



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

SCUOLA DI MEDICINA

**REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM-46R)
a.a. 2026/2027**



Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione.....	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio	4
Art. 3 - Attività di Orientamento.....	5
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali.....	5
Art. 5 - Ammissione al corso di studio	11
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso	11
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio.....	12
Art. 8 - Il percorso formativo	12
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali	15
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo	15
Art. 11 - Conseguimento titolo.....	16
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio	17
 ALLEGATI.....	 19
Allegato 1 – Piano degli studi	22

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e protesi dentaria LM-46 R (allegato al DM n.1649 del 19-12-2023), ha l'obiettivo di formare "odontoiatri".

Formulato secondo il DM 270/04, ha una durata di 6 anni durante i quali vengono acquisiti dallo studente complessivamente 360 CFU necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto dell'articolo 3, commi 6 e 7 del DM n.1649 del 19/12/2023, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti le "attività formative indispensabili" alla formazione dell'Odontoiatra, distinte in attività formative di base e caratterizzanti. Si è inoltre ritenuto necessario incrementare la flessibilità e l'interdisciplinarietà dei corsi di studio, per favorire sempre più l'allineamento tra offerta formativa e domanda occupazionale. La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria permette di acquisire appropriate e specifiche conoscenze teoriche e tecniche per affrontare e risolvere con competenza le problematiche odontoiatriche, protesiche e odontostomatologiche.

L'insegnamento tradizionale offerto si affianca a un innovativo programma di studi che mira a fornire conoscenza delle nuove tecnologie applicate nell'ambito dell'odontoiatria moderna, necessarie per un inserimento nell'attuale ambito lavorativo così come anche definito dalla Conferenza dei Presidenti del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il corso di studio risulta essere così strutturato:

- Il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.
- Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quarto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale.
- Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico. Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del Cds e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.



Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso.

È inoltre prevista un'offerta di attività didattiche vocazionali e affini o integrative con almeno 30 CFU (ex dm 1649 del 19/12/2023) per consentire agli studenti di personalizzare il percorso formativo secondo le proprie inclinazioni e per incentivare l'approccio interdisciplinare.

La struttura didattica di raccordo individuata ai sensi dell'art. 2, comma 2, lettera c della Legge 240/2010 è la Scuola di Medicina con funzione di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche e di gestione dei servizi comuni del corso di studio.

Il Presidente del corso è il Prof. Lorenzo Azzi.

La segreteria didattica di riferimento è la Segreteria del Servizio Scuola di Medicina e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI. L'applicazione web offre un canale di comunicazione con vari uffici dell'Ateneo (tra cui Segreterie Studenti, Servizi integrati per gli Studenti – Diritto allo Studio, Servizi Orientamento e Placement e Segreterie Didattiche) ed è a disposizione di Studenti ed utenti esterni. Con questo sistema è possibile inviare quesiti e ricevere le relative risposte, allegando anche documenti e seguendo lo stato della propria richiesta.

Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Varese situate all'interno del Campus Universitario di Bizzozzero e presso le aule della Struttura Complessa di Odontostomatologia a Velate – Varese.

Il calendario delle lezioni e degli appelli di esame sono pubblicati alla pagina web del corso di studio oppure consultabili direttamente tramite l'App UnInsubria da tutti gli studenti iscritti al CdS.

Il calendario didattico è articolato in semestri.

Primo semestre: dal 5 ottobre 2026 al 22 gennaio 2027

Secondo semestre: dal 1 marzo 2027 al 4 giugno 2027

Periodi di esami:

dal 25.01.2027 al 26.02.2027

dal 07.06.2027 al 30.07.2027

dal 01.09.2027 al 01.10.2027

* Le date di inizio corsi e periodi di esame per le attività del Semestre Filtro 2026 saranno comunicate successivamente all'emissione del relativo Decreto Ministeriale, sulla pagina web del sito dedicata.

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il Calendario Didattico di Ateneo approvato dagli Organi Accademici e pubblicato sul sito.



Per l'iscrizione agli esami lo studente può accedere all'area personale dei Servizi Web segreterie studenti con le credenziali di ateneo: nome utente e password della casella di posta elettronica **@studenti.uninsubria.it**

Il numero minimo di appelli è pari a 6.

Gli studenti in regola con l'iscrizione e i versamenti delle tasse, accedono agli esami di profitto nel rispetto delle eventuali propedeuticità e solo dopo averne acquisito la frequenza e comunque riferiti a corsi di insegnamento conclusi.

Art. 3 - Attività di Orientamento

Le informazioni riguardanti le attività di orientamento di Ateneo sono disponibili alla seguente pagina:
<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento-e-placement>

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di Università aperta (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Una specifica sezione del sito web di Ateneo, **Preparati all'Università**, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze e l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

È stato ideato il progetto **4U- University -Lab** per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'orientamento attivo nella transizione scuola-università – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6. Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

Orientamento e tutorato in itinere

Studenti con disabilità

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione.

Per agevolare il percorso formativo di studenti con disabilità dichiarate e certificate, il CdS fornisce ai docenti l'elenco dei nominativi degli studenti segnalati dall'Ufficio Disabili di Ateneo, al fine di garantire l'adozione delle misure necessarie per consentire un'adeguata frequenza ai corsi e ai laboratori e per affrontare al meglio gli esami di profitto.

Counselling psicologico universitario

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Tutorato



È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Tutorato, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA

Il corso di studio garantisce/fornisce attività di Orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

I docenti tutor del CdLM - i cui nominativi sono pubblicati sulla pagina web del CdS nella sezione Referenti e contatti - in collaborazione con il Manager Didattico per la Qualità - MDQ - individuato per il Servizio di Ascolto della Scuola svolgono costante attività di orientamento e tutorato sia in ingresso che in itinere rivolta al singolo studente o a gruppi di studenti.

Il tutorato in itinere consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati: al corretto svolgimento delle attività applicative e di laboratorio (assistenza alle esercitazioni, esecuzione e/o controllo di esercitazioni individuali e per piccoli gruppi su argomenti specifici); alla corretta realizzazione del progetto per la tesi di laurea; alla definizione della strategia di ricerca bibliografica, attraverso l'utilizzo di database elettronici specifici; all'integrazione delle competenze cliniche e metodologiche, al fine di migliorare le abilità dello studente nei processi diagnostici e terapeutici.

Inoltre, ogni anno, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo viene proposto un Piano di Orientamento e Tutorato attraverso il quale la Scuola di Medicina seleziona alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di fornire attività di sostegno *peer to peer* e ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono.

Servizio di Ascolto Manager Didattico (MDQ)

La Segreteria didattica del Servizio Scuola di Medicina del CdS costituisce un punto di riferimento per le esigenze degli studenti: attraverso un ampio orario di apertura al pubblico e il supporto on-line, offre agli studenti un servizio di sportello, gestito dal Manager didattico per la Qualità referente per il CdS, dedicato all'ascolto e alla risoluzione delle loro problematiche garantendo, in particolare, un efficace collegamento con le Segreterie Studenti e con i docenti del CdS.

Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, a conclusione dei sei anni la laureata/il laureato in odontoiatria e protesi dentaria avrà acquisito:

- conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, e comprensione dei metodi scientifici, compresi i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute orale e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;

- abilità ed esperienza, unite a capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi odontostomatologici prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche dell'odontoiatria;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni cliniche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve avere solide conoscenze delle discipline biomediche e odontostomatologiche sufficienti per comprendere le condizioni normali e patologiche rilevanti per l'odontoiatria e deve avere capacità di comprensione dell'importanza di queste informazioni nelle situazioni clinico-professionali.

Tali capacità si esplicano nei seguenti domini:

- conoscenza di base dei fenomeni biologici, anche a livello molecolare, per la comprensione dello studio dell'apparato stomatognatico e delle moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale;
- principi di analisi del comportamento della persona, finalizzata alla comunicazione professionale e ad indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- approccio integrato al paziente, alla fisiologia e alle patologie, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico, microbiologico, clinico o clinico-specialistico odontostomatologico, nel contesto di una visione unitaria e globale della malattia;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi, ai fini della diagnosi e della prognosi in odontoiatria, secondo i principi della Evidence Based Dentistry;
- principi della medicina traslazionale e delle biotecnologie avanzate per la prognosi, la diagnosi e le terapie delle malattie odontostomatologiche, approccio di medicina personalizzata e uso clinico dei materiali biologici o biocompatibili;
- organizzazione morfo-funzionale in condizioni normali del corpo umano e in particolare dell'apparato stomatognatico, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche con la doverosa attenzione alle differenze individuali e di popolazione, di genere, anche nella dimensione temporale che va dallo sviluppo embrionale, alla organogenesi, alla crescita somatica ed all'invecchiamento;
- esame del paziente e diagnosi: rilevare una corretta anamnesi, compresa l'anamnesi medica, condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapia appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario;
- diagnosi e terapia delle patologie del distretto oro-maxillo-facciale includenti anche le articolazioni temporo-mandibolari;
- riconoscimento e gestione corretta delle manifestazioni orali di patologie sistemiche e/o riferimento del paziente ad altra competenza;
- valutazione della salute generale del paziente e delle relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulazione del piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica e alle caratteristiche individuali (età/genere) e di popolazione;

- diagnosi delle patologie orali e delle anomalie di sviluppo secondo le classificazioni accettate dalla comunità internazionale;
- diagnosi e gestione clinica del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o riferimento del paziente ad altra competenza;
- screening, diagnosi e gestione delle patologie orali e dentali, comprese le neoplasie maligne, delle patologie mucose e ossee o riferimento del paziente ad altra competenza;
- esecuzione di esami radiografici dentali con le tecniche di routine;
- riconoscimento dei segni radiologici di deviazione dalla norma;
- principi di radioprotezione;
- rimozione dei depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigatura delle superfici radicolari;
- incisione, scollamento e riposizionamento di un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale;
- trattamenti endodontici su monoradicolati e poliradicolati;
- interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice;
- exodontia di routine;
- avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie;
- biopsie incisionali ed escissionali;
- riabilitazione funzionale della capacità masticatoria ed estetica con protesi fisse o rimovibili (complete o parziali);
- indicazioni alla terapia implantare, effettuazione o riferimento del paziente ad altra competenza;
- restauro dell'anatomia funzionale dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica;
- correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse;
- conoscenza dei meccanismi molecolari e cellulari di azione delle diverse classi di farmaci, relativi impieghi terapeutici e criteri di definizione degli schemi terapeutici, anche tenuto conto dei principi della farmacodinamica, della farmacocinetica e della variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici e delle interazioni farmacologiche;
- principi e metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, ed effetti collaterali e tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso;
- conoscenza approfondita dei farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprensione delle implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscenza e applicazione della gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- basi scientifiche e tecnologiche ed opportunità delle moderne tecnologie di drug delivery controllato e delle terapie avanzate in odontoiatria;
- situazioni cliniche di emergenza e urgenza, garantendo gli interventi di primo soccorso;
- valutazione di dati epidemiologici e loro impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie con particolare riguardo a quelle di interesse odontoiatrico nei singoli e nelle comunità;
- conoscenze e abilità teorico/pratiche relative alla preparedness, alla medicina dei disastri e al quadro nazionale e internazionale di prevenzione e gestione delle pandemie e delle emergenze di sanità pubblica in ordine alle specificità del contesto specialistico;

- norme deontologiche e responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le scelte professionali;
- principali norme e modelli che regolano l'organizzazione sanitaria;
- principi essenziali di economia sanitaria ai fini della applicazione nelle decisioni odontoiatriche con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- odontoiatria di comunità e della popolazione in un contesto nazionale e globale;
- principi di bioetica nella professione sanitaria;
- storia della medicina e della odontoiatria, con attenzione alla evoluzione storica dei valori epistemologici ed etici;
- utilizzo appropriato di moderne metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria;
- scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria e le applicazioni delle tecnologie biomediche alla odontoiatria per sistemi e soluzioni innovative;
- principi di tecnologie e metodi analitici specifici per l'estrazione ed elaborazione avanzata dei dati per la ricerca clinica e gestione dei sistemi informativi di supporto alle varie tipologie di attività assistenziale nel rispetto delle norme relative al trattamento ed alla sicurezza dei dati sensibili dei pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato è quindi in grado di:

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria;
- organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Il profilo professionale include anche l'aver effettuato durante il corso di studi, attività pratiche di tipo clinico con autonomia tecnico professionale sotto la guida di docenti, che includono, tra le altre, alcune abilità diagnostiche, terapeutiche e di gestione delle emergenze:

- rilevare una corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale;
- formulare e modulare un piano di trattamento globale e odontoiatrico anche in relazione alla patologia sistemica ed eseguire le terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario;

- diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza;
- svolgere attività di screening, diagnosi e gestione delle comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza;
- eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine rispettando le norme di protezione dalle radiazioni ionizzanti;
- riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma;
- praticare trattamenti parodontali di base,
- condurre interventi di chirurgia orale minore;
- praticare trattamenti endodontici completi su monoradicoli e poliradicoli;
- sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con la più opportuna soluzione riabilitativa protesica;
- indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza;
- utilizzare correttamente tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica per il restauro dell'anatomia funzionale dei denti;
- realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse;
- effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare (BLS: Basic LifeSupport).

Profili professionali e Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Funzione in un contesto di lavoro

La laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può svolgere tutte le funzioni inerenti la prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie odontostomatologiche dell'uomo. Può inoltre coordinare l'attività di unità operative che coinvolgono diverse figure professionali, tra cui gli igienisti dentali, gli assistenti alla poltrona, gli odontotecnici e il personale di segreteria. Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità la laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può acquisire ulteriori competenze in percorsi di formazione come le Scuole di Specializzazione, Master, corsi di perfezionamento e dottorati di ricerca.

Competenze associate alla funzione

Nel contesto della propria funzione professionale, la laureata/il laureato nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Deve essere inoltre in grado di:

- applicare correttamente le conoscenze odontoiatriche, le abilità cliniche e i valori professionali, fornendo un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente;
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute orale e di malattia del singolo individuo per prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza;
- elaborare un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla Evidence Based Dentistry, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura;

- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- utilizzare comportamenti ed attitudini del “sapere essere” odontoiatra, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico;
- contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute orale della comunità, della popolazione, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti.

Sbocchi occupazionali

Dopo il conseguimento del titolo abilitante e l'iscrizione all'Albo professionale l'odontoiatra ha opportunità di esercizio professionale con diritto di stabilimento e di esercizio della professione nei paesi dell'Unione Europea e ove garantito dal riconoscimento bilaterale dei titoli di studio tra i Paesi dell'Unione europea. L'odontoiatra può svolgere attività in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Gli sbocchi occupazionali, regolati in base alle prescrizioni di legge, prevedono:

- a) attività presso strutture del servizio sanitario nazionale, in Enti pubblici e aziende statali/pubbliche o private;
- b) attività di ricerca nei settori dell'odontoiatria clinici o preclinici;
- c) attività come libero professionista

Accesso a livelli superiori di istruzione

L'acquisizione del titolo di Odontoiatra con valore abilitante permette inoltre di proseguire gli studi nelle Scuole di Specializzazione di area odontoiatrica, Master, corsi di perfezionamento nonché accedere ai dottorati di ricerca sia in Paesi UE che Extra UE.

Art. 5 - Ammissione al corso di studio

Requisiti di ammissione e modalità di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Ai sensi della Legge 14 marzo 2025, n. 26 è stata revisionata la modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria e che prevede l'iscrizione al primo semestre, cosiddetto “**semestre aperto**”, con l'erogazione di tre insegnamenti - **Chimica e propedeutica biochimica, Fisica e Biologia** - da 6 Crediti Formativi Universitari (CFU) ciascuno.

La **frequenza alle lezioni previste per il semestre aperto è obbligatoria**.

Al termine dei corsi gli studenti devono sostenere gli esami su ognuna di queste discipline per ottenere **18 CFU**. Sono previsti due appelli d'esame per ciascun insegnamento e le prove si svolgono in **contemporanea** in tutte le sedi con identiche modalità.

In caso di mancata ammissione, è possibile proseguire gli studi, anche in sovrannumero e con riconoscimento dei CFU conseguiti, in uno dei **corsi affini** di area biomedica, sanitaria, farmaceutica e veterinaria, indicati all'atto dell'iscrizione al semestre aperto sul portale di UNIVERSITALY.

Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

Gli studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso, seconde lauree) potranno presentare istanza di riconoscimento della carriera pregressa. L'istanza dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che i

programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università dell'Insubria affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

Non saranno valutate domande di riconoscimento d'esami dopo l'immatricolazione dello studente.

Gli studenti iscritti o laureati in Atenei italiani, comunitari o extra-comunitari possono presentare domanda di ammissione ad anni successivi al primo secondo le modalità indicate nel Bando di concorso pubblicato annualmente sul sito web di Ateneo.

Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio

In applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 recante "*Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore*" e dei successivi decreti ministeriali DM 930/2022 e DM 933/2022 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio. Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Art. 8 - Il percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 90 CFU da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Negli aspetti generali, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quarto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale. Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico.

Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del Cds e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.

Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere

acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso. È inoltre prevista un'offerta di attività didattiche vocazionali e affini o integrative con almeno 30 CFU (ex dm 1649 del 19/12/2023) per consentire agli studenti di personalizzare il percorso formativo secondo le proprie inclinazioni e per incentivare l'approccio interdisciplinare.

La modalità di svolgimento della didattica è convenzionale e pertanto il CdS è erogato interamente in presenza, ovvero può prevedere – per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio – una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore ad un terzo del totale.

La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria.

Per poter accedere alla prova d'esame o acquisire l'idoneità è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% del totale delle ore previste per l'intero corso integrato.

È compito dei singoli docenti effettuare la verifica, secondo le modalità che gli stessi riterranno opportune. Al termine dello svolgimento delle attività didattiche, il Docente responsabile dell'insegnamento è tenuto a comunicare alla Segreteria Studenti, l'eventuale elenco degli studenti che non hanno ottenuto l'attestazione di frequenza. La Segreteria Studenti, salvo diversa comunicazione da parte dei Docenti assegnerà l'attestazione di frequenza alla carriera degli studenti.

L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

Possono richiedere una deroga a queste regole le studentesse in maternità (per un periodo equivalente al congedo di maternità obbligatoria nelle lavoratrici) e le studentesse e gli studenti con gravi e documentate patologie o infermità. In questi casi, ciascuno studente è tenuto a inviare la necessaria documentazione alla Scuola di Medicina. In caso di conferma delle condizioni descritte, lo studente o studentessa è dispensato dall'obbligo di frequenza delle lezioni frontali ma non dal 100% della frequenza al tirocinio.

Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività (didattica frontale, esercitazioni, laboratori, stage e tirocini, seminari ecc).

Il Credito formativo universitario – CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc...) dei corsi di studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame di profitto o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative/CFU:

- lezioni frontali (didattica erogativa): fino ad un massimo di 12 ore /CFU di cui massimo 4 ore di didattica interattiva;
- laboratori/seminari: fino ad un massimo di 20 ore / CFU;
- esercitazioni: fino ad un massimo di 12 ore/CFU;
- attività di Didattica Elettiva (ADE): fino ad un massimo di 20 ore / CFU;
- tirocinio professionalizzante: 25 ore / CFU;

- tirocinio pratico-valutativo abilitante alla professione di Odontoiatra: 25 ore / CFU di cui 5 ore di studio individuale;

Lezioni frontali: è l'attività principale e fondamentale della didattica, lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

Laboratori/seminari/ADE: lezioni tenute da esperti e professionisti del mondo accademico, lavorativo e delle istituzioni, con metodologia di approfondimento pratico e organizzazione attiva e partecipativa degli studenti.

Esercitazioni: è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente.

Visite/Viaggi studio: attività in presenza dello studente, coordinato e gestito dai docenti, in un contesto produttivo o di ricerca, con finalità di studio e implementazione delle conoscenze.

Tirocinio: Il tirocinio rappresenta l'elemento fondamentale per la preparazione professionale degli studenti. Il percorso formativo del CdLM in Odontoiatria e protesi dentaria prevede il **tirocinio professionalizzante**, che si svolge dal quarto al sesto anno e il **tirocinio pratico valutativo abilitante** al quinto e al sesto anno – (Vedasi art. 8 del presente Regolamento).

Tesi: La prova finale, avente valore di Esame di Stato, (8 CFU) comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (di seguito, PPV) che precede la discussione della tesi. La tesi consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica davanti ad una Commissione di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito medico-chirurgico e la capacità di elaborazione critica, sotto la supervisione di un docente del CdS in qualità di relatore. (Vedasi art. 11 del presente Regolamento).

Modalità di verifica delle attività formative

Le modalità di verifica delle attività formative, dettagliate nei syllabus degli insegnamenti, possono essere in forma scritta o in forma orale e possono prevedere attività in itinere.

Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, lo studente deve essere in regola con il versamento delle tasse e dei contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici, aver acquisito la frequenza dell'insegnamento, deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza laddove richiesta. L'iscrizione agli esami o alle prove valutative si effettua esclusivamente per via telematica. All'atto dell'iscrizione on line viene effettuato, mediante il sistema informativo, il controllo di carriera sulla congruenza tra l'iscrizione all'esame e il piano di studio dello studente.

Eventuali propedeuticità e/o sbarramenti:

Agli effetti dell'ammissione agli esami di profitto del corso di studio, lo studente è tenuto a rispettare le seguenti **propedeuticità vincolanti**:

DEVE ESSERE SOSTENUTO IL CORSO INTEGRATO/INSEGNAMENTO DI:	PRIMA DI SOSTENERE IL CORSO INTEGRATO/INSEGNAMENTO DI:
➤ CHIRURGIA ORALE	➤ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE
➤ CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1	➤ CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2

Sussistono delle **propedeuticità raccomandate** che, pur non essendo vincolanti da regolamento, sono consigliabili al fine di un percorso di studi più funzionale (tabella seguente).

SOSTENERE L'ESAME DI	PRIMA DELL'ESAME DI
----------------------	---------------------



➤ ISTOLOGIA	➤ ANATOMIA UMANA
➤ FISIOLOGIA	➤ PATOLOGIA GENERALE

Inoltre, per poter sostenere gli esami di un anno, lo studente deve avere superato tutti gli esami e le idoneità previste nell'anno precedente.

L'iscrizione ad anni successivi al primo in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di aver acquisito tutte le attestazioni di frequenza relative ai Corsi Integrati dell'anno di corso precedente. Pertanto, lo studente in difetto di attestazioni di frequenza sarà iscritto nella posizione di "Ripetente". Inoltre, l'iscrizione agli anni successivi al 1° in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di non essere in debito di più di tre esami al 31 gennaio, escludendo dal computo gli esami che danno luogo ad un giudizio di idoneità. Lo studente in debito di più di tre esami all'inizio dell'anno accademico sarà iscritto all'anno di corso successivo nella posizione di "Sotto Condizione" e potrà sciogliere questa riserva entro il 31 gennaio.

Qualora a tale data lo studente resti in debito di più di tre esami, sarà retrocesso nella posizione di "Fuori Corso" intermedio dell'anno precedente.

Lo studente iscritto in posizione di Fuori Corso non potrà acquisire le frequenze né sostenere gli esami del successivo anno di corso. Saranno annullati gli esami eventualmente sostenuti e le frequenze eventualmente acquisite da studenti iscritti sotto condizione che non ottengano entro il 31 gennaio l'iscrizione in posizione regolare.

Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali

Il percorso di studi prevede un piano statutario, pertanto, non è prevista alcuna presentazione dei piani di studio.

Inglese Scientifico

Il percorso di studi prevede l'erogazione del corso di Inglese Scientifico. Al fine di determinare il livello delle competenze linguistiche possedute da ciascuno studente in ingresso è prevista l'erogazione di una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese (Placement Test). La prova si terrà nel primo semestre del primo anno. Il superamento del Placement Test consente allo studente di accedere direttamente all'insegnamento di Inglese Scientifico.

Qualora lo studente non superasse il Placement Test è prevista l'erogazione di un corso di allineamento delle competenze linguistiche, che sarà tenuto dai Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) da completare prima di sostenere l'esame di Inglese scientifico. Sono esonerati dal Placement Test gli studenti in possesso di certificazioni di lingua inglese di livello B1 o superiore.

La lista delle certificazioni riconosciute è consultabile sul sito di Ateneo alla voce Riconoscimento certificazioni lingue straniere → Scuola di Medicina al presente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/riconoscimento-certificazioni-lingue-straniere-scuola-di-medicina>

Inoltre, nel caso in cui lo studente presenti alla Segreteria Studenti un certificato o un'attestazione non inclusi tra quelli indicati sul sito di Ateneo, l'eventuale riconoscimento sarà valutato dal Consiglio di Corso di Studi, che delibererà in merito.

Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l'esperienza accademica e in particolare:

Mobilità all'estero – Erasmus e altre mobilità

Per le iniziative di formazione all'estero (Erasmus+ studio e Erasmus+ Traineeship) il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In affiancamento al Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un docente Referente dedicato, il Prof. Davide Farronato, per il corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria per supportare lo studente prima della partenza, durante il periodo di studi all'estero e al rientro, anche fornendo consulenza per l'espletamento delle pratiche burocratiche.

Servizio di Tutorato

Il servizio fornisce una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al servizio di ateneo (informativo) il Corso di studio annualmente individua dei docenti tutor che orientano e assistono gli studenti lungo tutto il percorso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli (vedi art. 3 del presente Regolamento)

Collaborazioni studentesche

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le collaborazioni studentesche volte a favorire attività che gli studenti sono chiamati ad espletare nel corso dei rapporti di collaborazione con l'Ateneo quali servizi informativi generali e di orientamento, interventi destinati all'assistenza degli studenti disabili, supporto all'organizzazione e allo svolgimento di manifestazioni culturali e/o scientifiche, classificazione e conservazione del materiale di archivio ecc.

Premi di laurea

Oltre ai premi di studio e di laurea promossi dall'Ateneo, la Scuola di Medicina istituisce, su proposta di soggetti elargitori interni o esterni all'Ateneo, premi di laurea a favore di laureati particolarmente meritevoli dei Corsi di Studi gestiti dalla Scuola.

Ai laureati meritevoli in Odontoiatria e protesi dentaria attualmente sono conferiti i seguenti premi:

- Premi di laurea finanziati nell'ambito del TRUST De Molli, conferiti sia in base alla qualità scientifica dell'elaborato, preferibilmente inerente alle tematiche di ricerca nel campo oncologico, sia in base alla fascia ISEE dichiarata.

Art. 11 - Conseguimento titolo

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami e avere conseguito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo.

Secondo quanto previsto dal D.M n.653 del 05.07.2022, l'esame finale (10 CFU) per il conseguimento della laurea magistrale, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (di seguito, PPV) che precede la discussione della tesi.

La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV.

La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno 4 membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio di corso di studio, e, per l'altra metà, membri designati dalla Commissione Albo odontoiatri nazionale sentite le Commissioni Albo odontoiatri di riferimento, iscritti da almeno cinque anni all'Albo degli Odontoiatri. Un membro iscritto all'Albo degli Odontoiatri, designato con le medesime modalità di cui al presente comma, è invitato a partecipare alla sessione di laurea, fermo restando il rispetto dei principi di cui agli articoli 42 e 43 del Regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269. Ai fini del superamento della PPV lo studente consegue un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea, e accede alla discussione della tesi di laurea.

Superata la PPV, lo studente è chiamato alla discussione di tesi che consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica - davanti ad una Commissione - di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica.

La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti.

Il Calendario delle sedute con le modalità di iscrizione alla prova finale è disponibile sulla pagina web dedicata al Cds.

Al conseguimento del titolo è possibile richiedere il rilascio del **Diploma Supplement**, una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale con la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

Ulteriori informazioni di dettaglio sono disponibili alla pagina del sito web di Ateneo dedicata.

Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della ricerca (ANVUR). Il CdLM si è organizzato al proprio interno al fine di garantire - attraverso i propri organi e strutture - anche il governo del processo di Assicurazione della Qualità (AQ).

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro; è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdLM garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità.

Il **Consiglio di Corso di Studio di LM (CCdLM)** è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS.

Il Consiglio di Corso di LM (CCdLM) si riunisce, di norma, ogni due-tre mesi per la gestione ordinaria, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.).

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali del CCdLM depositati presso la Segreteria didattica della Scuola di Medicina.

Nelle sedute del CCdLM, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

La **Commissione AiQua**, coordinata dal Presidente del CdLM, - svolge un ruolo fondamentale nella gestione dei processi di AQ, in particolare:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ;
- nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti di autovalutazione; analizzando gli esiti dei questionari sulle opinioni degli studenti e portandoli all'attenzione del CdLM;
- analizzando la Relazione Annuale della CPDS, evidenziando per il CdLM le eventuali criticità rilevate e le conseguenti proposte di miglioramento; nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- almeno un rappresentante degli studenti
- il Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento.
- L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica del CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti. Le segnalazioni di eventuali istanze da parte di singoli studenti o gruppi di studenti, oltre ad arrivare direttamente ai docenti, sono spesso veicolate dai rappresentanti in CCdLM.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)** della Scuola di Medicina svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati. Formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola.

La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Gli organi e le strutture sopra indicate, sono strettamente correlate alle scadenze definite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che tengono conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR.

I contatti e-mail dei rappresentanti degli studenti, dei docenti tutor e di tutti gli attori coinvolti nel processo di AQ del CdS sono pubblicati sul sito di Ateneo, nella pagina dedicata al Corso di Studio.

Questionari di valutazione della didattica e opinion week

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per “frequentante” e “non frequentante”. Il questionario è somministrato a tutti gli studenti in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

Il Corso di Studio in attuazione delle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo aderisce all'iniziativa **Opinion Week**, una settimana dedicata alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica, in cui i docenti invitano gli studenti in aula ad usufruire di questo importante strumento per esprimere le proprie opinioni. Inoltre, individua un momento di restituzione agli studenti degli esiti dei questionari del semestre precedente e delle eventuali attività che ne sono derivate.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati.

ALLEGATI

Allegato 1 – piano degli studi

DIDATTICA PROGRAMMATA - COORTE 2026/2027

Per didattica programmata si intende l'insieme degli insegnamenti previsti per l'intero percorso di studi, che dovranno essere sostenuti da tutti gli studenti che si immatricolano nell'A.A. corrente (Coorte di immatricolazione) per portare a termine il percorso di formazione e conseguire il titolo.

I ANNO

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE		MODALITÀ DI VERIFICA*
						DE	DI	
1 Sem. aperto	FISICA	FISICA	PHYS-06/A	B_01 Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	6	75	//	V
1 Sem. aperto	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIOS-07/A	B_02 Strutture, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	6	75	//	V
1 Sem. aperto	BIOLOGIA	BIOLOGIA	BIOS-10/A	B_01 Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	6	75	//	V
2	GENETICA MEDICA	GENETICA MEDICA	MEDS-01/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	1	20	4	V
				B_01 Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	1			



2	ISTOLOGIA	ISTOLOGIA	BIOS-13/A	B_03 Morfologia umana, funzioni biologiche integrate di organi, sistemi ed apparati umani	8	64	16	V
2	INGLESE SCIENTIFICO	INGLESE SCIENTIFICO	ANGL-01/C	C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologiche di informazione e comunicazione e discipline tecnico – scientifiche di supporto	5	50	10	V
2	BIOCHIMICA	BIOCHIMICA	BIOS-07/A	B_02 Strutture, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	6	48	12	V
2	PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO	PSICOLOGIA GENERALE	PSIC-01/A	B_01 Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	4	32	8	V
		ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE. E DI APPROFONDIMENTO	MEDS-16/A	Attività formative affini o integrative	2	20	4	
		ELEMENTI DI DIRITTO SANITARIO	GIUR-06/A	Attività formative affini o integrative	2	20	4	
A	A SCELTA DELLO STUDENTE 1	A SCELTA DELLO STUDENTE 1	//	A scelta dello studente	2	//		App.

II ANNO

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE		MODALITÀ DI VERIFICA*
						DE	DI	
1	ANATOMIA UMANA	ANATOMIA UMANA	BIOS-12/A	B_03 Morfologia umana, funzioni biologiche integrate di organi, sistemi ed apparati umani	8	64	16	V
		ANATOMIA CARATTERIZZANTE	BIOS-12/A	B_03 Morfologia umana, funzioni biologiche integrate di organi, sistemi ed apparati umani	2	16	4	
2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE	ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA	MEDS-23/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	3	30	6	V
		TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA	MEDS-23/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	3	30	6	
		FARMACOLOGIA GENERALE	BIOS-11/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3	30	6	
2	PATOLOGIA GENERALE	PATOLOGIA GENERALE	MEDS-02/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	6	60	12	V
A	METODOLOGIA DELLA RICERCA	STATISTICA MEDICA	MEDS-24/A	B_01 Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	3	24	6	V
		INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE	IINF-01/A	C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologiche di informazione e comunicazione e discipline tecnico – scientifiche di supporto	2	20	4	
		INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA	IINF-01/A	C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologiche di informazione e comunicazione e discipline tecnico – scientifiche di supporto	1	8		
A	A SCELTA DELLO STUDENTE 2	A SCELTA DELLO STUDENTE 2	//	A scelta dello studente	4	//		App.



A	IGIENE, MICORBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE	MICROBIOLOGIA (I SEM.)	MEDS-03/A	C_03 Diagnostica di laboratorio /B3	6	60	12	V
		IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITÀ	MEDS-24/B	C_04 Formazione interdisciplinare	4	40	8	
		EPIDEMIOLOGIA E SALUTE GLOBALE - EMERGENZE IN SANITÀ PUBBLICA	MEDS-24/B	C_04 Formazione interdisciplinare	2	20	4	
		MALATTIE INFETTIVE	MEDS-10/B	C_04 Formazione interdisciplinare	3	30	6	
A	FISIOLOGIA	FISIOLOGIA UMANA	BIOS-06/A	B_03 Morfologia umana, funzioni biologiche integrate di organi, sistemi ed apparati umani	6	48	12	V
		NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO	BIOS-06/A	B_03 Morfologia umana, funzioni biologiche integrate di organi, sistemi ed apparati umani	4	32	8	
III ANNO								
SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE		MODALITÀ DI VERIFICA*
						DE	DI	
1	PATOLOGIA CHIRURGICA	CHIRURGIA GENERALE	MEDS-06/A	C_04 Formazione interdisciplinare	3	30	6	V
		CHIRURGIA PLASTICA	MEDS-14/A	C_04 Formazione interdisciplinare	1	10	2	
		NEUROCHIRURGIA	MEDS-15/A	C_04 Formazione interdisciplinare	1	10	2	
1	ANATOMIA PATOLOGICA	ANATOMIA PATOLOGICA	MEDS-04/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	6	60	12	V
1	PATOLOGIA MEDICA 1	MEDICINA INTERNA	MEDS-05/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	6	60	12	V
		GASTROENTEROLOGIA	MEDS-10/A	Attività formative affini o integrative	2	20	4	
		ENDOCRINOLOGIA	MEDS-20/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2	20	4	
1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MEDS-20/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	4	40	8	V
1	OTORINOLARINGOIATRIA	OTORINOLARINGOIATRIA	MEDS-18/A	C_04 Formazione interdisciplinare	3	30	6	V
1	MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE	MEDS-25/A	C_04 Formazione interdisciplinare	3	30	6	V
		DEONTOLOGIA MEDICA			1	8		
2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MEDS-22/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
2	PATOLOGIA MEDICA 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	MEDS-07/B	C_04 Formazione interdisciplinare	2	20	4	V



		NEUROLOGIA	MEDS-12/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2	20	4	
		MALATTIE DEL SANGUE	MEDS-09/B	C_04 Formazione interdisciplinare	2	20	4	
2	DERMATOLOGIA CLINICA ED ESTETICA	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	MEDS-10/C	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3	30	6	V
		MEDICINA ESTETICA DEL VOLTO	MEDS-15/B	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	3	30	6	
2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA	PROPEDEUTICA CLINICA	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	2	20	4	V
		ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ	MEDS-16/A		2	20	4	
		IGIENE DENTALE	MEDS-26/D	C_04 Formazione interdisciplinare	3	30	6	
2	MATERIALI DENTARI	MATERIALI DENTARI	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	4	40	8	V

IV ANNO

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE		MODALITÀ DI VERIFICA*
						DE	DI	
1	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	P.P.
1	CHIRURGIA ORALE	CHIRURGIA ORALE	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
1	GNATOLOGIA	GNATOLOGIA	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
1	PROTESI DENTARIA 1	PROTESI DENTARIA 1	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	P.P.
2	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	MEDS-15/B	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
2	PATOLOGIA E MEDICINA ORALE	PATOLOGIA E MEDICINA ORALE	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
2	PARODONTOLOGIA 1	PARODONTOLOGIA 1	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	P.P.
2	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	P.P.
2	ORTOGNATODONZIA 1	ORTOGNATODONZIA 1	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	P.P.
A	TIROCINIO OSSERVATIVO A SCELTA			Tirocini a scelta dello studente	4	100		V
A	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1	APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	25 LF		V
						100 T		
		DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	25 LF		
						100 T		



		TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (GRUPPO A)	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	4	50		
		TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (GRUPPO B)	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento		50		
		ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (GRUPPO A)	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	4	50		
		ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (GRUPPO B)	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento		50		
V ANNO								
SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE		MODALITÀ DI VERIFICA*
						DE	DI	
1	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
		TIROCINIO CLINICO	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	125		
1	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1	MEDICINA ORALE AVANZATA	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	3	30	10	P.P.
		ODONTOIATRIA SPECIALE			2	20		
1	PROTESI DENTARIA 2	PROTESI DENTARIA 2	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
		TIROCINIO CLINICO	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	125		
1	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
		TIROCINIO CLINICO	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	125		
1	ORTOGNATODONZIA 2	ORTOGNATODONZIA 2	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
		TIROCINIO CLINICO	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	125		
2	FARMACOLOGIA CLINICA	FARMACOLOGIA CLINICA	BIOS-11/A	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3	30	6	V
2	PARODONTOLOGIA 2	PARODONTOLOGIA 2	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
		TIROCINIO CLINICO	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	5	125		
2	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2	MEDS-16/A	C_01 Discipline odontoiatriche e radiologiche	5	50	10	V
A	A SCELTA DELLO STUDENTE 3	A SCELTA DELLA STUDENTE 3	//	A scelta dello studente	2	//		App.
A	TIROCINIO A SCELTA			Tirocini a scelta dello studente	4	100		V
A			MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	3	25 LF		V



	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2	CONSERVATIVA- RESTAURATIVA				50 T		
		ENDODONZIA	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	3	25 LF	50 T	
		ODONTOIATRIA DIGITALE	MEDS-16/A	Tirocini formativi e di orientamento	3	25 LF	50 T	
VI ANNO								
SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE		MODALITÀ DI VERIFICA*
A	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO	IMPLANTOLOGIA	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	1	20T		V
		ORTOGNATODONZIA	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	4	80T		
		PARODONTOLOGIA	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	3	60T		
		ODONTOIATRIA PEDIATRICA	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	3	60T		
		PATOLOGIA E MEDICINA ORALE	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	3	60T		
		ODONTOIATRIA SPECIALE	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	3	60T		
		ODONTOIATRIA RESTAURATIVA	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	4	80T		
		ENDODONZIA	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	1	20T		
		CHIRURGIA ORALE	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	5	100T		
		PROTESI	MEDS-16/A	Tirocinio pratico valutativo TPV	3	60T		
A	FORMAZIONE ODONTOIATRICA INTERDISCIPLINARE	AVVIO ALLA PROFESSIONE	MEDS-16/A	Attività formative affini o integrative	3	30	6	V
		APPROFONDIMENTO ALLE TECNICHE DI GESTIONE DEL PAZIENTE E DI COMUNICAZIONE	MEDS-16/A	Attività formative affini o integrative	2	20	4	
		NEW TECHNOLOGIES AND INNOVATION DENTISTRY	MEDS-16/A	Attività formative affini o integrative	3	30	6	
A	PROVA FINALE	PROVA FINALE	//	Prova finale /E1	8	//		

*G – GIUDIZIO V – ESAME I – IDONEITA' F – FREQUENZA