

Informazioni generali



Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1630230</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 R - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	COMO VIA VALLEGGIO,11 22100 (Cod.013075)
Codice interno all'Ateneo del Corso	W06R
Utenza sostenibile	40

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/11/2024 10:49
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/11/2024 10:49

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS BAZZONI Giovanni

Organo Collegiale di gestione del corso di studio CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA

Struttura didattica di riferimento Scienza e Alta Tecnologia (Dipartimento Legge 240) - ID: 14196

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

CFP	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BNNMRC 68P19F2 05W	BENINI	Marco	MATH- 01/A	01/MAT H-01	R U
QRMLVO 84S69F3 51Y	CARAME LLO	Olivia	MATH- 01/A	01/MAT H-01	P A
MINTGGD 60A04F2 05N	MANTIC A	Giorgio	MATH- 04/A	01/MAT H-04	P O
MRINNT 67T61G3 88G	MIRA	Antonietta	STAT- 01/A	13/STAT -01	P O
BSLNDR 60E09F2	POSILICA NO	Andrea	MATH- 04/A	01/MAT H-04	P A

05A					
QDRCLD 86M14L 319P	QUADRE LLI	Claudio	MATH- 02/A	01/MAT H-02	P A

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BAZZONI	Giovanni		Docente di ruolo
BENINI	Marco		Docente di ruolo
DONATELLI	Marco		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
BAZZONI	Giovanni
CACCIAPUOTI	Claudio
DE CAPITANI -Rappresentate degli studenti	ANDREA
GAMBA	Lucia
LUZZANI -Rappresentate degli studenti	GAIA ELDA
SETTI	Alberto

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
DE CAPITANI	ANDREA	
LUZZANI	GAIA ELDA	

Il Corso di Studio in breve

Lo studio della matematica costruisce e potenzia i meccanismi del pensiero astratto, che consentono di sviluppare strumenti di lavoro flessibili, mettendo in grado il futuro Laureato di adattarsi senza difficoltà ad un mondo in continua evoluzione, apprendere nuove tecniche, rispondere a nuove sfide. Il matematico è in grado di analizzare problemi, costruire modelli, cercare connessioni fra concetti, immaginare soluzioni inaspettate e fuori dagli schemi. Sempre di più, le competenze del laureato in matematica sono ricercate non solo da società interessate alla ricerca applicata, ma anche in ambito manageriale ed organizzativo, nella costruzione di modelli in settori finanziari, bancari od assicurativi, nelle società di servizi, per lo sviluppo o l'applicazione di software, per estrarre significati e strumenti decisionali tramite l'analisi di moli enormi di dati. Inoltre, è essenziale la formazione di matematici qualificati per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo livello. In quest'ottica, l'obiettivo del corso è di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Pur evitando una preparazione monotematica, il percorso proposto mira, in accordo con gli obiettivi formativi della classe, a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna, e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali. Il corso di Laurea Magistrale si caratterizza, inoltre per la sua vocazione internazionale che si realizza sia mediante programmi di internazionalizzazione, sia tramite l'erogazione dei corsi in lingua inglese. L'accesso al corso è libero ma è richiesto il possesso di una laurea triennale o equivalente e di requisiti curriculari consistenti nell'aver conseguito almeno 48 CFU in settori MAT/*, almeno 9 in settori FIS/* e almeno 6 in settori INF/01- ING/INF. L'ammissione al corso è inoltre subordinata al superamento di un colloquio volto a verificare le conoscenze in ingresso nelle principali aree della matematica di base. Data la propensione all'internazionalizzazione del corso, agli studenti è anche richiesta la conoscenza dell'inglese a livello almeno B2 o equivalente. Il corso prevede un certo numero di insegnamenti a scelta vincolata, il fine di tali vincoli è quello di indurre gli studenti a costruirsi conoscenze approfondite in uno spettro relativamente ampio di discipline, nel contempo è anche prevista una sufficiente personalizzazione del percorso di studio. La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni e delle esercitazioni frontali. Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo, sia singolarmente sotto la diretta

supervisione dei docenti. I percorsi di internazionalizzazione a disposizione degli studenti del corso di Laurea Magistrale sono i seguenti. [Progetti di mobilità internazionale](#) permettono allo studente di trascorrere periodi di studio presso un'università straniera partner seguendo corsi e sostenendo i relativi esami. A partire dall'A.A. 2015-16 è attiva una convenzione per una laurea a doppio titolo con la Linnaeus University di Vaxjo Kalmar in Svezia, in forza della quale è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master in Ma-thematics and Modelling conferito dalla Linnaeus University. La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS; agli iscritti è poi richiesto di trascorrere almeno un semestre presso l'Ateneo Partner e di conseguire almeno 30 ECTS. Informazioni sul [Doppio titolo Laurea](#) Il corso di laurea è interamente impartito in lingua inglese, anche per favorire la partecipazione di studenti stranieri in virtù di queste convenzioni. Presso l'ateneo è inoltre attivo [Il percorso formativo iniziale degli insegnanti per il conseguimento dei 24 CFU/CFA](#) per l'accesso al concorso pubblico nazionale per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado. A partire dall'A.A. 2024/25 sono attivi i percorsi universitari da 60 CFU di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nelle classi di concorso: A026-FI MATEMATICA e A027-FI MATEMATICA E FISICA.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Matematica (L-45/S) L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione: ■ Bacino d'utenza prevalentemente provinciale, che rispecchia in larga misura i dati relativi alla laurea triennale. ■ I dati mostrano un trend di crescita costante, che ha portato nel 2008/09 al raggiungimento dei requisiti minimi di iscritti. È prevedibile che a seguito del consolidamento del numero di iscritti e di laureati della triennale, il numero degli immatricolati possa crescere e attestarsi sui 10-12 immatricolati all'anno ■ Pur con numeri bassi, si rileva l'assenza di perdite di iscritti. Questo è dovuto al fatto che il processo di selezione degli studenti è già avvenuto durante il corso di laurea triennale ■ I dati dell'indagine occupazionale a 18 mesi post-laurea di Stella suggeriscono che i laureati non hanno particolare difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro. ■ Nel caso specifico dell'Insubria, una percentuale molto alta dei laureati ha continuato gli

studi iscrivendosi ad un dottorato di ricerca in matematica, anche all'estero. ■ L'indice di soddisfazione relativo al quesito 11 (sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è pari allo 0,81 e quindi molto buono. I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. La revisione del corso è stata guidata dall'esigenza di semplificare la struttura del corso di studio, riducendo il numero degli esami, e, coerentemente alla revisione del corso di laurea triennale, di dare spazio agli aspetti specialistici e avanzati delle discipline matematiche, alle loro relazioni con le scienze fisiche e informatiche, nonché alle applicazioni avanzate in altri ambiti. Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale in Matematica consente di: a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente; b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa; In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Matematica il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Dopo la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati, è stato avviato un programma di incontri periodici a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, con lo scopo di monitorare l'andamento del corso di studio e al fine di raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici in ottica di miglioramento e maggiore attrattività per i corsi di studio di area scientifica.

Il Corso di Studio, inoltre, mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali OpenGate SRL (Gorgonzola), SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), anche mediante il Comitato di Indirizzo, che comprende a membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

Durante gli incontri con le parti sociali si è anche deciso di proseguire nel percorso di internazionalizzazione del corso di laurea, incentivando i programmi di studio all'estero, aumentando il numero di corsi erogati in inglese e confermando l'erogazione di un corso avanzato di Inglese Scientifico.

Per aumentare ulteriormente il processo di internazionalizzazione nel febbraio 2018 il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato che a partire dall'a.a. 2018-19 la didattica verrà erogata interamente in lingua inglese, portando ad una maggiore attrattività del Corso di Studio anche all'estero e ad una più efficace integrazione anche in relazione del programma in convenzione con l'Università Linnaeus di Kalmar-Vaxjo (Svezia) per il rilascio del titolo congiunto

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'attività di promozione del Corso di Studio si avvale dell'Ufficio Orientamento e Placement (sede di Como) che si occupa di: orientamento in ingresso e intra-universitario; servizi per studenti con disabilità e/o DSA; attivazione di tirocini extracurricolari (dopo la laurea); orientamento al lavoro, placement.

Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), Bottinelli Informatica Srl (Tavernerio) mediante il Comitato di Indirizzo (CI), che comprende membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

Il CI risulta così composto:

Membri Accademici

- Prof. Giovanni Bazzoni, coordinatore del CdS;
- Prof. Alberto G. Setti, membro del comitato AiQua;
- Prof. Giorgio Mantica, membro del CdS;
- Prof. Andrea Martinelli, membro del CdS;
- Prof. Marco Donatelli, membro del CdS e delegato del CdS per il placement in uscita;
- Gaia Elda Luzzani, rappresentante degli studenti.

Membri esterni con competenze manageriali/industriali

- Dott. Alberto Bottinelli, titolare Bottinelli Informatica con competenze nelle associazioni imprenditoriali;
- Prof. Rolf Krause Università della Svizzera Italiana per i rapporti con università straniere;
- Dott. Matteo Ortisi, Senior Portfolio Construction Analyst – Amundi per i rapporti con il mondo produttivo;
- Dott.ssa Valentina Poggio Splunk developer - Sicuritalia SpA per i rapporti con il mondo produttivo;
- Dott. Marco Zago, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Galileo Ferraris

Varese con competenze istruzione secondaria superiore.

Il prof. Donatelli ha incontrato in varie occasioni il dr. Bottinelli per recepire feedback sulla preparazione degli studenti da inserire nella sua azienda. Per venire incontro agli impegni dei membri del comitato, in particolare quelli non accademici, occasionalmente alcuni componenti del CI sono stati consultati mediante incontri svolti in forma ristretta per esaminare singole iniziative.

Il CI si è riunito online via Teams il 14/12/2021, il 16/12/2022, il 22/01/2024 e il 04/06/2025.

La commissione AiQua ha esaminato i risultati di questi incontri e le loro prospettive di azione e i risultati di questi incontri sono stati discussi durante i CCdS del 10/3/2022, 2/3/2023, 19/04/2023, 18/02/2026. Le discussioni hanno portato ad integrare alcuni contenuti nei programmi dei corsi previsti nel percorso formativo.

Nel 2025 la Bottinelli Informatica ha finanziato il "Premio di Laurea Alberto e Piera Bottinelli" 2025, rivolto a laureati magistrali in Matematica Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia. Tale premio è stato vinto dalla Dott.ssa Claudia Binda; la cerimonia di premiazione si è tenuta il 10 luglio 2025.

Pdf inserito: [TABELLA RIEPILOGATIVA DELLE CONSULTAZIONI](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo:

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Pur evitando una preparazione monotematica, il percorso formativo mira a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone :

- di fornire conoscenze avanzate in uno o più degli ambiti della matematica moderna pura ed applicata, anche nel contesto di altre scienze;
- di fornire strumenti avanzati per l'analisi e la modellizzazione matematica di problemi in vari ambiti scientifici;
- di fornire competenze adeguate competenze computazionali e informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali.

Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti. Queste attività possono concorrere alla valutazione finale se svolte all'interno di un insegnamento, ovvero possono dare luogo al riconoscimento di crediti formativi.

Coerentemente con gli obiettivi formativi della classe, un punto fondamentale del percorso formativo è demandato alla preparazione per la prova finale che consiste nella redazione di una tesi scritta su un argomento di livello avanzato.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le

loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono tutti, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti

Si possono tuttavia individuare due sotto-aree con ampie sovrapposizioni:

- Area della formazione teorica avanzata: gli insegnamenti di quest'area forniscono competenze avanzate nella matematica pura.
- Area della formazione modellistico-applicativa avanzata: gli insegnamenti di quest'area

forniscono competenze avanzate per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati magistrali in matematica:

a) conoscono sviluppi avanzati in almeno uno dei seguenti ambiti:

- algebra
- analisi matematica
- analisi numerica
- calcolo delle probabilità e statistica matematica
- finanza matematica
- fisica matematica
- geometria

b) hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, ed in particolare con la Fisica e l'Informatica, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.

c) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

d) sono capaci di leggere e comprendere testi ed articoli di Matematica avanzata, e di consultare articoli di ricerca in Matematica, anche in lingua inglese.

La suddette conoscenze sono impartite tramite le lezioni e le attività laboratoriali, individuali o di gruppo, previste per gli insegnamenti obbligatori e opzionali, e con l'attività relativa alla redazione della dissertazione per la prova finale. La verifica dei risultati attesi, indicati sopra, avviene tramite, prove di valutazione intermedia durante lo svolgimento delle lezioni, esercitazioni individuali o di gruppo proposte dai singoli docenti, esami scritti e/o orali alla fine dei corsi e durante la redazione e la preparazione della prova finale che può prevedere lo svolgimento di un tirocinio.

I laureati magistrali in matematica:

a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici anche originali, e di risolvere problemi anche di elevata difficoltà in almeno uno dei campi della matematica.

b) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo riferimento alla letteratura matematica.

c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Le capacità elencate sono acquisite mediante il complesso delle attività formative previste e sono accertate mediante gli esami e il lavoro di preparazione per la prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in matematica:

- hanno un'elevata capacità di identificare gli elementi significativi per l'analisi di problemi anche in contesti non matematici;
- sanno valutare la correttezza di una dimostrazione e valutare la coerenza di un ragionamento, con una chiara identificazione di ipotesi e conseguenze;

Queste capacità vengono fornite ed accertate mediante tutte le attività previste dal corso di studio, e in particolare mediante attività di natura seminariale, e durante l'elaborazione della tesi per la prova finale.

I laureati magistrali in matematica:

- sono in grado di comunicare in modo chiaro problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia propri sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;
- sono in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario.

Le capacità citate vengono acquisite ed accertate mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante lo svolgimento di attività seminariali e la preparazione per la prova finale.

I laureati magistrali in matematica:

- a) hanno sviluppato un metodo di apprendimento che permette la prosecuzione degli studi in modo prevalentemente anche nell'ambito di un corso di dottorato in Matematica, o in altre discipline affini;
- b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove

problematiche.

Le capacità di apprendimento degli studenti maturano durante l'intero percorso formativo attraverso diverse metodologie didattiche, tra cui attività seminariali, lavori di gruppo, relazioni e con l'attività commessa all'elaborazione della tesi per la prova finale, durante la quale i laureandi devono mostrare di essere in grado di misurarsi autonomamente con informazioni nuove, non fornite dal docente, comprenderle, approfondirle ed esporle apportando anche contributi originali.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Matematici

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il matematico conduce ricerche nell'ambito della matematica pura ed applicata, fornisce un supporto per la modellizzazione in termini matematici di problemi complessi che hanno origine nelle scienze fisiche, informatiche ed economiche e individua metodi e strumenti matematici avanzati che ne facilitano la soluzione, utilizza metodi statistico probabilistici avanzati per l'analisi dei dati e la previsione del comportamento di sistemi complessi. Altre fondamentali funzioni riguardano il trasferimento della conoscenza matematica negli ambiti della ricerca scientifica, della divulgazione, dell'industria e della produzione di beni e servizi.

COMPETENZE

Solida preparazione culturale di base nell'area della matematica e buona padronanza dei metodi propri della disciplina;

competenze matematiche specialistiche, anche nel contesto della fisica, dell'informatica e dell'economia;

capacità di analizzare in termini matematici e risolvere problemi complessi sia in ambito astratto che in contesti applicativi;

specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica;

Familiarità con metodi statistici avanzati per l'analisi dei dati;

Conoscenza avanzata di tecniche di calcolo scientifico;

Conoscenza operativa, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Capacità relazionali e decisionali, e capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative.

Sbocchi occupazionali:

Università, enti di ricerca pubblici e privati, imprese che operano in ambito industriale, assicurativo economico, finanziario, informatico e ambientale, aziende di consulenza, di formazione e di servizi, pubbliche e private, pubblica amministrazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono accedere al corso di Laurea Magistrale in Matematica i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- titolo di laurea della classe delle lauree in Scienze Matematiche (L-35) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99, nonché altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo,
- adeguate conoscenze nelle discipline di base (algebra, analisi, geometria, probabilità e analisi numerica) al livello dei corsi fondamentali della Laurea Triennale in Matematica L-35.
- adeguate conoscenza della lingua inglese (livello minimo richiesto di conoscenza per l'accesso: B2)

L'accesso alla Laurea Magistrale in Matematica, è altresì consentito a coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi o previgenti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e

che siano in possesso di requisiti curriculari nelle aree disciplinari delle scienze matematiche e fisiche così quantificati:

- almeno 48 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT (da 01 a 09)
- almeno 9 cfu conseguiti indifferentemente nei SSD FIS (DA 01 A 08)
- almeno 6 cfu conseguiti nel SSD INF/01.

La verifica dei requisiti curriculari, corrispondenti a un adeguato numero di CFU nelle aree disciplinari sopra indicate, il possesso dei requisiti e la verifica della preparazione individuale dello studente verrà effettuata con modalità descritte nel Regolamento del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studio è libero. La preparazione personale dei laureati viene verificata, ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale, previo possesso dei requisiti curriculari, mediante colloquio su argomenti relativi alle discipline trattate nei corsi fondamentali della Laurea Triennale in Matematica L-35.

Il colloquio viene svolto da una commissione di docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio e riguarda conoscenze di base in algebra, analisi, geometria, probabilità e analisi numerica. Qualora emerga la necessità di integrazioni formative in specifici SSD, tali integrazioni vengono quantificate in CFU che devono essere acquisiti prima dell'ammissione al corso di laurea magistrale.

La verifica delle conoscenze di lingua inglese (Livello B2) viene accertata durante il suddetto colloquio. Ai laureati provenienti dalla laurea triennale in Fisica o Matematica dell'Università degli Studi dell'Insubria che abbiano superato il corso di Inglese (equivalente al livello B2), viene automaticamente riconosciuto il soddisfacimento del requisito di accesso previsto per la lingua inglese.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/magistrale-matematica>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di fronte ad una commissione, la tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e redatta in lingua inglese. La tesi può essere una profonda rielaborazione critica di risultati presenti nella letteratura matematica, ovvero essere un'indagine originale su argomenti di ricerca. Può essere svolta sia presso l'università, sia presso gruppi di ricerca, Enti o imprese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, alla quale corrispondono 35 CFU, sarà valutata con un punteggio che di norma va da 0 a 7, che possono essere aumentati a 8 con motivata richiesta del relatore alla commissione e che tiene conto sia della qualità e originalità dell'elaborato finale, sia della sua presentazione.

Indicati con V il punteggio della prova finale e con M la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi, il voto di laurea, in 110mi, è dato da

$\min\{110, M + V\}$.

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Link: <http://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/domanda-di-laurea>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione matematica teorica avanzata	MATH-01/A Logica matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica	16	32	15
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica	16	32	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		35		

Totale Attività Caratterizzanti	35 - 64
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Uno degli obiettivi del corso di laurea magistrale in Matematica è offrire una panoramica ampia e dettagliata delle applicazioni della Matematica moderna ad altre discipline, principalmente alla Fisica e all'Informatica, ma anche alla Statistica e alle Scienze economiche, biologiche e geologiche, evitando una preparazione monotematica.

L'aspetto pratico è fondamentale per l'inserimento in attività professionali, e richiede pertanto l'approfondimento dei fondamenti di alcune discipline affini. D'altra parte, il rigore, le conoscenze e le abilità acquisite dagli studenti magistrali di Matematica nel corso della formazione caratterizzante permettono di approcciare questi problemi concreti con una capacità di astrazione caratteristica della disciplina.

Le attività affini e integrative rispondono principalmente a questa esigenza, andando a completare e arricchire il percorso di studi delineato dalle attività caratterizzanti. Le attività affini e integrative comprendono

- una gamma di insegnamenti in discipline complementari, principalmente fisica, informatica e statistica, quindi volti a promuovere l'interdisciplinarietà;
- corsi con un marcato orientamento applicativo, che fanno largo uso di tecniche statistiche per l'analisi dei dati.


Inoltre, alcune attività affini e integrative permettono di approfondire la conoscenza avanzata di alcuni settori della matematica, volta a facilitare un inserimento efficace nel mondo del lavoro.

Altre attività




Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		16	18
Per la prova finale		30	35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4

	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		47 - 67	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	94 - 155

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) 24

Eventuale articolazione curricolare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MATH-01/A Logica matematica	102	24	16
	<i>TOPICS IN CATEGORY THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			-
	<i>TOPICS IN CATEGORY THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			32
	MATH-02/A Algebra			
	<i>TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA B (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED ALGEBRA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED ALGEBRA A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA A (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	MATH-02/B Geometria			
	<i>TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

	<p><i>ADVANCED GEOMETRY B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p><i>ADVANCED GEOMETRY A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p><i>TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY A (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>MATH-03/A Analisi matematica</p> <p><i>ADVANCED ANALYSIS B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p><i>TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p><i>ADVANCED ANALYSIS A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p><i>TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>			
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	<p>MATH-04/A Fisica matematica</p> <p><i>DYNAMICAL SYSTEMS B (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p><i>TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p><i>DYNAMICAL SYSTEMS A (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p><i>TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>	102	24	16 - 32
	<p>MATH-05/A Analisi numerica</p> <p><i>NUMERICAL SOLUTIONS OF ELLEPTIC PROBLEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p><i>INVERSE PROBLEMS AND</i></p>			

	<i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>ITERATIVE METHODS FOR LARGE SCALE LINEAR SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPROXIMATION THEORY AND SPECTRAL ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>NUMERICAL OPTIMIZATION METHODS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>NUMERICAL SOLUTIONS OF CONSERVATION LAWS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35				
(minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			48	35 - 64

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INFO-01/A Informatica	111	18	12
	<i>DEEP LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			- 24
	<i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU</i>			mi n

- *semestrale*

PROCESS ALGEBRAS (1 anno) - 6 CFU
- *semestrale*

MACHINE LEARNING (2 anno) - 9 CFU
- *semestrale*

MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS
(2 anno) - 6 CFU - semestrale

MATH-01/A Logica matematica

HISTORY OF MATHEMATICS (1 anno)
- *9 CFU - semestrale*

MATHEMATICAL LOGIC (1 anno) - 6
CFU - semestrale

MATHEMATICAL LOGIC (2 anno) - 6
CFU - semestrale

MATH-04/A Fisica matematica

ELEMENTARY MATHEMATICS FROM
AN ADVANCED STANDPOINT (1 anno)
- *6 CFU - semestrale*

INTRODUCTION TO MODERN
PHYSICS (2 anno) - 9 CFU -
semestrale

PHYS-02/A Fisica teorica delle
interazioni fondamentali, modelli,
metodi matematici e applicazioni

GEOMETRICAL METHODS IN
PHYSICS (1 anno) - 9 CFU -
semestrale

PHYS-06/A Fisica per le scienze
della vita, l'ambiente e i beni
culturali

SCIENTIFIC PYTHON (1 anno) - 6 CFU -
semestrale

SCIENTIFIC PYTHON (2 anno) - 6 CFU -

	<i>semestrale</i>		
	STAT-01/A Statistica		
	<i>APPLIED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	<i>APPLIED STATISTICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	16 - 18
Per la prova finale		31	30 - 35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	47 - 67

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	94 - 155

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area della formazione teorica avanzata

Conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica:

a) conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alla derivate parziali.

b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica in lingua inglese

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi;

b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi

campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED ALGEBRA B (cfu 6 - W06R - C72602568)
[url](#)

Anno di corso 1 - ADVANCED ANALYSIS B (cfu 6 - W06R - C72602569)
[url](#)

Anno di corso 1 - ADVANCED GEOMETRY B (cfu 6 - W06R - C72602570)
[url](#)

Anno di corso 1 - MATHEMATICAL LOGIC (cfu 6 - W06R - C72602575)
[url](#)

Anno di corso 1 - TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B (cfu 9 - W06R - C72602576) [url](#)

Anno di corso 1 - TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B (cfu 9 - W06R - C72602482) [url](#)

Anno di corso 1 - TOPICS IN CATEGORY THEORY (cfu 6 - W06R - C72602578) [url](#)

Anno di corso 2 - ADVANCED ALGEBRA A (cfu 6 - W06R - C72701494)
[url](#)

Anno di corso 2 - ADVANCED ANALYSIS A (cfu 6 - W06R - C72701495)
[url](#)

Anno di corso 2 - ADVANCED GEOMETRY A (cfu 6 - W06R - C72701496)
[url](#)

Anno di corso 2 - MATHEMATICAL LOGIC (cfu 6 - W06R - C72701506)
[url](#)

Anno di corso 2 - TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A (cfu 9 - W06R - C72701514) [url](#)

Anno di corso 2 - TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY A (cfu 9 - W06R - C72701515) [url](#)

Anno di corso 2 - TOPICS IN CATEGORY THEORY (cfu 6 - W06R - C72701518) [url](#)

Area della formazione modellistico-applicativa avanzata

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica

- a) hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.
- b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica

- a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo riferimento alla letteratura matematica.
- b) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DYNAMICAL SYSTEMS B (cfu 9 - W06R - C72602483) [url](#)

Anno di corso 1 - NUMERICAL SOLUTIONS OF ELLIPTIC PROBLEMS (cfu 9 - W06R - C72602499) [url](#)

Anno di corso 2 - APPROXIMATION THEORY AND SPECTRAL ANALYSIS (cfu 6 - W06R - C72701499) [url](#)

Anno di corso 2 - DYNAMICAL SYSTEMS A (cfu 9 - W06R - C72701503) [url](#)

Anno di corso 2 - NUMERICAL OPTIMIZATION METHODS (cfu 9 - W06R - C72701508) [url](#)

Anno di corso 2 - NUMERICAL SOLUTIONS OF CONSERVATION LAWS (cfu 9 - W06R - C72701509) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C72602568	ADV ANC ED ALGE BRA B <i>semestrale</i>	MAT H- 02/A	Docente di riferimento Claudio QUADRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT H- 02/A	48
2		2026	C72602569	ADV ANC ED ANALYSIS B <i>semestrale</i>	MAT H- 03/A	Marc o MAGLIARO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MAT H- 03/A	48
3		2026	C72602570	ADV ANC ED GEO	MAT H- 02/B	Riccardo RE <i>Professore</i>	MAT H- 02/B	48

				MET RY B <i>seme strale</i>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
4		2025	C726 0108 5	ADV ANC ED MAT HEM ATIC AL PHY SICS B <i>seme strale</i>	MAT/ 07	Doce nte di riferi ment o Andr ea POSI LICA NO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MAT H- 04/A	48
5		2026	C726 0248 6	APPL IED STAT ISTIC S <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Anto niett a MIRA <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAT - 01/A	88
6		2026	C726 0248 3	DYN AMIC AL SYST EMS B <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Doce nte di riferi ment o Giorg io MAN	MAT H- 04/A	72

						TICA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
7		2026	C726 0257 1	ELE MEN TARY MAT HEM ATIC S FRO M AN ADV ANC ED STA NDP OINT <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Doce nte di riferi ment o Giorg io MAN TICA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 04/A	48
8		2026	C726 0257 2	HIST ORY OF MAT HEM ATIC S <i>seme strale</i>	MAT H- 02/A MAT H- 01/A	Doce nte di riferi ment o Marc o BENI NI <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	MAT H- 01/A	54
9		2026	C726 0257 2	HIST ORY OF MAT HEM	MAT H- 02/A MAT	Doce nte di riferi ment	MAT H- 02/A	24

				ATICS <i>semestrale</i>	H-01/A	o Claudio QUADRELLI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)		
10		2026	C72602573	INVERSE PROBLEMS AND MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	MAT H-05/A	Marc o DONATELLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MAT H-05/A	72
11		2026	C72602574	ITERATIVE METHODS FOR LARGE SCALE LINEAR SYSTEMS <i>semestrale</i>	MAT H-05/A	Marc o DONATELLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MAT H-05/A	32
12		2026	C72602574	ITERATIVE METHODS	MAT H-05/A	Stefano SERACAPI	MAT H-05/A	16

				S FOR LARG E SCAL E LINE AR SYST EMS <i>seme strale</i>		ZZA NO <i>Profe ssore Ordin ario</i>		
13		2026	C726 0257 5	MAT HEM ATIC AL LOGI C <i>seme strale</i>	MAT H- 01/A	Doce nte di riferi ment o Marc o BENI NI <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	MAT H- 01/A	56
14		2026	C726 0249 9	NUM ERIC AL SOL UTIO NS OF ELLE PTIC PRO BLE MS <i>seme strale</i>	MAT H- 05/A	Matt eo SEM PLIC E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	72
15		2026	C726 0248 1	TOPI CS IN ADV ANC ED	MAT H- 02/A	Valer io MON TI <i>Ricer</i>	MAT H- 02/A	72




				ALGEBRA B <i>semestrale</i>		<i>cator e confe rmat o</i>		
16		2026	C726 0257 6	TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B <i>semestrale</i>	MAT H- 03/A	Alber to Giuli o SETT I <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 03/A	72
17		2026	C726 0248 2	TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B <i>semestrale</i>	MAT H- 02/B	Giov anni BAZZ ONI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	72
18		2026	C726 0257 7	TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT H- 05/A	Matt eo SEM PLIC E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	72
19		2026	C726 0248 4	TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY	MAT H- 04/A	Doce nte di riferi ment o Andr ea	MAT H- 04/A	72




				<i>seme strale</i>		POSI LICA NO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>		
20		2026	C726 0257 8	TOPI CS IN CATE GOR Y THE ORY <i>seme strale</i>	MAT H- 01/A	Doce nte di riferi ment o Olivia CAR AME LLO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 01/A	48
21		2026	C726 0257 9	ULTE RIOR I ATTI VITA' FOR MATI VE - CON OSCE NZE LING UISTI CHE (ING LESE) <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
							ore	1182

	totali	
--	--------	--


Didattica programmata per coorte


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H-02/A	Anno di corso 1	ADV ANC ED ALGEBRA B link	QUADRELLI CLAUDIO	PA	6	48	
2.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	ADV ANC ED ANALYSIS B link	MAGLIARO MARCO	RD	6	48	
3.	MAT H-02/B	Anno di corso 1	ADV ANC ED GEOMETRY B link	RE RICCARDO	PA	6	48	
4.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	APPLIED STATISTICS link	MIRANTONETTA	PO	9	88	
5.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	DEEP LEARNING link			6		
6.	MAT	Anno	DYN	MAN	PO	9	72	

	H-04/A	di corso 1	AMICAL SYSTEMS link	TICAGIORGIO DOMENICO PIO				
7.	MAT H-04/A	Anno di corso 1	ELEMENTARY MATHEMATICS FROM AN ADVANCED STANDPOINT link	MAN TICAGIORGIO DOMENICO PIO	PO	6	48	
8.	MAT H-02/A MAT H-01/A	Anno di corso 1	HISTORY OF MATHEMATICS link	QUADRELLI CLAUDIO	PA	9	24	
9.	MAT H-02/A MAT H-01/A	Anno di corso 1	HISTORY OF MATHEMATICS link	BENINIMARCO	RU	9	54	
10.	MAT H-05/A	Anno di corso 1	INVERSE PROBLEMS AND MACHINE	DONATELLIMARCO	PO	9	72	

			LEARNING link					
11.	MAT H- 05/A	Anno di corso 1	ITER ATIV E MET HOD S FOR LARG E SCAL E LINE AR SYST EMS link	DON ATEL LI MAR CO	PO	6	32	
12.	MAT H- 05/A	Anno di corso 1	ITER ATIV E MET HOD S FOR LARG E SCAL E LINE AR SYST EMS link	SER RA CAPI ZZA NO STEF ANO	PO	6	16	
13.	MAT H- 01/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC AL LOGI C link	BENI NI MAR CO	RU	6	56	
14.	MAT H- 05/A	Anno di corso 1	NUM ERIC AL SOLU TION	SEM PLIC E MAT TEO	PA	9	72	

			S OF ELLE PTIC PRO BLE MS link					
15.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	TOPI CS IN ADV ANC ED ALGE BRA B link	MON TI VALE RIO	RU	9	72	
16.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	TOPI CS IN ADV ANC ED ANAL YSIS B link	SETT I ALBE RTO GIULI O	PO	9	72	
17.	MAT H- 02/B	Anno di corso 1	TOPI CS IN ADV ANC ED GEO MET RY B link	BAZZ ONI GIOV ANNI	PA	9	72	
18.	MAT H- 05/A	Anno di corso 1	TOPI CS IN ADV ANC ED NUM ERIC AL ANAL YSIS link	SEM PLIC E MAT TEO	PA	9	72	
19.	MAT H- 04/A	Anno di	TOPI CS IN ADV	POSI LICA NO	PA	9	72	

		corso 1	ANC ED PRO BABI LITY link	AND REA				
20.	MAT H- 01/A	Anno di corso 1	TOPI CS IN CATE GOR Y THE ORY link	CAR AME LLO OLIVI A	PA	6	48	
21.	NN	Anno di corso 1	ULTE RIOR I ATTI VITA' FOR MATI VE - CON OSCE NZE LING UISTI CHE (INGL ESE) link			3	48	
22.	MAT H- 02/A	Anno di corso 2	ADV ANC ED ALGE BRA A link			6		
23.	MAT H- 03/A	Anno di corso 2	ADV ANC ED ANAL YSIS A link			6		
24.	MAT H- 02/B	Anno di	ADV ANC ED			6		

		corso 2	GEO MET RY A link					
25.	NN	Anno di corso 2	ALTR E CON OSCE NZE UTILI PER IL MON DO DEL LAVO RO link			2		
26.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	APPL IED STAT ISTIC S link			9		
27.	MAT H- 05/A	Anno di corso 2	APP ROXI MATI ON THE ORY AND SPEC TRAL ANAL YSIS link			6		
28.	NN	Anno di corso 2	ATTI VITA' A SCEL TA link			18		
29.	MAT H- 04/A	Anno di corso 2	DYN AMIC AL SYST			9		

			EMS A link					
30.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	Disse rtazi one prov a final e <i>(mod ulo di PROV A FINA LE)</i> link			5		
31.	MAT H- 04/A PHY S- 03/A	Anno di corso 2	INTR ODU CTIO N TO MOD ERN PHY SICS link			9		
32.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	MAC HINE LEAR NING link			9		
33.	MAT H- 01/A	Anno di corso 2	MAT HEM ATIC AL LOGI C link			6		
34.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	MOD ELS FOR BIOL OGIC AL SYST EMS link			6		

35.	MAT H- 05/A	Anno di corso 2	NUM ERIC AL OPTI MIZA TION MET HOD S link			9		
36.	MAT H- 05/A	Anno di corso 2	NUM ERIC AL SOLU TION S OF CON SERV ATIO N LAW S link			9		
37.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			31		
38.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	Prep arazi one tesi di Laur ea (<i>mod ulo di PROV A FINA LE</i>) link			26		
39.	PHY S- 06/A	Anno di corso 2	SCIE NTIFI C PYTO N link			6		

40.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			3		
41.	MAT H-02/A	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA link			9		
42.	MAT H-03/A	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS link			9		
43.	MAT H-02/B	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY link			9		
44.	MAT H-05/A	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS link			9		
45.	MAT H-04/A	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED PRO			9		

			BABI LITY link					
46.	MAT H- 01/A	Anno di corso 2	TOPI CS IN CATE GOR Y THE ORY link			6		
47.	NN	Anno di corso 2	ULTE RIOR I ATTI VITA' FOR MATI VE - ABILI TA' INFO RMA TICH E E TELE MATI CHE link			3		
48.	NN	Anno di corso 2	ULTE RIOR I ATTI VITA' FOR MATI VE - CON OSCE NZE LING UISTI CHE (INGL ESE) link			3		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica-0>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>


Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/aule-didattiche>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito:


<https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/laboratori-informatici-e-linguistici>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche>

Pdf inserito: 


Biblioteche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/tutte-le-sedi/biblioteca-di-scienze-como>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto


Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il Servizio Internazionalizzazione svolge un ruolo di coordinamento e

supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#)

L'associazione studentesca ESN, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero. L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi interistituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;

- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;

- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di

integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link qui.

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. Giorgio Mantica e Alberto Setti, responsabile del Consiglio di Corso di Studio per le relazioni internazionali, che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

A partire dall'a.a. 2015-16 e' attiva una convenzione per una laurea a doppio con la Linnaeus University di Vaxjo-Kalmar in Svezia, in forza della quale è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master in Mathematics in Modelling conferito dalla Linnaeus University.


La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS, e richiede che gli iscritti trascorranò almeno un semestre, e conseguano almeno 30 ECTS presso l'Ateneo Partner.

Per rendere operativa la convenzione, e con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione del Corso di Studio, l'intero Corso di Laurea viene erogato in lingua inglese.

A partire dall'a.a. 2019-20 fino all'a.a. 2023-24 è inoltre stata attiva una convenzione per una laurea a doppio titolo con la Università della Svizzera Italiana (USI) di Lugano, in forza della quale era possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master Computational Mathematics, conferito dalla USI.

Nell'a.a. 2024-2025 in uscita, 3 studenti hanno partecipato al


programma a doppio titolo con la Linnaeus University.
Inoltre, nello stesso a.a., 1 studentessa extra eu (Pakistan) si è iscritta alla magistrale con borsa di eccellenza erogata dall'ateneo.

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Svezia	Linnaeus University		25/02/2025	doppio

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SISValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SISValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

A parte rare eccezioni, il numero di schede raccolte per ogni insegnamento è inferiore a 5, valore di soglia impostato dall'Ateneo al di sotto del quale i dati raccolti non vengono analizzati.

Non è possibile ottenere informazioni sulla qualità della didattica erogata sui singoli corsi per mezzo dei dati raccolti da SisValDidat. Il ridotto numero di schede raccolte è dovuto alla ridotta numerosità degli iscritti. Se però si considera l'aggregato di tutte le schede compilate dagli studenti, indipendentemente dagli insegnamenti per i quali sono state compilate, emerge che il livello di soddisfazione è molto alto, superiore alla media del dipartimento e in miglioramento rispetto ai dati raccolti dal CdS magistrale nell'anno accademico 2023/2024.

A titolo di esempio:

- le domande D4 (definizione delle modalità di esame) e D5 (svolgimento delle lezioni) ottengono punteggi eccellenti, rispettivamente 9.54 e 9.43;
- la domanda D6 (stimolo e motivazione dell'interesse) ottiene un giudizio ottimo, 9.19;
- le domande D2 (conoscenze in entrata) e D10 (interesse verso gli argomenti del corso) ottengono un giudizio molto buono (8.02).

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI

AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

A causa del ridotto numero di risposte raccolte sono disponibili i dati solo per 15 domande (su 57). Anche per le domande per le quali i dati sono disponibili sono state raccolte al più 6 risposte. Questo è dovuto alla scarsa numerosità degli iscritti e rende l'analisi statistica dei risultati poco rilevante.

Le uniche valutazioni sotto il valore 6 riguardano le domande:
la temperatura è adeguata (D4);
l'immagine esterna dell'Ateneo è valorizzata (D19);
le informazioni reperite sul portale web di Ateneo sono adeguate (D20);
la qualità complessiva dei servizi di comunicazione (D24);
facilità di utenza (navigabilità) del portale di ateneo (D25);
soddisfazione complessiva della qualità dei servizi dei sistemi informativi (D29).

Queste criticità esulano dal controllo del CCS.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#) .

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Nel periodo di interesse non sono stati svolti stage o tirocini.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

In occasione del primo CCS dell'anno accademico vengono discussi gli esiti dei questionari di valutazione con i rappresentanti degli studenti, che ne informano i colleghi ed in particolare riportano poi alla commissione AiQUA le opinioni circa le proposte di miglioramento avanzate dagli studenti. I risultati dei questionari vengono discussi nuovamente in primavera (vedi verbale del CCS del 1° aprile 2025), con le stesse modalità, quando vengono resi disponibili i risultati dei questionari sui corsi del primo semestre.

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e condizione occupazionale

Complessivamente i laureati nell'anno solare 2024 sono stati 12, tutti hanno compilato il questionario. L'analisi è stata svolta su 7 questionari compilati dai laureati che si sono iscritti al corso di studi in anni recenti (a partire dal 2021).

Data l'esigua numerosità del campione, l'analisi statistica è poco rilevante.

In generale, il grado di soddisfazione sul corso di laurea è buono: 5 laureati su 7 sono decisamente soddisfatti del CdS; i restanti 2 sono abbastanza soddisfatti.

Si nota che uno studente dichiara che si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale in matematica ma non a quello dell'università dell'Insubria; i restanti 6 si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso presso l'università dell'Insubria.

Le uniche valutazioni negative riguardano: le postazioni informatiche, il cui numero è giudicato inadeguato da 1 laureato sugli 7 intervistati; le attrezzature per le altre attività didattiche, giudicate raramente adeguate da 1 di 4 laureati che ne hanno usufruito.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2024.

Si riscontra un problema con i dati degli indicatori iC00c, iC13, iC14,

iC16BIS, iC21, iC22, iC23, iC24. I valori nella scheda del corso del 15/07/2025 non corrispondono a quelli riportati nella scheda del 5/10/2024. Il problema della variabilità dei dati è già stato segnalato nell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) redatta a novembre 2024. Per questo motivo in alcuni casi non si terrà conto di questi indicatori.

DATI DI INGRESSO

iC00a - Avvii di carriera al primo anno

iC00c - Iscritti per la prima volta a LM

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Nel 2023 si registrano 8 avvii di carriera al primo anno (iC00a) tutti iscritti per la prima volta a un corso magistrale (se è attendibile il dato iC00c del 2024). Il numero degli iscritti alla laurea magistrale è strettamente correlato al numero di laureandi della triennale. La diminuzione del numero di iscritti alla triennale nel quadriennio 2021-24 è un segnale di allarme per il corso magistrale. Il CCdS si impegna con numerose iniziative per migliorare l'attrattività esterna. Si segnala in particolare il programma doppio titolo con la Linnaeus University che è stato attivato nell'a.a. 2015/16 e sta riscuotendo un discreto successo tra gli studenti in uscita. È terminato, invece, e non è stato rinnovato il programma a doppio titolo con l'Università della Svizzera Italiana. È stata recentemente approvata in CCdS (verbale della seduta del 23/10/2024) una revisione dei corsi di laurea in Matematica e in Matematica Magistrale. Nell'ambito di questa revisione, sono stati attivati nuovi insegnamenti mirati a fornire competenze utili per l'insegnamento della matematica nelle scuole superiori.

Parallelamente l'Ateneo ha attivato il programma per il conseguimento dei 60 CFU necessari all'abilitazione all'insegnamento. Si auspica che queste iniziative contribuiscano ad attirare studenti interessati a intraprendere una carriera come docenti nelle scuole secondarie di secondo livello.

Nel 2022, dei 12 iscritti al primo anno, 3 avevano conseguito il titolo di studio in un altro ateneo (iC04), di cui 1 aveva conseguito il titolo di studio all'estero (iC12). Si segnala che la scheda del corso indica, per gli anni 2023 e 2024, l'assenza di studenti provenienti da altri Atenei, mentre al CCdS risulta che sia nel 2023 che nel 2024 almeno uno studente straniero si sia iscritto al CdL.

DATI DI PERCORSO

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio

iC23 - Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L'indicatore iC01 mostra forti variazioni presumibilmente dovute alla scarsa numerosità del campione, nel 2021, 2022 e 2023 il valore percentuale è al di sopra di quello medio per gli atenei nella stessa area geografica.

Il CCdS monitora costantemente l'andamento delle carriere degli studenti.

Gli indicatori iC14, iC23 e iC24 sono statisticamente poco rilevanti a causa della scarsa numerosità del campione e non sono affidabili a causa dei problemi di variabilità segnalati sopra e nella SMA redatta a novembre 2024. Tuttavia, indagini interne confermano che gli abbandoni sono piuttosto rari e non costituiscono una criticità del CdS.

Non si tiene conto degli indicatori iC13 e iC16BIS in quanto non significativi a causa delle forti oscillazioni e non affidabili a causa della variabilità segnalata sopra e nella SMA.

DATI DI USCITA

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Non si tiene conto degli indicatori iC17 e iC22 in quanto non affidabili a causa della variabilità segnalata sopra e nella SMA.

Non si tiene conto dell'indicatore iC02 in quanto non significativo a causa delle forti oscillazioni dovute alla scarsa numerosità del campione.

I valori degli indicatori iC10 e iC11, molto più alti dei corrispondenti valori medi per gli atenei della stessa area geografica, sono dovuti al programma di doppio titolo con la Linnaeus University a cui partecipano, in uscita, un numero rilevante di studenti del CdS.

Pdf inserito: [Scheda di Monitoraggio Annuale – dati aggiornati al 15/07/2025](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Nel periodo di interesse non sono stati svolti stage o tirocini.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale