intervistati si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea in Matematica dell'Università dell'Insubria. In genere, i risultati sono superiori alla media della classe di Nord-Ovest, in particolare per quanto riguarda il rapporto con i docenti (decisamente soddisfatti il 44,4% rispetto al 28,2%) e la risposta alla domanda: si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nella stessa Università (il 100,0% rispetto all' 84,9%).

Le uniche criticità riguardano: la valutazione delle aule, il 5.6% degli intervistati (corrispondente ad una sola persona) le ritiene raramente adeguate; il 23.5% degli intervistati ritiene inadeguato il numero delle postazioni informatiche, questo dato è comunque migliore della media nazionale (classe Nord-Ovest) 28.4%

Descrizione link: Soddisfazione dei Laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203500001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 26/06/2021, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2020.

I Dati di Percorso e di Uscita non presentano criticità rilevanti e confermano l'andamento positivo degli anni precedenti. Invece è preoccupante l'andamento dei Dati di Ingresso, il numero di avvisi di carriera e immatricolati mostra un calo rilevante. L'andamento negativo, riscontrabile a livello nazionale, risulta accentuato a causa dell'esiguo numero di studenti ed è attentamente monitorato dal CdS.

#### • DATI DI INGRESSO

Dopo un periodo di crescita costante (2016-2019) il numero di avvisi di carriera e immatricolati (iC00a, iC00b) nel 2020 è sceso al di sotto del valore del 2017. Analogamente, il numero di iscritti (iC00d) è sceso al di sotto del valore del 2018 dopo un periodo di crescita costante. Lo stesso andamento si registra, in media, per gli atenei non telematici della stessa area geografica. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è all'8.1%, il valore più basso rilevato nel periodo di osservazione 2016-2020. La causa di queste diminuzioni è probabilmente da attribuirsi alla forte discontinuità indotta dalla pandemia.

#### • DATI DI PERCORSO

La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi (iC14) è del 62.7% in crescita rispetto al 2017 e 2018 e di poco inferiore rispetto alla media per la stessa area geografica degli atenei non telematici.

In generale nel 2019 i valori degli indicatori di carriera (iC01-13-15-15bis-16-16bis) sono positivi e in linea con quelli medi degli atenei non telematici della stessa area geografica.

Le percentuali di abbandono del CdS dopo N+1 anni sono alte, anche se non superiori alle medie nazionali per il 2019. I dati si riferiscono a studenti immatricolati prima del 2014/15 e quindi riflettono una situazione in evoluzione. Il monitoraggio dell'andamento delle carriere degli studenti svolta dal CdS nel corso degli ultimi anni indica che la maggior parte degli abbandoni avviene tra il primo ed il secondo anno e in questo senso i dati in iC14, iC16 e iC15, possono fornire indicazioni su iC24 per i prossimi anni. L'alta percentuale di abbandoni richiede comunque un costante monitoraggio da parte del CdS.

#### • DATI DI USCITA

Nel 2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è migliore dei dati nazionali. Questo dato, anche più di altri, è tuttavia influenzato dal numero limitato di laureati e viene monitorato con attenzione dal CCdS.

Un discorso analogo, per i dati del 2019, vale per la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS \_ dati al 26.06.2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

07/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Per l'analisi della condizione occupazionale dei laureati in Matematica L35 si fa riferimento ai laureati del 2019 a un anno dalla laurea. Dei 14 laureati del 2019, ne sono stati intervistati 11. I dati di riferimento sono relativi ai 7 intervistati che non lavoravano al momento della laurea.

Si rileva che tutti gli intervistati sono iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Descrizione link: condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codizione=0120206203500001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120206203500001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. 09/09/2021

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Nessuno studente triennale ha svolto un tirocinio all'esterno del dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario valutazione Tirocinio Tutor Aziendale



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse

alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

▶ **QUADRO D2** | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/05/2022

La Commissione AiQUA è composta dal Presidente del Corso di Studio, tre docenti, uno studente e un responsabile amministrativo. Riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti al Dipartimento. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata. Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, a SAD, Direttore, commissioni AiQUA.

Il Consiglio di Corso di Studio, a norma dello Statuto di Ateneo, si occupa del coordinamento didattico e organizzativo delle attività del Corso di Studio. Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA.

Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento in base alle proprie competenze.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORGANIGRAMMA DELLA STRUTTURA CUI AFFERISCE IL CDS

▶ **QUADRO D3** | **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

14/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate

dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2021/2022 E ADEMPIMENTI PREVISTI DAL SISTEMA AVA



QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio