



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA ( <i>IdSua:1577424</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	LAW
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/offertaformativa/giurisprudenza-sede-di-como">https://www.uninsubria.it/offertaformativa/giurisprudenza-sede-di-como</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANNOZZI Grazia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Diritto Economia e Culture e Comitato dei Responsabili del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Diritto, Economia e Culture

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTOLI	Paolo		PA	1	

2.	BOSCOLO	Emanuele	PO	1
3.	CAFAGNO	Maurizio Michele	PO	1
4.	CASANO	Lilli Viviana	RD	1
5.	CASERTANO	Letizia	RU	1
6.	CATALANO	Elena Maria	PA	1
7.	CODAZZI	Elisabetta	PA	1
8.	CONETTI	Mario	PA	1
9.	D'AMICO	Elisabetta	RU	1
10.	DUVIA	Paolo	PA	1
11.	FANETTI	Stefano	RD	1
12.	FEOLA	Maria Dominique Enza	RU	1
13.	FERRARI	Alessandro	PO	1
14.	GHIRGA	Maria Francesca	PO	1
15.	GRASSO	Giorgio	PO	1
16.	JACOMETTI	Valentina	PA	1
17.	LAZZARINI	Sergio	PA	1
18.	LEPORE	Paolo	PA	1
19.	MARCOLINI	Stefano	PA	1
20.	MARINO	Silvia	PA	1
21.	MIGLIORINI	Marco	RU	1
22.	MOTTO	Alessandro	PA	1
23.	ORSO	Cristina Elisa	RD	1
24.	PERINI	Chiara	PA	1
25.	REALE	Mariacristina	PA	1
26.	RENTERIA DIAZ	Adrian	PA	1
27.	RIPAMONTI	Gilda	RU	1
28.	RUGGIERI	Francesca Gisella Zoe	PO	1
29.	TESTA	Luigi	RD	1
30.	ZAMPERETTI	Giorgio Maria	PO	1

---

**Rappresentanti Studenti**

RAMELLA RICCARDO rramella@studenti.uninsubria.it  
 CONGIU SABRINA scongiu@studenti.uninsubria.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

SABRINA CONGIU

PAOLO DUVIA  
ELENA FACCHINI  
PAOLO LEPORE  
GRAZIA MANNOZZI  
STEFANO MARCOLINI  
ANNAMARIA MAZZA  
RICCARDO RAMELLA  
MARIA CRISTINA REALE

**Tutor**

Maria Francesca GHIRGA  
Paolo DUVIA  
Giuseppe PORRO  
Valentina JACOMETTI  
Fabrizio VISMARA  
Giuseppe COLANGELO  
Maria Dominique Enza FEOLA  
Alessandro FERRARI  
Emanuele BOSCOLO  
Maurizio Michele CAFAGNO  
Carmela LEONE  
Francesca FERRARI  
Alessandro MOTTO  
Stefano MARCOLINI  
Chiara PERINI  
Paolo BERTOLI



Il Corso di Studio in breve

22/04/2022

### LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA

Studiare Giurisprudenza all'Università dell'Insubria consente di frequentare un corso di studi classico ma ripensato nella prospettiva della modernità, dell'innovazione, della multidisciplinarietà e dell'internazionalizzazione anche al fine di rispondere in modo più efficace alle nuove esigenze del mercato del lavoro.

Accanto al **percorso forense**, volto a preparare il giurista alle professioni di più consolidata tradizione (magistrato, notaio, avvocato), sono previsti un **percorso economico e d'impresa** e un percorso linguistico-internazionale, ciascuno con caratteristiche e obiettivi propri:

- il **percorso economico e d'impresa**, offerto in collaborazione con il Dipartimento di Economia del nostro stesso Ateneo, propone una preparazione interdisciplinare atta a facilitare l'accesso a posizioni lavorative che richiedono sia conoscenze giuridiche che economiche (ad es. legale nelle imprese, nelle banche, nelle assicurazioni). I laureati in Giurisprudenza che seguiranno tale percorso potranno iscriversi direttamente al secondo anno del Corso di laurea magistrale in Economia, diritto e finanza d'impresa, con la possibilità di conseguire **i due titoli di studio (laurea magistrale in Giurisprudenza e laurea magistrale in Economia, diritto e finanza d'impresa)** con un impegno complessivo di sei anni;

- il **percorso linguistico-internazionale** propone una preparazione capace di dare risposte alle istanze che derivano dalla globalizzazione, dalla internazionalizzazione e dal pluralismo culturale e consente altresì agli studenti la possibilità di svolgere una parte del percorso di studi in Francia, presso l'Università di Nantes, con conseguimento del **doppio titolo Università degli Studi dell'Insubria / Università di Nantes**.

All'interno del **percorso economico e d'impresa** e del percorso linguistico-internazionale sono stati istituiti **focus specifici** su temi legati alle tecnologie e all'innovazione, al diritto della moda, allo sviluppo sostenibile e all'ambiente, e al diritto della Confederazione elvetica, con la quale l'Università degli studi dell'Insubria intrattiene rapporti di cooperazione scientifica e didattica. Coloro che seguiranno gli insegnamenti previsti da ciascun focus riceveranno adeguata documentazione del percorso intrapreso.

La metodologia d'insegnamento è volta a privilegiare, attraverso formule multidisciplinari e aperte al learning by doing, il raccordo tra i settori scientifico disciplinari previsti nell'ordinamento didattico. Essa si avvale di lezioni frontali, in presenza o in formula mista (in presenza e da remoto). In ogni caso, anche le lezioni da remoto (o in formula mista), imposte dalla recente emergenza sanitaria, vengono svolte secondo formule di sperimentata efficacia rispetto alla comunicazione di conoscenze, all'acquisizione di competenze e alla promozione di abilità.

Contenuti e metodi dei singoli corsi sono arricchiti dal contributo da visiting professors provenienti da Università straniere e da esercitazioni pratiche (laboratori di scrittura del diritto, cliniche legali, case law e moot courts), con aperture significative a modalità didattiche cooperative e con approccio tutorial.

L'accesso degli studenti ai contenuti di ciascun percorso è agevolato dal caricamento su piattaforma e-learning di materiali didattici che integrano eventuali audio lezioni. La didattica presso il Corso di Studi in Giurisprudenza, si gioverà, laddove necessario, di formule adeguate alle possibili regole di distanziamento sociale qualora dovessero essere nuovamente richieste.

Anche in condizione di didattica a distanza è vivamente consigliato seguire le lezioni, al fine di mantenere e promuovere una costante e fattiva interazione dialogica tra docenti e studenti. Ciò, al fine di una migliore e piena acquisizione di contenuti e metodi di studio, lavoro e ricerca.

A ciascun studente è poi dato di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze tecnico-giuridiche e culturali attraverso la partecipazione, in presenza o tramite webinar, a convegni, a seminari e a cicli di incontri, nonché attraverso la frequenza di Winter e Summer schools e di percorsi di 'Law and cinema', organizzati dai diversi Centri di ricerca presenti nel dipartimento, attraverso l'accesso a percorsi post-lauream coerenti con l'impianto del corso di studio proposti in uno dei tanti corsi di alta formazione (corsi di aggiornamento, di perfezionamento, master e dottorato di ricerca), nonché attraverso lo svolgimento di attività di tirocinio, l'effettuazione di viaggi di studio anche in mobilità Erasmus, la partecipazione a competizioni internazionali.

Completa il CdS la redazione di una tesi monografica, anche a carattere sperimentale e di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2017

Dopo un primo avvio delle consultazioni avvenuto prima dell'estate e che aveva avuto come interlocutori la Camera civile, la Camera Penale e la Camera Amministrativa di Como, si sono svolte le seguenti consultazioni:

- 24.10.2016 ore 17.30 incontro con Presidente dell'Ordine degli Avvocati di Como Avv. Alessandro Patelli presso la sede dell'Ordine – Tribunale di Como, alla presenza di tutto il Direttivo. La riforma del corso di laurea magistrale in giurisprudenza in quella sede è stata esposta dal Direttore del Dipartimento, Prof.ssa Barbara Pozzo, che ha illustrato tutti gli aspetti della riforma e ha preso nota delle diverse osservazioni provenienti dalla pratica. L'incontro si è svolto anche alla presenza della Prof.ssa Gabriella Mangione e del Prof. Lino Panzeri. L'incontro ha dato la possibilità ai docenti di confrontarsi con gli Avvocati che rivestono una posizione apicale all'interno dell'Ordine degli Avvocati. In particolare, si è fatto proprio lo spunto di lavorare congiuntamente all'Ordine su un progetto di Cliniche legali che ha portato di lì a poco ad un successivo incontro, organizzato questa volta in Sant'Abbondio, per verificare la fattibilità di un tale progetto anche alla luce delle recenti esperienze di altri Atenei.

- 25.10.2016 al mattino Tribunale di Como, in occasione della Giornata sulla Giustizia Europea si è svolto un incontro con:
  - o Dott.ssa Anna Introini – Presidente del Tribunale di Como

- o Dott.ssa Paola Parlati – Presidente della II Sezione Civile del Tribunale di Como

- o Dott. Nicola Piacente – Procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Como

- o Avv. Alessandro Patelli – Presidente dell'Ordine degli Avvocati di Como

- o Avv. Daniela Corengia – Presidente della Camera Civile di Como

L'incontro ha avuto per tema l'internazionalizzazione degli studi di Giurisprudenza, sulla quale la Prof.ssa Pozzo, Direttore del Dipartimento, ha svolto una relazione che ha sottolineato l'importanza del doppio titolo con la Francia sia per il corso di laurea in Giurisprudenza, sia per il bacino di Como e Varese, dove negli ultimi anni diversi licei hanno aderito all'iniziativa di avere un doppio titolo di maturità con la Francia. La relazione ha messo altresì in evidenza come l'iniziativa di avere un doppio titolo per il Corso di Laurea in Giurisprudenza con insegnamenti in lingua straniera (inglese e francese) si inserisca in modo efficiente nel Dipartimento di Diritto, Economia e Culture, ove esiste anche un Corso di Studi in Mediazione Linguistica e Culturale, venendo a creare interessanti sinergie per entrambi i Corsi di Studio.

- 26.10.2016 ore 17.30 presso la sede del DiDEC, Chiostro di Sant'Abbondio, incontro con rappresentanti Unindustria di Como:

- o Dott. Antonio Pozzi – Vice-Presidente con delega "Education, scuola e formazione"

- o Dott. Graziano Pagani – Responsabile Area Education

L'incontro ha ricevuto il plauso dei Rappresentanti di Unindustria, che hanno apprezzato lo sforzo di rendere più internazionale il Corso di Studi in Giurisprudenza, così come le sinergie con il Corso di Laurea in Economia. In particolare, la previsione di poter accedere in 5 anni alla Laurea in Giurisprudenza e la possibilità di accedere, grazie ad un percorso economico, alla Doppia Laurea in Economia con un successivo anno di studio, è apparso ai rappresentanti di Unindustria particolarmente interessante anche alla luce del bacino di lavoro presente nella Provincia di Como. Allo stesso tempo si è sottolineato come i nuovi indirizzi previsti dal Corso di Laurea in Giurisprudenza e l'apertura di collegi che metteranno a disposizione nuovi posti letto per gli studenti provenienti da fuori Regione, potrebbero aprire nuovi orizzonti di sviluppo per la sede universitaria di Como, che Unindustria intende sostenere, anche per il tramite di Fondazione Volta. In particolare sono state avanzate dal Direttore richieste di posti di stages per coloro che intendano inserirsi nei nuovi percorsi di studio, cui Unindustria ha dato una risposta favorevole.

- 7.11.2016 ore 16.30 incontro con Presidente della CCIAA di Como Dott. Ambrogio Taborelli presso la sede della CCIAA di Como. L'incontro ha permesso al Direttore del Dipartimento di esporre le linee guida della riforma che si vuole intraprendere per il Corso di Laurea in Giurisprudenza. Le linee guida della Riforma sono state ben accolte dai Rappresentanti di Camera di Commercio, che si sono felicitati per l'apertura del Corso di Studi verso il Doppio titolo con la Francia, così come per il Percorso economico che si intende inaugurare. In quella sede sono stati anche messi a fuoco

particolari settori di interesse comune, tra cui quello dello sviluppo sostenibile. A questo incontro ne è seguito uno più tecnico con Tina Immacolata e Pina Sergio, che dovrebbero portare ad una maggiore collaborazione tra Dipartimento e Camera di Commercio. Anche in questa sede sono state avanzate dal Direttore richieste di posti di stages per coloro che intendano inserirsi nei nuovi percorsi di studio.

• 9.11.2016 ore 14.00 incontro presso la sede della Provincia di Varese – Villa Recalcati con:

- o Dott. Nicola Gunnar Vincenzi – Presidente Provincia di Varese
- o Avv. Davide Galimberti – Sindaco di Varese
- o Dott. Giuseppe Tramontana – Segretario Comunale di Varese
- o Dott. Miro Santangelo – Presidente di Sezione del Tribunale di Varese
- o Avv. Sergio Martelli – Presidente Ordine degli Avvocati di Varese

La riunione ha permesso al Direttore del Dipartimento di illustrare le linee guida della riforma proposta per il Corso di Laurea in Giurisprudenza per la sede di Como, o ve è previsto unicamente l'avviamento del percorso economico, che permetterà agli studenti di concludere con un solo anno aggiuntivo il corso di laurea Magistrale in Economia, Diritto e Finanza di Impresa.



## QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2022

In conformità alle finalità conoscitive del c.d. **'Progetto Stakeholder'** avviato dall'Ateneo (assumendo, tra l'altro, le linee guida e di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), il DiDEC ha svolto con gli Stakeholder di riferimento due incontri. Questi sono stati pensati nella prospettiva di costituire e/o implementare e, comunque, di istituzionalizzare un virtuoso processo di consultazione e di confronto sinergico con quei soggetti che, in ragione del ruolo istituzionale e/o professionale rivestito, possono fungere da **interlocutori elettivi in riferimento alle aree disciplinari e scientifiche interessate dal Corso di Studi Magistrale in Giurisprudenza** (attivo sulle due sedi di Como e di Varese), **eventualmente anche in rapporto al territorio di radicamento di quest'ultimo.**

Il tutto al fine di pervenire a scelte consapevoli, mirate e possibilmente condivise rispetto alla definizione di **un'offerta formativa del CdS sempre più attuale e rispondente alle richieste e alle esigenze del mercato del lavoro** locale e allargato. Il tutto nell'ottica di garantire ai laureati **la migliore preparazione per una riuscita professionale.**

I due incontri – tenutisi, in forma telematica, tramite la piattaforma Teams meeting, il 7 e l'8 di aprile 2021 – hanno visto la partecipazione, rispettivamente,

degli Stakeholder dell'area forense delle province di Como e Varese (7 aprile), così individuati e rappresentati:

- Tribunale di Como, rappresentato dal Presidente dott. Ambrogio Ceron;
- Tribunale di Varese, rappresentato dai magistrati dott. Dario Papa e dott.ssa Arianna Carimati su incarico del Presidente, dott. Cesare Tacconi;
- Ordine degli Avvocati di Como, rappresentato dall'avv. Daniela Corengia su incarico del Presidente, avv. Vincenzo Spezziga;

- Ordine degli Avvocati di Varese, rappresentato dall'avv. Fabrizio Piarulli su incarico del Presidente, avv. Elisabetta Brusa  
degli Stakeholder della provincia di Como e di Varese maggiormente orientati sugli altri due 'percorsi' ('Economico e d'impresa', 'Linguistico-internazionale') del CdS (8 aprile), nonché alcuni professionisti particolarmente qualificati, in ragione delle loro specifiche competenze, a interloquire con il CdS in merito alle tematiche tecnico-giuridiche afferenti a uno o a più 'focus' del CdS, così individuati e rappresentati:

- Unione degli Industriali della Provincia di Varese, rappresentata dalla Dott.ssa Alba Ciserani, su incarico del Presidente, dott. Roberto Grassi;
- Camera di Commercio Varese, rappresentata dal Dott. Graziano Mazzarino, su incarico del Presidente Fabio Lunghi;
- Confindustria Como, rappresentata dal Dott. Graziano Brenna, su incarico del Presidente Dott. Aram Manoukian;

- Camera di Commercio Como-Lecco, rappresentata dal Presidente, Dott. Marco Galimberti;
- Studio legale associato Ambientalex, rappresentato dall'Avv. David Roettgen (focus 'Ambiente, territorio, sostenibilità');
- Professoressa Federica De Rossa, Direttrice dell'Istituto di Diritto, Facoltà di Scienze Economiche, Università della Svizzera Italiana (focus di diritto svizzero); Giovanni Camilleri già Funzionario ONU, Coordinatore internazionale del Programma ART dell'UNDP (focus 'Cooperazione internazionale e sviluppo').

I diversi spunti di riflessione, le diverse istanze e osservazioni, più in generale, il quadro conoscitivo e gli esiti venutisi ad esprimere e a 'maturare' nel corso dei due incontri sono dettagliati nella relazione allegata, ai cui contenuti, pertanto, si rinvia.

Gli incontri con gli stakeholder saranno periodici e verranno riprogrammati all'esito della mappatura sulla didattica avviata da DiDEC.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione incontri "Stakeholder" del 7 e dell'8 aprile 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PRATICA PROFESSIONALE - AVVOCATO

### funzione in un contesto di lavoro:

Uno degli sbocchi professionali tradizionali, consentito dalla laurea magistrale in giurisprudenza, è l'esercizio della professione forense, per il quale è richiesto lo svolgimento della pratica professionale, pre-condizione per sostenere il relativo Esame di Stato.

### PRINCIPALI FUNZIONI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il periodo di pratica forense, consistente nella redazione di atti e pareri, nonché nella frequentazione delle udienze e delle cancellerie in Tribunale, è orientato a dare contenuti pratici al sapere teorico assimilato.

### competenze associate alla funzione:

Conoscenza del diritto, delle convenzioni internazionali, della giurisprudenza nazionale, della Corte Europea dei diritti dell'Uomo e della Corte del Lussemburgo; doti organizzative; capacità analitico-sintetiche; competenze gestionali, informatiche, relazionali e comunicative e abilità nel tradurre in linguaggi e forme compatibili con il diritto applicato istanze culturalmente/religiosamente motivate, piena padronanza del lessico giuridico e di una o più lingue straniere.

### sbocchi occupazionali:

Esercizio della professione di avvocato (in proprio o in studi associati o alle dipendenze di altro avvocato e/o di imprese o di enti), previo superamento dell'esame di abilitazione. L'avvocato può anche essere nominato giudice onorario e svolgere la funzione di giudice di pace o, in qualità di giudice onorario, di magistrato presso la giurisdizione ordinaria. Il titolo di avvocato è, inoltre, fra quelli che consentono di svolgere le funzioni di arbitro in sede stragiudiziale e di sostenere il concorso per esami per l'accesso alla magistratura.

Il percorso internazionale mira a migliorare il ventaglio delle offerte di lavoro per il neolaureato soprattutto negli studi legali con vocazione internazionale o in studi legali stranieri, con particolare riguardo agli studi legali elvetici.

Al fine di facilitare l'inserimento del laureato in un contesto lavorativo internazionale, sono attualmente in corso le seguenti iniziative:

1. la preparazione di una Convenzione tra Dipartimento di Diritto Economia e Culture e la Union Internationale des Avocats (UIA), al fine di facilitare lo svolgimento del tirocinio all'estero.
2. l'istituzione di un corso di perfezionamento per la preparazione dell'esame di avvocato in Svizzera.

3. la convenzione per un progetto di doppia laurea con la Francia ed in particolare con l'Università di Nantes. corso di studio.

La professione di avvocato consiste nella rappresentanza, assistenza e difesa di una parte (persona fisica o giuridica) avanti un giudice o in una controversia extragiudiziale nonché doti di counseling in percorsi di negoziato o mediazione. Essa richiede, oltre ad una profonda conoscenza delle materie giuridiche, doti comunicative e relazionali.

## PRATICA PROFESSIONALE - NOTAIO

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Altro sbocco tradizionale della laurea magistrale in giurisprudenza è la pratica professionale, volta a sostenere il concorso per esami per l'esercizio delle funzioni di notaio.

Il Notaio riceve e redige atti giuridici (compravendite, mutui, donazioni, testamenti, etc.) attribuendo loro pubblica fede; accerta la volontà dei contraenti e la traduce in atti giuridici idonei al raggiungimento degli obiettivi o degli interessi dei clienti; verifica la legalità degli atti e delle transazioni e la conformità dei documenti; esegue accertamenti (ad esempio ipotecari e catastali) e offre una consulenza specialistica.

### PRINCIPALI FUNZIONI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il periodo di pratica presso un notaio consente di dare contenuti pratici al sapere teorico assimilato nel corso di studio. La professione notarile richiede una preparazione giuridico-fiscale di altissimo livello, specie nelle materie civilistiche, commerciali e di volontaria giurisdizione.

### **competenze associate alla funzione:**

Conoscenza del diritto e della giurisprudenza rilevante, in specie civile e commerciale; competenze organizzative di problem solving, capacità di ascolto e di relazionarsi con gli altri e abilità nel tradurre in linguaggi e forme compatibili con il diritto applicato istanze culturalmente/religiosamente motivate.

### **sbocchi occupazionali:**

Esercizio delle funzioni notarili, previo espletamento del periodo di pratica e superamento del concorso per esami.

## MAGISTRATO

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Tra le possibilità di impiego per i laureati in giurisprudenza vi è l'accesso alla carriera in magistratura. La legislazione vigente concepisce però il concorso per magistrato come un concorso di secondo livello, per accedere al quale occorre essere in possesso di un precedente titolo (ad es.: essere abilitati all'esercizio della professione forense, aver conseguito il titolo di dottore di ricerca, aver conseguito il diploma presso le scuole di specializzazione per le professioni legali, etc.).

### PRINCIPALI FUNZIONI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il magistrato amministra la giustizia penale potendo esercitare funzioni requirenti (pubblico ministero) o giudicanti (giudice) civile e amministrativa, con possibilità di specializzazione in specifiche aree giuridiche.

Nell'ambito dell'attività giudiziaria, il magistrato può, a seconda delle funzioni, coordinare attività di indagine, esaminare e studiare gli atti processuali, fissare e dirigere le udienze, nominare periti e consulenti, raccogliere e valutare elementi di prova, emettere sentenze, vigilare ed intervenire nel percorso di esecuzione della pena. Il Magistrato ha altresì il potere di sollevare questioni di legittimità costituzionale contribuendo alla formazione del diritto.

### **competenze associate alla funzione:**

Conoscenza del diritto, delle convenzioni internazionali, della giurisprudenza nazionale, della Corte Europea dei diritti dell'Uomo e della Corte del Lussemburgo; competenze criminologiche e sensibilità alla mediazione dei conflitti e abilità nel tradurre in linguaggi e forme compatibili con il diritto applicato istanze culturalmente/religiosamente motivate; doti organizzative; capacità gestionali, informatiche, relazionali e comunicative, piena padronanza del lessico giuridico.

### **sbocchi occupazionali:**

Esercizio delle funzioni di magistrato, previo superamento del concorso.

Il laureato in Giurisprudenza inizia la sua attività frequentando un corso di specializzazione a numero chiuso presso una Scuola di Specializzazione per le professioni legali (durata 2 anni). Dopo aver superato un concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia, occorre frequentare un corso obbligatorio di 6 mesi presso la Scuola Superiore della Magistratura.

Il Magistrato di prima nomina (MOT magistrati ordinari in tirocinio) deve svolgere un tirocinio di 18 mesi presso altro Magistrato e dopo 2 anni diventa Magistrato di Tribunale. Con il passare del tempo e previa valutazione, il magistrato percorre le tappe ulteriori della carriera (Magistrato di Corte d'Appello, Magistrato di Cassazione).

## GIURISTA D'IMPRESA O PRESSO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE O PRESSO ORGANISMI INTERNAZIONALI (CARRIERA DIPLOMATICA)

### **funzione in un contesto di lavoro:**

La laurea magistrale in giurisprudenza consente l'accesso a diverse posizioni di lavoro sia nel settore privato, sia in quello pubblico, in Italia ed all'estero, all'esito di prove selettive o di accesso variamente sagomate. Il percorso economico mira a fornire specifiche competenze a questo riguardo.

### PRINCIPALI FUNZIONI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

La funzione esercitata è largamente variabile in rapporto all'estrema versatilità ed all'ampio raggio di impiego, ma presuppone pur sempre un nocciolo duro di conoscenze giuridiche generali e/o specifiche.

### **competenze associate alla funzione:**

Conoscenze giuridiche, accompagnate a conoscenze di settore (economiche, contabili, informatiche, linguistiche, culturali e geografiche, etc.); capacità di redigere atti e pareri; capacità analitiche e sintetiche; capacità di lavoro e ricerca individuale ed in team; capacità gestionali e relazionali. Conoscenze linguistiche.

### **sbocchi occupazionali:**

Impiego in imprese private (giurista d'impresa), nel settore bancario, in società di formazione, presso sindacati, patronati, o in qualità di consulenti del lavoro; impiego nella pubblica amministrazione centrale o periferica o presso gli enti locali, nelle forze dell'ordine, negli organismi internazionali o dell'Unione europea; carriera diplomatica.

## PROSECUZIONE DEGLI STUDI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

La laurea magistrale in giurisprudenza consente la prosecuzione degli studi giuridici attraverso la frequenza di Master di I e II livello, Scuole di specializzazione, Corsi di dottorato, in Italia od all'estero, previo superamento delle relative selezioni, nonché attraverso assegni di ricerca di durata variabile, nei limiti delle risorse disponibili negli Atenei.

### PRINCIPALI FUNZIONI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Attività di ricerca e di approfondimento scientifico in autonomia ed in team. I caratteri di tale attività e le funzioni da espletarsi dipendono dall'argomento del dottorato o dell'assegno e dal relativo bando.

### **competenze associate alla funzione:**

Competenze giuridiche ed informatiche; capacità di redigere atti e pareri; capacità di lavoro e ricerca individuale ed in team; capacità gestionali, comunicativo-relazionali e di problem solving. Ottimo livello di cultura generale.

### **sbocchi occupazionali:**

Il conseguimento del dottorato di ricerca o il proficuo svolgimento del periodo di assegno di ricerca consentono di affinare le attitudini di ricerca in vista di una eventuale prosecuzione della carriera accademica. In alternativa, essi consentono il reinserimento nelle tradizionali professioni legali di cui sopra. Infine, il titolo di dottore di ricerca consente di sostenere l'esame di accesso alla magistratura.



1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Notai - (2.5.2.3.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



05/02/2017

Fatti salvi i requisiti previsti dalla legislazione vigente in materia di accesso agli studi universitari è richiesto il possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e completato da un anno integrativo o, qualora non sia possibile, del debito formativo assegnatogli, il Corso di Laurea non prevede alcuna limitazione numerica delle immatricolazioni né prova di accesso.

Nondimeno, gli studenti devono sottoporsi e superare una prova di verifica delle competenze linguistiche di base (logico-sintattiche, testuali, semantico-lessicali, stilistiche e sociolinguistiche), che ha luogo in ottobre. Gli studenti che abbiano conseguito esito insufficiente in tale prova hanno come specifico obbligo formativo aggiuntivo la partecipazione alle iniziative didattiche del Dipartimento mirate a superare le carenze rilevate nella prova iniziale e a sostenere con successo la prova nelle

sessioni di recupero (organizzate a partire da novembre).

Gli studenti non potranno sostenere esami di profitto fino a che non avranno superato con successo la prova di verifica delle competenze linguistiche.

Per il percorso internazionale, ed in particolare per coloro che intendano partecipare al progetto di Doppia Laurea con la Francia (attualmente in fase di definizione), verrà richiesta la conoscenza della lingua francese al livello B2. E' altresì richiesta una buona conoscenza dell'inglese.



27/04/2021

Per essere ammessi al corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Corso di Laurea non prevede alcuna limitazione numerica delle immatricolazioni, né test d'ingresso.

Nondimeno, gli studenti devono sottoporsi, all'inizio del primo anno di corso, secondo le modalità ed i tempi definiti nella

pagina di dettaglio relativa, accessibile dalla sezione Requisiti di accesso (<https://www.uninsubria.it/link-veloci/cerca-i-servizi/test-di-verifica-delle-conoscenze-didec>), a una prova di verifica concernente:

- a) le competenze linguistiche di base (logico-sintattiche, testuali, semantico-lessicali, stilistiche e sociolinguistiche);
- b) le competenze relative a Cittadinanza e Costituzione e alla Lingua inglese livello base.

Il test di verifica e' composto da 5 sezioni nelle quali lo studente:

- 1) e' chiamato a dare prova del livello di comprensione linguistica rispetto a una serie di parole (punteggio massimo 8/30);
- 2) e' chiamato ad inserire le preposizioni semplici e articolate in un testo (punteggio massimo 4/30);
- 3) e' chiamato a coniugare tempi e modi verbali (punteggio massimo 12/30);
- 4) e' chiamato a rispondere a un quesito formulato con risposta multipla, incentrato sulle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione (punteggio massimo 3/30);
- 5) e' chiamato a rispondere a un quesito formulato con risposta multipla, incentrato sulle competenze relative alla lingua inglese – livello base (punteggio massimo 3/30).

Il test e' valutato in trentesimi e si ritiene superato se lo studente raggiunge la soglia minima di 18/30.

Per lo studente che non raggiunga la soglia minima di punteggio richiesta sono previsti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

In particolare, e' richiesta la frequenza di un corso di autoapprendimento organizzato dal Dipartimento, che impegna lo studente per circa 10 ore.

Il corso di autoapprendimento della lingua italiana prevede il superamento di 14 lezioni di livello intermedio e livello avanzato, ognuna delle quali consta di 10 diverse attivita', raggruppate in grammatica, lessico, ascolto. Il sistema certifica lo svolgimento e il superamento del corso di autoapprendimento soddisfacendo gli OFA.

Il mancato superamento sia del test che del corso (che puo' essere ripetuto) non impedisce la frequenza dei corsi. Gli studenti, tuttavia, non potranno sostenere esami di profitto fino a che non avranno superato con successo la prova di verifica delle competenze linguistiche. Gli studenti che risultassero non aver superato il test saranno affiancati da un docente tutor del CdS che dedichera' loro alcune apposite ore di ricevimento volte a colmare le lacune riscontrate. Sono altresì offerti, ma non obbligatori, pre-corsi di scrittura di base e di lingua inglese che aiuteranno a colmare eventuali carenze nelle conoscenze logico-linguistiche.

Sono esonerati dal sostenere il test di verifica gli studenti:

- che hanno superato il test in occasione dell'Open Day;
- che ottengono un'abbreviazione di carriera per trasferimento/passaggio/seconda laurea/decadenza/rinuncia a seguito del riconoscimento di almeno un esame svolto nella precedente carriera universitaria.

A coloro che intendano partecipare al progetto di Doppio titolo con la Francia, verra' richiesta la conoscenza della lingua francese al livello B2. E' altresì richiesta una buona conoscenza dell'inglese.

Per poter accedere al programma di doppio titolo attivo con l'Universita' di Nantes gli studenti dovranno partecipare ad un bando di selezione che viene pubblicato di norma all'inizio di ogni anno solare. Il bando sara' emanato e gestito dall'Ufficio Relazioni Internazionali e dal Dipartimento di Diritto Economia e Culture, che cureranno la selezione annuale degli studenti.

Tali studenti saranno inclusi nelle graduatorie del bando di ateneo Erasmus (avranno percio' lo status di studenti Erasmus) e beneficeranno di una borsa di studio su fondi europei e di ateneo. Per tutte le informazioni si rinvia alla pagina dedicata nel sito di Ateneo: <https://www.uninsubria.it/link-veloci/cerca-i-servizi/doppio-titolo-con-luniversit%C3%A0-di-nantes>.

Link : <https://www.uninsubria.it/node/3636> ( Test di verifica delle conoscenze )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/04/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza offre la formazione necessaria per l'accesso alle professioni legali e/o a

funzioni di alta dirigenza nelle Pubbliche amministrazioni e nelle imprese pubbliche e private e spendibile anche nel contesto transnazionale. Il Corso di Laurea, accanto ad una indispensabile solida formazione di base, intende inoltre offrire allo studente una risposta alle rinnovate richieste provenienti dal mondo del lavoro attuale: dalla specializzazione che caratterizza ormai tutti i settori, all'entrata in scena di grandi studi internazionali capaci di far fronte alla complessità interdisciplinare di intricate questioni legali, alla dimensione transnazionale che presentano molte questioni giuridiche, alla necessità di saper governare una pluralità di fonti normative rispetto alla medesima problematica.

Al fine di rispondere a tali esigenze, il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza prevede l'introduzione di tre diversi percorsi formativi, tutti volti a fornire le basi per affrontare l'esame di avvocato, il concorso di magistrato così come quello da notaio, seppur fornendo approfondimenti specifici ognuno in un ambito diverso:

1. un percorso forense, volto ad approfondire quelle conoscenze che appaiono utili ad affrontare più specificatamente le professioni classiche, come quella di magistrato, notaio e avvocato;
2. un percorso economico e d'impresa, volto ad offrire specifiche competenze allo studente che si prefigga di diventare giurista nelle imprese, nelle banche e nelle assicurazioni;
3. un percorso linguistico-internazionale, volto ad offrire specifiche competenze per il giurista che intenda affrontare la sua professione all'interno di studi internazionali, di organizzazioni internazionali o in qualsiasi altro contesto in cui la conoscenza delle lingue applicata al diritto appaia di fondamentale importanza.

In considerazione della collocazione geografica dell'Università degli Studi dell'Insubria, il percorso internazionale ha altresì l'obiettivo di promuovere la conoscenza del diritto svizzero attraverso uno specifico percorso formativo volto anche ad agevolare le possibilità di inserimento lavorativo nel territorio elvetico. In questa prospettiva è stato anche avviato un corso di perfezionamento (post-laurea) per la preparazione dell'esame di avvocato in Svizzera. Il percorso internazionale ha avviato altresì il diploma di doppio titolo con la Francia.

Inoltre, la precipua articolazione in diversi percorsi, aspira alla formazione di profili professionali altamente specializzati, allo scopo di favorirne l'inserimento anche in quei settori emergenti che richiedono le predette competenze.

Per entrare un po' più nel dettaglio, tutti gli studenti sono tenuti ad affrontare tutti gli esami previsti dalla tabella ministeriale (attività di base e attività caratterizzanti per un totale di 216 cfu, così come meglio specificati nell'ordinamento didattico). Facendo forza su questa comune e solida preparazione di base, gli studenti potranno in un secondo momento scegliere di andare incontro alle loro inclinazioni e ai loro desiderata stabilendo a quale percorso dedicarsi. Quindi dopo aver superato gli esami del primo anno, gli studenti dovranno scegliere uno tra i seguenti tre percorsi, ognuno con proprie caratteristiche e propri obiettivi. La formazione di base rimane quindi omologa per ciascuno studente differenziandosi solo nell'ambito delle attività formative affini o integrative (per un totale di 40 cfu pari a 5 esami da 8 cfu cad.).

#### I. Percorso forense

Lo studente che decida di affrontare tale percorso dovrà quindi superare 5 esami (ognuno da 8 crediti) nell'ambito delle attività formative affini o integrative, nelle seguenti aree:

- area civilistica-commerciale
- area penalistica
- area pubblicistica
- area processuale civile
- area processuale penale

Una speciale attenzione verrà rivolta alla redazione di atti e di pareri, così come alla possibilità di confrontarsi con le tecniche di argomentazione ed esposizione di casi pratici.

#### II. Percorso economico e d'impresa

Lo studente che decida di affrontare tale percorso dovrà quindi superare 5 esami (ognuno da 8 crediti) nell'ambito delle attività formative affini o integrative, in area economica che gli permetta di intraprendere un percorso come legale nelle imprese, nelle banche e nelle assicurazioni.

Tale percorso, oltre ad offrire una solida preparazione giuridica di base, in particolare in relazione a materie strettamente attinenti alla vita delle imprese, prevede il superamento di esami economici specifici.

Il percorso economico e d'impresa è particolarmente consigliato come ideale continuazione degli studi per i diplomati alle scuole superiori che abbiano già affrontato le materie giuridiche ed economiche.

### III. Percorso linguistico-internazionale

Lo studente che decida di affrontare tale percorso dovrà quindi superare 5 esami (ognuno da 8 crediti) nell'ambito delle attività formative affini o integrative, nelle aree internazionalistiche e comparatistiche, con una particolare attenzione all'insegnamento delle lingue giuridiche.

Più nel dettaglio tale percorso prevede il potenziamento dell'insegnamento delle materie internazionalistiche e comparatistiche, così come delle lingue e dei lessici giuridici stranieri, con una particolare attenzione ai profili traduttivi del diritto in chiave europea e globale. Particolare attenzione verrà data all'insegnamento della lingua inglese e francese di base e avanzata con particolare attenzione al lessico giuridico.

Oltre ad un potenziamento dei percorsi Erasmus verso la Francia e verso altre mete che prevedano insegnamenti in inglese, il percorso internazionale prevede l'attivazione di un doppio titolo di laurea con l'Università di Nantes, con cui è stato già concluso un accordo Erasmus e con cui si sta organizzando un percorso sia in entrata (di studenti francesi in Italia) che in uscita (di studenti italiani in Francia) che preveda adeguate corrispondenze tra i due percorsi di studio.

Il percorso internazionale prevede inoltre specifici esami volti a preparare lo studente in cinque settori del diritto svizzero: diritto privato, diritto pubblico, diritto amministrativo, diritto penale, diritto processuale civile e diritto processuale penale.

Alla luce della vicinanza della Confederazione Elvetica la presenza di tali esami offre l'opportunità di approfondire le conoscenze del diritto d'oltralpe. Tale didattica è affiancata dalle attività di un Centro di Diritto Svizzero, che coordina una serie di iniziative formative di carattere specialistico, volte ad incentivare l'analisi di comuni problematiche rilevanti sia in diritto svizzero che in diritto italiano.

In definitiva per raggiungere l'obiettivo di un'adeguata preparazione giuridica, tutti e tre i percorsi mirano ad offrire un quadro di lettura del fenomeno normativo in chiave pluralistica inter-ordinamentale, linguistica, positiva, comparatistica, comunitaria, internazionale e storico-filosofica, nonché nelle possibili esplicazioni legate alla gestione cooperativa dei conflitti a rilevanza giuridica, religiosa e culturale.

Rientrano, in particolare, tra gli obiettivi del Corso di Studi l'acquisizione di conoscenze relative a:

- a) i singoli settori del diritto sostanziale e processuale, domestico e sovranazionale, e gli aspetti istituzionali ed organizzativi degli ordinamenti giuridici, anche di carattere non statale;
- b) la logica giuridica, le tecniche di interpretazione normativa e l'argomentazione giuridica, la comprensione del diritto in chiave storica, filosofica e sociologica;
- c) il lessico giuridico, anche nelle lingue di lavoro dell'Unione europea;
- d) le competenze informatiche per il monitoraggio delle fonti giuridiche e giurisprudenziali e per la redazione di testi giuridici (testi normativi, atti, pareri, sentenze);
- e) la mediazione e la gestione extragiudiziale dei conflitti interindividuali o tra gruppi.

Tali obiettivi specifici sono finalizzati alla formazione del giurista che ambisca a muoversi con competenze specifiche ma anche trasversali e con metodologie appropriate sia nell'ambito del diritto domestico, sia nel contesto giuridico comunitario/internazionale.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 R&D	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza mira a fornire conoscenze: 1. sulle prospettive storiche, filosofiche, economiche, sociologiche e logico-linguistiche in una prospettiva pluralistica, che prepara lo studente alla piena comprensione dei singoli settori del diritto positivo inteso quale fenomeno non meramente normativo bensì culturale e sociale	
--	--	--

	<p>2. sul dato giuridico vigente, con specifico riguardo agli insegnamenti tradizionalmente riconducibili all'area del diritto privato (diritto commerciale, di famiglia, del lavoro, della concorrenza, ecc.)</p> <p>3. sul dato giuridico vigente, con specifico riguardo agli insegnamenti tradizionalmente riconducibili all'area del diritto pubblico (diritto costituzionale, diritto amministrativo, diritto ecclesiastico, diritto penale, diritto internazionale)</p> <p>Il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza mira inoltre a fornire specifiche conoscenze e competenze rientranti in uno dei tre percorsi previsti: forense, economico e internazionale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale ha gli strumenti per interpretare il diritto positivo come prodotto sociale complesso. Ha acquisito il linguaggio proprio della scienza giuridica e conosce le dinamiche tra linguaggi giuridici settoriali. E' in grado di comprendere le origini e le ragioni delle diversità tra ordinamenti giuridici. Alla fine del percorso ha il pieno dominio delle fonti di produzione delle materie privatistiche e pubblicistiche. Sa orientarsi all'interno dei codici: civile, penale, di procedura civile e di procedura penale. Acquisisce la capacità di interpretare qualsiasi tipo di norma giuridica, di fonte nazionale ed internazionale. E' capace di gestire e di redigere testi giuridici. Conosce la complessità dei procedimenti giudiziari e le peculiarità degli atti che ne definiscono i tempi. Dispone degli strumenti per il costante aggiornamento delle nozioni apprese.</p> <p>Con relazione ai tre percorsi previsti, il laureato magistrale ha conseguito specifiche capacità di mettere in opera gli insegnamenti appresi in ogni specifico percorso, che siano di tipo forense, economico o internazionale.</p>	

## Area culturale e di base

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area, erogati prevalentemente ma non esclusivamente durante i primi anni del Corso di Studio, mirano a fornire una piattaforma conoscitiva delle componenti storiche, filosofiche, economiche, sociologiche e logico-linguistiche dell'area giuridica e a creare l'indispensabile raccordo tra le discipline.

L'ottica prescelta è quella pluralistica, tale da consentire allo studente una appropriata comprensione dei singoli settori del diritto positivo, inteso quale fenomeno non meramente normativo bensì culturale e sociale, prodotto dall'interazione di più attori anche economici.

Una particolare cura è stata riservata a coltivare le competenze logico-linguistiche e la metodologia della ricerca in campo prevalentemente giuridico. Le competenze linguistiche sono infatti indispensabili per comprendere i rapporti tra lingua e diritto, la struttura e l'uso appropriato del linguaggio giuridico, con particolare attenzione alla diversificazione di registri (lingua comune, lingua specialistica, lingua divulgativa). Le competenze logiche comprendono la familiarizzazione con lo strumentario tipico dell'agire giuridico (logica, retorica e argomentazione giuridica). La metodologia della ricerca è precondizione per un efficace approccio alla stesura della tesi di laurea e, in generale, alla formalizzazione di qualsiasi testo giuridico che richieda lo svolgimento di ricerche normative, dottrinali e

giurisprudenziali, anche nella dimensione comparatistica.

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area prevedono la frequenza di lezioni frontali (didattica erogata), anche in modalita' da remoto, un ampio utilizzo della piattaforma e-learning (didattica assistita), nonche' lo svolgimento di seminari ed esercitazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso gli insegnamenti dell'area culturale e di base, lo studente acquisisce gli strumenti per interpretare il diritto positivo come prodotto complesso, comprendendone la natura tecnica e pluralistica, l'evoluzione storica e la sua dimensione filosofica. Lo studente inizia a confrontarsi con il metodo comparativo (nella duplice dimensione diacronica e sincronica) per comprendere le norme giuridiche provenienti da sistemi giuridici statali e non statali; impara ad avere un approccio interpretativo consapevole e non meramente protocollare nei confronti delle norme giuridiche e di quelle religiose ed etico-sociali da esse richiamate; acquisisce consapevolezza della componente economica delle scelte di policy nonche' la chiave di lettura economica dei fenomeni giuridici; acquisisce confidenza con le tecnologie informatiche funzionali all'espletamento di ricerche e produzione di testi giuridici.

Le capacita' di cui sopra sono conseguite e sviluppate attraverso la frequenza di lezioni frontali, anche in modalita' da remoto, e con la partecipazione di esperti esterni e visiting professors stranieri; prevede altresì la partecipazione ad attività seminariali, a esercitazioni sull'interpretazione delle norme e la produzione di testi scritti, secondo quanto prevede il programma di ciascun insegnamento, nelle modalita' in presenza oppure a distanza (da remoto).

Il controllo sui progressi effettuati e sulla reale acquisizione delle nozioni di base attraverso un adeguato metodo di studio e' effettuato in sede di esami di profitto per ciascun insegnamento (incluse eventuali prove scritte intermedie).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritti umani, religioni ed Agenda Nazione Unite 20-30 [url](#)

Diritti umani, religioni ed Agenda Nazione Unite 20-30 [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FRANCESE GIURIDICO [url](#)

FRANCESE GIURIDICO [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

INGLESE GIURIDICO AVANZATO [url](#)

INGLESE GIURIDICO AVANZATO [url](#)

INGLESE GIURIDICO E TRADUZIONE INGLESE-ITALIANO [url](#)

INGLESE GIURIDICO E TRADUZIONE INGLESE-ITALIANO [url](#)

INGLESE PER LA COOPERAZIONE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

LE NUOVE TECNOLOGIE NEL PROCESSO [url](#)  
MANAGEMENT [url](#)  
MANAGEMENT [url](#)  
MARKETING DELLA MODA E DEL LUSO [url](#)  
ORGANIZZAZIONE E COOPERAZIONE INTERNAZIONALI [url](#)  
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)  
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)  
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)  
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)  
SOCIOLOGIA DEL DIRITTO [url](#)  
SOCIOLOGIA DEL DIRITTO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO CONTEMPORANEO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO CONTEMPORANEO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)  
TEORIA GENERALE DEL DIRITTO [url](#)  
TEORIA GENERALE DEL DIRITTO [url](#)

## Area delle discipline positive privatistiche

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area intendono fornire allo studente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza le necessarie conoscenze del dato giuridico vigente, con specifico riguardo agli insegnamenti tradizionalmente riconducibili all'area del diritto privato.

Al termine del percorso, lo studente deve raggiungere una conoscenza globale ed effettiva delle discipline studiate nonché possedere gli strumenti per il costante aggiornamento delle nozioni apprese tramite il monitoraggio dell'evoluzione dottrinale e giurisprudenziale, anche nella dimensione europea e sovranazionale.

Deve saper applicare il metodo di ricerca comparata e acquisire dimestichezza con le lingue di lavoro dell'Unione europea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale ha il pieno dominio delle fonti di produzione delle materie privatistiche; sa orientarsi all'interno dei libri del Codice civile, avendone assimilato la ratio delle partizioni; sa accedere al controllo delle fonti giurisprudenziali; conosce le strutture del processo e le estrinsecazioni della tutela giurisdizionale; conosce le modalità di soluzione alternativa delle controversie; riesce a comunicare le competenze acquisite.

Le capacità di dare applicazione concreta a quanto appreso in sede di studio teorico sono sviluppate attraverso la frequenza di lezioni frontali (didattica erogata), anche in modalità da remoto, l'utilizzo della piattaforma e-learning (didattica assistita), nonché attraverso la frequenza di seminari e la partecipazione ad esercitazioni (in presenza o da remoto).

Il percorso di comprensione è basato anche su metodologie ulteriori rispetto alla didattica frontale (moot courts, simulazioni processuali e simili), nonché attraverso la partecipazione ad incontri che coinvolgono esponenti degli ordini professionali e degli altri principali settori del mondo del lavoro, attinenti alla sfera giuridica giusprivatistica.

Il controllo sui progressi effettuati e sulla reale acquisizione delle nozioni di base e di un adeguato metodo di studio è effettuato in sede di esami di profitto per ciascun insegnamento (incluse eventuali prove scritte intermedie).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE I [url](#)

DIRITTO CIVILE I [url](#)

DIRITTO CIVILE II [url](#)

DIRITTO CIVILE II [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI DELLA MODA [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DIRITTO DOGANALE: FOCUS MODA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO I [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO I [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO II [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO II [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE - FOCUS DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE - FOCUS MODA E DIRITTO [url](#)

DIRITTO DELLA PUBBLICITÀ€, DEGLI INFLUENCERS E MODA [url](#)

DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO SVIZZERO [url](#)

DIRITTO PRIVATO SVIZZERO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE PROGREDITO [url](#)

Diritti umani, religioni ed Agenda Nazione Unite 20-30 [url](#)

Diritti umani, religioni ed Agenda Nazione Unite 20-30 [url](#)

## Area delle discipline positive pubblicistiche

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area intendono fornire allo studente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza le necessarie conoscenze del dato giuridico vigente, con specifico riferimento agli insegnamenti tradizionalmente riconducibili all'area del diritto costituzionale, del diritto penale e processuale penale, del diritto amministrativo, del diritto ecclesiastico ed internazionale.

Al termine del percorso, lo studente deve raggiungere una conoscenza adeguata ed effettiva delle discipline d'area. In

particolare, deve conoscere: l'orizzonte improntato al pluralismo giuridico entro cui si iscrive la struttura dell'ordinamento giuridico statale; ratio e funzioni dei singoli poteri dello Stato; l'organizzazione amministrativa nelle articolazioni del governo centrale e locale; gli istituti della giustizia amministrativa. Deve inoltre avere piena contezza del sistema delle fonti del diritto italiano e di quelle poste a tutela delle libertà individuali e dei diritti dell'uomo e dei loro rapporti con l'ordinamento europeo, con l'ordinamento internazionale e gli ordinamenti religiosi. Quanto all'area penalistica, lo studente è chiamato a: conoscere e ricordare ratio, strumenti e metodi del presidio penalistico posto a tutela dei beni giuridici individuali e sovraindividuali; individuare e leggere criticamente le opzioni di politica-criminale; avere piena consapevolezza delle principali norme incriminatrici, della loro funzione e della loro interazione nelle diverse forme di manifestazione del reato; saper interpretare le norme incriminatrici alla luce della parte generale del codice penale e della normativa sovranazionale. È chiamato attraverso due insegnamenti ad hoc posti in alternativa a conoscere fondamenti e metodi della giustizia riparativa e/o le norme più rilevanti del diritto penale commerciale. Deve conoscere altresì le strutture e gli snodi del processo penale, padroneggiando pienamente la normativa processuale, nonché le principali direttive europee e gli atti di fonte pattizia rilevanti per la materia penale e processuale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine di questo percorso, lo studente ha coscienza del diritto come fenomeno complesso; ha il pieno controllo delle fonti di produzione del diritto; conosce il funzionamento dello Stato e dei suoi apparati; conosce le interrelazioni tra Stato e ordinamenti religiosi; sa orientarsi nell'ambito del diritto penale, di cui ha acquisito tutti gli strumenti della parte generale, le nozioni relative alle principali fattispecie incriminatrici e taluni profili criminologici; possiede un quadro organico della tutela giurisdizionale e del fenomeno processuale nelle sue differenti tipologie; conosce significati e metodi della giustizia riparativa e della mediazione penale; sa orientarsi nel dialogo tra le Corti (Corte di Giustizia del Lussemburgo, Corte europea dei diritti dell'Uomo, Corte Costituzionale, Corte di Cassazione); riesce a comunicare adeguatamente le competenze acquisite. Dovrebbe avere acquisito altresì la capacità di interpretare qualsiasi tipo di norma giuridica nazionale, focalizzandone i rapporti con l'ordinamento costituzionale ed eventualmente con gli ordinamenti giuridici sovranazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite dallo studente attraverso la frequenza di lezioni frontali (didattica erogata), anche in modalità da remoto, l'utilizzo della piattaforma e-learning (didattica assistita), la frequenza di webinar, seminari e la partecipazione, eventualmente da remoto, ad esercitazioni (orientati appunto a dare concretezza all'assimilazione del sapere teorico mediante moot courts, simulazioni processuali e simili), nonché attraverso la partecipazione ad incontri che coinvolgono esponenti degli ordini professionali e degli altri principali settori del mondo del lavoro, attinenti alla sfera giuridica giuspubblicistica e internazionalistica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO I [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO I PARTE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO II [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO II PARTE [url](#)

DIRITTO BANCARIO E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)  
DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE [url](#)  
DIRITTO PENALE [url](#)  
DIRITTO PENALE [url](#)  
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)  
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)  
DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE [url](#)  
DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE E GIUSTIZIA DI TRANSIZIONE [url](#)  
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)  
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)  
DIRITTO PENITENZIARIO [url](#)  
DIRITTO PENITENZIARIO [url](#)  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE COMPARATO [url](#)  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE COMPARATO [url](#)  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO [url](#)  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO SVIZZERO [url](#)  
DIRITTO PUBBLICO SVIZZERO [url](#)  
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
DIRITTO TRIBUTARIO E PROCESSO TRIBUTARIO [url](#)  
Diritto amministrativo e processuale civile svizzero [url](#)  
Diritto amministrativo e processuale civile svizzero [url](#)  
Diritto bancario e degli intermediari finanziari [url](#)  
Diritto canonico e Diritto comparato delle religioni [url](#)  
Diritto canonico e Diritto comparato delle religioni [url](#)  
Diritto penale e processuale penale svizzero [url](#)  
Diritto penale e processuale penale svizzero [url](#)  
GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)  
GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

## 1. Percorso forense

### Conoscenza e comprensione

Il percorso forense mira ad approfondire le conoscenze per il tirocinio forense, così come è disciplinato dalla nuova legge professionale (l. 31.12.2012 n. 247), offerte in ogni caso dai tre percorsi di studio.

Lo studente che decida di affrontare tale percorso dovrà quindi superare 5 esami (ognuno da 8 crediti) nell'ambito delle attività formative affini o integrative, nelle seguenti aree:

- area civilistica-commerciale
- area penalistica

- area pubblicistica
- area processuale civile
- area processuale penale

Il percorso mira altresì ad offrire la capacità di redigere atti e pareri, e di confrontarsi con le tecniche di argomentazione ed esposizione di casi pratici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso forense, lo studente ha particolari abilità e conoscenze in materia di regole etiche che si applicano alle professioni classiche, e' in grado di risolvere principali problematiche che si incontrano nella redazione di un atto o di un parere.

Attraverso un programma specifico di cliniche legali attualmente in preparazione, lo studente sarà chiamato a sperimentare le principali dinamiche del processo civile, del processo penale, del processo del lavoro, del processo amministrativo, della ADR e della collaborative law, nonché della mediazione dei conflitti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PENITENZIARIO [url](#)

DIRITTO PENITENZIARIO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE COMPARATO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE COMPARATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA [url](#)

GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA [url](#)

GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)

GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)

## **2. Percorso economico e d'impresa**

### **Conoscenza e comprensione**

Il percorso economico, pur aprendo comunque alla possibilità di intraprendere le carriere classiche, promuove l'acquisizione di conoscenze specifiche che formano il giurista d'impresa e l'esperto in diritto dell'economia.

In quest'ambito:

- presso la sede di Como è stato inserito un focus formativo in tema di "Moda e diritto". La scelta è stata determinata dalla necessità di promuovere conoscenze e comprensione adeguate ad un settore nevralgico per il territorio comasco e a livello nazionale quale è quello della moda;

- presso la sede di Varese invece e' stato inserito uno specifico focus in tema di "Diritto delle nuove tecnologie", attraverso il quale si intende promuovere conoscenza e comprensione nel settore innovativo, complesso e delicato della regolamentazione giuridica delle nuove tecnologie.

Il percorso mira quindi ad unire alle conoscenze legali mirate conoscenze economiche, anche specificamente legate alla filiera della moda, che mettono gli studenti in grado di acquisire un'ampia comprensione delle dinamiche decisionali e gestionali dell'impresa. Il Focus "Diritto delle nuove tecnologie", attivo nella sede di Varese, mira a promuovere conoscenze legali (collegati a diritti umani, privacy, illeciti) non disgiunte da riflessioni etiche sulla gestione/regolamentazione delle nuove tecnologie.

Nell'ambito di questo percorso lo studente dovrà superare 5 esami (ognuno da 8 crediti) scelti tra le attività formative affini o integrative, in area economica, che gli permettano di intraprendere un percorso come legale nelle imprese, nelle banche e nelle assicurazioni.

Il percorso economico e d'impresa è particolarmente consigliato come ideale continuazione degli studi per i diplomati alle scuole superiori che abbiano già affrontato le materie giuridiche ed economiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso economico lo studente dispone degli strumenti di base per orientarsi nella struttura aziendale e, qualora scelga il focus moda segnatamente nelle aziende che afferiscono al settore, riconoscendo le variabili atte a identificare e valutare rischi d'impresa e responsabilità giuridiche. Le medesime capacità, unitamente a quelle specifiche legate ai rischi che le nuove tecnologie presentano rispetto alla persona, sono promosse presso la sede di Varese (focus "Diritto delle nuove tecnologie").

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI DELLA MODA [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DIRITTO DOGANALE: FOCUS MODA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE - FOCUS DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE - FOCUS MODA E DIRITTO [url](#)

DIRITTO DELLA PUBBLICITÀ, DEGLI INFLUENCERS E MODA [url](#)

DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO E PROCESSO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE [url](#)  
ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
LE NUOVE TECNOLOGIE NEL PROCESSO [url](#)  
MANAGEMENT [url](#)  
MANAGEMENT [url](#)  
MARKETING DELLA MODA E DEL LUSO [url](#)  
MERCATI E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)  
Metodi decisionali per i giuristi [url](#)  
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)  
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)  
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)  
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

### 3. Percorso linguistico-internazionale

#### Conoscenza e comprensione

Il percorso linguistico-internazionale ha quattro diversi obiettivi:

a) nella sua impostazione di fondo mira a fornire allo studente quelle conoscenze giuridiche e linguistiche necessarie per esercitare le professioni legali in un contesto internazionale;

b) nell'ambito del focus "diritto svizzero" (attivato in entrambe le sedi) si promuovono adeguate conoscenze nei principali settori del diritto svizzero che mettono in grado lo studente di svolgere attività professionale lavorativa nella confederazione Elvetica;

c) nell'ambito del focus "Cooperazione internazionale e sviluppo" (attivato nella sede di Como) si promuovono adeguate conoscenze giuridiche, antropologiche e internazionalistiche con particolare riferimento alla tutela dei diritti umani;

d) nell'ambito del focus "Ambiente, territorio, sostenibilità" (attivato nella sede di Varese) si promuovono adeguate conoscenze relative alla individuazione e alla gestione giuridica, a livello nazionale e transnazionale, delle problematiche ambientali del paesaggio e del territorio.

Lo studente che decida di affrontare tale percorso dovrà quindi superare, a seconda del focus prescelto, 5 esami (ognuno da 8 crediti) nell'ambito delle attività formative affini o integrative individuate per ciascun focus.

Il percorso linguistico-internazionale prevede un doppio titolo di laurea con l'Università di Nantes.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso, a seconda del focus prescelto, lo studente è messo in grado di:

a) affrontare la traduzione di un testo giuridico dall'inglese e dal francese ed è capace di leggere le classificazioni e la

terminologia giuridica nelle lingue erogate dal CdS;

b) applicare le conoscenze di diritto elvetico previsti nell'offerta formativa in ambito professionale per risolvere le principali questioni interpretative che si incontrano nella redazione degli atti giuridici;

c) riconoscere, interpretare e collocare in un quadro valoriale appropriato le questioni giuridiche, economiche e di human rights nelle dinamiche di sviluppo in cui sono presenti anche aspetti di multiculturalismo e pluralismo giuridico;

d) riconoscere le sfide poste dalle nuove tecnologie, collocarle in un contesto giuridico attento ai diritti della persona, gestirle attraverso i settori del diritto previsti nell'offerta formativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA GIURIDICA E DIRITTO COMPARATO [url](#)

DIRITTO DEL TERRITORIO E DELL'URBANISTICA [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE E GIUSTIZIA DI TRANSIZIONE [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO SVIZZERO [url](#)

DIRITTO PRIVATO SVIZZERO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO SVIZZERO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO SVIZZERO [url](#)

Diritto amministrativo e processuale civile svizzero [url](#)

Diritto amministrativo e processuale civile svizzero [url](#)

Diritto penale e processuale penale svizzero [url](#)

Diritto penale e processuale penale svizzero [url](#)

FONDAMENTI DI TRADUZIONE GIURIDICA [url](#)

FONDAMENTI DI TRADUZIONE GIURIDICA [url](#)

FRANCESE GIURIDICO [url](#)

FRANCESE GIURIDICO [url](#)

GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)

GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)

INGLESE GIURIDICO AVANZATO [url](#)

INGLESE GIURIDICO AVANZATO [url](#)

INGLESE GIURIDICO E TRADUZIONE INGLESE-ITALIANO [url](#)

INGLESE GIURIDICO E TRADUZIONE INGLESE-ITALIANO [url](#)

INGLESE PER LA COOPERAZIONE [url](#)

LA RESPONSABILITÀ DELLE IMPRESE IN CAMPO AMBIENTALE [url](#)

LINGUAGGI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

LINGUAGGI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E COOPERAZIONE INTERNAZIONALI [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Le conoscenze apprese durante il percorso di studio rappresentano per lo studente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza la piattaforma di partenza per pervenire ad una propria autonomia di giudizio sulle problematiche interpretative ed evolutive che contraddistinguono il sapere giuridico.

Le riflessioni sul carattere problematico e complesso dell'esperienza giuridica sono connaturate allo studio di base e caratterizzante (le formulazioni legislative talora compromissorie e non chiare, nonché i contrasti inter-ordinamentali e giurisprudenziali che si radicano su di esse ne costituiscono il miglior esempio) e vengono affinate nel corso degli esami opzionali a scelta di ciascuno studente.

Il laureato magistrale in Giurisprudenza, al termine del percorso di studi, possiede competenze scientifico-metodologiche ed autonomia di giudizio che gli consentono di:

- (a) identificare i problemi giuridici e transitare dall'universalismo della dimensione giuridica al particolarismo del caso concreto;
- (b) comprendere un problema giuridico anche nuovo e/o con significative componenti religiose, etiche o sociali, e trovare per esso soluzioni conformi a diritto, teoricamente sostenibili e praticamente efficaci;
- (c) orientarsi nelle nuove dimensioni europee o internazionali di sempre più numerose questioni giuridiche;
- (d) gestire problemi giuridici delle società c.d. complesse anche sulla base di informazioni incomplete o limitate;
- (e) identificare i tratti rilevanti dell'evoluzione giuridica e valutare la validità di nuove teorie o di soluzioni giuridiche emergenti;
- (f) identificare e comprendere nuove basi filosofiche e sistematiche in specifici settori del sistema giuridico.

Le capacità di giudizio sopra indicate, fondate su un sapere giuridico non puramente tecnicistico, sono acquisite tramite la sinergia di diverse modalità didattiche:

- didattica frontale e studio dei manuali e delle fonti indicate durante il corso di studi;
- lezioni impartite da esperti esterni e visiting professors stranieri;
- ricerche organizzate su temi specifici, da condurre anche in team;
- esercitazioni su casi pratici per verificare le capacità di sussunzione sotto norme specifiche;
- simulazioni di processi e di mediazione dei conflitti;
- elaborazione e discussione della tesi di laurea;
- tirocini formativi;
- periodi di studio all'estero; A5.a Caratteristiche della prova finale
- laurea in apprendistato.

Al pari delle nozioni giuridiche, anche l'autonomia di giudizio è oggetto di verifica in sede di esami di profitto e di stesura dell'elaborato (tesi) che si colloca alla fine del percorso di studio e che deve necessariamente avere carattere di completezza, anche nella documentazione bibliografica, rispetto alle tematiche trattate e di autonomia rispetto all'impianto sistematico col quale le stesse risultano esposte.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>L'affinamento delle capacità di comunicare appare fondamentale per coloro che frequentano il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza.</p> <p>Sia che debba stendere, come giudice, la motivazione di una sentenza, sia che debba sostenere una discussione orale come avvocato, sia che debba fornire risposta ad un quesito giuridico posto da un cliente, il giurista deve essere in grado di veicolare il dato giuridico, con le sfaccettature e le problematichità che lo caratterizzano, in modo chiaro ed efficace.</p> <p>L'intendimento è, in particolare, quello di significare allo studente la necessità di utilizzare metodologie e forme espressive diverse a seconda dell'interlocutore (specialista e non specialista) o del fatto che si trovi a usare il linguaggio tecnico-giuridico oralmente in forma scritta.</p> <p>Il Corso di Studi è orientato a sviluppare la capacità di comunicare il sapere giuridico senza ambiguità semantiche ed in modo tendenzialmente chiaro ed efficace mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove d'esame orali basate sulla valutazione oltre che delle nozioni anche delle capacità espositive e argomentative;</li> <li>- elaborazione e discussione di prove scritte intermedie;</li> <li>- elaborazione e discussione della tesi di laurea;</li> <li>- partecipazione ad esercitazioni su casi pratici e a simulazioni processuali o di mediazione dei conflitti;</li> <li>- interazioni dialogiche con visiting professors stranieri per acquisire dimestichezza con il linguaggio giuridico anche nelle lingue diverse dall'italiano;</li> <li>- tirocini formativi;</li> <li>- stesura e la discussione della tesi di laurea.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Nella piena consapevolezza dell'intrinseca obsolescenza e mutevolezza del dato normativo, il laureato nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere la complessità del fenomeno studiato e approfondire in modo autonomo, critico ed originale la conoscenza di temi e problemi specifici, nel quadro delle conoscenze di base fornite;</li> <li>- aggiornare le conoscenze di base e specifiche, in coincidenza con le innovazioni legislative o giurisprudenziali che interesseranno i singoli istituti o intere materie;</li> <li>- reperire autonomamente la disciplina vigente di singoli istituti, muovendo dal formante legislativo e completandolo con il necessario corredo giurisprudenziale e dottrinale.</li> </ul> <p>La capacità di apprendimento viene particolarmente stimolata insegnando allo studente la ricerca del dato giuridico, sia secondo modalità tradizionali (ricerca su enciclopedie, riviste, risorse cartacee), sia mediante l'impiego delle banche dati remote ed on line.</p> <p>La metodologia della ricerca normativa e giurisprudenziale è oggetto di particolare verifica e affinamento in fase di elaborazione della tesi di laurea, della quale si promuove una stesura improntata ad autonomia di pensiero nella rielaborazione critica di nozioni derivate dalla letteratura scientifica e dalle dinamiche evolutive giurisprudenziali.</p>	

22/04/2022

Se le attività di base e caratterizzanti garantiscono agli studenti una preparazione omogenea sui fondamenti del CdS, le attività affini e integrative consentono di ottimizzare la flessibilità del CdS indispensabile alla piena attuazione dei percorsi in cui è suddiviso:

- Percorso forense
- Percorso economico e d'impresa
- Percorso linguistico-internazionale

Gli insegnamenti affini e integrativi sono modulati, per ciascun percorso, in base agli obiettivi esplicitati nel quadro A4.a "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" e beneficiano di modalità didattiche volte a valorizzare l'acquisizione, oltre che di conoscenze, anche di competenze e abilità maggiormente specialistiche.

Per il percorso forense queste ultime fanno riferimento alle materie che saranno oggetto di prova d'esame per gli sbocchi professionali classici del percorso.

Per il percorso economico e d'impresa le conoscenze e le abilità specialistiche esigono la costruzione di saperi trasversali tra diritto ed economia e nuove tecnologie.

Per il percorso linguistico internazionale tali competenze implicano un rafforzamento della dimensione linguistica, giuridico-linguistica e di comparazione con ordinamenti stranieri e in particolare con la vicina Confederazione Elvetica, nell'ottica di approfondire la cooperazione tra ordinamenti in un'ottica globale di sostenibilità anche ambientale.

11/04/2017

La prova finale (20 crediti formativi) consiste nell'elaborazione scritta, sotto la guida di un docente, di una tesi monografica in materia giuridica con carattere di originalità. La tesi deve poi essere discussa oralmente davanti ad una Commissione. Il giudizio sulla discussione della tesi di laurea può portare ad un aumento di voti, rispetto alla media, corrispondente a:

- fino a due punti oltre la media curriculare (sufficiente), per elaborati meramente compilativi della dottrina e/o giurisprudenza esistenti (per le tesine o tesi giuridiche) ovvero semplicemente ricognitivi dello stato della questione o del dibattito relativo (per tesine non giuridiche);
- fino a quattro punti, per elaborati metodologicamente bene impostati e discussi (buono);
- fino a sei punti per elaborati completi, accurati nel metodo e nell'esposizione e/o originali in qualche spunto o conclusione (molto buono).

La Commissione potrà comunque valutare eventuali punteggi superiori sulla base di una relazione argomentata predisposta dal docente relatore.

Verranno previste tesi dal carattere interdisciplinare che vengano incontro alle più attuali aspettative del mondo del lavoro, così come l'elaborazione di tesi di laurea in lingua straniera.



29/04/2022

La prova finale (20 CFU) consiste nell'elaborazione scritta, sotto la guida di un docente relatore - ed eventuale correlatore - di una tesi monografica con carattere di originalità, in una delle materie previste dall'ordinamento didattico del Corso di Studi e si svolge in forma orale di fronte a una Commissione di Laurea composta secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (Articolo 29).

In base a quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Diritto Economia e Culture, ai laureandi in Giurisprudenza, all'atto dell'istruttoria di laurea, verranno attribuiti:

- 0,33 punti per ogni lode conseguita nelle attività formative con valore uguale o superiore a 6 CFU;
- un punto aggiuntivo a coloro che abbiano portato a termine il programma Erasmus studio;
- un punto aggiuntivo per il completamento del percorso di studi entro la durata legale del corso (5 anni).

Il giudizio sulla discussione della tesi di laurea può portare ad un aumento di voti, rispetto alla media, corrispondente a:

- fino a due punti oltre la media curricolare (sufficiente), per elaborati meramente compilativi della dottrina e/o giurisprudenza esistenti (per le tesine o tesi giuridiche) ovvero semplicemente ricognitivi dello stato della questione o del dibattito relativo (per tesine non giuridiche);
- fino a quattro punti, per elaborati metodologicamente bene impostati e discussi (buono);
- fino a sei punti per elaborati completi, accurati nel metodo e nell'esposizione e/o originali in qualche spunto o conclusione (molto buono).

La Commissione potrà comunque valutare eventuali punteggi superiori sulla base di una relazione predisposta dal docente relatore argomentata sulla innovatività, originalità e complessità.

Nell'ambito del corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza è stato altresì avviato il progetto 'Syn-Thesis: nuovi percorsi di alleanza didattica per redigere la tesi di laurea', volto promuovere la stesura di tesi di laurea sperimentali, basate su ricerche empiriche o giuridiche innovative ed originali, e spendibili altresì come prodotti di ricerca del Dipartimento di Diritto, Economia e Culture. Ai fini della redazione di una tesi di laurea nel quadro del progetto Syn-Thesis, si prevede che lo studente segua un percorso di ricerca in stretta collaborazione con il relatore, aperto alla cooperazione con istituti di ricerca ed enti esterni all'Università, arrivando alla formulazione di un testo non necessariamente esteso bensì dai contenuti originali, metodologicamente rigoroso e perciò suscettibile di pubblicazione.

È possibile lo svolgimento di tesi dal carattere interdisciplinare, che prevedano l'intervento di correlatori di discipline anche non giuridiche.

Nel percorso di doppia laurea con l'Università di Nantes sarà richiesta la correlazione di un docente di detta Università.

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-didec> ( Esame di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi di laurea a.a. 2020/2021



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

Link: <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/3565>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

COMO <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/5929#5>

VARESE <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/5987#5>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-didec>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	GRASSO GIORGIO	PO	10	60	

		corso 1						
2.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	PANZERI LINO	PA	10	60	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	DUVIA PAOLO	PA	11	65	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	CENINI MARTA SILVIA	PA	11	65	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	COLANGELO GIUSEPPE	PO	9	55	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	ORSO CRISTINA ELISA	RD	9	55	
7.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	RENTERIA DIAZ ADRIAN	PA	9	55	
8.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>			9	55	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE GIURIDICO <a href="#">link</a>			6	35	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE GIURIDICO <a href="#">link</a>			6	35	
11.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	LEPORE PAOLO GIOVANNI	PA	10	60	
12.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	LAZZARINI SERGIO	PA	10	60	

13.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <a href="#">link</a>	CONETTI MARIO	PA	10	60	
14.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <a href="#">link</a>	D'AMICO ELISABETTA	RU	10	60	
15.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO I <a href="#">link</a>			6		
16.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO I <a href="#">link</a>			6		
17.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO II <a href="#">link</a>			6		
18.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO II <a href="#">link</a>			6		
19.	IUS/11	Anno di corso 2	DIRITTO ECCLESIASTICO <a href="#">link</a>			8		
20.	IUS/11	Anno di corso 2	DIRITTO ECCLESIASTICO <a href="#">link</a>			8		
21.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE <a href="#">link</a>			9		
22.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE <a href="#">link</a>			9		
23.	IUS/02	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>			9		
24.	IUS/02	Anno di	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>			9		

		corso 2			
25.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <a href="#">link</a>		9
26.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <a href="#">link</a>		9
27.	IUS/11	Anno di corso 2	Diritto canonico e Diritto comparato delle religioni <a href="#">link</a>		8
28.	IUS/11	Anno di corso 2	Diritto canonico e Diritto comparato delle religioni <a href="#">link</a>		8
29.	IUS/20	Anno di corso 2	INFORMATICA GIURIDICA <a href="#">link</a>		6
30.	IUS/20	Anno di corso 2	INFORMATICA GIURIDICA <a href="#">link</a>		6
31.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT <a href="#">link</a>		6
32.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT <a href="#">link</a>		6
33.	SECS- S/06	Anno di corso 2	Metodi decisionali per i giuristi <a href="#">link</a>		6
34.	IUS/20	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>		6
35.	IUS/20	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>		6

36.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>	8
37.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>	8
38.	IUS/18	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	8
39.	IUS/18	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	8
40.	IUS/20	Anno di corso 2	TEORIA GENERALE DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	6
41.	IUS/20	Anno di corso 2	TEORIA GENERALE DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	6
42.	IUS/02	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA GIURIDICA E DIRITTO COMPARATO <a href="#">link</a>	8
43.	SECS-P/07	Anno di corso 3	CONTABILITA' E BILANCIO <a href="#">link</a>	8
44.	SECS-P/07	Anno di corso 3	CONTABILITA' E BILANCIO <a href="#">link</a>	8
45.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO I <a href="#">link</a>	9
46.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO I PARTE <a href="#">link</a>	9
47.	IUS/04	Anno di	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	9

		corso 3		
48.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	9
49.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA <a href="#">link</a>	8
50.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA <a href="#">link</a>	8
51.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONTRATTI DELLA MODA <a href="#">link</a>	8
52.	IUS/08 IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO <a href="#">link</a>	8
53.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>	8
54.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE <a href="#">link</a>	8
55.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE <a href="#">link</a>	8
56.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE - FOCUS DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	8
57.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE - FOCUS MODA E DIRITTO <a href="#">link</a>	8
58.	IUS/01 IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	8

59.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9
60.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9
61.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE COMMERCIALE <a href="#">link</a>	8
62.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE COMMERCIALE <a href="#">link</a>	8
63.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE PROGREDITO <a href="#">link</a>	6
64.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE PROGREDITO <a href="#">link</a>	6
65.	IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO PENITENZIARIO <a href="#">link</a>	8
66.	IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO PENITENZIARIO <a href="#">link</a>	8
67.	IUS/02	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>	8
68.	IUS/02	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>	8
69.	IUS/02	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO SVIZZERO <a href="#">link</a>	8
70.	IUS/02	Anno di	DIRITTO PRIVATO SVIZZERO <a href="#">link</a>	8

		corso 3		
71.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I <a href="#">link</a>	8
72.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I <a href="#">link</a>	8
73.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE PROGREDITO <a href="#">link</a>	8
74.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE PROGREDITO <a href="#">link</a>	8
75.	IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE PENALE COMPARATO <a href="#">link</a>	8
76.	IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE PENALE COMPARATO <a href="#">link</a>	8
77.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <a href="#">link</a>	8
78.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <a href="#">link</a>	8
79.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	8
80.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	8
81.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO SVIZZERO <a href="#">link</a>	8

82.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO SVIZZERO <a href="#">link</a>	8
83.	IUS/11	Anno di corso 3	Diritti umani, religioni ed Agenda Nazione Unite 20-30 <a href="#">link</a>	8
84.	IUS/11	Anno di corso 3	Diritti umani, religioni ed Agenda Nazione Unite 20-30 <a href="#">link</a>	8
85.	IUS/15	Anno di corso 3	Diritto amministrativo e processuale civile svizzero <a href="#">link</a>	4
86.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo e processuale civile svizzero <a href="#">link</a>	4
87.	IUS/15	Anno di corso 3	Diritto amministrativo e processuale civile svizzero <a href="#">link</a>	4
88.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo e processuale civile svizzero <a href="#">link</a>	4
89.	IUS/17	Anno di corso 3	Diritto penale e processuale penale svizzero <a href="#">link</a>	4
90.	IUS/17	Anno di corso 3	Diritto penale e processuale penale svizzero <a href="#">link</a>	4
91.	IUS/16	Anno di corso 3	Diritto penale e processuale penale svizzero <a href="#">link</a>	4
92.	IUS/16	Anno di corso 3	Diritto penale e processuale penale svizzero <a href="#">link</a>	4
93.	SECS-P/11	Anno di	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	8

		corso 3		
94.	SECS- P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	8
95.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	8
96.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	8
97.	IUS/02	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI TRADUZIONE GIURIDICA <a href="#">link</a>	8
98.	IUS/02	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI TRADUZIONE GIURIDICA <a href="#">link</a>	8
99.	L- LIN/04	Anno di corso 3	FRANCESE GIURIDICO <a href="#">link</a>	8
100.	L- LIN/04	Anno di corso 3	FRANCESE GIURIDICO <a href="#">link</a>	8
101.	IUS/10	Anno di corso 3	GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA <a href="#">link</a>	8
102.	IUS/10	Anno di corso 3	GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA <a href="#">link</a>	8
103.	IUS/17	Anno di corso 3	GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE <a href="#">link</a>	8
104.	IUS/17	Anno di corso 3	GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE <a href="#">link</a>	8

105.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE GIURIDICO AVANZATO <a href="#">link</a>	8
106.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE GIURIDICO AVANZATO <a href="#">link</a>	8
107.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE GIURIDICO E TRADUZIONE INGLESE-ITALIANO <a href="#">link</a>	8
108.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE GIURIDICO E TRADUZIONE INGLESE-ITALIANO <a href="#">link</a>	8
109.	IUS/12	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	8
110.	IUS/12	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	8
111.	IUS/02	Anno di corso 3	LINGUAGGI GIURIDICI COMPARATI <a href="#">link</a>	8
112.	IUS/02	Anno di corso 3	LINGUAGGI GIURIDICI COMPARATI <a href="#">link</a>	8
113.	SECS- P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <a href="#">link</a>	8
114.	SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>	8
115.	SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>	8
116.	IUS/10	Anno di	DIRITTO AMMINISTRATIVO II <a href="#">link</a>	9

		corso 4			
117.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO AMMINISTRATIVO II PARTE <a href="#">link</a>		9
118.	IUS/01	Anno di corso 4	DIRITTO CIVILE I <a href="#">link</a>		7
119.	IUS/01	Anno di corso 4	DIRITTO CIVILE I <a href="#">link</a>		7
120.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO <a href="#">link</a>		6
121.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO <a href="#">link</a>		6
122.	IUS/14	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>		9
123.	IUS/14	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>		9
124.	IUS/20 IUS/02	Anno di corso 4	DIRITTO DELLA PUBBLICITÀ€, DEGLI INFLUENCERS E MODA <a href="#">link</a>		8
125.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>		8
126.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>		8
127.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE E GIUSTIZIA DI TRANSIZIONE <a href="#">link</a>		8

128.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II <a href="#">link</a>	6
129.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II <a href="#">link</a>	6
130.	IUS/16	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <a href="#">link</a>	8
131.	IUS/16	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <a href="#">link</a>	8
132.	SECS-P/11	Anno di corso 4	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	8
133.	L-LIN/04	Anno di corso 4	FRANCESE GIURIDICO <a href="#">link</a>	8
134.	IUS/01 IUS/02	Anno di corso 4	LA RESPONSABILITÀ DELLE IMPRESE IN CAMPO AMBIENTALE <a href="#">link</a>	8
135.	SECS-P/08	Anno di corso 4	MARKETING DELLA MODA E DEL LUSO <a href="#">link</a>	8
136.	SECS-P/07	Anno di corso 4	MERCATI E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	8
137.	IUS/13	Anno di corso 4	ORGANIZZAZIONE E COOPERAZIONE INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	8
138.	SECS-P/07	Anno di corso 4	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <a href="#">link</a>	8
139.	IUS/05	Anno di	DIRITTO BANCARIO E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	6

		corso 5		
140.	IUS/01	Anno di corso 5	DIRITTO CIVILE II <a href="#">link</a>	7
141.	IUS/01	Anno di corso 5	DIRITTO CIVILE II <a href="#">link</a>	7
142.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DIRITTO DOGANALE: FOCUS MODA <a href="#">link</a>	8
143.	IUS/10	Anno di corso 5	DIRITTO DEL TERRITORIO E DELL'URBANISTICA <a href="#">link</a>	8
144.	IUS/15	Anno di corso 5	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>	8
145.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	8
146.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO <a href="#">link</a>	6
147.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO <a href="#">link</a>	6
148.	IUS/10	Anno di corso 5	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	8
149.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	6
150.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	6

151.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO E PROCESSO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	6
152.	IUS/05	Anno di corso 5	Diritto bancario e degli intermediari finanziari <a href="#">link</a>	6
153.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE PER LA COOPERAZIONE <a href="#">link</a>	8
154.	IUS/15	Anno di corso 5	LE NUOVE TECNOLOGIE NEL PROCESSO <a href="#">link</a>	8



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/06/2022

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore del Manager didattici per la qualità e da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono state attivate diverse iniziative:

- Nell'ambito delle giornate di Open-day e in altri momenti specifici nel corso dell'anno, è possibile sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione.

-- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

Per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio.

- Nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- Prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di italiano, matematica (area scientifica), matematica (area economica, giuridica e del turismo), lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo, introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDI

Il Dipartimento DiDEC, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha investito molto nell'orientamento pre-universitario: le azioni sono continuative e perdurano durante tutto l'anno e in molteplici forme, dalla partecipazione ai saloni, agli open day, dagli incontri nelle scuole e all'Università ai colloqui individuali personalizzati, al fine di aiutare i giovani in una scelta che non riguarda solo gli studi universitari, ma il percorso di vita e di crescita personale di ciascun individuo.

Fungono da delegate del DiDEC, per il CdS in Giurisprudenza, le professoresse Valentina Jacometti e Giulia Tiberi, quali componenti della Commissione di Ateneo per l'Orientamento.

Di seguito si riportano in dettaglio le attività di orientamento in ingresso svolte nell'a.a. 2021-2022 (come da programma aggiornato ad aprile 2022).

### **Incontri di orientamento in entrata con presentazione della nuova offerta formativa per l'a.a. 2021-2022.**

Nell'anno accademico 2021-2022 il DiDEC ha partecipato alle iniziative organizzate dall'Ufficio orientamento di Ateneo per presentare agli studenti delle scuole superiori di secondo grado il CdS Magistrale in Giurisprudenza con la nuova offerta formativa, i percorsi forense, giuridico-d'impresa (con la possibilità di frequentare un curriculum economico che permette di laurearsi in Giurisprudenza ed in Economia in sei anni) e internazionale (con possibilità di doppio titolo Italia-Francia con l'Università di Nantes, su cui si veda infra), nonché gli insegnamenti del focus di diritto svizzero ed il corso di perfezionamento che prepara all'esame di avvocato in Svizzera.

In aggiunta, il DiDEC ha partecipato alla giornata di presentazione dell'offerta formativa destinata agli orientatori del Canton Ticino.

In particolare, sono state presentate le peculiarità dell'offerta formativa per l'anno accademico 2021-2022, con la presenza di focus tematici che gli studenti potranno seguire nell'ambito dei percorsi sopra richiamati, focus differenziati tra la sede di Como e la sede di Varese.

Più esattamente:

- per la sede di Como sono stati presentati: il percorso forense, il percorso economico e d'impresa (con la possibilità di doppia Laurea in Economia con un ulteriore sesto anno di studi presso il Dipartimento di Economia) con il nuovo focus su 'Moda e Diritto', il percorso linguistico-internazionale (con possibilità di doppio titolo Italia-Francia con l'Università di Nantes, su cui si veda infra) e con focus 'Cooperazione internazionale e sviluppo e 'Diritto svizzero';

- per la sede di Varese sono stati presentati, oltre al percorso forense, il percorso economico e di impresa con il focus 'Diritto delle nuove tecnologie' e il percorso linguistico-internazionale (con possibilità di doppio titolo Italia-Francia) con focus 'Ambiente, territorio, sostenibilità' e 'Diritto svizzero'.

Durante questi incontri il CdS in Giurisprudenza è stato presentato con conferenze mirate su 'Il giurista di domani' e 'Le professioni del futuro', a cura delle delegate all'orientamento, professoresse Valentina Jacometti e Giulia Tiberi.

Nell'a.a. 2021-2022 il DiDEC ha organizzato presentazioni specifiche della propria offerta didattica nei seguenti Saloni di presentazione delle Università:

#### **a) OrientaLombardia, 14-15-16 dicembre 2021: Il Edizione di OrientaLombardia – ASTERLombardia**

Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Lombardia organizzata dall'Associazione ASTER. Durante il Salone il 14 dicembre 2021 le prof.sse Valentina Jacometti e Giulia Tiberi sono intervenute per presentare il CdS in Giurisprudenza offerto dal DiDEC con un evento online, illustrando nel dettaglio le peculiarità dell'offerta formativa come negli incontri di orientamento destinati alle scuole.

#### **b) Giornate di orientamento dell'Università degli Studi dell'Insubria dedicate alle aspiranti future matricole - 'Insubriae Open Day 2022' .**

L'Open Day delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico dell'Insubria è stato organizzato in forma virtuale a partire dal marzo 2022 e in presenza sabato 9 aprile 2022.

Attraverso una pagina dedicata sul sito dell'Ateneo i Direttori di Dipartimento, i Presidenti di Corso di Studio, i docenti e ricercatori, il personale tecnico e amministrativo e gli studenti hanno illustrato attraverso diversi strumenti telematici le caratteristiche, le opportunità e gli sbocchi professionali di ciascun CdS.

In particolare, per quanto riguarda il CdS in Giurisprudenza, oltre ad un breve video di presentazione della Prof.ssa Grazia Mannozi, coordinatrice del Corso di laurea, insieme a due rappresentanti degli studenti, e ad un altro video della Direttrice del DiDEC, prof.ssa Barbara Pozzo, sono disponibili in via permanente sul sito dei mini-video di alcuni studenti e laureati e una presentazione power-point con audio in cui viene descritto nel dettaglio il CdS da parte dei delegati di Orientamento.

Inoltre, i Delegati hanno organizzato un incontro online di approfondimento nella giornata del 31 marzo 2022 in cui è stata offerta la possibilità agli eventuali interessati di porre domande e chiedere chiarimenti a docenti e studenti su vari aspetti del percorso di studi.

Infine, l'Open day 2022 dell'Università dell'Insubria, dedicato all'Ucraina, svoltosi in presenza nella giornata di sabato 9 aprile 2022 ha registrato la presenza di oltre mille partecipanti: quasi 800 ragazzi e ragazze in presenza a Varese e quasi 300 a Como hanno seguito gli incontri di presentazione delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico.

Al termine dell'incontro è stata offerta agli studenti la possibilità di sostenere anticipatamente il test di verifica delle conoscenze iniziali richieste per il Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. L'evento ha avuto un ottimo riscontro con quasi cento partecipanti, di cui 46 hanno sostenuto il test di verifica con esito positivo.

Sul sito è stato possibile inoltre prenotare colloqui individuali on-line di orientamento pre-universitario, per informazioni su servizi a studenti con disabilità e/o DSA, sui servizi delle Segreterie Studenti e con l'Ufficio Diritto allo studio e servizi agli studenti.

### **Progetto 'Esabac - Doppia laurea con la Francia'**

Nell'ambito del Progetto 'Esabac - Doppia laurea con la Francia', la prof.ssa Jacometti ha presentato nelle sedi di Como e di Varese, nel mese di febbraio 2022, il CdS in Giurisprudenza e, in particolare, il percorso linguistico-internazionale. La prof.ssa ha messo in evidenza il potenziamento dell'insegnamento delle materie internazionalistiche e comparatistiche, l'insegnamento della lingua inglese e francese di base e avanzata, con particolare attenzione al lessico giuridico, nonché un potenziamento dei percorsi Erasmus, soprattutto verso mete che prevedano insegnamenti in inglese e verso la Francia. Tali caratteristiche lo rendono di particolare interesse per chi abbia studiato la lingua francese già al Liceo o abbia conseguito un titolo 'ESABAC' di doppia maturità. Infine, la prof.ssa Jacometti ha evidenziato l'importanza dell'attivazione di un doppio titolo di laurea con la Faculté de Droit et Sciences politiques dell'Università di Nantes, con parte del corso in Italia e parte in Francia (2 anni), che permetterà di conseguire in soli 5 anni oltre alla Laurea Magistrale in Giurisprudenza, anche il diploma francese di Master 1 e 2 'Juriste trilingue'.

### **Progetto 'ASSAGGIA L'INSUBRIA'**

Si tratta di un 'percorso' di accompagnamento all'Università, attraverso la partecipazione a lezioni universitarie dedicate a studenti del quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado per conoscere meglio il CdS in Giurisprudenza, sede di Como e di Varese.

A causa dell'emergenza Coronavirus, le lezioni sono state offerte online. Gli studenti hanno potuto partecipare alle lezioni di Diritto delle nuove tecnologie, del Prof. Geo Magri, nelle date di 6, 9, 13 e 15 ottobre 2021; di Diritto canonico/diritto comparato delle religioni, della Prof.ssa Stella Coglievina, nelle date di 8 e 15 novembre 2021; e di Diritti fondamentali e giustizia costituzionale, dei Prof. Giorgio Grasso e Lino Panzeri, nelle date di 11, 18 e 25 ottobre 2021

### **Iniziativa europea 'Notte dei Ricercatori 2021' (24 settembre 2021)**

L'Università dell'Insubria, che ha sempre aderito alla Notte europea dei ricercatori, per la ricorrenza di quest'anno – **il 24 settembre, tema "Futuro"** – ha proposto varie iniziative dove studiosi di ogni materia hanno aperto le porte dei loro laboratori, nelle **sedi di Varese, Como e Busto Arsizio**, per raccontare brevi storie di ricerca: uno spaccato del grande lavoro scientifico che ogni giorno impegna l'ateneo, corredato anche dal ricorso ai social media, in modo semplice e divulgativo, per arrivare il più possibile vicino ai cittadini, in particolare ai giovani.

Oltre ai video prodotti dai vari Dipartimenti dell'Ateneo (edizione social della Notte dei Ricercatori) il Dipartimento di Diritto Economia e Culture ha in particolare voluto organizzare una serie di incontri rivolti, oltre agli studenti universitari, anche agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e al pubblico interessato, sui seguenti temi:

#### **• Cultura e valorizzazione del territorio**

Incontro con Chiara Gatti

Critica d'arte, Direttrice artistica di Palazzo Verbania a Luino, giornalista del quotidiano «La Repubblica»

Moderatrici: Roberta Minazzi e Giulia Tiberi (Dipartimento di Diritto Economie e Culture)

#### **• L'Islam e le donne: un viaggio tra i diritti, in Afghanistan e nelle migrazioni**

Interventi di: Michele Brignone (Fondazione Oasis): 'L'Islam e le donne alla luce degli eventi attuali in Afghanistan', Noura Amzil (mediatrice e presidente associazione I Ponti a.p.s.): 'Donna, musulmana e migrante. Esperienze di accoglienza e mediazione sul territorio'

Moderatori: Alessandro Ferrari e Stella Coglievina (Dipartimento di Diritto Economie e Culture)

#### **• Amministrazione e persuasione**

Relatori: Carmela Leone (Professore associato diritto amministrativo), Gli strumenti di persuasione applicati al diritto;

Gianluca Cavalieri (Dottore di ricerca in diritto amministrativo), Il nudge e la pubblica amministrazione.

**'Breve viaggio nel mondo del diritto' (Follow-up del progetto 'Piano per l'orientamento e il tutorato', co-finanziato dal Ministero per l'Università e la Ricerca)**

Nell'ambito del Piano per l'orientamento e il tutorato dell'Ateneo i delegati dell'orientamento del DiDEC hanno proposto nuovamente le due iniziative avviate nell'anno 2021 nell'ambito progetto 'Piano per l'orientamento e il tutorato', co-finanziato dal Ministero per l'Università e la Ricerca, stante il riscontro molto positivo in termini qualitativi e quantitativi avuto nell'anno passato.

La prima, intitolata **'Breve viaggio nel mondo del diritto'**, rivolta agli studenti delle scuole superiori di secondo grado, è rappresentata da una serie di incontri di introduzione allo studio del diritto in alcune aree disciplinari che possono essere propedeutiche per la proficua frequenza del corso di studio in Giurisprudenza, rafforzando in tal modo le competenze di base, ma che hanno anche l'obiettivo di illustrare quali possono essere i molteplici profili di interesse dello studio del diritto quale aspetto costante della nostra vita, cercando altresì di far comprendere come non si tratti di uno studio meramente mnemonico come molti immaginano.

Sono stati organizzati i seguenti incontri, sotto il comune titolo di 'Breve viaggio nel mondo del diritto'

mercoledì 20/04/2022 ore 16-17

Lezione 1 – Diritto costituzionale, Prof. Giorgio GRASSO

'Breve viaggio nel diritto costituzionale'

giovedì 28/04/2022 ore 16-17

Lezione 2 – Diritto privato, Prof. Paolo DUVIA

'Breve viaggio nel diritto privato'

martedì 02/05/2021 ore 16.30-17.30

Lezione 3 – Diritto dell'Unione europea, Prof.ssa Silvia MARINO

'Breve viaggio nel diritto dell'Unione europea: natura e metodo'

giovedì 12/05/2021 ore 16-17

Lezione 4 – Diritto penale, Prof.ssa Grazia MANNOZZI

'Breve viaggio nel diritto penale'

Inoltre, al termine dell'iniziativa verrà somministrato un questionario anonimo in modo da avere informazioni più puntuali sull'impatto del percorso.

#### **'Precorso di competenze logico-linguistico' (settembre 2022)**

La seconda iniziativa, in programma per settembre 2022 e rivolta agli studenti del primo anno, consiste in un **'Precorso di competenze logico-linguistico'** volto a far acquisire agli studenti le abilità logico-linguistiche di carattere trasversale e multidisciplinare necessarie per l'apprendimento delle materie dei corsi di laurea del DiDEC. Scopo del corso è anche lo sviluppo delle capacità logico-argomentative, nel rispetto di una corretta metodologia della ricerca.

Gli obiettivi che gli studenti sono chiamati a raggiungere sono:

- leggere e capire testi di tipo diverso (testo scientifico, giornalistico, filosofico, economico, letterario) e documenti non verbali come, ad esempio, testi iconici, tabelle, grafici, schemi, indici;
- riscrivere e/o ricostruire o riferire i contenuti essenziali di un testo giuridico con correttezza e padronanza linguistica (lessicale, morfosintattica e semantica);
- elaborare correttamente le diverse fonti del diritto (norma, giurisprudenza, dottrina).

Il corso di 10 ore si svolgerà nella settimana antecedente l'inizio delle lezioni in presenza oppure online a seconda della situazione della pandemia da Covid-19.

#### **Attività formative propedeutiche (incontri pre-test, precorsi)**

Anche nell'anno accademico in corso il DiDEC si è fatto promotore di precorsi funzionali a facilitare l'inserimento nel percorso universitario e coopera alla realizzazione di precorsi in collaborazione con altri Dipartimenti di Ateneo. In particolare, sono stati organizzati i seguenti precorsi volti a supportare l'acquisizione delle conoscenze utili al miglior sostenimento e superamento delle prove di verifica della preparazione iniziale e del test d'ingresso:

- precorso sul metodo di studio: serie di video disponibili online;
- precorso di italiano: 40 ore on line, organizzato dal DiSUIT finalizzato al rafforzamento della conoscenza e capacità di utilizzo della lingua italiana in forma orale e scritta, competenza trasversale necessaria per tutti i corsi di laurea;
- precorso di matematica: 40 ore, organizzato dal DiECO con la collaborazione del DiDEC per gli studenti di ambito economico, giuridico e del turismo e finalizzato all'allineamento delle conoscenze di base delle (future) matricole, provenienti da diverse scuole secondarie di secondo grado; in particolare per i corsi di laurea in Giurisprudenza e Scienze del turismo l'obiettivo primario del precorso è quello di fornire le conoscenze e le abilità matematiche propedeutiche ai corsi quantitativi presenti in tutti i percorsi curriculari del DiDEC.

#### **Attività di comunicazione e disseminazione dell'offerta formativa del CdS in Giurisprudenza:**

La Commissione Orientamento del DiDEC, insieme all'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha curato la realizzazione del materiale informativo e promozionale per i rispettivi CdS:

- a) Vademecum immatricolazioni;
- b) Guida ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico;
- c) Guida ai corsi di laurea magistrali;
- e) Poster di presentazione sintetica dell'offerta formativa del corso di laurea in Giurisprudenza.

E' stata, altresì, realizzata una '**Guida Breve dell'Università**' e una mappa delle sedi.

Inoltre, in collaborazione con l'Ufficio Formazione, sviluppo e comunicazione, l'Ufficio Orientamento ha predisposto un ricco materiale promozionale da utilizzare durante gli eventi di orientamento (principalmente Open Day) e i Saloni dello Studente.

#### **Ulteriori attività di orientamento in entrata svolte dall'Ufficio Orientamento di Ateneo - Coordinamento dell'attività di orientamento con i principali attori del territorio:**

Si è provveduto alla definizione delle 'Linee guida dell'orientamento' rispetto alle due sedi (Como e Varese) del CdS, tramite reti dedicate (Rete OrientaComo; Informagiovani/Informalavoro Varese e Tavolo UST Varese).

L'Ufficio Orientamento e placement ha svolto altresì colloqui individuali di orientamento. Sono stati inoltre realizzati colloqui con supporto psicologico curati dal servizio di Counselling - Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

#### **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

14/06/2022

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio percorso di studio.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individuale nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

##### **Servizi in ingresso**

- supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- accoglienza, anche pedagogica

##### **Servizi di supporto durante il percorso di studio**

###### *Attrezzature tecniche e informatiche*

- ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)
- testi in formato digitale
- conversione documenti in formato accessibile SensusAccess®, un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva

- tutorato

#### *Interventi a sostegno della frequenza*

- affiancamento durante gli esami
- tempo aggiuntivo
- prove equipollenti
- strumenti compensativi e/o misure dispensative
- utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata

#### **Servizi in uscita**

- colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream
- supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Si riportano di seguito le principali iniziative che hanno visto il DiDEC 'protagonista' nell'attività di orientamento volta ad accompagnare gli studenti durante il percorso universitario, organizzate dalle delegate di orientamento del DiDEC per il CdS in Giurisprudenza, le professoresse Valentina Jacometti e Giulia Tiberi, quali componenti della Commissione di Ateneo per l'Orientamento.

**Incontri di orientamento dedicati agli studenti del I° anno del CdS**, finalizzati ad agevolare e a rendere più consapevole la scelta del percorso di studi relativo all'anno successivo

Gli incontri si sono svolti online nel mese di febbraio 2022 per gli studenti delle sedi di Como e di Varese, sono stati tenuti dalle professoresse Valentina Jacometti e Giulia Tiberi ed hanno visto una notevole partecipazione di studenti desiderosi di chiarire i vari profili dei percorsi del CdS e i relativi sbocchi professionali.

#### **Incontri di orientamento dedicato agli studenti del CdS, selezionati per il doppio titolo di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e Master 1 e 2 'Juriste Trilingue'**

Gli incontri sono tenuti in via telematica nel mese di aprile 2022 dalla prof.ssa Valentina Jacometti e dalla prof.ssa Giulia Tiberi per gli studenti selezionati per il doppio titolo di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e Master 1 e 2 'Juriste Trilingue':

- incontro per gli studenti del I anno che sono stati ammessi al doppio titolo per illustrare in modo completo il piano di studi personalizzato che dovranno seguire;
- incontro per gli studenti del II anno in vista del III° anno, che frequenteranno presso la Faculté de Droit et Sciences politiques dell'Università di Nantes;
- incontro per gli studenti del IV anno in vista del IV anno, che frequenteranno presso la Faculté de Droit et Sciences politiques dell'Università di Nantes, nonché in vista della preparazione della tesi di laurea in 'cotutela' con l'Università di Nantes e dello stage obbligatorio da svolgersi in Francia.

#### **Sostegno alla didattica per gli studenti stranieri del doppio titolo in Giurisprudenza con l'Università di Nantes – assistenza per attività di studio guidato.**

Nell'ambito di un piano di supporto per gli studenti stranieri del doppio titolo in Giurisprudenza con l'Università di Nantes è stata prevista la selezione di tutor tra gli studenti del IV e del V anno del corso di laurea in giurisprudenza o del Dottorato in Diritto e Scienze umane, per assistere gli studenti nello studio delle materie giuridiche previste dal piano di studi del doppio titolo, soprattutto in vista della preparazione degli esami. Per l'a.a. 2021-2022 sono stati già selezionati 2 dottorandi per diritto penale e diritto processuale civile; 2 studenti per diritto costituzionale e diritto commerciale. Nel corso dell'anno è prevista la selezione di altri tutor per diritto amministrativo; diritto processuale penale e diritto del lavoro.

## **Corso di perfezionamento linguistico di francese per gli studenti del CdS, selezionati per il doppio titolo di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e Master 1 e 2 'Juriste Trilingue'**

Grazie al finanziamento del Bando Vinci 2020 dell'Ateneo Italo-Francese di cui il progetto di doppio titolo del DiDEC e' risultato vincitore e' stato organizzato un corso di perfezionamento linguistico in lingua francese di 25 ore, che si svolgera' a partire dal maggio 2022, rivolto agli studenti del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza selezionati per il Doppio titolo con l'Università di Nantes volto a rafforzare le loro competenze linguistiche con riguardo sia alle capacita' di comprensione che all'espressione orale e scritta, con particolare attenzione a quest'ultima.

### **Laboratorio Sviluppo competenze trasversali – Soft skills**

Laboratorio di Progettazione – II edizione – ottobre/dicembre 2021.

Il laboratorio, aperto agli studenti di tutti i corsi di studi del DiDEC, e' stato concepito quale strumento per sviluppare competenze trasversali/soft skills - particolarmente utili sia durante gli studi che in relazione agli sbocchi professionali – utilizzando come tema conduttore la progettazione, con lo sviluppo delle competenze necessarie per la redazione e presentazione di progetti.

Il laboratorio e' stato progettato dalle professoresse Giulia Tiberi e Roberta Minazzi in collaborazione con il 'Centro Servizi Volontariato – Insubria', i cui formatori ed esperti hanno animato i diversi incontri del ciclo. Si è svolto in sei incontri durante i mesi di ottobre, novembre e dicembre 2021, con 12 ore di docenza online e ulteriori 10 ore di lavori di gruppo.

Il laboratorio ha affrontato il tema della progettazione analizzandola nei suoi diversi aspetti e fasi. La metodologia d'intervento e' stata di tipo attivo-partecipativo, con una parte di affondo teorico, e ha visto il coinvolgimento attivo e partecipato degli studenti che hanno avuto la possibilita' di sperimentare all'interno del gruppo gli strumenti ed i metodi lavoro suggeriti. Si e' puntato a promuovere la qualita' nell'ideazione ed elaborazione di un potenziale progetto favorendo l'acquisizione delle competenze metodologiche necessarie non solo per stimolare la crescita di una logica progettuale, ma anche per intercettare ed utilizzare possibili canali di finanziamento (locali, nazionali ed europei), nonche' per favorire la costruzione di reti, in una logica di progettualità condivisa. Lo sviluppo dei progetti e' stato condotto secondo il metodo S.M.A.R.T: (specifico, misurabile, accessibile, realistico, temporizzabile).

Programma:

- Primo incontro: Presentazione del CSV-Insubria - Introduzione alla progettazione e le fasi del processo progettuale
- Secondo incontro: Progetti di Solidarieta': presentazione bando EU e formulario ESC
- Terzo incontro: Dall'analisi dei problemi alla formulazione degli obiettivi. Quadro logico. La pianificazione del progetto
- Quarto incontro: Dalla pianificazione alla costruzione dei costi. Introduzione alla comunicazione del progetto
- Quinto incontro: Come valutare il progetto - Comunicare il progetto
- Sesto incontro: Follow-up e conclusione del Laboratorio con analisi e discussione dei lavori di gruppo.

### **Tutorato**

I fondi per gli assegni di tutorato sono destinati dall'Ateneo a ciascun Dipartimento, che ogni anno gestisce l'attività a seguito di ricognizione delle esigenze poste in essere sia dai docenti che dagli studenti. I nostri tutor sono selezionati da apposita Commissione, che valuta attentamente il Curriculum vitae et studiorum dei candidati. Dal mese di aprile 2020 sono stati attivati diversi assegni, per il supporto nello studio dell'economia politica, per il supporto alla gestione del test di verifica della preparazione iniziale (erogato tra settembre e dicembre 2020 per la prima volta in modalità a distanza), per il supporto agli studenti in entrata ed in uscita da Nantes, per il supporto agli studenti in difficoltà nello studio e per attività di orientamento. Nel marzo 2021, grazie al progetto PLS-POT siamo risultati destinatari di ben 4 assegni molto corposi, per tutorato nelle lingue, economia politica e statistica nell'ottica di rafforzare le conoscenze di base sia dei nostri studenti che di quelli delle scuole superiori che cominceranno il percorso di studi presso i nostri Corsi di Laurea.

In dettaglio, sono stati attivati i seguenti servizi di tutorato: 200 ore per economia politica, 200 ore per statistica, 100 ore per inglese, 60 ore per tedesco.

### **ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA**

In collaborazione con la commissione placement di Ateneo, le delegate del Placement del DiDec professoresse Marta Cenini e Giulia Tiberi hanno partecipato alla progettazione insieme all'Ufficio orientamento di Ateneo delle seguenti due Giornate di 'orientamento in itinere e in uscita', in programma a settembre/ottobre 2022.

**'Giornata delle carriere internazionali' – III Edizione** - La Giornata delle Carriere Internazionali è volta a fornire un quadro generale e informazioni pratiche sulle opportunita' professionali all'estero, nel contesto europeo e non solo, per studenti e laureati di tutte le discipline.

Durante la Giornata sono state approfondite le competenze richieste per accedervi e soprattutto le caratteristiche personali che bisogna avere, per affrontare un percorso di vita di questo tipo.

### **Giornata sul Terzo Settore – Il edizione**

Giornata dedicata ad approfondire il cd. 'terzo settore', e in particolare il mondo del volontariato, delle associazioni, delle cooperative sociali, delle ONG. L'attenzione è rivolta al mondo di coloro che si impegnano dal punto di vista civile e solidale, che si occupano di tutela dei diritti, di supporto all'educazione, della promozione della pace, della creazione di opportunità lavorative nell'ambito dell'economia sociale, di coloro che aiutano a combattere la povertà e le disuguaglianze. Si tratta di un campo vasto di attori che, in base all'ultimo censimento Istat delle istituzioni del Terzo Settore in Italia, risulta composto da oltre 300 mila entità che coinvolgono quasi 5 milioni di volontari e circa 1 milione fra dipendenti e collaboratori. La Giornata del Terzo Settore è pertanto dedicata alla presentazione dell'ampio ventaglio di possibilità lavorative che gli Enti del Terzo Settore (di cui al Codice Terzo Settore – dlgs. n. 117/ 2017) offrono e delle competenze professionali che richiedono, particolarmente interessanti per studenti del corso di studi in giurisprudenza. La Giornata è organizzata con il coinvolgimento di varie associazioni di cittadinanza attiva ed è anche l'occasione per la presentazione del 'Master in Promotori del Dono' che il DiDEC organizza da vari anni e giunto alla Quinta Edizione ( <https://master.perildono.it/quinta-edizione/> ), nonché per la presentazione dei percorsi di Servizio Civile universale, del Corpo Europeo di solidarietà con i progetti di mobilità internazionale e del Servizio Civile Internazionale

### **Attività comuni ai CdS realizzate dall'Ufficio Orientamento**

#### **Colloqui di orientamento intra-universitario**

Sono stati svolti diversi colloqui di orientamento, rivolti a studenti iscritti all'Università degli Studi dell'Insubria. Ciò anche nella prospettiva di individuare-proporre un percorso di studi alternativo rispetto a quello già scelto ed attivato (ri-orientamento). Si è così inteso essenzialmente attivare un virtuoso processo di potenziamento dell'auto-consapevolezza dello studente riguardo alle proprie conoscenze, competenze (tecniche e trasversali) e caratteristiche personali, ai propri desideri e valori professionali, al proprio progetto professionale.

#### **Servizio di counselling psicologico**

Il servizio, gestito dal Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita (dott.ssa Eugenia Trotti), consente di fornire agli studenti, che ne fanno richiesta, strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali nell'ottica di prevenire situazioni di disagio e facilitare il raggiungimento degli obiettivi accademici e di inserimento nel mondo del lavoro. Le attività proposte si sono rivolte principalmente agli studenti universitari (orientamento intra-universitario), ma hanno altresì interessato numerosi studenti in ingresso (orientamento pre-universitario) e in uscita (orientamento postuniversitario).

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

### **INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

14/06/2022

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli

enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza possono svolgere stage e tirocini presso enti e/o aziende pubblici e privati, sia in Italia sia all'estero. La gestione dell'attività avviene attraverso la piattaforma di AlmaLaurea. Il contatto con i referenti aziendali è continuo e costante, proprio per monitorare il percorso dei tirocinanti/stagisti. Al termine dell'esperienza, sia il tutor aziendale sia lo studente sono invitati alla compilazione di un questionario di valutazione, all'interno del quale sono evidenziati i punti di forza e le eventuali criticità emersi lungo il percorso. Lo stesso questionario formalizza la conclusione dello stage e viene quindi trasmesso in Segreteria studenti per il riconoscimento dei crediti previsti.

Lo studente può altresì individuare in autonomia la struttura presso la quale svolgere il tirocinio: ciò che ovviamente gli si richiede è che l'attività che andrà a svolgere sia coerente con il proprio percorso di studi. Fatta questa valutazione, si procederà sempre con il ricorso alla piattaforma di AlmaLaurea, con le medesime modalità sopra descritte.

Una grande opportunità per gli studenti del CdS in Giurisprudenza è rappresentata dalla possibilità di svolgere il tirocinio presso i Tribunali di Como, Lecco, Varese, Busto Arsizio e Verbania. Questa attività, organizzata da docenti del CdS in collaborazione con la Segreteria didattica, prevede la selezione degli studenti su base meritocratica e un colloquio conoscitivo per saggiare l'effettivo interesse dello studente, che sarà chiamato ad impegnarsi per un periodo non inferiore a sei mesi in un'attività molto importante.

Il feedback dei magistrati sull'attività degli studenti (partecipazione alle udienze, svolgimento di ricerche giurisprudenziali, studio di fascicoli processuali, redazione di bozze di brevi provvedimenti, interazione con la cancelleria del magistrato) è sempre stato molto positivo, in alcuni casi addirittura eccellente, tanto che alcuni sono stati direttamente invitati a presentare domanda per svolgere il tirocinio giudiziario presso gli uffici giudiziari dopo la laurea.

Il regolamento prevede che possa accedere allo stage curriculare lo studente del CdS iscritto al 5° anno, che abbia conseguito almeno 160 crediti formativi. Lo stage curriculare, che conferisce n. 6 crediti formativi, ha una durata non inferiore a 220 ore, che devono essere articolate in non meno di 5 settimane ed in non più di 10 settimane. Tale indicazione temporale può essere bypassata, nel momento in cui risulti evidente un vantaggio per lo studente, in termini di maggior esperienza acquisibile od eventuali opportunità di inserimento lavorativo.

La struttura referente per le attività di stage e tirocini è lo 'Sportello stage' del Dipartimento, gestito e organizzato dal personale della Segreteria didattica. I docenti responsabili per queste attività sono il Direttore di Dipartimento e il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza.

Infine, è stata avviata un'attività di supporto per la ricerca degli stage per gli studenti italiani e francesi del doppio titolo con l'Università di Nantes, per i quali la Convenzione di doppio-titolo richiede lo svolgimento obbligatorio di un tirocinio in ambito giuridico di 2-3 mesi rispettivamente in Francia e in Italia.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE NELL'ARCO TEMPORALE DI RIFERIMENTO**

#### **a) Convenzioni:**

Sono state rafforzate le iniziative nascenti dalle convenzioni stipulate nei precedenti anni accademici, e in particolare quelle nascenti da:

- convenzione con l'Ordine degli Avvocati di Varese, per l'anticipazione di un semestre del tirocinio per l'accesso alla professione forense prima del conseguimento del diploma di laurea, - convenzione con l'Ordine degli Avvocati di Como per l'anticipo della pratica forense.

- convenzione con la Procura della Repubblica di Varese, che ha espressamente richiesto il coinvolgimento degli studenti nella digitalizzazione del processo penale. Il tirocinio prevede la frequenza iniziale da parte dei tirocinanti ad un breve corso tenuto da uno dei Sostituti Procuratori sul processo penale e su alcune nozioni di informatica

Quest'anno a marzo 2022 sono state stipulate due nuove importanti convenzioni:

- Convenzione tra l'Ateneo e la Procura della Repubblica di Como rivolta agli studenti di giurisprudenza volta a permettere agli studenti una immersione concreta nel delicato settore delle indagini penali. I laureandi selezionati affiancheranno per

alcuni mesi i Pubblici Ministeri in attività qualificate. Si tratterà dell'approfondimento dei fascicoli di indagine, della partecipazione alle udienze penali, dell'elaborazione, sotto la guida del PM, di bozze di provvedimenti: richieste di rinvio a giudizio e di archiviazione, istanze al GIP di provvedimenti cautelari nei confronti di indagati e imputati, ecc. Promotore dell'accordo è stato il professor Giorgio Zamperetti, Ordinario di Diritto commerciale nel Dipartimento di Diritto e economia e culture e delegato di Ateneo all'internazionalizzazione, che ne è referente insieme al Sostituto Procuratore Antonia Pavan.

- Rinnovo della Convenzione con il Consiglio Notarile Distrettuale di Como e Lecco (referente la Prof.ssa Francesca Ghirga, Ordinaria di Diritto processuale civile nel Dipartimento di Diritto, Economia e Culture). La convenzione è volta a consentire agli studenti del CdS di avviare la pratica notarile già durante l'ultimo semestre di Università.

a) Tirocini avviati:

In questo anno accademico il numero di tirocini attivati per gli studenti di giurisprudenza è sensibilmente aumentato, giungendo a 38 tirocini.

In dettaglio:

- 2 tirocini per l'anticipo della pratica forense presso l'Ordine degli Avvocati di Como;
- 7 tirocini presso la Procura della Repubblica di Varese, per la digitalizzazione del processo penale;
- 11 tirocini attivati presso altri enti/soggetti, di cui 8 studi legali, due aziende di servizi, un'azienda del lusso ed un Comune;
- 7 tirocini presso il Tribunale di Como;
- 5 tirocini presso il Tribunale di Busto;
- 3 tirocini presso il Tribunale di Lecco
- 1 tirocinio presso Procura della Repubblica di Como.

Si segnala che tutti gli studenti destinati alla Procura (di Como e Varese), a tutti i Tribunali e all'Ordine degli Avvocati (di Como e Varese) sono selezionati sulla base della carriera universitaria e di un colloquio conoscitivo, dal momento che rappresentano la Università degli Studi dell'Insubria sul territorio e devono rappresentare la eccellenza della Università.

Inoltre, uno studente di giurisprudenza è risultato vincitore del bando Miur/Crui per la selezione di 156 tirocini curriculari presso il Ministero dell'Istruzione, svolto presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni stage a.a. 2021\_2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo di cooperazione per il rilascio del doppio titolo con l'Universita' di Nantes

## **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali e gestione studenti internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia in fase di progettazione che di realizzazione dei corsi di studio, sia per gli studenti incoming che outgoing. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di laurea o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.

2. Erasmus + KA 131 *Traineeship* prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello.

3. Erasmus + KA 171 Studio: prevede la mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo. A supporto dei programmi sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

[Elenco destinazioni](#)

5. Erasmus+ 2021-2027 ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education". Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma.

## **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Funge da delegata all'internazionalizzazione del DiDEC, per il CdS in Giurisprudenza, la Prof.ssa Gabriella Mangione, quale membro della Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali in rappresentanza del Dipartimento; fungono da Responsabili Erasmus del DiDEC le Professoresse Letizia Casertano (per la sede di Varese) e Lucia Lopez (per la sede di Como), cui spetta di guidare gli studenti nella scelta del percorso didattico da effettuare nell'ambito del 'Progetto Erasmus', di autorizzare la frequenza dei Corsi da seguire presso l'Universita' di destinazione e di convalidare gli esami al termine del periodo di studio all'estero.

Al fine di sensibilizzare, stimolare e aumentare l'attitudine degli studenti a partecipare al Programma Erasmus vengono organizzati periodici incontri presso entrambe le sedi di Como e di Varese, nei quali vengono illustrati nel dettaglio i piani di

studio e i programmi degli esami che possono essere svolti presso le Università straniere.

In particolare, al fine di superare la scarsa permeabilità dei piani di studio e per rendere più agevole l'individuazione di insegnamenti e di programmi d'esame che possano essere svolti all'estero in quanto assimilabili ai programmi degli esami impartiti presso il DiDEC, è stata istituita un'apposita commissione di docenti responsabili per le varie aree.

In particolare, nel periodo di riferimento, nel contesto dell'emergenza pandemica, gli incontri con gli studenti sono stati tenuti con regolarità sia su teams che telefonicamente e non appena ve ne è stata la possibilità sono stati organizzati incontri in presenza, su invito di colleghi durante le ore di lezione, al fine di invitare ed incoraggiare gli studenti ad organizzarsi per partecipare al bando Erasmus. A questo fine sono stati forniti ragguagli e suggerimenti di tipo pratico e messe in luce tutte le opportunità di crescita che il Programma Erasmus offre anche grazie alle testimonianze sempre molto positive di coloro che hanno già fatto l'esperienza di studio all'estero.

Inoltre, dal momento che alcuni studenti temono di non essere in grado di affrontare lo studio in lingua straniera, in queste occasioni si è avuto anche modo di valorizzare le esperienze di carattere internazionale offerte in sede sia dal programma Erasmus Staff Mobility, che dai numerosi convegni e seminari con ospiti stranieri, di cui gli studenti possono far tesoro nella prospettiva di prepararsi all'esperienza Erasmus.

Infatti, come abbiamo avuto modo di sperimentare la presenza di docenti stranieri accolti nelle nostre classi ha motivato fortemente alcuni studenti invogliati dalla docenza in lingua inglese a contattarci chiedendo informazioni per prepararsi al programma Erasmus studio. Alcuni di questi studenti partiranno per l'Erasmus nel prossimo anno accademico.

Sempre per quanto riguarda la preparazione linguistica, alcuni studenti hanno chiesto al coordinatore Erasmus presso la sede di appartenenza di sostenere dei colloqui in lingua inglese sia per verificare il livello di preparazione, sia per monitorare i miglioramenti nel contesto di un lavoro diretto ad incrementare le competenze linguistiche in vista della partenza.

Non c'è dubbio che la flessibilità concessa dalla modalità on-line ha incrementato le possibilità e le occasioni di incontro anche in questo contesto.

Inoltre, dal momento che da maggio 2021 è entrata in vigore la compilazione on-line del Learning Agreement (OLA) gli studenti sono stati seguiti attraverso questo nuovo percorso che attualmente affianca la compilazione cartacea.

Oltre alla partecipazione dei delegati Erasmus agli open day tenutisi on-line nel corso del 2021, durante l'Insubria Open day 2022 – in linea con quanto fatto negli anni precedenti – è stata dedicata particolare attenzione ai Programmi di internazionalizzazione e sono stati evidenziati – anche attraverso le preziose testimonianze portate da ex studenti Erasmus e dai rappresentanti degli studenti del CDS, i contenuti, gli obiettivi e l'importanza di elaborare un curriculum di laurea internazionalizzato.

### **Doppio Titolo con Università di Nantes**

A partire dall'a.a. 2018/2019 il DiDEC dell'Università degli Studi dell'Insubria e la Faculté de Droit et sciences politiques de l'Université de Nantes hanno attivato un programma di Doppio titolo Italia-Francia, che consente di ottenere in 5 anni il diploma italiano di 'Laurea magistrale in giurisprudenza' e il diploma francese di Master 1 e 2 'Juriste trilingue'. Gli studenti possono accedere, mediante selezione, al programma di doppio titolo secondo le modalità indicate nel Quadro A3.b 'Modalità di ammissione' della presente SUA.

Responsabili del programma del doppio titolo sono: la Prof.ssa Barbara Pozzo e la Prof.ssa Valentina Jacometti, per l'Università degli Studi dell'Insubria, la Prof.ssa Enrica Bracchi e la Prof.ssa Dominique Garreau, per l'Université de Nantes. Inoltre, per l'Università degli Studi dell'Insubria la Prof.ssa Letizia Casertano, nella sua qualità di Responsabile Erasmus per il DiDEC segue anche gli studenti del doppio titolo in entrata e in uscita.

Il programma, che prevede la mobilità degli studenti di entrambe le Università, è volto a fornire in primo luogo una formazione adeguata sia nel sistema giuridico italiano sia in quello francese, associata a una idonea conoscenza dei rispettivi linguaggi giuridici, che permettano l'accesso al mercato del lavoro sia italiano sia francese.

Rispetto ad altri doppi titoli in giurisprudenza organizzati da altre Università italiane e francesi, il percorso proposto prevede anche il potenziamento dell'insegnamento delle materie internazionalistiche e comparatistiche, con particolare attenzione ai sistemi anglo-americani e all'inglese giuridico, al fine di fornire agli studenti quelle conoscenze giuridiche e linguistiche necessarie per esercitare le professioni legali in un contesto europeo e internazionale. Ciò è reso possibile dalle sinergie esistenti tra le offerte formative delle due Università, ossia il percorso linguistico-internazionale del Corso di laurea in giurisprudenza dell'Università degli Studi dell'Insubria e il diploma francese di Master 1 e 2 'Juriste trilingue' dell'Université de Nantes.

Il progetto è risultato vincitore del 'Bando Vinci 2020' dell'Ateneo Italo-Francese, per cui gode per tre anni di un finanziamento aggiuntivo di 30mila euro, per la mobilità di studenti e docenti, per l'introduzione di nuovi corsi di lingua avanzata e per l'organizzazione di convegni e seminari con esperti provenienti dalla Francia.

## Accordi Erasmus

Nel corso degli a.a. 2020-2020, 2021-2022 il DiDEC ha stipulato 'Accordi Erasmus' con le seguenti Università:

E OVIEDO01 - UNIVERSIDAD DE OVIEDO

E SEVILLA03 - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

HR OSIJEK01 - SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU - JOSIP JURAJ STROSSMAYER

UNIVERSITY OF OSIJEK – UNIOS

PL ELBLAG01 - PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA

PL GDANSK01 - UNIWERSYTET GDANSKI

PL ZIELONA01 - POLITECHNIKA ZIELONOGORSKA

RO ALBAIU01 - UNIVERSITATEA '1 DECEMBRIE1918'

RO SIBIU01 - UNIVERSITATEA 'LUCIAN BLAGA' DIN SIBIU

RO TIMISOA01 - UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

## Eventi organizzati dall'Ateneo che hanno visto la partecipazione del DiDEC

Vale, in particolare, richiamare l'iniziativa '**Erasmus day**' svoltasi il 24 febbraio 2022, finalizzata ad illustrare il nuovo bando Erasmus aperti a inizio marzo 2022.

All'evento, che ha registrato una significativa partecipazione di pubblico, hanno preso parte: il Prof.re Giorgio Zamperetti, Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione, i Delegati dei singoli Dipartimenti, il Responsabile dell'Ufficio Relazioni internazionali, dott. Luca Gallo, nonché diversi studenti Erasmus, i quali hanno portato la loro, personale e assai positiva 'testimonianza'.

Il nuovo bando Erasmus è stato pubblicato dal 1° al 28 marzo 2022 sul sito [www.uninsubria.it](http://www.uninsubria.it), con avvisi sui canali social ufficiali e, in particolare, sul nuovo [@insubria.international](https://www.instagram.com/insubria.international) su Instagram.

## Associazione studentesca diretta a promuovere e a sostenere la mobilità Erasmus

Va, inoltre, segnalata la creazione di un'associazione studentesca diretta a promuovere e a sostenere la mobilità Erasmus, denominata 'Erasmus Angels', alla quale ha fatto seguito l'affiliazione dell'Università degli Studi dell'Insubria all'Associazione 'Erasmus Student Network', con la conseguente nascita della ESN Insubria, dotata di apposita pagina Facebook.

## Attività di Tutorato rivolta agli Studenti interessati ad acquisire il Doppio titolo Italia-Francia con l'Università di Nantes

L'attività di Tutorato rivolta agli Studenti interessati ad acquisire il Doppio titolo Italia-Francia con l'Università di Nantes si è svolta lungo il doppio binario, qui di seguito sinteticamente illustrato, che ha, inevitabilmente, dovuto 'misurarsi' col drammatico contesto emergenziale ancora in corso.

Da una parte, si è fornito specifico, personalizzato supporto didattico e logistico agli studenti francesi, nella prospettiva di garantire loro il 'migliore' e condiviso Learning Agreement e, di seguito, di metterli nelle condizioni di seguire al meglio i Corsi prestabiliti e di sostenere con il massimo profitto i relativi esami (in tale prospettiva è stata predisposta, dalla Prof.ssa Letizia Casertano, una tabella di conversione della carriera già svolta dagli studenti francesi in Francia, con convalida dei relativi esami e della votazione conseguita approvati in sede di Consiglio di Dipartimento); dall'altra parte, attraverso l'implementazione di forme di comunicazione a distanza si è fornito specifico, personalizzato supporto agli studenti italiani in mobilità presso la Faculté de Droit et sciences politiques de l'Université de Nantes, i quali, anche grazie a ciò, hanno proficuamente seguito i Corsi prestabiliti e sostenuto i relativi esami sia nel primo sia nel secondo semestre. Nei bimestri marzo-aprile 2022 l'attività di coordinamento è, altresì, indirizzata verso gli studenti italiani che sono risultati selezionati tra quanti avevano fatto domanda di partecipazione al Bando per il Doppio titolo Italia-Francia relativo all'a.a. 2022-2023; per ciascuno si è sta procedendo, infatti, proceduto, in coordinamento con i Docenti della Faculté de Droit et sciences politiques de l'Université de Nantes e con l'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università di Nantes, alla predisposizione di uno specifico Learning Agreement.

In aggiunta, per gli studenti italiani del IV e V anno si sta svolgendo una specifica attività di assistenza per la redazione delle tesi di laurea che devono essere in co-tutela con l'Università di Nantes e se possibile essere collegate allo stage obbligatorio.

## Accordo di cooperazione con il 'Centro Italo-tedesco per il dialogo europeo - Villa Vigoni'

I rapporti tra il 'Centro italo tedesco per il dialogo europeo - Villa Vigoni' e il DiDEC, già da tempo proficuamente consolidatisi, attraverso una costante e importante attività di cooperazione, sono stati ulteriormente arricchiti negli ultimi

anni. Cio', essenzialmente, nella prospettiva di offrire agli studenti del CdS la possibilità di interagire con un Centro fortemente volto a promuovere l'internazionalizzazione e il dialogo internazionale.

Le varie consultazioni tra la professoressa Gabriella Mangione, Delegata all'Internazionalizzazione del DiDEC, e la Dott.ssa Christiane Liermann, Segretario Generale del Centro Villa Vigoni, nella prospettiva di organizzare attività in comune hanno portato alle seguenti iniziative.

Il 7 maggio 2019 è stato organizzato congiuntamente dal Didec e dal Centro Villa Vigoni per il dialogo europeo un incontro dal titolo "Germania, Italia, Europa: Parliamone L'Ambasciata tedesca In dialogo con L'Università dell'Insubria" con la partecipazione di Niklas Wagner, Capo dell'Ufficio Politico dell'Ambasciata di Germania e, attraverso un video collegamento, dell'Ambasciatore tedesco Viktor Elbing. L'incontro ha evidenziato l'importanza delle relazioni tra Paesi membri nel contesto europeo, in particolare le relazioni italo-tedesche, la stretta interdipendenza tra i due Paesi, e la comune responsabilità di lavorare per un'Europa più forte e più unita.

Il 18 marzo 2021 è stato presentato presso il DiDEC il Volume edito da Villa Vigoni dal titolo "Divisione e Riunificazione: Itinerari storici nella Berlino della Guerra fredda" di Francesca Zilio, ricercatrice presso il Centro italo-tedesco. L'incontro – che si è svolto in modalità on line a causa dell'emergenza sanitaria- ha registrato una amplissima partecipazione degli studenti e ha offerto l'opportunità di conoscere anche attraverso slides la città simbolo della guerra fredda e della storia recente della Germania che è anche storia dell'Europa.

Il 19 e 20 aprile 2022 si è svolto a Villa Vigoni un Workshop sul tema: sempre drammaticamente attuale in Germania e in Europa, dell'Antisemitismo. Il Workshop, al quale hanno partecipato rilevanti personalità e rappresentanti delle Istituzioni e della società civile, ha affrontato le strategie contro l'Antisemitismo messe in atto dalla Commissione UE ed ha offerto una panoramica delle aspettative delle comunità ebraiche e dei governi in Italia, in Germania e nei vari Paesi dell'Ue. Per ragioni legate alla sicurezza e all'emergenza sanitaria, l'incontro non è stato aperto al pubblico. Laddove il Comitato promotore di Villa Vigoni deciderà di pubblicare gli interventi dei relatori, sarà cura della Prof.ssa Mangione, che ha partecipato al Workshop, renderli disponibili agli studenti nelle forme che saranno ritenute opportune.

Si segnala inoltre che il Seminario italo-tedesco sul tema: 'Europa e Populismo, che avrebbe dovuto svolgersi presso il Didec nel 2020, ben definito nei suoi contenuti e nei relatori che avrebbero dovuto prendervi parte, e' stato rimandato a causa dell'emergenza sanitaria ancora in corso.

Da queste iniziative emerge la volontà di rafforzare sempre di più la collaborazione tra il DiDEC e il 'Centro italo tedesco per il dialogo europeo - Villa Vigoni", volta a favorire la promozione di attività accademiche e culturali fondamentali per un Dipartimento a forte vocazione internazionale come il nostro.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� de Nantes		25/09/2017	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/06/2022

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, dal coordinatore dei Manager didattici per la qualità, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli

studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università e F1xO Formazione e Innovazione per l'Occupazione, e si sono costantemente rafforzati e perfezionati. Nell'ambito delle attività rivolte sia al mondo produttivo che alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità. I risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale sono monitorati costantemente.

Fulcro dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità Career Day virtuale, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di Orientamento al lavoro.

A partire dal 2020/21, al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note in un certo settore e di rendere concrete opportunità ritenute 'distanti', la Commissione Placement ha proposto la rassegna 'New Career Opportunities'. Nel 2021 i due temi trattati sono stati:

- 'Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali' (10 marzo 2021)
- 'Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore' (18 marzo 2021)

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni proposte durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

## **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Fungono da delegate del placement per il DiDEC, per il CdS in Giurisprudenza, le professoresse Marta Cenini e Giulia Tiberi, quali componenti della Commissione di Ateneo per il Placement.

### **Convenzioni attivate dal DiDEC**

Il DiDEC ha attivato nel corso dell'ultimo a.a. numerose Convenzioni volte a promuovere e a incentivare il placement curriculare e post curriculare degli studenti del CDS (si veda sopra quanto già illustrato nella sezione orientamento in itinere).

In dettaglio nel periodo di riferimento (maggio 2021-aprile 2022) sono state attivate 43 convenzioni.

Di particolare rilievo quelle stipulate con il Tribunale di Como e con l'Ordine degli Avvocati di Varese e di Como.

La prima è finalizzata, principalmente, a promuovere lo svolgimento di stage curricolari; la seconda è pensata per consentire agli studenti del CdS (il dato è di indubbio rilievo) di avviare la pratica forense già durante l'ultimo semestre di Università'.

Sempre nella prospettiva di promuovere e di incentivare il placement curriculare e post curriculare degli studenti del CdS sono state, altresì, concluse diverse convenzioni con Studi legali del territorio di Como-Varese.

Inoltre a marzo 2022 sono state attivate due ulteriori importanti convenzioni (già anticipate in dettaglio sopra nella sezione "Orientamento in itinere/in uscita"):

- Convenzione tra l'Ateneo e la Procura della Repubblica di Como (referente il Prof. Giorgio Zamperetti, Ordinario di Diritto Commerciale nel Dipartimento di Diritto, Economia e Culture e delegato di Ateneo per l'internazionalizzazione) rivolta agli studenti di giurisprudenza volta a permettere agli studenti una immersione concreta nel delicato settore delle indagini penali.

- Rinnovo della Convenzione con il Consiglio Notarile Distrettuale di Como e Lecco (referente la Prof.ssa Francesca Ghirga, Ordinaria di Diritto processuale civile nel Dipartimento di Diritto, Economia e Culture). La convenzione è volta a consentire agli studenti del CdS di avviare la pratica notarile già durante l'ultimo semestre di Università.

In questo anno accademico il numero di tirocini attivati per gli studenti di giurisprudenza è sensibilmente aumentato, giungendo a 38 tirocini.

In dettaglio:

- 2 tirocini per l'anticipo della pratica forense presso l'Ordine degli Avvocati di Como;
- 7 tirocini presso la Procura della Repubblica di Varese, per la digitalizzazione del processo penale;
- 11 tirocini attivati presso altri enti/soggetti, di cui 8 studi legali, due aziende di servizi, un'azienda del lusso ed un Comune;
- 7 tirocini presso il Tribunale di Como;
- 5 tirocini presso il Tribunale di Busto;
- 3 tirocini presso il Tribunale di Lecco
- 1 tirocinio presso Procura della Repubblica di Como.

Si segnala che tutti gli studenti destinati alla Procura (di Como e Varese), a tutti i Tribunali e all'Ordine degli Avvocati (di Como e Varese) sono selezionati sulla base della carriera universitaria e di un colloquio conoscitivo, dal momento che rappresentano la Università degli Studi dell'Insubria sul territorio e devono rappresentare la eccellenza della Università. Inoltre, uno studente di giurisprudenza è risultato vincitore del bando Miur/Crui per la selezione di 156 tirocini curriculari presso il Ministero dell'Istruzione, svolto presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

#### **Orientamento al lavoro: incontri di gruppo e mentoring**

Gli incontri di orientamento al lavoro sono seminari tematici per laureati e laureandi volti all'acquisizione di una metodologia di ricerca, preparazione e valutazione delle offerte e delle aziende, e allo sviluppo delle cosiddette soft skill.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

#### **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

14/06/2022

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche per quanto riguarda problemi logistici, quindi che vanno oltre studio e lavoro, ma che aiutano a vivere meglio l'Università. Ad esempio aiuta nella ricerca di disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) e del [servizio ristorazione](#), contribuisce alla diffusione delle informazioni relative alle attività delle associazioni. Attenzione viene posta anche agli studenti atleti che grazie ai [college sportivi](#) possono conciliare la vita universitaria con l'impegno richiesto sia per la preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale, sia per la partecipazione ad attività sportive agonistiche.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Tutti i docenti del DiDEC ricevono comunicazione via mail, all'inizio di ciascun semestre, dall'Ufficio Servizio Disabili, relativa agli studenti con disabilità' o con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) iscritti a ciascun corso.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE



29/07/2022

## 1 - QUALITÀ DELLA DIDATTICA

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento.

A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

[Parte specifica del CdS]

Inserire commento generale ai risultati del CdS relativamente alle opinioni espresse dagli studenti per l'a.a. 2021/2022

Alcuni esempi:

Esempio commento su andamento del CdS - "Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti del Corso di Studio sopra il 7, si osservano valori sotto soglia per quanto riguarda l'orario di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni. Il CdS si farà carico di approfondire le segnalazioni, individuandone le cause, e di proporre eventuali interventi correttivi."

Esempio commento su andamento insegnamenti - "Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 7, i risultati a livello di CdS sono comunque positivi e solo nei casi di due insegnamenti si registrano delle criticità in merito alle modalità di svolgimento della prova di esame. Il CdS si farà carico di approfondire le segnalazioni individuandone le cause e di proporre eventuali interventi correttivi."

## 2 - QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO.

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

[Parte specifica del CdS]

Inserire un commento generale ai risultati del CdS relativamente alle opinioni espresse dagli studenti per l'a.a. 2021/2022 - Esiti Good Practice.

Per analizzare i risultati dei questionari è possibile utilizzare o il link diretto inserito nel file allegato ELENCO\_CD\_L\_SUA\_CDS\_2021\_B6 (allegato 1), Colonna G, o utilizzare il documento disponibile nella piattaforma e-learning "Assicurazione della Qualità: Spazio di Condivisione – cassetta degli attrezzi – Progetto Good Practice.

### **3 - QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCCINIO CURRICULARE OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCCINIO**

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tiroccinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente si; 4= più si che no; 2= più no che si; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

[Parte specifica del CdS]

Inserire commento generale ai risultati del CdS relativamente alle opinioni espresse dagli studenti durante l'attività di stage o tiroccinio curriculare svolta presso enti o aziende esterne, nel periodo settembre 2021 – agosto 2022.

### **4 - PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI**

Inserire breve commento sulla modalità di presentazione degli esiti agli studenti in aula.

Alcuni esempi:

#### **RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI**

In data \_\_\_\_\_ il Responsabile del CdS - in collaborazione con i rappresentanti degli studenti - ha presentato alle diverse coorti di studenti iscritti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica e sui servizi di supporto.

Durante la restituzione, sono stati approfonditi con gli studenti gli aspetti relativi ai punti di forza e alle aree di miglioramento del CdS e sono state presentate le attività che il CdS ha programmato al riguardo/ individuate proposte/soluzioni di intervento che saranno discusse e valutate dalla Commissione Aiqua e portate alla attenzione del CdS.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

29/07/2022

[Parte specifica del CdS]

Inserire commento generale ai risultati del CdS relativamente alle opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2021.

Esempio commento su opinione dei laureati - "L'analisi è stata svolta su N dei TOT laureati nel 20XX del corso di studio in [inserire nome CdS].

Il 96,2% dei laureati si dichiara soddisfatto della scelta del CdS e ripercorrerebbero lo stesso iter formativo in Ateneo. Più del 96% degli intervistati si dichiarano soddisfatti dei rapporti con i docenti, rispetto a una media nazionale del' 89.4% dei corsi della stessa classe. Anche il carico didattico è ritenuto soddisfacente. Rispetto all'anno precedente, sembra meno rilevante la criticità nella valutazione delle aule, ritenute "non adeguate" dal 30.4% dei laureati nel 2017 e considerate "raramente adeguate" dal 28% dei laureati nel 2018: i valori attuali sono in media con quelli nazionali per la classe. Rimane elevato il giudizio relativo ai laboratori didattici che sono ritenuti adeguati da oltre l'86% dei laureati."

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207051400001&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/07/2022

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 02/07/2022, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2021.

Inserire commento generale agli indicatori del CdS con particolare riferimento agli indicatori di seguito suggeriti:

#### DATI DI INGRESSO

o Per immatricolati e iscritti -> Indicatori iC00a - iC00b - iC00c - iC00d

o Per provenienza -> Indicatori iC03 - iC04

#### DATI DI PERCORSO

o Passaggio al II anno -> Indicatori iC14

o CFU maturati -> Indicatori iC01 - iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis

o Trasferimenti e abbandoni -> Indicatori iC21 - iC23 - iC24

#### DATI DI USCITA

o Laureati -> Indicatori iC02 - iC17 - iC22

Il CdS può individuare ulteriori indicatori tra quelli presenti nella SMA, utili ad evidenziare aspetti peculiari del CdS stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS dati al 02/07/2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

29/07/2022

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

[Parte specifica del CdS]

Inserire commento generale ai risultati del CdS relativamente alle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro relativamente dell'anno solare 2020.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207051400001&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazioni)

[codicione=0120207051400001&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazioni](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207051400001&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazioni)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/07/2022

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

[Parte specifica del CdS]

Inserire un breve commento in merito ai risultati dei questionari compilati da enti o aziende esterne nel periodo settembre 2021 – agosto 2022, con particolare attenzione ai risultati delle risposte alle domande B1 (“Secondo lei, la preparazione di partenza, e le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?”) e C1 (“E’ soddisfatto del servizio di attivazione e gestione del tirocinio?”) del questionario AlmaLaurea, tenendo conto di eventuali suggerimenti da parte delle aziende / enti sul servizio offerto.

I dati sono reperibili nella Bachecca Stage e Tirocini ALMALAUREA in gestione agli sportelli stage di struttura didattica (a cura del CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario valutazione Tirocinio Tutor Aziendale



14/06/2022

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/04/2022

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR. Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate durante in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

L'organo collegiale di riferimento del Corso di Studio è il Consiglio del Dipartimento di Diritto Economia e Culture che si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dai Comitati dei Responsabili/Commissioni AiQua istituiti per ciascun Corso di Studio o dalle Commissioni delegate su singole attività del Corso di Studio stesso (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.).

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali del Consiglio di Dipartimento.

La Commissione AiQua del Corso di studio Magistrale in Giurisprudenza è il principale protagonista del processo di autovalutazione del corso di studio, assumendo un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun Corso di Studio (CdS), attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo, come previsto dalle linee guida AVA 2.0, ed è composta, oltre che dal Comitato dei Responsabili, anche dagli studenti e dal personale t/a:

Professori:

- Grazia MANNOZZI (Coordinatore e Responsabile del CdS)
- Paolo DUVIA
- Paolo LEPORE
- Stefano MARCOLINI
- Cristina REALE

Studenti:

- Sabrina CONGIU
- Riccardo RAMELLA

Personale t/a:

- Elena FACCHINI
- Annamaria MAZZA

La Commissione AiQua del CdS riferisce direttamente al Consiglio di Dipartimento che delibera.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Diritto Economia e Culture è composta da quattro docenti e da quattro studenti in rappresentanza dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento, e cioè il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, il Corso di Laurea in Scienze del Turismo e il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale.

In considerazione delle peculiarità del Corso di Laurea in Giurisprudenza erogato su due sedi didattiche distinte (Como e Varese), la CPDS comprende un docente e uno studente per sede, al fine di garantire una maggiore rappresentatività della Commissione stessa.

La CPDS si riunisce con cadenza mensile ed esamina, nel dialogo con le Commissioni AIQUA dei singoli CdS, le questioni attinenti alla qualità della didattica in accordo con le scadenze definite dal Presidio della Qualità di Ateneo e dal Consiglio di Dipartimento, organo deliberante sui CdS di competenza della Commissione stessa.

La CPDS analizza nel suo complesso l'offerta formativa con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento agli organi di gestione dei singoli CdS, quali responsabili ultimi della messa in atto di azioni correttive.

La CPDS discute e delibera i documenti di AQ di propria competenza, tra essi in primis la Relazione Annuale.

Al fine di improntare la propria azione ad una maggiore efficacia, i compiti istruttori in vista della redazione della Relazione Annuale della Commissione o della trattazione di questioni rilevanti per il singolo Corso di Studio possono essere affidati a sottocommissioni costituite per Corso di Studio nel rispetto del principio della pari rappresentanza docenti-studenti.

La CPDS è attualmente composta da:

Professori:

- Serenella ROSSI - Presidente
- Gilda RIPAMONTI
- Alessandro MOTTO
- Alessandro PANNO

Studenti:

- Sabrina COSTANZO
- Francesca FOSSATI
- Sara Luisa PACHERA
- Studente da eleggere

Supporto personale tecnico-amministrativo:

- Barbara ARCARI

Descrizione link: Organizzazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ugov/degree/3565>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2022/2023 E ADEMPIMENTI PREVISTI DAL SISTEMA AVA

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

29/05/2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio