



LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO

Predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo e messe a disposizione dei CdS

Revisione 4 del 21 settembre 2026

<i>A cura del</i>	<i>Presidio della Qualità</i>
<i>Data di emanazione</i>	<i>21 settembre 2026</i>
<i>Revisione</i>	n. 4

Al fine di garantire chiarezza espositiva e fluidità di lettura, nel presente documento si è scelto di utilizzare il genere grammaticale maschile con valore neutro e inclusivo, intendendolo come riferito a tutte le persone, indipendentemente dal genere. Tale scelta non implica in alcun modo la volontà di escludere o discriminare, ma è una convenzione adottata per rispondere a criteri di sintesi e leggibilità. Il Presidio della Qualità di Ateneo, in linea con la Governance di Ateneo e la Delegata della Magnifica Rettore all'Uguaglianza di Genere e alle Pari Opportunità, ribadisce il proprio impegno a favore delle pari opportunità, dell'inclusione e del rispetto delle identità di genere.





Sommario

1.	LE FINALITÀ	3
2.	LA STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE.....	4
3.	I DOCUMENTI DI RIFERIMENTO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI 5	
4.	IL CRONOPROGRAMMA	5
5.	LE INDICAZIONI ANVUR/MUR.....	6
6.	RACCOMANDAZIONI E SUGGERIMENTI DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	7
7.	DESCRIZIONE DELLA REPERIBILITÀ DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE NEL PORTALE SUA.....	9

1. LE FINALITÀ

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA, d'ora in poi anche "la Scheda" o "SMA"), introdotta da ANVUR nel 2017 in sostituzione del Rapporto di Riesame Annuale, contiene gli indicatori sulle carriere degli studenti e gli altri indicatori quantitativi di monitoraggio (attrattività e internazionalizzazione, inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, quantità e qualificazione del corpo docente, giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria) che i Corsi di Studio (CdS) devono monitorare e commentare in maniera sintetica con cadenza annuale.

Gli indicatori, aggiornati trimestralmente, sono proposti allo scopo principale di promuovere nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi. Pertanto, ogni CdS deve riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi specifici, dichiarati nella Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS), anche con riferimento al Piano Strategico di Dipartimento e in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o regionali, oltre che alla loro evoluzione temporale, evidenziandoli in un sintetico commento. È importante sottolineare che gli indicatori quantitativi contenuti nella SMA non concorrono "meccanicamente" alla formulazione da parte dell'ANVUR del giudizio di Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS, ma possono essere utilizzati dall'Agenzia, così come dall'Ateneo, per il monitoraggio a distanza dei CdS.

La SMA costituisce dunque, per ciascun anno accademico, un supporto essenziale per il monitoraggio annuale dell'andamento del CdS e permette di confrontare i dati dell'anno di riferimento con quelli storici dell'Ateneo, dell'area geografica e del livello nazionale.

Gli indicatori riportati nella SMA di ogni CdS permettono due tipi di confronto:

1. diacronico: i valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture;
2. di sistema: per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai CdS della stessa classe di laurea:
 - a. nel medesimo Ateneo;
 - b. nell'area geografica su cui insiste il CdS (nel nostro caso il Nord-Ovest: Lombardia, Piemonte, Valle d'Aosta e Liguria);
 - c. in Italia.

L'insieme costituito da SUA-CdS, SMA e Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), riferiti al medesimo periodo, costituisce la documentazione utilizzata per verificare la solidità e l'effettivo funzionamento del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS e l'efficacia delle azioni adottate per garantirli.

La SMA deve essere approvata dal Consiglio di Dipartimento (per i CdS di area medica in coordinamento con la Scuola di Medicina) e messa a disposizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che ne tiene conto per la predisposizione della Relazione Annuale (RA).

2. LA STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La SMA contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori, che si articolano nelle successive sei sezioni:

1. indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E al D.M. 6/2019);
2. indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E al D.M. 6/2019);
3. ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E al D.M. 6/2019);
4. indicatori (di approfondimento) circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere;
5. indicatori (di approfondimento) di soddisfazione e occupabilità;
6. indicatori (di approfondimento) di consistenza e qualificazione del corpo docente.

Nella prima sezione (gruppo A) gli indicatori fanno riferimento alla regolarità dei percorsi di studenti e laureati negli anni di corso, all'attrattività dei CdS magistrali, al rapporto docenti - studenti, all'occupabilità dei laureati. Accanto a questi indicatori ne sono proposti di nuovi riguardanti la coerenza della composizione dei docenti di riferimento con i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS e la qualità della ricerca dei docenti dei CdS Magistrali.

La seconda sezione (gruppo B) è composta da indicatori riguardanti l'internazionalizzazione dei CdS. Si utilizzano informazioni sugli studenti in accesso (titolo di studio precedente) e lungo il percorso (crediti conseguiti all'estero).

La terza sezione (gruppo E) contiene indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio), ai crediti sostenuti dagli studenti, alla soddisfazione rispetto al CdS e alla stabilità del corpo docente.

La quarta sezione (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere), include indicatori relativi all'abbandono del sistema universitario, alla regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo e all'abbandono di lungo periodo.

La quinta sezione (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità) completa le informazioni circa la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati a un anno e tre anni dal conseguimento del titolo (anch'essi direttamente disponibili nella SMA della SUA-CdS).

La sesta sezione (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente) fornisce le informazioni sulla consistenza (rapporto docenti-studenti) e sulla qualificazione (verifica del settore scientifico-disciplinare) del corpo docente.

3. I DOCUMENTI DI RIFERIMENTO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI

Per facilitare l'individuazione degli indicatori più significativi in relazione al carattere di ciascun CdS contenuti nella SMA, si suggerisce di fare riferimento ai seguenti documenti:

- il Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento;
- la SUA-CdS dell'anno corrente per la parte relativa agli obiettivi del CdS;
- il più recente Rapporto di Riesame Ciclico, con particolare riferimento alle criticità già rilevate;
- l'ultima Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti per eventuali ulteriori criticità e per le relative proposte di miglioramento;
- l'ultima Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo con riferimento alla valutazione del sistema di AQ a livello di CdS, con particolare riferimento al cruscotto di analisi degli indicatori della SMA.

4. IL CRONOPROGRAMMA

Nella tabella che segue sono riportate le tempistiche e gli attori per la redazione della SMA.

Tempistiche	Attori	Attività di competenza
15 luglio e, successivamente, ogni 3 mesi (15 ottobre, 15 gennaio, 15 aprile)	ANVUR	Nella banca dati SUA-CDS di ogni CdS è disponibile la SMA contenente gli indicatori i cui valori sono aggiornati trimestralmente
Entro il 15 novembre	Commissione AiQUA	Preso visione degli indicatori ANVUR più recenti, li analizza e predispone il commento. Invia la SMA: - al PQA per verifica e riscontro; - al Consiglio di Corso di Studio e al Consiglio di Dipartimento (in coordinamento con la Scuola di Medicina per i CdS di area medica) per la discussione e l'approvazione.
Entro il 5 dicembre	PQA	Visiona le SMA e fornisce eventuali osservazioni.
Entro il 15 dicembre	Consiglio di Corso di Studio – Consiglio di Dipartimento (per i Corsi di area medica in coordinamento con la Scuola)	Discute e approva la SMA integrata con le eventuali osservazioni del PQA
Entro il 20 dicembre	Commissione AiQUA	Inserisce il commento approvato nell'apposita sezione "breve commento" della Scheda di Monitoraggio Annuale nel portale SUA-CdS.

Entro il 31 dicembre	Ufficio Coordinamento didattico	Verifica che nella Scheda di Monitoraggio Annuale, e nella SUA-CdS , siano presenti i contenuti definitivi e approvati per l'invio della stessa entro la scadenza ministeriale
----------------------	---------------------------------------	--

5. LE INDICAZIONI ANVUR/MUR

Il DM 987/2016 (Allegato E) e successive modificazioni e il DM 1154/2021 (Allegato E sezione D) unitamente alla Nota metodologica relativa agli indicatori di ANVUR forniscono le indicazioni per il corretto utilizzo degli indicatori ai fini del monitoraggio del CdS.

ANVUR non stabilisce valori soglia per gli indicatori, tranne per l'indicatore iC09 (valore di riferimento=0,8). Nelle Linee guida 2026 per la Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione ANVUR considera critici gli scostamenti negativi degli indicatori di oltre il 20% rispetto ai benchmark di riferimento dei CdS della stessa Classe di Laurea, con riferimento ad un set minimo di indicatori, così composto:

- iC02 percentuali di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del CdS;
- iC13 percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;
- iC14 percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS;
- iC16BIS percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;
- iC17 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS;
- iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;
- iC22 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso;
- iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);
- iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

6. RACCOMANDAZIONI E SUGGERIMENTI DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO

Alla luce di quanto esposto nelle presenti Linee guida, il Presidio della Qualità suggerisce di prendere come riferimento il set di indicatori più aggiornato (al 30/9, disponibili dal 15 ottobre di ogni anno) e raccomanda ad ogni CdS di:

- prendere in esame gli indicatori forniti dall'ANVUR, come riportati nella tabella 1, che rappresentano i parametri standard per la valutazione degli Atenei italiani e la loro comparazione;
- svolgere una riflessione critica sull'andamento degli indicatori forniti da ANVUR, in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, prestando particolare attenzione agli scostamenti di entità maggiore del 20% rispetto alla formulazione dell'indicatore e al benchmark di riferimento dei CdS della stessa Classe di Laurea perché, come richiamato sopra, tali scostamenti sono considerati da ANVUR potenziali segnali di criticità. Va tuttavia ricordato che, in particolar modo per i CdS che per le loro caratteristiche hanno un limitato numero di iscritti, nella generalità degli Atenei alcuni indicatori possono risultare molto volatili (sia nei confronti diacronici sia nei confronti di sistema), proprio perché anche piccole variazioni del numeratore e del denominatore determinano forti oscillazioni degli stessi;
- commentare gli indicatori che evidenziano valori o andamenti ritenuti critici, citando sempre il relativo codice ed esplicitando il motivo per il quale si ritiene critico l'andamento;
- formulare un commento sintetico ed esaustivo per ciascun ambito omogeneo (si veda la tabella 1 qui sotto riportata);
- includere nel commento un giudizio complessivo del CdS che evidenzi la consapevolezza dei propri punti di forza e degli aspetti emersi come critici o migliorabili.

Il CdS, per completare la propria analisi, può integrare il set di indicatori elencato sopra, selezionando tra gli indicatori ANVUR quelli più coerenti e significativi con gli obiettivi del corso. Nella tabella 1 sono riportati tutti gli indicatori ANVUR raggruppati per ambito.

Tabella 1. Raggruppamento degli indicatori ANVUR per Ambito (DM 987/2016, Allegato E)		
AMBITO	N. INDICATORI	INDICATORI
REGOLARITÀ NEGLI STUDI	13	- studenti del primo anno: iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC21, iC23 - CFU acquisiti dagli iscritti regolari: iC01 - tempi di laurea: iC02, iC02bis, iC22, iC17 - tasso di abbandono: iC24
ATTRATTIVITÀ	9	- numero di studenti: iC00a, iC00b, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f - bacino di utenza: iC03, iC04, iC12

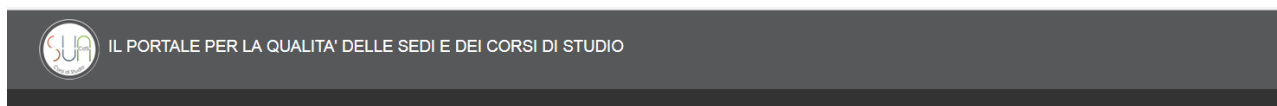


SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	2	- iC18 e iC25
OCCUPAZIONE DOPO LA LAUREA	3	- iC06, iC06bis, iC06ter, iC26, iC26bis, iC26ter iC07, iC07bis e iC07ter
MOBILITÀ ALL'ESTERO	2	- iC10, iC10bis e iC11
INDICATORI RIFERITI ALLA DOCENZA	6	- sostenibilità del CdS: iC05 - consistenza e qualificazione docenti: iC27 e iC28 - qualità/stabilità del corpo docente: iC19, iC19bis e iC19ter - adeguatezza dei docenti: iC08 - qualità della ricerca dei docenti: iC09

Per i CdS Replica, si raccomanda la predisposizione di un unico commento che riporti una valutazione complessiva del Corso e le relative indicazioni generali, evidenziando separatamente gli eventuali aspetti peculiari delle singole sedi.

7. DESCRIZIONE DELLA REPERIBILITÀ DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE NEL PORTALE SUA

- Accedere al portale SUA: <https://ava.miur.it/>
- Selezionare dal menù a tendina "Insubria - Varese" e inserire le credenziali assegnate.



ACCOGLIENZA

La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi.

La Scheda SUA deve essere completata entro il 30.5 di ogni anno e si compone delle seguenti Sezioni:

1. La sezione "Qualità" è lo strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dal DM 47/2013.

In tal senso la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio mira a:

- definire la domanda di formazione;
- esplicitare l'offerta formativa;
- certificare i risultati di apprendimento;
- chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.

2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF.F) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi.

Ogni singola sezione è accompagnata da indicazioni per l'elaborazione."

LOGIN

"INSUBRIA" - VARESE

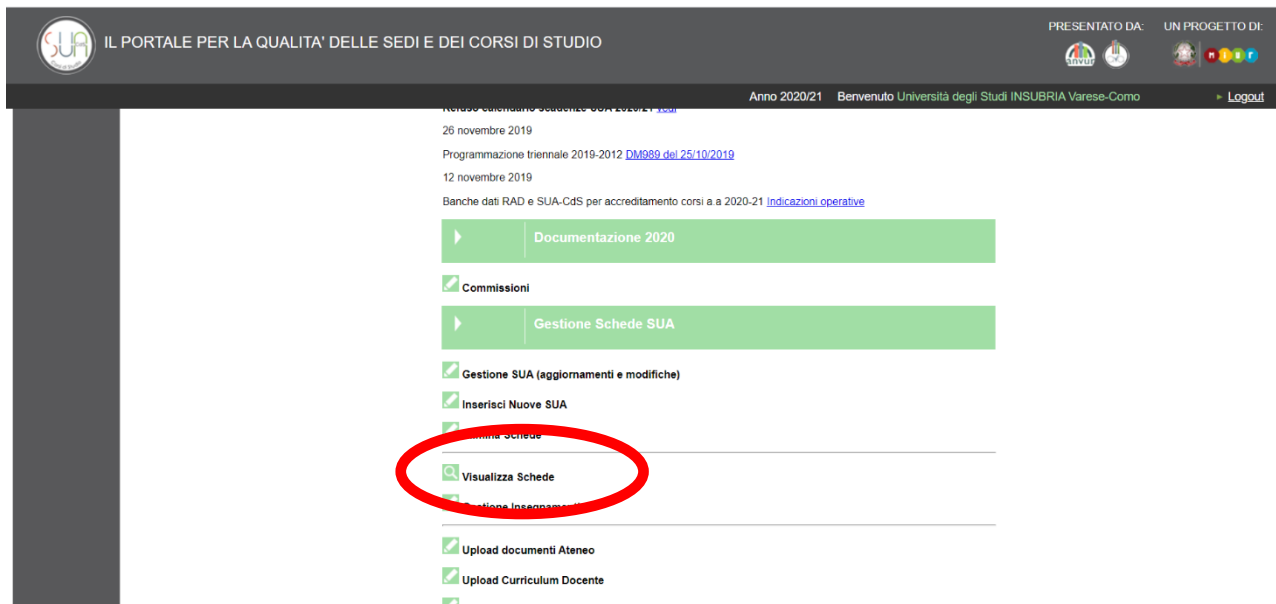
ACCEDI

[FAQ](#) | [MAPPA SITO](#) | [INFORMAZIONI](#)

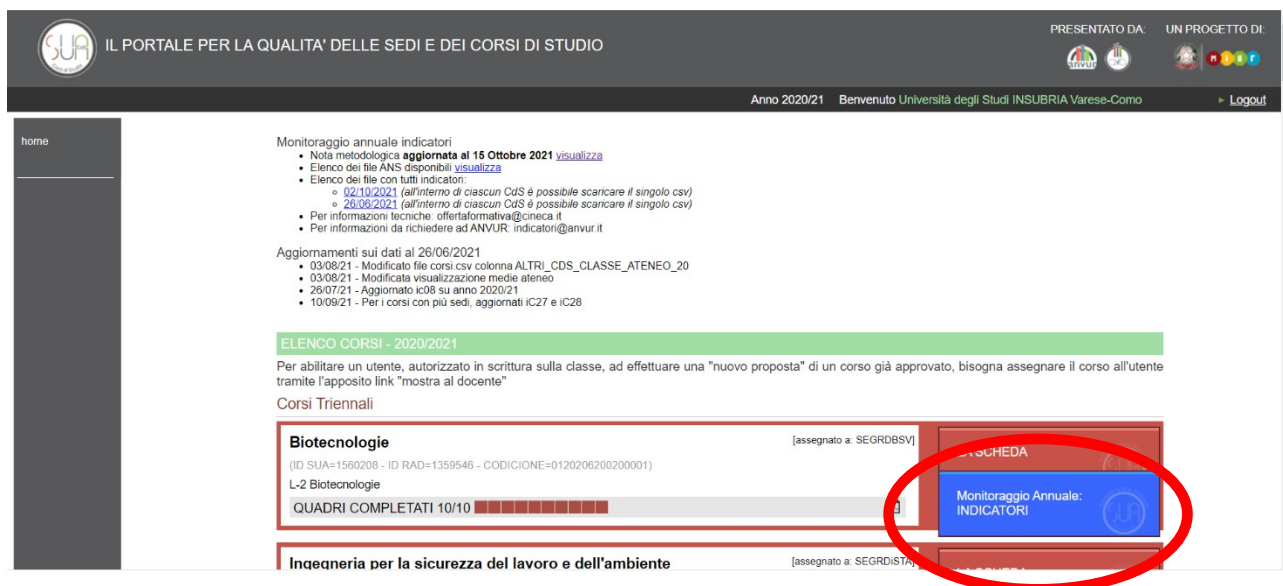
- Selezionare dal menu di sinistra la **SUA-CdS** dell'anno precedente rispetto a quello di approvazione del commento (es. **SUA-CdS 2025 per i commenti entro il 31 dicembre 2026; SUA-CdS 2026 per i commenti entro il 31 dicembre 2027**).



- In fondo alla pagina selezionare “Visualizza Schede”.



- In corrispondenza del proprio Corso di Studio, selezionare la voce “Monitoraggio Annuale: INDICATORI”.



- La Scheda **del Corso di Studio** presenta diversi set di indicatori, disponibili in base alla data di aggiornamento. Selezionare il set di indicatori da commentare (ad esempio 30 giugno o 30 settembre) e cliccare sulla relativa voce per visualizzare o scaricare i dati.



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA:

UN PROGETTO DI:

Anno 2020/21

Benvenuto

Logout

Visualizza Indicatori al: 02/10/2021

Scarica dati al: 02/10/2021

Visualizza Indicatori al: 26/06/2021

Scarica dati al: 26/06/2021

Scheda del Corso di Studio 02/10/2021

Scarica la scheda in pdf

Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS

Biotechnologia

Codizione

0120206200200001

Ateneo

Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Statale o non statale

Statale

Tipo di Ateneo

Tradizionale

Area geografica

NORD-OVEST

Classe di laurea

L-2

Interclasse

-

Tipo

Laurea Triennale

Erogazione

Convenzionale

Durata normale

3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si

- Per inserire il commento, posizionarsi nell'apposito riquadro posto in fondo alla pagina, dopo la sezione dedicata agli indicatori.
- Dopo aver inserito il commento, apporre un flag in corrispondenza della dicitura “Utilizzo questa versione come scheda monitoraggio annuale”, quindi salvare.



IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA:



UN PROGETTO DI:



		Anno 2020/21				Benvenuto				+ Logout				
IC27	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	286	16,7	17,1	-	-	-	422,7	20,8	20,4	377,1	15,1	25,0
		2019	316	17,4	18,2	-	-	-	417,8	21,5	19,4	385,0	15,8	24,3
		2020	320	17,6	18,2	-	-	-	461,7	21,6	21,4	403,8	16,2	24,9
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	84	4,9	17,3	-	-	-	192,8	6,9	27,8	131,3	4,7	28,0
		2017	120	4,7	25,4	-	-	-	159,2	6,4	24,7	147,8	4,7	31,1
		2018	127	5,4	23,5	-	-	-	164,8	6,4	25,9	165,3	4,9	34,0
		2019	111	5,5	20,2	-	-	-	163,4	6,6	24,8	157,4	5,2	30,5
		2020	115	5,4	21,4	-	-	-	203,8	6,5	31,2	170,4	5,3	32,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

☐

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS

[visualizza](#)

FAQ

MAPPA SITO

INFORMAZIONI: OFFERTAFORMATIVA@CINECA.IT

SVILUPPATO DA CINECA