

Informazioni generali


Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Fisica (<i>IdSua:1630221</i>)
Nome del corso in inglese	Physics
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.uninsubria.it/triennale-fisica
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	COMO VIA VALLEGGIO, 11 22100 (Cod.013075)
Codice interno all'Ateneo del Corso	W02R
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/11/2024 10:16
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/11/2024 10:16

Referenti e Strutture
**Presidente (o Referente o
Coordinatore) del CdS**

ALLEVI Alessia

**Organo Collegiale di gestione
del corso di studio**

 CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN
FISICA

**Struttura didattica di
riferimento**

 Scienza e Alta Tecnologia (Dipartimento
Legge 240) - ID: 14196

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
11LVLS7 8L53E50 7L	ALLEVI	Alessia	PHYS- 03/A	02/PHYS -03	1
11NNGLN 69S07M 109M	BENENTI	Giuliano	PHYS- 04/A	02/PHYS -04	1
11BRTFRC8 5L47C72 2R	BERTOL OTTI	Federica	CHEM- 03/A	03/CHE M-03	1
11CCMSM 61H14F 952X	CACCIA	Massimo Luigi Maria	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	1
11CCSGL7 2D16H0	CACCIAT ORI	Sergio Luigi	PHYS- 02/A	02/PHYS -02	1

37W					
5RRFBA 57C16C7 70H	FERRI	Fabio	PHYS- 03/A	02/PHYS -03	PA
PRLLRT5 8A15F20 5R	PAROLA	Alberto	PHYS- 04/A	02/PHYS -04	PO
8NTRLD 75M12E 885X	SANTOR O	Romuald o	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	PA
9RMMTC 88A06D 416Q	SORMAN I	Mattia Carlo	PHYS- 05/A	02/PHYS -05	PA

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALLEVI	Alessia		Docente di ruolo
PAROLA	Alberto		Docente di ruolo

PRATI

Franco

Docente di
ruolo**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
ALLEVI	Alessia
CURI - Rappresentante degli studenti	Giulia
NARDO	Luca
PAROLA	Alberto
PENNACCHIO - Personale della segreteria didattica	Antonietta
PRATI	Franco
PREST	Michela

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BALTROCCHI	EDOARDO MARIA FILIPPO	
CURI	GIULIA	

Il Corso di Studio in breve

Interesse, curiosità e desiderio di comprendere le leggi che governano i fenomeni naturali, la loro semplicità ed eleganza: queste sono le motivazioni per iscriversi al corso di laurea in Fisica. La laurea in Fisica fornisce la possibilità di incidere direttamente sulla società attraverso lo sviluppo di tecnologie avanzate che, nate oggi nei laboratori di ricerca di base, potranno un domani portare ad applicazioni innovative. Il fisico oggi è una persona che si inserisce attivamente nella società ricoprendo ruoli di coordinamento in strutture di ricerca pubbliche o private. Grazie alla rapida evoluzione cui sono andate e andranno incontro le tecnologie che ci circondano, il mondo del lavoro continuerà a richiedere al laureato una mente aperta, versatile e innovativa, attenta ai dettagli e accompagnata da specifiche competenze tecniche. Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Fisica portano allo sviluppo di questa "forma mentis" e mettono il laureato in grado di proseguire gli studi in un percorso specialistico o di inserirsi immediatamente in un'attività professionale. Il corso di laurea fornisce le basi metodologiche, sperimentali e teoriche su cui è fondata la Fisica, classica e moderna, senza sostanziali prerequisiti. Lo studente approfondirà la fisica classica, relativistica e quantistica, affrontando gli aspetti fenomenologici e sperimentali, quelli teorici e la loro formalizzazione matematica. Acquisendo strumenti matematici ed informatici adeguati, farà esperienza nella formulazione e nell'uso di modelli matematici e nell'impiego di tecniche di calcolo per la soluzione di problemi fisici, accompagnando ogni passaggio con attività laboratoriali. Il corso di laurea in Fisica è aperto a successivi ampliamenti e approfondimenti in un corso di laurea magistrale in Italia o all'estero, ma consente anche al laureato di inserirsi in quelle attività lavorative che richiedano competenze di tipo sperimentale-applicativo, la conoscenza di metodologie innovative e l'uso di apparecchiature complesse. I risultati di apprendimento attesi sono verificati con prove di esame scritte e orali e relazioni sull'attività svolta in laboratorio.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Fisica (L-25). L'analisi del progresso ha evidenziato: ■ Il numero delle iscrizioni al primo anno è piuttosto costante nel tempo ed è dell'ordine di 20 con una numerosità minima per la classe di 10. ■ La grande maggioranza degli iscritti viene dalla provincia di Como. ■ Il numero degli abbandoni è anch'esso piuttosto costante e dell'ordine di quattro per anno, il che rappresenta una percentuale significativa degli iscritti ■ I dati dei recenti rapporti sugli esiti occupazionali dei laureati STELLA si evince che al termine della triennale circa la metà dei laureati nel settore scientifico prosegue gli studi, mentre la grande maggioranza dei rimanenti ha una occupazione. ■ L'indice di soddisfazione relativo ai quesiti 11 (sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) e 6 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), scelti come particolarmente significativi, è buono. I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Il corso di laurea è stato progettato alla luce dell'esperienza maturata in questi anni, al fine di rendere l'offerta formativa più efficace e più sostenibile dagli studenti, in particolare con una ridotta parcellizzazione degli insegnamenti. Più crediti sono stati dati ai corsi di base e caratterizzanti, focalizzando sugli aspetti fondamentali, di tipo culturale-metodologico, che caratterizzano la formazione di un laureato in fisica e considerando in modo bilanciato sia la preparazione teorica (e teorico-numerica) sia quella sperimentale. Gli aspetti formativi professionalizzanti sono stati altresì considerati. Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso consente di: a. attuare un'effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente attraverso l'accorpamento degli insegnamenti ed il consolidamento della formazione di base b. correggere le tendenze negative della precedente offerta formativa con particolare riferimento al tasso di abbandono. In estrema sintesi, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta e di criteri che hanno guidato la sua

determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004. È stato avviato un programma di incontri a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, per raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici ai corsi di studio di area scientifica. Il primo incontro si è tenuto in data 8 maggio 2013. Nel corso di tale incontro sono state esaminate le competenze tipiche dei laureati di scienze dure che possono facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro ed è stato predisposto un calendario di incontri con le forze produttive del territorio per meglio focalizzare l'offerta didattica.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso di laurea in Fisica monitora in modo regolare le richieste del mercato del lavoro tramite analisi dati e incontri con rappresentanti di aziende ed enti.

Il Comitato di indirizzo (Cdi) del corso di laurea è formato dai rappresentanti dei seguenti enti/aziende: Mediobanca (referente per le applicazioni dei metodi di fisica statistica al mondo della finanza e delle assicurazioni), Linnaeus University (referente per l'internazionalizzazione), Fisica Sanitaria dell'Ospedale S. Anna di Como (referente per il mondo sanitario), Inaf (referente per gli enti di ricerca), ComoNEXT - Digital Innovation Hub e incubatore di startup (referente per il mondo dell'industria e dell'innovazione tecnologica), Liceo Galileo Galilei di Erba (referente per il mondo della scuola), MBDA S.p.a. (referente per il mondo industriale), VF Corporation – Stabio, Svizzera (referente per il mondo industriale all'estero). Fanno inoltre parte del Cdi il presidente attuale del CCS, i due presidenti precedenti del CCS e una rappresentante degli studenti.

In ogni occasione di confronto, il Comitato di Indirizzo ha sottolineato la solida preparazione di base dei laureati triennali, consigliando di mantenere il piano di studi attuale (responsabile delle caratteristiche di versatilità e orientamento al dettaglio, particolarmente apprezzate dal mondo del lavoro), ma al tempo stesso di rafforzare gli aspetti numerici e computazionali e di supportare l'interesse degli studenti verso le tecnologie quantistiche. Il CCS ha potenziato questi aspetti nell'ambito del corso di laurea magistrale e con l'istituzione di un corso di perfezionamento in Quantum Technologies accessibile agli studenti della magistrale. Il Comitato di Indirizzo ha inoltre chiesto di prestare attenzione alle motivazioni dell'abbandono nel primo anno del corso di

laurea.

L'analisi dei dati degli abbandoni ha fornito dati utili alla riflessione sulla rispondenza alle aspettative del percorso intrapreso, sulle difficoltà dovute alla preparazione in ingresso non sufficiente e alla mancanza di un metodo di studio adeguato.

Dal punto di vista della preparazione in ingresso, il Comitato ha consigliato di continuare a supportare i docenti della scuola secondaria di secondo grado con corsi di formazione che forniscano materiali e metodi innovativi e soprattutto un approccio innovativo alla disciplina della Fisica, attività in atto da diversi anni presso il corso di laurea grazie al Piano Lauree Scientifiche a cui si è aggiunto nel 2022/23 il progetto Liceo matematico - <https://www.liceomatematico.it/> in collaborazione con i colleghi del corso di laurea in Matematica.

Nel settembre del 2022, grazie al DM 752 del 30 giugno 2021, "Finanziamento straordinario agli Atenei e alle Istituzioni AFAM per azioni di orientamento e tutorato, nonché azioni di recupero e inclusione, anche con riferimento agli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento", è stato sperimentato il Welcome Lab, un laboratorio di accoglienza delle matricole, finalizzato ad introdurle al mondo dell'università sia dal punto di vista pratico che da quello del metodo di studio e dell'organizzazione del proprio percorso formativo. La sperimentazione è stata fatta con 80 studenti e dal 2023 è stata attivata per tutte le matricole. Il laboratorio prevede attività in plenaria e a piccoli gruppi gestiti da tutor (studenti della magistrale e dottorandi) appositamente selezionati e formati.

Dal 2023 è attivo il percorso organizzato a fronte del DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'"Orientamento Attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 (Next Generation EU). Il DM 934 prevede di incontrare in modo capillare gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado organizzando corsi di 15 ore, che permettano agli studenti di acquisire elementi informativi e disciplinari ma anche e soprattutto di sviluppare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale.

Nell'ambito del Piano orientamento al lavoro, il CCS propone agli studenti incontri regolari con gli stakeholder e con i laureati in fisica (si veda B5 – Accompagnamento al lavoro), per permettere un confronto sulle competenze richieste, ivi incluse le soft skill, elemento chiave (e spesso non adeguatamente sviluppato nel percorso formativo) per l'ingresso nel mondo del lavoro, come sottolineato anche dal Comitato di Indirizzo. Il progetto per la programmazione triennale 2021-2023 (DM 289 del 25/03/2021) ha previsto la creazione di un Teaching and Learning Center che, tra i diversi compiti, è responsabile della progettazione di percorsi sulle competenze trasversali.

Diverse sono le realtà con cui il corso di studio mantiene i contatti tramite partnership nei progetti di ricerca e contatti in ambito placement,

che portano a suggerimenti specifici sul percorso formativo:

- aziende: Alenia Space, CAEN, Hamamatsu photonics, Kromek, Quanta System, Coelux, Porini, Prima Electro, Nuclear Instruments
- enti di ricerca: INAF, INFN, CNR a cui si aggiungono centri di ricerca internazionali quali il CERN
- ospedali: Ospedale S. Anna di Como, Ospedale Niguarda di Milano, EOC di Lugano

Diverse sono le attività di trasferimento tecnologico messe in atto dai docenti del corso di laurea; tra esse vanno segnalate:

- lo spin-off universitario di particolare successo Coelux - <https://www.coelux.com>, fondato dal prof. Paolo Di Trapani nell'ambito dell'illuminotecnica, che ha ricevuto numerosi premi internazionali. Attualmente Coelux è ospitato presso l'incubatore scientifico-tecnologico ComoNExT di Lomazzo
- il progetto Random Power - <https://www.randompower.eu/> del prof. Massimo Caccia, vincitore della Start Cup Lombardia, di due premi speciali al PNI 2020 (il LIFTT Innovation Contest e il Mito Technology "PoC of the Year di Progress Tech Transfer"), della 'Falling walls venture' nel 2022, capofila del consorzio internazionale (Università degli Studi dell'Insubria, AGH University of Science and Technology – Polonia, Nuclear Instruments srl, Quantum Financial Analytics; PI del progetto prof. Caccia) selezionato e finanziato dal progetto Attract (EC under Grant Agreement 777222) e vincitore nel 2024 di un bando a cascata PNRR di NQSTI.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di laurea in Fisica ha l'obiettivo di formare una solida base culturale in fisica classica e moderna, fornendo nel contempo gli strumenti matematici, statistici ed informatici necessari per la formalizzazione delle leggi fisiche. La materia verrà presentata nei suoi aspetti fenomenologici e sperimentali dai quali seguirà lo sviluppo di modelli teorici, illustrando in tal modo la base metodologica su cui si fonda la fisica. Il laureato in fisica è in grado di affrontare problemi che richiedono conoscenze di fisica di base, di sviluppare modelli matematici per la descrizione di processi fisici, di individuare ed utilizzare le appropriate metodologie statistiche ed informatiche per l'analisi di dati, di eseguire misure in laboratorio per la determinazione quantitativa di proprietà fisiche.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti i risultati di apprendimento comprendono lezioni frontali, esercitazioni, nonché il ricorso ampio ed articolato lungo tutto il Corso degli Studi ad attività di laboratorio. I risultati vengono verificati durante l'intero Corso degli Studi mediante colloqui, prove scritte, prove pratiche e discussione di elaborati sull'attività svolta.

Il corso prepara alle professioni di Fisico e di Tecnico fisico e nucleare. Inoltre fornisce l'essenziale base culturale per il proseguimento della formazione attraverso un master di primo livello o una laurea magistrale, in particolare la laurea magistrale in Fisica.

Le attività formative presenti nel Corso di laurea in fisica si suddividono in tre aree tematiche:

1. Area della formazione di base

Prevede l'acquisizione da parte degli studenti di 77 CFU, in gran parte nel corso del primo biennio. Gli insegnamenti in quest'area formativa hanno lo scopo di formare una solida base scientifica sulla quale poter innestare competenze più avanzate.

2. Area della formazione modellistico-metodologica

Prevede l'acquisizione da parte degli studenti di 40 CFU

prevalentemente concentrati nel secondo anno. Quest'area formativa introduce lo studente ad un più elevato livello di astrazione attraverso l'utilizzo di metodi matematici più avanzati adatti alla formulazione delle leggi della meccanica quantistica che regolano la fisica atomica e subatomica.

3. Area della formazione fenomenologico-sperimentale

Prevede l'acquisizione da parte degli studenti di 46 CFU distribuiti su tutto il percorso triennale. La commistione di formazione a carattere frontale e laboratoriale è essenziale per conferire all'insegnamento della fisica una dimensione unitaria in cui evidenza sperimentale, descrizione fenomenologica e formalizzazione matematica rappresentano aspetti complementari della stessa disciplina.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Le attività formative offerte dal corso di laurea in Fisica sono mirate a fornire allo studente:

- solide basi di analisi matematica e algebra lineare
- conoscenze di base di informatica
- familiarità con i principi della fisica classica (meccanica, elettromagnetismo ed ottica) e della fisica moderna (relatività ristretta e meccanica quantistica)
- basi concettuali della microfisica (fisica della materia e fisica nucleare)
- rigore metodologico nell'affrontare i problemi

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi. Conoscenza e comprensione si acquisiscono partecipando alle lezioni e per mezzo della lettura e dello studio di testi di riferimento, anche in lingua inglese.

Conoscenza e comprensione vengono verificate tramite esami individuali con prove scritte e/o orali, o tramite prove di laboratorio, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del corso di laurea.

Le conoscenze acquisite sono applicate

- nelle attività laboratoriali
- nell'analisi dei dati acquisiti
- nella scrittura delle relazioni di laboratorio
- nella risoluzione di esercizi, parte integrante degli insegnamenti attivati
- nella stesura dell'elaborato finale

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione viene effettuata attraverso prove in itinere, prove d'esame scritte e/o orali, prove di laboratorio e con la prova finale, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del corso di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:

- Valutazione e interpretazione dei dati sperimentali ottenuti in laboratorio;
- Valutazione della didattica;
- Capacità di autovalutazione tramite prove scritte non selettive;
- Capacità di riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Una delle finalità principali dei corsi di laboratorio è quella di educare gli studenti alla valutazione e interpretazione dei dati sperimentali. La valutazione della didattica è esercitata dagli studenti nella compilazione dei questionari appositamente predisposti.

L'assegnazione di compiti scritti, e la successiva correzione da parte del docente, educano gli studenti alla valutazione del livello della propria preparazione. Gli eventuali aspetti sociali ed etici sono discussi dai docenti nei singoli corsi.

Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:

- Sistemi di elaborazione di testi per la preparazione delle relazioni dei corsi di laboratorio;
- Presentazione dei risultati utilizzando moderne tecniche di presentazione multimediale;
- Utilizzo di reti e strumenti informatici per comunicazione con docenti e strutture amministrative;
- Seminari e congressi ospitati dalle strutture di ricerca dell'ateneo.

Le capacità citate vengono acquisite mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante la preparazione per lo svolgimento di attività seminariali e della prova finale, e mediante le relazioni finali di laboratorio elaborate in gruppo e discusse con il docente. Tali attività sono anche i principali mezzi tramite i quali queste capacità vengono accertate.

Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:

- Ricerche bibliografiche durante la preparazione di esami e della presentazione finale
- Utilizzo di banche dati e riviste elettroniche durante i corsi e durante la preparazione della presentazione finale
- Raggiungimento di un adeguato livello nelle conoscenze di base che metta il laureato in condizione di consultare libri di testo avanzati e riviste specializzate anche in lingua inglese;
- Conseguimento di una preparazione di base e di una autonomia di studio che consenta di intraprendere studi superiori in Fisica o in settori affini.

- Conseguitamento di una preparazione di base e di una autonomia di studio che consenta di inserirsi nel mondo del lavoro. Tutte le attività formative previste concorrono a fornire queste capacità, che costituiscono uno degli aspetti più qualificanti e riconosciuti del laureato in Fisica.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Fisici. Profilo professionale: Ricercatore in industrie ad alto impatto tecnologico; Operatore nel campo della divulgazione scientifica; Operatore nella modellistica matematico/statistica.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- attività di ricerca sui fenomeni fisici
- applicazione di metodi scientifici di indagine
- utilizzo della conoscenza scientifica per la soluzione di problemi pratici
- trasferimento conoscenza scientifica in ambito industriale, nel settore della ricerca scientifica e della produzione di beni e servizi
- supporto scientifico alle attività industriali
- partecipazione alle attività rivolte alla diffusione della cultura scientifica
- partecipazione a gruppi di lavoro o di ricerca
- realizzare esperimenti in laboratorio o simulazioni al computer
- formazione/informazione per personale specializzato
- verifica del funzionamento di strumentazione scientifica

COMPETENZE

- capacità di realizzare ed impiegare modelli fisico-matematici anche in ambiti diversi da quello scientifico
- conoscenza dei fondamenti della fisica classica e quantistica e delle principali applicazioni tecnologiche
- familiarità con metodi statistici per l'analisi dei dati
- conoscenza di linguaggi di programmazione
- conoscenza di strumentazione di laboratorio

Sbocchi occupazionali:

- ricercatore nelle divisioni Ricerca e Sviluppo di industrie con impatto tecnologico, anche nel campo dell'elettronica, delle telecomunicazioni, delle strumentazioni in ambito medico, dell'ottica
- operatore nel campo della divulgazione della cultura scientifica con riferimento ai diversi aspetti, teorici, sperimentali e applicativi, della fisica classica e moderna
- operatore nello sviluppo di modelli statistici e finanziari presso banche, imprese finanziarie o assicurative
- un ulteriore sbocco professionale consiste nel proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale, in special modo la Laurea Magistrale in Fisica LM-17

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisici - (2.1.1.1.1)
2. Tecnici fisici e nucleari - (3.1.1.1.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale, una buona padronanza dei concetti di base di aritmetica, algebra e geometria e attitudine al ragionamento logico-deduttivo ed alla risoluzione di problemi. L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. La prova consiste in domande a risposta multipla suddivise in moduli che comprendono il Linguaggio matematico di base e la Matematica Avanzata e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite a livello nazionale. Si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 12 delle 25 domande contenute nel modulo di Matematica di base. Lo studente che non supera il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte dovrà

colmare le lacune evidenziate, entro il primo anno di corso, tramite attività formative integrative. A tal fine, nel corso dell'anno accademico verranno svolte delle attività formative di recupero obbligatorie con ulteriore prova di verifica. Le lacune verranno considerate automaticamente colmate dallo studente che avrà superato almeno uno degli esami di matematica del primo anno previsti dal regolamento didattico.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea in Fisica aderisce al Coordinamento delle prove di verifica delle conoscenze per i corsi di laurea scientifici organizzato dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (con.Scienze) in collaborazione con il Piano Nazionale Lauree Scientifiche del MUR e con il CISIA. Pertanto gli studenti possono sostenere il test in una qualunque delle sedi che aderiscono al coordinamento delle prove di verifica (o direttamente da casa, come permesso dalla modalità TOLC@Casa organizzata dal CISIA), anche in una sessione anticipata (se presente) rispetto al periodo delle immatricolazioni. L'ultima sessione utile del 2026 si terrà nel giorno 25 novembre. Attualmente si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 10 delle 20 domande contenute nel modulo di Matematica di base. In caso di non superamento, allo studente saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da assolvere entro il primo anno di corso. In particolare, verranno organizzati due corsi di recupero, uno a ottobre/novembre e l'altro a dicembre/gennaio, con prova finale. Gli OFA si ritengono assolti solo nel caso di superamento del test di uno dei due corsi. In caso di non superamento di nessuno di questi test, gli OFA saranno considerati assolti se lo studente, entro il 30 settembre del primo anno di corso, avrà superato l'esame di Calcolo I oppure Algebra lineare. L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione regolare è in ogni caso vincolata o all'aver sostenuto il test del Cisia almeno una volta o all'aver frequentato uno dei corsi di recupero OFA con relativo test finale.

Link:

<https://www.uninsubria.it/link-veloci/cerca-i-servizi/test-di-verifica-delle-conoscenze-corsi-di-laurea-triennale-chimica-e>

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea in Fisica, cui vengono assegnati 3 CFU, consiste nella preparazione di una presentazione orale su di un argomento di carattere generale che verrà assegnato allo studente dopo che avrà finito di sostenere gli esami previsti per il conseguimento del titolo. L'argomento verrà selezionato da una apposita commissione, tra tre proposte avanzate dal docente supervisore individuato dallo studente. La presentazione e la relativa discussione saranno sostenute davanti ad apposita commissione. Verrà valutata la capacità di comprensione del problema, la capacità di applicare la conoscenza acquisita al problema posto e la capacità espositiva.

Il voto di laurea è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto riportata in centodecimi che potranno essere incrementati dalla commissione di un valore compreso tra 0 e 5 punti, 3 dei quali sono determinati dalla padronanza dell'argomento dimostrata dallo studente nell'esposizione e nella successiva discussione, e 2 dal numero di lodi riportate dallo studente negli esami di profitto. Qualora il punteggio sia superiore o uguale a 110 la commissione all'unanimità potrà concedere la lode.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un breve lavoro di approfondimento, della durata di circa due settimane, su un argomento, scelto da una commissione, all'interno di una terna proposta dal relatore dello studente. La commissione garantisce che non ci siano disparità nella complessità dei lavori proposti. Alla tesi sono attribuiti 3 CFU.

Il lavoro di tesi viene presentato e discusso di fronte a una commissione di laurea composta da almeno 5 docenti. La commissione valuta le competenze dello studente in termini di comprensione del problema, applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso e chiarezza espositiva.

Per il calcolo del voto di laurea, si considera la media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, riscalata in centodecimi, e si incrementa tale valore assegnando gli ulteriori punti secondo i seguenti criteri:

- 0-3 punti per la padronanza dell'argomento di tesi dimostrata nell'esposizione e nella discussione
- 0-2 punti per le lodi, assegnando 1 punto per ogni lode

- un bonus carriera per il completamento del percorso nel tempo corretto di tre anni, così definito: 3 punti per il completamento entro ottobre, 2 punti per il completamento entro dicembre e 1 punto per il completamento entro febbraio
- un bonus di 1 punto per chi partecipa al programma Erasmus
Qualora il punteggio sia superiore o uguale a 110, la commissione all'unanimità potrà concedere la lode.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline matematiche e informatiche	MATH-03/A Analisi matematica MATH-05/A Analisi numerica	15	18	15
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	6	8	5
Fisica di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	24	28	20

	PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		45		

Totale Attività di Base

45 - 54

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Sperimentale e applicativo	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	18	26	-
Teorico e dei fondamenti della Fisica	PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e	18	26	-

	applicazioni PHYS-06/B Didattica e storia della fisica			
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni	42	53	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		78		
Totale Attività Caratterizzanti		78 - 105		

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 20
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il percorso formativo del corso di laurea triennale in Fisica prevede attività affini e integrative, appartenenti a settori scientifico-disciplinari (SSD) diversi da quelli di Fisica. Nello specifico si tratta di CFU negli SSD di Chimica e di Matematica. Il fine di queste attività è quello di supportare l'aspetto multidisciplinare, garantendo agli studenti lo sviluppo di conoscenze e competenze in materie affini, ma al tempo stesso complementari a quelle che principalmente caratterizzano il corso di laurea in Fisica. Tali attività si affiancano a quelle di carattere matematico e chimico già presenti nelle attività di base, andando a completarle. Ciascuna delle attività affini o integrative proposte è utile alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di laurea triennale dettagliati nel Quadro A4.a.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	8

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		23 - 34	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	164 - 213

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

48

**Eventuale articolazione curricolare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)**
Non sono previsti curricula
Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche e informatiche	MATH-03/A Analisi matematica	17	17	15 - 18
	<i>CALCOLO I CON ESERCITAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO II CON ESERCITAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	6	6	6 - 8
	<i>CHIMICA CON ESERCITAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni	28	28	24 - 28
	<i>LABORATORIO DI FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI FISICA MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PHYS-02/A Fisica teorica delle			

interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni			
<i>CINEMATICA E MECCANICA DEL PUNTO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>MECCANICA DEI SISTEMI E TERMODINAMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45			
(minimo da D.M. 40)			
Totale attività di Base		51	45 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Sperimentale e applicativo	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni	21	21	18
	<i>PROBABILITA' E STATISTICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			- 26
	PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni			
	<i>ELETTROMAGNETISMO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI FISICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Teorico e dei fondamenti della Fisica	PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali,	18	20	18 - 26

	<p>modelli, metodi matematici e applicazioni</p> <p><i>METODI MATEMATICI PER LA FISICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	<p>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</p> <p><i>FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE CON ESERCITAZIONI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>LABORATORIO DI FISICA SUBNUCLEARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni</p> <p><i>OSCILLAZIONI E ONDE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni</p> <p><i>FISICA QUANTISTICA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni</p> <p><i>FISICA QUANTISTICA I (2 anno) - 8</i></p>	54	46	42 - 53

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78					
(minimo da D.M. 50)					
Totale attività caratterizzanti			87	78	- 105

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	18	18	18
	<i>CHIMICA CON ESERCITAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			- 20
	MATH-02/B Geometria			
	<i>ALGEBRA LINEARE CON ESERCITAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			mi n 18
	MATH-04/A Fisica matematica			
	<i>MECCANICA ANALITICA CON ESERCITAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	23 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	164 -

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA DELLA FORMAZIONE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Quest'area include gli insegnamenti che costituiscono il bagaglio culturale di base, irrinunciabile per un laureato in fisica. Tali insegnamenti forniscono gli strumenti matematici e informatici essenziali per la formalizzazione delle leggi fisiche e l'analisi di dati sperimentali. Gli insegnamenti includono la presentazione articolata dei principi della meccanica classica, della termodinamica e dell'elettromagnetismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti di quest'area è quello di fornire agli studenti gli strumenti matematici essenziali per la formulazione delle leggi della fisica classica e mostrare come un'ampia classe di fenomeni fisici possa essere ricondotta a un limitato numero di leggi fondamentali. Le conoscenze di informatica permettono di utilizzare le leggi della fisica nell'analisi di fenomeni reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALGEBRA LINEARE CON ESERCITAZIONI (cfu 8 - W02R - C72602450) [url](#)

Anno di corso 1 - CALCOLO I CON ESERCITAZIONI (cfu 9 - W02R - C72602452) [url](#)

Anno di corso 1 - CHIMICA CON ESERCITAZIONI (cfu 8 - W02R - C72602454) [url](#)

Anno di corso 1 - CINEMATICA E MECCANICA DEL PUNTO (cfu 7 - W02R

- C72602455) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO INFORMATICO (cfu 6 - W02R - C72602457) [url](#)

Anno di corso 1 - MECCANICA DEI SISTEMI E TERMODINAMICA (cfu 9 - W02R - C72602459) [url](#)

Anno di corso 2 - CALCOLO II CON ESERCITAZIONI (cfu 8 - W02R - C72701374) [url](#)

Anno di corso 2 - ELETTROMAGNETISMO (cfu 8 - W02R - C72701375) [url](#)

Anno di corso 2 - OSCILLAZIONI E ONDE (cfu 8 - W02R - C72701380) [url](#)

AREA DELLA FORMAZIONE MODELLISTICO-METODOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area include gli insegnamenti che forniscono allo studente gli strumenti adeguati per la modellizzazione matematica coerente e completa della fisica classica, della fisica quantistica e della relatività ristretta. In particolare, gli insegnamenti introducono nuovi paradigmi, quali il carattere intrinsecamente probabilistico della fisica sulla scala atomica e subatomica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti di quest'area è quello di fornire agli studenti strumenti matematici avanzati, indispensabili per la trattazione di problemi complessi. Tali competenze permettono di affrontare problemi legati ad ambiti di ricerca o ambiti applicativi che coinvolgono tematiche della fisica moderna in generale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - FISICA QUANTISTICA I (cfu 8 - W02R - C72701376) [url](#)

Anno di corso 2 - MECCANICA ANALITICA CON ESERCITAZIONI (cfu 8 - W02R - C72701378) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI MATEMATICI PER LA FISICA (cfu 12 - W02R - C72701379) [url](#)

Anno di corso 2 - RELATIVITA' (cfu 6 - W02R - C72701381) [url](#)

Anno di corso 3 - FISICA QUANTISTICA II (cfu 8 - W02R - C72800521) [url](#)

AREA DELLA FORMAZIONE FENOMENOLOGICO-SPERIMENTALE

Conoscenza e comprensione

Quest'area include gli insegnamenti, impartiti con lezioni frontali e attività di laboratorio, che portano lo studente a familiarizzare con l'analisi dei dati sperimentali, con le metodologie di laboratorio che spaziano da situazioni semplici a contesti di ricerca, e con la fenomenologia della fisica moderna. Lo studente acquisisce la capacità di

interpretare le leggi della fisica e gli elementi chiave alla base della struttura microscopica della materia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti di quest'area è fare in modo che lo studente acquisisca la capacità di verificare sperimentalmente le leggi della fisica introdotte negli insegnamenti dell'area della formazione di base, utilizzando tecniche di programmazione e di analisi avanzate e strumentazione tipica di un laboratorio di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FISICA I (cfu 6 - W02R - C72602456) [url](#)

Anno di corso 1 - PROBABILITA' E STATISTICA (cfu 7 - W02R - C72602460) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI FISICA II (cfu 6 - W02R - C72701377) [url](#)

Anno di corso 3 - FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI MOD.1: FISICA ATOMICA (cfu 5 - W02R - C72800518) (modulo di FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI) [url](#)

Anno di corso 3 - FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI MOD.2: FISICA MOLECOLARE E DEI SOLIDI (cfu 5 - W02R - C72800519) (modulo di FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI) [url](#)

Anno di corso 3 - FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE CON ESERCITAZIONI (cfu 8 - W02R - C72800520) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (cfu 6 - W02R - C72800522) (modulo di LABORATORIO DI FISICA III B) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI FISICA MODERNA (cfu 6 - W02R - C72800526) (modulo di LABORATORIO DI FISICA III B) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI FISICA SUBNUCLEARE (cfu 6 - W02R - C72800527) (modulo di LABORATORIO DI FISICA III A) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C726 0245 4	CHI MICA CON ESER CITA ZION I <i>seme strale</i>	CHE M- 03/A	Doce nte di riferi ment o Fede rica BERT OLOTTI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 03/A	72
2		2026	C726 0245 5	CINE MATI CA E MEC CANI CA DEL PUN TO <i>seme strale</i>	PHY S- 02/A	Doce nte di riferi ment o Alber to PAR OLA <i>Profe ssore Ordin ario</i>	PHY S- 04/A	56
3		2025	C726 0111 7	ELET TRO DINA	FIS/0 1	Doce nte di	PHY S- 05/A	40

				MICA CLAS SICA E RELA TIVIT A' SPEC IALE (mod ulo di ELET TRO MAG NETI SMO) <i>seme strale</i>		riferi ment o Matti a Carlo SOR MAN I <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>		
4		2025	C726 0111 9	ELET TRO STAT ICA E MAG NET OSTA TICA (mod ulo di ELET TRO MAG NETI SMO) <i>seme strale</i>	FIS/0 1	Doce nte di riferi ment o Aless ia ALLE VI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 03/A	24
5		2024	C726 0035 3	FISIC A DELL A MAT ERIA CON ESER CITA ZION I MOD .1:	FIS/0 3	Doce nte di riferi ment o Alber to PAR OLA <i>Profe ssore</i>	PHY S- 04/A	16

				FISICA ATOMICA (modulo di FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
6		2024	C72600353	FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI MOD.1: FISICA ATOMICA (modulo di FISICA DELLA MATERIA CON ESERCITAZIONI)	FIS/03	Francesco Giulio GINELLI <i>Professore Associato confermatario</i>	PHYS-02/A	24

				l) <i>seme strale</i>				
7		2024	C726 0035 4	FISIC A DELL A MAT ERIA CON ESER CITA ZION I MOD .2: FISIC A MOL ECOL ARE E DEI SOLI DI (mod ulo di FISIC A DELL A MAT ERIA CON ESER CITA ZION I) <i>seme strale</i>	FIS/0 3	Doce nte di riferi ment o Alber to PAR OLA <i>Profe ssore Ordin ario</i>	PHY S- 04/A	40
8		2024	C726 0035 5	FISIC A NUC LEAR E E SUB NUC LEAR E	FIS/0 4	Doce nte non speci ficat o		64

				CON ESER CITA ZION I <i>seme strale</i>				
9		2025	C726 0112 0	FISIC A QUA NTIS TICA I <i>seme strale</i>	FIS/0 3	Doce nte di riferi ment o Giuli ano BEN ENTI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 04/A	64
10		2024	C726 0035 6	FISIC A QUA NTIS TICA II <i>seme strale</i>	FIS/0 3	Lucia CASP ANI <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	PHY S- 03/A	64
11		2024	C726 0035 7	LAB ORA TORI O DI FISIC A DELL A MAT ERIA (mod ulo di LAB	FIS/0 3	Doce nte di riferi ment o Fabio FERR I <i>Profe ssore Assoc iato</i>	PHY S- 03/A	66

				ORATORI O DI FISICA III B) <i>semestrale</i>		(L. 240/ 10)		
12		2026	C726 0245 6	LABORATORI O DI FISICA I <i>semestrale</i>	PHY S- 01/A	Docente di riferimento Massimo Luigi Maria CACCIA <i>Professore Ordinario</i>	PHY S- 01/A	33
13		2026	C726 0245 6	LABORATORI O DI FISICA I <i>semestrale</i>	PHY S- 01/A	Docente di riferimento Romualdo SANTORO <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	PHY S- 01/A	33
14		2025	C726 0112 1	LABORATORI O DI	FIS/0 3	Paolo DI TRAPANI	PHY S- 03/A	66

				FISICA II <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
15		2024	C72600361	LABORATORIO DI FISICA MODERNA (modulo di LABORATORIO DI FISICA III A) <i>semestrale</i>	FIS/01	Michela PRESIT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHY S-01/A	66
16		2024	C72600362	LABORATORIO DI FISICA SUBNUCLEARE (modulo di LABORATORIO DI FISICA III A) <i>semestrale</i>	FIS/04	Michela PRESIT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHY S-01/A	66


17		2026	C726 0245 7	LAB ORA TORI O INFO RMA TICO <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Rom uald o SANT ORO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 01/A	66
18		2026	C726 0245 8	LING UA INGL ESE <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		48
19		2025	C726 0112 2	MEC CANI CA ANA LITIC A CON ESER CITA ZION I <i>seme strale</i>	MAT/ 07	Robe rto ART USO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	PHY S- 02/A	72
20		2026	C726 0245 9	MEC CANI CA DEI SIST EMI E TER MOD INA	PHY S- 02/A	Doce nte di riferi ment o Matti a Carlo SOR	PHY S- 05/A	72



				MICA <i>semestrale</i>		MAN I Professore Associato confermato		
21		2025	C726 0112 3	MET ODI MATEMATICI PER LA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/0 2	Docente di riferimento Sergio Luigi CACCIA TORI Professore Ordinario (L. 240/ 10)	PHY S- 02/A	56
22		2025	C726 0112 3	MET ODI MATEMATICI PER LA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/0 2	Olivier Fabio PIAT TELLA Professore Associato (L. 240/ 10)	PHY S- 02/A	32
23		2025	C726 0112 4	OSCILLAZIONI E ONDE	FIS/0 2	Franco PRATI Professore	PHY S- 04/A	72

				<i>seme strale</i>		<i>Assoc iato confe rmat o</i>		
24		2026	C726 0246 0	PRO BABI LITA' E STAT ISTIC A <i>seme strale</i>	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment o Mass imo Luigi Mari a CACC IA <i>Profe ssore Ordin ario</i>	PHY S- 01/A	56
							ore totali	1268

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHE M- 03/A CHE M- 03/A	Anno di corso 1	CHIMICA CON ESER CITA ZION I link	BERT OLOTTI FEDE RICA	PA	8	72	
2.	PHY	Anno	CINE	PAR	PO	7	56	

	S-02/A	di corso 1	MATICA E MECCANICA DEL PUNTO link	OLA ALBERTO GIOVANNI GIUSEPPE				
3.	PHY S-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA I link	SANTOROMUALDO	PA	6	33	
4.	PHY S-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA I link	CACCIA MASIMO LUIGI MARIA	PO	6	33	
5.	INFO-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link	SANTOROMUALDO	PA	6	66	
6.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	48	
7.	PHY S-02/A	Anno di corso 1	MECCANICA DEI SISTEMI E TERMODINAMICA	SORMANI MATIA CARLO	PA	9	72	

			MICA link					
8.	PHY S- 01/A	Anno di corso 1	PRO BABI LITA' E STAT ISTIC A link	CACC IA MAS SIMO LUIGI MARI A	PO	7	56	
9.	MAT H- 03/A	Anno di corso 2	CALC OLO II CON ESER CITA ZION I link			8		
10.	PHY S- 03/A	Anno di corso 2	ELET TRO MAG NETI SMO link			8		
11.	PHY S- 04/A	Anno di corso 2	FISIC A QUA NTIS TICA link			8		
12.	PHY S- 03/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI FISIC A II link			6		
13.	MAT H- 04/A	Anno di corso 2	MEC CANI CA ANA LITIC A CON ESER CITA			8		

			ZION I link					
14.	PHY S- 02/A	Anno di corso 2	MET ODI MAT EMA TICI PER LA FISIC A link			12		
15.	PHY S- 02/A	Anno di corso 2	OSCI LLAZ IONI E OND E link			8		
16.	PHY S- 02/A	Anno di corso 2	RELA TIVIT A' link			6		
17.	NN	Anno di corso 3	ATTI VITA' A SCEL TA LIBE RA link			12		
18.	PHY S- 04/A	Anno di corso 3	FISIC A DELL A MAT ERIA CON ESER CITA ZION I link			10		
19.	PHY S- 03/A	Anno di corso 3	FISIC A DELL A MAT			5		

			<p>ERIA CON ESER CITA ZION I MOD .1: FISIC A ATO MICA <i>(mod ulo di FISIC A DELL A MATE RIA CON ESER CITAZ IONI)</i> link</p>					
20.	PHY S- 03/A	Anno di corso 3	<p>FISIC A DELL A MAT ERIA CON ESER CITA ZION I MOD .2: FISIC A MOL ECOL ARE E DEI SOLI DI <i>(mod ulo di</i></p>			5		

			FISICA DELLA MATERIA CONSERVATION) link					
21.	PHYS-01/A	Anno di corso 3	FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE CONSERVATION I link			8		
22.	PHYS-03/A	Anno di corso 3	FISICA QUANTITICA II link			8		
23.	PHYS-03/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (<i>modulo di LABORATORIO DI</i>			6		

			<i>FISIC A III B) link</i>					
24.	PHY S- 01/A PHY S- 01/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI FISIC A III A link			12		
25.	PHY S- 01/A PHY S- 03/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI FISIC A III B link			12		
26.	PHY S- 01/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI FISIC A MOD ERN A <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI FISIC A III B) link</i>			6		
27.	PHY S- 01/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI FISIC A MOD ERN A			6		

			<i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI FISIC A III A) link</i>					
28.	PHY S- 01/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI FISIC A SUB NUC LEAR E <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI FISIC A III A) link</i>			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/fisica>

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>


Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/aule-didattiche>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito:


<https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/laboratori-informatici-e-linguistici>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche>

Pdf inserito: 

Biblioteche


Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto


Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e

allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il Servizio Internazionalizzazione svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#)

L'associazione studentesca ESN, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi interistituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico

(Mobility Agreement for Training;

- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.


Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link qui.

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "**Erasmus Charter for Higher Education**" **Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti del Corso di Studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS; per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali e Gestione Studenti Internazionali.


All'interno del Consiglio di Corso di Studio è istituita una commissione per la mobilità internazionale, composta dai proff. F. Prati e M. Lamperti, al fine di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e coadiuvarlo relativamente alle pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

Inserimento atenei in convenzione 

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/laureati>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SISValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare). L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SISValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Per quanto riguarda l'a.a 2024/25, i giudizi globali sono molto positivi, tutti superiori a 7.5. Considerando la media aritmetica, i valori più bassi si registrano per gli indicatori D1, conoscenze preliminari, che vale 7.78, D3, adeguatezza del materiale didattico, che vale 7.91, D7, chiarezza espositiva, che vale 7.97, e D11, interesse per gli argomenti trattati, che vale 7.96. Confrontando i valori assoluti degli indicatori ottenuti nell'a.a. 2024/25 con quelli del 2023/24, non si notano sostanziali differenze. Questo potrebbe essere indice del fatto che la variazione del carico didattico apportata a partire dall'a.a. 2023/24 è stata percepita in maniera simile, e comunque positiva, nei due anni accademici a confronto.

Considerando gli insegnamenti singoli, emerge che in generale i corsi presentano valutazioni elevate in svariate domande e solo qualche voto inferiore a 7, specie nell'indicatore D1 (conoscenze preliminari), D3 (adeguatezza del materiale didattico) e D7 (chiarezza espositiva). Solo 2 insegnamenti (Laboratorio di Fisica I e Metodi Matematici della Fisica) presentano parecchie valutazioni negative (> 5 su 11 voci disponibili) e rispetto a queste approfondimenti sulle motivazioni sono in atto grazie al coinvolgimento sia dei docenti sia degli studenti interessati. Va infine sottolineato che per circa metà degli insegnamenti del corso non sono disponibili le valutazioni perché troppi pochi studenti hanno

compilato il questionario. Pertanto, sarebbe opportuno avere più schede valutate per poter esprimere un giudizio più attendibile.

Il CCS sta mettendo in atto svariate azioni per migliorare gli indicatori di difficoltà emersi, soprattutto per quanto riguarda gli studenti del primo anno, incrementando il tutorato, e dialogando con gli studenti tramite i loro rappresentanti.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Gli studenti che hanno risposto al questionario Good Practice sono 19 in totale (che rappresenta comunque un numero limitato rispetto agli immatricolati totali, oltretutto per alcune domande il numero di risposte è addirittura inferiore); considerando i dati messi a disposizione del Corso, si notano i seguenti elementi:

- servizi bibliotecari: in generale è l'ambito in cui i voti sono positivi, in particolare si registra un valore di 8.22 sulla disponibilità di volumi e riviste per il prestito e la consultazione e un valore di 8 per l'accesso alle risorse elettroniche
- servizi di comunicazione: si riscontra un peggioramento degli indici sia per la valorizzazione dell'immagine esterna dell'ateneo (che passa da 6.73 a 4.93) sia per l'adeguatezza delle informazioni sul portale (che passa da 6.67 a 6.00); l'indice di soddisfazione per la diffusione tramite Instagram scende a 6.44 rispetto al 7.25 dell'anno precedente
- sistemi informativi: in questo caso si riscontra una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente in quanto i valori restano tutti lievemente sottosoglia. L'unico veramente preoccupante è l'accessibilità e adeguatezza della connettività, che si attesta a 5.89, in discesa rispetto all'anno precedente, in cui valeva 6.40.
- servizi di segreteria: gli studenti segnalano soddisfazione per il processo di immatricolazione e la risoluzione dei problemi, che valgono rispettivamente 7.20 e 8.00. Risulta invece negativo il voto sul processo di presentazione del piano di studio, che passa da 6.89 a 5.86

- diritto allo studio e internazionalizzazione: molti indicatori non risultano valutati, tra quelli per cui è disponibile un voto ve ne sono due sopra soglia (supporto rispetto a collegi e residenze e soddisfazione complessiva del servizio di diritto allo studio, entrambi pari a 7.33) e uno negativo (supporto ricevuto rispetto alle borse di studio, che si attesta a 2.83). Invece, le valutazioni relative ai programmi di internazionalizzazione risultano leggermente sottosoglia e in leggero calo rispetto all'anno precedente
- servizi generali, infrastruttura e logistica: questa ampia categoria presenta un livello di soddisfazione insufficiente (5.21) e svariati parametri sottosoglia: sedie, banchi e arredi per le aule (5.82) e i laboratori (5.95), temperatura in aule, laboratori e aule studio (4.65, 6.16, 5.50 rispettivamente), gestione dei rifiuti (4.71). Il livello di sicurezza viene invece giudicato positivamente (>7.3) in tutti gli ambienti. Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#) .

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente si; 4= più si che no; 2= più no che si; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Non sono previste esperienze di stage o tirocinio curricolare per il corso di laurea triennale in Fisica.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

In data 3 settembre 2025, alle ore 12:00 in aula VA2 e contemporaneamente via Teams, il Responsabile del CdS - in collaborazione con i rappresentanti degli studenti - ha presentato alle diverse coorti di studenti iscritti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica e sui servizi di supporto. Durante la restituzione, sono stati approfonditi con gli studenti gli aspetti relativi ai punti di forza e alle aree di miglioramento del CdS e sono state presentate le attività che il CdS ha programmato al riguardo/ individuate proposte/soluzioni di intervento che saranno discusse e valutate dalla Commissione Aiqua e portate alla attenzione del CdS.

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e condizione occupazionale.

Gli studenti laureati nell'anno solare 2024, intervistati da AlmaLaurea, sono 15 (su 16 totali) ma solo 4 risultano iscritti a partire dal 2020. La maggior parte degli intervistati si dichiara soddisfatta del corso di laurea (93.4%). Percentuali elevate di soddisfazione vengono raggiunte nel rapporto con i docenti (6.7% decisamente sì. 93.3% più sì che no) e nella soddisfazione delle attività didattiche (20% decisamente sì. 73.3% più sì che no). Il 66.7% ripeterebbe la stessa scelta sia in termini di corso di laurea che di Ateneo.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2024.

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 15/07/2025, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2025.

L'analisi dei dati statistici messi a disposizione del Corso di Studio (dati ANVUR e Pentaho) porta alle seguenti considerazioni:

**** Dati di ingresso:

- iscritti al primo anno: l'anno 2024/25 ha visto un aumento degli iscritti al primo anno (32 rispetto ai 21 dell'anno precedente). Inoltre, la percentuale di abbandoni alla fine del primo anno sembra essere in miglioramento (28.6%), dopo i valori molto alti registrati negli ultimi 4 anni (dal 2019/20 al 2022/23)
- gli studenti provengono principalmente dalla provincia di Como (53% nel 2024/25) e, in misura minore, dalla provincia di Varese (34%). Gli studenti provenienti da altre province o dalla Svizzera si attestano rispettivamente al 9% e al 3%
- per quanto riguarda la scuola di provenienza, il 71.88% degli studenti nel 2024/25 proviene dai licei, seguiti dagli istituti tecnici (18.75%) e dagli istituti professionali (3.13%). La percentuale rimanente si riferisce a chi ha conseguito un diploma all'estero (3.13%) e a chi non ha fornito tale

dato (3.13%).

- l'anno 2024/25 ha visto un calo della percentuale di studenti con voto di maturità superiore a 90 (18.75% rispetto al 47.6% dell'anno precedente), mentre la percentuale maggiore (40.63%) si riferisce a chi ha conseguito la maturità con una valutazione compresa tra 80 e 89/100.

**** Dati di percorso:

- la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14 che considera solo gli immatricolati puri) per l'anno accademico 2023/24 si attesta al 71.4%, valore molto alto rispetto agli anni precedenti e in linea con il dato medio degli atenei dell'area geografica

- la percentuale di studenti, iscritti entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta al 32.4%, valore decisamente superiore a quello degli anni precedenti e in linea con quello degli atenei della stessa area geografica; la percentuale di studenti del primo anno che si iscrivono al secondo con almeno 40 CFU (iC16) è passata dal 16.7% al 28.6%, mentre la percentuale di quelli che hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) è decisamente cresciuta, essendo passata dal 22.2% al 64.3%. Mentre il primo dei due indicatori resta ancora inferiore al valore medio nazionale, il secondo è ben superiore, a indicare che la modifica del carico didattico del primo anno sta avendo un esito apparentemente positivo

- la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) è cresciuta parecchio, passando dal 72.2% del 2022/23 al 92.9% del 2023/24, valore tra l'altro superiore a quello medio nazionale e a quello medio di area geografica. Questo cambio di tendenza pare confermare che la revisione del carico didattico del primo anno abbia giocato un ruolo positivo. Gli indicatori iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo) e iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) risultano in calo, segnalando che il potenziamento dei servizi di tutoraggio e il Welcome Lab istituito a partire dall'a.a. 2022/23 hanno cominciato a restituire risultati positivi.

**** Dati di uscita:

I parametri analizzati riguardano la percentuale di studenti che si laureano in corso o con 1 anno di ritardo e si basano sugli indicatori iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC22 e iC17, che mostrano invece, rispettivamente, la percentuale di laureati regolari ed entro 1 anno di ritardo a partire dagli immatricolati puri. Mentre iC02 mostra una decisa deflessione, il valore di iC17 risulta in miglioramento nel 2023 rispetto all'anno precedente, mentre quello di iC22 in peggioramento. Va comunque sottolineato che i valori oscillano parecchio da un anno all'altro, probabilmente a causa del numero esiguo di immatricolati. Quello che è abbastanza evidente è che questi valori risultano inferiori sia alla media per area geografica che a quella nazionale. Il CCS ha messo in atto iniziative per ridurre il ritardo e aumentare la percentuale di laureati regolari, da un lato premiando chi

completa il percorso nei tempi, dall'altro supportando con attività di tutoraggio chi incontra difficoltà sia dal punto di vista del metodo di studio sia dei contenuti.

Pdf inserito: [Indicatori ANVUR del CdS dati al 15/07/2025](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Non sono previsti stage o tirocini per il corso di laurea triennale in Fisica.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale