



Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (F003)  
Insegnamento di Antropologia della Comunicazione (SCV0108)

PROGRAMMA PER L'ACQUISIZIONE DEI 24 CFU PREVISTI PER LA FORMAZIONE INIZIALE E TIROCINIO (FIT) DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 59/19 E DEL DECRETO MINISTERIALE 616/2017

**ANTROPOLOGIA**

*Anno III - Secondo semestre - a.a. 2017-2018*

GENERALITÀ	Il programma per l'acquisizione dei 24 CFU previsti per la formazione iniziale e tirocinio (FIT) dei docenti della scuola secondaria – Antropologia, è articolato in due moduli distinti: il primo, di 4 CFU (24 ore di lezione), è mutuato dall'Insegnamento di Antropologia della comunicazione del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Prof. F. P. Campione); il secondo, di 2 CFU (12 ore di lezione) è specificamente previsto per i partecipanti al FIT (Prof. Moira Luraschi). I materiali didattici e le comunicazioni agli studenti saranno forniti sulla pagina web dell'insegnamento di Antropologia della comunicazione
CALENDARIO	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-corsi-di-laurea/calendario-didattico-dista">https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-corsi-di-laurea/calendario-didattico-dista</a>
DOCENTE	Francesco Paolo Campione
E-MAIL	<a href="mailto:fpcampione@uninsubria.it">fpcampione@uninsubria.it</a>
HOME PAGE	<a href="http://www.uninsubria.it/pls/uninsubria/uninsubria_docenti.h_preview?id_doc=P006044">http://www.uninsubria.it/pls/uninsubria/uninsubria_docenti.h_preview?id_doc=P006044</a>
E-LEARNING	<a href="http://elearning3.uninsubria.it">http://elearning3.uninsubria.it</a>
DOCENTE	Dott.ssa Moira Luraschi
E-MAIL	<a href="mailto:moira.luraschi@uninsubria.it">moira.luraschi@uninsubria.it</a>
DURATA	36 ore
CFU/ECTS	6
SETTORE SD	M-DEA/01 (Discipline demotnoantropologiche)
SEDE E ORARIO DELLE LEZIONI	Varese, via Ottorino Rossi 9, Padiglione Morselli, Aula 5TM (piano terra) Como, Via Valleggio 11, Aula VP2 (in videoconferenza) Lunedì e Martedì, dalle ore 9:00 alle ore 11:00
RICEVIMENTO	Il Lunedì, dalle ore 13.30 alle ore 15.30, in via Natta 14, Como, I piano, oppure su appuntamento.
LINGUA	Italiano
OBIETTIVI	Conoscenza esauriente dei contenuti proposti e del lessico disciplinare; pertinenza nell'uso degli elementi metodologici propri della disciplina nell'ambito di analisi e studi di carattere multidisciplinare; capacità d'integrare gli strumenti scientifici dell'antropologia culturale nell'ambito dell'argomentazione critica.
PREREQUISITI	L'insegnamento non richiede propedeuticità.
CONTENUTI	Primo modulo <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Introduzione alla teoria e alla storia del pensiero antropologico</i><ol style="list-style-type: none"><li>a. Ambiti, obiettivi e metodologie dell'Antropologia culturale</li><li>b. Il concetto di «cultura»: definizioni descrittive, storiche, normative, psicologiche e genetiche; psicologia e cultura</li><li>c. Definizione dei concetti di «antropologia» «etnologia», «etnografia» e «folklore»; egemone vs. subalterno</li><li>d. Rapporti e interazioni fra cultura e «ambiente» e fra cultura e «società»; i gruppi e gli aggregati</li></ol></li></ol>



**ANTROPOLOGIA**

*Anno III - Secondo semestre - a.a. 2017-2018*

- e. L'«individuo» e la cultura: percezione, cognizione, emozione, motivazione, personalità, ethos
  - f. Etnocentrismo e relativismo culturale: èmico vs. ètico; il sistema locale di classificazione
  - g. Il concetto di «etnia»; gli etnicismi; definizione dei principali lemmi del dizionario degli etnicismi: le etnoscienze, l'etnistoria, l'etnomedicina.
2. *L'analisi dei fenomeni culturali*
- a. L'approccio olistico; il sistema ideologico e il sistema espressivo; la visione del mondo
  - b. Tratto, complesso e area culturale; la classificazione linguistica dei popoli
  - c. La stratificazione sociale; il genere; il matrimonio e i sistemi di parentela; il clan, la casta;
  - d. I fenomeni di acculturazione; il modello di scambio semplice, il modello classico, la globalizzazione; il meticciano; le modalità dell'acculturazione: dall'integrazione all'assimilazione;
  - e. I sistemi alimentari e i sistemi economici; lavoro, scambio e dono
  - f. Il potere; l'autorità; la legittimità; le organizzazioni e le istituzioni
  - g. I sistemi di credenze, il mito, il rito, la religione
  - h. La creatività e il gioco
3. *Introduzione alle fonti e alla ricerca sul campo*
- a. Le fonti orali; la tradizione; le fonti sonore e visive; le fonti scritte
  - b. L'intervista antropologica; la scelta degli informatori e le altre metodologie di base della ricerca antropologica

Secondo modulo

4. *La scuola come contesto antropologico*
- a. L'osservazione partecipante nei contesti scolastici
  - b. Micro-etnografia ed etnografia di multilivello
  - c. Etnografia dell'organizzazione scolastica e modelli di analisi dei processi culturali e istituzionali (*schooling*)
  - d. Autoriflessione del ricercatore e antropologia dialogica
5. *Identità culturale e meccanismi di esclusione in ambito scolastico*
- a. Il riconoscimento dell'alunno, della sua storia, della sua identità e delle specificità dei suoi contesti familiari.
  - b. I meccanismi ideologici che portano ad assegnare rigidamente le appartenenze culturali e/o a etichettare le persone in base a pregiudizi di carattere socio-culturale. Teoria dell'etichettamento (*labeling theory*). Stigmatizzazione (*Social stigma*).
  - c. Approfondimento dei concetti antropologici di «esclusione» e «discriminazione»
  - d. Il capitale sociale e la scuola nei contesti multiculturali
  - e. Lettura e analisi critica (socio-antropologica) dei fenomeni della dispersione scolastica
6. *Introduzione ai temi e ai metodi dell'antropologia dell'educazione*
- a. Cenni di pedagogia interculturale
  - b. Il campo dell'antropologia dell'educazione

METODOLOGIA  
DIDATTICA

Lezione frontale di carattere induttivo (*step by step*), confermata sia dallo scambio d'opinioni ed esperienze dei partecipanti, sia nel confronto riassuntivo con il docente sui temi trattati. La metodologia didattica è orientata affinché ciascuno studente frequentante sia in grado di produrre autonomamente un documento finale di lavoro (*paper*) e si avvale dell'ausilio di sussidi di carattere multimediale e di



**ANTROPOLOGIA**

Anno III - Secondo semestre - a.a. 2017-2018

esercitazioni guidate sul campo. L'articolazione dell'insegnamento è di carattere intensivo, con alternanza di lezioni introduttive e verifiche dei contenuti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO L'**esame conclusivo** sarà **scritto** e verterà sui contenuti sopra sinteticamente descritti, eventualmente aggiornati sulla base degli argomenti effettivamente trattati. Gli studenti frequentanti potranno sostenere uno o più **test scritti di verifica intermedia** delle conoscenze e delle metodologie, di cui sarà tenuto conto nella prova finale d'esame.  
I **risultati dei test e della prova d'esame** saranno comunicati sulla piattaforma di *e-learning*.

TESTI Primo modulo  
1. Schultz Emily A. & Lavenda Robert H., *Antropologia culturale*, trad. it., Zanichelli, Bologna 2015. Terza edizione italiana. ISBN 978-88-08-15131-5.  
Secondo modulo  
2. Demetrio Duccio & Favaro Graziella, *Didattica interculturale. Nuovi sguardi, competenze, percorsi*, Franco Angeli, (La melagrana/4) Milano 2016 (ottava ristampa).  
3. Morin Edgard, *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, trad. it., Raffaello Cortina Editore (Temi), Milano 2015.

MATERIALI DIDATTICI Le **dispense**, le **presentazioni multimediali** e gli altri materiali didattici, periodicamente aggiornati, sono forniti agli studenti sulla *piattaforma di e-learning* dell'Università degli Studi dell'Insubria. Il loro Studio è **parte integrante** del programma d'esame.

TESTI CONSIGLIATI La **Lista ragionata dei testi consigliati** è a disposizione sulla piattaforma di *e-learning*, per chi volesse approfondire autonomamente uno o più argomenti trattati durante le lezioni.

RIVISTE L'**accesso alle riviste scientifiche** è possibile dalla *piattaforma di e-learning*.

DATA DEL TEST SCRITTO Suggesto per gli studenti che hanno frequentato le lezioni  
Martedì **28 Maggio, ore 9:00-11:00**, Padiglione Morselli, Aula da definire

DATE DEGLI ESAMI ORALI ANNO 2017 Lunedì **11 Giugno, ore 9:00-11:00**, Padiglione Morselli  
Lunedì **2 Luglio, ore 9:00-11:00**, Padiglione Morselli  
Per iscriversi all'esame si utilizzi la **Bacheca appelli** all'indirizzo WEB:  
<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

ULTERIORI INFORMAZIONI E AGGIORNAMENTI Eventuali aggiornamenti del presente documento saranno comunicati nella *homepage* del docente o sulla piattaforma di *e-learning*.

Como, lunedì 12 febbraio 2018