



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

SCUOLA DI MEDICINA

**REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA
INFERMIERISTICA**

Ai sensi del D.M. 270/04 e del D.I. 19 febbraio 2009

A.A. 2015/16



Via O. Rossi, 9 - 21100 Varese (VA) - Italia
Tel. +39 0332 39.7001 – 7002 – 7003 Fax +39 0332 39.7009
Email: scuola.medicina@uninsubria.it – didattica.medicina@uninsubria.it
PEC: scuola.medicina@pec.uninsubria.it - Web: www.uninsubria.it
P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120

Chiaramente Insubria!

Padiglione Antonini
Piano 1

Orari al pubblico
Dal lunedì al venerdì: 10.00 – 12.00



REGOLAMENTO DIDATTICO – A.A. 2015/16

| INFORMAZIONI GENERALI | |
|---|--|
| CORSO DI STUDIO | INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) |
| NOME IN INGLESE | Nursing |
| CLASSE | L/SNT1 - PROFESSIONI SANITARIE, INFERMIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA |
| INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO | www.uninsubria.it/triennale-inf |
| PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI | PROGRAMMAZIONE NAZIONALE - numero posti disponibile 150 |
| SEDE DEL CORSO | Via O. Rossi n. 9 - 21100 – VARESE Via Cavallotti – 22100 - COMO |
| REFERENTI E STRUTTURE | |
| PRESIDENTE DEL CORSO | Prof. Giulio Carcano |
| ORGANO COLLEGALE DI GESTIONE DEL CORSO DI LAUREA | Consiglio del corso di studio |
| STRUTTURA DIDATTICA DI RIFERIMENTO AI FINI AMMINISTRATIVI | SCUOLA DI MEDICINA e-mail: scuola.medicina@uninsubria.it |

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Obiettivi Formativi Specifici e Descrizione del Percorso Formativo.

I laureati infermieri sono - ai sensi dell'articolo 6 comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502 e successive modificazioni e integrazioni ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, - i professionisti sanitari dell'area delle professioni sanitarie infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici e utilizzando metodologie di pianificazione per gli obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di una preparazione nelle discipline di base tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, terapeutico (anche complementare) e palliativo, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

L'Università degli studi dell'Insubria ha progettato il percorso formativo atto alla formazione della figura di infermiere di assistenza generale infermieristica.

L'Università degli studi dell'Insubria ha individuato a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria di infermiere.

In particolare, i laureati nella classe L/SNT1, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di comportamenti professionali conseguiti anche nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo; ciò garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali. In particolare i laureati infermieri sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni e integrazioni ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica consiste di attività di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa che si svolgono mediante l'impiego competente di conoscenze, abilità tecniche, relazionali, educative di abilità cognitive complesse. L'assistenza infermieristica è rivolta a persone di tutte le età, famiglie, gruppi e comunità, malati o sani in ogni contesto di vita.

Le principali responsabilità dell'infermiere sono: la promozione della salute; la prevenzione della malattia; l'assistenza e la cura delle persone e delle loro famiglie; il sollievo dalla sofferenza dei malati e delle loro famiglie; l'assistenza e la riabilitazione dei malati cronici e dei disabili.

I laureati infermieri partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della comunità; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della comunità e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto; sono responsabili del proprio apprendimento continuo, del proprio sviluppo professionale e dell'adeguatezza ed attualità delle proprie competenze; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione infermieristica e ne utilizzano i risultati per migliorare gli standard assistenziali; si comportano conformemente al codice deontologico e al codice di condotta dell'ente presso il quale lavorano.

Al termine del corso i laureati infermieri saranno in grado di:

- Usare le seguenti abilità per l'apprendimento continuo, il mantenimento della competenza e lo sviluppo professionale:

- sviluppare e utilizzare il pensiero critico;
- effettuare ricerche bibliografiche su argomenti inerenti il proprio ambito disciplinare e professionale;
- applicare le abilità informatiche nelle aree e negli ambiti della professione;
- leggere criticamente articoli scientifici;
- redigere elaborati scritti su argomenti di interesse infermieristico;
- utilizzare la lingua inglese per attingere alle fonti internazionali più autorevoli e aggiornate.

- Identificare gli elementi fondamentali della disciplina infermieristica che guidano l'erogazione competente, autonoma e responsabile dell'assistenza infermieristica alla persona, alla famiglia e alla comunità. Più precisamente lo studente riuscirà a:
 - descrivere l'evoluzione culturale della disciplina infermieristica;
 - riconoscere nella realtà le tendenze e le tematiche emergenti che possono influenzare l'evoluzione della disciplina e della professione;
 - riferirsi a un modello concettuale infermieristico che tenda alla personalizzazione dell'assistenza.
- Comprendere i meccanismi di funzionamento di organi e apparati, i principali aspetti fisiopatologici, diagnostici e terapeutici delle patologie di maggior incidenza e prevalenza nel territorio.
- Identificare, anche attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni di assistenza sanitaria e infermieristica della persona, della famiglia e della comunità tenendo conto dei determinanti della salute. In particolare lo studente saprà:
 - seguire comportamenti rispettosi della propria salute tendendo ad assumere stili di vita sani;
 - cooperare con gli altri professionisti, sia in luoghi di lavoro che nella comunità, per ridurre la malattia, promuovere stili di vita e ambienti salutarì;
 - identificare opportunità di informazione ed educazione alle persone, alle famiglie e alla comunità per promuovere l'adozione di stili di vita consoni alla prevenzione delle malattie e al mantenimento della salute;
 - impiegare strategie e strumenti di educazione appropriati ai bisogni e alle caratteristiche delle persone e dei gruppi e valutarne i risultati.
- Riconoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso e al trattamento delle patologie di maggior incidenza e prevalenza sul territorio, così come individuato dal piano sanitario nazionale.
- Instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed interpersonali ed in particolare:
 - conoscere gli aspetti teorici fondamentali che sono alla base dei comportamenti umani e dei processi comunicativi nelle relazioni sociali e di aiuto;
 - interagire con le persone, le famiglie e le persone di riferimento in modo rispettoso e appropriato alla cultura di provenienza;
 - impiegare le abilità comunicative e interpersonali per promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.
- Utilizzare abilità di pensiero critico e di ragionamento clinico nel processo di assistenza infermieristica e nell'erogazione dell'assistenza a persone sane o malate, sia in ospedale che nella comunità. Ciò avverrà attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze:
 - raccogliere dati oggettivi e soggettivi, accurati e rilevanti per l'assistenza infermieristica attraverso una sistematica valutazione dello stato di salute;
 - organizzare, sintetizzare, analizzare e interpretare i dati derivanti dalle differenti fonti allo scopo di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e sviluppare il piano assistenziale;
 - sviluppare un piano di assistenza infermieristica utilizzando anche le informazioni fornite da altri membri del gruppo di lavoro e coinvolgendo, quando possibile, la persona e/o i suoi famigliari;
 - scegliere e attuare procedure, trattamenti e interventi che rientrano nell'ambito del proprio esercizio professionale e che tengano conto degli standard infermieristici, delle prove di efficacia e delle linee guida di miglior pratica clinica;
 - documentare e valutare le varie fasi e i risultati dell'intero processo assistenziale.
- Riconoscere, monitorare e affrontare situazioni assistenziali anche complesse e in particolare:
 - stabilire le priorità assistenziali in collaborazione con gli altri membri del gruppo di lavoro e con le persone assistite consultandosi, ove necessario, con altri professionisti;
 - rispondere immediatamente e appropriatamente a situazioni di emergenza e catastrofi inclusa l'attivazione e partecipazione, per quanto di competenza, alla catena della sopravvivenza.

- Esercitare la professione nel rispetto dei principi e valori deontologici e delle norme giuridiche. Più precisamente sarà in grado di:
 - rispondere dei propri giudizi professionali, delle proprie azioni e dei loro risultati assistenziali in accordo con le norme vigenti;
 - riconoscere e rispettare i differenti livelli di responsabilità e competenza del personale col quale lavora confrontandosi con altri professionisti;
 - riconoscere situazioni problematiche di natura etica e deontologica e impiegare un processo decisionale etico per affrontarle coinvolgendo, ove necessario, il gruppo di lavoro;
 - tutelare la persona, la famiglia e la comunità nelle situazioni che potrebbero comprometterne la sicurezza, la privacy e la dignità.
- Contribuire alla gestione dell'assistenza perseguendo gli obiettivi organizzativi e promuovendo rispetto e fiducia fra i membri del gruppo attraverso:
 - l'identificazione delle priorità;
 - l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione;
 - la delega ad altri di alcune attività in base all'abilità, al livello di preparazione e alle capacità;
 - la supervisione e la valutazione delle attività assistenziali delegate ad altri membri del gruppo di lavoro compresi i tirocinanti.
- Identificare all'interno delle aree e ambiti professionali specifici problemi che possono diventare oggetto di ricerca ed in particolare:
 - effettuare una revisione mirata della letteratura;
 - utilizzare in modo critico i risultati della ricerca per migliorare la qualità dell'assistenza;
 - riconoscere il valore della ricerca e contribuire a diffonderne la cultura;
 - partecipare in modo attivo e consapevole a progetti di ricerca.
- Partecipare al processo di valutazione e revisione continua della qualità dell'assistenza anche mediante l'utilizzo di metodologie e strumenti appropriati. In particolare:
 - usare strumenti di valutazione per identificare rischi attuali o potenziali per la persona, la famiglia, la collettività, se stesso e gli altri componenti del gruppo di lavoro;
 - contribuire alla gestione del rischio per creare e mantenere un ambiente assistenziale sicuro in accordo con la legislazione nazionale, i requisiti e le norme di sicurezza dei luoghi di lavoro, con particolare riferimento alla gestione dei farmaci ed alla prevenzione delle infezioni.
- Assumere la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e dell'aggiornamento delle proprie competenze anche mediante la regolare rivalutazione della propria attività e la revisione tra pari.
- Promuovere e mantenere un'immagine positiva della professione infermieristica agendo come modello di ruolo e risorsa per gli studenti, per gli altri membri del gruppo assistenziale e per la comunità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM16/03/2007, ART. 3, COMMA 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati Infermieri avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle discipline di base sia nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e dell'educazione alla salute nonché nell'ambito del *long-life-learning*.

In particolare sapranno dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi delle:

- Scienze propedeutiche, scienze biomediche e scienze medico-chirurgiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati, dei processi fisiologici e patologici con l'obiettivo di raggiungere una progressiva autonomia di giudizio in relazione alla identificazione dei bisogni di assistenza infermieristica.

- Scienze umane, psicopedagogiche, interdisciplinari e del management sanitario per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di malattia e per la capacità di attivare la rete dei servizi socio-sanitari e assistenziali in un'ottica di risposta multidisciplinare ai problemi prioritari di salute.
- Scienze infermieristiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza infermieristica: per l'applicazione delle metodologie e degli strumenti propri della professione infermieristica al fine di promuovere la salute, prevenire la malattia, curare e assistere le persone e le comunità sulla base dei risultati della ricerca e delle migliori prove di efficacia;
per conoscere i fondamenti della normativa sanitaria e giuridica, comprendere gli aspetti di natura etica e deontologica che stanno alla base dell'agire infermieristico al fine di acquisire una graduale capacità di giudizio etico in conformità alla normativa e ai valori della professione;
per conoscere i fondamenti del processo di ricerca e applicarli nei diversi ambiti professionali al fine di migliorare la qualità dell'assistenza.
- Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, interdisciplinari e cliniche e primo soccorso per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione individuali e collettive finalizzate ad assicurare interventi a garanzia della sicurezza degli utenti e per rispondere con tempestività e appropriatezza a situazioni di emergenza sanitaria.
- Discipline informatiche e linguistiche per acquisire gli aspetti teorici informatici necessari a consultare banche dati specifiche delle professioni sanitarie, a leggere e comprendere la letteratura scientifica in lingua inglese (livello di reading e understanding).

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- video e filmati;
- discussione di casi, lavori di gruppo e role playing;
- esercitazioni sulla consultazione di banche dati e lettura critica guidata di documentazione scientifica;
- esercitazioni e situazioni simulate.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, prove pratiche simulate, elaborati scritti a cadenza semestrale, compilazione di schede e documentazione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

I laureati infermieri, al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo di assistenza infermieristica nei diversi setting e ambiti assistenziali intra ed extra ospedalieri.

In particolare sapranno:

- Impiegare le conoscenze per individuare, analizzare e riflettere sui fenomeni di interesse infermieristico (scienze infermieristiche generali e cliniche) e integrarle con altri ambiti disciplinari (scienze biomediche, scienze medico-cliniche e scienze umane).
- Riconoscere e rispondere ai bisogni delle persone assistite nelle diverse fasi della vita e stadi di sviluppo impiegando le metodologie più idonee quali il processo di assistenza infermieristica, il metodo dell'educazione sanitaria, la metodologia della ricerca e delle prove di efficacia.
- Esercitare la professione nel rispetto della normativa, dei valori e dei principi etici e deontologici della professione.
- Impiegare le conoscenze per garantire la sicurezza per sé e per le persone assistite basandosi su prove di efficacia, linee-guida e protocolli.
- Dimostrare capacità e volontà di cooperare con altri professionisti contribuendo alla soluzioni di problemi per il proprio ambito di competenza.
- Operare in diversi contesti di cura, anche multidisciplinari, ospedalieri, territoriali e residenziali contribuendo, per quanto di competenza, alla stesura del percorso diagnostico, terapeutico, riabilitativo e assistenziale (PDTRA).

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e filmati;
- discussione di casi, lavori di gruppo e role playing;
- esercitazioni in situazioni simulate e reali;
- tirocinio.

La valutazione della capacità di comprendere ed applicare le proprie conoscenze sarà attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, prove pratiche simulate e in situazioni reali, elaborati scritti a cadenza semestrale, compilazione di schede e documentazione infermieristica, valutazione scritta delle abilità professionali acquisite a cura dei tutor a conclusione di ogni periodo di tirocinio comprendente diversi aspetti quali: capacità relazionali, capacità tecnico-assistenziali, capacità organizzative, capacità di affrontare situazioni etico-deontologiche, capacità di proporre soluzioni che contribuiscano a migliorare la qualità dell'assistenza.

Autonomia di giudizio (making judgements).

L'autonomia di giudizio del laureato infermiere si dimostrerà in modo compiuto attraverso l'utilizzo del pensiero critico e della capacità di decidere le priorità nella risposta ai bisogni di assistenza infermieristica in relazione ai diversi livelli di complessità assistenziale.

In particolare dimostrerà di saper:

- Interpretare informazioni e dati raccolti per orientare la presa di decisioni inerenti l'erogazione dell'assistenza infermieristica a persone con problematiche di differente complessità.
- Discriminare le priorità degli interventi assistenziali e attribuire le attività anche al personale di supporto in base ai differenti livelli di complessità.
- Considerare le implicazioni di natura sociale, scientifica ed etica nella presa di decisioni inerenti la risposta ai bisogni di assistenza del singolo individuo e della comunità.
- Valutare i risultati delle decisioni e degli interventi assistenziali mediante *outcome* e indicatori di qualità.
- Rispondere del proprio operato nei confronti della persona, della comunità, della professione e delle istituzioni.
- Identificare e gestire le situazioni di conflitto o di dilemma etico che si presentano nella pratica quotidiana attraverso l'impiego di un modello decisionale etico.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- incidenti critici guidati dai tutor;
- lettura critica della letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- video e filmati;
- discussione di casi, lavori di gruppo e role playing;
- briefing e debriefing guidati da tutor in situazioni simulate e reali;
- tirocinio.

La valutazione della capacità dell'autonomia di giudizio professionale sarà attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, discussione di casi clinici che evidenzino la capacità di presa di decisione in situazioni di complessità assistenziale, formulazione e risposta a domande riguardanti argomenti di natura infermieristica attraverso la ricerca bibliografica e la revisione della letteratura; schede di osservazione che evidenziano situazioni di *risk management* incontrate durante il tirocinio, documentazione infermieristica.

Abilità comunicative (communication skills).

Il laureato infermiere dimostrerà di saper instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia e/o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed interpersonali. Dovrà inoltre essere in grado di comunicare in modo efficace nei contesti scientifici al fine di contribuire alla diffusione delle conoscenze infermieristiche.

In particolare saprà:

- Trasmettere informazioni, descrivere problemi e offrire soluzioni a persone, gruppi (anche *non-professional e caregiver*), operatori di supporto e altri professionisti.
- Modulare la comunicazione in relazione al contesto rispettando le caratteristiche dell'interlocutore (per esempio: età, sesso, cultura, patologia) e riferendosi agli aspetti teorici fondamentali che sono alla base dei comportamenti umani e dei processi comunicativi nelle relazioni sociali e di aiuto.
- Orientare e sostenere le persone assistite e le loro famiglie verso comportamenti di self-care finalizzati a promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.
- Comunicare in modo efficiente ed efficace nel gruppo multi-professionale nella consapevolezza della specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro interazioni con l'assistenza infermieristica.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- role playing;
- laboratorio di simulazione;
- esposizione orale di lavori individuali e di gruppo;
- video e filmati;
- discussione di casi, lavori di gruppo;
- esercitazioni in situazioni simulate e reali con l'utilizzo di apposite schede di analisi dei ruoli;
- tirocinio.

La valutazione della capacità di comunicazione sarà attuata con le seguenti modalità: schede di analisi dei ruoli; simulazioni di trasmissione di informazioni in forma orale e scritta, trasmissione ai tutor e agli infermieri di informazioni orali e scritte relative alle persone assistite; elaborati scritti e schede di osservazione; presentazione scritta e orale di progetti assistenziali.

Capacità di apprendimento (learning skills).

I laureati Infermieri devono acquisire le abilità necessarie per proseguire la propria formazione in modo autonomo e per tutta la vita professionale (*long-life-learning*) mediante la continua rivalutazione della propria attività professionale, la capacità di attingere alle più recenti conoscenze e produzioni scientifiche e la realizzazione del proprio portfolio.

In particolare dimostreranno di saper:

- Autovalutare le proprie competenze e delineare i propri bisogni di apprendimento e di sviluppo professionale.
- Reperire le conoscenze necessarie per proseguire la propria formazione, per apprendere in modo autonomo e per tutta la vita professionale (*long-life learning*).
- Sviluppare la capacità critica di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività e apprendere continuamente cercando risposte nelle più recenti prove di efficacia (*evidence*) e nella ricerca.
- Selezionare le opportunità di apprendimento che derivano dalla pratica quotidiana e identificare le possibilità offerte dal mercato formativo nazionale ed internazionale per conseguirle.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- incidenti critici guidati dai tutor;
- discussione di casi;
- laboratorio di metodologia della ricerca;
- lettura critica della letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- elaborati scritti;
- eventi formativi su argomenti di natura professionale;
- tirocinio.

La valutazione dell'abilità ad apprendere sarà attuata con le seguenti modalità: analisi critica delle caratteristiche di un evento formativo e sua utilità per la formazione continua; partecipazione ad eventi formativi di natura professionale; progetto del proprio fabbisogno formativo e redazione simulata del proprio portfolio; uso critico delle proprie conoscenze, della letteratura scientifica e della bibliografia an-



che per la preparazione dell'esame finale; supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio relative al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti per ogni anno di corso.

Conoscenze richieste per l'accesso.

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati in possesso del diploma di maturità rilasciato da un istituto di istruzione superiore di durata almeno quadriennale (nota MIUR 1266, in data 22 maggio 2003) o di titolo estero equipollente e qualificati in posizione utile alla prova di ammissione.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il corso prepara alla professione di:

- Infermiere.
- Infermiere di assistenza generale (DPR n. 739/1994).

I laureati infermieri possono esercitare la professione nei seguenti ambiti:

- aziende sanitarie ospedaliere pubbliche e private accreditate;
- strutture di riabilitazione anche psichiatriche;
- aziende sanitarie locali e altri servizi pubblici e privati di prevenzione;
- cliniche e case di cura, residenze sanitarie assistenziali (RSA) e hospice;
- organizzazioni non governative;
- ambulatori professionali individuali o associati.

L'attività professionale può essere esercitata in regime di lavoro dipendente o libero professionale.

Programmazione degli accessi.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

PERCORSO FORMATIVO

Organizzazione del Corso.

Il Corso di Laurea in Infermieristica ha la durata di tre (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

I contenuti del Piano di studio sono acquisiti dagli studenti attraverso la partecipazione alle attività irrinunciabili ed a quelle a scelta dello studente.

Le attività formative, organizzate in semestri e annualità sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti e di tirocinio ed attività finalizzate alla prova finale.

Ciascuna attività formativa si articola in discipline caratterizzate da ambiti e settori scientifici disciplinari.

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

Attività formative a scelta dello studente.



Sono previste attività scelte autonomamente dallo studente ed i relativi CFU sono acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stage o seminari organizzati dal Corso di Laurea.

Tirocinio Professionalizzante.

Le attività formative professionalizzanti e di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente le competenze specifiche previste dal profilo professionale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica: ciò garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nel mondo del lavoro.

Particolare rilievo riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione del Coordinatore delle attività formative professionalizzanti e sotto la guida di tutori professionali appositamente assegnati dal Consiglio di Corso.

Il tirocinio clinico è svolto presso strutture sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per tipologia di attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali sia attuata una convenzione da parte della Scuola di Medicina. L'attività didattica teorico-pratica e/o di tirocinio clinico può essere svolta, anche in altre sedi, comunitarie e non, solo se autorizzate dal Consiglio di Corso.

La progettazione e organizzazione delle attività formative professionalizzanti e del tirocinio è affidata al Coordinatore di sezione e ai coordinatori di anno sotto la supervisione e valutazione del Supervisore didattico. I Coordinatori garantiscono l'integrazione delle diverse attività formative

La funzione di tutorato nel corso di laurea per infermiere si articola in attività garantita dagli infermieri dedicati al Corso di laurea, in numero proporzionale agli studenti frequentanti. Altra modalità di tutorato con lo scopo di facilitare l'acquisizione di abilità specifiche di interesse professionale (prioritario carattere tecnico-pratico) è svolta da professionisti appartenenti al profilo professionale di infermiere che operano presso le sedi scelte per le attività di tirocinio: questi sono denominati Assistenti di tirocinio.

Al termine del periodo di tirocinio sarà effettuata una valutazione sull'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle competenze previste per ogni anno di corso (con valutazione di idoneità o voto in trentesimi).

Il Tirocinio professionalizzante deve essere superato entro il 30 settembre: la registrazione della valutazione deve essere effettuata entro il 15 ottobre.

Lo studente che non acquisisce una valutazione positiva viene iscritto fuori corso e dovrà ripetere totalmente l'attività di tirocinio.

Agli studenti iscritti al 3° anno è data la possibilità di completare il tirocinio fino al 31 dicembre, al fine di poter permettere, se in regola con gli esami, di laurearsi nella sessione di marzo.

Forme didattiche.

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, tirocinio e seminari.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per il compimento di ogni attività formativa è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 30 ore di impegno complessivo per studente che possono essere suddivise in ore di lezione frontale, ore di esercitazione, ore di laboratorio, ore di tirocinio, ore di attività seminariale, ore riservate allo studio personale.

Modalità di verifica del profitto.

Le diverse attività formative prevedono la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti tramite prove conclusive, uniche e contestuali per ogni insegnamento, consistenti in esami orali, scritti e/o pratici che danno luogo a voto o idoneità.

I CFU sono acquisiti dallo studente con il superamento delle prove di cui sopra o con la frequenza di specifiche attività, ove previste.

Eventuali obblighi di frequenza.

La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria.

Per poter accedere alla prova d'esame o acquisire l'idoneità è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% di ciascuna delle attività previste.

È compito dei singoli docenti effettuare la verifica, secondo le modalità che gli stessi riterranno opportune. Al termine dello svolgimento delle attività didattiche, il Docente responsabile dell'insegnamento è tenuto a comunicare alla Segreteria Studenti, l'eventuale elenco degli studenti che non hanno ottenuto l'attestazione di frequenza. La Segreteria Studenti, salvo diversa comunicazione da parte dei Docenti assegnerà l'attestazione di frequenza alla carriera degli studenti.

Le attività didattiche elettive (ADE), le attività professionali e di approfondimento e i laboratori professionali prevedono la frequenza al 100% delle ore pianificate.

L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

Piano di studio.

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative pianificate in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea in Infermieristica prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

Tuttavia lo studente deve effettuare la scelta delle attività didattiche elettive al fine del conseguimento dei CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

| AN-NO | SEM. | CORSO INTEGRATO | DISCIPLINA | AMBITO DISCIPLINARE | SSD | CFU | CFU | VAL. |
|-------|------|---|---|------------------------------------|--------------|-----|-----|------|
| 1 | 1 | FISICA, STATISTICA E INFORMATICA | FISICA MEDICA | Scienze prope- deutiche /A1 | FIS/07 | 1 | 3 | I |
| | | | STATISTICA MEDICA | Scienze prope- deutiche /A1 | MED/01 | 1 | | |
| | | | INFORMATICA | Scienze interdi- sciplinari /B7 | INF/01 | 1 | | |
| 1 | 1 | ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA | ANATOMIA UMANA | Scienze biome- diche /A2 | BIO/16 | 3 | 5 | E |
| | | | ISTOLOGIA | Scienze biome- diche /A2 | BIO/17 | 1 | | |
| | | | ANATOMIA CARAT- TERIZZANTE | Scienze biome- diche /A2 | BIO/16 | 1 | | |
| 1 | 1 | SCIENZE UMANE 1 | PSICOLOGIA GENE- RALE | Scienze prope- deutiche /A1 | M-PSI/01 | 2 | 3 | E |
| | | | ANTROPOLOGIA | Scienze prope- deutiche /A1 | M- DEA/01 | 1 | | |
| 1 | 1 | SCIENZE BIOME- DICHE 1 | CHIMICA E PROPE- DEUTICA BIOCHI- MICA | Scienze biome- diche /A2 | BIO/10 | 1 | 2 | E |
| | | | BIOLOGIA GENERA- LE | Scienze biome- diche /A2 | BIO/13 | 1 | | |
| 1 | 1 | INFERMIERISTICA GENERALE 1 | INFERMIERISTICA GENERALE 1 | Scienze infer- mieristiche /B1 | MED/45 | 4 | 4 | I |

| AN-NO | SEM. | CORSO INTEGRATO | DISCIPLINA | AMBITO DISCIPLINARE | SSD | CFU | CFU | VAL. |
|-------|------|---|---|--|----------|-----|-----|------|
| 1 | 2 | FISIOLOGIA UMANA | FISIOLOGIA UMANA | Scienze biomediche /A2 | BIO/09 | 3 | 3 | E |
| 1 | 2 | MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA | PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA | Scienze biomediche /A2 | MED/04 | 2 | 5 | E |
| | | | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | Scienze biomediche /A2 | MED/07 | 1 | | |
| | | | PATOLOGIA CLINICA | Scienze medico-chirurgiche /B3 | MED/05 | 2 | | |
| 1 | 2 | METODOLOGIA INFERMIERISTICA 1 | METODOLOGIA INFERMIERISTICA 1 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 5 | 5 | E |
| 1 | 2 | SCIENZE BIOMEDICHE 2 | BIOCHIMICA | Scienze biomediche /A2 | BIO/10 | 1 | 2 | E |
| | | | FARMACOLOGIA GENERALE | Scienze medico-chirurgiche /B3 | BIO/14 | 1 | | |
| 1 | A | COMPETENZE TRASVERSALI | LINGUA INGLESE | Lingua Straniera /E2 | L-LIN/12 | 2 | 4 | I |
| | | | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | Attività formative affini o integrative /C | IUS/09 | 1 | | |
| | | | RADIOPROTEZIONE | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione /B4 | MED/36 | 1 | | |
| 1 | A | ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 1 | ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 1 | A scelta dello Studente /D | // | 2 | 2 | F |
| 1 | A | ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 | ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 | Altre Attività Formative /F1 | MED/45 | 1 | 4 | I |
| | | | ATTIVITÀ PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER L'AUTOAPPRENDIMENTO | Altre Attività Formative /F1 | MED/45 | 3 | | |
| 1 | A | LABORATORI PROFESSIONALI | LABORATORI PROFESSIONALI | Altre Attività Formative /F2 | MED/45 | 3 | 3 | I |
| 1 | A | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 | Tirocinio /B8 | MED/45 | 15 | 15 | I |
| 2 | 1 | INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE | INFERMIERISTICA CLINICA | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 4 | 7 | E |
| | | | INFERMIERISTICA GENERALE 2 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 1 | | |
| | | | METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 2 | | |

| AN-NO | SEM. | CORSO INTEGRATO | DISCIPLINA | AMBITO DISCIPLINARE | SSD | CFU | CFU | VAL. |
|-------|------|---|--|--|----------|-----|-----|------|
| 2 | 1 | IGIENE, MEDICINA CLINICA E FARMACOLOGIA | MEDICINA INTERNA | Scienze medico-chirurgiche /B3 | MED/09 | 2 | 5 | E |
| | | | FARMACOLOGIA | Scienze medico-chirurgiche /B3 | BIO/14 | 1 | | |
| | | | IGIENE GENERALE E APPLICATA | Scienze propedeutiche /A1 | MED/42 | 2 | | |
| 2 | 1 | CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA | CHIRURGIA GENERALE | Scienze medico-chirurgiche /B3 | MED/18 | 2 | 3 | E |
| | | | MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE | Scienze medico-chirurgiche /B3 | MED/33 | 1 | | |
| 2 | 2 | MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA 1 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/10 | 1 | 4 | E |
| | | | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/11 | 1 | | |
| | | | MALATTIE INFETTIVE | Scienze medico-chirurgiche /B3 | MED/17 | 1 | | |
| | | | ONCOLOGIA MEDICA | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/06 | 1 | | |
| 2 | 2 | ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI | ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E SANITARIA | Management sanitario /B6 | MED/45 | 1 | 2 | I |
| | | | DIRITTO DEL LAVORO | Attività formative affini o integrative /C | IUS/07 | 1 | | |
| 2 | A | INFERMIERISTICA CLINICA-APPLICATA | INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 1 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 2 | 7 | E |
| | | | INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 2 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 5 | | |
| 2 | A | PSICOLOGIA CLINICA | PSICOLOGIA CLINICA 1 | Scienze umane e psicopedagogiche /B2 | M-PSI/08 | 2 | 3 | E |
| | | | PSICOLOGIA CLINICA 2 | Scienze interdisciplinari /B7 | M-PSI/08 | 1 | | |
| 2 | A | SCIENZE UMANE 2 | MEDICINA LEGALE | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione /B4 | MED/43 | 1 | 3 | E |

| AN-NO | SEM. | CORSO INTEGRATO | DISCIPLINA | AMBITO DISCIPLINARE | SSD | CFU | CFU | VAL. |
|-------|---|---|--|--|--------|-----|-----|------|
| | | | BIOETICA | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione /B4 | MED/43 | 1 | | |
| | | | STORIA DELLA MEDICINA | Scienze propedeutiche /A1 | MED/02 | 1 | | |
| 2 | A | ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 2 | ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 2 | A scelta dello Studente /D | // | 2 | 2 | F |
| 2 | A | ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 | ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 | Altre Attività Formative /F1 | MED/45 | 1 | 1 | I |
| 2 | A | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 | Tirocinio /B8 | MED/45 | 23 | 23 | E |
| 3 | 1 | MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA | ANESTESIOLOGIA | Primo soccorso /A3 | MED/41 | 2 | 5 | E |
| | CHIRURGIA D'URGENZA | | Primo soccorso /A3 | MED/18 | 1 | | | |
| | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA | | Primo soccorso /A3 | MED/45 | 2 | | | |
| 3 | 1 | RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE | METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 3 | 5 | E |
| | INFERMIERISTICA GENERALE 3 | | Scienze infermieristiche /B1 Management sanitario /B6 | MED/45 | 1 1 | | | |
| 3 | 1 | MEDICINA MATERNO-INFANTILE | PEDIATRIA GENERALE | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/38 | 1 | 6 | E |
| | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/39 | 1 | | | |
| | GINECOLOGIA E OSTETRICIA | | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/40 | 1 | | | |
| | INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE | | Scienze infermieristiche /B1 | MED/47 | 3 | | | |
| 3 | 2 | INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE | INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 2 | 4 | E |
| | INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA | | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 1 | | | |
| | DEONTOLOGIA PROFESSIONALE | | Scienze infermieristiche /B1 | MED/45 | 1 | | | |



| AN-NO | SEM. | CORSO INTEGRATO | DISCIPLINA | AMBITO DISCIPLINARE | SSD | CFU | CFU | VAL. |
|-------|------|---|---|----------------------------------|--------|-----|-----|------|
| 3 | 2 | MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA 2 | NEUROLOGIA | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/26 | 1 | 5 | E |
| | | | PSICHIATRIA | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/25 | 1 | | |
| | | | NEFROLOGIA | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/14 | 1 | | |
| | | | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/34 | 1 | | |
| | | | MEDICINA INTERNA E GERIATRIA | Interdisciplinari e cliniche /B5 | MED/09 | 1 | | |
| 3 | A | ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 3 | ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 3 | A scelta dello Studente /D | // | 2 | 2 | F |
| 3 | A | ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 | ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 | Altre attività formative /F1 | MED/45 | 1 | 1 | I |
| 3 | A | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 | Tirocinio /B8 | MED/45 | 25 | 25 | E |
| 3 | A | PROVA FINALE | PROVA FINALE | Prova Finale /E1 | // | 7 | 7 | // |

Propedeuticità e sbarramenti.

Per la propedeuticità delle relative discipline e pena l'annullamento degli esami, sono stabilite precedenti nella possibilità di sostenere gli esami degli insegnamenti secondo la tabella seguente:

| DEVE ESSERE SOSTENUTO IL CORSO INTEGRATO DI: | PRIMA DI SOSTENERE IL CORSO INTEGRATO DI: |
|---|--|
| - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA | - FISILOGIA UMANA |
| - INFERMIERISTICA GENERALE 1 | - METODOLOGIA INFERMIERISTICA 1 |
| - INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE | - INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA |
| - SCIENZE BIOMEDICHE 1 | - SCIENZE BIOMEDICHE 2 |

Inoltre, per poter sostenere gli esami di un anno, lo studente deve avere superato tutti gli esami e le idoneità previste per l'anno precedente.



Riconoscimento di esami sostenuti in precedente carriera o autonomamente dallo studente.

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, che abbiano sostenuto positivamente l'esame di ammissione, possono presentare presso la Segreteria Studenti, contestualmente alla domanda di iscrizione, apposita istanza di riconoscimento della carriera pregressa, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento.

L'istanza di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che i programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università dell'Insubria (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

Non saranno valutate domande di riconoscimento esami dopo l'immatricolazione dello studente.

Riconoscimento CFU relativi alla Lingua Straniera: Lingua Inglese

Il riconoscimento dei crediti avviene d'ufficio per l'insegnamento di LINGUA INGLESE, presentando alla Segreteria Studenti il certificato comprovante il superamento di uno dei seguenti test, che possono essere sostenuti autonomamente dallo studente:

- University of Cambridge Examinations (PET, FCE, CAE, CPE, BEC 1-3, CELS tutti i livelli)
- Trinity College London Examinations (ESOL Grade 5 -12, ISE level I – III)
- TOEFL Examinations (Paper Based Test Score > 457, Computer Based Test Score > 137)
- City & Guilds Pitman Qualifications (ESOL Intermediate – Advanced, SESOL Intermediate – Advanced)

Attraverso la presentazione di un certificato o attestazione diverso da quelli sopra elencati l'eventuale riconoscimento sarà valutato dal Consiglio di Corso di Laurea che delibera in merito al riconoscimento dei crediti relativi.

Trasferimento di studenti provenienti da altri atenei.

Le richieste di trasferimento ad anni successivi al primo di studenti iscritti allo stesso corso presso altri Atenei italiani, a seguito di istanza di nulla-osta, sono accettate in relazione a posti resisi vacanti nei singoli anni di corso. Si rimanda all'apposito Decreto Rettorale pubblicato sul sito internet di Ateneo. Per tutti i trasferimenti in ingresso, viene esaminato il curriculum didattico dello studente e viene proposto all'approvazione del Consiglio di corso il riconoscimento degli esami sostenuti, in termini di CFU e di voto.

Iscrizione ad anni successivi al primo.

L'iscrizione ad anni successivi al primo in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di aver acquisito tutte le attestazioni di frequenza, relative agli insegnamenti dell'anno di corso precedente.

Pertanto lo studente in difetto di attestazioni di frequenza sarà iscritto nella posizione di "Ripetente".

Inoltre l'iscrizione agli anni successivi al 1° anno di corso in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di avere superato entro il 31 gennaio, tutti gli esami dell'anno precedente includendo nel computo anche gli esami che danno luogo ad un giudizio di idoneità.

Lo studente in debito di esami all'inizio dell'anno accademico sarà iscritto all'anno di corso successivo nella posizione di "Sotto Condizione" e potrà sciogliere questa riserva entro il 31 gennaio. Qualora a tale data lo studente resti in debito di esami, sarà retrocesso nella posizione di "Fuori Corso" intermedio dell'anno precedente.

Lo studente iscritto in posizione di Fuori Corso non potrà acquisire le frequenze e sostenere gli esami del successivo anno di corso.



Saranno annullati gli esami eventualmente sostenuti e le frequenze eventualmente acquisite da studenti iscritti sotto condizione che non ottengano entro il 31 gennaio l'iscrizione in posizione regolare.

Esame finale.

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano di studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto e le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Infermiere è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Consiste nella risoluzione di situazioni assistenziali attraverso la pianificazione e l'identificazione di linee guida, protocolli e procedure specifiche.
- la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione. La tesi verte sulla presentazione degli elementi salienti e rilevanti dell'elaborato. Viene richiesto al candidato di dimostrare capacità di pensiero critico e di saper reperire e utilizzare informazioni aggiornate per risolvere problematiche di natura infermieristica

La prova finale s'intende superata con il conseguimento dell'idoneità della prova pratica. La prova finale prevede una valutazione di complessivi 10 punti. Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Altre informazioni

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/scheda653.html>