



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

**AREA SERVIZI AGLI STUDENTI E
RELAZIONI ESTERNE**

Servizio Comunicazione, Orientamento e
Placement

**PIANO PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
E PLACEMENT
ANNO ACCADEMICO 2026/2027**



Email: orientamento@uninsubria.it – placement@uninsubria.it

PEC: ateneo@pec.uninsubria.it

Web: www.uninsubria.it

P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120

Chiaramente Insubria!



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

Piano per le attività di orientamento e
placement anno accademico 2026/2027



INDICE

1. ORIENTAMENTO E PLACEMENT: PROCESSI STRATEGICI A SUPPORTO DEGLI OBIETTIVI DI ATENEIO	5
2. ORIENTAMENTO IN INGRESSO	6
2.1 Le attività del Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement.....	7
2.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento.....	9
2.3 FSL – Formazione Scuola Lavoro.....	9
2.4 I Precorsi	10
2.5 Il progetto 4U University-Lab – Una sintesi dei risultati	10
3. ORIENTAMENTO IN ITINERE.....	11
4. ORIENTAMENTO AL LAVORO	12
4.1 Le attività del Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement.....	12
4.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento.....	13
5. PREVISIONE DI SPESA.....	14
<i>Appendice 1 – Orientamento: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento</i>	<i>15</i>
<i>Attività di FSL – Formazione Scuola Lavoro.....</i>	<i>15</i>
<i>Attività di orientamento/stage</i>	<i>36</i>
<i>Attività di approfondimento – Lezioni aperte</i>	<i>53</i>
<i>Appendice 2 – Placement: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento</i>	<i>55</i>



1. ORIENTAMENTO E PLACEMENT: PROCESSI STRATEGICI A SUPPORTO DEGLI OBIETTIVI DI ATENEO

Le attività di Orientamento e Placement costituiscono un processo strategico trasversale dell'Ateneo, strettamente integrato con le politiche di formazione, di assicurazione della qualità e di sviluppo istituzionale. In coerenza con la missione dell'Università e con il Piano Strategico di Ateneo e con il sistema di Assicurazione della Qualità, esse concorrono al perseguimento degli obiettivi di attrattività dell'offerta formativa articolata nei diversi corsi di laurea, di completamento dei percorsi di studio, di internazionalizzazione, inclusione e occupabilità dei laureati, promuovendo la centralità dello studente lungo l'intero ciclo della carriera universitaria.

L'orientamento è inteso quale processo continuo che accompagna lo studente nelle diverse fasi del percorso universitario, favorendo lo sviluppo della capacità di assumere decisioni consapevoli e responsabili rispetto al proprio progetto formativo e professionale. Esso comprende un insieme coordinato di azioni finalizzate a facilitare l'accesso agli studi universitari, sostenere la permanenza e il successo nel percorso accademico e accompagnare la transizione verso il mondo del lavoro, contribuendo al miglioramento della qualità dell'esperienza universitaria e dei risultati conseguiti dagli studenti.

La letteratura internazionale e gli indirizzi nazionali in materia di qualità della formazione universitaria evidenziano come efficaci politiche di orientamento incidano positivamente sull'attrattività degli Atenei, sulla regolarità delle carriere, sulla riduzione degli abbandoni, sul miglioramento delle performance accademiche e sull'occupabilità dei laureati. In tale prospettiva, l'orientamento rappresenta una componente essenziale delle strategie di sviluppo del nostro Ateneo e uno degli strumenti attraverso cui garantire l'effettiva centralità dello studente nei processi formativi.

Contestualmente, le iniziative di placement e orientamento verso il mondo del lavoro costituiscono il naturale completamento del percorso di studi, rafforzando l'integrazione tra formazione universitaria, sistema produttivo e mondo delle professioni. Attraverso relazioni strutturate con imprese, laboratori e enti di ricerca, enti pubblici, ordini professionali, organizzazioni del terzo settore e altri stakeholder, l'Ateneo promuove iniziative volte a facilitare la transizione dei laureati verso il mercato del lavoro, sostenere lo sviluppo delle competenze richieste nei diversi contesti professionali e consolidare il dialogo tra università e territorio.

Le attività coordinate dalla Commissione Orientamento e Placement di Ateneo si sviluppano lungo tre direttrici fondamentali, strettamente integrate tra loro:

- orientamento in ingresso, volto a favorire una scelta informata e consapevole del percorso universitario, facilitando la transizione dalla scuola secondaria e dagli altri percorsi di istruzione e formazione verso l'università;
- orientamento in itinere, finalizzato a promuovere il successo formativo attraverso interventi di accompagnamento, tutorato e supporto agli studenti, anche su base individuale, contribuendo alla regolarità delle carriere, al benessere della popolazione studentesca e alla riduzione del rischio di abbandono;
- orientamento in uscita e placement, finalizzato a sostenere studenti, laureandi e laureati nello sviluppo del proprio progetto professionale, favorendo il raccordo tra competenze acquisite, fabbisogni del mercato del lavoro e opportunità occupazionali, in stretto raccordo con gli stakeholder rappresentativi del mondo del lavoro.

Le attività della Commissione sono coordinate dal Delegato della Magnifica Rettore per l'Orientamento e il Placement, che presiede la Commissione e ne coordina gli indirizzi strategici, avvalendosi del supporto tecnico-amministrativo del Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement. Le attività sono realizzate attraverso una stretta collaborazione tra Amministrazione Centrale, Dipartimenti, corsi di studio e altre strutture e Commissioni di Ateneo, secondo un modello organizzativo improntato all'integrazione funzionale, alla responsabilità condivisa e al miglioramento continuo.

Il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement mantiene uno stretto raccordo con i Dipartimenti (Commissioni Orientamento di dipartimento, referenti dei corsi di studio e Sportelli Orientamento e Stage presenti presso le strutture dipartimentali), garantendo uniformità di indirizzo, integrazione delle attività e valorizzazione delle specificità disciplinari. Tale modello organizzativo favorisce la diffusione di buone pratiche, anche attraverso la condivisione delle esperienze e il monitoraggio sistematico dei risultati conseguiti, con una rendicontazione a consuntivo focalizzata sui risultati e gli output (tipologia di attività, numero di ore svolte, numero di partecipanti, grado di soddisfazione dell'iniziativa) e sull'allineamento tra spese sostenute e budget.

In questa prospettiva, orientamento e placement si configurano come processi strategici che concorrono al miglioramento continuo della qualità della formazione, al rafforzamento della reputazione dell'Ateneo e alla creazione di valore pubblico attraverso la formazione di laureati competenti, consapevoli e pienamente inseriti nel contesto sociale, economico e professionale.

Il presente documento definisce la programmazione delle attività di orientamento e placement per l'anno accademico 2026/2027, approvato dalla Commissione Orientamento e Placement nella seduta del 18 giugno 2026. Esso costituisce il quadro di riferimento per la pianificazione, l'attuazione e il monitoraggio delle iniziative nel perseguimento degli obiettivi strategici di Ateneo.

2. ORIENTAMENTO IN INGRESSO

In Italia, l'orientamento universitario è disciplinato da una serie di normative, documenti programmatici e linee guida che coinvolgono diversi livelli istituzionali, a partire dai Ministeri (MUR e MIM), e che coinvolgono le Università, le Regioni e le Scuole.

L'art. 3 del d.lgs. 21/2008 qualifica le finalità principali dei percorsi di orientamento in entrata, che si propongono di dare agli studenti opportunità di:

- “a) conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale;*
- b) conoscere i settori del lavoro e il collegamento fra questi e le tipologie dei corsi di studio universitari;*
- c) conoscere anche aree disciplinari, ambiti professionali, settori emergenti che non rientrano direttamente nei curricula scolastici o che non sono adeguatamente conosciuti;*
- c-bis) conoscere le aree disciplinari relative alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);*
- d) disporre di adeguata documentazione sui percorsi e le sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti nella formazione post-secondaria;*
- e) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato, a partire almeno dal penultimo anno di scuola secondaria;*
- f) partecipare a laboratori finalizzati a valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche;*
- g) fare esperienza di momenti significativi di vita universitaria e di misurarsi, con un diverso contesto di studio e di lavoro, anche attraverso iniziative speciali presso università in Italia e in Europa.”*

Questo fondamentale riferimento normativo, già di portata molto ricca, è stato ulteriormente rafforzato dalle linee guida MUR (allora MIUR) del 2009 sull'orientamento permanente, dai successivi “Protocolli d'Intesa MIUR-CRUI” per la realizzazione di attività comune tra scuole e università per l'orientamento in ingresso e, ancora più recentemente, dal D.M. 934/2022 (“Linee guida PNRR per l'orientamento” che ha permesso di definire modelli operativi per il tutorato e l'orientamento in ingresso finanziati su fondi del PNRR.

Al fine di realizzare le iniziative di orientamento in ingresso, l'Ateneo propone e stipula una “Convenzione quadro” con gli istituti scolastici per attività di orientamento, tirocinio e formazione scuola-lavoro (FSL, ex PCTO). Attualmente, sono attive convenzioni con scuole prevalentemente localizzate nel bacino di attrazione delle province di Varese e Como, rispettivamente 24 e 14, cui si affiancano convenzioni stipulate con istituti scolastici di altre province lombarde (Lecco 4, Milano 14 e Monza-Brianza 9, Brescia 1, Bergamo

1, Lodi 1, Sondrio 1), del Piemonte (Novara 1, Verbania 2, Torino 1), del Veneto (Verona 1), della Campania (Napoli 1), del Molise (Campobasso 1), del Lazio (Roma 1) e della Puglia (Brindisi 1).

2.1 Le attività del Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement

Le attività di carattere trasversale sono proposte dal Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement e condivise con la Commissione. Si dà qui di seguito sinteticamente conto di tale operatività, che coinvolge in modo continuativo tutto il personale del Servizio.

- ***Incontri di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado***

Il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement e la Commissione hanno attivato diverse modalità di contatto e interazione con le scuole, con l'obiettivo di privilegiare soluzioni flessibili, in presenza e a distanza, per presentare l'offerta formativa e i servizi offerti dall'Ateneo (borse di studio, residenze, programmi e percorsi di internazionalizzazione). A inizio settembre ci si propone di svolgere un incontro di presentazione delle iniziative di orientamento in ingresso alle scuole, in presenza (sulle sedi di Varese e Como) e a distanza, oltre che – come di consueto – trasmettere il catalogo delle iniziative.

- ***Colloqui di orientamento specialistici***

A partire dall'anno accademico 2026/27, il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement implementerà il servizio di colloqui di orientamento. Oltre ai colloqui di primo livello (di carattere principalmente informativo), che rimarranno in capo allo staff dell'Area Servizi agli Studenti e Relazioni Esterne, verranno infatti erogati colloqui di orientamento specialistici di secondo livello, gestiti da psicologi esterni selezionati dal Servizio grazie alle disponibilità su fondi dedicati provenienti da appositi progetti.

- ***Partecipazione a Saloni dell'Orientamento e dello studente***

L'Ateneo da tempo partecipa ad alcuni Saloni dell'orientamento, sia limitrofi, sia fuori regione, che costituiscono una preziosa occasione di presentazione e di contatto diretto con gli studenti e le loro famiglie. Tali iniziative coinvolgono anche numerosi docenti dell'Ateneo, personale tecnico-amministrativo e tutor informativi.

Nel corso del prossimo anno accademico, il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement attuerà una strategia di potenziamento dei contatti lombardi, partecipando a Young-Erba (12-13-14 novembre 2026), Salone di Varese (novembre 2026, data da definire), Orienta Lombardia (dicembre 2026, data da definire).

- ***Realizzazione del materiale informativo e promozionale***

Negli scorsi anni il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement ha curato la raccolta delle informazioni per la realizzazione di materiali informativi quali il vademecum immatricolazioni, la guida pratica per orientarsi all'università e le guide dedicate ai corsi di laurea triennali, magistrali a ciclo unico e di laurea magistrale. Gli opuscoli sono disponibili on line sul sito di Ateneo. La realizzazione di ulteriore materiale informativo e promozionale verrà valutata nel corso dell'anno accademico.

- ***Open Day lauree triennali e magistrali a ciclo unico***

Nel 2026 l'Open Day si è svolto in concomitanza sulle due sedi di Varese (Campus Bizzozzero) e Como (Sant'Abbondio e Via Valleggio) l'11 aprile, con un ottimo riscontro di partecipanti – circa 3.000 presenze. La cabina di regia valuterà le modalità di svolgimento per il prossimo anno, a partire dalla scelta della data, tenendo conto dell'esperienza degli scorsi anni e degli elementi di miglioramento. Durante

L'Open Day 2026 si è svolto anche un incontro informativo dedicato ai genitori, tenuto da psicologi che collaborano con l'Ateneo. Alla luce della riforma dell'accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria, nel 2025 è stato realizzato un "Info Day" dedicato per incontrare i futuri iscritti, presentando il semestre filtro e l'organizzazione delle attività didattiche. Sulla base delle prossime indicazioni ministeriali, si valuterà, anche per il 2026, l'eventuale organizzazione di specifici momenti informativi dedicati all'iscrizione al semestre filtro e alla successiva immatricolazione ai corsi di laurea interessati, inclusi quelli cd. "affini".

- ***Un giorno da universitario***

Questo evento (precedentemente nominato *Everyday Insubria*) è arrivato alla quinta edizione e nello scorso anno accademico (a novembre 2025) ha dato la possibilità agli studenti delle scuole superiori di partecipare a vere e proprie lezioni universitarie, visitare i laboratori didattici e scientifici e seguire presentazioni organizzate dai Dipartimenti e dai corsi di laurea presso tutte le sedi dell'Ateneo. Si ritiene utile proporre alla Commissione la valutazione dell'iniziativa anche per il prossimo anno accademico.

- ***Open Day Lauree Magistrali***

Con il coordinamento del Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement, l'Open Day diffuso dedicato alla presentazione dei 16 corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è stato finalizzato alla valorizzazione dei singoli percorsi di studio, grazie alla presentazione dei piani di studio, delle modalità di ammissione, degli sbocchi occupazionali offerti e delle opportunità di internazionalizzazione e accordi di doppio titolo. Nel 2026 gli eventi sono stati prevalentemente concentrati, sulle sedi dell'Ateneo, nelle settimane dall'11 al 22 maggio. Alcuni eventi in programmazione nelle settimane successive, fino al periodo estivo, sono stati comunque inclusi nel calendario dell'Open Day per dare continuità a questo momento di orientamento informativo e formativo. Per il prossimo anno accademico la Commissione valuterà eventuali nuove modalità organizzative, cercando soprattutto di favorire la partecipazione di studenti da altri Atenei.

- ***Giornata informativa "Porte Aperte"***

La giornata informativa di luglio, programmata ormai nel calendario da alcuni anni in prossimità dell'apertura delle immatricolazioni, è un momento di contatto prezioso per orientare nella scelta gli studenti che stanno conseguendo il diploma e hanno soprattutto bisogno di un supporto "pratico" sulle procedure di immatricolazione e sono interessati ai servizi di Ateneo. Quest'anno l'evento si è svolto il 3 luglio 2026, con iniziative sui poli didattici di Varese, Como e Busto Arsizio (e, per alcune attività/presentazioni, con l'attivazione di collegamenti da remoto), e ha visto la partecipazione di circa 300 studenti. Si ritiene opportuno confermare questo evento anche per il prossimo anno accademico.

- ***Welcome Day***

Si tratta di un incontro rivolto alle matricole, organizzato su entrambe le sedi, che contribuisce a potenziare i momenti informativi nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso. Tali incontri serviranno per presentare i servizi offerti dall'Ateneo e per "guidare" gli studenti nei primi veri passi nel mondo universitario, una sorta di "bussola" perché si sentano fin da subito partecipi dell'esperienza universitaria, pianificando al meglio la partecipazione alle lezioni, le modalità di fruizione dei materiali didattici e dei servizi di Ateneo. La prossima edizione di svolgerà a settembre 2026, sulle sedi di Varese e Como.

- ***Festa dei Laureati e delle Laureate 2026***

Quest'anno l'Ateneo ha deciso di reintrodurre la "Festa del Laureato", a quattro anni di distanza dall'ultima volta. La serata, in calendario il 14 luglio 2026 a Varese (Giardini Estensi), è un momento dedicato alla celebrazione di un importante traguardo accademico, aperto a tutti i laureati dal 2022 al 2026, ma anche una occasione di condivisione con la comunità universitaria e con la città, a testimonianza del legame di appartenenza e di collaborazione dell'Ateneo con la comunità locale. Per il prossimo anno accademico la Commissione valuterà i feedback dell'evento e le modalità di svolgimento delle prossime edizioni, con l'obiettivo di mantenerlo un appuntamento annuale.

2.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento

I corsi di laurea e i dipartimenti propongono iniziative di varia tipologia finalizzate a rafforzare la relazione con le scuole, presentando i contenuti curriculari dei corsi di studio, i principali sbocchi occupazionali e accogliendo – tramite progetti di stage estivi e durante l'anno scolastico – gli studenti nel contesto universitario, attraverso la sperimentazione di attività di laboratorio e pratiche. Nel corso dell'anno, sul sito web di Ateneo, nelle pagine dedicate all'orientamento, viene pubblicato un calendario di "lezioni aperte", che consentono agli studenti di assistere alle lezioni universitarie segnalate dai corsi di laurea e sentirsi davvero "inseriti" nell'ambiente universitario, acquisendo familiarità con i metodi didattici e gli argomenti trattati, così da migliorare la propria auto-valutazione finalizzata alla scelta del percorso di studi.

Le attività proposte e approvate dai singoli dipartimenti e finanziate sul Piano di Ateneo sono gestite direttamente dalle Commissioni Orientamento e/o dai referenti delle singole strutture dipartimentali, con assegnazione del relativo budget. A fine anno il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement richiede un monitoraggio delle attività svolte e il consuntivo delle spese, per favorire una migliore pianificazione delle future attività.

Per le attività di stage si prevede una durata minima di 16 ore ed è previsto un finanziamento massimo di 5.000 €, secondo quanto deliberato dalla Commissione nella seduta del 18/06/2026, con queste specifiche:

- 200 € a studente per stage che prevedono costi di laboratorio e/o residenzialità; qualora lo stage venga svolto a distanza, il contributo sarà ridotto a 100 € pro-capite;
- 100 € a studente per stage senza attività di laboratorio o residenzialità.

Il trasferimento dei fondi avverrà, a consuntivo, dopo la presentazione, a cura del docente referente, al Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement della relazione sulle attività svolte e del registro presenze.

In Appendice 1 sono disponibili le attività proposte dai singoli corsi di laurea/dipartimenti.

2.3 FSL – Formazione Scuola Lavoro

I percorsi FSL (Formazione Scuola Lavoro), già precedentemente denominati "PCTO" e "Alternanza Scuola-Lavoro" (d.lgs. 77/2005), rappresentano un percorso obbligatorio e strutturato nel triennio delle superiori, finalizzato all'orientamento post-diploma, allo sviluppo di competenze trasversali e all'apertura al mondo del lavoro.

I corsi di laurea e i dipartimenti dell'Ateneo hanno formulato numerose proposte progettuali (v. Appendice 1), con indicazione dei contenuti e del numero massimo di studenti che potranno essere ospitati. Alla struttura didattica ospitante verrà riconosciuto un compenso forfettario di 100 € per ogni studente, a consuntivo, a seguito della presentazione al Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement di una

relazione finale delle attività svolte e del registro delle presenze. Si prevede altresì un limite massimo di finanziamento pari a 2.000 € per ogni iniziativa, secondo quanto deliberato dalla Commissione nella seduta del 18/06/2026.

2.4 I Precorsi

L'Ateneo mette a disposizione dei futuri studenti alcuni percorsi dedicati al rafforzamento delle competenze, un'utile occasione di revisione delle conoscenze e di auto-valutazione per intraprendere il percorso universitario in modo efficace e proattivo. Tali attività, i "Precorsi", sono di norma svolti prima dell'inizio delle lezioni, si svolgono tra fine agosto e metà settembre e sono utili non solo per ripassare i concetti di base ma anche per prepararsi alle prove di verifica della preparazione iniziale, organizzati dai singoli corsi di laurea con modalità e contenuti differenziati, secondo le specificità disciplinari.

Il costo di tali attività formative è quantificato in 80 €/ora lordo percipiente.

Per l'anno accademico 2026/2027 verranno proposti i seguenti "Precorsi":

Precorso	Dipartimento	Destinatari
Matematica per l'area scientifica	DISAT	Matricole
Elementi di matematica e trattamento dei dati	DISTA	Matricole
Introduzione alla Fisica	DISTA	Matricole
Scrittura di base nella lingua italiana	DISTA	Matricole
Introduzione al linguaggio audiovisivo	DISTA	Matricole
Competenze logico-linguistiche per Giurisprudenza e Lingue Moderne	DIDEC	Matricole e studenti universitari
Traduzione e mediazione e AI	DIDEC	Studenti universitari
Competenze economico-giuridiche (per LM HoSTDe)	DIDEC	Studenti universitari
Metodo di studio per le discipline umanistiche	DISUIT	Matricole
Scrivere in lingua italiana	DISUIT	Matricole
Matematica per l'area economica, giuridica e del turismo	DIECO + DIDEC	Matricole

2.5 Il progetto 4U University-Lab – Una sintesi dei risultati

Dall'a.a. 2022/2023 all'a.a. 2025/2026, il DM 934/2022 "*Orientamento attivo nella transizione scuola-università*", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "*Orientamento attivo nella transizione scuola-università*" è stata una preziosa occasione progettuale, seppur con qualche criticità operativa iniziale, per rafforzare la collaborazione delle scuole ed estendere la platea di studenti delle scuole superiori con cui interagire nello svolgimento di attività di orientamento in ingresso. Il decreto aveva quale obiettivo primario quello di incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM), ridurre il numero di abbandoni universitari e contribuire all'aumento del numero di laureati, attraverso un orientamento attivo e più consapevole alla scelta. Per rispondere a tale opportunità, la Commissione Orientamento allora in carica aveva proposto e

diffuso alle scuole il Progetto “4U University-Lab”, un percorso formativo di 15 ore con seminari formativi, incontri con i tutor e laboratori tematici su contenuti disciplinari, proposti dai singoli corsi di studio. Nel corso degli anni sono stati rendicontati, nel rispetto delle linee guida ministeriali, più di 5.000 studenti. Di seguito una sintesi dei principali risultati del progetto nei quattro anni di attivazione:

Progetto “4U University-Lab” - Sintesi dei risultati

ANNO ACCADEMICO	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
 ALUNNI CON ATTESTATO	722 	2.041 	1.006 	1.416 
 CORSI DI ORIENTAMENTO EROGATI	46 	119 	51 	84 
 ACCORDI SOTTOSCRITTI CON LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	18 	25 	18 	27 

Nota: tabella realizzata con software di AI, su dati di input raccolti dal Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement ai fini della rendicontazione ministeriale dei fondi DM 934/2022.

Il Progetto ha inoltre permesso di erogare percorsi di formazione destinati ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolte, con una particolare attenzione ai docenti referenti dell'orientamento in uscita. Per mantenere i contatti con le scuole già raggiunte e per dare continuità a questo progetto, il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement sta valutando la possibilità di attivare, sin dall'avvio del prossimo anno accademico/scolastico, un percorso formativo simile – su fondi dedicati – da proporre alle scuole secondarie di secondo grado.

3. ORIENTAMENTO IN ITINERE

L'orientamento in itinere comprende l'insieme delle attività promosse per accompagnare gli studenti durante il percorso universitario, con l'obiettivo di sostenerne la continuità formativa, migliorare il rendimento accademico e contrastare il fenomeno dell'abbandono (v. D.M. 270/2004, L. 240/2010 e linee guida MUR su orientamento universitario in attuazione del PNRR e linee guida su progetti PLS/POT).

L'Ateneo offre più servizi in quest'ambito, che si inquadrano anche in progetti su fondi dedicati (D.M. 809/2023 e D.M. 1170/2024), finalizzati al tutorato, al benessere degli studenti, al rafforzamento dell'inclusione, al supporto agli studenti con disabilità e al counselling psicologico universitario.

Inoltre, vengono proposti colloqui di orientamento intra-universitario, a favore degli studenti già iscritti, al fine di supportarli nell'analisi della scelta fatta e nell'eventuale ridefinizione del proprio progetto formativo, nonché nel confronto sulla scelta da compiere in vista del proseguimento dopo la laurea di I livello.

L'Ateneo, infine, mette a disposizione molte risorse per il tutorato informativo/orientativo (inclusi i tutor Welcome Lab) e disciplinare, finalizzato in particolare a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, con particolare attenzione agli studenti del primo anno; i tutor informativi svolgono attività di orientamento nell'accoglienza e

nell'assistenza alle matricole in collaborazione con i docenti e con il personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo e partecipano agli eventi di orientamento, sia con attività di supporto sia come testimonial;

- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte;
- consigliare sulla metodologia dello studio, sull'opportunità della frequenza regolare delle lezioni e sulla soluzione di problemi particolari;
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli; i tutor disciplinari, nello specifico, sono chiamati ad offrire un supporto attivo agli studenti, sia nel percorso di recupero di eventuali obblighi formativi, sia nell'attività di studio;
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio;
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Tali attività potranno eventualmente essere proposte e co-organizzate anche con altri uffici/servizi di Ateneo.

A partire dall'anno accademico 2026/27, alla luce di un'analisi sugli elevati tassi di abbandono, verrà inoltre attivato un servizio di coaching finalizzato a prevenire l'abbandono precoce e il blocco negli studi universitari, che offrirà agli studenti in difficoltà uno spazio strutturato in cui poter rielaborare i primi insuccessi, recuperare fiducia nelle proprie capacità e ripensare in modo consapevole il proprio percorso formativo. Attraverso interventi individuali e di gruppo, il progetto (denominato *ReStart: Ripensare il percorso, ritrovare motivazione, ripartire*) offrirà un sostegno a chi desidera ripartire nel corso di laurea scelto, definendo strategie più efficaci e sostenibili, e potrà supportare chi valuta un possibile cambio di indirizzo, facilitando processi di ri-orientamento in linea con interessi, valori e prospettive professionali future.

4. ORIENTAMENTO AL LAVORO

L'Ateneo, tramite i servizi di placement, si impegna a raggiungere due obiettivi principali: da un lato, facilitare l'inserimento lavorativo dei propri laureati, in linea con il percorso formativo seguito; dall'altro, offrire alle imprese, alle istituzioni e alle organizzazioni interessate a reclutare nuove risorse un punto di riferimento per l'attivazione di tirocini, la consultazione della banca dati dei CV e la pubblicazione di offerte di lavoro. Gli studenti e i neolaureati possono accedere a colloqui mirati e individuali di orientamento al lavoro, finalizzati a valutare conoscenze e competenze acquisite durante il corso di studi, riflettere sulle proprie motivazioni, ricevere supporto nella stesura del proprio CV e raccogliere informazioni in merito a tecniche di ricerca attiva del lavoro e alla gestione di un colloquio di selezione.

Grazie ad accordi sottoscritti con gli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è a disposizione degli studenti e dei neolaureati uno "Sportello contrattualistica", che fornisce consulenza in merito ad aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro.

4.1 Le attività del Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement

- **Career Days**

A partire dall'anno accademico 2020/21, a seguito delle misure emergenziali che è stato necessario adottare nel periodo COVID, i Career Days si sono svolti esclusivamente a distanza. Nel 2026 i Career Days sono tornati in presenza, con eventi diffusi differenziati per dipartimento che si sono svolti nei mesi di febbraio e marzo. Inoltre, per rispondere alle esigenze delle aziende, si sta valutando di introdurre anche una seconda edizione autunnale da svolgersi a distanza. Con l'avvio del nuovo anno accademico,

si porterà all'attenzione della Commissione la valutazione in merito allo svolgimento dell'evento, favorendo il coinvolgimento dei docenti e delle strutture dipartimentali, non solo per una migliore promozione presso gli studenti, ma anche per la segnalazione di *stakeholder* e contatti utili. Le giornate dei Career Days sono precedute da un evento di preparazione – “*Preparati al Career Day*” – che quest'anno si è svolto in collaborazione con Umana SpA.

- **Tirocini**

Il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement si occupa della attivazione di tirocini extra-curricolari (circa 90 all'anno), per i quali viene rilasciata una attestazione delle competenze acquisite e viene registrata la valutazione da parte dell'azienda e del tirocinante. Il Servizio coordina inoltre le attività relative a programmi di tirocini curriculari cui possono partecipare gli studenti dell'Ateneo (ad esempio i programmi della Fondazione CRUI).

- **Eventi di Placement**

L'Ateneo collabora da alcuni anni con Fondazione Emblema, che promuove la “Borsa del Placement”, una rassegna dedicata a studenti, laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca finalizzata alla creazione di un collegamento tra il mondo universitario e quello lavorativo-professionale. Il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement, attraverso una pagina dedicata sul sito web di Ateneo, segnala le numerose iniziative svolte su tutto il territorio nazionale, fra cui *Recruiting Days* e *Virtual Fair*. L'Ateneo, inoltre, collabora con Sviluppo Lavoro Italia, soggetto *in house* del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, specializzato nella progettazione ed attuazione di interventi in materia di politiche del lavoro. Sviluppo Lavoro Italia, in particolare, propone interventi a supporto delle istituzioni operanti nella formazione – fra cui le Università – per rafforzare le connessioni tra gli attori impegnati nei servizi per l'occupabilità, per realizzare una rete di servizi di orientamento e accompagnamento alla carriera professionale e promuovere la conoscenza del mercato del lavoro, delle competenze richieste e dei settori emergenti e/o attrattivi con maggiori opportunità occupazionali.

Nel corso dell'anno accademico 2026/27 il Servizio Comunicazione, Orientamento e Placement valuterà se aderire ad ulteriori eventi dedicati al placement.

4.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento

Come già descritto nelle attività di orientamento, anche per i servizi di placement, i corsi di laurea e i dipartimenti propongono attività specifiche di orientamento al lavoro e di incontro con le professioni. Queste iniziative sono di norma destinate a gruppi specifici di studenti, sebbene non manchino proposte aperte a tutti gli studenti dell'Ateneo. Tra le attività più diffuse, prevalgono laboratori e seminari formativi, percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali, incontri per la redazione del CV.

La descrizione dettagliata dei progetti è riportata nell'Appendice 2.



5. PREVISIONE DI SPESA

Sulla base di quanto esposto nelle pagine precedenti, il Piano per le attività di orientamento e placement per l'anno accademico 2026/2027 si compone delle seguenti voci previsionali di spesa:

	Spesa
Saloni di orientamento/dello studente	€ 10.000
Iniziative di orientamento dei CdS/Dipartimento (vedi tabella di dettaglio)	€ 82.650
FSL (vedi tabella di dettaglio)	€ 89.100
Attività formative propedeutiche ("Precorsi")	€ 25.000
Iniziative di placement dei CdS/Dipartimento (vedi tabella di dettaglio)	€ 15.850
Altre iniziative di placement	€ 10.000
TOTALE	€ 232.600

Appendice 1 – Orientamento: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento

Attività di FSL – Formazione Scuola Lavoro

Per ogni iniziativa i proponenti hanno comunicato, oltre al numero di studenti, il periodo e una breve descrizione delle attività proposte. Queste informazioni verranno pubblicate sul sito web di Ateneo nella sezione “Orientamento” e le scuole interessate dovranno prendere contatto direttamente con i referenti dei laboratori per organizzare i percorsi FSL. Nella tabella qui di seguito si riporta il massimo finanziamento ammissibile per ogni iniziativa, a partire da un importo forfettario pari a 100 € a studente. Nel caso in cui venga ospitato un numero di studenti inferiore a quanto indicato, il contributo sarà conseguentemente ridotto.

Dipartimento/referente	Numero di studenti	Costo (euro)
DBSV – Vannini	24	2.000
DBSV – Kilstrup-Nielsen	12	1.200
DIECO – Uselli	4	400
DISAT – Benenti, Bondani	25	2.000
DISAT – Parola, Bondani	40	2.000
DISAT – Allevi, Bondani	30	2.000
DISAT – Galli, Benincori	30	2.000
DISAT – Semplice	30	2.000
DISAT – Donatelli	30	2.000
DISAT – Bazzoni	20	2.000
DISAT – Lamperti, Semplice	16	1.600
DISAT – Lamperti, Prest	10	1.000
DISAT – Copelli	30	2.000
DISAT – Livio	15	1.500
DISAT – Lupi, Sormani	15	1.500
DISAT – Pozzi	30	2.000
DISAT – Pozzi, Michetti	8	800
DISAT – Re	20	2.000
DISTA – Piredda	30	2.000
DISTA – Piredda	50-60	2.000
DISTA – Piredda	100-120	2.000
DISTA – Zaccara, Quadroni	10	1.000
DISTA – Brigadoi Cologna, Bertulessi	50	2.000



DISTA – Sieni	30	2.000
DISTA – Fattori	30	2.000
DISTA – Ferrari	30	2.000
DISTA – Conti	30	2.000
DISTA – Carlucci	30	2.000
DISTA – Sicari, Rizzardi	40-60	2.000
DISTA – Corchs	25	2.000
DISTA – Corchs	25	2.000
DISUIT – Biavaschi	50	2.000
DISUIT – Nitti	30	2.000
DISUIT – Nitti	30	2.000
DISUIT – Daris	20	2.000
DISUIT – Daris	20	2.000
DISUIT – Storace	50	2.000
DISUIT – Vianelli	20	2.000
DISUIT – Ferri	30	2.000
DISUIT – Bonometti	30	2.000
DIMIT – Forlani	15	1.500
DIMIT – Forlani	15	1.500
DIMIT – Baj	7	700
DIMIT – Giaroni	25	2.000
DIMIT – Moriondo	24	2.000
DIMIT – Moriondo	24	2.000
DIMIT – Moriondo	25	2.000
DIMIT – Novazzi	4	400
DIMIT – Solari	50	2.000
DMC – Viola	30	2.000
TOTALE		89.100

DBSV – Vannini

FSL in ambito biologico e biotecnologico (24 studenti)

Il progetto intende coinvolgere studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, con una spiccata curiosità per le scienze della vita, nelle attività di ricerca del Dipartimento. Per una settimana, sarà possibile accedere ai laboratori e immergersi nel mondo della ricerca biologica e biotecnologica in corso. Guidati da docenti e affiancati da dottorandi e laureandi, gli studenti prenderanno parte alle attività di laboratorio, sperimentando in prima persona tecniche e strumenti della ricerca accademica. Questa esperienza rappresenta un'opportunità per conoscere l'università dall'interno e orientarsi in modo più consapevole nella scelta del percorso di studi futuro.

Periodo: dicembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Candida Vannini (Candida.Vannini@uninsubria.it)

DBSV – Kilstруп-Nielsen

Scoprire il mondo della ricerca in prima persona (12 studenti)

Studenti provenienti dagli ultimi due anni di diverse scuole superiori e con interessi per lauree scientifiche saranno ospitati per una settimana nei laboratori di ricerca di Busto Arsizio, dove potranno seguire gli esperimenti in corso e svolgere direttamente alcune delle attività di laboratorio. In particolare, i ragazzi vedranno come viene gestito un laboratorio di ricerca e parteciperanno alle attività di almeno due laboratori diversi attivi in ricerche di farmacologia, biologia molecolare e cellulare, elettrofisiologia, neurobiologia e biochimica. Ogni giorno alle attività di ricerca verranno affiancate spiegazioni sulle attività in corso e sul loro logico inserimento in un progetto di ricerca.

Periodo: febbraio – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Charlotte Kilstруп-Nielsen (c.kilstруп-nielsen@uninsubria.it)

DIECO – Uselli (4 studenti)

Lingua inglese all'Università: studi e ricerche in ambito economico

Gli studenti – provenienti dal Liceo Linguistico – saranno chiamati a coadiuvare il docente di Lingua Inglese nelle attività di organizzazione della didattica e di supporto agli studenti e potranno svolgere, anche in autonomia, compiti di ricerca e approfondimento che consentano loro di applicare le conoscenze di Lingua Inglese all'ambito di “Business English” e al linguaggio scientifico utilizzato nello studio delle discipline economiche e di management.

Periodo: gli studenti saranno ospitati nel primo e nel secondo semestre dell'a.a. 2026/27, con un impegno individuale di circa 30 ore. Il calendario e il numero di settimane verranno concordati con l'Istituto.

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Uselli (andrea.uselli@uninsubria.it)

DISAT – Benenti, Bondani (25 studenti)

La violazione delle disuguaglianze di Bell: un esperimento da Nobel per scoprire la meccanica quantistica

La fisica quantistica è una parte importante della scienza moderna, che ci aiuta a capire meglio il mondo che ci circonda. Concetti come l'entanglement e la non-località, insieme alla violazione delle disuguaglianze di Bell, mostrano una realtà più complessa di quella descritta dalla fisica classica. Questo corso offre agli studenti la possibilità di approfondire questi argomenti, combinando teoria e pratica. Gli esperimenti in laboratorio permetteranno di osservare direttamente fenomeni alla base di tecnologie innovative, come i computer quantistici e la crittografia.

Periodo: gennaio – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Giuliano Benenti (Giuliano.Benenti@uninsubria.it) e Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

DISAT – Parola, Bondani (40 studenti)

Il clown fisico: laboratorio di fisica e arti espressive

Il laboratorio proposto è la parte principale del progetto di dottorato di ricerca di Matteo Onate Orozco, con supervisor Maria Bondani e co-supervisor Maurizio Accattato. Si tratta di un percorso di 8 incontri + spettacolo finale, condotto con un approccio misto tra delle lezioni formali di fisica e un laboratorio sulle arti espressive del circo contemporaneo. Gli incontri saranno di 2 ore a cadenza settimanale e al termine gli studenti saranno coinvolti come attori insieme al “Clown Fisico” in una rappresentazione finale per le altre classi. Il primo incontro sarà la lezione-spettacolo “Il Clown Fisico”, una lezione-spettacolo sulla fisica dei metalli, che servirà per introdurre gli studenti sia ai concetti di fisica che verranno trattati, sia alle arti espressive del circo contemporaneo. I successivi 6 incontri saranno lezioni laboratoriali, dove verranno elaborati ed estesi i concetti scientifici introdotti, seguendo un percorso didattico, e in cui gli studenti verranno coinvolti attivamente per creare espressioni artistiche utili a rappresentare i concetti appena spiegati.

Periodo: ottobre – dicembre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Alberto Parola (alberto.parola@uninsubria.it) e Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

DISAT – Allevi, Bondani (30 studenti)

Introduzione alla programmazione di Arduino

Arduino è una piattaforma hardware composta da una serie di schede elettroniche dotate di un microcontrollore. L'attività proposta consiste in un percorso essenzialmente sperimentale in cui i ragazzi impareranno a ideare e realizzare piccoli progetti interattivi con Arduino. Il percorso parte introducendo tutti i concetti necessari ed è quindi accessibile anche a studenti senza conoscenze pregresse di informatica ed elettronica. I partecipanti lavoreranno in piccoli gruppi sotto la guida di docenti e studenti del Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia.

Periodo: gennaio – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Alessia Allevi (alessia.allevi@uninsubria.it) e Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

DISAT – Galli, Benincori

Sperimentiamo la chimica (30 studenti)

Anche per l'anno scolastico 2026/27, il Corso di Laurea in Chimica e chimica industriale è disponibile ad accogliere studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III e IV, nell'ambito della Formazione Scuola Lavoro (FSL). Durante un'intera settimana lavorativa, i docenti del Corso di Laurea ospiteranno gli studenti delle scuole all'interno dei propri laboratori di ricerca. Qui, guidati e supervisionati dai docenti e dai loro giovani collaboratori, potranno sperimentare come opera un chimico all'interno di un laboratorio di ricerca - negli ambiti della sintesi, della caratterizzazione strumentale, del calcolo teorico - effettuando in prima persona semplici operazioni.

Periodo: settembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Tiziana Benincori (tiziana.benincori@uninsubria.it) e Simona Galli (simona.galli@uninsubria.it)

DISAT – Semplice**Successioni approssimanti (30 studenti)**

Quando un matematico incontra un'equazione per cui non esiste una “formula risolutiva”, può solo calcolare approssimazioni successive della soluzione, costruendo una “successione” di valori sempre più precisi per la quantità incognita. Come costruirne una, come capire se sta “convergendo” alla soluzione che cerca e come capire quando abbiamo un valore sufficientemente preciso sarà il tema centrale di questo percorso di FSL. Gli studenti avranno a disposizione e impareranno ad usare il software Python ed una interfaccia per lo sviluppo di software e documenti. Al termine avranno imparato tecniche per la soluzione (esatta o approssimata) di equazioni polinomiali di grado alto, ma soprattutto a modellizzare matematicamente problemi reali, a collaborare in gruppo alla soluzione di problemi matematici, e a relazionare con linguaggio adeguato sulle tecniche usate e sulle soluzioni ottenute. Il percorso FSL sarà offerto in due turni, uno in modalità a tempo pieno (35 ore in una settimana) e uno in modalità pomeridiana (6 incontri da 3 ore).

Periodo: gennaio – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Matteo Semplice (matteo.semplice@uninsubria.it)

DISAT – Donatelli**Reti complesse e intelligenza artificiale (30 studenti)**

Web, reti energetiche, legami molecolari e contatti sociali: questi sono solo alcuni esempi di fenomeni reali che possono essere modellizzati e analizzati attraverso le reti complesse, rappresentabili matematicamente attraverso i grafi. L'attività proposta prevede l'introduzione dei grafi come oggetti matematici, attraverso definizioni formali ed il calcolo di quantità di interesse. La matrice di adiacenza associata al grafo permetterà di realizzare il calcolo degli indici di centralità classici o il page-rank di Google come semplici operazioni tra matrici e vettori. Inoltre, questo consentirà un'introduzione più naturale di alcune delle più moderne tecniche di intelligenza artificiale con reti neurali che verranno utilizzate per l'analisi strutturale dei grafi. Tutti i metodi numerici proposti saranno implementati in modo semplice in Python. Non sono richieste né conoscenze di Python né di programmazione. Gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro, avranno la possibilità di modellizzare e risolvere problemi reali mediante le tecniche acquisite. Infine, potranno validare le soluzioni trovate discutendone direttamente con i tutor e confrontandosi con gli altri gruppi di lavoro.

Periodo: gennaio – febbraio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Marco Donatelli (marco.donatelli@uninsubria.it)

DISAT – Bazzoni**Geometrie non euclidee (20 studenti)**

Tutti sanno che la somma degli angoli interni di un triangolo è 180° , o che per un punto esterno a una retta passa una sola parallela. Tutte queste cose furono dimostrate da Euclide (IV-III secolo a.C.) nei suoi Elementi. Il suo famigerato V postulato, quello delle parallele, venne questionato fin da subito: qualcuno proponeva postulati alternativi al V, qualcuno provava a dedurlo dagli altri quattro. Dopo un viaggio appassionante di oltre 2000 anni arriviamo intorno al 1830, quando Gauss, Bolyai e Lobacevski provarono l'esistenza di geometrie non euclidee, nelle quali valgono i primi quattro postulati ma non il V. E vedremo che, in queste geometrie, per un punto passano infinite parallele a una retta data, o che la somma degli angoli interni di un triangolo è minore di 180° !

Periodo: gennaio – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Giovanni Bazzoni (giovanni.bazzoni@uninsubria.it)

DISAT – Lamperti, Semplice

It's rocket science, baby (16 studenti)

Stanco di moto rettilineo uniforme, attrito trascurabile, trasformazioni quasi statiche ed esercizi di matematica troppo astratti? Prova l'ebbrezza dei pionieri della corsa allo spazio! Usando il secondo principio della dinamica, un pizzico di termodinamica ed equazioni lineari, studieremo come funziona un razzo, ne costruiremo e ottimizzeremo uno che usa come propellente... l'acqua. Attraverso i metodi della matematica e della fisica scopriremo come equazioni semplici, ragionamento e computer permettano di andare oltre le approssimazioni che si fanno normalmente a scuola, e come l'analisi di dati sperimentali per verificare un modello permetta di scoprire la realtà che ci circonda. (NOTA: attività comune matematica/fisica)

Periodo: gennaio/febbraio 2027, in 6 incontri pomeridiani

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Marco Lamperti (marco.lamperti@uninsubria.it) e Matteo Semplice (matteo.semplice@uninsubria.it)

DISAT – Lamperti, Prest

Insubria Physics Club (10 studenti)

L'Insubria Physics Club è un percorso scientifico per studenti del triennio che vogliono approfondire gli argomenti legati alla fisica andando oltre il programma scolastico: dalle frontiere della fisica fondamentale, alle applicazioni tecnologiche, alle implicazioni in temi politici o sociali. Il club prevede incontri pomeridiani ogni due settimane, articolati in due fasi. Da ottobre a dicembre esploriamo una rosa di temi di frontiera, guidati da un gruppo di docenti dell'Università dell'Insubria, imparando a trasformare la curiosità in domande precise e indagabili. Da gennaio a maggio scegliamo insieme una domanda e costruiamo un percorso di studio: confronto con i ricercatori, seminari, esperti ed eventualmente esperimenti che si sviluppino su più sessioni. Il lavoro culmina in una presentazione pubblica. Se sei curioso, propositivo, disposto a contribuire con ciò che ti rende unico, questo percorso fa per te: in un piccolo gruppo di studenti motivati ogni competenza e ogni modo di pensare diverso fa la differenza. La durata del percorso sarà di circa 45 ore da ottobre a maggio. Gli studenti di quinta possono concordare una partecipazione limitata alla fase iniziale.

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Marco Lamperti (marco.lamperti@uninsubria.it) e Michela Prest (michela.prest@uninsubria.it)

DISAT – Copelli

Preparazione di prodotti cosmetici (30 studenti)

L'attività prevede una prima parte teorica, della durata di 2 ore circa, durante la quale verranno presentati ai ragazzi gli aspetti chimico-fisici della preparazione di prodotti cosmetici, con particolare attenzione alle emulsioni olio in acqua. Verrà presentata anche una panoramica relativa all'aspetto legislativo, approfondendo il concetto di PAO (Period After Opening), PIF (Product Information File) e insegnando ai ragazzi come leggere correttamente un'etichetta. Alla fine dell'attività, gli studenti verranno divisi in gruppi di 2-3 persone (a seconda della numerosità dei partecipanti), e dovranno impostare la formulazione che produrranno durante l'esperienza di laboratorio. Durante l'esperienza di laboratorio, i ragazzi applicheranno la ricetta sviluppata e produrranno il proprio prodotto cosmetico (una crema corpo/mani) in autonomia, seguendo le istruzioni fornite. È prevista la compilazione di un piccolo report da parte dei ragazzi in merito

ai prodotti sviluppati: i ragazzi dovranno anche sviluppare l'etichetta per il proprio prodotto e, se lo desiderano, preparare un video pubblicitario con il quale dovranno sponsorizzare la propria produzione.

Periodo: novembre 2026 – luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Sabrina Copelli (sabrina.copelli@uninsubria.it)

DISAT – Livio

Citizen Geology (15 studenti)

Gli studenti saranno impegnati in diversi progetti di raccolta di dati di tipo geologico-ambientale attraverso l'analisi di immagini satellitari. Gli scopi dell'analisi sono la mappatura di frane sismoindotte su casi studio selezionati o la mappatura geomorfologica in contesti vulcano-tettonici. Lo strumento utilizzato è GOOGLE EARTH o piattaforme GIS open source. Verrà fornita una breve preparazione introduttiva al lavoro da svolgere e la valutazione dei risultati verrà effettuata a cadenza periodica nell'ambito della settimana di lavoro. Infine, è previsto un altro incontro, a conclusione dei lavori, per l'analisi dei dati. I dati raccolti saranno poi oggetto di analisi per future pubblicazioni da parte del team di ricerca di pericolosità geologica.

Periodo: novembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Franz Livio (franz.livio@uninsubria.it)

DISAT – Lupi, Sormani

Simulare l'Universo: pianeti, stelle ed esplosioni cosmiche (15 studenti)

Il progetto propone lo studio di due problemi astrofisici: 1) la dinamica orbitale di sistemi planetari e stellari 2) la dinamica di fluidi astrofisici. Dopo un'introduzione alla natura di questi problemi e alle tecniche computazionali votate alla loro risoluzione, gli studenti, supervisionati dai docenti e dai loro collaboratori, avranno la possibilità di prendere dimestichezza con codici didattici in Python che permetteranno loro di: 1) verificare e testare la stabilità e la caoticità dei sistemi gravitanti a N corpi (ad esempio sistemi planetari o ammassi stellari); 2) comprendere la dinamica di fluidi astrofisici attraverso l'analisi di problemi classici come l'esplosione di supernovae, la propagazione di onde di shock nel mezzo interstellare, e l'implosione di una sfera gassosa. Le attività si svolgeranno in presenza nell'arco di due settimane e prevederanno sia attività teoriche sia un'introduzione pratica al linguaggio di programmazione Python, per un totale di 18 ore. Il progetto è pensato per studenti a partire dal terzo anno della scuola superiore e non richiede competenze pregresse specifiche.

Periodo: gennaio/febbraio 2027 o giugno/luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alessandro Lupi (alessandro.lupi@uninsubria.it) e Mattia Sormani (mattiacarlo.sormani@uninsubria.it)

DISAT – Pozzi

Lo sguardo dello scienziato dentro le bellezze del nostro territorio (30 studenti)

Il progetto si propone di introdurre 30 studenti allo studio dell'ambiente partendo da luoghi di grande attrazione naturalistica, con un percorso alla scoperta del "dietro le quinte" del nostro ambiente. Si prevedono interventi in ambito ecologico, geologico e chimico, in modo da ripercorre i cicli bio-geochimici che hanno portato il nostro ambiente all'odierna situazione.

Questi percorsi saranno strutturati in lezioni frontali propedeutiche a uscite in ambiente (3 uscite da 4 ore l'una in ambiente lago, ambiente fiume e ambiente montagna), con esperimenti da effettuare anche sul campo per offrire allo studente anche uno spaccato della ricerca ambientale sul campo.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Pozzi (Andrea.Pozzi@uninsubria.it)

DISAT – Pozzi, Michetti

Dalla progettazione alla realizzazione di una campagna di monitoraggio idrogeochimico in ambiente montano (8 studenti)

L'attività prevede un percorso formativo dedicato al monitoraggio e all'analisi ambientale in Alta Valmalenco, integrando lezioni teoriche e attività sul campo. Collegato ai corsi di Geologia, Litologia e Laboratorio di Chimica Analitica, il percorso affronta l'analisi delle acque superficiali a partire dalla conoscenza geologica e idrogeologica delle aree di campionamento. Gli studenti svilupperanno capacità di previsione e verifica dei risultati, analizzando criticamente i dati ottenuti e valutando sia gli aspetti litologici sia eventuali anomalie dovute a processi naturali o antropici. Le lezioni teoriche approfondiranno l'analisi delle acque secondo le indicazioni EEA, con attenzione ai protocolli di campionamento e agli aspetti logistici delle uscite, supportate dalla presenza di una Guida Alpina. Parallelamente saranno trattati gli aspetti geologici e litologici dei siti studiati. Sono previste uscite didattiche a Gravedona, presso la Linea Insubrica, e al Buco del Piombo, complesso carsico della Riserva Valle Bova. Il percorso culminerà con una spedizione di tre giorni in Alta Valmalenco, all'Alpe Ventina sopra Chiareggio, dedicata al lavoro scientifico sul campo.

Periodo: da fine maggio a fine giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Pozzi (Andrea.Pozzi@uninsubria.it) e Alessandro Michetti (alessandro.michetti@uninsubria.it)

DISAT – Re

Strategie, Simmetrie e Rompicapo (20 studenti)

È noto come il gioco abbia un ruolo fondamentale nella crescita e negli apprendimenti dei bambini e dei ragazzi. La stessa ricerca scientifica, per i suoi aspetti di esplorazione, scoperta, formulazione di ipotesi e verifica dei risultati, può essere vissuta come una coinvolgente esperienza di gioco. Nel laboratorio proposto gli studenti saranno coinvolti in giochi “carta, matita e gomma”, interazione con oggetti “con le mani” e altri giochi analogici (Nim, Dots and Boxes, Hackenbush, Hex, Cubo di Rubik e altri rompicapi matematici). Attraverso il gioco gli studenti saranno invitati a osservare e formulare ipotesi sui principi matematici sottostanti. Successivamente, tali principi verranno esplicitati e approfonditi. Grazie alla comprensione della matematica che regola il gioco, sarà infine possibile tornare a giocare elaborando strategie più efficaci. Le attività offriranno l'occasione di entrare in contatto con temi matematici affascinanti quali strategie vincenti, simmetrie, gruppi di trasformazioni, sistemi numerici, invarianti topologici e altri concetti che costituiscono il cuore del pensiero matematico. Un'esperienza garantita “digital free”!

Periodo: maggio – giugno 2027, in 5 incontri pomeridiani

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Riccardo Re (riccardo.re@uninsubria.it)

DISTA – Piredda

Essere cittadini del mondo - Educare all'educazione civica (30 studenti)

Il progetto ha l'obiettivo di fornire alle scuole secondarie di secondo grado occasioni di approfondimento su temi di grande attualità teorica e sociale, che rientrano nell'area dell'Educazione civica, sulla quale gli istituti hanno ampia libertà organizzativa, ma che possono integrare gli obiettivi formativi di altre materie (Storia e Filosofia, Italiano, Storia dell'Arte, Geografia, Linguaggio Audiovisivo).

Il progetto si articola in moduli che vanno dalle 2 alle 4 ore l'uno (a seconda delle esigenze dell'Istituto, per un minimo di 8 ore e un massimo di 16 ore) intorno ai seguenti macro-temi:

1. diritti civili e razzismo sistemico;
2. migrazione e multiculturalismo;
3. diversità e inclusione.

Gli incontri si terranno presso gli istituti di scuola secondaria di secondo grado o presso spazi dell'Università, in presenza, secondo la disponibilità degli interlocutori, e possono prevedere la partecipazione di più di un docente del corso di Storia e storie del mondo contemporaneo, che offriranno, in forma laboratoriale e dialogica, una prospettiva multidisciplinare e di confronto tra le diverse prospettive che animano il corso (storica, filosofica, scientifica, di storytelling).

Il percorso prevede la creazione di un project work finale (testo scritto, contenuto video o social, poster) finalizzato alla messa in pratica di quanto emerso durante gli incontri, secondo la pratica del learning by doing.

Periodo: novembre 2026 – aprile 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

DISTA – Piredda

Laboratorio di Economia e Finanza (50-60 studenti)

Il percorso, della durata di 14 ore (a cui vanno aggiunte 6 ore di attività individuale per la realizzazione dei project works e 3 ore di restituzione per 23 ore totali), si pone l'obiettivo di fornire agli studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado le conoscenze di base relative ai concetti principali del welfare state e del mercato del lavoro italiano, anche in confronto con altre realtà europee, e la capacità di applicare tali concetti mediante un'analisi di dati provenienti dalla statistica ufficiale.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

1. descrivere e comprendere le principali nozioni del sistema di welfare e del mercato del lavoro italiano;
2. applicare strumenti di analisi di dati di natura economica, mediante l'uso di Excel o R;
3. commentare e discutere in modo critico i principali risultati ottenuti.

Il percorso unisce teoria, esercitazioni guidate e soluzioni applicative secondo una logica di learning by doing, e si svolge in collaborazione con l'Osservatorio del Mercato del Lavoro della Provincia di Varese.

Attività già prevista al Liceo Scientifico Ferraris di Varese.

Periodo: novembre 2026 – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

DISTA – Piredda

RigeneraBene per l'uso sociale dei beni confiscati alla criminalità organizzata per una rigenerazione urbana (100-120 studenti)

L'obiettivo di RigeneraBene è duplice:

- sensibilizzare la cittadinanza sul valore etico e sociale dei beni confiscati alle mafie;

- promuovere attivamente il loro recupero e riutilizzo per fini sociali ed economici nei territori a cui sono restituiti.

Il progetto si rivolge a studenti delle scuole secondarie di secondo grado e universitari delle province di Como e di Varese, trasformandoli in attori protagonisti di un percorso di rigenerazione civica e territoriale. Il percorso formativo (da novembre 2026 a maggio 2027, per una durata complessiva di 16 ore, a cui vanno aggiunte 10 ore di project works e 4 ore di restituzione finale per 30 ore totali) si articola in cinque fasi distinte ma interconnesse:

1. attraverso conferenze formative nelle sedi universitarie e negli istituti scolastici coinvolti, si esplora il complesso iter storico-giuridico ed etico che conduce dal sequestro alla confisca e alla restituzione sociale dei beni;
2. giornate studio di casi di cronaca: per esempio il caso del sequestro di Cristina Mazzotti e la 'ndrangheta nelle aziende del territorio;
3. visite guidate a luoghi simbolo della lotta alla mafia (quali Casa ARCA Varese e La Casa del giocattolo solidale a Varese e Cascina Tadorella a Oltrona di San Mamette con un'estensione alla Masseria di Cislano e alla Tenuta di Spino d'Adda);
4. affiancati da volontari ed esperti, gli studenti partecipano a laboratori di co-progettazione. Qui sono chiamati a ideare soluzioni innovative e creative per dare nuova vita a questi spazi, trasformandoli in risorse preziose per la comunità;
5. Concorso di Idee RigeneraBene, che premia le proposte più meritevoli per il riutilizzo sociale dei beni confiscati.

Periodo: novembre 2026 – luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

DISTA – Zaccara, Quadroni

Ecologia: evoluzione e analisi ambientale dell'ecosistema fluviale (10 studenti)

Il progetto prevede due tipi di attività:

1. attività di laboratorio di biologia molecolare e di analisi bioinformatica. Lo scopo è di avvicinare gli studenti all'applicazione di tecniche molecolari e genetiche utili a comprendere l'evoluzione e a caratterizzare la biodiversità attuale e passata;
2. attività di valutazione dello stato ecologico fluviale mediante strumenti di classificazione della comunità macrobentonica. Lo scopo è applicare bioindicatori per acquisire strumenti di gestione idrica ed ecologica in modo da favorire strategie di gestione e di tutela dell'ecosistema fiume.

In entrambe le attività gli studenti lavoreranno attivamente in laboratorio per una produzione originale dei dati (genetici e ambientali). Successivamente, affronteranno attività di elaborazione dei dati con software dedicati, sperimentando i primi rudimenti delle analisi biostatistiche ed ambientali. Le attività si svolgono nella sede del DISTA e negli spazi dedicati alla ricerca del settore dell'ecologia.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referenti: Serena Zaccara (serena.zaccara@uninsubria.it) e Silvia Quadroni (silvia.quadroni@uninsubria.it)

DISTA – Brigadoi Cologna, Bertulesi

Studiare una lingua straniera per fare esperienza di sé: il caso della lingua cinese (50 studenti)

L'intervento proposto ha carattere interattivo e laboratoriale, idealmente è destinato alle scuole superiori del territorio in cui si insegna la lingua cinese come lingua curricolare. Prendendo spunto dalla riflessione del filosofo Franco Cassano sul concetto di Approssimazione come esercizio di esperienza dell'Altro, si

propone di coinvolgere gli studenti dei corsi di lingua cinese di 2 istituti superiori del territorio (da determinarsi) in una riflessione partecipata attorno alla specifica formula che il CdS in SMED del DiSTA propone per lo studio della lingua e della cultura cinese, in cui l'esperienza di studio in Cina è parte integrante del percorso e si cerca di dare eguale peso tanto alla componente linguistica e glottodidattica quanto a quella storica e socioculturale. L'intervento avrà come referenti Daniele Brigadoi Cologna e Chiara Bertulesi.

Periodo: secondo semestre a.a. 2026/27

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Daniele Brigadoi Cologna (daniele.cologna@uninsubria.it), Chiara Bertulesi (chiara.bertulesi@uninsubria.it)

DISTA – Sieni

Processi industriali per il food (30 studenti)

L'attività introduce gli studenti ad alcuni processi industriali applicati al settore food, combinando una parte teorica di circa due ore con esperienze pratiche di laboratorio. Nella fase iniziale verranno presentati esempi come la produzione del cioccolato e l'uso di campi elettromagnetici nel trattamento degli alimenti, con particolare riferimento a microonde e campi elettrici pulsati. Successivamente, gli studenti saranno divisi in gruppi da 15 persone. Un gruppo svolgerà un'esperienza sull'elettroporazione delle patate, osservando le variazioni di consistenza e colore del tessuto e studiando la resistività della patata in funzione del campo elettrico applicato. Verrà inoltre preparato un materiale biomimetico tramite microonde e ingredienti semplici, per analizzare l'effetto della resistività del tessuto circostante. Il secondo gruppo realizzerà tavolette di cioccolato, scegliendo ingredienti e dosi in base al prodotto desiderato: bianco, al latte o fondente. Saranno approfonditi la miscelazione e i trattamenti termici necessari per ottenere cristalli ottimali e un prodotto di qualità. L'attività si concluderà con un breve report e, opzionalmente, un video pubblicitario.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Elisabetta Sieni (elisabetta.sieni@uninsubria.it)

DISTA – Fattori

Solar City: pianificare la città a energia solare (30 studenti)

L'attività introduce gli studenti alla modellazione dei sistemi energetici, con un focus specifico sul ruolo del fotovoltaico nella transizione energetica urbana. Dopo una breve introduzione ai concetti di domanda energetica, produzione rinnovabile, autoconsumo, accumulo e riduzione delle emissioni, gli studenti lavoreranno su un caso studio semplificato di una comunità energetica.

Divisi in gruppi, analizzeranno consumi, superfici disponibili, orientamento degli edifici, vincoli territoriali e dati climatici per stimare il potenziale fotovoltaico dell'area. Attraverso mappe, schede tecniche e semplici strumenti di calcolo, costruiranno diversi scenari energetici, confrontando quanta energia può essere prodotta localmente, quali edifici sono più adatti all'installazione di impianti PV e quale contributo può dare il solare alla copertura dei consumi. L'esperienza si concluderà con la presentazione di una proposta di pianificazione energetica, evidenziando scelte progettuali, benefici ambientali, criticità e possibili strategie per rendere la comunità più sostenibile.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Fabrizio Fattori (fabrizio.fattori@uninsubria.it)

DISTA – Ferrari

Corso di Introduzione alla logica matematica (30 studenti)

Il Corso, della durata di 16 ore (a cui vanno aggiunte 7 ore di attività individuale e 2 ore di test finale con correzione per 25 ore totali), consiste nella formazione di studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado per l'acquisizione delle basi del ragionamento rigoroso e per la preparazione ai test di accesso ai Corsi universitari.

Argomenti del Corso:

- Logica proposizionale
- Logica dei predicati e quantificatori
- Metodi di dimostrazione e regole di deduzione logica
- Collegamenti con la teoria degli insiemi e l'Informatica

L'attività unisce teoria, esercitazioni guidate e sfide collaborative.

Attività già prevista al Liceo Scientifico Ferraris di Varese.

Periodo: novembre 2026 – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Mauro Ferrari (mauro.ferrari@uninsubria.it)

DISTA – Conti

Dalla cucina alla ricerca, allo sviluppo industriale e alla sicurezza elettrica (30 studenti)

L'attività parte da strumenti e tecniche familiari, legati al contesto della cucina, per mostrarne le applicazioni nella ricerca e nell'industria. La prima parte teorica, di circa 3 ore, introdurrà tre esempi: la sferificazione usata in cucina molecolare, il riscaldamento tramite forno a microonde e l'uso del fornello a induzione. Saranno spiegati i principi di funzionamento e il loro collegamento con applicazioni più avanzate, come l'impiego dell'alginato di sodio per fissare nanomateriali e l'analisi dei campi elettromagnetici per la sicurezza di lavoratori e persone.

Nella parte pratica, gli studenti saranno divisi in gruppi. Un gruppo sperimenterà la sferificazione esogena con soluzioni di alginato di sodio e diversi sali, valutando l'efficacia della gelificazione e la possibilità di inglobare nel gel sostanze come coloranti naturali o polveri solide. Un secondo gruppo analizzerà, tramite una sonda, i campi elettromagnetici emessi da microonde e fornelli a induzione in diverse condizioni operative, confrontando i valori con i limiti normativi.

L'attività si concluderà con un breve report o un video. È richiesto il consenso all'uso di sostanze e aromi potenzialmente allergeni.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Fabio Conti (fabio.conti@uninsubria.it)

DISTA – Carlucci

Comfort, clima e sostenibilità: progettare gli edifici e la città per il futuro (30 studenti)

L'attività introduce gli studenti al tema del comfort ambientale negli spazi indoor e outdoor, mostrando come il microclima e le caratteristiche degli edifici influenzino il benessere delle persone e la sostenibilità degli ambienti costruiti. Dopo una prima parte teorica, verranno presentati i principali concetti alla base del comfort termoisolometrico, della qualità degli ambienti interni e dell'adattamento climatico degli spazi urbani. Saranno inoltre introdotti semplici modelli e indicatori per valutare il comfort, evidenziando il legame tra la progettazione degli edifici, i consumi energetici e i cambiamenti climatici. Nella parte pratica, gli studenti lavoreranno in gruppi raccogliendo e analizzando dati ambientali, come temperatura, umidità, esposizione solare e condizioni di ombreggiamento. A partire da un caso studio, confronteranno diversi

scenari progettuali, ad esempio modifiche alla ventilazione, uso di schermature solari, scelta dei materiali o inserimento di vegetazione. L'attività si concluderà con la proposta di soluzioni per migliorare comfort, efficienza energetica e vivibilità degli spazi, accompagnata da una breve presentazione o report finale.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Salvatore Carlucci (salvatore.carlucci@uninsubria.it)

DISTA – Sicari, Rizzardi

Ethical hacking (40-60 studenti)

Il progetto è rivolto a studenti del triennio dell'Istituto superiore con indirizzo informatico "Keynes" di Gazzada Schianno appassionati di cybersecurity per la formazione etica di cyber defender.

- Fase 1: Seminario di Informatica (martedì 3 novembre 2026) presso l'Aula Magna dell'Istituto Superiore Keynes di Gazzada Schianno (VA)
Introduzione alla cybersecurity moderna. Analisi dello scenario dei cyber-attacchi globali e presentazione della quinta edizione di CyberChallenge.IT come opportunità di crescita personale. Incontro con la prof.ssa Sabrina Sicari e la prof. Alessandra Rizzardi per esplorare i confini della sicurezza nei sistemi complessi e comprendere l'approccio metodologico universitario.
- Fase 2: Cyber Lab (prima parte) - da novembre 2026 a gennaio 2027
Laboratorio di approfondimento delle tematiche trattate nel Seminario e di analisi delle vulnerabilità.
- Fase 3: Cyber Lab (seconda parte) - da gennaio a maggio 2027
Bilancio delle competenze e orientamento in uscita. Gli studenti scelgono consapevolmente se iscriversi ufficialmente alle selezioni della quinta edizione di CyberChallenge.IT o capitalizzare le competenze per il proprio percorso di studi futuro. Eventuale partecipazione al Festival della Filosofia del 07/05/2027.

Il percorso laboratoriale della durata di 20 ore sfocia in un incontro seminariale di restituzione, in cui gli studenti presentano i prodotti ideati e realizzati nel laboratorio, in parallelo al concorso internazionale CyberChallenge.it organizzato dalla prof. Elena Ferrari e dalla prof. Sabrina Sicari.

Periodo: novembre 2026 – aprile 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Sabrina Sicari (sabrina.sicari@uninsubria.it) e Alessandra Rizzardi (alessandra.rizzardi@uninsubria.it)

DISTA – Corchs

Machine Learning e LLM: l'architettura dell'Intelligenza Artificiale (25 studenti)

Il progetto, della durata di 16 ore, è destinato in particolar modo a Licei scientifici, Scienze applicate e Istituti tecnici informatici. L'obiettivo è fornire una comprensione tecnica dei sistemi di IA, del machine learning e dei modelli generativi, mostrando anche le applicazioni professionali e le prospettive di studio e lavoro.

Verranno approfonditi i seguenti contenuti:

- Storia e sviluppo dell'IA.
- Machine learning, dati e addestramento.
- Come funzionano i chatbot e i Large Language Models.
- Tecniche di prompting e analisi critica delle risposte.
- Applicazioni pratiche dell'intelligenza artificiale in programmazione, analisi dati e automazione.

Si svolgeranno le seguenti attività:

- Laboratori guidati.
- Esperimenti con modelli di IA.
- Realizzazione di un piccolo progetto di gruppo.

I partecipanti svilupperanno le seguenti competenze:

- Comprensione dei meccanismi dell'AI generativa
- Utilizzo degli strumenti dell'AI generativa
- Pensiero computazionale, analisi dei dati e problem solving.
- Orientamento alle professioni in ambito AI

Periodo: novembre – dicembre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Silvia Corchs (silvia.corchs@uninsubria.it)

DISTA – Corchs

Vivere con l'IA: strumenti, opportunità e responsabilità (25 studenti)

Il progetto, della durata di 16 ore, è destinato a tutti gli indirizzi di scuola secondaria di secondo grado e ha come obiettivo imparare a utilizzare i modelli LLM (come ChatGPT, Gemini, Claude, ...) in modo efficace, critico, responsabile ed eticamente consapevole.

Verranno approfonditi i seguenti contenuti:

- Che cos'è l'IA e cosa può realmente fare.
- Uso corretto dei chatbot e tecniche di prompting.
- Verifica delle informazioni e riconoscimento degli errori dell'IA.
- Supporto allo studio, alla ricerca e alla scrittura.
- Privacy, copyright, bias, deepfake e normativa europea.
- Impatto dell'IA sulla società e sul mondo del lavoro.

Si svolgeranno le seguenti attività:

- Esercitazioni pratiche con chatbot.
- Analisi di casi reali.
- Verifica di contenuti generati dall'IA.
- Produzione di una guida all'uso consapevole dell'IA.

I partecipanti svilupperanno le seguenti competenze:

- Utilizzare i modelli di AI generativa in modo efficace
- Cittadinanza digitale e pensiero critico.
- Uso responsabile delle tecnologie emergenti.

Periodo: febbraio – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Silvia Corchs (silvia.corchs@uninsubria.it)

DISUIT – Biavaschi

Comunicazione di genere (50 studenti)

Le problematiche relative al sessismo degli usi linguistici e agli stereotipi di genere sono tornate a essere al centro del dibattito politico e sociale, soprattutto per quanto concerne la dimensione professionale e scolastica. Numerose istituzioni, infatti, si stanno interrogando sulle modalità comunicative più appropriate per l'uso di un linguaggio rispettoso e soprattutto non discriminante, coinvolgendo le università e gli enti. Sulla base di queste considerazioni, il corso "Comunicazione di genere" intende fornire una panoramica

relativa alle ricerche in atto da parte degli studi di genere, in merito agli stereotipi e agli usi sessisti per quanto concerne la lingua italiana, con il tentativo di inserire, all'interno del dibattito pubblico, il parere di coloro che si occupano attivamente della tematica sul piano della ricerca scientifica. L'intervento ha carattere laboratoriale; dopo aver delineato il settore di studi, saranno problematizzati alcuni fenomeni e si discuteranno esempi concreti di lingua, di manualistica a scopo didattico e di interventi di carattere istituzionale.

Periodo: gennaio – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Paola Biavaschi (paola.biavaschi@uninsubria.it)

DISUIT – Nitti

Grammatica italiana (30 studenti)

Il corso “Grammatica italiana” intende fornire una panoramica delle principali strutture della lingua italiana, nell'ambito della linguistica italiana, con particolare attenzione ai livelli fonologico, morfosintattico, lessicale e testuale, con il tentativo di inserire, all'interno del dibattito pubblico e accademico, il punto di vista di chi si occupa attivamente di queste tematiche sul piano della ricerca linguistica e della pratica didattica. L'intervento ha carattere laboratoriale; dopo aver delineato il settore di studi e i principali modelli di descrizione grammaticale, saranno problematizzate alcune difficoltà ricorrenti relative all'uso della lingua italiana e si discuteranno esempi concreti di analisi e riflessione metalinguistica, produzione testuale, varietà linguistiche e uso dei manuali scolastici e universitari, nonché strumenti digitali e interventi di carattere istituzionale.

Periodo: novembre 2026 – aprile 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Paolo Nitti (paolo.nitti@uninsubria.it)

DISUIT – Nitti

Il linguaggio d'odio (30 studenti)

Negli ultimi anni il linguaggio d'odio, le pratiche discorsive discriminatorie e le forme di aggressività verbale sono tornati al centro del dibattito pubblico, educativo e istituzionale, soprattutto in relazione alla diffusione dei social network, della comunicazione politica e delle interazioni digitali. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto fra lingua, stereotipi, identità sociali e processi di marginalizzazione, con il tentativo di inserire all'interno del dibattito pubblico e accademico il punto di vista di chi si occupa attivamente di questi temi sul piano della ricerca linguistica e della pratica educativa. L'intervento ha carattere laboratoriale; dopo aver delineato il settore di studi e le principali definizioni relative all'insulto e al linguaggio d'odio, saranno problematizzati alcuni fenomeni ricorrenti, quali il ricorso agli stereotipi linguistici, la costruzione dell'alterità, i processi di metaforizzazione offensiva, le dinamiche identitarie e le strategie discorsive della discriminazione. Verranno inoltre discussi esempi concreti tratti dalla comunicazione politica, dai social media, dal linguaggio giovanile e dai contesti scolastici.

Periodo: novembre 2026 – aprile 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Paolo Nitti (paolo.nitti@uninsubria.it)

DISUIT – Daris

Il fiume sotterraneo della propaganda: dalle Res gestae Divi Augusti a Olympia di Leni Riefenstahl (20 studenti)

Ambizione del progetto è quello di dimostrare, attraverso una ricognizione sia filosofica sia storica, quanto la propaganda faccia, da sempre, parte integrante della gestione del potere in molteplici forme di governo. Nella ricostruzione filosofica e storica del concetto ci si soffermerà sia su alcuni avvenimenti altamente rilevanti in tale prospettiva, sia sulle teorizzazioni proposte da eminenti uomini di pensiero in epoche storiche anche assai distanti. Troverà quindi spazio, all'interno del progetto complessivo, la narrazione del pragmatismo di Augusto e Richelieu, ma anche il richiamo a studi sociologici come quelli di Le Bon, ad opere letterarie distopiche come quelle di Orwell, Bradbury e Philip Dick e allo stretto rapporto tra arte e politica nel Giacobinismo. Nell'ottica di una lettura cronologica la più accurata possibile, il percorso si concluderà con l'analisi dei ministeri della Propaganda negli stati totalitari.

Periodo: febbraio – marzo – aprile 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Luca Daris (luca.daris@uninsubria.it)

DISUIT – Daris

La semplicità di Esopo e La Fontaine come viatico interpretativo di alcune dinamiche politiche ed etiche (20 studenti)

Scopo del percorso concettuale è quello di rivendicare, non solo in una prospettiva eminentemente letteraria, ma anche nell'ottica di un'interpretazione politica ed etica della realtà quotidiana, l'importanza della narrazione e del richiamo alle tradizioni popolari. Fiabe e favole, purtroppo - per un ampio lasso temporale - sono state relegate, da parte dei generi filosofi e letterari "alti" ad un ruolo secondario e, soprattutto, circoscritto ad un contesto prevalentemente ludico. Precisa volontà di questo progetto formativo è quello di mettere in evidenza quanto, invece, fiabe e favole possano rappresentare una chiave di lettura davvero efficace per cercare di orientarsi all'interno della complessità del reale.

Periodo: febbraio – marzo – aprile 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Luca Daris (luca.daris@uninsubria.it)

DISUIT – Storace

Che cos'è l'intelligenza? Il ruolo della filosofia nell'epoca dell'AI (50 studenti)

Negli ultimi anni il tema dell'intelligenza, e dell'intelligenza artificiale in particolare, è tornato al centro del dibattito culturale e filosofico, soprattutto in relazione alle trasformazioni che le nuove tecnologie stanno producendo nel modo di comunicare, studiare, lavorare e comprendere il mondo contemporaneo. La possibilità che una macchina sia in grado di produrre testi, immagini e forme di linguaggio sempre più complesse ha riaperto alcune domande fondamentali della filosofia: che cosa significa pensare? Esiste una differenza tra le forme di intelligenza proprie del mondo naturale (vegetale e animale), l'intelligenza umana e l'intelligenza artificiale? Sulla base di queste considerazioni, il corso "Che cos'è l'intelligenza? Il ruolo della filosofia nell'epoca dell'AI" intende fornire una prima introduzione ad alcuni temi centrali della filosofia contemporanea, con particolare attenzione al pensiero del Novecento e al rapporto tra essere umano, tecnica e linguaggio. L'intervento ha carattere laboratoriale; accanto all'introduzione dei principali temi e autori della filosofia contemporanea.

Periodo: gennaio – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Erasmo Silvio Storace (erasmo.storace@uninsubria.it)

DISUIT – Vianelli

Riscrivere insieme un pezzo di storia della scienza contemporanea: la scoperta del virus dell'AIDS (20 studenti)

Ciò che ci si propone di fare in questa attività di laboratorio è di studiare una serie di episodi (1982-1985) legati alla scoperta del virus HIV-1, l'agente infettivo della Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS), in quanto alcuni documenti recentemente comparsi e/o riletti permettono di "riaprire il caso". Focalizzarsi sulla scoperta del virus dell'AIDS attraverso i documenti di archivio, le testimonianze, la corrispondenza personale, le analisi scientifiche, significa studiare la ricerca scientifica (biomedica) nel suo farsi, nel suo essere comunicata alla stampa ed attraverso la stampa, dunque nel suo stretto interagire con la società e la politica. Lo scopo del laboratorio è di percorrere insieme la parte iniziale di un reale cammino di ricerca esaminando gli archivi, fisici (chiedendo in diretta documenti) ed online – come sono fatti, come si consultano, come si identifica quello di cui si ha bisogno - a disposizione; di acquisire la capacità di tradurre e trascrivere grazie a strumenti di IA; di ricostruire uno o più episodi valutando ed integrando le fonti disponibili.

Periodo: novembre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alberto Vianelli (Alberto.Vianelli@uninsubria.it)

DISUIT – Ferri

Studiare con l'Intelligenza Artificiale. Metodo, etica e inclusione nelle discipline umanistiche (30 studenti)

Un percorso laboratoriale che insegna a studiare meglio servendosi dell'Intelligenza Artificiale, senza rinunciare al pensiero critico, alla valutazione delle fonti e alla responsabilità individuale. Gli studenti imparano ad analizzare testi, costruire mappe, revisionare in modo critico i contenuti generati e progettare elaborati originali, sviluppando competenza digitale e capacità di imparare a imparare. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione di studenti con DSA e BES. Il percorso è realizzabile tra scuola e Università e si conclude con un artefatto digitale (podcast, ebook o presentazione) spendibile al colloquio d'esame.

Periodo: gennaio – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Letizia Ferri (letizia.ferri@uninsubria.it)

DISUIT – Bonometti

Didattica orientativa e mondo del lavoro. Scuola, università e territorio in dialogo per costruire il proprio progetto (30 studenti)

Un percorso che mette al centro l'orientamento come costruzione narrativa e progettuale dell'identità personale e professionale. Attraverso la narrazione autobiografica, la visita universitaria con laboratorio disciplinare, gli incontri con aziende ed enti del territorio e la co-progettazione in gruppo, gli studenti sviluppano il proprio "capitale di orientamento" e la capacità di operare scelte consapevoli. Modulare e flessibile, si presta alla co-progettazione con università, imprese e Terzo settore e a metodologie come Service Learning e Impresa Formativa Simulata. Si conclude con un artefatto orientativo utile ai pari.

Periodo: ottobre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Stefano Bonometti (stefano.bonometti@uninsubria.it)

DIMIT – Forlani

Tipizzazione HLA nella diagnostica di laboratorio (15 studenti)

L'attività FSL prevede la tipizzazione dell'aplotipo HLA di un soggetto tramite tecniche di biologia cellulare e molecolare. Il percorso include: isolamento delle cellule mononucleate da sangue periferico, conta cellulare e crioconservazione del campione. Segue l'estrazione del DNA e la misurazione della sua concentrazione. Il DNA estratto viene analizzato mediante PCR per l'identificazione degli alleli HLA di classe I (HLA-A, -B, -C) e classe II (HLA-DR, -DP, -DQ). I prodotti dell'amplificazione vengono separati su gel di agarosio. Infine, i risultati vengono interpretati utilizzando sia metodiche manuali sia software bioinformatici dedicati. L'attività consente di acquisire competenze pratiche di laboratorio e comprendere l'importanza della tipizzazione HLA in ambito clinico e trasfusionale.

Periodo: giugno – luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Greta Forlani (greta.forlani@uninsubria.it)

DIMIT – Forlani

Dalle cellule alle proteine: tecniche di coltura cellulare e analisi proteica con Western Blot (15 studenti)

L'attività di FSL prevede l'introduzione a tecniche fondamentali di coltivazione di linee cellulari in vitro e l'analisi del contenuto proteico tramite Western Blot. Gli studenti apprenderanno le modalità di mantenimento e manipolazione di colture cellulari in condizioni sterili, inclusi il cambio del terreno, la conta e la semina delle cellule. A seguire, verranno effettuati la lisi cellulare e l'estrazione delle proteine totali. Le proteine verranno quantificate, separate mediante elettroforesi su gel SDS-PAGE e successivamente trasferite su membrana. Si procederà poi con l'identificazione di proteine specifiche mediante l'uso di anticorpi primari e secondari. I risultati verranno rilevati tramite chemiluminescenza e analizzati con software di imaging. L'attività permette di sviluppare competenze pratiche nei protocolli di laboratorio e comprendere le applicazioni della proteomica in ambito biomedico.

Periodo: giugno – luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Greta Forlani (greta.forlani@uninsubria.it)

DIMIT – Baj

I virus: amici, nemici o entrambi? (7 studenti)

Agli studenti verranno spiegati i concetti base della virologia, con cenni riguardanti sia i virus patogeni che i virus appartenenti al viroma umano. Verrà spiegato il concetto di trasmissione virale attraverso la simulazione di un evento epidemico, in seguito gli studenti potranno osservare gli effetti che un virus può causare su cellule umane mediante osservazione al microscopio. Infine, gli studenti potranno effettuare un test diagnostico virologico mediante estrazione del materiale genomico e amplificazione con tecniche di biologia molecolare quantitativa

Periodo: settembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andreina Baj (andreina.baj@uninsubria.it)

DIMIT – Giaroni

Alla scoperta del cervello nell'intestino (25 studenti)

Il progetto ha come obiettivo quello di conoscere, mediante approcci di tipo farmacologico, biomolecolare e di microscopia, la complessa rete neuronale che innerva l'intestino, chiamata anche "cervello nell'intestino" e il suo ruolo nel sostenere il benessere dell'organismo. Con approcci di immunofluorescenza:

- verranno marcate le reti neuronali enteriche ed osservate al microscopio fluorescente;
- verranno effettuati saggi riguardanti la regolazione della funzione intestinale da parte dei neuroni enterici;
- verranno illustrate le condizioni nutrizionali e funzionali che determinano una alterata funzionalità intestinale e le modalità per diagnosticarle.
- verranno effettuati saggi di biologia molecolare per individuare marcatori di alterata funzionalità intestinale.

Le attività pratiche di laboratorio verranno svolte a piccoli gruppi (massimo 5 studenti) presso il Laboratorio di Farmacologia del Sistema Digerente dell'Università degli Studi dell'Insubria sito presso il Padiglione Bassani in via JH Dunant 5, Varese. Gli argomenti verranno trattati durante 2 moduli di cinque ore ciascuno.

Periodo: dicembre 2026 – gennaio 2027; marzo – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Cristina Giaroni

DIMIT – Moriondo

Dal battito al flusso: esplorare il cuore tra segnali, movimento e pressione (24 studenti)

Come funziona davvero il cuore? In questa attività gli studenti esplorano il sistema cardiocircolatorio attraverso esperienze pratiche e, mettendosi in gioco in prima persona e lavorando a gruppi.

Si parte dalla registrazione dell'elettrocardiogramma (ECG) in diverse condizioni (a riposo e dopo attività), per osservare come il battito cardiaco cambia, e imparare a leggere i segnali elettrici del cuore. Attraverso semplici misure e rappresentazioni grafiche, gli studenti scoprono il significato del vettore cardiaco, collegando fenomeni biologici a semplici concetti di matematica e fisica.

Nella seconda parte si misura la pressione arteriosa utilizzando strumenti della pratica clinica (sfigmomanometro e fonendoscopio), per comprendere come il sangue circoli nel corpo e quali fattori influenzino i valori rilevati.

L'attività favorisce l'integrazione tra discipline scientifiche e ambito sanitario, sviluppando capacità di osservazione, lavoro in gruppo e interpretazione di dati, con uno sguardo concreto su salute e benessere.

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Moriondo (andrea.moriondo@uninsubria.it)

DIMIT – Moriondo

Dai muscoli all'equilibrio: misurare movimento, forza e controllo del corpo (24 studenti)

Come si genera un movimento? E come riusciamo a mantenere l'equilibrio? In questa attività gli studenti esplorano il funzionamento del corpo attraverso esperienze dirette e misurazioni reali. Nella prima parte registrano l'attività elettrica del muscolo deltoide (elettromiografia con elettrodi di superficie) durante movimenti del braccio a diverse ampiezze e con carichi differenti, mettendo in relazione il segnale elettrico muscolare con la forza e il movimento prodotto. I dati raccolti vengono analizzati e rappresentati graficamente, collegando la fisiologia con semplici concetti di fisica e matematica. Nella seconda parte l'attenzione si sposta sul controllo posturale: mediante prove di stabilometria su pedana si confrontano le oscillazioni del corpo in condizioni diverse (occhi aperti e chiusi), per comprendere il ruolo dei sensi nell'equilibrio.

L'attività sviluppa capacità di osservazione, analisi e lavoro in gruppo, offrendo una visione concreta e integrata del corpo umano e del suo funzionamento.

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Moriondo (andrea.moriondo@uninsubria.it)

DIMIT – Moriondo

Dal movimento ai dati: analizzare il cammino con sensori e Python (25 studenti)

Come si può descrivere il movimento umano attraverso i dati? In questa attività gli studenti utilizzano sensori indossabili (IMU) applicati a caviglia, ginocchio e anca per registrare accelerazioni e rotazioni durante il cammino. I dati raccolti diventano il punto di partenza per un lavoro di analisi attraverso il linguaggio Python, utilizzando librerie dedicate alla gestione e visualizzazione dei segnali.

Guidati da un docente universitario e con il supporto del docente di informatica della classe, gli studenti elaborano i tracciati per estrarre parametri utili alla descrizione della dinamica del cammino e costruiscono rappresentazioni tridimensionali del movimento. L'attività si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico, alternando un momento iniziale di acquisizione dei dati, al lavoro autonomo, con un momento finale di restituzione dei dati. Il percorso permette di applicare concretamente competenze informatiche a un problema reale, integrando programmazione, analisi dei dati e modellizzazione del movimento umano.

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Moriondo (andrea.moriondo@uninsubria.it)

DIMIT – Novazzi

CSI (Crime/Cultural Scene Investigation) – Delitto sullo Smartphone (4 studenti)

CSI: Delitto sullo Smartphone è un progetto di Formazione Scuola-Lavoro (FSL) che unisce batteriologia e micologia clinica. L'obiettivo è mappare i microrganismi che vivono sui nostri dispositivi e che possono avere un impatto sulla salute umana. Il percorso si articola in quattro fasi pratiche: campionamento (raccolta dei microbi da schermi o tastiere tramite tamponi sterili), isolamento (semina differenziata su terreni Nutrient Agar e Sabouraud Agar), identikit (colorazione di Gram per i batteri e osservazione microscopica con blu di lattofenolo per le strutture fungine) e verifica (nuovo campionamento dopo la sanificazione per valutare l'abbattimento della carica microbica). Gli studenti sviluppano competenze essenziali nell'uso del microscopio, nel lavoro in sterilità e nella prevenzione del rischio biologico. Il progetto si conclude con la creazione di un "Diario del Detective" (PowerPoint), utile come spunto interdisciplinare eventualmente da presentare al colloquio dell'Esame di Stato.

Periodo: settembre – novembre 2026; maggio – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Federica Novazzi (federica.novazzi@uninsubria.it)

DIMIT – Solari

Esploriamo i nostri sensi: un viaggio nella percezione tra esperienza e illusioni (50 studenti)

Come percepiamo il mondo che ci circonda? In questa attività gli studenti esplorano i principali sistemi sensoriali attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti, lavorando in piccoli gruppi e sperimentando direttamente le proprie abilità percettive. Attraverso attività guidate su vista, udito, tatto e sensi chimici (gusto e olfatto), scoprono che la percezione non è una semplice registrazione passiva, ma il risultato di un'elaborazione del cervello. Nella visione osservano fenomeni come il punto cieco, le differenze tra visione centrale e periferica, la percezione dei colori e la formazione dell'immagine sulla retina. Con l'attività

sull'udito sperimentano come il cervello localizzi i suoni, mentre con quella sul tatto mettono in evidenza le differenze di sensibilità nelle diverse regioni del corpo. Infine, analizzano il contributo dell'olfatto nella percezione dei sapori. Le attività stimolano l'osservazione critica, il confronto tra risultati e la riflessione sul ruolo del cervello nell'interpretare gli stimoli sensoriali. Il percorso favorisce il metodo scientifico, il lavoro di gruppo e una comprensione concreta del rapporto tra corpo, ambiente e percezione.

L'attività è rivolta a una classe intera (20-25 studenti) e sarà attivata per un massimo di due classi. L'attività viene svolta direttamente a scuola e occupa l'intera mattinata.

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Eleonora Solari (eleonora.solari@uninsubria.it)

DMC – Viola

Uno sguardo sulle tecniche biochimiche a supporto della Medicina (25 studenti)

Gli esami di biochimica clinica rappresentano più di 1/3 di tutte le indagini di laboratorio ospedaliero. Le più comuni rappresentano anche un'applicazione esemplificativa delle principali tecniche biochimiche. Per combinare lo studio della salute umana con l'applicazione delle conoscenze tecniche, il progetto prevederà:

- separazione della parte corpuscolata del sangue mediante centrifugazione e striscio di un vetrino di sangue;
- quantificazione della glicemia mediante test enzimatici quantitativi;
- test di agglutinazione per verifica del gruppo sanguigno
- test in turbidimetria per l'analisi della coagulazione.

Contemporaneamente ai test, l'analisi prevederà l'analisi della componente del sangue e delle variazioni patologiche dei suoi componenti.

Periodo: gennaio – marzo 2027

Attività di orientamento/stage

Il budget assegnato copre: rimborso spese di vitto e alloggio per stage residenziali, trasporto studenti, materiale di laboratorio e altro materiale di consumo, materiale informativo e spese per relatori.

Nome progetto	Proponente	Costo (euro)
B-Life	DBSV – Caruso	5.000
Una settimana da BIO	DBSV – Kilstrup-Nielsen	5.000
Attività seminariali	DBSV – Caruso	1.200
Breve viaggio nel mondo del diritto	DIDEC – Duvia,	400
Incontro di orientamento in itinere con associazioni (AITI, ANITI, ASSITIG)	DIDEC – Fanetti	600
Giornata di orientamento in itinere dedicata a Traduzione, Mediazione e AI	DIDEC – Fanetti	400
Ciclo di incontri di orientamento in itinere di introduzione alle culture giuridiche orientali	DIDEC – Fanetti	0
Giornate sul turismo sostenibile (XI Edizione)	DIDEC – Minazzi	1.000
Lingue in fiera	DIDEC – Fanetti	500
Business Game	DIECO – Amelio	3.000
Impresa in Azione – azienda simulata	DIECO – Amelio	2.000
Alla scoperta del tuo talento	DIECO – Farao	1.200
Commercialisti in cattedra	DIECO – Fondrieschi	0
Sostenibilità, economia circolare e smart economy: pillole di approfondimento	DIECO – Pavione	1.500
Le nuove frontiere del marketing: dal marketing virale al neuromarketing	DIECO – Pavione	1.500
Una settimana con la Chimica	DISAT – Benincori, Galli	5.000
Dalle molecole della vita allo sviluppo di farmaci: un percorso interattivo tra fisica, chimica e biologia	DISAT – Nardo, Maspero	4.000
Conoscere il contesto geologico-naturalistico del settore lariano: il caso di studio del Museo del Buco del Piombo	DISAT – Michetti, Pozzi	1.500
Introduzione alle scienze forensi	DISAT – Bondani, Allevi	3.000

Summer school Introduction to Robotics	DISAT – Bondani, Allevi	5.000
Summer School of Quantum Technologies	DISAT – Bondani, Allevi	1.500
La fisica della luce	DISAT – Bondani, Allevi	3.000
Giornata del liceo matematico	DISAT – Semplice	500
Liceo Matematico	DISAT – Semplice	0
Seminari divulgativi di matematica	DISAT – Semplice	0
Stage estivo di matematica e applicazioni	DISAT – Mantica	5.000
Scuola estiva di matematica	DISAT – Cacciapuoti	5.000
Pi-Day	DISAT – Bazzoni	0
Workshop “Studiare il russo all’Università anche da zero”	DISTA – Bocale	0
Workshop “Studiare il tedesco all’Università anche da zero”	DISTA – Bissiri	0
Applicazioni professionale della Building Information Modelling (BIM)	DISTA – Conti	0
UniCode	DISTA – Corchs	2.000
Partecipazione dell'ateneo all'evento "Festa del Rugby" a Varese	DISTA – Papa	900
La Storia e le storie: comprendere gli eventi e come raccontarli	DISTA – Piredda	0
Educazione all'economia e alla finanza per una nuova etica sociale in contrasto alla violenza economica	DISTA – Piredda	0
Laboratorio di Educazione Civica "Per la libertà"	DISTA – Piredda	0
Varese BiodiverCity per educare alla sostenibilità ambientale e sociale	DISTA – Piredda	0
Dalla Scuola all’Università. Introduzione alla ricerca accademica (II ed.)	DISUIT – Nitti	1.500
Apprendere l'inglese con l'intelligenza artificiale	DISUIT – Vicentini	100
Dentro il Viroma – Un viaggio pratico nel laboratorio di virologia	Scuola di Medicina – Baj	2.000
Mens sana in corpore sano	Scuola di Medicina – Giaroni	1.500
Progettati per poterci muovere: le articolazioni e i muscoli.	Scuola di Medicina – Protasoni	1.500
Alla Scoperta dell’Invisibile: un viaggio nel mondo della microscopia elettronica	Scuola di Medicina – Protasoni, Reguzzoni	4.000

Dalla Teoria alla Pratica: Viaggio nell'Anatomia	Scuola di Medicina – Protasoni, Reguzzoni	5.000
Il corpo umano al microscopio	Scuola di Medicina – Protasoni, Reguzzoni	1.500
Tecnico della Prevenzione: casi studio, competenze e professioni per salute, ambiente e sicurezza	Scuola di Medicina – Spinazzè	1.850
3D Lab: progetta, stampa, porta a casa	Scuola di Medicina – Zecca	4.000
TOTALE		82.650

B-Life

Categoria: stage

Durante il corso, della durata di una settimana, 30 studenti selezionati delle scuole superiori eseguiranno in prima persona, supportati da tutor, esperimenti in ambito Chimico/Biologico. Lo stage si svolgerà presso i laboratori didattici ubicati in via Dunant 3, nel periodo di fine giugno (al termine delle lezioni didattiche) ed è rivolto a studenti delle scuole superiori del terzo e del quarto anno.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Enrico Caruso (enrico.caruso@uninsubria.it)

Una settimana da BIO

Categoria: stage

26 studenti selezionati uscenti dal quarto anno di una scuola superiore trascorreranno una settimana presso i laboratori della sede di Busto Arsizio, durante la quale svolgeranno in prima persona un complesso e logico percorso sperimentale utile a utilizzare alcune fondamentali tecniche di ingegneria genetica, biologia molecolare e biologia cellulare. Negli stessi giorni verranno dedicate loro alcune lezioni frontali volte a introdurre alcune moderne tematiche utili a comprendere il significato della ricerca biomedica. Infine, in questa settimana i ragazzi avranno la possibilità di girare per i laboratori della Sezione Biomedica per conoscere le ricerche che quotidianamente vengono sviluppate.

Periodo: settembre 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Charlotte Kilstrup-Nielsen (c.kilstrup-nielsen@uninsubria.it)

Attività seminariali

Categoria: seminario

Cinque giornate seminariali, tra cui: BiotechWeek, Giornata sull'antibiotico resistenza, Unistem, Giornata della Terra, incontro con gli Alumni. Le giornate si prefiggono di presentare varie tematiche in ambito BIO a studenti delle scuole superiori ma anche di presentare le opportunità di lavoro in ambito BIO. Alcune di queste giornate saranno svolte esclusivamente in presenza, altre invece in modalità mista, in base al periodo.

Periodo: settembre 2026 – aprile 2027

Modalità di svolgimento: modalità "mista", in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Enrico Caruso (enrico.caruso@uninsubria.it)

Breve viaggio nel mondo del diritto

Categoria: seminario

Incontri destinati agli studenti delle scuole secondarie superiori di secondo grado di introduzione allo studio del diritto in alcune aree disciplinari che possono essere propedeutiche per la proficua frequenza del corso di studio in Giurisprudenza (es. diritto costituzionale, diritto privato, diritto penale, diritto dell'Unione europea, diritto comparato), rafforzando in tal modo le competenze di base. Totale ore previste: 4 ore.

Periodo: marzo – aprile 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Paolo Duvia (paolo.duvia@uninsubria.it)

Incontro di orientamento in itinere con associazioni di traduttori e interpreti (AITI, ANITI, ASSITIG)

Categoria: seminario

Un incontro di orientamento in itinere con ciascuna delle associazioni di traduttori e interpreti (AITI, ANITI, ASSITIG) con le quali il DiDEC intrattiene rapporti. Le associazioni presenteranno le loro attività e ascolteranno le domande degli studenti su sbocchi professionali, opportunità e criticità. Si discuterà di tecniche della traduzione, alla base del corso di studi della laurea magistrale, delle sfide più recenti (legate a IA e tools digitali per la traduzione), in modo da orientare gli studi e le scelte del proprio percorso da parte degli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne. Sono previsti 3 incontri di 2 ore ciascuno.

Periodo: marzo – aprile 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it)

Giornata di orientamento in itinere dedicata a Traduzione, Mediazione e AI

Categoria: seminario

Un incontro di orientamento in itinere volto ad orientare gli studi e le scelte del proprio percorso da parte degli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne (ed altri studenti se interessati), dedicato in particolare ai tools di intelligenza artificiale per la traduzione e la mediazione, alle problematiche e risorse legate a questo tema. Si prevede l'intervento di due relatori esterni retribuiti (2 ore ciascuno), oltre che dei colleghi che si occupano di lingue e laboratori linguistici per la Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it)

Ciclo di incontri di orientamento in itinere di introduzione alle culture giuridiche orientali

Categoria: seminario

Ciclo di incontri di orientamento in itinere volti ad introdurre gli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne (ed altri studenti se interessati) alle culture giuridiche orientali, rispetto alle quali risultano fondamentali gli aspetti di mediazione linguistica e culturale e con particolare attenzione alla cultura cinese. Gli incontri avranno un approccio laboratoriale volto ad offrire agli studenti la possibilità di mettere in pratica quanto appreso sotto il profilo della traduzione e della mediazione.

Periodo: secondo semestre dell'anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it)

Giornate sul turismo sostenibile (XI Edizione)

Categoria: seminario

Il progetto prosegue il percorso avviato nel 2015 nell'ambito delle giornate dedicate al turismo sostenibile, approfondendo i principali trend che stanno trasformando il settore e le competenze richieste ai futuri professionisti. L'iniziativa intende fornire agli studenti strumenti utili per comprendere l'evoluzione del mercato turistico e le opportunità professionali ad esso collegate. Gli incontri affronteranno temi quali il turismo esperienziale e la valorizzazione del patrimonio culturale, i nuovi modelli di business e di accoglienza delle destinazioni (sharing economy, intelligenza artificiale, ecc.), nonché le strategie e le best practice adottate da imprese, enti pubblici e organizzazioni del settore per coniugare sostenibilità, innovazione e qualità dell'offerta. Il progetto prevede un ciclo di seminari e giornate di approfondimento con la partecipazione di manager, imprenditori ed esperti che presenteranno casi di studio ed esperienze di eccellenza. L'iniziativa costituisce inoltre un'importante attività di orientamento in itinere e in ingresso, aperta anche agli studenti delle scuole secondarie interessati ai percorsi universitari e alle professioni del turismo.

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: modalità "mista", in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Roberta Minazzi (roberta.minazzi@uninsubria.it)

Lingue in fiera

Categoria: comunicazione e promozione

Organizzazione di conferenze/meetings/posters e attività di comunicazione presso fiere e festival dedicati alle Lingue e alle culture. L'obiettivo è far conoscere al pubblico le attività e i docenti dell'Insubria, in particolare delle lauree magistrali (in particolare Lingue Moderne per la Comunicazione e la cooperazione internazionale) che rimangono meno conosciute perché non partecipano ai saloni dello studente "classici".

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it)

Business game

Categoria: laboratorio

Il Business Game è uno strumento di simulazione manageriale che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo. La simulazione richiederà ai partecipanti di proiettarsi in una realtà aziendale per effettuare analisi strategiche e la presa di decisioni finalizzate alla risoluzione di problemi della gestione aziendale. I partecipanti dovranno scegliere le professionalità più adeguate, per costituire e organizzare il team, definire il modello di business (investimenti, prezzi di vendita, strategie di costo, marketing, risorse umane) e prendere le migliori decisioni per portare l'impresa al successo all'interno del mercato di operatività.

Periodo: maggio 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Stefano Amelio (stefano.amelio@uninsubria.it)

Impresa in azione - azienda simulata

Categoria: laboratorio

Il progetto consiste nella costituzione e successiva gestione di un'azienda simulata da parte di un gruppo di studenti delle scuole superiori. Durante l'anno gli studenti saranno supportati da tre docenti della scuola superiore (uno di economia, uno di automazione e uno di informatica) oltre che da professionisti esterni

(Dream Coach). Il DIECO fornirà supporto attraverso l'organizzazione incontri di orientamento e webinar di potenziamento in aree legate alla gestione e alla governance dell'azienda.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: modalità “mista”, in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Stefano Amelio (stefano.amelio@uninsubria.it)

Alla scoperta del tuo talento

Categoria: seminario

Il progetto sarà articolato in uno o più incontri per ogni gruppo e definiti con le scuole nella fase di progettazione e sarà dedicato ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, in una delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università. Il percorso prevede una forte interazione con i partecipanti, anche attraverso la compilazione di un questionario e il confronto sulle risposte, finalizzati ad analizzare il concetto di talento e come poterlo sviluppare. Si affronterà inoltre il tema delle competenze trasversali e della loro sempre maggiore rilevanza sia nel mercato del lavoro, sia nei percorsi di studio e formativi universitari.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Caterina Farao (caterina.farao@uninsubria.it)

Commercialisti in cattedra

Categoria: laboratorio

Lo scopo del Laboratorio è mostrare agli studenti quali siano le attività pratiche svolte dai dottori commercialisti e consulenti d'impresa. Le attività di formazione sono dirette agli studenti dell'ultimo anno del triennio (CLEMIS e CLEMISDI) e agli studenti del corso di Laurea Magistrale CLEDIFI, curriculum EDI, e saranno tenute da dottori commercialisti.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alba Fondrieschi (alba.fondrieschi@uninsubria.it)

Sostenibilità, economia circolare e smart economy: pillole di approfondimento

Categoria: seminario

Il progetto, giunto alla quinta edizione, si propone di introdurre agli studenti le principali tendenze che stanno caratterizzando le moderne economie: la sostenibilità, l'economia circolare e la smart economy, nelle sue diverse accezioni. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti una visione d'insieme su tematiche che si trovano al centro del dibattito istituzionale e dell'agenda politica di tutti i paesi avanzati e che stanno interessando ormai tutte le aziende e tutti i settori di attività. I seminari previsti sono cinque e durante gli incontri verrà proposta agli studenti una lettura “trasversale” dei temi succitati, andando ad esaminarne le peculiarità sia dal lato istituzionale, che del comportamento degli attori economici. Ciascun incontro verrà supportato dalla presentazione di casi studio che intorno ai temi proposti stanno costruendo la loro proposta di valore, portandoli spesso ad adottare innovazioni strategiche e modelli di business originali.

Periodo: marzo 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Enrica Pavione (enrica.pavione@uninsubria.it)

Le nuove frontiere del marketing: dal marketing virale al neuromarketing

Categoria: seminario

Nell'attuale contesto di mercato, il marketing sta cambiando velocemente e la sua evoluzione è influenzata dalle nuove tecnologie, dalle nuove abitudini di consumo e da un profondo cambiamento nel rapporto tra consumatore e brand. L'obiettivo del progetto è quello di introdurre agli studenti i fondamenti del marketing con una particolare attenzione alle tecniche di comunicazione e alle nuove frontiere che spaziano dal marketing virale, al cosiddetto neuromarketing e a quello non convenzionale. Il laboratorio prevede l'analisi di diversi casi studio, funzionali alla comprensione delle nuove tendenze in tema di marketing. Un approfondimento sarà dedicato anche alle nuove tecnologie – metaverso, realtà aumentata, intelligenza artificiale – e a come il loro utilizzo possa offrire nuove opportunità per le aziende di comunicare in modi innovativi ed efficaci.

Periodo: marzo – aprile 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Enrica Pavione (enrica.pavione@uninsubria.it)

Una Settimana con la Chimica

Categoria: stage

I docenti dei corsi di laurea in Chimica propongono un progetto per appassionare alle discipline chimiche gli studenti delle classi III e IV delle scuole secondarie di secondo grado, che verranno coinvolti nella pratica tipica dei laboratori didattici universitari di area chimica. Durante un'intera settimana lavorativa, i docenti proporranno ai partecipanti alcune esperienze di laboratorio nell'ambito della chimica analitica, della chimica fisica, della chimica inorganica e della chimica organica. Dopo un seminario introduttivo in aula, ciascuna esperienza si snoderà lungo un arco temporale di mezza giornata o una giornata intera. Divisi in piccoli gruppi e guidati dai docenti e da studenti universitari in Chimica, i partecipanti potranno contestualizzare ciò che hanno appreso durante il seminario effettuando in prima persona semplici operazioni tipiche di un laboratorio di Chimica. Durante Una Settimana con la Chimica gli studenti delle scuole avranno dunque la possibilità di assistere a brevi lezioni frontali condotte con le modalità tipiche di una lezione universitaria e, debitamente assistiti, potranno sperimentare in prima persona come opera un chimico in laboratorio.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Tiziana Benincori (aspetti organizzativi, tiziana.benincori@uninsubria.it), Simona Galli (gestione dei fondi, simona.galli@uninsubria.it)

Dalle molecole della vita allo sviluppo di farmaci: un percorso interattivo tra fisica, chimica e biologia

Categoria: stage

Durante questo stage approfondiremo il ruolo dei legami molecolari nei processi biologici e farmacologici, combinando approcci di fisica, chimica, e biologia. Inizieremo con un'introduzione alla termodinamica delle reazioni metaboliche, per comprendere le basi energetiche delle trasformazioni chimiche alla base della vita. Proseguiremo con un'esplorazione interattiva dei fenomeni di assorbimento e fluorescenza della luce, fondamentali per l'analisi spettroscopica delle biomolecole. Dopo una breve panoramica sulla struttura e funzione di DNA, RNA e proteine, passeremo all'attività sperimentale. Estrarremo il DNA da cellule vegetali e ne studieremo le proprietà fisico-chimiche attraverso metodi spettroscopici. Approfondiremo poi il concetto di affinità molecolare, analizzando il legame tra le biomolecole e il loro substrati e il modo in cui farmaci e ligandi possono modularlo. Concluderemo caratterizzando sperimentalmente il legame tra il DNA estratto e una molecola ad attività antitumorale, utilizzando tecniche spettrofotometriche e spettrofluorimetriche. Questo ci darà anche l'occasione di osservare operativamente in che modo luce e materia interagiscono su scala molecolare.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Luca Nardo (luca.nardo@uninsubria.it), Angelo Maspero (Angelo.Maspero@uninsubria.it)

Conoscere il contesto geologico-naturalistico del settore lariano: il caso di studio del Museo del Buco del Piombo

Categoria: stage

L'attività si basa sullo studio del contesto geologico-naturalistico delle Prealpi Lariane, e in particolare del sito del Buco del Piombo, e sulla comprensione dell'evoluzione tardo-Quaternaria dell'area e dei processi che hanno consentito lo sviluppo della cavità ed il suo utilizzo nel corso del tempo. A questo tema si connette l'analisi dei rischi naturali e antropici che possono impattare su questo bene naturale (caratterizzazione dell'acquifero carsico e sua vulnerabilità; stabilità di ammassi in roccia) o che possano essere registrati in un archivio quale quello ipogeo (speleotemi come cataloghi climatico-ambientali, sedimenti di grotta, paleosismologia). Esperti dei vari settori appartenenti al mondo della ricerca agiranno da mentori accompagnando gli studenti nelle ore di studio/laboratorio. Le attività, per 30 studenti, si svolgono sul sito del Buco del Piombo e in Valle Bova, nell'arco di una settimana, con escursioni di circa 8 ore (9-17). Le tematiche affrontate nel corso dell'attività includono a) guida alla lettura di una carta geologica e introduzione alla geologia dell'area (Foglio Como), b) carsismo e formazione delle concrezioni in ambiente ipogeo, c) archeologia

Periodo: maggio – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alessandro Maria Michetti (alessandro.michetti@uninsubria.it), Andrea Pozzi (Andrea.Pozzi@uninsubria.it)

Introduzione alle scienze forensi

Categoria: stage

Il corso è dedicato all'introduzione delle basi scientifiche delle applicazioni delle scienze forensi in modo interdisciplinare. Il corso si articolerà in 20 ore di lezione frontale ed esperimenti, equamente ripartiti fra le quattro discipline coinvolte (Fisica, Chimica, Biologia, Matematica). La metodologia del corso sarà prevalentemente sperimentale. Il corso è riservato alle classi quinte e il numero degli studenti ammessi al corso sarà limitato a 30 per consentire le attività sperimentali.

Periodo: gennaio – febbraio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alessia Allevi (alessia.allevi@uninsubria.it), Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

Summer School – Introduction to Robotics

Categoria: stage

Introduzione alla programmazione con Arduino e utilizzo di sensori e altri componenti elettronici per la realizzazione di progetti interattivi. Il percorso parte introducendo tutti i concetti necessari ed è quindi proposto anche a studenti senza conoscenze pregresse di informatica. I partecipanti lavoreranno in piccoli gruppi sotto la guida di docenti e studenti del Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alessia Allevi (alessia.allevi@uninsubria.it), Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

Summer School – Quantum Technologies

Categoria: stage

La Scuola intende fornire un'introduzione alle tecnologie quantistiche: calcolo quantistico (confronto fra logica classica e logica quantistica, algoritmi quantistici) e crittografia (differenza tra crittografia classica e quantistica, protocollo BB84). La durata della Scuola sarà equamente ripartita tra lezioni frontali, esercitazioni di calcolo ed esecuzione di algoritmi su computer quantistici reali e attività sperimentale. Preferibilmente indirizzata agli studenti del quarto anno.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alessia Allevi (alessia.allevi@uninsubria.it), Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

La fisica della luce

Categoria: stage

Summer School di una settimana avente come argomento la luce indirizzata agli studenti del quarto anno della Scuola Superiore a carattere sperimentale e interattivo. Il programma è strutturato su 5 giornate di 8 ore, di cui 4 (due al mattino e due al pomeriggio) di lezione e 4 di esperimenti guidati svolti direttamente dagli studenti).

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Alessia Allevi (alessia.allevi@uninsubria.it), Maria Bondani (maria.bondani@uninsubria.it)

Giornata del Liceo Matematico

Categoria: seminario

I ragazzi delle scuole che stanno svolgendo la sperimentazione del "Liceo Matematico" con la nostra Università espongono i loro lavori all'interno di un "convegno" che prevederà anche un intervento plenario da parte di un esperto delle applicazioni della matematica.

Periodo: ottobre 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Matteo Semplice (matteo.semplice@uninsubria.it)

Liceo Matematico

Categoria: seminario

I docenti del DISAT co-progettano con i docenti delle scuole superiori le attività della sperimentazione "Liceo Matematico" (www.liceomatematico.it). Attualmente il DISAT ha accordi con il Liceo Volta (Como), Liceo Fermi (Cantù), Liceo G. Ferraris (Varese), Liceo Badoni (Lecco), Liceo Jean Monnet (Mariano Comense). Le attività sono in parte svolte in prima persona dai docenti del DISAT in co-presenza nelle scuole superiori, oppure con gli studenti liceali in presenza presso i laboratori del DISAT.

Periodo: settembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Matteo Semplice (matteo.semplice@uninsubria.it)

Seminari divulgativi di matematica

Categoria: seminario

Docenti del CdL di Matematica tengono seminari a livello divulgativo presso le scuole superiori che ne fanno richiesta. Per l'a.a. 2026-27 sono offerti i seguenti titoli: La legge di Benford (Prof. Bignamini), Il principio di minima azione e le equazioni del mondo reale (Prof. Cassani), L'ultimo teorema di Fermat:

come catturare una mosca sulla Luna (Prof.ssa Anceschi), La matematica nel Web: l'esempio di Google (Prof. Donatelli), Finito e infinito? L'Hotel di Hilbert e altri paradossi (Prof. Setti), Finito o infinito? Serie numeriche tra teoria e paradossi (Prof. Setti), I matematici non sono capaci! Quadrare il cerchio, duplicare il cubo: dalla geometria all'algebra e ritorno (Prof. Monti), A cosa ti serve un matematico? Non ti basta un bel computer? (Prof. Semplice), Matematica nel mondo reale: tecnologia, arte e innovazione (Prof. Cassani), Tracce di bicicletta (Prof. Re).

Periodo: settembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Matteo Semplice (matteo.semplice@uninsubria.it)

Stage Estivo di Matematica e Applicazioni

Categoria: stage

Lo stage estivo organizzato da anni presso il corso di studi in Matematica dell'Università dell'Insubria a Como permette, a studenti talentuosi, di esplorare le molteplici applicazioni della matematica ai fenomeni del mondo reale, attraverso giochi ed esperimenti numerici supportati da uno sguardo sulle più importanti conquiste teoriche. Lo stage di quest'anno si focalizzerà sulla teoria del caos e sulle applicazioni della fisica matematica. Accanto a lezioni frontali, esercizi comunitari e studio individuale sotto la supervisione dei docenti, i ragazzi saranno chiamati a implementare, con opportuni linguaggi di programmazione, algoritmi di calcolo sulla base delle nozioni teoriche apprese. Lo stage culminerà con una gara finale a squadre. Inoltre, i partecipanti avranno modo di conoscere alcuni docenti e tutor del Corso di Laurea in Matematica, nonché di interagire con altri ragazzi particolarmente interessati alla matematica, potenziali compagni di studio all'Università.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Giorgio Mantica (giorgio.mantica@uninsubria.it)

Scuola Estiva di Matematica

Categoria: stage

La Scuola Estiva di Matematica è rivolta a studenti del secondo e terzo anno dei corsi di studio in matematica o a coloro che hanno appena concluso il primo ciclo di studi. Verranno proposti 4 minicorsi di circa 4 ore ciascuno su argomenti accessibili con le conoscenze del primo biennio della LT.

Periodo: luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Claudio Cacciapuoti (claudio.cacciapuoti@uninsubria.it)

Pi-Day

Categoria: seminario

In occasione della Festa Internazionale della matematica, un pomeriggio di matematica con seminari e un'occasione per incontrare i nostri attuali studenti.

Periodo: marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Giovanni Bazzoni (giovanni.bazzoni@uninsubria.it)

Workshop “studiare il russo all'università anche partendo da zero”

Categoria: laboratorio

Si tratta di due workshop laboratoriali interattivi, rivolti agli studenti delle scuole superiori (si prevede il coinvolgimento di una cinquantina di studenti) e soprattutto a coloro che non hanno ancora mai studiato il russo, i partecipanti scopriranno per la prima volta la lingua russa. L'obiettivo è stimolare la curiosità sulla lingua e la cultura della Russia e dei paesi russofoni e mostrare che si può imparare il russo all'università anche partendo da zero. Si terranno nel primo o nel secondo semestre 2026/2027, dureranno due ore ciascuno per un totale di 4 ore.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Paola Bocale (paola.bocale@uninsubria.it)

Workshop “studiare il tedesco all'università anche partendo da zero”

Categoria: laboratorio

Si tratta di due workshop laboratoriali interattivi, rivolti agli studenti delle scuole superiori (si prevede il coinvolgimento di circa 50 studenti) e soprattutto a coloro che non hanno ancora mai studiato il tedesco, i partecipanti scopriranno per la prima volta la lingua tedesca. Esploreranno i suoni e le prime parole. L'obiettivo è stimolare la curiosità sulla lingua e mostrare che si può imparare il tedesco all'università anche partendo da zero. Si terranno nel primo o nel secondo semestre dell'a.a. 2026/2027, dureranno due ore ciascuno per un totale di 4 ore.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Paola Bissiri (mariapaola.bissiri@uninsubria.it)

Applicazioni professionale della Building Information Modelling (BIM)

Categoria: seminario

Il seminario offre agli studenti e ai professionisti un'introduzione al mondo del Building Information Modeling (BIM), oggi pilastro fondamentale della digitalizzazione in diversi settori come edifici, infrastrutture, industria. L'obiettivo è trasferire competenze spendibili nel mercato del lavoro, superando la logica del disegno CAD tradizionale a favore di una gestione integrata e multidimensionale del progetto. Durante l'incontro, i partecipanti esploreranno l'applicazione del BIM lungo l'intero ciclo di vita dell'opera: dalla modellazione geometrica 3D alla gestione dei tempi (4D) e dei costi (5D), fino alla manutenzione dell'edificio, alla dismissione e al recupero dei materiali (Facility Management). Attraverso l'analisi di casi studio reali, verranno illustrate le dinamiche di collaborazione interdisciplinare e l'uso dei formati di interscambio aperti (openBIM), essenziali per il lavoro in team e per la partecipazione agli appalti pubblici. Il seminario rappresenta un ponte diretto con le professioni coinvolte nei settori citati e delinea i nuovi profili specialistici richiesti dal mercato (BIM Specialist, BIM Coordinator, BIM Manager).

Periodo: ottobre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Fabio Conti (fabio.conti@uninsubria.it)

UniCode

Categoria: stage

Un'iniziativa mirata agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole superiori (in particolare a indirizzo informatico e scientifico) che punta a colmare il divario tra scuola e università. L'obiettivo è potenziare le competenze logiche, algoritmiche e di programmazione necessarie per affrontare il primo anno dei corsi di laurea STEM. Durante gli incontri si approfondiranno i seguenti aspetti:

- Analisi e scomposizione dei problemi, ragionamento logico-matematico, debugging e scrittura di codice efficiente.
- Approccio pratico: Attività laboratoriali focalizzate sul problem solving, sullo sviluppo del pensiero computazionale e sulla progettazione di algoritmi.

Il progetto unisce teoria, esercitazioni guidate e sfide collaborative per favorire un orientamento universitario consapevole. Al termine del percorso, previo superamento di un test finale, gli studenti riceveranno una certificazione e strumenti concreti per un inserimento accademico di successo.

Periodo: novembre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Silvia Corchs (silvia.corchs@uninsubria.it)

Partecipazione dell'Ateneo all'evento "Festa del Rugby" a Varese

Categoria: orientamento e terza missione

La Festa del Rugby è un evento storico della città di Varese, molto partecipato e sentito, che da oltre 20 anni apre l'estate varesina. L'evento, promosso dall'associazione sportiva dilettantistica Rugby Varese, coinvolge appassionati di rugby, simpatizzanti, giovani e famiglie attraverso un programma variegato che comprende iniziative sportive e musicali, in un clima di convivialità e condivisione che caratterizzano lo spirito dei tornei rugbistici.

La presenza dell'Ateneo durante i giorni della festa in orario preserale, con un banco di orientamento animato dalla presenza di tutors/studenti e docenti disponibili ad illustrare i servizi e l'offerta formativa in generale, è intesa come un'opportunità per far conoscere ed avvicinare l'università al mondo giovanile e sportivo, alle famiglie e agli altri utenti della festa, consolidando in questo modo il legame dell'Ateneo con il territorio.

Inoltre, potranno essere pianificati dei seminari divulgativi su tematiche di interesse per la società sportiva con il coinvolgimento di docenti dell'Ateneo nelle settimane antecedenti la festa o durante la festa.

Periodo: giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Ester Papa (ester.papa@uninsubria.it)

La Storia e le storie: comprendere gli eventi e come raccontarli

Categoria: laboratorio

Il progetto è rivolto a studenti delle scuole superiori, ma può rappresentare anche una "scatola degli attrezzi" a disposizione dei docenti per l'approfondimento delle materie storiche o di educazione civica. Il laboratorio può prevedere la partecipazione di più docenti del Corso di "Storia e storie del mondo contemporaneo" e sarà focalizzato su un evento dalla seconda metà del '900 ad oggi, di cui si approfondiranno le dinamiche storico-sociali e le forme di rappresentazione audiovisive (cinema, fiction seriale, docu-reality). È possibile concordare con i docenti interessati l'argomento di approfondimento (es: Guerra del Vietnam, Guerra Fredda, Apartheid...). L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti non solo sui contenuti e sulle problematiche in oggetto, ma anche sul modo in cui l'industria culturale ha tematizzato i momenti salienti della contemporaneità.

Periodo: febbraio – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

Educazione all'economia e alla finanza per una nuova etica sociale in contrasto alla violenza economica

Categoria: laboratorio

Tale proposta progettuale nasce come azione formativa in contrasto alla violenza di genere, in particolare alla violenza economica. In particolare, sono riconducibili alla violenza economica impedire di riconoscere l'ammontare del reddito familiare, impedire di gestire il proprio denaro e quello della famiglia, controllare le spese, controllare e confiscare gli strumenti di pagamento, vietare di svolgere un'attività professionale. Educare al risparmio come pianificazione e progettazione di vita, crea un sistema che pone al centro la responsabilità nei confronti della comunità, il rispetto per il territorio e l'ambiente in cui agisce, in sintesi la sostenibilità. Il corso, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado anche a partire dalla Classe Prima, si avvale di una metodologia comparata e graduale, dallo studio di casi concreti (uno per ogni anno, dal più semplice al più articolato), descrivendo procedure e lessico specifico e distinguendo ruoli e compiti precisi, al role playing (simulazione di ruolo), alla ricerca e al riconoscimento di casi di cronaca o di archivio.

Periodo: novembre 2026 – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

Laboratorio di Educazione Civica "Per la libertà"

Categoria: laboratorio

Il Laboratorio è rivolto agli studenti della Classe Terza della Scuola secondaria di primo grado e riguarda lo studio storico della Costituzione approfondendone i principi fondamentali, lo studio storico-sociale del rapporto tra Stato e AntiStato, le caratteristiche del fenomeno mafioso e la storia della mafia in Italia, la teoria dei gironi di Nando dalla Chiesa e la sua ricaduta in ambito sociale, il rapporto tra atteggiamento mafioso e bullismo, la soluzione dello psicologo sociale Zimbardo.

Periodo: novembre 2026 – marzo 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

Varese BiodiverCity per educare alla sostenibilità ambientale e sociale

Categoria: seminario

Il progetto è rivolto agli studenti di ogni ordine, grado e indirizzo scolastici. Studia la biodiversità nel territorio di Varese anche con laboratori sul campo, in collaborazione con l'Assessorato alla tutela ambientale, sostenibilità sociale ed economia circolare del Comune di Varese e le Associazioni ambientaliste, e stimola progetti di tutela e di promozione delle aree verdi e di azioni di economia circolare funzionali alla salvaguardia del territorio. Dal 2025 l'attività progettuale di Varese BiodiverCity, nata dal tavolo PAESC nel 2022, è stata inserita ufficialmente nel Tavolo Biodiversità, Salute e Sostenibilità per un'educazione ambientale del Comune di Varese.

Periodo: settembre 2026 – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Francesca Piredda (m.piredda@uninsubria.it)

Dalla Scuola all'Università. Introduzione alla ricerca accademica (II ed.)

Categoria: seminario

MATTINA: GLI ASPETTI TEORICO-METODOLOGICI DELLA RICERCA

La giornata di studio è orientata a presentare le specificità della ricerca accademica, con particolare riferimento ai principali ambiti di taglio letterario, linguistico, filosofico, storico-artistico. Nel corso dell'evento voci diverse presenteranno le differenti metodologie e prospettive di studio, lasciando ampio spazio ai ricercatori e alle ricercatrici più giovani. Al termine di ogni relazione è previsto uno spazio per il

dibattito e per la problematizzazione critica delle tematiche oggetto di studio. Alla fine dell'evento è prevista una pubblicazione dedicata al rapporto tra orientamento e ricerca scientifica.

POMERIGGIO: GLI ASPETTI PRATICI DELLA RICERCA

Il pomeriggio è dedicato a esempi di applicazione della ricerca rispetto ai diversi ambiti di vita, coinvolgendo esperti professionisti e tecnici in servizio presso il Dipartimento DiSUIT e l'Ateneo.

Periodo: ottobre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Paolo Nitti (paolo.nitti@uninsubria.it)

Apprendere l'inglese con l'intelligenza artificiale

Categoria: laboratorio

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti delle scuole superiori all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale per l'apprendimento della lingua inglese. Attraverso attività pratiche e simulazioni, gli studenti esploreranno strumenti di IA generativa utili per sviluppare competenze linguistiche e comunicative, con particolare attenzione alla traduzione automatica e alla riflessione critica sulle differenze linguistiche e culturali tra italiano e inglese.

Periodo: primo semestre dell'anno accademico 2026/27

Modalità di svolgimento: modalità "mista", in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Alessandra Vicentini (alessandra.vicentini@uninsubria.it)

Dentro il Viroma – Un viaggio pratico nel laboratorio di virologia

Categoria: stage

Come si studiano i virus in un laboratorio di ricerca? Quali tecnologie vengono utilizzate per identificare, quantificare e comprendere il ruolo dei virus nell'uomo? E che cosa si intende oggi per viroma?

Questo stage offre agli studenti l'opportunità di entrare in un laboratorio di virologia e partecipare ad attività pratiche di ricerca. Attraverso un approccio fortemente esperienziale, i partecipanti potranno osservare e sperimentare le principali tecniche utilizzate nello studio dei virus e del viroma umano, acquisendo familiarità con metodologie di biologia molecolare e modelli cellulari.

Durante il percorso verranno affrontati temi quali la coltura cellulare, l'estrazione di acidi nucleici, la PCR e la real-time PCR, l'analisi dei dati molecolari e le più recenti applicazioni della ricerca sul viroma in ambito immunologico, oncologico e trapiantologico. Saranno inoltre presentati esempi concreti di progetti di ricerca attualmente in corso, mostrando come le tecnologie di laboratorio possano contribuire alla comprensione delle interazioni tra virus, sistema immunitario e salute umana.

Periodo: settembre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andreina Baj (andreina.baj@uninsubria.it)

Mens sana in corpore sano

Categoria: laboratorio

Il progetto ha come obiettivo quello di descrivere i diversi aspetti che sono a fondamento di una corretta alimentazione. Verranno presi in considerazione aspetti:

- metabolici e microbiologici, riguardanti il microbiota enterico e il suo ruolo per la salute dell'ospite,
- digestivi, riguardanti l'asse microbiota-intestino cervello,
- psicologici, riguardanti le abitudini alimentari,
- nutrizionali, riguardanti una corretta impostazione dell'alimentazione.

Si svolgeranno attività di laboratorio e di lavoro a piccoli gruppi con discussione interattiva e sintesi finale didattica, in ambito di Psicologia Clinica, Biochimica, Microbiologia, Farmacologia e Dietologia e Nutrizione. Gli argomenti verranno trattati durante moduli di quattro ore ciascuno.

Periodo: dicembre 2026/gennaio 2027 – marzo/maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Cristina Giaroni (Cristina.Giaroni@uninsubria.it)

Progettati per poterci muovere: le articolazioni e i muscoli

Categoria: laboratorio

Percorso alla scoperta dell'apparato locomotore attraverso lo studio delle ossa, delle articolazioni e dei muscoli, evidenziando come la forma dei capi articolari condizioni le possibilità di movimento del corpo umano e analizzando il rapporto tra struttura anatomica e funzione biomeccanica. Mediante l'utilizzo di modelli anatomici, immagini tridimensionali e attività pratiche verranno analizzati esempi significativi quali spalla, gomito, ginocchio, anca, mettendo in relazione la conformazione delle superfici articolari con i gradi di libertà consentiti. Il percorso permetterà inoltre di approfondire il ruolo di legamenti, capsule articolari e muscoli nel controllo e nella stabilizzazione del movimento. L'attività intende sviluppare negli studenti un approccio scientifico basato sull'osservazione e sul ragionamento funzionale, mostrando come la conoscenza dell'anatomia rappresenti uno strumento fondamentale per comprendere il movimento umano, la pratica sportiva e numerose professioni dell'ambito sanitario e delle scienze motorie.

L'attività può essere svolta sia in Università sia presso le Scuole e ha la durata di due mezze giornate.

Periodo: gennaio – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Marina Protasoni (marina.protasoni@uninsubria.it)

Alla Scoperta dell'Invisibile: un viaggio nel mondo della microscopia elettronica

Categoria: stage

Il progetto di orientamento propone agli studenti delle scuole superiori un'esperienza formativa e coinvolgente presso il Laboratorio di Morfologia Umana, con l'obiettivo di avvicinare i giovani al mondo della ricerca. Attraverso attività teoriche e pratiche, i partecipanti avranno l'opportunità di conoscere i principi della microscopia elettronica a scansione (SEM), una delle tecniche più avanzate per l'osservazione di immagini ad altissima risoluzione e per avere informazioni topografiche sulla superficie di un campione. Gli studenti allestiranno i preparati partendo dalla scelta del campione e seguendo tutti i passaggi della preparativa per poi osservare direttamente preparati biologici al microscopio elettronico, esplorando dettagli invisibili a occhio nudo.

Periodo: giugno – luglio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Marina Protasoni (marina.protasoni@uninsubria.it), Marcella Reguzzoni (marcella.reguzzoni@uninsubria.it)

Dalla Teoria alla Pratica: Viaggio nell'Anatomia

Categoria: laboratorio

L'attività prevede la dissezione guidata di un cuore e/o di altri organi animali proveniente dalla filiera alimentare, nel rispetto delle normative vigenti e con finalità esclusivamente didattiche. Durante l'incontro, gli studenti potranno osservare e dissezionare direttamente le principali strutture, comprendendone il funzionamento.

L'esperienza sarà accompagnata da una breve introduzione teorica e da momenti di confronto con docenti e ricercatori universitari, favorendo l'orientamento verso percorsi di studio nelle discipline medico-sanitarie. Le attività possono essere svolte presso i laboratori universitari, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere da vicino l'ambiente della ricerca e della formazione accademica, oppure direttamente nelle scuole, grazie a un laboratorio itinerante dotato dei materiali necessari.

Il progetto promuove l'apprendimento esperienziale, il metodo scientifico e la curiosità verso la conoscenza del corpo umano, contribuendo a sviluppare competenze osservative, critiche e interdisciplinari.

Periodo: ottobre 2026 – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Marina Protasoni (marina.protasoni@uninsubria.it), Marcella Reguzzoni (marcella.reguzzoni@uninsubria.it)

Il corpo umano al microscopio

Categoria: laboratorio

Incontri di anatomia umana microscopica per studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado in cui si approfondirà la struttura microscopica di apparato digerente, apparato respiratorio e apparato uro-genitale. Gli incontri saranno svolti in accordo con l'insegnante di scienze naturali della scuola secondaria interessata. Le strutture microscopiche dei diversi organi ed apparati saranno descritte in una breve lezione ex-cathedra seguita da esercitazioni pratiche in cui gli studenti potranno direttamente preparare ed osservare i preparati anatomici al microscopio ottico.

L'iniziativa potrà essere svolta in Università o presso le Scuole interessate e il numero di ore e di incontri sarà definito in accordo con gli insegnanti.

Periodo: gennaio – giugno 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Marina Protasoni (marina.protasoni@uninsubria.it), Marcella Reguzzoni (marcella.reguzzoni@uninsubria.it)

Tecnico della Prevenzione: casi studio, competenze e professioni per salute, ambiente e sicurezza

Categoria: seminario

L'iniziativa intende presentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la figura del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, valorizzandone il ruolo nei diversi ambiti della prevenzione: salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, igiene pubblica, ambiente, sicurezza alimentare, vigilanza, consulenza e gestione del rischio.

L'evento prevede una breve introduzione al Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro dell'Università degli Studi dell'Insubria e una sessione centrale con 4–5 professionisti TPALL esperti, provenienti da enti pubblici, aziende, servizi di prevenzione o libera professione, che presenteranno casi studio concreti tratti dalla loro esperienza.

L'obiettivo è favorire una conoscenza diretta e applicativa del profilo professionale, mostrando agli studenti esempi reali di attività, competenze, responsabilità e sbocchi occupazionali. L'iniziativa si inserisce nelle attività di orientamento in ingresso del CdS e sarà rivolta in particolare agli studenti interessati alle professioni sanitarie della prevenzione, alla sicurezza, all'ambiente e alla tutela della salute pubblica.

Periodo: anno accademico 2026/27

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Andrea Spinazzè (andrea.spinazze@uninsubria.it)

3D Lab: progetta, stampa, porta a casa



Categoria: stage

Un laboratorio pratico per scoprire le tecnologie dell'Industria 4.0 a partire dalla stampa 3D. In quattro mattinate, gli studenti seguono l'intero percorso della fabbricazione additiva: dai principi delle diverse tecnologie di stampa alla modellazione CAD, dalla preparazione del file alla stampa di un oggetto reale. Ogni partecipante impara a progettare semplici oggetti 3D e a stamparli in autonomia, portando a casa il proprio risultato al termine del corso. L'attività unisce il "fare" a una visione orientativa delle professioni emergenti e dei percorsi universitari legati alle tecnologie digitali, alla progettazione e alla manifattura. Un'esperienza diretta e concreta, pensata per avvicinare i ragazzi al mondo della fabbricazione digitale in modo semplice e coinvolgente.

Periodo: maggio – settembre 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Piero Antonio Zecca (pieroantonio.zecca@uninsubria.it)

Attività di approfondimento – Lezioni aperte

Le attività previste in questo capitolo sono quelle indicate al momento della discussione del Piano. A queste attività non è assegnato un budget. Ulteriori iniziative potranno essere proposte durante l'anno. Tutte le attività sono pubblicizzate regolarmente sulle pagine del sito web di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso. Le attività hanno due target preferenziali: studenti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti universitari che devono scegliere un percorso di laurea magistrale o che necessitano di orientamento in itinere.

Lezioni aperte – DIDECA

Lezioni aperte nell'ambito dei corsi di Giurisprudenza / Scienze del Turismo / Lingue moderne per la cooperazione / Laurea Magistrale Hospitality for Sustainable tourism development, volte ad avvicinare gli studenti delle scuole superiori di secondo grado e e gli studenti delle lauree triennali, alla consapevole scelta del corso di laurea.

Lezioni aperte di fisica – DISAT

Verranno offerte due lezioni aperte: una a dicembre e una a fine febbraio su argomenti strategici della Fisica (gravitazione - buchi neri e meccanica quantistica).

Lezioni aperte di matematica – DISAT

Le lezioni aperte di Matematica permettono ai ragazzi delle scuole superiori di entrare in contatto con il mondo universitario e la realtà del nostro Ateneo. Si prevede di organizzare due lezioni aperte per ciascun semestre.

Conoscere la Storia e le storie – DISTA

Il CdS in Storia e storie del mondo contemporaneo offre agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la possibilità di assistere a lezioni aperte all'interno dei corsi presenti nel programma didattico, con moduli specifici pensati per un'ottimale integrazione tra i partecipanti. Verranno calendarizzate lezioni in modalità crossover, ossia interdisciplinari, tra docenti di Storia e docenti di cinema e audiovisivo, di filosofia, di geografia e di scienze dell'ambiente.

Lezioni aperte per i corsi di lingua e cultura delle cinque lingue insegnate a scienze della mediazione – DISTA

Si prevedono due lezioni aperte per ciascuno corso di lingua e di cultura per ciascuna delle cinque lingue previste dal CdS in SMED (inglese, spagnolo, tedesco, cinese e russo), una relativa all'insegnamento della lingua, una relativa all'insegnamento della cultura, per un totale di dieci lezioni.

Tali lezioni prevedono il coinvolgimento complessivo di circa 50 studenti delle scuole superiori (indicativamente una media di dieci per ciascun corso). Quest'attività di orientamento è erogata in presenza nelle aule in cui si tengono regolarmente le lezioni relative a ciascuna lingua e cultura, ed è a costo zero per l'Ateneo. Si prevede di tenere le lezioni aperte durante il secondo semestre dell'anno accademico 2026/2027, nel quadro dell'iniziativa Un giorno da universitario.

Benvenuti a TeDAC – DISTA



Giornata introduttiva al corso di studio, organizzata insieme ai Collegi dei Geometri e dei Geometri Laureati, professionisti aderenti all'iniziativa, rivolta a futuri studenti e matricole del CdS. Verranno presentati i contenuti del corso, gli obiettivi formativi e i futuri sbocchi professionali con il contributo dei Collegi e dei professionisti che supportano l'iniziativa.

Appendice 2 – Placement: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento

Il budget assegnato per le iniziative dei Cds/Dipartimenti copre compenso e/o rimborso spese a relatori esterni, spese organizzative, materiale informativo, materiale di consumo.

Nome progetto	Proponente	Costo (euro)
Gli studenti incontrano le realtà biotec italiane	DBSV – Montagnoli	1.800
Università e aziende del territorio a contatto: Placement sul Campo	DBSV – Grimaldi	850
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	DBSV – Molla	700
Gli Studenti incontrano gli Alumni	DBSV – Vannini, Berini	350
Gli studenti incontrano le realtà del mondo Biomedico	DBSV – Kilstrup-Nielsen	850
Biomedical Sciences Alumni Network: Shaping the Future	DBSV – Kilstrup-Nielsen, Rubino	400
EU Project Design In Action	DIDEC – Tiberi, Minazzi	1.200
Incontri di orientamento al lavoro	DIDEC – Duvia, Fanetti, Minazzi	1.000
Le professioni del turismo: incontri di orientamento al lavoro	DIDEC – Minazzi	1.000
Cultural Heritage Promotion Lab: Building Skills for Future Destination Managers	DIDEC – Minazzi	1.200
Redazione multilingue di vademecum secondo i criteri del legal design in collaborazione con enti e associazioni del territorio	DIDEC – Fanetti, Casano, Jacometti	2.000
Laboratorio di Mediazione	DIDEC – Tiberi, Fanetti	1.000
AI Applied: dal prompting efficace alla simulazione di uno scenario consulenziale	DIECO – Gavana	0
CV, colloquio e public speaking	DIECO – Gavana	1.000
Il Chimico al lavoro: le opportunità lavorative del laureato in Chimica	DISAT – Galli	0
Matematici al lavoro	DISAT – Semplice	0
Comitato di Indirizzo LT ISLA e LM IASAL Day – seconda edizione	DISAT– Morosini	0
Scienziato Ambientale Cercasi!	DISTA – Papa	0

Incontro con Confindustria Como	DISTA – Bissiri	0
Incontro con le aziende e gli enti del territorio in cui lavorano nostri laureati e nostre laureate	DISTA – Brigadoi Cologna	0
Incontro con nostri laureati e nostre laureate che hanno frequentato il corso di lingua cinese	DISTA – Brigadoi Cologna	0
Giornata su "Competenze comunicative e strategie di inserimento nel mondo del lavoro"	DISUIT – Storace	2.500
TOTALE		15.850

Gli studenti incontrano le realtà biotec italiane

Il progetto intende organizzare fino a un massimo di due visite per studenti dei corsi di laurea magistrale presso le realtà produttive o enti di ricerca nell'ambito delle biotecnologie bianche o rosse. Durante tali visite si terranno incontri con i responsabili HR delle aziende e con i responsabili dei siti, per consentire agli studenti di ottenere informazioni dirette sulle figure professionali richieste dal settore biotech. Tra le realtà produttive contattate vanno annoverate: Re-Cord (Firenze – energie rinnovabili), Centro di Ricerca Genoma e Bioinformatica del CREA a Fiorenzuola d'Arda (PC), Alfa S.r.l. (Gestore del servizio idrico integrato della provincia di Varese - fitodepurazione), ENI Rewind (Società ambientale di Eni, sito di biorimedio di Avenza, MS).

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: modalità "mista", in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Antonio Montagnoli (antonio.montagnoli@uninsubria.it)

Università e aziende del territorio a contatto: Placement sul Campo

L'iniziativa prevede l'organizzazione di incontri presso aziende del territorio: farma (RED), produttivo/risanamento (WHITE) e ricerca applicata sulla sostenibilità agro-zootecnica. Gruppi di studenti incontreranno i responsabili delle risorse umane e altri referenti aziendali. L'obiettivo è offrire un'esperienza formativa orientata al placement che consenta agli studenti di acquisire consapevolezza dei profili professionali richiesti. L'attività ha lo scopo di rafforzare il rapporto con le aziende del territorio che assorbono i nostri studenti per tirocini curriculari e rappresentano sbocchi professionali una volta terminato il percorso universitario. L'attività rappresenta un ponte concreto tra percorso accademico e mondo del lavoro, contribuendo a rafforzare il dialogo tra università e imprese. Esempi di imprese: Sanofi (settore farmaceutico), Sacco systems (settore alimentare), MOGU-SQIM (Settore prodotti sostenibili), Puricelli Ambiente verde (Varese - fitodepurazione), Cerzoo Srl (Centro di Ricerche per la zootecnia e l'ambiente).

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Annalisa Grimaldi (Annalisa.Grimaldi@uninsubria.it)

Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il progetto intende offrire ai laureandi alcuni strumenti fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro, con un percorso di 8-10 ore complessive di orientamento al lavoro comprendenti: incontri con professionisti in ambito biotec (HR, dirigenti, ricercatori) (argomenti: la situazione delle imprese biotec e la figura professionale del biotecnologo), incontri trasversali con un'agenzia di placement esterna (CV, personal branding, soft skills), presentazione dei servizi di placement dell'Ateneo. Iscrizione degli studenti di biotecnologie all'associazione Biotecnologi Italiani per consentire agli studenti laureandi di entrare in

contatto con professionisti e aziende del settore, approfondire le opportunità occupazionali delle biotecnologie e usufruire di servizi di orientamento e consulenza per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Periodo: gennaio – maggio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Gianluca Molla (Gianluca.Molla@uninsubria.it)

Gli Studenti incontrano gli Alumni

L'evento rappresenta la prosecuzione e il consolidamento del progetto Students meet Alumni che ha lo scopo di creare un network alumni biotecnologie dell'Insubria permanente (attività svolta già da altri Atenei) per creare un ponte tra il mondo universitario e quello lavorativo e preparare i laureandi ad un ingresso di successo e soddisfacente nel mondo del lavoro trasmettendo valori, ideali e modi di essere. Si tratta di organizzare un evento periodico (a dicembre) durante il quale gli studenti magistrali potranno incontrare ex-studenti bio/biotec e ottenere informazioni dirette riguardo alle esperienze professionali, strategie di ingresso nel mondo del lavoro, figure professionali e competenze richieste da aziende/enti anche esteri. Questa iniziativa è giunta al terzo anno. Nei precedenti due eventi (2024 e 2025) si è registrato un ottimo riscontro sia da parte degli ex-studenti che da parte degli studenti laureandi.

Periodo: inverno 2026/2027

Modalità di svolgimento: modalità "mista", in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Candida Vannini (Candida.Vannini@uninsubria.it), Francesca Berini (f.berini@uninsubria.it)

Gli studenti incontrano le realtà del mondo Biomedico

Il progetto prevede l'organizzazione di due visite destinate agli studenti del corso di laurea magistrale in Biomedical Sciences, presso enti di ricerca operanti nel settore biologico e aziende farmaceutiche. Durante tali visite, gli studenti avranno l'opportunità di incontrare i responsabili delle risorse umane delle aziende al fine di ricevere informazioni dirette sulle figure professionali maggiormente richieste nel settore biomedico e su come prepararsi adeguatamente per l'ingresso nel mondo del lavoro. Le realtà contattate: UniMi e Sandoz.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Charlotte Kilstrup-Nielsen (c.kilstrup-nielsen@uninsubria.it)

Biomedical Sciences Alumni Network: Shaping the Future

L'iniziativa nasce con l'obiettivo di creare e consolidare una rete permanente di Alumni del Corso di Laurea Magistrale in Biomedical Sciences dell'Università degli Studi dell'Insubria, favorendo il dialogo tra studenti, laureati e mondo professionale. Il progetto intende rafforzare il senso di appartenenza alla comunità accademica, valorizzare le esperienze professionali degli ex-studenti e supportare gli studenti magistrali nella costruzione del proprio percorso di carriera attraverso il confronto diretto con professionisti che hanno intrapreso differenti sbocchi occupazionali in ambito scientifico, industriale, clinico e della ricerca.

L'attività centrale del progetto sarà rappresentata da un evento annuale, durante il quale gli studenti avranno l'opportunità di incontrare Alumni attivi in aziende, enti di ricerca, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e private, in Italia e all'estero.

Periodo: dicembre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Charlotte Kilstrup-Nielsen (c.kilstrup-nielsen@uninsubria.it), Tiziana Rubino (tiziana.rubino@uninsubria.it)

Eu Project Design In Action

Il corso, svolto interamente in lingua inglese al fine di coinvolgere anche gli studenti stranieri, approfondisce le tematiche dell'Europrogettazione con approfondimenti su strumenti e tecniche di progettazione con un focus particolare dedicato ai programmi di finanziamento europei nel campo del turismo e cultura (EU Programs 2021-2027). Il corso prevede sessioni interattive, di scrittura e di analisi di estratti di proposte progettuali vincenti, con riferimento a programmi di finanziamento e ad application forms (approfondimenti su: designing a winning European project proposal; A strategic toolkit for EU Project Design management of the project; Project Evaluation, Monitoring; Case histories and best practices: analysis of successful projects with the help of previously drafted forms, on projects already approved by the European Commission).

Periodo: ottobre – dicembre 2026

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Giulia Tiberi (giulia.tiberi@uninsubria.it), Roberta Minazzi (roberta.minazzi@uninsubria.it)

Incontri di orientamento al lavoro

Verranno riproposti incontri di orientamento al lavoro, con la partecipazione di professionisti. In particolare: incontri con i professionisti della traduzione (traduzione giurata e legale, esperti di traduzione in ambito giuridico-economico, assistenti linguistici UE); professionisti della traduzione e della mediazione, professionisti del marketing internazionale, per gli studenti della laurea magistrale in Lingue Moderne (ed eventualmente studenti degli altri CdS del DiDEC se interessati); professionisti nell'ambito del turismo, marketing e gestione delle imprese turistiche ecc. (studenti Scienze del turismo e Hospitality). L'obiettivo è quello di fornire informazioni sugli sbocchi occupazionali dei Corsi di laurea. Il progetto prevede 10 ore complessive di incontri (5 incontri da 2 ore ciascuno) che si terranno nel primo e nel secondo semestre, con l'intervento di relatori esterni/professionisti retribuiti.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Roberta Minazzi (roberta.minazzi@uninsubria.it), Paolo Duvia (paolo.duvia@uninsubria.it), Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it)

Le professioni del turismo: incontri di orientamento al lavoro

Gli incontri di orientamento al lavoro sono rivolti agli studenti del CdS in Scienze del turismo, alla Laurea Magistrale "Hospitality for Sustainable tourism development" (HoSTDe) ed eventualmente a studenti degli altri CdS del DiDec se di specifico interesse. L'obiettivo è quello di orientare la scelta degli studenti durante il percorso formativo in un momento di particolare importanza come la scelta del percorso di specializzazione e del tipo di stage e progetto di tesi da effettuare (III anno). Per i laureandi tali incontri rappresentano una guida per la ricerca del posto di lavoro. Sarà organizzata anche una tavola rotonda con ex studenti che ricoprono oggi posizioni di rilievo. Gli incontri saranno trasversali ai vari insegnamenti e si terranno nel I e nel II semestre. I temi riguarderanno gli sbocchi occupazionali del business turistico dai più consolidati ai più innovativi. Alcuni incontri saranno dedicati agli sbocchi dopo il percorso triennale altri saranno dedicati agli sbocchi della Laurea Magistrale.

Periodo: ottobre 2026 – settembre 2027

Modalità di svolgimento: modalità "mista", in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Roberta Minazzi (roberta.minazzi@uninsubria.it)

Cultural Heritage Promotion Lab: Building Skills for Future Destination Managers

The Cultural Heritage Promotion Lab is a work-oriented learning experience designed to strengthen the professional competencies of future destination managers in the field of cultural heritage enhancement and promotion. Through a practice-based approach, participants engage with real-world challenges related to heritage interpretation, cultural tourism, destination branding, stakeholder engagement, and digital communication. The laboratory combines theoretical insights with hands-on activities, enabling students to develop strategic, managerial, and communication skills essential for promoting cultural assets in a sustainable and innovative way. By fostering collaboration between academia and professional contexts, the program supports employability and prepares participants to design effective cultural heritage valorization initiatives that contribute to local development, visitor engagement, and the long-term competitiveness of destinations.

Periodo: ottobre 2026 – dicembre 2026

Modalità di svolgimento: modalità “mista”, in parte a distanza in parte in presenza

Referente: Roberta Minazzi (roberta.minazzi@uninsubria.it)

Redazione multilingue di vademecum secondo i criteri del legal design in collaborazione con enti e associazioni del territorio

Laboratori organizzati con associazioni ed enti del territorio nei quali studenti e laureandi (di Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, di giurisprudenza e/o altri CdS interessati) collaborano alla redazione di vademecum e linee guida, secondo i criteri del legal design, su vari temi di interesse giuridico e linguistico (es. linee guida sui diritti contrattuali, in italiano e tradotti in diverse lingue - inglese, spagnolo, cinese, francese e tedesco -); vademecum sui diritti dei migranti; sussidi per turismo sostenibile e valorizzazione del territorio e/o traduzione di testi specialistici in materia di turismo, ecc.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it), Lilli Viviana Casano (lilliviviana.casano@uninsubria.it), Valentina Jacometti (valentina.jacometti@uninsubria.it)

Laboratorio di Mediazione

Laboratorio pratico in cui i partecipanti sono chiamati a giocare il ruolo di mediatori in incontri simulati di casi di mediazione. Approfondimenti su tecniche di comunicazione, di negoziazione, di mediazione. Un approfondimento specifico sarà dedicato alla mediazione per il terzo settore.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Giulia Tiberi (giulia.tiberi@uninsubria.it), Stefano Fanetti (stefano.fanetti@uninsubria.it)

AI Applied: dal prompting efficace alla simulazione di uno scenario consulenziale

Il progetto propone un incontro formativo dedicato all'utilizzo efficace dell'Intelligenza Artificiale nei contesti professionali, articolato in due momenti complementari. Il primo momento sarà focalizzato sui principi del prompting efficace, illustrando come interagire con strumenti di AI generativa per ottenere output pertinenti, strutturati e di valore nelle attività lavorative. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione delle richieste, alla contestualizzazione dei bisogni professionali e alla qualità delle risposte generate.

Il secondo momento prevede un business game esperienziale, in cui i partecipanti, organizzati in gruppi, simuleranno il ruolo di consulenti chiamati a rispondere a una sfida aziendale attraverso l'utilizzo dell'AI. L'attività consentirà di applicare concretamente le competenze acquisite, favorendo il problem solving, il lavoro di squadra e lo sviluppo di un approccio critico all'utilizzo delle tecnologie emergenti.

Periodo: gennaio – febbraio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Giovanna Gavana (giovanna.gavana@uninsubria.it)

CV, colloquio e public speaking

Il progetto prevede un percorso strutturato su due momenti di incontro, i cui contenuti si arricchiscono e si completano uno con l'altro, per arrivare a una visione completa di tutti gli aspetti principali legati all'ingresso nel mondo del lavoro. Il primo incontro sarà dedicato alla costruzione del CV e della lettera di presentazione, nonché a capire come i selezionatori agiscono sul web, quali informazioni si possono trovare, cosa significano i concetti di web identity e web reputation, siti trova-lavoro e bacheche online. Il secondo incontro mira a condividere con i partecipanti le informazioni di base sul tema delle soft skills e a fornire sufficienti informazioni per un processo di auto-valutazione e miglioramento individuale. Inoltre, si affronteranno i temi legati al colloquio di selezione: chiamata di primo contatto, prepararsi sull'azienda, imparare a presentarsi con efficacia, trasmettere la motivazione, la comunicazione non verbale, la gestione della relazione con l'intervistatore.

Periodo: gennaio – febbraio 2027

Modalità di svolgimento: a distanza

Referente: Giovanna Gavana (giovanna.gavana@uninsubria.it)

Il Chimico al lavoro: le opportunità lavorative di un laureato in Chimica

Il progetto si propone di organizzare incontri tra gli studenti del III anno del corso di laurea in Chimica e chimica industriale e del II anno del corso di laurea magistrale in Chimica e personale di aziende chimiche e affini, di enti pubblici o privati che operano nel settore della Chimica o in settori connessi, o di Associazioni di settore. I relatori illustreranno le molteplici possibilità lavorative che si presentano ai laureati triennali e magistrali in Chimica.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Simona Galli (simona.galli@uninsubria.it)

Matematici al lavoro

Incontro con laureati in matematica che raccontano la loro esperienza nel mondo del lavoro.

Periodo: aprile 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Matteo Semplice (matteo.semplice@uninsubria.it)

Comitato di Indirizzo LT ISLA e LM IASAL Day - seconda edizione

Seconda edizione del "Comitato di Indirizzo Day – busting the myths", che ha avuto luogo il 30 maggio 2025. L'iniziativa in questione si svolge su un'intera giornata, così strutturata:

- Mattino: "lectio magistralis" su tematiche trasversali, con rilascio di Open Badge (OB) a fronte della partecipazione all'intera mattinata (comprovata dalla raccolta delle firme in ingresso ed in uscita). Tale sessione potrà essere aperta, oltre che agli studenti della laurea triennale e magistrale in Ingegneria, anche ad altri corsi di studio, scelti sulla base dell'attinenza con le tematiche che verranno trattate. Gli argomenti scelti servono ad "orientare" gli studenti verso il mondo del lavoro;
- Pomeriggio, aperta ai soli studenti LT ISLA e LM IASAL: "coffee time con il professionista", ovvero mini "career day" informale, in cui gli studenti avranno la possibilità di interfacciarsi con gli stakeholder del Comitato di Indirizzo. In fase di valutazione la possibilità di affrontare "casi studio" reali, riguardanti le

tematiche dell'ambiente e della sicurezza, sotto la supervisione congiunta di docenti e professionisti esterni, nonché l'attivazione di percorsi di "mentorship" aziendali.

Periodo: aprile 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Cristiana Morosini (cristiana.morosini@uninsubria.it)

Scienziato Ambientale Cercasi!

Una giornata dedicata alla simulazione di colloqui per l'ingresso nel mondo del lavoro dello scienziato ambientale. I colloqui saranno tenuti da responsabili delle risorse umane o titolari di aziende impegnate nel campo della difesa del territorio, della gestione risorse naturali e nella valutazione del rischio e tutela della salute. L'evento sarà anche occasione per raccogliere un feedback da parte degli stakeholder sulla preparazione e know how dei nostri studenti.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Ester Papa (ester.papa@uninsubria.it)

Incontro con Confindustria Como

Momento di incontro, in un'aula dell'Università dell'Insubria presso la sede di Como, tra studenti del corso di studi di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale ed esponenti di Confindustria, grazie all'intermediazione del responsabile della loro Area Education, membro esterno del Comitato di Indirizzo del CdS SMED. L'incontro è finalizzato a far conoscere alle aziende del territorio il capitale umano che andiamo formando e a consentire agli studenti di farsi un'idea più precisa delle opportunità e delle richieste espresse dalle imprese del contesto locale. Si prevede la partecipazione di una quarantina di studenti, di uno o più membri di Confindustria Como, in particolare coloro che operano su mercati in cui sono utili le cinque lingue insegnate in seno al nostro CdS. Referente dell'attività: Maria Paola Bissiri. L'attività è a costo zero. Si prevede di realizzare tale incontro nel corso del primo o del secondo semestre dell'a.a. 2026/2027.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Maria Paola Bissiri (mariapaola.bissiri@uninsubria.it)

Incontro con le aziende e gli enti del territorio in cui lavorano nostri laureati e nostre laureate

Momento di incontro, in un'aula dell'Università dell'Insubria presso la sede di Como, tra studenti del corso di studi di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale ed esponenti delle aziende ed enti del territorio (si prevede di invitarne due o tre) presso cui lavorano nostri laureati e nostre laureate. L'incontro, realizzato sulla falsariga di quello tenutosi nel 2026 nel corso dei Career Days, è aperto a tutti gli studenti e le studentesse che studiano le diverse lingue insegnate presso il nostro Corso di Studi, ma anche a studenti e studentesse degli altri corsi di Studi del DiSTA che mostrassero interesse al riguardo. Si prevede la partecipazione di circa 50 studenti. L'incontro verrà organizzato con l'aiuto dell'Associazione Studentesca Tigre Bianca e avrà come referente il Prof. Daniele Brigadoi Cologna. L'attività è a costo zero. Si prevede di realizzare tale incontro nel corso del secondo semestre dell'a.a. 2026/2027.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Daniele Brigadoi Cologna (daniele.cologna@uninsubria.it)

Incontro con nostri laureati e nostre laureate che hanno frequentato il corso di lingua cinese

Momento di incontro, in un'aula dell'Università dell'Insubria presso la sede di Como, tra studenti del corso di studi di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale che studiano Lingua e Cultura Cinese con nostri laureati e nostre laureate (si prevede la partecipazione di 6 laureati/laureate in totale) che hanno fatto lo stesso percorso formativo laureandosi nel periodo 2013-2023. L'incontro è aperto a tutti gli studenti e le studentesse che studiano le diverse lingue insegnate presso i CdS in SMII, SDT e LMCCI, ma è particolarmente rilevante per gli studenti di cinese, i quali spesso si chiedono se e come sarà possibile valorizzare la loro specifica formazione una volta laureati, tanto a livello di formazione ulteriore (lauree magistrali, master, ecc.) che in ambito lavorativo. Si prevede la partecipazione di circa 50 studenti. L'incontro verrà organizzato con l'aiuto dell'Associazione Studentesca Tigre Bianca e avrà come referente il Prof. Daniele Brigadoi Cologna. L'attività è a costo zero. Si prevede di realizzare tale incontro nel corso del secondo semestre dell'a.a. 2026/2027.

Periodo: anno accademico 2026/2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Daniele Brigadoi Cologna (daniele.cologna@uninsubria.it)

Giornata su “Competenze comunicative e strategie di inserimento nel mondo del lavoro”

Il DiSUIT propone una giornata di studio dedicata all'inserimento professionale nel mondo del lavoro per gli studenti del nostro Ateneo, al fine di facilitare l'ingresso degli studenti e dei neolaureati nel mercato del lavoro. Si cercherà di coinvolgere enti, imprese e commercianti, attraverso alcuni dei loro rappresentanti/referenti che possono portare la loro testimonianza, allo scopo di introdurre gli studenti ai temi dell'orientamento professionale. Inoltre, la giornata di studi intenderà soffermarsi sulla formazione mirata alle esigenze del mondo del lavoro offrendo nozioni di base sulle principali competenze comunicative e strategie di inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riferimento alla realizzazione del curriculum vitae e alla preparazione del colloquio di lavoro, al fine di agevolare l'inizio della carriera professionale dei laureati.

Vista l'ottima riuscita dell'edizione 2025/2026, il convegno si svolgerà contestualmente al Career Day e fungerà da introduzione allo stesso evento. Oltre ad alcuni docenti del DiSUIT, si intende coinvolgere alcune parti sociali, fra cui Camera di Commercio di Varese, Confindustria Varese e alcune aziende del territorio.

Periodo: febbraio 2027

Modalità di svolgimento: in presenza

Referente: Erasmo Silvio Storace (erasmo.storace@uninsubria.it)