



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Odontoiatria e protesi dentaria( <i>IdSua:1572611</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	School of Dentistry
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto">http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TETTAMANTI Lucia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZI	Lorenzo	MED/28	RD	1	Caratterizzante
2.	CABRINI	Luca	MED/41	PA	1	Caratterizzante
3.	DONADINI	Marco Paolo	MED/09	PA	1	Caratterizzante
4.	FARRONATO	Davide	MED/28	RD	1	Caratterizzante
5.	FERRARI	Marco	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
6.	FUMEI	Gianluca	MED/28	ID	1	Caratterizzante
7.	GALLI	Luca	MED/28	ID	1	Caratterizzante

8.	GROSSI	Paolo Antonio	MED/17	PO	1	Caratterizzante
9.	MAURI	Marco	MED/26	RU	1	Caratterizzante
10.	NOONAN	Douglas	MED/04	PA	1	Caratterizzante
11.	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	MED/13	PA	1	Caratterizzante
12.	PICOZZI	Mario	MED/43	PA	1	Caratterizzante
13.	RASPANTI	Mario	BIO/16	PO	1	Base
14.	ROSSINI	Michela	MED/50	ID	1	Caratterizzante
15.	SALVATORE	Silvia	MED/38	PA	1	Caratterizzante
16.	TAGLIABUE	Angelo	MED/28	PO	1	Caratterizzante
17.	TETTAMANTI	Lucia	MED/28	PO	1	Caratterizzante
18.	ZERBINATI	Nicola	MED/35	PA	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

BERTOLI SILVIA  
DE PEDRINI FRANCESCO  
PIVOTTI MICOL

#### Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA BRUNELLO  
LUCA LEVRINI  
ALICE PRINA  
MARIO RASPANTI  
MARCELLA REGUZZONI  
LUCIA TETTAMANTI

#### Tutor

Gianluca FUMEI  
Tommaso MASCETTI  
Lorenzo AZZI  
Davide FARRONATO  
Marcella REGUZZONI  
Marco MAURI  
Lucia TETTAMANTI  
Andreina BAJ  
Nicola ZERBINATI  
Angelo TAGLIABUE  
Luca LEVRINI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2021

Il corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, formulato secondo il DM 270/04, ha una durata di 6 anni accademici durante i quali vengono acquisiti dallo studente complessivamente 360 CFU necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale.

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria permette di acquisire appropriate e specifiche conoscenze teoriche e tecniche per affrontare e risolvere con competenza le problematiche odontoiatriche, protesiche e odontostomatologiche.

L'insegnamento tradizionale offerto si affianca a un innovativo programma di studi che mira a fornire conoscenza delle nuove tecnologie applicate nell'ambito dell'odontoiatria moderna, necessarie per un inserimento nell'attuale ambito lavorativo così come anche definito dalla Conferenza dei Presidenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il corso è così strutturato:

- il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base;
- il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico e, in particolare odontostomatologico. Contestuale è l'attività di Tirocinio professionalizzante.

Corsi teorici e tirocini clinici perseguono l'obiettivo di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

- il sesto anno prevede attività clinica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente.

Link: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto> ( Sito web del corso di studio )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti didattici in attuazione della Legge 270/04.

L'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, invia propri Rappresentanti nelle Commissioni per lo svolgimento degli esami di stato abilitanti alla professione di Medico Chirurgo e Odontoiatra. Il confronto con l'Ordine Professionale è costante e reciproco durante l'anno con la partecipazione alle rispettive manifestazioni.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2021

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

Come ogni anno, si è organizzato un momento di confronto con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni. E' stato inviato un questionario ai componenti del Comitato di indirizzo (designato in data 15 marzo 2021 dal Cds) e composto da:

Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Varese - Presidente

Commissione Albo Odontoiatri - Presidente

Asst- Sattelaghi Varese Direttore Sanitario

e ai seguenti stakeholder : Presidente Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Como e studente laureato.

Il questionario, da restituire debitamente compilato entro il 28 aprile 2021, è finalizzato a valutare:

Profilo professionale

Aree di apprendimento

Obiettivi formativi specifici

Piano didattico 21-22

Dalle risposte ai questionari è emerso come la figura professionale che il corso si propone di formare sia coerente con le esigenze del mondo del lavoro. Anche le capacità, le conoscenze e le abilità risultano coerenti con le competenze richieste per lo svolgimento della professione. Per il pensionamento dei professionisti, la figura dell'odontoiatra nei prossimi 5 anni sarà sicuramente richiesta. È stata sottolineata l'importanza di un'attenzione particolare del professionista al territorio e al sociale in modo etico e responsabile per la tutela della salute della popolazione.

Tutti si ritengono altamente soddisfatti per la qualità dell'offerta formativa del Corso di Studio.

I suggerimenti dati al CdS evidenziano l'importanza di proseguire sul percorso intrapreso di addestramento all'approccio e al trattamento dei pazienti con problematiche sistemiche complesse nonché di perseverare con un approccio dettato dal Codice Deontologico per affrontare la vita professionale in modo corretto nonché l'importanza degli aggiornamenti legislativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario consultazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

### funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è necessario per svolgere tutte le funzioni inerenti a prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie odontostomatologiche dell'uomo. Il titolo inoltre dà accesso alle Scuole di Specializzazione della Classe delle Scuole di Specializzazione in Odontoiatria.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono quelle acquisite nel rispetto delle condizioni riportate dal Decreto Ministeriale sulla determinazione delle Classi di laurea Magistrale che definisce il Corso di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea, nel rispetto delle condizioni riportate nell'allegato al Decreto, che stabilisce attività formative di ambiti disciplinari includenti tutte le attività formative indispensabili alla formazione dell'odontoiatra.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Il laureato in odontoiatria e protesi dentaria acquisisce le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

### **sbocchi occupazionali:**

I Laureati Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria, previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione di odontoiatra, hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatria in studi professionali ed in ambulatori privati e pubblici. Possono altresì svolgere attività dirigenziale di I e II livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione, nonché prestare la loro attività presso strutture universitarie e centri di ricerca.



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso. Per l'A.A. 2014/2015 la prova si è svolta il giorno 08/04/2014.



QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

27/04/2021

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito. Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2021/2022 la prova di ammissione si svolgerà il 3 settembre 2021 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR. Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6.6 nei quesiti di Chimica e inferiore a 9.9 nei quesiti di Biologia Generale, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso. L' eventuale OFA da recuperare, sarà comunicato agli studenti interessati che

dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sulle aree del sapere di Chimica e Biologia Generale, in modo da completare la loro preparazione iniziale. I docenti delle discipline oggetto di OFA saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale degli insegnamenti nei quali risultano comprese le materie oggetto di OFA (C.I di Chimica e C.I. di Biologia Generale).

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del Decreto Ministeriale sulle Classi di Laurea Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i corsi di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'odontoiatra. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Gli obiettivi formativi comprendono:

- 1) L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico.
- 2) L'acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.
- 3) Le capacità di svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.
- 4) Un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente. Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e

cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di affrontare le discipline applicative e professionalizzanti specificate meglio più avanti e di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo in relazione alle funzioni di denti, bocca, ossa mascellari, articolazioni temporo-mandibolari e relativi tessuti come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li><li>2) Indicare i determinanti e principali fattori di rischio per la salute.</li><li>3) Conoscere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.</li><li>5) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo e invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.</li></ol>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		
<p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.</p>		
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>		
<b>AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>Il Corso fornisce al laureato in odontoiatria e protesi dentaria le conoscenze, la comprensione scientifica e clinica e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato inoltre</p>		

sviluppa le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Possiede le conoscenze per svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato di applicare conoscenza e comprensione possono essere descritte come segue:

- E' in grado di praticare la gamma completa di attività dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- E' in grado d'individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

 <b>QUADRO A4.c</b>	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.</li> <li>- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche.</li> <li>- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente.</li> <li>- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti .</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, cui è stato dedicato un congruo numero di CFU (10) il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche</li> <li>- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e di fornirgli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia.</li> <li>- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e</li> </ul>

delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.

### Capacità di apprendimento

Il laureato:

- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile.
- E in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale (10 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a 10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/04/2021

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale (10 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione, in seduta pubblica, di un elaborato originale finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi a.a. 2019-2020



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione 2021-2022

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/odontoiatria-e-protesi-dentaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5557>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	RASPANTI MARIO	PO	9	54	
2.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			6		

		1					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	VIGETTI DAVIDE	PA	5	30
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	VIGETTI DAVIDE	PA	1	6
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	PORTA GIOVANNI	PA	7	42
6.	BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			8	
7.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	PORTA GIOVANNI	PA	1	6
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	VIOLA MANUELA	PA	6	36
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA <a href="#">link</a>			4	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	36
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	REGUZZONI MARCELLA	RU	9	54
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	36
13.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>	VERONESI GIOVANNI	PA	4	24
14.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE 2 <a href="#">link</a>			4	
		Anno di	ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA				

15.	MED/41	corso 2	ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	3
16.	BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	9
17.	MED/28	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO <a href="#">link</a>	2
18.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	6
19.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	3
20.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>	9
21.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	5
22.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	3
23.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA <a href="#">link</a>	1
24.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	2
25.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	4
26.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	6
27.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4
		Anno		

28.	MED/04	di corso 2	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
29.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
30.	MED/17 MED/42	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE <a href="#">link</a>	7
31.	MED/41	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	3
32.	MED/31	Anno di corso 3	ANATOMIA CHIRURGICA RINO-CERVICO-FACCIALE ( <i>modulo di OTORINOLARINGOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
33.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	6
34.	MED/43	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
35.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
36.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
37.	MED/50	Anno di corso 3	IGIENE DENTALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE <a href="#">link</a>	6
39.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI <a href="#">link</a>	5
		Anno		

41.	MED/09	di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
42.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	4
43.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	5
44.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	5
45.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
46.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di OTORINOLARINGOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
47.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA <a href="#">link</a>	6
48.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	5
49.	MED/09 MED/12 MED/11 MED/13	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>	10
50.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	6
51.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA <a href="#">link</a>	6
52.	MED/28	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA CLINICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
53.	MED/28	Anno di corso 4	APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i> ) <a href="#">link</a>	3
		Anno		

54.	MED/28	di corso 4	DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4
55.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA <a href="#">link</a>	5
56.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 <a href="#">link</a>	5
57.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4
58.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 <a href="#">link</a>	5
59.	MED/28	Anno di corso 4	ORTOGNATODONZIA 1 <a href="#">link</a>	5
60.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA 1 <a href="#">link</a>	5
61.	MED/28	Anno di corso 4	PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 <a href="#">link</a>	5
62.	MED/29	Anno di corso 4	PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 <a href="#">link</a>	5
63.	MED/28	Anno di corso 4	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA <a href="#">link</a>	5
64.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI DENTARIA 1 <a href="#">link</a>	5
65.	MED/28	Anno di corso 4	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4
66.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 <a href="#">link</a>	15
		Anno		

67.	NN	di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE 3 <a href="#">link</a>	2
68.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
69.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 <a href="#">link</a>	6
70.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 <a href="#">link</a>	6
71.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	3
72.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 <a href="#">link</a>	5
73.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
74.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA DIGITALE ( <i>modulo di PROTESI DENTARIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
75.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 <a href="#">link</a>	5
76.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
77.	MED/28	Anno di corso 5	ORTOGNATODONZIA 2 <a href="#">link</a>	5
78.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA 2 <a href="#">link</a>	5
79.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
		Anno		

80.	MED/28	di corso 5	PROTESI DENTARIA 2 <a href="#">link</a>	5
81.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA 2 ( <i>modulo di PROTESI DENTARIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
82.	MED/28	Anno di corso 5	TERAPIA PARODONTALE ( <i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
83.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2 <a href="#">link</a>	20
84.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 3 <a href="#">link</a>	5
85.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 3 <a href="#">link</a>	5
86.	MED/28	Anno di corso 6	ORTOGNATODONZIA 3 <a href="#">link</a>	5
87.	MED/28	Anno di corso 6	PARODONTOLOGIA 3 <a href="#">link</a>	5
88.	MED/28	Anno di corso 6	PROTESI DENTARIA 3 <a href="#">link</a>	5
89.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA IMPLANTARE ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i> ) <a href="#">link</a>	5
90.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA ORTODONTICA ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i> ) <a href="#">link</a>	5
91.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA PARODONTALE ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i> ) <a href="#">link</a>	5
92.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA PEDODONTICA ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i> ) <a href="#">link</a>	5
		Anno		

93.	MED/28	di corso 6	TERAPIA PROTESICA ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</i> ) <a href="#">link</a>	5
94.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <a href="#">link</a>	25

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

09/05/2021

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio

Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della *customer satisfaction*.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di 'Università aperta' (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, **Preparati all'Università**, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica area scientifica; Matematica area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per la laurea scientifica; matematica per la laurea economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera vengono organizzate due giornate di Open Day (una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del Cds, e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti del Cds allestiscono un banchetto con gadget e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Stante l'emergenza sanitaria del periodo, le iniziative di orientamento si svolgono a distanza con la realizzazione di un video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo ([Link al video di Presentazione del CdS 2021](#)), seguita da una settimana di mini-eventi on line su iscrizione.

Durante i mini-eventi i docenti e studenti del Corso di Laurea presentano il Corso e si confrontano con gli studenti delle Scuole Superiori.

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/virtual-insubriae-open-day-2021/area-sanitaria>

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

09/05/2021

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

### Servizi in ingresso

supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie  
accoglienza, anche pedagogica

### Servizi di supporto durante il percorso di studio

#### *Attrezzature tecniche e informatiche*

ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche)

testi in formato digitale

conversione documenti in formato accessibile Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

#### *Interventi a sostegno della frequenza*

servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva  
tutorato

#### *Interventi a supporto dello svolgimento di esami di profitto*

affiancamento durante gli esami

tempo aggiuntivo

prove equipollenti

strumenti compensativi e/o misure dispensative

utilizzo di tecnologie assistive con postazione attrezzata

### Servizi in uscita

colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream

supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Con il progetto PLS-POT, nell'anno accademico 2020/21 si è inteso rafforzare il servizio di tutorato rivolto agli studenti dei primi anni di corso, in particolare a favore di quelli che avessero dimostrato difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali, e migliorarne la qualità attraverso un'azione specifica di formazione dei tutor.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Inoltre, considerato il numero di studenti (circa una ventina per anno), si crea un ambiente favorevole in cui docenti e studenti riescono a interagire positivamente.

Dall'a.a. 2016/2017 è stato introdotto anche il Progress Test, un metodo utilizzato a livello nazionale per valutare la quantità di conoscenze acquisite e mantenute nel tempo dagli studenti, rispetto al dominio di conoscenze richieste al 'laureato ideale'. L'iniziativa del Progress Test rappresenta un vantaggio sia per lo studente, sia per il corso di laurea: lo studente può mettersi alla prova, ed eventualmente decidere di rivedere alcuni argomenti, il corso di laurea ha a disposizione un mezzo in più per valutare l'efficacia dei propri metodi didattici.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione 8 studenti tutor e in particolare 7 studenti del CdL di Medicina e 1 del CdL di Odontoiatria, che sono stati selezionati in base al loro curriculum.

L'obiettivo del Piano di Orientamento e Tutorato è quello di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono del corso di laurea.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

#### **INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

29/04/2021

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese Ospedale di Circolo, già convenzionato e rientrante nel Polo Universitario. In questa sede lo studente del Cds ha la possibilità di raggiungere i suoi obiettivi di Tirocinio, sotto la supervisione di Tutor appartenenti al profilo professionale.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata attivata un convenzione con l'Asst Lariana Ospedale S. Anna, rinnovata annualmente . In questa sede, gli studenti hanno la possibilità di frequentare il reparto di Chirurgia Maxillo Facciale.

Prima dell'inizio dei tirocini gli studenti devono sostenere corsi obbligatori stabiliti dal D. Lgs 81/08 sui rischi generali organizzato dall'Ateneo e sui rischi specifici organizzato dall'Asst- Settelaghi. In aggiunta, a partire dal 2020 effettuano corsi di formazione sul GDPR organizzato dall'Asst-Settelaghi.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing sia per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione. L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria). L'associazione studentesca Insubria Erasmus Angels, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e già accreditata presso il network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero. Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 3 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.

2. Erasmus + KA 103 *Traineeship*, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio. Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello

3. Erasmus + KA 107 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Oltre alle iniziative nell'ambito dei programmi Erasmus, l'Ateneo supporta con fondi propri la mobilità studentesca in uscita verso la Svizzera e altri Paesi extra UE e organizza annualmente un viaggio di studio istituzionale all'estero destinato a procurare contatti e occasioni professionali ai migliori studenti di tutti i corsi di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato: <http://uninsubria.it/pmanager.it/studenti/reportFlussi.aspx>

A Dicembre 2020, ci è stato comunicato da Bruxelles l'accreditamento per il nuovo Erasmus+ 2021-2027 e l'attribuzione del label di qualità 'Erasmus Charter for Higher Education'. Tale accreditamento ci permetterà di gestire, durante il sessennio appena iniziato, tutte le azioni Erasmus consuete e presentare progetti per le nuove azioni che saranno comprese nel nuovo macro-programma.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte. All'interno del Cds è stato designato quale responsabile Erasmus il Dott. Davide Farronato.

L'esperienza all'estero interessa molti studenti iscritti al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, soprattutto nell'ultimo triennio del corso (IV, V e VI anno).

Per l' Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono partiti:

n.6 studenti nell'a.a. 2018/2019

n.8 studenti nella.a. 2019/2020

n.3 studenti nella.a. 2020/2021

Per Erasmus Studio sono partiti:

n.1 studente per la.a. 2019/2020

Per l' Erasmus studio, sono arrivati c/o questo Cds:

n.5 studenti nell'a.a. 2018/2019

n.3 studenti nella.a. 2019/2020

n.2 studenti nella.a. 2020/2021

Per l'Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono arrivati:

n.2 studenti nella.a. 2020/2021

Per ulteriori e dettagliate informazioni si rimanda al link:

<http://uninsubria.it/traineeship/>

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2021

## INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di *placement*/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il *Fundraising* e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e *Placement*, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di *placement* sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - **Punto impresa** - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Nel periodo di emergenza sanitaria l'iniziativa 'Punto impresa' è stata sospesa ed è stata sperimentata con successo la modalità **Career Day virtuale**, che ha consentito anche a distanza un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto nel corso del 2020/21, e intende riproporre anche in futuro, la rassegna New Career Opportunities:

- il 10 marzo 2021: Lavorare all'estero: seconda edizione della Giornata delle Carriere internazionali
- il 18 marzo 2021: Solidarietà sociale, cittadinanza, rete del dono: focus sul Terzo Settore.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante la giornata e i video dei diversi interventi (prima e seconda edizione), oltre a link utili: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1 febbraio 2019 - 31 gennaio 2022.

Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Una volta ottenuta l'abilitazione all'esercizio della professione, tramite il superamento dell'esame di stato, il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può trovare impiego come Odontoiatra, oppure, proseguire gli studi accedendo per concorso alle Scuole di Specializzazione di ambito odontoiatrico.

Presso il nostro Ateneo sono attive le seguenti Scuole di Specializzazione:

- 1) Odontoiatria Pediatrica
- 2) Ortognatodonzia

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di ricerca:

- 1) Master II livello in Odontoiatria Digitale;
- 2) Dottorato in Scienze della Vita e Biotecnologie

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali (ANDI, Albo dei Medici Chirurghi e Odontoiatri).

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/04/2021

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di **alloggi e residenze universitarie** del **servizio ristorazione**, delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai **collegi sportivi** per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per gli studenti del Cds vengono inoltre organizzate apposite giornate scientifiche in cui Aziende del settore illustrano i loro prodotti fornendo agli studenti prezzi agevolati per l'acquisto (Kit odontoiatrici, libri).

Inoltre l'ANDI, agli studenti appena laureati offre, per il primo anno, l'iscrizione gratuita all'associazione.

E' prevista a breve l'inaugurazione della nuova Aula Manichini.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

10/05/2021

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/05/2021



18/05/2021

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione AiQua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per IAQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'IAQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per IAQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo, che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff alla Direzione Generale, quale raccordo tra gli organi di governo e le Segreterie Didattiche;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni, , calendari esami, lauree ecc.). Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in base alle proprie competenze. Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

La Commissione AiQUA riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti alla Scuola di Medicina. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata.

Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ di supporto alla commissione stessa per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, al Presidente del CdS e alla commissione AiQUA, al Presidente della Scuola di Medicina. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2021/2022 E ADEMPIMENTI PREVISTI DAL SISTEMA AVA

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	School of Dentistry
<b>Classe</b> RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto">http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

TETTAMANTI Lucia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO CORSO DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

Scuola di Medicina



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AZZI	Lorenzo	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA 2. CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 3. PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1
2.	CABRINI	Luca	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA
3.	DONADINI	Marco Paolo	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
4.	FARRONATO	Davide	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. PROTESI DENTARIA 3 2. TERAPIA PROTESICA 3. PARODONTOLOGIA 3 4. TERAPIA PARODONTALE 5. PROTESI DENTARIA 1 6. TERAPIA IMPLANTARE 7. PROTESI DENTARIA 2 8. PROTESI
5.	FERRARI	Marco	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA GENERALE
6.	FUMEI	Gianluca	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRICA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2
7.	GALLI	Luca	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. PROPEDEUTICA CLINICA 2. ODONTOIATRICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'
8.	GROSSI	Paolo Antonio	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
9.	MAURI	Marco	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
10.	NOONAN	Douglas	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE

11.	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
12.	PICOZZI	Mario	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. DEONTOLOGIA MEDICA 2. MEDICINA LEGALE
13.	RASPANTI	Mario	BIO/16	PO	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
14.	ROSSINI	Michela	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. IGIENE DENTALE
15.	SALVATORE	Silvia	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
16.	TAGLIABUE	Angelo	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE 2. CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 3. CHIRURGIA ORALE
17.	TETTAMANTI	Lucia	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 2. ORTOGNATODONZIA 1 3. DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO 4. ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 5. TERAPIA PEDODONTICA 6. ODONTOIATRIA PEDIATRICA 3
18.	ZERBINATI	Nicola	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERTOLI	SILVIA		
DE PEDRINI	FRANCESCO		
PIVOTTI	MICOL		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUNELLO	ALESSANDRA
LEVRINI	LUCA
PRINA	ALICE
RASPANTI	MARIO
REGUZZONI	MARCELLA
TETTAMANTI	LUCIA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FUMEI	Gianluca		
MASCETTI	Tommaso		
AZZI	Lorenzo		
FARRONATO	Davide		
REGUZZONI	Marcella		
MAURI	Marco		
TETTAMANTI	Lucia		
BAJ	Andreina		
ZERBINATI	Nicola		
TAGLIABUE	Angelo		
LEVRINI	Luca		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: VIA O. ROSSI N. 9 - 21100 - VARESE**

Data di inizio dell'attività didattica 05/10/2021

Studenti previsti 14

**✘ Errori Rilevazione**

I posti indicati 14 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **21**