



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (<i>IdSua:1577433</i>)
Nome del corso in inglese	School of Dentistry
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TETTAMANTI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZI	Lorenzo		RD	1	
2.	BAJ	Andreina		RU	1	
3.	CABRINI	Luca		PA	1	

4.	DONADINI	Marco Paolo	PA	1
5.	FERRARI	Marco	RU	1
6.	FUMEI	Gianluca	ID	1
7.	GALLI	Luca	ID	1
8.	GROSSI	Paolo Antonio	PO	1
9.	LEVRINI	Luca	PA	1
10.	MAURI	Marco	RU	1
11.	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	PA	1
12.	PICOZZI	Mario	PA	1
13.	RABBIOSI	Dimitri	RD	1
14.	RASPANTI	Mario	PO	1
15.	SALVATORE	Silvia	PA	1
16.	TAGLIABUE	Angelo	PO	1
17.	TETTAMANTI	Lucia	PO	1
18.	ZERBINATI	Nicola	PA	1

Rappresentanti Studenti

DE PEDRINI FRANCESCO
PIVOTTI MICOL

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA BRUNELLO
LUCA LEVRINI
PAOLA MORELLO
MARIO RASPANTI
MARCELLA REGUZZONI
LUCIA TETTAMANTI

Tutor

Luca LEVRINI
Angelo TAGLIABUE
Nicola ZERBINATI
Andreina BAJ
Lucia TETTAMANTI
Marco MAURI
Marcella REGUZZONI
Davide FARRONATO
Lorenzo AZZI
Tommaso MASCETTI
Gianluca FUMEI



Il corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, formulato secondo il DM 270/04, ha una durata di 6 anni accademici durante i quali vengono acquisiti dallo studente complessivamente 360 CFU necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale.

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria permette di acquisire appropriate e specifiche conoscenze teoriche e tecniche per affrontare e risolvere con competenza le problematiche odontoiatriche, protesiche e odontostomatologiche.

L'insegnamento tradizionale offerto si affianca a un innovativo programma di studi che mira a fornire conoscenza delle nuove tecnologie applicate nell'ambito dell'odontoiatria moderna, necessarie per un inserimento nell'attuale ambito lavorativo così come anche definito dalla Conferenza dei Presidenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il corso è così strutturato:

- il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base;
- il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico e, in particolare odontostomatologico. Contestuale è l'attività di Tirocinio professionalizzante.

Corsi teorici e tirocini clinici perseguono l'obiettivo di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

- il sesto anno prevede attività clinica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente.

Link: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti didattici in attuazione della Legge 270/04.

L'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, invia propri Rappresentanti nelle Commissioni per lo svolgimento degli esami di stato abilitanti alla professione di Medico Chirurgo e Odontoiatra. Il confronto con l'Ordine Professionale è costante e reciproco durante l'anno con la partecipazione alle rispettive manifestazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2022

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del

corso di studi.

Come ogni anno, si è organizzato un momento di confronto con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni. E' stato inviato un questionario ai componenti del Comitato di indirizzo (designato in data 15 marzo 2021 dal Cds) e composto da:

Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Varese –
Presidente

Commissione Albo Odontoiatri - Presidente

Asst- Settelaghi Varese – Direttore Sanitario

e ai seguenti stakeholder : Presidente Associazione

Nazionale Dentisti Italiani sede di Como e studente laureato.

Il questionario, è finalizzato a valutare:

- Profilo professionale
- Aree di apprendimento
- Obiettivi formativi specifici
- Piano didattico 22-23

Dalle risposte ai questionari è emerso come la figura

professionale che il corso si propone di formare sia coerente con le esigenze del mondo del lavoro, considerando anche le ore dedicate

alla deontologia , all'etica medica e aspetti della

figura professionale che dovrà inserirsi in un mondo del lavoro in continuo divenire.

Anche le capacità, le conoscenze e le abilità risultano coerenti con le competenze richieste per lo svolgimento della professione,

questo perchè nell'offerta formativa del corso sono presenti molteplici aree che consentono agli studenti di acquisire una sufficiente autonomia professionale.

Anche gli obiettivi formativi risultano coerenti rispetto al profilo professionale che il corso si propone di formare.

Viene suggerito il massimo potenziamento dell'attività pratica clinica al fine di licenziare operatori con una reale autonomia operativa.

Molto positivo l'aver sostituito l'attività seminariale con un vero corso di "avvio alla professione " utile ai futuri odontoiatri nel momento delicato dell'inizio dell'attività.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARIO INVIATO



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è necessario per svolgere tutte le funzioni inerenti a prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie odontostomatologiche dell'uomo. Il titolo inoltre dà accesso alle Scuole di Specializzazione della Classe delle Scuole di Specializzazione in Odontoiatria.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono quelle acquisite nel rispetto delle condizioni riportate dal Decreto Ministeriale sulla determinazione delle Classi di laurea Magistrale che definisce il Corso di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea, nel rispetto delle condizioni riportate nell'allegato al Decreto, che stabilisce attività formative di ambiti disciplinari includenti tutte le attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Il laureato in odontoiatria e protesi dentaria acquisisce le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

I Laureati Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria, previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione di odontoiatra, hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatria in studi professionali ed in ambulatori privati e pubblici,. Possono altresì svolgere attività dirigenziale di I e II livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione, nonché prestare la loro attività presso strutture universitarie e centri di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il

numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso. Per l'A.A. 2014/2015 la prova si è svolta il giorno 08/04/2014.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2022

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2022/2023 la prova di ammissione si svolgerà il 6 settembre 2022 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6.6 nei quesiti di Chimica e inferiore a 9.9 nei quesiti di Biologia Generale, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso. L'eventuale OFA da recuperare, sarà comunicato agli studenti interessati che dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sulle aree del sapere di Chimica e Biologia Generale, in modo da completare la loro preparazione iniziale. I docenti delle discipline oggetto di OFA saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale degli insegnamenti nei quali risultano comprese le materie oggetto di OFA (C.I di Chimica e C.I. di Biologia Generale).

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del Decreto Ministeriale sulle Classi di Laurea – Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i corsi di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'odontoiatra. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo

professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Gli obiettivi formativi comprendono:

- 1) L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico.
- 2) L'acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.
- 3) Le capacità di svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.
- 4) Un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente. Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di affrontare le discipline applicative e professionalizzanti specificate meglio più avanti e di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo in relazione alle funzioni di denti, bocca, ossa mascellari, articolazioni temporo-mandibolari e relativi tessuti come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Indicare i determinanti e principali fattori di rischio per la salute.
- 3) Conoscere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 5) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo e invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Il Corso fornisce al laureato in odontoiatria e protesi dentaria le conoscenze, la comprensione scientifica e clinica e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato inoltre sviluppa le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Possiede le conoscenze per svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli l'avvio alla professione, un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato di applicare conoscenza e comprensione possono essere descritte come segue:

- E' in grado di praticare la gamma completa di attività dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- E' in grado d'individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria);
- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 [url](#)

DEONTOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (*modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

MATERIALI DENTARI [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 3 [url](#)

ODONTOIATRIA DIGITALE (*modulo di PROTESI DENTARIA 2*) [url](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 [url](#)
 ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 [url](#)
 ODONTOIATRIA PEDIATRICA 3 [url](#)
 ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) [url](#)
 ORTOGNATODONZIA 1 [url](#)
 ORTOGNATODONZIA 2 [url](#)
 ORTOGNATODONZIA 3 [url](#)
 OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)
 PARODONTOLOGIA 1 [url](#)
 PARODONTOLOGIA 2 [url](#)
 PARODONTOLOGIA 3 [url](#)
 PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 PATOLOGIA MEDICA [url](#)
 PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 [url](#)
 PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
 PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)
 PROTESI DENTARIA 1 [url](#)
 PROTESI DENTARIA 2 [url](#)
 PROTESI DENTARIA 3 [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE [url](#)
 SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE [url](#)
 TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico. - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche. - E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente. - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti . <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, cui è stato dedicato un congruo numero di CFU (10) il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche - E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e di fornirgli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia. - Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. <p>Le abilità comunicative. vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile. - E' in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale</p>	

13/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale (10 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a 10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2022

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale (10 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione, in seduta pubblica, di un elaborato originale finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti.

Link : [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi a.a. 2020-2021



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/odontoiatria-e-protesi-dentaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5557>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE 1 link	FEDI FABIO		2	12	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA link	RASPANTI	PO	9	54	

		di corso 1		MARIO			
3.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			6	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	VIGETTI DAVIDE	PA	5	30
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	VIGETTI DAVIDE	PA	1	6
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	7	42
7.	BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE link			8	
8.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	6
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link	VIOLA MANUELA	PA	6	36
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link			4	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link			6	36
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	REGUZZONI MARCELLA	RU	9	54
13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	36

14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA link	4
15.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE 2 link	4
16.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link	3
17.	BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE link	9
18.	MED/28	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO link	2
19.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	6
20.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link	3
21.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link	9
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	5
23.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE</i>) link	3
24.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA link	1
25.	L-	Anno	INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA'	2

	LIN/12	di corso 2	LINGUISTICHE link	
26.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE</i>) link	4
27.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	6
28.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	4
29.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	6
30.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE link	6
31.	MED/17 MED/42	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE link	7
32.	MED/41	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link	3
33.	MED/31	Anno di corso 3	ANATOMIA CHIRURGICA RINO-CERVICO-FACCIALE (<i>modulo di OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link	3
34.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link	6
35.	MED/43	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link	1
36.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	2

37.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	2
38.	MED/50	Anno di corso 3	IGIENE DENTALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	2
39.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE link	6
40.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	2
41.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI link	5
42.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	4
43.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link	4
44.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE link	5
45.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA link	5
46.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	2
47.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link	3
48.	MED/31	Anno di	OTORINOLARINGOIATRIA link	6

		corso 3		
49.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA link	5
50.	MED/12 MED/09 MED/11 MED/13	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA link	10
51.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link	6
52.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link	6
53.	MED/28	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	2
54.	MED/28	Anno di corso 4	APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	3
55.	MED/28	Anno di corso 4	DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	4
56.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA link	5
57.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 link	5
58.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	4
59.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 link	5

60.	MED/28	Anno di corso 4	ORTOGNATODONZIA 1 link	5
61.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA 1 link	5
62.	MED/28	Anno di corso 4	PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 link	5
63.	MED/29	Anno di corso 4	PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 link	5
64.	MED/28	Anno di corso 4	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA link	5
65.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI DENTARIA 1 link	5
66.	MED/28	Anno di corso 4	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	4
67.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 link	15
68.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE 3 link	2
69.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i>) link	4
70.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 link	6
71.	MED/28	Anno di	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 link	6

		corso 5		
72.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA CLINICA link	3
73.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 link	5
74.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i>) link	4
75.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA DIGITALE (<i>modulo di PROTESI DENTARIA 2</i>) link	1
76.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 link	5
77.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i>) link	4
78.	MED/28	Anno di corso 5	ORTOGNATODONZIA 2 link	5
79.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA 2 link	5
80.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i>) link	4
81.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA 2 (<i>modulo di PROTESI DENTARIA 2</i>) link	4
82.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA 2 link	5

83.	MED/28	Anno di corso 5	TERAPIA PARODONTALE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i>) link	4
84.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2 link	20
85.	MED/28	Anno di corso 6	AVVIO ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i>) link	1
86.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 3 link	5
87.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 3 link	5
88.	MED/28	Anno di corso 6	ORTOGNATODONZIA 3 link	5
89.	MED/28	Anno di corso 6	PARODONTOLOGIA 3 link	5
90.	MED/28	Anno di corso 6	PROTESI DENTARIA 3 link	5
91.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA IMPLANTARE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i>) link	5
92.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA ORTODONTICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i>) link	5
93.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA PARODONTALE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i>) link	4
94.	MED/28	Anno di	TERAPIA PEDODONTICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i>) link	5

		corso 6		
95.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA PROTESICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i>) link	5
96.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link	25



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>



14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneio, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneio, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale

universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/virtual-insubriae-open-day-2021/area-sanitaria>

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

Servizi di supporto durante il percorso di studio

Attrezzature tecniche e informatiche

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess©, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

Interventi a sostegno della frequenza

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Inoltre, considerato il numero di studenti (circa una ventina per anno), si crea un ambiente favorevole in cui docenti e studenti riescono a interagire positivamente.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione alcuni studenti tutor selezionati in base al loro curriculum.

L'obiettivo del Piano di Orientamento e Tutorato è quello di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono del corso di laurea.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese – Ospedale di Circolo, già convenzionato e rientrante nel Polo Universitario. In questa sede lo

studente del Cds ha la possibilità di raggiungere i suoi obiettivi di Tirocinio, sotto la supervisione di Tutor appartenenti al profilo professionale.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata attivata un convenzione con l'Asst Lariana – Ospedale S. Anna, rinnovata annualmente. In questa sede, gli studenti hanno la possibilità di frequentare il reparto di Chirurgia Maxillo – Facciale.

Prima dell'inizio dei tirocini gli studenti devono sostenere corsi obbligatori stabiliti dal D. Lgs 81/08 sui rischi generali organizzato dall'Ateneo e sui rischi specifici organizzato dall'Asst- Settelaghi.

In aggiunta a partire dall'anno 2020 effettuano corsi di formazione sul GDPR organizzato dall'Asst- Settelaghi.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al

programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.

3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

All'interno del Cds è stato designato quale responsabile Erasmus il Dott. Davide Farronato.

L'esperienza all'estero interessa molti studenti iscritti al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, soprattutto nell'ultimo triennio del corso (IV, V e VI anno).

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Ssa Evgenia Karousou che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

All'interno del Cds è stato designato quale responsabile Erasmus il Dott. Davide Farronato.

L'esperienza all'estero interessa molti studenti iscritti al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, soprattutto nell'ultimo triennio del corso (IV, V e VI anno).

Per l' Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono partiti:

n.8 studenti nell'a.a. 2019/2020

n.3 studenti nell'a.a. 2020/2021

n.1 studente nell'a.a. 2021/2022

Per Erasmus Studio sono partiti:

n.1 studente per l'a.a. 2019/2020

Per l' Erasmus studio, sono arrivati c/o questo Cds:

n.3 studenti nell'a.a. 2019/2020

n.2 studenti nell'a.a. 2020/2021

n.4 studenti nell'a.a. 2021/2022

Per l'Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono arrivati:

n.2 studenti nell'a.a. 2020/2021

n.4 studenti nell'a.a. 2021/2022

Per ulteriori e dettagliate informazioni si rimanda al link:
<http://uninsubria.traineeship.it/>

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)

- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili:
<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Una volta ottenuta l'abilitazione all'esercizio della professione, tramite il superamento dell'esame di stato, il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può trovare impiego come Odontoiatra, oppure, proseguire gli studi accedendo per concorso alle Scuole di Specializzazione di ambito odontoiatrico.

Presso il nostro Ateneo sono attive le seguenti Scuole di Specializzazione:

- 1) Odontoiatria Pediatrica
- 2) Ortognatodonzia

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di ricerca:

- 1) Master II livello in Odontoiatria Digitale;
- 2) Dottorato in Scienze della Vita e Biotecnologie

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali (ANDI , Albo dei Medici Chirurghi e Odontoiatri) .

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per gli studenti del Cds vengono inoltre organizzate apposite giornate scientifiche in cui Aziende del settore illustrano i loro prodotti fornendo agli studenti prezzi agevolati per l'acquisto (Kit odontoiatrici, libri).

Inoltre l'ANDI, agli studenti appena laureati offre, per il primo anno, l'iscrizione gratuita all'associazione.

E' prevista a breve l'inaugurazione della nuova Aula Manichini.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

08/09/2021

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat, con riferimento agli ultimi anni accademici.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).

L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Analizzando più nel dettaglio le valutazioni degli studenti, possiamo constatare che i questionari sono stati correttamente compilati per gran parte degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa.

Le valutazioni hanno evidenziato risultati molto positivi.

I corsi che non hanno raggiunto la piena sufficienza sono in numero davvero ridotto e, per tali corsi, il Presidente adotterà interventi migliorativi dopo specifica valutazione.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, nel dettaglio:

Aule didattiche;

Laboratori;

Aule e Spazi studio;

Interesse per la bio sostenibilità ambientale;

Qualità ambientale della sede;

Servizi generali infrastrutture e logistica;

Servizi di comunicazione;

Sistemi informativi;

Servizi di segreteria on-line;

Segreterie Studenti;

Servizi Bibliotecari;

Sistema bibliotecario di Ateneo;

Diritto Allo studio;

Internazionalizzazione;

Servizi di job placement

vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul Sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SISVALDIDAT). I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1,3,5,6,8,10.

Per il CdI di Odontoiatria, nell'a.a. 2020/2021, si sono rilevati punti di forza:

- Aule e spazi studio con un punteggio medio di 7.42
- Interesse per la sostenibilità ambientale con un punteggio medio di 7.53
- Laboratori con un punteggio medio di 7.

Si sono rilevati invece i seguenti punti deboli:

- Servizi di Comunicazione con un punteggio medio pari a 5.62
- Sistemi informativi con un punteggio medio pari a 5.60
- Servizi di segreteria on-line con un punteggio medio pari a 5.11
- Segreteria studenti:

soddisfazione complessiva della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria studenti 4.82

Si evince, comunque, che dalle opinioni espresse dagli studenti del cds di Odontoiatria e Protesi Dentaria per l'a.a. 2020/2021 i Servizi Amministrativi e di Supporto sono decisamente più che sufficienti con una media complessiva pari a 6.81.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Durante il percorso di studi gli studenti frequentano un Tirocinio Curriculare Clinico che viene svolto in convenzione con l'Asst-settelaghi. Considerati il prorogarsi dell'emergenza sanitaria sorta nel febbraio 2019, che ha coinvolto l'attività didattica complessiva, l'iniziativa di somministrare un questionario per raccogliere l'opinione degli studenti in merito all'attività di Tirocinio così da individuare i punti di forza e i punti di debolezza verrà rimandata al prossimo a.a. Il questionario andrà a compensare e affiancare i pareri degli studenti attualmente rilevati durante le riunioni periodiche dedicate.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2020/T-0/S-10027/Z-0/CDL-L001/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea 08/09/2021
reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali. Osservando gli esiti dell'indagine Almalaurea aggiornati ad aprile 2021, riferita ai laureati nell'anno solare 2020, si evidenzia che il 100% dei laureati ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio e il 94,8 % si è dichiarato soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale. Decisamente positiva anche la percentuale (84,4%) degli studenti laureati complessivamente soddisfatti del corso di laurea. Il 100% dei laureati ha valutato positivamente i servizi di biblioteca e anche la percentuale di gradimento relativa all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...) ha ottenuto risultati indubbiamente favorevoli (89,4%). Tuttavia risultano non del tutto positive le valutazioni delle aule e delle attrezzature per le attività didattiche ritenute inadeguate rispettivamente per il 26,3 % e per il 42,7% dei laureati. Il 68,4% si iscriverebbe nuovamente a questo Corso di Studio in questo Ateneo.

Descrizione link: Opinione dei laureati : soddisfazione dei laureati fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Commento agli indicatori riportati dalla Scheda del Corso di Studio alla data del 26 Giugno 2021

08/09/2021

Gruppo A

I punti iC01, iC02 e iC05 si mantengono relativamente costanti e sempre superiori sia dell'area geografica sia della media nazionale; il punto iC03 mostra invece fluttuazioni importanti da un anno all'altro, in ragione dell'esigua consistenza numerica del CdS, e si presenta ora inferiore ai termini di riferimento. Il punto iC08, infine, si mantiene costantemente fisso su un valore del 100%, in leggero vantaggio rispetto a tutti i contesti di confronto.

Nel complesso gli indicatori del gruppo A riflettono un CdS senza carenze seppur poco attrattivo per le altre Regioni (iC03), con un corpo docente numericamente adeguato (iC05) e correttamente composto (iC08) e con un rendimento didattico superiore alla media dell'area e alla media nazionale (iC01 e iC02).

Gruppo B

L'internazionalizzazione resta marginale per il parametro iC10 e pari a zero per iC12, mentre l'indicatore iC11 nell'ultimo anno si mantiene coerente con la media nazionale e arriva a doppiare le medie di area geografica. Nel complesso un miglioramento importante anche se ancora modesto in termini assoluti. Restano evidenti gli effetti dell'esiguità del campione.

Gruppo E

Le percentuali di CFU mediamente conseguiti al I anno (iC13), pur con qualche oscillazione, si mantengono sempre al di sopra dalle medie di Area Geografica e di altri Atenei. L'indicatore iC14 mostra un significativo miglioramento e si avvicina ora ai termini di confronto.

Migliore la situazione degli indicatori iC15, iC15/bis, iC16 e iC16/bis (identici tra loro): tutti gli studenti che nel I anno hanno conseguito almeno 20 CFU (iC15 e 15/bis) in realtà ne hanno conseguiti almeno 40 (iC16 e 16/bis). Nell'Area Geografica e negli altri Atenei gli studenti che superano i 20 CFU sono in numero maggiore ma non tutti raggiungono la soglia dei 40 CFU o dei 2/3, dove il nostro CdS supera tutti i termini di confronto.

L'indicatore iC17, partito in svantaggio rispetto alle medie di riferimento, è risalito costantemente e ora supera i parametri di confronto. Il parametro iC18, che riassume la soddisfazione complessiva degli studenti, si mantiene analogo a tutte le medie di confronto, mentre l'indicatore iC19 mostra nel tempo notevoli fluttuazioni e al momento si presenta inferiore.

Percorsi di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 resta fisso sul 100%, leggermente sopra alle medie di confronto; iC22 è anch'esso al 100%, molto superiore sia all'area geografica che alla media nazionale. I trasferimenti ad altro CdS (iC23) e la percentuale di abbandoni (iC24) mostrano importanti fluttuazioni legate all'esiguità del campione.

Soddisfazione e occupabilità

L'indice di soddisfazione misurato nei laureandi (iC25) è leggermente diminuito portandosi su valori sostanzialmente simili alle medie di riferimento. Gli indicatori iC26, iC26/bis e iC26/ter, che riflettono il tasso di occupazione entro un anno dalla Laurea, si mantengono su valori oscillanti tra 90% e 100% e sempre superiori a tutti i termini di confronto.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Tanto nel primo anno di corso (iC028) quanto negli anni successivi (iC27) il rapporto tra studenti e Full Time Equivalent Professor resta sostanzialmente simile a quelli di Area geografica e nazionale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del Cds _ dati al 26.06.2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Almalaurea. Dai risultati del Cds relativamente alle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (anno di indagine 2020) si evince

08/09/2021

che già ad 1 anno dalla laurea il tasso occupazionale è pari 100% con una retribuzione netta mensile pari a € 2.112.
All'inizio dell'attività lavorativa risulta decisamente positiva la percentuale di utilizzo delle competenze acquisite durante il percorso universitario.
L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno dalla laurea è pari a 9.1.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il percorso formativo del laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria non prevede la frequenza presso studi odontoiatrici privati o altre strutture sanitarie odontoiatriche. L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente presso Asst-Settelaghi, U.O. Odontostomatologia, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea.

Le attività formative professionalizzanti vengono valutate dai responsabili sulla base degli skills previsti.

Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

08/09/2021

Link inserito: <http://>



14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni, , calendari esami, lauree ecc.). Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione. Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in base alle proprie competenze.

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

La Commissione AiQUA riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti alla Scuola di Medicina. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata.

Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ di supporto alla commissione stessa per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, al Presidente del CdS e alla commissione AiQUA, al Presidente della Scuola di Medicina. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenzario Programmazione Didattica a.a.2022-2023

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

08/06/2018

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**