



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1577421)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/triennale-igident">http://www.uninsubria.it/triennale-igident</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FARRONATO Davide
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIGNAMI	Maurizio		PA	1	
2.	DALLA GASPERINA	Daniela		RU	1	
3.	FARRONATO	Davide		PA	1	

4. ZECCA

Piero Antonio

RD

1

---

**Rappresentanti Studenti**

VANOLI EDOARDO  
GUAGLIANONE CLAUDIA

---

**Gruppo di gestione AQ**

ANDREINA BAJ  
ALESSANDRA BRUNELLO  
DAVIDE FARRONATO  
FRANCESCO FELICIOTTI  
LUCA LEVRINI  
MARIO RASPANTI  
MICHELA ROSSINI  
LUCIA TETTAMANTI

---

**Tutor**

Daniela DALLA GASPERINA  
Cristina GIARONI  
Luca LEVRINI  
Roberto VALLI  
Davide FARRONATO  
Andreina BAJ  
Michela ROSSINI  
Cristina COMI

---



Il Corso di Studio in breve

29/04/2021

L'igienista dentale è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante conseguito ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DL 30/12/1992 n. 502 e successive modifiche introdotte dall'art. 3 della Legge 10/08/2000 n. 251, svolge compiti relativi alla prevenzione e terapia delle affezioni oro-dentali. I predetti compiti sono svolti dall'igienista dentale su indicazione dei sanitari legittimati all'esercizio dell'odontoiatria e con autonomia professionale.

E' una figura sanitaria ormai affermata sul territorio, sia in ambito pubblico ma soprattutto in ambito privato, che risponde alle esigenze di benessere della popolazione: opera prevalentemente nel campo della prevenzione delle patologie orali, ma aiuta anche i pazienti ad avere un sorriso esteticamente bello e sano, contribuendo al loro benessere oltre che fisico anche psicologico e sociale.

Il corso prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si dovrà focalizzare l'intervento di prevenzione e terapeutico.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, di laboratorio e di tirocinio clinico, che consente di acquisire la piena padronanza di tutte le competenze necessarie ad un immediato inserimento lavorativo del laureato, una volta perfezionata l'iscrizione all' Albo Professionale (Legge 3/2018 e DM del 13 marzo 2018).

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident> ( Sito web del corso di studio )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

## CONSULTAZIONI A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

In aprile 2021 si è proceduto a somministrare un questionario alle organizzazioni rappresentative a livello locale e al comitato di indirizzo e il verbale è stato allegato in occasione della precedente compilazione della scheda SUA.

Nel frattempo, in data primo ottobre 2021, si è svolta la riunione con le organizzazioni rappresentative a livello Nazionale, in occasione del Congresso della Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene dentale. Hanno presenziato alla riunione il referente della Commissione d'Albo Nazionale degli Igienisti Dentali e il Direttivo della Commissione Nazionale dei CdS in Igiene Dentale.

La Commissione d'Albo Nazionale degli Igienisti dentali ritiene che gli obiettivi formativi del corso di studio siano decisamente coerenti con le esigenze del settore.

Inoltre, in riferimento alla domanda di lavoro del settore, ritiene che la figura professionale dell'igienista dentale sia rispondente alle esigenze di mercato anche alla luce dell'emergenza sanitaria Covid-19.

Ultimo, ma non di minor importanza, la CdAN degli Igienisti Dentali auspica di arrivare, nel breve periodo, alla completa attuazione del Decreto 270/2004, aumentando particolarmente le possibilità di accesso ai dottorati di ricerca specifici dedicati alle professioni sanitarie, per avere maggiore garanzia di sostenibilità alla formazione universitaria di primo livello nel prossimo futuro.

Il Consiglio di Corso ne prenderà atto e valuterà le proposte.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni 01 ottobre 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### PROFILO PROFESSIONALE

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Igiene Dentale è necessario per l'esercizio della professione di Igienista Dentale: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia. L'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. In particolare, l'igienista dentale si occupa di educazione

sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitari pubblico; collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico statistici; provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici ed indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Igiene Dentale sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, tali competenze comprendono le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, le attività tecnico-assistenziali e le attività contenute nel Decreto Ministeriale istitutivo del profilo professionale sopraelencate.

Il laureato in Igiene Dentale è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

**sbocchi occupazionali:**

L'igienista dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private (ospedali, cliniche, ambulatori), in regime di dipendenza o libero professionale. Inoltre, ha la possibilità di aprire, in maniera autonoma, un proprio studio di igiene orale ed essere consulente per aziende che si occupano di Oral Care.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



13/05/2022

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2022/2023 la prova di ammissione si svolgerà il 15 settembre 2022 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

L'eventuale OFA da recuperare, sarà comunicato agli studenti interessati che dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sull'area del sapere di Chimica, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti dell'area di chimica saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). Le date e il luogo della prova saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (C.I.. SCIENZE BIOMEDICHE)

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



I laureati della classe, ai sensi dell'art. 6 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n.251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati svolgono, con titolarità ed autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. Essi sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre sapere utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale dell'Igienista Dentale, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

I laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n.137 e successive modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e della levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

▶ A4.b.1 RAD	<b>QUADRO</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--------------------	---------------	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		



## AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene Dentale deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- fondamenti della morfologia umana;
- fondamenti della fisiologia umana;
- fondamenti della patologia umana, di fisiopatologia, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Dentale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE [url](#)

SCIENZE FISIOPATOLOGICHE [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di

igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze).

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia ed applicare in maniera corretta ed organizzata le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente lavorativo;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento olistico del paziente.
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente, lo studio e l'esame critico di testi e articoli scientifici.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 3 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)

PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 [url](#)

SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in Igiene Dentale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- è in grado di gestire autonomamente la terapia non chirurgica della malattia parodontale e la prevenzione della carie, su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato alla professione di odontoiatra;</li><li>- è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;</li><li>- è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.</li></ul> <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici o letture dedicate ad uno specifico tema.</p> <p>Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureati in Igiene Dentale devono possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli adeguate informazioni, basate su evidenze scientifiche, per ottenere il consenso informato del paziente;</li><li>- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;</li><li>- la capacità di trasmettere con chiarezza e rigore metodologico e anche con l'ausilio di nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica, degli stili di vita corretti e della valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialistica;</li><li>- la conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, utile anche per la lettura e la comprensione di testi e riviste scientifiche;</li><li>- la capacità di collaborazione con altre figure sanitarie, approfondendo la conoscenza delle competenze e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro degli altri operatori sanitari;</li></ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate nell'ambito di insegnamenti frontali, attività seminariali, tirocinio clinico e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso banche dati online.</p>	

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso professionale, di studio e di crescita culturale (Laurea magistrale, Master universitari, Corsi di perfezionamento).

Inoltre, i laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano la professione nel rispetto delle normativa medico-legale ed etica propria del paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, tenendo conto anche delle conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online o cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio clinico e nel corso di attività seminariali o di laboratorio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/04/2014

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione: consiste in una prova pratica, in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

A seguire, e solo dopo aver superato positivamente la prova pratica, lo studente discuterà una tesi di tipo sperimentale o compilativa.

La tesi sarà valutata per un massimo di 10 punti se sperimentale e un massimo di 5 punti se compilativa.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2022

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione nonché organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

- PROVA PRATICA in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

- DISCUSSIONE DI TESI DI TIPO SPERIMENTALE O COMPILATIVA solo dopo aver superato positivamente la prova pratica.

Preso atto della circolare del 30/09/2016 del Ministero della Salute e del MIUR, nella quale si richiede che il punteggio dell'esame abilitante concorra in maniera uguale al punteggio dell'elaborato di tesi, verranno assegnati fino a 5 punti per la tesi sperimentale e fino a 2 punti la tesi compilativa. Per quanto riguarda la prova pratica abilitante, verrà espresso 1 per la prova con esito 'sufficiente', 2 punti per la prova con esito 'buono' e 5 punti per la prova con esito 'ottimo'. Si intende non superata la prova abilitante con esito insufficiente.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti. Inoltre, la Commissione in modo unanime e motivato, in casi caratterizzati da elaborati di altissimo tenore scientifico, può decidere di attribuire 110 con Lode anche a chi, pur non avendo le tre Lodi, abbia raggiunto un punteggio pari a 110.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TESI CDL IGIENE DENTALE A.A. 2020-2021



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione - Igiene dentale aa 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/igiene-dentale>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-igiene-dentale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <a href="#">link</a>	ZECCA PIERO ANTONIO	RD	1	12	
2.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di			1	12	

		di corso 1	SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) <a href="#">link</a>				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <a href="#">link</a>	RASPANTI MARIO	PO	2	36
4.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <a href="#">link</a>	PICOZZI MARIO	PA	1	12
5.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	VALLI ROBERTO	RU	2	24
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	VIOLA MANUELA	PA	3	40
7.	MED/28	Anno di corso 1	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <a href="#">link</a>	LEVRINI LUCA	PA	1	12
8.	MED/50	Anno di corso 1	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>			1	12
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <a href="#">link</a>			2	24
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) <a href="#">link</a>			2	30
11.	MED/05 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA <a href="#">link</a>			5	
12.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA <a href="#">link</a>			4	
13.	MED/50	Anno di corso 1	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO <a href="#">link</a>			1	12

14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	GIANFAGNA FRANCESCO	PA	2	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <a href="#">link</a>			2	20	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	36	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <a href="#">link</a>	RASPANTI MARIO	PO	1	12	
18.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <a href="#">link</a>	LEVRINI LUCA	PA	1	20	
19.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	DALLA GASPERINA DANIELA	RU	1	12	
20.	MED/28	Anno di corso 1	MATERIALI DENTARI (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <a href="#">link</a>			2	24	
21.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	12	
22.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <a href="#">link</a>	GARBERI CESARE	RU	1	12	
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) <a href="#">link</a>	NOVAZZI FEDERICA	RD	1	12	
24.	MED/28 MED/36	Anno di corso 1	ODONTOSTOMATOLOGIA <a href="#">link</a>			4		
25.	MED/28	Anno di	PARODONTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)			1	12	

		corso 1	<a href="#">link</a>				
26.	MED/05 MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>			3	36
27.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			1	12
28.	MED/02 M- PSI/01 MED/43	Anno di corso 1	PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI <a href="#">link</a>			5	
29.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
30.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	VENTURINI MASSIMO	PA	1	12
31.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			1	12
32.	BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			5	
33.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 <a href="#">link</a>			10	
34.	INF/01 ING- INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE <a href="#">link</a>			7	
35.	MED/08 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE FISIOPATOLOGICHE <a href="#">link</a>			2	
36.	MED/42 MED/44 MED/17	Anno di corso 1	SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>			6	

MED/36  
MED/45

37.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	12
38.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	VERONESI GIOVANNI	PA	2	16
39.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i> ) <a href="#">link</a>			1	12
40.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
41.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i> ) <a href="#">link</a>			3	36
42.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
43.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			8	200
44.	BIO/14 MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>			5	
45.	MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			3	
46.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <a href="#">link</a>			2	
47.	MED/28	Anno di corso 2	CHIRURGIA ORALE ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	

48.	MED/50	Anno di corso 2	DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
49.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
51.	MED/28	Anno di corso 2	GNATOLOGIA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	MED/28	Anno di corso 2	IMPLANTOLOGIA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <a href="#">link</a>	1
54.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
55.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i> ) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PEDIATRICA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PROTESICA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
59.	MED/28 MED/28	Anno di	ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	7

		corso 2			
60.	MED/28	Anno di corso 2	ORTODONZIA ( <i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
61.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>		1
62.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		2
63.	MED/28 MED/07	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO <a href="#">link</a>		4
64.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORALE CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i> ) <a href="#">link</a>		1
65.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i> ) <a href="#">link</a>		1
66.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>		2
67.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 <a href="#">link</a>		11
68.	MED/11 MED/31 MED/13 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 <a href="#">link</a>		5
69.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATE ALLA COMUNITA' ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		3
70.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PATOLOGIE SISTEMICHE GRAVI ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		2

71.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>	3
72.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <a href="#">link</a>	25
73.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <a href="#">link</a>	2
75.	MED/50	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
76.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	IUS/07 SECS- P/07 SECS- P/10	Anno di corso 3	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>	3
78.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
79.	MED/28	Anno di corso 3	ETICA PROFESSIONALE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	1
81.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 <a href="#">link</a>	1
82.	MED/15	Anno	MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di</i>	1

		di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	
83.	MED/50	Anno di corso 3	MANAGEMENT IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	2
84.	ING- INF/05 SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA <a href="#">link</a>	2
85.	SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	1
86.	MED/50	Anno di corso 3	NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	1
87.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	1
88.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	1
89.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	2
90.	MED/50 M- PSI/04 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 <a href="#">link</a>	12
91.	MED/28 MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 <a href="#">link</a>	4
92.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	2
93.	MED/50	Anno di	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di	3

		corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	
94.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <a href="#">link</a>	27

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

## **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

## **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Dott.ssa Marina Protasoni,

- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

I docenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2022

## INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

### Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

### Servizi di supporto durante il percorso di studio

#### *Attrezzature tecniche e informatiche*

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

#### *Interventi a sostegno della frequenza*

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

### Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi

accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Presidente del corso di studi, i docenti tutor – in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore delle attività didattiche professionali – svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero contenuto di studenti crea un ambiente favorevole ad una positiva interazione docente/studente, utile a favorire il monitoraggio delle carriere.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione alcuni studenti tutor selezionati in base al loro curriculum.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

14/06/2022

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese. In questa sede lo studente ha la possibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio, ha a disposizione docenti appartenenti al profilo professionale e può prendersi cura, sotto la supervisione degli assistenti di tirocinio, di pazienti di varie fasce di età, con varie problematiche. Oltre a questa sede principale, il Cds ha attiva una convenzione presso il Centro Neuropsichiatrico Infantile e residenza per disabili 'Villa Santa Maria scs' a Tavernerio (CO) e presso la Fondazione Molina Onlus a Varese. In queste sedi sono presenti igienisti dentali strutturati con le funzioni di assistenti di

tirocinio. Al momento, si valutano altre possibilità di sedi di tirocinio, in base agli obiettivi formativi dello studente. Prima dell'inizio dei tirocini, gli studenti devono sostenere corsi obbligatori stabiliti dal D.Lgs. 81/08 sui rischi generali (organizzato dall'Ateneo), sui rischi specifici (organizzato dall' ASST Sette Laghi). In aggiunta, gli studenti effettuano corsi di formazione sul DGPR, organizzato dall'ASST Sette Laghi.

Il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all'estero nell'ambito del programma Erasmus placement.

Il CdS si avvale di un docente referente supportato da personale amministrativo così da fornire allo studente l'assistenza necessaria affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. L'esperienza all'estero interessa molti studenti del CdS, è funzionale agli obiettivi formativi ed è un'esperienza di tirocinio al terzo anno di corso o nell'anno successivo alla laurea.

Per l'A.A. 2020-21, due neo-laureati hanno aderito al programma Erasmus+ Traineeship e, subito dopo la laurea, hanno trascorso un periodo di 3 mesi a Barcellona in Spagna. Il 27 gennaio 2022, il Prof. Farronato ha tenuto una riunione per tutti gli studenti del CdS per illustrare il programma e le opportunità date da questa esperienza.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea

con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.

2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.

3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof.ssa Evgenia Karousou che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte. All'interno del CdS è stato designato come responsabile per l'Erasmus il Prof. Davide Farronato.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato

dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

## **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali. In particolare, per l'anno A.A. 2021-22, è stato organizzato un incontro, trasversale a tutte le professioni sanitarie afferenti alla Scuola di Medicina. I contenuti dell'incontro sono strettamente relativi all'avviamento al lavoro: preparazione curriculum vitae, come presentarsi ad un colloquio di lavoro, principali tipologie di contratti di lavoro in ambito sanitario, presentazione del portale Placement di Ateneo. A settembre 2022 si terrà un incontro specifico tra referenti Albo igienisti dentali e studenti prossimi alla laurea per illustrare gli adempimenti fiscali e ordinistici

Una volta ottenuta il diploma di Laurea in Igiene Dentale, il laureato in igiene dentale può trovare impiego come igienista dentale e/o proseguire gli studi accedendo, per concorso, alla Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche assistenziali, o a corsi di Perfezionamento o Master di primo livello.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profilo/laureato>

14/06/2022

**INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

**INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Gli studenti vengono invitati a partecipare a iniziative aggregative culturali dove hanno la possibilità di confrontarsi sia con studenti di altre sedi sia con igienisti dentali laureati ed esercitanti la professione. Come esempio si possono citare l'iniziativa Insubriadi, i Congressi della Commissione nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale. Oltre a questo, sul territorio nazionale gli studenti hanno la possibilità di aderire alle associazioni studentesche loro dedicate. Inoltre, è prevista a breve l'inaugurazione della nuova aula manichini.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

09/09/2021

**OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA**

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), con riferimento agli ultimi anni accademici.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).

L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Analizzando più nel dettaglio le valutazioni degli studenti, possiamo constatare che i questionari sono stati correttamente compilati per gran parte degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa.

Le valutazioni hanno evidenziato risultati molto positivi. I corsi che non hanno raggiunto la piena sufficienza sono in numero ridotto e per tali corsi il Presidente adotterà interventi migliorativi, dopo specifica valutazione.

**OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO**

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, quali aule didattiche, laboratori, aule e spazi studio, interesse per la bio sostenibilità ambientale, aule didattiche, qualità ambientale della sede, servizi generali infrastrutture e logistica, servizi di comunicazione, sistemi informativi, servizi di segreteria on-line, segreterie studenti, servizi bibliotecari, sistemi bibliotecari, sistema bibliotecari di Ateneo, diritto allo studio, internalizzazione, servizi di job placement (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate

attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti, mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SIS-ValDidat). I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1, 3, 5, 6, 8, 10. Per il CdS di Igiene Dentale, nell'Anno Accademico 20-21, i punteggi sono soddisfacenti. I punti deboli, in relazione a punteggi inferiori a 6, riguardano:

- servizi di comunicazione:
- soddisfazione rispetto alla diffusione delle informazioni attraverso Face Book (5.86)
- soddisfazione rispetto alla diffusione delle informazioni rispetto a Twitter (5.54)
- servizi di segreteria on-line:
- il processo di immatricolazione è soddisfacente (5.86)
- le operazioni di segreteria on-line sono chiare e di semplice utilizzo (5.43)

Nel complesso le opinioni espresse dagli studenti del CdS in Igiene dentale sono più che sufficienti (media totale 6,88). Si sottolinea l'alto gradimento in relazione all'interesse alla biosostenibilità ambientale, al sistema bibliotecario di Ateneo e ai laboratori.

### **QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCCINIO CURRICULARE**

Durante il percorso di studi gli studenti frequentano un tirocinio curriculare clinico, in convenzione, presso l'ASST Sette Laghi di Varese, la Fondazione Molina di Varese e il centro multiservizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza a Tavernerio. Considerata l'emergenza sanitaria che ha coinvolto l'attività didattica complessiva, l'iniziativa di somministrare un questionario per conoscere l'opinione degli studenti in merito all'attività di tirocinio, così da individuare i punti di forza e i punti di debolezza, verrà rimandata all'A.A. 2021-22. Il questionario andrà a compensare e affiancare i pareri degli studenti attualmente rilevati durante le riunioni periodiche dedicate.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2020/T-2/S-10027/Z-0/CDL-L006/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea reperibili anche nella pagina web del Corso di Studio alla voce opinioni studenti e laureati e condizioni occupazionali. Vengono presi in considerazione gli esiti dell'indagine Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2021, riferiti ai laureati nell'anno solare 2020. L'analisi dei dati Alma Laurea è il risultato dei questionari di tutti i 20 laureati nel Corso di Studio in Igiene Dentale. Il 95% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del CdS. Inoltre, l'intero campione intervistato risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti e ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del Corso. Le postazioni informatiche e i servizi di biblioteca sono entrambi stati valutati positivamente. L'80 % si iscriverebbe ancora allo stesso corso dell'Ateneo. Continua a risultare soddisfacente l'organizzazione degli esami, infatti il 40% dichiara sempre o quasi sempre e il 55% per più della metà degli esami.

Per quanto riguarda i pareri sulle aule, solo il 5,3% dichiara che sono raramente adeguate.

L'85% del campione valuta le attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche) sempre o spesso adeguate, dato rimarchevole vista l'importanza che riveste la parte pratica per la formazione dello studente. Nonostante l'emergenza sanitaria e le difficoltà da essa derivate, i dati mostrano ancora un trend positivo

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo](https://www.univ.it/.../codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

#### DATI DI INGRESSO

Il CdS è a numero definito e quindi gli indicatori iC00/a e /b sono inapplicabili. L'indicatore iC00/d resta sostanzialmente stabile rispetto agli ultimi anni ed è coerente con la media dell'area geografica, superiore del 24% alle altre Università e del 40% alla media di Ateneo, a conferma di una buona tenuta degli anni successivi del CdS. Gli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) ora sfiorano il 20% e superano tutti i termini di riferimento.

#### DATI DI PERCORSO

Il punto iC01 resta leggermente migliore della media di Ateneo e pari al 150% della media nazionale. Andamento simile per iC14 che raggiunge ora il 100%, mentre l'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti rispetto al target, resta superiore al 100% per il terzo anno consecutivo. Raggiunge il 100% anche il numero degli studenti che conseguono almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15), mentre coloro che raggiungono almeno 40 CFU al primo anno (iC16) restano oltre il 92%, valore largamente superiore all'area geografica e quasi doppio della media nazionale. Le medesime considerazioni valgono per gli indicatori-duplicato iC15/bis e iC16/bis.

Per il terzo anno consecutivo il 100% degli iscritti al I anno ha proseguito gli studi (iC21) e non ci sono trasferimenti ad altro CdS (iC23); gli abbandoni successivi (iC24) sono maggiori della media di Ateneo ma in linea con gli altri parametri di riferimento.

Il punto iC05 si presenta omogeneo alla media di ateneo e all'area geografica.

Il punto iC08, infine, riporta costantemente un valore del 100%, uguale alla media di Ateneo e sostanzialmente simile agli altri contesti di confronto. Tanto nel primo anno di corso (iC028) che nel complesso (iC027) il rapporto tra studenti e Full Time Equivalent Professor mantiene valori leggermente migliori della media di Ateneo e della media nazionale e molto migliori dell'Area Geografica.

L'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) si mantiene totalmente assente, riflettendo una situazione in cui alla già nota difficoltà di confrontarsi con la diversa regolamentazione e la diversa organizzazione del CdS negli altri Paesi della UE si è sommato il blocco della mobilità dovuto all'emergenza COVID.

Nel complesso gli indicatori del gruppo A confermano un rendimento didattico alto e in continua ascesa, senza particolari carenze, attrattivo a livello nazionale (iC03), con un corpo docente adeguato per numero (iC05, iC27, iC28) e composizione (iC08), e gli studenti conseguono CFU elevati in numero maggiore rispetto a tutti i contesti di confronto (iC01, iC15 e 15/bis, iC16 e 16/bis).

#### DATI DI USCITA

Il numero degli studenti che conseguono la Laurea entro la durata normale del CdS mostra qualche flessione (iC02) e qualche incremento (iC22), restando così in linea (iC02) o superiore (iC22) rispetto ai termini di confronto. Mostra qualche flessione rispetto alla media di Ateneo la percentuale di iscritti che si laurea entro un anno dalla durata nominale (iC17).

Il parametro iC18, che riassume in modo sintetico la soddisfazione complessiva degli studenti nei confronti del CdS, è del 20-25% superiore a tutti i contesti di confronto.

I punti iC06/bis/ter confermano valori di occupazione a breve termine altissimi rispetto a tutte le medie di riferimento, e a un anno dalla Laurea tutti coloro che non proseguono la formazione sono già inseriti nel mondo del lavoro (iC06/ ter).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del Cds \_ dati al 26.06.2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

09/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In relazione alla 'Condizione occupazionale' (dati aggiornati ad aprile 2021) dei laureati nel 2019 ad un anno dalla laurea, per una migliore confrontabilità della documentazione, vengono riportati i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, che risultano essere 14 sui 17 intervistati su un totale di 22 laureati. L'analisi dei dati relativi all'occupazione, ad un anno dalla laurea, evidenzia un tasso occupazionale pari al 78,6%, il restante 21,4% è impegnato in un corso universitario o in un tirocinio praticantato, dato in aumento rispetto alla scorsa rilevazione. Tutti gli occupati utilizzano al 100% le competenze acquisite con la Laurea ed hanno una retribuzione netta mensile pari a € 1.764 rispetto ai 1.401 € dell'anno precedente.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione>



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

09/09/2021

L'attività di tirocinio professionalizzante viene svolta presso la Clinica Odontostomatologica di Velate (ASST Settelaghi Varese), presso l'ambulatorio della Fondazione Molina a Varese e presso il Centro Multiservizi di Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Villa Santa Maria a Tavernerio (CO), sotto la supervisione di tutor individuati dal Corso di Studi.

Ai tutor di tirocinio degli enti convenzionati viene richiesta la valutazione dell'attività svolta dal tirocinante in termini di: aderenza agli obblighi del tirocinante, obiettivi educativi generali del tirocinio, obiettivi educativi specifici del tirocinio, obiettivi professionalizzanti del tirocinio per ambito.

Tale valutazione contribuisce percentualmente (insieme al voto dell'esame annuale di tirocinio) alla valutazione globale dell'attività di tirocinio che attribuisce i crediti previsti dal Piano Studi.

Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di buon livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

In questo periodo di emergenza sanitaria, gli studenti hanno svolto l'attività di tirocinio clinico presso la Clinica Odontostomatologica di Velate (ASST Settelaghi Varese) e presso il Centro Multiservizi di Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Villa Santa Maria a Tavernerio (CO). Non è stata ripresa l'attività clinica presso la Fondazione Molina a Varese, per scelta della struttura ospitante.

Oltre all'attività clinica in presenza, si sono tenute delle attività di didattica pratica a distanza.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2021

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#). Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo, che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff alla Direzione Generale, quale raccordo tra gli organi di governo e le Segreterie Didattiche;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni, , calendari esami, lauree ecc.). Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in base alle proprie competenze.

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

La Commissione AiQUA riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti alla Scuola di Medicina. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata.

Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ di supporto alla commissione stessa per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, al Presidente del CdS e alla commissione AiQUA, al Presidente della Scuola di Medicina. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

---

18/05/2021

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenzario Programmazione Didattica a.a.2022-2023



QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio