



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

**AREA FORMAZIONE, RICERCA E
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO**
Servizio Orientamento e Carriere Studenti
Ufficio Orientamento e placement

**PIANO PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
E PLACEMENT**
ANNO ACCADEMICO 2025/2026



Email: orientamento@uninsubria.it – placement@uninsubria.it

PEC: atenco@pec.uninsubria.it

Web: www.uninsubria.it

P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120

Chiaramente Insubria!



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

Piano per le attività di orientamento e
placement anno accademico 2025/2026



INDICE

1. PREMESSA.....	5
2. ORIENTAMENTO IN INGRESSO.....	5
2.1 Le attività dell'Ufficio Orientamento e Placement.....	6
2.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento.....	8
2.3 PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.....	8
2.4 I Precorsi.....	8
2.5 Il progetto 4U University-Lab.....	9
3. ORIENTAMENTO IN ITINERE.....	10
4. ORIENTAMENTO AL LAVORO.....	11
4.1 Le attività dell'Ufficio Orientamento e Placement.....	11
4.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento.....	12
5. PREVISIONE DI SPESA.....	12
Appendice 1 – Orientamento: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento.....	13
Attività di PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.....	13
Attività di orientamento/stage.....	24
Attività di approfondimento – Lezioni aperte.....	35
Laboratori DM 934 - Progetto 4U University-Lab.....	37
Appendice 2 – Placement: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento.....	49



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

Piano per le attività di orientamento e
placement anno accademico 2025/2026



1. PREMESSA

Gli ambiti dell'Orientamento e del Placement si articolano in una pluralità di attività e proposte progettuali, riconducibili a tre principali ambiti: l'orientamento in ingresso, volto a facilitare la transizione dalla scuola secondaria all'università; l'orientamento in itinere, offerto durante il percorso di studi universitari, e l'orientamento in uscita con i servizi di placement, finalizzato ad accompagnare laureandi e laureati nell'ingresso nel mondo del lavoro, grazie all'interazione con gli stakeholder del mondo professionale e occupazionale.

Le iniziative di orientamento e placement sono coordinate dal Delegato di Ateneo, che presiede la Commissione Orientamento e Placement, che opera con il supporto dell'Ufficio Orientamento e Placement al fine del raggiungimento di una pluralità di obiettivi:

- definizione di percorsi di orientamento che consentano agli studenti di incontrare e conoscere i diversi campi del sapere e gli sbocchi lavorativi, per una scelta consapevole sul proprio futuro, di fare esperienza di vita universitaria e di verificare e consolidare – anche prima dell'immatricolazione – le proprie conoscenze di base in relazione ai corsi di studio di interesse;
- aumentare l'attrattiva dei corsi di laurea di Ateneo;
- contribuire al miglioramento della qualità di corsi di studio, in termini di riduzione degli abbandoni e di superamento degli ostacoli ad un efficace e continuo apprendimento, attraverso adeguate iniziative di orientamento in ingresso e in itinere;
- coordinare la realizzazione di iniziative di incontro domanda-offerta e di allineamento tra competenze e strumenti richiesti, finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni, favorendo azioni di networking interne ed esterne per migliorare l'occupabilità dei laureati.

Le attività di natura trasversale sono promosse e gestite direttamente dall'Ufficio Orientamento e Placement; ad esse si affiancano iniziative promosse dai singoli corsi di laurea e dai Dipartimenti, per il tramite sia dei rappresentanti in Commissione, sia degli Sportelli Orientamento e Stage presenti presso le strutture dipartimentali.

Questo documento presenta le azioni ed i servizi programmati per l'anno accademico 2025/26 ed è stato approvato dalla Commissione Orientamento e Placement nella seduta del 20 giugno 2025.

2. ORIENTAMENTO IN INGRESSO

In Italia, l'orientamento universitario è disciplinato da una serie di normative, documenti programmatici e linee guida che coinvolgono diversi livelli istituzionali, a partire dai Ministeri (MUR e MIM), e che coinvolgono le Università, le Regioni e le Scuole.

L'art. 3 del d.lgs. 21/2008 qualifica le finalità principali dei percorsi di orientamento in entrata, che si propongono di dare agli studenti opportunità di:

- a) conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale;*
- b) conoscere i settori del lavoro e il collegamento fra questi e le tipologie dei corsi di studio universitari;*
- c) conoscere anche aree disciplinari, ambiti professionali, settori emergenti che non rientrano direttamente nei curricula scolastici o che non sono adeguatamente conosciuti;*
- c-bis) conoscere le aree disciplinari relative alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);*
- d) disporre di adeguata documentazione sui percorsi e le sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti nella formazione post-secondaria;*
- e) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato, a partire almeno dal penultimo anno di scuola secondaria;*

- f) partecipare a laboratori finalizzati a valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche;*
g) fare esperienza di momenti significativi di vita universitaria e di misurarsi, con un diverso contesto di studio e di lavoro, anche attraverso iniziative speciali presso università in Italia e in Europa.”

Questo fondamentale riferimento normativo, già di portata molto ricca, è stato ulteriormente rafforzato dalle linee guida MUR (allora MIUR) del 2009 sull'orientamento permanente, dai successivi “Protocolli d’Intesa MIUR-CRUP” per la realizzazione di attività comune tra scuole e università per l’orientamento in ingresso e, ancora più recentemente, dal D.M. 934/2022 (“Linee guida PNRR per l’orientamento” che definisce modelli operativi per il tutorato e l’orientamento in ingresso finanziati su fondi del PNRR.

Al fine di realizzare le iniziative di orientamento in ingresso, l’Ateneo propone e stipula una “Convenzione quadro” con gli istituti scolastici per attività di orientamento, tirocinio e PCTO. Attualmente, sono attive convenzioni con scuole prevalentemente localizzate nel bacino di attrazione delle province di Varese, rispettivamente 21 e 14, cui si affiancano convenzioni stipulate con istituti scolastici di altre province lombarde (Lecco 3, Milano 11 e Monza-Brianza 7), del Piemonte (Novara 1, Verbania 2), del Veneto (Verona 1), della Campania (Napoli 1), del Molise (Campobasso 1) e della Puglia (Brindisi 1).

2.1 Le attività dell’Ufficio Orientamento e Placement

Le attività di carattere trasversale sono proposte dall’Ufficio Orientamento e Placement e condivise con la Commissione. Si dà qui di seguito sinteticamente conto di tale operatività, che coinvolge in modo continuativo tutto il personale dell’Ufficio.

- ***Incontri di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado***

L’Ufficio Orientamento e placement e la Commissione hanno attivato diverse modalità di contatto e interazione con le scuole, con l’obiettivo di privilegiare soluzioni flessibili, in presenza e a distanza, per presentare l’offerta formativa e i servizi offerti dall’Ateneo (borse di studio, residenze, programmi e percorsi di internazionalizzazione). A inizio settembre ci si propone di svolgere un incontro di presentazione delle iniziative di orientamento in ingresso alle scuole, in presenza (sulle sedi di Varese e Como) e a distanza, oltre che – come di consueto – trasmettere il catalogo delle iniziative, ove confluiscono anche i laboratori proposti nell’ambito del progetto “4U University-Lab”.

- ***Partecipazione a Saloni dell’Orientamento e dello studente***

L’Ateneo da tempo partecipa ad alcuni Saloni dell’orientamento, sia limitrofi, sia fuori regione, che costituiscono una preziosa occasione di presentazione e di contatto diretto con gli studenti e le loro famiglie. Tali iniziative coinvolgono anche alcuni docenti dell’Ateneo e i tutor informativi.

Nel corso del prossimo anno accademico, a chiusura della programmazione riferita al Piano 2024/2025, l’Ufficio parteciperà a Orienta Palermo (11-12-13 novembre 2025), Young-Erba (13-14-15 novembre 2025), Salone di Varese (fine novembre, data da definire), Orienta Lombardia (2-3-4 dicembre 2025) e Orienta Catania (16-17-18 dicembre 2025).

- ***Realizzazione del materiale informativo e promozionale***

L’Ufficio ha curato la raccolta delle informazioni e la realizzazione del materiale informativo dedicato al vademecum immatricolazioni, la guida pratica per l’orientamento ai servizi di Ateneo e le guide dedicate ai corsi di laurea triennali, magistrali a ciclo unico e di laurea magistrale. Gli opuscoli sono disponibili on line sul sito di Ateneo. La realizzazione di ulteriore materiale informativo e promozionale verrà valutata d’intesa con il Servizio Comunicazione di Ateneo.



- ***Open Day lauree triennali e magistrali a ciclo unico***

Nel 2025 l'Open Day si è svolto in concomitanza sulle due sedi di Varese (Campus Bizzozzero) e Como (Sant'Abbondio e Via Valleggio) il 29 marzo 2025, con un ottimo riscontro di partecipanti – oltre 2800 presenze –, implementando un nuovo format che valorizzasse il contributo e le attività dei Dipartimenti. La cabina di regia (costituitasi a dicembre 2024) valuterà le modalità di svolgimento per il prossimo anno, a partire dalla scelta della data, tenendo conto dell'esperienza di quest'anno e degli elementi di miglioramento. Un incontro informativo dedicato ai genitori si è svolto, via Teams, il 14 maggio 2025, con circa 100 contatti. L'incontro sarà programmato anche il prossimo anno. Alla luce della riforma dell'accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria è stato programmato un "Info Day" dedicato (14 luglio 2025) per incontrare i futuri iscritti, presentando il semestre filtro e l'organizzazione delle attività didattiche. Sulla base delle future indicazioni ministeriali, si valuteranno, anche per il prossimo anno, specifici momenti informativi dedicati all'iscrizione al semestre filtro e alla successiva immatricolazione ai corsi di laurea interessati, inclusi quelli cd. "affini".

- ***Everyday Insubria***

Questo evento è arrivato alla terza edizione e nello scorso anno accademico (a novembre 2024 e ad aprile 2025) ha dato la possibilità agli studenti delle scuole superiori di partecipare a vere e proprie lezioni universitarie, visitare i laboratori didattici e scientifici e seguire presentazioni organizzate dai Dipartimenti e dai corsi di laurea presso tutte le sedi dell'Ateneo. Si ritiene utile proporre alla Commissione la valutazione dell'iniziativa anche per il prossimo anno accademico.

- ***Open Week Lauree Magistrali***

Con il coordinamento dell'Ufficio, l'Open Week dedicato alla presentazione dei 16 corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è stato finalizzato alla valorizzazione dei singoli percorsi di studio, grazie alla presentazione dei piani di studio, delle modalità di ammissione, degli sbocchi occupazionali offerti e delle opportunità di internazionalizzazione e accordi di doppio titolo. Nel 2025 gli eventi sono stati prevalentemente concentrati, sulle sedi dell'Ateneo, nella settimana tra il 5 e il 9 maggio 2025. Alcuni eventi in programmazione nelle settimane successive, fino al periodo estivo, sono stati comunque inclusi nel calendario dell'Open Week per dare continuità a questo momento di orientamento informativo e formativo. Per il prossimo anno accademico la Commissione valuterà eventuali nuove modalità organizzative, cercando soprattutto di favorire la partecipazione di studenti da altri Atenei.

- ***Giornata informativa "Porte Aperte"***

La giornata informativa di luglio, programmata ormai nel calendario da alcuni anni in prossimità dell'apertura delle immatricolazioni, è un momento di contatto prezioso per orientare nella scelta gli studenti che stanno conseguendo il diploma e hanno soprattutto bisogno di un supporto "pratico" finalizzato alla procedura di immatricolazione e sono interessati ai servizi di Ateneo. Quest'anno l'evento si è svolto l'8 luglio 2025 e ha visto la partecipazione di circa 500 studenti. Si ritiene opportuno confermare questo evento anche per l'a.a. 2025/26.

- ***Welcome Lab***

Il laboratorio contribuisce a potenziare i momenti informativi nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, mediante alcuni incontri destinati agli studenti del primo anno. Tali incontri serviranno per presentare i servizi offerti dall'Ateneo e per "guidare" gli studenti nei primi veri passi nel mondo universitario, una sorta di "bussola" perché si sentano fin da subito partecipi dell'esperienza universitario,

pianificando al meglio la partecipazione alle lezioni, le modalità di fruizione dei materiali didattici e dei servizi di Ateneo. La prossima edizione di svolgerà a settembre 2025, sulle sedi di Varese e Como.

2.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento

I corsi di laurea e i dipartimenti propongono iniziative di varia tipologia finalizzate a rafforzare la relazione con le scuole, presentando i contenuti curriculari dei corsi di studio, i principali sbocchi occupazionali e accogliere – tramite progetti di stage estivi e durante l'anno scolastico – gli studenti nel contesto universitario, attraverso la sperimentazione di attività di laboratorio e pratiche. Nel corso dell'anno viene poi messo a disposizione un calendario di “lezioni aperte”, che consentono agli studenti di assistere a una lezione universitaria e sentirsi davvero “inseriti” nell'ambiente universitario, acquisendo familiarità con i metodi didattici e gli argomenti trattati, così da migliorare la propria auto-valutazione finalizzata alla scelta del percorso di studi.

Le attività proposte e approvate dai singoli dipartimenti e finanziate sul Piano di Ateneo sono gestite direttamente dalle Commissioni Orientamento e/o dai referenti delle singoli strutture dipartimentali, con assegnazione del relativo budget. A fine anno l'Ufficio Orientamento e Placement richiede un monitoraggio delle attività svolte e il consuntivo delle spese, anche al fine di verificare eventuali avanzzi disponibili.

Per le attività di stage si prevede una durata minima di 16 ore ed è previsto un finanziamento massimo di 6.000 €, con queste specifiche:

- 200 € a studente per gli stage che prevedono costi di laboratorio e/o residenzialità; qualora lo stage venga svolto a distanza, il contributo sarà ridotto a 100 € pro-capite;
- 100 € a studente per gli stage senza attività di laboratorio o residenzialità.

Il trasferimento dei fondi avverrà, a consuntivo, dopo la presentazione – a cura del referente dello stage – all'Ufficio Orientamento e Placement della relazione sulle attività svolte e del registro presenze.

In Appendice 1 sono disponibili le attività proposte dai singoli corsi di laurea/dipartimenti.

2.3 PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

I PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), già denominati “Alternanza Scuola-Lavoro” (d.lgs. 77/2005), rappresentano un percorso obbligatorio e strutturato nel triennio delle superiori, finalizzato all'orientamento post-diploma, allo sviluppo di competenze trasversali e all'apertura al mondo del lavoro.

I corsi di laurea e i dipartimenti dell'Ateneo hanno formulato numerose proposte progettuali (v. Appendice 1), con indicazione dei contenuti e del numero massimo di studenti che potranno essere ospitati. Alla struttura didattica ospitante verrà riconosciuto un compenso forfettario di 100 € per ogni studente, a consuntivo, a seguito della presentazione all'Ufficio Orientamento e Placement di una relazione finale delle attività svolte e del registro delle presenze. Si prevede altresì un limite massimo di finanziamento pari a 3.000 € per ogni iniziativa.

2.4 I Precorsi

L'Ateneo mette a disposizione dei futuri studenti alcuni percorsi dedicati al rafforzamento delle competenze, un'utile occasione di ripasso e auto-valutazione per intraprendere il percorso universitario in modo efficace e proattivo. Tali attività, i “Precorsi”, sono di norma svolti prima dell'inizio delle lezioni, si svolgono tra fine agosto e metà settembre e sono utili non solo per ripassare i concetti di base ma anche per prepararsi alle prove di verifica della preparazione iniziale, organizzati dai singoli corsi di laurea con modalità e contenuti differenziati.



Il costo di tali attività formative è quantificato in 80 €/ora lordo percipiente.

Per l'anno accademico 2025/2026 verranno proposti i seguenti "Precorsi":

Precorso	Dipartimento	Destinatari
Matematica per l'ambito scientifico	DISAT	Matricole
Matematica di base per informatica	DISTA	Matricole
Lingua spagnola	DISTA	Matricole
Lingua inglese	DISTA	Matricole
Lingua tedesca	DISTA	Matricole
Scrittura di base nella lingua italiana	DISTA	Matricole
Introduzione al linguaggio audiovisivo	DISTA	Studenti universitari
Fare filosofia - introduzione alla filosofia	DISTA	Studenti universitari
Competenze logico-linguistiche per Giurisprudenza	DIDEC	Matricole
Traduzione e mediazione e AI	DIDEC	Studenti universitari
Competenze economiche-giuridiche (per LM HoSTDe)	DIDEC	Studenti universitari
Lingua italiana (per accesso alle magistrali)	DIDEC	Studenti universitari
Lingua spagnola	DIDEC	Studenti universitari
Lingua tedesca	DIDEC	Studenti universitari
Matematica per l'area economica, giuridica e del turismo	DIECO + DIDEC	Matricole

2.5 Il progetto 4U University-Lab

Il DM 934/2022 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" è stata una preziosa occasione progettuale, seppur con qualche criticità operativa, per rafforzare la collaborazione delle scuole ed estendere la platea di studenti delle scuole superiori con cui interagire nello svolgimento di attività di orientamento in ingresso. Il progetto ha l'obiettivo di incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM), ridurre il numero di abbandoni universitari e contribuire all'aumento del numero di laureati.

L'Ateneo ha proposto alle scuole il progetto "4U University-Lab", un corso di 15 ore con momenti formativi e di laboratorio tematici. Le attività didattiche, prevalentemente in modalità curriculare e in presenza (almeno 2/3), prevedono 11 ore di orientamento sul mondo universitario, sulla conoscenza di sé e dei propri punti di forza e di debolezza, la gestione dell'ansia, i mestieri e il mondo del lavoro, cui si affiancano 4 ore di "laboratorio" disciplinare, a scelta della scuola/classe tra quelli proposti dai corsi di laurea/dipartimenti dell'Ateneo e da alcuni uffici/servizi di Ateneo, il cui elenco è disponibile nell'Appendice 1.

Ogni Ateneo partecipante ha un target fissato dal Ministero, in termini di numero di studenti partecipanti. Lo studente potrà essere rendicontato solo se avrà conseguito una frequenza pari ad almeno il 70% del monte-ore previsto. Nell'a.a. 2024/25 l'Ufficio Orientamento e Placement ha rendicontato circa 1.000

studenti partecipanti, a fronte dei quali – sulla base delle verifiche ex-post che dovranno essere espletate dal Ministero – verrà riconosciuto all'Ateneo un compenso pari a 250 € a studente.

Il progetto prevede anche un percorso formativo, articolato in due pomeriggi, destinato ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolte.

3. ORIENTAMENTO IN ITINERE

L'orientamento in itinere comprende l'insieme delle attività promosse per accompagnare gli studenti durante il percorso universitario, con l'obiettivo di sostenerne la continuità formativa, migliorare il rendimento accademico e contrastare il fenomeno dell'abbandono (v. D.M. 270/2004, L. 240/2010 e linee guida MUR su orientamento universitario in attuazione del PNRR e linee guida su progetti PLS/POT).

L'Ateneo offre più servizi in quest'ambito, che si inquadrano anche in progetti su fondi dedicati (D.M. 809/2023 e D.M. 1170/2024), finalizzati al tutorato, al benessere degli studenti, al rafforzamento dell'inclusione, del supporto agli studenti con disabilità e al counselling psicologico universitario.

Vanno inoltre ricordati i colloqui di orientamento intra-universitario, a favore degli studenti già iscritti, al fine di supportarli nell'analisi della scelta fatta e nell'eventuale ridefinizione del proprio progetto formativo, nonché nel confronto sulla scelta da compiere in vista del proseguimento dopo la laurea di I livello.

L'Ateneo, infine, mette a disposizione molte risorse per il tutorato informativo/orientativo (inclusi i tutor Welcome Lab) e disciplinare, finalizzato in particolare a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, con particolare attenzione agli studenti del primo anno; i tutor informativi svolgono attività di orientamento nell'accoglienza e nell'assistenza alle matricole in collaborazione con i docenti e con il personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo e partecipano agli eventi di orientamento sia con attività di supporto sia come testimonial;
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte;
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari;
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli; i tutor disciplinari, nello specifico, sono chiamati ad offrire un supporto attivo agli studenti sia nel percorso di recupero di eventuali obblighi formativi, sia nell'attività di studio;
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio;
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

La Commissione valuterà inoltre le modalità di organizzazione e realizzazione di specifiche iniziative sperimentali contro gli abbandoni, mediante analisi dei dati disponibili grazie all'Ufficio Statistica e delle informazioni raccolte nei questionari motivazionali e nei moduli di rinuncia.

Tali attività sono proposte e co-organizzate anche con altri uffici/servizi di ateneo (Servizi per studenti con disabilità o con DSA, Servizi integrati per gli studenti) e altri Delegati di Ateneo, tenuto conto delle specifiche competenze e ambiti di operatività.

Grazie alle disponibilità di risorse su fondi ex D.M. 809/2023 e D.M. 1170/2024, si prevede di non prevedere alcun ulteriore costo sul budget di Ateneo per il 2026 per le attività di orientamento in itinere.



4. ORIENTAMENTO AL LAVORO

L'Ateneo, tramite i servizi di placement, si impegna a raggiungere due obiettivi principali: da un lato, facilitare l'inserimento lavorativo dei propri laureati, in linea con il percorso formativo seguito; dall'altro, offrire alle imprese, alle istituzioni e alle organizzazioni interessate a reclutare nuove risorse un punto di riferimento per l'attivazione di tirocini, la consultazione della banca dati dei CV e la pubblicazione di offerte di lavoro.

Gli studenti e i neolaureati possono accedere a colloqui mirati e individuali di orientamento al lavoro, finalizzati a valutare conoscenze e competenze acquisite durante il corso di studi, riflettere sulle proprie motivazioni, ricevere supporto nella stesura del proprio CV e raccogliere informazioni in merito a tecniche di ricerca attiva del lavoro e alla gestione di un colloquio di selezione.

Grazie ad accordi sottoscritti con gli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è a disposizione degli studenti e dei neolaureati uno "Sportello contrattualistica", che fornisce consulenza in merito ad aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro.

4.1 Le attività dell'Ufficio Orientamento e Placement

- **Career Days**

A partire dall'anno accademico 2020/21, a seguito delle misure emergenziali che è stato necessario adottare nel periodo COVID, i Career Days si sono svolti esclusivamente a distanza. Sebbene non siano mancate, nelle diverse edizioni, né l'interesse degli studenti né quello degli aziende, per la generalità dei percorsi formativi attivati dall'Ateneo, si ritiene opportuno ripristinare i Career Days in presenza. Con l'avvio del nuovo anno accademico, si porterà all'attenzione della Commissione la valutazione in merito allo svolgimento dell'evento, favorendo il coinvolgimento dei docenti e delle strutture dipartimentali, non solo per una migliore promozione presso gli studenti, ma anche per la segnalazione di *stakeholder* e contatti utili. Le giornate dei Career Days saranno precedute da un evento di preparazione – "Preparati al Career Day" – che quest'anno si è svolto in collaborazione con Umans SpA.

Nell'a.a. 2024/25 il Career Day si è svolto il 13 maggio 2025; l'evento "Preparati al Career Day", con due webinar dedicati, è stato organizzato il 28 aprile 2025.

- **Tirocini**

L'Ufficio si occupa della attivazione di tirocini extra-curricolari (circa 90 all'anno), per i quali viene rilasciata una attestazione delle competenze acquisite e viene registrata la valutazione da parte dell'azienda e del tirocinante. L'Ufficio coordina inoltre le attività relative a programmi di tirocini curriculari cui possono partecipare gli studenti dell'Ateneo (ad esempio i programmi della Fondazione CRUI).

- **Borsa del Placement**

L'Ateneo collabora con Fondazione Emblema, che promuove la "Borsa del Placement", rassegna dedicata a studenti, laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca, finalizzata alla creazione di un collegamento tra il mondo universitario e quello lavorativo-professionale. L'Ufficio, attraverso una pagina dedicata sul sito web di Ateneo, segnala le numerose iniziative svolte su tutto il territorio nazionale, fra cui *Recruiting Days* e *Virtual Fair*.

- **Ulteriori iniziative**

Ulteriori iniziative di placement potranno essere prese in considerazione in corso d'anno. Si segnala, ad esempio, che a marzo 2025 è stata presentata "Manifestazione d'interesse" rispetto a proposte progettuali presentate da Sviluppo Lavoro Italia, soggetto *in house* del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, specializzato nella progettazione ed attuazione di interventi in materia di politiche del lavoro. Sviluppo Lavoro Italia, in particolare, propone interventi a supporto delle istituzioni operanti nella formazione –



fra cui le Università – per rafforzare le connessioni tra gli attori impegnati nei servizi per l'occupabilità, per realizzare una rete di servizi di orientamento e accompagnamento alla carriera professionale e promuovere la conoscenza del mercato del lavoro, delle competenze richieste e dei settori emergenti e/o attrattivi con maggiori opportunità occupazionali.

4.2 Attività specifiche di Corsi di Laurea/Dipartimento

Come già descritto nelle attività di orientamento, anche per i servizi di placement, i corsi di laurea e i dipartimenti propongono attività specifiche di orientamento al lavoro e di incontro con le professioni. Queste iniziative sono di norma destinate a gruppi specifici di studenti, sebbene non manchino proposte aperte a tutti gli studenti dell'Ateneo. Tra le attività più diffuse, prevalgono laboratori e seminari formativi, percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali, incontri per la redazione del CV. La descrizione dettagliata dei progetti è riportata nell'Appendice 2.

5. PREVISIONE DI SPESA

Sulla base di quanto esposto nelle pagine precedenti, il Piano per le attività di orientamento e placement a valere sul budget di Ateneo per l'anno 2026 si compone delle seguenti voci previsionali di spesa:

	Spesa
Saloni di orientamento/dello studente	€ 20.000
Iniziative di orientamento dei CdS/Dipartimento (vedi tabella di dettaglio)	€ 77.240
PCTO (vedi tabella di dettaglio)	€ 67.800
Attività formative propedeutiche ("Precorsi")	€ 30.000
Iniziative di placement dei CdS/Dipartimento (vedi tabella di dettaglio)	€ 15.450
Altre iniziative di placement	€ 10.000
TOTALE	€ 220.490

Appendice 1 – Orientamento: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento

Attività di PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Per ogni iniziativa i proponenti hanno comunicato, oltre al numero di studenti, il periodo e una breve descrizione delle attività proposte. Queste informazioni verranno pubblicate sul sito web di Ateneo nella sezione “Orientamento” e le scuole interessate dovranno prendere contatto direttamente con i referenti dei laboratori per organizzare i PCTO. Nella tabella qui di seguito si riporta il massimo finanziamento ammissibile per ogni iniziativa, a partire da un importo forfettario pari a 100 € a studente. Nel caso in cui venga ospitato un numero di studenti inferiore a quanto indicato, il contributo sarà conseguentemente ridotto.

Dipartimento/referente	Numero di studenti	Costo (euro)
DBSV – Vannini	20	2.000
DBSV - Kilstrup-Nielsen	12	1.200
DIECO – Uselli	4	400
DIDEC – Toschi	35	3.000
DISAT – Bondani, Benenti	20	2.000
DISAT – Bondani, Parola	20	2.000
DISAT – Bondani, Allevi	30	3.000
DISAT – Galli, Benincori	30	3.000
DISAT – Semplice	32	3.000
DISAT – Donatelli	32	3.000
DISAT - Bazzoni	20	2.000
DISAT – Lamperti	20	2.000
DISAT - Copelli	30	3.000
DISAT - Livio	10	1.000
DISTA – Piredda	30	3.000
DISTA – Zaccara, Quadroni	10	1.000
DISTA – Brigadoi Cologna	50	3.000
DISTA – Sieni	30	3.000
DISTA – Torretta	30	3.000
DISUIT - Biavaschi	50	3.000
DISUIT - Nitti	50	3.000



DISUIT - Nitti	50	3.000
DISUIT - Daris	50	3.000
DISUIT – Storace	50	3.000
DIMIT – Forlani	16	1.600
DIMIT – Forlani	16	1.600
DIMIT – Carro	16	1.600
DIMIT – Baj	4	400
DIMIT – Giaroni	32	3.000
DMC – Viola	10	1.000
TOTALE		67.800

DBSV – Vannini

PCTO in ambito biologico e biotecnologico (20 studenti)

Il progetto intende coinvolgere studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, con una spiccata curiosità per le scienze della vita, nelle attività di ricerca del Dipartimento. Per una settimana, sarà possibile accedere ai laboratori e immergersi nel mondo della ricerca biologica e biotecnologica in corso. Guidati da docenti e affiancati da dottorandi e laureandi, gli studenti prenderanno parte alle attività di laboratorio, sperimentando in prima persona tecniche e strumenti della ricerca accademica. Questa esperienza rappresenta un'opportunità per conoscere l'università dall'interno e orientarsi in modo più consapevole nella scelta del percorso di studi futuro.

Periodo: ottobre 2025 – giugno 2026

DBSV – Kilstrup-Nielsen

Scoprire il mondo della ricerca in prima persona (12 studenti)

Studenti provenienti dagli ultimi due anni di diverse scuole superiori e con interessi per lauree scientifiche saranno ospitati per una settimana nei laboratori di ricerca di Busto Arsizio, dove potranno seguire gli esperimenti in corso e svolgere direttamente alcune delle attività di laboratorio. In particolare, i ragazzi vedranno come viene gestito un laboratorio di ricerca e parteciperanno alle attività di almeno due laboratori diversi attivi in ricerche di farmacologia, biologia molecolare e cellulare, elettrofisiologia, neurobiologia e biochimica. Ogni giorno alle attività di ricerca verranno affiancate spiegazioni sulle attività in corso e sul loro logico inserimento in un progetto di ricerca.

Periodo: una settimana a febbraio 2026 – una settimana a giugno 2026

DIECO – Uselli (4 studenti)

Lingua inglese all'Università: studi e ricerche in ambito economico

Gli studenti – provenienti dal Liceo Linguistico – saranno chiamati a coadiuvare il docente di Lingua Inglese nelle attività di organizzazione della didattica e di supporto agli studenti e potranno svolgere, anche in autonomia, compiti di ricerca e approfondimento che consentano loro di impiegare le conoscenze di Lingua Inglese nell'ambito di "Business English" e nel linguaggio scientifico utilizzato nello studio delle discipline economiche e di management.

Periodo: anno accademico 2025/2026

DIDEC – Toschi (35 studenti)

***User experience* per percorsi in VR e AR di ambito museale e turistico**

Nell'ambito delle attività del PNRR, progetto NODES (Spoke 3 Industria del turismo e cultura), un team di docenti del Dipartimento DiDEC ha sviluppato due progetti pilota: gli itinerari in realtà aumentata sulla cultura del tessile nel territorio lariano e l'implementazione in realtà virtuale del percorso museale del Museo della Seta (Como). In questa attività PCTO, proponiamo agli studenti un percorso di alfabetizzazione delle tecnologie di *extended reality* (VR, AR) applicate all'ambito culturale e alla valorizzazione del territorio, e la partecipazione alla fase di test dei percorsi progettati con docenti, istituzioni museali e professionisti. In particolare, saranno oggetto di valutazione l'impatto dell'implementazione digitale nel contesto museale del Museo della Seta di Como e nel contesto turistico lariano e la *user experience* del fruitore (*target young*) in termini di storytelling, immersività, accessibilità in presenza e da remoto.

È gradito ma non obbligatorio il possesso di visori (OCULUS 3), è necessario prevedere una visita didattica a Como.

Periodo: settembre – dicembre 2025

DISAT – Bondani, Benenti (20 studenti)

Verifica sperimentale della violazione delle disuguaglianze di Bell

La fisica quantistica è una parte importante della scienza moderna, che ci aiuta a capire meglio il mondo che ci circonda. Concetti come l'entanglement e la non-località, insieme alla violazione delle disuguaglianze di Bell, mostrano una realtà più complessa di quella descritta dalla fisica classica.

Questo corso offre agli studenti la possibilità di approfondire questi argomenti, combinando teoria e pratica. Gli esperimenti in laboratorio permetteranno di osservare direttamente fenomeni alla base di tecnologie innovative, come i computer quantistici e la crittografia.

Gli obiettivi sono:

- scoprire i principi fondamentali della fisica quantistica, con particolare attenzione al paradosso EPR e all'entanglement.
- Comprendere il significato delle disuguaglianze di Bell e della loro violazione sperimentale.
- Realizzare vere misure di proprietà quantistiche.
- Collegare teoria ed esperimento per stimolare curiosità e pensiero critico.

Periodo: gennaio – febbraio 2026

DISAT – Bondani, Parola (20 studenti)

Il clown fisico: laboratorio di fisica e arti espressive

Il progetto unisce lezioni di fisica e laboratorio di arti circensi con approccio interdisciplinare. L'avvio è lo spettacolo "Il Clown Fisico", tratto dalla tesi di M. Onate, relatrice Maria Bondani.

Lo spettacolo, diretto da Maurizio Accattato, sarà presentato alla Notte della Ricerca il 26/09/2025. L'obiettivo è incuriosire e coinvolgere gli studenti in modo attivo e creativo.

Le lezioni frontali approfondiranno la fisica dei metalli, con approccio teorico e sperimentale. La parte artistica includerà giocoleria, mimo, clownerie, secondo il metodo Accattato. Fisica e arti espressive si integreranno per una comprensione più profonda e originale. I concetti scientifici saranno rappresentati attraverso strumenti artistici. L'esperienza offre un'alternativa alla lezione tradizionale, più coinvolgente e dinamica. Il percorso culminerà in uno spettacolo finale realizzato dagli studenti.

Periodo: ottobre – dicembre 2025



DISAT – Bondani, Allevi (30 studenti)

Introduzione alla programmazione di Arduino

Arduino è una piattaforma hardware composta da una serie di schede elettroniche dotate di un microcontrollore. L'attività proposta come laboratorio PLS/alternanza scuola lavoro consiste in un percorso essenzialmente sperimentale in cui i ragazzi impareranno a ideare e realizzare piccoli progetti interattivi con Arduino. Il percorso parte introducendo tutti i concetti necessari ed è quindi proposto anche a studenti senza conoscenze pregresse di informatica ed elettronica.

I partecipanti lavoreranno in piccoli gruppi sotto la guida di docenti e studenti del Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia. È necessario il computer portatile.

Periodo: gennaio – febbraio 2026

DISAT – Galli, Benincori

Sperimentiamo la chimica (30 studenti)

Anche per l'anno scolastico 2025/26, il Corso di Laurea in Chimica e chimica industriale è disponibile ad accogliere studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III e IV, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Durante un'intera settimana lavorativa, i docenti del Corso di Laurea ospiteranno gli studenti delle scuole all'interno dei propri laboratori di ricerca. Qui, istruiti e supervisionati dai docenti e dai loro giovani collaboratori, potranno sperimentare come opera un chimico all'interno di un laboratorio di ricerca - negli ambiti della sintesi, della caratterizzazione strumentale, del calcolo teorico - effettuando in prima persona semplici operazioni.

Periodo: giugno – luglio 2026

DISAT – Semplice

Successioni approssimanti (32 studenti)

Quando un matematico incontra un'equazione per cui non esiste una "formula risolutiva", può solo calcolare approssimazioni successive della soluzione, costruendo una "successione" di valori sempre più precisi per la quantità incognita. Come costruirne una, come capire se sta "convergendo" alla soluzione che cerca e come capire quando abbiamo un valore sufficientemente preciso sarà il tema centrale di questo PCTO, della durata di 35 ore. Gli studenti avranno a disposizione e impareranno ad usare il software Python ed una interfaccia per lo sviluppo di software e documenti. Al termine avranno imparato tecniche per la soluzione (esatta o approssimata) di equazioni polinomiali di grado alto, ma soprattutto a modellizzare matematicamente problemi reali, a collaborare in gruppo alla soluzione di problemi matematici, e a relazionare con linguaggio adeguato sulle tecniche usate e sulle soluzioni ottenute.

Periodo: gennaio - febbraio 2026

DISAT – Donatelli

Reti complesse e intelligenza artificiale (32 studenti)

Web, reti energetiche, legami molecolari e contatti sociali: questi sono solo alcuni esempi di fenomeni reali che possono essere modellizzati e analizzati attraverso le reti complesse, rappresentabili matematicamente attraverso i grafi. L'attività proposta prevede l'introduzione dei grafi come oggetti matematici, attraverso definizioni formali ed il calcolo di quantità di interesse. In particolare, il grafo sarà rappresentato tramite la sua matrice di adiacenza, che permetterà di tradurre operazioni come il calcolo degli indici di centralità



classici o il page-rank di Google come semplici operazioni tra matrici e vettori. In particolare, questo consentirà un'introduzione più naturale di alcune delle più moderne tecniche di intelligenza artificiale con reti neurali che verranno utilizzate per l'analisi strutturale dei grafi. Tutti i metodi numerici proposti saranno implementati in modo semplice in Python. Non sono richieste né conoscenze di Python né di programmazione. Gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro, avranno la possibilità di modellizzare e risolvere problemi reali mediante le tecniche acquisite. Infine, potranno validare le soluzioni trovate discutendone direttamente con i tutor e confrontandosi con gli altri gruppi di lavoro.

Periodo: gennaio – febbraio 2026

DISAT – Bazzoni

Geometrie non euclidee (20 studenti)

Tutti sanno che la somma degli angoli interni di un triangolo è 180° , o che per un punto esterno a una retta passa una sola parallela. Tutte queste cose furono dimostrate da Euclide (IV-III secolo a.C.) nei suoi *Elementi*. Il suo famigerato V postulato, quello delle parallele, venne questionato fin da subito: qualcuno proponeva postulati alternativi al V, qualcuno provava a dedurlo dagli altri quattro. Dopo un viaggio appassionante di oltre 2000 anni arriviamo intorno al 1830, quando Gauss, Bolyai e Lobacevski provarono l'esistenza di geometrie non euclidee, nelle quali valgono i primi quattro postulati ma non il V. E vedremo che, in queste geometrie, per un punto passano infinite parallele a una retta data, o che la somma degli angoli interni di un triangolo è minore di 180° !

Periodo: gennaio – febbraio 2026

DISAT – Lamperti

Game development con Python (20 studenti)

Python è un linguaggio di programmazione potente e facile da imparare, è gratuito e conta milioni di utenti in tutto il mondo. È diffuso in ambito industriale ed universitario, ed è forse il linguaggio di programmazione più utilizzato per data science. Grazie a diverse librerie anch'esse gratuite, può essere usato per realizzare videogiochi in maniera semplice e veloce. In questa attività PCTO scopriremo la programmazione in Python, partendo dalle basi per arrivare alla realizzazione di semplici videogiochi con grafica 2D. Alla fine del percorso, gli studenti sapranno utilizzare Python per realizzare semplici programmi, e saranno in grado di affrontare autonomamente argomenti più avanzati. È richiesta una buona familiarità con l'utilizzo di base del computer (browser, suite Office), è consigliata esperienza di programmazione (in qualsiasi linguaggio).

Periodo: giugno 2026

DISAT – Copelli

Preparazione di prodotti cosmetici (30 studenti)

L'attività prevede una prima parte teorica, della durata di 2 ore circa, durante la quale verranno presentati ai ragazzi gli aspetti chimico-fisici della preparazione di prodotti cosmetici, con particolare attenzione verso le emulsioni olio in acqua. Verrà presentata anche una panoramica relativa all'aspetto legislativo, approfondendo il concetto di PAO (Period After Opening), PIF (Product Information File) e insegnando ai ragazzi come leggere correttamente un'etichetta. Alla fine dell'attività, gli studenti verranno divisi in gruppi di 2-3 persone, e dovranno impostare la formulazione che produrranno durante l'esperienza di laboratorio. Durante l'esperienza di laboratorio, i ragazzi applicheranno la ricetta sviluppata e produrranno il proprio prodotto cosmetico (una crema corpo/mani) in autonomia, seguendo le istruzioni fornite. È prevista la compilazione di un piccolo report da parte dei ragazzi in merito ai prodotti sviluppati: i ragazzi dovranno anche sviluppare l'etichetta per il proprio prodotto e, se lo desiderano, preparare un video pubblicitario con il quale dovranno sponsorizzare la propria produzione.



Periodo: anno accademico 2025/2026

DISAT – Livio

Citizen Geology (10 studenti)

Gli studenti saranno impegnati in diversi progetti di raccolta di dati di tipo geologico-ambientale attraverso l'analisi di immagini satellitari. Gli scopi dell'analisi sono la mappatura di frane sismoindotte su casi studio selezionati o la mappatura geomorfologica in contesti vulcano-tettonici. Lo strumento utilizzato è GOOGLE EARTH o piattaforme GIS open source. Verrà fornita una breve preparazione introduttiva al lavoro da svolgere e la valutazione dei risultati verrà effettuata a cadenza periodica nell'ambito della settimana di lavoro. Infine, è previsto un altro incontro, a conclusione dei lavori, per l'analisi dei dati. I dati raccolti saranno poi oggetto di analisi per future pubblicazioni da parte del team di ricerca di pericolosità geologica.

Periodo: novembre 2025 - giugno 2026

DISTA – Piredda

Essere cittadini del mondo - Educare all'educazione civica (30 studenti)

Il progetto ha l'obiettivo di fornire alle scuole secondarie di secondo grado occasioni di approfondimento su temi di grande attualità teorica e sociale, che rientrano nell'area dell'Educazione civica, sulla quale gli istituti hanno ampia libertà organizzativa, ma che possono integrare gli obiettivi formativi di altre materie (Storia e Filosofia, Italiano, Storia dell'Arte, Linguaggio Audiovisivo).

Si prevedono moduli di 2/3 ore l'uno (applicabili integralmente o singolarmente, a seconda delle esigenze dell'Istituto) intorno ai seguenti macro-temi: diritti civili e razzismo sistemico, immigrazione e multiculturalismo, diversità e inclusione. Gli incontri si terranno presso gli istituti di scuole superiore o presso spazi dell'Università, in presenza, secondo la disponibilità degli interlocutori, e possono prevedere la presenza di uno o più docenti del corso di Storia e storie del mondo contemporaneo, che offriranno, in forma laboratoriale e dialogica, una prospettiva multidisciplinare e di confronto tra le diverse prospettive che animano il corso (storica, filosofica, scientifica, di storytelling).

Periodo: novembre 2025 – aprile 2026

DISTA – Zaccara, Quadroni

Ecologia: evoluzione e analisi ambientale dell'ecosistema fluviale (10 studenti)

Il progetto prevede due tipi di attività:

- attività di laboratorio di biologia molecolare e di analisi bioinformatica. Lo scopo è di avvicinare gli studenti all'applicazione di tecniche molecolari e genetiche utili a comprendere l'evoluzione e a caratterizzare la biodiversità attuale e passata;
- attività di valutazione dello stato ecologico fluviale mediante strumenti di classificazione della comunità macrobentonica. Lo scopo è applicare bioindicatori per acquisire strumenti di gestione idrica ed ecologica in modo da favorire strategie di gestione e di tutela dell'ecosistema fiume.

In entrambe le attività gli studenti lavoreranno attivamente in laboratorio per una produzione originale dei dati (genetici e ambientali). Successivamente, affronteranno attività di elaborazione dei dati con software dedicati, sperimentando i primi rudimenti delle analisi biostatistiche ed ambientali.

Periodo: anno accademico 2025/2026

DISTA – Brigadoi Bologna

Studiare una lingua straniera come esercizio di approssimazione: il caso della lingua cinese (50 studenti)



L'intervento proposto ha carattere interattivo e laboratoriale, idealmente è destinato alle scuole superiori del territorio in cui si insegna la lingua cinese come lingua curricolare. Prendendo spunto dalla riflessione del filosofo Franco Cassano sul concetto di Approssimazione come esercizio di esperienza dell'Altro, si propone di coinvolgere gli studenti dei corsi di lingua cinese di due istituti superiori del territorio (da determinarsi) in una riflessione partecipata attorno alla specifica formula che il CdS in Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale del DiSTA propone per lo studio della lingua e della cultura cinese, in cui l'esperienza di studio in Cina è parte integrante del percorso e si cerca di dare eguale peso tanto alla componente linguistica e glottodidattica quanto a quella storica e socioculturale.

Periodo: marzo – maggio 2026

DISTA – Sieni

I campi elettromagnetici in medicina e nell'industria (30 studenti)

L'attività è divisa in due macro-attività. La prima parte prevede due ore di teoria suddivise in due argomenti: per i campi elettromagnetici industriali verrà presentato lo spettro elettromagnetico e le tecniche di misura per la valutazione dell'esposizione delle persone, mentre per i campi elettrici in medicina verrà presentata la tecnica dell'elettroporazione delle cellule con campi elettrici pulsati per il trattamento dei tumori e il metodo di visualizzazione dell'elettroporazione in vitro. Successivamente, gli studenti verranno divisi in gruppi di 15 persone e svolgeranno le due diverse attività pratiche. Un gruppo eseguirà delle misure di campo elettromagnetico con le sonde a disposizione del laboratorio su due sorgenti tipiche che si trovano in cucina (forno a microonde e piano cottura ad induzione) valutando il rispetto dei limiti. Il secondo gruppo (in sottogruppi di cinque persone) eseguirà la procedura di elettroporazione su cellule e andrà al microscopio a osservare il risultato ottenuto elaborando successivamente le immagini ottenute.

Periodo: anno accademico 2025/2026

DISTA – Torretta

Processi industriali per il food (30 studenti)

L'attività prevede una prima parte teorica, della durata di due ore circa, durante la quale verranno presentati alcuni processi industriali utilizzati nell'industria del food (fabbricazione del cioccolato e utilizzo di campi elettromagnetici per il trattamento di cibi, come microonde e campi elettrici pulsati). Alla fine dell'attività, gli studenti verranno divisi in gruppi di 15 persone. Un gruppo farà esperienza sulla cottura a microonde e l'elettroporazione delle patate, in cui si vedrà come cambia la consistenza del tessuto. A fine giornata apprezzeranno il cambio di colorazione. Il secondo gruppo preparerà delle tavolette di cioccolato, scegliendo gli ingredienti resi disponibili e la quantità (burro di cacao, cacao solido, latte in polvere, zucchero). Si presterà particolare attenzione alla selezione degli ingredienti a seconda del tipo di cioccolato che si vuole preparare (bianco, al latte o fondente), alla miscelazione degli ingredienti, e ai processi termici da applicare per lo sviluppo di un cristallo ottimale per un prodotto di alta qualità. I ragazzi dovranno compilare un piccolo report in merito all'attività sviluppata e, se lo desiderano, potranno preparare un video pubblicitario con il quale documentare l'attività.

Periodo: anno accademico 2025/2026

DISUIT – Biavaschi

Comunicazione di genere (50 studenti)

Le problematiche relative al sessismo degli usi linguistici e agli stereotipi di genere sono tornate a essere al centro del dibattito politico e sociale, soprattutto per quanto concerne la dimensione professionale e scolastica. Numerose istituzioni, infatti, si stanno interrogando sulle modalità comunicative più appropriate per l'uso di un linguaggio rispettoso e soprattutto non discriminante, coinvolgendo le università e gli enti di



ricerca. Sulla base di queste considerazioni, il corso “Comunicazione di genere” intende fornire una panoramica relativa alle ricerche in atto da parte degli studi di genere, in merito agli stereotipi e agli usi sessisti per quanto concerne la lingua italiana, con il tentativo di inserire, all'interno del dibattito pubblico, il parere di coloro che si occupano attivamente della tematica sul piano della ricerca scientifica. L'intervento ha carattere laboratoriale; dopo aver delineato il settore di studi, saranno problematizzati alcuni fenomeni e si discuteranno esempi concreti di lingua, di manualistica a scopo didattico e di interventi di carattere istituzionale.

Periodo: gennaio – maggio 2026

DISUIT – Nitti

Italiano per lo studio (50 studenti)

Le problematiche relative all'efficacia dei percorsi di studio e all'accessibilità degli strumenti di apprendimento sono tornate a essere al centro del dibattito educativo, soprattutto per quanto riguarda la dimensione scolastica e universitaria. Numerose istituzioni, infatti, si stanno interrogando sulle modalità più appropriate per supportare studenti e studentesse nello sviluppo di competenze strategiche legate allo studio, alla comprensione e alla memorizzazione, coinvolgendo scuole, università ed enti di formazione. Sulla base di queste considerazioni, il corso “Italiano per lo studio” intende fornire una panoramica degli strumenti e delle strategie per l'apprendimento, nell'ambito della didattica dell'italiano e delle scienze cognitive, con particolare attenzione alle tecniche di lettura, annotazione, organizzazione delle informazioni e memorizzazione, con il tentativo di inserire, all'interno del dibattito pubblico e accademico, il punto di vista di chi si occupa attivamente di queste tematiche sul piano della ricerca e della pratica didattica. L'intervento ha carattere laboratoriale; dopo aver delineato il settore di studi, saranno problematizzate alcune difficoltà ricorrenti e si discuteranno esempi concreti di tecniche di studio, strategie di sintesi e schematizzazione, uso dei manuali scolastici e universitari, nonché strumenti digitali e interventi di carattere istituzionale.

Periodo: gennaio – maggio 2026

DISUIT – Nitti

Imparare a imparare le lingue (50 studenti)

Le problematiche relative all'apprendimento linguistico e all'efficacia delle tecniche didattiche sono tornate a essere al centro del dibattito educativo e formativo, soprattutto per quanto concerne la dimensione scolastica, universitaria e professionale. Numerose istituzioni, infatti, si stanno interrogando sulle modalità più appropriate per favorire un apprendimento efficace, consapevole e duraturo delle lingue, coinvolgendo scuole, università ed enti di formazione. Sulla base di queste considerazioni, il corso “Imparare a imparare le lingue” intende fornire strumenti operativi caratteristici della glottodidattica e delle scienze cognitive, in merito alle strategie più efficaci per acquisire e consolidare competenze linguistiche in lingua materna e in lingua straniera, con il tentativo di facilitare le tecniche di acquisizione e di apprendimento. L'intervento ha carattere laboratoriale; dopo aver delineato il settore di studi, saranno analizzati criticamente alcuni approcci, strategie e tecniche di apprendimento linguistico, discutendo esempi concreti tratti da contesti scolastici, accademici e formativi, con riferimento anche a strumenti digitali, manualistica e progetti istituzionali.

Periodo: gennaio – maggio 2026

DISUIT – Daris

Da Sesto Empirico ai Ministeri della propaganda novecenteschi (50 studenti)

Ambizione del progetto è quella di indagare, in una prospettiva politica, filosofica e storica, le modalità attraverso le quali il tentativo umano di dominare parole, dialoghi e discorsi per rafforzare la conoscenza e l'integrazione, si sia trasformato in becere procedure di manipolazione delle masse. In breve, come l'umanità,



in questo specifico contesto, sia passata dal libro sulla retorica di Sesto Empirico ai discorsi di Goebbels. La ricostruzione operata nel progetto ha anche l'obiettivo di fornire alcuni strumenti concettuali che permettano di "difendersi", da questo atteggiamento del potere, diffuso, purtroppo non solamente nelle autocrazie, nelle dittature e nei totalitarismi.

Periodo: ottobre – dicembre 2025

DISUIT – Storace

Percorsi di filosofia (50 studenti)

Si propongono qui una serie di incontri di filosofia con un duplice obiettivo. In primo luogo, si intende offrire un ripasso e un approfondimento agli studenti e alle studentesse che hanno già avuto modo di affrontare questa materia oppure, a quanti non abbiano mai incontrato questa disciplina, un'introduzione semplice ma approfondita, tramite cui scoprire i principali temi e autori della storia del pensiero occidentale. In secondo luogo, verranno offerti tre laboratori pratici: il primo sulla capacità di argomentare correttamente; il secondo, sulla costruzione retorica di un discorso efficace (con esercitazioni di public-speaking), il terzo, sulle norme tramite cui realizzare un articolo accademico in ambito filosofico. Questi incontri consentiranno agli studenti non solo di seguire meglio i diversi corsi universitari di ambito umanistico che avranno modo di incontrare durante il loro percorso di studi, ma anche di sviluppare capacità argomentative ed espressive che potranno dimostrarsi poi utili nel mondo del lavoro.

Tre slot di lezioni interattive:

- La filosofia antica;
- La filosofia medievale e moderna;
- La filosofia contemporanea.

Tre slot di laboratori pratici:

- Il sillogismo e l'arte di argomentare bene;
- La retorica e l'arte di costruire un buon discorso (fondamenti di public speaking);
- La scrittura filosofica e la capacità di strutturare un articolo accademico.

Periodo: novembre 2025

DIMIT – Forlani

Tipizzazione HLA nella diagnostica di laboratorio (16 studenti)

L'attività di PTCO prevede la tipizzazione dell'aplotipo HLA di un soggetto tramite tecniche di biologia cellulare e molecolare. Il percorso include: isolamento delle cellule mononucleate da sangue periferico, conta cellulare e crioconservazione del campione. Segue l'estrazione del DNA e la misurazione della sua concentrazione. Il DNA estratto viene analizzato mediante PCR per l'identificazione degli alleli HLA di classe I (HLA-A, -B, -C) e classe II (HLA-DR, -DP, -DQ). I prodotti dell'amplificazione vengono separati su gel di agarosio. Infine, i risultati vengono interpretati utilizzando sia metodiche manuali sia software bioinformatici dedicati. L'attività consente di acquisire competenze pratiche di laboratorio e comprendere l'importanza della tipizzazione HLA in ambito clinico e trasfusionale.

Periodo: giugno – luglio 2026

DIMIT – Forlani

Dalle cellule alle proteine: tecniche di coltura cellulare e analisi proteica con Western Blot (16 studenti)

L'attività di PTCO prevede l'introduzione a tecniche fondamentali di coltivazione di linee cellulari in vitro e l'analisi del contenuto proteico tramite Western Blot. Gli studenti apprenderanno le modalità di mantenimento e manipolazione di colture cellulari in condizioni sterili, inclusi il cambio del terreno, la conta



e la semina delle cellule. A seguire, verranno effettuati la lisi cellulare e l'estrazione delle proteine totali. Le proteine verranno quantificate, separate mediante elettroforesi su gel SDS-PAGE e successivamente trasferite su membrana. Si procederà poi con l'identificazione di proteine specifiche mediante l'uso di anticorpi primari e secondari. I risultati verranno rilevati tramite chemiluminescenza e analizzati con software di imaging. L'attività permette di sviluppare competenze pratiche nei protocolli di laboratorio e comprendere le applicazioni della proteomica in ambito biomedico.

Periodo: giugno – luglio 2026

DIMIT – Carro

Tecniche base di colture cellulari e di biologia molecolare (16 studenti)

Lo studente potrà familiarizzare con le tecniche base di coltura di cellule primarie derivate da pazienti con glioblastoma, il più aggressivo dei tumori cerebrali. Le cellule verranno manipolate per over-esprimere o silenziare geni di interesse e successivamente utilizzate per la preparazione di RNA e cDNA o lisati proteici da esaminare rispettivamente attraverso qPCR o western blot. Sarà anche possibile validare l'interazione tra alcune proteine mediante saggi di co-immunoprecipitazione.

Periodo: giugno – luglio 2026

DIMIT – Baj

I virus: amici, nemici o entrambi? (4 studenti)

Agli studenti verranno spiegati i concetti base della virologia, con cenni riguardanti sia i virus patogeni che i virus appartenenti al viroma umano. Verrà spiegato il concetto di trasmissione virale attraverso la simulazione di un evento epidemico, in seguito gli studenti potranno osservare gli effetti che un virus può causare su cellule umane mediante osservazione al microscopio. Infine, gli studenti potranno effettuare un test diagnostico virologico mediante estrazione del materiale genomico e amplificazione con tecniche di biologia molecolare quantitativa.

Periodo: ottobre-novembre 2025 - aprile-giugno 2026

DIMIT – Giaroni

Alla scoperta del cervello nell'intestino (32 studenti)

Il progetto ha come obiettivo quello di conoscere, mediante approcci di tipo farmacologico, biomolecolare e di microscopia, la complessa rete neuronale che innerva l'intestino, chiamata anche "cervello nell'intestino" e il suo ruolo nel sostenere il benessere dell'organismo. Con approcci di immunofluorescenza:

- verranno marcate le reti neuronali enteriche ed osservate al microscopio fluorescente;
- verranno effettuati saggi riguardanti la regolazione della funzione intestinale da parte dei neuroni enterici;
- verranno illustrate le condizioni nutrizionali e funzionali che determinano una alterata funzionalità intestinale e le modalità per diagnosticarle;
- verranno effettuati saggi di biologia molecolare per individuare marcatori di alterata funzionalità intestinale.

Le attività pratiche di laboratorio verranno svolte a piccoli gruppi (massimo cinque studenti) presso il Laboratorio di Farmacologia del Sistema Digerente dell'Università degli Studi dell'Insubria.

Periodo: gennaio – febbraio – maggio – giugno 2026

DMC – Viola

Uno sguardo sulle tecniche biochimiche a supporto della Medicina (10 studenti)



Gli esami di biochimica clinica rappresentano più di 1/3 di tutte le indagini di laboratorio ospedaliero. Le più comuni rappresentano anche un'applicazione esemplificativa delle principali tecniche biochimiche. Per combinare lo studio della salute umana con l'applicazione delle conoscenze tecniche, il progetto prevederà:

- Separazione della parte corpuscolata del sangue mediante centrifugazione e striscio di un vetrino di sangue;
- Quantificazione della glicemia mediante test enzimatici quantitativi;
- Test di agglutinazione per verifica del gruppo sanguigno;
- Test in turbidimetria per l'analisi della coagulazione.

Contemporaneamente ai test l'attività prevederà l'analisi della componente sangue e delle variazioni patologiche dei suoi componenti con esempi teorico/pratici.

Periodo: gennaio – maggio 2026

Attività di orientamento/stage

Il budget assegnato copre: rimborso spese di vitto e alloggio per stage residenziali, trasporto studenti, tutoraggio, materiale di laboratorio e altro materiale di consumo, materiale informativo e spese per relatori.

Nome progetto	Proponente	Costo (euro)
B-Life	DBSV – Caruso	6.000
Una settimana da Bio	DBSV – Kilstrup-Nielsen	5.200
Giornate seminariali	DBSV – Caruso	1.000
Redazione multilingue di vademecum secondo i criteri del legal design in collaborazione con enti e associazioni del territorio	DIDEC – Fanetti, Minazzi, Duvia	1.000
Breve viaggio nel mondo del diritto	DIDEC – Duvia, Marino	400
Incontro di orientamento in itinere con associazioni (AITI, ANITI, ASSITIG)	DIDEC – Fanetti, Coglievina	600
Giornata di orientamento in itinere dedicata a Traduzione, Mediazione e AI	DIDEC – Fanetti, Coglievina	600
Ciclo di incontri di orientamento in itinere di introduzione alle culture giuridiche orientali	DIDEC – Fanetti, Jacometti	800
Giornate sul turismo sostenibile (X Edizione)	DIDEC – Minazzi	1.000
Lingue in fiera	DIDEC – Fanetti	500
Business Game	DIECO - Amelio	3.000
AI e Professione	DIECO – Fondrieschi	0
Commercialisti in cattedra	DIECO - Fondrieschi	0
Impresa in Azione - azienda simulata	DIECO – Amelio	2.000
Alla scoperta del tuo talento	DIECO - Faraò	1.200
Sostenibilità, economia circolare e smart economy: pillole di approfondimento	DIECO - Pavione	1.500
Una settimana con la Chimica	DISAT – Benincori, Galli	6.000
Raccontiamo la Chimica	DISAT – Brenna, Galli	3.000
Dalle molecole della vita allo sviluppo di farmaci: un percorso interattivo tra fisica, chimica e biologia	DISAT - Nardo, Maspero	0
Lo sguardo dello scienziato dentro le bellezze del territorio	DISAT – Michetti, Pozzi	6.000
Conoscere il contesto geologico-naturalistico del settore lariano: il caso di studio del Museo del Buco del Piombo	DISAT – Michetti, Pozzi	6.000
Introduzione alle scienze forensi	DISAT – Bondani, Allevi	0
Summer school Introduction to Robotics	DISAT – Bondani, Allevi	2.000
Summer School of Quantum Technologies	DISAT – Bondani, Allevi	3.000
Physics Summer School - Optics	DISAT – Bondani, Allevi	4.000
Giornata del liceo matematico	DISAT – Semplice	500
Stage estivo di matematica e applicazioni: Crittografia	DISAT - Semplice	6.000



Scuola estiva di matematica	DISAT - Cacciapuoti	3.000
Workshop "Studiare il russo all'Università anche da zero"	DISTA – Bocale	320
Workshop "Studiare il tedesco all'Università anche da zero"	DISTA – Bissiri	320
Partecipazione dell'ateneo all'evento "Festa del Rugby"	DISTA – Papa	1.000
Il linguaggio del benessere nei paesi anglosassoni: evoluzione storica e usi contemporanei. Laboratorio pratico di lingua inglese	DISUIT – Vicentini	100
Dalla Scuola all'Università. Introduzione alla ricerca accademica	DISUIT – Storace, Corveddu, Nitti	1.300
Alla scoperta dello zio SEM	Scuola di Medicina - Protasoni, Reguzzoni	3.000
Cuore, fegato e cervello sono poi così diversi?	Scuola di Medicina - Protasoni, Reguzzoni	2.500
Se le conosci, le eviti	Scuola di Medicina - Protasoni	0
Il corpo umano al microscopio	Scuola di Medicina - Protasoni, Reguzzoni	2.000
Salute, Sicurezza e Ambiente: il ruolo dei tecnici della prevenzione	Scuola di Medicina - Spinazzè	2.400
TOTALE		77.240

B-Life

Categoria: stage

Durante il corso, della durata di una settimana, 30 studenti selezionati delle scuole superiori eseguiranno in prima persona, supportati da tutor, esperimenti in ambito Chimico/Biologico. Lo stage si svolgerà presso i laboratori didattici ubicati in via Dunant 3, nel periodo di fine giugno (al termine delle lezioni didattiche).

Periodo: giugno 2026; in presenza

Una settimana da BIO

Categoria: stage

26 studenti selezionati uscenti dal quarto anno di una scuola superiore trascorreranno una settimana presso i laboratori della sede di Busto Arsizio, durante la quale svolgeranno in prima persona un complesso e logico percorso sperimentale utile a utilizzare alcune fondamentali tecniche di ingegneria genetica, biologia molecolare e biologia cellulare. Negli stessi giorni verranno dedicate loro alcune lezioni frontali volte a introdurre alcune moderne tematiche utili a comprendere il significato della ricerca biomedica. Infine, in questa settimana i ragazzi avranno la possibilità di girare per i laboratori della Sezione Biomedica per conoscere le ricerche che quotidianamente vengono sviluppate.

Periodo: settembre 2026; in presenza

Giornate Seminari

Categoria: seminario

Tre giornate seminariali: l'European Biotech Week (3 ottobre 2025), Unistem (13 marzo 2026) e una terza giornata di ambito più generale sulle varie tematiche biologiche e biotecnologiche (6 febbraio 2026). Sono



giornate rivolte alle classi delle scuole superiori, che potranno partecipare in presenza e a distanza tramite piattaforma *Microsoft Teams*.

Periodo: 3 ottobre 2025 – 6 febbraio 2026 - 13 marzo 2026; mista (in presenza/a distanza)

Redazione multilingue di vademecum secondo i criteri del legal design in collaborazione con enti e associazioni del territorio

Categoria: laboratorio

Laboratori organizzati con associazioni ed enti del territorio – es. la Provincia di Como nell'ambito del progetto "Patti territoriali" – nei quali studenti e laureandi (di Lingue Moderne per la Comunicazione e la cooperazione internazionale; di Giurisprudenza e/o altri corsi di studio interessati) collaborano alla redazione di vademecum e linee guida, secondo i criteri del *legal design*, su vari temi di interesse giuridico e linguistico (es. linee guida sui diritti contrattuali, in italiano e tradotti in lingua – inglese, spagnolo, cinese, francese e tedesco); vademecum sui diritti dei migranti; sussidi per turismo sostenibile e valorizzazione del territorio e/o traduzione di testi specialistici in materia di turismo, ecc.

Periodo: anno accademico 2025/2026; in presenza

Breve viaggio nel mondo del diritto

Categoria: seminario

Incontri destinati agli studenti delle scuole secondarie superiori di secondo grado di introduzione allo studio del diritto in alcune aree disciplinari che possono essere propedeutiche per la proficua frequenza del corso di studio in Giurisprudenza (es. diritto costituzionale, diritto privato, diritto penale, diritto dell'Unione europea, diritto comparato), rafforzando in tal modo le competenze di base. Totale ore previste: 4 ore.

Periodo: marzo 2026; a distanza

Incontro di orientamento in itinere con associazioni (AITI, ANITI, ASSITIG)

Categoria: seminario

Un incontro di orientamento in itinere con ciascuna delle associazioni di traduttori e interpreti (AITI, ANITI, ASSITIG) con le quali il DiDEC intrattiene rapporti. Le associazioni presenteranno le loro attività e ascolteranno le domande degli studenti su sbocchi professionali, opportunità e criticità. Si discuterà di tecniche della traduzione, alla base del corso di studi della laurea magistrale, delle sfide più recenti (legate a IA e tools digitali per la traduzione), in modo da orientare gli studi e le scelte del proprio percorso da parte degli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne. Sono previsti 3 incontri di 2 ore ciascuno.

Periodo: anno accademico 2025/2026; in presenza

Giornata di orientamento in itinere dedicata a Traduzione, Mediazione e AI

Categoria: seminario

Un incontro di orientamento in itinere volto ad orientare gli studi e le scelte del proprio percorso da parte degli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne (ed altri studenti se interessati), dedicato in particolare ai tools di intelligenza artificiale per la traduzione e la mediazione, alle problematiche e risorse legate a questo tema. Si prevede l'intervento di due relatori esterni retribuiti (2 ore ciascuno), oltre che dei colleghi che si occupano di lingue e laboratori linguistici per la Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2025/2026; in presenza



Ciclo di incontri di orientamento in itinere di introduzione alle culture giuridiche orientali

Categoria: seminario

Ciclo di incontri di orientamento in itinere volti ad introdurre gli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne (ed altri studenti se interessati) alle culture giuridiche orientali, rispetto alle quali risultano fondamentali gli aspetti di mediazione linguistica e culturale e con particolare attenzione alla cultura cinese. Gli incontri avranno un approccio laboratoriale volto ad offrire agli studenti la possibilità di mettere in pratica quanto appreso sotto il profilo della traduzione e della mediazione.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2025/2026; mista (in presenza/a distanza)

Giornate sul turismo sostenibile (X Edizione)

Categoria: seminario

Il progetto si propone di proseguire il percorso iniziato nel 2015 nell'ambito delle giornate sul turismo sostenibile, approfondendo i temi dei nuovi trend del turismo:

- turismo esperienziale e turismo della cultura, il recupero del patrimonio culturale dei luoghi come elemento di promozione turistica;
- nuovi modelli di business e di accoglienza delle destinazioni anche a fronte dello specifico periodo storico e dei cambiamenti nell'ambiente di riferimento (es. Sharing economy; albergo diffuso, ecc.);
- *best practices* di operatori del settore (hotel, musei, enti pubblici, ecc.).

In particolare, si prevede un ciclo di incontri di studio sul tema organizzati in singoli seminari oppure mezze giornate di approfondimento, mediante le testimonianze di manager ed esperti del settore che tratteranno casi di studio di eccellenza. Interessante il collegamento con gli sbocchi professionali dei Corsi di Laurea in Scienze del Turismo, Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e della Laurea Magistrale in Hospitality for sustainable tourism development.

Una seconda attività riguarderà la visita ad attrazioni del territorio che recuperano le tradizioni locali in un'ottica turistica aperta a studenti delle scuole superiori e a studenti del CdS in Scienze del turismo ed eventuali interessati del CdS di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale che volessero intraprendere uno sbocco professionale legato al turismo.

Periodo: ottobre 2025 – maggio 2026; mista (in presenza/a distanza)

Lingue in fiera

Categoria: comunicazione e promozione

Organizzazione di conferenze/meetings/posters e attività di comunicazione presso fiere e festival dedicati alle Lingue e alle culture (es. Festival delle Lingue nel Canton Ticino, ma anche saloni su cultura e altre iniziative rivolte agli studenti). L'obiettivo è far conoscere al pubblico le attività e i docenti dell'Insubria, in particolare delle lauree magistrali (soprattutto di Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale), che rimangono meno conosciute perché non partecipano ai saloni dello studente "classici".

Periodo: anno accademico 2025/2026; in presenza

Business Game

Categoria: laboratorio

Il Business Game è uno strumento di simulazione manageriale che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo. La simulazione richiederà ai partecipanti di proiettarsi in una realtà aziendale per effettuare analisi strategiche e la presa di decisioni finalizzate alla risoluzione di problemi della gestione aziendale. I partecipanti dovranno scegliere le professionalità più adeguate, per costituire e organizzare il team, definire il modello di business (investimenti,



prezzi di vendita, strategie di costo, marketing, risorse umane) e prendere le migliori decisioni per portare l'impresa al successo all'interno del mercato di operatività.

Periodo: anno accademico 2025/2026; a distanza

AI e Professione

Categoria: laboratorio

Lo scopo del Laboratorio è mostrare agli studenti quali siano le applicazioni pratiche delle nuove tecnologie nell'ambito delle professioni di dottore commercialista e consulente d'impresa.

Le attività di formazione sono dirette agli studenti dell'ultimo anno del triennio (CLEMIS e CLEMIS-DI) e agli studenti del corso di Laurea Magistrale CLEDIFI, curriculum EDI, e saranno tenute da professionisti esperti in queste materie.

Tra i temi oggetto di approfondimento saranno soprattutto presi in considerazione l'uso dell'AI ai fini delle attività di accertamento, nonché ai fini della giustizia predittiva nel processo tributario.

Periodo: anno accademico 2025/2026; in presenza

Commercialisti in cattedra

Categoria: laboratorio

Lo scopo del Laboratorio è mostrare agli studenti quali siano le attività pratiche svolte dai dottori commercialisti e consulenti d'impresa. Le attività di formazione sono dirette agli studenti dell'ultimo anno del triennio (CLEMIS e CLEMIS-DI) e agli studenti del corso di Laurea Magistrale CLEDIFI, curriculum EDI, e saranno tenute da dottori commercialisti.

Periodo: anno accademico 2025/2026; in presenza

Impresa in Azione - azienda simulata

Categoria: laboratorio

Il progetto consiste nella costituzione e successiva gestione di un'azienda simulata da parte di un gruppo di studenti delle scuole superiori. Durante l'anno gli studenti saranno supportati da tre docenti della scuola superiore (uno di economia, uno di automazione e uno di informatica) oltre che da professionisti esterni (Dream Coach). Il DIECO fornirà supporto attraverso l'organizzazione incontri di orientamento e webinar di potenziamento in aree legate alla gestione e alla governance dell'azienda.

Periodo: anno accademico 2025/2026; a distanza

Alla scoperta del tuo talento

Categoria: seminario

Il progetto sarà articolato con un ciclo di 3-4 incontri (da 2 ore ciascuno) e sarà dedicato ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, in una delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università. Il percorso prevede una forte interazione con i partecipanti, anche attraverso la compilazione di un questionario e il confronto sulle risposte, finalizzati ad analizzare il concetto di talento e come poterlo sviluppare. Si affronterà inoltre il tema delle competenze trasversali e della loro sempre maggiore rilevanza sia nel mercato del lavoro, sia nei percorsi di studio e formativi universitari.

Periodo: data da definire; in presenza



Sostenibilità, economia circolare e smart economy: pillole di approfondimento

Categoria: seminario

Il progetto, giunto alla quinta edizione, si propone di introdurre agli studenti le principali tendenze che stanno caratterizzando le moderne economie: la sostenibilità, l'economia circolare e la smart economy, nelle sue diverse accezioni. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti una visione d'insieme su tematiche che si trovano al centro del dibattito istituzionale e dell'agenda politica di tutti i paesi avanzati e che stanno interessando ormai tutte le aziende e tutti i settori di attività. I seminari previsti sono cinque e durante gli incontri verrà proposta agli studenti una lettura "trasversale" dei temi succitati, andando ad esaminarne le peculiarità sia dal lato istituzionale, che del comportamento degli attori economici. Ciascun incontro verrà supportato dalla presentazione di casi studio che intorno ai temi proposti stanno costruendo la loro proposta di valore, portandoli spesso a adottare innovazioni strategiche e modelli di business originali.

Periodo: marzo 2026; a distanza

Una settimana con la Chimica

Categoria: stage

Il Corso di Laurea in Chimica e chimica industriale propone un progetto per appassionare alle discipline chimiche gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III e IV, coinvolgendoli nella pratica sperimentale tipica dei laboratori didattici universitari di area chimica. Durante un'intera settimana lavorativa, i docenti del Corso di Laurea proporranno ai partecipanti alcune esperienze di laboratorio nell'ambito della chimica analitica, della chimica fisica, della chimica inorganica e della chimica organica. Dopo un seminario introduttivo in aula, ciascuna esperienza si snoderà lungo un arco temporale di mezza giornata o una giornata intera. Divisi in piccoli gruppi e guidati dai docenti e da studenti universitari in Chimica, i partecipanti potranno contestualizzare ciò che hanno appreso durante il seminario effettuando in prima persona semplici operazioni tipiche di un laboratorio di Chimica. Durante Una Settimana con la Chimica gli studenti delle scuole avranno dunque la possibilità di assistere a brevi lezioni frontali condotte con le modalità tipiche di una lezione universitaria e, debitamente assistiti, potranno sperimentare in prima persona come opera un chimico in laboratorio.

Periodo: giugno – luglio 2026; in presenza

Raccontiamo la Chimica

Categoria: seminario

Il Corso di Laurea in Chimica e chimica industriale si propone di contribuire ad appassionare alle discipline chimiche gli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III-V, mediante lo svolgimento di seminari su tematiche chimiche classiche o d'avanguardia, seguiti da una breve dimostrazione pratica. Questa attività viene svolta da docenti del corso di laurea presso le Scuole. Il panel di seminari proposti consente di approfondire argomenti trasversali o di pertinenza di specifici ambiti della Chimica - chimica analitica, chimica fisica, chimica industriale, chimica inorganica e chimica organica e di contestualizzare e fissare i concetti spiegati mediante le dimostrazioni pertinenti.

Periodo: dicembre 2025 – aprile 2026; in presenza

Dalle molecole della vita allo sviluppo di farmaci: un percorso interattivo tra fisica, chimica e biologia

Categoria: stage

Durante questo stage approfondiremo il ruolo dei legami molecolari nei processi biologici e farmacologici, combinando approcci di fisica, chimica, e biologia. Inizieremo con un'introduzione alla termodinamica delle

reazioni metaboliche, per comprendere le basi energetiche delle trasformazioni chimiche alla base della vita. Proseguiremo con un'esplorazione interattiva dei fenomeni di assorbimento e fluorescenza della luce, fondamentali per l'analisi spettroscopica delle biomolecole. Dopo una breve panoramica sulla struttura e funzione di DNA, RNA e proteine, passeremo all'attività sperimentale hands-on. Estrarremo il DNA da cellule vegetali e ne studieremo le proprietà fisico-chimiche attraverso metodi spettroscopici. Approfondiremo poi il concetto di affinità molecolare, analizzando il legame tra le biomolecole e il loro substrati e il modo in cui farmaci e ligandi possono modularlo. Concluderemo caratterizzando sperimentalmente il legame tra il DNA estratto e una molecola ad attività antitumorale, utilizzando tecniche spettrofotometriche e spettrofluorimetriche. Questo ci darà anche l'occasione di osservare operativamente in che modo luce e materia interagiscono su scala molecolare.

Periodo: giugno 2026; in presenza

Lo sguardo dello scienziato dentro le bellezze del nostro territorio

Categoria: stage

Il progetto si propone di introdurre 30 (max. 40) studenti allo studio dell'ambiente partendo da luoghi di grande attrazione naturalistica, con un percorso alla scoperta del "dietro le quinte" del nostro ambiente. Si prevedono interventi in ambito geologico e chimico, in modo da ripercorrere i cicli bio-geochimici che hanno portato il nostro ambiente all'odierna situazione. Questi percorsi saranno strutturati in lezioni frontali propedeutiche a uscite in ambiente (3 uscite da 4 ore l'una in ambiente lago, ambiente fiume e ambiente montagna), con esperimenti da effettuare anche sul campo per offrire allo studente anche uno spaccato della ricerca ambientale sul campo.

Periodo: maggio - giugno 2026; in presenza

Conoscere il contesto geologico-naturalistico del settore lariano: il caso di studio del Museo del Buco del Piombo

Categoria: stage

L'attività si basa sullo studio del contesto geologico-naturalistico delle Prealpi Lariane, e in particolare del sito del Buco del Piombo, e sulla comprensione dell'evoluzione tardo-Quaternaria dell'area e dei processi che hanno consentito lo sviluppo della cavità ed il suo utilizzo nel corso del tempo. A questo tema si connette l'analisi dei rischi naturali e antropici che possono impattare su questo bene naturale (caratterizzazione dell'acquifero carsico e sua vulnerabilità; stabilità di ammassi in roccia) o che possano essere registrati in un archivio quale quello ipogeo (speleotemi come cataloghi climatico-ambientali, sedimenti di grotta, paleosismologia). Esperti dei vari settori appartenenti al mondo della ricerca agiranno da mentori accompagnando gli studenti nelle ore di studio/laboratorio. Le attività, per 30 studenti, si svolgono sul sito del Buco del Piombo e in Valle Bova, nell'arco di una settimana, con escursioni di circa 8 ore (9-17). Le tematiche affrontate nel corso dell'attività saranno le seguenti:

- guida alla lettura di una carta geologica e introduzione alla geologia dell'area (Foglio Como);
- carsismo e formazione delle concrezioni in ambiente ipogeo;
- caratterizzazione dei sedimenti di grotta;
- vulnerabilità dell'ambiente ipogeo e cenni di idrogeochimica in ambiente carsico;
- speleo-paleosismologia: tracce ipogee di antichi terremoti;
- storia geologica del Buco del Piombo – studi disponibili e ritrovamenti.

Periodo: maggio - giugno 2026; in presenza



Introduzione alle scienze forensi

Categoria: stage

Il corso, aperto a 30 studenti delle scuole secondarie di secondo grado e della durata di 24 ore, è dedicato all'introduzione delle basi scientifiche delle applicazioni delle scienze forensi in modo interdisciplinare. Saranno coinvolti matematici (Donatelli), fisici (Allevi, Bondani), chimici (Penoni, Giussani) e biologi (Lualdi).

Periodo: gennaio – febbraio 2026; in presenza

Summer school Introduction to Robotics

Categoria: stage

Introduzione alla programmazione con Arduino e utilizzo di sensori e altri componenti elettronici per la realizzazione di progetti interattivi. Il percorso parte introducendo tutti i concetti necessari ed è quindi proposto anche a studenti senza conoscenze pregresse di informatica. I partecipanti lavoreranno in piccoli gruppi sotto la guida di docenti e studenti del Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia. L'attività prevede 5 giornate intere per un totale di 35 ore organizzate in una singola settimana, con un massimo di 30 partecipanti, in presenza presso il Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia, via Valleggio 11, Como. È necessario il computer portatile.

Periodo: giugno 2026; in presenza

Summer school of Quantum Technologies

Categoria: stage

La Scuola intende fornire un'introduzione alle tecnologie quantistiche: calcolo quantistico (confronto fra logica classica e logica quantistica, algoritmi quantistici) e crittografia (differenza tra crittografia classica e quantistica, protocollo BB84). La durata della Scuola sarà equamente ripartita tra lezioni frontali, esercitazioni di calcolo ed esecuzione di algoritmi su computer quantistici reali e attività sperimentale. Preferibilmente indirizzata agli studenti del quarto anno. Il programma è strutturato su 5 giornate di 7 ore, con un massimo di 30 partecipanti, in presenza presso il Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia, via Valleggio 11, Como. È necessario il computer portatile.

Periodo: giugno 2026; in presenza

Physics Summer School – Optics

Categoria: stage

Summer School di una settimana avente come argomento l'Ottica indirizzata agli studenti del quarto anno della Scuola Superiore a carattere sperimentale e interattivo. Il programma è strutturato su 5 giornate di 8 ore, di cui 4 (due al mattino e due al pomeriggio) di lezione e 4 di esperimenti guidati svolti direttamente dagli studenti, con un massimo di 30 partecipanti, in presenza presso il Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia, via Valleggio 11, Como. È preferibile avere un computer portatile.

Periodo: giugno 2026; in presenza

Giornata del liceo matematico

Categoria: seminario

I ragazzi delle scuole che stanno svolgendo la sperimentazione del "Liceo Matematico" con la nostra Università espongono i loro lavori all'interno di un "convegno" che prevederà anche un intervento plenario da parte di un esperto delle applicazioni della matematica.

Periodo: ottobre - novembre 2025; in presenza



Stage estivo di matematica e applicazioni: Crittografia

Categoria: stage

Lo stage estivo permette a 40 studenti talentuosi di esplorare la crittografia, che è un aspetto della matematica applicata oggi giorno centrale in ogni transazione elettronica. Lo stage presenta l'algoritmo di crittografia RSA, introducendo l'apparato teorico sul quale è basato. Accanto a lezioni frontali, esercizi a gruppi e studio individuale sotto la supervisione dei docenti, i ragazzi saranno chiamati a implementare, con opportuni linguaggi di programmazione, algoritmi di calcolo sulla base delle nozioni teoriche apprese. Al termine dello stage le diverse squadre si sfideranno in una caccia al tesoro crittografica. Lo stage è certificabile come PCTO per 35 ore.

Periodo: 15-19 giugno 2026; in presenza

Scuola Estiva di Matematica

Categoria: stage

La Scuola Estiva di Matematica è rivolta a studenti del secondo e terzo anno dei corsi di studio in matematica o a coloro che hanno appena concluso il primo ciclo di studi. Verranno proposti 4 minicorsi di circa 4 ore ciascuno su argomenti accessibili con le conoscenze del primo biennio della LT.

Periodo: fine luglio 2026; in presenza

Workshop "Studiare il russo all'Università anche da zero"

Categoria: laboratorio

Si tratta di due workshop laboratoriali interattivi, rivolti agli studenti delle scuole superiori (si prevede il coinvolgimento di una 50 di studenti) e soprattutto a coloro che non hanno ancora mai studiato il russo. I partecipanti scopriranno per la prima volta la lingua russa. L'obiettivo è stimolare la curiosità sulla lingua e la cultura della Russia e dei paesi russofoni e mostrare che si può imparare il russo all'università anche partendo da zero. Si terranno nel corso del mese di settembre 2025, dureranno due ore ciascuno per un totale di 4 ore. Il docente esterno sarà affiancato da due studenti di lingua russa del corso di studi in Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale.

Periodo: settembre 2025; in presenza

Workshop "Studiare il tedesco all'Università anche da zero"

Categoria: laboratorio

Si tratta di due workshop laboratoriali interattivi, rivolti agli studenti delle scuole superiori (si prevede il coinvolgimento di una 50 di studenti) e soprattutto a coloro che non hanno ancora mai studiato il tedesco. I partecipanti scopriranno per la prima volta la lingua tedesca ed esploreranno i suoni e le prime parole. L'obiettivo è stimolare la curiosità sulla lingua e mostrare che si può imparare il tedesco all'università anche partendo da zero. Si terranno nel primo o nel secondo semestre dell'anno accademico 2025/2026, dureranno due ore ciascuno per un totale di 4 ore. Il docente esterno sarà affiancato da due studenti di lingua tedesca del corso di studi in Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale.

Periodo: settembre 2025; in presenza

Partecipazione dell'Ateneo all'evento "Festa del Rugby"

Categoria: orientamento e terza missione

La Festa del Rugby è un evento storico della città di Varese, molto partecipato e sentito, che da oltre 20 anni apre l'estate varesina. L'evento, promosso dall'associazione sportiva dilettantistica Rugby Varese, si svolge in tre giorni e coinvolge appassionati di rugby, simpatizzanti, giovani e famiglie attraverso un programma



variegato che comprende iniziative sportive e musicali, in un clima di convivialità e condivisione. Il coinvolgimento dell'Università degli Studi dell'Insubria è previsto con uno stand espositivo e dimostrativo, allestito in parallelo allo svolgimento degli eventi sportivi e musicali della festa. La presenza dell'Ateneo, con un banco di orientamento animato dalla presenza di tutors/studenti e docenti disponibili a coinvolgere i partecipanti con attività dimostrative adatte a diverse fasce di età ad illustrare i servizi e l'offerta formativa in generale, è intesa come un'opportunità per far conoscere ed avvicinare l'università al mondo giovanile e sportivo, alle famiglie e agli altri utenti della festa, consolidando in questo modo il legame dell'Ateneo con il territorio.

Periodo: giugno 2026; in presenza

Il linguaggio del benessere nei paesi anglosassoni: evoluzione storica e usi contemporanei. Laboratorio pratico di lingua inglese

Categoria: laboratorio

Il laboratorio propone un percorso pratico di lingua inglese volto a esplorare l'evoluzione storica e culturale del benessere attraverso testi autentici e attività focalizzate sull'acquisizione del lessico e delle espressioni più comuni e aggiornate in questo ambito.

Periodo: primo semestre 2026; in presenza

Dalla Scuola all'Università. Introduzione alla ricerca accademica

Categoria: seminario

MATTINA: GLI ASPETTI TEORICI DELLA RICERCA

La giornata di studio è orientata a presentare le specificità della ricerca accademica, con particolare riferimento ai principali ambiti di taglio letterario, linguistico, filosofico, storico-artistico. Nel corso dell'evento voci diverse presenteranno le differenti metodologie e prospettive di studio, lasciando ampio spazio ai ricercatori e alle ricercatrici più giovani. Al termine di ogni relazione è previsto uno spazio per il dibattito e per la problematizzazione critica delle tematiche oggetto di studio. Alla fine dell'evento è prevista una pubblicazione dedicata al rapporto tra orientamento e ricerca scientifica.

POMERIGGIO: GLI ASPETTI PRATICI DELLA RICERCA

- "Scrivere un articolo scientifico", con Ginevra Boldrocchi
- "La diagnostica per il restauro e la sua comunicazione", con Laura Rampazzi
- "La scrittura giornalistica", con Maria Carla Cebrelli
- "Metodologie di videomaking", con Jacopo Bernard

Periodo: 15 ottobre 2025; in presenza

Alla scoperta dello zio SEM

Categoria: stage

Corso teorico/pratico per 15 studenti del IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, di preparativa ed osservazione al Microscopio Elettronico a Scansione (SEM). Al termine dell'osservazione è prevista la redazione di un breve "articolo scientifico" che tratti dell'esperimento eseguito.

Periodo: giugno - luglio 2026; in presenza

Cuore, fegato e cervello sono poi così diversi?

Categoria: laboratorio

Il laboratorio prevede attività di preparazione di campioni di diverso tipo per l'osservazione al microscopio ottico; i partecipanti si occuperanno di dissezione di organi animali, disidratazione, inclusione, taglio,

colorazione, osservazione delle similitudini e delle differenze; studieranno poi la correlazione morfologia/funzione.

Può essere organizzato su una giornata intera o su più giornate, e svolgersi parzialmente nelle scuole, in accordo con i docenti della Scuola secondaria di secondo grado coinvolta.

Periodo: febbraio - giugno 2026; in presenza

Se le conosci, le eviti

Categoria: laboratorio

Viaggio per conoscere le malattie sessualmente trasmissibili: anatomia, microbiologia, immunologia, infettivologia. Si analizzeranno l'anatomia macro e microscopica dell'apparato genitale maschile e femminile, gli agenti patogeni che possono essere trasmessi per via sessuale, le modalità di infezione, di malattia e di risposta immune del nostro organismo, i rischi a breve e lungo termine per sé e per gli altri, le possibili complicanze e le possibilità terapeutiche e di prevenzione.

L'attività, per studenti del IV e V anno delle scuole superiori di secondo grado, sarà svolta con attività di seminario associate ad attività interattive e di laboratorio per un totale di 12-15 ore suddivise in più moduli su più giorni nell'arco dell'intero anno accademico.

Periodo: novembre 2025 – giugno 2026; in presenza

Il corpo umano al microscopio

Categoria: laboratorio

Incontri di anatomia umana microscopica per studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado in cui si approfondirà la struttura microscopica di apparato digerente, apparato respiratorio e apparato uro-genitale. Gli incontri saranno svolti in accordo con l'insegnante di scienze naturali della scuola secondaria interessata. Le strutture microscopiche dei diversi organi ed apparati saranno descritte in una breve lezione ex-cathedra seguita da esercitazioni pratiche in cui gli studenti potranno direttamente preparare ed osservare i preparati anatomici al microscopio ottico.

Periodo: febbraio – maggio 2026; in presenza

Salute, Sicurezza e Ambiente: il ruolo dei tecnici della prevenzione

Categoria: seminario

Il seminario “Salute, Sicurezza e Ambiente: il ruolo dei tecnici della prevenzione” è un’occasione per scoprire una professione dinamica, sempre più centrale nella società di oggi. Il Tecnico della Prevenzione è una figura sanitaria che lavora per proteggere la salute delle persone, migliorare la sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e tutelare l’ambiente in cui viviamo. Durante l’incontro verranno presentate le principali attività di questa professione: dalla prevenzione degli incidenti alla gestione dei rischi, dal controllo dell’inquinamento ambientale alla promozione di corretti stili di vita. Attraverso esempi pratici e casi reali, sarà possibile comprendere come si lavora “sul campo”, con strumenti tecnici e conoscenze scientifiche, in stretto contatto con enti pubblici, aziende e comunità. Il seminario si rivolge agli studenti universitari, ma anche a chi, frequentando le scuole superiori, è interessato a un percorso di studi che unisca scienza, ambiente, salute pubblica e responsabilità sociale. Un momento di confronto per chi desidera contribuire, con competenza e passione, al benessere collettivo e alla sostenibilità. L’incontro è organizzato nell’ambito del corso di laurea in Tecniche della Prevenzione dell’Università degli Studi dell’Insubria.

Periodo: ottobre – dicembre 2025; mista (in presenza/a distanza)

Attività di approfondimento – Lezioni aperte

Le attività previste in questo capitolo sono quelle indicate al momento della discussione del Piano. A queste attività non è assegnato un budget. Ulteriori iniziative potranno essere proposte durante l'anno. Tutte le attività sono pubblicizzate regolarmente sulle pagine del sito web di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso. Le attività hanno due target preferenziali: studenti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti universitari che devono scegliere un percorso di laurea magistrale o che necessitano di orientamento in itinere.

Lezioni aperte - DIDEC

Ciclo di lezioni nell'ambito dei corsi di Giurisprudenza / Scienze del Turismo / Lingue moderne per la cooperazione / Laurea Magistrale Hospitality for Sustainable Tourism Development, volte ad avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e gli studenti delle lauree triennali alla consapevole scelta del corso di laurea.

Lezioni aperte di fisica - DISAT

Le lezioni aperte di Fisica rappresentano uno strumento utile per entrare in contatto con il mondo universitario. Si prevede di organizzare una lezione nell'ambito dell'insegnamento di Cinematica e Meccanica del punto durante il primo semestre e una nell'ambito dell'insegnamento di Quantistica I durante il secondo semestre.

Giornata internazionale della luce - DISAT

In occasione della nona Giornata Internazionale della Luce, gli Ottici della Sezione Fisica organizzeranno una giornata nella quale si prevedono presentazioni delle attività di ricerca in cui viene impiegata la luce e qualche testimonianza di ex-studenti operanti nel settore ottico. L'evento è aperto sia agli studenti delle scuole secondarie che a quelli universitari.

Pi-Day - DISAT

In occasione della Festa Internazionale della matematica, un pomeriggio di matematica con seminari e un'occasione per incontrare i nostri attuali studenti.

Lezioni aperte di informatica - DISTA

Gli studenti interessati potranno partecipare alle prime lezioni (ottobre 2025 e marzo 2026) di alcuni corsi del primo e del secondo semestre del corso di laurea triennale in informatica (tra i corsi: Programmazione, Architettura degli Elaboratori, Algoritmi e Strutture dati e Big Data).

Conoscere la storia e le storie - DISTA

Il CdS in Storia e storie del mondo contemporaneo offre agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la possibilità di assistere a lezioni aperte all'interno dei corsi presenti nel programma didattico, con moduli specifici pensati per un'ottimale integrazione tra i partecipanti. Verranno calendarizzate lezioni in modalità crossover, ossia interdisciplinari, tra docenti di Storia e docenti di cinema e audiovisivo, di filosofia, di geografia e di scienze dell'ambiente.

Ambienti confortevoli e sicuri: le nuove sfide dell'ingegneria per ambienti di vita e di lavoro sostenibili – DISTA

L'obiettivo della lezione è introdurre gli studenti al ruolo cruciale dell'ingegnere nella progettazione e nella gestione di ambienti sicuri, salubri ed energeticamente sostenibili, con particolare attenzione agli aspetti di

qualità dell'aria, comfort termoigrometrico, luminoso, acustico e prevenzione del rischio. Verranno illustrati i principi base della valutazione del microclima, l'impatto degli inquinanti indoor sulla salute e le tecnologie emergenti per il controllo ambientale. Si intende stimolare la consapevolezza su come la sostenibilità e la sicurezza siano ormai requisiti integrati e imprescindibili nella progettazione degli ambienti di lavoro e di vita. La lezione può essere trasmessa attraverso una piattaforma digitale (e.g. Teams, Meet, Webex).

Energia per il futuro: la sfida della transizione sostenibile - DISTA

La lezione intende fornire una panoramica introduttiva sulle principali tecnologie per la produzione, distribuzione e uso efficiente dell'energia in chiave sostenibile. Saranno illustrati i concetti di transizione energetica, decarbonizzazione, fonti rinnovabili e risparmio energetico, evidenziando il ruolo dell'ingegnere nella progettazione di sistemi energetici sicuri, resilienti e compatibili con gli obiettivi di sostenibilità ambientale e tutela della salute nei luoghi di lavoro.

Progettare il futuro: l'ingegneria ambientale al servizio del lavoro sostenibile per la transizione ecologica – DISTA

Il ciclo di lezioni universitarie aperte si rivolge a studenti e laureati interessati ad approfondire le prospettive professionali e i contenuti avanzati della Laurea Magistrale in Ingegneria Ambientale e per la Sostenibilità degli Ambienti di Lavoro. Le lezioni, tenute da docenti del corso e da esperti del settore, offriranno una panoramica dei principali ambiti di specializzazione, con un taglio interdisciplinare e applicativo.

Attraverso casi studio, esempi progettuali, strumenti digitali e riferimenti normativi aggiornati, il ciclo intende presentare le competenze ingegneristiche oggi più richieste nei settori della transizione ecologica, della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, della decarbonizzazione industriale e della progettazione ambientale sostenibile.

Lezioni aperte di lingua e cultura delle lingue insegnate a Scienze della Mediazione – DISTA

Sono previste due lezioni aperte per ogni corso di lingua e di cultura (inglese, spagnolo, tedesco, cinese e russo), concepite per dare agli studenti un'idea dei contenuti e dello stile d'apprendimento promosso dai rispettivi corsi.

Le questioni etiche nelle professioni del futuro – DISTA

Nell'epoca della crisi delle ideologie, delle rivendicazioni di minoranze e del *"politically correct"* l'universo dei valori è in profonda trasformazione, in cerca di nuove fondazioni o di fondamenti "altri". Sempre di più si avverte un vero e proprio bisogno di etica, ossia di un approccio consapevole e critico al mondo, rispettoso delle diversità, delle fragilità, delle sensibilità di tutti. L'obiettivo dell'incontro è tracciare, in chiave interdisciplinare, una mappa delle principali questioni etiche contemporanee e della risposta assunta all'interno dell'universo lavorativo, con particolare riferimento alle professioni dell'ambito storico, cinematografico-audiovisivo e scientifico: come conciliare la sete di conoscenza con il rischio di scivolare nel pietismo, nell'apologia o nel sensazionalismo? Quali aiuti può recare alla costruzione di un'etica del lavoro lo studio della Storia contemporanea? Quali strumenti e quali prospettive etiche adottare per prepararsi in maniera consapevole alle professioni del futuro?



Laboratori DM 934 - Progetto 4U University-Lab

Le attività indicate in questa sezione sono quelle proposte dai CdS/Dipartimenti al momento della discussione e approvazione del Piano in Commissione Orientamento e Placement. Si tratta di attività che comporranno il catalogo delle iniziative a disposizione per le scuole che non prevedono costi sul budget di Ateneo, in quanto soggette a rendicontazione ministeriale a consuntivo, con un finanziamento collegato alla numerosità degli studenti partecipanti e rendicontati.

Laboratorio di tecniche istologiche - Conoscere il corpo di piante e animali (Grimaldi, Montagnoli)

Allestimento di campioni vegetali e animali per l'osservazione al microscopio ottica: taglio al microtomo, preparazione di vetrini, colorazione di tessuti utilizzando diverse tecniche colorimetriche per evidenziare specifici componenti cellulari e tissutali, osservazione al microscopio. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 2 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratorio di Biologia cellulare e molecolare presso il DBSV

Laboratorio di Biologia Molecolare - Alla scoperta del DNA (Grimaldi, Montagnoli)

Che cos'è la Genetica? Tecniche di estrazione del DNA, amplificazione tramite PCR e analisi mediante elettroforesi su gel d'agarosio. Breve lezione sul DNA profiling. Le attività laboratoriali si svolgeranno sia in modalità reale sia virtuale tramite l'utilizzo di visori VR. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 2 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratorio di Biologia cellulare e molecolare presso il DBSV

Laboratorio di Biologia Vegetale – I pigmenti per la fotosintesi (Montagnoli)

Le piante svolgono la fotosintesi grazie ad un gruppo di molecole (clorofilla e carotenoidi) in grado di catturare l'energia luminosa. A partire da foglie di spinacio liofilizzate e con l'ausilio di un solvente organico gli studenti estrarranno i pigmenti fotosintetici per poi separarli grazie ad una tecnica cromatografica. I pigmenti, così estratti e separati, saranno analizzati con lo spettrofotometro per misurare la loro capacità di assorbimento nella componente visibile della luce. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 2 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratorio di Biologia cellulare e molecolare presso il DBSV

Laboratorio di Chimica - Estrazione della caffeina dal caffè (Caruso)

Introduzione al processo di estrazione con solventi, preparazione di caffè tipo americano, estrazione con solvente organico e recupero della caffeina grezza, processo di cristallizzazione per recuperare la caffeina pura, determinazione del punto di fusione per determinare la purezza della caffeina. Le attività laboratoriali si svolgeranno sia in modalità reale sia virtuale tramite l'utilizzo di visori VR. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 3 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratorio di Chimica presso il DBSV



Laboratorio di Bioinformatica - A cosa servono e come si usano i bio dati (Bossi)

Cos'è e a cosa serve la bioinformatica utilizzando le sequenze dei recettori del gusto e confrontando i recettori di diversi animali. Nell'introduzione sarà raccontato come sequenze e strutture di proteine sono una fonte essenziale di dati per diversi ambiti (medico-biologico-biotecnologico-farmaceutico, etc.).

La parte pratica sarà un lavoro con alcune banche dati e software accessibili gratuitamente sulle sequenze di DNA e proteiche delle proteine di interesse. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13/14-19), verrà ripetuto al massimo 4 volte.

Date: libere se svolte presso le scuole

Luogo: Laboratorio di Informatica o laboratori delle scuole

Laboratorio di Biochimica - Interazioni invisibili: come nasce un nuovo farmaco? scoprire come i farmaci incontrano i loro bersagli (Molla, Rosini)

In questo laboratorio scopriremo come funzionano i farmaci a livello molecolare e come riescono a "trovare" il loro bersaglio nel corpo. Impareremo cosa significa docking molecolare e come la bioinformatica può prevedere queste interazioni. Simuleremo al computer il legame tra un farmaco e una proteina bersaglio, proprio come una chiave che entra nella sua serratura. Vedremo alcuni esempi di farmaci di uso comune e useremo software per capire dove e come si legano.

Andremo quindi insieme in laboratorio per vedere sperimentalmente come si sviluppa un nuovo farmaco per la cura della schizofrenia, una malattia psichiatrica complessa e altamente invalidante: partendo da una libreria di potenziali molecole, selezioneremo quelle che inattivano l'enzima bersaglio, calcolando la quantità minima di farmaco che permette di bloccare l'attività dell'enzima.

L'attività è pensata per introdurre in modo pratico e visivo la ricerca farmaceutica. Nessuna esperienza richiesta. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 3 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratorio di Biologia cellulare e molecolare presso il DBSV

Laboratorio di Fisiologia - Cuore e batticuore: attività elettrica dei muscoli (Roseti)

Perché si parla di attività elettrica dei muscoli? A cosa serve? Nella prima parte teorica verrà descritto come funzionano il muscolo cardiaco e quello scheletrico e perché hanno bisogno di uno stimolo elettrico per contrarsi mentre nella parte pratica verrà registrata l'attività elettrica del cuore e dei muscoli flessore ed estensore del braccio a riposo e sotto sforzo. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13/14-19), verrà ripetuto al massimo 4 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026 presso i laboratori dell'università; date libere se presso le scuole

Luogo: Laboratorio di Informatica o laboratori delle scuole

Laboratorio di Farmacologia antineoplastica e Nutraceutica - Vive o morte? (Gariboldi)

La parte teorica introduce gli studenti alle tecniche fondamentali di coltura cellulare e ai metodi per valutare la vitalità delle cellule in condizioni controllate. Nella parte pratica verranno trattati aspetti pratici come la semina, il mantenimento e il passaggio di cellule in coltura, seguiti dall'applicazione di test di vitalità, quali il test clonogenico e il saggio MTT. Le attività di laboratorio si svolgeranno esclusivamente in presenza. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 2 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratori didattici, Busto Arsizio



Laboratorio di Farmacologia antineoplastica e Nutraceutica - Metodi di trasfezione e tecniche del DNA ricombinante (Gariboldi)

La parte teorica ha l'obiettivo di introdurre e approfondire le principali tecniche di trasfezione cellulare e le basi del DNA ricombinante. Gli studenti apprenderanno i principi teorici e sperimentali alla base dell'introduzione di materiale genetico esogeno in cellule eucariotiche mediante metodi chimici, fisici e biologici. Saranno inoltre illustrati i passaggi fondamentali della costruzione di un plasmide ricombinante, con particolare attenzione alla scelta del vettore, agli enzimi di restrizione, alla ligazione e alla trasformazione batterica. Durante l'attività pratica, i partecipanti eseguiranno la trasfezione di cellule coltivate in vitro e valuteranno l'efficienza del processo mediante saggi di espressione genica (es. GFP o reporter genici). Le attività di laboratorio si svolgeranno esclusivamente in presenza. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 2 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Luogo: Laboratori didattici, Busto Arsizio

Laboratorio di analisi degli alimenti vegetali - Il dosaggio dei composti antiossidanti e delle proteine (Vannini, Domingo)

Dato un alimento di origine vegetale, determinare la sua attività antiossidante ed il suo contenuto proteico tramite saggi basati su analisi colorimetriche allo spettrofotometro. Conoscere e quantificare macronutrienti e micronutrienti in alimenti di origine vegetale per una corretta alimentazione. Conoscere i concetti di impronta idrica e sostenibilità ambientale. Il laboratorio, della durata di 4 ore (9-13), verrà ripetuto al massimo 2 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026 presso i laboratori dell'università; date libere se presso le scuole

Luogo: Laboratorio di Biologia sperimentale presso il DBSV o laboratori delle scuole

Laboratorio di Biologia Molecolare - Il DNA e le malattie genetiche (Kilstrup-Nielsen)

Che cos'è la Genetica? L'alterazione del DNA e le malattie genetiche. L'estrazione del DNA, amplificazione tramite PCR e analisi mediante elettroforesi su gel d'agarosio. Il laboratorio, della durata di 4 ore (9-13), verrà ripetuto al massimo 3 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Aula: Laboratorio di DBSV a Busto Arsizio

Laboratorio di Microbiologia e Chimica delle Fermentazioni - Isolamento da suolo di microorganismi di interesse industriale (Berini)

Durante l'esperienza, gli studenti impareranno e metteranno in pratica alcune tecniche usate nei laboratori di ricerca universitari e industriali per l'isolamento da campioni ambientali (in particolare da suolo) di attinomiceti. Questi sono microorganismi filamentosi di grande interesse industriale in quanto produttori di una vasta gamma di molecole bioattive: antibiotici, antitumorali, enzimi ecc. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 4 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Aula: Laboratorio di Biologia cellulare e molecolare presso il DBSV



Laboratorio di Antropologia- Antropologia Fisica (Licata)

Il laboratorio è strutturato in due moduli, uno teorico e uno pratico.

Teoria: Presentazione delle metodiche identificative utilizzate dagli antropologi fisici per ricostruire il profilo biologico dalle ossa (statura, età alla morte, sesso). Pratica: Attività di riconoscimento anatomico, diagnosi di sesso e stima dell'età. Il laboratorio, della durata di 5 ore (8-13), verrà ripetuto al massimo 4 volte.

Date: gennaio - febbraio 2026

Aula: Laboratorio di Antropologia, DBSV, Molini Marzoli, Busto Arsizio

L'immagine della donna nei mass media - Laboratorio di simulazione del processo dinanzi all'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria (Furlanetto, Jacometti)

Presentazione: La raffigurazione delle ragazze e delle donne nelle narrazioni giornalistiche e, soprattutto, nelle pubblicità commerciali spesso non è rispettosa della dignità delle stesse e/o veicola stereotipi di genere. In questo contesto, un ruolo fondamentale viene svolto dall'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria (IAP), che con il proprio Codice limita e, spesso, sanziona le pubblicità commerciali che violano i suoi principi (come l'art. 9 dal titolo "Violenza, volgarità, indecenza" e, nello specifico, l'art. 10 rubricato "Convinzioni morali, civili, religiose e dignità della persona"). L'obiettivo del laboratorio è, quindi, quello di stimolare un dibattito su questo tema, rendendo partecipi gli studenti dei meccanismi giurisdizionali azionabili in casi di pubblicità non conformi al Codice dello IAP.

Piano delle attività:

- Riflessione condivisa sull'immagine della donna nell'informazione e nella pubblicità commerciali (1h 30 min.).
- Presentazione di alcuni casi pubblicitari portati dinanzi all'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria e conseguenti provvedimenti (1h 30 min.).
- Esercitazione pratica (2 h.): i partecipanti divisi in gruppi analizzano e giudicano, seguendo i principi del Codice dello IAP, alcune pubblicità; stesura di una breve riflessione e commento con la classe.)

Date: da ottobre 2025 a giugno 2026

Nuove generazioni e sfide globali: i cambiamenti climatici - Laboratorio di approfondimento sulla crisi climatica (Ainger, Fanetti)

Il laboratorio ha la finalità di far conoscere e comprendere il cambiamento climatico, da un punto di vista scientifico ma anche nelle sue implicazioni etiche e giuridiche. Il laboratorio è basato sul dibattito e sul confronto tra docenti e partecipanti, e sul lavoro di gruppo. I partecipanti avranno modo di esprimere le loro riflessioni su come sensibilizzare la società civile e su come modificare i propri comportamenti per fare la differenza.

A seconda delle date il laboratorio potrà essere offerto in presenza o a distanza.

Piano delle attività:

- Introduzione teorica (1h 30 min.): quadro generale sui dati scientifici della situazione attuale e sugli scenari futuri per il pianeta e sui progressi normativi;
- Discussione (1h 30min.): dibattito su video informativi e articoli di giornale;
- Esercitazione pratica (2h): lavori creativi e interattivi su base individuale o in gruppo per stimolare la riflessione sugli stili di vita occidentali).

Date: da ottobre 2025 a giugno 2026



Parità di genere e contrasto alla violenza contro le donne attraverso il cinema (Jacometti, Tiberi)

Il laboratorio mira a mettere in luce le problematiche della parità di genere e del contrasto della violenza nei confronti delle donne attraverso la proiezione di film e documentari sul tema, in quanto strumenti molto utili per far comprendere in modo diretto tali tematiche.

Piano delle attività:

- Illustrazione delle problematiche sotto il profilo culturale e giuridico (1h 30min.);
- Proiezione del film/documentario selezionato (2h);
- Dibattito guidato attraverso strumenti interattivi da utilizzare in modo individuale o in piccoli gruppi (1h 30min.).

Date: da ottobre 2025 a giugno 2026

“Scuola, Università, Lavoro: le transizioni possibili” - Laboratorio di scrittura del curriculum vitae come introduzione ai concetti chiave della regolazione del lavoro (Casano, Fanetti)

Attraverso l'espedito della scrittura del CV agli studenti viene chiesto di elaborare una precisa progettualità, riflettere sul proprio percorso e sulla importanza di scelte informate e coerenti, tradurre le esperienze in competenze comunicabili, acquisire un lessico di base nell'ambito del lavoro, accompagnandoli altresì nella comprensione dei delicati meccanismi che regolano l'incontro tra domanda e offerta. L'obiettivo del laboratorio è, quindi, acquisire consapevolezza rispetto ai complessi meccanismi di transizione dei giovani tra scuola, università e lavoro e costruire una basilare cassetta degli attrezzi per comprenderne le problematiche. Il laboratorio ha anche l'obiettivo di dimostrare come la conoscenza del diritto si integri con una maggiore consapevolezza di sé e della realtà che ci circonda.

Piano delle attività:

- Riflessione aperta sull'idea di LAVORO e sul rapporto tra percorsi educativi e mercato del lavoro (1h c.).
- Esercitazione pratica (2h 30 min. c.): i partecipanti sono invitati a scrivere il curriculum vitae seguendo specifiche linee guida.
- Riflessione guidata su alcune evidenze emerse dalla esercitazione che consentono di acquisire consapevolezza circa i problemi che possono caratterizzare il rapporto tra giovani e lavoro (1h 30 min. c.).

Date: da ottobre 2025 a giugno 2026

L'appartenenza all'Unione Europea (Marino)

Il laboratorio ha la finalità di far conoscere il significato dell'appartenenza all'Unione europea nei tempi moderni. Esso dovrebbe avvicinare i partecipanti al concetto di Unione Europea e ai principi di solidarietà ad esso sottesi. In una prima parte, si discute la tematica dell'identità nazionale all'interno di un ordinamento sovranazionale, nella prospettiva di un conferimento di competenze all'Unione plausibilmente non reversibile (lezione online). In una seconda parte vengono discussi i temi sociali più pregnanti nella storia dell'ordinamento dell'Unione europea, la tutela dei diritti fondamentali dell'uomo e la cittadinanza europea. Per entrambi i temi, verrà individuata una sentenza da discutere in aula (laboratorio in presenza). La terza parte prevede la visione di un film sulla Brexit e il suo commento a caldo (in presenza). L'ultima parte ha ad oggetto i criteri di adesione e di recesso dall'Unione Europea (online).

Date: da ottobre 2025 ad aprile 2026

Finanza islamica: teoria e casi scelti (Angelucci)

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti delle scuole superiori ai principi fondamentali della finanza islamica, analizzando sia la teoria che alcuni casi pratici scelti per favorire una comprensione concreta di questo settore in crescita. L'obiettivo è sviluppare competenze di analisi critica e stimolare l'interesse verso le opportunità professionali e di studio legate a un ambito finanziario interculturale e innovativo. La rilevanza didattica risiede nel fornire uno sguardo globale e multidisciplinare, promuovendo il pensiero critico, la consapevolezza delle diversità economiche e culturali, e favorendo un orientamento più consapevole verso il mondo del lavoro e delle relazioni internazionali.

Date: anno accademico 2025/2026

Media e tecnologie immersive. Nuove forme di comunicazione della cultura e del territorio (Toschi)

In un contesto in cui i media digitali rappresentano una leva strategica per la comunicazione, è sempre più necessario integrare nei percorsi scolastici una formazione ai linguaggi audiovisivi e alle nuove tecnologie digitali. Il laboratorio si propone come un'occasione formativa per una alfabetizzazione alle potenzialità delle tecnologie digitali – come la Realtà Virtuale (VR), la Realtà Aumentata (AR) – applicate allo storytelling e alle tecniche di gamification in ambito culturale, educativo e comunicativo. In un periodo storico in cui le tecnologie digitali sono sempre più pervasive e strategiche e la comunicazione si fa sempre più interattiva e multisensoriale, l'uso di strumenti immersivi apre nuove strade per coinvolgere il pubblico, stimolare l'apprendimento e valorizzare contenuti complessi in modo efficace e creativo. In particolare, il laboratorio farà chiarezza sulle diverse tecnologie dell'extended reality, analizzerà progetti recenti, alcuni dei quali sviluppati dall'Ateneo nell'ambito delle attività del PNRR progetto NODES (Spoke 3 Industria del turismo e cultura), e dedicherà un focus specifico sull'applicazione di questi strumenti avanzati alla valorizzazione del patrimonio culturale e alla promozione turistica in chiave contemporanea, sostenibile e inclusiva.

Date: da ottobre 2025 a giugno 2026

Comunicare il turismo del futuro (Minazzi)

Il turismo contemporaneo sta attraversando una fase di profondo cambiamento: la pandemia e le nuove tecnologie digitali hanno modificato abitudini, mercati e aspettative dei viaggiatori. In questo scenario competitivo, la capacità di valorizzare l'identità culturale, le relazioni sociali e le specificità di un territorio diventa un fattore chiave per distinguersi e attrarre visitatori. Per i professionisti del settore turistico di domani è quindi essenziale acquisire competenze aggiornate di comunicazione e promozione, saper raccontare un territorio in modo originale e utilizzare con consapevolezza gli strumenti digitali più innovativi, inclusa l'intelligenza artificiale.

Il laboratorio propone un percorso pratico e stimolante che aiuterà gli studenti a:

- Comprendere la connessione tra turismo, identità locale e sviluppo sostenibile;
- Conoscere strategie e linguaggi efficaci per comunicare un'offerta turistica autentica;
- Analizzare casi di studio concreti, sviluppando spirito critico e capacità di problem solving;
- Sperimentare la scrittura di testi promozionali, potenziando le competenze linguistiche e digitali;
- Familiarizzare con le nuove piattaforme di intelligenza artificiale, imparando a usarle in modo etico e creativo.

Il laboratorio è progettato per stimolare il lavoro di gruppo, la creatività e la partecipazione attiva, favorendo un apprendimento esperienziale e interdisciplinare, perfettamente in linea con le finalità didattiche dei percorsi di studio turistici. Un'opportunità concreta per offrire agli studenti strumenti spendibili nel mercato del lavoro e uno sguardo attuale sul futuro del settore turistico.

Date: da ottobre 2025 a giugno 2026

Matematica e Finanza: strumenti per capire il mondo (Mastrogiacomo, Hitaj)

Il laboratorio è rivolto principalmente agli studenti del triennio dei licei delle scienze umane e scientifici, ma è aperto a tutti gli indirizzi scolastici interessati a rafforzare le competenze matematiche ed economiche, oggi fondamentali per orientarsi nella vita quotidiana e nel percorso universitario. L'obiettivo è duplice: da un lato, potenziare le basi logico-quantitative; dall'altro, offrire agli studenti un ponte tra la matematica appresa e le sue applicazioni in ambito economico-finanziario, talvolta trascurate nei programmi scolastici. Attraverso esempi concreti e coinvolgenti – come conti correnti, TAN e TAEG, mutui, azioni, obbligazioni, economia comportamentale, gioco d'azzardo, teoria dell'utilità attesa, passeggiate casuali e modelli come Black-Scholes – il percorso intende stimolare la curiosità verso i meccanismi economici che regolano la realtà e sviluppare consapevolezza sull'uso della matematica come strumento per comprenderli. Il laboratorio può coinvolgere una o più classi e viene progettato in modo flessibile, anche in collaborazione con i docenti interessati, per adattarsi al livello di preparazione degli studenti, agli obiettivi formativi del consiglio di classe e al tempo disponibile. La durata è variabile e adattabile alle esigenze specifiche (generalmente 2/3 incontri di 3 ore).

Date: da novembre 2024 ad aprile 2025

Le parole dell'economia (Castelnovo)

Il mondo “parla” il linguaggio dell'economia. L'economia utilizza un linguaggio tecnico, a volte complesso, ma senza dubbio interessante e fondamentale per spiegare i fenomeni economici, i comportamenti e le decisioni degli attori economici, da quelli più semplici (individui) a quelli più complessi (imprese o Stati). Le attività del laboratorio, dopo una prima parte introduttiva, saranno organizzate come un “percorso” tra le più importanti parole dell'economia, per aiutare i partecipanti a comprendere i piccoli e grandi fenomeni economici attorno a noi. Il laboratorio potrà essere ripetuto per un massimo di quattro volte.

Date: anno accademico 2025/2026

Laboratorio di educazione finanziaria (Uselli)

Il laboratorio si propone come un percorso di avvicinamento e di “alfabetizzazione” alle tematiche finanziarie, utile per affrontare e risolvere situazioni e problematiche quotidiane, quali, ad esempio, la gestione di un portafoglio di investimenti, la scelta di una adeguata copertura assicurativa o previdenziale e la comparazione tra scelte di finanziamento. Durante gli incontri saranno presentati e confrontati alcuni casi pratici, per comprendere quali siano le principali variabili che gli investitori-risparmiatori devono conoscere per una valutazione “consapevole”. Il laboratorio potrà essere ripetuto per un massimo di cinque volte.

Date: anno accademico 2025/2026

L'identikit delle imprese: la sfida della sostenibilità (Amelio)

Le imprese sono tra i principali attori di un sistema economico, creano occupazione e ricchezza e contribuiscono alla crescita dell'economia di un Paese. Come vengono valutate? Quali sono le informazioni – economiche e non finanziarie – grazie alle quali si misura il successo di un'impresa? Una delle sfide più importanti per le imprese è quella della “sostenibilità”, ovvero la dimostrazione e la misurazione del loro impegno anche in ottica ambientale e sociale. Tale impegno è “misurato”, fra gli altri, dalle banche e dai mercati finanziari che possono aiutare le imprese nella transizione verso un'economia più sostenibile. L'attività proposta si articola in una prima parte introduttiva al tema e una parte più “applicativa” in cui, grazie all'utilizzo di casi pratici ed esperienze di imprese, i partecipanti potranno comprendere le variabili e le misure impiegate per valutare le imprese, attraverso l'analisi di documenti quali Bilancio Integrato, Bilancio di Sostenibilità e Dichiarazione Non Finanziaria. Il laboratorio potrà essere ripetuto per un massimo di quattro volte.



Date: anno accademico 2025/2026

Costruire un territorio sostenibile e smart: obiettivi e strategie di sviluppo locale (Pavione)

Il laboratorio è finalizzato a stimolare gli studenti su tematiche innovative, che si trovano oggi al centro del dibattito istituzionale e dell'agenda politica dei paesi avanzati, e a offrire loro gli strumenti concettuali ed operativi per costruire progetti di sviluppo locale innovativi e ad elevato valore aggiunto. Il corso prevede un inquadramento iniziale del concetto di sostenibilità e un approfondimento dello stesso concetto di sostenibilità come strumento di sviluppo dei territori. Parallelamente verrà introdotto il tema dello smart land, tema oggi molto attuale e dibattuto che vede lo sviluppo dei territori (nell'accezione comunale, ma non solo) fondato su progetti innovativi e spesso di frontiera, basati sull'uso della tecnologia e sul coinvolgimento attivo delle diverse identità e realtà territoriali: ambiente, artigianato, cultura, turismo, economia, architettura paesaggistica, etc., attraverso la sinergia tra pubblica amministrazione, aziende e cittadinanza. Verranno presentati esempi concreti di realtà territoriali che intorno ai temi citati stanno costruendo la loro proposta di valore, attraverso l'adozione di innovazioni strategiche e modelli originali di sviluppo locale in chiave sostenibile e smart (politiche ambientali, di coesione sociale, sviluppo di forme di turismo sostenibile, servizi pubblici locali in chiave smart, etc.). Il laboratorio potrà essere ripetuto per un massimo di tre volte.

Date: anno accademico 2025/2026

Conoscere il mercato: pillole di marketing (Pavione)

Nell'attuale contesto di mercato, il marketing sta cambiando velocemente e la sua evoluzione è influenzata dalle nuove tecnologie, dalle nuove abitudini di consumo e da un profondo cambiamento nel rapporto tra consumatore e brand. L'obiettivo del laboratorio "Conoscere il mercato: pillole di marketing" è quello di introdurre agli studenti i fondamenti del marketing con una particolare attenzione alle tecniche di comunicazione e alle nuove frontiere che spaziano dal marketing virale, al cosiddetto neuromarketing e a quello non convenzionale. Il laboratorio prevede l'analisi di diversi casi studio, funzionali alla comprensione delle nuove tendenze in tema di marketing. Un approfondimento sarà dedicato anche alle nuove tecnologie – metaverso, realtà aumentata, intelligenza artificiale – e a come il loro utilizzo possa offrire nuove opportunità per le aziende di comunicare in modi innovativi ed efficaci.

Date: anno accademico 2025/2026

Risolvere problemi sulle reti (Donatelli)

Si andranno ad utilizzare dei semplici oggetti matematici chiamati grafi per risolvere problemi reali su reti stradali, energetiche, sociali, etc. In particolare, gli studenti andranno a determinare la distanza minima tra due città su una determinata mappa stradale e andranno a verificare come a Königsberg non sia possibile fare una passeggiata che attraversi tutti i ponti una volta soltanto.

Date: anno accademico 2025/2026

La matematica del GPS (Global Positioning System) (Semplice)

Dopo aver spiegato il meccanismo su cui si basa il GPS (Global Positioning System), affronteremo il problema di "geolocalizzare" un ricevitore a partire dai dati grezzi ricevuti dai satelliti; poiché questo calcolo richiederebbe la soluzione di un sistema di equazioni non lineari che non riusciremo a calcolare in modo esatto, inventeremo un algoritmo che fornirà soluzioni (ovvero posizioni) via via più accurate.

Date: anno accademico 2025/2026

La Storia e le storie: comprendere gli eventi e come raccontarli (Piredda)

Il progetto è rivolto a studenti delle scuole superiori, ma può rappresentare anche una “scatola degli attrezzi” a disposizione dei docenti per l’approfondimento delle materie storiche o di educazione civica. Il laboratorio può prevedere la partecipazione di più docenti del Corso di “Storia e storie del mondo contemporaneo”, e sarà focalizzato su un evento o su una dinamica storico-sociale dalla seconda metà del ‘900 ad oggi, di cui si approfondiranno le dinamiche storico-sociali e le forme di rappresentazione audiovisive (cinema, fiction seriale, docu-reality). È possibile concordare con i docenti interessati l’argomento di approfondimento (es: Guerra del Vietnam, Guerra Fredda, Apartheid...). L’obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti non solo sui contenuti e sulle problematiche in oggetto, ma anche sul modo in cui l’industria culturale ha tematizzato i momenti salienti della contemporaneità.

Date: da marzo - maggio 2026

Riscrivere insieme un pezzo di storia della scienza contemporanea: la scoperta del virus dell’AIDS (Vianelli)

“La storia non è all’altezza della sua vocazione – ha detto lo storico dell’Illuminismo Antoine Lilti - se non quando ci permette di capire e illuminare il presente [...] la storia non è una passione antiquaria per le cose morte obsolete o scomparse, ma una scienza umana e sociale che studia il passato, o più precisamente i documenti del passato conservati nel presente [...] per comprendere meglio la diversità delle società umane e per cogliere meglio le questioni contemporanee.” Ciò che ci si propone di fare in questo laboratorio è proprio di studiare una serie di episodi del passato recente, svoltisi fra il 1982 ed il 1985, sulla base dei documenti (fonti) pervenutici, sia quelli già analizzati sia quelli ancora inediti. Perché, se è vero che la distanza temporale rischia di far dimenticare e di perdere testimonianze dirette, dall’altra fa quasi sempre emergere, attraverso la messa a disposizione di archivi personali ed istituzionali, nuovi documenti. Quarant’anni possono essere pochi per questo processo, ma nel caso della scoperta del virus HIV-1, l’agente infettivo della Sindrome da Immundeficienza Acquisita (AIDS), alcuni documenti recentemente comparsi e/o riletti permettono di “riaprire il caso”.

Perché l’AIDS? Sebbene in questi ultimi anni di pandemia la maggior parte degli storici abbia guardato indietro nel tempo concentrandosi sull’epidemia di influenza del 1918, se non addirittura sulle varie epidemie di peste e colera, fornendo spunti interessanti e qualche “lezione” per l’analisi del presente, ci si può chiedere come mai non ci si è rivolti ad una pandemia ben più recente, se non addirittura ancora in corso sebbene controllata dalla disponibilità di farmaci (ma non ancora di un vaccino), quella causata dal virus HIV-1. Eppure, al di là della differenza biologica fra HIV-1 e SARS-CoV2, il paragone a livello dell’impatto sulla società, sulla ricerca scientifica, sull’industria farmaceutica, sui sistemi sanitari sarebbe interessante. Focalizzarsi sulla scoperta del virus dell’AIDS attraverso i documenti di archivio, le testimonianze, la corrispondenza personale, le analisi scientifiche, significa studiare la ricerca scientifica (biomedica) nel suo farsi, nel suo essere comunicata, dunque nel suo stretto interagire con la società e la politica. Lo scopo del laboratorio è di percorrere insieme la parte iniziale di un reale cammino di ricerca esaminando gli archivi, fisici (per esempio quello al CAPHÉS dell’École Normale Supérieure di Parigi,) quelli online (soprattutto negli USA) – come sono fatti, come si consultano, come si identifica quello di cui si ha bisogno – a disposizione; di acquisire la capacità di tradurre rapidamente, e, se necessario, prima trascrivere documenti manoscritti grazie a strumenti di IA; di ricostruire uno o più episodi valutando ed integrando le fonti disponibili.

Si tratta di una storia che, come ricostruita sino ad oggi, ha dei vincitori ed un vinto nell’assegnazione del Nobel, diversi personaggi di cui si sa poco, conflitti irrisolti fra istituzioni scientifiche, vuoti di archivio. Che fare in questi casi, a parte attendere che questi vuoti, forse, un giorno si colmino? Ascoltiamo ancora Antoine



Lilti: “In un contesto di così grandi disuguaglianze documentali [...] il rigore storico diventa allora un pretesto per scrivere solo la storia dei vincitori?”. Tanto queste narrative hanno contribuito all'immagine che oggi abbiamo della scienza, allontanandola però spesso dalla sua giusta collocazione a fianco delle altre forme di sapere, quando invece come non mai avremmo bisogno di meglio comprenderla ed avvicinarla a noi.

Date: novembre 2025

I virus: amici, nemici o entrambi? (Baj)

Agli studenti verranno spiegati i concetti base della virologia, con cenni riguardanti sia i virus patogeni che i virus appartenenti al viroma umano. Verrà spiegato il concetto di trasmissione virale attraverso la simulazione di un evento epidemico, in seguito gli studenti potranno osservare gli effetti che un virus può causare su cellule umane mediante osservazione al microscopio. Infine, gli studenti potranno effettuare un test diagnostico virologico mediante estrazione del materiale genomico e amplificazione con tecniche di biologia molecolare quantitativa.

Date: da novembre 2025 – maggio 2026

Mens sana in corpore sano: l'alimentazione tra corpo e mente (Giaroni)

Il progetto ha come obiettivo quello di descrivere i diversi aspetti che sono a fondamento di una corretta alimentazione. Verranno presi in considerazione aspetti:

- metabolici e microbiologici, riguardanti il microbiota enterico e il suo ruolo per la salute dell'ospite,
- digestivi, riguardanti l'asse microbiota-intestino cervello,
- psicologici, riguardanti le abitudini alimentari,
- nutrizionali, riguardanti una corretta impostazione dell'alimentazione.

Si svolgeranno attività di laboratorio e di lavoro a piccoli gruppi con discussione interattiva e sintesi finale didattica, in ambito di Psicologia Clinica, Biochimica, Microbiologia, Farmacologia e Dietologia e Nutrizione. Gli argomenti verranno trattati durante 2 moduli di quattro ore ciascuno.

Date: da novembre 2025 – maggio 2026

Alla scoperta del cervello nell'intestino (Giaroni)

Il progetto ha come obiettivo quello di conoscere, mediante approcci di tipo farmacologico, biomolecolare e di microscopia, la complessa rete neuronale che innerva l'intestino, chiamata anche “cervello nell'intestino” e il suo ruolo nel sostenere il benessere dell'organismo. Con approcci di immunofluorescenza verranno marcate le reti neuronali enteriche ed osservate al microscopio fluorescente; verranno effettuati saggi riguardanti la regolazione della funzione intestinale da parte dei neuroni enterici; verranno illustrate le condizioni nutrizionali e funzionali che determinano una alterata funzionalità intestinale e le modalità per diagnosticarle; verranno effettuati saggi di biologia molecolare per individuare marcatori di alterata funzionalità intestinale.

Le attività pratiche di laboratorio verranno svolte a piccoli gruppi (massimo 5 studenti) presso il Laboratorio di Farmacologia del Sistema Digerente dell'Università degli Studi dell'Insubria sito presso il Padiglione Bassani in via JH Dunant 5, Varese. Gli argomenti verranno trattati durante due moduli di cinque ore ciascuno.

Date: da novembre 2025 – maggio 2026

Cuore e circolo: dai segnali elettrici cardiaci al circolo sanguigno: cos'è mai un vettore cardiaco? Come si misura la pressione? Un viaggio alla scoperta delle funzioni alla base della nostra vita (Moriondo)

Agli studenti verranno proposte due attività che esplorano la fisiologia del sistema cardiocircolatorio. La prima riguarderà la registrazione dell'elettrocardiogramma a riposo e dopo breve e moderata attività fisica, a cui farà seguito una serie di misure e calcoli guidati che porteranno gli studenti a definire la loro frequenza cardiaca, i tempi di sistole e di diastole, il vettore elettrico cardiaco medio e le eventuali variazioni indotte dall'attività fisica. La seconda esperienza verterà sulla misura della pressione arteriosa mediante utilizzo di sfigmomanometri e fonendoscopi, per esplorare i rumori ed i segnali che il sangue produce quando viene messo in movimento. Per raggiungere gli obiettivi finali, in entrambe le attività verranno sfruttate le conoscenze di matematica, fisica e scienze possedute dagli studenti. All'inizio di ciascuna attività verrà fornita una presentazione dei meccanismi fisiologici alla base delle misure che poi gli studenti effettueranno tra di loro, sotto la supervisione dei docenti di fisiologia della Scuola di Medicina.

Date: da ottobre 2025 – maggio 2026

Esploriamo i nostri sensi, un viaggio nella fisiologia sensoriale (Solari)

Il laboratorio propone la seguente organizzazione della mattina: 1) introduzione teorica (circa 30 min) con una breve presentazione della fisiologia sensoriale, con focus su recettori sensoriali, codifica del segnale ed elaborazione cerebrale; 2) esperimenti a rotazione (circa 3.5-4 ore), sono previste 5 postazioni come descritto di seguito; 3) condivisione dei risultati e riflessioni finali (circa 30 min). Agli studenti saranno forniti fogli guida, con indicati materiali e metodi e griglia per valutare i risultati ottenuti. Gli studenti valorizzeranno l'attività di osservazione critica, il metodo scientifico e il lavoro di gruppo.

Postazioni previste:

- VISTA: sperimentare il punto cieco del campo visivo, differenza tra visione centrale e periferica, percezione dei colori;
- UDIRTO: localizzazione della sorgente sonora;
- GUSTO o OLFATTO? discriminazione tra percezione gustativa e olfattiva, assaggiando i gusti fondamentali (goccia di soluzione dolce, salata, amara, acida e umami);
- TATTO: valutazione delle differenze tra sensibilità tattile discriminativa a lento e rapido adattamento, valutazione dell'acuità tattile in diverse regioni corporee (polpastrello, dorso della mano, braccio, e spalla);
- SENSIBILITÀ TERMICA: alterazione della percezione della temperatura utilizzando acqua a temperatura ambiente, acqua calda e ghiaccio.

Date: da ottobre 2025 – maggio 2026

Uno sguardo sulle tecniche biochimiche a supporto della Medicina (Viola)

Il progetto ha come obiettivo quello di affrontare illustrare le principali tecniche di biochimica clinica, test di agglutinazione, test spettrofotometrici e colorimetrici, analisi citochimiche.

Gli esami di biochimica clinica rappresentano più di 1/3 di tutte le indagini di laboratorio ospedaliero. Le più comuni rappresentano anche un'applicazione esemplificativa delle principali tecniche biochimiche. Per combinare lo studio della salute umana con l'applicazione delle conoscenze tecniche, il progetto prevederà:

- a) Separazione della parte corpuscolata del sangue mediante centrifugazione e striscio di un vetrino di sangue;
- b) Quantificazione della glicemia mediante test enzimatici quantitativi;
- c) Test di agglutinazione per verifica del gruppo sanguigno;
- d) Test in turbidimetria per l'analisi della coagulazione.



Contemporaneamente ai test l'attività prevederà l'analisi della componente sangue e delle variazioni patologiche dei suoi componenti con esempi di particolari tecniche di laboratorio biochimico
Date: da gennaio – maggio 2026

Appendice 2 – Placement: Piano di dettaglio per attività specifiche di Cds/Dipartimento

Il budget assegnato per le iniziative dei Cds/Dipartimenti copre compenso e/o rimborso spese a relatori esterni, spese organizzative, materiale informativo, materiale di consumo.

Nome progetto	Proponente	Costo (euro)
Gli studenti incontrano le realtà biotec	DBSV - Montagnoli	2.000
Università e Aziende a Contatto: Placement sul Campo	DBSV - Grimaldi	1.000
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	DBSV - Molla	350
Gli Studenti incontrano gli Alumni	DBSV – Vannini, Berini	500
Gli studenti incontrano le realtà del mondo Biomedico	DBSV – Kilstrup-Nielsen	1.000
EU Project Design In Action	DIDEC - Tiberi, Minazzi	600
Incontri di orientamento al lavoro	DIDEC – Duvia, Fanetti, Minazzi	1.000
Le professioni del turismo: incontri di orientamento al lavoro	DIDEC - Minazzi	1.000
Project Management per il Sociale: un approccio per giuristi e operatori della cooperazione	DIDEC - Tiberi, Minazzi	1.200
Laboratorio AI per sviluppare le competenze nel settore turistico	DIDEC - Minazzi	1.200
Conoscenze e competenze dall'università al lavoro: percorsi lineari e non nella costruzione della professionalità	DIECO - Gavana	0
CV, colloquio e public speaking	DIECO - Gavana	1.000
Fisici in azienda: tirocinio, tesi e oltre	DISAT - Allevi	300
Il Chimico al lavoro: le opportunità lavorative dei laureati in Chimica	DISAT - Galli	0
Matematici al lavoro	DISAT - Semplice	0
Comitato di Indirizzo LT ISLA e LM IASAL Day	DISAT– Morosini	800
Scienziato Ambientale Cercasi!	DISTA – Papa	1.500
Incontro con Confindustria	DISTA – Bissiri	0
Incontro con le aziende e gli enti del territorio in cui lavorano nostri laureati e nostre laureate	DISTA – Brigadoi Cologna	0



Incontro con nostri laureati e nostre laureate che hanno frequentato il corso di cinese	DISTA – Brigadoi Bologna	0
Giornata su “Retorica e public speaking: strategie di inserimento nel mondo del lavoro”	DISUIT - Storace	2.000
TOTALE		15.450

Gli studenti incontrano le realtà biotec

Il progetto intende organizzare fino ad un massimo di due visite per studenti dei corsi di laurea magistrale presso le realtà produttive o enti di ricerca in ambito delle biotecnologie bianche o rosse. Durante tali visite verranno effettuati incontri con responsabili HR delle aziende e responsabili dei siti per consentire agli studenti di avere informazioni dirette circa le figure professionali richieste dal settore biotec. Tra le realtà produttive contattate vanno annoverate: Re-Cord (Firenze - energie rinnovabili), CREA (Alessandria - biomasse legnose).

Periodo: anno accademico 2025/2026

Università e Aziende a Contatto: Placement sul Campo

L'iniziativa prevede l'organizzazione di visite guidate presso aziende del territorio, in ambito sia farma (RED) sia produttivo/risanamento (WHITE). Durante le visite, gruppi di studenti incontreranno direttamente i responsabili delle risorse umane e altri referenti aziendali. L'obiettivo è offrire un'esperienza formativa orientata al placement che consenta agli studenti di acquisire consapevolezza rispetto ai profili professionali più richiesti. Inoltre, l'attività ha lo scopo di rafforzare il rapporto con le aziende del territorio che assorbono i nostri studenti sia per periodi di tirocinio curriculare, e rappresentano sbocchi professionali una volta terminato il percorso universitario. L'attività si configura come un ponte concreto tra percorso accademico e mondo del lavoro, contribuendo a rafforzare il dialogo tra università e imprese. Esempi di imprese: Sanofi (Milano - settore farmaceutico), Sacco systems (Como - settore alimentare), MOGU-SQIM (Varese - Settore prodotti sostenibili per il design e moda), Puricelli Ambiente verde (Varese - fitodepurazione)

Periodo: anno accademico 2025/2026

Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il progetto intende offrire ai laureandi alcuni strumenti fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro, con un percorso di orientamento al lavoro così strutturato:

- 4 ore specifiche per l'ambito delle biotecnologie (dedicate agli studenti del terzo anno del corso di laurea di Biotecnologie e agli studenti del primo anno dei corsi di laurea magistrale in Biomedical Sciences e Biotechnology for the Bio-based and Health Industry), in cui verranno analizzate: la situazione delle imprese biotec in Italia e in Europa e la figura professionale del biotecnologo (con partecipazione di esponenti di imprese biotec);
- 4 ore trasversali (aperte agli studenti di tutti i corsi di laurea) con un'agenzia di placement esterna, incontro in aula con responsabile HR multinazionale farmaceutica/nutraceutica. Lavoro sulle hard e soft skills, il personal branding, la stesura del curriculum vitae e l'analisi del colloquio di lavoro a cui seguirà la presentazione dei servizi di placement dell'Ateneo.

Periodo: primavera 2026, modalità blended

Gli studenti incontrano gli Alumni



L'evento rappresenta la prosecuzione e il consolidamento del progetto BioNetwork, nato con l'obiettivo di creare una rete permanente tra gli *alumni* di Biotecnologie dell'Università dell'Insubria. Questa iniziativa, già adottata con successo da altri Atenei, intende costruire un ponte tra il mondo universitario e quello lavorativo, supportando i laureandi in un ingresso consapevole, soddisfacente e di successo nel mondo del lavoro. L'iniziativa prevede l'organizzazione di un evento annuale, programmato nel mese di dicembre, durante il quale gli studenti dell'ultimo anno del corso di laurea triennale e gli studenti del corso magistrale avranno l'opportunità di incontrare gli Alumni bio/biotec. In tale occasione potranno raccogliere informazioni preziose sulle esperienze professionali degli ex studenti, sulle strategie di accesso al mondo del lavoro e sulle figure professionali e competenze più richieste da aziende ed enti, anche a livello internazionale.

Periodo: dicembre 2025

Gli studenti incontrano le realtà del mondo Biomedico

Il progetto prevede l'organizzazione di due visite destinate agli studenti del corso di laurea magistrale in Biomedical Sciences, presso enti di ricerca operanti nel settore biologico e aziende farmaceutiche. Durante tali visite, gli studenti avranno l'opportunità di incontrare i responsabili delle risorse umane delle aziende al fine di ricevere informazioni dirette sulle figure professionali maggiormente richieste nel settore biomedico e su come prepararsi adeguatamente per l'ingresso nel mondo del lavoro. Le realtà contattate: UniMi e Sandoz.

Periodo: anno accademico 2025/2026

EU Project Design In Action

Il corso, svolto interamente in lingua inglese al fine di coinvolgere anche gli studenti stranieri, approfondisce le tematiche dell'Europrogettazione con approfondimenti su strumenti e tecniche di progettazione con un focus particolare dedicato ai programmi di finanziamento europei nel campo del turismo e cultura (EU Programs 2021-2027). Il corso prevede sessioni interattive, di scrittura e di analisi di estratti di proposte progettuali vincenti, con riferimento a programmi di finanziamento e ad application forms (approfondimenti su: designing a winning European project proposal; A strategic toolkit for EU Project Design management of the project; Project Evaluation, Monitoring; Case histories and best practices: analysis of successful projects with the help of previously drafted forms, on projects already approved by the European Commission).

Periodo: ottobre 2025 – gennaio 2026

Incontri di orientamento al lavoro

Si prevede di organizzare alcuni incontri di orientamento al lavoro, con la partecipazione di professionisti. In particolare: incontri con i professionisti della traduzione (traduzione giurata e legale, esperti di traduzione in ambito giuridico-economico, assistenti linguistici UE); professionisti della traduzione e della mediazione, professionisti del marketing internazionale, per gli studenti della laurea magistrale in Lingue Moderne (ed eventualmente studenti degli altri CdS del DiDEC se interessati); professionisti nell'ambito del turismo, marketing e gestione delle imprese turistiche ecc. (studenti Scienze del turismo e Hospitality). L'obiettivo è quello di fornire informazioni sugli sbocchi occupazionali dei Corsi di laurea. In particolare, per il Cds in Lingue Moderne, questi incontri hanno l'obiettivo di mettere in contatto gli studenti con i professionisti e le associazioni che si occupano di traduzione, traduzione giuridica e mediazione, orientando così la scelta del percorso di lavoro e personale; particolare attenzione verrà rivolta ai temi dell'intelligenza artificiale e delle relative competenze nel mondo della traduzione. Il progetto prevede 10 ore complessive di incontri (5

incontri da 2 ore ciascuno) che si terranno nel primo e nel secondo semestre, con l'intervento di relatori esterni/professionisti retribuiti.

Periodo: anno accademico 2025/2026

Le professioni del turismo: incontri di orientamento al lavoro

Gli incontri di orientamento al lavoro sono rivolti agli studenti del CdS in Scienze del turismo, alla Laurea Magistrale "Hospitality for Sustainable tourism development" (HoSTDe) ed eventualmente a studenti degli altri CdS del DIDEDEC se di specifico interesse. L'obiettivo è quello di orientare la scelta degli studenti durante il percorso formativo in un momento di particolare importanza come la scelta del percorso di specializzazione e del tipo di stage e progetto di tesi da effettuare (III anno). Per i laureandi tali incontri rappresentano una guida per la ricerca del posto di lavoro. Sarà organizzata anche una tavola rotonda con ex studenti che ricoprono oggi posizioni di rilievo. Gli incontri saranno trasversali ai vari insegnamenti e si terranno nel I e nel II semestre. Il presente progetto presenta la richiesta di finanziamento per n. 10 incontri con relatori retribuiti per un totale di 20 ore. I temi riguarderanno gli sbocchi occupazionali del business turistico dai più consolidati ai più innovativi. Alcuni incontri saranno dedicati agli sbocchi dopo il percorso triennale altri saranno dedicati agli sbocchi della Laurea Magistrale.

Periodo: da ottobre 2025 – settembre 2026

Project Management per il Sociale: un approccio per giuristi e operatori della cooperazione

Nel contesto della cooperazione e del diritto, il project management non si limita alla pianificazione tecnica delle attività, ma rappresenta un approccio integrato che combina metodologie di gestione con la comprensione dei contesti sociali, culturali e normativi, nonché delle dinamiche relazionali tra diversi attori. Questo approccio è particolarmente rilevante per chi opera in ambiti in cui il rispetto dei diritti, la mediazione tra interessi diversi e la promozione della giustizia sociale sono fondamentali. Un uso consapevole del project management consente di:

- Coinvolgere le parti interessate in modo inclusivo.
- Gestire risorse e vincoli in modo efficace e responsabile.
- Garantire la sostenibilità giuridica e istituzionale.
- Promuovere l'innovazione sociale e la tutela dei diritti.

Obiettivo del laboratorio: acquisire strumenti pratici di project management applicato al settore sociale, sviluppando competenze trasversali utili per pianificare, coordinare e valutare progetti nel rispetto dei principi di cooperazione nei più diversi contesti (tra cui: cooperazione sociale e terzo settore, cooperazione internazionale, cooperazione allo sviluppo, cooperazione transnazionale ...) e diritto.

Modalità di erogazione: 12 ore complessive articolate in a) Lezioni frontali; b) Esercitazioni pratiche con sviluppo Project Work di gruppo su bando pubblico analizzato durante le lezioni frontali.

Periodo: da ottobre 2025 – settembre 2026

Laboratorio AI per sviluppare le competenze nel settore turistico

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti all'utilizzo consapevole e creativo delle piattaforme di intelligenza artificiale (AI) come strumenti di supporto per la comunicazione, la promozione e la valorizzazione delle aziende e delle destinazioni turistiche. Attraverso un approccio pratico e interattivo, i partecipanti approfondiranno come l'AI può potenziare la creazione di contenuti testuali e visivi, ottimizzare le strategie di marketing digitale e migliorare la personalizzazione dell'esperienza turistica. Il percorso prevede una parte teorica sul legame tra turismo, tecnologia e innovazione, seguita da esercitazioni guidate: gli studenti lavoreranno su casi studio reali e produrranno materiali di comunicazione turistica utilizzando strumenti di intelligenza artificiale in modo etico e responsabile. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali

avanzate, spirito critico e capacità di adattarsi alle nuove sfide del settore, formando futuri operatori turistici capaci di integrare innovazione e tradizione per rendere più competitivi territori.

Periodo: gennaio – febbraio 2026

Conoscenze e competenze dall'università al lavoro: percorsi lineari e non nella costruzione della professionalità

Il progetto è strutturato con due giorni di testimonianze ed esercitazioni proposte agli studenti che, vicini al termine del percorso di studi, potranno approcciarsi all'eterogeneità dei percorsi professionali all'interno dei contesti lavorativi. Le testimonianze focalizzeranno il rapporto fra esperienza lavorativa, sviluppo di competenze e percorso professionale nell'interazione tra hard skills e soft skills. I percorsi di carriera presentati offriranno l'occasione di mettere in dialogo prospettive e rappresentazioni circa la professione degli studenti con traiettorie lavorative reali ed eterogenee nella loro costruzione. Ciascuna giornata avrà, al mattino, le testimonianze di professionisti che hanno costruito la propria professionalità attuale attraverso percorsi post-universitari eterogenei e, al pomeriggio, il momento esercitativo di gruppo, svolto attraverso metodologie di didattica/formazione sviluppate nella ricerca consulenziale per l'apprendimento degli adulti.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2025/2026

CV, colloquio e public speaking

Il progetto prevede un percorso strutturato su due momenti di incontro, i cui contenuti si arricchiscono e si completano uno con l'altro, per arrivare a una visione completa di tutti gli aspetti principali legati all'ingresso nel mondo del lavoro. Il primo incontro sarà dedicato alla costruzione del CV e della lettera di presentazione, nonché a capire come i selezionatori agiscono sul web, quali informazioni si possono trovare, cosa significano i concetti di web identity e web reputation, siti trova-lavoro e bacheche online. Il secondo incontro mira a condividere con i partecipanti le informazioni di base sul tema delle soft skills e a fornire sufficienti informazioni per un processo di auto-valutazione e miglioramento individuale. Inoltre, si affronteranno i temi legati al colloquio di selezione: chiamata di primo contatto, prepararsi sull'azienda, imparare a presentarsi con efficacia, trasmettere la motivazione, la comunicazione non verbale, la gestione della relazione con l'intervistatore.

Periodo: gennaio – febbraio 2026

Fisici in azienda: tirocinio, tesi e oltre

Il progetto si propone di mettere gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale in Fisica a contatto con le aziende del territorio interessate al profilo professionale dei laureati in Fisica. Le aziende sono inoltre aperte a offrire tirocini o lavori di tesi. L'evento è aperto anche ai dottorandi in Fisica e Astrofisica.

Periodo: aprile – maggio 2026

Il Chimico al lavoro: le opportunità lavorative dei laureati in Chimica

Il progetto si propone di organizzare incontri tra gli studenti dei corsi di laurea in Chimica e chimica industriale e magistrale in Chimica e personale di aziende chimiche e affini, di enti pubblici o privati che operano nel settore della Chimica o in settori connessi o di Associazioni di settore. I relatori illustreranno le molteplici possibilità lavorative che si presentano ai laureati triennali e magistrali in Chimica.

Periodo: anno accademico 2025/2026



Matematici al lavoro

Incontro con laureati in matematica che raccontano la loro esperienza nel mondo del lavoro.

Periodo: aprile 2026

Comitato di Indirizzo LT ISLA e LM IASAL Day

Seconda edizione del “Comitato di Indirizzo Day – busting the myths”, che ha avuto luogo il 30 maggio 2025. L’iniziativa in questione si svolge su un’intera giornata, così strutturata:

- Sessione del mattino: “lectio magistralis” su tematiche trasversali, con rilascio di Open Badge a fronte della partecipazione all’intera mattinata (comprovata dalla raccolta delle firme in ingresso ed in uscita). Tale sessione potrà essere aperta, oltre che agli studenti della laurea triennale e magistrale in Ingegneria, anche ad altri corsi di studio, scelti sulla base dell’attinenza con le tematiche che verranno trattate. Gli argomenti scelti servono ad “orientare” gli studenti verso il mondo del lavoro;
- Sessione del pomeriggio, aperta ai soli studenti LT ISLA e LM IASAL: “coffee time con il professionista”, ovvero mini “career day” informale, in cui gli studenti avranno la possibilità di interfacciarsi con gli stakeholder del Comitato di Indirizzo.

Periodo: anno accademico 2025/2026

Scienziato Ambientale Cercasi!

Una giornata dedicata alla simulazione di colloqui per l’ingresso nel mondo del lavoro dello scienziato ambientale. I colloqui saranno tenuti da responsabili delle risorse umane o titolari di aziende impegnate nel campo della difesa del territorio, della gestione risorse naturali e nella valutazione del rischio e tutela della salute. L’evento sarà anche occasione per raccogliere un feedback da parte degli stakeholder sulla preparazione e know how dei nostri studenti.

Periodo: anno accademico 2025/2026

Incontro con Confindustria

Momento di incontro, in un’aula dell’Università dell’Insubria presso la sede di Como, tra studenti del corso di studi di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale ed esponenti di Confindustria, grazie all’intermediazione del responsabile della loro Area Education, che sarà nominato come membro esterno del Comitato di Indirizzo del CdS SMED nel prossimo CCdS. L’incontro è finalizzato a far conoscere alle aziende del territorio il capitale umano che andiamo formando e a consentire agli studenti di farsi un’idea più precisa delle opportunità e delle richieste espresse dalle imprese del contesto locale. Si prevede la partecipazione di una quarantina di studenti, di uno o più membri di Confindustria Como, in particolare coloro che operano su mercati in cui sono utili le cinque lingue insegnate in seno al nostro CdS.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2025/2026

Incontro con le aziende e gli enti del territorio in cui lavorano nostri laureati e nostre laureate

Momento di incontro, in un’aula dell’Università dell’Insubria presso la sede di Como, tra studenti del corso di studi di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale ed esponenti delle aziende ed enti del territorio (si prevede di invitarne una decina) presso cui lavorano nostri laureati e nostre laureate. L’incontro è aperto a tutti gli studenti e le studentesse che studiano le diverse lingue insegnate presso il nostro Corso di Studi, ma anche a studenti e studentesse degli altri corsi di Studi del DiSTA che mostrassero interesse al riguardo. Si prevede la partecipazione di circa 50 studenti. L’incontro verrà organizzato con l’aiuto dell’Associazione Studentesca Tigre Bianca.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2025/2026



Incontro con nostri laureati e nostre laureate che hanno frequentato il corso di cinese

Momento di incontro, in un'aula dell'Università dell'Insubria presso la sede di Como, tra studenti del corso di studi di Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale che studiano Lingua e Cultura Cinese con nostri laureati e nostre laureate (si prevede la partecipazione di 6 laureati/laureate in totale) che hanno fatto lo stesso percorso formativo laureandosi nel periodo 2013-2023. L'incontro è aperto a tutti gli studenti e le studentesse che studiano le diverse lingue insegnate presso il nostro Corso di Studi, ma è particolarmente rilevante per gli studenti di cinese, i quali spesso si chiedono se e come sarà possibile valorizzare la loro specifica formazione una volta laureati, tanto a livello di formazione ulteriore (lauree magistrali, master, ecc.) che in ambito lavorativo. Si prevede la partecipazione di circa 50 studenti. L'incontro verrà organizzato con l'aiuto dell'Associazione Studentesca Tigre Bianca.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2025/2026

Giornata su “Retorica e public speaking: strategie di inserimento nel mondo del lavoro”

Il DiSUIT propone una giornata di studio dedicata all'inserimento professionale nel mondo del lavoro per gli studenti del nostro Ateneo, al fine di facilitare l'ingresso degli studenti e dei neolaureati nel mercato del lavoro. Per queste ragioni, si cercherà in primo luogo di coinvolgere imprese, aziende e commercianti, attraverso alcuni dei loro rappresentanti che collaborano con Confindustria, Confcommercio oppure che, in qualità di imprenditori, possono portare la loro testimonianza. In questo modo sarà possibile introdurre gli studenti ai temi dell'orientamento professionale, della ricerca di stage e tirocini, degli annunci di lavoro, dei colloqui di lavoro con aziende e professionisti. In secondo luogo, la giornata di studi intenderà soffermarsi sulla formazione mirata alle esigenze del mondo del lavoro offrendo, attraverso un taglio umanistico, nozioni di base sulle principali regole della retorica e del public speaking, con particolare riferimento alla realizzazione del curriculum vitae e alla preparazione del colloquio di lavoro, al fine di agevolare l'inizio della carriera professionale dei laureati.

Il programma provvisorio della giornata prevede due sessioni:

- Cristina Riganti, Presidente terziario donna Confcommercio e Presidente di Federmoda di Varese; interverrà su: “Introduzione al mondo del commercio”; Silvia Giovannini, Giornalista e comunicatrice, è social media manager di Confindustria Varese; interverrà su: “Introduzione al mondo dell'industria”; Alessandro Maria Buzzi, Dottorando di ricerca e Professore a contratto presso il DiSUIT, imprenditore ed esperto di marketing e comunicazione; interverrà su: “Marketing, comunicazione d'impresa e public speaking”.
- Mario Corveddu, Professore di Lingua e traduzione spagnola presso il DiSUIT; interverrà su: “L'importanza della cultura nella comunicazione professionale in contesti multiculturali”; Prof. Paolo Nitti, Professore di Linguistica cognitiva, Psicolinguistica e Glottodidattica presso il DiSUIT; interverrà su: “Le specificità dei linguaggi professionali”; Prof. Erasmo Silvio Storace, Professore di Filosofia Politica presso il DiSUIT; interverrà su: “Dalla nascita della retorica alle strategie di public speaking”.

Introduce i lavori: Prof.ssa Paola Biavaschi, Direttrice del DiSUIT;

Modera: Prof.ssa Laura Facchin, Presidente del Corso di Scienze della Comunicazione.

Periodo: novembre 2025