

Informazioni generali


Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' (<i>IdSua:1630216</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Innovation and Sustainability.
Classe	L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.uninsubria.it/triennale-clemis
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2022 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VARESE Via Monte Generoso 71 2110 Varese (Cod.012133)
Codice interno all'Ateneo del Corso	UZOR

Utenza sostenibile

540



Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

23/04/2025 12:08

Data Ultimo aggiornamento RAD

27/11/2024 11:08

Referenti e Strutture
**Presidente (o Referente o
Coordinatore) del CdS**

BRAMBILLA Carlo Santo

**Organo Collegiale di gestione del corso
di studio**

Consiglio di dipartimento

Struttura didattica di riferimento

 Economia (Dipartimento
Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COG NO ME	NO ME	SET TOR E	GSD	QUA LIFI CA	PES O	INSE GNA MEN TO ASS OCIA TO
1.	STR MNN 87H 66B5 19C	ASTO RE	Mari anna	STEC - 01/B	13/S TEC- 01	RD	1	
2.	BRM CLS7 1C07 F205 S	BRA MBIL LA	Carlo Sant o	STEC - 01/B	13/S TEC- 01	PO	1	
3.	CSTP LA84 D05F 205S	CAST ELN OVO	Paol o	ECO N- 02/A	13/E CON- 02	PA	1	
4.	CVR GNE 82R1	CAVE RZAS I	Euge nio	ECO N- 01/A	13/E CON- 01	PA	1	

13.	PZZR RT66 H45 F205 R	PEZZ ETTI	Robe rta	ECO N- 07/A	13/E CON- 07	PA	1	
14.	PST NSD 61H 45F2 05G	PIST ONI	Anna Iside	ECO N- 06/A	13/E CON- 06	PO	1	
15.	RCC MTT 69P1 9M2 08P	ROC CA	Matt eo	STAT - 04/A	13/S TAT- 04	PO	1	
16.	SCCF NC6 6S10 G942 N	SACC O	Fran cesc o	ECO N- 06/A	13/E CON- 06	RU	1	
17.	SND DNL 71M 69B3 54V	SON EDD A	Dani ela	ECO N- 01/A	13/E CON- 01	PA	1	
18.	SLLN DR7 6B10 L746 G	USEL LI	Andr ea	ECO N- 09/B	13/E CON- 09	PA	1	
19.	VZZ NDR 75L1 9C81 6Y	VEZZ ULLI	Andr ea	ECO N- 04/A	13/E CON- 04	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME

NOME

QUALIFICA

ANNO INIZIO

COLLABORAZIONE

Figure specialistiche del settore non indicati

Tutor**Nessuna Tipologia**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BRAMBILLA	Carlo Santo		Docente di ruolo
FALLETTA	Pietro Santo Leopoldo		Docente di ruolo
HITAJ	Asmerilda		Docente di ruolo
PISTONI	Anna Iside		Docente di ruolo
RIGANTI	Andrea		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brambilla	Carlo Santo
Falletta	Pietro Santo Leopoldo
Hitaj	Asmerilda
Melardi	Cristina
Pistoni	Anna
Riganti	Andrea
Spertini	Federico

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
KOKA	ARDIT	akoka@studenti.unin subria.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) è un corso di laurea triennale interclasse (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche"), istituito ai sensi del DM 16 marzo 2007 e successivamente riformato in conformità ai DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023. Il Corso è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026 (parere CUN del 02.01.2025, prot. n. 1038/2025 del 09.01.2025). Il CLEMIS è erogato in modalità convenzionale, ha durata triennale (180 CFU) ed è ad accesso libero (delibera del Consiglio di Dipartimento del 23 febbraio 2026 rep. n. 25/2026). Le attività didattiche sono svolte in lingua italiana. Tuttavia, la Commissione AiQua del CdS si riserva, per il futuro, di proporre al Consiglio di Dipartimento la possibilità di introdurre alcuni insegnamenti in lingua inglese, al fine di "avvicinare" gli studenti a un percorso di studi di laurea magistrale con una marcata connotazione internazionale e favorire, al contempo, un incremento di incoming students dall'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale. Il Corso si caratterizza per una forte integrazione tra le competenze economiche e aziendali, con un'attenzione specifica ai temi dell'innovazione e della sostenibilità, oggi centrali nei processi di trasformazione dei sistemi economici e produttivi. La progettazione del CdS è stata sviluppata in costante dialogo con le parti sociali, gli stakeholder e gli esponenti del mondo delle professioni, al fine di garantire coerenza tra l'offerta formativa e le esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso attività seminariali, testimonianze aziendali e collaborazioni in ambito di ricerca. Gli obiettivi formativi del Corso sono coerenti con le declaratorie ministeriali delle classi di riferimento e mirano a formare laureati in possesso di solide conoscenze nei principali ambiti disciplinari – aziendale, economico, statistico-matematico e giuridico – e di adeguate capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni economici e della gestione d'impresa. Particolare rilievo è attribuito allo sviluppo di competenze analitiche e critiche, supportate dall'utilizzo di modelli economici e strumenti quantitativi, nonché alla comprensione del quadro normativo di riferimento. Il percorso formativo è strutturato secondo una logica progressiva: una prima fase comune, caratterizzata da insegnamenti di base e caratterizzanti, è seguita da una fase di approfondimento e specializzazione. In particolare, al terzo anno gli studenti scelgono tra due percorsi distinti: "Management e innovazione" (classe L-18) focalizzato sulle dinamiche aziendali e gestionali, ed "Economia e sostenibilità" (classe L-33) e maggiormente incentrato sull'analisi dei sistemi economici e delle politiche per la sostenibilità. Il CdS promuove attivamente l'internazionalizzazione e

l'occupabilità dei propri studenti, offrendo opportunità di mobilità internazionale (studio e traineeship nell'ambito dei programmi Erasmus+) e favorendo il contatto diretto con il mondo del lavoro attraverso tirocini, stage e iniziative di placement. Il conseguimento della laurea in CLEMIS consente l'accesso ai corsi di laurea magistrale in ambito economico e aziendale. La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Economia. Coordinatore del corso di studio Prof. Carlo Brambilla:

<https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/006686>. Vice-

Coordinatrice del corso di studio Prof.ssa Anna Pistoni:

<https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/000604>.

Progettazione del CdS

Si allega il progetto di istituzione del Corso di laurea interclasse in ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' redatto secondo le 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per A.A 2022/2023'

Pdf inserito: [Progetto di Istituzione del Corso di Studio](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [relazione Nucleo Valutazione](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Si riporta la sintesi del parere espresso dal Comitato regionale di Coordinamento riunitosi in data 10 dicembre 2021 presso la Sala di Rappresentanza dell'Università degli Studi di Milano. Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità (classi L-18 e L-33) La decisione di attivare un nuovo corso di laurea in modalità interclasse è stata presa a seguito di una riflessione che si è andata sviluppando, all'interno del Dipartimento di Economia, nel corso degli ultimi due o tre anni circa la necessità di aggiornare l'offerta didattica di primo ciclo del Dipartimento: questa, infatti, comprende un corso di laurea in "Economia e management" (classe L-33) a indirizzo unico, la cui struttura è rimasta sostanzialmente invariata sin dall'ordinamento iniziale, risalente all'anno accademico 2010/2011. Il nuovo corso mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, finanziaria), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e

di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa, sistema economico e ambiente esterno più in generale. Al laureato sono fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione agli strumenti quantitativi. Il percorso formativo si sviluppa su due anni comuni e su un terzo anno articolato su due percorsi tematici: uno in "Management e innovazione" (classe L-18) a maggiore connotazione aziendale, l'altro in "Economia e sostenibilità" (classe L-33) a più marcata vocazione economica. ... omissis... In conclusione il Comitato, presa visione dell'ampia documentazione prodotta dagli Atenei interessati e udite le presentazioni svolte dai proponenti, all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione, per l'anno accademico 2022/2023, dei seguenti corsi di studio: ...omissis... Università degli Studi dell'Insubria - Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità (classi L-18 e L-33) presso la sede di Varese Pdf inserito:

[VERBALE N. 5 DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITÀ LOMBARDE](#)



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

La proposta specifica che i contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche") su cui sarà attivato il CdS. Il corso si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico. Il corso intende formare laureati qualificati, con una formazione di base nelle scienze economiche ed economico-aziendali, che possano essere in grado di operare in posizioni di responsabilità all'interno di un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, del sistema bancario e finanziario), nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no-profit. Il Progetto si colloca in modo coerente nelle iniziative previste dal Piano Strategico di Ateneo elaborato per il sessennio 2019/24, in particolare in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa, al fine di mantenerla – come espresso nel documento – sempre attuale e allineata rispetto alle necessità espresse dal mondo del lavoro. Inoltre, il progetto risponde alla esigenza di aumentare la attrattività dell'Ateneo tra le future matricole e specialmente tra quelle

con profilo più elevato, da realizzarsi anche attraverso un potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Consultazioni 2021 (Istituzione del Cds). Negli ultimi anni sono state effettuate diverse consultazioni con le parti sociali, per lo più enti, istituzioni e imprese del territorio, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia. Su base continuativa e con regolarità durante l'intero anno accademico, i docenti si confrontano con le parti sociali in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio, e incontrano professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre università, sia italiane sia estere, nell'ambito delle attività didattiche e dei seminari/laboratori proposti agli studenti.

Periodicamente, i coordinatori dei Cds attivati dal Dipartimento di Economia si rapportano con i docenti che hanno organizzato le singole attività didattiche, al fine di recepire le indicazioni emerse da questi incontri e occasioni di confronto. Ciò ha consentito, nel tempo, di trovare riscontro in merito all'utilità del percorso di studi pre-esistente (Cds in "Economia e Management") e della sua coerenza con gli attuali sbocchi professionali, ma anche alla necessità di una revisione del corso di laurea per allinearsi alle evoluzioni e alle tendenze del mercato del lavoro. In previsione dell'istituzione corso di laurea in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (interclasse L-18/L-33), la Commissione AiQUA del Cds ha portato avanti un più ampio processo di consultazione delle parti sociali, aprendo un dialogo sia con enti, istituzioni e imprese, sia con i rappresentanti degli studenti negli organi e nelle Commissioni del Dipartimento. Il fine di questo processo è stato quello di recepire indicazioni e suggerimenti sia sulla costruzione del percorso formativo del nuovo Cds, sia in merito alla sua attesa efficacia nel formare candidati idonei a fare fronte ai cambiamenti strutturali e congiunturali in atto nel mondo del lavoro. Nell'ambito del processo di consultazione delle parti sociali si sono svolti incontri collegiali e, in taluni casi, individuali, in modalità telematica, tra i membri della Commissione AiQUA ed i rappresentanti delle parti sociali stesse. Questi incontri si sono tenuti in data 18, 19, 20, 21, 25 e 27 maggio 2021. I Direttori del CdS si sono confrontati con gli interlocutori esterni nella valutazione del progetto formativo del nuovo Cds. In anticipo rispetto agli incontri, alle parti sociali è stata inviata una scheda di sintesi, con l'illustrazione delle principali caratteristiche del nuovo CdS, ed un breve questionario – secondo le linee guida del progetto "Stakeholder Engagement" di Ateneo – da compilare e restituire dopo qualche giorno dall'incontro. Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di

categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, società di selezione del personale. Questi soggetti (28 unità) sono: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Confindustria Como/Enfapi, ILLVA Saronno, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Università di Bordeaux, PriceWaterhouseCoopers, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Ires Piemonte, Brandart S.r.l., Eolo, Randstad Italia SpA, ComoNext, Mazzucchelli 1849, Elmec Informatica, Bottinelli Informatica, Boss Srl, Itineri, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese, Comune di Varese e Provincia di Varese. La restituzione dei questionari è avvenuta da parte di 14 soggetti: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Università di Bordeaux, ILLVA Saronno, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, Liguria Ricerche, Brandart S.r.l., Confindustria Como/Enfapi, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Bottinelli Informatica e Boss Srl. Dagli incontri con le parti sociali e dalle risposte ai questionari somministrati sono emerse indicazioni utili per la costruzione del percorso formativo, per quanto attiene sia alla individuazione dei contenuti formativi di base, sia all'inserimento di indirizzi "tematici" di approfondimento e di arricchimento delle conoscenze e delle competenze, coerenti con i profili professionali del Cds e gli sbocchi occupazionali. In sintesi, è emerso quindi un deciso apprezzamento del nuovo percorso di studi. La proposta di riforma promossa dal Dipartimento di Economia è ritenuta molto valida e rispondente ad un'osservazione attiva del mondo del lavoro, il quale richiede sempre più una maggiore specializzazione in molti e diversi ambiti. Diversificare l'offerta formativa del corso di laurea, dunque, è giudicato come un passo per andare incontro a tale necessità. La nuova offerta formativa è stata giudicata in maniera molto positiva anche dai rappresentanti degli studenti negli organi collegiali e nelle Commissioni di Dipartimento, che ritengono la proposta formativa del nuovo corso di laurea molto competitiva rispetto ai corsi di laurea di altri Atenei della Lombardia. Le figure professionali che il CLEMIS si propone di formare sono ritenute coerenti con le esigenze del mondo del lavoro e delle imprese/organizzazioni consultate. In particolare modo, è stato sottolineato come il nuovo percorso formativo appaia più flessibile nei suoi contenuti rispetto al CdS attualmente offerto e quindi più adatto alle esigenze e alle trasformazioni del mondo del lavoro. Inoltre, sia le organizzazioni/imprese sia i rappresentanti degli studenti hanno ritenuto positiva la possibilità di operare una scelta definitiva di orientamento tra i due indirizzi all'atto dell'iscrizione all'ultimo anno, quindi in un momento avanzato del percorso di studi. Le organizzazioni/imprese consultate hanno sottolineato come le figure professionali che il nuovo CdS si propone di formare possano essere richieste dal mondo del lavoro anche in futuro, coerentemente anche con quanto emerge dagli studi di settore previsionali. Le parti sociali consultate ritengono che le professionalità che derivano dai due indirizzi del corso di studio rispondano alle esigenze

del mercato del lavoro. I profili che sembrano destare maggior interesse sono i professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni, le figure con competenze in innovazione e sostenibilità, esperti nella gestione aziendale, esperti in finanza, contabilità e controlling, business analyst e project manager. Le organizzazioni/imprese consultate rilevano come il nuovo corso di laurea sia ben strutturato e che, per le figure professionali che il corso si propone di formare, le conoscenze, capacità e abilità che ci si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano coerenti con le competenze richieste dal mondo del lavoro per tali figure. In generale, è stato segnalato che le figure professionali con competenze in "innovazione" e "sostenibilità" saranno di sempre maggiore interesse nel futuro, in quanto queste saranno tematiche chiave per tutte le organizzazioni/imprese. E' stato inoltre osservato come una maggiore focalizzazione della formazione su tematiche quantitative ed informatiche (big data, data analytics, econometria ed informatica) possa valorizzare alcuni profili professionali di grande interesse non solo nel mondo della ricerca e degli uffici studi, ma anche per l'assunzione di posizioni di responsabilità nelle imprese industriali e di servizi, in quanto la componente informatica e quantitativa è ritenuta un supporto sempre più necessario alle strategie decisionali. Sebbene la maggioranza delle parti sociali non ritenga che il corso di studi trascuri particolari figure professionali che sono o potrebbero essere richieste in prospettiva dal mondo del lavoro, alcuni utili spunti sulle "professioni del futuro" sono stati forniti sia durante gli incontri in modalità telematica sia tramite la raccolta dei questionari. Le organizzazioni/imprese consultate in generale ritengono che gli obiettivi formativi e il piano di studi siano coerenti rispetto ai profili professionali che il corso si propone di formare. Inoltre, alcune parti sociali suggeriscono di valorizzare l'interattività con le realtà industriali, e di accentuare le esperienze pratiche ed operative (oltre alle conoscenze teoriche) tramite studi di caso, partecipazione a laboratori, visite e testimonianze aziendali, con la possibilità di inserire attività curriculari ed extra-curriculari dedicate. Diverse parti sociali suggeriscono di includere nel percorso formativo attività/corsi/esperienze che permettano agli studenti di potenziare le competenze trasversali (negoziazione, empatia, resilienza, intelligenza emotiva, comunicazione e ascolto, problem solving). È stata inoltre notevolmente apprezzata la proposta di attivazione del CdS anche in modalità part-time, in quanto ciò permette ad un più ampio numero di studenti (tipicamente gli "studenti lavoratori") di completare il proprio percorso universitario, conciliando anche le esigenze di lavoro e professionali, ovvero di avvicinarsi agli studi universitari anche a distanza di qualche anno dal conseguimento del diploma di maturità o, più raramente, di una prima laurea. La Commissione AiQUA ha analizzato anche i principali risultati degli studi di settore e dei rapporti di ricerca che, a livello nazionale e internazionale, hanno evidenziato come, negli ultimi anni e, quindi, ancora prima della crisi sanitaria ed economico-sociale causata dal COVID-19, il mercato del lavoro stesse attraversando una fase di grande trasformazione, acuita dall'accelerazione di molteplici fenomeni evolutivi e dalla presenza di

alcuni fattori di profondo cambiamento strutturale (cd. megatrend) quali la globalizzazione, la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica, le conseguenze dei cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione (World Economic Forum (WEF), "The Future of Jobs Report 2020", ottobre 2020 e Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, "Laureati e lavoro. Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese – Indagine 2020", 2020). La progettazione del CdS interclasse in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" ha cercato di tenere conto sin dall'inizio degli elementi di contesto che emergono da tali studi: a) l'accelerazione della digitalizzazione e dell'innovazione tecnologica, che ha comportato significative trasformazioni, probabilmente per certi versi irreversibili, nei modelli organizzativi delle imprese, cui si è associata una maggiore richiesta di competenze manageriali; b) la transizione verso un'economia più sostenibile, al centro delle priorità degli organismi internazionali (si pensi, ad esempio, alla strategia dello European Green Deal e agli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti nell'"Agenda 2030" delle Nazioni Unite); c) il divario ancora elevato tra le competenze richieste e quelle possedute dai lavoratori. Tra le capacità più critiche emergono le capacità di analisi e di problem solving, la capacità di lavorare in autonomia, la capacità di apprendimento e la flessibilità: a tal fine, gli investimenti in formazione e in riqualificazione professionale riguarderanno non solo specifiche competenze tecniche ma anche quelle più trasversali (soft skills). Infine, ma non per questo meno importante, grandi aspettative sono riversate sull'utilizzo delle risorse europee nell'ambito del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), all'interno del programma comunitario "Next Generation EU". Il piano italiano, che prevede un totale di investimenti previsti di circa 222 miliardi di euro, è dedicato per il 27% alla digitalizzazione (in particolare nella Missione 1 "Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura") e per il 40% agli investimenti per il contrasto del cambiamento climatico (in particolare la Missione 2 "Rivoluzione Verde e Transizione Ecologica" e la Missione 3 "Infrastrutture per una Mobilità Sostenibile"). Ci si può quindi attendere che, nel breve/medio termine, le progettualità relative all'utilizzo di tali risorse possano accentuare ulteriormente il fabbisogno di queste competenze e la domanda di figure professionali con una formazione multidisciplinare e completata sempre più, oltre che dalle conoscenze tecniche, da specifiche skills trasversali. Tenuto conto anche di quanto emerso dagli incontri con le parti sociali, i contenuti del percorso e le attività didattiche curriculari ed extra-curriculari potranno rispondere a tali sollecitazioni del mercato del lavoro. Consultazioni 2022 (Modifica RAD). Nel corso del 2022 il Dipartimento di Economia ha ulteriormente analizzato la propria offerta formativa e, nello specifico, sulla possibilità e l'opportunità di separare il percorso di studi "full-time" da quello pensato per studenti lavoratori o con esigenze specifiche (finora ad ora la modalità "part-time" articolata in 4 anni). La consapevolezza dell'opportunità di una tale soluzione si è rafforzata, con il duplice obiettivo di offrire maggiore e più concreta visibilità al percorso "part-time", che rappresenta una specificità dell'offerta formativa del

Dipartimento, e meglio valorizzare un percorso di studi nel tempo molto apprezzato dagli studenti. Al fine di raccogliere le opinioni delle parti sociali, sono stati organizzati incontri di consultazione nei giorni 6-7 settembre 2022, in cui i Coordinatori del Cds hanno illustrato il progetto di riforma del CLEMIS e le motivazioni della proposta di istituzione del nuovo Cds in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" - Digitale Integrato (CLEMIS-DI) con modalità mista di erogazione della didattica (CLEMIS-DI). Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, agenzie di formazione e di selezione del personale. Questi soggetti sono (17 unità): Camera di Commercio di Varese, Confindustria Como/Enfapi, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Boss Srl, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, WIN-Wholesale Insurtech Network Srl, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e Provincia di Varese. Dai feedback ottenuti durante gli incontri è emerso un deciso apprezzamento da parte delle parti sociali della scelta compiuta dal Dipartimento. Da un punto di vista dei contenuti, i temi trattati nel Cds, in special modo all'interno dei percorsi tematici del III anno, sono rilevanti perché pongono delle sfide strategiche per le imprese, le istituzioni e le comunità. Da un punto di vista, invece, dell'articolazione della didattica, la flessibilità del percorso interclasse L-18/L-33, la calibrazione della didattica in orario serale e la possibilità di fruire della maggior parte dei contenuti del percorso formativo anche in modalità telematica possono facilitare la conciliazione tra tempi di lavoro e di studio.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A settembre 2022, in occasione dell'avvio dei lavori per l'attivazione del nuovo Cds in modalità mista (Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità – Digitale Integrato, CLEMIS-DI) sono state svolte consultazioni collegiali con numerose parti sociali, espressioni del mondo del lavoro e delle professioni. Gli stakeholder intervenuti hanno richiamato l'importanza e l'attualità delle figure professionali che il Cds si propone di formare nel poter soddisfare le esigenze operative delle imprese e di accompagnamento delle stesse verso progetti di innovazione e di sostenibilità. Altrettanto importante è il coinvolgimento delle imprese, l'introduzione di project work e di assignment "pratici" per la valutazione delle competenze acquisite. Nel corso dell'a.a. 2023/24 sono state svolte alcune consultazioni "spot" con parti sociali, in occasioni di testimonianze didattiche in aula o altre iniziative del Cds rivolte a studenti o laureati. Durante i momenti di confronto, particolare

attenzione è stata dedicata ai profili professionali formati e alle esigenze delle imprese, specie quelli operanti sul territorio, con specifici focus sulle professionalità e le competenze legate alla sostenibilità, sulle soft skills e la multidisciplinarietà. Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono continuate le consultazioni "spot" con le parti sociali, in particolare in occasione di testimonianze didattiche in aula, durante le quali è emerso come l'offerta formativa del Cds sia coerente con gli orientamenti prevalenti nel mercato del lavoro. Recentemente, nel contesto dell'implementazione del Sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA 3), si è reso necessario procedere con l'istituzione di un Comitato di Indirizzo al fine di rafforzare il confronto sistematico tra il CdS e il mondo del lavoro, supportare i processi di progettazione e riesame dell'offerta formativa, nonché contribuire al miglioramento continuo della sua qualità, consolidando il raccordo tra offerta formativa ed esigenze del contesto socio-economico e professionale di riferimento, nonché garantendo un costante aggiornamento dei percorsi didattici. In considerazione della sostanziale omogeneità dei rispettivi percorsi formativi in termini di struttura, obiettivi e contenuti, nonché della condivisione di ambiti disciplinari e sbocchi professionali, è stato ritenuto opportuno prevedere la costituzione di un Comitato di Indirizzo congiunto per i CdS CLEMIS e CLEMIS-DI, che è stato quindi istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento Rep. N. 28/2026 del 23 febbraio 2026. La prima riunione del Comitato si è tenuta il 19 marzo 2026. Nel corso di questo primo incontro i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) CLEMIS (diurno) e CLEMIS-DI (serale), Prof. Brambilla e Prof. Zuddas, hanno illustrato l'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027, evidenziando struttura, modalità di erogazione e principali novità introdotte rispetto agli anni precedenti. Nel corso della discussione, il Comitato ha evidenziato alcuni aspetti che presentano margini di miglioramento, quali: l'introduzione di strumenti atti a cogliere le motivazioni degli studenti in ordine alla decisione di abbandonare gli studi e più in generale volti a rafforzare quelli già presenti di raccolta sistematica dei feedback; l'opportunità di favorire maggiormente lo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills), anche ad esempio incrementando l'integrazione tra contenuti teorici e applicazioni pratiche; una maggior valorizzazione del ruolo del tutorato e un potenziamento dell'orientamento agli sbocchi professionali, sottolineando inoltre l'opportunità di rafforzare il collegamento con il mondo del lavoro e con le professioni, anche alla luce delle recenti trasformazioni del mercato. Il Comitato ha comunque espresso apprezzamento per l'impianto dei CdS e per le innovazioni introdotte e diversi membri si sono resi disponibili a partecipare alle attività di orientamento in ingresso e in itinere dei CdS (ad es. Open Day). I Coordinatori hanno accolto i suggerimenti emersi, impegnandosi a valutarne l'implementazione e a favorire il coinvolgimento dei membri esterni nelle attività di orientamento e testimonianza. Al termine della riunione, il Comitato ha ritenuto opportuno prevedere un incontro di monitoraggio, da organizzare idealmente nel mese di settembre 2026.

Pdf inserito: visualizza Descrizione Pdf: Consultazioni successive

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CLEMIS mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in una impresa (industriale, commerciale e di servizi, finanziaria), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa, sistema economico e ambiente esterno più in generale. Al laureato di questo corso di laurea sono fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione anche agli strumenti quantitativi. Inoltre, i neolaureati avranno acquisito competenze specifiche atte ad inserirsi nel mercato del lavoro con una buona preparazione tecnico-professionale. Il corso fornisce un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici negli ambiti aziendale, economico e matematico-statistico per comprendere ed analizzare la complessità dei meccanismi economici e istituzionali dei mercati, i comportamenti e le scelte degli individui e delle istituzioni che in essi operano. Le attività formative sviluppano inoltre le competenze aziendali necessarie ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative dell'impresa, quelle relative al controllo di gestione (audit interno) e all'analisi della situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa, le scelte di struttura finanziaria e delle fonti di finanziamento. L'area giuridica integra la preparazione dello studente con la definizione degli istituti giuridici fondamentali del diritto privato, commerciale e del diritto pubblico. Il presente corso interclasse soddisfa i requisiti delle due classi, e non di due corsi paralleli inseriti nello stesso percorso. Perciò, i percorsi formativi all'interno del presente corso di studio soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo. Il percorso formativo del CLEMIS si sviluppa su due anni comuni e su un terzo anno articolato su due percorsi. Il primo anno è dedicato a insegnamenti che forniscono le conoscenze di base di management e sviluppano le competenze di base per la comprensione dei fenomeni economici, anche attraverso l'ausilio degli strumenti formali della matematica. Nel secondo anno il CLEMIS affronta l'analisi delle

problematiche di economia politica ed industriale e fornisce gli strumenti statistico-quantitativi per l'analisi dei dati economici; fornisce inoltre gli strumenti necessari ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative delle imprese e introduce ai processi di contabilità generale e al bilancio di esercizio. Il terzo anno, come si è detto, offre la possibilità di scegliere tra un percorso in "Management e innovazione" ed uno in "Economia e sostenibilità". Il primo percorso ("Management e innovazione") sviluppa competenze di area aziendale relative ai meccanismi di funzionamento dei sistemi di programmazione e controllo aziendale, alle decisioni strategiche di finanza d'impresa, alla gestione dell'innovazione, al marketing, alle competenze digitali e alle conoscenze fondamentali delle istituzioni e del quadro giuridico di riferimento. Il secondo, in "Economia e sostenibilità" (classe L-33), approfondisce la preparazione in area economica fornendo, da un lato, gli strumenti per comprendere e valutare il contesto sociale, istituzionale e ambientale in cui le imprese, pubbliche e private, operano – mercati dei beni e dei servizi prodotti e degli input di produzione; struttura e dinamica dei settori economici – dall'altro, gli strumenti per la comprensione dei meccanismi di gestione e regolazione del sistema economico (politica economica) a livello nazionale e internazionale, nonché ulteriori strumenti di analisi quantitativa dei fenomeni economico-sociali (econometria, analisi dei dati). Nel suo insieme, oltre ad una consolidata cultura economica ed economico-aziendale, il CLEMIS assicura una solida base statistico quantitativa e una buona conoscenza degli istituti giuridici e degli strumenti di analisi e interpretazione delle norme che regolano gli aspetti economici della vita sociale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Professionisti in campo contabile e finanziario

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Le figure professionali esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie. In ambito contabile, le figure professionali certificano la correttezza e la

conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. In ambito finanziario conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e la regolamentazione settoriale; svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nell'erogazione di credito a clientela retail e corporate; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di erogazione, l'analisi dei rischi, il pricing e ogni elemento economico-finanziario finalizzato alla valutazione dei crediti e, più in generale, delle attività e degli strumenti finanziari.

COMPETENZE

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management e di micro e macroeconomia. In ambito contabile, la figura professionale deve avere la capacità di utilizzo degli strumenti contabili e di bilancio, di analisi dei costi, di utilizzo dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti – anche di natura quantitativa – di analisi economico-finanziaria. In ambito finanziario, la figura professionale deve avere la capacità di elaborare e gestire piani finanziari, di gestire transazioni finanziarie ed interpretare le normative vigenti in ambito finanziario.

Sbocchi occupazionali:

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata. In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

Nome della figura professionale formata: Professionisti nel campo della gestione, dell'organizzazione e del controllo delle imprese

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Queste figure professionali conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità, necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi e analisi sulle performance dell'impresa per individuare modalità di controllo e di efficientamento dei processi. Inoltre, si occupano dell'organizzazione del lavoro e della selezione e del reclutamento del personale necessario, definendo

i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere e degli investimenti in formazione.

COMPETENZE

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, di formulare e applicare modelli organizzativi generali, di applicare modelli e sistemi gestionali e di assicurazione della qualità. Per alcuni profili è inoltre richiesta la capacità di formulare e applicare metodologie **Sbocchi occupazionali** alla valutazione del personale.

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

Nome della figura professionale formata: Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Queste figure professionali si occupano di progettare e seguire l'esecuzione delle attività per il lancio e la vendita dei prodotti e servizi dell'impresa e delle attività per la fidelizzazione della clientela.

Il laureato potrà realizzare ricerche e analisi di mercato e studi sulla concorrenza. Si occupa del controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e del monitoraggio delle vendite.

COMPETENZE

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, conoscere le tecniche di marketing, nozioni di statistica per le ricerche di mercato ed i principi e metodi di contabilità generale.

Sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Nome della figura professionale formata: Esperti in materie economiche ed aziendali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Tali professionisti conducono ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici,

programmare e supportare la realizzazione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. Questi profili possono inoltre condurre ricerche e analisi sulla strategia, la struttura e il ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

COMPETENZE

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di applicare modelli di analisi dei mercati e dei sistemi economici, con il supporto di adeguate conoscenze matematico-quantitative, di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, e di formulare e applicare modelli organizzativi generali.

Sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)
9. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Potranno accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della

lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Il test di verifica della preparazione iniziale, sebbene non selettivo nè vincolante per l'immatricolazione, è obbligatorio per tutte le matricole, in ottemperanza a quanto disposto dal D.M. 270/04. Il test è volto ad accertare il possesso di conoscenze matematiche di base, di norma acquisite in ogni percorso di studi di scuola superiore. Poiché il test di verifica della preparazione iniziale è una attività didattica inserita nel piano carriera di ogni studente, viene altresì redatto un syllabus, a cura del Coordinatore del Cds, per sintetizzare i contenuti su cui verte la prova e le modalità di valutazione. Il contenuto del test e le modalità di valutazione sono dettagliate nel Regolamento didattico del Cds. Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del Cds.

Modalità di ammissione

Possono accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) gli studenti che abbiano conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Il Corso di studio è ad accesso libero: per conoscere le date di apertura delle immatricolazioni all'a.a. 2026/2027, è possibile consultare il sito di Ateneo, al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni>. In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe in cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno. In ottemperanza al D.M. 270/2004, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti i diplomi di scuola secondaria superiore, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (anche a seguito di passaggio interno di corso, trasferimento da altro Ateneo o di abbreviazione di carriera) sono tenuti a sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale. La prova non costituisce requisito di accesso né è selettiva ai fini

dell'immatricolazione, ma è finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze di base ritenute necessarie per affrontare con profitto il percorso formativo. La verifica della preparazione iniziale avviene mediante il TOLC-E (Test On Line CISIA per l'area economica), erogato da CISIA secondo le modalità e il calendario pubblicati sul sito istituzionale del Consorzio CISIA: <https://www.cisiaonline.it/tolc/tolc-e/struttura-della-prova-e-sillabo>. Il TOLC-E è articolato in diverse sezioni. Ai fini della verifica della preparazione iniziale, il Corso di Studio prende in considerazione la sezione di Matematica. Per tale sezione, la preparazione iniziale è considerata adeguata qualora lo studente consegua almeno 3 punti su 13 domande. Qualora lo studente non raggiunga la soglia minima prevista, gli verrà attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Matematica. L'Obbligo Formativo Aggiuntivo di Matematica consiste nella frequenza del corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC (massive open online course - corso online aperto e di massa) e nel successivo superamento di una delle seguenti prove di verifica: 1. TOLC-E sezione Matematica con 3 punti su 13 domande; 2. prima prova parziale di Matematica I con almeno 6/16; 3. esame generale di Matematica I con almeno 12/30. Il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC è articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento, fruibile attraverso la piattaforma e-learning. Il test TOLC-E dovrà essere sostenuto anche da parte degli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo. Il mancato assolvimento dell'OFA, entro il mese di settembre successivo all'anno di immatricolazione, consentirà l'iscrizione al 2° anno ma comporterà il blocco della carriera; lo studente non potrà sostenere gli esami del 2° anno finché non avrà assolto l'OFA:

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-2>. Al fine di favorire la preparazione degli studenti e il superamento del test di verifica della preparazione iniziale, l'Ufficio Orientamento di Ateneo, in collaborazione con il CdS, organizza il Precorso di Ateneo di Matematica, che viene svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, ed è rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di sostenere il test o di iniziare le attività didattiche. Nell'ambito delle attività di supporto, ai fini dell'assolvimento dell'OFA, il CdS mette a disposizione il servizio di tutorato, nell'ambito del quale i tutor dell'area quantitativa aiutano gli studenti ad affrontare specifiche difficoltà:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato-dieco>.

Inoltre, il Cds mette a disposizione di tutti gli studenti iscritti al primo anno il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC (massive open online course – corso online aperto e di massa), per consentire loro di rafforzare le proprie conoscenze di matematica. Il corso di recupero di matematica erogato in modalità MOOC è fruibile

attraverso la piattaforma e-learning, durante l'intero anno accademico. Le modalità operative per sostenere il TOLC-E ai fini della verifica della preparazione iniziale, le sessioni del TOLC-E, le informazioni relative all'assolvimento dell'OFA, al Corso di recupero di Matematica e alle attività di tutorato sono pubblicate nelle pagine dedicate del sito web del Corso di studio:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della>.

Link: <https://www.uninsubria.it/immatricolazioni>

Caratteristiche della prova finale



Al termine del III anno di corso è prevista la prova finale, ai fini dell'acquisizione degli ultimi 3 CFU previsti dal percorso formativo e il conseguimento del numero totale di CFU (180) previsti dal Cds. Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale: A) stesura di un elaborato scritto su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando dovrà dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi; B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto, al cui interno illustrare la situazione aziendale, i contenuti dello stage e la corrispondenza con le attività didattiche del Cds; C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, contenente la descrizione dell'esperienza svolta e il relativo contesto formativo. L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) saranno valutati da una Commissione di docenti che, in seduta pubblica, procederà alla proclamazione. La valutazione finale è espressa in centodecimi. Il dettaglio delle modalità di determinazione del voto finale sarà pubblicizzato nella Scheda SUA-Cds e nella sezione dedicata sul sito web di Dipartimento. La valutazione assegnata alla prova finale prevede un punteggio da 0 a 4 punti (modalità A) e da 0 a 2 punti (modalità B e C). A fini della determinazione di tale punteggio, la Commissione – su proposta del docente relatore – dovrà valutare il grado di raggiungimento dei seguenti obiettivi: -autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato; -completezza dell'analisi svolta - chiarezza logica ed espositiva -padronanza dei modelli concettuali - capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale: A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi; B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio; C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo. L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione. L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere sottoscritto dal docente relatore. La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi: - media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110; - 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi; - punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche. Si precisa che, in caso di passaggio di corso nell'ambito dei Corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Economia, con convalida degli esami sostenuti, lo studente avrà diritto all'assegnazione dei 3 punti rapidità carriera, qualora dovesse

conseguire il titolo negli anni previsti dal percorso formativo. Al fine dell'assegnazione dei punti rapidità carriera gli anni saranno conteggiati a partire dall'anno accademico di immatricolazione (senza sospensione, interruzione degli studi o posizione di "ripetente"). Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati.

- un punto aggiunto al voto in centodecimi a coloro che, durante il triennio, abbiano frequentato almeno un semestre in mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus+ Studio acquisendo almeno 30 CFU/ECTS presso l'università ospitante, ovvero abbiano svolto un'attività di stage/tirocinio per un periodo di almeno 3 mesi presso un ente, organizzazione, impresa europea nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship;
- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato: Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo); Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo); Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo).

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110mi. Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement. Il Diploma Supplement (DS) è un documento integrativo del titolo di laurea che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/domanda-di-laurea>.

Parte Tabellare

Attività di base



L-18 R Scienze
dell'economia e della
gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

Ambito disciplina	Settore	CFU	Ambito disciplina re	Settore	CFU

re					
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	10 - 18 cf u mi n 8	Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	10 - 18 cf u mi n 8
			Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	10 - 18 cf u mi n 8
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8 - 12 cf u mi n 6	Discipline statistiche e matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8 - 12 cf u mi n 6
			Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	8 - 15 cf u mi n 6
			Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto	8 - 15 cf u mi n 6

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico		amministrativo e pubblico	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (<i>minimo da D.M. 28</i>)		Minimo di crediti riservati dall'ateneo (<i>minimo da D.M. 28</i>)		
Totale per la classe		36 - 63		
Totale per la classe		36 - 63		
Totale per la classe		36 - 63		

Attività caratterizzanti



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Ambito	Settore	CFU
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	32 - 50
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata	15 - 30

Ambito	Settore	CFU
Discipline Quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14 - 22
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	12 - 26

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 62)

-

Totale per la classe

73 - 128

L-33 R Scienze economiche

Ambito	Settore	CFU
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria GEOG-01/B Geografia economico-politica	32 - 50
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	18 - 32

Ambito	Settore	CFU
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14 - 22
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	9 - 24

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 62)

-

Totale per la classe

73 - 128

Attività affini

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	26 - 36

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 18)

-

Totale per la classe

26 - 36

L-33 R Scienze economiche

Ambito	CFU
---------------	------------

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	26 - 36
Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 18)	-
Totale per la classe	26 - 36

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Come da DM 133 del 03 febbraio 2021 e successiva nota esplicativa n 9612 del 06 aprile 2021 recante la modifica delle Linee guida allegate al DM 386/2007 – “Flessibilità dei corsi di studio” si precisa che i CFU complessivamente assegnati alle attività affini e integrative sono pari a min. 26 CFU e max 32 CFU per ciascuna delle 2 classi di laurea. Tra le attività affini e integrative sono programmati insegnamenti i cui contenuti, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo del corso interclasse, contribuiscono significativamente al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali attività, che possono appartenere anche a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, assicurano allo studente anche il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze definite dalle figure professionali che il corso di studio intende formare. In particolare, le attività affini e integrative programmate all’interno delle due classi di laurea L-18 e L-33 consentono una focalizzazione e un approfondimento delle conoscenze e delle competenze previste, connaturati alla natura multidisciplinare dell’interclasse. Gli studenti potranno completare la propria preparazione con insegnamenti di ambito aziendale, economico e giuridico, che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

Altre attività



Ambito disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	3	6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività

18 - 48

Riepilogo settori / CFU



Gruppo	Settori	CFU	L-18 R	L-33 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
23	ECON-06/A , ECON-07/A , ECON-08/A , ECON-09/A , ECON-09/B	14-18	CaratDiscipline Aziendali	Attività formative affini o integrative


6	ECON-01/A , ECON-02/A , ECON-03/A , ECON-04/A	15-30	<i>CaratDiscipline</i> Economiche	<i>CaratDiscipline</i> economiche
11	GIUR-01/A , GIUR-02/A , GIUR-04/A , GIUR-05/A , GIUR-06/A , GIUR-10/A	0-12	<i>CaratDiscipline</i> Giuridiche	<i>CaratDiscipline</i> giuridiche
17	GIUR-02/A , GIUR-08/A	12-14	<i>CaratDiscipline</i> Giuridiche	Attività formative affini o integrative
21	GIUR-03/A , GIUR-05/A , GIUR-06/A	9-12	Attività formative affini o integrative	<i>CaratDiscipline</i> giuridiche
24	ECON-03/A	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>CaratDiscipline</i> economiche
15	STAT-01/A , STAT-02/A , STAT-04/A	14-22	<i>CaratDiscipline</i> Quantitative	<i>CaratDiscipline</i> quantitative
3	GIUR-01/A , GIUR-02/A , GIUR-05/A ,	8-15	<i>BaseDiscipline</i> Giuridiche	<i>BaseDiscipline</i> giuridiche

	GIUR-06/A			
22	ECON-06/A , ECON-07/A , ECON-08/A , ECON-09/A , ECON-09/B	18-32	<i>CaratDiscipline Aziendali</i>	<i>CaratDiscipline aziendali</i>
2	ECON-01/A , ECON-02/A , STEC-01/B	10-18	<i>BaseDiscipline Economiche</i>	<i>BaseDiscipline economiche</i>
1	ECON-06/A , ECON-07/A , ECON-09/B	10-18	<i>BaseDiscipline Aziendali</i>	<i>BaseDiscipline aziendali</i>
4	STAT-01/A , STAT-02/A , STAT-04/A	8-12	<i>BaseDiscipline Statistiche e Matematiche</i>	<i>BaseDiscipline statistiche e matematiche</i>
19	ECON-01/A , ECON-02/A , ECON-03/A , ECON-04/A , ECON-05/A , GEOG-01/B	11-14	<i>Attività formative affini o integrative</i>	<i>CaratDiscipline economiche</i>
25		0-4	<i>Attività formative</i>	<i>Attività formative</i>

			affini o integrative	affini o integrative
Totale crediti		135 - 227		

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale				L-33 R Scienze economiche			
Attività	Ambito1	Crediti		Attività	Ambito2	Crediti	
Base	Discipline Aziendali	10	18	Base	Discipline aziendali	10	18
Base	Discipline Economiche	10	18	Base	Discipline economiche	10	18
Base	Discipline Giuridiche	8	15	Base	Discipline giuridiche	8	15
Base	Discipline Statistiche e Matematiche	8	12	Base	Discipline statistiche e matematiche	8	12
Carat	Discipline Aziendali	32	50	Carat	Discipline aziendali	18	32
Carat	Discipline Economiche	15	30	Carat	Discipline economiche	32	50
Carat	Discipline Giuridiche	12	26	Carat	Discipline giuridiche	9	24
				Carat	Discipline	14	22

Carat	Discipline Quantitative	14	22	plines quantitative		
Attività formative affini o integrative		26	36	Attività formative affini o integrative		26 36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 73				Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 73		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 26				Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 26		
Totale		135	227	Totale		135 227

Riepilogo CFU	
	
CFU totali per il conseguimento del titolo	180
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale CFU totali: 153 - 275 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> L-33 R Scienze economiche CFU totali: 153 - 275 </div>
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	18

			<p><i>ECONOMICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>STORIA ECONOMICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		<p><i>G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>STORIA ECONOMICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	
Discipline Aziendali	<p>ECON-06/A Economia aziendale</p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	10-18	<p><i>MANAGEMENT (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	CFU min 8	<p>ECON-06/A Economia aziendale</p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	10-18
	<p>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		<p><i>MANAGEMENT (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		<p>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>MANAGEMENT (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	
					<p>STAT-01/A</p>	8
					Discipline	

<p>Discipline Statistiche e Matematiche</p>	<p>STAT-01/A Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <div data-bbox="592 517 794 1021" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>MATEMATICA I (Cognomi H- Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl MATEMATICA I (Cognomi A- G) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> </div>	<p>8 0 1 2 C F U m i n 6</p>	<p>statistiche e matematiche</p>	<p>Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <div data-bbox="1078 472 1281 981" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>MATEMATICA I (Cognomi A- G) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl MATEMATICA I (Cognomi H- Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> </div>	<p>0 1 2 C F U m i n 6</p>
<p>Discipline Giuridiche</p>	<p>GIUR-01/A Diritto privato</p> <div data-bbox="592 1178 775 1839" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>DIRITTO PRIVATO (Cognomi H-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-G) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> </div> <p>GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto</p>	<p>8 3 1 5 C F U m i n 6</p>	<p>Discipline giuridiche</p>	<p>GIUR-01/A Diritto privato</p> <div data-bbox="1078 1155 1262 1805" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-G) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl DIRITTO PRIVATO (Cognomi H-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> </div> <p>GIUR-02/A Diritto commerciale</p> <div data-bbox="1078 1928 1302 2029" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>DIRITTO COMMERCIALE</i></p> </div>	<p>8 3 1 5 C F U m i n 6</p>

	<p>costituzionale e pubblico</p> <p><i>DIRITTO PUBBLICO (L18) (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>DIRITTO PUBBLICO (L18) (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico</p>		<p>(2 anno) - 5 CFU - obbl</p> <p>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico</p> <p>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico</p>	3 6 - 6 3
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</p> <p>minimo da D.M. 28</p>		<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</p> <p>minimo da D.M. 28</p>		
<p>Totale per la classe</p>		<p>Totale per la classe</p>		

Attività caratterizzanti

--	--

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale



L-33 R Scienze economiche

Ambito disciplinare	Settore	Ambito disciplinare	Settore	C U R S O
Discipline Aziendali	<p>ECON-06/A Economia aziendale</p> <p><i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> <i>CONTROLLO DI GESTIONE (3 anno) - 6 CFU</i> <i>FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (3 anno) - 3 CFU</i></p> <p>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</p> <p><i>MARKETING (3 anno) - 6 CFU</i> <i>MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>ECON-08/A Organizzazione e aziendale</p> <p><i>SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i></p>	Discipline economiche	<p>ECON-01/A Economia politica</p> <p><i>MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>ECON-02/A Politica economica</p> <p><i>POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>ECON-03/A Scienza delle finanze</p> <p><i>ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE (3 anno) - 6 CFU</i></p>	3 2 - 5 0 - 5 0 - 3 2 - 3 2

	ECON-09/A Finanza aziendale				ECON-04/A Economia applicata	
	<i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - obbl FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (3 anno) - 3 CFU</i>				<i>BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU</i>	
	ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari				ECON-05/A Econometria	
	<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>				<i>ECONOMETRIA E BIG DATA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
				Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	1 8 - 3 2
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica	1 5 - 3 0			<i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	C F U m i n 7
	<i>MOD. 1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	
					<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	
Discipline Quantitative	STAT-01/A Statistica	1 8 - 2 2				
	<i>MOD. 1 STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>					
	STAT-04/A Metodi			Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica	1 8 - 2
					<i>MOD. 1 STATISTICA</i>	

	<p>matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p><i>MOD. 1 STATISTICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p><i>MOD. 2 MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	<p>2</p> <p>CFU</p>
Discipline Giuridiche	<p>GIUR-02/A Diritto commerciale</p> <p><i>DIRITTO COMMERCIALE (L18) (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <p>GIUR-08/A Diritto tributario</p> <p><i>DIRITTO TRIBUTARIO (L18) (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p>	<p>12 - 26</p> <p>CFU</p>
	<p>Discipline giuridiche</p> <p>GIUR-03/A Diritto dell'economia</p> <p><i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico</p> <p><i>DIRITTO PUBBLICO (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>9 - 24</p> <p>CFU</p>
<p>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</p> <p>minimo da D.M. 62</p>		
<p>Totale per la classe</p>		<p>78 - 128</p>

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -	
	minimo da D.M. 62	
	Totale per la classe	7 3 - 1 2 8

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale		L-33 R Scienze economiche		C E D U R O d C O M P E T E N Z E C F U M i
Ambito disciplinare	Settore	Ambito disciplinare	Settore	
Attività formative affini o integrative 	AGRI-01/A - Economia agraria, alimentare ed estimo rurale ECON-01/A - Economia politica ECON-02/A - Politica economica	Attività formative affini o integrative 	ECON-02/A - Politica economica <i>POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (3 anno) - 4 CFU - obbl</i> ECON-03/A - Scienza delle finanze	2 6 - 3 6 C F U M i

ECON-03/A - Scienze delle finanze	n 1 8	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	1 8
ECON-04/A - Economia applicata ECON-05/A - Econometria ECON-08/A - Organizzazione e aziendale		<i>BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	
<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		ECON-06/A - Economia aziendale ECON-07/A - Economia e gestione delle imprese ECON-08/A - Organizzazione e aziendale	
ECON-09/A - Finanza aziendale		<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
<i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>		ECON-09/A - Finanza aziendale GIUR-02/A - Diritto commerciale GIUR-08/A - Diritto tributario	
GIUR-03/A - Diritto dell'economia GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico		<i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
<i>DIRITTO PUBBLICO (L18) (Cognomi H-Z) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		STAT-02/A - Statistica economica	
<i>DIRITTO PUBBLICO (L18)</i>		<i>FONDAMENTI DI DATA</i>	

*(Cognomi
A-G) (1
anno) - 1
CFU -
semestrale
- obbl*

GIUR-06/A -
Diritto
amministrativo e pubblico

*DIRITTI E
POLITICA
NEL WEB E
SOCIAL
MEDIA (3
anno) - 6
CFU*

GIUR-08/A -
Diritto
tributario

*DIRITTO
TRIBUTARIO
(L18) (3
anno) - 2
CFU - obbl*

GIUR-10/A -
Diritto
dell'unione
europea

*DIRITTO
DELL'UNIONE
EUROPEA (3
anno) - 6
CFU*

Totale attività Affini

2
6
-
3
6

*ANALYTICS (3
anno) - 6 CFU*

STAT-04/A -
Metodi
matematici
dell'economia
e delle
scienze
attuariali e
finanziarie

*METODI E
MODELLI PER
LE DECISIONI
ECONOMICHE
(3 anno) - 6
CFU*

Totale attività Affini

2
6
-
3
6

Altre attività		
A scelta dello studente		1 2 - 1 2
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 - 0
Totale Altre Attività		2 8 - 4 8

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area economica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese

attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 9 - U2OR - C72602073) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - U2OR - C72602075) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE (cfu 15 - U2OR - C72701069) [url](#)
Anno di corso 2 - MOD. 2 MACROECONOMIA (cfu 9 - U2OR - C72701072) (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) [url](#)
Anno di corso 2 - MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6 - U2OR - C72701074) (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) [url](#)
Anno di corso 3 - BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (cfu 6 - U2OR - C72800224) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMETRIA E BIG DATA (cfu 6 - U2OR - C72800230) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 6 - U2OR - C72800231) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (cfu 6 - U2OR - C72800232) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE (cfu 6 - U2OR - C72800233) [url](#)
Anno di corso 3 - POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 6 - U2OR - C72800241) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 6 - U2OR - C72800244) [url](#)
Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (cfu 6 - U2OR - C72800247) [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di

servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MANAGEMENT (cfu 12 - U20R - C72602068) [url](#)

Anno di corso 2 - CONTABILITA' E BILANCIO (cfu 10 - U20R - C72701065) [url](#)

Anno di corso 2 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 8 - U20R - C72701068) [url](#)

Anno di corso 3 - CONTROLLO DI GESTIONE (cfu 6 - U20R - C72800225) [url](#)

Anno di corso 3 - FINANZA AZIENDALE (cfu 6 - U20R - C72800234) [url](#)

Anno di corso 3 - FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA (cfu 6 - U20R - C72800235) [url](#)

Anno di corso 3 - MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (cfu 6 - U20R - C72800237) [url](#)

Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 6 - U20R - C72800238) [url](#)

Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - U20R - C72800240) [url](#)

Anno di corso 3 - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (cfu 6 - U20R - C72800242) [url](#)

Anno di corso 3 - SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (cfu 6 - U20R - C72800245) [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti;

di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA (cfu 0 - U20R - C72602060) [url](#)

Anno di corso 1 - MATEMATICA I (cfu 10 - U20R - C72602070) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI QUANTITATIVI (cfu 18 - U20R - C72701070) [url](#)

Anno di corso 2 - MOD. 1 STATISTICA (cfu 9 - U20R - C72701071) (modulo di METODI QUANTITATIVI) [url](#)

Anno di corso 2 - MOD. 2 MATEMATICA II (cfu 9 - U20R - C72701073) (modulo di METODI QUANTITATIVI) [url](#)

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS (cfu 6 - U20R - C72800236) [url](#)

Anno di corso 3 - METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE (cfu 6 - U20R - C72800239) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 8 - U20R - C72602061) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO (cfu 6 - U20R - C72602064) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 8 - U20R - C72701066)

[url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA (cfu 6 - U2OR - C72800226) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - U2OR - C72800227) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - U2OR - C72800228) [url](#)

Area altre attività

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (LIV B2) (cfu 4 - U2OR - C72602067) [url](#)

Anno di corso 3 - STAGE (cfu 3 - U2OR - C72800246) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C72600188	BIOECONOMIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS - P/06	Docente di riferimento Andrea VEZZULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECO N-04/A	45
2		2025	C72602045	CONTABILITA' E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS - P/07	Docente di riferimento Gianna GAVANA <i>Professore Associato confermatario</i>	ECO N-06/A	5
3		2025	C726	CON	SECS	Docente	ECO	75

			0204 4	TABI LITA' E BILA NCIO <i>seme strale</i>	- P/07	nte di riferi ment o Giov anna GAV ANA <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	N- 06/A	
4		2025	C726 0204 4	CON TABI LITA' E BILA NCIO <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Doce nte non speci ficat o		10
5		2025	C726 0204 5	CON TABI LITA' E BILA NCIO <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Doce nte non speci ficat o		80
6		2024	C726 0018 9	CON TROL LO DI GEST IONE <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Doce nte di riferi ment o Anna Iside PIST ONI <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	ECO N- 06/A	45

						240/ 10)		
7		2026	C726 0206 0	COR SO DI REC UPE RO DI MAT EMA TICA <i>seme strale</i>	STAT - 04/A	Doce nte non speci ficat o		20
8		2024	C726 0019 0	DIRI TTI E POLI TICA NEL WEB E SOCI AL MED IA <i>seme strale</i>	IUS/ 10	Doce nte di riferi ment o Pietr o Sant o Leop oldo FALL ETTA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	45
9		2025	C726 0204 6	DIRI TTO COM MER CIAL E <i>seme strale</i>	IUS/ 05 IUS/ 04	Ilaria CAPE LLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	60
10		2025	C726	DIRI	IUS/	Miria	GIUR	60

14		2026	C726 0206 4	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Docente di riferimento Pietro Santoro Leopoldo FALLETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR - 06/A	45
15		2026	C726 0206 3	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Giulia Francesca Marina TIBERRI <i>Ricercatore confermato</i>	GIUR - 05/A	6
16		2026	C726 0206 4	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Giulia Francesca Marina TIBERRI <i>Ricercatore</i>	GIUR - 05/A	6

						<i>confermato</i>		
17		2026	C726 0206 3	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Paolo ZUDAS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR - 05/A	45
18		2024	C726 0019 2	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/ 12	Docente non specificato		12
19		2024	C726 0019 2	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/ 12	Maria PIERRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR - 08/A	10
20		2024	C726 0019 2	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/ 12	Stefano ZAGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR - 08/A	35
21		2024	C726 0019 4	ECONOMICI	SECS - P/05	Chiara CAS	ECON - 05/A	20

				A E BIG DATA <i>seme strale</i>		OLI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
22		2024	C726 0019 4	ECO NOM ETRI A E BIG DATA <i>seme strale</i>	SECS - P/05	Raffa ello SERI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 05/A	25
23		2024	C726 0019 5	ECO NOM IA AMB IENT ALE E SVIL UPP O SOST ENIB ILE <i>seme strale</i>	SECS - P/06	Doce nte non speci ficat o		12
24		2024	C726 0019 5	ECO NOM IA AMB IENT ALE E SVIL UPP O SOST ENIB ILE	SECS - P/06	Elen a MAG GI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	45

				<i>seme strale</i>				
25		2025	C726 0205 0	ECO NOM IA DEGL I INTE RME DIAR I FINA NZIA RI <i>seme strale</i>	SECS - P/11	Doce nte di riferi ment o Andr ea USEL LI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 09/B	60
26		2025	C726 0205 1	ECO NOM IA DEGL I INTE RME DIAR I FINA NZIA RI <i>seme strale</i>	SECS - P/11	Alber to CITT ERIO <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 09/B	60
27		2024	C726 0019 6	ECO NOM IA DELL A GLO BALI ZZAZ IONE <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte di riferi ment o Carlo Sant o BRA MBIL LA <i>Profe ssore</i>	STEC - 01/B	45

						<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
28		2024	C726 0019 7	ECO NOM IA DELL E DISE GUA GLIA NZE <i>seme strale</i>	SECS - P/03	Doce nte di riferi ment o Regi ne OEXL <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	45
29		2024	C726 0019 8	ECO NOM IA E POLI TICH E PER LA SALU TE <i>seme strale</i>	SECS - P/02	Andr ea RIGA NTI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 03/A	45
30		2024	C726 0019 9	FINA NZA AZIE NDA LE <i>seme strale</i>	SECS - P/09	Andr ea BELL UCCI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 09/A	45
31		2024	C726 0020	FINA NZA	SECS -	Doce nte	ECO N-	22

			0	SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA <i>semestrale</i>	P/07 SECS - P/09	di riferimento Anna Iside PISTONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	06/A	
32		2024	C72600200	FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS - P/07 SECS - P/09	Alberto CITTERIO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ECON-09/B	23
33		2024	C72600201	FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS - S/03	Docente non specificato		45
34		2024	C72602090	LABORATORIO EXCEL	INF/01	Docente non specificato		23

				<i>annuale</i>				
35		2026	C726 0206 7	LINGUA INGLESE (LIV B2) <i>semestrale</i>	ANGL - 01/C	Docente non specificato		50
36		2026	C726 0206 7	LINGUA INGLESE (LIV B2) <i>semestrale</i>	ANGL - 01/C	Docente non specificato		38
37		2026	C726 0206 9	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	Docenti di riferimento Daniela MONTEMERLO Professore Ordinario (L. 240/ 10)	ECO N- 06/A	45
38		2026	C726 0206 9	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	Docenti di riferimento Francesco SACC	ECO N- 06/A	13

						O Ricer cator e confe rmat o		
39		2026	C726 0206 8	MAN AGE MEN T <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o SACC O Ricer cator e confe rmat o	ECO N- 06/A	58
40		2026	C726 0206 9	MAN AGE MEN T <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	Alber to ONE TTI Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	ECO N- 07/A	45
41		2026	C726 0206 8	MAN AGE MEN T <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A ECO N- 06/A	Enric a PAVI ONE Ricer cator e confe rmat o	ECO N- 07/A	55
42		2026	C726	MAN	ECO	Enric	ECO	10

			0206 9	AGE MEN T <i>seme strale</i>	N- 07/A ECO N- 06/A	a PAVI ONE <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	N- 07/A	
43		2024	C726 0020 2	MAN AGE MEN T DELL' INN OVA ZION E <i>seme strale</i>	SECS - P/08	Doce nte non speci ficat o		10
44		2024	C726 0020 2	MAN AGE MEN T DELL' INN OVA ZION E <i>seme strale</i>	SECS - P/08	Aless ia PISO NI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	45
45		2024	C726 0020 3	MAR KETI NG <i>seme strale</i>	SECS - P/08	Doce nte di riferi ment o Robe rta PEZZ ETTI <i>Profe ssore Assoc iato confe</i>	ECO N- 07/A	45

						<i>rmat o</i>		
46		2026	C726 0207 0	MAT EMA TICA I <i>seme strale</i>	STAT - 04/A	Doce nte di riferi ment o Elisa MAS TRO GIAC OMO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	75
47		2026	C726 0207 1	MAT EMA TICA I <i>seme strale</i>	STAT - 04/A	Doce nte non speci ficat o		20
48		2026	C726 0207 0	MAT EMA TICA I <i>seme strale</i>	STAT - 04/A	Doce nte non speci ficat o		20
49		2026	C726 0207 1	MAT EMA TICA I <i>seme strale</i>	STAT - 04/A	Paol o LEO NETT I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	75
50		2024	C726 0020	MET ODI	SECS -	Doce nte		45

			4	E MOD ELLI PER LE DECI SION I ECO NOM ICHE <i>seme strale</i>	S/06	non speci ficat o		
51		2026	C726 0207 3	MICR OEC ONO MIA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Doce nte di riferi ment o Regi ne OEXL <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	34
52		2026	C726 0207 2	MICR OEC ONO MIA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Doce nte di riferi ment o Dani ela SON EDD A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	68

53		2026	C726 0207 2	MICR OEC ONO MIA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Doce nte non speci ficat o		9
54		2026	C726 0207 3	MICR OEC ONO MIA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Doce nte non speci ficat o		9
55		2026	C726 0207 3	MICR OEC ONO MIA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Astri d GAM BA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	34
56		2025	C726 0205 2	MOD . 1 STAT ISTIC A (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	SECS - S/01 SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o Asm erild a HITAJ <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	68
57		2025	C726 0205 3	MOD . 1 STAT ISTIC A (mod	SECS - S/01 SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o	STAT - 01/A	52

				ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>		Paol o PAG NOT TONI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
58		2025	C726 0205 3	MOD .1 STAT ISTIC A (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	SECS - S/01 SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o Matt eo ROC CA <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAT - 04/A	16
59		2025	C726 0205 2	MOD .1 STAT ISTIC A (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	SECS - S/01 SECS - S/06	Doce nte non speci ficat o		9
60		2025	C726 0205 3	MOD .1 STAT ISTIC	SECS - S/01 SECS	Doce nte non speci		9

				A (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	- S/06	ficat o		
61		2025	C726 0205 4	MOD . 2 MAC ROE CON OMI A (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte di riferi ment o Euge nio CAVE RZAS I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	34
62		2025	C726 0205 4	MOD . 2 MAC ROE CON OMI A (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI	SECS - P/01	Doce nte non speci ficat o		46

				ALE) <i>seme strale</i>				
63		2025	C726 0205 5	MOD .2 MAC ROE CON OMI A (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte non speci ficat o		80
64		2025	C726 0205 7	MOD .2 MAT EMA TICA II (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o Asm erild a HITAJ <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	52
65		2025	C726 0205 6	MOD .2 MAT EMA TICA II (mod	SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o Matt	STAT - 04/A	68

				ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>		eo ROC CA <i>Profe ssore Ordin ario</i>		
66		2025	C726 0205 6	MOD . 2 MAT EMA TICA II (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Doce nte non speci ficat o		9
67		2025	C726 0205 7	MOD . 2 MAT EMA TICA II (mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Doce nte non speci ficat o		9
68		2025	C726 0205 7	MOD . 2 MAT EMA TICA II	SECS - S/06	Fabio VAN NI <i>Profe ssore Assoc</i>	STAT - 04/A	16

				(mod ulo di MET ODI QUA NTIT ATIVI) <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
69		2025	C726 0205 9	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte di riferi ment o Ivan MOS CATI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	28
70		2025	C726 0205 8	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte di riferi ment o Ivan MOS CATI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	28

				STR ALE) <i>seme strale</i>				
71		2025	C726 0205 9	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte non speci ficat o		6
72		2025	C726 0205 8	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Doce nte non speci ficat o		6
73		2025	C726	MOD	SECS	Astri	ECO	17

			0205 8	.1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	- P/01	d GAM BA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	N- 01/A	
74		2025	C726 0205 9	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (mod ulo di ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Astri d GAM BA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	17
75		2024	C726 0020 6	POLI TICH E ECO NOM ICHE PER	SECS - P/02	Doce nte di riferi ment o Paol	ECO N- 02/A	45

				LA SOST ENIB ILITA ' <i>seme strale</i>		o CAST ELN OVO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
76		2024	C726 0020 7	PRO GRA MM AZIO NE E CON TROL LO <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Doce nte di riferi ment o Anna Iside PIST ONI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	45
77		2024	C726 0020 9	SCIE NZA DELL E FINA NZE <i>seme strale</i>	SECS - P/03	Doce nte non speci ficat o		12
78		2024	C726 0020 9	SCIE NZA DELL E FINA NZE <i>seme strale</i>	SECS - P/03	Andr ea RIGA NTI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L.</i>	ECO N- 03/A	45

						79/2 022)		
79		2024	C726 0209 1	SCRIT- TURAS- CIENTIF- ICAE PREPAR- AZIONE DELLA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indic- ato il setto- re dell'a- ttivit- a' form- ativa	Doce- nte di riferi- ment- o Mari- anna ASTO- RE <i>Ricer- cator e a t.d.- t.pien- o (L. 79/2 022)</i>	STEC - 01/B	10
80		2024	C726 0209 1	SCRIT- TURAS- CIENTIF- ICAE PREPAR- AZIONE DELLA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indic- ato il setto- re dell'a- ttivit- a' form- ativa	Doce- nte di riferi- ment- o Asm- erild a HITAJ <i>Profe- ssore Assoc- iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	3
81		2024	C726 0209 1	SCRIT- TURAS- CIENTIF- ICAE PREPAR- AZIONE	Non e' stato indic- ato il setto- re dell'a- ttivit-	Doce- nte di riferi- ment- o Dani- ela SON	ECO N- 01/A	6

				NE DELL A PRO VA FINA LE <i>seme strale</i>	a' form ativa	EDD A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
82		2024	C726 0209 1	SCRI TTU RA SCIE NTIF ICA E PRE PAR AZIO NE DELL A PRO VA FINA LE <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Luca SEGA TO		4
83		2024	C726 0021 0	SIST EMI INFO RMA TIVI E COM PETE NZE SOFT PER L'IM PRES A DIGIT ALE <i>seme strale</i>	SECS - P/10	Doce nte non speci ficat o		25
84		2024	C726 0021	SIST EMI	SECS -	Cater ina	ECO N-	20

			0	INFO RMA TIVI E COM PETE NZE SOFT PER L'IM PRES A DIGIT ALE <i>seme strale</i>	P/10	FARA O <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	08/A	
85		2026	C726 0207 5	STO RIA ECO NOM ICA <i>seme strale</i>	STEC - 01/B	Doce nte di riferi ment o Mari anna ASTO RE <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STEC - 01/B	45
86		2026	C726 0207 4	STO RIA ECO NOM ICA <i>seme strale</i>	STEC - 01/B	Doce nte di riferi ment o Carlo Sant o BRA MBIL LA <i>Profe ssore</i>	STEC - 01/B	45

						Ordinario (L. 240/10)		
							ore totali	2962



Didattica programmata per coorte





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	COR SO DI REC UPE RO DI MAT EMA TICA link			0	20	
2.	GIUR - 01/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PRIV ATO link	VERS ACI GIUS EPPE	PA	8	60	
3.	GIUR - 01/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PRIV ATO link	FON DRIE SCHI ALBA FRA NCES CA	PO	8	60	
4.	GIUR	Anno	DIRIT	TIBE	RU	6	6	

	- 05/A	di corso 1	TO PUB BLIC O link	RI GIULI A FRA NCES CA MARI NA				
5.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PUB BLIC O link	ZUD DAS PAOL O	PO	6	45	
6.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PUB BLIC O link	FALL ETTA PIET RO SANT O LEOP OLD O	PA	6	45	
7.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO PUB BLIC O link	TIBE RI GIULI A FRA NCES CA MARI NA	RU	6	6	
8.	ANGL - 01/C ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE (LIV B2) link			4	38	
9.	ANGL - 01/C ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE (LIV B2) link			4	50	

10.	ECO N- 07/A ECO N- 07/A ECO N- 06/A ECO N- 06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T link	SACC O FRA NCES CO	RU	12	13	
11.	ECO N- 07/A ECO N- 07/A ECO N- 06/A ECO N- 06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T link	PAVI ONE ENRI CA	RU	12	55	
12.	ECO N- 07/A ECO N- 07/A ECO N- 06/A ECO N- 06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T link	PAVI ONE ENRI CA	RU	12	10	
13.	ECO N- 07/A ECO N- 07/A ECO N- 06/A ECO	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T link	MON TEM ERLO DANI ELA	PO	12	45	

	N-06/A							
14.	ECO N-07/A ECO N-07/A ECO N-06/A ECO N-06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T link	ONE TTI ALBE RTO	PO	12	45	
15.	ECO N-07/A ECO N-07/A ECO N-06/A ECO N-06/A	Anno di corso 1	MAN AGE MEN T link	SACC O FRA NCES CO	RU	12	58	
16.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA I link	MAS TRO GIAC OMO ELIS A	PO	10	75	
17.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA I link			10	20	
18.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA I link	LEO NETT I PAOL O	PA	10	75	
19.	STAT	Anno	MAT			10	20	

	- 04/A STAT - 04/A	di corso 1	EMA TICA I link					
20.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA link	OEXL REGI NE	PA	9	34	
21.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA link			9	9	
22.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA link	GAM BA ASTR ID	PA	9	34	
23.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA link	SON EDD A DANI ELA	PA	9	68	
24.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA link			9	9	
25.	STEC - 01/B STEC - 01/B	Anno di corso 1	STO RIA ECO NOM ICA link	ASTO RE MARI ANN A	RD	6	45	
26.	STEC - 01/B	Anno di	STO RIA ECO	BRA MBIL LA	PO	6	45	

	STEC - 01/B	corso 1	NOM ICA link	CARL O SANT O				
27.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 1	TEST DI VERI FICA DELL A PRE PAR AZIO NE INIZI ALE link			0		
28.	ECO N- 06/A ECO N- 06/A	Anno di corso 2	CON TABI LITA' E BILA NCIO link			10		
29.	GIUR - 03/A GIUR - 02/A	Anno di corso 2	DIRIT TO COM MER CIAL E link			8		
30.	GIUR - 02/A	Anno di corso 2	DIRIT TO COM MER CIAL E (L18) link			8		
31.	ECO N- 09/B ECO N- 09/B	Anno di corso 2	ECO NOM IA DEGL I INTE RME DIAR			8		

			I FINA NZIA RI link					
32.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	ECO NOM IA POLI TICA E INDU STRI ALE link			15		
33.	STAT - 01/A STAT - 01/A STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 2	MET ODI QUA NTIT ATIVI link			18		
34.	STAT - 01/A STAT - 01/A STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 2	MOD . 1 STAT ISTIC A <i>(mod ulo di MET ODI QUA NTITA TIVI)</i> link			9		
35.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MOD . 2 MAC ROE CON OMI			9		

			A (<i>mod ulo di ECON OMIA POLIT ICA E INDU STRI ALE</i>) link					
36.	STAT - 04/A STAT - 04/A	Anno di corso 2	MOD .2 MAT EMA TICA II (<i>mod ulo di MET ODI QUA NTITA TIVI</i>) link			9		
37.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MOD .1 ECO NOM IA INDU STRI ALE (<i>mod ulo di ECON OMIA POLIT ICA E INDU STRI ALE</i>) link			6		
38.	ECO N- 04/A ECO	Anno di corso 3	BIOE CON OMI A E			6		

	N-04/A		INNOVAZIONE link					
39.	ECO N-06/A	Anno di corso 3	CONTROLLO DI GESTIONE link			6		
40.	GIUR - 06/A	Anno di corso 3	DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA link			6		
41.	GIUR - 10/A	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
42.	GIUR - 08/A	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link			6		
43.	GIUR - 08/A GIUR - 08/A	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO (L18) link			6		
44.	ECO N-05/A	Anno di	ECONOMICI			6		

		corso 3	A E BIG DATA link					
45.	ECO N- 04/A	Anno di corso 3	ECO NOM IA AMBI ENTA LE E SVIL UPP O SOST ENIB ILE link			6		
46.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	ECO NOM IA DELL A GLO BALI ZZAZ IONE link			6		
47.	ECO N- 03/A	Anno di corso 3	ECO NOM IA DELL E DISE GUA GLIA NZE link			6		
48.	ECO N- 09/A ECO N- 09/A	Anno di corso 3	FINA NZA AZIE NDA LE link			6		
49.	ECO N- 06/A	Anno di	FINA NZA SOST			6		

54.	ECO N- 08/A ECO N- 08/A	Anno di corso 3	ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE link			6		
55.	ECO N- 02/A ECO N- 02/A	Anno di corso 3	POLI TICH E ECO NOM ICHE PER LA SOST ENIB ILITA' link			6		
56.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	PRO GRA MMA ZION E CON TROL LO link			6		
57.	PRO FIN_ S PRO FIN_ S	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE link			3		
58.	ECO N- 03/A ECO N- 03/A	Anno di corso 3	SCIE NZA DELL E FINA NZE link			6		
59.	ECO N- 08/A	Anno di corso 3	SIST EMI INFO RMA			6		

			TIVI E COM PETE NZE SOFT PER L'IMP RESA DIGIT ALE link					
60.	NN NN	Anno di corso 3	STAG E link			3		
61.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	VALU TAZI ONE DELL E POLI TICH E DELL O SVIL UPP O link			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della>

Data di inizio dell'attività didattica

14/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito:

[Linee guida per la predisposizione del calendario delle lezioni e degli appelli d'esame e per l'assegnazione e utilizzo degli spazi](#)



Laboratori e Aule Informatiche






Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/siba>

Servizi a supporto	
Orientamento in ingresso e in itinere	Pdf inserito: 
Tutorato	Pdf inserito: 
Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)	Pdf inserito: 
Accompagnamento al lavoro	Link inserito: https://www.uninsubria.it/placement Pdf inserito: 
Eventuali altre iniziative	Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale