

**Informazioni generali**


**Università** Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

**Nome del corso in italiano** ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' - DIGITALE INTEGRATO - (IdSua:1630217)

**Nome del corso in inglese** ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY - BLENDED LEARNING

**Classe** L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 R - Scienze economiche

**Lingua in cui si tiene il corso** italiano

**URL del corso** <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della-0>

**Modalità di erogazione** b. Corso di studio in modalità mista

**Riepilogo Caratteristiche Cds** 🌐 1° anno in SUA: 2023 · ✓ Interclasse

**Programmazione Accessi**

**Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)** No

**Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)** No

**Sede del Corso**

**Sede** VARESE Via Monte Generoso 71  
21100 Varese (Cod.012133)

<b>Codice interno all'Ateneo del Corso</b>	U35R
<b>Utenza sostenibile</b>	250

<b>Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti</b>	
<b>Data di istituzione del corso</b>	da determinare
<b>Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA</b>	03/06/2025 12:59
<b>Data Ultimo aggiornamento RAD</b>	27/11/2024 11:13

**Referenti e Strutture**
**Presidente (o Referente o  
Coordinatore) del CdS**

ZUDDAS Paolo

**Organo Collegiale di gestione del corso  
di studio**

Consiglio di Dipartimento

**Struttura didattica di riferimento**

 Economia (Dipartimento  
Legge 240)

**Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento**
**DOCENTI DI RIFERIMENTO**

N.	CF	COG NO ME	NO ME	SET TOR E	GSD	QUA LIFI CA	PES O	INSE GNA MEN TO ASS OCIA TO
1.	MLA SFN8 6S24 E514 T	AME LIO	Stefa no	ECO N- 06/A	13/E CON- 06	PA	1	
2.	CPLL RI69 A49 D15 OG	CAPE LLI	Ilaria	GIUR - 02/A	12/G IUR- 02	PA	1	
3.	GMB SRD 79D 62B1 57T	GAM BA	Astri d	ECO N- 01/A	13/E CON- 01	PA	1	
4.	GZZP RZ65	GAZZ OLA	Patri zia	ECO N-	13/E CON-	PO	1	

	L57B 025S			06/A	06			
5.	LNTPLA88 L18G 438I	LEO NETT I	Paol o	STAT - 04/A	13/S TAT- 04	PA	1	
6.	PVNRNRC 71S6 2L30 4F	PAVI ONE	Enric a	ECO N- 07/A	13/E CON- 07	RU	1	
7.	RGN NDR 88R1 9L68 2L	RIGA NTI	Andr ea	ECO N- 03/A	13/E CON- 03	RD	1	
8.	VRS GPP 91R1 9F15 80	VERS ACI	Gius eppe	GIUR - 01/A	12/G IUR- 01	PA	1	
9.	ZDD PLA7 1P06 A944 S	ZUD DAS	Paol o	GIUR - 05/A	12/G IUR- 05	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

#### Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

#### Tutor

**Nessuna Tipologia**

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>EMAIL</b>	<b>TIPO DOC./TIR.</b>
PAGNOTTONI	Paolo		Docente di ruolo
PAVIONE	Enrica		Docente di ruolo
SONEDDA	Daniela		Docente di ruolo
ZUDDAS	Paolo		Docente di ruolo

**Gruppo di gestione AQ**

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>
FAZIO	ADRIANO
MELARDI	CRISTINA
NOTARNICOLA	GIULIA
PAGNOTTONI	PAOLO
PAVIONE	ENRICA
SONEDDA	DANIELA
ZUDDAS	PAOLO

**Rappresentanti degli Studenti**

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>EMAIL</b>
KOKA	ARDIT	akoka@studenti.unin subria.it



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (CLEMIS-DI) è un corso di laurea interclasse L-18/L-33, istituito ai sensi del D.M. 16 marzo 2007 e riformato in conformità ai DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023. Esso è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026 (parere CUN del 02.01.2025, prot. n. 1038/2025 del 09.01.2025). Il Corso si caratterizza per una proposta formativa innovativa che integra in modo strutturato contenuti economico-aziendali e competenze trasversali orientate all'innovazione e alla sostenibilità, ambiti di crescente rilevanza strategica per imprese, istituzioni e sistemi territoriali. In tale prospettiva, il CdS valorizza l'interdisciplinarietà propria della struttura interclasse, favorendo una formazione equilibrata tra approcci aziendali ed economici, supportata da strumenti quantitativi e giuridici. Elemento distintivo del CLEMIS-DI è l'adozione di un modello didattico "misto", che combina attività in presenza e didattica digitale integrata. In particolare, fino a un massimo dei due terzi dei crediti formativi universitari (CFU) può essere erogato in modalità telematica, attraverso lezioni in streaming, contenuti fruibili in modalità asincrona (quali videolezioni, materiali multimediali e casi di studio) e strumenti interattivi di supporto all'apprendimento (tra cui test di autovalutazione, forum e glossari). Tale impostazione consente di ampliare l'accessibilità e la flessibilità del percorso formativo, rispondendo alle esigenze di una platea studentesca diversificata, inclusi studenti lavoratori o con specifiche necessità organizzative. Il Corso si inserisce nel quadro dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia (DiECO), contribuendo al suo arricchimento attraverso un modello didattico innovativo e inclusivo. In continuità con il CdS CLEMIS, di cui riprende l'impianto culturale e i contenuti formativi, il CLEMIS-DI introduce una più ampia integrazione delle tecnologie digitali nella didattica. È prevista, inoltre, la possibilità per gli studenti di optare per un regime di studio part-time, con conseguente estensione della durata del percorso da tre a quattro anni. Il Corso prevede l'acquisizione di un totale di 180 CFU ed è erogato in lingua italiana. È prevista la possibilità di introdurre progressivamente insegnamenti in lingua inglese, al fine di rafforzare l'internazionalizzazione del percorso formativo, favorire la mobilità studentesca e facilitare l'accesso a percorsi di laurea magistrale a vocazione internazionale. L'accesso al Corso di Studio è libero, in coerenza con quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento in data 23 febbraio 2026 (rep. n. 25/2026). La progettazione del CdS è stata sviluppata in costante dialogo con le parti sociali, gli stakeholder e i rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni, al fine di garantire la coerenza tra i contenuti formativi e le

competenze richieste dal mercato. Tale confronto continuo si realizza anche attraverso attività seminariali, testimonianze aziendali e collaborazioni in ambito didattico e di ricerca. Gli obiettivi formativi del Corso recepiscono le indicazioni delle declaratorie ministeriali delle classi L-18 e L-33 e mirano a formare laureati in possesso di solide conoscenze nei campi economico e aziendale, nonché di competenze nell'analisi quantitativa e nella comprensione dei profili giuridici. I laureati saranno in grado di interpretare criticamente il funzionamento delle imprese e dei sistemi economici, utilizzando modelli analitici e strumenti operativi adeguati. Il percorso formativo è strutturato secondo una logica progressiva: nei primi anni sono previsti insegnamenti di base e caratterizzanti comuni, articolati nelle aree aziendale, economica, statistico-matematica e giuridica; nella fase finale del percorso, gli studenti possono orientare la propria formazione verso ambiti più specialistici e professionalizzanti, scegliendo tra due percorsi: "Management e innovazione" (classe L-18) ed "Economia e sostenibilità" (classe L-33). Il conseguimento della laurea in CLEMIS-DI consente l'accesso ai corsi di laurea magistrale in ambito economico e aziendale offerti dal Dipartimento di Economia. La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Economia. Il Coordinatore del corso è il Prof. Paolo Zuddas:  
<https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/006620>.

### Progettazione del CdS

Si allega il progetto di istituzione del Corso di laurea interclasse in ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA'- DIGITALE INTEGRATO - redatto secondo le 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per A.A 2022/2023'

Pdf inserito: [Progetto di istituzione del corso di studio](#) 

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [relazione del Nucleo](#) 

### Parere del comitato regionale di coordinamento

Si riporta la sintesi del parere espresso dal Comitato regionale di Coordinamento riunitosi in data 16 dicembre 2022 riunitosi presso la Sala di Rappresentanza dell'Università degli Studi di Milano. 3 - NUOVE

INIZIATIVE DIDATTICHE PER L'ANNO ACCADEMICO 2023/2024.

Università degli Studi dell'Insubria **Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità – digitale integrato (classi L-18 e L-33)** Il nuovo corso (...), prevede l'erogazione delle attività didattiche in modalità telematica fino a un massimo dei due terzi dei crediti formativi. Il corso unisce alla didattica frontale in presenza lezioni in diretta video (streaming), nonché l'utilizzo della piattaforma e-learning per il caricamento e la messa a disposizione di materiali fruibili in modalità asincrona (lezioni registrate, video-pillole, case studies di approfondimento ecc.) e di altri strumenti di apprendimento (glossari, test di auto-valutazione, forum ecc.). In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti delle due classi di laurea interessate, ci si propone di formare laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività, e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico. Il percorso formativo si sviluppa su due anni comuni, in cui si dà ampio spazio a insegnamenti fondamentali e obbligatori nelle quattro aree disciplinari individuate dalle declaratorie ministeriali (ambito aziendale, ambito economico, ambito statistico-matematico e ambito giuridico), e su un terzo anno articolato su due percorsi tematici: uno in "Management e innovazione" (classe L-18) a maggiore connotazione aziendale, l'altro in "Economia e sostenibilità" (classe L-33) a più marcata vocazione economica. ... omissis... In conclusione il Comitato, presa visione dell'ampia documentazione prodotta dagli Atenei interessati e udite le presentazioni svolte dai proponenti, all'unanimità esprime parere favorevole ...omissis... g)

Università degli Studi dell'Insubria - Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità – digitale integrato (classi L-18 e L-33), presso la sede di Varese.

Pdf inserito:

[VERBALE N. 5 DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITÀ LOMBARDE](#)



### Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

La proposta specifica che i contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche") su cui sarà attivato il CdS. Il corso di studio soddisfa, pertanto, i requisiti delle due classi: ciascuno studente deve indicare, al momento dell'immatricolazione, la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può modificare la propria scelta, purchè questa

diventi definitiva al momento dell'iscrizione all'ultimo anno di corso. Il corso si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico. Il corso intende formare laureati qualificati, con una formazione di base nelle scienze economiche ed economico-aziendali, che possano essere in grado di operare in posizioni di responsabilità all'interno di un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, del sistema bancario e finanziario), nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no-profit. Il Progetto si colloca in modo coerente nelle iniziative previste dal Piano Strategico di Ateneo elaborato per il sessennio 2019/24, in particolare in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa, al fine di mantenerla – come espresso nel documento – sempre attuale e allineata rispetto alle necessità espresse dal mondo del lavoro. Inoltre, il progetto risponde alla esigenza di aumentare la attrattività dell'Ateneo tra le future matricole e specialmente tra quelle con profilo più elevato, da realizzarsi anche attraverso un potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.

#### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**



Con l'avvio del processo di nuova istituzione del corso di laurea CLEMIS-DI, sulla scorta dell'esperienza di quanto svolto nel 2021 nell'ambito del percorso di nuova istituzione del CLEMIS in modalità convenzionale, la Commissione AiQUA ha svolto incontri di consultazione delle parti sociali, aprendo un dialogo sia con enti, istituzioni e imprese sia con i rappresentanti degli studenti negli organi e nelle Commissioni del Dipartimento. Tale processo è stato finalizzato a recepire indicazioni e suggerimenti sulla costruzione del percorso di studi e sull'efficacia del nuovo CdS nel formare candidati idonei a fare fronte ai cambiamenti strutturali e congiunturali in atto nel mondo del lavoro. Va precisato, tuttavia, che negli ultimi anni sono state effettuate diverse consultazioni con le parti sociali, per lo più enti, istituzioni e imprese e organizzazioni del territorio, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia. Durante l'intero anno accademico, i docenti del Dipartimento si confrontano con le parti sociali in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio, e incontrano professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre

università, sia italiane sia estere, nell'ambito delle attività didattiche e dei seminari/laboratori proposti agli studenti. Gli incontri di consultazione con le parti sociali si sono svolti in modalità telematica nei giorni 6 e 7 settembre 2022. Il Direttore dell'attuale CLEMIS part-time, prof. Brambilla, e i docenti coordinatori del CLEMIS full-time (prof. Uselli e prof.ssa Robone) hanno illustrato la genesi e le motivazioni della proposta di istituzione del nuovo CdS (CLEMIS-DI). Alle parti sociali coinvolte è stata anticipata una scheda di sintesi, con l'illustrazione delle principali caratteristiche del nuovo CdS, ed un breve questionario – secondo le linee guida del progetto "Stakeholder Engagement" di Ateneo – da compilare e restituire a valle dell'incontro. Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, agenzie di formazione e di selezione del personale. Questi soggetti sono (17 unità): Camera di Commercio di Varese, Confindustria Como/Enfapi, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Boss Srl, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, WIN-Wholesale Insurtech Network Srl, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e Provincia di Varese. Dai feedback ottenuti durante gli incontri e tramite i primi questionari già raccolti emerge un deciso apprezzamento da parte delle parti sociali del nuovo corso di studi. La proposta di riforma finalizzata all'attivazione del CLEMIS-DI è stata giudicata in modo positivo per quattro principali ragioni: ■ i temi trattati nel Cds, in special modo all'interno dei percorsi, sono rilevanti perché pongono delle sfide strategiche per le imprese, le istituzioni e le comunità e di conseguenza vi è un rilevante ed immediato bisogno di competenze sulle tematiche dell'innovazione, della sostenibilità, della capacità di analisi economico-finanziaria di tali sfide; ■ la possibilità di costruire percorsi formativi flessibili, anche beneficiando del fatto che il Cds sarà interclasse, consentendo quindi sia approfondimenti tematici sia percorsi di studio interdisciplinari; ■ l'attenzione a studenti lavoratori, attraverso una calibrazione delle attività didattiche in orario serale e con la possibilità di fruire della maggior parte dei contenuti del percorso formativo anche in modalità telematica, facilitando quindi la conciliazione tra tempi di lavoro e di studio; ■ la capacità del Cds di posizionarsi in modo distintivo nel panorama dell'attuale offerta formativa, non solo nel contesto geografico di riferimento, favorendo condizioni di attrattività per l'Ateneo. Le figure professionali che il corso si propone di formare sono ritenute coerenti dalle parti sociali con le esigenze del mondo del lavoro e delle imprese/organizzazioni consultate. In particolar modo, è stato sottolineato come il nuovo percorso formativo appaia più flessibile nei suoi contenuti rispetto al CdS attualmente offerto e quindi più adatto alle esigenze e alle trasformazioni del mondo del lavoro. Le organizzazioni/imprese consultate hanno sottolineato come le figure professionali che il nuovo CdS si propone di formare verranno richieste dal mondo del lavoro anche in futuro, anche alla luce del momento storico molto critico vissuto dalle

economie occidentali e delle trasformazioni dei sistemi economico-sociali in atto. Le figure professionali con competenze in "innovazione" e "sostenibilità" saranno di sempre maggiore interesse nel futuro, in quanto queste saranno tematiche chiave per tutte le organizzazioni/imprese. E' stato inoltre osservato come una maggiore focalizzazione della formazione su tematiche quantitative ed informatiche (big data, data analytics, econometria ed informatica) possa valorizzare alcuni profili professionali di grande interesse non solo nel mondo della ricerca e degli uffici studi, ma anche per l'assunzione di posizioni di responsabilità nelle imprese industriali e di servizi, in quanto la componente informatica e quantitativa è ritenuta un supporto sempre più necessario alle strategie decisionali.

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Nel corso dell'a.a. 2023/24 sono state svolte alcune consultazioni "spot" con parti sociali, in occasioni di testimonianze didattiche in aula o altre iniziative del Cds rivolte a studenti o laureati. Durante i momenti di confronto, particolare attenzione è stata dedicata ai profili professionali formati e alle esigenze delle imprese, specie quelli operanti sul territorio, con specifici focus sulle professionalità e le competenze legate alla sostenibilità, sulle soft skills e la multidisciplinarietà. Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono continuate le consultazioni "spot" con le parti sociali, in particolare in occasione di testimonianze didattiche in aula, durante le quali è emerso come l'offerta formativa del Cds sia coerente con gli orientamenti prevalenti nel mercato del lavoro. Recentemente, nel contesto dell'implementazione del Sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA 3), si è reso necessario procedere con l'istituzione di un Comitato di Indirizzo al fine di rafforzare il confronto sistematico tra il CdS e il mondo del lavoro, supportare i processi di progettazione e riesame dell'offerta formativa, nonché contribuire al miglioramento continuo della sua qualità, consolidando il raccordo tra offerta formativa ed esigenze del contesto socio-economico e professionale di riferimento, nonché garantendo un costante aggiornamento dei percorsi didattici. In considerazione della sostanziale omogeneità dei rispettivi percorsi formativi in termini di struttura, obiettivi e contenuti, nonché della condivisione di ambiti disciplinari e sbocchi professionali, è stato ritenuto opportuno prevedere la costituzione di un Comitato di Indirizzo congiunto per i CdS CLEMIS e CLEMIS-DI, che è stato quindi istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento Rep. N. 28/2026 del 23 febbraio 2026. La prima riunione del Comitato si è tenuta il 19 marzo 2026. Nel corso di questo primo incontro i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) CLEMIS (diurno) e CLEMIS-DI (serale), Prof. Brambilla e Prof. Zuddas, hanno illustrato l'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027, evidenziando struttura,

modalità di erogazione e principali novità introdotte rispetto agli anni precedenti. Nel corso della discussione, il Comitato ha evidenziato alcuni aspetti che presentano margini di miglioramento, quali: l'introduzione di strumenti atti a cogliere le motivazioni degli studenti in ordine alla decisione di abbandonare gli studi e più in generale volti a rafforzare quelli già presenti di raccolta sistematica dei feedback; l'opportunità di favorire maggiormente lo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills), anche ad esempio incrementando l'integrazione tra contenuti teorici e applicazioni pratiche; una maggior valorizzazione del ruolo del tutorato e un potenziamento dell'orientamento agli sbocchi professionali, sottolineando inoltre l'opportunità di rafforzare il collegamento con il mondo del lavoro e con le professioni, anche alla luce delle recenti trasformazioni del mercato. Il Comitato ha comunque espresso apprezzamento per l'impianto dei CdS e per le innovazioni introdotte e diversi membri si sono resi disponibili a partecipare alle attività di orientamento in ingresso e in itinere dei CdS (ad es. Open Day). I Coordinatori hanno accolto i suggerimenti emersi, impegnandosi a valutarne l'implementazione e a favorire il coinvolgimento dei membri esterni nelle attività di orientamento e testimonianza. Al termine della riunione, il Comitato ha ritenuto opportuno prevedere un incontro di monitoraggio, da organizzare idealmente nel mese di settembre 2026.

Pdf inserito: [Consultazioni successive](#) 

### Istituzione di più corsi nella classe



#### **Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## **Parte Testuale**

---

### **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino**



Al termine del percorso formativo, i laureati dovranno: - Saper applicare le conoscenze di base acquisite nelle scienze economiche, economico-aziendali, statistico-matematiche alle mansioni – anche di responsabilità – richieste all’interno di imprese, nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no profit. - Saper sviluppare competenze di analisi e comprensione dei fatti economici e dell’interazione tra attori economici. - Saper sviluppare le competenze più specifiche conseguite nell’ambito dei due percorsi relativi a sostenibilità e innovazione. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze sia specifiche sia interdisciplinari, declinate nelle diverse macro-aree nelle quali è articolato il percorso di studi: economica, management/aziendale, statistico-matematica e giuridica. L’approccio multidisciplinare e l’articolazione del CdS si propone di fornire strumenti utili alla comprensione del funzionamento dei mercati, della interazione degli attori, del sistema economico, in un contesto caratterizzato da complessità e rapido cambiamento.

### **Profilo e sbocchi**



#### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Nome della figura professionale formata: Professionisti nel campo della gestione, dell’organizzazione e del controllo delle imprese**

**Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

Queste figure professionali conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità, necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi e analisi sulle performance dell'impresa per individuare modalità di controllo e di efficientamento dei processi. Inoltre, si occupano dell'organizzazione del lavoro e della selezione e del reclutamento del personale necessario, definendo i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere e degli investimenti in formazione.

**COMPETENZE**

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, di formulare e applicare modelli organizzativi generali, di applicare modelli e sistemi gestionali e di assicurazione della qualità. Per alcuni profili è inoltre richiesta la capacità di formulare e applicare metodologie per la selezione e la valutazione del personale.

**Sbocchi occupazionali:**

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

**Nome della figura professionale formata: Professionisti in campo contabile e finanziario****Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

Le figure professionali esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie. In ambito contabile, le figure professionali certificano la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. In ambito finanziario conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e la regolamentazione settoriale; svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nell'erogazione di credito a clientela retail e corporate; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di erogazione, l'analisi dei rischi, il pricing e ogni elemento economico-finanziario finalizzato

alla valutazione dei crediti e, più in generale, delle attività e degli strumenti finanziari.

### **COMPETENZE**

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management e di micro e macroeconomia. In ambito contabile, la figura professionale deve avere la capacità di utilizzo degli strumenti contabili e di bilancio, di analisi dei costi, di utilizzo dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti – anche di natura quantitativa – di analisi economico-finanziaria. In ambito finanziario, la figura professionale deve avere la capacità di elaborare e gestire piani finanziari, di gestire transazioni finanziarie ed interpretare le normative vigenti in ambito

#### **Sbocchi occupazionali:**

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata. In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

### **Nome della figura professionale formata: Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni**

#### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

Queste figure professionali si occupano di progettare e seguire l'esecuzione delle attività per il lancio e la vendita dei prodotti e servizi dell'impresa e delle attività per la fidelizzazione della clientela; il laureato potrà realizzare ricerche e analisi di mercato e studi sulla concorrenza. Si occupa del controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e del monitoraggio delle vendite.

### **COMPETENZE**

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, conoscere le tecniche di marketing, nozioni di statistica per le ricerche di mercato ed i principi e metodi di contabilità generale.

#### **Sbocchi occupazionali:**

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

### **Nome della figura professionale formata: Analisti in campo**

## economico e aziendale

### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

Tali professionisti conducono ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici, programmare e supportare la realizzazione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. Questi profili possono inoltre condurre ricerche e analisi sulla strategia, la struttura e il ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

### **COMPETENZE**

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di applicare modelli di analisi dei mercati e dei sistemi economici, con il supporto di adeguate conoscenze matematico-quantitative, di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, e di formulare e applicare modelli organizzativi generali.

### **Sbocchi occupazionali:**

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

## **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Approvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)
9. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

**Conoscenze richieste per l'accesso**



Potranno accedere all'istituendo Corso di laurea triennale in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità – Digitale Integrato" (CLEMIS-DI) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare), quali quelle acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Le eventuali carenze formative dovranno essere colmate entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal presente Regolamento didattico del Cds. Il test di verifica della preparazione iniziale, ancorché non selettivo e vincolante per l'immatricolazione è obbligatorio per tutte le matricole, in ottemperanza a quanto disposto dal D.M. 270/04. Per il CLEMIS-DI si prevede che debba essere accertato il possesso di conoscenze matematiche di base, di norma acquisite in ogni percorso di studi di scuola superiore. Poiché il test di verifica della preparazione iniziale è una attività didattica inserita nel piano carriera di ogni studente, viene altresì redatto un syllabus, a cura del Coordinatore del Cds, per sintetizzare i contenuti su cui verte la prova e le modalità di valutazione. Il contenuto del test e le modalità di valutazione sono dettagliate nel Regolamento didattico del Cds. Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del Cds.

### Modalità di ammissione

Possono accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (CLEMISDI) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Il Corso di studio è ad accesso libero: per conoscere le date di apertura delle immatricolazioni all'a.a. 2026/2027, è possibile consultare il sito di Ateneo, al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni>. In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe in cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento

dell'iscrizione al III anno. In ottemperanza al D.M. 270/04, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti diplomi di scuola secondaria superiore, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (anche a seguito di passaggio interno di corso, trasferimento da altro Ateneo o di abbreviazione di carriera) sono tenuti a sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale. La prova non costituisce requisito di accesso né è selettiva ai fini dell'immatricolazione, ma è finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze di base ritenute necessarie per affrontare con profitto il percorso formativo. La verifica della preparazione iniziale avviene mediante il TOLC-E (Test On Line CISIA per l'area economica), erogato da CISIA secondo le modalità e il calendario pubblicati sul sito istituzionale del Consorzio CISIA: <https://www.cisiaonline.it/tolc/tolc-e/struttura-della-prova-e-sillabo>. Il TOLC-E è articolato in diverse sezioni. Ai fini della verifica della preparazione iniziale, il Corso di Studio prende in considerazione la sezione di Matematica. Per tale sezione la preparazione iniziale è considerata adeguata qualora lo studente consegua almeno 3 punti su 13 domande. Qualora lo studente non raggiunga la soglia minima prevista gli verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Matematica. L'Obbligo Formativo Aggiuntivo di Matematica consiste nella frequenza del corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC (massive open online course - corso online aperto e di massa) e nel successivo superamento di una delle seguenti prove di verifica: 1. TOLC-E sezione Matematica con 3 punti su 13 domande; 2. prima prova parziale di Matematica I con almeno 6/16; 3. esame generale di Matematica I con almeno 12/30. Il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC è articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento, fruibile attraverso la piattaforma e-learning. Il test TOLC-E dovrà essere sostenuto anche da parte degli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo. Il mancato conseguimento dell'OFA, entro il mese di settembre successivo all'anno di immatricolazione, consentirà l'iscrizione al 2° anno ma comporterà il blocco della carriera: lo studente non potrà sostenere gli esami del 2° anno finché non avrà assolto l'OFA: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-2>. Al fine di favorire la preparazione degli studenti e il superamento del test di verifica della preparazione iniziale, l'Ufficio Orientamento di Ateneo, in collaborazione con il CdS, organizza il Precorso di Ateneo di Matematica, che viene svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, ed è rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di sostenere il test o di iniziare le attività didattiche.

Nell'ambito delle attività di supporto, ai fini dell'assolvimento dell'OFA, il CdS mette a disposizione il servizio di tutorato, nell'ambito del quale i tutor dell'area quantitativa aiutano gli studenti ad affrontare specifiche difficoltà:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato-dieco>.

Inoltre, il Cds – come prima ricordato - mette a disposizione degli studenti iscritti al primo anno il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC (massive open online course – corso online aperto e di massa), per consentire loro di rafforzare le proprie conoscenze di matematica. Il corso è articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento – online, fruibile attraverso la piattaforma e-learning, durante l'intero anno accademico. Le modalità operative di svolgimento della verifica della preparazione iniziale, le sessioni del TOLC-E e le informazioni relative all'assolvimento dell'OFA e alle attività di tutorato sono pubblicate nelle pagine dedicate del sito web di Ateneo: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>; <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della-O>.

Link: <https://www.uninsubria.it/immatricolazioni>

### Caratteristiche della prova finale



Al termine dell'ultimo anno di corso è prevista la prova finale, ai fini dell'acquisizione degli ultimi 3 CFU previsti dal percorso formativo e il conseguimento del numero totale di CFU (180) previsti dal Cds. Si prevedono tre modalità di svolgimento della prova finale: A) stesura di un elaborato scritto su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando dovrà dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi; B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto, al cui interno illustrare la situazione aziendale, i contenuti dello stage e la corrispondenza con le attività didattiche del Cds; C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, contenente la descrizione dell'esperienza svolta e il relativo contesto formativo. L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) saranno valutati da una Commissione di docenti che, in seduta pubblica, procederà alla proclamazione. La valutazione finale è espressa in centodecimali. Il dettaglio delle modalità di determinazione del voto finale sarà pubblicizzato nella Scheda SUA-Cds e nella sezione dedicata sul sito web di Dipartimento. La valutazione assegnata alla

prova finale prevede un punteggio da 0 a 4 punti (modalità A) e da 0 a 2 punti (modalità B e C). A fini della determinazione di tale punteggio, la Commissione – su proposta del docente relatore – dovrà valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: - autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato; - completezza dell'analisi svolta - chiarezza logica ed espositiva - padronanza dei modelli concettuali - capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate

### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale: A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi; B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio; C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo. L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione. L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere approvato dal docente relatore. La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi: ■ media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110; ■ 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi; ■ punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si

immatricolano al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche. Si precisa che, in caso di passaggio di corso nell'ambito dei Corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Economia, con convalida degli esami sostenuti, lo studente avrà diritto all'assegnazione dei 3 punti rapidità carriera, qualora dovesse conseguire il titolo negli anni previsti dal percorso formativo. Al fine dell'assegnazione dei punti rapidità carriera gli anni saranno conteggiati a partire dall'anno accademico di immatricolazione (senza sospensione, interruzione degli studi o posizione di "ripetente"). Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati. Il bonus viene attribuito agli studenti iscritti al CLEMIS-DI anche qualora optino per il regime di impegno a tempo parziale; 1 punto aggiuntivo espresso in centodecimi nel caso il candidato abbia svolto un semestre di studio all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio conseguendo almeno i crediti minimi previsti dal Bando Erasmus Studio di Ateneo; ▪ un punto aggiunto al voto in centodecimi a coloro che, durante il triennio, abbiano frequentato almeno un semestre in mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus+ Studio acquisendo almeno 30 CFU/ECTS presso l'università ospitante, ovvero abbiano svolto un'attività di stage/tirocinio per un periodo di almeno 3 mesi presso un ente, organizzazione, impresa europea nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship; ▪ voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato: - Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo); - Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo); - Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo). La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110. Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement. Il Diploma Supplement (DS) è un documento integrativo del titolo di laurea che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:  
<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/domanda-di-laurea>.

Attività di base



L-18 R Scienze  
dell'economia e della  
gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

Ambito disciplinare	Settore	CFU	Ambito disciplinare	Settore	CFU
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	10 - 18 <b>cf u mi n 8</b>	Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	10 - 18 <b>cf u mi n 8</b>
			Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	10 - 18 <b>cf u mi n 8</b>
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi	8 - 12 <b>cf u mi n 6</b>	Discipline statistiche e matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia	8 - 12 <b>cf u mi n 6</b>

	matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>n</b> <b>6</b>		e delle scienze attuariali e finanziarie	
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	8 - 15 <b>cf</b> <b>u</b> <b>mi</b> <b>n</b> <b>6</b>	Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	8 - 15 <b>cf</b> <b>u</b> <b>mi</b> <b>n</b> <b>6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28)</b>			<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28)</b>		
<b>Totale per la classe</b> 36 - 63			<b>Totale per la classe</b> 36 - 63		

#### Attività caratterizzanti



#### L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Ambito	Settore	CFU
--------	---------	-----

<b>Ambito</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	<b>32 - 50</b>
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata	<b>15 - 30</b>
Discipline Quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>14 - 22</b>
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	<b>12 - 26</b>

**Minimo crediti riservati ateneo** (da D.M. 62)

-

**Totale per la classe**

**73 - 128**

### **L-33 R Scienze economiche**

<b>Ambito</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>
---------------	----------------	------------

<b>Ambito</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria GEOG-01/B Geografia economico-politica	<b>32 - 50</b>
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	<b>18 - 32</b>
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>14 - 22</b>
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	<b>9 - 24</b>

**Minimo crediti riservati ateneo** (da D.M. 62)

-

**Totale per la classe**

**73 - 128**

[Attività affini](#)

### L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	26 - 36
<b>Minimo crediti riservati ateneo</b> (da D.M. 18)	-
<b>Totale per la classe</b>	<b>26 - 36</b>

### L-33 R Scienze economiche

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	26 - 36
<b>Minimo crediti riservati ateneo</b> (da D.M. 18)	-
<b>Totale per la classe</b>	<b>26 - 36</b>

#### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Come da DM 133 del 03 febbraio 2021 e successiva nota esplicativa n 9612 del 06 aprile 2021 recante la modifica delle Linee guida allegate al DM 386/2007 – “Flessibilità dei corsi di studio” si precisa che i CFU complessivamente assegnati alle attività affini e integrative sono pari a min. 26 CFU e max 32 CFU per ciascuna delle 2 classi di laurea. Tra le attività affini e integrative sono programmati insegnamenti i cui contenuti, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo del corso interclasse, contribuiscono significativamente al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali attività, che possono appartenere anche a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, assicurano allo studente anche il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze definite dalle figure professionali che il corso di studio intende formare. In particolare, le attività affini e integrative programmate all’interno delle due classi di laurea L-18 e L-33 consentono una focalizzazione e un approfondimento delle conoscenze e delle competenze previste, connaturati alla natura multidisciplinare dell’interclasse. Gli studenti potranno completare la propria preparazione con insegnamenti di ambito

aziendale, economico e giuridico, che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

### Altre attività



Ambito disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

**Totale Altre Attività**

18 - 48

### Riepilogo settori / CFU



Gruppo	Settori	CFU	L-18 R	L-33 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
5	ECON-01/A , ECON-02/A , ECON-03/A , ECON-04/A	15-30	<i>CaratDiscipline Economiche</i>	<i>CaratDiscipline economiche</i>
3	GIUR-01/A , GIUR-02/A , GIUR-05/A , GIUR-06/A	8-15	<i>BaseDiscipline Giuridiche</i>	<i>BaseDiscipline giuridiche</i>
1	ECON-06/A , ECON-07/A , ECON-09/B	10-18	<i>BaseDiscipline Aziendali</i>	<i>BaseDiscipline aziendali</i>
11	ECON-06/A , ECON-07/A , ECON-08/A , ECON-09/A , ECON-09/B	18-32	<i>CaratDiscipline Aziendali</i>	<i>CaratDiscipline aziendali</i>
12	ECON-06/A , ECON-07/A , ECON-08/A , ECON-09/A ,	14-18	<i>CaratDiscipline Aziendali</i>	Attività formative affini o integrative

	ECON-09/B			
2	ECON-01/A , ECON-02/A , STEC-01/B	10-18	BaseDiscipline Economiche	BaseDiscipline economiche
7	STAT-01/A , STAT-02/A , STAT-04/A	14-22	CaratDiscipline Quantitative	CaratDiscipline quantitative
4	STAT-01/A , STAT-02/A , STAT-04/A	8-12	BaseDiscipline Statistiche e Matematiche	BaseDiscipline statistiche e matematiche
13	ECON-03/A	6-6	Attività formative affini o integrative	CaratDiscipline economiche
9	ECON-01/A , ECON-02/A , ECON-03/A , ECON-04/A , ECON-05/A , GEOG-01/B	11-14	Attività formative affini o integrative	CaratDiscipline economiche
10	GIUR-03/A , GIUR-05/A , GIUR-06/A	9-12	Attività formative affini o integrative	CaratDiscipline giuridiche
6	GIUR-01/A , GIUR-02/A , GIUR-	0-12	CaratDiscipline Giuridiche	CaratDiscipline giuridiche

	04/A , GIUR- 05/A , GIUR- 06/A , GIUR- 10/A			
<b>8</b>	GIUR- 02/A , GIUR- 08/A	12-14	<i>Carat</i> Disci- pline Giuridiche	Attività formative affini o integrative
<b>14</b>		0-4	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		135 - 227		

<b>L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale</b>				<b>L-33 R Scienze economiche</b>			
<b>Attività</b>	<b>Ambito1</b>	<b>Crediti</b>		<b>Attività</b>	<b>Ambito2</b>	<b>Crediti</b>	
Base	Disci- pline Azienda- dali	10	18	Base	Disci- pline azienda- dali	10	18
Base	Disci- pline Econ- omic- he	10	18	Base	Disci- pline econ- omic- he	10	18
Base	Disci- pline Giuri- diche	8	15	Base	Disci- pline giurid- iche	8	15
Base	Disci- pline Statis- tiche e Mate- matic- he	8	12	Base	Disci- pline statis- tiche e mate- matic- he	8	12
Carat	Disci	32	50	Carat	Disci- pline	18	32

	pline Aziendali				aziendali		
Carat	Discipline Economiche	15	30	Carat	Discipline economiche	32	50
Carat	Discipline Giuridiche	12	26	Carat	Discipline giuridiche	9	24
Carat	Discipline Quantitative	14	22	Carat	Discipline quantitative	14	22
Attività formative affini o integrative		26	36	Attività formative affini o integrative		26	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>62</b> Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>73</b>				Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>62</b> Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>73</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>18</b> Somma crediti minimi ambiti affini <b>26</b>				Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>18</b> Somma crediti minimi ambiti affini <b>26</b>			
Totale		135	227	Totale		135	227

### Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**L-18 R Scienze**

**L-33 R Scienze economiche**

**dell'economia e della  
gestione aziendale**  
CFU totali: 153 - 275

CFU totali: 153 - 275

**Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)**

18

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

**Non sono previsti curricula**

Offerta Didattica Programmata

**Attività di base**

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale		L-33 R Scienze economiche	
Ambito disciplinare	Settore	Ambito disciplinare	Settore
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica  <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica  <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>
	STEC-01/B Storia economica  <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		STEC-01/B Storia economica  <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>

CURRICULUM

Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	1 0 - 1 8 C F U n i n 8	Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	1 0 - 1 8 C F U n i n 8
	<i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
Discipline Statistiche e Matematiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	8 0 1 2 C F U n i n 6	Discipline statistiche e matematiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	8 0 1 2 C F U n i n 6
	<i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</i>	
Discipline Giuridiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8 3 1 5 C F U n i n 6	Discipline giuridiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8 3 1 5 C F U n i n 6
	<i>MATEMATICA I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			<i>GIUR-01/A Diritto privato</i>	
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	8 3 1 5 C F U n i n 6	Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	8 3 1 5 C F U n i n 6
	<i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>GIUR-02/A Diritto commerciale</i>	
	GIUR-02/A Diritto			GIUR-02/A Diritto commerciale	
				<i>DIRITTO</i>	

	commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico  <i>DIRITTO          PUBBLICO          (L18) (1          anno) - 5          CFU -          semestrale          - obbl</i>	<b>n 6</b>	<i>COMMERCIALE          (2 anno) - 5          CFU - obbl</i>	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativ o e pubblico	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -  minimo da D.M. 28</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -  minimo da D.M. 28</b>	<b>Totale per la classe</b>		3 6 - 6 3		
<b>Totale per la classe</b>	3 6 - 6 3				

### Attività caratterizzanti

<b>L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale</b>		<b>L-33 R Scienze economiche</b>		<b>C F U R</b>
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>Settore</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>Settore</b>	

		R a d		a d
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	3	Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (3 anno) - 3 CFU            CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl            CONTROLLO DI GESTIONE (3 anno) - 6 CFU         </div>	5 0 C F U m i n 3 2		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           MOD. 1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl            ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU            MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl         </div>
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			ECON-02/A Politica economica
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl            MARKETING (3 anno) - 6 CFU         </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU            POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl         </div>
	ECON-08/A Organizzazione e aziendale			ECON-03/A Scienza delle finanze
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU         </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE (3 anno) - 6 CFU         </div>
	ECON-09/A Finanza aziendale			ECON-04/A Economia applicata
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - obbl         </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE         </div>

	<p><i>FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (3 anno) - 3 CFU</i></p> <p>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari</p> <p><i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p>		<p><i>(3 anno) - 6 CFU</i></p> <p><i>BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>ECON-05/A Econometria</p> <p><i>ECONOMETRIA E BIG DATA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	
		Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	18-32
Discipline Economiche	<p>ECON-01/A Economia politica</p> <p><i>MOD. 1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p><i>MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	15-30	<p><i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i></p> <p>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari</p> <p><i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p>	CFU in 7
Discipline Quantitative	<p>STAT-01/A Statistica</p> <p><i>MOD. 1 STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p><i>MOD. 2</i></p>	18-22	<p>STAT-01/A Statistica</p> <p><i>MOD. 1 STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle</p>	18-22 CFU in 10



### L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Ambito disciplinare	Settore
Attività formative affini o integrative 	ECON-01/A - Economia politica ECON-02/A - Politica economica ECON-03/A - Scienza delle finanze <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></div> ECON-04/A - Economia applicata ECON-05/A - Econometria ECON-06/A - Economia aziendale <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></div>

### L-33 R Scienze economiche

Ambito disciplinare	Settore
Attività formative affini o integrative 	ECON-02/A - Politica economica <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><i>POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></div> ECON-03/A - Scienza delle finanze <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></div> ECON-04/A - Economia applicata <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><i>BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></div>

C F U M i n 1 8

C F U M i n 1 8

ECON-08/A -  
Organizzazione  
e aziendale

*ORGANIZZAZIONE  
AZIENDALE (3  
anno) - 6 CFU -  
obbl*

ECON-09/A -  
Finanza  
aziendale

*FINANZA  
AZIENDALE  
(3 anno) - 3  
CFU - obbl*

GIUR-03/A -  
Diritto  
dell'economia  
GIUR-05/A -  
Diritto  
costituzionale  
e pubblico

*DIRITTO  
PUBBLICO  
(L18) (1  
anno) - 1  
CFU -  
semestrale  
- obbl*

GIUR-06/A -  
Diritto  
amministrativo  
e pubblico

*DIRITTI E  
POLITICA  
NEL WEB E  
SOCIAL  
MEDIA (3  
anno) - 6  
CFU*

GIUR-08/A -  
Diritto  
tributario

*DIRITTO  
TRIBUTARIO  
(L18) (3*

ECON-06/A -  
Economia  
aziendale  
ECON-07/A -  
Economia e  
gestione delle  
imprese  
ECON-08/A -  
Organizzazione  
e aziendale

*ORGANIZZAZIONE  
AZIENDALE (3  
anno) - 6 CFU -  
obbl*

ECON-09/A -  
Finanza  
aziendale  
ECON-09/B -  
Economia  
degli  
intermediari  
finanziari  
GIUR-02/A -  
Diritto  
commerciale  
GIUR-08/A -  
Diritto  
tributario

*DIRITTO  
TRIBUTARIO  
(3 anno) - 6  
CFU - obbl*

STAT-02/A -  
Statistica  
economica

*FONDAMENTI  
DI DATA  
ANALYTICS (3  
anno) - 6 CFU*

STAT-04/A -  
Metodi  
matematici  
dell'economia  
e delle  
scienze

	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>		attuariali e finanziarie
	GIUR-10/A - Diritto dell'unione europea		<i>METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE (3 anno) - 6 CFU</i>
	<i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU</i>		
		<b>Totale attività Affini</b>	<b>2 6 - 3 6</b>
<b>Totale attività Affini</b>	<b>2 6 - 3 6</b>		

<b>Altre attività</b>		<b>CEU CFU Rad</b>
A scelta dello studente		<b>1 2 - 1 2</b>
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	<b>3 - 6</b>
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	<b>2 - 6</b>
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		<b>-</b>
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	<b>0 - 6</b>
	Abilità informatiche e telematiche	<b>0 -</b>

		6
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>28 - 48</b>

### Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

### Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

### Matrice di Tuning

**Area economica**

## **Conoscenza e comprensione**

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

## **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 9 - U35R - C72602086) [url](#)  
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - U35R - C72602087) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE (cfu 15 - U35R - C72701079) [url](#)  
Anno di corso 2 - MOD. 2 MACROECONOMIA (cfu 9 - U35R - C72701082) (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) [url](#)  
Anno di corso 2 - MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6 - U35R - C72701084) (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) [url](#)  
Anno di corso 3 - BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (cfu 6 - U35R - C72800248) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMETRIA E BIG DATA (cfu 6 - U35R - C72800254) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 6 - U35R - C72800255) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (cfu 6 - U35R - C72800256) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE (cfu 6 - U35R - C72800257) [url](#)  
Anno di corso 3 - POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 6 - U35R - C72800265) [url](#)

Anno di corso 3 - SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 6 - U35R - C72800268) [url](#)

Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (cfu 6 - U35R - C72800271) [url](#)

## **Area aziendale**

### **Conoscenza e comprensione**

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - MANAGEMENT (cfu 12 - U35R - C72602084) [url](#)

Anno di corso 2 - CONTABILITA' E BILANCIO (cfu 10 - U35R - C72701075) [url](#)

Anno di corso 2 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 8 - U35R - C72701078) [url](#)

Anno di corso 3 - CONTROLLO DI GESTIONE (cfu 6 - U35R - C72800249) [url](#)

Anno di corso 3 - FINANZA AZIENDALE (cfu 6 - U35R - C72800258) [url](#)

Anno di corso 3 - FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (cfu 6 - U35R - C72800259) [url](#)

Anno di corso 3 - MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (cfu 6 - U35R - C72800261) [url](#)

Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 6 - U35R - C72800262) [url](#)

Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - U35R - C72800264) [url](#)

Anno di corso 3 - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (cfu 6 - U35R - C72800266) [url](#)

Anno di corso 3 - SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (cfu 6 - U35R - C72800269) [url](#)

### **Area statistico-matematica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA (cfu 0 - U35R - C72602080) [url](#)

Anno di corso 1 - MATEMATICA I (cfu 10 - U35R - C72602085) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI QUANTITATIVI (cfu 18 - U35R - C72701080) [url](#)

Anno di corso 2 - MOD. 1 STATISTICA (cfu 9 - U35R - C72701081) (modulo di METODI QUANTITATIVI) [url](#)

Anno di corso 2 - MOD. 2 MATEMATICA II (cfu 9 - U35R - C72701083) (modulo di METODI QUANTITATIVI) [url](#)

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS (cfu 6 - U35R - C72800260) [url](#)

Anno di corso 3 - METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE (cfu 6 - U35R - C72800263) [url](#)

## **Area giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 8 - U35R - C72602078) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO (cfu 6 - U35R - C72602081) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 8 - U35R - C72701076) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA (cfu 6 - U35R - C72800250) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - U35R - C72800251) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - U35R - C72800252) [url](#)

## **Area altre attività**

### **Conoscenza e comprensione**

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (LIV B2) (cfu 4 - U35R - C72602083)

[url](#)

Anno di corso 3 - STAGE (cfu 3 - U35R - C72800270) [url](#)

**Offerta Didattica Erogata**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C72600297	<b>BIOECONOMIA E INNOVAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS - P/06	Andrea VEZZULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECO N-04/A	45
2		2025	C72600899	<b>CONTABILITA' E BILANCIO</b> <i>semestrale</i>	SECS - P/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefano AMELIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECO N-06/A	60
3		2025	C72600899	<b>CONTABILITA' E BILANCIO</b>	SECS - P/07	<b>Docente di riferimento</b> Patri	ECO N-06/A	15

				<i>seme strale</i>		zia GAZZ OLA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
4		2025	C726 0089 9	<b>CON TABI LITA' E BILA NCIO</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Doce nte non speci ficat o		20
5		2025	C726 0090 0	<b>DIRI TTO COM MER CIAL E</b> <i>seme strale</i>	IUS/ 05 IUS/ 04	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ilaria CAPE LLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	10
6		2025	C726 0090 0	<b>DIRI TTO COM MER CIAL E</b> <i>seme strale</i>	IUS/ 05 IUS/ 04	Miria m GHIL ARDI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GIUR - 02/A	50

7		2026	C726 0207 8	<b>DIRI TTO PRIV ATO</b> <i>seme strale</i>	GIUR - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppe VERS ACI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	20
8		2026	C726 0207 8	<b>DIRI TTO PRIV ATO</b> <i>seme strale</i>	GIUR - 01/A	Alba Fran cesc a FON DRIE SCHI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	40
9		2026	C726 0208 1	<b>DIRI TTO PUB BLIC O</b> <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o ZUD DAS <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	45

10		2026	C726 0208 1	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Giulia Francesca Marina TIBERII <i>Ricercatore e confermatore</i>	GIUR - 05/A	12
11		2024	C726 0030 1	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/ 12	Docente non specificato		12
12		2024	C726 0030 1	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/ 12	Adriano FAZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	GIUR - 08/A	45
13		2024	C726 0030 3	<b>ECONOMIA E BIG DATA</b> <i>semestrale</i>	SECS - P/05	Chiara CASOLI <i>Ricercatore a t.d.- t.pien</i>	ECO N- 05/A	45

						o (L. 79/2022)		
14		2024	C726 0030 4	<b>ECO NOM IA AMB IENT ALE E SVIL UPP O SOST ENIB ILE</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/06	Doce nte non speci ficat o		12
15		2024	C726 0030 4	<b>ECO NOM IA AMB IENT ALE E SVIL UPP O SOST ENIB ILE</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/06	Elen a MAG GI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	45
16		2025	C726 0090 2	<b>ECO NOM IA DEGL I INTE RME DIAR I FINA NZIA RI</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/11	Doce nte non speci ficat o		60

17		2024	C726 0030 5	<b>ECO NOM IA DELL A GLO BALI ZZAZ IONE</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte non speci ficat o		45
18		2024	C726 0030 8	<b>FINA NZA AZIE NDA LE</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/09	Alber to CITT ERIO <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 09/B	45
19		2026	C726 0208 3	<b>LING UA INGL ESE (LIV B2)</b> <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		30
20		2026	C726 0208 3	<b>LING UA INGL ESE (LIV B2)</b> <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		50
21		2026	C726 0208 4	<b>MAN AGE MEN T</b> <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Patri	ECO N- 06/A	45

						zia GAZZ OLA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
22		2026	C726 0208 4	<b>MAN AGE MEN T</b> <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Enric a PAVI ONE <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	ECO N- 07/A	65
23		2026	C726 0208 4	<b>MAN AGE MEN T</b> <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	Fran cesc o SACC O <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	ECO N- 06/A	14
24		2024	C726 0031 1	<b>MAN AGE MEN T DELL' INN OVA ZION E</b>	SECS - P/08	Aless ia PISO NI <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	ECO N- 07/A	45

				<i>seme strale</i>		240/ 10)		
25		2026	C726 0208 5	<b>MAT EMA TICA I</b> <i>annu ale</i>	STAT - 04/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o LEO NETT I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	45
26		2026	C726 0208 5	<b>MAT EMA TICA I</b> <i>annu ale</i>	STAT - 04/A	Doce nte non speci ficat o		20
27		2026	C726 0208 5	<b>MAT EMA TICA I</b> <i>annu ale</i>	STAT - 04/A	Elisa MAS TRO GIAC OMO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	30
28		2026	C726 0208 6	<b>MICR OEC ONO MIA</b> <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Astri d	ECO N- 01/A	34

						GAM BA Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
29		2026	C726 0208 6	<b>MICR OEC ONO MIA</b> <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Doce nte non speci ficat o		18
30		2026	C726 0208 6	<b>MICR OEC ONO MIA</b> <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Regi ne OEXL Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ECO N- 01/A	34
31		2025	C726 0090 5	<b>MOD .1 STAT ISTIC A</b> (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI ) <i>seme strale</i>	SECS - S/01 SECS - S/06	Doce nte non speci ficat o		18
32		2025	C726 0090 5	<b>MOD .1 STAT ISTIC A</b> (mod	SECS - S/01 SECS - S/06	Paol o PAG NOT TONI <i>Ricer</i>	STAT - 01/A	68

				ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI ) <i>seme strale</i>		<i>cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
33		2025	C726 0090 6	<b>MOD . 2 MAC ROE CON OMI A</b> (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Euge nio CAVE RZAS I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	10
34		2025	C726 0090 6	<b>MOD . 2 MAC ROE CON OMI A</b> (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE)	SECS - P/01	Dani ela SON EDD A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	58

				<i>seme strale</i>				
35		2025	C726 0090 6	<b>MOD . 2 MAC ROE CON OMI A</b> (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Marc ello SPA NO' <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	ECO N- 01/A	20
36		2025	C726 0090 7	<b>MOD . 2 MAT EMA TICA II</b> (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI ) <i>seme strale</i>	SECS - S/06	<i>Doce nte non speci ficat o</i>		18
37		2025	C726 0090 7	<b>MOD . 2 MAT EMA TICA II</b> (mod ulo di MET	SECS - S/06	Matt eo ROC CA <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAT - 04/A	44

				ODI QUA NTIT ATIVI ) <i>seme strale</i>				
38		2025	C726 0090 7	<b>MOD .2 MAT EMA TICA II</b> (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI ) <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Fabio VAN NI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	24
39		2025	C726 0090 8	<b>MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE</b> (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte non speci ficat o		12
40		2025	C726 0090 8	<b>MOD .1 ECO</b>	SECS - P/01	Ivan MOS CATI	ECO N- 01/A	45


				<b>NOMIA INDUSTRIALE</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
41		2024	C72600314	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS - P/10	Docente non specificato		25
42		2024	C72600314	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS - P/10	Caterina FARARO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ECO N-08/A	20
43		2024	C72600315	<b>POLITICHE ECONOMICHE PER LA</b>	SECS - P/02	Paolo CASTELNOVO <i>Professore Assoc</i>	ECO N-02/A	45



				<b>SOST ENIB ILITA '</b> <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
44		2024	C726 0031 6	<b>PRO GRA MM AZIO NE E CON TROL LO</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Doce nte non speci ficat o		45
45		2024	C726 0031 7	<b>PRO VA FINA LE</b>	PRO FIN_ S	Doce nte non speci ficat o		1
46		2024	C726 0031 8	<b>SCIE NZA DELL E FINA NZE</b> <i>seme strale</i>	SECS - P/03	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Andr ea RIGA NTI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 03/A	45
47		2024	C726 0031 8	<b>SCIE NZA DELL E FINA NZE</b>	SECS - P/03	Doce nte non speci ficat o		12



				<i>seme strale</i>				
48		2024	C726 0032 0	<b>STAG E</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		100
49		2026	C726 0208 7	<b>STO RIA ECO NOM ICA</b> <i>seme strale</i>	STEC - 01/B	Mari anna ASTO RE <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STEC - 01/B	45
							ore totali	1711


#### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR - 01/A GIUR	Anno di corso 1	DIRITTO PRIV	VERSACI GIUSPEPE	PA	8	20	

	- 01/A		ATO <a href="#">link</a>					
2.	GIUR - 01/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PRIV ATO <a href="#">link</a>	FON DRIE SCHI ALBA FRA NCES CA	PO	8	40	
3.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PUB BLIC O <a href="#">link</a>	ZUD DAS PAOL O	PO	6	45	
4.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PUB BLIC O <a href="#">link</a>	TIBE RI GIULI A FRA NCES CA MARI NA	RU	6	12	
5.	ANGL - 01/C ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE (LIV B2) <a href="#">link</a>			4	30	
6.	ANGL - 01/C ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE (LIV B2) <a href="#">link</a>			4	50	
7.	ECO N- 07/A ECO N- 07/A ECO	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T <a href="#">link</a>	GAZZ OLA PATR IZIA	PO	12	45	

	N-06/A ECO N-06/A							
8.	ECO N-07/A ECO N-07/A ECO N-06/A ECO N-06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T <a href="#">link</a>	PAVI ONE ENRI CA	RU	12	65	
9.	ECO N-07/A ECO N-07/A ECO N-06/A ECO N-06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T <a href="#">link</a>	SACC O FRA NCES CO	RU	12	14	
10.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA <a href="#">link</a>	MAS TRO GIAC OMO ELIS A	PO	10	30	
11.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA <a href="#">link</a>	LEO NETT I PAOL O	PA	10	45	
12.	STAT - 04/A STAT	Anno di corso 1	MAT EMA TICA <a href="#">link</a>			10	20	

	- 04/A							
13.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA <a href="#">link</a>	GAM BA ASTR ID	PA	9	34	
14.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA <a href="#">link</a>			9	18	
15.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA <a href="#">link</a>	OEXL REGI NE	PA	9	34	
16.	STEC - 01/B STEC - 01/B	Anno di corso 1	STO RIA ECO NOM ICA <a href="#">link</a>	ASTO RE MARI ANN A	RD	6	45	
17.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	TEST DI VERI FICA DELL A PRE PAR AZIO NE INIZI ALE <a href="#">link</a>			0		
18.	ECO N- 06/A ECO N- 06/A	Anno di corso 2	CON TABI LITA' E BILA			10		

			NCIO <a href="#">link</a>					
19.	GIUR - 03/A GIUR - 02/A	Anno di corso 2	DIRIT TO COM MER CIAL E <a href="#">link</a>			8		
20.	GIUR - 02/A	Anno di corso 2	DIRIT TO COM MER CIAL E (L18) <a href="#">link</a>			8		
21.	ECO N- 09/B ECO N- 09/B	Anno di corso 2	ECO NOM IA DEGL I INTE RME DIAR I FINA NZIA RI <a href="#">link</a>			8		
22.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE <a href="#">link</a>			15		
23.	STAT - 01/A STAT - 01/A STAT	Anno di corso 2	MET ODI QUA NTIT ATIVI <a href="#">link</a>			18		

	- 04/A STAT - 04/A							
24.	STAT - 01/A STAT - 01/A STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 2	MOD . 1 STAT ISTIC A <i>(mod ulo di MET ODI QUA NTITA TIVI)</i> <a href="#">link</a>			9		
25.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MOD . 2 MAC ROE CON OMI A <i>(mod ulo di ECON OMIA POLIT ICA E INDU STRI ALE)</i> <a href="#">link</a>			9		
26.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 2	MOD . 2 MAT EMA TICA II <i>(mod ulo di MET ODI QUA NTITA</i>			9		

			TIVI/ link					
27.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECON OMIA POLIT ICA E INDU STRI ALE) link			6		
28.	ECO N- 04/A ECO N- 04/A	Anno di corso 3	BIOE CON OMI A E INNO VAZI ONE link			6		
29.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	CON TROL LO DI GEST IONE link			6		
30.	GIUR - 06/A	Anno di corso 3	DIRIT TI E POLI TICA NEL WEB E SOCI AL MEDI A link			6		
31.	GIUR	Anno	DIRIT			6		

	- 10/A	di corso 3	TO DELL' UNIO NE EUR OPE A <a href="#">link</a>					
32.	GIUR - 08/A	Anno di corso 3	DIRIT TO TRIB UTA RIO <a href="#">link</a>			6		
33.	GIUR - 08/A GIUR - 08/A	Anno di corso 3	DIRIT TO TRIB UTA RIO (L18) <a href="#">link</a>			6		
34.	ECO N- 05/A	Anno di corso 3	ECO NOM ETRI A E BIG DATA <a href="#">link</a>			6		
35.	ECO N- 04/A	Anno di corso 3	ECO NOM IA AMBI ENTA LE E SVIL UPP O SOST ENIB ILE <a href="#">link</a>			6		
36.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	ECO NOM IA DELL A GLO			6		

			BALIZZAZIONE <a href="#">link</a>					
37.	ECON-03/A	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE <a href="#">link</a>			6		
38.	ECON-09/A ECON-09/A	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>			6		
39.	ECON-06/A ECON-09/A	Anno di corso 3	FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA <a href="#">link</a>			6		
40.	STAT-02/A	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS <a href="#">link</a>			6		
41.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MANAGEMENT			6		

			DELL' INNOVAZIONE <a href="#">link</a>					
42.	ECO N-07/A	Anno di corso 3	MAR KETING <a href="#">link</a>			6		
43.	STAT -04/A	Anno di corso 3	MET ODI E MOD ELLI PER LE DECI SION I ECO NOM ICHE <a href="#">link</a>			6		
44.	ECO N-08/A ECO N-08/A	Anno di corso 3	ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE <a href="#">link</a>			6		
45.	ECO N-02/A ECO N-02/A	Anno di corso 3	POLI TICH E ECO NOM ICHE PER LA SOST ENIB ILITA' <a href="#">link</a>			6		
46.	ECO N-06/A	Anno di	PRO GRA MMA			6		

		corso 3	ZION E CON TROL LO <a href="#">link</a>					
47.	PRO FIN_ S PRO FIN_ S	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE <a href="#">link</a>			3		
48.	ECO N- 03/A ECO N- 03/A	Anno di corso 3	SCIE NZA DELL E FINA NZE <a href="#">link</a>			6		
49.	ECO N- 08/A	Anno di corso 3	SIST EMI INFO RMA TIVI E COM PETE NZE SOFT PER L'IMP RESA DIGIT ALE <a href="#">link</a>			6		
50.	NN NN	Anno di corso 3	STAG E <a href="#">link</a>			3		
51.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	VALU TAZI ONE DELL E POLI TICH			6		

			E DELL O SVIL UPP O <a href="#">link</a>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

#### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi>

#### Data di inizio dell'attività didattica

14/09/2026

#### Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

#### Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

### Infrastrutture

#### Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito:

[Linee guida per la predisposizione del calendario delle lezioni e degli appelli d'esame e per l'assegnazione e utilizzo degli spazi](#)



#### Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

#### Sale Studio


Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

#### Biblioteche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/siba>

## Servizi a supporto


### Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

### Tutorato

Pdf inserito: 

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 


### Accompagnamento al lavoro

Link inserito:

<https://www.uninsubria.it/placement>

Pdf inserito: 

### Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

**Riesame annuale**