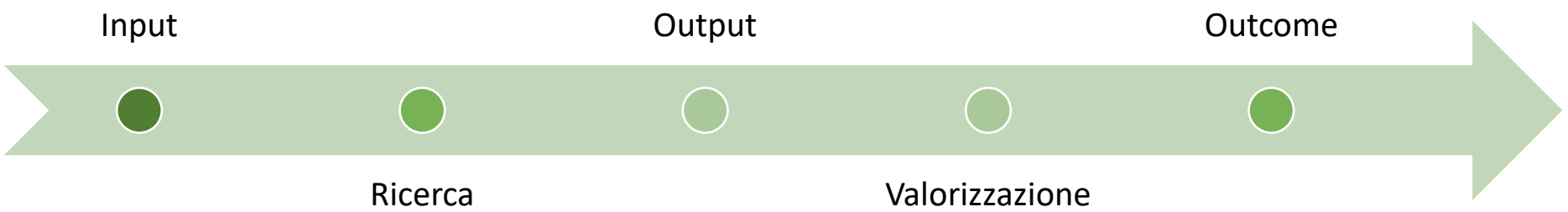
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA

# LA VALORIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

Mauro Fasano – Delegato alla VdC

# Il Processo di Valorizzazione delle Conoscenze

- Trasformazione delle attività formativa e di ricerca in impatto sul territorio
- Dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto



# Le aree tematiche della Valorizzazione delle Conoscenze

- trasferimento tecnologico
- produzione e gestione di beni pubblici
- public engagement
- scienze della vita e salute
- sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle diseguaglianze, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030

# La valutazione della VdC

a) dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto, considerando la capacità di valorizzare le conoscenze anche collegando aree e settori diversi;

b) rilevanza rispetto al contesto di riferimento;

c) valore aggiunto per i beneficiari;

d) contributo scientifico, organizzativo e/o gestionale della struttura proponente.

# Come posso contribuire alla VdC?

## Sono un medico

- Posso individuare un medical need che costituisce richiesta di innovazione e partecipare al processo di knowledge exchange
- Posso partecipare a iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica, nonché di salute ambientale e sicurezza alimentare
- Posso partecipare a studi clinici internazionali o a favore delle categorie fragili
- Posso fare public engagement

# Come posso contribuire alla VdC?

## Sono un economista/giurista

- Posso partecipare a iniziative che riguardano:

- contrasto alla povertà, inclusione e coesione sociale, uguaglianza davanti alla legge, giustizia
- transizione ecologica ed energetica, sostenibilità ambientale e climatica
- cooperazione internazionale allo sviluppo sostenibile e alla coesione sociale
- divulgazione, promozione e diffusione della cultura della legalità e sostenibilità
- attività innovative a supporto della sostenibilità di carattere organizzativo, infrastrutturale o di governance

# Come posso contribuire alla VdC?

## Sono un umanista

- Posso occuparmi di produzione, gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali
- Posso promuovere beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione
- Posso occuparmi di progetti di sviluppo territoriale, infrastrutturale e di rigenerazione urbana

# Come posso contribuire alla VdC?

## Sono uno scienziato life science - STEM

- Mi interessano tutti gli ambiti:

- Del trasferimento tecnologico
- Della scienza aperta
- Del lifelong learning
- Delle iniziative di coinvolgimento proattivo dei cittadini nella ricerca e/o nell'innovazione (anche per favorire la disseminazione e l'implementazione dei risultati della ricerca e dell'innovazione nella società e ridurre disuguaglianze e discriminazioni)
- Delle iniziative nelle scuole per promuovere la conoscenza dell'Ateneo

# Considerazioni finali

- Ogni docente/ricercatore ha il dovere morale di cercare il valore della propria ricerca (value proposition) e trasferirlo al territorio
- Il nostro territorio deve sapere chi siamo e come partecipiamo alla open innovation
- L'Ateneo supporta docenti e ricercatori (Commissione IP, commissione VdC, Linee guida public engagement, Giornata IP, Contamination Lab, Innovation Camp, partecipazione a Netval, presenza sulla piattaforma Knowledgeshare)

# Grazie

# Trasferimento tecnologico

| |
|---|
| valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale |
| imprenditorialità accademica |
| strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico |
| iniziative di cross-innovation e di cross-fertilization; collaborazioni Impresa-Università |
| attività di formazione per promuovere la cultura dell’innovazione |

# Produzione e gestione di beni pubblici

produzione, gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali

apprendimento permanente e didattica aperta

produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l’inclusione

progetti di sviluppo territoriale, infrastrutturale e di rigenerazione urbana

azioni per lo sviluppo della Scienza aperta

# Public engagement

| |
|---|
| organizzazione di attività |
| divulgazione scientifica |
| divulgazione multimediale |
| iniziative di coinvolgimento proattivo dei cittadini nella ricerca e/o nell'innovazione (anche per favorire la disseminazione e l'implementazione dei risultati della ricerca e dell'innovazione nella società e ridurre disuguaglianze e discriminazioni) |
| attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola |

# Scienze della vita e salute

| |
|---|
| sperimentazione clinica |
| iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica |
| attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili |
| attività di cooperazione sanitaria internazionale |
| salute ambientale e sicurezza alimentare |

# Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle diseguaglianze

| |
|---|
| contrasto alla povertà, inclusione e coesione sociale, uguaglianza davanti alla legge, giustizia |
| transizione ecologica ed energetica, sostenibilità ambientale e climatica |
| cooperazione internazionale allo sviluppo sostenibile e alla coesione sociale |
| divulgazione, promozione e diffusione della cultura della legalità e sostenibilità |
| attività innovative a supporto della sostenibilità di carattere organizzativo, infrastrutturale o di governance |