



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1560240</i>)
Nome del corso in inglese RD	School of Dentistry
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TETTAMANTI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZI	Lorenzo	MED/28	RD	1	Caratterizzante
2.	CABRINI	Luca	MED/41	PA	1	Caratterizzante
3.	CAPRIOGLIO	Alberto	MED/28	PA	1	Caratterizzante
4.	DONADINI	Marco Paolo	MED/09	PA	1	Caratterizzante
5.	FARRONATO	Davide	MED/28	RD	1	Caratterizzante
6.	ZERBINATI	Nicola	MED/35	PA	1	Caratterizzante
7.	FERRARI	Marco	BIO/14	RU	1	Caratterizzante

8.	GALLI	Luca	MED/28	ID	1	Caratterizzante
9.	GROSSI	Paolo Antonio	MED/17	PO	1	Caratterizzante
10.	MASCETTI	Tommaso	MED/28	ID	1	Caratterizzante
11.	MAURI	Marco	MED/26	RU	1	Caratterizzante
12.	NOONAN	Douglas	MED/04	PA	1	Caratterizzante
13.	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	MED/13	PA	1	Caratterizzante
14.	PICOZZI	Mario	MED/43	PA	1	Caratterizzante
15.	RASPANTI	Mario	BIO/16	PO	1	Base
16.	ROSSINI	Michela	MED/50	ID	1	Caratterizzante
17.	SALVATORE	Silvia	MED/38	PA	1	Caratterizzante
18.	TAGLIABUE	Angelo	MED/28	PO	1	Caratterizzante
19.	TETTAMANTI	Lucia	MED/28	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

LULI GLORJA
PRINA ALICE
SPINNATO JESSICA MARIA GRAZIA

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA BRUNELLO
ALBERTO CAPRIOGLIO
LUCA LEVRINI
ALICE PRINA
MARIO RASPANTI
LUCIA TETTAMANTI

Tutor

Davide FARRONATO
Marcella REGUZZONI
Marco MAURI
Leonardo CAMPIOTTI
Lucia TETTAMANTI
Andreina BAJ
Nicola ZERBINATI
Angelo TAGLIABUE
Aldo MACCHI
Luca LEVRINI
Marco Luigi BELLANI



Il Corso di Studio in breve

28/05/2019

Il corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, formulato secondo il DM 270/04, ha una durata di 6 anni accademici durante i quali vengono acquisiti dallo studente complessivamente 360 CFU necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale.

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria permette di acquisire appropriate e specifiche conoscenze teoriche e tecniche per affrontare e risolvere con competenza le problematiche odontoiatriche, protesiche e odontostomatologiche.

L'insegnamento tradizionale offerto si affianca a un innovativo programma di studi che mira a fornire conoscenza delle nuove

tecnologie applicate nell'ambito dell'odontoiatria moderna, necessarie per un inserimento nell'attuale ambito lavorativo così come anche definito dalla Conferenza dei Presidenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il corso è così strutturato:

- il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base;
- il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico e, in particolare odontostomatologico. Contestuale è il Tirocinio professionalizzante.

Corsi teorici e tirocini clinici perseguono l'obiettivo di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

- il sesto anno prevede attività clinica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti didattici in attuazione della Legge 270/04.

L'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, invia propri Rappresentanti nelle Commissioni per lo svolgimento degli esami di stato abilitanti alla professione di Medico Chirurgo e Odontoiatra. Il confronto con l'Ordine Professionale è costante e reciproco durante l'anno con la partecipazione alle rispettive manifestazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/06/2020

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

In considerazione di quanto sopra, come ogni anno, il 27 aprile 2020 è stato organizzato un incontro per una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni. Allo stesso hanno preso parte l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, l'Associazione Nazionale

Dentisti Italiani, sezione di Varese e sezione Como, e la Direzione Sanitaria dell'ASST-Sette Laghi - Ospedale di Circolo, regolarmente convocati al fine di valutare l'offerta formativa relativa all'a.a. 2020/21 del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Quanto emerso nell'incontro viene riportato nella dettagliata relazione come da pdf allegato.

Il prossimo incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, si svolgerà in occasione del Conferimento delle Lauree in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è necessario per svolgere tutte le funzioni inerenti a prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie odontostomatologiche dell'uomo. Il titolo inoltre dà accesso alle Scuole di Specializzazione della Classe delle Scuole di Specializzazione in Odontoiatria.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono quelle acquisite nel rispetto delle condizioni riportate dal Decreto Ministeriale sulla determinazione delle Classi di laurea Magistrale che definisce il Corso di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea, nel rispetto delle condizioni riportate nell'allegato al Decreto, che stabilisce attività formative di ambiti disciplinari includenti tutte le attività formative indispensabili alla formazione dell'odontoiatra.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Il laureato in odontoiatria e protesi dentaria acquisisce le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

I Laureati Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria, previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione di odontoiatra, hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatria in studi professionali ed in ambulatori privati e pubblici. Possono altresì svolgere attività dirigenziale di I e II livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione, nonché prestare la loro attività presso strutture universitarie e centri di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso. Per l'A.A. 2014/2015 la prova si è svolta il giorno 08/04/2014.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/06/2020

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito. Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2020/2021 la prova di ammissione si svolgerà il 3 settembre 2020 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR. Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6.6 nei quesiti di Chimica e inferiore a 9.9 nei quesiti di Biologia Generale, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso. L' eventuale OFA da recuperare, sarà comunicato agli studenti interessati che dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sulle aree del sapere di Chimica e Biologia Generale, in modo da completare la loro preparazione iniziale. I docenti delle discipline oggetto di OFA saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale degli insegnamenti nei quali risultano comprese le materie oggetto di OFA (C.I di Chimica e C.I. di Biologia Generale).

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>

Gli obiettivi formativi specifici e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del Decreto Ministeriale sulle Classi di Laurea Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i corsi di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'odontoiatra. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Gli obiettivi formativi comprendono:

- 1) L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico.
- 2) L'acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.
- 3) Le capacità di svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.
- 4) Un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente. Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE****Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di affrontare le discipline applicative e professionalizzanti specificate meglio più avanti e di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo in relazione alle funzioni di denti, bocca, ossa mascellari, articolazioni temporo-mandibolari e relativi tessuti come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Indicare i determinanti e principali fattori di rischio per la salute.
- 3) Conoscere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 5) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo e invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOLOGIA GENERALE) [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Il Corso fornisce al laureato in odontoiatria e protesi dentaria le conoscenze, la comprensione scientifica e clinica e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato inoltre sviluppa le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Possiede le conoscenze per svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato di applicare conoscenza e comprensione possono essere descritte come segue:

- E' in grado di praticare la gamma completa di attività dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- E' in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CHIRURGICA RINO-CERVICO-FACCIALE (*modulo di OTORINOLARINGOIATRIA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 [url](#)

DEONTOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE DENTALE (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (*modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

MATERIALI DENTARI [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)
 NEUROLOGIA [url](#)
 ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 [url](#)
 ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 [url](#)
 ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 3 [url](#)
 ODONTOIATRIA DIGITALE (*modulo di PROTESI DENTARIA 2*) [url](#)
 ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 [url](#)
 ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 [url](#)
 ODONTOIATRIA PEDIATRICA 3 [url](#)
 ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)
 ORTOGNATODONZIA 1 [url](#)
 ORTOGNATODONZIA 2 [url](#)
 ORTOGNATODONZIA 3 [url](#)
 OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)
 PARODONTOLOGIA 1 [url](#)
 PARODONTOLOGIA 2 [url](#)
 PARODONTOLOGIA 3 [url](#)
 PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 PATOLOGIA MEDICA [url](#)
 PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 [url](#)
 PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 [url](#)
 PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
 PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)
 PROPEDEUTICA CLINICA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)
 PROTESI DENTARIA 1 [url](#)
 PROTESI DENTARIA 2 [url](#)
 PROTESI DENTARIA 2 (*modulo di PROTESI DENTARIA 2*) [url](#)
 PROTESI DENTARIA 3 [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE [url](#)
 SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE [url](#)
 TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE*) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico. - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche. - E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente. - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti . <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, cui è stato dedicato un congruo numero di CFU (10) il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.</p>
	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche

Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e di fornirgli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia. - Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. <p>Le abilità comunicative. vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile. - E in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale</p>

13/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale (10 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a 10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

23/06/2020

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale (10 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione, in seduta pubblica, di un elaborato originale finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi a.a. 2018/2019



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CDL Odontoiatria e Protesi Dentaria 2020/2021 2019/2020

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/odontoiatria-e-protesi-dentaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5557>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE 1 link			2	12	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	RASPANTI MARIO	PO	9	54	
3.	BIO/10	Anno di	BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA (<i>modulo di</i>	VIGETTI	PA	5	30	

		corso 1	BIOCHIMICA) link	DAVIDE			
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VIGETTI DAVIDE	PA	1	6
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE) link	PORTA GIOVANNI	PA	7	42
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOLOGIA GENERALE) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	6
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link	VIOLA MANUELA	PA	6	36
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link			6	36
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	REGUZZONI MARCELLA	RU	9	54
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	36

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

07/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEUM COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction. Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di "Università aperta" (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

• nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; • nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Infine, prima dell'inizio delle lezioni, sono organizzati precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera vengono organizzate due giornate di Open Day (una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del Cds, e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti del Cds allestiscono un banchetto con gadget e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

• accoglienza e orientamento

• tutorato

• trasporto domicilio-università e tra sedi universitarie

• servizi a favore di studenti con dislessia e disturbi dell'apprendimento

• prestito ausili informatici

• conversione documenti in formato accessibile Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self-service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Inoltre, considerato il numero di studenti (circa una ventina per anno), si crea un ambiente favorevole in cui docenti e studenti riescono a interagire positivamente.

Dall'a.a. 2016/2017 è stato introdotto anche il Progress Test, un metodo utilizzato a livello nazionale per valutare la quantità di conoscenze acquisite e mantenute nel tempo dagli studenti, rispetto al dominio di conoscenze richieste al "laureato ideale". L'iniziativa del Progress Test rappresenta un vantaggio sia per lo studente, sia per il corso di laurea: lo studente può mettersi alla prova, ed eventualmente decidere di rivedere alcuni argomenti, il corso di laurea ha a disposizione un mezzo in più per valutare l'efficacia dei propri metodi didattici.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

07/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese Ospedale di Circolo, già convenzionato e rientrante nel Polo Universitario. In questa sede lo studente del Cds ha la possibilità di raggiungere i suoi obiettivi di Tirocinio, sotto la supervisione di Tutor appartenenti al profilo professionale.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata attivata una convenzione con l'Asst Lariana Ospedale S. Anna, rinnovata annualmente. In questa sede, gli studenti hanno la possibilità di frequentare il reparto di Chirurgia Maxillo Facciale.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero.

L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing sia per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione.

L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria).

L'associazione studentesca Insubria Erasmus Angels, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e già accreditata presso il network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 3 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello
3. Erasmus + KA 107 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative.

Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Oltre alle iniziative nell'ambito dei programmi Erasmus, l'Ateneo supporta con fondi propri la mobilità studentesca in uscita verso la Svizzera e altri Paesi extra UE e organizza annualmente un viaggio di studio istituzionale all'estero destinato a procurare contatti e occasioni professionali ai migliori studenti di tutti i corsi di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato: <http://uninsubria.it/manager.it/studenti/reportFlussi.aspx>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

All'interno del Cds è stato designato quale responsabile Erasmus il Dott. Davide Farronato.

L'esperienza all'estero interessa molti studenti iscritti al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, soprattutto

nell'ultimo triennio del corso (IV, V e VI anno). Per l' Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono partiti:

n.9 studenti nell'a.a. 2016/2017;

n.5 studenti nell'a.a. 2017/2018;

n.7 studenti nell'a.a. 2018/2019

Per l' Erasmus studio, sono arrivati c/o questo Cds:

n.1 studente nell'a.a. 2016/2017;

n.1 studente nell'a.a. 2017/2018;

n.5 studenti nell'a.a. 2018/2019

Per ulteriori e dettagliate informazioni si rimanda al link:

<http://uninsubria.traineeship.it/>

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL e Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - **Punto impresa** - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Il 23 ottobre 2019 si è svolta la prima edizione della Giornata delle carriere internazionali, rivolta a studenti e laureati dell'Università degli Studi dell'Insubria. Relatori e partecipanti erano presenti nelle sedi di Como e Varese, collegate in videoconferenza. La proposta ha raccolto un interesse trasversale da parte degli studenti (si sono iscritti studenti provenienti da tutte le aree disciplinari presenti in Ateneo).

Sono state evidenziate da parte di tutti i relatori in modo corale alcune soft skills importanti per le carriere internazionali, sono state fornite informazioni importanti e utili per l'orientamento professionale degli studenti.

A seguito dell'evento, è stata creata una pagina del sito dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante la giornata e i video dei diversi interventi:

<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-impres/placement/carriere-internazionali>.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno [Sportello contrattualistica](#) che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1 febbraio 2019 - 31 gennaio 2022.

Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [Cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Una volta ottenuta l'abilitazione all'esercizio della professione, tramite il superamento dell'esame di stato, il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può trovare impiego come Odontoiatra, oppure, proseguire gli studi accedendo per concorso alle Scuole di Specializzazione di ambito odontoiatrico.

Presso il nostro Ateneo sono attive le seguenti Scuole di Specializzazione:

- 1) Odontoiatria Pediatrica
- 2) Ortognatodonzia

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di ricerca:

- 1) Master II livello in Odontoiatria Digitale;
- 2) Dottorato in Biotecnologie, bioscienze e tecnologie chirurgiche;
- 3) Dottorato in Scienze della Vita e Biotecnologie

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali (ANDI , Albo dei Medici Chirurghi e Odontoiatri) .

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) del [servizio ristorazione](#), delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per gli studenti del Cds vengono inoltre organizzate apposite giornate scientifiche in cui Aziende del settore illustrano i loro prodotti fornendo agli studenti prezzi agevolati per l'acquisto (Kit odontoiatrici, libri).

Inoltre l'ANDI, agli studenti appena laureati offre, per il primo anno, l'iscrizione gratuita all'associazione.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

29/09/2019

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), con riferimento al triennio 2016-2018.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7. Attenendosi a tale criterio, si osserva che nessuno dei parametri presi in considerazione riporta valori inferiori a 7. Si evidenziano infatti le seguenti medie:

a.a. 16-17 : 8,38

a.a. 17-18 : 8,28

a.a. 18-19 : 8,26

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6 (1= completamente in disaccordo; 6= completamente d'accordo) ed alcune domande relative alla soddisfazione su scala 1-6 (1= completamente insoddisfatto; 6=completamente soddisfatto), con la possibilità di lasciare un commento libero al termine di ogni sezione di valutazione dedicata ai diversi servizi.

Dalle opinioni espresse dagli studenti del cds di Odontoiatria e Protesi Dentaria per l'a.a. 2018/2019, si evince un miglioramento di tutte le valutazioni rispetto all'anno precedente 2017/2018 già positive, in relazione a Aule Didattiche, Laboratori e Aule studio, orientamento e servizi; il trend viene mantenuto sia per gli iscritti al primo anno che per gli iscritti agli anni successivi al primo.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Durante il percorso di studi gli studenti frequentano un Tirocinio Curriculare Clinico che viene svolto in convenzione con l'Asst-settelaghi. Verrà sottoposto in Commissione AiQua un questionario per raccogliere l'opinione degli studenti in merito all'attività svolta così da individuare i punti di forza e i punti di debolezza. Il questionario andrà a compensare e affiancare i pareri degli studenti attualmente rilevati durante le riunioni periodiche dedicate.

23/09/2019

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

Osservando gli esiti dell'indagine AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2019, riferita ai laureati nell'anno solare 2018, si evidenzia un livello di soddisfazione dei laureati pari al 100% riguardo il corso di studio e la sua organizzazione, nello specifico:

- l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,...);

- la valutazione delle postazioni informatiche ;
- la valutazione dei servizi bibliotecari.

Il 100% dei laureati ha dichiarato inoltre di avere regolarmente frequentato il corso di studio, come previsto dal Regolamento del Cds.

Tuttavia risultano non del tutto positive le valutazioni delle aule e delle attrezzature per le attività didattiche ritenute inadeguate rispettivamente per il 33,3 % e per il 50% dei laureati: tuttavia tali valori sono pressoché in linea con i corsi della stessa classe dell'area geografica di nord-ovest.

Il Presidente del Cds, per quanto di competenza, proporrà interventi migliorativi.

Inoltre l'83,3% dei laureati si dichiara soddisfatto sia dei rapporti con i docenti sia del Corso di Laurea nel suo complesso, percentuale in linea con i corsi della stessa classe dell'area geografica di nord-ovest.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70135&facolta=149>



07/07/2020

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Ateneo nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione anche attraverso un sistema di deleghe e istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli Organi di governo assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per IAQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il Nucleo di Valutazione (NdV) e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'IAQ e della gestione del corso.

- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua) individuata per ciascun CdS (o per CdS affini) assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per IAQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Nel documento Descrizione del Sistema di AQ sono richiamati inoltre gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ:

- Servizio Pianificazione e Controllo - articolato nell'Ufficio di Supporto alla Assicurazione di Qualità (USAQ), l'Ufficio Sistemi Informativi Direzionali (SID) e l'Ufficio Controllo di gestione;

- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni, , calendari esami, lauree ecc.). Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in base alle proprie competenze. Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

La Commissione AiQUA riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti alla Scuola di Medicina. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata.

Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ di supporto alla commissione stessa per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, al Presidente del CdS e alla commissione AiQUA, al Presidente della Scuola di Medicina. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/07/2020

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica, le cui scadenze sono state riviste causa emergenza sanitaria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2020-21

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese RD	School of Dentistry
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TETTAMANTI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AZZI	Lorenzo	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 2. PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA 3. CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1
2.	CABRINI	Luca	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA
3.	CAPRIOGLIO	Alberto	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ORTOGNATODONZIA 3 2. ORTOGNATODONZIA 1 3. ORTOGNATODONZIA 2 4. ORTODONZIA 5. TERAPIA ORTODONTICA

4.	DONADINI	Marco Paolo	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
5.	FARRONATO	Davide	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. PARODONTOLOGIA 3 2. PROTESI DENTARIA 1 3. PROTESI 4. TERAPIA PROTESICA 5. PROTESI DENTARIA 3 6. TERAPIA IMPLANTARE 7. TERAPIA PARODONTALE 8. PROTESI DENTARIA 2
6.	ZERBINATI	Nicola	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
7.	FERRARI	Marco	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA GENERALE
8.	GALLI	Luca	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA 2. ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA 3. ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' 4. PROPEDEUTICA CLINICA
9.	GROSSI	Paolo Antonio	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
10.	MASCETTI	Tommaso	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1
11.	MAURI	Marco	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
12.	NOONAN	Douglas	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
13.	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
14.	PICOZZI	Mario	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
15.	RASPANTI	Mario	BIO/16	PO	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
16.	ROSSINI	Michela	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. IGIENE DENTALE
17.	SALVATORE	Silvia	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
18.	TAGLIABUE	Angelo	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2
19.	TETTAMANTI	Lucia	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO 2. ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 3. APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE 4. ODONTOIATRIA PEDIATRICA 3 5. TERAPIA PEDODONTICA 6. ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LULI	GLORJA		
PRINA	ALICE		
SPINNATO	JESSICA MARIA GRAZIA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUNELLO	ALESSANDRA
CAPRIOGLIO	ALBERTO
LEVRINI	LUCA
PRINA	ALICE
RASPANTI	MARIO
TETTAMANTI	LUCIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FARRONATO	Davide		
REGUZZONI	Marcella		
MAURI	Marco		
CAMPIOTTI	Leonardo		

TETTAMANTI	Lucia		
BAJ	Andreina		
ZERBINATI	Nicola		
TAGLIABUE	Angelo		
MACCHI	Aldo		
LEVRINI	Luca		
BELLANI	Marco Luigi		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA O. ROSSI N. 9 - 21100 - VARESE	
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2020
Studenti previsti	21



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

L001

Massimo numero di crediti riconoscibili

10 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

03/05/2010

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/05/2010

Data di approvazione della struttura didattica

30/03/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

12/04/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/01/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione della Laurea Specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria (classe 52/S)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione.

L'attrattività del corso tende ad aumentare nel tempo, come risulta dal numero crescente di iscrizioni ai test di ingresso provenienti anche da sedi diverse

Si registra un costante consolidamento delle immatricolazioni, legato alle direttive ministeriali del ciclo di studio a numero chiuso.

Il numero di abbandoni è limitato e concentrato nel biennio, bilanciato dal preponderante numero di laureati in corso (il 95% degli iscritti si laurea alla prima sessione disponibile).

Buoni sono la soddisfazione degli studenti all'offerta didattica ed il successivo livello di occupazione dei laureati.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. L'adeguamento alla nuova normativa prevede, per la classe LM-46, un aumento di 60 CFU rispetto alla classe 52/S, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. 30 CFU vengono destinati alle materie di base per migliorare la preparazione scientifica e generale. I rimanenti 30 CFU sono destinati a potenziare la didattica nelle materie professionalizzanti: vengono associati CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti per migliorare lo sviluppo di ogni singola applicazione in campo odontoiatrico e permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria consente di:

a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando la qualità dell'offerta formativa e uniformando la formazione della figura dell'odontoiatria a quella prevista a livello ed europeo;

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime un parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione della Laurea Specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria (classe 52/S)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione.

L'attrattività del corso tende ad aumentare nel tempo, come risulta dal numero crescente di iscrizioni ai test di ingresso provenienti anche da sedi diverse

Si registra un costante consolidamento delle immatricolazioni, legato alle direttive ministeriali del ciclo di studio a numero chiuso.

Il numero di abbandoni è limitato e concentrato nel biennio, bilanciato dal preponderante numero di laureati in corso (il 95% degli iscritti si laurea alla prima sessione disponibile).

Buoni sono la soddisfazione degli studenti all'offerta didattica ed il successivo livello di occupazione dei laureati.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. L'adeguamento alla nuova normativa prevede, per la classe LM-46, un aumento di 60 CFU rispetto alla classe 52/S, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. 30 CFU vengono destinati alle materie di base per migliorare la preparazione scientifica e generale. I rimanenti 30 CFU sono destinati a potenziare la didattica nelle materie professionalizzanti: vengono associati CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti per migliorare lo sviluppo di ogni singola applicazione in campo odontoiatrico e permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria consente di:

a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando la qualità dell'offerta formativa e

uniformando la formazione della figura dell'odontoiatria a quella prevista a livello ed europeo;

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime un parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD