



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA  
E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITÀ -  
DIGITALE INTEGRATO**

(Interclasse L-18R/L-33R)

**a.a. 2026/2027**



## Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione.....	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio.....	4
Art. 3 - Attività di Orientamento .....	5
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	8
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	11
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso .....	12
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio .....	13
Art. 8 - Il percorso formativo .....	14
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali.....	17
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	19
Art. 11 - Conseguimento titolo.....	21
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio .....	23
Art. 13 - Norme finali e transitorie .....	24
ALLEGATI .....	24
Allegato 1 - Piano degli studi.....	25
Allegato 2 - Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori.....	32



### *Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione*

Il Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (CLEMIS-DI) è un corso di laurea interclasse L-18/L-33, istituito ai sensi del D.M. 16 marzo 2007 e riformato in conformità ai DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023. Esso è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026 (parere CUN del 02.01.2025, prot. n. 1038/2025 del 09.01.2025).

Il Corso si caratterizza per una proposta formativa innovativa che integra in modo strutturato contenuti economico-aziendali e competenze trasversali orientate all'innovazione e alla sostenibilità, ambiti di crescente rilevanza strategica per imprese, istituzioni e sistemi territoriali. In tale prospettiva, il CdS valorizza l'interdisciplinarietà propria della struttura interclasse, favorendo una formazione equilibrata tra approcci aziendali ed economici, supportata da strumenti quantitativi e giuridici.

Elemento distintivo del CLEMIS-DI è l'adozione di un modello didattico "misto", che combina attività in presenza e didattica digitale integrata. In particolare, fino a un massimo dei due terzi dei crediti formativi universitari (CFU) può essere erogato in modalità telematica, attraverso lezioni in streaming, contenuti fruibili in modalità asincrona (quali videolezioni, materiali multimediali e casi di studio) e strumenti interattivi di supporto all'apprendimento (tra cui test di autovalutazione, forum e glossari). Tale impostazione consente di ampliare l'accessibilità e la flessibilità del percorso formativo, rispondendo alle esigenze di una platea studentesca diversificata, inclusi studenti lavoratori o con specifiche necessità organizzative.

Il Corso si inserisce nel quadro dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia (DiECO), contribuendo al suo arricchimento attraverso un modello didattico innovativo e inclusivo. In continuità con il CdS CLEMIS, di cui riprende l'impianto culturale e i contenuti formativi, il CLEMIS-DI introduce una più ampia integrazione delle tecnologie digitali nella didattica.

È prevista, inoltre, la possibilità per gli studenti di optare per un regime di studio part-time, con conseguente estensione della durata del percorso da tre a quattro anni.

Il Corso prevede l'acquisizione di un totale di 180 CFU ed è erogato in lingua italiana. È prevista la possibilità di introdurre progressivamente insegnamenti in lingua inglese, al fine di rafforzare l'internazionalizzazione del percorso formativo, favorire la mobilità studentesca e facilitare l'accesso a percorsi di laurea magistrale a vocazione internazionale.

L'accesso al Corso di Studio è libero, in coerenza con quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento in data 23 febbraio 2026 (rep. n. 25/2026).

La progettazione del CdS è stata sviluppata in costante dialogo con le parti sociali, gli stakeholder e i rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni, al fine di garantire la coerenza tra i contenuti formativi e le competenze richieste dal mercato. Tale confronto continuo si realizza anche attraverso attività seminariali, testimonianze aziendali e collaborazioni in ambito didattico e di ricerca.

Gli obiettivi formativi del Corso recepiscono le indicazioni delle declaratorie ministeriali delle classi L-18 e L-33 e mirano a formare laureati in possesso di solide conoscenze nei campi economico e aziendale, nonché di competenze nell'analisi quantitativa e nella comprensione dei profili giuridici. I laureati saranno in grado di interpretare criticamente il funzionamento delle imprese e dei sistemi economici, utilizzando modelli analitici e strumenti operativi adeguati.

Il percorso formativo è strutturato secondo una logica progressiva: nei primi anni sono previsti insegnamenti di base e caratterizzanti comuni, articolati nelle aree aziendale, economica, statistico-matematica e giuridica; nella fase finale del percorso, gli studenti possono orientare la propria formazione



verso ambiti più specialistici e professionalizzanti, scegliendo tra due percorsi: “Management e innovazione” (classe L-18) ed “Economia e sostenibilità” (classe L-33).

Il conseguimento della laurea in CLEMIS-DI consente l'accesso ai corsi di laurea magistrale in ambito economico e aziendale offerti dal Dipartimento di Economia.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Economia.

Il Coordinatore del corso è il Prof. Paolo Zuddas:

<https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/006620>.

La Segreteria Didattica di riferimento riceve su appuntamento in via Monte Generoso 71 – Varese – e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI.

Il servizio INFOSTUDENTI è un'applicazione web che offre un canale di comunicazione attraverso il quale gli studenti o potenziali studenti possono ottenere informazioni utili contattando i vari uffici dell'Ateneo (Segreterie Studenti, Diritto allo Studio e Servizi agli Studenti, Orientamento e Placement, Segreterie Didattiche e Relazioni Internazionali). Con questo sistema sarà possibile inviare quesiti e ricevere le relative risposte allegando anche documenti e seguendo lo stato della propria richiesta.

Al seguente link è possibile accedere al servizio:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/infostudenti-servizio-informazioni-gli-studenti>.

### ***Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio***

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Varese.

Il calendario delle lezioni e degli appelli di esame è pubblicato alla pagina:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della-0>.

Il calendario didattico è articolato in semestri:

- 1° semestre dal 14.09.2026 all'11.12.2026;
- 2° semestre dal 15.02.2027 al 28.05.2027.

All'interno dei due semestri è prevista una settimana per le prove parziali che saranno programmate a discrezione del docente titolare dell'insegnamento.

Le prove parziali, ove previste, si articolano in due prove e una di recupero:

- una prima prova, da svolgersi a metà del semestre;
- una seconda prova, immediatamente dopo il termine delle lezioni (dicembre-maggio);
- una seconda prova di recupero in corrispondenza del primo appello della sessione d'esame di fine semestre (sessione invernale-sessione estiva).

Gli studenti che abbiano sostenuto e superato la prima prova parziale hanno cioè la possibilità di sostenere la seconda prova o immediatamente dopo il termine delle lezioni ovvero in corrispondenza del primo appello della sessione d'esame di fine semestre.

Potranno sostenere la seconda prova di recupero gli studenti che non abbiano sostenuto la seconda prova parziale al termine delle lezioni ovvero coloro che non l'abbiano superata.

Le modalità di svolgimento, i contenuti e i criteri di valutazione delle prove intermedie sono definiti nella scheda di ciascun insegnamento (syllabus) nella sez. “Modalità di verifica dell'apprendimento”.



Le sessioni d'esame del Corso di Studio sono programmate nei seguenti periodi:

- dal 26.10.2026 al 30.10.2026 (1<sup>a</sup> prova intermedia ove prevista);
- dal 14.12.2026 al 18.12.2026 (2<sup>a</sup> prova intermedia ove prevista);
- dal 07.01.2027 al 12.02.2027 (sessione invernale);
- dal 31.03.2027 al 09.04.2027 (1<sup>a</sup> prova intermedia ove prevista);
- dal 31.05.2027 all'11.06.2027 (2<sup>a</sup> prova intermedia ove prevista);
- dal 14.06.2027 al 30.07.2027 (sessione estiva);
- dal 01.09.2027 al 10.09.2027 (sessione straordinaria).

Sono previsti 6 appelli per ogni insegnamento. Per gli insegnamenti che programmano le prove parziali il 6° appello è costituito dalla seconda prova di recupero (sessione invernale-sessione estiva).

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze di Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il **Calendario Didattico di Ateneo** approvato dagli Organi Accademici al seguente link:

<https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/calendario-didattico-di-ateneo>.

### *Art. 3 - Attività di Orientamento*

#### **Orientamento in ingresso e in itinere**

Le attività di orientamento in ingresso sono organizzate sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo, su proposta della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo, che coordina le iniziative volte a favorire la scelta consapevole del percorso universitario e la transizione verso il mondo del lavoro.

Le attività comprendono incontri presso le scuole e in Ateneo, partecipazione a saloni dell'orientamento, giornate di Open Day, seminari e stage, anche laboratoriali, finalizzati a far conoscere i corsi di studio, i servizi offerti e i possibili sbocchi professionali. Sono inoltre disponibili materiali informativi e colloqui individuali di orientamento.

L'Ateneo promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), attraverso servizi dedicati, misure compensative e dispensative, tutorato inclusivo e progetti formativi individualizzati. È inoltre attivo un servizio di counselling psicologico a supporto del benessere degli studenti.

Per favorire la transizione scuola-università, sono previste iniziative di autovalutazione e rafforzamento delle competenze, tra cui simulazioni dei test di ingresso, percorsi online, precorsi disciplinari e attività di orientamento attivo, anche nell'ambito del progetto 4U University-Lab.

L'attuale Commissione Orientamento, nominata con decorrenza dal 27 febbraio 2025, per il prossimo triennio, è composta da:

- Prof. Stefano Amelio (Presidente e membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo);
- Prof. Paolo Castelnovo (membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo);
- Dott.ssa Caterina Farao;
- Dott. Andrea Riganti;
- Dott.ssa Enrica Pavione;
- Sig. Marco Bove (componente T/A).



Il Presidente, Prof. Stefano Amelio, e il Prof. Paolo Castelnovo sono Delegati del Dipartimento a partecipare alle riunioni della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo, insieme alla Prof.ssa Giovanna Gavana che segue le iniziative di placement. Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento garantisce supporto organizzativo e amministrativo.

Durante l'Open Day delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico, organizzato dall'Ateneo, che si svolge in primavera (l'anno scorso si è svolto il 29 marzo 2025, quest'anno l'11 aprile 2026), il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio. Negli ultimi anni, è stato organizzato anche un ulteriore momento informativo ("Porte Aperte"), a luglio, in prossimità dell'apertura delle immatricolazioni, in cui vengono presentate le modalità di ammissione ai corsi di studio e le procedure di immatricolazione, nonché le regole previste per lo svolgimento del test di verifica delle conoscenze iniziali e l'assolvimento dell'OFA. Altre iniziative di presentazione del corso di laurea vengono organizzate durante l'anno, sia attraverso la partecipazione a Saloni dell'Orientamento in cui è presente l'Ateneo, sia su richiesta di singoli Istituti superiori. Materiale informativo e video di presentazione e testimonianze sono inoltre messi a disposizione tramite il sito web e il canale YouTube dell'Ateneo.

In collaborazione con le scuole superiori della provincia di Varese e di Como, nel corso dell'anno accademico il Dipartimento realizza una serie di attività di orientamento in ingresso. Tra le principali iniziative realizzate negli ultimi anni:

- cicli di lezioni di avvicinamento all'economia e di presentazione dei principali sbocchi occupazionali con una laurea in Economia;
- "Business Game", una competizione virtuale di simulazione di decisioni manageriali che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo, in cui l'analisi delle strategie e le decisioni assunte sono orientate alla risoluzione dei problemi di gestione delle imprese;
- "Alla scoperta del tuo talento", un ciclo di incontri finalizzati ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, nella delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università;
- ciclo di seminari sul tema "Sostenibilità, economia circolare e smart economy", con un taglio multidisciplinare, per analizzare casi e best practices di innovazione strategica e i modelli di business di successo adottati dalle imprese attorno a questi elementi di trasformazione del contesto economico e socio-ambientale, sempre più decisivi per la competitività, la profittabilità e la reputazione delle organizzazioni;
- a partire dall'a.a. 2022/23, laboratori disciplinari su tematiche economiche e manageriali, nell'ambito del progetto di Ateneo "4U University-Lab" per favorire l'orientamento attivo nella transizione scuola-università;
- "Impresa in azione – azienda simulata", attività laboratoriale che consiste nella costituzione e successiva gestione di un'azienda simulata da parte di un gruppo di studenti delle scuole superiori con il supporto di docenti del DIECO e del DISTA;
- iniziativa "Everyday Insubria", ad aprile 2025 e a novembre 2025, con lezioni universitarie aperte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Con riferimento al supporto degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il Coordinatore del Cds riceve, a inizio anno, l'elenco degli studenti iscritti al Cds con disabilità o DSA, al fine di individuare – se richiesto – d'intesa con i docenti, ogni iniziativa di supporto per migliorare l'inclusione dello studente e favorirne una piena partecipazione alle attività formative.



Le attività di orientamento in itinere, svolte durante il percorso di studi, sono organizzate di concerto tra la Commissione Orientamento del Dipartimento e la Commissione AiQUA del Cds e sono rivolte sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti. Tra i progetti svolti negli ultimi anni si segnalano:

- incontro di saluto alle matricole, che viene svolto all'inizio delle lezioni del I semestre, verso fine settembre, finalizzato alla presentazione della struttura del corso di laurea, degli obiettivi formativi e dei principali sbocchi professionali; inoltre vengono descritti i servizi che il Dipartimento offre agli studenti, con particolare riferimento al supporto agli studi, fra cui tutorato, borse di studio e tirocini curriculari;
- organizzazione del corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di recuperare eventuali carenze formative evidenziate dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale;
- “Commercialisti in cattedra”, al fine di mostrare agli studenti quali siano le attività pratiche svolte dai dottori commercialisti e consulenti d'impresa;
- “Obiettivo Uni.Co”, iniziativa organizzata dall'Unione Nazionale Giovani Dottori commercialisti ed Esperti contabili di Como, al fine di promuovere la professione del Dottore Commercialista.

Per gli studenti iscritti al III anno sono state proposte alcune attività formative alternative allo stage e/o a completamento del percorso di studi, anche sulla base dell'esperienza condivisa con il corso di laurea CLEMIS. Nel corso dell'a.a. 2025/26 sono state organizzate le seguenti iniziative:

- “Laboratorio Excel”, per favorire l'acquisizione di competenze avanzate nella analisi statistica ed elaborazione di dati, sempre più richieste dal mondo del lavoro;
- “Scrittura scientifica e preparazione della prova finale”, con un ciclo di seminari dedicati ad approfondire le finalità del lavoro di tesi, l'impostazione della prova finale e la ricerca documentale e delle fonti bibliografiche. Tali incontri hanno visto la partecipazione di personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo e di docenti del Dipartimento in rappresentanza delle diverse aree disciplinari, per presentare le specificità dell'impostazione e della realizzazione del lavoro di tesi.

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento offre un costante servizio di orientamento informativo e si occupa di organizzare e comunicare iniziative di orientamento, nonché fornire tutte le informazioni rilevanti per l'attivazione del tirocinio curriculare e il funzionamento del portale relativo alle offerte di stage.

Durante l'intero anno accademico, i coordinatori e i docenti del Cds sono a disposizione degli studenti per chiarimenti sull'articolazione del percorso formativo e in merito alla stesura del piano di studi, all'individuazione dell'eventuale tirocinio curriculare e alla scelta di prosecuzione degli studi con un percorso di laurea magistrale. Ogni docente mette a disposizione un orario di ricevimento, di norma con cadenza settimanale, per affrontare con gli studenti non solo le questioni legate agli insegnamenti erogati e alla preparazione per gli esami, ma anche problematiche o esigenze di chiarimento più generali legate al percorso di studio.

La Commissione AiQUA del Cds verifica puntualmente che tutte le informazioni dedicate alla descrizione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità di valutazione siano caricate, a cura di ogni docente, nel syllabus, secondo le linee guida fornite dal PQA di Ateneo.

Per maggiori informazioni consultare il seguente link:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>.

### **Tutorato**

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Tutorato, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:



- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno;
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte;
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari;
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli;
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio;
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

Durante l'anno sono presenti, a disposizione degli studenti, alcuni tutor informativi che forniscono informazioni sui corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia, sulle modalità di immatricolazione e, più in generale, sul percorso di studi (calendario delle lezioni, degli appelli d'esame, attivazione di stage e tirocini, ecc.). Le modalità per contattare i tutor sono riportate nelle pagine web dedicate all'interno del sito di Ateneo.

Le attività di tutorato, svolte durante il percorso di studi, sono rivolte sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti. Il servizio di tutorato, svolto da studenti dei corsi di laurea magistrali e di dottorato con specifici requisiti di merito ("tutor disciplinari"), che partecipano annualmente al bando di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Il servizio è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo l'intero percorso di studi, con particolare attenzione alle matricole, con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi e consapevoli del proprio percorso formativo e delle relative scelte, consigliandoli sulla metodologia di studio, sull'opportunità di frequentare con regolarità le lezioni e le esercitazioni e supportandoli nella risoluzione di problemi specifici nell'attività di studio e nella preparazione degli esami di profitto. Il servizio di tutorato è affidato alla supervisione di un docente responsabile. I tutor delle diverse aree disciplinari operano sotto il coordinamento di un docente referente d'area. Il servizio è oggetto di monitoraggio attraverso la raccolta sistematica di questionari di soddisfazione compilati dagli studenti, i cui esiti sono utilizzati ai fini del miglioramento continuo dell'attività.

Si segnala, inoltre, che durante l'intero anno accademico, i coordinatori e i docenti tutor del Cds sono a disposizione degli studenti per chiarimenti sull'articolazione del percorso formativo e in merito alla stesura del piano di studi, all'individuazione dell'eventuale tirocinio/stage curriculare e alla scelta di prosecuzione degli studi con un percorso di laurea magistrale. Il docente tutor assicura un orario di ricevimento, generalmente con cadenza settimanale, volto a supportare gli studenti nelle questioni attinenti agli insegnamenti erogati e alla preparazione degli esami, nonché nelle esigenze di chiarimento o nelle problematiche di carattere più generale connesse al percorso di studio.

#### ***Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali***

Al termine del percorso formativo, i laureati dovranno:

- saper applicare le conoscenze di base acquisite nelle scienze economiche, economico-aziendali, statistico-matematiche alle mansioni – anche di responsabilità – richieste all'interno di imprese, nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no profit;



- saper sviluppare competenze di analisi e comprensione dei fatti economici e dell'interazione tra attori economici;
- saper sviluppare le competenze più specifiche conseguite nell'ambito dei due percorsi relativi a sostenibilità e innovazione.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze sia specifiche sia interdisciplinari, declinate nelle diverse macro-aree nelle quali è articolato il percorso di studi: economica, management/aziendale, statistico-matematica e giuridica.

L'approccio multidisciplinare e l'articolazione del CdS si propone di fornire strumenti utili alla comprensione del funzionamento dei mercati, della interazione degli attori, del sistema economico, in un contesto caratterizzato da complessità e rapido cambiamento.

Nello specifico gli insegnamenti di area economica consentono allo studente di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

Gli insegnamenti di area aziendale consentono allo studente di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.



Gli insegnamenti di area statistico-matematica permettono di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Gli insegnamenti di area giuridica consentono di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

All'interno del percorso formativo sono previste altre attività formative che permettono di acquisire adeguate conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati sono i seguenti:

**Professionisti nel campo della gestione, dell'organizzazione e del controllo delle imprese**

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

**Professionisti in campo contabile e finanziario**

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata. In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

**Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni**

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

**Analisti in campo economico e aziendale**

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.



***Art. 5 - Ammissione al corso di studio***

Possono accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (CLEMISDI) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore.

Il Corso di studio è ad accesso libero: per conoscere le date di apertura delle immatricolazioni all'a.a. 2026/2027, è possibile consultare il sito di Ateneo, al seguente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni>.

In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe in cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno.

In ottemperanza al D.M. 270/04, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti diplomi di scuola secondaria superiore, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (anche a seguito di passaggio interno di corso, trasferimento da altro Ateneo o di abbreviazione di carriera) sono tenuti a sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale.

La prova non costituisce requisito di accesso né è selettiva ai fini dell'immatricolazione, ma è finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze di base ritenute necessarie per affrontare con profitto il percorso formativo.

La verifica della preparazione iniziale avviene mediante il TOLC-E (Test On Line CISIA per l'area economica), erogato da CISIA secondo le modalità e il calendario pubblicati sul sito istituzionale del Consorzio CISIA: <https://www.cisiaonline.it/tolc/tolc-e/struttura-della-prova-e-sillabo>.

Il TOLC-E è articolato in diverse sezioni. Ai fini della verifica della preparazione iniziale, il Corso di Studio prende in considerazione la sezione di Matematica.

Per tale sezione la preparazione iniziale è considerata adeguata qualora lo studente consegua almeno 3 punti su 13 domande.

Qualora lo studente non raggiunga la soglia minima prevista gli verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Matematica. L'Obbligo Formativo Aggiuntivo di Matematica consiste nella frequenza del corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC (massive open online course - corso online aperto e di massa) e nel successivo superamento di una delle seguenti prove di verifica:

1. TOLC-E sezione Matematica con 3 punti su 13 domande;
2. prima prova parziale di Matematica I con almeno 6/16;
3. esame generale di Matematica I con almeno 12/30.

Il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC è articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento, fruibile attraverso la piattaforma e-learning.

Il test TOLC-E dovrà essere sostenuto anche da parte degli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.



Il mancato conseguimento dell'OFA, entro il mese di settembre successivo all'anno di immatricolazione, consentirà l'iscrizione al 2° anno ma comporterà il blocco della carriera: lo studente non potrà sostenere gli esami del 2° anno finché non avrà assolto l'OFA:

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-2>.

Al fine di favorire la preparazione degli studenti e il superamento del test di verifica della preparazione iniziale, l'Ufficio Orientamento di Ateneo, in collaborazione con il CdS, organizza il Precorso di Ateneo di Matematica, che viene svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, ed è rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di sostenere il test o di iniziare le attività didattiche.

Nell'ambito delle attività di supporto, ai fini dell'assolvimento dell'OFA, il CdS mette a disposizione il servizio di tutorato, nell'ambito del quale i tutor dell'area quantitativa aiutano gli studenti ad affrontare specifiche difficoltà:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato-dieco>.

Inoltre, il Cds – come prima ricordato - mette a disposizione degli studenti iscritti al primo anno il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC (massive open online course – corso online aperto e di massa), per consentire loro di rafforzare le proprie conoscenze di matematica. Il corso è articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento – online, fruibile attraverso la piattaforma e-learning, durante l'intero anno accademico.

Le modalità operative di svolgimento della verifica della preparazione iniziale, le sessioni del TOLC-E e le informazioni relative all'assolvimento dell'OFA e alle attività di tutorato sono pubblicate nelle pagine dedicate del sito web di Ateneo:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>;

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della-0>.

### ***Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso***

#### **Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio**

In caso di trasferimento da altro Ateneo, ovvero di passaggio da altro corso di studio, il Dipartimento, tenuto conto degli specifici obiettivi formativi del corso di studio e, comunque, nel rispetto dei vincoli formativi stabiliti dal vigente Ordinamento Didattico del corso stesso, assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di CFU già maturati dagli studenti. Ai fini del riconoscimento potranno essere svolti colloqui o richieste prove di verifica destinate a valutare l'effettivo livello delle conoscenze possedute.

In caso di trasferimento degli studenti da un corso di studio a un altro, afferenti alle medesime Classi L-18 o L-33 e caratterizzati da sostanziale omogeneità dei percorsi formativi, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti agli studenti non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La valutazione, in ognuno dei casi rappresentati, viene effettuata dalla Commissione Pratiche Studenti del Dipartimento.

Qualora dalla valutazione emerga il mancato possesso dei requisiti di preparazione iniziale previsti per l'accesso al Corso di Studio, allo studente viene attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) (vedere art. 5).



Alcuni esami potranno essere riconosciuti parzialmente; in tal caso, allo studente verrà richiesto di integrare la parte di programma mancante, secondo le indicazioni che verranno fornite dal docente titolare dell'insegnamento. Lo studente potrà sostenere gli esami integrativi solo a seguito di regolare iscrizione tramite l'applicativo ESSE3 ed esclusivamente nella sessione dedicata agli esami (non durante le sessioni delle prove parziali).

Il Dipartimento ritiene obsoleti i CFU acquisiti in un periodo anteriore ai 10 anni rispetto all'istanza di convalida; pertanto, in tal caso non adotta delibere di riconoscimento, né sistemi di verifica e/o esami integrativi.

### **Riconoscimento abilità professionali o esami conseguiti in carriera progressa**

In caso di immatricolazione con richiesta di riconoscimento carriera progressa, il Dipartimento, tenuto conto degli specifici obiettivi formativi del corso di studio e, comunque, nel rispetto dei vincoli formativi stabiliti dal vigente Ordinamento Didattico del corso stesso, assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di CFU. Ai fini del riconoscimento potranno essere svolti colloqui o richieste prove di verifica destinate a valutare l'effettivo livello delle conoscenze possedute.

È possibile richiedere, prima del trasferimento o dell'immatricolazione, una valutazione informale della carriera progressa. La richiesta può essere presentata anche da studenti decaduti o rinunciatari agli studi o in possesso di un titolo di studio estero ai fini dell'immatricolazione con abbreviazione di carriera.

Le richieste di valutazione della carriera progressa saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti. La richiesta di valutazione della carriera progressa può essere inviata con le seguenti modalità:

- posta ordinaria: Dipartimento di Economia - Segreteria didattica - Via Monte Generoso, 71 - 21100 Varese;
- tramite applicazione Infostudenti - Ufficio destinatario: Segreteria didattica Economia.

Alla richiesta devono essere allegati: l'autocertificazione degli esami sostenuti (comprovante data, voto, crediti universitari), i relativi programmi (senza i quali non sarà possibile procedere alla valutazione) e la copia di un documento di identità.

Alcuni esami potranno essere riconosciuti parzialmente; in tal caso, allo studente verrà richiesto di integrare la parte di programma mancante, previo accordo con il docente titolare dell'insegnamento. Gli esami integrativi si potranno sostenere, a seguito regolare di iscrizione da parte dello studente tramite l'applicativo ESSE3, solo nella sessione dedicata agli esami e non durante le sessioni delle prove parziali. Qualora dalla valutazione emerga il mancato possesso dei requisiti di preparazione iniziale previsti per l'accesso al Corso di Studio, allo studente viene attribuito l'Obblighi Formativo Aggiuntivo (OFA) (vedere art. 5).

Il Dipartimento ritiene obsoleti i CFU acquisiti in un periodo anteriore ai 10 anni rispetto all'istanza di convalida; pertanto, in tal caso non adotta delibere di riconoscimento, né sistemi di verifica e/o esami integrativi.

### ***Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio***

A decorrere dall'anno accademico 2022/2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio in applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriali (DM 930/2022 e DM 933/2022). Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, previa verifica dei requisiti di ammissione.



### *Art. 8 - Il percorso formativo*

In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno (IV anno per lo studente impegnato a tempo parziale).

Il corso di studio è erogato in lingua italiana in modalità mista: almeno 1/3 in presenza e per un massimo di 2/3 in modalità telematica per tutti gli insegnamenti. La didattica in modalità telematica sarà erogata, per una quota di CFU/ore non inferiore al 60%, tramite lezioni sincrone in diretta video (*streaming*) e, per una quota non superiore al 40%, tramite materiali disponibili sulla piattaforma e-learning fruibili in modalità asincrona quali, ad esempio: lezioni registrate, videopillole, *case studies*/materiali di approfondimento, *assignments*, lavori di gruppo, test di autovalutazione, glossari, *forum*, ecc.

Le lezioni, sia in presenza che a distanza in modalità sincrona, verranno erogate – con la sola eccezione degli eventuali insegnamenti opzionali - in orario pomeridiano e il sabato mattina.

Le ore di didattica integrativa sono erogate in modalità telematica.

Le attività didattiche, a discrezione del docente, potranno svolgersi anche in forma mista (docente in aula e studenti in presenza e a distanza fino a 2/3).

La frequenza continuativa alle lezioni, che consente una costante interazione dialogica con i docenti, è decisamente consigliata nella prospettiva di una piena acquisizione di contenuti e metodi di studio e lavoro.

Gli studenti con disabilità motoria certificata (temporanea o permanente) possono seguire le lezioni a distanza in modalità sincrona. Nel caso di disabilità motoria permanente certificata possono prendere contatto con il Servizio Disabili di Ateneo e stilare il piano formativo individualizzato. Maggiori informazioni al seguente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/servizi-studenti-con-disabilita-eo-dsa>.

Il Corso di studio offre la possibilità di optare per lo status di studente a tempo parziale e svolgere il percorso formativo in 4 anni. All'atto dell'immatricolazione, è possibile effettuare la scelta tra l'impegno a tempo pieno e quello a tempo parziale; la scelta può essere modificata negli anni successivi e comunque entro l'ultimo anno di iscrizione in corso, mentre non è reversibile in corso d'anno. Per maggiori informazioni accedere al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/consulenza-e-supporto/pratiche-studenti/servizi-segreterie-studenti/studenti-impegnati>.

Il Credito formativo universitario - CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto a uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc.) dei corsi di studio corrisponde a un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello studente, comprensive delle ore di attività formativa del docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita dal presente Regolamento didattico del corso di studio.



Attività formative:

- lezioni frontali: 1 CFU corrisponde a 7,5 ore di lezioni frontali;
- tirocinio/stage: l'attività è riconosciuta nel piano di studi per n. 3 CFU, a fronte di un impegno minimo di 100 ore. È consentito svolgere un numero di ore superiore, fino a un massimo di 12 mesi, presso il medesimo soggetto ospitante, al fine di ampliare l'esperienza formativa e favorire lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills).

Il Corso di Studio ha attivato convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese e con l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, finalizzate a favorire l'accesso ai percorsi di abilitazione professionale e lo svolgimento di attività di tirocinio.

In particolare, i laureati che abbiano inserito nel proprio piano di studi l'insegnamento di "Programmazione e Controllo" ovvero di "Controllo di Gestione" possono beneficiare dell'esonero dalla prima prova dell'Esame di Stato per l'accesso alla professione di Esperto Contabile, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Il tirocinio/stage può essere svolto presso soggetti convenzionati, inclusi i suddetti Ordini professionali, anche durante l'ultimo anno di corso e sotto la supervisione di un professionista iscritto all'Albo.

Gli studenti interessati all'iscrizione all'Albo degli Esperti Contabili possono svolgere, in attuazione della relativa convenzione, un periodo di praticantato della durata di sei mesi, per un totale di 225 ore, con riconoscimento in carriera di n. 3 CFU, subordinatamente all'inserimento nel piano di studi degli insegnamenti sopra indicati.

Gli studenti interessati all'iscrizione all'Albo dei Consulenti del Lavoro possono svolgere, secondo le modalità previste dalla convenzione, un periodo di praticantato della durata minima di 250 ore durante il percorso di studio, con riconoscimento in carriera di n. 3 CFU.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare le convenzioni disponibili sul sito istituzionale di Ateneo, nella sezione "Accordi e convenzioni": <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della-0>.

Sono altresì previste attività formative alternative al tirocinio/stage, coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e finalizzate all'acquisizione di competenze professionalizzanti e trasversali, quali laboratori, project work, attività seminariali e percorsi per lo sviluppo delle soft skills. Tali attività, progettate, monitorate e valutate dal Corso di Studio, garantiscono il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. È inoltre possibile, in alternativa, opzionare insegnamenti non ancora sostenuti nell'ambito del Corso di Studio e/o insegnamenti erogati dal *Teaching Learning Center*, nonché altre attività formative offerte dall'Ateneo, purché coerenti con il percorso di studio e previamente approvate dal Coordinatore del Corso di Studio. Per l'attività di tirocinio/stage si rimanda all'art. 10 e al Regolamento dei tirocini curriculari: <https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2026-04/Regolamento-Tirocini-Curriculari-DiECO-AA2627.pdf>.

**Lezioni frontali:** costituiscono l'attività principale e fondamentale della didattica; lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati. La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è fortemente consigliata al fine di garantire un più efficace apprendimento.

**Didattica integrativa:** è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente. Nelle esercitazioni passive lo sviluppo delle applicazioni è effettuato dal docente; in quelle attive l'allievo sviluppa le applicazioni con la supervisione del docente. Il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 23 aprile 2024, ha approvato le "Linee guida



per lo svolgimento delle attività di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti ufficiali”, che consentono di svolgere le esercitazioni in modalità a distanza e sincrona, oltre che in presenza. Le attività potranno svolgersi anche in forma mista. La didattica a distanza sarà solo in *streaming live* e non saranno previste videoregistrazioni. Per ulteriori dettagli si rimanda alla pagina web del CdS:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della-0>.

**Laboratorio:** è l'attività assistita che prevede l'interazione dello studente con strumenti, apparecchiature o pacchetti software applicativi.

**Seminari:** attività incentrata, con la partecipazione attiva dello studente, nel confronto e dibattito di tematiche inerenti il corso di studio.

### Modalità di verifica delle attività formative

La verifica dell'apprendimento può avvenire tramite prove scritte e/o orali in relazione a quanto previsto e specificato nel programma del singolo insegnamento (*syllabus*). Nel programma dell'insegnamento viene, altresì indicata la modalità di giudizio.

Le prove d'esame sono programmate secondo quanto definito dal calendario didattico approvato dal Consiglio di Dipartimento e consultabile al seguente link: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/calendario-accademico/calendario-didattico-dieco>.

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via telematica a partire da 25 gg fino a 5 gg prima la data dell'appello.

Al seguente link è possibile consultare le date e gli orari degli appelli:

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>.

### Regole di passaggio da un anno all'altro e propedeuticità

Le propedeuticità svolgono la duplice funzione di indirizzare gli studenti verso un apprendimento graduale e armonico dei contenuti degli insegnamenti e di imporre il più possibile il rispetto dei tempi di laurea.

### Studenti impegnati a tempo pieno

Il passaggio dal primo al secondo anno è subordinato al rispetto delle seguenti propedeuticità:

Insegnamento non sostenibile (2° anno):	Se non si è superato l'insegnamento di (1° anno):
- Metodi quantitativi - Mod. 2 Matematica II	- Matematica I
- Contabilità e bilancio	- Management
- Diritto commerciale	- Diritto privato
- Economia e politica industriale - Mod. 2 Macroeconomia	- Microeconomia

Gli studenti iscritti al terzo anno non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato gli esami di tutti gli insegnamenti del 1° anno.

Inoltre:

1. gli studenti iscritti all'indirizzo Management e Innovazione (L-18) non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato:



- Metodi quantitativi - Mod. 2 Matematica II;
- Contabilità e bilancio;
- 2. gli studenti iscritti all'indirizzo Economia e Sostenibilità (L-33) non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato:
  - Metodi quantitativi - Mod. 1 Statistica;
  - Economia e politica industriale - Mod. 1 Economia industriale.

### Studenti impegnati a tempo parziale

Il passaggio dal primo al secondo anno è subordinato al rispetto delle seguenti propedeuticità:

Insegnamento non sostenibile (2° anno):	Se non si è superato l'insegnamento di (1° anno):
- Contabilità e bilancio	- Management
- Economia e politica industriale - Mod. 2 Macroeconomia	- Microeconomia

Il passaggio dal secondo al terzo anno è subordinato al rispetto delle seguenti propedeuticità:

Insegnamento non sostenibile (3° anno):	Se non si è superato l'insegnamento di (2° anno):
- Diritto commerciale	- Diritto privato
- Metodi quantitativi - Mod. 2 Matematica II	- Matematica I

Gli studenti iscritti al quarto anno non potranno sostenere gli esami del quarto anno se non avranno superato gli esami di tutti gli insegnamenti del 1° anno.

Inoltre:

1. gli studenti iscritti all'indirizzo Management e Innovazione (L-18) non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato:
  - Metodi quantitativi - Mod. 2 Matematica II;
  - Contabilità e bilancio;
2. gli studenti iscritti all'indirizzo Economia e Sostenibilità (L-33) non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato:
  - Metodi quantitativi - Mod. 1 Statistica;
  - Economia e politica industriale – Mod. 1 Economia industriale.

### ***Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali***

Il piano di studio viene presentato al 3° anno secondo le scadenze fissate annualmente dalla Segreteria Studenti e pubblicate al seguente link: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/piano-di-studio>. Nell'a.a. 2026/2027 è possibile compilare il piano di studio dal 5 ottobre 2026 al 18 dicembre 2026. Lo studente provvede alla compilazione del piano di studio online accedendo alla propria area riservata di ESSE3, e deve indicare:

- gli insegnamenti a scelta tra gruppi di scelta (come indicati nel piano degli studi);
- gli insegnamenti “a scelta dello studente” (TAF D) ai quali sono riservati 12 CFU (*vedi articolo successivo*).



È possibile presentare un piano di studio personalizzato in deroga al percorso formativo stabilito nell'All. 1, ma che comunque soddisfi i requisiti previsti dalla classe e quelli specifici previsti dall'Ordinamento e dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea, deve presentarlo alla struttura didattica competente, corredato di adeguate motivazioni. La struttura didattica competente ne verifica la coerenza con il percorso formativo e ha la facoltà di richiedere allo studente le necessarie modifiche.

#### Insegnamenti a scelta dello studente (lettera D)

Nell'ambito degli "Insegnamenti a scelta dello studente", gli studenti possono scegliere a partire dal 3° anno, tra:

- gli insegnamenti offerti dal Corso di Studio (rose di scelta), ove non già scelti, o in altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, purché coerenti con il proprio percorso formativo e previa approvazione da parte del Coordinatore del Corso di Studio.

#### Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro (lettera F)

Nell'ambito delle "Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro", gli studenti potranno scegliere tra:

- gli insegnamenti offerti nel CdS, ove non già scelti, o in altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Coordinatore del Corso di Studio;
- stage/tirocini;
- altre attività formative attivate annualmente dal Dipartimento che prevedano il riconoscimento di CFU.

Lo studente può modificare il piano di studio negli anni successivi, se regolarmente iscritto.

#### **Riconoscimento di certificazioni linguistiche e informatiche**

Gli studenti già in possesso di certificazione che attesti il livello B2 nella conoscenza della lingua inglese possono presentare istanza di convalida presso la Segreteria Studenti.

Sono riconoscibili le certificazioni conseguite negli ultimi cinque anni dalla data di presentazione di istanza di convalida (come deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 28 maggio 2018 e successiva delibera del 27 maggio 2019), ad eccezione delle certificazioni IELTS, TOEFL IBT, TOEFL CBT e TOEFL PBT e TOEFL PBT che hanno, per legge, una validità di due anni.

Certificazioni attualmente riconosciute:

- First Certificate in English (FCE)
- International English Language Testing System (IELTS)
- Trinity College of London: ISE II
- Trinity College of London: ISE III
- PTE Academic
- TOEFL IBT (Internet Based Test)
- LINGUASKILL
- Certificate in Advanced English (CAE)\*\*
- Certificate of Proficiency in English (CPE)\*\*

\*\* Certificazioni che, pur essendo di livello superiore a quanto richiesto, possono essere riconosciute come esame di Lingua Inglese liv. B2 o come attività alternativa allo stage.



Il certificato TOEFL ha, di norma, una validità di 2 anni. I certificati sopra elencati hanno una durata di 5 anni.

È in fase di definizione la lista aggiornata delle certificazioni riconosciute con la corrispondenza in termini di voti (in 30esimi): la stessa sarà consultabile online sulle pagine web del corso di studio.

Lo studente in possesso di una delle seguenti certificazioni di seconda lingua può presentare istanza di convalida presso la Segreteria Studenti e ottenere il riconoscimento in piano come attività sostitutiva dello stage (3 CFU):

Lingua francese

- Delf B1 corrispondente a Delf A3 + A4
- DFP B1

Lingua spagnola

- Cervantes B1 Nivel Inicial

Lingua tedesca

- Goethe Institut: Zertifikat Deutsch

### **Riconoscimento di altre certificazioni**

Gli studenti in possesso di Certificazione “e4Job - Cultura Digitale per il Lavoro” possono presentare istanza di convalida presso la Segreteria Studenti per il riconoscimento dell’esame di “Sistemi informativi e competenze soft per l’impresa digitale” (6 CFU). Al riconoscimento verrà attribuita un’idoneità.

### **Insegnamenti in sovrannumero**

Qualora lo studente inserisca nel piano di studio altri insegnamenti e/o altre attività formative, oltre a quelli richiesti per il conseguimento del titolo, essi si considerano in sovrannumero. I CFU acquisiti a seguito del superamento dell’esame relativo agli insegnamenti eventualmente inseriti nel piano di studi in aggiunta a quelli conteggiati ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio (180 CFU), vengono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa vigente. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto (art. 20 comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo).

Al fine di agevolare l’iscrizione ai corsi di laurea magistrale, gli studenti iscritti a un corso di studio possono includere nel proprio piano di studio non più di due insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli richiesti per il conseguimento del titolo. I crediti e le votazioni ottenute per gli insegnamenti aggiuntivi non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera (Art. 21 comma 9 del Regolamento d’Ateneo per gli Studenti).

### ***Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo***

#### **Internazionalizzazione**

Il Servizio Internazionalizzazione coordina e supporta i programmi di mobilità, sia in entrata che in uscita, nell’ambito delle iniziative europee e internazionali.

L’Ateneo è titolare della Erasmus Charter for Higher Education (2021–2027), che consente la partecipazione al programma Erasmus+ e lo sviluppo di ulteriori progetti di cooperazione internazionale. Gli studenti possono svolgere periodi di studio all’estero con riconoscimento delle attività formative, beneficiando di borse di studio finanziate da fondi europei e di Ateneo.



Il Corso di Studio promuove attivamente la mobilità internazionale, offrendo un'ampia rete di sedi partner europee e garantendo il supporto attraverso figure dedicate (Delegato alle relazioni internazionali, Delegati Erasmus e Commissione Internazionalizzazione), che assistono gli studenti nelle fasi di candidatura, definizione del learning agreement e riconoscimento degli esami.

Ulteriori servizi di supporto sono forniti dallo Sportello Foreign Students' Office e dall'associazione studentesca ESN, che favoriscono l'integrazione degli studenti internazionali e orientano gli studenti interessati a esperienze all'estero.

Per ulteriori informazioni per partecipare al programma è possibile consultare il seguente link:

<https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-alleestero/programma-erasmus/modulistica-studenti-erasmus>.

### **Placement**

L'Ateneo promuove attività di accompagnamento al lavoro attraverso il Servizio comunicazione, orientamento e placement, che opera sulla base di una programmazione annuale finalizzata a favorire l'inserimento occupazionale di studenti e laureati.

Le iniziative comprendono servizi di incontro domanda-offerta di lavoro e stage, anche tramite piattaforme informatizzate e in collaborazione con il Consorzio Almalaurea, consulenze individuali di orientamento, percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze utili all'ingresso nel mercato del lavoro e l'organizzazione di eventi dedicati, quali Career Day e iniziative di presentazione delle opportunità professionali. Particolare rilievo è attribuito ai tirocini extracurricolari, quali strumenti di transizione verso l'occupazione.

Il Corso di Studio, attraverso lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento, assicura supporto operativo agli studenti per l'attivazione e la gestione dei tirocini curriculari ed extracurricolari, promuove opportunità di inserimento lavorativo e organizza attività di orientamento al lavoro e incontri con imprese e professionisti.

Sono inoltre previsti progetti specifici volti a sviluppare competenze trasversali, a migliorare le capacità di ricerca attiva del lavoro (redazione del curriculum vitae e preparazione ai colloqui) e a favorire il raccordo con il sistema produttivo e le professioni, anche tramite collaborazioni con enti e ordini professionali.

Il Corso di Studio partecipa alle iniziative di Ateneo per il placement e favorisce l'integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro, anche attraverso il riconoscimento di attività formative dedicate allo sviluppo delle soft skills.

Per quanto riguarda l'Accompagnamento al lavoro, l'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, per maggiori informazioni consultare il seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/servizi-web-orientamento-e-placement>.

### **Svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Corso di Studio prevede la possibilità di svolgere tirocini formativi curriculari presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero, finalizzati al completamento del percorso formativo, all'acquisizione di competenze professionali e al conseguimento dei crediti formativi universitari (CFU) previsti dal piano di studi (vedere art. 8).

Le attività di tirocinio sono gestite attraverso la piattaforma Almalaurea, che consente l'attivazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi, in collaborazione con il Servizio comunicazione, orientamento e placement di Ateneo.



Il Dipartimento, tramite lo Sportello Orientamento e Stage e con il supporto della Commissione Stage, assicura assistenza agli studenti e ai soggetti ospitanti in tutte le fasi del tirocinio (ricerca delle opportunità, attivazione, definizione del progetto formativo e tutoraggio), favorendo l'incontro tra domanda e offerta e garantendo la qualità dell'esperienza formativa.

È inoltre prevista la possibilità di svolgere tirocini all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ Traineeship, con il supporto del Servizio Internazionalizzazione e delle figure accademiche di riferimento, che assistono gli studenti nella predisposizione del learning agreement e nel riconoscimento delle attività svolte.

Il tirocinio curriculare può essere svolto dagli studenti iscritti a partire dal secondo semestre del 2° anno. Per maggiori informazioni è possibile consultare il seguente link:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della-0>.

### **Altre iniziative del Corso di Studio**

L'Ateneo promuove iniziative volte a supportare il benessere e la partecipazione degli studenti alla vita universitaria, attraverso servizi quali alloggi, ristorazione agevolata, attività culturali, ricreative e sportive, nonché il sostegno alle associazioni studentesche.

Sono inoltre attivati percorsi formativi trasversali, organizzati dal Teaching and Learning Center, finalizzati allo sviluppo delle soft skills e delle competenze per l'imprenditorialità, con rilascio di Open Badge integrativi del curriculum dello studente.

Il Corso di Studio e il Dipartimento promuovono ulteriori iniziative di arricchimento dell'offerta formativa, tra cui bandi per borse di studio e premi, nonché attività di monitoraggio e miglioramento della didattica attraverso il confronto periodico con gli studenti.

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le Collaborazioni studentesche e il servizio di tutorato, per maggiori informazioni consultare i seguenti link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/collaborazioni-studentesche-200-ore>;

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato>.

### ***Art. 11 - Conseguimento titolo***

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

- A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;
- B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio;



- C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione. L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere approvato dal docente relatore.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi;
- punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche;

Si precisa che, in caso di passaggio di corso nell'ambito dei Corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Economia, con convalida degli esami sostenuti, lo studente avrà diritto all'assegnazione dei 3 punti rapidità carriera, qualora dovesse conseguire il titolo negli anni previsti dal percorso formativo. Al fine dell'assegnazione dei punti rapidità carriera gli anni saranno conteggiati a partire dall'anno accademico di immatricolazione (senza sospensione, interruzione degli studi o posizione di "ripetente").

Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati. Il bonus viene attribuito agli studenti iscritti al CLEMIS-DI anche qualora optino per il regime di impegno a tempo parziale; 1 punto aggiuntivo espresso in centodecimi nel caso il candidato abbia svolto un semestre di studio all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio conseguendo almeno i crediti minimi previsti dal Bando Erasmus Studio di Ateneo;

- un punto aggiunto al voto in centodecimi a coloro che, durante il triennio, abbiano frequentato almeno un semestre in mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus+ Studio acquisendo almeno 30 CFU/ECTS presso l'università ospitante, ovvero abbiano svolto un'attività di stage/tirocinio per un periodo di almeno 3 mesi presso un ente, organizzazione, impresa europea nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship;
- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato:
  - Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo);
  - Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo);
  - Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo).



La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110.

Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement. Il Diploma Supplement (DS) è un documento integrativo del titolo di laurea che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/domanda-di-laurea>.

### ***Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio***

Gli organi collegiali di riferimento del Corso di Studio sono il Consiglio di Dipartimento, (ove nominata) la Giunta di Dipartimento, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e la Commissione AiQua. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente per le attività di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni, ecc.). La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS (analisi degli esiti dei questionari di valutazione della didattica e del “Good Practice”, analisi del cruscotto degli indicatori di monitoraggio ecc.)”. Ogni anno la CPDS redige una relazione che contiene i principali elementi di sintesi delle rilevazioni effettuate e le proposte di miglioramento. Su base regolare, inoltre, la CPDS si confronta con i coordinatori di ogni CdS per discutere della valutazione delle attività didattiche ed esaminare eventuali specifiche criticità. Il Coordinatore del CdS presiede la Commissione AiQua ed è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'assicurazione della qualità. La Commissione ha il compito di redigere annualmente la SUA-CdS e relaziona periodicamente al Consiglio di Dipartimento su questioni legate alla progettazione e al funzionamento del CdS, agli esiti dei questionari di valutazione della didattica e su ogni altra questione che si ritiene rilevante per un buon andamento di tutte le attività collegate al CdS. La Commissione AiQua analizza il cruscotto degli indicatori e annualmente redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS, puntualizzandone l'andamento rispetto ad alcuni parametri segnaletici legati alla didattica, alle tempistiche di conseguimento del titolo da parte degli studenti, all'internazionalizzazione, alla soddisfazione e all'occupabilità dei laureati, ecc. Gli esiti della SMA, di cui si dà conto in Consiglio di Dipartimento, sono utili per impostare eventuali azioni correttive. All'interno del Consiglio di Dipartimento, della CPDS e della Commissione AiQua è garantita la presenza della componente studentesca: il loro ruolo è fondamentale per riportare tempestivamente osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

L'attività svolta dagli organi collegiali è documentata dai verbali e le attività rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MUR.

Ai link <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita> e <https://www.uninsubria.it/ateneo/ci-presentiamo/organi-di-ateneo/commissioni/la-commissione-aiqua-cds-triennale-economia-e-0> sono riportate, rispettivamente, maggiori informazioni sul Sistema di Assicurazione della Qualità e sulla Commissione AiQua del CdS.



La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per “frequentante” e “non frequentante”. Il questionario è somministrato a tutti gli studenti, in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

Gli esiti dei questionari di valutazione vengono analizzati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, della Commissione AiQua e discussi in Consiglio di Dipartimento. La Commissione AiQua con il supporto dei rappresentanti degli studenti restituiscono gli esiti dei questionari di valutazione agli studenti, di norma durante la settimana dedicata all'Opinion Week, al fine di illustrare le eventuali criticità emerse ed esporre le azioni di miglioramento intraprese o che si intendono adottare.

Link alla pagina web dedicata alla valutazione della didattica:

<https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/opinioni-degli-studenti>.

Al termine del tirocinio allo studente è richiesta la compilazione di una scheda di valutazione dell'esperienza i cui dati sono utili all'Università per il monitoraggio e la valutazione dell'attività svolta e per un continuo miglioramento del servizio. Lo studente dovrà, inoltre, consegnare allo Sportello Stage del Dipartimento la relazione di regolare svolgimento del tirocinio per il conseguente riconoscimento dei crediti formativi.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il Corso di studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della-0>.

### ***Art. 13 - Norme finali e transitorie***

Modifiche e integrazioni: eventuali modifiche o integrazioni al presente regolamento saranno deliberate dal Consiglio di Dipartimento, in conformità con le disposizioni statutarie e regolamentari dell'Ateneo.

Norme di rinvio: per quanto non espressamente previsto nel presente regolamento, si fa riferimento alle norme generali dell'Ateneo e alle disposizioni legislative in materia di istruzione superiore.

### ***ALLEGATI***

Allegato 1 - Piano degli studi.

Allegato 2 - Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti (almeno gli obbligatori sia comuni che di indirizzo).



**Allegato 1 - Piano degli studi**

**Piano degli studi**

**STUDENTI IMPEGNATI A TEMPO PIENO**

I ANNO obbligatori											
SEM.	Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>		CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
				L-18	L-33	L-18	L-33				
I	Diritto pubblico		GIUR-05/A	IUS/09		Base 5 CFU Aff./Int. 1 CFU	Caratterizzante	6	45		V
I	Didattica integrativa per Diritto pubblico								12		
I	Management		ECON-06/A ECON-07/A	SECS-P/07 SECS-P/08		Base		6 6	90		V
I	Didattica integrativa per Management								34		
I	Storia economica		STEC-01/B	SECS-P/12		Base		6	45		V
I-II	Matematica I		STAT-04/A	SECS-S/06		Base		10	75		V
I-II	Didattica integrativa per Matematica I								20		
I	Corso di recupero di Matematica (mod.MOOC)		STAT-04/A	SECS-S/06					20		
II	Diritto privato		GIUR-01/A	IUS/01		Base		8	60		V
II	Lingua Inglese (Liv. B2)		ANGL-01/C	L-LIN/12		Lingua/ Prova finale		4	30		V
II	Didattica integrativa per Lingua Inglese (Liv. B2)								20		
II	Microeconomia		ECON-01/A	SEC S-P/01		Base		9	68		V
II	Didattica integrativa per Microeconomia								18		

II ANNO obbligatori										
Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>		CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
			L-18	L-33	L-18	L-33				
Contabilità e bilancio		ECON-06/A		SECS-P/07		Caratterizzante	10	75	Management	V
Diritto commerciale		GIUR-02/A	GIUR-02/A GIUR-03/A	IUS/04	IUS/04 IUS/05	Caratt. Base 5 CFU Caratt. 3 CFU	8	60	Diritto privato	V
Economia degli intermediari finanziari		ECON-09/B		SECS-P/11		Caratterizzante	8	60		V
Economia politica e industriale	Mod. 1 Economia industriale	ECON-01/A		SECS-P/01		Caratterizzante	6	45		V
	Mod. 2 Macroeconomia	ECON-01/A		SECS-P/01		Caratterizzante	9	68	Microeconomia	



Metodi quantitativi	Mod. 1 Statistica	STAT-01/A STAT-04/A	SECS-S/01 SECS-S/06	Caratterizzante	6 3	68		V
	Mod. 2 Matematica II	STAT-04/A	SECS-S/06	Caratterizzante	9	68	Matematica I	

**III ANNO obbligatori – Percorso L-18 “Management e Innovazione”**

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
Diritto tributario		GIUR-08/A	IUS/12	Caratterizzante 4 CFU Affine/Integrativa 2 CFU	6	45		V
Finanza aziendale		ECON-09/A	SECS-P/09	Caratterizzante 3 CFU Affine/Integrativa 3 CFU	6	45		V
Management dell'innovazione		ECON-07/A	SECS-P/08	Caratterizzante	6	45		V
Organizzazione aziendale		ECON-08/A	SECS-P/10	Affine/Integrativa	6	45		V
Programmazione e controllo		ECON-06/A	SECS-P/07	Affine/Integrativa	6	45		V
Scienza delle finanze		ECON-05/A	SECS-P/03	Affine/Integrativa	6	45		V
A scelta dello studente**		NN	NN	A scelta dello studente	12			V
Tirocinio/Stage*		NN	NN	Tirocini formativi e di orientamento	3			I
Prova finale		NN	NN	Prova finale	3			G

**III ANNO opzionali**

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
<b>1 insegnamento a scelta tra:</b>								
Diritto dell'Unione europea		GIUR-10/A	IUS/14	Affine/Integrativa	6	45		V
Diritti e politica nel web e social media		GIUR-06/A	IUS/10	Affine/Integrativa	6	45		V
<b>1 insegnamento a scelta tra:</b>								
Marketing		ECON-07/A	SECS-P/08	Caratterizzante	6	45		V
Finanza sostenibile e rendicontazione non finanziaria		ECON-06/A ECON-09/A	SECS-P/07 SECS-P/09	Caratterizzante	3 3	45		V
Sistemi informativi e competenze soft per l'impresa digitale		ECON-08/A	SECS-P/10	Caratterizzante	6	45		V
Controllo di gestione		ECON-06/A	SECS-P/07	Caratterizzante	6	45		V



III ANNO obbligatori – Percorso L-33 “Economia e Sostenibilità”

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
Bioeconomia e innovazione		ECON-04/A	SECS-P/06	Caratterizzante 3 CFU Affine/Integrativa 3 CFU	6	45		V
Diritto tributario		GIUR-08/A	IUS/12	Affine/Integrativa	6	45		V
Econometria e Big Data		ECON-05/A	SECS-P/05	Caratterizzante	6	45		V
Organizzazione aziendale		ECON-08/A	SECS-P/10	Affine/Integrativa	6	45		V
Politiche economiche per la sostenibilità		ECON-02/A	SECS-P/02	Affine/Integrativa 4 CFU Caratterizzante 2 CFU	6	45		V
Scienza delle finanze		ECON-03/A	SECS-P/03	Affine/Integrativa	6	45		V
A scelta dello studente**		NN	NN	A scelta dello studente	12			V
Tirocinio/Stage*		NN	NN	Tirocini formativi e di orientamento	3			I
Prova finale		NN	NN	Prova finale	3			G

III ANNO opzionali

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
1 insegnamento a scelta tra:								
Fondamenti di Data Analytics		STAT-02/A	SECS-S/03	Affine/Integrativa	6	45		V
Metodi e modelli per le decisioni economiche		STAT-04/A	SECS-S/06	Affine/Integrativa	6	45		V
1 insegnamento a scelta tra:								
Valutazione delle politiche dello sviluppo		ECON-02/A	SECS-P/02	Caratterizzante	6	45		V
Economia ambientale e sviluppo sostenibile		ECON-04/A	SECS-P/06	Caratterizzante	6	45		V
Economia delle disuguaglianze		ECON-03/A	SECS-P/03	Caratterizzante	6	45		V
Economia della globalizzazione		ECON-01/A	SECS-P/01	Caratterizzante	6	45		V

\*G – GIUDIZIO V – ESAME I – IDONEITÀ F – FREQUENZA

<sup>1</sup> TAF: a) formazione di base b) formazione caratterizzante c) formazione affine e integrativa d) scelte autonome dello studente e) prova finale e lingua straniera f) altre attività -art. 10 c. 5 lett. D

<sup>2</sup> CFU: Crediti Formativi Universitari

<sup>3</sup> La modalità di erogazione delle singole attività è prevista in modalità mista: almeno 1/3 attraverso lezioni in presenza; i restanti 2/3 potranno essere erogati in modalità telematica.

La didattica in modalità telematica verrà erogata, per una quota di CFU/ore non inferiore al 60%, tramite lezioni sincrone in diretta video (*streaming*) e, per una quota non superiore al 40%, tramite materiali disponibili sulla piattaforma e-learning fruibili in modalità asincrona quali, ad esempio: lezioni registrate, videopillole, *case studies*/materiali di approfondimento, *assignments*, lavori di gruppo, test di autovalutazione, glossari, *forum*, ecc.



\*\* 12 CFU al III anno a scelta tra gli insegnamenti offerti dal CdS e non già opzionati nella scelta degli insegnamenti obbligatori, o tra qualsiasi insegnamento attivato presso il Dipartimento di Economia o presso altri Dipartimenti dell'Ateneo.

\* 3 CFU al III anno a scelta tra il Tirocinio/Stage o altre attività formative organizzate dal Dipartimento di Economia o da altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Per lo Stage si rimanda al Regolamento dei tirocini curriculari:

<https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2026-04/Regolamento-Tirocini-Curriculari-DiECO-AA2627.pdf>

## STUDENTI IMPEGNATI A TEMPO PARZIALE

I ANNO obbligatori											
SEM.	Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>		CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
				L-18	L-33	L-18	L-33				
I	Diritto pubblico		GIUR-05/A	IUS/09		Base 5 CFU Aff./Int. 1 CFU	Caratt.	6	45		V
I	Didattica integrativa per Diritto pubblico								12		
I	Management		ECON-06/A ECON-07/A	SECS-P/07 SECS-P/08		Base		6 6	90		V
I	Didattica integrativa per Management								34		
I	Storia economica		STEC-01/B	SECS-P/12		Base		6	45		V
I-II	Matematica I		STAT-04/A	SECS-S/06		Base		10	75		V
I-II	Didattica integrativa per Ma I								20		
I	Corso di recupero di Matematica		STAT-04/A	SECS-S/06					20		
II	Lingua Inglese (Liv. B2)		ANGL-01/C	L-LIN/12		Lingua/ Prova finale		4	30		V
II	Didattica integrativa per Lingua Inglese (Liv. B2)								20		
II	Microeconomia		ECON-01/A	SECS-P/01		Base		9	68		V
II	Didattica integrativa per Microeconomia								18		

II ANNO obbligatori										
Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>		CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
			L-18	L-33	L-18	L-33				
Contabilità e bilancio		ECON-06/A	SECS-P/07		Caratterizzante		10	75	Management	V
Diritto privato		GIUR-01/A	IUS/01		Base		8	60		V
Economia politica e industriale	Mod. 1 Economia industriale	ECON-01/A	SECS-P/01		Caratterizzante		6	45		V
	Mod. 2 Macroeconomia	ECON-01/A	SECS-P/01		Caratterizzante		9	68	Microeconomia	
Metodi quantitativi	Mod. 1 Statistica	STAT-01/A STAT-04/A	SECS-S/01 SECS-S/06		Caratterizzante		6 3	68		V



**III ANNO obbligatori**

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024		ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>		CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
		L-18	L-33	L-18	L-33	L-18	L-33				
Diritto commerciale		GIUR-02	GIUR-02/A GIUR-03/A	IUS/04	IUS/04 IUS/05	Caratt.	Base 5 CFU Caratt. 3 CFU	8	60	Diritto Privato	V
Diritto tributario		GIUR-08/A		IUS/12		Caratt. 4 CFU Aff./Int. 2 CFU	Affine/ Integrativa	6	45		V
Economia degli intermediari finanziari		ECON-09/B		SECS-P/11		Caratterizzante		8	60		V
Metodi quantitativi	Mod. 2 Matematica II	STAT-04/A		SECS-S/06		Caratterizzante		9	68	Matematica I	V
Organizzazione aziendale		ECON-08/A		SECS-P/10		Affine/Integrativa		6	45		V
Scienza delle finanze		ECON-03/A		SECS-P/03		Affine/Integrativa		6	45		V
Tirocinio/Stage*		NN		NN		Tirocini formativi e di orientamento		3			I

**IV ANNO obbligatori – Percorso L-18 “Management e Innovazione”**

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
Finanza aziendale		ECON-09/A	SECS-P/09	Caratterizzante 3 CFU Affine/Integrativa 3 CFU	6	45		V
Management dell'innovazione		ECON-07/A	SECS-P/08	Caratterizzante	6	45		V
Programmazione e controllo		ECON-06/A	SECS-P/07	Affine/Integrativa	6	45		V
A scelta dello studente**		NN	NN	A scelta dello studente	12			V
Prova finale		NN	NN	Prova finale	3			G

**IV ANNO opzionali**

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
<b>1 insegnamento a scelta tra:</b>								
Diritto dell'Unione europea		GIUR-10/A	IUS/14	Affine/Integrativa	6	45		V
Diritti e politica nel web e social media		GIUR-06/A	IUS/10	Affine/Integrativa	6	45		V
<b>1 insegnamento a scelta tra:</b>								
Marketing		ECON-07/A	SECS-P/08	Caratterizzante	6	45		V
Finanza sostenibile e rendicontazione non finanziaria		ECON-06/A ECON-09/A	SECS-P/07 SECS-P/09	Caratterizzante	3 3	45		V



Sistemi informativi e competenze soft per l'impresa digitale		ECON-08/A	SECS-P/10	Caratterizzante	6	45		V
Controllo di gestione		ECON-06/A	SECS-P/07	Caratterizzante	6	45		V

#### IV ANNO obbligatori – Percorso L-33 “Economia e Sostenibilità”

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
Bioeconomia e innovazione		ECON-04/A	SECS-P/06	Caratterizzante 3 CFU Affine/Integrativa 3 CFU	6	45		V
Econometria e Big Data		ECON-05/A	SECS-P/05	Caratterizzante	6	45		V
Politiche economiche per la sostenibilità		ECON-02/A	SECS-P/02	Affine/Integrativa 4 CFU Caratterizzante 2 CFU	6	45		V
A scelta dello studente**								
		NN	NN	A scelta dello studente	12			V
Prova finale								
		NN	NN	Prova finale	3			G

#### IV ANNO opzionali

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) <sup>1</sup>	CFU <sup>2</sup>	ORE <sup>3</sup>	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
1 insegnamento a scelta tra:								
Fondamenti di Data Analytics		STAT-02/A	SECS-S/03	Affine/Integrativa	6	45		V
Metodi e modelli per le decisioni economiche		STAT-04/A	SECS-S/06	Affine/Integrativa	6	45		V
1 insegnamento a scelta tra:								
Valutazione delle politiche e dello sviluppo		ECON-02/A	SECS-P/02	Caratterizzante	6	45		V
Economia ambientale e sviluppo sostenibile		ECON-04/A	SECS-P/06	Caratterizzante	6	45		V
Economia delle disuguaglianze		ECON-03/A	SECS-P/03	Caratterizzante	6	45		V
Economia della globalizzazione		ECON-01/A	SECS-P/01	Caratterizzante	6	45		V

\*G – GIUDIZIO V – ESAME I – IDONEITÀ F – FREQUENZA

<sup>1</sup> TAF: a) formazione di base b) formazione caratterizzante c) formazione affine e integrativa d) scelte autonome dello studente e) prova finale e lingua straniera f) altre attività -art. 10 c. 5 lett. D

<sup>2</sup> CFU: Crediti Formativi Universitari

<sup>3</sup> La modalità di erogazione delle singole attività è prevista in modalità mista: almeno 1/3 attraverso lezioni in presenza; i restanti 2/3 potranno essere erogati in modalità telematica.

La didattica in modalità telematica verrà erogata, per una quota di CFU/ore non inferiore al 60%, tramite lezioni sincrone in diretta video (*streaming*) e, per una quota non superiore al 40%, tramite materiali disponibili sulla piattaforma e-learning fruibili in modalità asincrona quali, ad esempio: lezioni registrate, videopillole, *case studies*/materiali di approfondimento, *assignments*, lavori di gruppo, test di autovalutazione, glossari, *forum*, ecc.



\*\* 12 CFU al IV anno a scelta tra gli insegnamenti offerti dal CdS e non già opzionati nella scelta degli insegnamenti obbligatori, o tra qualsiasi insegnamento attivato presso il Dipartimento di Economia o presso altri Dipartimenti dell'Ateneo.

\* 3 CFU al IV anno a scelta tra lo Stage o altre attività formative organizzate dal Dipartimento di Economia o da altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Per lo Stage si rimanda al Regolamento dei tirocini curriculari:

<https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2026-04/Regolamento-Tirocini-Curriculari-DiECO-AA2627.pdf>.



Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori

*Insegnamenti obbligatori percorso comune*

<i>Denominazione insegnamento</i>	<i>Anno</i>	<i>Obiettivi formativi – sintesi ripresa dal syllabus</i>
<b>Diritto pubblico</b>	<b>1</b>	<p>Il corso ha per oggetto lo studio dell'organizzazione dei mezzi e dei fini dello Stato costituzionale, del sistema delle fonti del diritto, dell'ordinamento della Repubblica, dei diritti e doveri costituzionali, della giustizia costituzionale e delle autonomie territoriali.</p> <p>L'obiettivo è di fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli istituti fondamentali del diritto pubblico tanto nella dimensione orizzontale dei rapporti che intercorrono tra gli organi che alimentano la forma di governo quanto in quella verticale del modo di esercizio dei pubblici poteri nei confronti degli individui che ne sono i destinatari.</p> <p>Il percorso didattico è incentrato sulla formazione di una comprensione non meramente nozionistica, ma critica dei fenomeni pubblicistici, anche al cospetto degli eventi politici contemporanei, da maturarsi innanzitutto in prospettiva storica, attraverso lo studio dell'evoluzione del costituzionalismo moderno e della parabola dei diritti dell'uomo.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere il concreto funzionamento del sistema istituzionale italiano;</li><li>- seguire con piena consapevolezza il dibattito politico e istituzionale in corso;</li><li>- esercitare i diritti costituzionalmente previsti;</li><li>- comprendere un testo giuridico;</li><li>- parlare il linguaggio del diritto.</li></ul>
<b>Management</b>	<b>1</b>	<p>Il corso è volto a trasmettere i concetti e i modelli base dell'economia d'azienda, del management e della strategia d'impresa, fornendo una visione unitaria della struttura e del funzionamento e dei risultati delle aziende e delle principali scelte strategiche in una prospettiva sia analitico-descrittiva che decisionale.</p> <p>Al termine del corso gli studenti devono dunque dimostrare di aver acquisito la terminologia propria delle discipline economico-aziendali e di aver appreso i modelli di rappresentazione della struttura, della strategia, della gestione e delle condizioni di esistenza dei vari istituti che svolgono l'attività economica, e in particolare delle imprese.</p> <p>Nello specifico, il corso è diviso in due parti: A e B.</p> <p>La parte A fornisce un quadro di insieme della struttura e del funzionamento delle imprese (con cenni agli altri istituti) con particolare riguardo: alle finalità istituzionali; agli assetti proprietari; alle strutture e ai processi di governance; alle scelte di governance; alle aree funzionali e di business; al personale; alle risorse patrimoniali e al principio e alle condizioni di economicità. alla rappresentazione dei risultati aziendali in</p>



		<p>bilancio, ad alcune decisioni chiave in tema di assetti istituzionali, assetti organizzativi, aggregati aziendali, patrimonio.</p> <p>La parte B è dedicata alle strategie d'impresa con particolare riguardo all'analisi interna ed esterna, alla formulazione e implementazione delle scelte strategiche e a strategie specifiche come la leadership di costo, la differenziazione, la segmentazione, l'integrazione, l'esternalizzazione, la diversificazione, l'internazionalizzazione, la crescita e il ridimensionamento.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padroneggiare la terminologia propria delle discipline economico-aziendali;</li> <li>- conoscere i modelli di rappresentazione della struttura, della strategia, della gestione e delle condizioni di esistenza dei vari istituti che svolgono l'attività economica, e in particolare delle imprese;</li> <li>- conoscere i concetti base in tema di economicità e acquisire gli elementi essenziali del modello del bilancio.</li> </ul>
<b>Storia economica</b>	<b>1</b>	<p>Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente conoscenze dei processi economici e politico-sociali e delle determinanti dello sviluppo economico europeo di lungo periodo, quali strumenti atti alla comprensione dei fenomeni e delle politiche economiche contemporanee, con particolare riferimento ai problemi dello sviluppo e delle disuguaglianze nell'attuale contesto economico mondiale.</p> <p>L'insegnamento fornisce un quadro generale e sistematico interpretativo dei processi economici e politico-sociali e delle determinanti dello sviluppo economico europeo di lungo periodo.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e utilizzare il linguaggio economico e alcuni semplici strumenti di teoria economica;</li> <li>- distinguere gli attori economici, comprenderne funzioni e ruolo, nonché di descriverne l'evoluzione nel tempo;</li> <li>- descrivere le principali vicende della storia economica europea in relazione allo sviluppo delle istituzioni e all'accumulazione della conoscenza;</li> <li>- descrivere le principali trasformazioni istituzionali, tecnologiche, produttive, organizzative e sociali che hanno caratterizzato i cambiamenti strutturali del sistema economico europeo nel lungo periodo;</li> <li>- descrivere il ruolo dello stato in economia;</li> <li>- descrivere i problemi dello sviluppo e delle disuguaglianze nel lungo periodo.</li> </ul>
<b>Matematica I</b>	<b>1</b>	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti analitici di base per affrontare quantitativamente lo studio di problemi economici ed aziendali.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- risolvere problemi di carattere microeconomico con una variabile decisionale;</li> <li>- risolvere problemi economici ed aziendali che coinvolgono l'ottimizzazione rispetto ad una variabile decisionale;</li> <li>- rappresentare graficamente funzioni di una variabile reale, studiandone le principali proprietà di monotonia, convessità e continuità;</li> <li>- comprendere modelli discreti, nella teoria economica, manageriale e finanziaria, che coinvolgono successioni e serie;</li> <li>- risolvere problemi formalizzati attraverso sistemi di equazioni lineari, utilizzando gli strumenti dell'algebra lineare;</li> <li>- risolvere problemi che richiedano l'uso del calcolo integrale in una variabile;</li> <li>- affrontare lo studio di discipline quantitative più avanzate;</li> <li>- comprendere la formalizzazione matematica degli enunciati e la loro dimostrazione.</li> </ul>
<b>Diritto privato</b>	<b>1</b>	<p>Obiettivo del corso è quello di dotare gli studenti delle conoscenze giuridiche essenziali in ambito civilistico, con particolare riferimento ai temi di natura economica.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le nozioni giuridiche fondamentali e la terminologia giuridica di base;</li> <li>- identificare e risolvere problemi giuridici di natura non complessa.</li> </ul>
<b>Lingua Inglese</b>	<b>1</b>	<p>Fornire agli studenti competenze comunicative scritte e orali in lingua inglese – every day English – livello B2 del CEFR (<i>Common European Framework of Reference for Languages</i>).</p> <p>Gli studenti che hanno raggiunto il livello B2 di competenza nella lingua inglese dovrebbero essere in grado di capire le idee principali di testi complessi riguardanti temi concreti e/o astratti, compresi i dati tecnici laddove sono parte del loro settore di specializzazione. Gli studenti possono interagire con un grado di fluidità e spontaneità che rende possibile l'interazione regolare con persone madrelingua senza sforzo per entrambe le parti. Gli studenti sono quindi in grado di produrre chiari, dettagliati testi su una vasta gamma di argomenti e spiegare il loro punto di vista su un argomento dettagliando i vantaggi e gli svantaggi.</p>
<b>Microeconomia</b>	<b>1</b>	<p>L'obiettivo del corso è quello di consentire allo studente di acquisire i principali concetti, strumenti e teorie per l'analisi delle decisioni degli agenti economici (consumatori e produttori), e dell'interazione di tali decisioni sui mercati, sia competitivi che non competitivi. Al termine del corso, lo studente avrà compreso le caratteristiche fondamentali del processo decisionale economico e le principali problematiche concernenti il funzionamento dei mercati. Inoltre, applicando il concetto di efficienza economica, lo studente sarà in grado di mettere in atto un'analisi normativa del funzionamento dei mercati e degli effetti dell'intervento pubblico.</p>



<p><b>Contabilità e bilancio</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>L'insegnamento si propone di offrire la metodologia e gli strumenti fondamentali della contabilità generale e di analizzare la disciplina civilistica che regola la redazione del bilancio di esercizio destinato a pubblicazione. L'esame della normativa è integrato dai dovuti riferimenti ai precetti della teoria economico-aziendale e alle statuizioni dei principi contabili nazionali (OIC).</p> <p>L'insegnamento fornisce gli elementi di base dell'analisi finanziaria e della valutazione della performance d'azienda attraverso la riclassificazione del bilancio e l'analisi per indici e flussi finanziari.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere la logica del metodo contabile;</li><li>- effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione di un'impresa industriale, commerciale e di servizi;</li><li>- sviluppare il ragionamento valutativo che porta all'attribuzione di valori attendibili ai principali elementi del reddito e del capitale di bilancio;</li><li>- applicare le metodologie proprie dell'analisi di bilancio per indici e flussi;</li><li>- illustrare i fenomeni gestionali che hanno generato i valori contabili;</li><li>- valutare l'attitudine dell'impresa a perseguire e mantenere l'equilibrio reddituale, finanziario e monetario.</li></ul>
<p><b>Diritto commerciale</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>L'obiettivo del corso consiste nel dare agli studenti i necessari strumenti per comprendere le regole di funzionamento e di interazione relative alle imprese individuali e collettive, sviluppando negli studenti medesimi la concreta capacità di individuare e risolvere le questioni maggiormente ricorrenti, riconoscere le problematiche sottese alle regole di funzionamento e giungere a soluzioni ragionate e condivisibili.</p> <p>Dal momento che lo scopo del corso consiste nell'apprendere strumenti di ragionamento giuridico relativi ai problemi più noti dell'impresa e delle società, l'approccio didattico dovrà necessariamente partire dallo studio e dall'analisi delle singole regole e dei singoli istituti, che dovranno essere necessariamente studiati e approfonditi, per arrivare all'applicazione concreta delle norme, anche utilizzando casistiche ricorrenti. Il metodo, pertanto, è di carattere teorico-pratico, consono con il contesto di un corso di studi di matrice economica.</p> <p>Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscerà e saprà inquadrare i profili di diritto dell'impresa individuale e collettiva oggetto del programma del corso;</li><li>- saprà applicare le conoscenze così acquisite in base ad una corretta comprensione delle questioni che si proporranno di volta in volta;</li><li>- acquisirà un linguaggio giuridico appropriato che consenta di comunicare, in modo chiaro ed efficace, ad interlocutori specialisti o meno, le conoscenze acquisite;</li></ul>



		- avrà acquisito le necessarie basi e capacità per approfondire gli studi in diversi settori del diritto pubblico e privato dell'impresa.
<b>Economia degli intermediari finanziari</b>	<b>2</b>	<p>Il corso fornisce gli elementi di conoscenza di base con riferimento alla funzione, alla struttura e ai contenuti operativi essenziali dei mercati e degli intermediari finanziari, nonché alle caratteristiche funzionali e agli elementi di costo e rendimento dei principali strumenti finanziari.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine del corso dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere le differenti funzioni dei mercati e degli intermediari finanziari e i fattori di complementarità tra di essi;</li> <li>- illustrare le principali caratteristiche distintive delle tipologie dei contratti finanziari (bancari, assicurativi e previdenziali, di mercato) e la loro capacità di costituire una risposta alle esigenze di risparmiatori e imprese;</li> <li>- esplicitare i contenuti operativi e le fonti di redditività e di costo di banche, compagnie di assicurazione e altre tipologie di imprese finanziarie specializzate (società di gestione del risparmio, intermediari creditizi specializzati, società mercato);</li> <li>- spiegare le motivazioni e gli obiettivi della regolamentazione e della vigilanza su intermediari e mercati finanziari;</li> <li>- esprimersi con un lessico tecnico di base;</li> <li>- valutare criticamente i contenuti della letteratura e della pubblicistica sui temi finanziari;</li> <li>- effettuare una valutazione di convenienza e di rischio degli strumenti finanziari più semplici;</li> <li>- comprendere le problematiche di base dell'economia finanziaria (rischi e fattori di performance).</li> </ul>
<b>Economia politica e industriale - Mod. 1 Economia industriale Mod. 2 Macroeconomia</b>	<b>2</b>	<p>Il corso di Economia Politica e Industriale è una diretta prosecuzione del corso di Microeconomia del primo anno e ha l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie per comprendere, anche in modo critico, i principali modelli micro- e macroeconomici, e per applicarli come strumenti interpretativi della realtà economica. Al termine del corso di Economia Politica e Industriale, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere il funzionamento delle principali forme di mercati non concorrenziali;</li> <li>- comprendere le politiche di prezzo utilizzate dalle imprese sui mercati non concorrenziali;</li> <li>- avere un quadro delle principali politiche pubbliche per la regolamentazione dei mercati non concorrenziali;</li> <li>- conoscere i principali indicatori macroeconomici;</li> <li>- comprendere il funzionamento dei mercati dei beni, del lavoro e della moneta, nonché le loro interazioni;</li> <li>- sviluppare una visione critica dei modelli macroeconomici e delle loro ipotesi di partenza.</li> </ul>



<p><b>Metodi quantitativi - Mod. 1 Statistica Mod. 2 Matematica II</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>L'insegnamento è composto da due moduli: Mod. 1 Statistica e Mod. 2 Matematica II.</p> <p>Il Mod. 1 Statistica si inquadra all'interno del Corso di Studi con l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze relative alle metodologie di base di analisi di dati statistici di natura economica.</p> <p>In particolare, il corso si propone di fornire i primi strumenti teorici e applicati per effettuare un'analisi statistica rigorosa di un insieme di dati.</p> <p>Lo studente impara come sia possibile estrarre informazioni utili e al contempo valutarne il loro grado di affidabilità.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere e comprendere le principali nozioni di statistica descrittiva ed inferenziale;</li> <li>- sintetizzare in modo appropriato un insieme di dati;</li> <li>- applicare tali strumenti statistici a problemi di natura economica ed aziendale;</li> <li>- costruire semplici modelli statistici, quali quelli di regressione, volti a studiare le relazioni fra le diverse variabili di interesse;</li> <li>- stimare e verificare ipotesi su parametri non noti di una popolazione a partire da dati campionari;</li> <li>- commentare in modo critico i principali risultati ottenuti.</li> </ul> <p>Il Mod. 2 Matematica II fornisce le conoscenze di base della matematica finanziaria. Inoltre, introduce lo studente ai concetti fondamentali della probabilità e come queste si possano applicare ai vari fenomeni aleatori in ambito economico-finanziario. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costruire contratti finanziari di uso corrente, quali contratti di leasing, credito al consumo e ammortamenti;</li> <li>- determinare alcuni indicatori legali connessi a contratti finanziari, quali TAN, TAEG, ISC, TIR e verificare il rispetto della soglia di usura;</li> <li>- valutare la convenienza di alcune operazioni finanziarie secondo i più accreditati criteri di scelta (anche in condizioni di incertezza) che permettono la massimizzazione del profitto in un dato orizzonte temporale;</li> <li>- analizzare in modo critico criteri di scelta incoerenti con l'obiettivo di massimizzare il profitto nell'orizzonte temporale fissato;</li> <li>- determinare corsi e rendimenti dei principali titoli a reddito fisso normalmente usati in finanza, calcolandone la duration e determinando la sottostante struttura per scadenze dei prezzi e dei tassi;</li> <li>- applicare il calcolo delle probabilità a problemi di carattere manageriale e finanziario.</li> </ul>
<p><b>Diritto Tributario</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei principi fondamentali del sistema tributario italiano, degli elementi essenziali delle imposte dirette (IRPEF e IRES) e dei criteri che regolano la loro determinazione. Offre una adeguata</p>



		<p>conoscenza delle categorie reddituali che concorrono a formare la base imponibile dei soggetti IRPEF e IRES.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di qualificare i redditi che la persona fisica o l'ente soggetto IRES produce e determinare e quantificare le categorie reddituali che possono concorrere a formare il reddito complessivo (in particolare redditi fondiari, di capitale, di lavoro autonomo e dipendente, d'impresa e diversi).</p>
<b>Organizzazione aziendale</b>	<b>3</b>	<p>Il corso ha l'obiettivo di sviluppare la conoscenza delle variabili organizzative fondamentali ai fini della comprensione dei meccanismi di funzionamento dell'impresa.</p> <p>Esso pone le fondamenta della teoria organizzativa collegandola alla strategia aziendale e alla sociologia. Viene discusso quanto l'organizzazione contribuisca a conseguire risultati aziendali in termini di efficienza, efficacia ed equità tenendo conto del contesto economico ed istituzionale, dell'ambiente competitivo e dell'evoluzione tecnologica. Lo studente comprende che ogni soluzione organizzativa ha vantaggi e svantaggi e che le concrete scelte organizzative adottate devono essere adeguate rispetto ai fini e al contesto economico/istituzionale in cui l'azienda è radicata. Inoltre, lo studente apprende e valuta come il sistema ingegnerizzato secondo le pratiche della disciplina viene vissuto in logica di comportamento dalle singole persone, dai gruppi di attori che compongono l'organizzazione, dall'impresa come sistema organizzativo.</p>
<b>Scienza delle finanze</b>	<b>3</b>	<p>L'obiettivo principale dell'insegnamento è di fornire le basi per la comprensione del funzionamento del bilancio dello stato, con particolare riferimento alle entrate (tramite tassazione) ed alle uscite (spesa pubblica), la struttura delle politiche fiscali, la ratio economica sottostante la normativa e le ricadute sulla popolazione di tali politiche in termini distributivi e di disuguaglianza.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutare sulla base dell'efficienza economica e dell'equità distributiva le politiche fiscali;</li> <li>- giustificare il meccanismo economico sottostante la normativa fiscale;</li> <li>- comparare diversi sistemi di tassazione e svolgere alcuni calcoli per situazioni semplificate.</li> </ul>

***Insegnamenti obbligatori Classe L-18 "Management e innovazione"***

<b><i>Denominazione insegnamento</i></b>	<b><i>Anno</i></b>	<b><i>Obiettivi formativi – sintesi</i></b>
<b>Finanza aziendale</b>	<b>3</b>	<p>Il corso affronta una selezione delle principali tematiche della finanza aziendale, focalizzandosi su alcuni "pilastri" di fondo quali la politica degli investimenti e dei finanziamenti.</p> <p>Verranno esaminate le logiche di valutazione, le variabili oggetto di analisi per esprimere e stimare il valore delle imprese.</p> <p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere le principali variabili economico-finanziarie che servono per stimare il valore di un'impresa e la sua capacità di produrre ricchezza. Lo studente sarà in grado di interpretare i risultati in</p>



		merito alla accettabilità o meno di una decisione di investimento o di finanziamento.
<b>Management dell'innovazione</b>	<b>3</b>	<p>Il contesto competitivo odierno che le aziende si trovano ad affrontare è caratterizzato da un forte sviluppo tecnologico e dell'innovazione, più in generale. Anche il management delle operations - con particolare riferimento alla produzione e alla logistica - è stato oggetto di profondi mutamenti, in tempi recenti, a seguito del progresso tecnologico. L'insegnamento si propone pertanto di trasmettere i concetti e i modelli base del management dell'innovazione, delle tecnologie e delle operations. Il corso fornisce una visione unitaria delle principali scelte strategiche da effettuare negli ambiti sopra indicati in una prospettiva sia analitico-descrittiva sia decisionale. Gli obiettivi specifici dell'insegnamento sono pertanto enucleabili come di seguito indicato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fornire agli studenti le conoscenze teoriche necessarie a sviluppare competenze teorico/applicate per implementare le opportune opzioni strategiche in ambito aziendale;</li><li>- fornire gli strumenti manageriali ("managerial tools") fondamentali per la comprensione e l'analisi dei meccanismi di funzionamento e di gestione delle problematiche relative alle aree oggetto di studio.</li></ul> <p>Nel raggiungimento di tali obiettivi il corso è stato strutturato in modo tale da presentare agli studenti un mix bilanciato di nozioni teoriche ed esercitazioni pratiche (discussione di casi aziendali anche in gruppi di lavoro). Durante i lavori di gruppo, gli studenti avranno la possibilità di discutere e confrontarsi su reali problematiche aziendali - legate agli ambiti dell'innovazione, della tecnologia e delle operations - con un approccio trasversale tra le aree indicate e con particolare attenzione alle dinamiche di un contesto competitivo sempre più globalizzato.</p> <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare la terminologia propria delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento alla tecnologia, all'innovazione aziendale, e alle operations;</li><li>- spiegare l'importanza che l'innovazione riveste nell'odierno scenario competitivo e argomentare circa la necessità di adottare approcci di tipo "intrapreneurial";</li><li>- spiegare i modelli di rappresentazione e gli strumenti manageriali utili ai fini della gestione dell'innovazione, delle tecnologie e delle operazioni di produzione e di logistica in aziende strutturate e di nuova costituzione;</li><li>- saper applicare tali strumenti a specifici/reali casi aziendali.</li></ul>
<b>Programmazione e controllo</b>	<b>3</b>	<p>Il corso di Programmazione e controllo è proposto agli studenti con la finalità di approfondire e ampliare le conoscenze della strumentazione contabile ed extra-contabile inerente i processi di misurazione economica apprese nei corsi di Bilancio, e di introdurre alle logiche del controllo di gestione. Nella prima parte si apprenderanno le metodologie di calcolo dei costi di produzione e le modalità di funzionamento della contabilità</p>



		<p>analitica. Nella seconda parte si affronteranno gli strumenti di programmazione controllo della gestione. Questi ultimi aspetti saranno oggetto di successivi approfondimenti nella laurea triennale (corso opzionale Controllo di gestione) e nella specialistica (Sistemi di misurazione delle performance). L'obiettivo didattico prioritario è favorire, attraverso lezioni di inquadramento teorico, discussioni di piccoli casi ed esercitazioni pratiche, l'apprendimento delle metodologie e delle logiche di progettazione e funzionamento dei sistemi di misurazione dei costi e di programmazione economico-finanziaria a supporto dei processi di gestione delle imprese.</p>
--	--	--

***Insegnamenti obbligatori Classe L-33 "Economia e sostenibilità"***

<i>Denominazione insegnamento</i>	<i>Anno</i>	<i>Obiettivi formativi – sintesi</i>
<b>Bioeconomia e innovazione</b>	<b>3</b>	<p>Bioeconomia e innovazione sono due concetti strettamente legati. Le filiere e le catene del valore nella bioeconomia circolare implicano la produzione e la valorizzazione delle risorse bio-based e la loro trasformazione in beni di maggior valore attraverso l'introduzione sistematica e la commercializzazione di innovazioni di prodotto e di processo, con il contributo di diverse discipline scientifiche e di differenti stakeholder. L'obiettivo del corso è quello di offrire un'introduzione ai temi fondamentali della Bioeconomia e dell'Economia dell'Innovazione, fornendo agli studenti i concetti e gli strumenti fondamentali per capire e interpretare le dinamiche economiche e tecnologiche di questo cambiamento. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di capire e analizzare diverse tematiche relative alle strategie e politiche per l'innovazione nella bioeconomia, il ruolo dell'innovazione e dei diritti di proprietà intellettuale nel contesto dell'economia globale e il loro impatto su lavoro e crescita economica, con un focus particolare sulle industrie biotech e bio-based e sul paradigma della sostenibilità. Al termine del corso gli studenti saranno inoltre in grado di interpretare e discutere in maniera autonoma e critica diversi aspetti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cos'è la bioeconomia? Cos'è l'innovazione e come si misura?</li> <li>- Qual è il legame tra innovazione, bioeconomia e crescita economica?</li> <li>- Che legame c'è tra brevetti e Innovazione?</li> <li>- Qual è il ruolo della ricerca e delle università e all'interno degli (eco)sistemi innovativi?</li> <li>- Come la competizione e la struttura di mercato influisce sull'innovazione?</li> <li>- Qual è il ruolo delle politiche pubbliche per supportare la transizione tecnologica verso una bioeconomia circolare? Gli studenti impareranno inoltre tecniche di visualizzazione e analisi di dati relativi all'innovazione usando il software statistico R.</li> </ul>



<p><b>Econometria e Big Data</b></p>		<p><b>3</b></p>	<p>L'avvento dei computer e di Internet ha portato alla disponibilità di una quantità enorme di dati, in forme e quantità impensabili fino ad alcuni anni fa. Questo fenomeno, a volte chiamato 'big data' o 'data deluge', sta per realizzare la profezia di H. G. Wells, secondo cui la capacità di "pensare in termini di medie e massimi e minimi" sarà in futuro necessaria "come è ora essere in grado di leggere e scrivere". Questo è vero a fortiori in economia. Pertanto, il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio statistico delle relazioni tra fenomeni economici.</p> <p>Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretare i risultati di un modello di regressione;</li><li>- condurre test;</li><li>- fare previsioni.</li></ul>
<p><b>Politiche economiche per la sostenibilità</b></p>		<p><b>3</b></p>	<p>Il corso fornisce agli studenti le conoscenze teoriche e applicate per analizzare, progettare e valutare politiche economiche orientate alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Verranno discussi strumenti macro e microeconomici, con attenzione alle politiche pubbliche, agli standard internazionali e agli obiettivi dell'Agenda 2030. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere le interazioni tra economia e sostenibilità nelle sue tre dimensioni (ambientale, sociale, economica);</li><li>- analizzare criticamente strumenti di policy (carbon pricing, sussidi verdi, regolamentazione, ecc.);</li><li>- valutare gli impatti delle politiche attraverso indicatori e modelli;</li><li>- conoscere i principali framework di policy (Green Deal, SDGs, ESG, ecc.).</li></ul>