



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO
DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO IN FARMACIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN FARMACIA (LM-13)**

a.a. 2026/27



Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione.....	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio	4
Art. 3 - Attività di Orientamento.....	4
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	5
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	9
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso.....	11
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio.....	11
Art. 8 - Il percorso formativo	11
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali	14
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo	15
Art. 11 - Conseguimento titolo.....	15
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio	16
Ruolo degli studenti.....	17
ALLEGATO 1 - Piano degli Studi	18



Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, classe LM-13) è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2026/2027.

Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è abilitante alla professione di Farmacista.

La durata di cinque anni permette di acquisire le competenze teoriche e pratiche necessarie all'esercizio della professione di farmacista, ai sensi della direttiva CEE 85/432, e per operare quale esperti del farmaco in posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute. L'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) permetterà il raggiungimento degli obiettivi definiti dal *Servizio Sanitario Nazionale* per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

Il corso si propone di preparare adeguatamente per il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio sanitario. Il corso fornisce altresì una preparazione scientifica adeguata ad operare in ambito industriale farmaceutico, affrontando l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, dalla progettazione, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme vigenti in materia.

Con l'introduzione dell'intelligenza artificiale, inoltre, il settore farmaceutico affronta un cambiamento profondo, caratterizzato da processi più agili e da un approccio sempre più basato su dati predittivi, che consentono ai professionisti del settore di prendere decisioni informate e tempestive, in virtù di una capacità analitica e operativa molto più sviluppata.

In quest'ottica, nel piano formativo del corso sono previsti insegnamenti che consentano ai futuri studenti di sviluppare le competenze necessarie per applicare l'intelligenza artificiale in vari ambiti del contesto farmaceutico, quali la gestione dei progetti clinici, l'allocazione delle risorse, la farmacovigilanza, lo sviluppo di nuovi farmaci.

La didattica è erogata presso il Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia, nella sede di Como. Gli approfondimenti laboratoriali degli insegnamenti di ambito biologico si avvarranno dei laboratori presso la sede accreditata di Busto Arsizio. La sede di Como e quella di Busto Arsizio sono collegate tramite trasporto ferroviario oltre che via autostrada. Gli orari per gli approfondimenti laboratoriali verranno organizzati in modo tale che gli studenti, nella stessa giornata, non debbano spostarsi da una sede all'altra.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia.

Il referente per il corso di laurea è la prof.ssa Simona Galli.

La Segreteria Didattica di riferimento riceve su appuntamento in via Valleggio 11 (4° piano) e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI.



Maggiori informazioni a riguardo sono reperibili al seguente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/infostudenti-servizio-informazioni-gli-studenti>

Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Como.

Il calendario delle lezioni è pubblicato sotto la pagina **ORARIO DELLE LEZIONI**.

Il calendario didattico è articolato in semestri:

I semestre dal 21 settembre 2026 al 15 gennaio 2027

II semestre dal 22 febbraio 2027 al 11 giugno 2027

Esami di profitto

Sono previsti almeno 6 appelli per ogni insegnamento nel periodo di sospensione delle lezioni.

Il calendario degli appelli d'esame è pubblicato alla pagina

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

Art. 3 - Attività di Orientamento

Si indica, di seguito, il link alle attività di orientamento svolte a livello di Ateneo:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento-e-placement>

Iniziative specifiche del corso di studio

Il corso di studio garantisce attività di orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il corso di studio collabora con l'ufficio Orientamento e placement di Ateneo nell'organizzazione di iniziative a largo spettro, dalle attività presso i propri laboratori durante l'anno scolastico agli stage estivi, dal PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) a lezioni presso le scuole su argomenti di carattere universitario e laboratori dedicati.

Il Corso di Laurea organizza regolarmente lezioni aperte a cui possono partecipare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, stage durante l'anno e scuole estive.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

I docenti tutor del Corso di Studio, in collaborazione con la direzione e la Segreteria Didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti, soprattutto mirata a una corretta scelta dei corsi liberi nel piano di studio e a un'ottimale organizzazione del percorso di studio al fine di aumentare i crediti acquisiti annualmente dagli studenti. I materiali delle lezioni sono caricati nell'area e-learning del sito di Ateneo.



Per supportare studenti con necessità diverse, quali gli studenti lavoratori, gli studenti con problemi di salute o gli studenti con figli piccoli è prevista la possibilità di "didattica a distanza": tutti i materiali dei corsi sono pubblicati nell'area e-learning e sono resi disponibili percorsi di tutorato a distanza (tramite la piattaforma Teams) di supporto allo studio stesso. Viene considerata anche la possibilità di fornire (su base volontaria da parte dei docenti) le registrazioni delle lezioni.

Per le stesse categorie di studenti, le attività di laboratorio possono essere organizzate in momenti specifici, concordati con gli studenti stessi.

A partire dal 2023, nel Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia e nel Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita, i tutor seguono un percorso di formazione per acquisire le competenze didattiche e relazionali necessarie a gestire un'attività di tutoraggio rivolta sia ai singoli studenti sia a un gruppo numeroso, in modo che gli studenti possano sperimentare un setting di apprendimento differente rispetto alle lezioni di base e migliorare i loro processi di apprendimento. Sono inoltre organizzati, da parte del Presidente di Corso di Studio, incontri periodici con i tutor per identificare criticità (sia con gli studenti che nella relazione con i docenti) e proposte di modifica del tutoraggio. L'efficacia del tutoraggio viene verificata tramite i risultati ottenuti dagli studenti negli esami (sia in termini di regolarità che di performance) e tramite questionari dedicati.

Una commissione dedicata gestisce le pratiche studenti e agisce da interfaccia tra la Segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio.

Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha l'obiettivo di preparare adeguatamente per il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio sanitario. Il corso fornisce altresì una preparazione scientifica adeguata ad operare in ambito industriale farmaceutico, affrontando l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, dalla progettazione, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme vigenti in materia.

Le attività formative presenti nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia si suddividono in cinque aree tematiche descritte nel seguito.

AREA MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA, STATISTICA E CHIMICA

Conoscenza e capacità di comprensione

Quest'area include gli insegnamenti che permettono di conoscere e comprendere gli aspetti di base della fisica, della matematica e della statistica, la chimica generale, analitica e organica. Nell'ottica di fornire allo studente le basi per l'applicazione di tecnologie innovative (ad esempio, l'intelligenza artificiale), sono previsti corsi a scelta dedicati che completino la formazione informatica di base con competenze avanzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



L'obiettivo degli insegnamenti (in parte anche laboratoriali) di quest'area è quello di fornire allo studente le competenze necessarie per applicare il metodo scientifico nelle fasi successive del percorso di studi e di utilizzare strumenti adeguati in termini fisici, chimici, matematici, statistici e informatici per risolvere problemi legati all'ambito farmaceutico e fornire soluzioni innovative.

AREA BIOLOGICA E MEDICA

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniscono le conoscenze di base di biologia animale e vegetale, anatomia e fisiologia umana, patologia (compresa l'eziopatogenesi delle malattie e conoscenza della terminologia medica) e immunologia, microbiologia (compresi gli aspetti di igiene pubblica ed ambientale), biochimica generale applicata e clinica, biologia molecolare e genetica. Sono stati aggiunti inoltre insegnamenti, sia obbligatori che a scelta, dell'area medica utili per sviluppare l'attività di "farmacia dei servizi".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti (in parte anche laboratoriali) di quest'area è quello di fornire allo studente le competenze necessarie per raggiungere la piena comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci.

AREA FARMACEUTICA E NUTRACEUTICO-ALIMENTARE

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniscono le nozioni necessarie per una gestione razionale delle informazioni relative agli aspetti di produzione, formulazione e controllo di farmaci, fitoterapici, integratori alimentari, cosmetici, dispositivi medici e prodotti della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti (in parte anche laboratoriali) di quest'area è quello di fornire allo studente le competenze necessarie per eseguire analisi qualitative e quantitative sui farmaci, risolvere problemi di tipo analitico, progettare farmaci su basi razionali. Le stesse conoscenze vengono anche applicate alla preparazione, controllo di qualità, gestione e informazione dei prodotti nutraceutici, dietetici ed erboristici.

AREA FARMACOLOGICA E TOSSICOLOGICA

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniscono le conoscenze sulle piante medicinali e i loro principi farmacologicamente attivi, di farmacologia, sia generale che molecolare, di farmacoterapia e tossicologia, nonché le basi della farmacovigilanza. Particolare attenzione viene dedicata, sia nei corsi obbligatori che opzionali, ai nuovi farmaci di origine biotecnologica, sia negli aspetti produttivi che applicativi.



Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze necessarie per un'appropriata dispensazione dei farmaci (ma anche di prodotti erboristici, dietetici e altri prodotti per la salute) in considerazione della risposta del soggetto trattato e delle sue esigenze cliniche e psicologiche e in conformità a quanto richiesto dal Servizio Sanitario Nazionale; permettono inoltre di applicare i concetti della farmacovigilanza per la segnalazione di effetti avversi, di educare la popolazione al corretto impiego dei farmaci e di altri prodotti della salute, valutando anche le possibili interazioni tra queste classi di composti.

AREA TECNOLOGICA, SOCIO-ECONOMICA E NORMATIVA

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniscono conoscenze e competenze fondamentali tecnologiche, normative ed economico-aziendali per lo sviluppo, formulazione, caratterizzazione, conservazione e commercio di farmaci, integratori alimentari, cosmetici, dispositivi medici e prodotti della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti (in parte anche laboratoriali) di quest'area è quello di fornire allo studente le capacità di provvedere all'approvvigionamento, conservazione, movimentazione e dispensazione dei medicinali industriali e di risolvere problematiche inerenti alla gestione del medicinale e del prodotto della salute nel rispetto della legislazione nazionale e comunitaria.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Farmacista nella dispensazione di medicinali e di prodotti ad attività salutari

Funzione in un contesto di lavoro

Le laureate e i laureati del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia sono abilitati alla preparazione, al controllo, all'immagazzinamento e alla dispensazione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e dei medicinali che non necessitano di ricetta medica negli esercizi commerciali (parafarmacie). Sono altresì abilitati alla distribuzione di prodotti ad attività salutistica nelle farmacie aperte al pubblico, al controllo della spesa, alla gestione dei dispositivi medici nelle farmacie ospedaliere e nelle ASL.

Competenze associate alla funzione

Le laureate e i laureati in Farmacia possiedono competenze multidisciplinari legate ai farmaci ma anche ai prodotti della salute. Saranno in grado di suggerire l'uso del prodotto adeguato interagendo con il paziente, evidenziando eventuali problematiche; saranno inoltre preparati a svolgere le mansioni di un operatore sanitario e di ponte tra paziente e medico (come previsto dalla Farmacia dei Servizi), confrontandosi in modo efficace con esperti e medici e comunicando in maniera adeguata con i pazienti.

Sbocchi occupazionali



Farmacie aperte al pubblico (private e pubbliche), esercizi commerciali nei quali è presente la vendita di medicinali senza ricetta (parafarmacie), Servizio Sanitario Nazionale (farmacie ospedaliere e ASL; in questo caso è però necessario anche il conseguimento della specializzazione in Farmacia Ospedaliera o equipollente).

Farmacista nella distribuzione intermedia

Funzione in un contesto di lavoro

Le laureate e i laureati del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia sono abilitati all'immagazzinamento e alla distribuzione dei medicinali alle farmacie aperte al pubblico e agli ospedali.

Competenze associate alla funzione

Le laureate e i laureati in Farmacia possiedono le competenze necessarie per sviluppo, produzione, controllo, dispensazione, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali e dei diversi prodotti dedicati alla salute in quanto conoscono la composizione, la struttura chimica, la stabilità, le attività farmacologiche, tossicologiche dei principi attivi (di sintesi, di origine naturale o biologici) per uso umano e veterinario; le proprietà tecnologiche e biofarmaceutiche dei medicinali, nonché la loro stabilità; le Good Distribution Practice (norme di buona distribuzione) dei medicinali e dei principi attivi e la Supply Chain. Le laureate e i laureati in Farmacia possiedono inoltre competenze trasversali per la gestione di prodotti della salute e del benessere (fitoterapici, dietetici, nutrizionali), dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; competenze trasversali di tipo comunicativo e manageriale e capacità di gestione delle scorte.

Sbocchi occupazionali

Distributori intermedi (grossisti e depositari) in ruoli tecnici o manageriali.

Farmacista nella divulgazione scientifica

Funzione in un contesto di lavoro

Le laureate e i laureati del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia possiedono le competenze per preparare materiale scientifico e divulgativo utile alla formazione degli operatori sanitari e all'educazione sanitaria del cittadino, e di supporto per le professioni assimilate di ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche.

Competenze associate alla funzione

Le laureate e i laureati in Farmacia possiedono competenze nei diversi ambiti (farmacologico, tossicologico, chimico, biologico, tecnologico) relativi ai farmaci e ai loro principi attivi e spiccate competenze trasversali di tipo comunicativo, sviluppate durante il percorso, che permettono loro di comunicare in modo adeguato, a pubblici diversi (di esperti e non esperti), informazioni complesse su farmaci, medicinali, prodotti dietetici, alimenti a fini medici speciali ed erboristici. Infine, sono dotati di capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo.

Sbocchi occupazionali

Le laureate e i laureati del corso di laurea magistrale in Farmacia possono collaborare con riviste scientifiche, giornali divulgativi, radio e televisione. Inoltre, possono anche svolgere opera di consulenza, divulgazione e



promozione di medicinali industriali e dispositivi medici a operatori sanitari (medici di base o specialisti) che operano presso cliniche universitarie, ospedali, case di cura, dispensari, enti e istituti sanitari in genere.

Farmacista operante nell'industria e negli enti di controllo e regolatori

Funzione in un contesto di lavoro

Le laureate e i laureati del corso di Laurea magistrale in Farmacia possiedono le competenze per operare nei settori relativi alla ricerca e sviluppo, produzione, controllo, immagazzinamento, conservazione, attività regolatorie, redazione e valutazione del dossier per l'ottenimento dell'Autorizzazione all'Immissione in Commercio (AIC), distribuzione delle sostanze attive e dei prodotti finiti (medicinali, dispositivi medici, diagnostici in vitro, presidi medico-chirurgici, integratori alimentari, dietetici e cosmetici), farmacovigilanza e informazione scientifica.

Competenze associate alla funzione

Le laureate e i laureati in Farmacia hanno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie in ambito di struttura chimica, farmacologia, tossicologia, processi produttivi dei principi attivi nonché sulle proprietà tecnologiche e i requisiti di stabilità dei medicinali. Avranno inoltre competenze trasversali per eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa di farmaci e per eseguire il controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate in campo farmaceutico, cosmetico e dei prodotti per la salute nonché competenze trasversali per condurre ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e a innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo.

Sbocchi occupazionali

Industria chimica, farmaceutica, cosmetica, alimentare, nutraceutica, dei dispositivi medici e presidi medico-chirurgici, società di consulenza dell'industria.

Le professioni a cui prepara il corso (codifiche ISTAT)

Farmacologi - 2.3.1.2.1

Farmacisti - 2.3.1.5.0

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - 2.6.2.1.3

Chimici informatori e divulgatori - 2.1.1.2.2

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario

Art. 5 - Ammissione al corso di studio



Il corso è ad accesso libero; per essere ammessi è necessario possedere un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale (o quadriennale) o possedere un titolo equivalente acquisito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso prevede un test di verifica delle conoscenze, cioè una prova non selettiva volta all'individuazione del livello di preparazione posseduto al momento dell'immatricolazione.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

Il corso prevede un test di verifica delle conoscenze, cioè una prova non selettiva volta all'individuazione del livello di preparazione posseduto al momento dell'immatricolazione negli ambiti di interesse del percorso (scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo), avvalendosi del supporto di CISIA. Gli studenti possono sostenere il test in una qualunque delle sedi che aderiscono al coordinamento delle prove di verifica, con la modalità TOLC-F@Casa organizzata dal CISIA, anche in una sessione anticipata rispetto al periodo delle immatricolazioni. L'ultima sessione del test, che è obbligatorio, si tiene entro la fine di novembre.

La prova si considera superata se lo studente risponde correttamente ad almeno metà delle domande delle sezioni di matematica e logica.

Modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

In caso di non superamento del test, allo studente sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare durante il primo anno di corso. Nel corso del mese di ottobre e dicembre, verranno organizzati due corsi di recupero con prova finale. Gli OFA sono considerati assolti se lo studente supera la prova del corso di recupero oppure se supera entro il 30 settembre dell'anno successivo l'esame di Matematica con elementi di statistica.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione regolare è in ogni caso vincolata o all'aver superato il test del CISIA almeno una volta o all'aver frequentato uno dei corsi di recupero OFA con relativo test finale.

Attività formative propedeutiche alla verifica della preparazione iniziale

Nella prima metà di settembre, sarà possibile seguire le lezioni dei precorsi di matematica. Tutte le indicazioni, incluse le date, saranno pubblicate sulla seguente pagina del sito web: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/preparati-alluniversita>

Le informazioni sul precorso di Matematica per l'Area Scientifica sono disponibili a questo link:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/preparati-alluniversita-5>

Esoneri

Si è esonerati dal Test se:

- ci si trasferisce da altro corso di laurea dell'Università degli Studi dell'Insubria (passaggio interno), purché si abbia sostenuto e superato una prova di verifica della preparazione iniziale analoga a quanto



previsto per il corso di laurea

- ci si trasferisce da altro Ateneo in cui si ha già sostenuto e superato una prova di verifica della preparazione iniziale analoga a quanto previsto per il corso di laurea
- ci si iscrive avendo già conseguito un diploma di laurea che preveda nel piano degli studi un esame di matematica
- si è già sostenuto con esito positivo analogo Test presso altro Ateneo

Se si è interessati ad ottenere l'esonero si deve inviare alla Segreteria Studenti, all'atto dell'immatricolazione, idonea certificazione attestante il superamento della prova (almeno 10 risposte corrette nel modulo Matematica di Base).

Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

Lo studente proveniente da un'altra Università o da un altro corso di studio di questo Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potrà richiedere il trasferimento/passaggio presso il corso di laurea. Le richieste di trasferimento/passaggio saranno valutate da un'apposita commissione che formulerà il riconoscimento dei crediti formativi universitari sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative, superate dallo studente nella precedente carriera, con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative previste nel percorso formativo.

Il riconoscimento di cui sopra è effettuato secondo quanto stabilito ai sensi dell'art. 3 comma 8 e 9 del decreto ministeriale di ridefinizione delle Classi (16 marzo 2007). Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal percorso formativo.

Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio in applicazione della Legge nr. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022). Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Art. 8 - Il percorso formativo

Il percorso si sviluppa su 5 anni e prevede l'acquisizione di 300 CFU, di cui 8 a scelta libera e 8 a scelta nella categoria delle attività affini e integrative. È previsto un Tirocinio pratico valutativo della durata di 900 ore (30 CFU).

Concorrono all'acquisizione delle competenze trasversali, quali le capacità comunicative e di lavoro in gruppo, gli insegnamenti laboratoriali, nel corso dei quali gli studenti sono stimolati a collaborare tra loro e a discutere i risultati ottenuti con spirito critico, e il tirocinio pratico valutativo. Inoltre, la prova d'esame finale consiste nella discussione del proprio lavoro di tesi ed è pertanto mirata a verificare la capacità di rielaborare contenuti



e la chiarezza espositiva dello studente.

A livello di Ateneo, dal 2022 è attivo il Teaching and Learning Center, che periodicamente organizza attività con l'obiettivo di sviluppare le soft skill e, in particolare, le competenze trasversali e l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso. Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti.

La didattica si svolge in maniera convenzionale.

In generale, il corso di laurea non prevede la frequenza obbligatoria. Tuttavia, la frequenza continuativa alle lezioni, che consente una costante interazione dialogica con i docenti, è decisamente consigliata nella prospettiva di una piena acquisizione di contenuti e metodi di studio. Il supporto allo studente durante il percorso sarà assicurato da un servizio di tutorato.

Sarà presa in considerazione anche la possibilità di didattica a distanza per supportare studenti con necessità diverse, quali gli studenti lavoratori, gli studenti con problemi di salute o gli studenti con figli piccoli: tutti i materiali dei corsi saranno pubblicati nell'area e-learning e saranno resi disponibili percorsi di tutorato a distanza (tramite la piattaforma Teams) di supporto allo studio stesso. Sarà presa in considerazione anche la possibilità di fornire (su base volontaria da parte dei docenti) le registrazioni delle lezioni.

Per i soli insegnamenti con attività di laboratorio, invece, è obbligatoria una frequenza per almeno il 75% delle attività didattiche. Per le stesse categorie di studenti indicate sopra, le attività di laboratorio potranno essere organizzate in momenti specifici, concordati con gli studenti stessi.

Inoltre, tutor disciplinari e di sostegno per gli studenti con disabilità, DSA e BES sono istituiti dall'ufficio dedicato ai [Servizi per l'inclusione e la promozione del benessere psicologico](#).

All'interno del Consiglio di Corso di Studio, sono identificati tutor docenti dedicati che si occupano delle pratiche studenti e svolgono attività di tutorato e orientamento in itinere.

Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività

Il Credito formativo universitario – CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc..) dei corsi di studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento



dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative / CFU:

- 8 ore di lezioni frontali con annesse 17 ore di studio individuale;
- 12 ore di esercitazioni con 13 ore di rielaborazione personale;
- 11 ore di laboratorio con 14 ore di rielaborazione personale;
- 16 ore di insegnamento della lingua inglese con 9 ore di rielaborazione personale;
- 25 ore di attività formative relative alla preparazione della prova finale;
- 30 ore di tirocinio pratico valutativo.

Lezioni frontali: è l'attività principale e fondamentale della didattica, lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

Esercitazioni: è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente. Nelle esercitazioni passive lo sviluppo delle applicazioni è effettuato dal docente; in quelle attive l'allievo sviluppa le applicazioni con la supervisione del docente.

Laboratorio: è l'attività assistita che prevede l'interazione dell'allievo con strumenti, apparecchiature o pacchetti software applicativi.

Modalità di verifica delle attività formative

Le modalità di verifica e valutazione sono dettagliate nei syllabi degli insegnamenti.

I docenti dei vari insegnamenti individuano le tipologie da adottare per la verifica delle attività formative. Tra queste figurano le prove scritte, le prove orali, le relazioni di laboratorio e attività di approfondimenti/progetto. Le prove possono essere di tipo parziale o finale. Alcuni docenti hanno inoltre introdotto delle prove in itinere che possono ridurre il carico della prova finale di un determinato insegnamento.

È possibile iscriversi alle prove attraverso ESSE3 a partire da un mese prima della data dell'appello e fino a 5 giorni dalla stessa. Per potersi iscrivere ad una prova d'esame bisogna aver maturato la frequenza dell'insegnamento cui si riferisce.

Le prove d'esame, ad eccezione di quelle in itinere, si tengono nei periodi di sospensione della didattica: indicativamente questi hanno luogo da metà gennaio a fine febbraio e da metà giugno alla fine di settembre. Su decisione del CCS, possono inoltre essere introdotte pause didattiche anche in altri periodi al fine di inserire ulteriori appelli d'esame.

Eventuali propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

Il Tirocinio Pratico - Valutativo (TPV)

Al quinto anno gli studenti dovranno svolgere un tirocinio professionale pratico-valutativo previsto, in osservanza alle direttive Europee, dal Decreto Interministeriale 651/2022, da svolgersi presso farmacie aperte al pubblico e/o farmacie ospedaliere poste sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. Tale tirocinio



consiste nella partecipazione dello studente alle attività della farmacia ospitante ed è volto a fornire agli studenti in Farmacia le specifiche conoscenze e competenze professionali necessarie per lo svolgimento delle attività del Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.

Sulla base di quanto previsto dall'art. 44, comma 2, lett. b), della direttiva 2005/36/CE, le attività del tirocinio professionale si svolgono in un periodo di sei mesi, per non più di 40 ore a settimana, per un totale di 900 ore, di cui almeno il 50% da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico, e corrispondono a 30 CFU.

Il tirocinio prevede i seguenti contenuti di base: gestione dei medicinali di uso umano e disciplina di dispensazione al pubblico, gestione di sostanze stupefacenti e psicotrope, gestione dei medicinali dopanti, gestione dei veleni, gestione dei medicinali di uso veterinario, preparazioni galeniche magistrali o officinali, ossigeno e ossigenoterapia, vaccini, sanità digitale e tracciabilità dei farmaci, integratori alimentari e alimenti per gruppi speciali, prodotti e preparati di origine vegetale, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici, organizzazione della farmacia aperta al pubblico e attività autoispettiva, gestione economico-finanziaria e imprenditoriale della farmacia, gestione delle emergenze e primo soccorso in farmacia, rapporto con il cittadino.

Il tirocinio professionale pratico-valutativo può essere svolto, anche per periodi non continuativi (in ogni caso non inferiori a un mese) e in un numero di sedi ospitanti non superiore a tre. Tale tirocinio può essere svolto anche all'estero, previa verifica di conformità dei contenuti didattici con le vigenti normative e previa autorizzazione da parte dell'università, sentito l'Ordine professionale territorialmente competente.

Per richiedere l'accesso al tirocinio, lo studente deve essere iscritto al quarto anno di corso, aver acquisito almeno 160 CFU, aver superato almeno un esame nel settore scientifico disciplinare di Chimica farmaceutica (CHIM/08, CHEM-07/A) e un esame nel settore di Farmacologia (BIO/14, BIOS-11/A), aver frequentato almeno un corso nel settore Tecnologico farmaceutico applicativo (CHIM/09, CHEM-08/A).

Il tirocinio pratico-valutativo prevede il coinvolgimento delle farmacie di un'ampia area geografica e un canale dedicato sarà aperto con la vicina Svizzera. Una commissione dedicata all'interno del Consiglio di Corso di Studio supportata dalla Segreteria didattica di riferimento, preso atto delle farmacie che sono disponibili ad accogliere tirocinanti (elenco fornito dall'Ordine dei Farmacisti dei diversi ambiti territoriali, come indicato nel [Protocollo in materia di Tirocinio pratico-valutativo](#)) e verificati i requisiti dello studente, autorizzerà lo studente, indicherà il nome del tutor accademico e invierà la richiesta di attivazione del Diario del Tirocinante all'Ordine dei Farmacisti dell'ambito territoriale in cui ha sede la farmacia.

Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali

Gli studenti dovranno obbligatoriamente presentare il Piano degli Studi al quarto anno, con la possibilità di modificarlo gli anni successivi, secondo le scadenze fissate annualmente e riportate sulle pagine web della Segreteria studenti <https://www.uninsubria.it/servizi/presentazione-piano-di-studio>.

Lo studente provvede alla compilazione del piano di studio online accedendo alla propria area riservata di ESSE3, e deve indicare:

- l'insegnamento / gli insegnamenti a scelta dello studente (TAF D) per un totale di 8 CFU;
- i corsi affini a scelta per un totale di 8 CFU.



Insegnamenti a scelta dello studente (lettera D)

Nell'ambito degli "Insegnamenti a scelta dello studente", gli studenti potranno scegliere on-line, al quarto anno:

- insegnamenti appartenenti alla categoria delle attività affini e integrative del corso di laurea;
- insegnamenti di altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, purché coerenti con il proprio percorso formativo e previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio. In tal caso la presentazione del piano di studio avviene in modalità cartacea richiedendo il modulo alla segreteria studenti tramite INFOSTUDENTI;
- non potranno essere scelti insegnamenti erogati da Corsi di Studio dell'Ateneo "programmati" a livello nazionale.

Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro (lettera F)

Nell'ambito delle "Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro", gli studenti hanno l'obbligo di sostenere la prova di lingua inglese o di presentare certificazione linguistica di inglese almeno di livello B2.

Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l'esperienza accademica, in particolare è possibile partecipare ai programmi di mobilità e internazionalizzazione:

- **Mobilità all'estero – Erasmus e altre mobilità**
<https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus>
- **Servizio di Tutorato** (<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato>)

Consiste in una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al servizio di ateneo (informativo), il corso di studio annualmente individua, tramite partecipazione ad apposito bando, dei tutor disciplinari per supportare alcuni insegnamenti del corso di laurea.

Nell'ambito del Diritto allo Studio è possibile candidarsi per le **Collaborazioni studentesche** - <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/collaborazioni-studentesche-200-ore>

Art. 11 - Conseguimento titolo

La prova finale comprende sia lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) che la discussione della tesi di laurea. Lo svolgimento della PPV precede la discussione della tesi di laurea; gli studenti che conseguono il giudizio di idoneità alla PPV accedono alla discussione. La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al corso di studio e accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Tale prova valutativa è affidata ad un'apposita Commissione a composizione paritetica costituita da almeno quattro membri di cui la metà docenti universitari, e l'altra metà farmacisti designati dall'Ordine professionale territorialmente competente.



La discussione della tesi di laurea consiste nella presentazione, in seduta pubblica, di fronte a una Commissione, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può essere il risultato di un'attività di progettazione o di ricerca sperimentale, semi-sperimentale o compilativa (bibliografica), che dimostri la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'avvenuta acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. La ricerca sperimentale o semi-sperimentale viene svolta dallo studente presso i laboratori dell'Università, o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni, mentre la ricerca compilativa consta di una raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti ai contenuti culturali e professionali propri del corso di laurea.

Al punteggio ottenuto considerando la media ponderata degli esiti degli esami, la Commissione potrà aggiungere 0 - 3 punti per una tesi compilativa, 0 - 5 punti per una tesi semi-sperimentale e 0 - 8 punti per una tesi di ricerca. Qualora il punteggio sia superiore o uguale a 110 e vi sia la presenza di almeno un esame con lode, la Commissione potrà conferire la lode, su proposta del relatore e previo parere unanime dei componenti.

Il **Diploma Supplement** è una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale conseguito al termine del corso di studi. È la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio sono le seguenti:

- La Commissione AiQUA è composta dal Presidente del Corso di Studio, 4 docenti, 1 o 2 studenti e un responsabile amministrativo. Riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.
- La Commissione CPDS è formata da un numero di docenti e un uguale numero di studenti pari al numero dei corsi afferenti al Dipartimento. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata. Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, a SAD, Direttore, commissioni AiQUA.
- Il Consiglio di Corso di Studio, a norma dello Statuto di Ateneo, si occupa del coordinamento



didattico e organizzativo delle attività del Corso di Studio. Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione. Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni ed esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento in base alle proprie competenze.

Ruolo degli studenti

Gli studenti eleggono i propri rappresentanti all'interno del Consiglio di Dipartimento, del Consiglio di Corso di Studio e della Commissione Paritetica, mentre nominano i rappresentanti all'interno delle Commissioni AiQUA.

Questionari di valutazione della didattica e opinion week

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per "frequentante" e "non frequentante". Il questionario è somministrato a tutti gli studenti, in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

I report illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Annualmente il CCS mette in atto svariate azioni per migliorare gli indicatori di difficoltà emersi, avvalendosi anche di un confronto continuo con gli studenti.

Link alla pagina web dedicata

<https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/opinioni-degli-studenti>

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati.

Il Corso di Studio, in attuazione delle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo, aderisce all'iniziativa Opinion Week, una settimana dedicata alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica.



ALLEGATO 1 - Piano degli Studi

INSEGNAMENTI FONDAMENTALI

I ANNO								
SEM	Denominazione INTEGRATO	CORSO	Denominazione e MODULI / INSEGNAMENTO	S.S.D 2014 S.S.D. 2024	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE	MODALITÀ DI VERIFICA*
1,2	FISICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	Modulo A		FIS/01 – FIS/08 tutti gli SSD del GSD 02/PHYS	BASE / DISCIPLINE MATEMATICHE, FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE	5	LEZ: 40	V
		Modulo B				5	LEZ: 40	
1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA			MAT/01 - MAT/09 tutti gli SSD del GSD 01/MATH	BASE / DISCIPLINE MATEMATICHE, FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE	6	LEZ: 48	V
2, 1	FONDAMENTI DI ANATOMIA E BIOLOGIA	Modulo A		BIO/16 - BIOS-12/A	BASE / DISCIPLINE BIOLOGICHE	7	LEZ: 56	V
		Modulo B		BIO/05 - BIOS-03/A		5	LEZ: 40	
2	BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA	Modulo A		BIO/15 BIOS-01/D	BASE / DISCIPLINE BIOLOGICHE	5	LEZ: 40	V
		Modulo B				3	LEZ: 24	
2	CHIMICA GENERALE E INORGANICA	Modulo A		CHIM/03 CHEM-03/A	BASE / DISCIPLINE CHIMICHE	5	LEZ: 80	V
		Modulo B				5		
1	LINGUA INGLESE				ALTRE ATTIVITÀ	4	LEZ: 64	V
II ANNO								
	CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO			CHIM/01 CHEM-01/A	BASE / DISCIPLINE CHIMICHE	6	LEZ, LAB: 48	V
	CHIMICA ORGANICA	Modulo A		CHIM/06 CHEM-05/A	BASE / DISCIPLINE CHIMICHE	6	LEZ: 80	V
		Modulo B				4		
	BIOLOGIA MOLECOLARE E PRINCIPI DI GENETICA	Modulo A		BIO/11 - BIOS-08/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	8	LEZ: 64	V
		Modulo B		BIO/18 - BIOS-14/A		4	LEZ: 32	
	FISIOLOGIA UMANA			BIO/09 BIOS-06/A	BASE / DISCIPLINE BIOLOGICHE	8	LEZ: 64	V
	MICROBIOLOGIA E IGIENE	Modulo A		BIO/19 - BIOS-15/A	BASE / DISCIPLINE MEDICHE	4	LEZ: 32	V
		Modulo B		MED/07 - MEDS- 03/A		4	LEZ: 32	
		Modulo C		MED/42 - MEDS- 24/B		4	LEZ: 32	



FARMACOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE		BIO/14 BIOS-11/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE	8	LEZ: 64	V
BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA	Modulo A	BIO/10 BIOS-07/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE	5	LEZ: 80	V
	Modulo B			5		
III ANNO						
FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA		BIO/14 BIOS-11/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE	6	LEZ: 48	V
ANALISI QUALITATIVA DEI MEDICINALI E PRODOTTI DELLA SALUTE CON LABORATORIO		CHIM/08 CHEM-07/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE FARMACEUTICO - ALIMENTARI	8	LEZ, LAB: 64	V
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 1		CHIM/08 CHEM-07/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE FARMACEUTICO - ALIMENTARI	6	LEZ: 48	V
ANALISI QUANTITATIVA DEI MEDICINALI E PRODOTTI DELLA SALUTE CON LABORATORIO		CHIM/08 CHEM-07/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE FARMACEUTICO - ALIMENTARI	8	LEZ, LAB: 64	V
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2		CHIM/08 CHEM-07/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE FARMACEUTICO - ALIMENTARI	6	LEZ: 48	V
TECNOLOGIE FARMACEUTICHE, PREPARAZIONI GALENICHE E DISPOSITIVI MEDICI CON LABORATORIO		CHIM/09 CHEM-08/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE TECNOLOGICHE, NORMATIVE ECONOMICO- AZIENDALI	10	LEZ, LAB: 64	V
PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA		MED/04 MEDS-02/A	BASE / DISCIPLINE MEDICHE	8	LEZ: 64	V
FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E SISTEMI DI VEICOLAZIONE		CHIM/09 CHEM-08/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE TECNOLOGICHE, NORMATIVE ECONOMICO- AZIENDALI	6	LEZ: 48	V
IV ANNO						
BIOTECNOLOGIE MICROBICHE APPLICATE ALL'INDUSTRIA DEL FARMACO E DEGLI ALIMENTI		CHIM/11 CHEM-07/C	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	6	LEZ: 48	V
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA		BIO/14 BIOS-11/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE	12	LEZ: 96	V
FARMACI BIOTECNOLOGICI E TERAPIE MOLECOLARI AVANZATE	Modulo A	BIO/10 - BIOS-07/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE	5	LEZ: 40	V
	Modulo B	BIO/11 - BIOS-08/A		3	LEZ: 24	
LEGISLAZIONE FARMACEUTICA,	Modulo A	CHIM/09 - CHEM-08/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE	8	LEZ: 64	V



DEONTOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELLA FARMACIA	Modulo B	SECS-P/07 - ECON-06/A	TECNOLOGICHE, NORMATIVE ECONOMICO-AZIENDALI	4	LEZ: 32	
PRINCIPI DI NUTRACEUTICA	Modulo A	BIO/10 - BIOS-07/A	BASE / DISCIPLINE BIOLOGICHE	4	LEZ: 32	V
	Modulo B	CHIM/11 -CHEM-07/C	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE FARMACOLOGICHE	4	LEZ: 32	
	Modulo C	BIO/13 - BIOS-10/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	
CORSO A SCELTA LIBERA				8		V
CORSO A SCELTA TRA LE ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE				8		V
V ANNO						
TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA		BIO/14 BIOS-11/A	CARATTERIZZANTI / DISCIPLINE BIOLOGICHE FARMACOLOGICHE	10	LEZ: 80	V
FARMACIA DEI SERVIZI	Modulo A	BIO/12 - BIOS-09/A	BASE / DISCIPLINE MEDICHE	5	LEZ: 40	V
	Modulo B	MED/09 - MEDS-05/A		5	LEZ: 40	
TIROCINIO PROFESSIONALE				30	900	
PROVA FINALE				10		

G – GIUDIZIO V – ESAME I – IDONEITÀ F – FREQUENZA

ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE OPZIONALI

IV ANNO							
SEM	Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione e MODULI	S.S.D 2014 S.S.D. 2024	AMBITO DISCIPLINARE/ TAF	CFU	ORE	MODALITÀ DI VERIFICA*
	PRODOTTI COSMETICI		CHIM/09 CHEM-08/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	NUOVI FARMACI PER LA CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE		BIO/14 BIOS-11/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	MODELLI E TERAPIE CELLULARI AVANZATE		BIO/06 - BIOS-04/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	NEUROBIOLOGIA MOLECOLARE		BIO/09 BIOS-06/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V



	NEUROCHIMICA						
	DIRITTO DEL FARMACO E DEI DISPOSITIVI MEDICI		IUS/09 GIUR-05/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	DIRITTO DELLA SALUTE		IUS/09 GIUR-05/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	CONTROLLO DELLA ANTIBIOTICO-RESISTENZA		MED/17 MEDS-10/B	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	FARMACOECONOMIA		CHIM/09 CHEM-08/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	TECNICHE DI MACHINE LEARNING APPLICATE ALL'AMBITO FARMACEUTICO		FIS/01-FIS/07 tutti gli SSD del GSD 02/PHYS	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	8	LEZ: 64	V
	ECOTOSSICOLOGIA		BIO/07 BIOS-05/A	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V
	DOSIMETRIA E RADIOPROTEZIONE IN RADIO-FARMACEUTICA		FIS/01-FIS/07 tutti gli SSD del GSD 02/PHYS	ATTIVITÀ AFFINI E INTEGRATIVE	4	LEZ: 32	V