

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Informatica (IdSua:1630209)
Nome del corso in inglese	Computer science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VARESE (Cod.012133)
Codice interno all'Ateneo del Corso	F08R
Utenza sostenibile	21

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

11/02/2026 08:49

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GERLA Brunella

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Scienze Teoriche e Applicate (Dipartimento Legge 240) - ID: 14197

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CLMPTR79 S22L682I	COLOMBO	Pietro	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	FRRLNE68 M56F205B	FERRARI	Elena	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario	1	
3.	GLLPTR83 T22A944X	GALLIANI	Pietro	MATH-01/A	01/MATH- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GLLGZ69 H11I533Y	GALLO	Ignazio	INFO-01/A	01/INFO-01	RU - Ricercatore confermato	1	
5.	LVZLNT58 E30F205Z	LAVAZZA	Luigi Antonio	IINF-05/A	09/IINF-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	MRSSDR6 0L23C933U	MORASCA	Sandro	IINF-05/A	09/IINF-05	PO - Professore Ordinario	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CARMINATI	Barbara		Docente di ruolo
FERRARI	Elena		Docente di ruolo
LAVAZZA	Luigi Antonio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiodo	Federico Vittorio
Gerla	Brunella
Lavazza	Luigi Antonio
Rizzardi	Alessandra
Sicari	Sabrina Sophy

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Antonuccio	Giuseppe	
Salvini	Alessandro	
Di Liberto	Matteo	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio (CdS) Magistrale in Informatica ha come scopo la formazione di laureati che possiedano conoscenze e capacità professionali di alto livello, in grado di progettare e gestire sistemi informatici complessi e contribuire al progredire delle tecnologie informatiche come l'Intelligenza Artificiale e la Cyber Security. Le competenze acquisite rendono il laureato magistrale in Informatica altamente competitivo per svolgere un ampio ventaglio di attività: dalla figura di libero professionista, all'occupazione nell'amministrazione pubblica; dall'impiego in società di produzione di beni e servizi e nei centri di elaborazione dati, sia pubblici che privati, all'attività di ricerca e consulenza.

Allo scopo di offrire ai nostri studenti una maggiore competitività a livello internazionale e di attirare studenti da altri paesi, le lezioni sono tenute in lingua inglese. A fronte di questa scelta il corso prevede attività formative per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese. Il CdS ha voluto lasciare massima flessibilità agli studenti nella definizione del percorso formativo, limitando il numero di corsi obbligatori ed offrendo, nel contempo, una vasta gamma di insegnamenti opzionali che coinvolgono diversi settori innovativi dell'Informatica. Al fine di offrire allo studente la possibilità di specializzarsi in un settore, l'offerta dei corsi opzionali comprende due percorsi tematici: Gestione, Analisi Dati e Sicurezza e Ingegneria del Software. Tali percorsi tematici rispondono alle sempre più sentite esigenze di professionisti in grado, da un lato, di gestire ed analizzare grandi moli di dati e di proteggerne la sicurezza e la privacy e, dall'altro, di conoscere ed utilizzare metodi, strumenti e tecniche per lo sviluppo di software di qualità. Uno degli obiettivi fondamentali della laurea Magistrale è sviluppare la capacità di gestire autonomamente problemi e progetti, per questo motivo è data la possibilità, durante il corso di studio, di effettuare dei progetti, secondo i propri interessi ed attitudini. Grande spazio è inoltre lasciato all'attività di tesi, per la quale sono previsti 6 mesi di attività. Il corso di studi possiede il Bollino GRIN 2018. Tale bollino (rilasciato dall'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) definisce un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario, basandosi sulla certificazione di qualità dei contenuti.

Doppio titolo L'accordo tra l'Università degli Studi dell'Insubria e l'Université Côte d'Azur stabilisce la cooperazione per la realizzazione e gestione di un programma congiunto di doppia laurea in Informatica (double degree). L'Università degli Studi dell'Insubria e l'Université Côte d'Azur rilasciano rispettivamente il diploma di Laurea Magistrale in Informatica e di *Master parcours Informatique et Interactions*. Gli studenti ricevono formazione sia presso l'Università degli Studi dell'Insubria, sia presso l'Université Côte d'Azur e, in virtù delle collaborazioni scientifiche di lunga data, così come delle collaborazioni didattiche tra le due università partner, gli studenti partecipanti godono di un ambiente stimolante sia sul piano culturale che su quello educativo. Maggiori informazioni: <http://https://univ-cotedazur.eu/>

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso è trasformazione del corso omonimo (classe 23/S) L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione: • attrattività costante che rispetta ampiamente i requisiti di numerosità minima previsti per la classe. • Preparazione sostanzialmente soddisfacente alle esigenze del mercato del lavoro • Le criticità correlate al percorso formativo consistono essenzialmente nella concentrazione di corsi di natura metodologico-fondazionale nel primo anno del corso di laurea specialistica. I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati: è stato progettato con lo scopo di rendere più efficace l'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina in questo ultimo decennio. Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio consente di: a. attuare una riqualificazione del corso di laurea preesistente attraverso l'adeguamento dell'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina in questo ultimo decennio. In estrema sintesi, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Soggetto che effettua la consultazione

Il CCdS si avvale di un Comitato di Indirizzo quale organo permanente di consultazione per effettuare l'analisi, la valutazione e l'aggiornamento dei profili professionali espressi dal corso di studio. Tale Comitato è costituito da docenti del Corso di Laurea in Informatica e da rappresentanti di aziende operanti nell'ambito dell'ICT di rilevanza sia nazionale sia internazionale.

Modalità e svolgimento della consultazione

Le ultime consultazioni si sono svolte nell'arco temporale 2016-2017 attraverso riunioni in presenza e telematiche con i rappresentanti delle seguenti aziende:

- Bticino (società internazionale operante nella domotica e componentistica elettrica)
- CEFRIEL (azienda consorziale tra università lombarde, Regione Lombardia e multinazionali operanti nel settore ICT, operante a livello internazionale)
- Ecoh Media (società di consulenza informatica a livello nazionale)

- Nozomi Networks (società internazionale operante nel settore della cybersecurity)
- TXT e-solutions (società internazionale di consulenza informatica)
- 7pixel (società internazionale operante nel settore e-commerce)
- e-Witness srl (società internazionale di consulenza informatica)
- Elmec informatica (società internazionale fornitore di servizi informatici)
- XAGO EUROPE SA (società internazionale operante nel settore e-commerce)

Esito delle consultazioni

Dalle consultazioni è risultato che il corso di Laurea Magistrale in Informatica fornisce una preparazione di base adeguata alle richieste di formazione provenienti dal mercato del lavoro. I desiderata espressi dagli stakeholder riguardano sia la preparazione specifica negli aspetti tecnici, sia ulteriori capacità che permettano ai laureati di inserirsi con profitto nel mondo del lavoro. Dal punto di vista della preparazione tecnica, le aziende hanno segnalato esigenze relative a diversi aspetti dello sviluppo di soluzioni informatiche. In particolare, sono richieste sia conoscenze generali fondamentali (quali quelle relative a sistemi operativi, linguaggi di programmazione e IDE di sviluppo, database, algoritmi, networking) sia conoscenze più mirate e avanzate (quali quelle relative a metodi innovativi di sviluppo del software, architetture orientate ai servizi, cybersecurity e privacy, analisi e gestione di Big Data, IoT, cloud computing). In aggiunta è emersa la necessità che il laureato magistrale in informatica sia in grado di lavorare in gruppo, abbia capacità strategiche e di analisi dei rischi, sia in grado di aggiornarsi in maniera autonoma, sia capace di lavorare in un ambiente internazionale e che abbia un ottimo livello di conoscenza dell'inglese (tecnico e non solo).

Azioni del CdS

Il corso di studi ha tenuto conto dei suggerimenti emersi dalle consultazioni nella definizione dei risultati di apprendimento attesi delle attività formative previste nel percorso formativo. L'esigenza di una dimensione internazionale è stata recepita in prima istanza attraverso la stipula di un accordo di Doppio Titolo a partire dall'a.a. 2017/18 con l'Université Côte d'Azur (Università di Nizza-Sophia Antipolis), individuata come partner particolarmente indicato per il suo legame con le imprese e le società dell'ambito ICT nel polo tecnologico di Sophia Antipolis. In un secondo momento, allo scopo di rafforzare la sua vocazione internazionale, il corso di studi ha deciso di erogare il corso di laurea in lingua inglese, con l'obiettivo di attrarre studenti stranieri, di fornire la base per l'istituzione di ulteriori accordi di Doppio Titolo e di fornire agli studenti la possibilità di formarsi in un ambiente internazionale.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Soggetto che effettua la consultazione

Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) in Informatica si avvale di un Comitato di Indirizzo composto da docenti del CCdS e da rappresentanti di imprese ed enti operanti nel settore ICT, coerenti con i profili professionali di riferimento del Corso di Studio in Informatica Magistrale. Il Comitato supporta il CCdS nel monitoraggio sistematico dell'evoluzione dei fabbisogni formativi e professionali e nella verifica periodica dell'adeguatezza degli obiettivi formativi, dei risultati di apprendimento attesi e dell'offerta didattica.

Modalità e svolgimento della consultazione

Nel periodo dicembre 2025 – gennaio 2026 il Comitato di Indirizzo ha svolto una consultazione articolata, basata sull'analisi di studi di settore a livello nazionale e internazionale e su un incontro in presenza con le parti interessate, tenutosi il 28 gennaio 2026 presso il Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate. Nel corso dell'incontro è stato illustrato il progetto formativo aggiornato della Laurea Magistrale, con particolare riferimento agli obiettivi formativi qualificanti e all'evoluzione dei contenuti degli insegnamenti.

Esito delle consultazioni

Le analisi condotte confermano la crescente domanda di figure professionali con competenze informatiche avanzate nei settori dell'intelligenza artificiale, dell'analisi dei dati, della progettazione di sistemi software complessi, delle tecnologie cloud e della sicurezza informatica. Le parti interessate hanno espresso una valutazione complessivamente positiva dell'impianto del Corso di Studio, riconoscendone la coerenza con i fabbisogni del mercato del lavoro e con i profili professionali ad elevata qualificazione richiesti nel settore ICT.

Nel corso delle consultazioni è stata inoltre evidenziata l'opportunità di mantenere costantemente aggiornati i contenuti degli insegnamenti rispetto ai principali trend tecnologici emergenti, con particolare riferimento agli sviluppi dell'intelligenza artificiale avanzata, del deep learning, dell'analisi dei dati su larga scala e delle tecnologie distribuite.

Azioni del CdS

Negli ultimi anni, in coerenza con le indicazioni emerse dalle consultazioni e con l'evoluzione del contesto tecnologico e professionale, il CdS ha avviato un aggiornamento progressivo dell'offerta formativa, intervenendo sia sui contenuti dei syllabi sia sulla denominazione di alcuni insegnamenti, al fine di rendere più esplicita la coerenza con le competenze richieste dal mercato del lavoro e con i risultati di apprendimento attesi.

In particolare, sono stati aggiornati insegnamenti negli ambiti del machine learning avanzato, del deep learning, delle tecnologie per la gestione e l'analisi di big data, dell'intelligenza artificiale avanzata, dei servizi software avanzati e delle tecnologie distribuite e blockchain. Il CdS ha verificato che tali aggiornamenti risultano coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della Laurea Magistrale e contribuiscono al rafforzamento delle competenze metodologiche e scientifiche avanzate necessarie per l'inserimento in contesti professionali ad elevata qualificazione e per la prosecuzione degli studi in percorsi di dottorato di ricerca nell'area informatica. Tali modifiche sono state valutate positivamente dagli stakeholder nell'incontro svoltosi a gennaio 2026.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come obiettivo specifico la formazione di laureati magistrali che posseggano una solida preparazione nell'ambito della gestione, analisi dei dati e sicurezza e del processo di produzione del software, in grado di svolgere attività di ricerca e sviluppo nelle scienze dell'informazione.

La laurea magistrale prevede un unico percorso formativo che si articola nelle seguenti aree di apprendimento:

- Ingegneria del software: comprendente le metodologie, il ciclo di vita, i modelli e gli strumenti di sviluppo del software, le tecniche di modellazione, misurazione e valutazione e miglioramento della qualità del software.
- Gestione, analisi dei dati e sicurezza: comprendente la progettazione di sistemi per la gestione dati con riferimento a vari tipi di architetture, gli strumenti per la gestione degli accessi e delle politiche di privacy, le tecniche di riconoscimento automatico e machine learning per l'analisi e l'interpretazione dei dati.
- Modelli di calcolo e architetture: comprendente i modelli di calcolo e i formalismi per la loro descrizione.

Il percorso formativo è organizzato in modo tale da fornire nel corso del primo anno le conoscenze di base e trasversali alle aree di apprendimento sopra descritte lasciando agli studenti ampia possibilità di personalizzazione del percorso formativo durante il secondo anno di corso. Alcune attività formative prevedono attività progettuali autonome e di gruppo che favoriscono l'applicazione pratica e sviluppano capacità a livello professionale.

Il percorso formativo si conclude con la preparazione della prova finale, che consiste in un lavoro di ricerca caratterizzato da originalità e svolto in buona autonomia.

Il corso di laurea magistrale viene erogato interamente in lingua inglese.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

- Conoscenza e comprensione degli aspetti fondamentali relativi alla progettazione del software: specifica dei requisiti, verifica e convalida, qualità del software, organizzazione delle attività di sviluppo del software (cicli di vita).
- Conoscenza e comprensione dei modelli, degli strumenti e dei linguaggi per la gestione del controllo dell'accesso e delle politiche di privacy in un sistema di gestione dati.
- Conoscenza e comprensione delle principali metodologie per la realizzazione di sistemi per il riconoscimento e l'apprendimento automatico e delle tecniche di data mining.
- Conoscenza e comprensione dei modelli di calcolo, delle loro proprietà e dei formalismi per la loro rappresentazione.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai laboratori e lo studio individuale, previsti nell'ambito delle attività formative attivate e nella preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti ed/o colloqui.

- Capacità di utilizzare diverse tecniche e notazioni per: specifica dei requisiti; stima dei costi e pianificazione dello sviluppo; verifica, validazione, valutazione e controllo delle qualità del software (non solo del prodotto finito, ma anche dei prodotti delle fasi intermedie di lavorazione).
- Capacità di applicare i diversi paradigmi computazionali e architetturali nella definizione di un sistema. Capacità di individuare e utilizzare i metodi di sviluppo più appropriati in ciascuna fase dello sviluppo e in ciascun dominio tecnologico e applicativo.
- Capacità di progettare e gestire la sicurezza e la privacy di un sistema di gestione dati, anche nel caso di DBMS reali.
- Capacità di affrontare il progetto di un sistema di gestione dati dal punto di vista organizzativo.
- Capacità di applicare i modelli e le tecnologie per estrarre conoscenze da dati di diversa natura.
- Capacità di formalizzazione, astrazione, modellazione e analisi di sistemi e problemi complessi e di affrontare in modo matematicamente chiaro e rigoroso problemi di carattere applicativo.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene nell'ambito delle attività formative attivate tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione discussi dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni e di laboratori, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo e la preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene

tramite esami scritti e/o orali e lo sviluppo di progetti volti a verificare che lo studente abbia acquisito la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato Magistrale in Informatica sarà in grado di:

- ragionare criticamente e porre in discussione scelte progettuali e implementative
- sviluppare ragionamenti e riflessioni autonome e indipendenti
- valutare i diversi approcci metodologici alternativi per la progettazione e analisi di sistemi, comprensione della loro rilevanza.

Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la prova finale offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio oltre che la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.

L'autonomia di giudizio sarà verificata durante le prove di valutazione previste per i diversi insegnamenti e per la prova finale.

Il laureato Magistrale in Informatica sarà in grado di:

- comunicare in forma scritta e orale sia in lingua italiana che inglese con l'utilizzo appropriato del lessico tecnico delle discipline informatiche.
- presentare e valutare criticamente per iscritto in maniera chiara, coerente e concisa idee e argomentazioni tecniche e metodologiche.
- elaborare in maniera compiuta e coerente una dissertazione originale di ricerca su un tema complesso, anche mediante l'impiego di appropriati supporti tecnologici.

Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate frequentando gli insegnamenti relativi alle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti, la presentazioni dei progetti, la redazione della tesi di laurea e la discussione della stessa.

Le abilità comunicative saranno verificate durante le prove di valutazione previste per i diversi insegnamenti, le presentazioni dei progetti e la presentazione della tesi di laurea.

Il laureato Magistrale in Informatica sarà in grado di:

- organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica
- identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti.
- utilizzare biblioteche, banche dati, archivi e repertori cartacei ed elettronici per accedere alle informazioni scientifiche e documentarie rilevanti.
- organizzare e realizzare un piano di studio indipendente. progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore.

Le capacità di apprendimento saranno conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante le prove di valutazione previste per i diversi insegnamenti. Elemento essenziale di tale verifica sarà la valutazione dell'attività di tesi.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialista in gestione, analisi dei dati e sicurezza

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Responsabili dell'analisi, progettazione, realizzazione e mantenimento di sistemi per la gestione e analisi di dati con la capacità di gestire problematiche relative alla privacy e alla sicurezza. Nello svolgimento di tali funzioni il laureato magistrale in Informatica copre ruoli di responsabilità partecipa ad attività decisionali sugli aspetti metodologici e tecnici che le soluzioni informatiche presentano, suggerendo anche soluzioni innovative.

COMPETENZE

- Capacità di progettare ed utilizzare sistemi di gestione di dati basate su vari tipi di architetture, comprese quelle distribuite e per cloud computing.
- Conoscenza degli strumenti per la gestione del controllo dell'accesso e delle politiche di privacy in un sistema di gestione dati.
- Competenze nella scelta e utilizzo di tecniche per l'analisi e la gestione di grandi moli di dati.
- Competenze nell'individuazione e utilizzo di tecniche di riconoscimento automatico e di machine learning per l'analisi e l'interpretazione dei dati.
- Capacità di valutare l'impatto delle soluzioni ICT sui sistemi organizzativi.
- Conoscenza approfondita del funzionamento dei sistemi di telecomunicazione di ultima generazione, del paradigma di Internet of Things e delle differenti tecnologie ad esso collegate.
- Capacità di ideare nuove soluzioni nell'area della gestione, analisi dei dati e sicurezza.

Sbocchi occupazionali

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

Nome della figura professionale formata

Specialista del processo di produzione del software

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Partecipa ad una o più delle diverse fasi di sviluppo di sistemi informatici per la soluzione di problemi complessi –dall'analisi di fattibilità sino al rilascio in vari contesti applicativi– essendo in grado di organizzare le attività di sviluppo in diversi cicli di vita e modelli di sviluppo, ottimizzando l'efficienza, minimizzando i rischi e massimizzando la qualità del prodotto software, nel rispetto dei vincoli esistenti. Nello svolgimento di tali funzioni il laureato magistrale in Informatica copre ruoli di responsabilità e partecipa ad attività decisionali su aspetti metodologici e tecnici, non disgiunti da valutazioni di ordine economico e da considerazioni riguardanti la qualità del prodotto software, sia dal punto di vista interno, sia dal punto di vista dell'utente finale.

COMPETENZE

- Conoscenza delle tecniche di base e avanzate per lo sviluppo del software lungo tutto il suo ciclo di vita.
- Conoscenze metodologiche riguardanti lo sviluppo del software con particolare riferimento ai ciclo di vita, ai modelli di sviluppo e agli strumenti di supporto allo sviluppo.
- Capacità di comprendere le esigenze "di business" e di valutare (anche in termini economici) le possibili soluzioni ICT.
- Conoscenza dei metodi e delle tecniche per modellare, misurare, valutare e migliorare il processo di produzione del software e la qualità del prodotto software.
- Competenze nella scelta e utilizzo di tecniche per l'analisi e la gestione di grandi moli di dati.
- Conoscenza di metodi e strumenti specifici che si possono usare nella costruzione di software di diversa natura (business, real-time, safety-critical, ecc.).
- Capacità di ideare nuove soluzioni nell'area dell'Ingegneria del Software.

Sbocchi occupazionali

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza. In generale, il profilo occupazionale trova un utile impiego in tutte le organizzazioni che sviluppano software o che possono beneficiare dell'introduzione di sistemi "software-based" nel proprio processo.

Nome della figura professionale formata

Ricercatori in laboratori di ricerca pubblici e privati

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Tali figure professionali svolgono attività di ricerca in tutti gli ambiti dell'Informatica, sviluppano soluzioni innovative sia in ambito teorico/metodologico, sia in ambito applicativo. Partecipano ad attività di trasferimento tecnologico.

COMPETENZE

- Capacità di identificare e analizzare lo stato dell'arte in merito a specifici settori scientifici/applicativi.
- Autonomia nella selezione e comprensione della letteratura scientifica di riferimento.
- Capacità di formalizzazione, astrazione, modellazione di sistemi e analisi di problemi complessi.
- Capacità di individuare idee e soluzioni originali e innovative a problemi di carattere applicativo e teorico.
- Capacità di collaborare a progetti di innovazione, anche proponendo idee e soluzioni originali.
- Capacità di interagire in gruppi di lavoro anche internazionali.

Sbocchi occupazionali

Dottorato di ricerca in Informatica o Ingegneria dell'informazione.
Attività di ricerca e sviluppo e di supporto presso istituzioni accademiche.
Attività presso laboratori di ricerca pubblici e privati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.1.1.4.1	Analisti e progettisti di software
2.1.1.5.4	Specialisti in sicurezza informatica
2.1.1.4.3	Analisti e progettisti di applicazioni web
2.1.1.4.2	Analisti di sistema
2.6.2.1.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione
2.1.1.5.2	Analisti e progettisti di basi dati

Conoscenze richieste per l'accesso



Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso alla Laurea Magistrale in Informatica è subordinato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, secondo quanto previsto dall'art. 6 comma 2 del DM 270/2004.

Requisiti curriculari generali per l'ammissione

Posseggono i requisiti curriculari per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di laurea triennale in una delle seguenti classi:

- classe L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 270/04;
- classe L-8 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 270/04;
- classe 26 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 509/99;
- classe 09 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 509/99.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Informatica è altresì consentito a coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi oppure in previgenti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e che siano in

possesso di requisiti curriculari relativi ad un minimo di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari [SSD] (oppure riconosciuti come equivalenti dalla struttura didattica competente in caso di titolo di studio conseguito all'estero oppure previgente l'ordinamento dm 509/99):

- almeno 60 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD INF/01 e ING-INF/05;
- almeno 18 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09.

Competenze linguistiche

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica gli studenti devono possedere una un'adeguata conoscenza della lingua inglese, corrispondente almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR).

Verifica della preparazione iniziale

La verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione sarà svolta mediante un colloquio volto ad accertare l'adeguatezza della preparazione linguistica e l'adeguatezza delle conoscenze relative alle discipline fondamentali dell'informatica. Il mancato superamento della verifica preclude l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Informatica.

Modalità di ammissione

I criteri di accesso al corso di studio sono costituiti dai requisiti curriculari e dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. Lo studente potrà accedere alla verifica dell'adeguatezza della preparazione mediante colloquio obbligatorio a seguito della verifica positiva del possesso dei requisiti curriculari.

REQUISITI CURRICULARI

1. Titolo di studio: Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di laurea triennale in una delle seguenti classi:

- classe L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 270/04;
- classe L-8 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 270/04;
- classe 26 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 509/99;
- classe 09 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 509/99.

Oppure:

coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi oppure in previgenti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e che siano in possesso di requisiti curriculari relativi ad un minimo di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari [SSD] (oppure riconosciuti come equivalenti dalla struttura didattica competente in caso di titolo di studio conseguito all'estero oppure previgente l'ordinamento DM 509/99):

- almeno 60 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD INF-01/A e INF-05/A (ex INF/01 e ING-INF/05);
- almeno 18 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MATH-01/A, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A (ex MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09)

2. Competenze linguistiche: per essere ammessi al CdS magistrale in Informatica gli studenti devono possedere un'adeguata conoscenza della lingua inglese, corrispondente almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR). L'adeguata competenza linguistica si ritiene soddisfatta qualora il candidato abbia superato un esame universitario di lingua inglese almeno di livello B2 o sia in possesso di una certificazione internazionale riconosciuta di livello B2. Tale certificazione non dovrà essere stata conseguita da più di 5 anni solari ad eccezione delle certificazioni IGCSE, IELTS e TOEFL, che, invece, hanno una validità di soli 2 anni solari. I candidati con laurea triennale (BSc) italiana o straniera conseguita frequentando un corso universitario interamente tenuto in lingua inglese, possono presentare, a certificazione dell'adeguata conoscenza della lingua inglese, una dichiarazione della propria università che attesti che la lingua di insegnamento è l'inglese (Medium of Instruction). Per conoscere l'elenco completo delle certificazioni riconosciute, si rimanda al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/riconoscimento-certificazioni-lingue-straniere-dista>

ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE (COLLOQUIO):

Per essere ammessi gli studenti devono sostenere obbligatoriamente un colloquio per verificare l'adeguatezza della personale preparazione. Il colloquio è teso ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze essenziali proprie delle classi di laurea del DM 270/04 L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) e L-8 (Ingegneria dell'informazione).

Il colloquio sarà svolto da un'apposita commissione costituita da docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio secondo modalità e tempistiche che saranno rese disponibili sulle pagine web del Corso di Studio.

L'eventuale esito negativo del colloquio comporta la preclusione all'accesso al corso di laurea magistrale per l'anno accademico oggetto di colloquio. Per tutti i dettagli, si rimanda al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni/verifica-della-preparazione-12>

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni/verifica-della-preparazione-12>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea magistrale redatta in lingua inglese, elaborata in forma originale dallo studente sotto la supervisione di un docente (relatore). La tesi deve comportare un lavoro organico e completo atto a dimostrare capacità di ricerca,

elaborazione e sintesi.

La tesi può riguardare il lavoro svolto internamente all'università su un argomento indicato dal docente che si assume il ruolo di relatore, oppure il lavoro svolto presso un'azienda o ente esterno su un argomento approvato dal docente relatore.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare complessivamente le conoscenze acquisite dallo studente, il livello di autonomia di giudizio e di capacità di applicare le abilità di comunicazione acquisite nell'ambito del corso di laurea.

La prova finale sarà valutata in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi iniziali.
- Autonomia e intraprendenza dimostrate dal candidato durante il lavoro di tesi.
- Adeguatezza dei metodi utilizzati.
- Innovatività delle soluzioni proposte.
- Rilevanza dei risultati ottenuti.
- Correttezza, chiarezza e sinteticità dell'esposizione.
- Eventuali pubblicazioni o riconoscimenti ottenuti.

Il voto di laurea è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto riportata in centodecimi, che la commissione incrementa di un valore compreso tra 0 e 10 punti in funzione dell'esito della prova finale. Qualora il punteggio risultante dopo l'incremento sia superiore a 110, la commissione all'unanimità può concedere la lode.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea magistrale redatta in lingua inglese, elaborata in forma originale dallo studente sotto la supervisione di un docente (relatore). La tesi deve comportare un lavoro organico e completo atto a dimostrare capacità di ricerca, elaborazione e sintesi.

La tesi può riguardare il lavoro svolto internamente all'università su un argomento indicato dal docente che si assume il ruolo di relatore, oppure il lavoro svolto presso un'azienda o ente esterno su un argomento approvato dal docente relatore.

Il Syllabus della prova finale è disponibile nella pagina del CdS: <https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica> - alla voce 'Percorsi formativi e programmi' selezionando la coorte di appartenenza.

La tesi viene consegnata dallo studente con le modalità previste dall'Ateneo e accessibili dalla pagina <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-triennale-e-magistrale-informatica>

La tesi di laurea viene esposta alla commissione di laurea, nominata secondo le regole stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La Commissione è composta, di norma, da non meno di cinque membri e costituita in maggioranza da professori e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso afferenti al Dipartimento.

La tesi viene esposta oralmente, generalmente col supporto di una presentazione audiovisiva. Se opportuno, il laureando può anche effettuare una dimostrazione dei programmi sviluppati. Solitamente l'esposizione orale dura quindici minuti circa ed è seguita da una breve sessione durante la quale il candidato risponde alle eventuali domande poste dalla commissione.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare complessivamente le conoscenze acquisite dallo studente, il livello di autonomia di giudizio e di capacità di applicare le abilità di comunicazione acquisite nell'ambito del corso di laurea.

La prova finale sarà valutata in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi iniziali
- Autonomia e intraprendenza dimostrate dal candidato durante il lavoro di tesi
- Adeguatezza dei metodi utilizzati
- Innovatività delle soluzioni proposte
- Rilevanza dei risultati ottenuti
- Correttezza, chiarezza e sinteticità dell'esposizione
- Eventuali pubblicazioni o riconoscimenti ottenuti.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi.

Il voto di laurea è determinato dalla somma dei seguenti addendi:

1) media ponderata in base ai crediti dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, riportata in centodecimi, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo per gli Studenti;

2) un incremento da 0 a 7 punti in funzione dell'esito della prova finale;

3) un incremento da 0 a 3 punti del voto di Laurea agli studenti che abbiano trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, stabilito in base a due parametri indicatori del profitto dello studente nel periodo di studio all'estero, ovvero:

- numero N di CFU convalidati nella carriera dello studente a seguito del superamento di esami presenti nel Learning Agreement (comprese eventuali successive modifiche) e svolti presso l'Ateneo estero ospitante;
- valore medio M dei voti convertiti in trentesimi, convalidati nella carriera dello studente a seguito del superamento di esami presenti nel Learning Agreement (comprese eventuali successive modifiche) e svolti presso l'Ateneo estero ospitante.

I punti aggiuntivi vengono calcolati secondo le seguenti regole:

- 1 punto se N è compreso tra 20 e 29 cfu, estremi inclusi;
- 2 punti se N è pari o superiore a 30 cfu e M non supera 25/30;
- 3 punti se N è pari o superiore a 30 cfu e M è maggiore di 25/30.

Qualora il punteggio risultante dopo l'incremento sia superiore a 110, la commissione all'unanimità può concedere la lode.

Alla prova finale sono attribuiti complessivamente 29 cfu.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Informatiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	48	60	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 60
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Totale Attività affini	12 - 24
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini integrative previste dal corso di studio hanno l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di approfondire argomenti specialistici nell'ambito delle discipline informatiche sia di ampliare la propria preparazione in termini multi- e inter-disciplinari. Tali attività forniscono conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale del laureato magistrale in informatica tramite l'approfondimento degli aspetti matematici, modellistici normativi e organizzativi declinati nel contesto di differenti ambiti applicativi.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		23	35
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		39 - 54	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 138
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curricolare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	105	60	48 - 60 CFU min 48
	SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	REQUIREMENTS ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INFO-01/A Informatica			
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CLOUD DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DEEP LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DATA SECURITY AND PRIVACY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CLOUD DATA MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DATA SCIENCE FOR BUSINESS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DEEP LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECURITY RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			60	48 - 60

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	45	12	12 - 24 CFU min 12
	WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

	INFO-01/A Informatica		
	FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	PROCESS ALGEBRAS (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	PROCESS ALGEBRAS (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	MATH-01/A Logica matematica		
	LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		29	23 - 35
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		48	39 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	99 - 138

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento didattico_LMINFO_rev.GB_19052026.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Ingegneria del Software - area comune
Conoscenza e comprensione

Considerate le funzioni e le competenze definite nel quadro Obiettivi Formativi Specifici del Corso e Descrizione del Percorso Formativo, il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenza delle caratteristiche dei processi di sviluppo del software e dei loro semilavorati; conoscenza delle problematiche e dei metodi di base per l'analisi dei requisiti e la verifica e validazione del software; conoscenza dei modelli computazionali e architetturali dei sistemi informatici
- Conoscenze necessarie alla specifica e gestione dei requisiti, a partire dalla raccolta dei requisiti, passando per la modellazione e analisi di diverse soluzioni, fino ad arrivare alla specifica della soluzione scelta
- Conoscenza dei fondamenti concettuali della verifica e convalida del software, e della valutazione della qualità del software; conoscenza delle tecniche fondamentali di misurazione, verifica e convalida del software; conoscenza dei metodi per predire le qualità del software sulla base delle sue misure
- Conoscenza dei paradigmi dei linguaggi programmazione (linguaggi imperativi, funzionali e logici)
- Conoscenza dei modelli concorrenti e dei modelli distribuiti (memoria condivisa vs message passing)
- Conoscenza delle tecniche e dei processi di modifica controllata del software

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra descritte forniranno al laureato magistrale le competenze che gli permetteranno di applicare le seguenti capacità:

- Conoscenza e capacità di applicare diverse tecniche di specifica dei requisiti, di stima dei costi, di testing (strutturale e funzionale). Capacità di applicare i diversi paradigmi computazionali e architetturali nella definizione di un sistema. Autonomia di giudizio nella valutazione delle opzioni di organizzazione di un'applicazione software adatta risolvere un dato problema e nella scelta delle tecniche implementative.
- Capacità di utilizzare diverse tecniche e notazioni per svolgere una completa attività di ingegnerizzazione dei requisiti, a partire dalla raccolta dei requisiti, passando per la modellazione e analisi di diverse soluzioni, fino ad arrivare alla specifica della soluzione scelta.
- Capacità di analizzare un sistema software dal punto di vista delle sue qualità e di discernere le tecniche e misure concettualmente più adatte e rigorose; capacità di applicare sia i principi generali della verifica, validazione e misura del software sia specifiche tecniche; capacità di introdurre programmi di misura in organizzazioni software anche complesse.
- Capacità di riconoscere e applicare diversi tipi di cicli di vita del software, scegliendo quelli maggiormente adatti per specifiche applicazioni e sapendo costruire modelli di processo di sviluppo
- Capacità di applicare le tecniche di gestione dei progetti, incluse tecniche di stima dei costi e di pianificazione dell'allocazione delle risorse, anche su basi quantitative derivanti dalle caratteristiche dei prodotti e semilavorati software
- Capacità di applicare le tecniche di analisi, classificazione, valutazione e gestione dei rischi
- Capacità di utilizzare protocolli e standards delle Architetture Orientate ai Servizi, e affrontare le relative problematiche di sviluppo, integrazione e testing dei relativi servizi (SOAP, REST, Micro)

Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle conoscenze/competenze sopra descritte includono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Il sufficiente raggiungimento di comprensione e capacità di utilizzo delle conoscenze (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e sviluppo di progetti) viene verificato mediante lo svolgimento di prove in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CLOUD DATA MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72602024) [url](#)
Anno di corso 1 - LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE (cfu 9 - F08R - C72602031) [url](#)
Anno di corso 1 - SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS (cfu 9 - F08R - C72602033) [url](#)
Anno di corso 1 - SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72602028) [url](#)
Anno di corso 2 - CLOUD DATA MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72701037) [url](#)
Anno di corso 2 - REQUIREMENTS ENGINEERING (cfu 6 - F08R - C72701049) [url](#)
Anno di corso 2 - SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72701051) [url](#)
Anno di corso 2 - WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES (cfu 6 - F08R - C72701052) [url](#)

Gestione, analisi dei dati e sicurezza - area comune

Conoscenza e comprensione

Considerate le funzioni e le competenze definite nel quadro Obiettivi Formativi Specifici del Corso e Descrizione del Percorso Formativo, il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenza delle principali metodologie per la gestione della sicurezza, analisi del rischio e gestione delle minacce di attacco; conoscenze di base per la gestione del controllo dell'accesso e la tutela della privacy per dati gestiti da un sistema di gestione dati, con particolare riferimento al modello relazionale; conoscenza dei principali modelli di controllo dell'accesso; conoscenza delle principali problematiche legate alla salvaguardia della privacy e degli strumenti per fronteggiarle nel contesto di un sistema di gestione dati, anche rispetto alla nuova GDPR.
- Conoscenza delle tecniche di Riconoscimento e/o di Classificazione automatica di dati multidimensionali. Conoscenza di tecniche statistiche con competenza su limiti e potenzialità di ciascun approccio trattato. Conoscenza dei modelli neurali feed forward supervisionati e dei modelli di Clustering flat e gerarchici. Conoscenza dei modelli di Competitive Learning, delle reti neurali Self-Organizing. Conoscenze relative ai sistemi di riconoscimento basati su Logica Fuzzy. Conoscenza delle metriche di accuratezze di un sistema di classificazione.
- Conoscenza dei problemi, metodi e strumenti di Data Mining di attuale interesse applicativo/industriale su dati di grandi dimensioni. Conoscenza delle piattaforme hardware/software disponibili per l'uso di tali dati. Conoscenza di principi e tecniche di mining di regole di associazione e pattern sequenziali, alberi di decisione, classificazione lineare e lineare generalizzata (funzioni kernel, Support Vector Machine, ecc); metodi di aggregazione; problemi e metodi di apprendimento ad informazioni parziali; classificazione gerarchica; ranking; collaborative filtering; data mining su reti.
- Conoscenza della modalità di risoluzione dei problemi di analisi dei dati in ambito aziendale con tecnologie legate al mondo del machine learning e del deep learning. Conoscenze delle architetture che consentono lo sviluppo di un progetto di data science in ambito aziendale rispetto ai requisiti di volume, velocità, disponibilità dei dati, capacità di calcolo ed analisi e di implementazione e manutenibilità.
- Conoscenza delle tecnologie alla base delle architetture cloud (e.g., virtualizzazione di macchine, memorie e reti), dei modelli dati innovativi e dei nuovi paradigmi di gestione dati (e.g., MapReduce). Conoscenza di pregi e difetti delle architetture per cloud computing esistenti, con particolare riferimento alle architetture delle principali soluzioni commerciali (Microsoft Azure, Amazon web service, etc.). Conoscenza delle maggiori problematiche di sicurezza e privacy.
- Conoscenza dei principali modelli dei dati usati dai sistemi NoSQL. Conoscenza dei possibili approcci di progettazione di database basati su tali modelli, delle relative tecniche di analisi e manipolazione dei dati. Conoscenza dei datastore più diffusi che li adottano e dei linguaggi di query supportati.
- Conoscenza delle principali tecniche di distribuzione e replicazione dei dati usate dai sistemi NoSQL che operano in ambiente distribuito, dei meccanismi per garantire la consistenza dei dati, e dei modelli di controllo dell'accesso supportati.
- Conoscenza delle tecniche di elaborazione dei segnali digitali multimediali.
- Conoscenza dei concetti di campionamento e quantizzazione di un segnale.
- Conoscenza dei metodi per l'elaborazione numerica dei segnali attraverso sistemi lineari tempo invarianti.
- Conoscenza del trattamento dei segnali nel dominio delle frequenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra descritte forniranno al laureato magistrale le competenze che gli permetteranno di applicare le seguenti capacità:

- Capacità di utilizzare il supporto fornito da SQL per il controllo dell'accesso, con particolare riferimento ai principali servizi di controllo dell'accesso forniti dal DBMS commerciale Oracle. Capacità di implementare i requisiti di controllo dell'accesso/privacy di un particolare dominio di riferimento. Capacità di attuare strategie di gestione del rischio di sicurezza in casi di studio reale.
- Capacità di scegliere la tecnica adeguata alla soluzione di problemi di Riconoscimento e/o di Classificazione automatica di dati multidimensionali. Capacità di analizzare i prerequisiti relativi all'applicabilità di un metodo di classificazione automatica.
- Capacità di applicare tecniche statistiche per il riconoscimento automatico con competenza su limiti e potenzialità di ciascun approccio trattato. Configurazione di modelli neurali supervisionati. Utilizzo di tecniche di Clustering flat e gerarchiche. Capacità di valutare criticamente le opportunità offerte dal Competitive Learning e dagli approcci neurali Self-Organizing. Capacità di impostare un sistema di riconoscimento basato su Logica Fuzzy. Capacità di applicare metriche di accuratezze di un sistema di classificazione.
- Capacità di applicare metodi di Data Mining su dati di grandi dimensioni a problemi reali, declinando con giudizio critico i metodi in relazione ai problemi da risolvere. Capacità di apprendimento di nuove metodologie e di confrontarle con le metodologie note.
- Capacità di sviluppare progetti di analisi dati in ambito aziendale basate su tecniche di machine learning e deep learning sapendo analizzare, visualizzare e dare un significato ai risultati ottenuti rispetto alle soluzioni identificate e in base alla modalità di risoluzione scelta.
- Capacità di definire il contesto e gli obiettivi di un sistema di analisi nonché vincoli e ipotesi da verificare. Sapere progettare un modello di data mart secondo la metodologia di Kimball. Saper implementare il data mart tramite un RDBMS. Saper applicare tecniche di ottimizzazioni delle performance del data model. Saper disegnare e realizzare le procedure di Estrazione, Trasformazione e Caricamento (ETL) dei dati dalla sorgente OLTP all'area di Staging del DWH e infine al Data Mart. Saper integrare le procedure di ETL con funzioni di data investigation e predictive analytics. Saper disegnare e realizzazione il modello semantico e di presentazione dei dati con regole di accesso profilato tramite l'utilizzo di uno o più strumenti di front-end di Business Intelligence. Saper realizzare report e analisi sui dati e organizzarli in Dashboard interattivi.
- Capacità di esprimere un giudizio sulla qualità dei servizi erogati da un'architettura di cloud computing; capacità di progettare nuove soluzioni in cloud allineante, ove necessario, agli standard attuali.
- Capacità di individuare un problema relativo alla gestione dei dati e di risolverlo in modo professionale realizzando un sistema distribuito utilizzando un'architettura adatta allo scopo. Capacità di giudicare l'adeguatezza di una base di dati distribuita e replicata, in funzione delle esigenze del contesto applicativo.
- Capacità di scegliere il sistema NoSQL più adatto a soddisfare i requisiti di gestione dei dati di diversi scenari applicativi. Capacità di progettare una base di dati per datastore che usano i principali data model, e di manipolarne e analizzarne i dati. Capacità di gestire sistemi NoSQL che operano anche in ambiente distribuito basato su un cluster, usando opportune tecniche di distribuzione e replicazione dei dati, e meccanismi di controllo dell'accesso.
- Capacità di utilizzare le conoscenze relative ad architetture, modelli e protocolli presenti nella letteratura scientifica nell'ambito di un problema relativo alla gestione ed esecuzione di transazioni in ledger distribuiti e di risolverlo in modo professionale.
- Capacità di analizzare le caratteristiche di un ledger distribuito in un ambito applicativo e di giudicare la sua adeguatezza in funzione delle esigenze di tale ambito.
- Capacità di applicare ed implementare metodi di elaborazione dei segnali su diverse tipologie di dati: monodimensionali (audio e segnali fisiologici quali battito cardiaco, respirazione e conduttanza cutanea) e dati bidimensionali (immagini e segnali fisiologici quali elettroencefalogramma).
- Capacità di applicare le tecniche di elaborazione dei segnali in ambiti di attuale interesse applicativo quali sistemi intelligenti e sistemi di interazione uomo-macchina. Capacità di analisi critica dei risultati, limiti e potenzialità degli approcci proposti.

Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle conoscenze/competenze sopra descritte includono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Il sufficiente raggiungimento di comprensione e capacità di utilizzo delle conoscenze (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e sviluppo di progetti) viene verificato mediante lo svolgimento di prove in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS (cfu 6 - F08R - C72602023) [url](#)
 Anno di corso 1 - CLOUD DATA MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72602024) [url](#)
 Anno di corso 1 - DATA SECURITY AND PRIVACY (cfu 9 - F08R - C72602029) [url](#)
 Anno di corso 1 - DEEP LEARNING (cfu 6 - F08R - C72602025) [url](#)
 Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - F08R - C72602032) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROCESS ALGEBRAS (cfu 6 - F08R - C72602027) [url](#)
 Anno di corso 2 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS (cfu 6 - F08R - C72701036) [url](#)
 Anno di corso 2 - CLOUD DATA MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72701037) [url](#)
 Anno di corso 2 - DATA SCIENCE FOR BUSINESS (cfu 6 - F08R - C72701038) [url](#)
 Anno di corso 2 - DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA (cfu 6 - F08R - C72701039) [url](#)
 Anno di corso 2 - DEEP LEARNING (cfu 6 - F08R - C72701040) [url](#)
 Anno di corso 2 - INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS (cfu 6 - F08R - C72701044) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROCESS ALGEBRAS (cfu 6 - F08R - C72701047) [url](#)
 Anno di corso 2 - SECURITY RISK MANAGEMENT (cfu 6 - F08R - C72701050) [url](#)
 Anno di corso 2 - WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES (cfu 6 - F08R - C72701052) [url](#)

Modelli, architetture e applicazioni specifiche - area comune

Conoscenza e comprensione

I corsi in quest'area forniscono un'introduzione ai principali modelli formali per il calcolo sequenziale e parallelo. Si include in quest'area anche l'attività formativa, di natura trasversale, relativa al potenziamento delle conoscenze della lingua inglese.

Il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- Modelli di calcolo quali automi a stati finiti, macchine di Turing non deterministiche, automi cellulari e catene di Markov
- Metodi formali per sistemi biologici, DNA computing e applicazioni
- Paradigma di Internet of Things, protocolli e standards e relative problematiche di sicurezza e privacy
- Costrutti di base per descrivere le interazioni, le comunicazioni e le sincronizzazioni tra processi indipendenti.
- Semantica Operazionale Strutturata: costruzione del sistema di transizioni mediante regole di inferenza.
- Metodi formali e logici per la verifica e il controllo dei programmi
- Il paradigma della programmazione logica per la rappresentazione della conoscenza
- Potenziamento delle conoscenze relative alla lingua inglese con particolare attenzione alla comprensione e stesura di testi scientifici ed alla redazione di report di attività progettuali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra descritte dovranno essere acquisite a un livello tale da sviluppare nel laureato competenze che gli permettano di poter applicare le seguenti capacità:

- Capacità di formalizzazione, astrazione, modellazione e analisi di sistemi e problemi complessi.
- Capacità di utilizzare modelli di calcolo quali automi a stati finiti, macchine di Turing, automi cellulari e catene di Markov
- Capacità di utilizzare i metodi formali per sistemi biologici
- Capacità di descrivere le interazioni, le comunicazioni e le sincronizzazioni tra processi indipendenti
- Capacità di utilizzare protocolli e standards di Internet of Things, e affrontare le relative problematiche di sicurezza e privacy
- Capacità di utilizzare gli strumenti formali della logica per verificare la correttezza dei programmi
- Capacità di utilizzare un linguaggio di programmazione dichiarativo di natura logica
- Capacità di gestire il contenuto di un progetto di ricerca espresso in lingua inglese e scrivere un report scientifico su di esso

Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle conoscenze/competenze sopra descritte includono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Il sufficiente raggiungimento di comprensione e capacità di utilizzo delle conoscenze (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e sviluppo di progetti) viene verificato mediante lo svolgimento di prove in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DATA SECURITY AND PRIVACY (cfu 9 - F08R - C72602029) [url](#)
 Anno di corso 1 - ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE (cfu 6 - F08R - C72602030) [url](#)
 Anno di corso 1 - LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE (cfu 9 - F08R - C72602031) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROCESS ALGEBRAS (cfu 6 - F08R - C72602027) [url](#)
 Anno di corso 2 - INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS (cfu 6 - F08R - C72701044) [url](#)
 Anno di corso 2 - MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS (cfu 6 - F08R - C72701045) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROCESS ALGEBRAS (cfu 6 - F08R - C72701047) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C72602023	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Silvia Elena CORCHS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	48
2		2026	C72602024	CLOUD DATA MANAGEMENT <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Pietro COLOMBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	60
3		2026	C72602029	DATA SECURITY AND PRIVACY <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Elena FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	INFO-01/A	56
4		2026	C72602029	DATA SECURITY AND PRIVACY <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Barbara CARMINATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
5		2026	C72602025	DEEP LEARNING <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Ignazio GALLO <i>Ricercatore confermato</i>	INFO-01/A	48
6		2026	C72602030	ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Docente non specificato		48
7		2026	C72602026	FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Alberto TROMBETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	48
8		2026	C72602031	LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	MATH-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Pietro GALLIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-01/A	56
9		2026	C72602032	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	IINF-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Sandro MORASCA <i>Professore Ordinario</i>	IINF-05/A	72
10		2026	C72602027	PROCESS ALGEBRAS <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Simone TINI <i>Professore Associato confermato</i>	INFO-01/A	48
11		2026	C72602033	SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS <i>semestrale</i>	IINF-05/A	Alberto COEN PORISINI <i>Professore Ordinario</i>	IINF-05/A	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12		2026	C72602028	SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT semestrale	IINF-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Luigi Antonio LAVAZZA Professore Ordinario (L. 240/10)	IINF-05/A	48

Ore totali di didattica assistita: 628

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS link	CORCHS SILVIA ELENA	PA	6	48	
2.	INFO-01/A	Anno di corso 1	CLOUD DATA MANAGEMENT link	COLOMBO PIETRO	PA	6	60	✓
3.	INFO-01/A	Anno di corso 1	DATA SECURITY AND PRIVACY link	CARMINATI BARBARA	PO	9	24	
4.	INFO-01/A	Anno di corso 1	DATA SECURITY AND PRIVACY link	FERRARI ELENA	PO	9	56	✓
5.	INFO-01/A	Anno di corso 1	DEEP LEARNING link	GALLO IGNAZIO	RU	6	48	✓
6.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE link			6	48	
7.	INFO-01/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS link	TROMBETTA ALBERTO	PA	6	48	
8.	MATH-01/A	Anno di corso 1	LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE link	GALLIANI PIETRO	PA	9	56	✓
9.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING link	MORASCA SANDRO	PO	9	72	✓
10.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PROCESS ALGEBRAS link	TINI SIMONE	PA	6	48	
11.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS link	COEN PORISINI ALBERTO	PO	9	72	
12.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT link	LAVAZZA LUIGI ANTONIO	PO	6	48	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS link			6		
14.	INFO-01/A	Anno di corso 2	CLOUD DATA MANAGEMENT link			6		
15.	INFO-01/A	Anno di corso 2	DATA SCIENCE FOR BUSINESS link			6		
16.	INFO-01/A	Anno di corso 2	DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA link			6		
17.	INFO-01/A	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link			6		
18.	PROFIN_S	Anno di corso 2	DISSERTAZIONE FINALE (modulo di PROVA FINALE) link			1		
19.	INFO-01/A	Anno di corso 2	FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS link			6		
20.	IINF-05/A	Anno di corso 2	INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS link			6		
21.	INFO-01/A	Anno di corso 2	MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS link			6		
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE TESI DI LAUREA (modulo di PROVA FINALE) link			28		
23.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PROCESS ALGEBRAS link			6		
24.	NN	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE TESI link			1		
25.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			29		
26.	IINF-05/A	Anno di corso 2	REQUIREMENTS ENGINEERING link			6		
27.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SECURITY RISK MANAGEMENT link			6		
28.	IINF-05/A	Anno di corso 2	SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT link			6		
29.	IINF-05/A	Anno di corso 2	WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica>

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-triennale-e-magistrale-informatica>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [Aule_VARESE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [2026-02-12_testi comuni_SUA_CDS_2026-2027_LABORATORI_VA_generico.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [2026-04-07_testi comuni_SUA_CDS_2026-2027_AULE-STUDIO_VARESE.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: [Sistema Bibliotecario_MAGISTRALE_def.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>

Pdf inserito: [magistrale_ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN ITINERE.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>

Pdf inserito: [Magistrale_TUTORATO.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tirocini-curricolari-dista>

Pdf inserito: [Magistrale_ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/placement>

Pdf inserito: [magistrale_ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi>

Pdf inserito: [magistrale_EVENTUALI ALTRE INIZIATIVE.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Accordo Doppio titolo](#) 

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione.

Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
 - Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
 - Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
 - Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
 - Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
- A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link: [qui](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS in Informatica promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso le opportunità offerte dal Programma Erasmus+, sia per periodi di studio sia per esperienze di tirocinio all'estero.

Gli studenti possono partecipare al Programma Erasmus+ Studio, che consente di svolgere un periodo di studio, di durata compresa tra 2 e 12 mesi, presso un'Università europea con la quale sia stato stipulato un accordo bilaterale. Il periodo di mobilità è definito attraverso il Learning Agreement, nel quale sono individuate le attività formative da svolgere all'estero e la loro coerenza con il percorso formativo del CdS. Al rientro, le attività superate presso l'Ateneo ospitante sono riconosciute secondo le procedure previste dall'Ateneo e dal CdS.

Il Programma Erasmus+ Traineeship consente inoltre agli studenti di svolgere un tirocinio formativo all'estero, per un periodo compreso tra 2 e 12 mesi, presso presso un'impresa o un ente in uno dei Paesi europei partecipanti al programma. Anche in questo caso, il CdS supporta lo studente nella verifica della coerenza dell'esperienza con il percorso formativo e con gli obiettivi professionalizzanti del corso.

La Commissione internazionalizzazione del CdS svolge attività di orientamento e tutorato per gli studenti interessati alla mobilità internazionale, fornendo supporto nella scelta della sede estera, nella predisposizione del Learning Agreement, nella valutazione della congruenza delle attività formative e nel successivo riconoscimento dei crediti acquisiti. La Commissione supporta inoltre gli studenti stranieri in mobilità in ingresso nella scelta

degli insegnamenti offerti dal CdS e nell'inserimento nel percorso formativo.

Le opportunità di mobilità sono presentate agli studenti attraverso le iniziative informative promosse dall'Ateneo e dal CdS, come ad esempio l'Erasmus Day nel quale studenti che hanno partecipato al programma Erasmus portano la propria testimonianza. Il CdS favorisce la diffusione delle informazioni relative ai bandi Erasmus+ e mantiene un raccordo costante con le strutture di Ateneo competenti per le relazioni internazionali, anche al fine di contribuire all'aggiornamento delle convenzioni con istituzioni estere di interesse per l'area informatica.

Attualmente risultano attive 29 convenzioni internazionali.

Al fine di incentivare la partecipazione a esperienze di studio all'estero, il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato l'attribuzione di punti aggiuntivi sul voto finale di laurea agli studenti che svolgano un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+, secondo criteri legati al profitto conseguito. Le modalità di attribuzione del punteggio aggiuntivo sono descritte nel quadro Modalità della prova finale della SUA-CdS.

Doppio titolo

Dal 2017, il corso di Laurea Magistrale in Informatica offre la possibilità di partecipare ad un programma di studio in collaborazione con il Master Informatique et Interactions dell'Université Côte d'Azur (Francia). Le due Università partner propongono i candidati intenzionati al programma. Gli studenti ammessi a partecipare al percorso internazionale (massimo 5 per ogni Università) vengono selezionati da un'apposita commissione costituita da docenti di entrambe le Università. Gli studenti ammessi conseguiranno il titolo di secondo livello in entrambe le università partner, a patto di aver soddisfatto le condizioni di ottenimento dei titoli stessi. L'Università degli Studi dell'Insubria e l'Université Côte d'Azur rilasceranno rispettivamente il diploma di Laurea Magistrale in Informatica e di Master parcours Informatique et Interactions. Il programma porta molteplici benefici, primo dei quali la possibilità per lo studente di diversificare l'offerta formativa, potendo frequentare corsi che ben completano il percorso di studio della laurea magistrale in Informatica offerta dall'Università degli Studi dell'Insubria. Lo studente avrà l'opportunità, inoltre, di conseguire un'importante esperienza all'estero, che gli permetterà di apprendere e/o migliorare la conoscenza di una lingua straniera, di una nazione e di una cultura diversa, nonché di acquisire notevoli competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Université Cote d'Azur		17/03/2025	doppio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento.

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che SISValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Le opinioni espresse dagli studenti sul CdS in Informatica per l'A.A. 2025/2026 sono pienamente positive. In particolare, la media aggregata dei punteggi ottenuti da ciascuna domanda è nel range 7,91 (domanda D3 – Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?) – 9,34 (domanda D5 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?).

Per tutti gli insegnamenti le media delle domande è risultata abbondantemente positiva (tra 7,67 e 8,85). Tuttavia due insegnamenti hanno ottenuto almeno una risposta non pienamente positiva (sotto il 7).

L'analisi è stata effettuata considerando le opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti. Restrungendo l'analisi ai soli studenti frequentanti, le valutazioni sono leggermente superiori.

Per l'a.a. 2025/2026, la piattaforma SisValDidat presenta i dati del primo F08R [Il anno](#) in modo disaggregato. Questa suddivisione impedisce l'elaborazione delle valutazioni per le voci che non raggiungono il numero minimo di schede richiesto.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

I valori riportati risultano dall'aggregazione dei dati relativi ai corsi F008 e F08R. Le schede compilate sono più di quelle dell'anno precedente e i valori rilevati sono nettamente superiori.

Si segnalano valutazioni superiori o uguali a 8 per le voci D9, D17, D23. Le voci che hanno ricevuto una valutazione inferiore a 6 sono D27 (connettività delle aule) e D54 (Internazionalizzazione/supporto alla compilazione del piano di studio). Alcune voci (come da D37 a D52 e da D55 a D58) non raggiungono il numero minimo di schede in quanto valutate separatamente per i corsi F004 e F04R, anche se per alcune il totale di schede compilate è superiore a 5.

La Commissione AiQua si impegna, anche tramite l'intermediazione degli studenti rappresentanti, a sensibilizzare gli studenti circa l'importanza del questionario, a comunicare in aula le date relative al periodo di compilazione e ancora a restituire gli esiti in aula agli studenti.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/ TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Per il periodo preso in esame (settembre 2025-agosto 2026), sono state raccolte le opinioni di 2 studenti che hanno svolto tirocini curricolari presso aziende o enti.

I tirocini svolti sono stati valutati in modo positivo dai tirocinanti. Uno dei due studenti ha riportato difficoltà di coinvolgimento e rapporti problematici con colleghi e superiori, cosa che comunque non sembra aver influito sulla valutazione complessiva, che è stata positiva.

RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI

La restituzione in aula dei risultati della valutazione della didattica del secondo semestre 2024/25 è stata effettuata dalla Prof.ssa Brunella Gerla il giorno martedì 28 ottobre 2025 alle ore 11, per gli studenti del I e II anno, in aula 2TM.

La restituzione in aula dei risultati della valutazione della didattica per i corsi del primo semestre dell'a.a. 2025/2026 della Laurea Magistrale, è stata effettuata dalla prof.ssa Brunella Gerla il giorno venerdì 15 maggio 2026 alle ore 11.00 per gli studenti del I e II anno, in aula 3TM.

Durante tali incontri la docente ha commentato il questionario e ha presentato il portale web dove è possibile consultare le valutazioni dei singoli insegnamenti. Agli studenti è stato illustrato anche come le loro valutazioni vengono utilizzate e sono quindi stati sensibilizzati ad esprimere le valutazioni in modo ponderato e responsabile.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2025/T-2/S-10022/Z-0/CDL-F08R/TAVOLA>

PDF inserito: [Questionario valutazione Tirocinio Tirocinante](#) 

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce *Opinione degli studenti e condizione occupazionale*.

Nell'anno solare 2025 hanno acquisito il titolo magistrale 16 studenti. Tuttavia, per una migliore confrontabilità della documentazione, sono stati riportati

"i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea". Di conseguenza, l'analisi ha riguardato 13 laureati magistrali intervistati su 15. Le valutazioni ottenute dal Corso di Laurea sono più che buone. Infatti, gli intervistati si sono dichiarati "complessivamente soddisfatti del corso di laurea" (38,5% decisamente sì, 46,2% più sì che no, 15,4% più no che sì, nessuno decisamente no). L'84,6% dei laureati magistrali intervistati ha dichiarato che ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in Ateneo, mentre il 15,4% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo. Il 92,3% ha valutato positivamente il carico di studio, così come l'organizzazione degli esami e i rapporti con i docenti. Le valutazioni relative alle aule, postazioni informatiche, altre attrezzature e servizi bibliotecari sono anch'esse largamente positive. In generale, le valutazioni espresse sono complessivamente in linea rispetto alle valutazioni ottenute dal totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale dell'area Nord-Ovest.

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2025.

I dati di ingresso degli studenti relativi all'a.a. 2025/26, registrano una sostanziale parità del totale degli iscritti (iC00d) rispetto all'a.a. 2024/2025, che passa da 57 dello scorso anno a 53. Gli avvisi di carriera (iC00a) passano dai 23 nel 2024 ai 22 del 2025 e gli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale (iC00c) passano da 20 a 19. In genere tutti i dati sono in linea rispetto all'anno precedente. Tali dati sono nettamente inferiori alla media dei dati di ingresso per l'a.a. 2025/26 relativi agli Atenei distribuiti sul territorio nazionale e agli Atenei della stessa Area Geografica. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) è nettamente superiore ai dati degli anni precedenti (9,1% nel 2025 vs 4,3% nel 2024). Rimane, tuttavia, nettamente inferiore alla media nazionale (33,7%) e alla media relativa agli Atenei della stessa Area geografica (35%). Il CdS ha apportato, dall'a.a. 2025/26, ulteriori modifiche alla didattica programmata attivando nuove iniziative di orientamento, al fine di sensibilizzare gli studenti della triennale all'importanza della prosecuzione degli studi con la laurea magistrale.

Il dato registrato nel 2024 relativo alla percentuale di studenti, che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), è pari a 60,5% ed è in leggero aumento rispetto al dato relativo all'anno precedente (56,8%). Gli Atenei della stessa Area Geografica subiscono, invece, un leggero decremento (36,5%), mentre il dato rimane in linea con l'anno precedente a livello nazionale (41,3%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14), registrata nel 2024, è pari al 100% ed è superiore al dato dell'anno precedente (88,9%); è, inoltre, superiore alla media del dato relativo agli Atenei della stessa area geografica (94,3%), ed anche al dato nazionale (93,5%). Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), relativa all'anno 2024 risulta in linea rispetto all'anno precedente. Tale dato, pari a 74,4%, risulta superiore al dato relativo agli Atenei della stessa Area Geografica (60,1%) e al dato nazionale (59,3%). La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), registrata nell'anno 2024, risulta pari a 100%, in miglioramento rispetto all'anno precedente (88,9%), e superiore rispetto ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica (94,7%) e al dato nazionale (94,5%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) nel 2024 è pari a zero, in linea con i dati degli anni precedenti e con i dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica e al dato nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) subisce un forte incremento rispetto agli anni precedenti (26,7% vs 11,1%), anche rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (10,6%) e al dato nazionale (11,4%). Il CdS si riserva di monitorare l'andamento di tale indicatore, considerando l'impatto statistico dell'esiguo numero di studenti coinvolti nell'analisi delle carriere.

Il dato registrato nel 2024 (iC15/iC15BIS) relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, pari a 88,9% è in linea con l'anno precedente. Il dato risulta superiore anche ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica (81,8% in media) e al dato nazionale (80,4% in media). Nel 2024 registrano un lieve incremento rispetto all'anno precedente sia il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, sia il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16/iC16BIS) (66,7% vs 61,1%). Tali dati risultano superiori ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica e al dato nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2025 (80%) è nettamente superiore rispetto al 2024 (53,3%), al dato relativo agli Atenei della stessa Area Geografica (55,5%) e al dato nazionale (55,7%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) relativa al 2024, è superiore rispetto al 2023 (44,4% vs 40%). Risulta leggermente superiore ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica (40,7%) e al dato nazionale (41,3%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di Studio (iC17) nel 2024 (53,3%) risulta in linea rispetto all'anno precedente (55,6%). Tale valore è inferiore al dato relativo agli atenei della stessa Area Geografica (65,5%) e al dato nazionale (68,2%).

Il CdS si riserva di identificare e pianificare nuove azioni di orientamento a partire dall'a.a. 2026/2027, che, insieme alle modifiche apportate all'offerta didattica per il 2025/26, possano portare ad un incremento del numero di iscritti nei prossimi anni accademici. A tale obiettivo potrà contribuire anche il recente cambio di modalità di colloqui per gli studenti internazionali che richiedono un visto di studio, messo in atto per l'a.a. 2025/26. Il CdS continuerà a monitorare la situazione alla luce dei cambiamenti introdotti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [F08R_LMINFO.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Occorre sottolineare che, per una migliore confrontabilità della documentazione, AlmaLaurea riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea e in presenza di almeno 5 unità di intervistati; dunque, non è possibile analizzare il tasso di occupazione dei laureati magistrali in Informatica a 1 (2 unità intervistate) e 3 (4 unità intervistate) anni dalla laurea. A 5 anni dalla laurea (6 unità intervistate), il tasso di occupazione dei laureati magistrali in Informatica è del 100%, contro il 98,2% dell'area Nord-Ovest di confronto. La totalità dei laureati dichiara che la laurea è efficace nel lavoro svolto. Si rimarca, comunque, l'esiguità del collettivo analizzato. Si segnala che, pur in presenza di un esiguo numero di studenti iscritti al CdS magistrale, oggetto già di monitoraggio e azioni di miglioramento da parte del CdS, alcuni studenti proseguono nel corso di Dottorato in Informatica e Matematica del Calcolo.

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Nel periodo considerato (settembre 2025-agosto 2026), due studenti della Laurea Magistrale hanno svolto il tirocinio curricolare presso aziende e solo una azienda ha compilato il questionario (esprimendo comunque completa soddisfazione). La numerosità del campione è troppo bassa per fornire statistiche significative.

I dati sono reperibili nella Bacheca Stage e Tirocini ALMALAUREA in gestione agli sportelli stage di struttura didattica (a cura del CdS).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Questionario valutazione Tirocinio Tutor Aziendale](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione e processi ben definiti, nell'ambito della Didattica, della Ricerca, della Valorizzazione delle conoscenze e del Dottorato. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure e Linee guida per progettare e pianificare i corsi di studio e le attività formative; per monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema di AQ della didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della definizione della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito attuato e tenuto aggiornato un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati difforni da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione per il Riesame** è stata istituita con Deliberazione del Senato Accademico n. 26 del 18 febbraio 2025, inizialmente con la denominazione di "Commissione AiQUA di Sede", successivamente è stata ridenominata "Commissione per il Riesame" e ne sono state meglio definite le competenze differenziandole da quelle del PQA. La Commissione per il Riesame è composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica (che la presiede), dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale e dal Dirigente dell'Area Formazione, ricerca, pianificazione e valorizzazione delle conoscenze e ha il compito di: supportare la Governance nel monitoraggio delle strategie e delle politiche, istruendo il processo di riesame. Predispone documenti di analisi in ambito di didattica, ricerca e valorizzazione della conoscenza, sulla base della documentazione prodotta dalle strutture competenti.
- La **Consulta Ateneo-Territorio**: sede di interlocuzione fra l'Ateneo e le realtà istituzionali, professionali e associative del territorio di riferimento, permettendo all'Ateneo stesso di identificare il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni).
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e delle attività di ricerca e di valorizzazione della conoscenza/impatto sociale e del corretto utilizzo delle risorse pubbliche attraverso analisi approfondite della missione, della pianificazione strategica e operativa e delle attività istituzionali e gestionali dell'Ateneo. Accerta sistematicamente lo stato complessivo del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)** promuove la cultura della qualità in tutti gli ambiti di attività dell'Ateneo (didattica, ricerca e valorizzazione delle conoscenze). È la struttura che supporta l'Ateneo nella costruzione del sistema di AQ, fornisce indicazioni metodologiche, strumenti e linee guida assicurando la gestione dei flussi di informazione fra gli attori coinvolti, supporta l'Ateneo nelle attività di monitoraggio e riesame dei processi di AQ e nella definizione degli obiettivi e dei Piani di AQ e nel riesame di governo.
- Il **Coordinatore/Presidente del CdS** sovrintende all'AQ delle attività del Corso di Studio (CdS) e cura i rapporti con il Dipartimento/Scuola. Presiede la Commissione AiQua e il Consiglio del Corso di Studio ove previsto.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità dei Corsi di Studio (AiQua-CdS)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. Analizza la Relazione del NdV e della CPDS, portando all'attenzione del CdS eventuali criticità e avanzando proposte di miglioramento. Guida e sovrintende la stesura della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS), della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA e del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) definendo e proponendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al MUR, al NdV, al Senato Accademico, al PQA e ai CdS e inserita in SUA-CdS secondo le scadenze ministeriali.
- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista attraverso i loro Rappresentati in tutte le Commissioni di AQ dei CdS.

Gli studenti partecipano allo sviluppo del Sistema AQ dell'Ateneo attraverso le loro varie rappresentanze, a livello centrale, nei seguenti organi e organismi di Ateneo: Consiglio di Amministrazione; Senato accademico; Nucleo di valutazione; Presidio della Qualità; Consulta Ateneo-Territorio; Consiglio Generale degli Studenti. Il ruolo dei rappresentanti consiste: nel raccogliere e riportare sistematicamente le osservazioni e criticità segnalate dagli studenti e dai rappresentanti in altri organi ad ogni livello; nel formulare e trasmettere proposte di miglioramento in merito ai percorsi di formazione e ai servizi di supporto alla didattica; nel partecipare alle decisioni riguardanti le loro proposte e ogni altro tema di pertinenza degli organi cui appartengono.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Programmazione, Sviluppo Organizzativo e Qualità;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattico, e che unitamente al Dirigente dell'Area Formazione, ricerca, pianificazione e valorizzazione delle conoscenze e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli Organi di governo e i Manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Pdf inserito: [Descrizione del sistema AQ 2026_approvazione_28_04_26.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità il Dipartimento fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale incluso nella SUA-CdS. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MUR.

Il **Dipartimento**, come definito nel Regolamento di Dipartimento, in considerazione della complessità delle tematiche culturali e scientifiche di competenza, ha istituito i Consigli di Corso di Studio, con funzioni di programmazione e attribuzioni esecutive sull'organizzazione didattica dei rispettivi Corsi di Studio. Ai Consigli di Corso afferiscono – se presenti - i Corsi di studio di I e di II livello riconducibili alla medesima area disciplinare.

Il coordinamento delle attività dei **Consigli di Corso di Studio** è garantito dal **Delegato per la Didattica** del Dipartimento. È presente una **Commissione Didattica di Dipartimento** composta dal Delegato e dai Presidenti dei CdS con il supporto del Manager Didattico per la Qualità (Responsabile della Segreteria didattica del Dipartimento) con funzione di programmazione e coordinamento delle attività formative in particolare per quanto riguarda i processi di assicurazione della qualità dei CdS del Dipartimento.

Il Direttore del Dipartimento in collaborazione con il Delegato per la Didattica del Dipartimento, stabilisce annualmente uno scadenziario per il funzionamento della didattica che consente il coordinamento delle attività dei Consigli di Corso e del Consiglio di Dipartimento. Tale documento è redatto in linea con le scadenze definite in Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR per quanto attiene la programmazione didattica e i processi di assicurazione della qualità.

Ogni Consiglio di Corso elegge al proprio interno un **Presidente** che, oltre a coadiuvare il Direttore nella vigilanza delle attività didattiche e degli adempimenti relativi agli obblighi dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e degli studenti, è il Responsabile del CdS. Il Presidente è responsabile dell'offerta formativa (nella fase di progettazione, comprese le consultazioni del mondo del lavoro, nella fase di gestione e di monitoraggio per il miglioramento continuo del CdS), dell'attività di autovalutazione e di riesame del CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle diverse commissioni delegate sulle singole attività dal CdS e esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento sulla base delle proprie competenze, secondo quanto stabilito dall'art. 44 dello Statuto di Ateneo, e in particolare per quanto riguarda la programmazione didattica annuale, le pratiche studenti, gli stage e tirocini, le attività di orientamento, le convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri e con enti ed aziende, i laboratori e seminari, i calendari degli esami di profitto e delle prove finali.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio è coadiuvato dalla **Commissione AiQua** di Corso di Studio (Commissione per l'Assicurazione Interna della Qualità) nella gestione dei processi per la qualità del CdS, nelle attività di autovalutazione e di riesame e nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti chiave per l'AQ del CdS.

La Commissione AiQua è composta dal Presidente del CdS, da uno o più docenti e da uno o più studenti del CdS e da una unità di PTA (Segreteria Didattica) che svolge la funzione di facilitatore del sistema AQ, fornisce il supporto amministrativo e nell'ottica del processo di autovalutazione e miglioramento continuo trasmette osservazioni, criticità e proposte in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica. Il **Gruppo di Riesame**, responsabile della predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, è formato, come previsto dalle Linee Guida per il RRC, da componenti indispensabili quali il Presidente del CdS, un docente Responsabile del Riesame e un Rappresentante degli studenti e da altri componenti quali altri docenti del CdS, una unità di Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS e Rappresentanti del mondo del lavoro.

Nel Dipartimento è istituita la **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** composta da uno studente e un docente per ciascun CdS afferente al Dipartimento, rappresentante le diverse aree disciplinari. Gli studenti sono eletti dai loro rappresentanti nei Consigli di Corso di Studio ovvero, in mancanza, in Consiglio di Dipartimento. Le funzioni di Presidente e di Vice-presidente sono svolte rispettivamente da un docente e da uno studente.

La Commissione paritetica docenti-studenti svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dal Dipartimento ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio di Dipartimento. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti programma di norma incontri periodici al fine di svolgere un'attenta attività di monitoraggio. Si avvale del supporto amministrativo di un MDQ del Dipartimento che fornisce i dati necessari per la redazione dei documenti e garantisce il flusso di informazioni tra i CdS e la Commissione e gli studenti dei vari CdS. All'interno del Sistema AQ svolge le seguenti attività:

- stesura di una relazione annuale contenente proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia dei CdS, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e

produttivo

- monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi nella didattica, anche sulla base di questionari o interviste agli studenti
- parere obbligatorio di cui all'art. 12, comma 3 del DM 270/2004 circa la coerenza dei crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

Pdf inserito: [Organizzazione e responsabilità della AQ corso di studio LMINFO.pdf](#) 

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità