



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1577419)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-fisio
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SURACE Michele Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLI	Stefano		ID	1	
2.	CARLUCCI	Annalisa		PA	1	
3.	CASARIN	Jvan		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	MARIATERESA BALSEMIN ANDREA SELENITO IMPERATORI MARCELLA REGUZZONI JACOPO RIZZO MICHELE SURACE SARA VOLTOLIN
Tutor	Giovanni PORTA Ilaria GORINI Cristiano TERMINE Marcella REGUZZONI Sara VOLTOLIN Maria Rosaria SPANO



Il Corso di Studio in breve

18/05/2022

La durata del corso di studi è di 3 anni, con l'acquisizione di 180 CFU (Crediti Formativi Universitari) durante i quali sarà possibile coniugare la passione per le discipline scientifiche con la predisposizione per le relazioni umane.

Diventare Fisioterapista significa avere la possibilità di 'curare', con l'esercizio terapeutico, le disfunzioni di movimento per migliorare la qualità di vita delle persone.

Il percorso formativo comprende le scienze biomediche di base, le scienze professionalizzanti e medico chirurgiche.

Ampio spazio è dedicato allo studio delle Scienze della Riabilitazione con l'approfondimento del movimento fisiologico, delle sue alterazioni patologiche e dei complessi meccanismi di recupero.

Il tirocinio professionalizzante, (60 CFU) svolto in coerenza con l'acquisizione delle discipline teoriche, riveste un ruolo primario del percorso e si sviluppa in tutti gli ambiti riabilitativi (ortopedico, neurologico, cardio-respiratorio) abbracciando le diverse fasce d'età: da quella pediatrica a quella geriatrica.

Il tirocinio conduce all'acquisizione delle competenze manuali, strumentali e delle capacità indispensabili per relazionarsi con il paziente e la rete di cura dello stesso.

Il Laureato in Fisioterapia svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale o può essere impiegato presso centri medico-sportivi.

Fisioterapia in Insubria

- Vengono programmati numerosi seminari di approfondimento e corsi su tematiche di particolare interesse ed attualità, tutti fruibili gratuitamente;
- Il numero limitato di studenti favorisce un rapporto Studente /Docente ottimale facilitando l'approccio alle diverse materie;
- I docenti sono selezionati tra i migliori Fisioterapisti e Docenti universitari;
- Viene permesso ad ogni studente di esprimere la propria preferenza per l'individuazione delle sedi di tirocinio professionalizzante tra le numerose convenzionate con l'ateneo.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

SOGGETTO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

In data 24 giugno 2021 è stato nominato il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio quale organismo di consultazione permanente. Fanno parte del Comitato alcuni docenti del CdS, il Direttore della Didattica Professionalizzante, il Presidente dell'albo professionale di riferimento, un laureato in Fisioterapia e due rappresentanti tutor delle sedi convenzionate per le attività di tirocinio.

OBIETTIVI DELLA CONSULTAZIONE, MODALITA' e CADENZA DELLA CONSULTAZIONE

Il Comitato di indirizzo si è riunito in data 25 gennaio 2022. Durante l'incontro è stato presentato il questionario predisposto per la consultazione (vedi allegato) con l'obiettivo di prendere in esame il percorso di studi e di verificarne l'adeguatezza rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

ESITI DELLA CONSULTAZIONE

In data 6 aprile 2022 il Comitato di Indirizzo si è riunito nuovamente per un incontro di restituzione del questionario. Complessivamente le risposte al questionario esprimono una valutazione positiva della programmazione del CdL e la sua adeguatezza all'evoluzione della professione.

I suggerimenti emersi dalla consultazione fanno riferimento principalmente alla necessità di dedicare maggior spazio (1) alle attività pratiche all'interno della programmazione dei singoli insegnamenti a carattere professionalizzante e (2) all'ambito ambulatoriale sia all'interno della formazione teorica sia in sede di tirocinio.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario somministrato agli stakeholder



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Fisioterapia è necessario per l'esercizio della professione di Fisioterapista: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. Il Fisioterapista svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. Svolge inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Fisioterapia sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, il Fisioterapista: procede nella valutazione funzionale; elabora la definizione del programma di riabilitazione; pratica autonomamente attività terapeutica finalizzata alla riabilitazione e al superamento della disabilità; propone l'adozione di protesi ed ausili; verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. Il campo di attività e

responsabilità del fisioterapista è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali (DM 741/94) e comporta conoscenze e competenze con riferimento ai seguenti campi: cura e riabilitazione; educazione terapeutica; prevenzione; gestione/management; formazione/autoformazione; pratica basata sulle prove di efficacia/ricerca; comunicazione e relazione; responsabilità professionale. Gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche portano all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Il laureato in Fisioterapia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



18/05/2022

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2022/2023 la prova di ammissione si svolgerà il **15 settembre 2022** secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica e 4 nei quesiti di Fisica e Matematica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modo da completare la loro preparazione iniziale.

Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA).

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso di Laurea sono rivolti alla formazione professionale dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista. Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione comprendenti le discipline fondanti gli ambiti culturali riconosciuti a livello internazionale:

- scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche;
- funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani;
- scienze umane e del comportamento umano;
- eziologia e patogenesi delle malattie;
- metodologia clinica;
- patologia sistematica integrata e clinica medica;

- fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore;
- metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica;
- medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso;
- chirurgia e cure primarie;
- malattie neurologiche e degli organi di senso;
- medicina della riproduzione e materno - infantile.

Il percorso formativo, tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche porta all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Vengono altresì programmati e sviluppati incontri su tematiche etico-deontologiche al fine di maturare comportamenti e atteggiamenti adeguati e indispensabili alla buona condotta della pratica professionale.

I laureati nella classe, ai sensi della normativa vigente, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione nonché degli specifici codici deontologici.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione con particolare riferimento ai seguenti campi:

- Responsabilità professionale: ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale;
- Cura e riabilitazione: ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico;
- Educazione terapeutica: attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, parte integrante del programma riabilitativo;
- Prevenzione: attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale;
- Gestione/management: comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista.
- Formazione/autoformazione: contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali;
- Pratica basata sulle prove di efficacia;
- Comunicazione e relazione.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--------------------------	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche relativamente agli aspetti psicologici, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze statistiche e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Lingua dell'Unione Europea (lingua Inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

GENETICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA*) [url](#)
PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)
STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT*) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle discipline caratterizzanti, applicative e professionalizzanti, così come nel campo della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta e geriatrica; sviluppo dei migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente;
- acquisizione delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno infantile ecc.);
- progetto e verifica dell'intervento fisioterapico con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Anche per l'area delle discipline applicative e professionalizzanti, la valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo sono in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico. Strumenti didattici sono attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

CHIRURGIA DELLA MANO (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

CHIRURGIA VERTEBRALE (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

CINESIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)

CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)

CINESIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)

DEONTOLOGIA E BIOETICA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PEDIATRIA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)

RIABILITAZIONE GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)
 RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)
 RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)
 RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
 RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)
 SENOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)
 TERAPIA FISICA STRUMENTALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)
 TERAPIA MANUALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)
 TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
 VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)
 VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Fisioterapia è in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizza tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità: la valutazione relativa avrà luogo nelle verifiche ed esami previsti nei singoli corsi integrati.

Abilità comunicative	I laureato in Fisioterapia deve essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; deve inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Tali capacità saranno oggetto di specifica verifica.	
Capacità di apprendimento	I laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L' Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di

valutazione:

1 - PROVA PRATICA

2 - DISCUSSIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI

1. PROVA PRATICA (5 punti)

La prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal Profilo Professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti.

2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI (6 punti)

Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2021

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L'Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1. PROVA PRATICA (5 PUNTI) - la prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella

gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti, secondo la seguente tabella.

2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN **ELABORATO DI TESI** (6 PUNTI) - lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica.

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle votazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno due votazioni con lode negli esami curriculari sostenuti.

Link : <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/3965#6> (Sito web del CdS - Sezione Prova Finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli di tesi



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CDL Fisioterapia 2022/2023



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/fisioterapia>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-fisioterapia>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) link			2	24	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI			3	36	

		di corso 1	MORFOLOGICHE) link				
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link		1	12	
4.	MED/48	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 link	BIGNAMI MAURIZIO	PA	1	20
5.	MED/45 MED/48 M- PSI/01	Anno di corso 1	BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA link			5	
6.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE link			6	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link			1	14
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	2	30
9.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link	SURACE MICHELE FRANCESCO	PA	1	12
10.	MED/34	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link	FERRIERO GIORGIO	PA	2	24
11.	FIS/07 INF/01 MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE link			6	
12.	MED/43	Anno di corso 1	ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link			1	12
13.	M- DEA/01 M-	Anno di	ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA link			5	

	EDF/01 MED/43 MED/02	corso 1						
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link			1	14	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	2	24	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	2	24	
17.	MED/07 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
18.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	14	
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			1	14	
20.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link			1	10	
21.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	24	
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE</i>) link			1	12	
23.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			1	14	
24.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link			1	12	

25.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link			1	12
26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			1	14
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	FORLANI GRETA	PA	1	16
28.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			2	24
29.	MED/48	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			2	24
30.	MED/34 MED/48 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA link			6	
31.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link	GORINI ILARIA	PA	1	12
32.	MED/34	Anno di corso 1	TERAPIA FISICA STRUMENTALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link	FERRIERO GIORGIO	PA	1	12
33.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			15	10
34.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link			2	48
35.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link			1	
36.	MED/48	Anno	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E			2	

		di corso 2	DI APPROFONDIMENTO 2 link				
37.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOMECCANICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link		2		
38.	MED/33	Anno di corso 2	CHIRURGIA DELLA MANO (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		1		
39.	MED/33	Anno di corso 2	CHIRURGIA VERTEBRALE (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		1		
40.	MED/48	Anno di corso 2	CINESIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link		2		
41.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link		2		
42.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i>) link		1		
43.	MED/48	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link		2		
44.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link		1		
45.	MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link		1		
46.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link		2		
47.	MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link		1		

48.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	2			
49.	MED/34 MED/25 MED/26 M-PSI/08	Anno di corso 2	NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE link	5			
50.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2			
51.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1			
52.	MED/33 MED/36	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	5			
53.	MED/38 MED/48 MED/39	Anno di corso 2	PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA link	5			
54.	MED/41 BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA link	6			
55.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1			
56.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	1			
57.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	1			
58.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1			

59.	MED/10 MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA link	3			
60.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA) link	1			
61.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) link	2			
62.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) link	3			
63.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2			
64.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA) link	1			
65.	FIS/07 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE link	11			
66.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link	21			
67.	MED/33	Anno di corso 2	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	1			
68.	MED/34	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) link	1			
69.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	3			
70.	MED/48	Anno di	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 link	3			

		corso 3					
71.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link		1		
72.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link		1		
73.	MED/18 MED/21 MED/23 MED/48 MED/27	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA link		5		
74.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (<i>modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA</i>) link		1		
75.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link		1		
76.	MED/43	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link		1		
77.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link		1		
78.	MED/48	Anno di corso 3	ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (<i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i>) link		1		
79.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link		1		
80.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA</i>) link		1		
81.	MED/40 MED/18	Anno di	GINECOLOGIA E SENOLOGIA link		3		

		corso 3					
82.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link		1		
83.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i>) link		1		
84.	SECS- P/10	Anno di corso 3	MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i>) link		1		
85.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link		1		
86.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link		1		
87.	SECS- P/10 MED/44 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA link		5		
88.	MED/48	Anno di corso 3	METODICHE RIABILITATIVE link		6		
89.	SECS- P/10 MED/01 INF/01 SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT link		5		
90.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link		1		
91.	MED/34	Anno di corso 3	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (<i>modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i>) link		1		

92.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i>) link	1			
93.	MED/34 MED/50 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA link	3			
94.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (<i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i>) link	1			
95.	MED/50	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA (<i>modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i>) link	1			
96.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (<i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i>) link	1			
97.	MED/18	Anno di corso 3	SENOLOGIA (<i>modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA</i>) link	1			
98.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i>) link	2			
99.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i>) link	1			
100.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA MANUALE (<i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i>) link	2			
101.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (<i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i>) link	1			
102.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link	24			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Inoltre, da quest'anno, durante l'open day sono state presentate le 'sedi aperte', delle giornate in cui gli studenti, prenotandosi, hanno potuto visitare le sedi ospedaliere di Busto A., Como, Varese.

Per l'anno 2022 docenti e studenti del CdS in Fisioterapia hanno partecipato alla giornata di Open Day di Varese e organizzato un mini evento on line di presentazione e confronto con gli studenti delle Scuole Superiori. E' stato infine riproposto il video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo ([Link ai video del CdS](#)).

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione del 15 settembre 2022 che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

Servizi di supporto durante il percorso di studio

Attrezzature tecniche e informatiche

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

Interventi a sostegno della frequenza

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica

delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Presidente del corso di studi, i docenti tutor - in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore della didattica professionale - svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

In particolare, per le materie di base (1° anno) il docente tutor di riferimento è la Dott.ssa M. Reguzzoni.

Per le discipline professionalizzanti il tutorato da parte dei docenti prevede, qualora se ne verifichi la necessità, incontri singoli o a gruppi di studenti per superare le difficoltà d'approccio nella gestione delle tecniche riabilitative. Per questo specifico intervento di tutorato il CdS mette a disposizione spazi di laboratorio attrezzati.

Inoltre, i tutor forniscono orientamento e supporto per la redazione dell'elaborato finale.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare 8 studenti tutor iscritti ai CdL magistrali a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti svolgono attività di tirocinio presso le 29 Strutture riabilitative convenzionate distribuite a livello territoriale nelle province di Varese, Como, Verbania e Milano. Le ore di pratica clinica sono complessivamente 1500 nel triennio, con una proporzione che va aumentando, rispetto alle ore di formazione teorica, dal primo al terzo anno.

Le Sedi di tirocinio sono strettamente legate al CdS per quanto riguarda la formazione degli studenti, anche attraverso l'utilizzo di strumenti formativi che rendono omogeneo l'approccio al tirocinante (contratti formativi con obiettivi semestrali, libretto di tirocinio, strumenti di pianificazione/turnazione ecc.).

Presso ogni sede di tirocinio sono individuati Fisioterapisti tutor che affiancano con rapporto 1/1 gli studenti.

Il Corso di Studio, nella persona del delegato per le Relazioni internazionali, si occupa inoltre di fornire l'assistenza

necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage all'estero si svolga efficacemente.

Descrizione link: TIROCINI E ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DEL CDS

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.
3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri

che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In considerazione delle oggettive difficoltà di inserire questo tipo di esperienza all'interno di un percorso di studi breve ed altamente professionalizzante, Il Corso di Studi ha individuato un referente per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Giorgio Ferriero. Questa figura assiste lo studente durante il periodo di studi all'estero ed al suo rientro cura le pratiche inerenti al riconoscimento delle attività formative svolte.

Per il CdS in fisioterapia sono attualmente attivi accordi bilaterali con l'università di Valladolid in Spagna.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio si avvale della collaborazione di professionisti provenienti da svariate strutture riabilitative, pubbliche o convenzionate e di alcuni liberi professionisti, che mettono a disposizione degli studenti informazioni su tutti gli ambiti del mondo lavorativo in cui dovranno inserirsi.

Annualmente vengono inoltre invitati rappresentanti della professione, in particolare AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), SIF (Società Italiana di Fisioterapia) e dell'Ordine Professionale.

L'Ufficio Orientamento e Placement è preposto a guidare con metodo e strategie adeguate gli studenti alla ricerca del lavoro.

Fondamentale l'apporto di quest'ultimo su come redigere un buon curriculum e porsi ai colloqui di lavoro.

A partire dall'a.a. 2021-2022 viene proposto un seminario trasversale a tutti i Corsi di studio delle Professioni Sanitarie dedicato alla stesura del curriculum vitae e alla gestione del colloquio di lavoro.

I tutor e il direttore della didattica professionale forniscono agli studenti informazioni sui settori professionali maggiormente richiesti al fine di indirizzare gli stessi alla prosecuzione della formazione post-laurea.

In Ambito regionale è possibile proseguire sia con la formazione Magistrale che con la formazione professionalizzante attraverso Master di specializzazione nei principali settori di intervento riabilitativo (muscolo-scheletrico, neurologico, cardio-respiratorio, dell'età evolutiva e sportivo).

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS promuove iniziative di approfondimento scientifico-culturale in collaborazione con società e associazioni Scientifiche del settore. Periodicamente vengono organizzate giornate per approfondire tematiche riabilitative emergenti. Una iniziativa specifica del CdS è stata il 'Congresso dello studente' con il quale gli studenti, guidati dai docenti, hanno comunicato ad altri studenti, a tutor e docenti, gli esiti delle loro ricerche su un determinato tema di interesse. Il CdS stimola inoltre gli studenti a presentare i propri lavori di ricerca/tesi ai vari concorsi istituiti dalle associazioni scientifico-riabilitative (AIFI, ARIR, SIF).

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

13/09/2021

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, con riferimento all'a.a. 2020-2021.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di porre la soglia di positività delle valutazioni a 7 punti, non si sono osservati valori inferiori per gli item analizzati, ad eccezione della D2 che però è inferiore al suddetto valore di una frazione percentuale.

Le valutazioni sono globalmente assimilabili a quelle dell'anno precedente. Le maggiori differenze sono state appunto la deflessione di D2 relativa alla percezione del carico di studio, che può essere stata influenzata dalla didattica online, ed il miglioramento della D6 relativa alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse degli studenti.

Questo dato in considerazione del perdurare della pandemia covid-19 e delle complessità organizzative della imposta didattica a distanza, può essere tuttavia interpretato come sostanzialmente positivo.

QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande

codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente ai dati sui servizi di supporto rispetto a quelli rilevati nel precedente anno Accademico, si conferma lo scarso apprezzamento, addirittura in riduzione per la maggior parte degli indici, degli studenti iscritti al CdS in Fisioterapia nei confronti delle postazioni, sicurezza degli ambienti e illuminazione, pulizia, temperatura, accessibilità e segnaletica degli stessi. Risulta critico anche il funzionamento degli audiovisivi.

Tuttavia, data la scarsa frequentazione dei suddetti servizi da parte degli studenti che a causa della pandemia non hanno frequentato le infrastrutture di Ateneo e la bassa adesione ai questionari, si ritiene di poter valutare come solo marginali i giudizi espressi.

A conferma di quanto sopra, risultano migliorati i giudizi relativi alla fruizione di alcuni servizi online rispetto al 2019-20 quali la segreteria online, la biblioteca digitale ed il job placement.

QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE

Il CdS in Fisioterapia prevede per ciascun anno di corso tirocini curriculari di durata progressivamente crescente. La valutazione dei suddetti viene effettuata al termine di ciascun tirocinio dallo studente in forma anonima. I dati vengono poi raccolti in forma aggregata per ogni sede di tirocinio e potenzialmente utilizzabili per l'identificazione di problemi ed eventuali interventi correttivi. Le valutazioni sono state storicamente positive per oltre il 90% dei partecipanti. Tuttavia, anche per il corrente anno accademico si sono riprodotte le complicazioni e le limitazioni imposte dal perdurare della pandemia.

PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI

Il presidente ha proposto al Consiglio di CdS, di delegare il direttore della didattica professionale alla restituzione agli studenti degli esiti ed all'analisi dei giudizi espressi nel corso del corrente anno accademico.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <http://sisvaldidat.unifi.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi è stata svolta su tutti i laureati in Fisioterapia nel 2020.

Il 90.9% dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS.

Il 90.9% degli intervistati si è dichiarato soddisfatto dei rapporti con i docenti, rispetto all'85.3 riportato per il precedente anno accademico, attestandosi anche per quest'anno accademico al di sopra del valore per il nord-ovest.

Il carico didattico è ritenuto dal 75,7% degli studenti globalmente adeguato alla durata del CdS.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almaalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almaalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almaalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 26/06/2021, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2020

1. Dati d'ingresso:

Per immatricolati e iscritti:

Indicatori:

iC00a: 32

iC00b: 15

iC00c: nd

iC00d: 120

Da questi dati si evince che anche per l'a.a. in corso, su 37 posti disponibili, il CdL ha avuto una percentuale di immatricolati puri inferiore al 50%. Ciò conferma quanto il CdS in Fisioterapia sia apprezzato ed ambito, con studenti disposti ad affrontare una più lunga carriera accademica pur di potersi finalmente iscrivere a Fisioterapia.

2. Dati per provenienza:

iC03: 9.4% degli studenti provengono da fuori regione. Questo dato è in aumento rispetto alla precedente valutazione, segno di un maggior flusso verso il CdS di questo Ateneo.

3. Dati di percorso:

iC14 - Indicatore relativo all'anno 2019: 100%.

4. CFU maturati:

iC01 - Indicatore relativo all'anno 2019: 93,8%, sostanzialmente invariato rispetto al precedente anno.

iC13 - Indicatore relativo all'anno 2019: 91,1%, in lieve deflessione rispetto al precedente anno.

iC15 - Indicatore relativo all'anno 2019: 100%.

iC15bis - Indicatore relativo all'anno 2019: 100%.

iC16 - Indicatore relativo all'anno 2019: 100%.

iC16bis - Indicatore relativo all'anno 2019: 100%.

La maggioranza degli indicatori al 100% indica chiaramente il massimo soddisfacimento degli obiettivi.

5. Trasferimenti e abbandoni:

iC21: Indicatore relativo all'anno 2019: 100%.

iC23: Indicatore relativo all'anno 2019: 0%

iC24: Indicatore relativo all'anno 2019: 5.0%

In generale i dati indicano totale avanzamento di carriera e fedeltà assoluta al CdS.

Relativamente all'indice iC24, la percentuale risulta inferiore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica (atenei non telematici).

6. Dati di uscita:

iC02: 60.6%

iC17: 90%

iC22: relativo all'anno 2019: 81.3%

Si segnala che il dato del primo indicatore è fortemente influenzato dalla bassa percentuale di curricula puri. Relativamente alla percentuale di conseguimento della Laurea entro la normale durata del corso i valori sono ampiamente migliori rispetto alla media

nazionale e dell'area geografica (atenei non telematici)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS - dati al 26.06.2021



QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla Laurea è del 95%, rispetto all'82 del Nord-Ovest.

Gli iscritti ad un corso di laurea magistrale, sono il 15%.

La somma dei precedenti indicatori segnala che il 10% degli studenti oltre all'attività lavorativa ha anche proseguito gli studi magistrali.

Questi dati indicano che il 100% dei laureati ad un anno dalla Laurea è occupato.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Il corso di studio in Fisioterapia prevede tirocini curricolari ad ogni anno di corso, che sono tuttora gestiti in maniera non informatizzata. I dati archiviati in forma cartacea rispondono alle richieste di formazione e valutazione della stessa secondo quanto richiesto dal CdS.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/07/2020

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmessa, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenario Programmazione Didattica a.a.2022-2023



QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio