



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

SCUOLA DI MEDICINA

**REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA
FISIOTERAPIA**

Ai sensi del D.M. 270/04 e del D.I. 19 febbraio 2009

A.A. 2015/16



Via O. Rossi, 9 - 21100 Varese (VA) - Italia
Tel. +39 0332 39.7001 – 7002 – 7003 Fax +39 0332 39.7009
Email: scuola.medicina@uninsubria.it – didattica.medicina@uninsubria.it
PEC: scuola.medicina@pec.uninsubria.it - Web: www.uninsubria.it
P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120

Chiaramente Insubria!

Padiglione Antonini
Piano 1

Orari al pubblico
Dal lunedì al venerdì: 10.00 – 12.00



REGOLAMENTO DIDATTICO – A.A. 2015/16

INFORMAZIONI GENERALI	
CORSO DI STUDIO	FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
NOME IN INGLESE	Physiotherapy
CLASSE	L/SNT2 – PROFESSIONI SANITARIE E DELLA RIABILITAZIONE
INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO	www.uninsubria.it/triennale-fisio
PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI	PROGRAMMAZIONE NAZIONALE - numero posti disponibile 41
SEDE DEL CORSO	Via O. Rossi n. 9 - 21100 - VARESE
REFERENTI E STRUTTURE	
PRESIDENTE DEL CORSO	Prof. Giuseppe Armocida
ORGANO COLLEGALE DI GESTIONE DEL CORSO DI LAUREA	Consiglio del corso di studio
STRUTTURA DIDATTICA DI RIFERIMENTO AI FINI AMMINISTRATIVI	SCUOLA DI MEDICINA e-mail: scuola.medicina@uninsubria.it

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Obiettivi Formativi Specifici e Descrizione del Percorso Formativo.

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso di Laurea in Fisioterapia sono rivolti alla formazione professionale dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista. Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione comprendenti le discipline fondanti gli ambiti culturali riconosciuti a livello internazionale e contenuti nel Core Curriculum del Fisioterapista:

- scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche;
- funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani;
- scienze umane e del comportamento umano;
- eziologia e patogenesi delle malattie;
- metodologia clinica;
- patologia sistematica integrata e clinica medica;
- fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore;
- metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica;

- medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso;
- chirurgia e cure primarie;
- malattie neurologiche e degli organi di senso;
- medicina della riproduzione e materno - infantile.

Particolare rilievo è posto al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su vari livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica.

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Fisioterapiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni e laboratori didattici, sia tramite Tirocini professionalizzanti nei diversi settori qualificanti la Fisioterapia, come la riabilitazione dell'apparato muscolo scheletrico, neuromotorio, cardio-respiratorio e viscerale, in tutte le fasce d'età: dall'età evolutiva all'età geriatrica.

Il percorso formativo, tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche porta all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Vengono altresì programmati e sviluppati incontri su tematiche etico-deontologiche al fine di maturare comportamenti e atteggiamenti adeguati e indispensabili alla buona condotta delle pratica professionale.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati attraverso prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con prove conclusive e contestuali per ciascun insegnamento (esame integrato) svolte con modalità orale e/o scritta; tale momento costituisce la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti ed è indispensabile per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, dei seminari, di inglese e del Tirocinio professionalizzante 1, danno luogo ad una idoneità; mentre i Tirocini professionalizzanti 2 e 3 vengono valutati con una prova d'esame per ogni anno.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio il riferimento è il Manuale delle attività di tirocinio, disponibile presso il Corso di Laurea.

Lo studente matura 6 crediti formativi per la preparazione della prova finale del Corso e per la compilazione della tesi di Laurea che viene svolta presso le strutture di tirocinio convenzionate col Corso di Laurea.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali (DM 741/94) e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione nonché degli specifici codici deontologici.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE: È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona rispettare il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo, con un approccio centrato sulla persona, impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente (D.L.42/99 D.L. 251/00 D.L. 43/06).



CURA E RIABILITAZIONE: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale; formulare la diagnosi di fisioterapia (diagnosi funzionale) e definire obiettivi e ipotesi prognostiche tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma anche degli indici di recupero; pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico; fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, e rappresenta parte integrante del programma riabilitativo.

PREVENZIONE: il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso: l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità.

GESTIONE/MANAGEMENT: comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per il corretto agire quotidiano del Fisioterapista secondo criteri di qualità ed utilizzando appositi strumenti per il rispetto della privacy, per gestire il rischio clinico e per prendere decisioni al termine di un corretto processo di valutazione dei problemi.

Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Fisioterapista si troverà a prestare la propria opera: la competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e in rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione di programma di trattamento. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il futuro professionista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE: è il contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: formulare programmi di formazione dopo avere eseguito adeguata autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED PRACTICE)/RICERCA: la comunità scientifica internazionale e il governo sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale mette in

grado il professionista non solo di offrire la miglior pratica ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede al laureato di avvertire il bisogno d'informazione, al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il paziente; di convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziale ben definito; di valutare il peso decisionale di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del paziente, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE: rappresenta, nel caso del professionista della salute e non solo, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo, e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i care-givers.

La abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario. Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Fisioterapista laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso: la comunicazione e costruzione di una proficua relazione con le persone assistite e i care-givers; la comunicazione e costruzione di una costruttiva collaborazione interprofessionale; la negoziazione e gestione dei conflitti interpersonali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM16/03/2007, ART. 3, COMMA 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta e geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente / cliente;
- acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa
- generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno infantile ecc.);
- progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

- Scienze statistiche e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- Lingua dell'Unione Europea (lingua Inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, Prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico. Per il Tirocinio vengono attribuiti 60 CFU distribuiti su 3 anni in maniera graduale.

Durante il tirocinio ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1, max 1:2.

Per le attività di laboratorio didattico (palestra di apprendimento tecnico e relazionale) condotti da Docenti e Tutor del SSD med 48, vengono attribuiti 3 CFU

La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali presso le Sedi di tirocinio avviene sistematicamente da parte dei Tutor clinici al termine di ogni periodo di tirocinio valutando i diversi aspetti formativi (Consapevolezza organizzativa, Competenze, Manualità, Comunicazione e capacità relazionali). Tali valutazioni vengono registrate nel libretto di tirocinio che raccoglie l'intero percorso triennale.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1° anno dà luogo ad una idoneità, mentre al termine del 2° e del 3° dà luogo ad una prova d' esame valutato in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività professionalizzanti che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: la valutazione dei Tutor clinici viene integrata con esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, compilazione del Progetto/ Programma su cartella fisioterapica/riabilitativa, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale au-

tonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica/riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche.

Abilità comunicative (communication skills).

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio.

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.

Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio



Modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica/riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiale didattico.

Conoscenze richieste per l'accesso.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche, applicando gli standard definiti dalla Scuola di Medicina.

Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale.

Profili professionali e sbocchi occupazionali.

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.

Il corso prepara alla professione di:

- Fisioterapista

Programmazione degli accessi.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Il numero, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

PERCORSO FORMATIVO

Organizzazione del Corso.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha la durata di tre (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).



I contenuti del Piano di studio sono acquisiti dagli studenti attraverso la partecipazione alle attività irrinunciabili ed a scelta dello studente.

Le attività formative, organizzate in semestri e annualità sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti e di tirocinio ed attività finalizzate alla prova finale.

Ciascuna attività formativa si articola in discipline caratterizzate da ambiti e settori scientifici disciplinari.

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

Attività formative a scelta dello studente.

Sono previste attività scelte autonomamente dallo studente ed i relativi CFU sono acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stage o seminari organizzati dal Corso di Laurea.

Tirocinio Professionalizzante.

Le attività formative professionalizzanti e di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche previste dal profilo professionale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica: ciò garantisce, al termine del percorso formativo la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nel mondo del lavoro.

Particolare rilievo, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione del Coordinatore delle attività formative professionalizzanti e sotto la guida di tutori professionali appositamente assegnati dal Consiglio di Corso.

Il tirocinio clinico è svolto presso strutture sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali sia attuata una convenzione da parte della Scuola di Medicina.

Attività didattica teorico-pratica e/o di tirocinio clinico può essere svolta, anche in altre sedi, comunitarie e non, solo se autorizzate dal Consiglio di Corso.

Al termine del periodo di tirocinio verrà effettuata una valutazione sull'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle competenze previste per ogni anno di corso (con valutazione di idoneità o voto in trentesimi) comprendente il giudizio degli assistenti di tirocinio

Il Tirocinio professionalizzante deve essere superato entro il 30 settembre: la registrazione della valutazione deve essere effettuata entro il 15 ottobre.

Lo studente che non acquisisce una valutazione positiva viene iscritto fuori corso e dovrà ripetere totalmente l'attività di tirocinio.

Agli studenti iscritti al 3° anno è data la possibilità di completare il tirocinio entro il 31 dicembre, al fine di permettergli, se in regola con gli esami, di laurearsi nella sessione di marzo.

Forme didattiche.

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, tirocinio e seminari.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente che possono essere suddivise in ore di lezione frontale, ore di esercitazione, ore di laboratorio, ore di tirocinio, ore di attività seminariale, ore riservate allo studio personale.

Modalità di verifica del profitto.

Le diverse attività formative prevedono la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti tramite prove conclusive, uniche e contestuali per ogni insegnamento, consistenti in esami orali, scritti e/o pratici che danno luogo a voto o idoneità.

I CFU sono acquisiti dallo studente con il superamento delle prove di cui sopra o con la frequenza di specifiche attività, ove previste.

Eventuali obblighi di frequenza.

La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria.

Per poter accedere alla prova d'esame o acquisire l'idoneità è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% di ciascuna delle attività previste.

È compito dei singoli docenti effettuare la verifica, secondo le modalità che gli stessi riterranno opportune. Al termine dello svolgimento delle attività didattiche, il Docente responsabile dell'insegnamento è tenuto a comunicare alla Segreteria Studenti, l'eventuale elenco degli studenti che non hanno ottenuto l'attestazione di frequenza. La Segreteria Studenti, salvo diversa comunicazione da parte dei Docenti assegnerà l'attestazione di frequenza alla carriera degli studenti.

Le attività didattiche elettive (ADE), le attività professionali e di approfondimento e i laboratori professionali prevedono la frequenza al 100% delle ore pianificate.

L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

Piano di studio.

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

Tuttavia lo studente deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

AN NO	SEM.	CORSO INTEGRATO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
1	1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA	FISICA MEDICA	Scienze propedeutiche /A1	FIS/07	1	3	E
			STATISTICA MEDICA	Scienze propedeutiche /A1	MED/01	1		
			INFORMATICA	Scienze propedeutiche /A1	INF/01	1		
1	1	BASI MOLECOLARI DELLA VITA	CHIMICA E BIOCHIMICA	Scienze biomediche /A2	BIO/10	2	4	E
			BIOLOGIA GENERALE	Scienze biomediche /A2	BIO/13	1		
			GENETICA	Scienze biomediche /A2	MED/03	1		
1	1	BASI MORFOLOGICHE	ANATOMIA UMANA	Scienze biomediche /A2	BIO/16	3	6	E
			ISTOLOGIA	Scienze biomediche /A2	BIO/17	1		
			ANATOMIA CARATTERIZZANTE	Scienze biomediche /A2	BIO/16	2		

AN NO	SEM.	CORSO INTEGRATO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
1	1	BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGIA	RIABILITAZIONE GENERALE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2	5	E
			INFERMIERISTICA GENERALE	Primo soccorso /A3	MED/45	1		
			PSICOLOGIA GENERALE	Scienze umane e psicopedagogiche /B2	M-PSI/01	2		
1	1	ETICA, LINGUAGGIO E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	Scienze interdisciplinari /B7	M-EDF/01	1	3	I
			METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE IN ETÀ EVOLUTIVA	Scienze interdisciplinari /B7	M-EDF/01	1		
			ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari /B4	MED/43	1		
1	1	LINGUA INGLESE	LINGUA INGLESE	Lingua straniera /E2	L-LIN12	1	1	I
1	2	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	FISIOLOGIA	Scienze biomediche /A2	BIO/09	2	6	E
			FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE	Scienze biomediche /A2	BIO/09	2		
			MICROBIOLOGIA	Scienze biomediche /A2	MED/07	1		
			PATOLOGIA GENERALE	Scienze biomediche /A2	MED/04	1		
1	2	SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA	CINESIOLOGIA GENERALE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/34	2	6	E
			CINESIOLOGIA DEL RACHIDE	Attività formative affini o integrative /C	MED/48	1		
			VALUTAZIONE CINESIOLOGICA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2		
			TERAPIA FISICA STRUMENTALE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/34	1		
1	2	SCIENZE UMANE	STORIA DELLA MEDICINA	Scienze umane e psicopedagogiche /B2	MED/02	1	2	I
			ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA	Scienze propeedeutiche/A1	M-DEA/01	1		
1	2	INGLESE SCIENTIFICO	INGLESE SCIENTIFICO	Lingua straniera /E2	L-LIN12	2	2	I
1	A	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 1	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 1	A scelta dello studente /D	//	2	2	F
1	A	LABORATORIO PROFESSIONALE 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1	Altre Attività Formative /F2	MED/48	2	2	I



AN NO	SEM.	CORSO INTEGRATO	DISCIPLINA	AMBITO DI-SCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
1	A	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1	Altre Attività Formative /F1	MED/48	1	1	I
1	A	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1	Tirocinio /B8	MED/48	15	15	I
2	1	NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE	NEUROLOGIA	Scienze interdisciplinari cliniche /B5	MED/26	2	5	E
			PSICHIATRIA	Scienze interdisciplinari cliniche /B5	MED/25	1		
			PSICOLOGIA CLINICA	Scienze umane e psicopedagogiche /B2	M-PSI/08	1		
			VALUTAZIONE FISIA-TRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/34	1		
2	1	PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/33	1	5	E
			CHIRURGIA VERTEBRALE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/33	1		
			TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT	Scienze della fisioterapia /B1	MED/33	1		
			CHIRURGIA DELLA MANO	Scienze della fisioterapia /B1	MED/33	1		
			RADIOPROTEZIONE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari /B4	MED/36	1		
2	1	PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA	Scienze medico chirurgiche /B3	MED/09	2	6	E
			MEDICINA PERIOPE-RATORIA E TERAPIA INTENSIVA	Primo soccorso /A3	MED/41	1		
			MEDICINA D'URGENZA E PRON-TO SOCCORSO	Primo soccorso /A3	MED/41	1		
			FARMACOLOGIA	Primo soccorso /A3	BIO/14	2		
2	2	RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA	FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA	Scienze interdisciplinari cliniche /B5	MED/10	1	3	E
			RIABILITAZIONE RE-SPIRATORIA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1		
			RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1		

AN NO	SEM.	CORSO INTEGRATO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
2	2	PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	Scienze interdisciplinari cliniche /B5	MED/39	2	5	E
			PEDIATRIA	Scienze medico chirurgiche /B3	MED/38	1		
			RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2		
2	A	SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE	BIOMECCANICA APPLICATA	Scienze propedeutiche /A1	FIS/07	2	11	E
			CINESIOLOGIA CLINICA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2		
			RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2		
			RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	3		
			FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2		
2	A	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 2	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 2	A scelta dello studente /D	//	1	1	F
2	A	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	Altre Attività Formative /F2	MED/48	1	1	I
2	A	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2	Altre Attività Formative /F1	MED/48	2	2	I
2	A	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2	Tirocinio /B8	MED/48	21	21	E
3	1	PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	PSICOLOGIA CLINICA	Scienze umane e psicopedagogiche /B2	M-PSI/08	1	3	E
			NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/34	1		
			RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLINGUISTICA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/50	1		
3	1	METODICHE RIABILITATIVE NEUROMOTORIE	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1	3	E
			ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1		
			RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1		

AN NO	SEM.	CORSO INTEGRATO	DISCIPLINA	AMBITO DI-SCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
3	1	TERAPIA MANUALE E MANAGEMENT DELLA PROFESSIONE	TERAPIA MANUALE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	2	4	E
			TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1		
			MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	Management sanitario /B6	SECS-P/10	1		
3	A	METODOLOGIA DELLA RICERCA	STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA	Scienze prope- deutiche /A1	SECS- S/02	2	3	E
			INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA	Scienze prope- deutiche /A1	INF/01	1		
3	1	CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA	CHIRURGIA GENERALE	Scienze medico chirurgiche /B3	MED/18	1	5	E
			CHIRURGIA TORACICA	Scienze interdi- sciplinari clini- che /B5	MED/21	1		
			CHIRURGIA CARDIA- CA	Scienze interdi- sciplinari clini- che /B5	MED/23	1		
			NEUROCHIRURGIA	Scienze interdi- sciplinari clini- che /B5	MED/27	1		
			FISIOTERAPIA IN AM- BITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA	Scienze della fisioterapia /B1	MED/48	1		
3	2	GINECOLOGIA E SENOLOGIA	SENOLOGIA	Scienze medico chirurgiche /B3	MED/18	1	3	I
			CHIRURGA RICO- STRUTTIVA	Scienze medico chirurgiche /B3	MED/18	1		
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA	Scienze interdi- sciplinari clini- che /B5	MED/40	1		
3	2	MEDICINA SOCIALE E SANITÀ PUBBLICA	IGIENE GENERALE	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari /B4	MED/42	1	5	E
			MEDICINA DEL LA- VORO	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari /B4	MED/44	1		
			MEDICINA LEGALE	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari /B4	MED/43	1		
			DEONTOLOGIA E BIOETICA	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari /B4	MED/43	1		



AN NO	SEM.	CORSO INTEGRATO	DISCIPLINA	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	CFU	CFU	VAL.
			ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA	Management sanitario /B6	SECS-P/10	1		
3	A	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 3	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 3	A scelta dello studente /D	//	3	3	F
3	A	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3	Altre Attività Formative /F1	MED/48	3	3	I
3	A	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3	Tirocinio /B8	MED/48	24	24	E
3	A	PROVA FINALE	PROVA FINALE	Prova finale /E1	//	6	6	//

Propedeuticità e sbarramenti.

Per la propedeuticità delle relative discipline e pena l'annullamento degli esami, sono stabilite precedenze nella possibilità di sostenere gli esami degli insegnamenti secondo la tabella seguente:

DEVE ESSERE SOSTENUTO IL CORSO INTEGRATO DI:	PRIMA DI SOSTENERE IL CORSO INTEGRATO DI:
- BASI MOLECOLARI DELLA VITA - BASI MORFOLOGICHE	- FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
- BASI MORFOLOGICHE	- SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA

Inoltre, per poter sostenere gli esami di un anno, lo studente deve avere superato tutti gli esami e le idoneità previste per l'anno precedente.

Riconoscimento di esami sostenuti in precedente carriera o autonomamente dallo studente.

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, che abbiano sostenuto positivamente l'esame di ammissione, possono presentare presso la Segreteria Studenti, contestualmente alla domanda di iscrizione, apposita istanza di riconoscimento della carriera pregressa, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento.

L'istanza di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che i programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università dell'Insubria (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

Non saranno valutate domande di riconoscimento esami dopo l'immatricolazione dello studente.

Riconoscimento CFU relativi alla Lingua Straniera: Lingua Inglese

Il riconoscimento dei crediti avviene d'ufficio per l'insegnamento di LINGUA INGLESE, presentando alla Segreteria Studenti il certificato comprovante il superamento di uno dei seguenti test, che possono essere sostenuti autonomamente dallo studente:



- University of Cambridge Examinations (PET, FCE, CAE, CPE, BEC 1-3, CELS tutti i livelli);
- Trinity College London Examinations (ESOL Grade 5 -12, ISE level I – III);
- TOEFL Examinations (Paper Based Test Score > 457, Computer Based Test Score > 137);
- City & Guilds Pitman Qualifications (ESOL Intermediate – Advanced, SESOL Intermediate – Advanced);

Attraverso la presentazione di un certificato o attestazione diverso da quelli sopra elencati l'eventuale riconoscimento verrà valutato dal Consiglio di Corso di Laurea che delibera in merito al riconoscimento dei crediti relativi.

Trasferimento di studenti provenienti da altri atenei.

Le richieste di trasferimento ad anni successivi al primo di studenti iscritti allo stesso corso presso altri Atenei italiani, a seguito di istanza di nulla-osta, sono accettate in relazione a posti resisi vacanti nei singoli anni di corso. Si rimanda all'apposito Decreto Rettorale pubblicato sul sito internet di Ateneo. Per tutti i trasferimenti in ingresso, viene esaminato il curriculum didattico dello studente e viene proposto all'approvazione del Consiglio di corso il riconoscimento degli esami sostenuti, in termini di CFU e di voto.

Iscrizione ad anni successivi al primo.

L'iscrizione ad anni successivi al primo in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di aver acquisito tutte le attestazioni di frequenza, relative agli insegnamenti dell'anno di corso precedente.

Pertanto lo studente in difetto di attestazioni di frequenza sarà iscritto nella posizione di "Ripetente".

Inoltre l'iscrizione agli anni successivi al 1° anno di corso in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di avere sostenuto entro il 31 gennaio, tutti gli esami dell'anno precedente includendo nel computo anche gli esami che danno luogo ad un giudizio di idoneità.

Lo studente in debito di esami all'inizio dell'anno accademico sarà iscritto all'anno di corso successivo nella posizione di "Sotto Condizione" e potrà sciogliere questa riserva entro il 31 gennaio. Qualora a tale data lo studente resti in debito di esami, sarà retrocesso nella posizione di "Fuori Corso" intermedio dell'anno precedente.

Lo studente iscritto in posizione di Fuori Corso non potrà acquisire le frequenze e sostenere gli esami del successivo anno di corso.

Saranno annullati gli esami eventualmente sostenuti e le frequenze eventualmente acquisite da studenti iscritti sotto condizione che non ottengano entro il 31 gennaio l'iscrizione in posizione regolare.

Esame finale.

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L'Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista è organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

- **PROVA PRATICA (5 PUNTI)** - la prova pratica è finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal Profilo Professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti.



- REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI (6 PUNTI) - lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti

Altre informazioni

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/scheda651.html>