



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano RED	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1546072)
Nome del corso in inglese RED	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.uninsubria.it/triennale-fisio
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SURACE Michele Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARINI	Francesca	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante
2.	PICOZZI	Mario	MED/43	PA	1	Caratterizzante
3.	SPANVELLO	Antonio	MED/10	PO	1	Caratterizzante
4.	VIOLA	Manuela	BIO/10	PA	1	Base

5.	BELLI	Stefano	MED/48	ID	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti					COLOMBO NICOLO'	
Gruppo di gestione AQ					ISABELLA BECHINI NICOLO' COLOMBO ILARIA GORINI MARCELLA REGUZZONI MICHELE SURACE CRISTIANO TERMINE	
Tutor					Marcella REGUZZONI Cristiano TERMINE Ilaria GORINI Giorgio PILATO Giovanni PORTA	

Il Corso di Studio in breve

Esercitare la professione di Fisioterapista consente di coniugare la passione per le discipline scientifiche con la passione per le relazioni umane attraverso un percorso che sviluppa capacità di studio e ricerca, sensibilità umana, ragionamento clinico-metodologico e manualità. Diventare Fisioterapista significa avere la possibilità di curare, con l'esercizio terapeutico, le disfunzioni di movimento per migliorare la qualità di vita delle persona. Il percorso formativo comprende le scienze biomediche di base, le scienze medico-chirurgiche per lo studio delle manifestazioni cliniche delle diverse patologie e le scienze riferite ai più importati mezzi diagnostici. Ampio spazio è dedicato allo studio delle Scienze della Fisioterapia per lo studio del movimento fisiologico, delle sue alterazioni patologiche e dei complessi meccanismi di recupero.

Il Tirocinio professionalizzante, svolto in coerenza con l'acquisizione delle discipline teoriche, occupa un terzo dell'intero percorso e si sviluppa in tutti gli ambiti riabilitativi (ortopedico, neurologico, cardio-respiratorio) abbracciando le diverse fasce d'età: da quella pediatrica a quella geriatrica. Il tirocinio conduce all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali Core competence indispensabili per interagire con il paziente, i caregivers, le figure professionali che compongono il Team riabilitativo e la rete di cura del paziente.

Vengono altresì programmati seminari di approfondimento ed incontri su tematiche di particolare interesse ed attualità al fine di maturare le competenze teoriche, e relative abilità pratiche, necessarie alla pratica professionale.

25/05/2018



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del sapere, saper fare, saper essere. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Come avviene ogni anno, anche quest'anno in data 14 febbraio 2018 presso la Regione Lombardia, si è svolto l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione, in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombardia e il Presidente della Scuola di Medicina, è stata effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata per l'anno accademico 2018/2019 e sono stati valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.

Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

La presenza delle organizzazioni professionali nelle commissioni degli esami di laurea è garanzia di un controllo sulla congruenza dei risultati formativi con le attese del settore professionale di riferimento.

In Aprile 2017 è stato inviato un questionario di consultazione all'Associazione Nazionale Fisioterapisti (AIFI), ritenuta rappresentativa delle parti sociali a livello nazionale quale organo di monitoraggio della professione del fisioterapista.

L'Associazione ha risposto al questionario che si allega.

I risultati della consultazione sono stati analizzati dalla Commissione Aiqua e saranno condivisi in Consiglio del corso di Studio per essere messe in campo le eventuali azioni di miglioramento.

L'AIFI ha collaborato, nella persona del vicepresidente rappresentativo della regione Lombardia, a organizzare, in data 23 marzo 2018, per gli studenti un seminario sul codice deontologico e il rapporto di lavoro in libera professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario AIFI

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Fisioterapia è necessario per l'esercizio della professione di Fisioterapista: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. Il Fisioterapista svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Svolge inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Fisioterapia sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, il Fisioterapista: procede nella valutazione funzionale; elabora la definizione del programma di riabilitazione; pratica autonomamente attività terapeutica finalizzata alla riabilitazione e al superamento della disabilità; propone l'adozione di protesi ed ausili; verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. Il campo di attività e responsabilità del fisioterapista è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali (DM 741/94) e comporta conoscenze e competenze con riferimento ai seguenti campi: cura e riabilitazione; educazione terapeutica; prevenzione;

gestione/management; formazione/autoformazione; pratica basata sulle prove di efficacia/ricerca; comunicazione e relazione; responsabilità professionale. Gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche portano all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo.

Il laureato in Fisioterapia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero massimo dei posti per l'ammissione al 1° anno di corso adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità e il contenuto della prova vengono stabiliti con Decreto Ministeriale.

La prova di ammissione si svolgerà il 12 settembre 2018 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di ateneo.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto e secondo le statistiche dei risultati ottenuti gli anni precedenti nel test d'ingresso, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6 nei quesiti di Chimica e un punteggio inferiore a 4 nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>

QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso di Laurea sono rivolti alla formazione professionale dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista. Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione comprendenti le discipline fondanti gli ambiti culturali riconosciuti a livello internazionale:

scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche;

funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani;

scienze umane e del comportamento umano;

eziologia e patogenesi delle malattie;

metodologia clinica;

patologia sistematica integrata e clinica medica;

fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore;

metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica;

medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso;

chirurgia e cure primarie;

malattie neurologiche e degli organi di senso;

medicina della riproduzione e materno - infantile.

Il percorso formativo, tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche porta all'acquisizione delle competenze e

delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Vengono altresì programmati e sviluppati incontri su tematiche etico-deontologiche al fine di maturare comportamenti e atteggiamenti adeguati e indispensabili alla buona condotta della pratica professionale.

I laureati nella classe, ai sensi della normativa vigente, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione nonché degli specifici codici deontologici.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione con particolare riferimento ai seguenti campi:

- Responsabilità professionale: ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale;
- Cura e riabilitazione: ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico;
- Educazione terapeutica: attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, parte integrante del programma riabilitativo;
- Prevenzione: attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale;
- Gestione/management: comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista.
- Formazione/autoformazione: contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali;
- Pratica basata sulle prove di efficacia;
- Comunicazione e relazione.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE		
Conoscenza e comprensione		
<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche relativamente 		

agli aspetti psicologici, sociali e ambientali della malattia;

- Scienze statistiche e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;

- Lingua dell'Unione Europea (lingua Inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di

cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (*modulo di BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (*modulo di ETICA, LINGUAGGIO E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

GENETICA (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle discipline caratterizzanti, applicative e professionalizzanti, così come nel campo della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta e geriatrica; sviluppo dei migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente;

- acquisizione delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno infantile ecc.);

- progetto e verifica dell'intervento fisioterapico con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;

- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che

lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Anche per l'area delle discipline applicative e professionalizzanti, la valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo sono in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico. Strumenti didattici sono attività di aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 [url](#)

CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA*) [url](#)

SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA [url](#)

CINESIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (*modulo di ETICA, LINGUAGGIO E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA*) [url](#)

RIABILITAZIONE GENERALE (*modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA*) [url](#)

TERAPIA FISICA STRUMENTALE (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE [url](#)

CHIRURGIA DELLA MANO (*modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

CHIRURGIA VERTEBRALE (*modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA*) [url](#)

PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)

RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)

MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA*) [url](#)

MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA*) [url](#)

NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE [url](#)

PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)

RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE*) [url](#)

RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE*) [url](#)

RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
 RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)
 VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (*modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE*) [url](#)
 ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)
 CHIRURGIA CARDIACA (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA*) [url](#)
 CHIRURGIA GENERALE (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA*) [url](#)
 CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (*modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA*) [url](#)
 CHIRURGIA TORACICA (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA*) [url](#)
 DEONTOLOGIA E BIOETICA (*modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
 ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
 ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (*modulo di METODICHE RIABILITATIVE NEUROMOTORIE*) [url](#)
 FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA*) [url](#)
 GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA*) [url](#)
 IGIENE GENERALE (*modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
 MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (*modulo di TERAPIA MANUALE E MANAGEMENT DELLA PROFESSIONE*) [url](#)
 TERAPIA MANUALE E MANAGEMENT DELLA PROFESSIONE [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
 MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
 NEUROCHIRURGIA (*modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA*) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (*modulo di METODICHE RIABILITATIVE NEUROMOTORIE*) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA (*modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)
 RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (*modulo di METODICHE RIABILITATIVE NEUROMOTORIE*) [url](#)
 TERAPIA MANUALE (*modulo di TERAPIA MANUALE E MANAGEMENT DELLA PROFESSIONE*) [url](#)
 TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (*modulo di TERAPIA MANUALE E MANAGEMENT DELLA PROFESSIONE*) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Fisioterapia è in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizza tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica

	quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità: la valutazione relativa avrà luogo nelle verifiche ed esami previsti nei singoli corsi integrati.
Abilità comunicative	<p>I laureato in Fisioterapia deve essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; deve inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Tali capacità saranno oggetto di specifica verifica.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L' Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1 - PROVA PRATICA

2 - DISCUSSIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI

1. PROVA PRATICA (5 punti)

La prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal Profilo Professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti.

2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI (6 punti)

Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta.

Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2018

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L' Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

PROVA PRATICA (5 PUNTI) - la prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal Profilo Professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato.

La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti, secondo la seguente tabella:

- Da 18/30 a 21/30 1 punto
- Da 22/30 a 24/30 2 punti
- Da 25/30 a 27/30 3 punti
- Da 28/30 a 30/30 4 punti
- Da 30/30 e lode - 5 punti

REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI (6 PUNTI) - lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle votazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tesi CDL Fisioterapia 2016/2017

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione CDL Fisioterapia 2018-2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/offertaformativa/fisioterapia>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uninsubria.it/node/5548>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) link			2	24	

2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE</i>) link	PROTASONI MARINA	RU	3	36
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			1	12
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20
5.	MED/48	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 link	BIGNAMI MAURIZIO	PA	1	20
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	14
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i>) link	VIOLA MANUELA	PA	2	30
8.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link			1	12
9.	MED/34	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link	SURACE MICHELE FRANCESCO	PA	2	12
10.	MED/43	Anno di corso 1	ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (<i>modulo di ETICA, LINGUAGGIO E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link	CATTORINI PAOLO MARINO	PO	1	12
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			1	14
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	2	24
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	2	24

14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	14
15.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) link			1	14
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link			1	14
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	24
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	1	12
19.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link			2	50
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			1	14
21.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ETICA, LINGUAGGIO E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) link			1	12
22.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di ETICA, LINGUAGGIO E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) link			1	12
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link			1	14
24.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	FORLANI GRETA	RD	1	14
25.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) link	CARINI FRANCESCA	ID	2	24
		Anno					

26.	MED/48	di corso 1	RIABILITAZIONE GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			2	24
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	VERONESI GIOVANNI	RD	1	16
28.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	GORINI ILARIA	RU	1	12
29.	MED/34	Anno di corso 1	TERAPIA FISICA STRUMENTALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link			1	12
30.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			15	375
31.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link			2	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

16/05/2018

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il Corso di Studio (CdS) si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università.

Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di università aperta (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali).

Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione a un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio sono previste le seguenti iniziative:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- nel periodo agosto/settembre vengono organizzati dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo e per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria, degli incontri pre-test in concomitanza all'emissione dei bandi di ammissione.

I corsi, previa iscrizione, si tengono dopo la metà del mese di agosto, prima dello svolgimento dei test. A conclusione dei corsi di preparazione seguono dei test di simulazioni.

Tali corsi costituiscono un utile supporto allo studio individuale e allenano alla prova d'ammissione. Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, lingua inglese, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prove di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Daniela Quacci,

- Prof. Alberto Caprioglio,
- Dott. Mario Cherubino,
- Dott.ssa Marina Protasoni,
- Dott. Marco Ferrari.

I Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

18/05/2018

Il Corso di Studio si avvale delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

In particolare per le discipline professionalizzanti il tutorato da parte dei docenti prevede qualora se ne verifichi la necessità, incontri singoli o a gruppi di studenti per superare le difficoltà d'approccio nella gestione delle tecniche riabilitative. Per questo specifico intervento di tutorato il CdS mette a disposizione spazi di laboratorio attrezzati. Inoltre, i tutor forniscono orientamento e supporto per la redazione dell'elaborato finale.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/orientamento-tutorato-e-counselling-studenti-universitari>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo di orientamento è un'esperienza lavorativa presso un ente, pubblico o privato, svolta allo scopo principale di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) previsti dal piano di studi in caso di tirocinio curriculare, conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche al fine di integrare il curriculum con cui approcciarsi al mondo del lavoro.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dal Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Gli studenti, mediamente 120 nel triennio, svolgono attività di tirocinio presso le 32 Strutture riabilitative convenzionate distribuite a livello territoriale (provincia di Varese, Como, Verbania, Milano) per soddisfare le esigenze rispetto al bacino di provenienza degli studenti.

Le Sedi di tirocinio sono strettamente legate alla sede del CdS per quanto riguarda l'intero l'impianto formativo degli studenti.

Presso ogni sede di tirocinio sono individuati Fisioterapisti tutor che affiancano con rapporto 1/1 gli studenti.

Il CdS è inoltre dotato di strumenti formativi che rendono omogeneo l'approccio allo studente in tutte le sedi (contratti formativi con obiettivi semestrali, libretto di tirocinio, strumenti di pianificazione/turnazione ecc.).

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di

qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;

2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);

3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;

4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per sei corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali.html>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Descrizione link: Programmi di mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <http://uninsubria.it/manager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

Ogni anno, nel mese di novembre, è organizzata una settimana - Career Week - dedicata al recruiting e in generale all'incontro aziende studenti/neolaureati.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro. Grazie a collaborazioni con enti esterni vengono inoltre offerti veri e propri percorsi di mentoring (con manager di azienda, head hunter, responsabili delle risorse umane) per il rafforzamento delle soft skill.

L'Ufficio è anche attivo nella promozione di contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, fornendo supporto ai dipartimenti interessati: sono stati attivati contratti nelle aree turismo, mediazione linguistica, informatica, matematica, biotecnologie, con la progettazione di percorsi individuali per il conseguimento della laurea triennale, della laurea magistrale e del titolo di dottore di ricerca e di un master in apprendistato.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali.

Durante il terzo anno il CdS organizza una giornata in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per guidare con metodo e strategie adeguate gli studenti alla ricerca del lavoro.

Fondamentale è l'insegnamento su come redigere un buon curriculum e come porsi ai colloqui di lavoro. Sempre in concomitanza di questa iniziativa vengono forniti agli studenti informazioni sui settori professionali maggiormente richiesti al fine di indirizzare gli stessi alla prosecuzione della formazione post-laurea. In Ambito regionale è possibile proseguire sia con la formazione Magistrale che con la formazione professionalizzante attraverso Master. L'offerta formativa, attraverso Master, presente nelle Università lombarde permette di intraprendere percorsi di specializzazione nei principali settori di intervento riabilitativo (muscolo-scheletrico, neurologico, cardio-respiratorio, età evolutiva, sport).

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/profili/laureato>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

Il CdS promuove iniziative di approfondimento scientifico-culturale in collaborazione con società e associazioni Scientifiche del settore. Periodicamente vengono organizzate giornate per approfondire tematiche riabilitative emergenti. Una iniziativa specifica del CdS è il "Congresso dello studente" con il quale gli studenti, guidati dai docenti, comunicano ad altri studenti, a tutor e docenti, gli esiti delle loro ricerche su un determinato tema di interesse. Il CdS stimola inoltre gli studenti a presentare i loro lavori di ricerca/tesi ai vari concorsi istituiti dalle associazioni scientifico-riabilitative (AIFI, ARIR, SIF).

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nella pagina web:

29/09/2017

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che

sì; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì).

Dall'osservazione dei dati elaborati da Almalaurea sull'immagine della didattica delineata dagli studenti si conferma complessivamente una valutazione positiva sulla didattica e sui docenti: il grafico delle medie dei punteggi (sintesi di tutti gli item indagati) mostra la maggior parte dei valori raggruppati intorno al punteggio 3,15 (scala da 1 a 4), con un range che va da valore minimo 2,81 a valore massimo 3,24. Tenendo conto dei commenti degli studenti, azioni formative verranno indirizzate per raggiungere un miglior coordinamento dei programmi di studio. Resta la criticità delle aule non sempre giudicate del tutto adeguate. Osservando infine i dati si rileva una disomogeneità nel numero di risposte fornite per lo stesso collettivo di studenti su alcuni item (in particolare sulla disponibilità dei docenti/orari di ricevimento e sulle attività integrative). Anche questi punti costituiranno oggetto per azioni di miglioramento.

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai report osservati (AlmaLaurea) si rilava una globale soddisfazione del Corso di Laurea frequentato. Sommando i giudizi ^{29/09/2017} decisamente sì e più sì che no, l'84,6% ha espresso una valutazione positiva. In particolare si segnala una forte aderenza dello studente alle attività di formazione: il 94,9% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi. Positivi sono anche i giudizi sul rapporto con i docenti 92,3%. Per quanto riguarda le strutture, il giudizio resta positivo se pur con meno consenso: le aule sono state valutate adeguate per il 71,8% e le biblioteche per il 69,2%. Infine la soddisfazione complessiva sul percorso emerge dal dato che il 92,4% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso ateneo. Tale dato trova giustificazione sia nell'interesse per il corso, che come noto ha un altissimo grado di interesse, sia per il buon clima segnalato dagli studenti nel rapporto con i docenti che con gli altri studenti.

Descrizione link: FONTE ALMALAUREA.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?%20CODICIONE=0120206204700002#profilo>



06/06/2018

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEEO.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/amministrazione-trasparente/organizzazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***06/06/2018*

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione delle deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***06/06/2018*

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4**Riesame annuale***01/05/2017*

In attesa della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, sulla base degli indicatori che saranno messi a disposizione da ANVUR a partire dal mese di Giugno, il Presidio della Qualità di Ateneo ha chiesto ai CdS di compilare un documento di autovalutazione denominato Documento di analisi. La Commissione AiQua di ciascun CdS dovrà riportare un commento a quanto indicato nella relazione della CPDS, effettuare l'analisi degli esiti della valutazione della didattica con l'indicazione di eventuali azioni correttive ed indicare lo stato di attuazione di interventi previsti dall'ultimo riesame annuale compilato.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio