



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como |
| Nome del corso in italiano | ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' (<i>IdSua:1579625</i>) |
| Nome del corso in inglese | Economics and Management of Innovation and Sustainability. |
| Classe | L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 - Scienze economiche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.uninsubria.it/triennale-clemis |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | USELLI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | Economia |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | AMELIO | Stefano | | RD | 1 | |
| 2. | ARCARI | Anna Maria | | PO | 1 | |
| 3. | BIFFI | Alfredo | | PA | 1 | |

| | | | | |
|-----|---------------|---------------|----|---|
| 4. | BRAMBILLA | Carlo Santo | PO | 1 |
| 5. | CAPELLI | Ilaria | PA | 1 |
| 6. | CAVERZASI | Eugenio | RD | 1 |
| 7. | GAMBA | Astrid | PA | 1 |
| 8. | GAVANA | Giovanna | PA | 1 |
| 9. | GIGLIARANO | Chiara | PA | 1 |
| 10. | HITAJ | Asmerilda | RD | 1 |
| 11. | MAGGI | Elena | PA | 1 |
| 12. | MASTROGIACOMO | Elisa | PA | 1 |
| 13. | MONTEMERLO | Daniela | PO | 1 |
| 14. | MOSCATI | Ivan | PO | 1 |
| 15. | PATRIARCA | Sergio | PO | 1 |
| 16. | PISONI | Alessia | PA | 1 |
| 17. | PISTONI | Anna Iside | PA | 1 |
| 18. | ROBONE | Silvana Maria | PA | 1 |
| 19. | ROCCA | Matteo | PO | 1 |
| 20. | ROSSO | Anna Cecilia | RD | 1 |
| 21. | USELLI | Andrea | PA | 1 |
| 22. | VANNI | Fabio | RD | 1 |
| 23. | ZUDDAS | Paolo | PA | 1 |

Rappresentanti Studenti

Bignone Martina mbignone@studenti.uninsubria.it
Colombo Carlo ccolombo14@studenti.uninsubria.it
Husic Najfa nhusic@studenti.uninsubria.it

Gruppo di gestione AQ

Alfredo Biffi
Carlo Santo Brambilla
Eugenio Caverzasi
Asmerilda Hitaj
Roberta Mileo
Sergio Patriarca
Silvana Maria Robone
Paola Santini
Marcello Spanò
Andrea Uselli

Tutor

Alfredo BIFFI
Carlo Santo BRAMBILLA
Giovanna GAVANA
Chiara GIGLIARANO



La modifica dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Ateneo è stata oggetto di un intenso confronto collegiale all'interno del Dipartimento stesso negli ultimi due anni. Con riferimento al Corso di Studio (CdS) di primo livello in 'Economia e Management' (CLEM), la cui originaria istituzione risale all'anno accademico 2010/11 e attivato nella classe di laurea L-33, le prime valutazioni di riforma sono andate nella direzione dell'introduzione di due o più indirizzi curriculari che distinguessero il percorso formativo e, sebbene in misura più limitata, anche gli sbocchi professionali per i laureati. Tuttavia, negli ultimi mesi, la soluzione dell'interclasse è emersa come opportunità più flessibile e completa non solo per riflettere le trasformazioni in essere nel mercato del lavoro, ma anche per articolare meglio l'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia.

Il CdS sarà attivato in modalità 'convenzionale', con una durata di tre anni (full-time, 180 CFU) e verrà erogato anche in modalità part-time, con lezioni dedicate in orario tardo pomeridiano/serale e/o il sabato mattina e della durata legale di quattro anni. L'accesso al CdS sarà ad accesso programmato, con programmazione annuale e su base locale degli accessi, definita ad inizio anno dal Consiglio di Dipartimento di Economia.

Le attività didattiche saranno erogate in lingua italiana: tuttavia, la Commissione AiQUA del CdS si riserva di proporre in futuro al Consiglio di Dipartimento la possibilità di introdurre alcuni insegnamenti in lingua inglese, al fine di 'avvicinare' gli studenti a un percorso di studi di laurea magistrale che potrebbe avere una marcata connotazione internazionale e favorire, al contempo, un incremento di incoming students dall'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Nella progettazione del Cds particolare attenzione è stata data ai suggerimenti ricevuti dalle parti sociali, dagli stakeholders e dagli esponenti del mondo del lavoro e delle professioni, con i quali il dialogo è sempre stato continuativo e collaborativo, grazie ai numerosi incontri in occasione di seminari e testimonianze nelle attività didattiche e nella realizzazione di progetti di ricerca.

I contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 'Scienze dell'economia e della gestione aziendale' e L-33 'Scienze economiche') su cui sarà attivato il CdS. In coerenza con tali obiettivi, ci si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico.

In termini schematici, il percorso formativo è costruito come una sorta di 'Y capovolta', in cui si dà ampio spazio prima di tutto a insegnamenti fondamentali e obbligatori, comuni per tutti gli studenti, nelle quattro aree disciplinari individuate dalle declaratorie ministeriali (ambito aziendale, ambito economico, ambito statistico-matematico e ambito giuridico). Al terzo anno di corso nella modalità full-time e al quarto anno di corso nella modalità part-time è previsto lo sviluppo di contenuti più avanzati e professionalizzanti, differenziati a seconda che venga effettuata l'opzione, tipica dell'interclasse, riferita alla classe L18 a connotazione aziendale 'Management e innovazione' o alla classe L33 a più marcata vocazione economica 'Economia e sostenibilità'.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/12/2021

Negli ultimi anni sono state effettuate diverse consultazioni con le parti sociali, per lo più enti, istituzioni e imprese del territorio, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia.

Su base continuativa e con regolarità durante l'intero anno accademico, i docenti si confrontano con le parti sociali in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio, e incontrano professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre università, sia italiane sia estere, nell'ambito delle attività didattiche e dei seminari/laboratori proposti agli studenti. Periodicamente, i coordinatori dei Cds attivati dal Dipartimento di Economia si rapportano con i docenti che hanno organizzato le singole attività didattiche, al fine di recepire le indicazioni emerse da questi incontri e occasioni di confronto.

Ciò ha consentito, nel tempo, di trovare riscontro in merito all'utilità del percorso di studi pre-esistente (Cds in "Economia e Management") e della sua coerenza con gli attuali sbocchi professionali, ma anche alla necessità di una revisione del corso di laurea per allinearsi alle evoluzioni e alle tendenze del mercato del lavoro.

In previsione dell'istituzione corso di laurea in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (interclasse L-18/L-33), la Commissione AiQUA del Cds ha portato avanti un più ampio processo di consultazione delle parti sociali, aprendo un dialogo sia con enti, istituzioni e imprese, sia con i rappresentanti degli studenti negli organi e nelle Commissioni del Dipartimento. Il fine di questo processo è stato quello di recepire indicazioni e suggerimenti sia sulla costruzione del percorso formativo del nuovo Cds, sia in merito alla sua attesa efficacia nel formare candidati idonei a fare fronte ai cambiamenti strutturali e congiunturali in atto nel mondo del lavoro.

Nell'ambito del processo di consultazione delle parti sociali si sono svolti incontri collegiali e, in taluni casi, individuali, in modalità telematica, tra i membri della Commissione AiQUA ed i rappresentanti delle parti sociali stesse. Questi incontri si sono tenuti in data 18, 19, 20, 21, 25 e 27 maggio 2021. I Direttori del CdS si sono confrontati con gli interlocutori esterni nella valutazione del progetto formativo del nuovo Cds. In anticipo rispetto agli incontri, alle parti sociali è stata inviata una scheda di sintesi, con l'illustrazione delle principali caratteristiche del nuovo CdS, ed un breve questionario – secondo le linee guida del progetto "Stakeholder Engagement" di Ateneo – da compilare e restituire dopo qualche giorno dall'incontro. Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, società di selezione del personale. Questi soggetti (28 unità) sono: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Confindustria Como/Enfapi, ILLVA Saronno, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Università di Bordeaux, PriceWaterhouseCoopers, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Ires Piemonte, Brandart S.r.l., Eolo, Randstad Italia SpA, ComoNext, Mazzucchelli 1849, Elmec Informatica, Bottinelli Informatica, Boss Srl, Itineri, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese, Comune di Varese e Provincia di Varese.

La restituzione dei questionari è avvenuta da parte di 14 soggetti: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Università di Bordeaux, ILLVA Saronno, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, Liguria Ricerche, Brandart S.r.l., Confindustria Como/Enfapi, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Bottinelli Informatica e Boss Srl.

Dagli incontri con le parti sociali e dalle risposte ai questionari somministrati sono emerse indicazioni utili per la costruzione del percorso formativo, per quanto attiene sia alla individuazione dei contenuti formativi di base, sia all'inserimento di indirizzi "tematici" di approfondimento e di arricchimento delle conoscenze e delle competenze, coerenti con i profili professionali del Cds e gli sbocchi occupazionali. In sintesi, è emerso quindi un deciso apprezzamento del nuovo percorso di studi. La proposta di riforma promossa dal Dipartimento di Economia è ritenuta molto valida e rispondente ad un'osservazione attiva del mondo del lavoro, il quale richiede sempre più una maggiore specializzazione in molti e diversi ambiti. Diversificare l'offerta formativa del corso di laurea, dunque, è giudicato come un passo per andare

incontro a tale necessità. La nuova offerta formativa è stata giudicata in maniera molto positiva anche dai rappresentanti degli studenti negli organi collegiali e nelle Commissioni di Dipartimento, che ritengono la proposta formativa del nuovo corso di laurea molto competitiva rispetto ai corsi di laurea di altri Atenei della Lombardia.

Le figure professionali che il CLEMIS si propone di formare sono ritenute coerenti con le esigenze del mondo del lavoro e delle imprese/organizzazioni consultate. In particolar modo, è stato sottolineato come il nuovo percorso formativo appaia più flessibile nei suoi contenuti rispetto al CdS attualmente offerto e quindi più adatto alle esigenze e alle trasformazioni del mondo del lavoro. Inoltre, sia le organizzazioni/imprese sia i rappresentanti degli studenti hanno ritenuto positiva la possibilità di operare una scelta definitiva di orientamento tra i due indirizzi all'atto dell'iscrizione all'ultimo anno, quindi in un momento avanzato del percorso di studi. Le organizzazioni/imprese consultate hanno sottolineato come le figure professionali che il nuovo CdS si propone di formare possano essere richieste dal mondo del lavoro anche in futuro, coerentemente anche con quanto emerge dagli studi di settore previsionali.

Le parti sociali consultate ritengono che le professionalità che derivano dai due indirizzi del corso di studio rispondano alle esigenze del mercato del lavoro. I profili che sembrano destare maggior interesse sono i professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni, le figure con competenze in innovazione e sostenibilità, esperti nella gestione aziendale, esperti in finanza, contabilità e controlling, business analyst e project manager.

Le organizzazioni/imprese consultate rilevano come il nuovo corso di laurea sia ben strutturato e che, per le figure professionali che il corso si propone di formare, le conoscenze, capacità e abilità che ci si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano coerenti con le competenze richieste dal mondo del lavoro per tali figure. In generale, è stato segnalato che le figure professionali con competenze in "innovazione" e "sostenibilità" saranno di sempre maggiore interesse nel futuro, in quanto queste saranno tematiche chiave per tutte le organizzazioni/imprese. E' stato inoltre osservato come una maggiore focalizzazione della formazione su tematiche quantitative ed informatiche (big data, data analytics, econometria ed informatica) possa valorizzare alcuni profili professionali di grande interesse non solo nel mondo della ricerca e degli uffici studi, ma anche per l'assunzione di posizioni di responsabilità nelle imprese industriali e di servizi, in quanto la componente informatica e quantitativa è ritenuta un supporto sempre più necessario alle strategie decisionali.

Sebbene la maggioranza delle parti sociali non ritenga che il corso di studi trascuri particolari figure professionali che sono o potrebbero essere richieste in prospettiva dal mondo del lavoro, alcuni utili spunti sulle "professioni del futuro" sono stati forniti sia durante gli incontri in modalità telematica sia tramite la raccolta dei questionari. Le organizzazioni/imprese consultate in generale ritengono che gli obiettivi formativi e il piano di studi siano coerenti rispetto ai profili professionali che il corso si propone di formare. Inoltre, alcune parti sociali suggeriscono di valorizzare l'interattività con le realtà industriali, e di accentuare le esperienze pratiche ed operative (oltre alle conoscenze teoriche) tramite studi di caso, partecipazione a laboratori, visite e testimonianze aziendali, con la possibilità di inserire attività curriculari ed extra-curriculari dedicate. Diverse parti sociali suggeriscono di includere nel percorso formativo attività/corsi/esperienze che permettano agli studenti di potenziare le competenze trasversali (negoiazione, empatia, resilienza, intelligenza emotiva, comunicazione e ascolto, problem solving).

È stata inoltre notevolmente apprezzata la proposta di attivazione del CdS anche in modalità part-time, in quanto ciò permette ad un più ampio numero di studenti (tipicamente gli "studenti lavoratori") di completare il proprio percorso universitario, conciliando anche le esigenze di lavoro e professionali, ovvero di avvicinarsi agli studi universitari anche a distanza di qualche anno dal conseguimento del diploma di maturità o, più raramente, di una prima laurea.

La Commissione AiQUA ha analizzato anche i principali risultati degli studi di settore e dei rapporti di ricerca che, a livello nazionale e internazionale, hanno evidenziato come, negli ultimi anni e, quindi, ancora prima della crisi sanitaria ed economico-sociale causata dal COVID-19, il mercato del lavoro stesse attraversando una fase di grande trasformazione, acuita dall'accelerazione di molteplici fenomeni evolutivi e dalla presenza di alcuni fattori di profondo cambiamento strutturale (cd. megatrend) quali la globalizzazione, la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica, le conseguenze dei cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione (World Economic Forum (WEF), "The Future of Jobs Report 2020", ottobre 2020 e Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, "Laureati e lavoro. Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese – Indagine 2020", 2020).

La progettazione del CdS interclasse in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" ha cercato di tenere conto sin dall'inizio degli elementi di contesto che emergono da tali studi: a) l'accelerazione della digitalizzazione e dell'innovazione tecnologica, che ha comportato significative trasformazioni, probabilmente per certi versi irreversibili, nei modelli organizzativi delle imprese, cui si è associata una maggiore richiesta di competenze manageriali; b) la transizione verso un'economia più sostenibile, al centro delle priorità degli organismi internazionali (si pensi, ad esempio, alla strategia dello European Green Deal e agli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti nell'"Agenda 2030" delle Nazioni Unite); c) il divario ancora elevato tra le competenze richieste e quelle possedute dai lavoratori. Tra le capacità più critiche emergono le capacità di analisi e di problem solving, la capacità di lavorare in autonomia, la capacità di apprendimento e la

flessibilità: a tal fine, gli investimenti in formazione e in riqualificazione professionale riguarderanno non solo specifiche competenze tecniche ma anche quelle più trasversali (soft skills).

Infine, ma non per questo meno importante, grandi aspettative sono riversate sull'utilizzo delle risorse europee nell'ambito del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), all'interno del programma comunitario "Next Generation EU". Il piano italiano, che prevede un totale di investimenti previsti di circa 222 miliardi di euro, è dedicato per il 27% alla digitalizzazione (in particolare nella Missione 1 "Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura") e per il 40% agli investimenti per il contrasto del cambiamento climatico (in particolare la Missione 2 "Rivoluzione Verde e Transizione Ecologica" e la Missione 3 "Infrastrutture per una Mobilità Sostenibile"). Ci si può quindi attendere che, nel breve/medio termine, le progettualità relative all'utilizzo di tali risorse possano accentuare ulteriormente il fabbisogno di queste competenze e la domanda di figure professionali con una formazione multidisciplinare e completata sempre più, oltre che dalle conoscenze tecniche, da specifiche skills trasversali.

Tenuto conto anche di quanto emerso dagli incontri con le parti sociali, i contenuti del percorso e le attività didattiche curriculari ed extra-curriculari potranno rispondere a tali sollecitazioni del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionisti in campo contabile e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie. In ambito contabile, le figure professionali certificano la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. In ambito finanziario conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e la regolamentazione settoriale; svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nell'erogazione di credito a clientela retail e corporate; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di erogazione, l'analisi dei rischi, il pricing e ogni elemento economico-finanziario finalizzato alla valutazione dei crediti e, più in generale, delle attività e degli strumenti finanziari.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management e di micro e macroeconomia. In ambito contabile, la figura professionale deve avere la capacità di utilizzo degli strumenti contabili e di bilancio, di analisi dei costi, di utilizzo dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti – anche di natura quantitativa – di

analisi economico-finanziaria. In ambito finanziario, la figura professionale deve avere la capacità di elaborare e gestire piani finanziari, di gestire transazioni finanziarie ed interpretare le normative vigenti in ambito finanziario.

sbocchi occupazionali:

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

Professionisti nel campo della gestione, dell'organizzazione e del controllo delle imprese

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità, necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi e analisi sulle performance dell'impresa per individuare modalità di controllo e di efficientamento dei processi. Inoltre, si occupano dell'organizzazione del lavoro e della selezione e del reclutamento del personale necessario, definendo i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere e degli investimenti in formazione.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, di formulare e applicare modelli organizzativi generali, di applicare modelli e sistemi gestionali e di assicurazione della qualità. Per alcuni profili è inoltre richiesta la capacità di formulare e applicare metodologie per la selezione e la valutazione del personale.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali si occupano di progettare e seguire l'esecuzione delle attività per il lancio e la vendita dei prodotti e servizi dell'impresa e delle attività per la fidelizzazione della clientela.

Il laureato potrà realizzare ricerche e analisi di mercato e studi sulla concorrenza. Si occupa del controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e del monitoraggio delle vendite.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, conoscere le tecniche di marketing, nozioni di statistica per le ricerche di mercato ed i principi e metodi di contabilità generale.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Esperti in materie economiche ed aziendali

funzione in un contesto di lavoro:

Tali professionisti conducono ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici, programmare e supportare la realizzazione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. Questi profili possono inoltre condurre

ricerche e analisi sulla strategia, la struttura e il ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di applicare modelli di analisi dei mercati e dei sistemi economici, con il supporto di adeguate conoscenze matematico-quantitative, di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, e di formulare e applicare modelli organizzativi generali.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Contabili - (3.3.1.2.1)
2. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
6. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/12/2021

Potranno accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore.

Il test di verifica della preparazione iniziale, sebbene non selettivo nè vincolante per l'immatricolazione, è obbligatorio per tutte le matricole, in ottemperanza a quanto disposto dal D.M. 270/04.

Il test è volto ad accertare il possesso di conoscenze matematiche di base, di norma acquisite in ogni percorso di studi di scuola superiore.

Poiché il test di verifica della preparazione iniziale è una attività didattica inserita nel piano carriera di ogni studente, viene altresì redatto un syllabus, a cura del Coordinatore del Cds, per sintetizzare i contenuti su cui verte la prova e le modalità di valutazione.

Il contenuto del test e le modalità di valutazione sono dettagliate nel Regolamento didattico del Cds.

Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del Cds.



24/01/2022

Il Corso di laurea è ad accesso programmato, con modalità di accesso secondo un criterio di 'esaurimento dei posti disponibili' in base all'ordine cronologico di presentazione della domanda.

Per l'a.a. 2022/23 i posti disponibili per il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità sono 640, così distribuiti: n. 600 posti riservati ai cittadini italiani, comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia, n. 40 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero, di cui n. 10 posti riservati ai cittadini della Repubblica Popolare Cinese residenti all'estero aderenti al Progetto Marco Polo e Turandot.

I termini di partecipazione, le modalità e le scadenze per la presentazione delle domande sono dettagliati in un apposito bando che sarà pubblicato a inizio luglio. Le immatricolazioni per l'a.a. 2022/23 si apriranno attorno alla metà di luglio.

In ottemperanza al D.M. 270/04, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti diplomi di Maturità, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità devono sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale nelle conoscenze di matematica di base.

Devono sostenere la prova anche gli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, a eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.

La prova, composta da quesiti a risposta multipla, è incentrata su conoscenze di matematica di base (scomposizione di polinomi, equazioni e disequazioni algebriche, geometria analitica) e viene somministrata tramite la piattaforma e-learning di Ateneo. Le modalità di somministrazione e di valutazione del test, nonché il calendario delle prove sono definiti e pubblicati nella pagina web dedicata, accessibile dalla sezione 'Ammissione, immatricolazione e tasse' nella pagina web del Corso di Studio.

La prova non è vincolante né selettiva ai fini dell'immatricolazione.

Per superare la prova occorre rispondere in modo corretto ad almeno il 50% dei quesiti proposti.

Viceversa, qualora le risposte corrette siano al di sotto di tale soglia, allo studente sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento dovrà essere attestato dal superamento della prova in una delle sessioni successive organizzate durante l'intero anno accademico e comunque entro il primo anno di corso (settembre 2023), secondo il calendario che sarà pubblicato nell'apposita pagina web.

Al fine di favorire il superamento della prova e l'assolvimento dell'OFA, il Corso di Studio offre agli studenti diverse attività di supporto:

- Precorso di Ateneo di Matematica: svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di affrontare la prova. Per le modalità di svolgimento del Precorso per l'a.a. 2022/23 si rinvia alle pagine dedicate all'orientamento sul sito web di Ateneo.

- Servizio di tutorato: i tutor dell'area matematico-statistica sono disponibili per aiutare gli studenti su specifiche difficoltà.

L'obbligo formativo aggiuntivo (e conseguentemente la verifica della preparazione iniziale) si ritiene comunque assolto se, entro il mese di settembre successivo all'anno di prima immatricolazione:

- lo studente ha conseguito una votazione non inferiore a 12/30esimi, in una prova, anche parziale, dell'esame di Matematica I del corso CLEMIS diurno/Full-Time o Part-Time;

oppure

- lo studente ha conseguito almeno 30 CFU riferiti agli insegnamenti del primo anno.

Si precisa, inoltre, che in caso di mancato assolvimento del debito formativo, lo studente verrà iscritto nell'a.a. successivo

al primo anno "ripetente": in tale anno egli potrà sostenere esclusivamente gli esami del primo anno mancanti, mentre non potrà sostenere gli esami previsti dal piano studi per il secondo anno di corso. Tale previsione si applica solo per gli studenti iscritti al corso CLEMIS Full-Time.

Link : <https://www.uninsubria.it/link-veloci/cerca-i-servizi/test-di-verifica-delle-conoscenze-cdl-economia-e-management-ft-e-pt> (TEST DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/02/2022

Il CLEMIS mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in una impresa (industriale, commerciale e di servizi, finanziaria), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa, sistema economico e ambiente esterno più in generale. Al laureato di questo corso di laurea sono fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione anche agli strumenti quantitativi. Inoltre, i neolaureati avranno acquisito competenze specifiche atte ad inserirsi nel mercato del lavoro con una buona preparazione tecnico-professionale.

Il corso fornisce un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici negli ambiti aziendale, economico e matematico-statistico per comprendere ed analizzare la complessità dei meccanismi economici e istituzionali dei mercati, i comportamenti e le scelte degli individui e delle istituzioni che in essi operano. Le attività formative sviluppano inoltre le competenze aziendali necessarie ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative dell'impresa, quelle relative al controllo di gestione (audit interno) e all'analisi della situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa, le scelte di struttura finanziaria e delle fonti di finanziamento. L'area giuridica integra la preparazione dello studente con la definizione degli istituti giuridici fondamentali del diritto privato, commerciale e del diritto pubblico.

Il presente corso interclasse soddisfa i requisiti delle due classi, e non di due corsi paralleli inseriti nello stesso percorso. Perciò, i percorsi formativi all'interno del presente corso di studio soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo.

Il percorso formativo del CLEMIS si sviluppa su due anni comuni e su un terzo anno articolato su due percorsi. Il primo anno è dedicato a insegnamenti che forniscono le conoscenze di base di management e sviluppano le competenze di base per la comprensione dei fenomeni economici, anche attraverso l'ausilio degli strumenti formali della matematica. Nel secondo anno il CLEMIS affronta l'analisi delle problematiche di economia politica ed industriale e fornisce gli strumenti statistico-quantitativi per l'analisi dei dati economici; fornisce inoltre gli strumenti necessari ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative delle imprese e introduce ai processi di contabilità generale e al bilancio di esercizio. Il terzo anno, come si è detto, offre la possibilità di scegliere tra un percorso in "Management e innovazione" ed uno in "Economia e sostenibilità".

Il primo percorso ("Management e innovazione") sviluppa competenze di area aziendale relative ai meccanismi di funzionamento dei sistemi di programmazione e controllo aziendale, alle decisioni strategiche di finanza d'impresa, alla gestione dell'innovazione, al marketing, alle competenze digitali e alle conoscenze fondamentali delle istituzioni e del quadro giuridico di riferimento. Il secondo, in "Economia e sostenibilità" (classe L-33), approfondisce la preparazione in area economica fornendo, da un lato, gli strumenti per comprendere e valutare il contesto sociale, istituzionale e ambientale in cui le imprese, pubbliche e private, operano – mercati dei beni e dei servizi prodotti e degli input di produzione; struttura e dinamica dei settori economici – dall'altro, gli strumenti per la comprensione dei meccanismi di gestione e regolazione del sistema economico (politica economica) a livello nazionale e internazionale, nonché ulteriori strumenti di analisi quantitativa dei fenomeni economico-sociali (econometria, analisi dei dati).

Nel suo insieme, oltre ad una consolidata cultura economica ed economico-aziendale, il CLEMIS assicura una solida base statistico quantitativa e una buona conoscenza degli istituti giuridici e degli strumenti di analisi e interpretazione delle norme che regolano gli aspetti economici della vita sociale.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

I laureati acquisiranno conoscenze e competenze teoriche e tecnico-applicative in una pluralità di ambiti disciplinari: management, economico, giuridico e matematico-statistico.

Il CdS mira alla definizione di un profilo di laureati qualificati, con una formazione di base nelle scienze economiche ed economico-aziendali, che possano essere in grado di operare in posizioni di responsabilità all'interno di un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, del sistema bancario e finanziario), nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no-profit.

Nell'arco dell'intero percorso formativo, gli studenti riceveranno solide basi in campo economico, manageriale e giuridico, completate con conoscenze e competenze di utilizzo di strumenti quantitativi e di analisi dei dati. I contenuti che saranno sviluppati nei due indirizzi avranno una particolare declinazione sulle tematiche di innovazione e di sostenibilità anche per quanto riguarda la costruzione dei profili professionali.

Le conoscenze e le competenze acquisite negli ambiti sopra delineati consentiranno ai laureati di comprendere le condizioni di funzionamento delle imprese, le loro scelte strategiche e la loro operatività all'interno del sistema economico e finanziario, il contesto normativo e i principali istituti dell'ordinamento giuridico interno, le politiche che regolano i mercati e i principali metodi e strumenti quantitativi impiegati nell'analisi e nell'interpretazioni dei dati relativi ai fenomeni micro- e macro-economici.

Nell'articolazione degli indirizzi, conoscenza e capacità di comprensione saranno declinate in termini più "specialistici". In particolare, il percorso "Management e innovazione" si caratterizza per una marcata declinazione dei contenuti gestionali, legati a specifiche funzioni aziendali (es. Finanza, Marketing, Programmazione e Controllo...), utili a comprenderne non solo il funzionamento specifico, ma anche i collegamenti e le interazioni tra queste, in una visione strategica e d'insieme dell'impresa. I contenuti di innovazione e digitalizzazione, oltre che declinati in almeno un insegnamento specifico, faranno oggetto di specifici approfondimenti in più insegnamenti.

Viceversa, all'interno del percorso "Economia e sostenibilità" gli insegnamenti proposti saranno utili per comprendere le diverse declinazioni delle tematiche della sostenibilità in ottica ambientale, sociale e con una particolare attenzione a profili di studio, di ricerca e di costruzione di nuove figure professionali su alcuni temi in forte espansione, fra cui ad esempio la bioeconomia, le politiche per la salute e l'economia delle disuguaglianze.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni e altre forme di didattica integrativa, completate altresì dalle attività di tutorato e dai supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.

La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità ha luogo durante gli esami che si svolgono in forma scritta e/o orale, secondo quanto definito dal docente responsabile dell'insegnamento e riportato nel syllabus.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi i laureati dovranno:

- saper applicare le conoscenze di base acquisite nelle scienze economiche, economico-aziendali, statistico-matematiche alle mansioni – anche di responsabilità – richieste all'interno di imprese, nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no profit.

-Saper sviluppare competenze di analisi e comprensione dei fatti economici e dell'interazione tra attori economici.

-saper sviluppare le competenze più specifiche conseguite nell'ambito dei due percorsi relativi a sostenibilità e innovazione.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze sia specifiche sia interdisciplinari, declinate nelle diverse macro-aree nelle quali è articolato il percorso di studi: economica, management/aziendale, statistico-matematica e giuridica.

L'approccio multidisciplinare e l'articolazione del CdS si propone di fornire strumenti utili alla comprensione del funzionamento dei mercati, della interazione degli attori, del sistema economico, in un contesto caratterizzato da complessità e rapido cambiamento.

Area economica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia pubblica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica

all'analisi di situazioni economiche concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOECONOMIA E INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMETRIA E BIG DATA [url](#)

ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MOD. 2 MACROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE*) [url](#)

MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (*modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE*) [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE [url](#)

MOD. 1 STATISTICA (*modulo di METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

MOD. 2 MATEMATICA II (*modulo di METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

Area altre attività

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE (LIV B2) [url](#)

STAGE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il CdS fornisce gli strumenti per sviluppare la capacità di valutare criticamente i modelli teorici illustrati nei singoli insegnamenti, di rilevare, elaborare ed interpretare i dati e le informazioni economiche, sia con riferimento al sistema economico nel suo complesso sia con riferimento alla situazione economico-finanziaria delle imprese, di stabilire collegamenti tra le diverse discipline, approcci e metodologie. L'articolazione del CLEMIS su due percorsi formativi fornisce inoltre agli studenti capacità di analisi e valutazione critica in ambiti complessi e interdisciplinari, quali quelli dell'innovazione e della sostenibilità. Per raggiungere questi obiettivi agli studenti verrà offerta la possibilità di partecipare a lavori di gruppo, seminari ed esercitazioni; inoltre, verrà garantita la possibilità di accedere alle banche dati economico-statistiche e giuridiche di cui è dotato il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

L'autonomia di giudizio raggiunta dagli studenti verrà verificata attraverso gli esami scritti e orali, le discussioni in classe e a ricevimento, i questionari di valutazione degli stage effettuati durante il corso di laurea, e la redazione dell'elaborato conclusivo del percorso di studio.

Abilità comunicative

Il CdS fornisce adeguate competenze e strumenti per una comunicazione efficace dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia,

| | | |
|---|---|--|
| | <p>attraverso l'acquisizione e il consolidamento del lessico economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. A tal fine, gli studenti saranno chiamati, durante le lezioni, a organizzare delle presentazioni di assignment e di lavori di gruppi, avvalendosi anche dei supporti informatici e multimediali. L'approfondimento della lingua straniera sarà in particolare dedicato all'acquisizione della terminologia scientifica e tecnica propria delle discipline economiche ed economico-aziendali. Infine, l'esperienza formativa all'estero attraverso il progetto Erasmus offrirà l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze linguistiche e di confrontare il proprio percorso di studio con analoghe realtà internazionali.</p> <p>Il disegno del CdS dà grande importanza al fatto che il neolaureato sviluppi un sufficiente grado di autonomia nella sua capacità di operare e, al contempo, che possieda attitudine a lavorare in team, in una logica di confronto con gli altri e di adeguata divisione del lavoro. Per questa ragione, il percorso di studi prevede l'acquisizione di un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa nei contesti lavorativi.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>In funzione della propria carriera professionale o per intraprendere studi di secondo livello in ambito aziendale ed economico, i laureati avranno sviluppato un'autonoma capacità di apprendimento, di analisi e di elaborazione individuale, anche attraverso lo studio su testi avanzati. Inoltre, i laureati avranno acquisito attitudini all'aggiornamento delle conoscenze e competenze nei vari ambiti disciplinari previsti dal corso di laurea, in specie nell'ambito della innovazione e della sostenibilità, declinati in una pluralità di contesti economici e professionali. La verifica delle capacità di apprendimento verrà attuata sistematicamente durante le prove d'esame e, soprattutto, al momento della stesura dell'elaborato finale di laurea, applicando i criteri di valutazione specificati nella sezione dedicata al contenuto e agli obiettivi della prova finale.</p> | |


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/12/2021

Come da DM 133 del 03 febbraio 2021 e successiva nota esplicativa n 9612 del 06 aprile 2021 recante la modifica delle Linee guida allegate al DM 386/2007 – “Flessibilità dei corsi di studio” si precisa che i CFU complessivamente assegnati alle attività affini e integrative sono pari a min. 26 CFU e max 32 CFU per ciascuna delle 2 classi di laurea.

Tra le attività affini e integrative sono programmati insegnamenti i cui contenuti, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo del corso interclasse, contribuiscono significativamente al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali attività, che possono appartenere anche a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, assicurano allo studente anche il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze definite dalle figure professionali che il corso di studio intende formare.

In particolare, le attività affini e integrative programmate all'interno delle due classi di laurea L-18 e L-33 consentono una focalizzazione e un approfondimento delle conoscenze e delle competenze previste, connaturati alla natura multidisciplinare dell'interclasse.

Gli studenti potranno completare la propria preparazione con insegnamenti di ambito aziendale, economico e giuridico, che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.



14/12/2021

Al termine del III anno di corso (ovvero del IV anno, per il Cds in modalità part-time) è prevista la prova finale, ai fini dell'acquisizione degli ultimi 3 CFU previsti dal percorso formativo e il conseguimento del numero totale di CFU (180) previsti dal Cds.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

- A) stesura di un elaborato scritto su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando dovrà dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;
- B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto, al cui interno illustrare la situazione aziendale, i contenuti dello stage e la corrispondenza con le attività didattiche del Cds;
- C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, contenente la descrizione dell'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) saranno valutati da una Commissione di docenti che, in seduta pubblica, procederà alla proclamazione. La valutazione finale è espressa in centodecimi. Il dettaglio delle modalità di determinazione del voto finale sarà pubblicizzato nella Scheda SUA-Cds e nella sezione dedicata sul sito web di Dipartimento.

La valutazione assegnata alla prova finale prevede un punteggio da 0 a 4 punti (modalità A) e da 0 a 2 punti (modalità B e C). A fini della determinazione di tale punteggio, la Commissione – su proposta del docente relatore – dovrà valutare il grado di raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato;
- completezza dell'analisi svolta
- chiarezza logica ed espositiva
- padronanza dei modelli concettuali
- capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate



23/01/2022

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

- A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;

B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio;

C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione.

L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere sottoscritto dal docente relatore.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi;
- punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche.

Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati.

Il bonus viene attribuito agli studenti iscritti al CLEMIS in modalità sia Full-Time sia Part-Time.

- bonus studenti meritevoli: consiste nel riconoscimento di 1 punto aggiuntivo contabilizzato ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. Il bonus è attribuito agli studenti che frequentano, nella misura di almeno l'80% del monte ore complessivo, i cicli di seminari organizzati annualmente dal Dipartimento. I seminari sono previsti per gli studenti iscritti al II anno (in regola con gli esami del I anno nei quali abbiano acquisito una media aritmetica dei voti pari o superiore a 27/30esimi) e per gli studenti iscritti al III anno (in regola con gli esami del I e del II anno, nei quali abbiano acquisito una media aritmetica complessiva pari o superiore a 27/30esimi, riferita agli esami del I e del II anno). Lo studente otterrà il bonus aggiuntivo solo frequentando i seminari di entrambi gli anni e superando la prova di verifica finale prevista. Tale bonus è previsto solo per gli studenti iscritti al CLEMIS in modalità Full-Time;

- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato:

Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo);

Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo);

Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo).

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110mi.

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco> (ESAME DI LAUREA - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-clemis>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------------|--------------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-S/06 SECS-S/06 | Anno di corso 1 | CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA link | | | 0 | 20 | |
| 2. | IUS/01 | Anno | DIRITTO PRIVATO link | FONDRIESCHI | PO | 8 | 20 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|----|----|----|---|
| | | di corso 1 | | | | | | |
| 3. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | | | 8 | 40 | |
| 4. | IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO link | ZUDDAS PAOLO | PA | 6 | 45 |  |
| 5. | IUS/09 IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO link | | | 6 | 15 | |
| 6. | IUS/09 IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO link | ZUDDAS PAOLO | PA | 6 | 45 |  |
| 7. | IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO link | | | 6 | | |
| 8. | IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO link | | | 6 | 15 | |
| 9. | IUS/09 IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO (L18) link | FALLETTA PIETRO SANTO LEOPOLDO | RD | 6 | 45 | |
| 10. | IUS/09 IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO (L18) link | | | 6 | 15 | |
| 11. | L-LIN/12 L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE (LIV B2) link | | | 4 | 38 | |
| 12. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE (LIV B2) link | | | 4 | 38 | |
| 13. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | SACCO FRANCESCO | RU | 12 | 13 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|----|----|----|---|
| 14. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | | | 12 | 90 | |
| 15. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | ONETTI ALBERTO | PO | 12 | 45 | |
| 16. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | MONTEMERLO DANIELA | PO | 12 | 45 |  |
| 17. | SECS- P/08 SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | PAVIONE ENRICA | RU | 12 | 20 | |
| 18. | SECS- P/08 SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | SACCO FRANCESCO | RU | 12 | 14 | |
| 19. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | PAVIONE ENRICA | RU | 12 | 10 | |
| 20. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | SACCO FRANCESCO | RU | 12 | 13 | |
| 21. | SECS- P/07 SECS- P/08 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | PAVIONE ENRICA | RU | 12 | 10 | |
| 22. | SECS- P/08 SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | | | 12 | 45 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|------------------------------------|---------------------|----|----|----|---|
| 23. | SECS-P/08 SECS-P/08 SECS-P/07 SECS-P/07 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT link | GAZZOLA PATRIZIA | PA | 12 | 45 | |
| 24. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | | | 10 | 20 | |
| 25. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | MASTROGIACOMO ELISA | PA | 10 | 75 |  |
| 26. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | HITAJ ASMERILDA | RD | 10 | 75 |  |
| 27. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | MORETTO ENRICO | | 10 | 10 | |
| 28. | SECS-S/06 SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | | | 10 | 75 | |
| 29. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | MORETTO ENRICO | | 10 | 10 | |
| 30. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | | | 10 | 20 | |
| 31. | SECS-P/01 SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | MOSCATI IVAN | PO | 9 | 68 |  |
| 32. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | | | 9 | 54 | |
| 33. | SECS-P/01 | Anno di | MICROECONOMIA link | | | 9 | 20 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|----|----|----|--|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 34. | SECS- P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | GAMBA ASTRID | PA | 9 | 68 | |
| 35. | SECS- P/01 SECS- P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | | | 9 | 20 | |
| 36. | SECS- P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | MOSCATI IVAN | PO | 9 | 34 | |
| 37. | SECS- P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA link | | | 6 | 45 | |
| 38. | SECS- P/12 SECS- P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA link | BRAMBILLA CARLO SANTO | PO | 6 | 45 | |
| 39. | SECS- P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA link | BRAMBILLA CARLO SANTO | PO | 6 | 45 | |
| 40. | SECS- P/12 SECS- P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA link | | | 6 | 8 | |
| 41. | SECS- P/07 | Anno di corso 2 | CONTABILITA' E BILANCIO link | | | 10 | | |
| 42. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 2 | CONTABILITA' E BILANCIO link | | | 10 | | |
| 43. | IUS/01 IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO PRIVATO link | | | 8 | | |
| 44. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link | | | 8 | | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|--|----|
| 45. | SECS-P/01 SECS-P/01 | Anno di corso 2 | ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE link | 15 |
| 46. | SECS-S/03 SECS-S/03 SECS-S/06 SECS-S/06 | Anno di corso 2 | METODI QUANTITATIVI link | 18 |
| 47. | SECS-S/03 SECS-S/03 | Anno di corso 2 | MOD. 1 STATISTICA (<i>modulo di METODI QUANTITATIVI</i>) link | 9 |
| 48. | SECS-P/01 SECS-P/01 | Anno di corso 2 | MOD. 2 MACROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE</i>) link | 9 |
| 49. | SECS-P/01 SECS-P/01 | Anno di corso 2 | MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE</i>) link | 6 |
| 50. | SECS-P/06 SECS-P/06 | Anno di corso 3 | BIOECONOMIA E INNOVAZIONE link | 6 |
| 51. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | CONTROLLO DI GESTIONE link | 6 |
| 52. | IUS/10 | Anno di corso 3 | DIRITTI E POLITCA NEL WEB E SOCIAL MEDIA link | 6 |
| 53. | IUS/10 | Anno di corso 3 | DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA link | 6 |
| 54. | IUS/04 IUS/05 | Anno di corso 3 | DIRITTO COMMERCIALE link | 8 |
| 55. | IUS/04 | Anno di | DIRITTO COMMERCIALE (L18) link | 8 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|--|---|
| | | corso 3 | | | |
| 56. | IUS/14 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | | 6 |
| 57. | IUS/12 IUS/12 | Anno di corso 3 | DIRITTO TRIBUTARIO link | | 6 |
| 58. | IUS/12 | Anno di corso 3 | DIRITTO TRIBUTARIO link | | 6 |
| 59. | IUS/12 IUS/12 | Anno di corso 3 | DIRITTO TRIBUTARIO (L18) link | | 6 |
| 60. | SECS- P/05 | Anno di corso 3 | ECONOMETRIA E BIG DATA link | | 6 |
| 61. | SECS- P/06 | Anno di corso 3 | ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE link | | 6 |
| 62. | SECS-P/11 SECS-P/11 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link | | 8 |
| 63. | SECS- P/01 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link | | 6 |
| 64. | SECS- P/03 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE link | | 6 |
| 65. | SECS- P/02 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE link | | 6 |
| 66. | SECS- P/09 SECS- P/09 | Anno di corso 3 | FINANZA AZIENDALE link | | 6 |

| | | | | |
|-----|------------------------|-----------------|---|---|
| 67. | SECS-P/07 SECS-P/09 | Anno di corso 3 | FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA link | 6 |
| 68. | SECS-S/03 | Anno di corso 3 | FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS link | 6 |
| 69. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE link | 6 |
| 70. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | MARKETING link | 6 |
| 71. | SECS-S/06 | Anno di corso 3 | METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE link | 6 |
| 72. | SECS-S/06 SECS-S/06 | Anno di corso 3 | MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) link | 9 |
| 73. | SECS-P/10 SECS-P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link | 6 |
| 74. | SECS-P/02 SECS-P/02 | Anno di corso 3 | POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' link | 6 |
| 75. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link | 6 |
| 76. | PROFIN_S PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 3 |
| 77. | SECS-P/03 SECS-P/03 | Anno di corso 3 | SCIENZA DELLE FINANZE link | 6 |
| 78. | SECS-P/10 | Anno di | SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE link | 6 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--|--|---|
| | | corso 3 | | | |
| 79. | NN NN | Anno di corso 3 | STAGE link | | 3 |
| 80. | SECS- P/02 SECS- P/02 | Tutti | POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' link | | 6 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale, la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi di studio e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' ('Insubriae Open Day' per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto agli sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio Orientamento e Placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto -anche psicologico- alla scelta.

Vengono organizzate giornate di presentazione e di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e attività in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, "Preparati all'Università" (<https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/preparati-alluniversita>), raccoglie materiali e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica per l'area scientifica; Matematica per l'area economica, giuridica e scienze del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo. Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto/settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie sia per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e scienze del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Con riferimento a specifiche iniziative di orientamento, il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità si avvale anche delle iniziative organizzate dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia in collaborazione con la Commissione Orientamento, costituita all'interno del Dipartimento di Economia e composta da:

- Prof. Andrea Uselli (Presidente e Delegato del Dipartimento per la Commissione Orientamento di Ateneo)
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott.ssa Enrica Pavione.

Il Presidente è Delegato del Dipartimento a partecipare alle riunioni della Commissione Orientamento e della Commissione Placement di Ateneo, con il supporto organizzativo e amministrativo garantito dallo Sportello Orientamento e Stage del

Dipartimento.

Durante le giornate di "Insubriae Open Day" il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali del corso di studio. Negli ultimi anni, oltre al tradizionale appuntamento primaverile, è stato realizzato un momento informativo di Open Day a luglio, in prossimità dell'apertura delle immatricolazioni, in cui sono state evidenziate in particolare le modalità di ammissione ai corsi di studio e le procedure di immatricolazione, nonché le regole previste per l'assolvimento del test di verifica delle conoscenze iniziali.

Altre iniziative di presentazione del corso di studi vengono organizzate durante l'anno, anche su richiesta di singoli Istituti superiori.

Materiale informativo e video di presentazione e testimonianze sono inoltre messi a disposizione tramite il canale YouTube dell'Ateneo.

Da luglio a settembre è attivo il servizio di "Info Point", attraverso il quale studenti tutor forniscono informazioni sui corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia e sulle modalità di immatricolazione.

In collaborazione con le scuole superiori della provincia di Varese e di Como, nel corso dell'anno accademico il Dipartimento realizza una serie di attività di orientamento in ingresso per il Corso di Studio. A titolo di esempio si ricordano le principali iniziative realizzate negli ultimi anni:

- Partecipazione alla III edizione del progetto di Ateneo inter-dipartimentale di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ex Alternanza Scuola-Lavoro) "Scienze a 360 gradi: dal laboratorio all'impresa", in cui attraverso lezioni, laboratori didattici, attività ed esercitazioni in gruppi vengono affrontate, in una logica multidisciplinare, tematiche legate a diversi filoni del mondo scientifico, all'analisi dei dati in ambito biologico, matematico, ambientale ed economico, i legami tra scienze ed economia. I docenti del Dipartimento di Economia hanno svolto alcune lezioni dedicate soprattutto alle tematiche di innovazione e gestione finanziaria e d'azienda;

- Cicli di lezioni di avvicinamento all'economia e di presentazione dei principali sbocchi occupazionali con una laurea in Economia;

- Business Game, una competizione virtuale di simulazione di decisioni manageriali che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo, in cui l'analisi delle strategie e le decisioni assunte sono orientate alla risoluzione dei problemi di gestione delle imprese.

A partire dall'a.a. 2021/22 sono stati promossi due nuovi progetti, un ciclo di incontri dal titolo "Alla scoperta del tuo talento", con l'obiettivo di aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, in una delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università, e alcune lezioni di approfondimento su Economia circolare e sostenibilità, con un taglio multidisciplinare, l'analisi di alcuni casi per evidenziare le innovazioni strategiche e i modelli di business di successo adottati dalle imprese attorno a questi fattori sempre più decisivi per la competitività, la profittabilità e la reputazione delle organizzazioni.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

25/01/2022

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, ecc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie

- accoglienza, anche pedagogica

Servizi di supporto durante il percorso di studio

Attrezzature tecniche e informatiche

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)

- testi in formato digitale

- conversione documenti in formato accessibile Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self-service

specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio

Interventi a sostegno della frequenza

- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva

- tutorato

Interventi a supporto dello svolgimento di esami di profitto

- affiancamento durante gli esami

- tempo aggiuntivo

- prove equipollenti

- misure dispensative e/o strumenti compensativi

- utilizzo di tecnologie assistive con postazione attrezzata

Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream

- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data alla accessibilità e fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici,

fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Con riferimento al supporto degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il Coordinatore del Cds riceve, a inizio anno, l'elenco degli studenti iscritti al Cds con disabilità o DSA, al fine di individuare – se richiesto – d'intesa con i docenti, ogni iniziativa di supporto per migliorare l'inclusione dello studente e favorirne una piena partecipazione alle attività formative.

Le attività di orientamento in itinere, organizzate nel corso del periodo di studi, sono organizzate con il coordinamento sia della Commissione Orientamento del Dipartimento, sia della Commissione AiQUA del Cds, rivolte sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti.

Le iniziative in programmazione per gli studenti iscritti al Cds in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità saranno in continuità con quanto realizzato negli ultimi anni per gli iscritti al Cds in Economia e Management.

Tra i progetti di questi ultimi anni si segnalano:

- Incontro di saluto alle matricole, realizzato all'inizio delle lezioni del I semestre, finalizzato alla presentazione della struttura del Cds, dei suoi obiettivi formativi e dei principali sbocchi professionali, e alla descrizione dei servizi che il Dipartimento offre agli studenti, fra cui tutorato, borse di studio, tirocini curriculari, ecc.

- Organizzazione del corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti del primo anno di corso, per consentire loro di recuperare eventuali gap di conoscenze evidenziati dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale.

- Servizio di Tutorato e di Teaching Assistant, svolto da studenti dei corsi di laurea magistrali e di dottorato con specifici requisiti di merito, che partecipano annualmente al bando di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Il servizio è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo l'intero percorso di studi, con particolare attenzione per le matricole, con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi e consapevoli del proprio percorso formativo e delle relative scelte, consigliandoli sulla metodologia di studio, sulle opportunità della frequenza delle lezioni e supportandoli nella risoluzione di problemi specifici nell'attività di studio e nella preparazione degli esami di profitto.

- Ciclo di incontri del progetto "Talent Development for Successful Career", dedicato ad una formazione specifica sulle

competenze trasversali (soft skills) e la gestione di un percorso di avviamento di carriera lavorativa e professionale. A partire dall'a.a. 2018/19 la proposta progettuale è stata offerta agli studenti di tutti i corsi di laurea dell'Ateneo. I contenuti trattati sono altresì confluiti in un insegnamento opzionale dell'attuale percorso formativo del CLEM, dedicato all'importanza e alle opportunità offerte dalle tecnologie, dai sistemi informativi e dalle competenze soft per l'impresa digitale. Tale insegnamento sarà attivato anche nell'istituendo Cds.

- Laboratorio di Excel, per favorire l'acquisizione di competenze avanzate nella elaborazione di dati, sempre più richieste dal mondo del lavoro.

A inizio anno i docenti coordinatori del Cds organizzano un incontro con gli studenti del III anno per illustrare le modalità di presentazione del piano di studi, la scelta degli esami opzionali e, con il supporto della Commissione Stage e del Servizio Stage, le proposte di tirocinio curriculare. Un analogo incontro è programmato, indicativamente a metà anno, per illustrare i contenuti salienti della prova finale, lo svolgimento di una efficace ricerca bibliografica e l'impostazione del lavoro di tesi, al fine di consentire allo studente-laureando di valorizzare al meglio questo importante momento conclusivo e di sintesi del proprio percorso formativo.

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento offre un costante servizio di orientamento informativo, presentando agli studenti le attività dello sportello, con particolare riferimento alla comunicazione delle iniziative di orientamento, all'inserimento dello stage nel piano di studi e al funzionamento del portale relativo alle offerte di tirocinio.

Più in generale, durante l'intero anno accademico, i docenti del Cds e, in particolare, i coordinatori del Corso sono a disposizione degli studenti per ogni questione legata al loro percorso formativo, alla stesura del piano di studi, alla individuazione dell'eventuale tirocinio curriculare e alla scelta di prosecuzione degli studi con un percorso di laurea magistrale. Ogni docente mette a disposizione un orario di ricevimento, di norma con cadenza settimanale, per affrontare con gli studenti non solo le questioni legate agli insegnamenti erogati e alla preparazione per gli esami, ma anche problematiche o esigenze di chiarimento più generali legate al percorso di studio.

La Commissione AiQUA del Cds verifica puntualmente che tutte le informazioni dedicate alla descrizione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità di valutazione siano caricate, a cura di ogni docente, nel syllabus, secondo le linee guida fornite dal PQA di Ateneo.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN ITINERE - DURANTE I TUOI STUDI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

25/01/2022

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia è costituito da una unità di PTA dedicata. Al fine di

rafforzare ulteriormente la collaborazione con le aziende e gli enti del territorio e i servizi agli studenti, il Dipartimento ha costituito la Commissione Stage, che lavora a stretto contatto con lo sportello.

La Commissione composta da:

- Prof.ssa Giovanna Gavana (Presidente)
- Prof.ssa Silvana Robone
- Prof.ssa Ilaria Capelli

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, con riferimento all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, lo sportello svolge le seguenti attività:

- selezione e attivazione di stage curriculari per gli studenti della laurea triennale e magistrale;
- supporto alle aziende/enti esterni nella gestione dei tirocini/stage.

Descrizione link: SERVIZIO STAGE DiECO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/servizio-stage-dieco>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing sia per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i

relativi esami presso l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.

2. Erasmus + KA 131 Traineeship, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello

3. Erasmus + KA 171 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

https://www.uninsubria.it/sites/default/files/Doc_Rel_int/Elenco%20destinazioni%20disponibili.pdf

A Dicembre 2020, ci è stato comunicato da Bruxelles l'accreditamento per il nuovo Erasmus+ 2021-2027 e l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento ci permetterà di gestire, durante il sessennio iniziato nel 2021, tutte le azioni Erasmus consuete e presentare progetti per le nuove azioni che saranno comprese nel nuovo macro-programma.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il CLEMIS le attività di internazionalizzazione offerte agli studenti proseguiranno nel solco di quanto già attualmente offerto sui Cds attivi all'interno del Dipartimento. Al momento, gli studenti iscritti ai CdS attivi presso il Dipartimento di Economia ed interessati a partecipare al programma Erasmus+ Studio possono scegliere come destinazione una tra le 47 Università di 16 Paesi europei con le quali sono attivi accordi di scambio bilaterale nell'ambito del programma stesso.

Gli studenti del CLEMIS potranno dunque già beneficiare di tali accordi di scambio bilaterale. L'elenco completo e aggiornato degli atenei europei con cui è attiva una convenzione Erasmus+ Studio è pubblicato al seguente link:

<https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/reportFlussi.aspx>.

Le singole convenzioni attive per ciascun Ateneo europeo convenzionato sono consultabili contattando direttamente l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (erasmus@uninsubria.it).

Inoltre, gli studenti del CdS potranno partecipare al programma Erasmus+ Traineeship e svolgere un tirocinio formativo presso un'impresa o un ente di uno dei 16 Paesi europei ove hanno sede le università con le quali il Dipartimento di Economia ha stipulato accordi bilaterali di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

Il Dipartimento ha inoltre implementato i seguenti servizi di supporto alla mobilità internazionale dei propri studenti, che sono comuni a tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento di Economia:

- Delegato per le relazioni internazionali e coordinatore Erasmus: coordina le politiche di internazionalizzazione del Dipartimento; monitora e coordina l'operato dei Delegati Erasmus; svolge compiti d'informazione e orientamento (anche partecipando a seminari e conferenze di orientamento, es. Open Day) agli studenti intenzionati a partecipare al programma Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship. Il Delegato aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, fornisce assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalida i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Delegato Erasmus: aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, fornisce assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalida i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Commissione Internazionalizzazione: è presieduta dal Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento; ne fanno

inoltre parte altri tre docenti strutturati del Dipartimento, tra cui il Delegato Erasmus. La Commissione coadiuva il Delegato per le relazioni internazionali nella gestione degli accordi Erasmus e della mobilità internazionale di studenti e docenti, e in generale nella individuazione, organizzazione e implementazione di iniziative didattiche di natura internazionale.

- Ufficio Foreign Students' Office (foreign.students.eco@uninsubria.it): ha compiti di informazione, orientamento e supporto per gli studenti stranieri (Erasmus, partecipanti al programma di double degree, iscritti alle Lauree Magistrali in lingua inglese) e per gli studenti dei CdS del Dipartimento partecipanti ai programmi di mobilità internazionale: Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship, programmi di doppio titolo.

Descrizione link: MOBILITA' INTERNAZIONALE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilità-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/01/2022

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti.

A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma 'BCNL&Università' prima e 'FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione' poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure

proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - Punto impresa - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto Impresa' è stata sospesa in presenza ed è stata sperimentata con successo la modalità 'Career Day' virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei curricula degli studenti e dei laureati.

Particolare cura è riservata alla attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili

opportunità

ritenute "distanti", la Commissione Placement ha proposto, a partire dall'a.a. 2020/21, un percorso di incontri denominato 'New Career Opportunities', con la realizzazione dei seguenti eventi:

- 10 marzo 2021: 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali'
- 18 marzo 2021: 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore'.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili:

<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e

Como, è stato attivato a settembre 2017 uno Sportello contrattualistica che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2019 - 31 gennaio 2022.

Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio 'Cerchi lavoro?' di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia che fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, lo Sportello svolge le seguenti attività:

- informazione e segnalazione delle opportunità di lavoro per neolaureati;
- gestione di finanziamenti e borse lavoro erogati da enti esterni per l'attivazione di stage curriculari ed extra-curriculari;
- organizzazione di incontri formativi di orientamento al lavoro per studenti e laureati con possibilità di colloquio finale con le aziende partecipanti;

- organizzazione di eventi di raccordo con il mondo del lavoro. In particolare, come già accennato, dall'a.a. 2017/18 è stato attivato il "Punto Impresa", per avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel corso degli ultimi due anni accademici, in conseguenza delle restrizioni imposte a fronte dell'emergenza COVID-19, lo Sportello Orientamento e Stage ha continuato a operare con regolarità, in modalità virtuale, garantendo in particolare il supporto agli studenti, ai tirocinanti e alle aziende per ogni necessità relativa ai tirocini in essere.

Il Dipartimento organizza annualmente specifici progetti dedicati all'accompagnamento degli studenti e dei laureati al mondo del lavoro. Essi sono finalizzati a presentare gli sbocchi lavorativi più attuali e più qualificanti coerenti con il contenuto formativo dei Cds attivati dal Dipartimento. Negli ultimi anni è stato dedicato ampio spazio alle competenze trasversali necessarie per la costruzione di una carriera di successo, nonché alla fase di preparazione di un curriculum vitae e di un colloquio di lavoro, anche attraverso il coinvolgimento di professionisti esterni esperti di networking, public speaking e recruiting.

Le attività vengono realizzate con il coordinamento della Commissione Stage e il supporto dello Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento.

Tra le principali attività realizzate negli ultimi anni si ricordano le seguenti:

- Samsung Innovation Camp 2019

Il Dipartimento si è fatto promotore dell'adesione dell'Ateneo, per il secondo anno consecutivo, al progetto di formazione a distanza e in aula lanciato da Samsung su tematiche di gestione d'impresa, innovazione e digitalizzazione. A questo progetto

si è affiancata, per i migliori 60 studenti, la possibilità di analizzare e risolvere un case study aziendale. Circa 500 studenti provenienti da diversi corsi di laurea dell'Ateneo hanno seguito il corso di formazione on line. L'evento finale si è svolto il 5 febbraio 2020.

- Punto Impresa, in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo, uno spazio a disposizione delle imprese interessate a reclutare studenti, laureandi e neolaureati.

- Webinar sulla redazione del CV e la preparazione al colloquio di lavoro.

- Talent Development For Successful Career, ciclo di incontri di circa 10 ore d'aula, con lezioni teoriche, esercitazioni e testimonianze, dedicate alle soft skills, alla gestione della carriera e alle opportunità dei nuovi profili professionali.

In collaborazione con l'Associazione dei Dottori Commercialisti di Varese, il Dipartimento organizza annualmente il Corso in preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alle professioni di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile. In aula si alternano docenti universitari e professionisti per offrire occasioni di sistematizzazione concettuale e di confronto su tematiche che il professionista è chiamato quotidianamente ad affrontare. Sono inoltre attive le convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Varese e l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, in ottemperanza a convenzioni quadro nazionali, per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo delle professioni contabili (esperto contabile) e di consulenza del lavoro.

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

25/01/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre

lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di alloggi e residenze universitarie del servizio ristorazione, delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai collegi sportivi per favorire la partecipazione ai corsi

universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nel corso dell'anno accademico, gli studenti e i laureati del Dipartimento di Economia hanno la possibilità di presentare domanda a diversi bandi per borse di studio e per premi su tesi di laurea, finanziati da enti e istituzioni del territorio. Tutte le

opportunità vengono tempestivamente segnalate agli studenti dai docenti e dagli uffici del Dipartimento, al fine di garantirne la massima diffusione.

I Coordinatori del Cds incontrano, con periodicità regolare, almeno due volte l'anno, i rappresentanti degli studenti e studenti iscritti ai diversi anni di corso del Cds, al fine di confrontarsi sull'andamento della didattica (svolgimento delle lezioni e degli esami) e valutare specifiche criticità.

I Coordinatori del Cds proseguiranno ad organizzare, almeno una volta l'anno, un incontro dedicato a presentare agli studenti laureandi gli aspetti amministrativi e di contenuto ai fini della stesura della tesi di laurea. Grazie alla disponibilità del referente del SIBA (Sistema Bibliotecario di Ateneo)-Biblioteca di Economia sono stati altresì illustrati principali supporti offerti dal SIBA per le ricerche bibliografiche.

Descrizione link: DIRITTO ALLO STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio>



QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento 'Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità' che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate all'Assicurazione della Qualità.

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo – che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff alla Direzione Generale, quale raccordo tra gli organi di governo e le Segreterie Didattiche;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: Il sistema di assicurazione della qualità e i suoi attori

Link inserito: <http://https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa per AQ della didattica



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/01/2022

Gli organi collegiali di riferimento del Corso di Studio sono il Consiglio di Dipartimento, (ove nominata) la Giunta di Dipartimento, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e la Commissione AiQua. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente per le attività di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni, ecc.). La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli Cds (analisi degli esiti dei questionari di valutazione della didattica e del "Good Practice", analisi del cruscotto degli indicatori di monitoraggio ecc.). Ogni anno la CPDS redige una relazione che contiene i principali elementi di sintesi delle rilevazioni effettuate e le proposte di miglioramento. Su base regolare, inoltre, la CPDS si confronta con i coordinatori di ogni Cds per discutere della valutazione delle attività didattiche ed esaminare eventuali specifiche criticità.

Il Coordinatore del Cds presiede la Commissione AiQUA ed è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'assicurazione della qualità. La Commissione ha il compito di redigere annualmente la SUA-Cds e relaziona periodicamente al Consiglio di Dipartimento su questioni legate alla progettazione e al funzionamento del Cds, agli esiti dei questionari di valutazione della didattica e su ogni altra questione che si ritiene rilevante per un buon andamento di tutte le attività collegate al Cds.

La Commissione AiQUA analizza il cruscotto degli indicatori e annualmente redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Cds, puntualizzandone l'andamento rispetto ad alcuni parametri segnaletici legati alla didattica, alle tempistiche di conseguimento del titolo da parte degli studenti, all'internazionalizzazione, alla soddisfazione e all'occupabilità dei laureati, ecc. Gli esiti della SMA, di cui si dà conto in Consiglio di Dipartimento, sono utili per impostare eventuali azioni correttive.

All'interno del Consiglio di Dipartimento, della CPDS e della Commissione AiQUA è garantita la presenza della componente studentesca: il loro ruolo è fondamentale per riportare tempestivamente osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

L'attività svolta dagli organi collegiali è documentata dai verbali e le attività rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Descrizione link: Organizzazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemis>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento

alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazione dei piani di studio, incontri con aziende, ecc.). Il Corso di Studio, inoltre, è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno, compresi gli adeguamenti normativi. Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute degli Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenziario programmazione didattica a.a. 2022/2023 e adempimenti previsti dal sistema AVA



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/01/2022

Si allega il progetto di istituzione del Corso di laurea interclasse in ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' redatto secondo le 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per A.A 2022/2023'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Istituzione del Corso di Studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio