



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA**

SCUOLA DI MEDICINA

**REGOLAMENTO DIDATTICO  
CORSO DI LAUREA  
SCIENZE MOTORIE**

*Ai sensi del D.M. 270/04 e del D.I. 19 febbraio 2009*

**A.A. 2016/17**



Via O. Rossi, 9 - 21100 Varese (VA) - Italia  
Tel. +39 0332 39.7001 – 7002 – 7003 Fax +39 0332 39.7009  
Email: [scuola.medicina@uninsubria.it](mailto:scuola.medicina@uninsubria.it) – [didattica.medicina@uninsubria.it](mailto:didattica.medicina@uninsubria.it)  
PEC: [scuola.medicina@pec.uninsubria.it](mailto:scuola.medicina@pec.uninsubria.it) - Web: [www.uninsubria.it](http://www.uninsubria.it)  
P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120  
*Chiaramente Insubria!*

Padiglione Antonini  
Piano 1



**REGOLAMENTO DIDATTICO – A.A. 2016/17**

<b>INFORMAZIONI GENERALI</b>	
CORSO DI STUDIO	SCIENZE MOTORIE
NOME IN INGLESE	Movement science
CLASSE	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO	<a href="http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/scheda685.html">http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/scheda685.html</a>
PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI	PROGRAMMAZIONE LOCALE - numero posti disponibili 121
SEDE DEL CORSO	Via O. Rossi, 9 – 21100 Varese
<b>REFERENTI E STRUTTURE</b>	
PRESIDENTE DEL CORSO	Prof. Fabio D'Angelo
ORGANO COLLEGALE DI GESTIONE DEL CORSO DI LAUREA	Consiglio del corso di studio
STRUTTURA DIDATTICA DI RIFERIMENTO AI FINI AMMINISTRATIVI	SCUOLA DI MEDICINA e-mail: <a href="mailto:scuola.medicina@uninsubria.it">scuola.medicina@uninsubria.it</a>

**PRESENTAZIONE DEL CORSO**

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie si propone il conseguimento degli obiettivi formativi della classe L-22. Il Corso è articolato su 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante ed alle attività finalizzate alla preparazione della prova finale.

**Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito:

**DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE:** conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il mi-

glioramento, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.

**BIOMEDICO:** conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'Uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica; conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.

**PSICOLOGICO, PEDAGOGICO E SOCIOLOGICO:** conoscenza dei principi basilari delle scienze psicopedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.

**GIURIDICO, ECONOMICO E STATISTICO:** conoscenza delle tecniche di raccolta ed elaborazione dei dati, per utilizzare gli strumenti statistici necessari all'analisi e valutazione dei parametri che caratterizzano le prestazioni motorie; conoscenza dei principi fondamentali del diritto pubblico e civile legati all'esercizio della professione di professionista dell'attività motoria.

**MEDICO-CLINICO:** conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili allo sport-terapia.

**STORICO, GIURIDICO-ECONOMICO:** conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.

**BIOLOGICO:** conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria.

Oltre alla precedente formazione nell'ambito di attività di base e caratterizzanti si prevede una formazione attraverso attività integrative e affini nei seguenti ambiti: principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia e nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato locomotore per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio fisico.

Il percorso formativo prevede che vengano acquisite dallo studente conoscenze specifiche di anatomia, biochimica, biologia molecolare, e di elementi fisici e informatici per comprendere e quantificare i diversi processi biologici. Inoltre verranno affrontati aspetti psicopedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria.

Oltre a completare la preparazione di base attraverso conoscenze del funzionamento del corpo umano in movimento e delle valutazioni morfo-funzionali, il percorso formativo sarà centrato su aspetti teorici, tecnici e didattici delle attività motorie e sportive.

Verranno anche fornite le conoscenze necessarie per l'esercizio della professione e i fondamenti deontologici.

Inoltre il percorso formativo verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. Si completerà la formazione dello studente relativamente all'impiego di farmaci e all'uso di sostanze dopanti in un corso specifico di farmacologia.

Nel secondo e terzo anno di corso verranno anche effettuate attività di tirocinio professionalizzante.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16/03/2007, ART. 3, COMMA 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Le conoscenze del laureato in Scienze motorie comprenderanno:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

I laureati in Scienze Motorie dovranno conoscere gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico; i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita; le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo cognitivo.

Inoltre il laureato dovrà acquisire abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e di laboratorio. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata attraverso una valutazione formativa in itinere e una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, questionari, test, lavori di gruppo, elaborati scritti individuali

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).**

Il laureato dovrà aver consapevolezza del proprio ruolo professionale sapendosi rapportare con forme comunicative verbali e non, alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità e attitudine sportiva nonché genere e condizione sociale.

Dovranno essere in grado di programmare le attività motorie sia individuali sia di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva non controllata.

I laureati dovranno possedere le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e la capacità di lavorare individualmente o in gruppo, con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici e laboratori attivati in palestre dedicate, mediante lo svolgimento di tirocini svolti in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione saranno accertate mediante verifiche in itinere da parte del tutor responsabile dell'attività di tirocinio e una verifica finale applicata.

### **Autonomia di giudizio (making judgements).**

Il laureato sarà in grado di valutare:

- l'adeguatezza, sotto il profilo tecnico, di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive;
- l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi da raggiungere.

L'autonomia di giudizio si ricerca attraverso laboratori e tirocini, organizzati in forma collettiva, a piccoli gruppi o individuale, con il passaggio dalla modalità di ascolto/assistenza passiva a quella di coinvolgimento esperienziale attivo e diretto che permetta agli studenti di confrontarsi nell'ambito di simulazioni di casi reali.

La valutazione del comportamento degli studenti in tali casi potrà costituire lo strumento di verifica dell'autonomia di giudizio sviluppata.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato sarà in grado di:

- comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona;
- motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi;
- capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini;
- utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa;
- comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di corretti stili di vita.

Le abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante ed articolata lungo l'intero percorso formativo nei momenti di colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato avrà sviluppato:

- la capacità di apprendimento degli aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie;
- la motivazione ad un aggiornamento costante come arricchimento della propria professionalità;
- la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore.

La partecipazione attiva degli studenti in aula e durante i tirocini sono oggetto di valutazione in sede di esame.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi al 1° anno posseggano un'adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle nor-



mative vigenti e precisamente: cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché capacità di analisi su testi scritti di vario genere e attitudini al ragionamento logico-matematico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.

### **Profili professionali e sbocchi occupazionali**

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Questa figura tecnica potrà trovare uno sbocco occupazionale in società sportive, nel settore non profit, in enti pubblici e privati che si occupino di servizi alla persona per lo sviluppo, il mantenimento ed il recupero del benessere psico-fisico attraverso stili di vita attivi.

Gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- educatori per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- operatori nel campo dell'organizzazione delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce d'età;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive;
- gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per gli impianti dedicati allo sport;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori della gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche, personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici ed esperti nella progettazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- guide ed accompagnatori specializzati;
- animatori turistici e assimilati;
- allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche;
- istruttori nel campo artistico-letterario;
- professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport;
- istruttori di discipline sportive non agonistiche.

### **Programmazione locale degli accessi**

In base al DM270, l'ammissione ai Corsi di Laurea è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264 e l'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione.

Gli argomenti previsti per il test ammissione ed il numero di studenti ammissibili, saranno deliberati di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

Fin dal momento del test di ammissione lo studente dovrà essere in possesso del certificato di idoneità alla pratica sportiva agonistica, rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, che dovrà essere rinnovato ad ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.

Coloro che non effettuano attività sportiva devono presentare il "Certificato di idoneità alla pratica sportiva di particolare ed elevato impegno cardiovascolare, ex art. 4 D.M. 24.04.2013" - Esami eseguiti: ECG BASALE, ECG DOPO SFORZO, SPIROMETRIA, ESAME COMPLETO URINE". Tale certificato dovrà essere rinnovato ad ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.



## **PERCORSO FORMATIVO**

### **Organizzazione del Corso di laurea**

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea in Scienze Motorie prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Nel rispetto dell'Ordinamento didattico vigente il presente Regolamento prevede l'articolazione delle attività del Corso di Laurea in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

### **STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO**

La laurea in Scienze Motorie viene conseguita al termine di un corso della durata di tre (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

### **Attività formative a scelta dello studente**

Lo studente dovrà acquisire 12 CFU riservati ad attività didattiche elettive, attingendo da un ventaglio di attività annualmente proposte sia di approfondimento teorico, sia di ambito tecnico-sportivo sia di ambito applicativo-sportivo, finalizzate all'approfondimento di specifiche competenze o conoscenze corrispondenti alle personali inclinazioni.

I CFU delle attività a scelta dello studente che lo stesso dovrà sostenere sono pianificati nel piano di studio, suddivisi per anno di corso, e devono essere svolti nell'anno indicato nel piano medesimo; i CFU acquisiti devono essere registrati entro l'anno accademico di riferimento.

### **Tirocinio professionalizzante**

Il Corso Triennale di Scienze Motorie prevede, al II e al III anno, tirocini (o stage curricolari), rispettivamente di 100 e 150 ore, che rappresentano per gli studenti un'importante occasione per l'acquisizione di competenze lavorative utili alla loro professionalità in ambiti anche molto diversificati. Modalità, ambiti professionali e sedi di tirocinio verranno di volta in volta definiti dai docenti incaricati dal Consiglio di Corso di Laurea che assumeranno anche il compito di tutor universitari.

### **Forme didattiche**

Le attività formative consistono principalmente in lezioni frontali, seminari, esercitazioni e lezioni di attività pratica da svolgere in strutture sportive. Una rilevante parte della formazione, principalmente quella professionalizzante, si esplica sotto forma di didattica tutoriale.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prevista da questo Regolamento per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, comprendente ore per lezioni frontali, ore per esercitazioni assistite all'interno della struttura didattica e per i laboratorio ore per attività professionalizzanti con guida del docente su piccoli gruppi in strutture didattico-sportive disponibili sul territorio in convenzione con l'Ateneo. La restante quota del CFU è a disposizione dello studente per lo studio individuale.

### **Modalità di verifica del profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative ed idoneative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative

(esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto o una idoneità il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze e delle capacità in ambito tecnico-sportivo e relazionali).

Lo studente conclusa l'attività didattica di ciascun semestre, ha la possibilità di sostenere gli esami per i Corsi Integrati previsti dal Piano di Studi, rispettando le propedeuticità attribuite nell'anno accademico di immatricolazione. Gli esami di profitto sono tenuti dal 1° febbraio al 28 (/29) febbraio dell'anno successivo prevedendo sei date di appello per ogni corso integrato.

A discrezione del docente possono essere concessi appelli aggiuntivi (straordinari).

### Eventuali obblighi di frequenza

La frequenza al Corso di Scienze Motorie è obbligatoria al 50% per tutte le discipline.

Non potranno iscriversi all'anno di corso successivo gli studenti che alla conclusione dell'anno non abbiano frequentato le attività didattiche previste dalla programmazione didattica.

### Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con questo Regolamento. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea in Scienze Motorie prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei CFU necessari per essere ammesso alla prova finale.

AN-NO	SEM.	INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
1	1	<b>FISICA E STATISTICA</b>	FISICA	Biomedico /A2	FIS/07	4	6	E
			STATISTICA	Biomedico /A2	MED/01	2		
1	1	<b>BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</b>	BIOLOGIA	Biomedico /A2	BIO/13	5	7	E
			ANTROPOLOGIA	Biomedico /A2	BIO/08	2		
1	1	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b>	CHIMICA	Biomedico /A2	BIO/10	3	8	E
			BIOCHIMICA	Biologico /B5	BIO/10	5		
1	2	<b>FISIOLOGIA UMANA 1</b>	FISIOLOGIA UMANA 1	Biomedico /A2	BIO/09	5	5	F
1	2	<b>INGLESE</b>	INGLESE	Lingua straniera /E2	L-LIN 12	2	2	I
1	A	<b>ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</b>	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	Discipline motorie e sportive /A1	M-EDF/01	3	6	E
			TEORIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO	Discipline motorie e sportive /A1	M-EDF/01	3		

AN-NO	SEM.	INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
1	A	<b>ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</b>	ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA	Biomedico /A2	BIO/16	6	12	E
			ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE	Biomedico /A2	BIO/16	6		
1	A	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</b>	PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA	Discipline motorie e sportive /A1	M-EDF/02	3	10	E
			ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA	Discipline motorie e sportive /A1	M-EDF/02	4		
			GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA	Discipline motorie e sportive /A1	M-EDF/02	3		
1	A	<b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE 1</b>	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE 1	A scelta dello studente /D	//	4	4	I
2	1	<b>FISIOLOGIA UMANA 2</b>	FISIOLOGIA UMANA 2	Biologico /B5	BIO/09	4	4	E
2	1	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA IN ETÀ EVOLUTIVA PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE</b>	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA IN ETÀ EVOLUTIVA PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE	Attività formative affini o integrative /C	MED/38	3	3	E
2	1	<b>PSICOLOGIA DELLO SPORT E PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>	PSICOLOGIA DELLO SPORT	Psicologico, pedagogico e sociologico /A3	M-PSI/01	2	6	E
			PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI	Psicologico, pedagogico e sociologico /A3	M-PSI/01	2		
			PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	Psicologico, pedagogico e sociologico /A3	M-PED/01	2		
2	1	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b>	FISIOLOGIA DELLO SPORT	Biologico /B5	BIO/09	3	5	E
			SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E NELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	Biologico /B5	BIO/10	2		
2	1	<b>INFORMATICA ELETTRONICA BIOINGEGNERIA</b>	INFORMATICA ELETTRONICA BIOINGEGNERIA	Medico clinico /B2	ING-INF/06	1	3	E
				Altre attività formative /F1	ING-INF/06	2		
2	2	<b>FISIOPATOLOGIA</b>	FISIOPATOLOGIA MEDICA	Medico clinico /B2	MED/09	3	9	E
			FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE	Attività formative affini o integrate /C	MED/11	3		

AN-NO	SEM.	INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
			FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA	Attività formative affini o integrate /C	MED/10	3		
2	2	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI</b>	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/02	3	3	E
2	A	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b>	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/02	6	6	E
2	A	<b>ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA PER L'ETÀ EVOLUTIVA</b>	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA PER L'ETÀ EVOLUTIVA	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/01	2	4	E
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'EVOLUZIONE UMANA	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/01	2		
2	2	<b>PATOLOGIA UMANA</b>	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	Attività formative affini o integrate /C	MED/10	4	11	E
			MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO	Attività formative affini o integrate /C	MED/11	4		
			GESTIONE DELL'EMERGENZA CARDIOVASCOLARE E TRAUMI	Attività formative affini o integrate /C	MED/11	3		
2	A	<b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE 2</b>	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE 2	A scelta dello studente /D	//	4	4	I
2	A	<b>TIROCINIO 1</b>	TIROCINIO 1	Altre attività formative /F2	NN	2	2	I
3	1	<b>FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO</b>	NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE	Biomedico /A2	BIO/14	2	6	E
			FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT	Biomedico /A2	BIO/14	2		
			MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	Medico clinico /B2	BIO/12	2		
3	1	<b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT</b>	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/01	3	4	E



AN-NO	SEM.	INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
		<b>E ATTIVITÀ INTEGRATA ED ADATTATA</b>	ATTIVITÀ INTEGRATA ED ADATTATA	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/01	1		
3	1	<b>SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b>	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT	Medico clinico /B2	MED/34	3	9	E
			MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	Medico clinico /B2	MED/33	3		
			MEDICINA DELLO SPORT	Medico clinico /B2	MED/33	3		
3	2	<b>SCIENZE GIURIDICHE</b>	DIRITTO PRIVATO	Storico, giuridico-economico /B4	IUS/01	5	9	E
			DIRITTO AMMINISTRATIVO	Giuridico-economico e statistico /A4	IUS/09	4		
3	2	<b>PSICOBIOLOGIA E PEDAGOGIA</b>	PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA	Psicologico, pedagogico e sociologico /A3	M-PSI/01	4	9	E
			DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	Psicologico, pedagogico e sociologico /B3	M-PED/03	5		
3	A	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2</b>	NUOTO: TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/02	3	8	E
			CALCIO: TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/02	2		
			PALLAVOLO: TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA	Discipline motorie e sportive /B1	M-EDF/02	3		
3	A	<b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE 3</b>	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE 3	A scelta dello studente /D	//	4	4	I
3	A	<b>TIROCINIO 2</b>	TIROCINIO 2	Altre attività formative /F2	NN	6	6	I
3	A	<b>PROVA FINALE</b>	PROVA FINALE	Prova finale /E1	//	5	5	//

**Propedeuticità e sbarramenti**

Per la propedeuticità delle relative discipline e pena l'annullamento degli esami, sono stabilite precedenza nella possibilità di sostenere gli esami dei Corsi Integrati secondo la tabella seguente:



<b>DEVE ESSERE SOSTENUTO IL CORSO INTEGRATO DI:</b>	<b>PRIMA DI SOSTENERE IL CORSO INTEGRATO DI:</b>
- FISILOGIA UMANA 2	- FISILOGIA DELLO SPORT
- FISILOGIA UMANA 2	- FISIOPATOLOGIA
- FISILOGIA UMANA 2	- PATOLOGIA UMANA

#### **Riconoscimento di esami sostenuti in precedente carriera o autonomamente dallo studente**

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, che abbiano sostenuto positivamente l'esame di ammissione, possono presentare, contestualmente alla domanda di iscrizione, apposita istanza di riconoscimento della carriera pregressa, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento. L'istanza di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che i programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università dell'Insubria (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

#### **Esami sostenuti autonomamente dallo studente: lingua inglese.**

Il riconoscimento dei crediti avviene d'ufficio, presentando alla Segreteria Studenti il certificato comprovante il superamento di uno dei seguenti test, che possono essere sostenuti autonomamente dallo studente:

- University of Cambridge Examinations (PET, FCE, CAE, CPE, BEC 1-3, CELS tutti i livelli)
- Trinity College London Examinations (ESOL Grade 5 -12, ISE level I – III)
- TOEFL Examinations (Paper Based Test Score > 457, Computer Based Test Score > 137)
- City & Guilds Pitman Qualifications (ESOL Intermediate – Advanced, SESOL Intermediate – Advanced)

L'eventuale riconoscimento di certificati o attestazioni diversi da quelli sopra elencati verrà valutato dal Consiglio di Corso di Laurea che delibera in merito al riconoscimento dei crediti relativi.

#### **Trasferimento di studenti provenienti da altri atenei**

Le richieste di trasferimento ad anni successivi al primo di studenti iscritti allo stesso corso presso altri Atenei italiani, a seguito di istanza di nulla-osta, sono accettate in relazione a posti resisi vacanti nei singoli anni di corso.

Si rimanda all'apposito Decreto Rettorale pubblicato sul sito internet di Ateneo.

Per tutti i trasferimenti, il curriculum didattico dello studente verrà valutato da apposita Commissione composta da docenti di ruolo, con affidamenti nel Corso di Laurea.

La commissione, valutata la precedente carriera, sottoporrà all'approvazione del Consiglio di Corso apposita delibera con la proposta di convalida di eventuali esami sostenuti, in termini di CFU e di voto.

#### **Iscrizione ad anni successivi al primo**

L'iscrizione ad anni successivi al primo in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di aver acquisito il 50% delle attestazioni di frequenza relative agli insegnamenti dell'anno di corso precedente.

Pertanto lo studente in difetto di attestazione di frequenza sarà iscritto nella posizione di "Ripetente".

Inoltre, l'iscrizione agli anni successivi al primo anno di corso è subordinata al fatto di avere sostenuto, entro l'ultima sessione, (ultimo giorno del mese di febbraio) tutti gli esami dell'anno precedente, includendo nel computo anche gli esami che danno luogo a giudizio di idoneità e le attività didattiche elettive.



Lo studente in debito di esami all'inizio dell'anno accademico sarà iscritto all'anno di corso successivo nella posizione di "Sotto Condizione" e potrà sciogliere questa riserva entro l'ultimo giorno del mese di febbraio.

Qualora a tale data lo studente resti in debito di esami, sarà retrocesso nella posizione di "Fuori Corso" intermedio dell'anno precedente.

Lo studente iscritto in posizione di Fuori Corso non potrà acquisire le frequenze e sostenere gli esami del successivo anno di corso. Saranno inoltre annullati gli esami eventualmente sostenuti e le frequenze eventualmente acquisite da studenti sotto condizione che non ottengano entro la fine di febbraio l'iscrizione in posizione regolare.

### **Esame finale**

La prova finale (5 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica.

Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio.

L'esposizione prevede l'utilizzo di materiale informatico e la proiezione in pubblico dei dati e la loro discussione.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto e sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

I punteggi sono definiti dalla Commissione e tengono conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che raggiunto il valore di 110 centodecimi hanno riportato almeno due lodi nel corso di laurea.

### **Altre informazioni**

Ulteriori informazioni sono disponibili al sito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/scheda858.html>