



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA

Politiche di Ateneo e Programmazione

Approvato nel Senato Accademico del 27 Febbraio 2018

Approvato nel Consiglio di Amministrazione del 28 Febbraio 2018

Versione 1 del 28 Febbraio 2018

Sommario

1	Introduzione.....	1
2	Situazione attuale.....	1
2.1	Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.....	1
2.2	Andamento delle iscrizioni/immatricolazioni.....	2
2.3	Dottorati di Ricerca.....	4
3	La Strategia di Ateneo nel triennio 2014/2017.....	5
3.1	Razionalizzazione e completamento.....	5
3.2	Internazionalizzazione.....	6
4	La strategia d'Ateneo nel triennio 2018/2021.....	10
4.1	Completamento dell'offerta formativa.....	10
4.2	Internazionalizzazione dell'offerta formativa.....	11
4.3	Ampliamento dell'offerta formativa.....	11
4.3.1	Contesto di riferimento.....	11
4.3.2	Ambito Economico.....	12
4.3.3	Ambito Giuridico.....	12
4.3.4	Ambito Sanitario.....	12
4.3.5	Ambito Scientifico.....	12
4.3.6	Ambito Sportivo.....	12
4.3.7	Ambito Umanistico.....	12
4.4	Rapporto con la programmazione triennale 2016-2018.....	13
4.5	Attività previste per l'anno accademico 2018-2019.....	14
4.6	Attività previste per l'anno accademico 2019-2020.....	15
5	Rapporto con le Politiche per la Qualità di Ateneo.....	15
6	Sostenibilità dell'offerta formativa.....	16
6.1	Sostenibilità in termini economici finanziari.....	16
6.2	Sostenibilità in termini di capacità assunzionali.....	17
6.3	Sostenibilità in termini di requisiti.....	19
6.4	Sostenibilità in termini di requisiti di docenza a regime per i due corsi di studio di nuova istituzione.....	22
6.4.1	Laurea triennale in Storia e Storie del Mondo Contemporaneo, classe L-42 Storia:.....	22
6.4.2	Laurea magistrale in Ingegneria per la sicurezza del lavoro e dell'ambiente, classe LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio.....	22

1 Introduzione

L'Ateneo sta da tempo lavorando al fine di potenziare le proprie capacità di attrazione nei confronti dei giovani agendo sia sul livello qualitativo dell'offerta formativa sia sui servizi offerti agli studenti così come sono state avviate delle politiche interne volte a migliorare la qualità della ricerca e a stimolare un processo di integrazione con il territorio favorendo il rapporto tra il mondo accademico e il mondo produttivo.

Gli obiettivi strategici, in senso ampio, che l'Ateneo persegue sono:

1. Rafforzamento della vocazione internazionale sia a livello didattico che di ricerca
2. Miglioramento dell'efficacia dei processi formativi
3. Supportare le capacità di autofinanziamento della ricerca
4. Semplificazione e digitalizzazione dei processi amministrativi
5. Razionalizzazione delle sedi e dei servizi

Alcuni di questi obiettivi erano già stati declinati nel progetto di programmazione ministeriale triennale 2013-2015 che è stato valutato positivamente dal MIUR, altri sono oggetto dell'attività d'indirizzo strategico promosso dagli Organi Collegiali e più in particolare il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico.

Scopo di questo documento è quello di delineare gli obiettivi specifici in base agli obiettivi strategici 1, 2 e 5 sopra citati che l'Ateneo intende perseguire nell'ambito formativo e più in particolare per l'offerta formativa, nel triennio 2018-21, rimandando ad altri documenti la discussione degli altri aspetti.

2 Situazione attuale

L'Università degli Studi dell'Insubria per l'anno accademico 2017/2018 ha attivato la seguente offerta formativa, costituita dai corsi di studio di I° e II° ciclo seguenti:

- 19 corsi di Laurea, (di cui uno con sede sia a Varese che a Como),
- 3 corsi di Laurea Magistrali a ciclo unico (di cui uno con sede sia a Varese che a Como),
- 11 corsi di Laurea Magistrali.

2.1 Corsi di Laurea e Laurea Magistrale

Gli ambiti coperti dai Corsi di Studio attivati nell'anno accademico 2017-18 sono:

Ambito Economico

Corsi di Laurea Triennale	Corsi di Laurea Magistrale
Economia e Management	Economia, Finanza e Diritto d'Impresa
Economia e Management (Tempo parziale/Serale)	Global Entrepreneurship Economics and Management

Ambito Giuridico

Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico
Giurisprudenza (Como)
Giurisprudenza (Varese)

Ambito Sanitario

Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico
Medicina e Chirurgia

Odontoiatria

Corsi di Laurea Triennale	Corsi di Laurea Magistrale
Infermieristica (Como)	
Infermieristica (Varese)	
Fisioterapia	
Ostetricia	
Educazione Professionale	
Igiene Dentale	
Tecniche di fisiopatologia circolatoria e perfusione cardiovascolare	

Ambito Scientifico

Corsi di Laurea Triennale	Corsi di Laurea Magistrale
Matematica	Matematica
Fisica	Fisica
Informatica	Informatica
Chimica e Chimica Industriale	Chimica
Scienze dell'Ambiente e della Natura	Scienze Ambientali
Ingegneria della Sicurezza del Lavoro e dell'Ambiente	
Biotechnologie	Biotechnologie Molecolari e Industriali
Scienze biologiche	Biomedical Sciences/Scienze biomediche

Ambito Umanistico

Corsi di Laurea Triennale	Corsi di Laurea Magistrale
Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Scienze del Turismo	
Scienze della Comunicazione	Scienze e Tecniche della Comunicazione

Ambito Sportivo

Corsi di Laurea Triennale	Corsi di Laurea Magistrale
Scienze Motorie	

I corsi di Tecniche di Laboratorio Biomedico e Tecniche di Radiologia medica e radioterapia, istituiti presso l'Ateneo non sono stati attivati nel corrente anno accademico sulla base della programmazione dei fabbisogni in materia di personale sanitario di Regione Lombardia. È tuttavia prevista l'attivazione di tali corsi per l'anno accademico 2018/2019.

2.2 Andamento delle iscrizioni/immatricolazioni¹

L'andamento delle immatricolazioni ai CdS di primo e secondo ciclo negli ultimi anni è riportato nel grafico di figura 1, mentre l'andamento delle iscrizioni a tutti i percorsi formativi dell'Ateneo è riportato in figura 2, infine la figura 3 riporta l'andamento dei CdS di primo e secondo ciclo in termini di corsi attivati.

¹ I dati relativi all'anno accademico 2017/2018 sono provvisori.

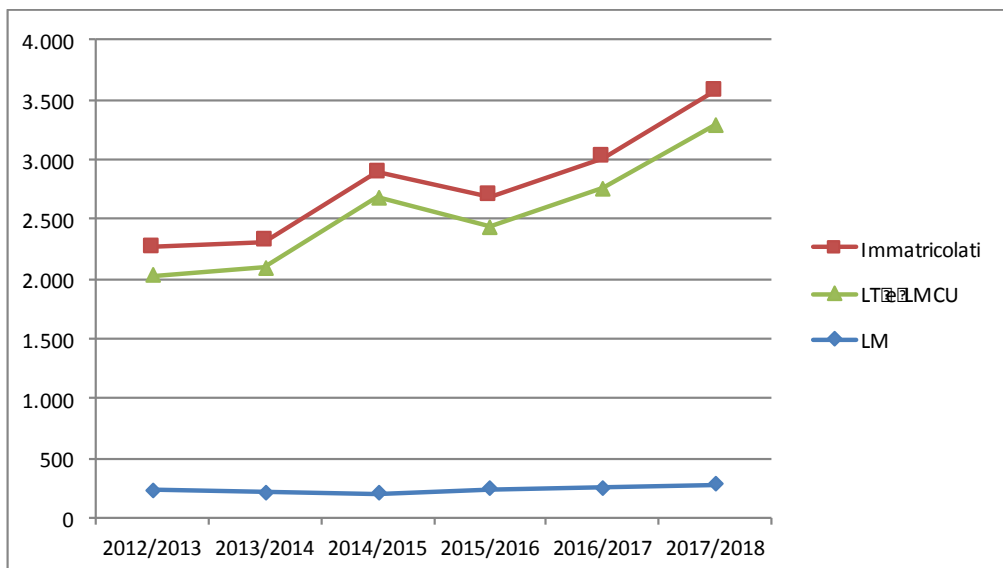


Figura 1 – Andamento delle immatricolazioni

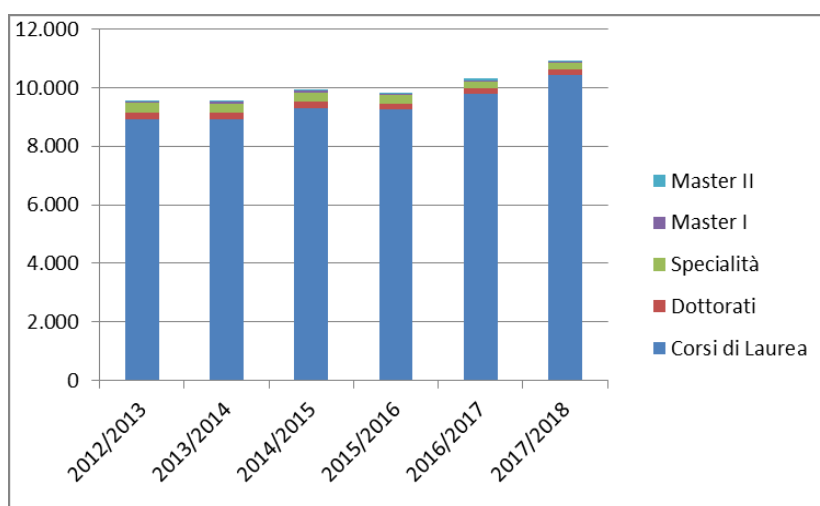


Figura 2 – Andamento delle iscrizioni

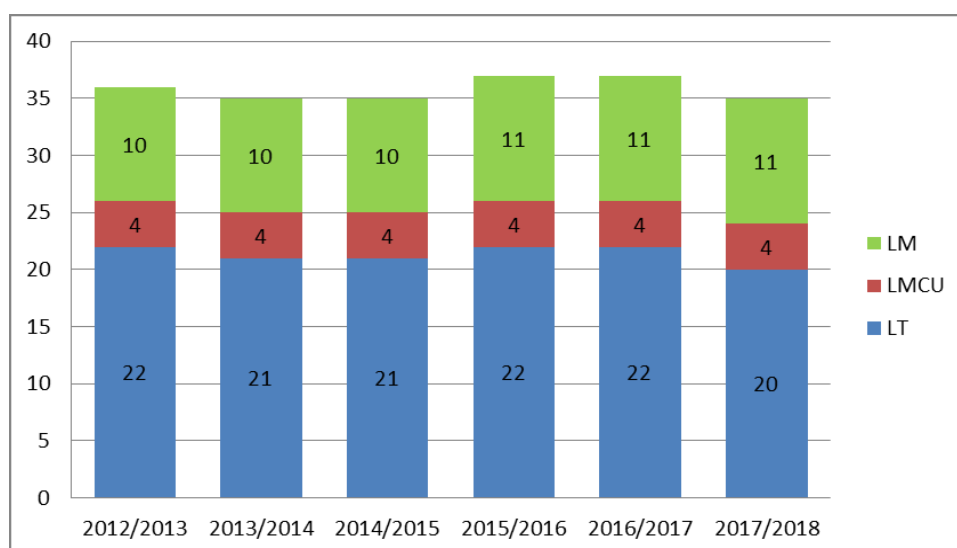


Figura 3 – Offerta formativa

L'andamento negli anni mostra che una crescita delle immatricolazioni a offerta formativa sostanzialmente costante, con conseguente aumento degli iscritti all'Ateneo.

2.3 Dottorati di Ricerca

I dottorati di ricerca istituiti e attivati a partire dall'anno accademico 2013/2014 sulla base del DM 45/2013 sono:

- Diritto e scienze Umane
- Fisica e astrofisica
- Informatica e matematica del calcolo
- Medicina clinica e sperimentale e medical humanities
- Medicina sperimentale e traslazionale
- Scienze chimiche e ambientali
- Scienze della vita e biotecnologie²

Inoltre nell'anno accademico 2014/2015 è stato istituito e attivato il dottorato in Metodi e modelli per le decisioni economiche.

L'andamento delle immatricolazioni è riportato in figura 4.

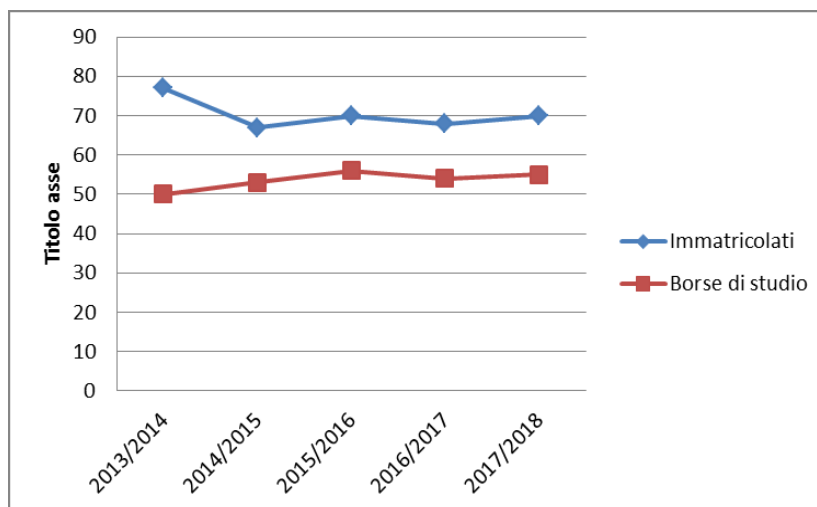


Figura 4 – Andamento delle iscrizioni

L'iniziale diminuzione del numero di iscritti è dovuta all'introduzione del vincolo, introdotto a partire dall'anno accademico 2014/2015, relativo al numero di posti senza borse che gli atenei possono bandire (non superiore al 25% dei posti con borsa). Tuttavia, a seguito dell'applicazione del DM 45/2013 l'Ateneo ha sensibilmente aumentato gli investimenti sul dottorato che sono passati da 1,5M€ del 2012 a oltre 3M€ per il 2018.

L'attrattività dei dottorati è riportata nella seguente tabella

² Sino all'anno accademico 2016/2017 il nome era Biotecnologie e Scienze Chirurgiche

Posti/Domande	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D
Metodi e modelli per le decisioni economiche	-	-	-	-	6	50	6	39	6	40
Biotecnologie, bioscienze e tecnologie chirurgiche	13	39	10	24	10	37	9	39	9	34
Diritto e scienze umane	10	90	10	76	9	63	9	81	9	74
Informatica e matematica del calcolo	10	23	9	19	9	30	9	24	10	34
Medicina sperimentale e traslazionale	12	28	10	23	9	35	9	36	9	35
Scienze chimiche e ambientali	7	24	10	23	9	29	9	32	9	25
Fisica e astrofisica	10	35	12	23	9	17	9	22	10	34
Medicina clinica e sperimentale e medical humanities	16	36	9	25	9	32	9	27	9	32
TOTALE	78	275	70	213	70	293	69	264	70	308

3 Le Politiche di Ateneo nel triennio 2014/2017

Le politiche perseguite dall'Ateneo nel triennio, descritte nella versione precedente del presente documento, si sono mosse lungo due direzioni fortemente connesse tra loro:

1. Razionalizzazione e completamento dell'offerta formativa di Ateneo all'interno degli ambiti già presenti.
2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa.

3.1 Razionalizzazione e completamento

Il processo di razionalizzazione dell'offerta formativa ha avuto luogo a partire dall'anno accademico 2010/2011 e si è concluso nella parte iniziale del triennio qui considerato con la trasformazione del corso di Laurea di Scienze e Tecnologie Biologiche in due corsi di Laurea distinti, il primo in Scienze Biologiche e il secondo in Biotecnologie, valorizzando così le specificità attraverso la presenza di un percorso biologico e uno biotecnologico distinti. Entrambi i corsi sono a numero programmato su base locale e arrivano a saturare l'offerta.

Il completamento dell'offerta formativa ha riguardato la possibilità di attivare corsi di Laurea Magistrali in quegli ambiti dove sono già presenti corsi di Laurea che attualmente non hanno sbocchi, in Ateneo, per coloro che volessero proseguire gli studi, ad esclusione dell'ambito sanitario. Infatti per quanto riguarda quest'ultimo l'Ateneo ha preso in esame l'ipotesi di attivazione di una Laurea Magistrale della classe LM/SNT1 (Scienze Infermieristiche e Ostetriche) – unica classe per la quale potrebbe esservi un concreto interesse data la numerosità di studenti al primo livello – giungendo alla conclusione che non vi sono gli elementi di contesto necessari a giustificare una scelta lungo tale direzione.

Il completamento ha quindi riguardato l'istituzione e l'attivazione del corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale e la progettazione del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Ambientale e per la Sostenibilità degli ambienti di Lavoro ³.

³ L'istituzione viene chiesta per l'anno accademico 2018/2019 e sarà quindi meglio spiegata nelle sezioni successive

Infine, per quanto riguarda i Dottorati di Ricerca, l'Ateneo ha attivato a partire dall'anno accademico 2015/2016, così come previsto, un dottorato di ricerca in ambito economico su proposta del Dipartimento di Economia.

3.2 Internazionalizzazione

L'Università degli Studi dell'Insubria ha perseguito una politica volta a trasformare progressivamente l'Ateneo da università locale, ossia che attrae principalmente studenti del territorio a università globale, ossia capace di attrarre anche studenti provenienti da altre regioni e da altre nazioni.

Lo sviluppo di questa vocazione internazionale a livello didattico, mantenendo al contempo quella attuale, è realizzato attraverso una diversificazione delle politiche nei confronti dell'offerta formativa di secondo e terzo livello rispetto a quella di primo livello. In particolare l'obiettivo perseguito è stato quello di internazionalizzare il secondo e terzo livello dell'offerta formativa (Lauree Magistrali non a ciclo unico e Dottorati di Ricerca).

Pei corsi di Laurea Magistrali (non a ciclo unico) il processo di internazionalizzazione è avvenuto attraverso una trasformazione in corsi di Laurea internazionali, con offerta formativa erogata in lingua inglese e/o rilascio di doppio titolo grazie ad accordi con prestigiose università estere. Nell'anno accademico 2013-2014 l'Ateneo ha attivato il primo corso di Laurea Magistrale internazionale "Global Entrepreneurship Economics and Management (GEEM)" erogato totalmente in lingua inglese e che prevede la possibilità di rilascio di doppio titolo.

Successivamente sono stati firmati ulteriori accordi con altre Università straniere per i corsi di Laurea Magistrale di Matematica, Fisica, Biomedical Sciences, Biotecnologie Molecolari e Industriali, Informatica e Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale. Inoltre dall'anno accademico 2016/2017 il corso di Laurea Magistrale di Biomedical Sciences è erogato interamente in lingua inglese. La situazione all'anno accademico 2017/2018 è riportata nella tabella seguente.

Corso di Laurea Magistrale	Dipartimento	Doppio Titolo
Global Entrepreneurship Economics and Management	Economia	University of Jena, Germania University of Hohenheim, Germania
Matematica	Scienze e Alta Tecnologia	Linnaeus University, Växjö, Svezia
Fisica	Scienze e Alta Tecnologia	Linnaeus University, Växjö, Svezia
Biomedical Sciences	Biologia e Scienze della Vita	Bonn-Rhine-Sieg University of Applied Sciences Bonn, Germania
Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale	Diritto, Economia e Culture	Universidad de Sevilla, Spagna
Biotecnologie Molecolari e Industriali	Biotecnologie e Scienze della Vita	University of Chemistry and Technology, Prague, Repubblica Ceca
Informatica	Scienze Teoriche e Applicate	Université Nice Sophia Antipolis, Francia

È evidente come tale processo abbia richiesto interventi a livello sistemico, in modo tale da adeguare i servizi offerti alle necessità e alle esigenze di una platea di studenti diversa rispetto a quella tradizionale, con ricadute positive per tutti. In particolare sono aumentate le risorse investite nella mobilità mediante

i programmi Erasmus, sia grazie all'aumentare del contributo dei fondi provenienti dall'agenzia italiana e del contestuale aumento degli stanziamenti di bilancio, come mostrato nella Figura 5.

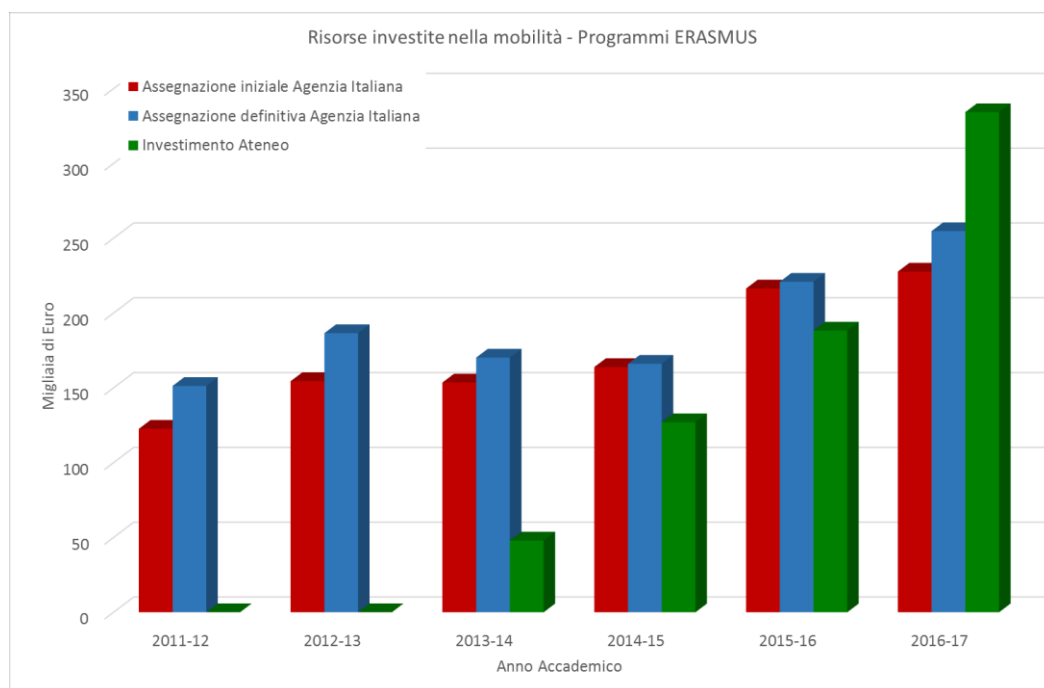


Figura 5 – Risorse investite nella mobilità – Programmi ERASMUS

L'aumento degli investimenti ha portato ad un aumento delle mobilità in uscita in termini di mensilità passate all'estero dagli studenti con conseguente aumento dei crediti formativi conseguiti all'estero, come riportato nelle Figure 6 e 7 rispettivamente⁴.

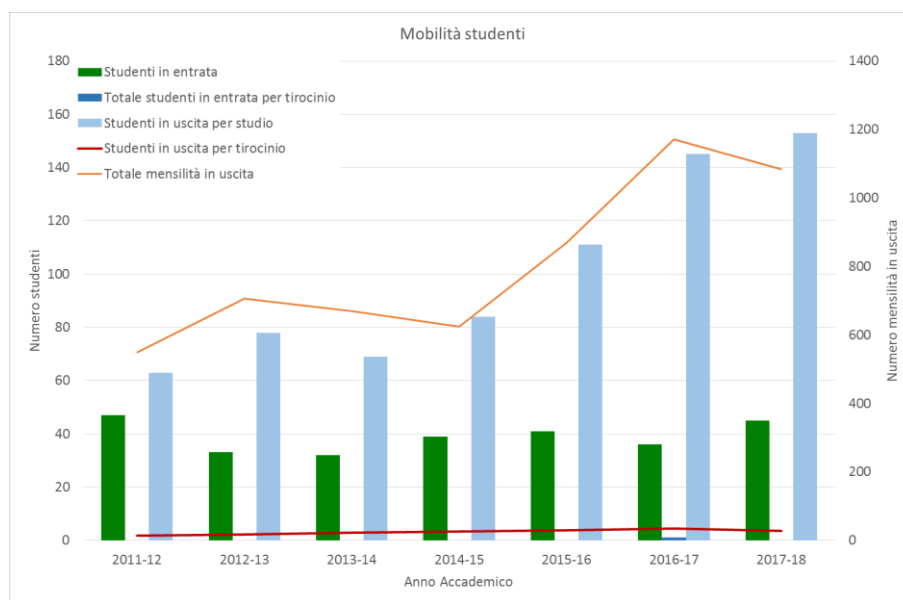


Figura 6 – Mobilità studenti

⁴ I dati relativi all'anno accademico 2017/2018 sono provvisori

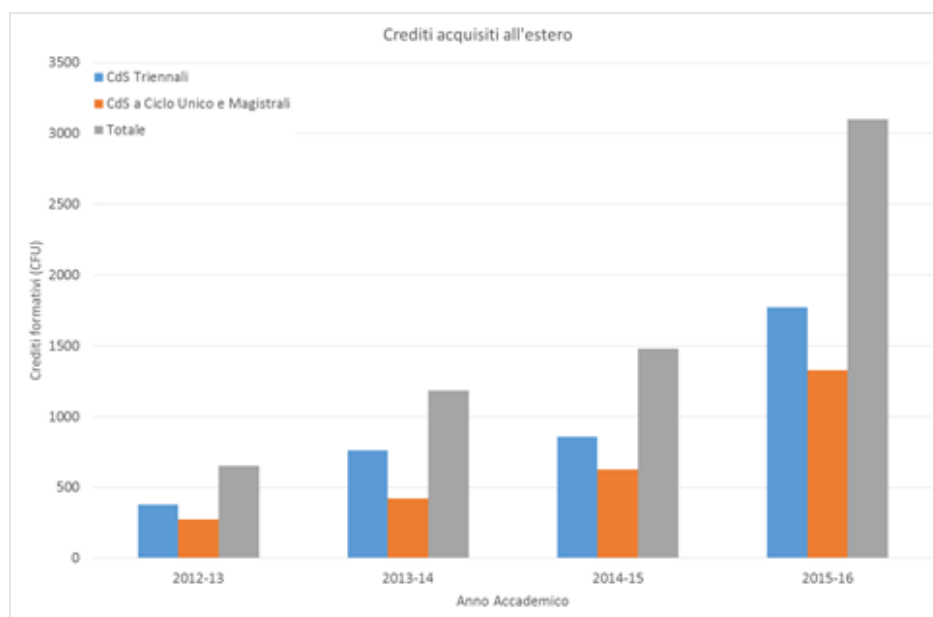


Figura 7 – Riconoscimento Crediti formativi (CFU)

Per quanto riguarda i programmi di Double Degree sono state attivate sia delle borse di studio per gli studenti in uscita ed è stato istituito un programma di sostegno mediante borse di studio a studenti meritevoli provenienti da Paesi a basso reddito e a studenti meritevoli provenienti da Università europee con le quali sono stati stipulati accordi di Double Degree, Il risultato è stato quello di aver aumentato la mobilità legata agli accordi di Double Degree.

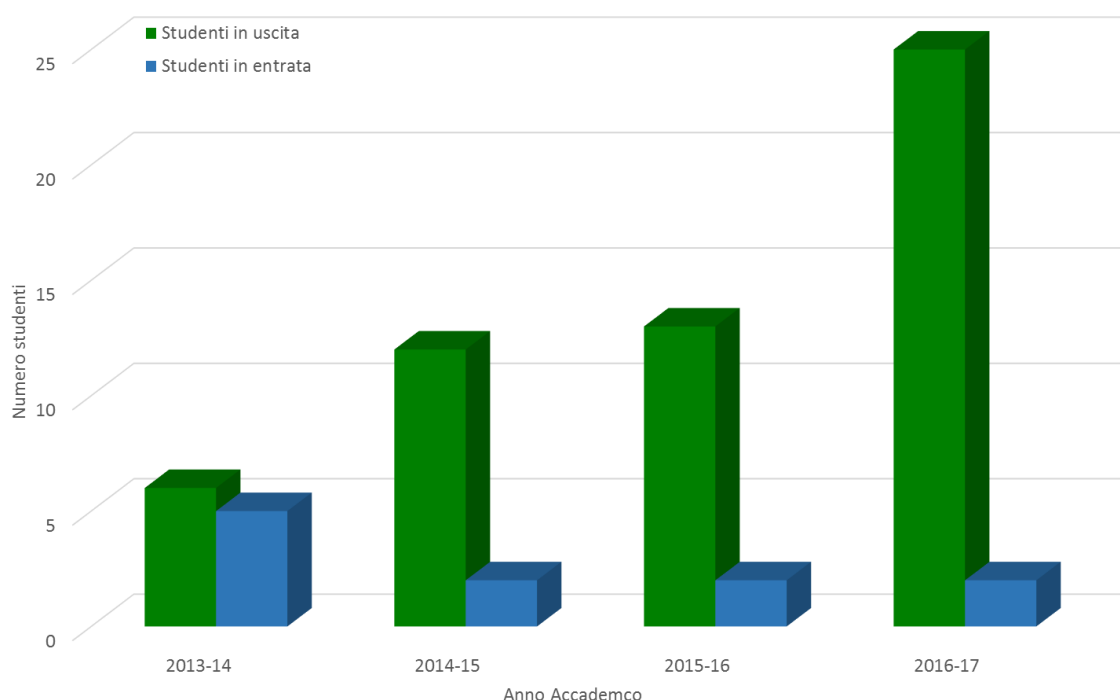


Figura 8 – Mobilità internazionale studenti iscritti a CdS con Double Degree

Altri interventi hanno riguardato l'istituzione di un laboratorio linguistico che offre corsi di inglese (anche non obbligatori), di base ed avanzati, rivolti rispettivamente agli studenti ed al personale tecnico amministrativo e un ampliamento dei servizi abitativi di Ateneo, dopo l'apertura della struttura

denominata “La Presentazione” a Como ha a disposizione oltre 120 posti letto nelle residenze universitarie (96 posti letto nel Collegio Carlo Cattaneo a Varese e 30 nel Collegio La Presentazione a Como). Inoltre ha attivato un servizio “Alloggi e Residenze” rivolto agli studenti italiani e stranieri “fuori sede”.

Il risultato di tale processo è stato un incremento della presenza di studenti stranieri all’interno dei dottorati e dei corsi di laurea magistrale così come riportato nelle figure 9 e 10.

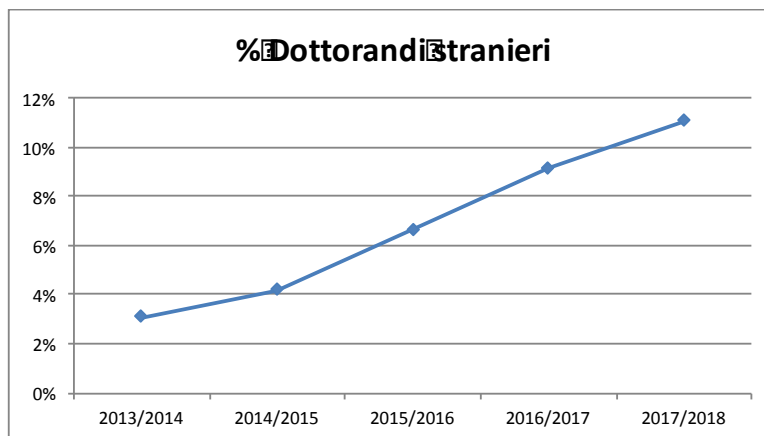


Figura 9 – Dottorandi stranieri

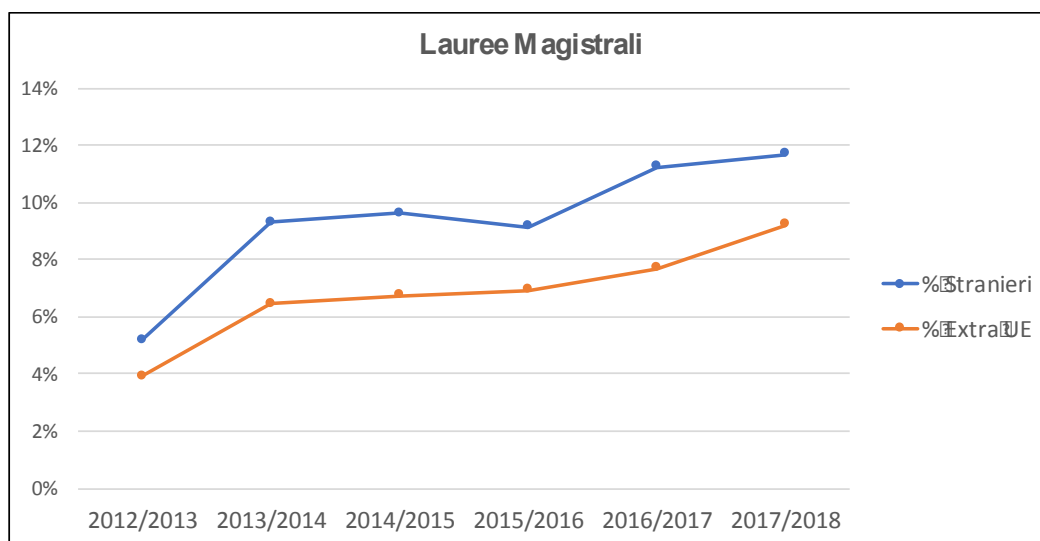


Figura 10 – Studenti stranieri iscritti alle lauree magistrali

Inoltre il processo di internazionalizzazione ha avuto effetti benefici sulla capacità di attirare studenti provenienti da altre sedi, così come si può rilevare dall’andamento dei laureati triennali presso altre università che hanno deciso di iscriversi a una laurea magistrale presso l’Università degli Studi dell’Insubria (vedi figura 11).

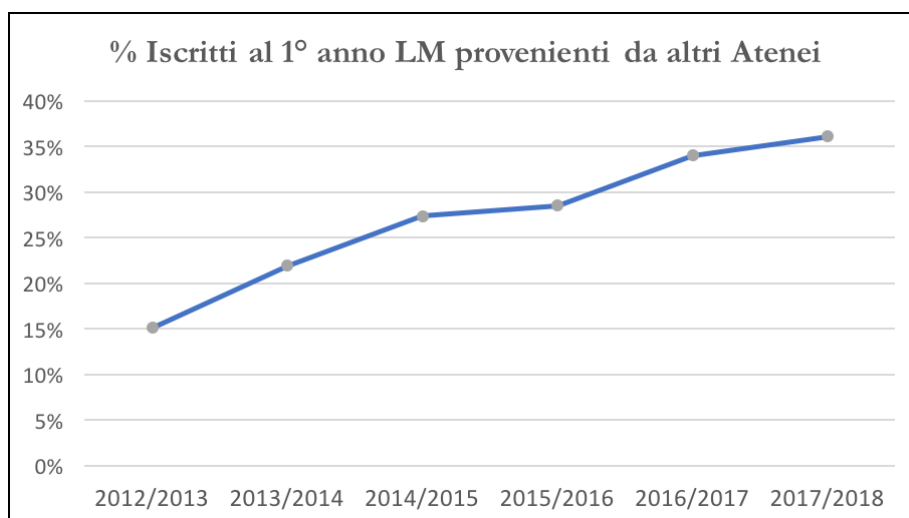


Figura 11 – Studenti al primo anno provenienti da altro Ateneo

4 Le politiche dell'Ateneo nel triennio 2018/2021

Le politiche dell'Ateneo per il triennio 2018/2021, per quanto riguarda l'offerta formativa, si muovono lungo tre direzioni, due delle quali sono la prosecuzione di quanto svolto nel triennio precedente ed in particolare:

1. Completamento dell'offerta formativa di Ateneo all'interno degli ambiti già presenti.
2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa.

A queste due linee di azioni si aggiunge una terza linea:

3. Ampliamento dell'offerta formativa.

4.1 Completamento dell'offerta formativa

Il completamento dell'offerta formativa riguarda l'istituzione di corsi di Laurea Magistrale a valle dei corsi triennali esistenti e che, a oggi, non hanno una possibilità di prosecuzione all'interno dell'Ateneo. Tale completamento non riguarda i corsi di Laurea di Area Sanitaria per i quali, come già evidenziato all'inizio del documento, non vi sono le condizioni di contesto per un'eventuale istituzione. Viceversa vi sono ancora tre corsi di Laurea triennali che non vedono all'interno dell'Ateneo la presenza di una prosecuzione naturale data una Laurea Magistrale, sebbene vi sia un interesse da parte degli studenti e del territorio affinché ciò avvenga⁵. I corsi in questione sono:

- Ingegneria della Sicurezza del Lavoro e dell'Ambiente
- Scienze Motorie
- Scienze del Turismo

⁵ I dettagli vengono presentati nei documenti di progettazione del corso, così come richiesto dalla normativa vigente

4.2 Internazionalizzazione dell'offerta formativa

L'aspetto della internazionalizzazione dell'offerta formativa è parte fondamentale del progetto presentato dall'Ateneo nell'ambito della programmazione triennale 2016-2018 che, come già ricordato, è stato valutato positivamente dal MIUR. Le linee di intervento previste in tale progetto sono:

- Sviluppare adeguate vie di comunicazione delle proprie attività formative principalmente tramite internet e i social network, al fine di aumentare il flusso di studenti provenienti dall'estero (Rinnovo del sito internet di Ateneo e, in particolar modo, le pagine web dedicate ai corsi di laurea magistrale in lingua inglese, inserimento dei corsi di laurea in banche dati formative internazionali, partecipazione di personale addetto all'attività promozionale a fiere internazionali e di docenti a seminari o workshops o attività di ricerca presso Atenei stranieri europei ed extra-europei., ecc)
- Rafforzamento del programma di sostegno mediante borse di studio assegnate a studenti meritevoli provenienti da Paesi a basso reddito e a studenti meritevoli provenienti da Università europee con le quali sono stati stipulati accordi di Double Degree.
- Potenziamenti del numero di incoming visiting professors i quali svolgeranno attività didattica in particolari seminari di approfondimento e insegnamenti opzionali.
- Incentivazione degli studenti che conseguono la laurea triennale presso l'Università degli Studi dell'Insubria a iscriversi ai corsi di laurea magistrale erogati in lingua inglese attraverso azioni volte a evidenziare le opportunità di approfondimento disciplinare e successivamente di inserimento lavorativo conseguenti una formazione di tipo internazionale offerta.

L'obiettivo da raggiungere è creare sempre maggiori opportunità di mobilità internazionale per gli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale ed attrarre studenti stranieri provenienti da altri atenei, aumentando le possibilità di interazione tra giovani di realtà territoriali, culturali ed economiche differenti.

Nel piano triennale è riportato come obiettivo per l'anno accademico 2018/2019 che almeno 8 corsi di Laurea Magistrale (su un totale di 11) offrano un programma Double Degree di Ateneo e che almeno 5 di essi erogino la didattica completamente in lingua inglese.

Il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo proseguirà oltre l'arco temporale della programmazione triennale, lungo le linee delineate.

4.3 Ampliamento dell'offerta formativa

Le condizioni di contesto in cui si trova a operare l'Ateneo sono tali da consentire una fase in cui verrà gradualmente ampliata l'offerta formativa. Nel seguito viene prima descritto il contesto e successivamente la strategia di ampliamento che si intende seguire.

4.3.1 Contesto di riferimento

Il contesto in cui l'Ateneo opera è caratterizzato da:

1. Un costante aumento delle immatricolazioni e delle iscrizioni che ha portato, in alcuni casi, all'introduzione di numeri programmati locali;
2. Una situazione di sostenibilità economica finanziaria positiva (vedi Sezione 5);

3. Un superamento del blocco del turnover a livello di sistema universitario nazionale;
4. Un territorio fortemente industrializzato e ricco di attività di servizi.

È pertanto naturale che l'Ateneo ritenga di poter consolidare la propria crescita attraverso un ampliamento dell'offerta formativa tenendo conto delle opportunità che si creano nei diversi ambiti:

4.3.2 Ambito Economico

L'offerta formativa in area Economica sarà oggetto di un attento riesame con l'obiettivo di una maggiore focalizzazione dei percorsi di Studio sia triennali che magistrali al fine di tener conto delle esigenze in continua evoluzione derivanti dal mercato del lavoro e dal processo di internazionalizzazione. Nel caso in cui vi siano le condizioni si valuterà l'eventuale ampliamento dell'offerta formativa

4.3.3 Ambito Giuridico

L'offerta formativa in questo ambito ha di recente visto una riformulazione dell'ordinamento della Laurea Magistrale in Giurisprudenza al fine di consentire, accanto al percorso tradizionale, sia un percorso di tipo internazionale, mediante un accordo per il rilascio del Doppio Titolo con l'Università di Nantes, sia un percorso che consenta, il conseguimento di una Laurea Magistrale in Economia con un solo anno aggiuntivo di studio. L'Ateneo intende quindi monitorare l'evoluzione delle modifiche introdotte senza introdurre nuove iniziative didattiche in questo ambito.

4.3.4 Ambito Sanitario

L'afferenza dell'Azienda Socio Sanitaria del Lario (Como) nel polo formativo della Scuola di Medicina, avvenuta a Dicembre 2017, accanto alla già presente Azienda Socio Sanitaria dei Sette Laghi (Varese), offre nuove opportunità di crescita per l'ambito sanitario sia per quanto riguarda il corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e le Scuole di Specializzazione dell'ambito medico sia per quanto riguarda le Lauree Sanitarie. Allo stato attuale è prevista l'attuazione della convenzione recentemente firmata per le attività di tirocinio curriculare e per le Scuole di specializzazione, rimandando ad un secondo momento l'eventuale istituzione di nuovi corsi di Laurea che per la loro natura richiedono il coinvolgimento nella progettazione di Regione Lombardia.

4.3.5 Ambito Scientifico

La recente decisione del Politecnico di Milano di chiudere i Corsi di Studio nel polo territoriale di Como, offre un'occasione di crescita, fortemente richiesta dal territorio comasco, per l'Università degli Studi dell'Insubria. Tale crescita, tuttavia, deve necessariamente essere progettata con gli enti e le forze produttive del territorio e potrà riguardare inizialmente un ampliamento dell'offerta formativa presso la sede di Como di corsi già istituiti presso l'Ateneo, rimandando ad un secondo momento eventuali ulteriori ampliamenti dell'offerta formativa attraverso l'istituzione di nuovi corsi.

4.3.6 Ambito Sportivo

Non sono previsti ampliamenti oltre l'eventuale completamento menzionato nella sezione 4.1

4.3.7 Ambito Umanistico

L'esigenza di ampliare l'offerta formativa (e la ricerca) dell'Ateneo agli ambiti delle scienze umanistiche è stata presente fin dall'istituzione dell'Ateneo, nel 1998 veniva ribadita nel piano di

sviluppo approvato nel 2005 dagli organi accademici: “si prevede quindi il confluire delle diverse componenti umanistiche presenti in entrambe le sedi e di eventuali altre componenti (ad esempio di area informatica) in una nuova Facoltà a carattere umanistico-multimediale con percorsi formativi distribuiti a Como e a Varese.”

Tale esigenza ha trovato una parziale risposta tramite una progressiva istituzione e attivazione di corsi di laurea e di laurea magistrale quali Scienze della comunicazione (LT), Scienze e Tecniche della Comunicazione (LM), Scienze della mediazione interlinguistica ed interculturale (LT), Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale (LM) e Scienze del Turismo (LT), senza tuttavia dar luogo alla nascita di quella che sarebbe stata la sesta facoltà dell’Ateneo. Le motivazioni alla base del incompleto sviluppo dell’ambito umanistico rispetto a quanto progettato dall’Ateneo risiedono innanzitutto nella riduzione dei finanziamenti del sistema universitario e nel blocco del turnover che ha caratterizzato il sistema universitario italiano nel periodo 2008-2017.

L’andamento delle iscrizioni all’offerta formativa di ambito umanistico dimostra l’interesse tutt’ora presente per questa tipologia di offerta formativa e l’allentamento del blocco del turnover insieme ai risparmi ottenuti grazie alla diminuzione delle spese di personale, consentono ora il rilancio del progetto di sviluppo dell’ambito umanistico. Tale rilancio deve avvenire tenendo conto delle richieste provenienti dal territorio, delle competenze già presenti in Ateneo e quindi non può essere una semplice riproposizione di quanto immaginato nel passato, bensì una rilettura aggiornata e di conseguenza modificata.

Una prima iniziativa è stata quindi progettata per l’anno accademico 2018-2019: si tratta del corso di Laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo che mira a fornire una preparazione storica con capacità comunicative per rispondere all’esigenze, tra gli altri, del mondo dell’industria culturale, fortemente presente a livello locale e regionale.

Una seconda iniziativa che potrà vedere la luce nell’anno accademico 2019-2020 o 2020/2021 consisterà in un corso di laurea triennale in scienze politiche (L-36) che verrebbe a coniugare le competenze giuridiche, economiche, storiche e linguistiche già esistenti all’interno del Dipartimento di Diritto Economia e Culture in una nuova veste professionalizzante, volta a preparare gli studenti che intendano affrontare - sia nel contesto nazionale così come in quello delle organizzazioni internazionali - le sfide che il mondo attuale ci pone: da quella dei cambiamenti climatici a quella dei migranti.

4.4 Rapporto con la programmazione ministeriale triennale 2016-2018

Gli obiettivi strategici individuati dall’Ateneo nella programmazione triennale 2016/2018 e finanziati dal MIUR sono:

1. Rafforzamento della vocazione internazionale
2. Miglioramento dell’efficacia dei processi formativi
3. *Razionalizzazione delle sedi e dei servizi*
4. *Sviluppo dei rapporti con il territorio*

I primi due punti sono parte integrante della strategia descritta in questo documento.

Il rafforzamento della vocazione internazionale è affrontato nella sezione 4.2 mentre il miglioramento dell’efficacia dei processi formativi viene svolto in modo integrato attraverso azioni multiple quali:

- a. Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro

- b. Dematerializzazione dei processi e delle procedure amministrative per i servizi agli studenti
- c. Erogazione di qualificata formazione a distanza

In particolare le politiche di orientamento che l'Ateneo ha messo in atto in questi ultimi anni si innestano su un filo conduttore dal titolo “Sviluppare competenze oggi per la professione di domani”, con l'obiettivo di rafforzare la motivazione degli studenti nel percorso di studi, favorendo una più puntuale conoscenza del percorso stesso e delle prospettive occupazionali future, nonché favorire la transizione tra università e mondo del lavoro al fine di migliorare l'esito occupazionale dei neolaureati.

I risultati di questo approccio si fanno sentire in termini di inserimento nel mondo del lavoro, di crescita del numero di immatricolati e di aumento della percentuale di studenti in corso. Il documento finale relativo alla *XVIII indagine Almalaurea (2016)* riporta che:

- la percentuale di laureati in corso dell'Ateneo raggiunge il 56.8% a fronte di una media nazionale del 46.7%, valore che sale a 70.3% per le magistrali;
- il tasso di occupazione ISTAT a un anno dal completamento degli studi è il 67.6% per le lauree triennali (nazionale: 42.6%), il 73.6% per le lauree magistrali a ciclo unico (nazionale: 54.6%), l'87.5% per le magistrali (nazionale: 69.2%), valori che posizionano l'Ateneo rispettivamente al quarto posto su 71 atenei per le triennali, al terzo posto su 58 per le magistrali a ciclo unico e al quarto posto su 71 per le magistrali.

Il progetto presentato rafforza le iniziative di maggiore gradimento e efficacia e inizia una fase di sperimentazione di nuove iniziative, che nascono dalle analisi delle indicazioni raccolte tra gli studenti e gli stakeholder e dalle indicazioni ministeriali su argomenti quali l'alternanza scuola-lavoro e la formazione continua dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

La capacità di sviluppare sinergia con il territorio e con le scuole si è dimostrata nel tempo uno degli elementi chiave del successo dell'Ateneo; grazie alle attività di orientamento, formazione e divulgazione, l'Ateneo ha conquistato a tutti gli effetti un ruolo di riferimento non solo per gli studenti e le famiglie, ma per tutti coloro che fanno formazione sul territorio.

Per quanto riguarda la dematerializzazione dei servizi agli studenti l'Ateneo intende proseguire nelle azioni di miglioramento dei servizi agli studenti condotte negli ultimi anni attraverso l'adozione di soluzioni che, mediante la dematerializzazione di processi, l'evoluzione delle infrastrutture tecnologiche e un più efficace utilizzo delle risorse, supportino con maggior efficacia le azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, la dimensione internazionale della formazione e favoriscano l'innovazione nelle metodologie didattiche e condurre interventi di modernizzazione degli ambienti di studio e ricerca. I dettagli sono reperibili nel documento di programmazione triennale.

Infine il potenziamento degli strumenti a supporto della formazione erogata a distanza ha l'obiettivo di aumentare il grado di efficacia e di efficienza dell'azione dell'Ateneo e la qualità dei servizi erogati.

4.5 Attività previste per l'anno accademico 2018-2019

In accordo con quanto descritto nelle sezioni precedenti per l'anno accademico 2018-2019 si prevede di

1. Attivare un corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Ambientale e per la Sostenibilità degli ambienti di Lavoro al fine di completare il percorso triennale presente in Ateneo dall'anno accademico 2003/2004

2. Attivare un corso di Laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo al fine di ampliare l'offerta formativa in ambito umanistico
3. Modificare l'ordinamento didattico dei corsi di Laurea Magistrale in Fisica, Informatica e Matematica prevedendone l'erogazione interamente in lingua inglese.

4.6 Attività previste per l'anno accademico 2019-2020

In accordo con quanto descritto nelle sezioni precedenti per l'anno accademico 2019-2020 si prevede di

1. Valutare l'eventuale progetto di istituzione di un corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie, a completamento dell'offerta triennale in ambito sportivo
2. Valutare l'eventuale progetto di istituzione di un corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche

5 Rapporto con le Politiche per la Qualità di Ateneo

Nel documento "Politiche per la Qualità dell'Ateneo", approvato dal Senato Accademico il 20 Febbraio 2017, vengono illustrati, tra i diversi aspetti, gli obiettivi e le azioni da intraprendere nell'ambito della Formazione. Gli obiettivi e le azioni individuati sono:

1. **Potenziamento**, allo scopo di *razionalizzare l'offerta formativa completando le corrispondenze tra lauree triennali e magistrali, collegandole eventualmente anche alla formazione post-laurea e ai dottorati di ricerca; rafforzando i legami con le realtà occupazionali del territorio locale e regionale; valorizzando l'acquisizione di competenze trasversali; ampliando le proposte didattiche professionalizzanti e interdisciplinari, tramite le seguenti azioni:*
 - a. Consolidamento
 - b. Completamento
 - c. Ampliamento
2. **Internazionalizzazione**, allo scopo di *sviluppare una professionalità più consapevole e flessibile, riconosciuta ed allineata a livello europeo e internazionale, tramite le seguenti azioni:*
 - a. Lauree magistrali con doppio titolo
 - b. Dottorati di ricerca con co-tutele e/o con doppio titolo
 - c. Incentivi alla mobilità studentesca
 - d. Incentivi alla mobilità dei docenti (visiting professors)
 - e. Miglioramento dei servizi offerti agli studenti internazionali
3. **Professionalizzazione**, allo scopo di *mantenere saldo, dinamico e aggiornato il rapporto con il mondo del lavoro e il dialogo con enti pubblici e privati, nonché con la cittadinanza, tramite le seguenti azioni:*
 - a. Tirocini curriculari ed extra-curriculari
 - b. Laurea in apprendistato
 - c. Laboratori professionalizzanti
 - d. Specializzazioni
 - e. Formazione permanente
 - f. Didattica on-line ad accesso aperto, anche in lingua inglese [es. MOOCs]

Tali obiettivi e azioni sono coerenti con le politiche descritte in questo documento, in particolare per gli ambiti 1 e 2.

6 Sostenibilità dell'offerta formativa

6.1 Sostenibilità in termini economici finanziari

La sostenibilità economico finanziaria è misurata attraverso il parametro ISEF che valuta il rapporto tra le spese per il personale a carico del bilancio (inclusendo anche le spese per i contratti d'insegnamento e per gli affidamenti a ricercatori universitari), gli oneri di funzionamento quali affitti e rimborsi mutui e la disponibilità di risorse quali il Fondo di Finanziamento Ordinario e la contribuzione studentesca.

L'importanza di tale indicatore è duplice, infatti da un lato misura la capacità dell'Ateneo di sostenere nel tempo le spese, dall'altro viene utilizzato dal Ministero, insieme al valore indicante la percentuale di indebitamento, per determinare i punti organico da assegnare ogni anno all'Ateneo condizionando così le capacità assunzionali.

L'indice viene calcolato a partire dal 2012 mentre nell'anno precedente erano stati introdotti come parametri per la valutazione delle condizioni economico finanziarie degli atenei unicamente la percentuale di risorse destinate alle spese di personale e il livello di indebitamento. In figura 12 è riportato l'andamento di tali indici dal 2012 al 2016, ultimo dato disponibile.

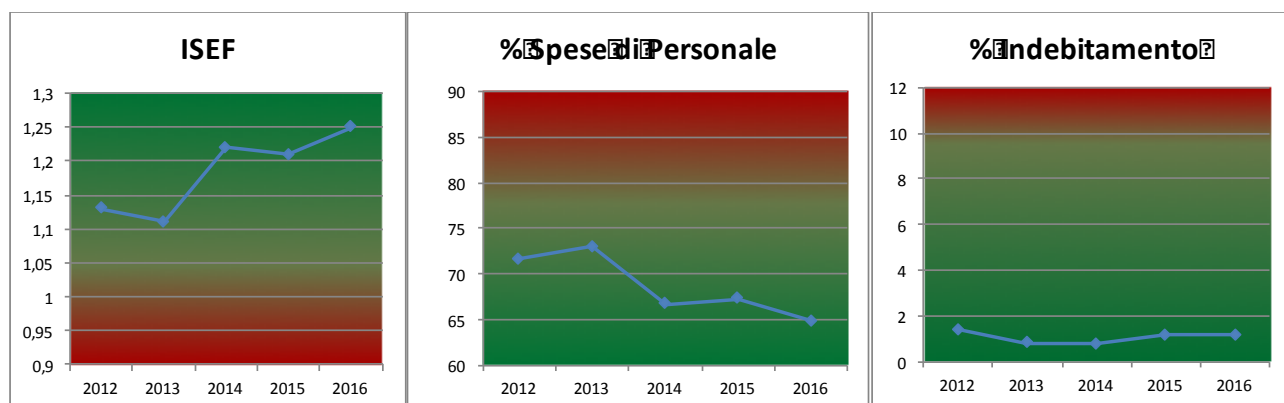


Figura 12 – Indicatori di situazione economica finanziaria

L'andamento mostra una situazione economica finanziaria senza particolari problemi e per il futuro ci si può aspettare un ulteriore miglioramento. Infatti il Fondo di Finanziamento Ordinario 2017 dell'Ateneo ha registrato un lieve incremento sull'anno precedente. L'aumento di FFO a fronte di un'invarianza del costo del personale è alla base dello stimato miglioramento degli indici calcolati per l'anno 2017.

Negli anni a venire si può osservare che il crescente peso dato alla quota premiale e al costo standard dovrebbe portare ad un ulteriore aumento del peso relativo dell'Ateneo nella distribuzione del FFO. In particolare si osserva che la crescita nelle immatricolazioni e nelle iscrizioni attualmente registrato negli ultimi due anni accademici entrerà in gioco solo tra qualche anno poiché i dati sugli studenti regolarmente iscritti usati per l'FFO 2016 sono quelli del 2014/2015. Di conseguenza l'FFO 2018 verrà calcolato sugli iscritti 2016-2017 e quello del 2019 sugli iscritti del 2017-2018. L'andamento di tale parametro dall'anno accademico 2012-2013 è riportato in Figura 13, mentre Figura 14 mostra l'andamento della percentuale di studenti iscritta in posizione regolare che presso l'Università degli Studi dell'Insubria è sempre stata molto alta (superiore al 66%).

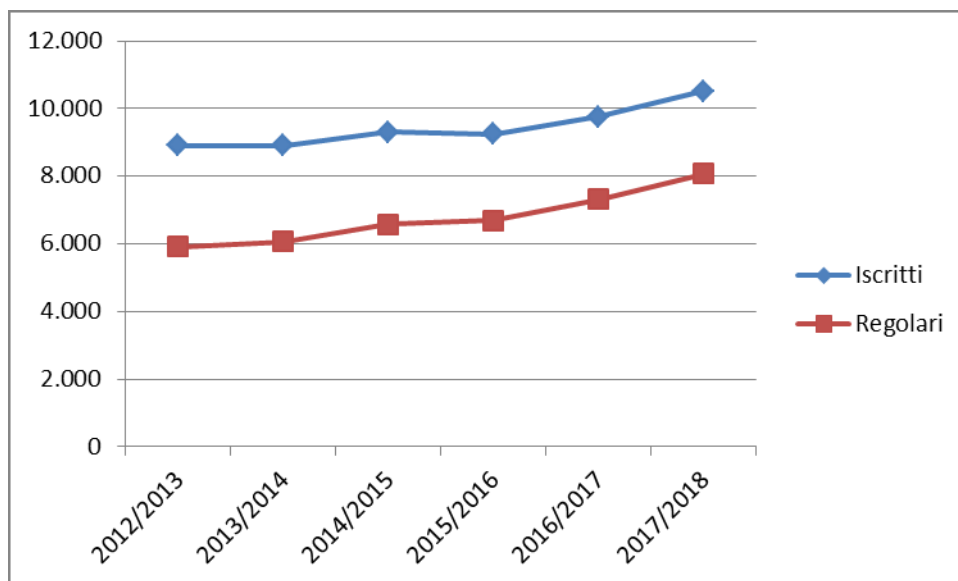


Figura 13 – Numero di iscritti in posizione regolare

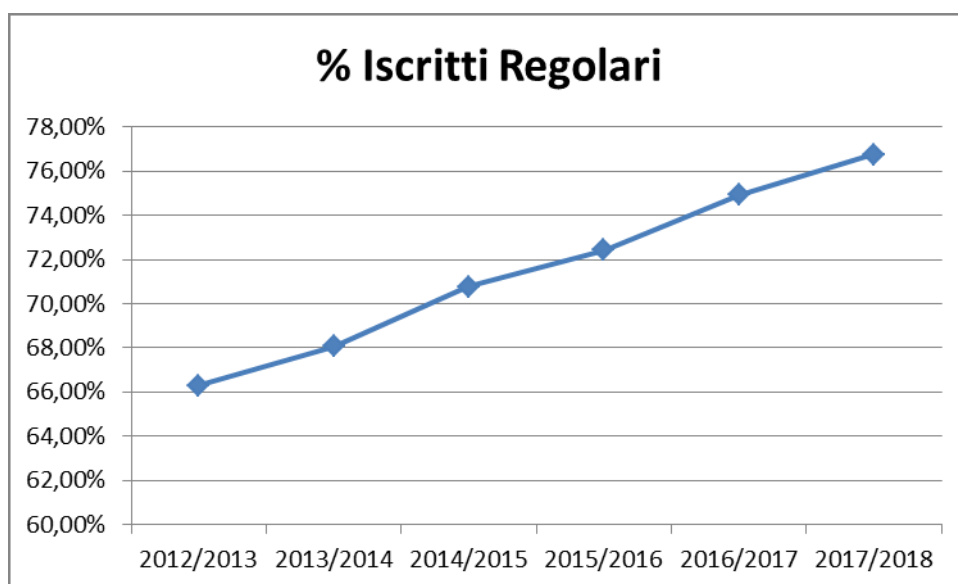


Figura 14 – Percentuale di iscritti in posizione regolare

6.2 Sostenibilità in termini di capacità assunzionali

Le capacità assunzionali sono legate alla sostenibilità economico-finanziaria e di conseguenza l'Ateneo ottiene annualmente una quota di punto organico in funzione delle cessazioni dell'anno precedente percentualmente superiore alla media di sistema.

La numerosità del corpo docente e la sua distribuzione nelle diverse fasce è riportata in Figura 15, mentre il corrispondente ammontare in punti organico è riportato in Figura 16.

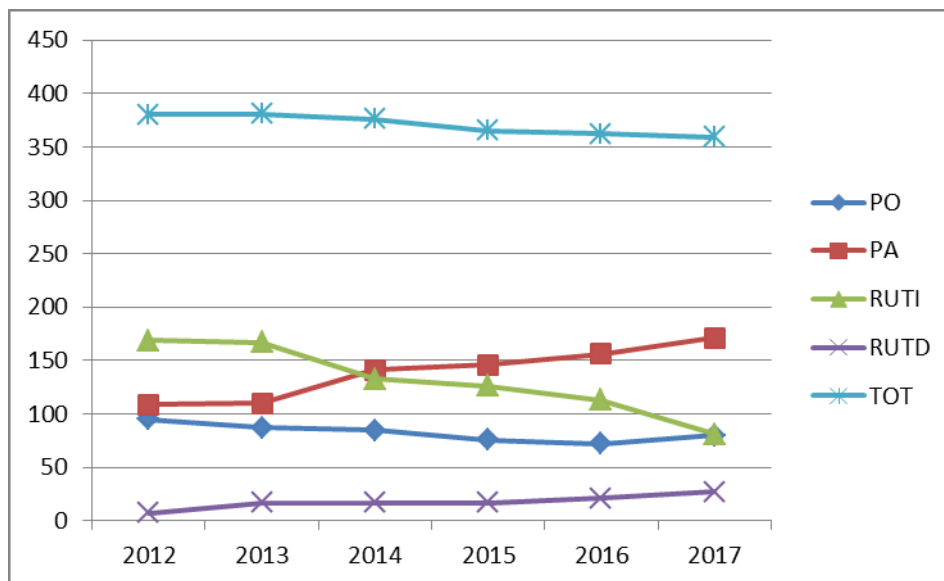


Figura 15 – Composizione del corpo docente

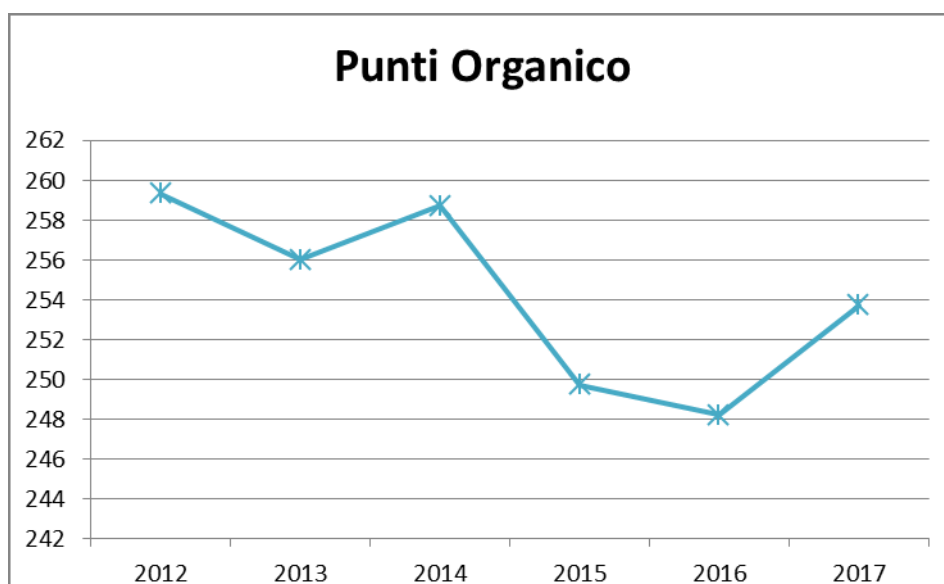


Figura 16 – “Patrimonio” corpo docente in termini di punti organico

La diminuzione del numero dei docenti avvenuta negli ultimi 6 anni è stata pari al 5,5% (21 unità di personale) comportando però una diminuzione del 2,2% in termini di punti organico. In altri termini vi è stata una modifica della ripartizione del corpo docente nelle diverse fasce che tuttavia, da un punto di vista della sostenibilità della didattica vede il numero di professori al 31/12/2017 (251) essere significativamente superiore a quello del 2012 (204), grazie ad una politica di reclutamento che ha privilegiato la fascia dei professori associati.

Le cessazioni previste per i prossimi anni, per raggiunti limiti di età nel 2018 sono pari a 5 PO e 1 PA, nel 2019, sono pari a 7 PO e 2 PA. Per l'anno 2018 il CdA ha già deliberato l'assunzione di 3 nuovi PA e 6 RUTD e il trasferimento di due RUTI a valere sui punti organico derivanti dal turnover 2016 (pari a 9,95 punti organico). Ulteriori assunzioni avverranno al 31 ottobre 2018, sempre a valere sui punti organico residui derivanti dal turnover 2016.

Il vincolo derivante dal blocco del turnover a livello di sistema che prevede una restituzione pari al 100% dei punti organici da cessazioni nel 2018, insieme al fatto che l'Ateneo per effetto della buona situazione economico-finanziaria ha sempre ottenuto un numero di punti organico superiore, percentualmente, alla media di sistema consentirà di far crescere numericamente, seppure lentamente, il personale docente in modo tale da garantire il rispetto dei requisiti di accreditamento dell'offerta formativa.

6.3 Sostenibilità in termini di requisiti

La tabella riassume ai sensi del DM. 987/2017 allegato A – punto b) i requisiti di docenza necessari per la sostenibilità dei corsi di studio dell'offerta formativa 2017/1018.

Corsi di laurea triennale	Classe	Docenti di riferimento necessari in base alla numerosità prevista dalla classe: 9	di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato	I docenti di riferimento rientrano nella tipologia prevista dal DM 987/2016 allegato A punto b) caratteristiche dei docenti di riferimento	docenti in più per W in base al numero degli ammissibili previsto	totale docenti inseriti	requisito soddisfatto per accreditamento iniziale
Economia e Management	L-33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	26	si
Scienze del Turismo	L-15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	10	si
Informatica	L-31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	10	si
Scienze dell'ambiente e della natura	L-32	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		9	si
Scienze della comunicazione	L-20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	12	si
Scienze Biologiche	L-13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	12	si
Ingegneria per la sicurezza del lavoro e dell'ambiente	L-7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		9	si
Chimica e chimica industriale	L-27	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		9	si
Fisica	L-30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		9	si
Matematica	L-35	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		9	si
Biotecnologie	L-2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	11	si
Corsi di laurea triennali sanitarie, motorie e mediazione linguistica	Classe	docenti di riferimento necessari in base alla numerosità prevista dalla classe: 5	di cui almeno 3 professori a tempo indeterminato	I docenti di riferimento rientrano nella tipologia prevista dal DM 987/2016 allegato A punto b) caratteristiche dei docenti di riferimento	docenti in più per W in base al numero degli ammissibili previsto	totale docenti inseriti	requisito soddisfatto per accreditamento iniziale
Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale	L-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Scienze Motorie	L-22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Infermieristica sede di Como	L/SN T1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Infermieristica sede di Varese	L/SN T1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Ostetricia	L/SN T1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Educazione professionale	L/SN T2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Fisioterapia	L/SN T2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Igiene dentale	L/SN T3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	L/SN T3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		5	si
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SN T3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L/SN T3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni	Classe	docenti di riferimento necessari in base alla numerosità prevista dalla classe: 15	di cui almeno 8 professori a tempo indeterminato	I docenti di riferimento rientrano nella tipologia prevista dal DM 987/2016 allegato A punto b) caratteristiche dei docenti di riferimento	docenti in più per W in base al numero degli ammissibili previsto	totale docenti inseriti	requisito soddisfatto per accreditamento iniziale
Giurisprudenza sede di Como	LMG/01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		15	si
Giurisprudenza sede di Varese	LMG/01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		15	si
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di 6 anni	Classe	docenti di riferimento necessari in base alla numerosità prevista dalla classe 18	di cui almeno 10 professori a tempo indeterminato	I docenti di riferimento rientrano nella tipologia prevista dal DM 987/2016 allegato A punto b) caratteristiche dei docenti di riferimento	docenti in più per W in base al numero degli ammissibili previsto	totale docenti inseriti	requisito soddisfatto per accreditamento iniziale
Medicina e chirurgia	LM-41	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	51	si
Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		18	si
Corsi di lauree magistrali	Classe	docenti di riferimento necessari in base alla numerosità prevista dalla classe 6	di cui almeno 4 professori a tempo indeterminato	I docenti di riferimento rientrano nella tipologia prevista dal DM 987/2016 allegato A punto b) caratteristiche dei docenti di riferimento	docenti in più per W in base al numero degli ammissibili previsto	totale docenti inseriti	requisito soddisfatto per accreditamento iniziale
Global entrepreneurship economics and management (GEEM)	LM-77	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Economia, Diritto e Finanza d'Impresa (EDiFI)	LM-77	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale	LM-38	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Informatica	LM-18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Biomedical sciences	LM-6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Scienze e tecniche della comunicazione	LM-92	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Fisica	LM-17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Matematica	LM-40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Chimica	LM-54	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Scienze ambientali	LM-75	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		6	si
Bioteχνologie molecolari e industriali	LM-8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	7	si

6.4 Sostenibilità in termini di requisiti di docenza a regime per i due corsi di studio di nuova istituzione⁶

6.4.1 Laurea triennale in Storia e Storie del Mondo Contemporaneo, classe L-42 Storia:

Per la sostenibilità del CdS in *Storia e Storie del Mondo Contemporaneo* sono state verificate e risultano garantite le risorse di docenza sui tre anni di corso, in considerazione dei docenti in ruolo disponibili e delle procedure di reclutamento/trasferimento già avviate. Si tiene a precisare che non sono previsti pensionamenti tra i docenti di riferimento nel prossimo triennio e ancora che, per il primo anno di corso, non è previsto impiego di risorse aggiuntive per sostenere la didattica erogata.

	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>SSD</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Peso</i>	<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Dipartimento</i>
1.	BELLAVITA	Andrea	L-ART/06	PA	1	Base	DiSTA
2.	CROSA	Giuseppe	BIO/07	PO	1	Affine	DiSTA
3.	MINAZZI	Fabio	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante	DiSTA
4.	ORECCHIA	Antonio	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	DiSTA
5.	VACCARI	Ezio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante	DiSTA
6.	VIANELLI	Alberto	BIO/04	RU	1	Affine	DiSTA
7.	VISCONTI	Katia	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	DiSTA
8.	[concorso concluso] ⁷		M-STO/05	RTD/b	1	Caratterizzante	DiSTA
9.	[trasferimento concluso] ⁸		M-GGR/02	RU	1	Base	DiSTA

6.4.2 Laurea magistrale in Ingegneria ambientale e per la sostenibilità degli ambienti di lavoro , classe LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Per la sostenibilità del CdS magistrale in Ingegneria ambientale e per la sostenibilità degli ambienti di lavoro sono state verificate e risultano garantite le risorse di docenza sui due anni di corso, in considerazione dei docenti in ruolo disponibili.

	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>SSD</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Peso</i>	<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Dipartimento</i>
1.	CONTI	Fabio	ICAR-03	PO	1	Caratterizzante	DiSTA
2.	MIRA	Antonietta	SECS-S01	PO	1	Affine	DiSAT
3.	COPELLI	Sabrina	ING-IND-24	PA	1	Caratterizzante	DiSAT
4.	PAPA	Enrico	ICAR-08	PA	1	Caratterizzante	DiSTA
5.	RUGGIERI	Gianluca	ING-IND-11	RU	1	Caratterizzante	DiSTA
6.	ZACCARA	Serena	BIO-07	RU	1	Caratterizzante	DiSTA

⁶ Il SSD di afferenza di ciascun docente di riferimento riportato nella tabella sottostante, corrisponde all'attività didattica di cui è responsabile.

⁷ Procedura avviata con deliberazione del Consiglio di Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate (DiSTA) in data 26.10.2017. Approvazione Organi in data: 15.11.2017 (SA) – 17.11.2017 (CdA). Presa di servizio il 1/3/2018

⁸ Proposta approvata con deliberazione del Consiglio di Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate (DiSTA) in data 9.11.2017; Approvazione Organi in data: 11/12/2017 (SA) – 14/12/2017 (CdA). Presa di servizio il 1/3/2018