



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1577432</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUASTI Luigina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGENO	Walter		PO	1	
2.	AGOSTI	Massimo		PA	1	
3.	BELLANI	Marco Luigi		PA	1	

4.	CALLEGARI	Camilla	PA	1
5.	CAMPANELLI	Giampiero	PO	1
6.	CARCANO	Giulio	PO	1
7.	CASTELNUOVO	Paolo Giocondo Maria	PO	1
8.	CAVALLI	Marta	RD	1
9.	COSENTINO	Marco	PO	1
10.	DE VITO	Giovanni	PA	1
11.	DONATI	Simone	PA	1
12.	FERRARESE	Sandro	RU	1
13.	FONTANA	Federico	RD	1
14.	FORLANI	Greta	PA	1
15.	GENOVESE	Eugenio Annibale	PA	1
16.	GHEZZI	Fabio	PO	1
17.	GIANFAGNA	Francesco	PA	1
18.	GORINI	Ilaria	PA	1
19.	GUASTI	Luigina	PA	1
20.	IACOVIELLO	Licia	PO	1
21.	LA ROSA	Stefano	PA	1
22.	LOCATELLI	Davide	PA	1
23.	MARINO	Franca	PA	1
24.	MORIONDO	Andrea	PA	1
25.	MORTARA	Lorenzo	PA	1
26.	NEGRINI	Daniela	PO	1
27.	PASSAMONTI	Francesco	PO	1
28.	PASSI	Alberto Giuseppe	PO	1
29.	PIFFARETTI	Gabriele	PA	1
30.	PORTA	Giovanni	PA	1
31.	PROTASONI	Marina	PA	1
32.	REGUZZONI	Marcella	RU	1
33.	ROTOLO	Nicola	PA	1
34.	ROVERA	Francesca Angela	PO	1
35.	SESSA	Aurelio	ID	1

36.	SESSA	Fausto	PO	1
37.	SEVERGNINI	Paolo	PA	1
38.	SPANEVERELLO	Antonio	PO	1
39.	SQUIZZATO	Alessandro	PA	1
40.	SURACE	Michele Francesco	PA	1
41.	TANDA	Maria Laura Piera	PA	1
42.	TOZZI	Matteo	PA	1
43.	TROTTI	Eugenia	RU	1
44.	VALDATTA	Luigi	PO	1
45.	VERONESI	Giovanni	PA	1

Rappresentanti Studenti

LIUZZI CECILIA
 BOLCHINI ANDREA
 BRAMBILLA ILARIA
 ALBONICO GRETA
 MALANGONE GIULIA
 RAVELLI SIMONE

Gruppo di gestione AQ

MARIATERESA BALSEMIN
 ROBERTO DE SIMONE
 LUIGINA GUASTI
 CECILIA LIUZZI
 ANDREA MARESCA
 DANIELA NEGRINI
 MARIO PICOZZI
 GIOVANNI PORTA
 NICOLA ROTOLO
 MARIA LAURA TANDA
 MASSIMO VENTURINI
 GIOVANNI VERONESI

Tutor

Walter AGENO
 Giulio CARCANO
 Alberto Giuseppe PASSI
 Daniela NEGRINI
 Camilla CALLEGARI
 Licia IACOVIELLO
 Andreina BAJ
 Ilaria GORINI
 Leonardo CAMPIOTTI
 Marta CAVALLI
 Simone DONATI
 Marco FERRARI
 Greta FORLANI
 Francesco GIANFAGNA
 Andrea Maria MARESCA
 Marina PROTASONI



Lo scopo dell'arte medica è la salute, il fine è ottenerla. (Galeno)

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi della classe LM-41 Abilitante che dà luogo all'acquisizione del titolo accademico di Dottore Magistrale in Medicina e Chirurgia e all'abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo

Obiettivo primario del CdLM è fornire le conoscenze scientifiche, biomediche, sanitarie e cliniche e la visione multidisciplinare necessarie a gestire i problemi relativi alla salute e alla malattia. La preparazione del medico sarà inoltre orientata alla promozione della salute e alla prevenzione della malattia, non solo del singolo individuo ma anche della comunità e del territorio.

Il CdLM è articolato su sei anni e organizzato in discipline scientifiche di base, discipline relative ai processi fisiopatologici responsabili delle malattie, discipline cliniche e della sanità pubblica.

Parte essenziale del processo formativo è l'attività di tirocinio professionalizzante che si svolge dal terzo al sesto anno, consentendo allo studente di acquisire le indispensabili nozioni clinico-teoriche e di imparare ad applicarle nella pratica quotidiana al letto del malato. Tale attività di tirocinio si svolge in diversi reparti, sotto la guida di tutor ed è organizzata in modo da costruire gradualmente la necessaria formazione multidisciplinare, consentendo anche l'acquisizione di abilità pratiche.

Durante il tirocinio, lo studente impara inoltre ad interagire in modo empatico e costruttivo con i pazienti, i familiari e il personale sanitario.

Dall'anno accademico 2021-2022 è inoltre possibile partecipare al progetto ricerca Medici Ricercatori che offre agli studenti l'opportunità di partecipare a ricerche cliniche, migliorare la loro attitudine alla ricerca scientifica e la capacità di lettura critica e stesura di articoli scientifici.

Ai fini del conseguimento della laurea abilitante (secondo quanto previsto dal DM 58/2018 e dal DL 18/2020), il CdLM prevede la realizzazione del tirocinio pratico valutativo al 6° anno .

L'acquisizione del titolo di Dottore Magistrale in Medicina e Chirurgia con valore abilitante permette di esercitare fin da subito la professione di Medico o di poter proseguire gli studi nelle Scuole di Specializzazione per diventare Medico Specialista nelle aree mediche, chirurgiche e dei servizi clinico diagnostici e della Sanità pubblica, oppure dei corsi di preparazione al Medico di Medicina Generale.

Il percorso qualifica, inoltre, il laureato ad accedere ai dottorati di ricerca nell'ambito delle Scienze della vita (Life Sciences).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/01/2016

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010, mediante una Conferenza di Ateneo, come risulta dagli atti ufficiali di Ateneo. La consultazione citata si è tenuta nel momento della riformulazione degli ordinamenti didattici in attuazione del D.M. 270/2004. Il Presidente del Consiglio di Corso e il Presidente della Scuola di Medicina hanno frequenti contatti con l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, con cui si confrontano più volte all'anno per un continuo e reciproco aggiornamento rispetto alle esigenze legate al territorio e alla formazione degli studenti del corso di laurea. In particolare, al consiglio dell'Ordine dei Medici partecipa un docente quale rappresentante della Scuola di Medicina, eletto dai docenti universitari iscritti all'Ordine dei Medici della Provincia di Varese. Da tale interazione sono scaturite riflessioni che trovano posto nella pianificazione dell'ordinamento didattico del CdL, soprattutto sui temi della salute pubblica e del ruolo del medico di famiglia.

Il Presidente del Consiglio di Corso e il Presidente della Scuola di Medicina sono costantemente in contatto con la Direzione Generale e la Direzione Sanitaria dell'Azienda Ospedaliera Ospedale di Circolo-Fondazione Macchi di Varese, azienda che costituisce il Polo formativo didattico del Corso di Laurea. L'interazione continua con l'Ospedale di Circolo è fondamentale sotto molti aspetti, in particolare per l'organizzazione dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Inoltre, ogni anno, presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi al Corso di Laurea. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombardia e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi dell'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

La documentazione dell'analisi che emerge durante l'incontro con la Regione a cui partecipano anche le direzioni sanitarie (ASL) e generali delle aziende ospedaliere e sanitarie della Lombardia, è reperibile presso l'Assessorato alla sanità della Regione Lombardia.

Le risultanze delle consultazioni sono riportate nel quadro A.1.b con aggiornamento annuale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2022

Soggetto accademico che effettua la consultazione

Il Presidente della Scuola di Medicina e il Presidente del CdLM in Medicina e Chirurgia

Organizzazioni consultate

Il Presidente della Scuola di Medicina partecipa per ruolo istituzionale, alle riunioni convocate dai seguenti organismi:

- Presidente e il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese e di Como. Il confronto consente di mantenere un continuo e reciproco aggiornamento rispetto alla formazione degli studenti del CdLM e agli sbocchi occupazionali, anche alla luce delle esigenze legate al territorio. Il Presidente del CdLM ne viene informato per gli aspetti di rilievo.
- Commissioni Formazione e Giovani Medici che ha lo scopo di avvicinare i medici più giovani all'Ordine dei Medici, con l'obiettivo di far conoscere ai nuovi iscritti la funzione istituzionale di tutela del cittadino e della professione medica svolta dall'Ordine stesso. Il Presidente del CdLM ne viene informato per gli aspetti di rilievo.
- OPC di ASST Lariana e ASST Sette Laghi. L'interazione continua con la Direzione strategica delle ASST è fondamentale sotto molti aspetti e, in particolare, per l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti degli studenti. Il Presidente della Scuola di Medicina informa degli aspetti salienti il Presidente del CdLM.
- Con ASST Valle Olona e l'ICS Maugeri di Tradate sono stati portati a compimento gli atti regolamentari per lo svolgimento dei tirocini curriculari
- Proseguono le attività di consultazione con gli Ordini dei Medici della Provincia di Varese e di Como con particolare riferimento alla gestione dei tirocini abilitanti.
- Le riunioni della Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdLM in Medicina e Chirurgia, si effettuano tendenzialmente su base quadrimestrale, per discutere di nuovi temi emergenti e per allineare le risposte dei CdLM alle varie problematiche. La Conferenza ha aperto un tavolo di consultazione permanente con FNOMCeO, che si riunisce periodicamente.

Obiettivi delle consultazioni

Tra gli obiettivi principali attesi dal CdLM dell'attività di consultazione con le parti interessate vi sono:

- mantenere un continuo aggiornamento rispetto alla formazione degli studenti del CdLM e agli sbocchi occupazionali, anche alla luce delle esigenze legate al territorio;
- garantire la conoscenza ai giovani medici iscritti all'ordine della funzione istituzionale di tutela del cittadino e della professione medica svolta dall'Ordine stesso;
- ottimizzazione del funzionamento dei tirocini abilitanti;
- disporre di dati che attestino la valutazione della formazione e preparazione degli studenti.

Modalità delle consultazioni

Oltre ad alcuni saltuari incontri in presenza ha mantenuto le consultazioni in modalità remota con cadenza periodica

Esiti delle consultazioni

Le consultazioni effettuate nell'arco del 2021 hanno avuto come obiettivo prevalente di superare le problematiche, già emerse, dei tirocini abilitanti alla professione di Medico Chirurgo.

Dall'a.a. 2021/22 nel corso del sesto anno nella didattica erogata si è attivato per la prima volta un corso integrato di Metodologia della ricerca clinica comprendente le discipline di Statistica Medica e Medicina basata sulle evidenze per migliorare la comprensione critica degli articoli scientifici e soddisfare al meglio la necessità di comprendere gli elementi essenziali della analisi statistica dei dati di clinical trial e studi epidemiologici

Azioni intraprese

In collaborazione con FNOMCeO è in programma una parziale revisione a livello nazionale dei libretti del tirocinio abilitante.

Link : <http://>



MEDICO CHIRURGO

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di dottore magistrale in Medicina e Chirurgia e il superamento dell'esame di abilitazione permettono di svolgere le funzioni inerenti a prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie dell'uomo. Tali funzioni sono svolte come medico generalista oppure come medico specialista nelle diverse specializzazioni medico-chirurgiche, in autonomia e/o in collaborazione con colleghi, con altre figure professionali sia di ambito sanitario sia appartenenti a contesti diversi (ad es. politici e sociali).

Il medico chirurgo interviene in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale di Sanità (OMS): situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia. Il medico chirurgo concorre al mantenimento della salute pubblica attraverso la prevenzione, l'informazione sanitaria, la collaborazione con organizzazioni sanitarie governative, non governative e organizzazioni umanitarie.

competenze associate alla funzione:

Lo svolgimento dell'attività di medico chirurgo richiede che il laureato abbia le competenze necessarie per :

- diagnosticare e trattare le diverse malattie
- valutare lo stato di salute globale dell'individuo, tenendo conto anche del contesto socio-economico e ambientale in cui vive
- interagire in modo costruttivo ed empatico con i pazienti e loro familiari, con colleghi e altre figure sanitarie
- lavorare in modo autonomo e, quando necessario, collaborare e/o coordinare le attività di altre figure professionali.
- mantenersi costantemente aggiornato sui progressi tecnico-scientifici della medicina .

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia esercita la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea, previo superamento dell'esame di abilitazione alla professione di medico-chirurgo e l'iscrizione all'albo professionale, per la quale la laurea magistrale è requisito necessario. La laurea magistrale in medicina e chirurgia costituisce inoltre requisito necessario per accedere alle scuole di specializzazione di area medico-chirurgica. Alle scuole di specializzazione si accede, dopo la laurea e l'esame di stato, superando l'esame di ammissione nazionale; il percorso di studi ha durata diversa a seconda della tipologia della scuola di specializzazione e permette di ottenere il titolo di medico specialista.

Per quanto riguarda gli sbocchi professionali il laureato magistrale in medicina e chirurgia può svolgere attività di medico generalista o di medico specialista come libero professionista o presso diverse strutture:

- ambulatori pubblici e privati
- ospedali e centri specialistici pubblici e privati
- università e centri di ricerca
- organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali

medico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



29/02/2016

REQUISITI CURRICULARI:

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

VERIFICA DELLA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, in particolare in matematica, fisica, chimica e biologia. Le conoscenze dello studente vengono verificate tramite la prova scritta disposta annualmente, nei contenuti e nella forma, dal Ministero. La prova si svolge sotto la responsabilità di una apposita Commissione di Ateneo, nel rispetto della normativa nazionale vigente. Le graduatorie in base alle quali gli studenti potranno richiedere l'immatricolazione sono rese pubbliche con la massima tempestività.

Gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, sono ammessi con un obbligo formativo aggiuntivo in tali discipline, che sono tenuti a sanare nel corso degli esami attinenti.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCLM) istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del primo semestre del 1° anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito con le modalità indicate nel regolamento didattico del corso di studio.



18/05/2022

L'accesso al CdS è programmato a livello nazionale ai sensi dell'art. 1 comma 1, lettera a) della Legge 2 agosto 1999 n. 264. L'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova selettiva di ammissione. Il numero massimo dei posti disponibili per l'ammissione, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene stabilito dal Ministero con apposito decreto. Anche le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti annualmente con Decreto

Ministeriale.

Per le immatricolazioni dell'A.A. 2022/2023, la prova di ammissione, unica e di contenuto identico in tutto il territorio nazionale, si svolgerà il 6 settembre 2022 secondo le modalità che saranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, raggiungono punteggi pari o inferiori a un quarto dei massimi previsti per i moduli di Matematica-Fisica, Chimica, Biologia-Genetica, sono attribuiti uno o più obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso. Per il superamento dell'OFA il CdLM realizza un apposito corso FAD on-line sulla piattaforma e-learning di Ateneo e un successivo test di valutazione, programmato secondo le modalità e il calendario riportato nel Regolamento del CdS e pubblicizzato sul sito del CdLM. Gli OFA s'intendono definitivamente assolti con il superamento dei relativi esami di Fisica, Chimica e Propedeutica Biochimica e Biologia e Genetica.

Il mancato assolvimento di eventuali OFA attribuiti non consente, allo studente, l'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'regolare'.

Le modalità per l'attribuzione, il recupero e l'assolvimento degli OFA saranno indicate sul sito web del CdS.

Link : <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/3925#1> (Sezione Ammissione, immatricolazione e tasse del sito web del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/01/2016

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico consiste nel formare un medico che, al raggiungimento della Laurea, abbia acquisito:

- le competenze teoriche e pratiche necessarie per una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- l'educazione orientata a tenere conto della comunità e del territorio
- la consapevolezza della fondamentale rilevanza della prevenzione delle malattie e della promozione della salute
- Competenze bioetiche e capacità di comunicazione necessarie ad interagire in modo empatico con gli interlocutori al fine di individuare soluzioni condivise.

Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, non più incentrate sulla malattia, ma sulla persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma e psiche e inserita nel contesto sociale. La formazione medica così orientata costituisce inoltre il primo segmento di un'educazione che deve durare ed evolversi durante gli anni di esercizio della professione. A tale scopo, nel corso di studio, è dato ampio spazio non solo all'apprendimento delle conoscenze mediche, ma anche alle esperienze dirette al letto del paziente, allo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione, all'acquisizione della capacità di auto-apprendimento critico.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) capacità di individuare, analizzare e curare, in piena autonomia, le diverse malattie, utilizzando un corretto approccio clinico, basato sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine)
- 2) buona capacità di contatto umano (communication skills);
- 3) abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle capacità tecniche, possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma e alla valutazione critica delle nuove conoscenze e delle nuove metodiche (continuing professional development);
- 4) buona capacità di lavoro interdisciplinare e interprofessionale (inter-professional education);
- 5) conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico
- 6) capacità di utilizzare in modo autonomo le tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Al fine del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra elencati il corso, della durata di 6 anni, è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a ciascun corso integrato è assegnati un adeguato numero di CFU dal Consiglio della struttura didattica, in osservanza a quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un

impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale o 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante, sotto la guida del tutor, all'interno di laboratori, reparti e ambulatori, e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il corso di studio è costruito in modo che l'apprendimento avvenga in maniera progressiva, con una forte integrazione tra gli insegnamenti sia orizzontale, per affinità di organo e/o di funzione, sia verticale tra materie di base e materie cliniche. Nei primi due anni lo studente acquisisce una solida preparazione nelle discipline pre-cliniche (chimica, fisica, biologia, anatomia, biochimica, fisiologia, con integrazione orizzontale dei programmi per organi e funzioni) e nella metodologia clinica; successivamente affronta lo studio dei processi fisiopatologici, della epidemiologia, clinica e terapia delle diverse malattie, della protezione della salute del singolo e delle comunità, con un continuo richiamo alle scienze di base.

Il corso di laurea, inoltre, attribuisce estrema rilevanza all'attività pratica clinica: l'attività didattica frontale e il tirocinio professionalizzante, infatti, svolti in parallelo, dal terzo al sesto anno, consentono allo studente di acquisire le indispensabili nozioni clinico-teoriche e di imparare, in modo efficace, ad applicarle nella pratica quotidiana al letto del malato. A questo scopo, dal primo semestre del terzo anno fino al secondo semestre del sesto anno, è programmata l'attività di tirocinio professionalizzante che prevede la frequenza obbligatoria nei diversi reparti, per più settimane ogni anno, sotto la guida di tutor. In particolare durante il terzo e il quarto anno lo studente svolge il tirocinio nei reparti e ambulatori di medicina interna e di chirurgia generale, nel quinto e sesto anno il tirocinio è esteso anche ai reparti specialistici medici e chirurgici, così da costruire in modo graduale e attivo la necessaria formazione multidisciplinare, consentendo anche l'acquisizione di abilità pratiche.

Durante il tirocinio inoltre lo studente impara ad interagire in modo empatico e costruttivo con i pazienti; l'esperienza maturata in questo modo è completata dall'impostazione teorica fornita già al primo anno di corso e successivamente rinforzata al quarto e al sesto anno, con la partecipazione a discussioni interattive di casi clinici.

La formazione del medico è completata da:

- a) acquisizione delle indispensabili conoscenze di statistica medica, attraverso un corso di base al primo anno, un corso incentrato sulla metodologia della ricerca clinica al sesto anno, la partecipazione a programmi di ricerca nei periodi di internato, anche ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- b) apprendimento della lingua inglese, per approfondire le capacità colloquiali e padroneggiare anche il linguaggio scientifico
- c) studio delle metodologie informatiche e multimediali, anche attraverso esperienze di e-learning e telemedicina; acquisizione della capacità di utilizzare in modo corretto, critico ed efficiente le fonti bibliografiche.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di riconoscere le più comuni patologie ed elaborare idee originali nell'ambito della ricerca biomedica e translazionale.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici fondamentali che mantengono l'omeostasi dell'organismo normale 2) interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie 3) individuare il comportamento umano normale e anormale 	
---	--	--

4) indicare i determinanti e i principali fattori di rischio che influenzano la salute, la malattia e l'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale

5) conoscere:

- il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità
- l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche
- le nozioni essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute
- le caratteristiche, i meccanismi d'azione e le indicazioni d'uso dei farmaci

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'attività didattica frontale e la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors. I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, esami scritti in forma di brevi testi e/o quiz a risposta multipla e durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per individuare e risolvere problemi di salute, anche attinenti a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Devono essere in grado di esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità e la cura dei problemi di salute del singolo e della popolazione.

Pertanto debbono essere capaci di:

- 1) raccogliere correttamente la storia clinica del paziente, compresi gli aspetti sociali, quali la salute occupazionale
- 2) effettuare l'esame dello stato fisico e mentale del paziente
- 3) eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di arrivare ad una diagnosi corretta dei problemi di salute del paziente
- 4) impostare le strategie terapeutiche adeguate ai problemi di salute del paziente, applicando i principi della medicina basata sulle evidenze
- 5) riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente
- 6) gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni
- 7) curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia
- 8) riconoscere gli eventuali rischi per la salute del paziente, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, al fine di consigliare gli opportuni interventi preventivi sia dietetico-comportamentali, sia farmacologici
- 9) usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali i dati demografici ed epidemiologici
- 10) riconoscere i diversi ruoli e le relative responsabilità delle altre figure professionali che fanno parte del personale sanitario, partecipando alla erogazione delle cure a individui, popolazioni e comunità
- 11) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti tra valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'attività didattica frontale, la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors, l'attività pratica al letto del malato durante i tirocini professionalizzanti. I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, esami scritti in forma di brevi testi e/o quiz a risposta multipla e durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Queste discipline permettono di acquisire la conoscenza dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici fondamentali che mantengono l'omeostasi dell'organismo normale. L'insegnamento delle discipline di base (chimica, fisica, biologia, anatomia, biochimica e fisiologia) è svolto principalmente nel primo biennio, con un'integrazione dei programmi sia verticale, da una disciplina di base all'altra, sia orizzontale, per organi e funzioni. Negli anni successivi, lo studio delle discipline cliniche e professionalizzanti si sviluppa con un continuo richiamo alle scienze di base.

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia deve conoscere:

- i concetti fondamentali della medicina basate sulle evidenze (EBM) in applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, acquisendo le basi statistiche e metodologiche che gli consentono di interpretare i risultati di studi sperimentali clinici.
- gli elementi essenziali della sperimentazione clinica dei medicinali.
- gli elementi base per un utilizzo autonomo e corretto dei dati in ambito sanitario e gli strumenti della statistica medica e dell'epidemiologia clinica per una lettura critica della letteratura medico-scientifica.
- le basi scientifiche delle procedure mediche ed i principi di funzionamento degli strumenti utilizzati nella pratica diagnostica e terapeutica.
- una padronanza della lingua Inglese sufficiente per poter utilizzare per approfondimenti testi, comprendere il lessico di articoli scientifici, nonché per poter disporre di un linguaggio medico in lingua inglese.
- l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani.
- gli aspetti funzionali fondamentali dell'attività dell'organismo nei diversi livelli di crescente integrazione, molecolare, cellulare, di organo e di apparati (locomotore, cardiovascolare, linfatico, respiratorio, endocrino, digerente, urogenitale e nervoso)
- lo sviluppo embrionale umano e le sue principali alterazioni.
- lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, comprendendone anche le basi umanistiche su cui si fonda.
- il concetto e la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica.
- le caratteristiche generali delle reazioni chimiche e le proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente e delle macromolecole biologiche, incluso il meccanismo d'azione degli enzimi, i fondamenti della bioenergetica cellulare, la struttura e i meccanismi di replicazione degli acidi nucleici, i meccanismi di controllo dell'espressione genica e i processi della sintesi proteica.
- le principali vie metaboliche, i meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare.
- il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso.

- le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microrganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla batteriologia, virologia, micologia e parassitologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline di base è propedeutica alla capacità di comprendere le discipline cliniche e professionalizzanti del CdLM.

In particolare lo studente del CdLM in medicina e chirurgia necessita di:

- familiarizzare con tecniche di istochimica e di immuno- istochimica nello studio di strutture cellulari e subcellulari al microscopio ottico.
- saper riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi d'organo.
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi.
- essere in grado di riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare e genetica.
- saper valutare gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CLINICA (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA MACROSCOPICA (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 [url](#)

BIOCHIMICA 1 (*modulo di BIOCHIMICA 2*) [url](#)

BIOCHIMICA 2 [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

EMBRIOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 2*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

GENETICA UMANA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA MICROSCOPICA (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

NEUROANATOMIA (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE PRECLINICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente del CdLM in medicina e chirurgia deve conoscere:

- le basi del sistema immunitario come fondamentale strumento di difesa dell'organismo e delle sue alterazioni come causa di malattia.
- i meccanismi di base del sistema immunitario e le sue alterazioni in relazione a specifiche patologie.

- i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia.
- il fenotipo tumorale, l'etiopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione e di approcci preclinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
- le procedure e la metodologia relative allo studio del comportamento e dei processi comunicativi.
- i processi cognitivi, emozionali e motivazionali alla base dei comportamenti individuali.
- i processi di comunicazione verbale e non verbale, la struttura e il funzionamento dei gruppi, i processi di influenza sociale nelle interazioni faccia-a-faccia e di gruppo.
- le principali problematiche bioetiche relative alla sperimentazione clinica dei farmaci, con particolare riferimento alla tutela dei diritti delle persone nelle attività diagnostiche, terapeutiche e della sperimentazione.
- i principi dell'informazione indipendente sui farmaci e la problematica del conflitto di interesse in medicina, nonché gli strumenti per gestirlo;
- i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica;
- gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici;
- i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci.
- gli elementi essenziali per comprendere la variabilità di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonché le interazioni farmacologiche.
- i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia.
- la classificazione e le proprietà dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere.
- l'iter regolatorio dei medicinali e le modalità di accesso ad essi.
- le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei medicinali e alla definizione degli schemi terapeutici.
- i criteri utili alla definizione del rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio dei medicinali.
- le nozioni essenziali sulla epidemiologia per la Sanità pubblica, i determinanti di salute, la prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, l'igiene ambientale e degli alimenti, l'igiene ospedaliera.
- le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi sanitari, sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale, sulla economia sanitaria.
- per saper collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo.
- utilizzare le conoscenze biomediche di base e di patologia e fisiopatologia generale per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente del CdLM in Medicina e Chirurgia deve essere in grado al termine del periodo di studio di:

- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni.
- descrivere e interpretare il quadro patologico del preparato riconducendolo allo specifico meccanismo etiopatogenetico.
- conoscere i limiti e le potenzialità diagnostiche dell'indagine istopatologica.
- comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi e ha le basi per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi.
- possedere una preparazione che consente la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo, un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente.

MEDICAL HUMANITIES

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA (*modulo di BIOETICA E SCIENZE UMANE*) [url](#)

CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)
DEONTOLOGIA MEDICA E BIOETICA CLINICA (modulo di STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA) [url](#)
EPIDEMIOLOGIA (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)
FARMACOLOGIA 1 (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)
FARMACOLOGIA 2 [url](#)
FARMACOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)
FISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA E SANITA' PUBBLICA [url](#)
MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di BIOETICA E SCIENZE UMANE) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA [url](#)
TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE CLINICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono conoscere:

- il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- l'eziologia, la fisiopatologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- i determinanti e i principali fattori di rischio che influenzano la salute, la malattia e l'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere;
- le nozioni essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- le caratteristiche, i meccanismi d'azione e le indicazioni d'uso dei farmaci e dei principali interventi terapeutici non farmacologici (comportamentali, fisioterapici-protetici, chirurgici) e correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica biopsicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, dalla diagnosi alle fasi terminali, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali, e non esclusivamente dei bisogni organici, che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Saper discutere la globalità dei problemi clinici e affrontare l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e soluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di sesso/genere, dei gruppi e delle popolazioni. Devono essere in grado di affrontare problemi di salute nuovi o non familiari anche inseriti in contesti ampi e interdisciplinari. Devono essere in grado di esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute del singolo paziente e della popolazione. Devono quindi essere capaci di:

- raccogliere correttamente la storia clinica del paziente, compresi gli aspetti sociali, quali la salute occupazionale e gli stili di vita;

- effettuare l'esame dello stato fisico e mentale del paziente;
- eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di arrivare ad una diagnosi corretta;
- impostare le strategie terapeutiche adeguate ai problemi di salute del paziente, applicando i principi della medicina basata sulle evidenze, tenendo anche conto delle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficiente, efficace ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia;
- riconoscere gli eventuali rischi per la salute del paziente, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali e differenze di sesso/genere, al fine di consigliare gli opportuni interventi preventivi sia dietetico-comportamentali, sia farmacologici;
- usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, i dati demografici ed epidemiologici;
- riconoscere i diversi ruoli e le relative responsabilità delle altre figure professionali che fanno parte del personale sanitario, partecipando alla erogazione delle cure a individui, popolazioni e comunità;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti tra valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche, dalle differenze di sesso/genere, dal disagio economico, dalla mercificazione della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona. Essere consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità.

Inoltre devono avere acquisito:

- 1) capacità di interagire con i pazienti e i loro familiari in modo empatico;
- 2) abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle capacità tecniche;
- 3) possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma e alla valutazione critica delle novità in ambito diagnostico/terapeutico;
- 4) buona capacità di lavoro interdisciplinare e interprofessionale;
- 5) conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico;
- 6) capacità di utilizzare in modo autonomo le tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'attività didattica frontale, la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors e l'attività pratica al letto del malato durante i tirocini professionalizzanti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA 2*) [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA 2*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 1 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA 2*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 2 [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

ANGIOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA MEDICA 2*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA (modulo di *PATOLOGIA CHIRURGICA 2*) [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA MEDICA 2*) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di *PATOLOGIA CHIRURGICA 2*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *CLINICA CHIRURGICA 2*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)
CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) [url](#)
CHIRURGIA TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) [url](#)
CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) [url](#)
CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) [url](#)
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA) [url](#)
CLINICA CHIRURGICA 1 (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) [url](#)
CLINICA CHIRURGICA 2 [url](#)
CLINICA MEDICA 1 (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
CLINICA MEDICA 2 [url](#)
CRIMINOLOGIA (modulo di MEDICINA LEGALE) [url](#)
DAY SURGERY (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) [url](#)
DERMATOLOGIA (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)
DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)
ENDOCRINOCHIRURGIA (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) [url](#)
FISICA DELLE RADIAZIONI E RADIOPROTEZIONE [url](#)
FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) [url](#)
FISIOPATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) [url](#)
GENETICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) [url](#)
MEDICINA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA DI FAMIGLIA (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
MEDICINA LEGALE [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA) [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) [url](#)
ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) [url](#)
OFTALMOLOGIA (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) [url](#)
ORTOPEDIA (modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) [url](#)
PATOLOGIA CHIRURGICA 1 (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) [url](#)
PATOLOGIA CHIRURGICA 2 [url](#)
PATOLOGIA MEDICA 1 (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) [url](#)
PATOLOGIA MEDICA 2 [url](#)
PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) [url](#)
PATOLOGIA ORGANI DI SENSO [url](#)
PEDIATRIA [url](#)
PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)
PSICHIATRIA [url](#)
PSICOPATOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE) [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) [url](#)
SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)
TERAPIA INTENSIVA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
TERAPIA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)
TRAUMATOLOGIA (modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro giudizi e delle loro conoscenze. Pertanto debbono essere in grado di:

1. dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo e un atteggiamento creativo orientato alla ricerca
2. identificare e affrontare i problemi del paziente, utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso di studi e costantemente aggiornate tramite l'accesso autonomo alle diverse fonti di informazione scientifica
3. essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica
4. essere consapevoli dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica
5. rispettare e promuovere i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità, impegno a seguire metodi scientifici
6. riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dalla creazione e dal mantenimento di buone relazioni con il paziente e i suoi familiari, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

Tali abilità vengono conseguite attraverso l'attività didattica frontale, la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors, l'interazione con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti.

I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors, interazione che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

Inoltre tali abilità vengono verificate durante le attività di preparazione, presentazione e discussione della tesi di laurea.

Abilità comunicative

I laureati devono saper spiegare, in modo chiaro, ai pazienti e ai loro familiari, ad interlocutori specialisti e non specialisti, le ipotesi diagnostiche, il percorso per arrivare alla diagnosi e le possibili scelte terapeutiche; devono anche essere in grado di scegliere, nelle diverse occasioni, l'approccio e le modalità comunicative più opportune, in base alle circostanze e alle caratteristiche dell'interlocutore. Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare le informazioni rilevanti su tutte le problematiche
- 2) acquisire la capacità di trasmettere in modo chiaro al paziente e ai suoi familiari le informazioni circa i problemi di salute, mettendo in grado gli

- interlocutori di condividere le necessarie decisioni come partners alla pari
- 3) comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità medico-scientifica, con altri settori anche non specialistici e con i media
 - 4) interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente
 - 5) dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri
 - 6) dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità
 - 7) comunicare in maniera efficace sia oralmente, che in forma scritta
 - 8) creare e mantenere documentazioni mediche chiare, complete ed esaurienti
 - 9) riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience e discutere piani di azione realizzabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità

Tali abilità vengono conseguite attraverso la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors e soprattutto attraverso l'interazione diretta e guidata dai tutors con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti.

In particolare la capacità di preparare relazioni scritte su casi clinici viene acquisita principalmente durante i tirocini professionalizzanti attraverso la stesura guidata della storia clinica del paziente.

I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione diretta con i docenti, interazione che permette un confronto critico protratto e costruttivo.

Inoltre tali abilità vengono verificate durante la presentazione e la discussione della tesi di laurea.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare ed aggiornarsi in modo autonomo e critico.

A tal fine devono essere in grado di:

- 1) raccogliere, organizzare e valutare in modo critico l'informazione sanitaria e biomedica proveniente dalle diverse fonti disponibili,
- 2) raccogliere le informazioni specifiche sul paziente da sistemi e applicativi di gestione di dati clinici.
- 3) utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive, per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) comprendere l'applicazione e anche i limiti delle nuove tecnologie sanitarie
- 5) gestire un buon archivio della propria pratica medica .

Tali abilità vengono conseguite attraverso attività didattica frontale, corsi teorico-pratici finalizzati all'acquisizione di abilità informatiche e capacità di utilizzo di piattaforme scientifiche, lettura critica di lavori scientifici in italiano e in inglese, stesura guidata di brevi relazioni scientifiche.

I risultati ottenuti si verificano valutando le brevi relazioni scientifiche, le capacità critiche dimostrate nella discussione di casi durante il tirocinio clinico e il lavoro svolto per la preparazione della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/01/2016

La prova finale consiste nella redazione, esposizione e discussione, in seduta pubblica, di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito medico chirurgico e la capacità di elaborazione critica, sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore. La presentazione prevede l'esposizione alla commissione di: scopo del lavoro, metodi utilizzati, risultati ottenuti e discussione dei risultati, discussione che comprende il confronto con i dati della letteratura, le ricadute cliniche e i potenziali sviluppi successivi. Per la presentazione il candidato utilizza strumenti e programmi informatici utili ad una esposizione più immediata, schematica e chiara.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi ed in particolare nell'ambito specifico scelto come argomento della tesi.

La commissione costituita da docenti del Corso di Studio valuterà il candidato sulla base di: curriculum, preparazione scientifica, capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, senso critico e abilità comunicative.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2022

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami e avere conseguito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo.

La prova finale, avente valore di Esame di Stato, (16 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica - davanti ad una Commissione - di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito medico-chirurgico e la capacità di elaborazione critica, sotto la supervisione di un docente del CdS in qualità di relatore.

La presentazione prevede l'esposizione alla Commissione di:

- scopo del lavoro;
- metodi utilizzati;
- risultati ottenuti;

- discussione dei risultati.

La discussione comprenderà il confronto con i dati della letteratura, le ricadute cliniche e i potenziali sviluppi successivi. Per la presentazione il candidato utilizza strumenti e programmi informatici utili per una esposizione più immediata, schematica e chiara.

Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto.

La Commissione è costituita da almeno cinque docenti del CdS e - ai sensi di quanto disposto all'art. 1, comma 3, lett. f) del Decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 13 settembre 1946, n. 233, come modificato dall'art. 4, comma 1, della legge 11 gennaio 2018, n.3 - prevede la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, a cui peraltro il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.

La Commissione valuterà il candidato in base a:

- curriculum degli studi;
- preparazione scientifica;
- capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse;
- senso critico e abilità comunicative.

Il punteggio finale è stabilito dalla Commissione che nella valutazione terrà inoltre conto:

- della originalità della tesi;
- dell'esposizione del candidato;
- dell'efficacia della presentazione;
- della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

Per determinare il voto di laurea si terrà conto della media ponderata dei voti ottenuti negli esami curriculari, media cui verrà aggiunto il punteggio attribuito dalla commissione d'esame.

Il punteggio massimo attribuibile è così strutturato:

- 5 punti per tesi compilativa
- 9 punti per tesi non compilativa

cui si aggiungerà 1 punto se la laurea è conseguita nel corso del VI anno

Inoltre, alla valutazione sopra riportata, potranno essere aggiunti ulteriori punti per:

- 1 punto per gli studenti che hanno effettuato un periodo all'estero con il programma Erasmus;
- Fino a un massimo di 2 punti così calcolati: 0,30 per ciascuna lode ottenuta nel percorso di studi;
- Fino a un massimo di 2 punti così calcolati: 0,30 per ciascuna lode ottenuta nel percorso di studi;
- Fino a 5 punti per gli studenti che hanno aderito al percorso di formazione sulla ricerca scientifica.

Per l'attribuzione della lode sono necessari:

- media ponderata dei voti ottenuti negli esami curriculari > 102/110;
- lode in almeno 2 esami curriculari;
- accordo unanime della commissione.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi a.a. 2019-2020



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdLM in Medicina e Chirurgia 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/medicina-e-chirurgia>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-magistrale-medicina-e-chirurgia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MACROSCOPICA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) link	RASPANTI MARIO	PO	1	12	

2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) link	RASPANTI MARIO	PO	3	36	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA 2) link			7		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 1 (modulo di BIOCHIMICA 2) link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	5	60	
5.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (modulo di BIOETICA E SCIENZE UMANE) link	PICOZZI MARIO	PA	2	20	
6.	MED/43 MED/02	Anno di corso 1	BIOETICA E SCIENZE UMANE link			3		
7.	BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			7		
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	PASQUALI FRANCESCO		2	24	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VIGETTI DAVIDE	PA	5	60	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	4	64	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	2	36	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	SCANNICCHIO DOMENICO		5	50	
13.	MED/03	Anno di	GENETICA UMANA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	PORTA GIOVANNI	PA	5	60	

		corso 1						
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	VALERIO ANNA		6	72	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link			7		
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	1	14	
17.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	3	36	
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA link	VERONESI GIOVANNI	PA	3	36	
19.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di BIOETICA E SCIENZE UMANE</i>) link	GORINI ILARIA	PA	1	10	
20.	INF/01	Anno di corso 1	TIROCINIO INFORMATICO link	LOCORO ANGELA	RD	3	36	
21.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i>) link			3		
22.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i>) link			3		
23.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i>) link			4		
24.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 link			17		

25.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA 2 link	13
26.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 2</i>) link	6
27.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA 2 link	11
28.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	5
29.	MED/18	Anno di corso 2	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3
30.	MED/09	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3
31.	MED/09 MED/18	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA link	6
32.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2</i>) link	2
33.	MED/36	Anno di corso 3	CORSO PROPEDEUTICO ALLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	2
34.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
35.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA</i>) link	4
36.	MED/18	Anno di	FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2</i>) link	3

		corso 3		
37.	MED/09	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
38.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
39.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
40.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA 1 (<i>modulo di MICROBIOLOGIA 2</i>) link	5
41.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA 2 link	10
42.	MED/18 MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2</i>) link	5
43.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA</i>) link	6
44.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA link	10
45.	MED/15 MED/09 MED/13 MED/16 MED/10	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	9
46.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	1
47.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO 1 link	15

48.	BIO/12	Anno di corso 4	ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	3
49.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	5
50.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA 1 (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	6
51.	MED/09	Anno di corso 4	ANGIOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	1
52.	MED/23	Anno di corso 4	CARDIOCHIRURGIA (modulo di <i>PATOLOGIA CHIRURGICA 2</i>) link	2
53.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
54.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA (modulo di <i>FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
55.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di <i>DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2
56.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (modulo di <i>PATOLOGIA CHIRURGICA 2</i>) link	2
57.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA CHIRURGICA 2</i>) link	2
58.	MED/43	Anno di corso 4	DEONTOLOGIA MEDICA E BIOETICA CLINICA (modulo di <i>STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA</i>) link	1
59.	MED/35	Anno	DERMATOLOGIA (modulo di	2

		di corso 4	DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) link	
60.	MED/35 MED/19	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA link	4
61.	MED/42	Anno di corso 4	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
62.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	2
63.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	3
64.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA 1 (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	5
65.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA 2 link	10
66.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	2
67.	MED/09	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
68.	MED/42	Anno di corso 4	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA (<i>modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA</i>) link	2
69.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
70.	MED/44	Anno di corso 4	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA</i>) link	3

71.	MED/42	Anno di corso 4	MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di <i>MEDICINA E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
72.	BIO/12 MED/07	Anno di corso 4	MEDICINA DI LABORATORIO link	5
73.	MED/44 MED/42	Anno di corso 4	MEDICINA E SANITA' PUBBLICA link	7
74.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2
75.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA MEDICA 2</i>) link	2
76.	BIO/14	Anno di corso 4	NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (modulo di <i>FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
77.	MED/22 MED/23 MED/21 MED/18 MED/18	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA 2 link	11
78.	MED/17 MED/15 MED/09 MED/13 MED/16 MED/14 MED/11 MED/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA MEDICA 2 link	18
79.	MED/08	Anno di corso 4	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	1
80.	MED/02	Anno di corso 4	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di <i>STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA</i>) link	1
81.	MED/02 MED/43	Anno di	STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA	2

		corso 4	CLINICA link	
82.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO 2 link	20
83.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
84.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	4
85.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA 2 link	12
86.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	3
87.	MED/08	Anno di corso 5	CITOPATOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	1
88.	MED/18 MED/18	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA 1 (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	5
89.	MED/09	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA 1 (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	6
90.	MED/43	Anno di corso 5	CRIMINOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link	1
91.	MED/18	Anno di corso 5	DAY SURGERY (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	2
92.	MED/08	Anno di corso 5	EMOLINFOPATOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	1

93.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA link	5
94.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) link	3
95.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA 2) link	3
96.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE link	3
97.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE) link	1
98.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA) link	2
99.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA) link	3
100.	MED/27 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA link	5
101.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) link	2
102.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) link	2
103.	MED/30	Anno di corso 5	OFTALMOLOGIA (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) link	2
104.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) link	2

		corso 5			
105.	MED/31 MED/28 MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA ORGANI DI SENSO link		6
106.	MED/40	Anno di corso 5	PATOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA</i>) link		2
107.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link		5
108.	MED/38 MED/39	Anno di corso 5	PEDIATRIA link		7
109.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link		3
110.	MED/43	Anno di corso 5	PSICOPATOLOGIA FORENSE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link		1
111.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGIA (<i>modulo di RADIOLOGIA</i>) link		4
112.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGIA link		6
113.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOLOGIA</i>) link		2
114.	MED/09	Anno di corso 5	TERAPIA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link		3
115.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO 3 link		20

116.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	3
117.	NN	Anno di corso 6	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE link	8
118.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1
119.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	2
120.	MED/21	Anno di corso 6	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	2
121.	MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	2
122.	MED/21 MED/22 MED/18 MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA 2 link	13
123.	MED/03 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA 2 link	16
124.	MED/33 MED/34	Anno di corso 6	CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA link	6
125.	MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE link	7
126.	MED/18	Anno di corso 6	ENDOCRINOCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA 2</i>) link	2
127.	MED/36	Anno di	FISICA DELLE RADIAZIONI E RADIOPROTEZIONE link	1

		corso 6		
128.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2
129.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2
130.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link	1
131.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1
132.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA DI FAMIGLIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2
133.	MED/34	Anno di corso 6	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (<i>modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA</i>) link	2
134.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	4
135.	MED/01 MED/09	Anno di corso 6	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA link	2
136.	MED/33	Anno di corso 6	ORTOPEDIA (<i>modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA</i>) link	2
137.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PROVA FINALE link	16
138.	M-PSI/08	Anno di corso 6	PSICOLOGIA CLINICA link	4

139.	M-PSI/08	Anno di corso 6	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
140.	M-PSI/08	Anno di corso 6	PSICOLOGIA MEDICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
141.	MED/01	Anno di corso 6	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link	1
142.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	2
143.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link	15
144.	MED/33	Anno di corso 6	TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA</i>) link	2
145.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio pratico valutativo di area chirurgica (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link	5
146.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio pratico valutativo di area medica (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link	5
147.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio pratico valutativo di area medicina generale (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link	5



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: LE NOSTRE AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento agli Studenti in Ingresso costituita dai professori:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.
- Prof. Vigetti Davide

Il CdLM ha identificato al suo interno una Commissione Orientamento del CdLM costruita dalla Prof.ssa Camilla Callegari, dalla Dr.ssa Eugenia Trotti e dalla Prof.ssa Marina Protasoni.

Nell'ambito delle giornate di Open Day (di norma una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del Cds, e personale universitario, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. L'ateneo prepara per l'occasione brevi video esplicativi sull'appartenenza all'ateneo e sulle varie attività per una comunicazione agile.

Stante l'emergenza sanitaria, le iniziative di orientamento si sono svolte a distanza con la realizzazione di un video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo ([Link ai video del CdS](#)) seguita da una settimana di mini-eventi on-line su iscrizione. Durante i mini-eventi docenti e studenti del CdLM presentano il Corso e si confrontano con gli studenti delle Scuole Superiori iscritti al mini-evento. Sono organizzati specifici incontri on-line anche di presentazione del test di ammissione e di approccio al paziente per stimolare gli studenti sul loro percorso futuro.

Il corso di studi da anni organizza inoltre iniziative di orientamento più specifiche grazie anche al rapporto consolidato con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado, allo scopo di permettere agli studenti degli ultimi anni di entrare in contatto con il mondo universitario in più occasioni. In particolare, oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdLM partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

I docenti universitari del CdLM incontrano gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, organizzando seminari presso le scuole e accogliendo gruppi di studenti in Università. Il CdLM partecipa al progetto di formazione elettiva delle Scuole medie superiori di Varese in collaborazione con ASST Sette Laghi di Varese per l'alternanza scuola/lavoro. I docenti del CdLM, accolgono fino a 30 studenti delle scuole superiori nei loro laboratori per brevi stage di durata variabile a seconda dell'attività sperimentale, tuttavia per cause dovute alla pandemia queste attività non sono state organizzate. Grazie ai frequenti contatti con il mondo universitario, i docenti delle scuole superiori possono considerare l'Ateneo ed il CdLM come

una risorsa del loro percorso di formazione e aggiornamento.

La Commissione inoltre pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione del 6 settembre 2022 che prevedono una simulazione del test che viene corretta ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti, la realizzazione di lezioni registrate sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, nonché eventi live di esercitazione, approfondimento e confronto. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Sia gli incontri con gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, sia i corsi di preparazione al test sono molto apprezzati dagli studenti come dimostra l'elevato numero di partecipanti.

All'interno della Scuola di Medicina è stata individuata una Commissione che organizza e coordina tutti gli eventi di orientamento per i corsi di area sanitaria (Open-Day, settimana di accoglienza, redazione di progetti di orientamento della Scuola di Medicina).

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

Servizi in ingresso

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

Servizi di supporto durante il percorso di studio

Attrezzature tecniche e informatiche

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess©, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- tutorato

Interventi a sostegno della frequenza

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative

- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

Servizi in uscita

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del CdLM sono costantemente a disposizione per svolgere un'attività di orientamento e tutorato in itinere rivolta sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti. E' prevista assistenza allo studente durante tutto il periodo di permanenza in Università, con lo scopo di aiutarlo a laurearsi nei tempi prefissati, evitando perdite di tempo e abbandoni. Lo studente che rileva difficoltà e necessità di tutorato in itinere, oltre che ai servizi predefiniti, può rivolgersi ai rappresentanti degli studenti o ai docenti che si fanno carico della segnalazione agli uffici competenti.

L'Ateneo annualmente assegna dei fondi specifici per l'attività di tutoraggio studentesco in itinere. Il bando di concorso viene predisposto dalla Scuola di Medicina, sulla base delle richieste dei docenti universitari interessati. Ai bandi di tutorato per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia possono partecipare solo studenti regolarmente iscritti al CdLM (non fuori corso) che svolgeranno il ruolo di tutor per i loro colleghi, in collaborazione con i docenti di riferimento. Il tutorato in itinere consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati: al corretto svolgimento delle attività applicative e di laboratorio (assistenza alle esercitazioni, esecuzione e/o controllo di esercitazioni individuali e per piccoli gruppi su argomenti specifici); alla corretta realizzazione del progetto per la tesi di laurea; alla definizione della strategia di ricerca bibliografica, attraverso l'utilizzo di database elettronici della letteratura medica; all'integrazione delle competenze cliniche e metodologiche, al fine di migliorare le abilità dello studente nei processi diagnostici e terapeutici.

La dr.ssa Eugenia Trotti del CdLM è referente del Servizio Counseling di Ateneo. In tale ambito, anche per gli studenti di medicina, sono previsti colloqui di orientamento, con l'obiettivo di incrementare nello studente l'auto-consapevolezza riguardo alle sue conoscenze, competenze (tecniche e trasversali) e caratteristiche personali; aiutarlo ad analizzare e meglio definire i suoi desideri e valori professionali; discutere il suo progetto professionale al fine di ridefinirlo, in caso di necessità. Al termine del percorso (almeno 3 incontri), allo studente viene rilasciato un documento in cui è riportato il progetto formativo e/o professionale definito e in cui è descritto il percorso realizzato, attraverso una sintesi delle caratteristiche personali e competenze emerse e degli interessi personal-professionali manifestati.

La dr.ssa Trotti redige annualmente un rapporto relativo alle attività di detto Servizio, e recentemente ha prodotto stime specifiche degli accessi e delle motivazioni che hanno portato gli studenti a scegliere il CdLM in Medicina e Chirurgia.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione, per tutti i corsi dell'area sanitaria, 8 studenti tutor e in particolare 7 studenti del CdL di Medicina e 1 del CdL di Odontoiatria, che sono stati selezionati in base al loro curriculum.

L'obiettivo del Piano di Orientamento e Tutorato è quello di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono del corso di laurea.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Una parte essenziale del processo formativo è l'attività di tirocinio professionalizzante che si svolge dal terzo al sesto anno, consentendo allo studente di acquisire le indispensabili nozioni clinico-teoriche e di imparare ad applicarle nella pratica quotidiana al letto del malato. Tale attività di tirocinio si svolge in diversi reparti, sotto la guida di tutor ed è organizzata in modo da costruire gradualmente la necessaria formazione multidisciplinare, consentendo anche l'acquisizione di abilità pratiche.

Durante il tirocinio, lo studente impara inoltre ad interagire in modo empatico e costruttivo con i pazienti, i familiari e il personale sanitario.

Il CdLM ha individuato un docente referente per l'attività di tirocinio che, supportato da personale amministrativo, fornisce allo studente l'assistenza necessaria affinché l'attività di tirocinio si svolga efficacemente.

Ai fini del conseguimento della laurea abilitante (secondo quanto previsto dal DM 58/2018 e dal DL 18/2020), il CdLM prevede la realizzazione del tirocinio pratico valutativo al 5° e al 6° anno.

Nello specifico - secondo quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM 2 Aprile 2020, n.8; dall'art. 6, comma 2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12; dal Decreto Rettorale Rep. N. 346 del 13 maggio 2020 - il tirocinio pratico-valutativo:

- È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;

- Dura complessivamente tre mesi, è espletato non prima del quinto anno di corso e purché siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso, previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, ed è organizzato secondo quanto stabilito dall'ordinamento e dal regolamento didattico;

- Si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale. I 15 CFU riservati alle attività del tirocinio pratico-valutativo fanno parte dei 60 CFU dedicati all'attività didattica professionalizzante;

- La certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e dal medico di Medicina generale, che rilasciano formale attestazione della frequenza ed esprimono, dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, in caso positivo, un giudizio di idoneità, su un libretto-diario, che si articola in una parte

descrittiva delle attività svolte e di una parte valutativa delle competenze dimostrate;

- Si intende superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi.

Per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante - ivi compreso il tirocinio pratico valutativo - e di internati facoltativi a scelta dello studente, oltre ai reparti degli cinque ospedali che rientrano nel polo universitario dell'Insubria, sono disponibili ulteriori strutture ospedaliere nel territorio circostante e nel Canton Ticino.

Merita menzione in detto contesto, il Protocollo preliminare d'Intesa con ASST Lariana ratificato nel 2018. In base a detto protocollo a partire dall'a.a. 2018-19 la ASST Lariana ha incrementato le disponibilità di reparti per la realizzazione dei tirocini curriculari per gli studenti del CdLM. Da ultimo è di recente sottoscrizione la Convenzione con la ASST Valle Olona per la realizzazione di tirocini curriculari del III e IV anno presso gli ospedali di Gallarate, Busto Arsizio, Saronno e Somma Lombardo.

Una rete così articolata di strutture ospedaliere convenzionate fornisce al CdLM le garanzie per il raggiungimento degli standard di didattica pratica, aspetto sempre più cruciale per la preparazione dello studente di Medicina e Chirurgia.

Dall'anno 2020, a seguito della pandemia, inoltre sono stati attivati alcuni programmi per lo svolgimento dei tirocini da remoto quali Body Interact, il portale Jove di Ateneo, il tavolo interattivo Anatomage e i corsi Fadinmed.

Per ulteriori e più dettagliate informazioni, si rimanda ai link:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/articolo10672.html>

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e

contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.
3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia è stato nominato un delegato per Commissione Internazionalizzazione di Ateneo nella persona del Prof. Giovanni Porta per supportare lo studente prima della partenza, durante il periodo di studi all'estero e al rientro, anche fornendo consulenza per l'espletamento delle pratiche burocratiche.

Il Consiglio di CdLM ha inoltre istituito un Gruppo di Lavoro dedicato alla Internazionalizzazione per risolvere alcune criticità specifiche.

Nel 2018 è stata ratificata la Convenzione tra CdLM e SISM, (Segretariato Italiano degli Studenti in Medicina) associazione creata da e per gli studenti di medicina, che riserva particolare attenzione alla cooperazione internazionale in ambito sociosanitario, attraverso la partecipazione attiva dello studente in Medicina e Chirurgia alle attività a essa correlate. La sezione di Varese del SISM è molto attiva e organizza numerose attività relative a tematiche sociali di interesse medico. I progetti riguardano differenti ambiti: l'area della Pedagogia Medica, l'area della Salute Pubblica, l'area della Salute riproduttiva e l'area dei Diritti Umani. Inoltre vengono organizzati scambi professionali che consentono di frequentare reparti ospedalieri (clinici o chirurgici) di strutture sanitarie straniere facendo, quindi, esperienze di tirocinio fuori dal territorio nazionale. Inoltre vengono organizzati scambi professionali che consentono di frequentare reparti ospedalieri (clinici o chirurgici) di strutture sanitarie straniere facendo, quindi, esperienze di tirocinio fuori dal territorio nazionale.

E' in corso una verifica della ottimizzazione delle opportunità offerte e delle possibilità di miglioramento della Convenzione in atto tra nostro CdLM e gli ospedali del Canton Ticino (Svizzera Italiana), per la realizzazione di tirocini al V e VI anno.

Nell'a.a. 2018/19 hanno aderito al progetto Erasmus n. 32 studenti del CdLM, nell'a.a. 2019/20 n. 31 studenti e nell'a.a. 2020/21 n. 18 studenti. Nell'a.a. 2020/21 n. 12 studenti del CdLM hanno aderito al progetto dell'associazione SISM e n. 7 studenti verranno accolti per il medesimo progetto presso il nostro Ateneo.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2022

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni

proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili:
<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Secondo quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM 2 Aprile 2020, n.8; dall'art. 6, comma 2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12; dal Decreto Rettorale Rep. N. 346 del 13 maggio 2020 - titolo di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Esame di Stato per l'esercizio della professione di Medico-Chirurgo.

Per l'attuazione di quanto disposto si è provveduto programmare i tirocini pre-laurea ed a ratificare specifica convenzione con gli Ordini dei Medici delle Province di Varese e Como al fine di permettere agli studenti la frequenza ed il tutoraggio presso gli studi dei colleghi della Medicina delle cure primarie.

Il laureato in Medicina e Chirurgia potrà quindi trovare impiego come Medico (guardia medica o strutture residenziali), oppure proseguire gli studi accedendo per concorso alla Scuola di formazione di Medico di Medicina Generale o alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica o dei servizi.

Dal 2019 è inoltre attivo il Corso Regionale di formazione di Medico di Medicina Generale presso l'ASST Sette Laghi, il cui coordinamento è stato assegnato al Professor Marco Paolo Donadini, al fine di ottimizzarne l'organizzazione. Analogo Corso è stato attivato anche per l'altro Polo del CdLM, presso ASST Lariana.

Nell'a.a. 2019/2020 sono state accreditate le seguenti Scuole di specializzazione:

- Anatomia patologica
- Anestesia, Rianimazione, Terapia intensiva e del dolore
- Cardiocirurgia
- Chirurgia generale
- Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
- Chirurgia toracica
- Chirurgia vascolare
- Endocrinologia e malattie del metabolismo
- Farmacologia e Tossicologia clinica
- Geriatria
- Ginecologia e ostetricia
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Medicina del lavoro
- Medicina d'emergenza-urgenza
- Medicina interna
- Ortopedia e traumatologia
- Otorinolaringoiatria
- Patologia clinica e Biochimica clinica
- Pediatria
- Radiodiagnostica

Per ulteriori e più dettagliate informazioni, si rimanda al link:
<https://www.uninsubria.it/la-didattica/scuole-di-specializzazione>

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di Ricerca in ambito medico:

- Master di I livello in tecniche di ecografia cardiaca e vascolare;
- Master di I livello in Psicotraumatologia (in collaborazione con la Procura della Repubblica-Tribunale di Varese);
- International master course in mountain emergency medicine 2° livello;
- Master di II livello in Senologia;
- Master di II livello in Dermatologia clinica e estetica;
- Master di II livello in Elettrofisiologia ed Elettrostimolazione Cardiaca;
- Dottorato di ricerca in Medicina clinica e sperimentale e Medical Humanities;
- Dottorato in medicina sperimentale e traslazionale;

Per ulteriori e più dettagliate informazioni, si rimanda ai link:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/post-lauream/master.html> <https://www.uninsubria.it/la-didattica/dottorati-di-ricerca>

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nell'ambito del programma Insubria International Summer School (IISS) docenti del CdS organizzano brevi corsi di formazione o perfezionamento di alta specializzazione, rivolti a laureati preferibilmente iscritti a corsi di Dottorato di Ricerca o Scuole di Specializzazione anche di altri istituti universitari, sia italiani, sia esteri, allo scopo di approfondire specifiche tematiche in ambito medico.

Dall'A.A. 2020/2021 il CdLM ha aderito al progetto 'TEst sulle COmpetenze' (TECO) dell'ANVUR che si iscrive nella strategia complessiva e progressiva dell'ANVUR per un miglioramento della qualità della didattica universitaria e che viene proposto agli studenti del terzo e sesto anno di corso.

E' stato istituito un gruppo di lavoro sulla didattica a distanza. Componenti: Prof. Massimo Venturini (coordinatore), Prof.ssa Camilla Callegari (co-coordinatrice), Prof. Giovanni Veronesi, Prof. Francesco Pallotti, Prof.ssa Marina Protasoni, Prof. Giovanni Porta, Dott.ssa Eleonora Armida (segretario verbalizzante) e come rappresentante degli studenti: Sig.na Greta Albonico.

Nel corso dell'anno 2020, tramite richiesta di autorizzazione alla Regione Lombardia, sono stati vaccinati, su base volontaria, gli studenti del terzo, quarto quinto e sesto anno di corso per consentire loro lo svolgimento di attività di tirocinio/internati presso le strutture ospedaliere convenzionate e presso i medici di medicina generale.

Nell'a.a. accademico 2021/2022 è stata attivata una collaborazione con l'associazione AIRC, nell'ambito del progetto AIRCCampus. Il progetto prevede una serie di lezioni, ospitate dagli atenei e tenute da relatori individuati dall'associazione, in cui sono presentati gli avanzamenti sulla ricerca sul cancro.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

13/09/2021

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019. I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Valutando i risultati elaborati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativamente a tutto il CdLM per l'a.a. 2020/2021 si evidenzia che tutti i parametri considerati riportano valori medi dei punteggi sopra la soglia (7,80). Di rilievo il riscontro che i parametri che hanno rilevato maggiori punteggi, complessivamente per il CdLM, sono quelli che contraddistinguono una elevata performance disponibilità del corpo docente verso gli studenti ed elevata performance del corpo docente (D5, D7 e D10), sono stati particolarmente apprezzati da parte degli studenti le attività integrative, seminariali, laboratoristiche ed esercitazioni (8.1 e D8) che mostrano un elevato interesse verso gli argomenti previsti dal CdS (8.0 e D11). Considerando che per tale anno accademico, a seguito della situazione pandemica, la didattica è stata svolta a distanza si rileva che gli studenti hanno quindi apprezzato particolarmente la disponibilità del corpo docente ad utilizzare in modo efficace le attività integrative proposte, sebbene svolte on-line.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a diversi item valutati si assiste ad un giudizio globale generalmente non sufficiente. Le sole valutazioni positive riguardano la dimensione ecosostenibile dell'Ateneo e la disponibilità di Biblioteche quale valore aggiunto.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE O TIROCINIO

Da maggio 2020, a causa dell'emergenza Covid, il CdS ha attivato modalità alternative di erogazione del tirocinio utilizzando delle metodologie a distanza e prevedendo oltre alla realizzazione di seminari tematici ad opera dei docenti del CdS e discussione di loro casi clinici anche l'utilizzo della piattaforma di simulazione Body Interact per cui viene previsto l'utilizzo anche per i prossimi due anni come strumento integrativo.

Tale piattaforma è stata poi integrata da video Jove presenti sul portale di Ateneo, dalla piattaforma Fadinmed e dal Programma/Tavolo interattivo Anatomage. Gli studenti hanno apprezzato qualità delle attività integrative proposte come riconfermato dagli esiti delle opinioni dei questionari compilati.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://sisvaldidat.unifi.it/>

13/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi è stata svolta su 120 dei 155 laureati (per una migliore confrontabilità della documentazione, sono stati riportati i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2013: 124 di cui 120 intervistati) nel 2019 2020 del corso di studio in Medicina e Chirurgia (LM-41 e 46/S).

Le risposte ritenute positive sono la somma delle risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Il 92,5% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto, lievemente superiore rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (87,7) e stabile rispetto all'anno precedente (90,2%).

L'81,7% degli intervistati si dichiarano soddisfatti dei rapporti con i docenti, in aumento rispetto all'anno precedente (77,9%) ed ora in linea rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) del 80% dello stesso CdLM. Anche il carico didattico ritenuto soddisfacente per l'80% degli intervistati, in crescita linea rispetto all'analogo dell'anno precedente (82,6%) e superiore al rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (75,3%).

La valutazione della adeguatezza delle aule (spesso o quasi sempre adeguate) risultata pari al 72,5% degli intervistati risulta in linea rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (73,2%).

L'organizzazione degli appelli d'esame ha ricevuto un giudizio positivo per il 76,7% degli intervistati sostanzialmente sovrapponibile rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (75,9%).

Il giudizio positivo relativo alla adeguatezza dei laboratori didattici pari al 75,4% dei laureati intervistati risulta superiore rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (67,9%).

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304200001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 26/06/2021, sono pubblicati nella banca dati SUACdS 2020.

DATI DI INGRESSO

Per immatricolati e iscritti -> Indicatori iC00a - iC00b - iC00d

Nel 2020 gli avvii sono stati 118, gli immatricolati puri 85, gli iscritti totali risultano essere 1069. I valori degli indicatori sono in linea con gli anni precedenti. o Per provenienza -> Provenienza -> Indicatori iC03

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni [iC03], permane tendenzialmente stabile ed in difetto rispetto sia al dato nazionale che di area geografica. Questo non deve stupire in quanto l'Ateneo è il più giovane tra quelli lombardi e localizzato in sede decentrata.

DATI DI PERCORSO

Indicatore iC14. Circa il 98,9% degli studenti del I anno passa al successivo. Il dato è superiore al dato nazionale e presumibilmente risente delle determinazioni assunte dal Consiglio in anni precedenti, e riportate in Regolamento.

Indicatori iC01 - iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis. Si assiste a un leggero decremento della percentuale di studenti regolarmente iscritti che hanno acquisito 40CFU [iC01]. Il dato relativo all'indicatore iC13 risente di una anomala attribuzione stabile di 60 CFU al I anno, che di fatto dovrebbe essere 44 CFU fino al 2015 (vecchio Ordinamento) e 51 CFU dal 2016 in poi (nuovo Ordinamento).

Indicatori iC21 - iC23 - iC24. Gli indicatori relativi a trasferimenti e abbandoni, per gli anni considerati. Nel 2019 si evidenzia un tasso di abbandoni lievemente inferiore rispetto all'anno precedente.

DATI DI USCITA

Laureati -> Indicatori iC02 - iC17 - iC22

La percentuale di laureati entro la durata normale [iC02] del CdLM, e calcolata su un denominatore non precedentemente individuabile, risente ovviamente di scarsa consistenza negli anni valutati, relativamente al CdLM dell'Ateneo. Tenendo conto di queste considerazioni metodologiche, è comunque evidenziabile un dato nel 2020 di 60,5% in linea con la media degli atenei per area geografica non telematici del 65,6.

Relativamente all'indicatore iC17, la percentuale di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso risulta essere pari al 65,3% 76,1%, relativamente al CdLM dell'Ateneo, in linea con la percentuale degli Atenei nazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS - dati al 26.06.2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2021

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati aggiornati ad aprile 2021, indicano per l'anno solare 2020, tassi di occupazione; tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro; occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea; e soprattutto indice medio di soddisfazione per il lavoro svolto, in linea con gli analoghi risultati riportati in altri Atenei dell'Area Geografica Nord-Ovest di riferimento. Si segnala un lieve aumento del tasso di occupazione dei laureati del CdS rispetto alla media del Nord-Ovest in particolare sul primo anno (74,3% rispetto al 66,6%).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120207304200001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304200001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgono i tirocini professionalizzanti (tirocinio curriculare) presso ASST Sette Laghi e ASST Lariana. Gli studenti ricevono una valutazione da parte dei tutor che viene analizzata dal GdL Tirocini che riporta i risultati in Commissione AiQUA.

A causa dell'emergenza Covid le attività di tirocinio programmate nell'anno 2020 sono state svolte in parte in presenza e in parte on-line, pertanto, non è stato possibile effettuare un'efficace rilevazione delle opinioni dei tutor sull'esperienza di tirocinio.



14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/06/2020

Il CdLM si è organizzato al proprio interno al fine di garantire - attraverso i propri organi e strutture - anche il governo del processo di Assicurazione della Qualità (AQ):

a) il Consiglio di Corso di LM (CCdLM). Si riunisce, di norma, ogni due-tre mesi per la gestione ordinaria, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.).

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali del CCdLM trasmessi, secondo quanto previsto dalla Governance nella ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento cui afferisce il CdS. I verbali delle riunioni e gli allegati sono depositati presso la Scuola di Medicina;

b) il Presidente del CdLM è il responsabile ultimo della gestione del corso e indica gli adempimenti connessi;

c) la commissione AiQua, coordinata dal Presidente del CdLM, svolge un ruolo fondamentale nella gestione dei processi di AQ, coadiuvando il CdLM nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti di autovalutazione; analizzando gli esiti dei questionari sulle opinioni degli studenti e portandoli all'attenzione del CdLM; analizzando la Relazione Annuale della CPDS, evidenziando per il CdLM le eventuali criticità rilevate e le conseguenti proposte di miglioramento. Nell'ambito della Commissione AiQUA sono attivati gruppi di lavoro (GdL);

d) la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola di Medicina che ha funzione di monitoraggio a livello decentrato e di proposta di miglioramento al CdLM;

e) il Manager Didattico della Qualità fornisce supporto amministrativo per la gestione delle attività relative all'AQ, agevolando i flussi informativi all'interno della struttura didattica nel rispetto delle modalità e delle scadenze definite dall'Ateneo.

Gli organi e le strutture sopra indicate, sono strettamente correlate alle scadenze definite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che tengono conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Per quanto attiene la valutazione della qualità della didattica, viene attentamente considerata dal Presidente al fine di programmare le azioni conseguenti al suo miglioramento.

Prevista dalle attività di AQ, oltre ai questionari ANVUR che ogni studente deve compilare per valutare i corsi d'insegnamento, rientrano anche i questionari in cui lo studente esprime la propria opinione in merito ai tirocini svolti nei diversi reparti. Alla fine di ogni anno i risultati delle schede di valutazione dei tirocini, con le percentuali di gradimento e gli eventuali aspetti critici segnalati dagli studenti, vengono sottoposti al Presidente del CdLM che li presenta per la discussione in CCdLM e li trasmette, via mail, ai Direttori di tutti i reparti coinvolti.

In caso di reparti con valutazioni poco positive e/o problemi rilevanti segnalati dagli studenti, il Presidente discute i risultati direttamente con i Direttori dei reparti interessati, al fine di risolvere le criticità emerse.

Le segnalazioni di eventuali istanze da parte di singoli studenti o gruppi di studenti, oltre ad arrivare direttamente ai docenti, sono spesso veicolate dai rappresentanti in CCdLM. Oltre ad incontrare gli studenti in qualunque momento ciò si renda necessario, Il Presidente convoca, prima di ogni riunione del CCdLM, i rappresentanti degli studenti.

Per ulteriori e più dettagliate informazioni, si rimanda al link:

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenzario Programmazione Didattica a.a.2022-2023



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio