



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Scienze Motorie (<i>IdSua:1560214</i>)
Nome del corso in inglese RD	Movement science
Classe	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-smot
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ANGELO Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
Struttura didattica di riferimento	Medicina e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANGELO	Fabio	MED/33	PA	1	Caratterizzante
2.	FLOREANI	Luca	M-EDF/01	ID	1	Base/Caratterizzante
3.	FORMENTI	Damiano	M-EDF/02	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	PASSI	Alberto Giuseppe	BIO/10	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	VIGETTI	Davide	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	IOMINI LEONARDO GATTOLIN GIULIA
--------------------------------	------------------------------------

Gruppo di gestione AQ

JULIENE NDZIE
FABIO D'ANGELO
DAMIANO FORMENTI
ANDREA MORIONDO
ALBERTO PASSI
FABRIZIO TAFFURI

Tutor

LUCA FLOREANI
Damiano FORMENTI
Andrea MORIONDO
Davide VIGETTI
Alberto Giuseppe PASSI
Fabio D'ANGELO
Marco COSENTINO
Roberto DE PONTI
Marcella REGUZZONI

**Il Corso di Studio in breve**

03/07/2020

Se ami lo sport e lo consideri non solo uno svago, ma un'attività con importanti risvolti per la salute umana, Scienze Motorie è il corso che fa per te.

Imparerai ad insegnare a fare sport e movimento in un'ottica di medicina preventiva e non solo come attività agonistica, applicando conoscenze scientifiche in ambito biomeccanico, medico e biologico insegnate in modo multidisciplinare ed integrato.

La presenza di tutor inseriti nel contesto di attività sportive di alto livello professionistico nazionale garantisce un collegamento stretto fra attività didattiche, cliniche e professionalizzanti, nonché la possibilità di entrare in contatto con realtà italiane ed europee di primo livello; la presenza di College Sportivi (Atletica Leggera, Canottaggio, Tiro con l'Arco, Sci nordico e Biathlon) riconosciuti dalle Federazioni e indicati come centri di riferimento nazionali rendono il corso di Scienze Motorie particolarmente adatto per atleti di livello nazionale di queste specialità.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/07/2020

La peculiarità del Corso di Scienze Motorie è quella di non avere un'Organizzazione di rappresentanza nazionale. Pertanto il Consiglio del Corso ha delegato il presidente a prendere contatto con tutte le realtà, pubbliche e private, del territorio per tutto quello che riguarda l'organizzazione del Corso in oggetto ed il contatto col mondo del lavoro.

Il CdS organizza anche incontri con diverse realtà sportive locale (resoconti disponibili nei verbali del Consiglio del CdS). Oggetto di questi incontri sono: il reperimento di adeguate strutture per lo svolgimento di alcuni corsi pratici, e cercare sedi adeguate ove svolgere il tirocinio curricolare o le previste attività di Didattica Elettiva per lo studente.

Relativamente agli incontri avuti nell'ultimo anno, si segnala che in data 04/12/2019 il Presidente ha partecipato ad una riunione in Rettorato, alla presenza del Magnifico Rettore, del Direttore Regionale di "Special Olympics" Dr Giulio Velati. Oggetto della Riunione è stato la prossima Organizzazione dei Giochi Nazionali che si sarebbero dovuti tenere a Varese il 15-17 Giugno 2020 e del coinvolgimento dell'Ateneo come partner dell'evento e del Corso di Studio al fine di garantire la presenza degli studenti come volontari e di una convenzione per lo svolgimento di Tirocini Curricolari.

In data 03/06/2020 il Presidente, il Prof Luigi Valdatta, delegato del Magnifico Rettore, e il Dr Damiano Formenti, membro

della Commissione Aiqua, si sono recati a Busto Arsizio (VA) per valutare la presenza di eventuali spazi nell'ottica della apertura del Corso di Laurea Magistrale. A conclusione di questo incontro le parti hanno convenuto per fissare un incontro tra le realtà politiche della città di Busto, Sindaco ed Assessore all'Urbanistica, e il Magnifico Rettore ed il Direttore Generale dell'Ateneo.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il Dottore in Scienze Motorie è un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Si occupa di problematiche relative ad allenamento e a discipline sportive, nonché alle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Scienze Motorie sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le sue competenze riguardano:

- discipline motorie e sportive: competenza sulle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo;
- competenza teorica, tecnica e didattica per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie e sportive;
- competenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, delle qualità necessarie al loro insegnamento;
- competenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti;
- competenze in ambito biomedico: il movimento umano, variabilità biologica nell'uomo, organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento al sistema locomotore, funzioni di organi e apparati con particolare riferimento all'attività fisica, malattie e fattori di rischio, promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive, elementi di patologia clinica (sistema endocrino, metabolismo) con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili allo sport-terapia principi di base della farmacologia.
- competenze in ambito psicologico, pedagogico e sociologico e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età;
- competenze in ambito giuridico, economico e statistico.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- educatori per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- operatori nel campo dell'organizzazione delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce d'età;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive;
- gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per gli impianti dedicati allo sport;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori della gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche, personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici ed esperti nella progettazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;

- guide ed accompagnatori specializzati;
- animatori turistici e assimilati;
- allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche;
- istruttori nel campo artistico-letterario;
- professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport;
- istruttori di discipline sportive non agonistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Il numero di studenti ammissibili, per l'anno accademico 2014/2015 deliberato dagli organi accademici competenti, è fissato a 91 studenti ammissibili, dopo valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione che prevede una prova scritta che consiste nella soluzione quesiti a risposta multipla.

Gli argomenti previsti per il test ammissione saranno definiti nell'apposito bando annualmente redatto all'atto della definizione degli accessi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/06/2020

In base al DM 270, l'ammissione al Corso di Laurea è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, ai sensi dell'art.1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Per l'a.a. 2020-2021 sono disponibili 121 posti, di cui 1 riservato a studenti stranieri.

L'ammissione, su indicazione del Senato Accademico, avverrà, a seguito dell'emergenza COVID-19, secondo l'ordine di presentazione della domanda con le modalità che verranno indicate nel bando di concorso, pubblicato sul sito di ateneo.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso del certificato di idoneità alla Pratica Sportiva Agonistica o di Certificato di idoneità alla pratica di attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, che dovrà essere rinnovato a ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.

Gli studenti immatricolati saranno tenuti a sostenere un test di verifica delle conoscenze iniziali nelle discipline di Biologia e Chimica sfruttando la piattaforma E-Learning. Qualora lo studente non superasse il valore soglia individuato dai docenti per le due discipline, gli verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso. Al fine di colmare le lacune gli studenti dovranno effettuare un percorso di recupero concordato con il Docente della Disciplina e la successiva prova (Test di Recupero OFA).

Gli OFA si intendono comunque soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (CI di CHIMICA E BIOCHIMICA e CI di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA)

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito.

- discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.
- discipline biomediche: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica; conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.
- discipline psicologica, pedagogica e sociologica: conoscenza dei principi basilari delle scienze psicopedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.
- discipline giuridiche, economiche e statistiche: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, per

utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie; conoscenza dei principi fondamentali del diritto pubblico e civile legati all'esercizio della professione di professionista dell'attività motoria.

- discipline medico-cliniche: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia.

- discipline storiche, giuridico-economica: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.

- discipline biologiche: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria. Oltre agli obiettivi formativi sopra specificati si prevede una formazione attraverso attività formative nei seguenti ambiti: principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato locomotore per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio. Inoltre il percorso formativo verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. Si completerà la formazione dello studente relativamente all'impiego di farmaci e all'uso di sostanze dopanti in un corso specifico di farmacologia.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE			
Conoscenza e comprensione			
<p>Le conoscenze comprendono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita, le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. Inoltre il laureato acquisisce abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli</p>			

insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La gamma delle conoscenze ritenute indispensabili per il laureato in Scienze Motorie è direttamente connessa con la gamma di ambiti operativi e professionali in cui si troverà ad agire.

E ovviamente implicita l'importanza e la funzione delle discipline di ambito sportivo (Basket, Ginnastica Artistica, Atletica, Sport invernali, Rugby, Thcoukball, Volley, Calcio e Nuoto), ma questa vanno integrate con una preparazione teorica che sostenga e valorizzi il lavoro svolto sul campo.

Per esempio, un'approfondita conoscenza dell'anatomia, sia dell'Apparato Muscolo-scheletrico che degli altri apparati corporei è necessaria sia per l'attività in ambito sportivo, sia nell'insegnamento nelle scuole di tutti i gradi, sia, infine, nelle professioni che abbiano stretta attinenza con problemi posturali e di rieducazione motoria.

Lo stesso può essere detto delle discipline che offrono una preparazione di base per l'individuazione di eventuali patologie, sia in sportivi che studenti, che a volte non vengono individuate per tempo e che quindi potrebbero esporre i soggetti a rischi per la loro salute.

Altre discipline sono invece strettamente connesse con l'insegnamento (per esempio, Teoria del Movimento Umano 1 e 2, Pedagogia generale e sociale, Didattica e pedagogia speciale). Da quanto fin qui riferito, dovrebbe essere evidente la volontà di offrire ai laureati la possibilità di inserirsi nell'ambito operativo desiderato potendo contare su di una valida preparazione teorico-pratica.

La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e di laboratorio. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata con una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti

modalità: colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte o con risposte multipla.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle scienze di base che risultano propedeutiche alle capacità relative alle scienze applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA [url](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA [url](#)

CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

CHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

INGLESE [url](#)

NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

RUGBY (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

SCI (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

TCHOUKBALL (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione proprie del Corso di laurea in Scienze motorie comprendono:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizzano nella consapevolezza del ruolo professionale del laureato in Scienze Motorie, con la capacità di rapportarsi con forme comunicative verbali e non alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età,

abilità e attitudine sportiva, genere e condizione sociale. Sono posti in grado di programmare le attività motorie sia individualmente di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale, informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva noncontrollata.

I laureati avranno le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici elaborati in palestre dedicate, mediante lo svolgimento di tirocini svolti in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione saranno accertate mediante una verifica in itinere da parte del tutor responsabile dell'attività di tirocinio e una verifica finale applicata. Nel caso di materie di ambito medico-clinico, le capacità verranno verificate con i consueti metodi di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA [url](#)

NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2*) [url](#)

RUGBY (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

SCI (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

TCHOUKBALL (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio del laureato gli permette di valutare:

- l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive;
- l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi.

L'autonomia di giudizio si ricerca attraverso laboratori e tirocini, organizzati in forma collettiva, a gruppi ed individuale, con il passaggio dalla modalità di ascolto/assistenza passiva a quella di

	<p>coinvolgimento esperienziale attivo e diretto che permetta agli studenti di confrontarsi nell'ambito di simulazioni di casi reali.</p> <p>La valutazione del comportamento degli studenti in tali casi potrà costituire lo strumento di verifica dell'autonomia di giudizio sviluppata.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato è posto in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona; - motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi; - capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini; - utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa; - comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita. <p>Le abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante ed articolata lungo l'intero percorso formativo nei momenti di colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie; - la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità; - la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore. <p>La partecipazione attiva degli studenti in aula e durante i tirocini sono oggetto di valutazione in sede di esame.</p>



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/04/2014

La prova finale (5 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica.

Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio. L'esposizione prevede l'utilizzo di materiale informatico e la proiezione in pubblico dei dati e la loro discussione.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto e sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

I punteggi sono definiti dalla Commissione e tengono conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che raggiunto il valore di 110 centodecimi hanno riportato almeno due lodi nel corso di

laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/06/2020

Nella prova finale il candidato sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio: il punteggio tiene conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato, in un valore espresso in cento decimi, viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

Il presidente della Commissione può proporre un punto addizionale nel caso di una dissertazione brillante e nel caso di elaborati originali e condotti con rigore scientifico.

Leventuale attribuzione della LODE è subordinata ai risultati raggiunti dal candidato durante il percorso di studi e nella prova finale e alla valutazione unanime della commissione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi a.a. 2018/2019



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Cdl Scienze motorie 20/21

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/scienze-motorie>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5553>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	6	50	
2.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E</i>	PROTASONI MARINA	RU	6	50	

		1	NOZIONI DI ISTOLOGIA) link					
3.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) link			2	16	
4.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) link			4	160	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	5	40	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) link	ROSSETTI CARLO	PA	5	40	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link	VIGETTI DAVIDE	PA	3	24	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link			4	30	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA 1 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) link	MORIONDO ANDREA	PA	5	40	
10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) link			3	160	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			2	24	
12.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) link			3	160	
13.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link	VERONESI GIOVANNI	PA	2	16	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO) link			3	120	

TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI

15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link			3	50	
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link	FLOREANI LUCA	ID	3	120	
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link			3	50	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMI BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B4 |

05/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction. Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di "Università aperta" (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Infine, prima dell'inizio delle lezioni, sono organizzati precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le modalità di accesso al CdS sono correttamente individuate, descritte e pubblicizzate (sul sito del CdS, negli incontri previsti dal servizio Orientamento, negli Open Day e sul materiale cartaceo informativo).

Per l'anno accademico 2020-21, a causa dell'Emergenza COVID-19, le iniziative di orientamento in ingresso specifiche per il Corso di Studio in Scienze Motorie sono state organizzate secondo una modalità "a distanza" mediante la presentazione di video preparati dagli studenti o mediante la possibilità di assistere ad alcune lezioni svolte utilizzando la piattaforma di Microsoft Teams.

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con il profilo culturale e professionale progettato dal CdS e favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Il CdS si avvale delle iniziative organizzate dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo: quali l'Insubria Open Day, programmi di alternanza scuola-lavoro presso i laboratori di Anatomia e fisiologia Umana del nostro Ateneo (Prof. Moriondo, Prof.ssa Protasoni).

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del CdS, è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita da:

- Prof. Alberto Caprioglio
- Prof. Marco Ferrari
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Prof.ssa Daniela Quacci

Ogni anno, lo studente ha la possibilità di usufruire di corsi gratuiti preparatori ai Tests di ingresso che si svolgono a ridosso delle prove.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

• accoglienza e orientamento

• tutorato

• trasporto domicilio-università e tra sedi universitarie

• servizi a favore di studenti con dislessia e disturbi dell'apprendimento

• prestito ausili informatici

• conversione documenti in formato accessibile Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self-service specificamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le attività di orientamento in itinere viene informalmente effettuata dai singoli docenti a seguito di richiesta esplicita da parte di un singolo o di piccoli gruppi di studenti.

Il Corso di Studio ha deliberato particolari percorsi per Studenti che sono atleti a livello Nazionale o Internazionale. Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

05/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere

indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero.

L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing sia per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione.

L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria).

L'associazione studentesca Insubria Erasmus Angels, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e già accreditata presso il network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 3 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello
3. Erasmus + KA 107 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative.

Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Oltre alle iniziative nell'ambito dei programmi Erasmus, l'Ateneo supporta con fondi propri la mobilità studentesca in uscita verso la Svizzera e altri Paesi extra UE e organizza annualmente un viaggio di studio istituzionale all'estero destinato a procurare contatti e occasioni professionali ai migliori studenti di tutti i corsi di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato: <http://uninsubria.it/manager/studenti/reportFlussi.aspx>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Relativamente al Corso di Studi in Scienze Motorie, lo studente viene stimolato a potere usufruire della possibilità di frequentare un periodo di formazione pratica presso strutture universitarie estere. Attualmente sono state già attivate convenzioni con società sportive estere sfruttando un "Training Agreement".

05/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL/Università prima e FIO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - [Punto impresa](#) - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di [Orientamento al lavoro](#).

Il 23 ottobre 2019 si è svolta la prima edizione della Giornata delle carriere internazionali, rivolta a studenti e laureati dell'Università degli Studi dell'Insubria. Relatori e partecipanti erano presenti nelle sedi di Como e Varese, collegate in videoconferenza. La proposta ha raccolto un interesse trasversale da parte degli studenti (si sono iscritti studenti provenienti da tutte le aree disciplinari presenti in Ateneo).

Sono state evidenziate da parte di tutti i relatori in modo corale alcune soft skills importanti per le carriere internazionali, sono state fornite informazioni importanti e utili per l'orientamento professionale degli studenti.

A seguito dell'evento, è stata creata una pagina del sito dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante la giornata e i video dei diversi interventi:

<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno [Sportello contrattualistica](#) che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1 febbraio 2019 - 31 gennaio 2022.

Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [Cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito sportivo.

Durante l'iter accademico, particolare attenzione viene data al riconoscimento ad attività di Didattica Elettiva per un totale di 12 CFU a libera scelta degli studenti. Il criterio di attribuzione dei CFU si basa sulla possibilità che lo studente svolga corsi che gli conferiscano attestati utili per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali: Diploma F.I.N di Salvamento, Tesserini Federali per l'attività di allenatore e/o arbitro nelle diverse discipline sportive, Tesserino federale per l'insegnamento nei corsi scolastici di Arrampicata Sportiva, ecc.

Il Corso di Studio, tramite l'Ateneo, ha inoltre sottoscritto convenzioni con alcune Federazioni Sportive (F.I.P., F.I.D.A.L., F.I.P.A.V., F.I.N.) per le quali lo studente, a fronte di valutazioni ampiamente positive nei relativi insegnamenti, ottiene qualifiche federali come allenatore.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/profilo/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) del [servizio ristorazione](#), delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il Corso di Scienze Motorie è di particolare interesse la sottoscrizione, da parte dell'Ateneo, di una Convenzione con alcune Federazioni (FIDAL, FITARCO, FISU, FIC) per l'accoglimento di atleti nazionali sia in termini di alloggio che di frequenza universitaria.

Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



26/09/2019

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), con riferimento al triennio 2016-2018.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).

L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10.

La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti del Corso di Studio sopra il 7, non si osservano valori sotto soglia per nessuno dei quesiti. Il valore più basso (7.14) è quello riferito all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute.

Relativamente ai singoli corsi, attenendosi allo stesso criterio, la maggior parte dei singoli insegnamenti dei CI ha raggiunto una valutazione positiva. Si evidenzia la criticità dell'insegnamento di Teoria, tecnica e didattica degli sport invernali, che non raggiunge il valore soglia in 7 criteri su 11. Il Corso di studio, sentito il parere della CPDS, è intervenuto rimodulando l'insegnamento a partire dalla coorte 2019-20, aggiungendo agli sport invernali il Rugby e il Tchoukball al fine di incontrare gli interessi espressi dagli studenti.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6 (1= completamente in disaccordo; 6= completamente d'accordo) ed alcune domande relative alla soddisfazione su scala 1-6 (1= completamente insoddisfatto; 6=completamente soddisfatto), con la possibilità di lasciare un commento libero al termine di ogni sezione di valutazione dedicata ai diversi servizi.

Relativamente ai dati sui servizi amministrativi, le due voci in cui sono riportati i voti degli studenti iscritti al CdL in Scienze Motorie sono riferite alle strutture didattiche e alla comunicazione.

Per quanto riguarda le opinioni degli studenti iscritti ad anni successivi al primo nell'aa 2018-19, relativamente ai servizi generali (strutture didattiche, biblioteche) si riscontra che il 61.3% si è dichiarato moderatamente soddisfatto delle strutture didattiche, il 22.6% è insoddisfatto ed il 16.1% è completamente soddisfatto.

Relativamente alla comunicazione, il 53.1% è moderatamente soddisfatto, il 32.9% è insoddisfatto ed il 14% è completamente soddisfatto.

Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno, il 49% si è dichiarato moderatamente soddisfatto, il 2% insoddisfatto ed il 49% completamente soddisfatto relativamente alle strutture, mentre il 65% è moderatamente soddisfatto, il 5% insoddisfatto ed il 30% completamente soddisfatto relativamente alla comunicazione.

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICOLARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curricolare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Il corso di studio in Scienze Motorie prevede tirocini curricolari al secondo e terzo anno, che fino all'anno accademico

2017-18 erano gestiti in maniera locale e non informatizzata, dalla quale non era possibile estrarre dati consuntivi. Nell'ottica di un miglioramento del corso di studio, a partire dall'anno accademico 2018-19 si è provveduto ad attivare la procedura tramite Alma laurea. Al momento della stesura della scheda sono pervenute 56 risposte su 67 studenti che hanno completato il tirocinio. Il 100% degli studenti è soddisfatto o decisamente soddisfatto del tirocinio svolto.

PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI

Al momento non è stata avviata nessuna procedura per la restituzione degli esiti agli studenti. Il presidente del CdI si propone, a partire dall'anno accademico 2019-2020, di istituire un momento in aula in cui illustrare agli studenti il significato dei valori medi riferiti al CdI.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Alma-Laurea reperibili anche nella pagina web ^{27/09/2019} del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi è stata svolta su 64 dei 66 laureati nel 2018 del corso di studio in Scienze Motorie.

Il 90,6% dei laureati si dichiara soddisfatto della scelta del CdS e il 65,9% ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in Ateneo.

Il 95,3% degli intervistati si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti, rispetto a una media nazionale dell' 83,5% dei corsi della stessa classe.

Anche il carico didattico è ritenuto soddisfacente.

Rispetto all'anno precedente sembra più rilevante la criticità nella valutazione delle aule, ritenute "non adeguate e raramente adeguate" dal 20,4% dei laureati nel 2018 e considerate nello stesso modo dal 13% dei laureati nel 2017: i valori attuali sono lievemente inferiori rispetto alla media nazionale (26,9%).

Il 76,6% dei laureati ha intenzione di proseguire gli studi e di questi il 40% vorrebbe iscriversi a una laurea magistrale.

Descrizione link: Soddifazione laureati fonte AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cor>



05/07/2020

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Ateneo nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione anche attraverso un sistema di deleghe e istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli Organi di governo assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per IAQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il Nucleo di Valutazione (NdV) e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'IAQ e della gestione del corso.

- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua) individuata per ciascun CdS (o per CdS affini) assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per IAQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Nel documento Descrizione del Sistema di AQ sono richiamati inoltre gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ:

- Servizio Pianificazione e Controllo - articolato nell'Ufficio di Supporto alla Assicurazione di Qualità (USAQ), l'Ufficio Sistemi Informativi Direzionali (SID) e l'Ufficio Controllo di gestione;

- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/07/2020

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/07/2020

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica, le cui scadenze sono state riviste causa emergenza sanitaria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2020-21

▶

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese RD	Movement science
Classe RD	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-smot
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ANGELO Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
Struttura didattica di riferimento	Medicina e Chirurgia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANGELO	Fabio	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
2.	FLOREANI	Luca	M-EDF/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO
3.	FORMENTI	Damiano	M-EDF/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO
4.	PASSI	Alberto Giuseppe	BIO/10	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA
5.	VIGETTI	Davide	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
IOMINI	LEONARDO		
GATTOLIN	GIULIA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
NDZIE	JULIENE
D'ANGELO	FABIO
FORMENTI	DAMIANO
MORIONDO	ANDREA
PASSI	ALBERTO
TAFFURI	FABRIZIO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FLOREANI	LUCA		
FORMENTI	Damiano		
MORIONDO	Andrea		
VIGETTI	Davide		
PASSI	Alberto Giuseppe		
D'ANGELO	Fabio		

COSENTINO	Marco
DE PONTI	Roberto
REGUZZONI	Marcella

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 121

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA O. ROSSI N. 9 - VARESE

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2020
Studenti previsti	121

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	L003
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	03/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	30/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Scienze Motorie (classe 33)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione
l'aumento di attrattività è costante dall'istituzione del Corso; infatti, benché il numero degli studenti iscritti sia limitato a 90 per anno, le domande degli aspiranti sono costantemente aumentate anche da fuori regione.
Il numero degli studenti laureati in corso è molto alto rispetto alla media nazionale.
Il numero degli abbandoni e delle richieste di trasferimento ad altra sede è molto basso.
Gli elementi di criticità sono:
Una sede ancora in fase di espansione e consolidamento.
Un numero ancora elevato di docenti esterni dovuta alla peculiarità degli insegnamenti del corso.
La sede di Saronno è staccata dagli uffici della sede della Facoltà che sono siti a Varese, e questo impone una logistica talvolta difficoltosa.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Criterio fondamentale per la trasformazione è stato una riduzione degli esami previsti nel corso di studi. Per aumentare l'attrattività del CdS, aumentando il livello generale di soddisfazione, si è riprogettato il percorso formativo in maniera più coerente con gli obiettivi, evitando ripetizioni

ed aspetti specialistici che potranno essere eventualmente affrontati in seguito attraverso CdS di livello superiore. Alla luce delle informazioni a disposizione, il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio in Scienze Motorie consente di:

- a. attuare una effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando qualitativamente l'offerta formativa sia dal punto di vista delle competenze scientifiche di base che dei contenuti professionalizzanti, realizzando lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità;
- b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa mediante l'accorpamento di alcuni insegnamenti.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Scienze Motorie il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Scienze Motorie (classe 33)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione

l'aumento di attrattività è costante dall'istituzione del Corso; infatti, benché il numero degli studenti iscritti sia limitato a 90 per anno, le domande degli aspiranti sono costantemente aumentate anche da fuori regione.

Il numero degli studenti laureati in corso è molto alto rispetto alla media nazionale.

Il numero degli abbandoni e delle richieste di trasferimento ad altra sede è molto basso.

Gli elementi di criticità sono:

Una sede ancora in fase di espansione e consolidamento.

Un numero ancora elevato di docenti esterni dovuta alla peculiarità degli insegnamenti del corso.

La sede di Saronno è staccata dagli uffici della sede della Facoltà che sono siti a Varese, e questo impone una logistica talvolta difficoltosa.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Criterio fondamentale per la trasformazione è stato una riduzione degli esami previsti nel corso di studi. Per aumentare l'attrattività del CdS, aumentando il livello generale di soddisfazione, si è riprogettato il percorso formativo in maniera più coerente con gli obiettivi, evitando ripetizioni ed aspetti specialistici che potranno essere eventualmente affrontati in seguito attraverso CdS di livello superiore.

Alla luce delle informazioni a disposizione, il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio in Scienze Motorie consente di:

- a. attuare una effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando qualitativamente

l'offerta formativa sia dal punto di vista delle competenze scientifiche di base che dei contenuti professionalizzanti, realizzando lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità;

b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa mediante l'accorpamento di alcuni insegnamenti.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Scienze Motorie il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD