



Test di verifica della preparazione iniziale

Nome e Cognome: _____ Numero documento di identità: _____

1) Trovare, tra le definizioni date, quelle che si riferiscono alle parole seguenti (**attenzione**: le parole sono in numero maggiore delle definizioni date):

Parole:

a) **esiziale**; b) **defalcare**; c) **sventrare**; d) **sventare**; e) **occulto**; f) **laconico**; g) **illibato**; h) **divincolare**.

Definizioni:

1) *demolire un'area edificata allo scopo di ricostruirvi*; 2) *che arreca gravissimo danno*; 3) *impedire il verificarsi di un evento negativo*; 4) *togliere da una quantità maggiore*; 5) *puro, intatto*; 6) *poco loquace, che parla e scrive in modo succinto, conciso*.

1c, 2a, 3d, 4b, 5g, 6f

2) Nel brano seguente è stata eliminata la punteggiatura (punti, virgole, punti e virgola, due punti, virgolette, parentesi, ecc.). Riscrivilo nello spazio sottostante ripristinando i segni di interpunzione (e modificando le minuscole in maiuscole laddove necessario):

*Le ipotesi sulla nascita del linguaggio articolato sono principalmente tre. **La** prima riguarderebbe un'origine assai remota del linguaggio, un'origine sostanzialmente di tipo gestuale, con una minima integrazione di suoni, che si collocherebbe addirittura allo stadio di un antenato comune tra noi e gli scimpanzé, tra cinque e sei milioni di anni fa. **Se** così fosse, le prime tracce del linguaggio articolato dovrebbero essere ricercate in uno dei nostri antenati più noti, Lucy, un Australopithecus afarensis risalente a 3/3,5 milioni di anni fa, ritrovato nel nord-ovest dell'Etiopia, nel triangolo di Afar, sulle sponde del fiume Awash.*



3) Inserire, nel brano seguente, le **preposizioni semplici e articolate** nei punti indicati:

*Una delle grandi difficoltà che ostacolano l'apprendimento delle lingue è la nostra tradizione culturale, incentrata **sull'**ossequio della parola e della lingua corretta come segno **di** pensiero limpido e di razionalità. Non ci rendiamo conto che il livello **di** competenza necessario lo definisce la situazione e che la competenza passiva di diverse lingue è relativamente facile **da** acquisire. La lingua non è un ordine rigoroso e intoccabile che espelle chi non si conforma **ai** suoi dettami. La lingua è un fenomeno naturale e noi ne abbiamo un controllo assolutamente effimero e superficiale. E' la lingua che prima di noi sa cambiare ed adattarsi, sa trovare parole nuove e trasformare gli errori **in** regola, se questi sono opportuni **ai** fini **della** comunicazione. Così dovremmo fare noi quando parliamo una lingua straniera: avere in mente sempre e soltanto l'obiettivo della comunicazione, che si produce anche **con** gli errori, perché l'errore è comunicativo, scalza i significati e produce un'interazione **tra** i parlanti.*

4) Leggi il brano che segue e sostituisci al posto degli spazi le forme verbali corrette dei verbi segnalati tra parentesi tonde.

*Al largo della costa di Terranova vi è un chiaro esempio di come la pesca si sia trasformata in una attività insostenibile. Per secoli i pescatori baschi prima, europei e canadesi poi, (pescare) **hanno pescato** i merluzzi e altri pesci nei banchi al largo di Terranova. Migliorando le tecnologie di pesca durante il XX secolo (navi a motore, argani elettrici per ritirare le reti, possibilità di individuare i banchi di pesce con sonar ed ecoscandagli) la risorsa ittica è stata sovra sfruttata. Diverse specie di pesci, come l'eglefino e la limanda (eliminare) **sono state eliminate** dai banchi di Terranova e le loro popolazioni quasi certamente non (riprendersi) **si riprenderanno** mai. Il bilancio complessivo è che il pescato dei banchi di Terranova oggi (diminuire) **è diminuito** a meno del 10% dei livelli storici. Anche l'attuale trend della pesca del tonno rosso, le cui carni sono ricercate nella cucina giapponese, non è sostenibile. Uno studio più ampio di Myers e Worm (ipotizzare) **ipotizza/ha ipotizzato** che in tutti gli oceani la biomassa dei grandi pesci (diminuire) **sia diminuita** del 90%.*

*Nelle isole spesso (verificarsi) **si sono verificate** estinzioni di uccelli incapaci di volare, come il dodo nell'isola di Mauritius, o la grande alca che (abitare) **abitava** alcune isole al largo del Nord Atlantico, o i moa in Nuova Zelanda.*

*La grande alca (portare) **è stata portata** all'estinzione per scopi alimentari. Quando i vichinghi per primi, poi i francesi e poi tutti gli altri hanno cominciato a battere le rotte di navigazione del Nord Atlantico (imbattersi) **si sono imbattuti** in questi uccelli di grandi dimensioni, incapaci di volare e dal sapore gradevole e ne hanno approfittato per rimpinguare le proprie scorte alimentari. L'ultima alca, a parere di chi ne ha cercato di ricostruire la storia, (uccidere) **è stata uccisa** nel 1844 in un isolotto al largo dell'Islanda, quando dei pescatori avrebbero trovato una coppia che (covare) **covava/stava covando** un singolo uovo e (strangolare) **ha strangolato** i genitori e schiacciato l'uovo.*