



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE MOTORIE
(L-22R Scienze delle attività motorie e sportive)
a.a. 2026/2027



Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione	2
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio.....	3
Art. 3 - Attività di Orientamento	4
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....	4
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	6
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso	7
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio	10
Art. 8 - Il percorso formativo	8
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali.....	12
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	11
Art. 11 - Conseguimento titolo	12
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio.....	13
 ALLEGATI	 15
Allegato 1 – Piano degli studi	16
Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori.....	19

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie afferisce alla Classe delle lauree in Scienze delle attività motorie e sportive (L-22R) ed è attivato secondo l'ordinamento didattico vigente, aggiornato ai sensi del D.M. 1648 del 19 dicembre 2023.



Il CdS in Scienze Motorie è un corso di laurea triennale che fornisce una formazione scientifica e tecnica nei diversi ambiti delle scienze motorie, con particolare attenzione all'educazione fisica, al benessere psicofisico e alla preparazione sportiva non agonistica.

Il percorso formativo integra discipline teoriche e tecnico-pratiche, con attività svolte sia in aula che in palestra, in strutture convenzionate, o sul campo. Le attività pratiche costituiscono parte integrante della formazione e sono finalizzate a fornire competenze applicabili in contesti scolastici, sportivi e per la promozione della salute.

Il corso prevede tre possibili aree di sviluppo: insegnamento delle scienze motorie nelle scuole (ove consentito dalla normativa vigente), preparazione e gestione di atleti o squadre in ambito sportivo dilettantistico, ed esercizio fisico per il benessere individuale e la prevenzione.

Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie acquisiranno competenze teoriche, pratiche e trasversali che permetteranno loro di operare con autonomia e responsabilità nei diversi contesti professionali legati all'attività motoria, sportiva ed educativa. In particolare, saranno in grado di:

- progettare e gestire programmi di esercizio fisico per il miglioramento della salute, del benessere e della qualità della vita;
- organizzare e condurre attività motorie e sportive per tutte le fasce d'età, anche in contesti scolastici o ricreativi;
- applicare tecniche di valutazione motoria e attitudinale e utilizzare strumenti informatici per il monitoraggio delle performance;
- comprendere i fondamenti biomedici e psico-pedagogici alla base del movimento umano e dell'allenamento;
- sviluppare abilità comunicative, relazionali e organizzative per lavorare efficacemente in équipe multidisciplinari;
- gestire l'attività motoria in relazione alla prevenzione sanitaria e alla promozione di stili di vita attivi;
- conoscere e applicare i principi di educazione all'uso consapevole di integratori e sostanze farmacologiche in ambito sportivo;
- dimostrare autonomia di giudizio e capacità di apprendimento continuo, anche in vista dell'accesso a percorsi di laurea magistrale o formazione specialistica.

La struttura didattica di raccordo individuata ai sensi dell'art. 2, comma 2, lettera c della Legge 240/2010 è la Scuola di Medicina con funzione di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche e di gestione dei servizi comuni del corso di studio.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio è il Prof. Andrea Moriondo.

La segreteria didattica di riferimento è la Segreteria del Servizio Scuola di Medicina, che riceve su appuntamento tramite piattaforma Microsoft Teams e risponde alle richieste pervenute tramite il servizio web INFOSTUDENTI. L'applicazione web offre un canale di comunicazione con vari uffici dell'Ateneo (tra cui Segreterie Studenti, Servizi integrati per gli Studenti – Diritto allo Studio, Servizi Orientamento e Placement e Segreterie Didattiche) ed è a disposizione di Studenti ed utenti esterni. Con questo sistema è possibile inviare quesiti e ricevere le relative risposte, allegando anche documenti e seguendo lo stato della propria richiesta.

Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Varese situate all'interno del Campus Universitario di Bizzozzero e il PalaInsubria – Varese.

Il calendario delle lezioni e degli appelli di esame sono pubblicati alla pagina web del corso di studio oppure consultabili direttamente tramite l'App UnInsubria da tutti gli studenti iscritti al CdS.

Il calendario didattico è articolato in semestri.



Primo semestre: dal 5 ottobre 2026 al 22 gennaio 2027

Secondo semestre: dal 1 marzo 2027 al 4 giugno 2027

Periodi di esami:

dal 25.01.2027 al 26.02.2027

dal 07.06.2027 al 30.07.2027

dal 01.09.2027 al 01.10.2027

Per l'iscrizione agli esami lo studente può accedere all'area personale dei Servizi Web segreterie studenti con le credenziali di ateneo: nome utente e password della casella di posta elettronica **@studenti.uninsubria.it**

Il numero minimo di appelli è pari a 6.

Gli studenti in regola con l'iscrizione e i versamenti delle tasse, accedono agli esami di profitto nel rispetto delle eventuali propedeuticità e solo dopo averne acquisito la frequenza e comunque riferiti a corsi di insegnamento conclusi.

Art. 3 - Attività di Orientamento

Le informazioni riguardanti le attività di orientamento di Ateneo sono disponibili alla seguente pagina:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento-e-placement>

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di Università aperta (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Una specifica sezione del sito web di Ateneo, **Preparati all'Università**, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze e l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

È stato ideato il progetto **4U- University -Lab** per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'orientamento attivo nella transizione scuola-università – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6. Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

Il CdS organizza, sia in accordo con l'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo, sia attraverso contatti diretti con gli Istituti scolastici superiori della provincia di Varese e di Como, cicli di incontri presso le scuole medie superiori del bacino territoriale interessato.

Orientamento e tutorato in itinere

Studenti con disabilità

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione.



Per agevolare il percorso formativo di studenti con disabilità dichiarate e certificate, il CdS fornisce ai docenti l'elenco dei nominativi degli studenti segnalati dall'Ufficio Disabili di Ateneo, al fine di garantire l'adozione delle misure necessarie per consentire un'adeguata frequenza ai corsi e ai laboratori e per affrontare al meglio gli esami di profitto.

Counselling psicologico universitario

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Tutorato

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Tutorato, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA

Il corso di studio garantisce/fornisce attività di Orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

I docenti tutor del CdLM - i cui nominativi sono pubblicati sulla pagina web del CdS nella sezione Referenti e contatti - in collaborazione con il Manager Didattico per la Qualità - MDQ - individuato per il Servizio di Ascolto della Scuola svolgono costante attività di orientamento e tutorato sia in ingresso che in itinere rivolta al singolo studente o a gruppi di studenti.

Il tutorato in itinere consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati: al corretto svolgimento delle attività applicative e di laboratorio (assistenza alle esercitazioni, esecuzione e/o controllo di esercitazioni individuali e per piccoli gruppi su argomenti specifici); alla corretta realizzazione del progetto per la tesi di laurea; alla definizione della strategia di ricerca bibliografica, attraverso l'utilizzo di database elettronici specifici; all'integrazione delle competenze cliniche e metodologiche, al fine di migliorare le abilità dello studente nei processi diagnostici e terapeutici.

Inoltre, ogni anno, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo viene proposto un Piano di Orientamento e Tutorato attraverso il quale la Scuola di Medicina seleziona alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di fornire attività di sostegno *peer to peer* e ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono.

Servizio di Ascolto Manager Didattico (MDQ)

La Segreteria didattica del Servizio Scuola di Medicina del CdS costituisce un punto di riferimento per le esigenze degli studenti: attraverso un ampio orario di apertura al pubblico e il supporto on-line, offre agli studenti un servizio di sportello, gestito dal Manager didattico per la Qualità referente per il CdS, dedicato all'ascolto e alla risoluzione delle loro problematiche garantendo, in particolare, un efficace collegamento con le Segreterie Studenti e con i docenti del CdS.

Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie (Classe L-22R) ha l'obiettivo di formare professionisti competenti nella promozione dell'attività fisica e sportiva, del benessere e della salute attraverso un approccio scientifico, multidisciplinare e orientato alla pratica.

Il percorso formativo fornisce una solida preparazione nelle discipline motorie, biomediche, psicopedagogiche e giuridico-economiche, integrando conoscenze teoriche e attività tecnico-pratiche che consentano allo studente di operare efficacemente in ambiti scolastici, sportivi e per la salute.

Per conseguire questi obiettivi, lo studente deve essere in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per la promozione di stili di vita attivi e per l'organizzazione di attività motorie e sportive;
- progettare interventi finalizzati al benessere psicofisico, alla prevenzione e al recupero funzionale;
- gestire programmi educativi, formativi e sportivi per soggetti di diverse età e condizioni fisiche;
- collaborare in contesti interdisciplinari con professionisti del settore sanitario, educativo e sportivo;
- operare con attenzione agli aspetti etici, normativi e di sicurezza nella gestione delle attività motorie.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie possiede conoscenze:

- nelle discipline biomediche di base (anatomia, fisiologia, biochimica, farmacologia);
- nelle scienze motorie e sportive, con particolare attenzione alle metodologie di allenamento, valutazione motoria e didattica delle attività fisiche;
- nelle scienze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, applicate alla pratica motoria e sportiva;
- nella normativa di riferimento relativa alla salute, alla prevenzione e all'uso di sostanze farmacologiche in ambito sportivo;
- nelle lingue e tecnologie informatiche, utili alla comunicazione e all'aggiornamento continuo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- progettare e condurre programmi di esercizio fisico personalizzati;
- organizzare e gestire attività motorie e sportive in diversi contesti: educativo, ricreativo, sportivo e del benessere;
- utilizzare tecniche di valutazione motoria e strumenti per il monitoraggio della performance;
- collaborare con altri professionisti per interventi di prevenzione, educazione e riabilitazione;
- applicare la normativa vigente per la sicurezza e la salute nei luoghi di attività sportiva.

Autonomia di giudizio

Il laureato è in grado di:

- analizzare criticamente situazioni operative complesse;
- valutare l'efficacia degli interventi motorio-sportivi e adattarli al contesto;
- riconoscere e gestire aspetti etici e deontologici della propria attività professionale.

Abilità comunicative

Il laureato è in grado di:

- comunicare efficacemente con utenti, atleti, famiglie e altri operatori;
- utilizzare un linguaggio tecnico adeguato in ambito scientifico, educativo e sportivo;

- promuovere la cultura dell'attività fisica e la prevenzione attraverso iniziative informative e formative.

Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado di:

- aggiornarsi costantemente, anche mediante fonti scientifiche internazionali;
- frequentare corsi di specializzazione, master e lauree magistrali;
- adattarsi all'evoluzione del contesto professionale e normativo.

Profili professionali e Sbocchi occupazionali

Funzione in un contesto di lavoro

Il laureato potrà svolgere attività di promozione, organizzazione e gestione dell'esercizio fisico e sportivo per diverse fasce d'età e popolazioni, in contesti scolastici, sportivi, aziendali e del benessere.

Competenze associate alla funzione

Il laureato acquisisce competenze per:

- valutare lo stato di forma e le capacità motorie dell'individuo;
- progettare programmi di allenamento personalizzati e attività motorie adattate;
- prevenire comportamenti a rischio e promuovere l'utilizzo corretto di farmaci e integratori;
- lavorare in gruppi multidisciplinari;
- comunicare e motivare in modo efficace l'utenza.

Sbocchi occupazionali

I principali sbocchi professionali sono:

- chinesologo di base (codice ATECO 86.90.29);
- istruttore di fitness e wellness (ATECO 85.51.00);
- preparatore atletico non agonistico (ATECO 85.51.00);
- insegnante di scienze motorie, ove consentito dalla normativa vigente.

Il laureato potrà lavorare svolgere la propria attività presso:

- scuole e istituti educativi;
- palestre, centri fitness e wellness;
- associazioni e società sportive dilettantistiche (ASD/SSD);
- centri per l'attività motoria preventiva o adattata;
- strutture pubbliche e private del settore salute e benessere.

Accesso a livelli superiori di istruzione

Il laureato può accedere a:

- corsi di laurea magistrale (es. LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate; LM-68 Scienze e tecniche dello sport);
- master universitari di I livello;
- corsi di perfezionamento professionale.

Art. 5 - Ammissione al corso di studio

Requisiti di ammissione e modalità di accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Motorie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo



secondo la normativa vigente. L'accesso al corso è a **numero programmato a livello locale**, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'ammissione è subordinata al superamento di una procedura di selezione che prevede una **prova scritta teorica (TOLC-F)** erogata dal Consorzio CISIA, che valuta le conoscenze nelle aree di biologia, chimica, fisica, matematica e cultura generale.

Il numero di posti disponibili viene stabilito annualmente dall'Ateneo e indicato nel bando di concorso pubblicato sul sito web di Ateneo alla pagina dedicata ai corsi ad accesso programmato.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso di un **certificato di idoneità alla pratica sportiva agonistica** o, in alternativa, di **certificato medico per attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare**, rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, da rinnovare per tutta la durata della carriera.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

Gli studenti che, pur avendo superato il test di ammissione, conseguano un punteggio inferiore a 2 nelle sezioni di Biologia e Chimica del TOLC-F, saranno assegnati di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA devono essere assolti entro il 30 settembre dell'anno successivo all'immatricolazione, attraverso:

- partecipazione ad attività di recupero concordate con i docenti delle discipline coinvolte;
- superamento delle prove in itinere o dell'esame finale degli insegnamenti in cui sono ricomprese le discipline oggetto di OFA (insegnamenti di Biologia e Antropologia e di Chimica e Biochimica).

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità di iscriversi al secondo anno in posizione regolare.

Tutte le informazioni relative a OFA, calendario delle prove e attività di supporto sono pubblicate sui canali istituzionali del Corso di Laurea.

Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

Riconoscimento di carriere pregresse

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, che abbiano sostenuto positivamente la prova di ammissione ad accesso programmato per il Corso di Laurea in Scienze Motorie, possono presentare alla Segreteria Studenti, contestualmente alla domanda di immatricolazione, istanza di riconoscimento della carriera pregressa, specificando le attività didattiche di cui si richiede il riconoscimento.

Gli studenti che abbiano frequentato corsi analoghi presso altri Atenei devono allegare all'istanza i programmi ufficiali degli insegnamenti sostenuti, pena la non valutabilità delle richieste. È consigliabile allegare i programmi anche per i passaggi di corso interni all'Ateneo, al fine di agevolare e velocizzare l'istruttoria.

Le domande di riconoscimento devono essere presentate entro i termini previsti dall'Ateneo; non sono valutate istanze presentate dopo l'immatricolazione.

Istanze di ammissione ad anni successivi al primo

Le richieste di trasferimento ad anni successivi al primo sono consentite esclusivamente agli studenti regolarmente iscritti al Corso di Laurea in Scienze Motorie (classe L-22R) presso altri Atenei italiani, previo rilascio del nulla-osta da parte della sede di provenienza.

Tali richieste sono accettate solo in presenza di posti residui vacanti nei singoli anni di corso. La disponibilità di posti e le modalità di presentazione delle domande sono stabilite annualmente tramite apposito Decreto Rettorale, pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo.

Una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio esamina le istanze presentate e valuta il curriculum dello studente, proponendo il riconoscimento delle attività formative già svolte e l'ammissione all'anno di corso ritenuto coerente con la carriera pregressa.

Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio

In applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 recante “*Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore*” e dei successivi decreti ministeriale DM 930/2022 e DM 933/2022 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio. Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Art. 8 - Il percorso formativo

Il piano degli studi del Corso di Laurea in Scienze Motorie prevede un percorso formativo triennale articolato in semestri, con attività formative che assicurano una solida preparazione scientifica e tecnica nei diversi ambiti delle scienze motorie, educative e del benessere.

Il piano di studi comprende:

- attività formative obbligatorie per un totale di 138 CFU;
- attività a scelta dello studente per un totale di 12 CFU;
- altre attività formative (idoneità linguistica, tirocinio, prova finale).

Le attività didattiche si articolano in:

- lezioni frontali: ogni CFU di aula corrisponde a 8 ore di didattica frontale;
- attività tecnico-pratiche (ATP): ogni CFU corrisponde a 15 ore di lezione pratica in presenza.

Non sono previste attività di laboratorio né esercitazioni autonome.

Obblighi di frequenza

La frequenza è obbligatoria:

- almeno **per il 50%** delle ore previste in ciascun insegnamento teorico;
- **per il 100%** delle ore previste nelle attività tecnico-pratiche, nelle attività a scelta dello studente (ADE) e nel tirocinio.

Sono previste deroghe solo per studenti con status riconosciuto di atleti di interesse nazionale, studenti in gravidanza o affetti da patologie documentate, previa richiesta da presentare nei termini stabiliti.

Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività (didattica frontale, esercitazioni, laboratori, stage e tirocini, seminari ecc).

Il Credito formativo universitario – CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, abilità tecnico-pratiche, tirocinio o tesi ecc...) dei corsi di studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative / CFU:

- lezioni frontali: fino ad un massimo di 12 ore / CFU;
- esercitazioni: fino ad un massimo di 12 ore / CFU;
- attività tecnico-pratiche: fino ad un massimo di 15 ore / CFU;
- seminari: fino ad un massimo di 12 ore / CFU;
- attività didattica elettiva (ADE): almeno 8 ore / CFU, fino ad un massimo di 12 ore / CFU;
- tirocinio: 25 ore / CFU;

Lezioni frontali: è l'attività principale e fondamentale della didattica, lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

La didattica è erogata in **modalità mista**: lezioni teoriche frontali sia in presenza sia in modalità a distanza (sincrona o asincrona) e attività pratiche obbligatoriamente in presenza. L'erogazione a distanza è consentita nei limiti stabiliti dalle normative e, laddove implementabile, secondo le linee guida EduNext.

Esercitazioni: è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente.

Attività tecnico-pratiche: sono attività tecnico pratiche svolte nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" e da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei.

Laboratori/seminari/ADE: lezioni tenute da esperti e professionisti del mondo accademico, lavorativo e delle istituzioni, con metodologia di approfondimento pratico e organizzazione attiva e partecipativa degli studenti.

Visite/Viaggi studio: attività in presenza dello studente, coordinato e gestito dai docenti, in un contesto produttivo o di ricerca, con finalità di studio e implementazione delle conoscenze.

Tirocinio: il tirocinio rappresenta l'elemento fondamentale per la preparazione professionale degli studenti. Sono previsti tirocini curriculari da svolgere all'interno del Polo universitario e di strutture in convenzione sotto la supervisione di un Docente Responsabile o tutor della struttura ospitante.

Il tirocinio si svolge presso:

- palestre e centri fitness;
- associazioni e società sportive dilettantistiche (ASD/SSD);
- istituti scolastici o enti convenzionati.

Il tirocinio mira allo sviluppo di competenze operative nell'ambito motorio, sportivo ed educativo, e si realizza sotto la supervisione di tutor accademici e aziendali. L'attività è formalizzata attraverso la stipula di un progetto formativo individuale coerente con il profilo culturale e professionale del corso.

È previsto un **tirocinio curriculare obbligatorio** al **terzo anno di corso**, con un carico di **4 CFU** equivalenti a **100 ore**.

Tesi: La prova finale (6 CFU), consiste nella discussione di un elaborato interdisciplinare, redatto autonomamente dallo studente sotto la guida di un docente relatore.

Modalità di verifica delle attività formative

Le modalità di verifica delle attività formative, dettagliate nei syllabus degli insegnamenti, possono essere in forma scritta o in forma orale e possono prevedere attività in itinere.

Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, lo studente deve essere in regola con il versamento delle tasse e dei contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici, aver acquisito la frequenza dell'insegnamento, deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza laddove richiesta. L'iscrizione agli esami o alle prove valutative si effettua esclusivamente per via telematica. All'atto dell'iscrizione on line viene effettuato, mediante il sistema informativo, il controllo di carriera sulla congruenza tra l'iscrizione all'esame e il piano di studio dello studente.

Eventuali propedeuticità e/o sbarramenti

Per poter sostenere gli esami (con voto in trentesimi) di un anno di corso, lo studente deve avere superato tutti gli esami (con voto in trentesimi) previsti nell'anno di corso precedente. Sono esclusi da questo vincolo gli insegnamenti che prevedono una valutazione con giudizio (idoneità o approvazione).

Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali

Lo studente è tenuto a presentare nel periodo 1° febbraio – 28 febbraio di ogni anno un piano di studi nel quale dovrà indicare 4 CFU di Attività a scelta tra quelle indicate nella lista che sarà presente nella procedura online e sulla pagina web dedicata.

Le informazioni relative alla presentazione e compilazione del piano sono reperibili sulle pagine web della Segreteria studenti.

Ciascuno studente dovrà conseguire entro il termine del proprio percorso di studi un minimo di 12 cfu di attività a scelta libera. La suddivisione di almeno 4 cfu per ciascun anno di corso è fortemente suggerita, ma non vincolante.

Lingua inglese

Il percorso di studi prevede, al terzo anno, l'erogazione del corso di Lingua inglese.

Al fine di determinare il livello delle competenze linguistiche possedute da ciascuno studente in ingresso è prevista l'erogazione di una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese (Placement Test). La prova si terrà nel primo semestre del terzo anno.

Qualora lo studente non superasse il Placement Test è prevista l'erogazione di un corso di allineamento delle competenze linguistiche, che sarà tenuto dai Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) da completare prima di sostenere l'esame di Inglese scientifico.

Sono esonerati dal Placement Test gli studenti in possesso di certificazioni di lingua inglese di livello B1 o superiore.

La lista delle certificazioni riconosciute è consultabile sul sito di Ateneo alla voce Riconoscimento certificazioni lingue straniere → Scuola di Medicina al presente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/riconoscimento-certificazioni-lingue-straniere-scuola-di-medicina>

Inoltre, nel caso in cui lo studente presenti alla Segreteria Studenti un certificato o un'attestazione non inclusi tra quelli indicati sul sito di Ateneo, l'eventuale riconoscimento sarà valutato dal Consiglio di Corso di Studi, che delibererà in merito.

Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l'esperienza accademica e in particolare:

Mobilità all'estero – Erasmus+ e altre mobilità

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In affiancamento al Prof. Passi, Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un referente dedicato per il corso di laurea in Scienze Motorie nella figura del Prof. Damiano Formenti, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma ERASMUS Placement, il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio relazioni internazionali.

Servizio di Tutorato

Il servizio offre una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al servizio di ateneo (informativo) il Corso di studio annualmente individua dei docenti tutor che orientano e assistono gli studenti lungo tutto il percorso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli – vedi art. 3 del presente Regolamento.

Collaborazioni studentesche

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le collaborazioni studentesche volte a favorire attività che gli studenti sono chiamati ad espletare nel corso dei rapporti di collaborazione con l'Ateneo quali servizi informativi generali e di orientamento, interventi destinati all'assistenza degli studenti disabili, supporto all'organizzazione e allo svolgimento di manifestazioni culturali e/o scientifiche, classificazione e conservazione del materiale di archivio ecc.

Tirocinio – Sportello Stage

Il tirocinio formativo del terzo anno di corso rappresenta il momento in cui lo studente può concretamente applicare e approfondire le conoscenze e le capacità acquisite all'interno del percorso di studi.

Durante il tirocinio lo studente ha modo di migliorare la propria autonomia di giudizio e le proprie abilità tecnico-pratiche. Sono inoltre sollecitate e incrementate le capacità di auto-apprendimento e autovalutazione.

A seconda dell'ambito scelto, lo studente maturerà esperienza utile per l'eventuale proseguimento degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La programmazione del tirocinio è gestita tramite il portale AlmaLaurea, a cui accedono gli studenti per visionare e richiedere l'attivazione del periodo di tirocinio presso uno degli Enti o Aziende iscritte al portale. Il Consiglio del Corso di Laurea vaglia le richieste dei vari Enti e approva i piani formativi individuali prima dell'avvio del periodo di tirocinio.

Art. 11 - Conseguimento titolo

Per essere ammessi alla prova finale, gli studenti devono aver acquisito tutti i crediti formativi universitari previsti dal piano degli studi, inclusi quelli relativi al tirocinio curriculare obbligatorio, e aver superato tutti gli esami di profitto e le idoneità previste.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato interdisciplinare, redatto autonomamente dallo studente sotto la guida di un docente relatore. La prova mira a verificare la capacità dello studente di integrare e applicare in maniera critica e autonoma le conoscenze e competenze acquisite durante il percorso formativo.

Sono previste tre tipologie di elaborato:

- Tesi compilativa: analisi e rielaborazione critica della letteratura scientifica su un tema coerente con il percorso di studi, individuato dallo studente o proposto dal relatore;
- Tesi sperimentale: raccolta, analisi e discussione di dati oggettivi ricavati da esperienze, progetti o attività svolte sul campo, sotto la supervisione del docente;
- Case report: analisi di uno o più casi reali in ambito motorio, educativo o sportivo, selezionati con il supporto del relatore.

Il punteggio massimo attribuibile dalla Commissione di Laurea varia in base alla tipologia di tesi:

- fino a 10 punti per tesi sperimentali;
- fino a 7 punti per i case report;
- fino a 5 punti per le tesi compilative.

Lo studente dovrà redigere un elaborato completo secondo le linee guida approvate dal Corso di Laurea e predisporre una presentazione orale mediante supporto informatico da esporre alla Commissione durante la seduta di laurea.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi e viene ottenuto sommando al punteggio di ammissione (calcolato come media ponderata dei voti degli esami curriculari, rapportata a 110) i punti attribuiti dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale.

L'eventuale attribuzione della lode è deliberata all'unanimità dalla Commissione di Laurea e può essere conferita agli studenti che abbiano raggiunto il punteggio massimo di 110/110 e abbiano conseguito almeno due lodi negli esami sostenuti durante il percorso di studi.

La prova finale rappresenta un momento conclusivo del percorso formativo, finalizzato a valorizzare le competenze tecnico-scientifiche, la capacità critica e le abilità comunicative acquisite dallo studente. Il conseguimento del titolo abilita alla professione di chinesologo di base, così come previsto dal quadro normativo vigente.

Il Calendario delle sedute con le modalità di iscrizione alla prova finale è disponibile sulla pagina web del CdS dedicata.

Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement, una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale con la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della ricerca (ANVUR).

Il CdS si è organizzato al proprio interno al fine di garantire - attraverso i propri organi e strutture - anche il governo del processo di Assicurazione della Qualità (AQ).

Il **Presidente del Corso di Studio** è il principale responsabile della qualità del percorso formativo. Coordina le attività di monitoraggio e miglioramento, in stretta collaborazione con la Commissione AiQua del CdS e con il Comitato di Indirizzo.

Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile delle consultazioni con il mondo del lavoro in collaborazione con il Comitato di Indirizzo;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità.

Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità.

Il **Consiglio di Corso di Studio (CCdS)** è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS.

Il Consiglio di Corso si riunisce, di norma, ogni due-tre mesi per la gestione ordinaria, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.).

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali del CCdLM depositati presso la Segreteria didattica della Scuola di Medicina.

Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

La **Commissione AiQua**, coordinata dal Presidente del CdLM, - svolge un ruolo fondamentale nella gestione dei processi di AQ, in particolare:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ;
- nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti di autovalutazione; analizzando gli esiti dei questionari sulle opinioni degli studenti e portandoli all'attenzione del CdS;
- analizzando la Relazione Annuale della CPDS, evidenziando per il CdS le eventuali criticità rilevate e le conseguenti proposte di miglioramento; nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ;

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento.

L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un dialogo costante con i colleghi iscritti al Corso di Studio, con i rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) e con il Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di assicurazione della qualità, contribuendo con osservazioni e proposte al miglioramento continuo dell'organizzazione didattica e dei servizi rivolti agli studenti.

Le segnalazioni di eventuali istanze da parte di singoli studenti o gruppi di studenti, oltre ad arrivare direttamente ai docenti, sono spesso veicolate dai rappresentanti in CCdS.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)** della Scuola di Medicina svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati. Formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola.

La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Gli organi e le strutture sopra indicate, sono strettamente correlate alle scadenze definite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che tengono conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR.

I contatti e-mail dei rappresentanti degli studenti, dei docenti tutor e di tutti gli attori coinvolti nel processo di AQ del CdS sono pubblicati sul sito di Ateneo, nella pagina dedicata al Corso di Studio.

Questionari di valutazione della didattica e opinion week

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per "frequentante" e "non frequentante". Il questionario è somministrato a tutti gli studenti in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione



delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

Il Corso di Studio in attuazione delle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo aderisce all'iniziativa **Opinion Week**, una settimana dedicata alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica, in cui i docenti invitano gli studenti in aula ad usufruire di questo importante strumento per esprimere le proprie opinioni. Inoltre, individua un momento di restituzione agli studenti degli esiti dei questionari del semestre precedente e delle eventuali attività che ne sono derivate.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati.

ALLEGATI

Allegato 1 – piano degli studi

Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti



Allegato 1 – Piano degli studi

DIDATTICA PROGRAMMATA - COORTE 2026/2027

Per didattica programmata si intende l'insieme degli insegnamenti previsti per l'intero percorso di studi, che dovranno essere sostenuti da tutti gli studenti che si immatricolano nell'A.A. corrente (Coorte di immatricolazione) per portare a termine il percorso di formazione e conseguire il titolo.

1° ANNO								
SEM	DENOMINAZIONE CORSO INTEGRATO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	SSD	AMBITO	CFU	CF U totali	ORE \$	MODALITÀ DI VERIFICA*
I	BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA	BIOLOGIA GENERALE	BIOS-10/A	Discipline biomediche/Base	3	6	DE 24	V
		ANTROPOLOGIA	BIOS-03/B	Discipline biomediche/Base	3		DE 24	
I	CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO	CHIMICA	BIOS-07/A	Discipline biomediche/ Base	4	10	DE 32	V
		BIOCHIMICA	BIOS-07/A	Discipline biomediche/ Base	4		DE 32	
		MEDICINA DI LABORATORIO	BIOS-09/A	Discipline Medico-Cliniche/Caratterizzante	2		DE 16	
I	FISICA E BIOMECCANICA	FISICA	PHYS-06/A	Discipline biomediche/Base	4	6	DE 32	V
		BIOMECCANICA	IBIO-01/A	Discipline Medico-Cliniche/Caratterizzante	2		DE 16	
A	ANATOMIA UMANA	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIOS-13/A	Discipline biomediche/Base	2	12	DE 16	V
		ANATOMIA UMANA	BIOS-12/A	Discipline biomediche/Base	7		DE 56	
				Discipline biologiche/Caratterizzante	3		DE 24	
A	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	MEDF-01/A	Discipline motorie e sportive/Base	5	5	DE 24 ATP 30	V
A	BASIS DI PEDIATRIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA ADATTATA ALL'ETÀ EVOLUTIVA	TECNICHE E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'ETÀ EVOLUTIVA	MEDF-01/A	Discipline motorie e sportive/Base	5	8	DE 16 ATP 45	V
		PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE	MEDS-20/A	Attività formative affini o integrative	3		DE 24	
II	SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT	PSIC-01/A	Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche/Base	5	10	DE 40	V
		PEDAGOGIA GENERALE	PAED-01/A	Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche/Base	5		DE 40	
II	ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT	STORIA DELLO SPORT	HIST-03/A	Discipline Storico-Giuridico-Economiche/Caratterizzante	2	7	DE 16	V
		ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO, PRIVATO E SPORTIVO	GIUR-06/A	Discipline Giuridico-Economiche e statistiche/Base	3		DE 24	
		ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE SOCIETÀ SPORTIVE E DELLO SPORT	GIUR-06/A	Discipline Giuridico-Economiche e statistiche/Base	1		DE 8	
			ECON-07/A	Discipline Storico-Giuridico-Economiche/Caratterizzante	2		DE 16	
A	A SCELTA DELLO STUDENTE	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETIVA	NN	A scelta dello studente/D	4	4	//	I



2° ANNO								
SEM	DENOMINAZIONE CORSO INTEGRATO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	SSD	AMBITO	CFU	CFU totali	ORE \$	MODALITÀ DI VERIFICA*
A	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT	NEUROFISIOLOGIA	BIOS-06/A	Discipline biomediche/Base	4	12	DE 32	V
		PRINCIPI DI FISIOLOGIA DEI SISTEMI	BIOS-06/A	Discipline biologiche/Caratterizzante	3		DE 24	
		FISIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO E PRINCIPI DI NUTRIZIONE	BIOS-06/A	Discipline biologiche/Caratterizzante	5		DE 40	
A	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/C Caratterizzante	8	8	DE 48 ATP 30	V
A	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA	PALLACANESTRO	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	4	11	DE 8 ATP 45	V
		PALLAVOLO	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	3		DE 8 ATP 30	
		CALCIO	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	4		DE 8 ATP 45	
A	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (esame raggruppato con il 3° anno)	GINNASTICA	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	3	6	DE 8 ATP 30	V
		ATLETICA	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	3		DE 8 ATP 30	
II	SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E APPLICATA ALLO SPORT	BIOS-06/A	Discipline biologiche/ Caratterizzante	4	10	DE 32	V
		MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MEDS-19/A	Discipline Medico-Cliniche/ Caratterizzante	3		DE 24	
		MEDICINA DELLO SPORT	MEDS-05/A	Discipline Medico-Cliniche/ Caratterizzante	3		DE 24	
II	INFORMATICA, ELETTRONICA E BIOINGEGNERIA	INFORMATICA ED ELETTRONICA APPLICATA ALLO SPORT	IBIO-01/A	Discipline Medico-Cliniche/ Caratterizzante	2	3	DE 16	V
		BIOINGEGNERIA	IBIO-01/A	Discipline Medico-Cliniche/ Caratterizzante	1		DE 8	
A	A SCELTA DELLO STUDENTE	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA	NN	A scelta dello studente/D	4	4	//	I
3° ANNO								
SEM	DENOMINAZIONE CORSO INTEGRATO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	SSD	AMBITO	CFU	CFU totali	ORE \$	MODALITÀ DI VERIFICA*
A	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE IN AMBITO SCOLASTICO	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE DELLA SCUOLA	MEDF-01/A	Discipline motorie e sportive/Base	2	7	DE 8 ATP 15	V
		DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	PAED-02/A	Discipline Psicologiche e Pedagogiche/ Caratterizzante	5		DE 40	
A	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (esame raggruppato con il 2° anno)	SPORT DI RACCHETTA	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	3	7	DE 8 ATP 30	V
		NUOTO	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	2		DE 8 ATP 15	
		SPORT INVERNALI	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	2		DE 8 ATP 15	



I	IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT	IGIENE	MEDS-24/B	Attività formative affini o integrative	1	10	DE 8	V
		MICROBIOLOGIA	MEDS-03/A	Attività formative affini o integrative	1		DE 8	
		FISIOPATOLOGIA MEDICA	MEDS-05/A	Attività formative affini o integrative	4		DE 32	
		FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE	MEDS-07/B	Attività formative affini o integrative	2		DE 16	
		FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA	MEDS-07/A	Attività formative affini o integrative	2		DE 16	
I	FARMACOLOGIA	FARMACOLOGIA	BIOS-11/A	Discipline biomediche/Base	4	4	DE 32	
II	PATOLOGIA IN AMBITO SPORTIVO E ADATTATO	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO	MEDS-07/B	Attività formative affini o integrative	1	5	DE 8	V
		MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	MEDS-07/A	Attività formative affini o integrative	1		DE 8	
		GESTIONE DELL'EMERGENZA	MEDS-07/B	Attività formative affini o integrative	3		DE 24	
A	FITNESS E METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ADATTATA	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/Caratterizzante	3	8	DE 8 ATP 30	V
		METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTIVITÀ INTEGRATA E ADATTATA	MEDF-01/B	Discipline motorie e sportive/ Caratterizzante	5		DE 32 ATP 15	
A	LINGUA INGLESE		ANGL-01/C	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera/E	2	2	DE 16	I
A	TIROCINIO CURRICULARE		NN	Tirocini formativi e di orientamento/F	4	4	TIR 100	I
A	A SCELTA DELLO STUDENTE	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA	NN	A scelta dello studente/D	4	4	//	I
A	PROVA FINALE		NN	Per la prova finale/ E	6	6	PF 150	V

DE – ORE di DIDATTICA EROGATIVA (in aula); ATP – ORE di ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE; V – ESAME I – IDONEITA'



Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori

I ANNO

1. Biologia generale

Fornire le conoscenze di base sulla struttura e il funzionamento delle cellule, dei tessuti e degli organismi viventi, con particolare attenzione ai meccanismi molecolari e cellulari alla base dei processi vitali, utili alla comprensione del movimento umano.

2. Antropologia

Analizzare le caratteristiche dell'evoluzione biologica e culturale dell'essere umano, con riferimento allo sviluppo corporeo, alle differenze morfologiche e ai fattori ambientali e sociali che influenzano le attività motorie.

3. Chimica

Introdurre i concetti fondamentali della chimica generale e organica, necessari per comprendere la composizione della materia vivente e i processi chimici alla base del metabolismo cellulare e dell'attività fisica.

4. Biochimica

Fornire una comprensione dei principali processi biochimici coinvolti nella produzione di energia e nella regolazione delle funzioni cellulari, con applicazioni nei contesti dell'attività fisica e dell'esercizio muscolare.

5. Medicina di laboratorio

Introdurre gli strumenti e le metodologie fondamentali dell'analisi clinica, con particolare attenzione agli indicatori biochimici utili nella valutazione dello stato di salute e nella prevenzione in ambito motorio e sportivo.

6. Fisica

Sviluppare conoscenze di base sui principi della meccanica, della termodinamica e dell'elettromagnetismo, finalizzate alla comprensione dei fenomeni fisici che regolano il movimento umano e l'interazione con l'ambiente.

7. Biomeccanica

Analizzare il movimento umano attraverso i principi della meccanica applicata al corpo umano, con particolare attenzione alla cinematica e alla dinamica articolare, all'equilibrio e alla forza.

8. Istologia ed embriologia

Fornire le conoscenze di base sulla struttura dei tessuti e sui processi di sviluppo embrionale, con particolare riferimento alla formazione dell'apparato muscolo-scheletrico e del sistema nervoso implicati nel movimento.

9. Anatomia Umana

Acquisire conoscenze approfondite sulla morfologia e l'organizzazione funzionale del corpo umano, con particolare attenzione all'apparato locomotore, in vista della comprensione dei meccanismi del movimento.

10. Teoria e metodologia del movimento umano

Introdurre i principi teorici, metodologici e didattici alla base dell'attività motoria e sportiva, con l'obiettivo di sviluppare competenze nella progettazione e conduzione di attività fisiche nei diversi contesti applicativi.

11. Tecniche e didattica del movimento umano adattata all'età evolutiva

Fornire competenze specifiche per la programmazione e gestione di attività motorie rivolte a bambini e adolescenti, tenendo conto delle tappe dello sviluppo psicomotorio e dei bisogni educativi connessi all'età evolutiva.

12. Pediatria preventiva e sociale

Acquisire conoscenze sui principali aspetti della salute e della prevenzione in età pediatrica, con particolare riferimento alla promozione dell'attività fisica come strumento educativo e di tutela del benessere.

13. Psicologia generale e dello sport

Fornire gli elementi fondamentali della psicologia generale, con applicazioni specifiche alla motivazione, all'autoefficacia e alla gestione emotiva in ambito sportivo, individuale e di gruppo.

14. Pedagogia generale

Introdurre i concetti fondamentali della pedagogia, con attenzione ai processi educativi e formativi che guidano l'intervento motorio nelle varie fasce d'età e nei diversi contesti scolastici e sportivi.



II ANNO

15. Neurofisiologia

Fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare attenzione ai meccanismi neurofisiologici del controllo motorio e della coordinazione.

16. Principi di fisiologia dei sistemi

Introdurre i fondamenti della fisiologia degli apparati principali (cardiovascolare, respiratorio, muscolare, endocrino), essenziali per comprendere le risposte e gli adattamenti dell'organismo all'esercizio fisico.

17. Fisiologia applicata all'esercizio e principi di nutrizione

Analizzare le risposte fisiologiche acute e gli adattamenti cronici all'esercizio fisico, integrando le basi della nutrizione con riferimento al fabbisogno energetico e al ruolo degli alimenti e integratori nello sport.

18. Teoria e metodologia dell'allenamento

Fornire le basi teorico-pratiche per la progettazione, conduzione e valutazione dell'allenamento sportivo, con attenzione ai principi del carico, della periodizzazione e della specificità del gesto atletico.

19. Pallacanestro

Acquisire competenze tecniche, tattiche e didattiche per l'insegnamento e la conduzione di attività sportive legate alla pallacanestro, con riferimento alla preparazione, gestione e valutazione dell'attività in ambito scolastico e dilettantistico.

20. Pallavolo

Fornire le conoscenze e le abilità operative per l'insegnamento della pallavolo, attraverso l'approfondimento delle tecniche fondamentali, delle strategie di gioco e dei modelli didattici applicabili nei diversi contesti educativi.

21. Calcio

Sviluppare competenze tecnico-tattiche e metodologiche finalizzate all'insegnamento e alla conduzione dell'attività calcistica, con particolare attenzione alla progressione didattica e agli aspetti organizzativi del gioco.

22. Ginnastica

Fornire le conoscenze teoriche e le abilità tecniche necessarie per l'insegnamento della ginnastica generale e artistica, con particolare attenzione alla didattica delle posture, degli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi.

23. Atletica

Acquisire le competenze per l'insegnamento delle principali discipline dell'atletica leggera (corsa, salti, lanci), sviluppando capacità di osservazione, correzione tecnica e programmazione didattica.

24. Fisiologia degli organi di movimento e applicata allo sport

Approfondire i meccanismi fisiologici che regolano l'attività dell'apparato muscolo-scheletrico, integrando le conoscenze con l'applicazione pratica all'esercizio fisico e alla prestazione sportiva.

25. Malattie dell'apparato locomotore

Fornire le basi per il riconoscimento delle principali patologie dell'apparato muscolo-scheletrico, con riferimento agli effetti funzionali e alle implicazioni per la pratica motoria e sportiva.

26. Medicina dello Sport

Acquisire conoscenze sulla valutazione dello stato di salute e dell'idoneità alla pratica sportiva, sulla prevenzione degli infortuni e sull'educazione all'attività fisica sicura e sostenibile.

27. Informatica e elettronica applicata allo sport

Introdurre gli strumenti informatici di base e le tecnologie digitali utili per la gestione dei dati relativi all'attività motoria e alla performance sportiva.

28. Bioingegneria

Fornire le nozioni fondamentali di bioingegneria applicate all'ambito motorio, con particolare riferimento alla biomeccanica strumentale, al monitoraggio dei parametri fisiologici e all'uso di dispositivi per la valutazione del movimento.

III ANNO

29. Teoria, tecnica e didattica delle attività sportive della scuola

Fornire strumenti teorici e operativi per la programmazione, gestione e valutazione delle attività motorie e sportive in ambito scolastico, in coerenza con le finalità educative e con le indicazioni normative vigenti.

30. Didattica e pedagogia speciale

Acquisire competenze relative all'inclusione educativa attraverso la conoscenza dei principi della pedagogia speciale e delle metodologie didattiche rivolte a soggetti con bisogni educativi speciali.

31. Sport di racchetta

Sviluppare abilità tecniche e metodologiche per l'insegnamento delle discipline sportive con racchetta, con attenzione alla progressione didattica, alla gestione dei gruppi e alla sicurezza.

32. Nuoto

Acquisire conoscenze e competenze per l'insegnamento del nuoto nei vari livelli di abilità e fasce d'età, integrando aspetti tecnici, didattici e di prevenzione dei rischi in ambiente acquatico.

33. Sport invernali

Fornire una preparazione di base sulle principali discipline sportive invernali, con riferimento agli aspetti tecnici, metodologici e organizzativi per un corretto avviamento alla pratica.

34. Igiene

Introdurre i concetti fondamentali di igiene applicati alla prevenzione in ambito motorio e sportivo, con attenzione ai determinanti di salute, ai corretti stili di vita e alla sicurezza nei luoghi di attività.

35. Microbiologia

Fornire conoscenze di base sulla struttura, fisiologia e trasmissione dei microrganismi, con riferimento alla prevenzione delle malattie infettive e alle condizioni igienico-sanitarie delle strutture sportive.

36. Fisiopatologia Medica

Fornire le basi per comprendere i principali meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie, con riferimento agli effetti sull'apparato locomotore e sulle capacità funzionali utili alla pratica motoria.

37. Fisiopatologia cardiovascolare

Approfondire le principali patologie cardiovascolari e le relative implicazioni per l'attività fisica, con attenzione agli adattamenti all'esercizio e alla prevenzione in soggetti a rischio.

38. Fisiopatologia respiratoria

Fornire conoscenze sui principali disturbi respiratori e sull'impatto che essi hanno sulla prestazione fisica, con elementi di prevenzione e adattamento dell'esercizio in soggetti affetti da tali condizioni.

39. Malattie dell'apparato cardiocircolatorio

Introdurre le principali patologie dell'apparato cardiocircolatorio, con particolare attenzione ai segnali precoci, alla prevenzione e alle controindicazioni alla pratica sportiva.

40. Malattie dell'apparato respiratorio

Acquisire conoscenze sulle patologie dell'apparato respiratorio più rilevanti in ambito motorio, al fine di riconoscerne le manifestazioni cliniche e adattare l'attività fisica in modo sicuro ed efficace.

41. Gestione dell'emergenza

Fornire competenze di base nella gestione delle situazioni di emergenza in ambito sportivo, con riferimento alle manovre di primo soccorso, all'uso del defibrillatore e alla prevenzione dei traumi.

42. Teoria, tecnica e didattica del fitness

Acquisire le competenze necessarie per condurre attività di fitness rivolte a diverse tipologie di utenti, con attenzione agli obiettivi di salute, prevenzione e miglioramento della qualità della vita.

43. Metodi di valutazione motoria e attività integrata e adattata



Fornire strumenti e metodologie per la valutazione delle capacità motorie, con particolare attenzione all'adattamento dell'attività fisica in funzione dell'età, delle abilità e delle condizioni fisiche individuali.