



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1560228)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-igident
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RASPANTI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELI	Fabio	MED/11	PA	1	Caratterizzante
2.	BIGNAMI	Maurizio	MED/31	PA	1	Caratterizzante
3.	DALLA GASPERINA	Daniela	MED/17	RU	1	Caratterizzante
4.	GANGALE	Martina	MED/50	ID	1	Caratterizzante
5.	LEVRINI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

PARRINELLO GIULIA
ROSSI FRANCESCA
FIORINI ENRICO

Gruppo di gestione AQ

ANDREINA BAJ
GIULIA BASILE
ALESSANDRA BRUNELLO
LUCA LEVRINI
MARIO RASPANTI
MICHELA ROSSINI
LUCIA TETTAMANTI

Tutor

Michela ROSSINI
Andreina BAJ
Davide FARRONATO
Roberto VALLI
Luca LEVRINI
Alberto CAPRIOGLIO
Cristina GIARONI
Daniela DALLA GASPERINA

**Il Corso di Studio in breve**

24/06/2020

L'igienista dentale è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante conseguito ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DL 30/12/1992 n. 502 e successive modifiche introdotte dall'art. 3 della Legge 10/08/2000 n. 251, svolge compiti relativi alla prevenzione e terapia delle affezioni oro-dentali. I predetti compiti sono svolti dall'igienista dentale su indicazione dei sanitari legittimati all'esercizio dell'odontoiatria e con autonomia professionale.

E' una figura sanitaria ormai affermata sul territorio, sia in ambito pubblico, ma soprattutto in ambito privato, che risponde alle esigenze di benessere della popolazione: opera prevalentemente nel campo della prevenzione delle patologie orali, ma aiuta anche i pazienti ad avere un sorriso esteticamente bello e sano, contribuendo al loro benessere oltre che fisico anche psicologico e sociale.

Il corso prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si dovrà focalizzare l'intervento diagnostico e terapeutico.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, di laboratori e di tirocinio clinico, che consente di acquisire la piena padronanza di tutte le competenze necessarie ad un immediato inserimento lavorativo del laureato.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del sapere, saper fare, saper essere. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate. Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

CONSULTAZIONI A LIVELLO NAZIONALE

La consultazione tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale (CNCdSID) e le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04), a livello nazionale, è avvenuta nel modo seguente:

1 aprile 2020: a seguito di regolare convocazione, si sono riuniti in videoconferenza i componenti del Direttivo della Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale con la Presidente Associazione Igienisti Dentali Italiani e il Presidente dell'Unione Nazionale Igienisti Dentali. Assente giustificato il Presidente della Federazione Nazionale dei TSRM e PSTRP. Ai rappresentanti delle organizzazioni sono stati anticipati i seguenti documenti:

- Core Curriculum SSD/MED 50 all. 1
- Obiettivi del tirocinio pratico professionalizzante
- Organizzazione del corso di studio
- Questionario

Dall'analisi dei questionari e da quanto è emerso dalla riunione, complessivamente si ritiene che gli obiettivi formativi specifici del corso siano coerenti con le esigenze del settore; pensando alla domanda di lavoro del settore (sbocchi professionali), che la figura professionale dell'igienista dentale sia rispondente alle esigenze del mondo del lavoro, che le funzioni descritte per la figura professionale siano esaustive, così come le competenze del laureato.

Oltre a questo, i contenuti del Core Curriculum MED 50, degli obiettivi di tirocinio e dell'organizzazione del corso sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicate e non evidenziano particolari necessità di apprendimento e di acquisizione di competenze specifiche relative alle nuove tecnologie strumentali, finalizzate alle terapie di igiene orale; di non evidenziare, con l'applicazione della L. 3/2018 e successive mod., necessità di apprendimento specifico dal punto di vista normativo, etico e deontologico diverse o a integrazione dell'offerta formativa.

Per quanto riguarda le competenze trasversali e in base alle aspettative, i rappresentanti delle organizzazioni del mondo del lavoro suggeriscono un'attenzione particolare su quelle che possono essere le ricadute sulla formazione conseguenti alla situazione attuale di emergenza COVID-19.

E' stata affrontata la problematica relativa all'interruzione, sempre per lo stato di emergenza attuale, delle attività di didattica, di laboratorio, delle attività di didattica elettiva e del tirocinio professionale. Si informano i referenti delle organizzazioni del fatto che le lezioni stanno procedendo in tutte le sedi con modalità "da remoto" e, dal riscontro che si ha, queste stanno procedendo regolarmente e con un buon feedback da parte degli studenti. La preoccupazione riguarda i tirocini professionalizzanti e i laboratori. Le soluzioni proposte possono essere diverse, in relazione a quando effettivamente si riuscirà a riprendere, alla disponibilità di Dispositivi di Protezione Individuale, alla disponibilità dei tutor e assistenti di tirocinio, alla disponibilità dei reparti e delle sedi in cui finora si è svolto il tirocinio, alla sicurezza degli studenti.

Al momento i Direttori della Attività Didattica Professionalizzante stanno portando avanti o si stanno organizzando per percorsi di didattica pratica a distanza, che garantiscano il raggiungimento di obiettivi formativi del corso, in linea con quanto suggerito dalla Giunta delle Professioni Sanitarie e in attesa di un riscontro normativo a riguardo.

CONSULTAZIONI A LIVELLO TERRITORIALE

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04), a livello territoriale, è avvenuta nel modo seguente:

27 aprile 2020: a seguito di regolare convocazione, si sono riuniti in videoconferenza, il Presidente e la Coordinatrice delle Attività professionalizzanti del CdS in Igiene dentale dell'Università degli Studi dell'Insubria, il rappresentante dell'Ordine TSRM e PSTRP di Varese, la presidente della Commissione d'Albo degli Igienisti Dentali di Varese, il Presidente CAO di Varese, un'igienista dentale libera professionista neo-laureata presso l'Ateneo. Risultano assenti giustificati il Direttore Sanitario e la Direttrice della Direzione Assistenziale delle Professioni Sanitarie e Sociali dell'ASST Sette Laghi.

Si condivide con i partecipanti alla riunione quello che è il contesto di questo periodo di emergenza Covid-19 che ha colpito il nostro Paese con conseguenze importanti e modificazioni nelle attività didattiche, di laboratorio e professionalizzanti/stage. Le attività didattiche sono riprese subito a partire dal 9 marzo in modalità a distanza, i laboratori e le attività professionalizzanti/stage sono state sospesi in tutta Italia, prevalentemente per decisione congiunta Aziende Sanitarie/Atenei. In questo momento, secondo quello che è la normativa nazionale, regionale e le Linee di Indirizzo per la ripresa dell'attività di tirocinio della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, sono state pianificate attività di tirocinio a distanza come discussione di casi clinici, lavori a progetto, simulazioni, lavori ed esercitazioni a piccoli gruppi in base agli obiettivi di apprendimento. In questo momento siamo in attesa di ulteriori indicazioni a livello nazionale, regionale e di Ateneo.

Per quanto riguarda i riscontri avuti dai presenti anche attraverso i questionari inviati in fase di convocazione insieme al profilo professionale, alla funzione nel contesto di lavoro, alle competenze associate alla funzione, agli sbocchi occupazionali e all'offerta formativa 20-21, si evincono queste considerazioni: 1.Obiettivi specifici del Corso: tutte le parti ritengono che gli obiettivi formativi del corso di studio siano decisamente coerenti con le esigenze del settore lavorativo e non ci sono

osservazioni.

2.Sbocchi profili professionali: tutte le parti ritengono che, pensando alla domanda di lavoro del settore, la figura professionale dell'igienista dentale sia decisamente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro; le funzioni descritte sono decisamente esaustive; le competenze acquisite sono coerenti con le esigenze del settore professionale.

3.Piano studi: tutte le parti convocate ritengono che l'insieme degli insegnamenti previsto nel piano degli studi sia decisamente adeguato al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicate; per quanto la necessità di apprendimento e di acquisizione di competenze relative alle nuove tecnologie strumentali, finalizzate alle terapie di igiene orale i pareri sono diversi ma nella discussione non emerge nulla di particolare da modificare. Un suggerimento che viene segnalato dal referente dell'Ordine TSRM e PSTRP è l'introduzione, non solo per gli studenti in igiene dentale ma per tutti gli studenti delle professioni sanitarie, di sessioni seminariali con approfondimenti in ambito medico-legale.

4.Competenze specifiche: tutte le parti convocate ritengono come non ci sia aspettative particolari che riguardano le competenze scientifiche. La neo-laureata riferisce di come sia stato importante l'acquisizione di competenze, durante il corso di studio, di abilità comunicative e auspica che venga non solo mantenuto questo livello di preparazione per gli studenti ma, se possibile, sviluppato ulteriormente altresì per confrontarsi al meglio con le altre professioni sanitarie (competenze oltre che specifiche anche trasversali).

5.Competenze trasversali: oltre all'osservazione sopra citate, il referente dell'Ordine TSRM e PSTRP suggerisce come potrebbe essere interessante per tutte le classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, in particolare laddove la spendibilità del singolo profilo professionale ha nel mondo del lavoro una prevalenza libero-professionale, prevedere sessioni seminariali (3° anno) relativamente alle dinamiche che sottendono ad una buona preparazione del colloquio di lavoro. Viene specificato come questa parte venga fatta durante le lezioni di management in Igiene Orale ma che comunque se ne terrà conto per eventuali attività trasversali.

I dettagli delle consultazioni a livello nazionale e territoriale sono riportati nell'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Igiene Dentale è necessario per l'esercizio della professione di Igienista Dentale: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia. L'igienista dentale è operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. In particolare, l'igienista dentale si occupa di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico statistici; provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca e patina dentale motivando la esigenza dei controlli periodici ed indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Igiene Dentale sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, tali competenze comprendono le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, le attività tecnico-assistenziali e le attività contenute nel Decreto Ministeriale istitutivo del profilo professionale sopraelencate.

Il laureato in Igiene Dentale è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

L'igienista dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private (ospedali, cliniche, ambulatori), in regime di dipendenza o libero professionale. Inoltre, ha la possibilità di aprire, in maniera autonoma, un proprio studio di igiene orale ed essere consulente per aziende che si occupano di Oral Care.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/06/2020

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2020/2021 la prova di ammissione si svolgerà DATA DA DEFINIRSI secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica, sarà attribuito un

obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

L'eventuale OFA da recuperare, sarà comunicato agli studenti interessati che dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sull' area del sapere di Chimica, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti dell' area di chimica saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). Le date e il luogo della prova saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l' esame finale dell' insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (C.I.. SCIENZE BIOMEDICHE)

Link : <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/04/2014

I laureati della classe, ai sensi dell'art. 6 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n.251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati svolgono, con titolarità ed autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. Essi sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre sapere utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale dell'Igienista Dentale, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

I laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n.137 e successive modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e della levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene Dentale deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- fondamenti della morfologia umana;
- fondamenti della fisiologia umana;
- fondamenti della patologia umana, di fisiopatologia, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE [url](#)

SCIENZE FISIOPATOLOGICHE [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di

abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze).

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia ed applicare in maniera corretta ed organizzata le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente lavorativo;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento olistico del paziente.
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente, lo studio e l'esame critico di testi e articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)

PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 [url](#)

SIKUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene Dentale:

- è in grado di gestire autonomamente la terapia non chirurgica della malattia parodontale e la prevenzione della carie, su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato alla professione di odontoiatra;
- è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
- è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici o letture dedicate ad uno specifico tema.

Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.

Abilità comunicative

Il laureati in Igiene Dentale devono possedere:

- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli adeguate informazioni, basate su evidenze scientifiche, per ottenere il consenso informato del paziente;
- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;
- la capacità di trasmettere con chiarezza e rigore metodologico e anche con l'ausilio di nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica, degli stili di vita corretti e della valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialistica;
- la conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, utile anche per la lettura e la comprensione di testi e riviste scientifiche;
- la capacità di collaborazione con altre figure sanitarie, approfondendo la conoscenza delle competenze e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro degli altri operatori sanitari;

Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate nell'ambito di insegnamenti frontali, attività seminariali, tirocinio clinico e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi.

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso professionale, di studio e di crescita culturale (Laurea magistrale, Master universitari, Corsi di perfezionamento).

Capacità di apprendimento

Inoltre, i laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano la professione nel rispetto delle normativa medico-legale ed etica propria del paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, tenendo conto anche delle conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online o cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio clinico e nel corso di attività seminariali o di laboratorio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/04/2014

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione: consiste in una prova pratica, in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

A seguire, e solo dopo aver superato positivamente la prova pratica, lo studente discuterà una tesi di tipo sperimentale o compilativa.

La tesi sarà valutata per un massimo di 10 punti se sperimentale e un massimo di 5 punti se compilativa.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari

somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche

Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

- PROVA PRATICA in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

- DISCUSSIONE DI TESI DI TIPO SPERIMENTALE O COMPILATIVA solo dopo aver superato positivamente la prova pratica.

Preso atto della circolare del 30/09/2016 del Ministero della Salute e del MIUR, nella quale si richiede che il punteggio dell'esame abilitante concorra in maniera uguale al punteggio dell'elaborato di tesi, verranno assegnati fino a 5 punti per la tesi sperimentale e fino a 2 punti la tesi compilativa. Per quanto riguarda la prova pratica abilitante, verrà espresso 1 per la prova con esito "sufficiente", 2 punti per la prova con esito "buono" e 5 punti per la prova con esito "ottimo". Si intende non superata la prova abilitante con esito insufficiente.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso.

Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi a.a. 2018/2019



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CDL Igiene dentale 2020/2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/igiene-dentale>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-igiene-dentale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	RASPANTI MARIO	PO	1	12	
2.	MED/08	Anno di corso	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) link	UCCELLA SILVIA	PA	1	12	

		1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	2	36	
4.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link	CATTORINI PAOLO MARINO	PO	1	12	
5.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VALLI ROBERTO	RU	2	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VIOLA MANUELA	PA	3	40	
7.	MED/28	Anno di corso 1	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	LEVRINI LUCA	PA	1	12	
8.	MED/50	Anno di corso 1	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			1	12	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			2	24	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i>) link	NEGRINI DANIELA	PO	2	30	
11.	MED/45	Anno di corso 1	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO link			1	12	
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	GIANFAGNA FRANCESCO	RD	2	24	
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			2	20	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	36	
15.	BIO/17	Anno di corso	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	RASPANTI MARIO	PO	1	12	

		1						
16.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link	LEVRINI LUCA	PA	1	20	
17.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link	DALLA GASPERINA DANIELA	RU	1	12	
18.	MED/28	Anno di corso 1	MATERIALI DENTARI (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link			2	24	
19.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link			1	12	
20.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) link	PICOZZI MARIO	PA	1	12	
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) link			1	12	
22.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link			1	12	
23.	MED/04 MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) link	NOONAN DOUGLAS	PA	3	36	
24.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link			1	12	
25.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) link			2	24	
26.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link	GENOVESE EUGENIO ANNIBALE	PA	1	12	
27.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link			1	12	
28.	ING-INF/05	Anno di corso	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E			1	12	

		1	INFORMATICHE) link						
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) link	VERONESI GIOVANNI	PA	2	16		
30.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) link			1	12		
31.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link			2	24		
32.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	GANGALE MARTINA	ID	3	36		
33.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link			3	24		
34.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			8	200		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

06/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità.

Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction. Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di "Università aperta" (Insubriae Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio.

Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un colloquio individuale di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'Ufficio orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.

Vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

• nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;

• nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le Lauree Magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Infine, prima dell'inizio delle lezioni, sono organizzati precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prova di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,
- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott.ssa Marina Protasoni,

- Dott. Marco Ferrari.

Nello specifico, in primavera vengono organizzate due giornate di Open Day (una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del CdS e personale universitario. In questa sede vengono fornite informazioni sul Corso di Studio, sugli sbocchi occupazionali nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Gli studenti del CdS allestiscono un banchetto con gadget e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali Corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEUM COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

06/07/2020

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). È stato al tale scopo designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative.

La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

• accoglienza e orientamento

• tutorato

• trasporto domicilio-università e tra sedi universitarie

• servizi a favore di studenti con dislessia e disturbi dell'apprendimento

• prestito ausili informatici

• conversione documenti in formato accessibile Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self-service specificamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

Particolare attenzione è data all'accessibilità fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di [Counselling psicologico universitario](#), che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Presidente del corso di studi, i docenti tutor - in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore delle attività didattiche professionalizzanti - svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero contenuto di studenti crea un ambiente favorevole ad una positiva interazione docente/studente, utile a favorire il monitoraggio delle carriere.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

06/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dal Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese. In questa sede lo studente ha la possibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio, ha a disposizione tutor di tirocinio appartenenti al profilo professionale e può prendersi cura, sotto la supervisione dei tutor ed assistenti di tirocinio, di pazienti di varie fasce di età, con varie problematiche. Oltre a questa sede principale, il Cds ha attiva una convenzione presso il Centro Neuropsichiatrico Infantile e residenza per disabili "Villa Santa Maria scs" a Tavernerio (CO) e presso la Fondazione Molina Onlus a Varese. In queste sedi è presenti igienisti dentali strutturati con le funzioni di tutor di tirocinio. Il CdS ha avviato la stipula di convenzioni di tirocinio presso l'Azienda Ospedaliera S. Anna di Como dove sono presenti igienisti dentali che potranno seguire gli studenti in tirocinio.

Il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all'estero nell'ambito del programma Erasmus placement.

Il CdS si avvale di un docente referente supportato da personale amministrativo così da fornire allo studente l'assistenza necessaria affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. L'esperienza all'estero interessa molti studenti del CdS, è funzionale agli obiettivi formativi ed è un'esperienza di tirocinio al terzo anno di corso. Per l'A.A. 2016-17 uno studente è partito per l'Erasmus Traineeship. Per il corretto raggiungimento degli obiettivi di tirocinio, nella struttura scelta sono presenti igienisti dentali.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per l'Università dell'Insubria l'internazionalizzazione è da tempo uno degli obiettivi primari, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, propone e cura l'attuazione del Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero, sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di dipartimento, presiede all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgersi all'estero.

L'Ufficio Relazioni Internazionali svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità sia per gli studenti incoming e outgoing sia per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nelle varie fasi di progettazione, realizzazione e gestione.

L'ufficio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R (welcome desk @uninsubria).

L'associazione studentesca Insubria Erasmus Angels, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e già accreditata presso il network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS +, che consente allo studente iscritto ad un Corso di Studi o di dottorato di svolgere parte del proprio curriculum accademico all'estero.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, che consente agli studenti iscritti a qualsiasi Corso di Studio, di qualsiasi livello, di svolgere periodi di studio (da 3 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed avere il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria.
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello
3. Erasmus + KA 107 Studio, rivolto alla mobilità internazionale, per motivi di studio, presso Istituzioni Universitarie di Paesi Extra UE, con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus. In questo caso, possono partecipare al Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello, purché appartenenti agli ambiti scientifico disciplinari per i quali siano stati stipulati gli accordi inter istituzionali.
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, cioè percorsi di studio organizzati con altri Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative.

Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studi, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, tutti supportati economicamente dall'Ateneo, con fondi propri e comunitari, tramite assegnazione di borse di studio.

Oltre alle iniziative nell'ambito dei programmi Erasmus, l'Ateneo supporta con fondi propri la mobilità studentesca in uscita verso la Svizzera e altri Paesi extra UE e organizza annualmente un viaggio di studio istituzionale all'estero destinato a procurare contatti e occasioni professionali ai migliori studenti di tutti i corsi di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato: <http://uninsubria.lpmanager.it/studenti/reportFlussi.aspx>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte. All'interno del CdS è stato designato come responsabile per l'Erasmus il Prof. Luca Levrini.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

06/07/2020

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una Commissione Placement di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Didattica e Ricerca, dal Responsabile dell'Ufficio Orientamento e Placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, da un rappresentante dell'Ufficio di Supporto all'Assicurazione della Qualità e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL e Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaura.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in Università - **Punto impresa** - con l'obiettivo di avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro alla quotidianità della vita universitaria, trasferendo lo svolgimento dei colloqui di lavoro dalle sedi aziendali alle sedi universitarie.

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Il 23 ottobre 2019 si è svolta la prima edizione della Giornata delle carriere internazionali, rivolta a studenti e laureati dell'Università degli Studi dell'Insubria. Relatori e partecipanti erano presenti nelle sedi di Como e Varese, collegate in videoconferenza. La proposta ha raccolto un interesse trasversale da parte degli studenti (si sono iscritti studenti provenienti da tutte le aree disciplinari presenti in Ateneo).

Sono state evidenziate da parte di tutti i relatori in modo corale alcune soft skills importanti per le carriere internazionali, sono state fornite informazioni importanti e utili per l'orientamento professionale degli studenti.

A seguito dell'evento, è stata creata una pagina del sito dedicata alle carriere internazionali in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante la giornata e i video dei diversi interventi:

<https://www.uninsubria.it/il-territorio/università-e-imprese/placement/carriere-internazionali>.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno [Sportello contrattualistica](#) che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1 febbraio 2019 - 31 gennaio 2022.

Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio [Cerchi lavoro?](#) di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali.

Per il CdS in Igiene Dentale viene organizzata un'iniziativa specifica dell'Uff. Placement di accompagnamento al lavoro, dedicata agli studenti del 3° anno di corso. Per maggiori dettagli:

link:<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-profilo/studente/articolo703.html>

Oltre a questa iniziativa, viene organizzato un incontro con le associazioni rappresentative dal titolo "Primi passi nella professione" in collaborazione con la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale.

Una volta ottenuta il diploma di Laurea in Igiene Dentale, il laureato in igiene dentale può trovare impiego come igienista dentale e/o proseguire gli studi accedendo, per concorso, alla Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche assistenziali, o a corsi di Perfezionamento o Master di primo livello.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/07/2020

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti non trascurando anche aspetti del vivere l'Università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come ad esempio la disponibilità di [alloggi e residenze universitarie](#) del [servizio ristorazione](#), delle attività delle associazioni e la sicurezza. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti vengono invitati a partecipare a iniziative aggregative culturali dove hanno la possibilità di confrontarsi sia con studenti di altre sedi sia con igienisti dentali laureati ed esercitanti la professione. Come esempio si possono citare l'iniziativa Insubriadi, la Summer School dell'OMS e i Congressi della Commissione nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale. Oltre a questo sul territorio nazionale, a livello di Ateneo gli studenti hanno la possibilità di aderire alle associazioni studentesche loro dedicate.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

29/09/2019

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), con riferimento al triennio 2016-2018.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi a tale criterio, si osserva che nessuno dei parametri presi in considerazione riporta valori inferiori a 7. Si evidenziano, infatti, le seguenti medie:

a.a. 16-17: 8,04;

a.a. 17-18: 8,13;

a.a. 18-19: 8,22

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6 (1= completamente in disaccordo; 6= completamente d'accordo) ed alcune domande relative alla soddisfazione su scala 1-6 (1= completamente insoddisfatto; 6=completamente soddisfatto), con la possibilità di lasciare un commento libero al termine di ogni sezione di valutazione dedicata ai diversi servizi.

Dalle opinioni espresse dagli studenti iscritti al primo anno del CdS di Igiene Dentale per l'a.a. 2018/2019, si evince come i dati raccolti siano tutti positivi e in linea con quelli dell'anno precedente per quanto riguarda: orientamento, aule studio, aule didattiche e laboratori. Per quanto riguarda : servizi, aule studio, aule didattiche e laboratori gli studenti iscritti ad anni successivi al primo hanno espresso giudizi leggermente inferiori rispetto all'anno precedente che risultano comunque ampiamente positivi.

QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCCINIO CURRICULARE

Durante il percorso di studi gli studenti frequentano un tirocinio curriculare clinico, in convenzione, presso l'ASST Sette Laghi di Varese, la Fondazione Molina di Varese e il centro multiservizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza a Tavernerio. Verrà sottoposto in Commissione AiQua un questionario per conoscere l'opinione degli studenti in merito all'attività di tirocinio così da individuare i punti di forza e i punti di debolezza. Il questionario andrà a compensare e affiancare i pareri degli studenti attualmente rilevati durante le riunioni periodiche dedicate.

19/09/2019

OPINIONI DEI LAUREATI

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi dei dati Alma Laurea è il risultato della raccolta dei questionari di 21 dei 23 laureati nel 2018 del Corso di Studio in

Igiene Dentale. Il 52,4%, contro il 34,8% dei CdS in Igiene Dentale nell'area Nord-Ovest, è complessivamente soddisfatto del CdS e il 76,2% si iscriverebbe ancora allo stesso corso dell'Ateneo. E' da notare come il 90% degli intervistati ritengano che l'organizzazione degli esami sia soddisfacente (57,1% sempre o quasi sempre, 33,3% per più della metà degli esami). Questi dati portano a pensare che le manovre di miglioramento attuate in seguito al riesame ciclico del CdS siano state funzionali. Il 66,7% degli intervistati dichiara che il carico di studio degli insegnamenti è decisamente adeguato alla durata del corso, valore maggiore a quello rilevato negli stessi corsi dell'area Nord-Ovest pari al 34,7%.

Per quanto riguarda i pareri sui servizi e sulle strutture (aule, postazioni informatiche, servizi di biblioteca) i pareri sono in generale positivi ma rimane, per il 35% degli intervistati, un numero inadeguato di postazioni informatiche.

Quasi la totalità del campione valuta le attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) sempre o spesso adeguate, dato rimarchevole vista l'importanza che riveste la parte pratica per la formazione dello studente.

Ultima considerazione da fare è la soddisfazione dei rapporti con i docenti. La percentuale complessiva di soddisfazione (decisamente sì/più sì che no) è in linea con le percentuali di area ma si sottolinea, tuttavia, come la percentuale di coloro che sono decisamente soddisfatti sia superiore a quella dell'area di appartenenza (38,1% contro 26,8%).

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70135&facolta=tutti&gr>



06/07/2020

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Ateneo nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione anche attraverso un sistema di deleghe e istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli Organi di governo assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per IAQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il Nucleo di Valutazione (NdV) e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'IAQ e della gestione del corso.

- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua) individuata per ciascun CdS (o per CdS affini) assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per IAQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Nel documento Descrizione del Sistema di AQ sono richiamati inoltre gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ:

- Servizio Pianificazione e Controllo - articolato nell'Ufficio di Supporto alla Assicurazione di Qualità (USAQ), l'Ufficio Sistemi Informativi Direzionali (SID) e l'Ufficio Controllo di gestione;

- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni, , calendari esami, lauree ecc.). Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in base alle proprie competenze. Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

La Commissione AiQUA riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti alla Scuola di Medicina. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata.

Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ di supporto alla commissione stessa per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, al Presidente del CdS e alla commissione AiQUA, al Presidente della Scuola di Medicina. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/07/2020

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio

è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi). Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).
Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica, le cui scadenze sono state riviste causa emergenza sanitaria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2020-21

 QUADRO D4	Riesame annuale
---	------------------------

07/06/2018

 QUADRO D5	Progettazione del CdS
---	------------------------------

 QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
---	--



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uninsubria.it/triennale-igident
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

RASPANTI Mario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO CORSO DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

Scuola di Medicina



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGELI	Fabio	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
2.	BIGNAMI	Maurizio	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
3.	DALLA GASPERINA	Daniela	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
4.	GANGALE	Martina	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. MANAGEMENT IN IGIENE ORALE 2. TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 3. COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE
5.	LEVRINI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. GNATOLOGIA 2. DIAGNOSI ODONTOIATRICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PARRINELLO	GIULIA		
ROSSI	FRANCESCA		
FIORINI	ENRICO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BAJ	ANDREINA
BASILE	GIULIA
BRUNELLO	ALESSANDRA
LEVRINI	LUCA
RASPANTI	MARIO
ROSSINI	MICHELA
TETTAMANTI	LUCIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSSINI	Michela		
BAJ	Andreina		
FARRONATO	Davide		
VALLI	Roberto		

LEVRINI	Luca
CAPRIOGLIO	Alberto
GIARONI	Cristina
DALLA GASPERINA	Daniela

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 19
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA O. ROSSI N. 9 - 21100 - VARESE	
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2020
Studenti previsti	19



Altre Informazioni

RAD



**Codice interno
all'ateneo del
corso**

L006

**Massimo
numero di crediti
riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima
classe**

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 23/06/2011*



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

15/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

13/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

02/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Igiene dentale (classe SNT/3)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

il numero dei posti disponibili è aumentato a partire all'a.a. 2009/2010 ed è pari a 20. Il numero di domande supera il doppio dei posti a bando. Si segnala una flessione del numero di domande nell'a.a. 2010/2011

Il 78% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.

Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Igiene dentale consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Igiene dentale il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Igiene dentale (classe SNT/3)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

il numero dei posti disponibili è aumentato a partire all'a.a. 2009/2010 ed è pari a 20. Il numero di domande supera il doppio dei posti a bando. Si segnala una flessione del numero di domande nell'a.a. 2010/2011

Il 78% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.

Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Igiene dentale consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Igiene dentale il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD