

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' (IdSua:1630216)
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Innovation and Sustainability.
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VARESE Via Monte Generoso 71 2110 Varese (Cod.012133)
Codice interno all'Ateneo del Corso	U20R
Utenza sostenibile	540

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) è un corso di laurea triennale interclasse (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche"), istituito ai sensi del DM 16 marzo 2007 e successivamente riformato in conformità ai DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023. Il Corso è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026 (parere CUN del 02.01.2025, prot. n. 1038/2025 del 09.01.2025). Il CLEMIS è erogato in modalità convenzionale, ha durata triennale (180 CFU) ed è ad accesso libero (delibera del Consiglio di Dipartimento del 23 febbraio 2026 rep. n. 25/2026). Le attività didattiche sono svolte in lingua italiana. Tuttavia, la Commissione AiQua del CdS si riserva, per il futuro, di proporre al Consiglio di Dipartimento la possibilità di introdurre alcuni insegnamenti in lingua inglese, al fine di "avvicinare" gli studenti a un percorso di studi di laurea magistrale con una marcata connotazione internazionale e favorire, al contempo, un incremento di incoming students dall'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale. Il Corso si caratterizza per una forte integrazione tra le competenze economiche e aziendali, con un'attenzione specifica ai temi dell'innovazione e della sostenibilità, oggi centrali nei processi di trasformazione dei sistemi economici e produttivi. La progettazione del CdS è stata sviluppata in costante dialogo con le parti sociali, gli stakeholder e gli esponenti del mondo delle professioni, al fine di garantire coerenza tra l'offerta formativa e le esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso attività seminariali, testimonianze aziendali e collaborazioni in ambito di ricerca. Gli obiettivi formativi del Corso sono coerenti con le declaratorie ministeriali delle classi di riferimento e mirano a formare laureati in possesso di solide conoscenze nei principali ambiti disciplinari – aziendale, economico, statistico-matematico e giuridico – e di adeguate capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni economici e della gestione d'impresa. Particolare rilievo è attribuito allo sviluppo di competenze analitiche e critiche, supportate dall'utilizzo di modelli economici e strumenti quantitativi, nonché alla comprensione del quadro normativo di riferimento. Il percorso formativo è strutturato secondo una logica progressiva: una prima fase comune, caratterizzata da insegnamenti di base e caratterizzanti, è seguita da una fase di approfondimento e specializzazione. In particolare, al terzo anno gli studenti scelgono tra due percorsi distinti: "Management e innovazione" (classe L-18) focalizzato sulle dinamiche aziendali e gestionali, ed "Economia e sostenibilità" (classe L-33) e maggiormente incentrato sull'analisi dei sistemi economici e delle politiche per la sostenibilità. Il CdS promuove attivamente l'internazionalizzazione e l'occupabilità dei propri studenti, offrendo opportunità di mobilità internazionale (studio e traineeship nell'ambito dei programmi Erasmus+) e favorendo il contatto diretto con il mondo del lavoro attraverso tirocini, stage e iniziative di placement. Il conseguimento della laurea in CLEMIS consente l'accesso ai corsi di laurea magistrale in ambito economico e aziendale. La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Economia. Coordinatore del corso di studio Prof. Carlo Brambilla: <https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/006686>. Vice-Coordinatrice del corso di studio Prof.ssa Anna Pistoni: <https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/000604>.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Consultazioni 2021 (Istituzione del Cds).

Negli ultimi anni sono state effettuate diverse consultazioni con le parti sociali, per lo più enti, istituzioni e imprese del territorio, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia.

Su base continuativa e con regolarità durante l'intero anno accademico, i docenti si confrontano con le parti sociali in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio, e incontrano professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre università, sia italiane sia estere, nell'ambito delle attività didattiche e dei seminari/laboratori proposti agli studenti. Periodicamente, i coordinatori dei Cds attivati dal Dipartimento di Economia si rapportano con i docenti che hanno organizzato le singole attività didattiche, al fine di recepire le indicazioni emerse da questi incontri e occasioni di confronto.

Ciò ha consentito, nel tempo, di trovare riscontro in merito all'utilità del percorso di studi pre-esistente (Cds in "Economia e Management") e della sua coerenza con gli attuali sbocchi professionali, ma anche alla necessità di una revisione del corso di laurea per allinearsi alle evoluzioni e alle tendenze del mercato del lavoro.

In previsione dell'istituzione corso di laurea in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (interclasse L-18/L-33), la Commissione AiQUA del Cds ha portato avanti un più ampio processo di consultazione delle parti sociali, aprendo un dialogo sia con enti, istituzioni e imprese, sia con i rappresentanti degli studenti negli organi e nelle Commissioni del Dipartimento. Il fine di questo processo è stato quello di recepire indicazioni e suggerimenti sia sulla costruzione del percorso formativo del nuovo Cds, sia in merito alla sua attesa efficacia nel formare candidati idonei a fare fronte ai cambiamenti strutturali e congiunturali in atto nel mondo del lavoro.

Nell'ambito del processo di consultazione delle parti sociali si sono svolti incontri collegiali e, in taluni casi, individuali, in modalità telematica, tra i membri della Commissione AiQUA ed i rappresentanti delle parti sociali stesse. Questi incontri si sono tenuti in data 18, 19, 20, 21, 25 e 27 maggio 2021. I Direttori del CdS si sono confrontati con gli interlocutori esterni nella valutazione del progetto formativo del nuovo Cds. In anticipo rispetto agli incontri, alle parti sociali è stata inviata una scheda di sintesi, con l'illustrazione delle principali caratteristiche del nuovo CdS, ed un breve questionario – secondo le linee guida del progetto "Stakeholder Engagement" di Ateneo – da compilare e restituire dopo qualche giorno dall'incontro.

Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, società di selezione del personale. Questi soggetti (28 unità) sono: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Confindustria Como/Enfapi, ILLVA Saronno, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Università di Bordeaux, PriceWaterhouseCoopers, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Ires Piemonte, Brandart S.r.l., Eolo, Randstad Italia SpA, ComoNext, Mazzucchelli 1849, Elmec Informatica, Bottinelli Informatica, Boss Srl, Itineri, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese, Comune di Varese e Provincia di Varese.

La restituzione dei questionari è avvenuta da parte di 14 soggetti: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Università di Bordeaux, ILLVA Saronno, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, Liguria Ricerche, Brandart S.r.l., Confindustria Como/Enfapi, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Bottinelli Informatica e Boss Srl. Dagli incontri con le parti sociali e dalle risposte ai questionari somministrati sono emerse indicazioni utili per la costruzione del percorso formativo, per quanto attiene sia alla individuazione dei contenuti formativi di base, sia all'inserimento di indirizzi "tematici" di approfondimento e di arricchimento delle conoscenze e delle competenze, coerenti con i profili professionali del Cds e gli sbocchi occupazionali. In sintesi, è emerso quindi un deciso apprezzamento del nuovo percorso di studi. La proposta di riforma promossa dal Dipartimento di Economia è ritenuta molto valida e rispondente ad un'osservazione attiva del mondo del lavoro, il quale richiede sempre più una maggiore specializzazione in molti e diversi ambiti. Diversificare l'offerta formativa del corso di laurea, dunque, è giudicato come un passo per andare incontro a tale necessità. La nuova offerta formativa è stata giudicata in maniera molto positiva anche dai rappresentanti degli studenti negli organi collegiali e nelle Commissioni di Dipartimento, che ritengono la proposta formativa del nuovo corso di laurea molto competitiva rispetto ai corsi di laurea di altri Atenei della Lombardia.

Le figure professionali che il CLEMIS si propone di formare sono ritenute coerenti con le esigenze del mondo del lavoro e delle imprese/organizzazioni consultate. In particolar modo, è stato sottolineato come il nuovo percorso formativo appaia più flessibile nei suoi contenuti rispetto al CdS attualmente offerto e quindi più adatto alle esigenze e alle trasformazioni del mondo del lavoro. Inoltre, sia le organizzazioni/imprese sia i rappresentanti degli studenti hanno ritenuto positiva la possibilità di operare una scelta definitiva di orientamento tra i due indirizzi all'atto dell'iscrizione all'ultimo anno, quindi in un momento avanzato del percorso di studi. Le organizzazioni/imprese consultate hanno sottolineato come le figure professionali che il nuovo CdS si propone di formare possano essere richieste dal mondo del lavoro anche in futuro, coerentemente anche con quanto emerge dagli studi di settore previsionali.

Le parti sociali consultate ritengono che le professionalità che derivano dai due indirizzi del corso di studio rispondano alle esigenze del mercato del lavoro. I profili che sembrano destare maggior interesse sono i professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni, le figure con competenze in innovazione e sostenibilità, esperti nella gestione aziendale, esperti in finanza, contabilità e controlling, business analyst e project manager.

Le organizzazioni/imprese consultate rilevano come il nuovo corso di laurea sia ben strutturato e che, per le figure professionali che il corso si propone di formare, le conoscenze, capacità e abilità che ci si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano coerenti con le competenze richieste dal mondo del lavoro per tali figure. In generale, è stato segnalato che le figure professionali con competenze in "innovazione" e "sostenibilità" saranno di sempre maggiore interesse nel futuro, in quanto queste saranno tematiche chiave per tutte le organizzazioni/imprese. E' stato inoltre osservato come una maggiore focalizzazione della formazione su tematiche quantitative ed informatiche (big data, data analytics, econometria ed informatica) possa valorizzare alcuni profili professionali di grande interesse non solo nel mondo della ricerca e degli uffici studi, ma anche per l'assunzione di posizioni di responsabilità nelle imprese industriali e di servizi, in quanto la componente informatica e quantitativa è ritenuta un supporto sempre più necessario alle strategie decisionali.

Sebbene la maggioranza delle parti sociali non ritenga che il corso di studi trascuri particolari figure professionali che sono o potrebbero essere richieste in prospettiva dal mondo del lavoro, alcuni utili spunti sulle "professioni del futuro" sono stati forniti sia durante gli incontri in modalità telematica sia tramite la raccolta dei questionari. Le organizzazioni/imprese consultate in generale ritengono che gli obiettivi formativi e il piano di studi siano coerenti rispetto ai profili professionali che il corso si propone di formare. Inoltre, alcune parti sociali suggeriscono di valorizzare l'interattività con le realtà

industriali, e di accentuare le esperienze pratiche ed operative (oltre alle conoscenze teoriche) tramite studi di caso, partecipazione a laboratori, visite e testimonianze aziendali, con la possibilità di inserire attività curriculari ed extra-curriculari dedicate. Diverse parti sociali suggeriscono di includere nel percorso formativo attività/corsi/esperienze che permettano agli studenti di potenziare le competenze trasversali (negoziiazione, empatia, resilienza, intelligenza emotiva, comunicazione e ascolto, problem solving).

È stata inoltre notevolmente apprezzata la proposta di attivazione del CdS anche in modalità part-time, in quanto ciò permette ad un più ampio numero di studenti (tipicamente gli "studenti lavoratori") di completare il proprio percorso universitario, conciliando anche le esigenze di lavoro e professionali, ovvero di avvicinarsi agli studi universitari anche a distanza di qualche anno dal conseguimento del diploma di maturità o, più raramente, di una prima laurea.

La Commissione AiQUA ha analizzato anche i principali risultati degli studi di settore e dei rapporti di ricerca che, a livello nazionale e internazionale, hanno evidenziato come, negli ultimi anni e, quindi, ancora prima della crisi sanitaria ed economico-sociale causata dal COVID-19, il mercato del lavoro stesse attraversando una fase di grande trasformazione, acuita dall'accelerazione di molteplici fenomeni evolutivi e dalla presenza di alcuni fattori di profondo cambiamento strutturale (cd. megatrend) quali la globalizzazione, la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica, le conseguenze dei cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione (World Economic Forum (WEF), "The Future of Jobs Report 2020", ottobre 2020 e Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, "Laureati e lavoro. Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese – Indagine 2020", 2020). La progettazione del CdS interclasse in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" ha cercato di tenere conto sin dall'inizio degli elementi di contesto che emergono da tali studi: a) l'accelerazione della digitalizzazione e dell'innovazione tecnologica, che ha comportato significative trasformazioni, probabilmente per certi versi irreversibili, nei modelli organizzativi delle imprese, cui si è associata una maggiore richiesta di competenze manageriali; b) la transizione verso un'economia più sostenibile, al centro delle priorità degli organismi internazionali (si pensi, ad esempio, alla strategia dello European Green Deal e agli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti nell'"Agenda 2030" delle Nazioni Unite); c) il divario ancora elevato tra le competenze richieste e quelle possedute dai lavoratori. Tra le capacità più critiche emergono le capacità di analisi e di problem solving, la capacità di lavorare in autonomia, la capacità di apprendimento e la flessibilità: a tal fine, gli investimenti in formazione e in riqualificazione professionale riguarderanno non solo specifiche competenze tecniche ma anche quelle più trasversali (soft skills).

Infine, ma non per questo meno importante, grandi aspettative sono riversate sull'utilizzo delle risorse europee nell'ambito del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), all'interno del programma comunitario "Next Generation EU". Il piano italiano, che prevede un totale di investimenti previsti di circa 222 miliardi di euro, è dedicato per il 27% alla digitalizzazione (in particolare nella Missione 1 "Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura") e per il 40% agli investimenti per il contrasto del cambiamento climatico (in particolare la Missione 2 "Rivoluzione Verde e Transizione Ecologica" e la Missione 3 "Infrastrutture per una Mobilità Sostenibile"). Ci si può quindi attendere che, nel breve/medio termine, le progettualità relative all'utilizzo di tali risorse possano accentuare ulteriormente il fabbisogno di queste competenze e la domanda di figure professionali con una formazione multidisciplinare e completata sempre più, oltre che dalle conoscenze tecniche, da specifiche skills trasversali.

Tenuto conto anche di quanto emerso dagli incontri con le parti sociali, i contenuti del percorso e le attività didattiche curriculari ed extra-curriculari potranno rispondere a tali sollecitazioni del mercato del lavoro.

Consultazioni 2022 (Modifica RAD).

Nel corso del 2022 il Dipartimento di Economia ha ulteriormente analizzato la propria offerta formativa e, nello specifico, sulla possibilità e l'opportunità di separare il percorso di studi "full-time" da quello pensato per studenti lavoratori o con esigenze specifiche (finora ad ora la modalità "part-time" articolata in 4 anni).

La consapevolezza dell'opportunità di una tale soluzione si è rafforzata, con il duplice obiettivo di offrire maggiore e più concreta visibilità al percorso "part-time", che rappresenta una specificità dell'offerta formativa del Dipartimento, e meglio valorizzare un percorso di studi nel tempo molto apprezzato dagli studenti.

Al fine di raccogliere le opinioni delle parti sociali, sono stati organizzati incontri di consultazione nei giorni 6-7 settembre 2022, in cui i Coordinatori del Cds hanno illustrato il progetto di riforma del CLEMIS e le motivazioni della proposta di istituzione del nuovo CdS in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" - Digitale Integrato (CLEMIS-DI) con modalità mista di erogazione della didattica (CLEMIS-DI).

Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, agenzie di formazione e di selezione del personale. Questi soggetti sono (17 unità): Camera di Commercio di Varese, Confindustria Como/Enfapi, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Boss Srl, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, WIN-Wholesale Insurtech Network Srl, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e Provincia di Varese.

Dai feedback ottenuti durante gli incontri è emerso un deciso apprezzamento da parte delle parti sociali della scelta compiuta dal Dipartimento. Da un punto di vista dei contenuti, i temi trattati nel Cds, in special modo all'interno dei percorsi tematici del III anno, sono rilevanti perché pongono delle sfide strategiche per le imprese, le istituzioni e le comunità.

Da un punto di vista, invece, dell'articolazione della didattica, la flessibilità del percorso interclasse L-18/L-33, la calibrazione della didattica in orario serale e la possibilità di fruire della maggior parte dei contenuti del percorso formativo anche in modalità telematica possono facilitare la conciliazione tra tempi di lavoro e di studio.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A settembre 2022, in occasione dell'avvio dei lavori per l'attivazione del nuovo Cds in modalità mista (Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità – Digitale Integrato, CLEMIS-DI) sono state svolte consultazioni collegiali con numerose parti sociali, espressioni del mondo del lavoro e delle professioni.

Gli stakeholder intervenuti hanno richiamato l'importanza e l'attualità delle figure professionali che il Cds si propone di formare nel poter soddisfare le esigenze operative delle imprese e di accompagnamento delle stesse verso progetti di innovazione e di sostenibilità.

Altrettanto importante è il coinvolgimento delle imprese, l'introduzione di project work e di assignment "pratici" per la valutazione delle competenze acquisite.

Nel corso dell'a.a. 2023/24 sono state svolte alcune consultazioni "spot" con parti sociali, in occasioni di testimonianze didattiche in aula o altre iniziative del Cds rivolte a studenti o laureati. Durante i momenti di confronto, particolare attenzione è stata dedicata ai profili professionali formati e alle esigenze delle imprese, specie quelli operanti sul territorio, con specifici focus sulle professionalità e le competenze legate alla sostenibilità, sulle soft skills e la multidisciplinarietà.

Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono continuate le consultazioni "spot" con le parti sociali, in particolare in occasione di testimonianze didattiche in aula, durante le quali è emerso come l'offerta formativa del Cds sia coerente con gli orientamenti prevalenti nel mercato del lavoro.

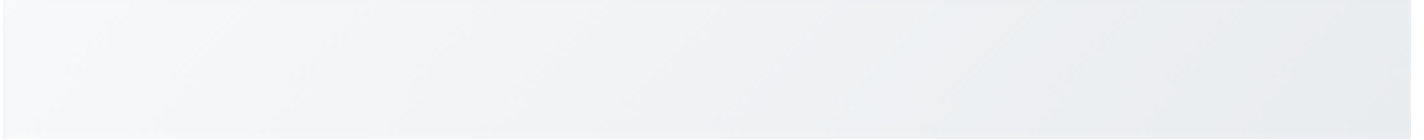
Recentemente, nel contesto dell'implementazione del Sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA 3), si è reso necessario procedere con l'istituzione di un Comitato di Indirizzo al fine di rafforzare il confronto sistematico tra il CdS e il mondo del lavoro, supportare i processi di progettazione e riesame dell'offerta formativa, nonché contribuire al miglioramento continuo della sua qualità, consolidando il raccordo tra offerta formativa ed esigenze del contesto socio-economico e professionale di riferimento, nonché garantendo un costante aggiornamento dei percorsi didattici. In considerazione della sostanziale omogeneità dei rispettivi percorsi formativi in termini di struttura, obiettivi e contenuti, nonché della condivisione di ambiti disciplinari e sbocchi professionali, è stato ritenuto opportuno prevedere la costituzione di un Comitato di Indirizzo congiunto per i Cds CLEMIS e CLEMIS-DI, che è stato quindi istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento Rep. N. 28/2026 del 23 febbraio 2026.

La prima riunione del Comitato si è tenuta il 19 marzo 2026.

Nel corso di questo primo incontro i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) CLEMIS (diurno) e CLEMIS-DI (serale), Prof. Brambilla e Prof. Zuddas, hanno illustrato l'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027, evidenziando struttura, modalità di erogazione e principali novità introdotte rispetto agli anni precedenti. Nel corso della discussione, il Comitato ha evidenziato alcuni aspetti che presentano margini di miglioramento, quali: l'introduzione di strumenti atti a cogliere le motivazioni degli studenti in ordine alla decisione di abbandonare gli studi e più in generale volti a rafforzare quelli già

presenti di raccolta sistematica dei feedback; l'opportunità di favorire maggiormente lo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills), anche ad esempio incrementando l'integrazione tra contenuti teorici e applicazioni pratiche; una maggior valorizzazione del ruolo del tutorato e un potenziamento dell'orientamento agli sbocchi professionali, sottolineando inoltre l'opportunità di rafforzare il collegamento con il mondo del lavoro e con le professioni, anche alla luce delle recenti trasformazioni del mercato.

Il Comitato ha comunque espresso apprezzamento per l'impianto dei CdS e per le innovazioni introdotte e diversi membri si sono resi disponibili a partecipare alle attività di orientamento in ingresso e in itinere dei CdS (ad es. Open Day). I Coordinatori hanno accolto i suggerimenti emersi, impegnandosi a valutarne l'implementazione e a favorire il coinvolgimento dei membri esterni nelle attività di orientamento e testimonianza. Al termine della riunione, il Comitato ha ritenuto opportuno prevedere un incontro di monitoraggio, da organizzare idealmente nel mese di settembre 2026.



Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche		0	-	10 - 18 CFU min 8
Discipline Aziendali		0	-	10 - 18 CFU min 8
Discipline Statistiche e Matematiche		0	-	8 - 12 CFU min 6
Discipline Giuridiche		0	-	8 - 15 CFU min 6
Discipline economiche		0	-	10 - 18 CFU min 8
Discipline aziendali		0	-	10 - 18 CFU min 8
Discipline statistiche e matematiche		0	-	8 - 12 CFU min 6
Discipline giuridiche		0	-	8 - 15 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale Attività di base			0	0 - 0

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali		0	-	32 - 50 CFU min 32

Discipline Economiche		0	-	15 - 30 CFU min 8
Discipline Quantitative		0	-	14 - 22 CFU min 10
Discipline Giuridiche		0	-	12 - 26 CFU min 12
Discipline economiche		0	-	32 - 50 CFU min 32
Discipline aziendali		0	-	18 - 32 CFU min 7
Discipline quantitative		0	-	14 - 22 CFU min 14
Discipline giuridiche		0	-	9 - 24 CFU min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale Attività caratterizzanti			0	0 - 0

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	26 - 36 CFU min 18
Attività formative affini o integrative		0	-	26 - 36 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			0	0 - 0

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
Totale Altre attività	22	18 - 48

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Reg_didattico_CdS_CLEMIS.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [CLEMIS Programmata a.a. 26-27 DEF.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area economica
Conoscenza e comprensione
Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 9 - U20R - C72602073) url Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - U20R - C72602075) url Anno di corso 2 - ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE (cfu 15 - U20R - C72701069) url Anno di corso 2 - MOD. 2 MACROECONOMIA (cfu 9 - U20R - C72701072) url Anno di corso 2 - MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6 - U20R - C72701074) url Anno di corso 3 - BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (cfu 6 - U20R - C72800224) url Anno di corso 3 - ECONOMETRIA E BIG DATA (cfu 6 - U20R - C72800230) url Anno di corso 3 - ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 6 - U20R - C72800231) url Anno di corso 3 - ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (cfu 6 - U20R - C72800232) url Anno di corso 3 - ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE (cfu 6 - U20R - C72800233) url Anno di corso 3 - POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 6 - U20R - C72800241) url Anno di corso 3 - SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 6 - U20R - C72800244) url Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (cfu 6 - U20R - C72800247) url

Area aziendale
Conoscenza e comprensione
Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MANAGEMENT (cfu 12 - U20R - C72602068) [url](#)
Anno di corso 2 - CONTABILITA' E BILANCIO (cfu 10 - U20R - C72701065) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 8 - U20R - C72701068) [url](#)
Anno di corso 3 - CONTROLLO DI GESTIONE (cfu 6 - U20R - C72800225) [url](#)
Anno di corso 3 - FINANZA AZIENDALE (cfu 6 - U20R - C72800234) [url](#)
Anno di corso 3 - FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (cfu 6 - U20R - C72800235) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (cfu 6 - U20R - C72800237) [url](#)
Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 6 - U20R - C72800238) [url](#)
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - U20R - C72800240) [url](#)
Anno di corso 3 - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (cfu 6 - U20R - C72800242) [url](#)
Anno di corso 3 - SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (cfu 6 - U20R - C72800245) [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA (cfu 0 - U20R - C72602060) [url](#)
Anno di corso 1 - MATEMATICA I (cfu 10 - U20R - C72602070) [url](#)
Anno di corso 2 - METODI QUANTITATIVI (cfu 18 - U20R - C72701070) [url](#)
Anno di corso 2 - MOD. 1 STATISTICA (cfu 9 - U20R - C72701071) [url](#)
Anno di corso 2 - MOD. 2 MATEMATICA II (cfu 9 - U20R - C72701073) [url](#)
Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS (cfu 6 - U20R - C72800236) [url](#)
Anno di corso 3 - METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE (cfu 6 - U20R - C72800239) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 8 - U20R - C72602061) [url](#)
Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO (cfu 6 - U20R - C72602064) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 8 - U20R - C72701066) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA (cfu 6 - U20R - C72800226) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - U20R - C72800227) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - U20R - C72800228) [url](#)

Area altre attività

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (LIV B2) (cfu 4 - U20R - C72602067) [url](#)

Anno di corso 3 - STAGE (cfu 3 - U20R - C72800246) [url](#)

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della>

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

Data di inizio dell'attività didattica

14/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [SUA_CDS 2026-2027 AULE VARESE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [SUA_CDS_2026-2027 LABORATORI e AULE INFO_VARESE.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [SUA_CDS_2026-2027 SALE-STUDIO_VARESE.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/siba>

Pdf inserito: [SUA-CDS2026 SISTEMA BIBLIOTECARIO CLEMIS.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [OrientamentoIngressoIn itinere - CLEMIS.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>

Pdf inserito: [Tutorato - CLEMIS.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

Pdf inserito: [AssistenzaFormazioneEsternoTirociniStage - CLEMIS.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/placement>

Pdf inserito: [AccompagnamentoLavoro-CLEMIS.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio>

Pdf inserito: [EventualAltreIniziative - CLEMIS.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Ass.Mobilità Internazionale-CLEMIS.pdf](#) 

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il Delegato del Rettore all'internazionalizzazione svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il Servizio Internazionalizzazione svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan <https://www.uninsubria.eu/research/hr-excellence-research-uninsubria>.

L'associazione studentesca ([link: https://insubria.esn.it/node/esninsubria](https://insubria.esn.it/node/esninsubria)), riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS+. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi interistituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link [Uninsubria internazionale | Università degli studi dell'Insubria](#).

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti iscritti al CLEMIS interessati a partecipare al programma Erasmus+ Studio possono scegliere come destinazione una tra le 69 Università di 17 Paesi europei con le quali sono attivi accordi di scambio bilaterale nell'ambito del programma stesso.

L'elenco completo e aggiornato degli atenei europei con cui è attiva una convenzione Erasmus+ Studio è pubblicato al seguente link:

https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2026-01/Destinazioni_Studio.pdf.

Le singole convenzioni attive per ciascun Ateneo europeo convenzionato sono consultabili contattando direttamente l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (erasmus@uninsubria.it).

Il Dipartimento ha inoltre implementato i seguenti servizi di supporto alla mobilità internazionale dei propri studenti, che sono comuni a tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento di Economia:

- Delegato per le relazioni internazionali e coordinatore Erasmus: coordina le politiche di internazionalizzazione del Dipartimento; monitora e coordina l'operato dei Delegati Erasmus; svolge compiti d'informazione e orientamento (anche partecipando a seminari e conferenze di orientamento, es. Open Day) agli studenti intenzionati a partecipare al programma Erasmus+ Studio. Il Delegato aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement per il programma Erasmus+ Studio prima della partenza dello studente, fornisce assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all'estero. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.
- Delegati Erasmus: aiutano e consigliano gli studenti nella compilazione del learning agreement; approvano il learning agreement per il programmi Erasmus+ Studio prima della partenza dello studente, forniscono assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalidano gli esami di profitto sostenuti all'estero. Svolgono inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrivono il learning agreement e le eventuali modifiche.
- Commissione Internazionalizzazione: è presieduta dal Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento; ne fanno inoltre parte altri tre docenti strutturati del Dipartimento, tra cui due dei Delegati Erasmus. La Commissione coadiuva il Delegato per le relazioni internazionali nella gestione degli accordi Erasmus e della mobilità internazionale di studenti e docenti, e in generale nella individuazione, organizzazione e implementazione di iniziative didattiche di natura internazionale.
- Ufficio Foreign Students' Office (foreign.students.eco@uninsubria.it): ha compiti di informazione, orientamento e supporto per gli studenti stranieri/internazionali e per gli studenti dei CdS del Dipartimento partecipanti ai programmi di mobilità internazionale.

Descrizione link: MOBILITA' INTERNAZIONALE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito