

SETTORE PROFESSIONALE

Esperto di inclusione di persone con disabilità e con DSA in ambito scolastico, universitario, sociale e lavorativo; progettazione e gestione di servizi per l'inclusione, formazione docenti e tutor, ricerca educativa su disabilità e DSA.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

12/2015-in corso

Delegato della Rettrice all'Inclusione, Disabilità e BES

06/2024-in corso

Nomina a Disability manager di UNIMORE

05/2024 – in corso

Componente della Commissione paritetica di Ateneo

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – UNIMORE

- Componente della Commissione paritetica in rappresentanza dell'Ateneo.
 - Contributo al monitoraggio e al miglioramento della qualità della didattica e dei servizi, con particolare attenzione ai temi dell'inclusione.
-

03/2024 – in corso

Culture della materia – “Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione” (SSD M-PED/03)

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (DM 270/04) – UNIMORE

- Attività di supporto alla didattica e alla ricerca per l'insegnamento di Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione.
 - Collaborazione alla progettazione di percorsi didattici inclusivi rivolti a futuri insegnanti della scuola primaria.
-

11/2019 – 10/2025

Delegato del Rettore alla Disabilità e ai DSA

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Coordinamento delle politiche di Ateneo per l'inclusione di studenti con disabilità e con DSA.
 - Interfaccia tra Rettore, strutture accademiche, servizi di Ateneo e territorio per l'attuazione di azioni inclusive.
 - Promozione di iniziative, progetti e regolamenti a favore di studenti con bisogni educativi speciali.
-

12/2006 – in corso

Referente Accogliente degli studenti disabili e con DSA

Categoria D – posizione economica D1, area amministrativa-gestionale

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Vincitore di concorso pubblico per n. 1 posto categoria D – D1 per l'Ufficio Accoglienza Disabili (Direzione Didattica e Ricerca).
 - Dipendente a tempo indeterminato dell'Ateneo.
 - Progettazione, gestione e coordinamento del Servizio Accoglienza Studenti con disabilità e con DSA.
 - Supporto personalizzato per studenti con disabilità e DSA lungo tutto il percorso universitario (orientamento, tutorato, ausili, accomodamenti ragionevoli).
 - Partecipazione a commissioni giudicatrici per l'assunzione di soggetti con disabilità e per incarichi di collaborazione collegati al Servizio Accoglienza.
-

A.A. 2019/2020 – 2020/2021

Docente a contratto – “Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione”

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – UNIMORE

- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione.
 - Progettazione e svolgimento di lezioni, attività laboratoriali e valutazioni incentrate su inclusione, disabilità e DSA in ambito scolastico.
-

06/2002 – 2006

Collaboratore (contratti di collaborazione coordinata e continuativa) – Servizi per studenti con disabilità

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Collaborazione, durante gli anni d'insegnamento a scuola, alla progettazione e gestione di servizi per l'inclusione di studenti con disabilità.
 - Attivazione di uno sportello di Ateneo a favore degli studenti con disabilità in seguito all'entrata in vigore della Legge 17/99 (integrazione della Legge 104/92).
-

1995 – 2006

Docente di scuola (classi di concorso A043, A050, A051)

- Attività di insegnamento nella scuola secondaria (classi di concorso A043, A050 e A051).
 - Sviluppo di competenze didattiche, inclusive e di gestione della classe, anche in presenza di alunni con bisogni educativi speciali.
-

2002

Referente del tirocinio per la formazione sul sostegno

Provveditorato agli Studi di Modena

- Nominato dal Provveditore agli Studi di Modena, dott. Antonio Guarro, referente del tirocinio per tutti i docenti di Modena e provincia iscritti ai corsi delle 400 e delle 800 ore (abilitati non SSIS) per il conseguimento del titolo di specializzazione nelle attività di sostegno.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Lettere Moderne

Università di Bologna

- Tesi di laurea: “Raimondo da Capua: vita di Santa Caterina da Siena. Fonti bibliche”.

Abilitazione all’insegnamento

- Abilitazione per le classi di concorso: A043 – A050 – A051.

Specializzazione nelle attività di sostegno

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Corso biennale polivalente di specializzazione nelle attività di sostegno.

Formazione continua (estratto dai seminari e corsi)

- Marzo – maggio 2024: partecipazione al ciclo di seminari “Focus su diritto dello sport, alimentazione e benessere”.
- 2009 – 2011: docente e organizzatore di corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado sulle tematiche del deficit visivo presso UIC (sede provinciale di Modena).
- Dal 2007 ad oggi: organizzatore e relatore del corso per tutor universitari (due edizioni annue) che sensibilizza gli studenti UNIMORE sulla cultura della disabilità e dei DSA, con riconoscimento di 3 CFU agli studenti che superano la prova finale.
- Dal 2005 ad oggi: formatore accreditato UIC per i corsi di formazione generale dei volontari del servizio civile presso le sezioni UIC di Forlì-Rimini, Parma, Bologna e Ferrara.

INCARICHI ISTITUZIONALI E ASSOCIATIVI

- Dal 2023: formatore per progetti di servizio civile volontario in UNIMORE.
- Dal 2022: partecipazione al tavolo di lavoro sui BES come rappresentante UNIMORE insieme a Comune di Modena, AUSL di Modena, AID e ANMIC.
- Dal 2020: membro ordinario del Game Science Research Center dell’Università di Modena e Reggio Emilia; dal 2022 membro della commissione operativa “Gioco, DSA e disabilità”.
- Da dicembre 2018-ottobre 2025: Presidente del personale tecnico amministrativo dell’Università di Modena e Reggio Emilia.
- Da maggio 2017-ottobre 2025: membro del CUG (Comitato Unico di Garanzia) di UNIMORE.
- Dal 2015: socio ANMIC.

- 16/09/2008: componente della commissione per l'attribuzione di finanziamenti destinati all'editoria per ipovedenti e non vedenti presso il Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- 2008 – 2014: membro del COPRESC per il servizio civile volontario, come referente per la UIC di Modena.
- Dal 2006 ad oggi: partecipazione a numerose commissioni giudicatrici per l'assunzione di soggetti con disabilità in ambito universitario e per collaborazioni inerenti il Servizio Accoglienza Studenti con disabilità e con DSA.
- Dal 2006: membro del CIP (Comitato Italiano Paralimpico).
- Dal 2006: membro del GLIP (Gruppo di Lavoro Provinciale) per l'Unione Italiana Ciechi di Modena.
- 2005 – 2014: consigliere provinciale e regionale dell'Unione Italiana Ciechi dell'Emilia Romagna.

LINEE DI RICERCA

Studi teorici e ricerche, con metodi qualitativi e quantitativi, relativi a:

- Inclusione di soggetti con disabilità e con DSA, con particolare attenzione all'ambito accademico, ma anche ai contesti scolastico, sociale e lavorativo.
- Sensibilizzazione sulla cultura della disabilità e dei DSA nei confronti di docenti universitari, insegnanti curricolari di ogni ordine e grado, insegnanti di sostegno, educatori e tutor; attività di formazione sui profili professionali e sulle pratiche didattico-educative.
- Processi inclusivi, in particolare nella scuola secondaria di secondo grado e in ambito universitario.
- Processi inclusivi di soggetti con disabilità in ambito lavorativo.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA E INIZIATIVE DI INCLUSIONE

- Dal 2024: membro del progetto europeo "INSIGHT"
- Dal 2023: membro del progetto europeo "UNIGREEN". Responsabile UNIMORE: Prof. Alessandro Capra.
- 2023: partecipazione al progetto FAR "Dhability". Responsabile: Prof.ssa Maria Chiara Rioli (Dipartimento di Studi linguistici e culturali – UNIMORE).
- A.A. 2022/2023: partecipazione a tavolo di lavoro interno UNIMORE per la formazione dei docenti universitari sul tema dell'inclusione; relatore sulle tematiche della cultura dei DSA.
- A.A. 2022/2023: organizzazione di un cineforum sulla cultura della disabilità e della diversità di genere, coinvolgendo studenti profughi e rifugiati politici.
- 2022: partecipazione al progetto del CEIS Formazione di Modena "Itinerari Formativi per il lavoro negli istituti scolastici del modenese", sull'orientamento degli studenti con DSA e con disabilità dalla scuola secondaria all'Università.
- Dal 2021: ideatore e organizzatore dell'"Equality Week", progetto di sensibilizzazione UNIMORE sulla cultura della diversità (giunto alla terza edizione).

- 2021: partecipazione al progetto “Dsa: lavoro, orientamento, tutela, ricerca”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e promosso dall’Associazione Italiana Dislessia.
- 2021: partecipazione al progetto “Innovative and Inclusive Academia” (Responsabile: Prof.ssa Antonella Lotti, Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche – UNIMORE).
- 2016 – 2019: partecipazione al progetto Erasmus+ TIDE - “new Tools for Inclusion of Dyslexic students”, Call 2016 KA2 - Strategic Partnerships for school education (Responsabile scientifico: Prof. G. Stella; sede locale: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – UNIMORE); formatore durante il meeting tenutosi a Vienna.
- Dal 2018: in collaborazione con Ufficio Placement di UNIMORE, Azienda regionale per il Diritto allo Studio e Ufficio di Collocamento Mirato di Modena e Reggio Emilia, organizzazione di incontri formativi con studenti laureati con disabilità per favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro.
- 2018: ideazione e realizzazione del corso online sulla cultura dei DSA “DSA in Università”, disponibile sulla piattaforma EduOpen.
- 22–23/11/2017: consulenza sulla gestione degli studenti con disabilità e con DSA presso l’Università degli Studi “Cattolici” di Milano.
- In collaborazione con la UIC di Modena e il Museo Estense di Modena: realizzazione del percorso tattile museale “Vietato non toccare” e di un itinerario relativo al sito UNESCO di Modena (2017).
- 22–23/11/2017: consulenza sulla gestione degli studenti con disabilità e con DSA presso l’Università “Luigi Bocconi” di Milano.
- Dal 03/2017: ideazione e realizzazione del progetto “No More limits”, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado delle province di Modena e Reggio Emilia, per la formazione dei docenti sulla cultura della disabilità e dei DSA e il supporto al passaggio alla carriera universitaria.
- 2017: ideazione e realizzazione del corso online sulla cultura della disabilità “Quasi amici” (piattaforma EduOpen).
- Creazione di CD informativi sui servizi erogati da UNIMORE agli studenti con disabilità e con DSA e su un progetto sugli ausili per soggetti con disabilità, in collaborazione con ANMIC.
- Realizzazione di CD multimediali accessibili per persone con disabilità visiva relativi ai Musei Universitari di UNIMORE.
- Dal 10/01/2016: partner del progetto “Quasi amici”, in collaborazione con Dipartimento di Educazione e Scienze Umane di UNIMORE, AUSL di Carpi (MO) e associazioni di categoria, per favorire l’inclusione sociale di adolescenti con disabilità.
- Dal 2015: partecipazione al progetto “Università21”, rivolto all’inclusione sociale di soggetti con disabilità intellettiva in ambito accademico.
- 18/03/2015: organizzazione, in collaborazione con Banca Popolare dell’Emilia Romagna (BPER), di un incontro con lo scrittore Daniel Pennac presso il Forum Monzani di Modena (oltre 500 partecipanti).
- Coautore del video “MORE FOR STUDENTS” e di un video sull’inclusione universitaria di soggetti con disabilità presentato all’Expo di Shanghai 2010.

- Coautore del video “INCLUSIVE FOOD”, progetto delle università italiane in parallelo con Expo Milano 2015.
- Coautore di interviste videoregistrate a studenti con disabilità e con DSA e ai rispettivi tutor universitari, oltre che di cortometraggi a favore dell’inclusione universitaria.
- 07/04/2014: organizzazione, con l’Associazione “Bambini nel deserto”, di una maratona di calcio integrato presso lo stadio Braglia di Modena.
- 2014: partner e formatore nel progetto europeo “Ed. In Place” in collaborazione con la ONG Don Gnocchi di Milano, finalizzato all’inserimento lavorativo di giovani con disabilità tunisini.
- A.A. 2009/2010 e 2010/2011: collaborazione ai progetti “LIM in UNIMORE” e “CATS”, risultati vincitori presso il MIUR come progetti di particolare interesse.
- Dal 2008 ad oggi: organizzazione e partecipazione, in qualità di relatore, al Corso per Tutor Universitari a favore di studenti con disabilità e DSA (due edizioni annuali) presso UNIMORE.
- 2003: partecipazione al Convegno “Modena, Disabili 2003: tecnologie e disabilità, intervenire per ridurre l’handicap” e realizzazione, in collaborazione con ANMIC, di un pulmino attrezzato come opera di sensibilizzazione sulle tecnologie assistive.

INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Convegno nazionale sui DSA in età adulta (UNIMORE) – organizzatore e relatore (dal 2009 ad oggi)

- “Intelligenza artificiale, Apprendimento e Università” (UNIMORE, 21/11/2025)
- “Una didattica inclusiva a favore degli studenti con DSA. Indagine conoscitiva e analisi delle azioni attivate dai docenti di UNIMORE” (UNIMORE, 11/11/2022).
- “TIDE, buone prassi per l’orientamento” (UNIMORE, 12/04/2019).
- “DSA — Orientamento e valutazione: la funzione educativa” (UNIMORE, 04/05/2018).
- “Dislessia e DSA nel giovane adulto, dieci anni dopo” (UNIMORE, 20/05/2017).
- “Dalla scuola secondaria all’Università: percorsi per il successo formativo” (UNIMORE, 10/06/2016).
- “Dai Geni alle persone: Genetica, Cervello e Ambiente nella Dislessia” (UNIMORE, 12/06/2015).
- “Giovani Adulti con DSA: Diagnosi e Traiettorie di Sviluppo” (UNIMORE, 13/05/2014).
- “Dislessia e lingue” (UNIMORE, 31/05/2013).
- “Discalculia in età adulta: nuove ricerche, normative e risorse” (UNIMORE, 04/05/2012).
- “Dislessia e DSA dopo i 18 anni: un problema senza risposte” (UNIMORE, 05/05/2011).
- “Dislessia nei giovani adulti: compensi e strategie per il successo” (UNIMORE, 29/04/2010).
- “Dislessici all’università” (UNIMORE, 16/04/2009).

Convegni sulla cultura della disabilità – organizzatore e relatore

- “La forza della rete territoriale: le sfide per l’inclusione scolastica degli studenti con DSA” (Polo universitario UNIMORE di Carpi, 13/04/2024).
- “Giornata Provinciale per l’inclusione dei Bisogni Educativi Speciali” (UNIMORE, 22/09/2023).
- “Nuove prospettive nella Disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria” (UNIMORE, 15–16/09/2023).
- “Disabilità e Sport: un Percorso di Empowerment e Integrazione Sociale” (UNIMORE, 12/05/2023).
- “Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione” (UNIMORE, 31/03/2022).
- “Progetti di pratica motoria educativa per bambini con disturbi dello spettro autistico: opportunità e diritto” (convegno online, 02/10/2020).
- “Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione” (UNIMORE, 31/03/2022).
- “Vivere l’adulità” (UNIMORE, 24/01/2020).
- “TIDE: buone prassi per l’orientamento” (UNIMORE, 12/04/2019).
- “Le nuove frontiere dell’inclusione” (Reggio Emilia, 28/03/2019).
- “Neuropsichiatria infantile e scuola in una società che cambia” (Modena, 26/10/2018).
- “Comunicazione accessibile e CAA” (19/05/2018).
- “Autonomia scolastica dei soggetti con disabilità sensoriali e cognitive” (Università di Messina, 24/10/2017).
- “Decent Work, equity and inclusion: passwords for the present and the future” (UNIPD, 05–07/10/2017).
- “Beyond Reading. DSA e acquisizione della Lingua: dalla neurobiologia agli interventi” (Università Ca’ Foscari, 22/09/2017).
- “Sport, cultura e disabilità” (UNIMORE, 03/12/2016).
- “Universal Inclusion: rights and opportunities for persons with disabilities in the academic context” (Torino, 12–14/05/2016).
- “Sportability: esperienze a confronto” (UNIMORE, 04/12/2015).
- “Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione” (UNIMORE, 03/12/2014).

Altri seminari e convegni

- “La forza della rete territoriale delle sfide per l’inclusione scolastica degli studenti con DSA” tenutosi presso il polo universitario Unimore di Carpi (UNIMORE, 13/04/2024)
- - “Giornata Provinciale per l’inclusione dei Bisogni Educativi Speciali” (UNIMORE, 22/09/2023)
- - “Nuove prospettive nella Disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria” (UNIMORE, 15-16/09/2023)
- - “Disabilità e Sport: un Percorso di Empowerment e Integrazione Sociale” (UNIMORE, 12/05/2023)
- - “Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione” (UNIMORE, 31/03/2022)

- “Progetti di pratica motoria educativa per bambini con disturbi dello spettro autistico: opportunità e diritto” (convegno online, 02/10/2020)
- - “Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione” (UNIMORE, 31/03/2022)
- - “Vivere l’adulità” (UNIMORE, 24/01/2020)
- - “TIDE: buone prassi per l’orientamento” (UNIMORE, 12/04/2019)
- - “Le nuove frontiere dell’inclusione” (Reggio Emilia, 28/03/2019)
- - “Neuropsichiatria infantile e scuola in una società che cambia” (Modena, 26/10/2018)
- - “Comunicazione accessibile e CAA” (19/05/2018)
- - “Autonomia scolastica dei soggetti con disabilità sensoriali e cognitive” (Università di Messina, 24/10/2017)
- - “Decent Work, equity and inclusion: passwords for the present and the future” (UNIPD, 05-07/10/2017)
- - “Beyond Reading. DSA e acquisizione della Lingua: dalla neurobiologia agli interventi” (Università Ca’ Foscari, 22/09/2017)
- - “Sport, cultura e disabilità” (UNIMORE, 03/12/2016)
- - “Universal Inclusion rights and opportunities for persons with disabilities in the academic context” (Torino, 12-14/05/2016)
- - “Sportability: esperienze a confronto” (UNIMORE, 04/12/2015)
- - “Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione” (UNIMORE, 03/12/ 2014)
- - È intervenuto, in qualità di relatore, a -seminario sull’uso della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica universitaria con una relazione dal titolo “La LIM fa la differenza?” (UNIMORE, 10/04/2014)
- - “Buone prassi nell’inclusione universitaria” (UNIMORE, 03/12/2013)
- - “DIDAMATICA” (Torino, 04/05/2011)
- - “Un progetto ambizioso, la LIM nelle aule dell’Università” (CNIS, 15/04/2010)
- Seminario sull’uso della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica universitaria – relazione “La LIM fa la differenza?” (UNIMORE, 10/04/2014).
- “Buone prassi nell’inclusione universitaria” (UNIMORE, 03/12/2013).
- “DIDAMATICA” (Torino, 04/05/2011).
- “Un progetto ambizioso, la LIM nelle aule dell’Università” (CNIS, 15/04/2010).
- “Quando educare è più difficile. Strumenti per la valutazione dell’apprendimento e l’intervento nella scuola” (Treviso, 26–28/03/2010).
- “Cultura senza barriere” (Padova, 18–20/02/2010).
- “Esperienze e ricerche sull’integrazione. Aspetti educativi, scolastici, sanitari e sociali” (CNIS, 12–14/03/2008).

MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO E ATTIVITÀ DI DOCENZA AVANZATA

- A.A. 2020/2021 e 2021/2022: lezione nei Corsi di Perfezionamento “Approccio abilitativo alle disabilità sensoriali visive” e “Approccio abilitativo alle disabilità uditive” – UNIMORE.
- A.A. 2014/2015, 2018/2019, 2019/2020: relatore al corso di formazione per tutor universitari dell’Università degli Studi di Parma con l’intervento “Cosa facciamo a Parma, cosa fanno a Modena, ma le leggi sono nazionali, gli strumenti sono tanti, la collaborazione è condivisione”.
- 15/09/2017: relatore al Master “Modelli e metodologie di intervento per BES, DSA e gifted children” – Università degli Studi di Padova.
- 28/04/2015: relatore al seminario conclusivo del Master in “Catalogazione e Accessibilità del patrimonio culturale: nuove tecnologie per la valorizzazione” – UNIMORE.
- 11/04/2014: lezione presso il Master “La Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l’autonomia” – UNIMORE.
- 18/01/2014: lezione nel Master/corso di perfezionamento “Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali” – Università di Bologna.
- 28/04/2014: attività seminariale per i corsi di Logopedia, Terapia occupazionale, Fisioterapia e Terapia della riabilitazione psichiatrica sul tema “Storia della disabilità”.
- Nell’attività professionale, gli interventi formativi sono finalizzati alle modalità di osservazione e all’attività pedagogico-didattica.
- Partecipazione a numerosi incontri formativi in ambito territoriale e nazionale sulla cultura della disabilità, in particolare sui DSA, rivolti a docenti di ogni ordine e grado, con particolare attenzione alla scuola secondaria di secondo grado e all’università.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

- Realizzazione di un podcast sulla cultura della disabilità per il progetto europeo Unigreen (3/12/2025)
- Convegno conclusivo del progetto europeo “TIDE: new tools for inclusion for dyslexic students” – UNIMORE, 12/07/2019.
- Quinto congresso europeo EDA (European Dyslexia Association), Modena (21–24/09/2016), in qualità di relatore e membro del comitato scientifico.
- 2014: progetto europeo “Ed. In Place” (ONG Don Gnocchi – Milano) con relazione a un convegno conclusivo a Tunisi.
- 23/03/2013: relatore al convegno “La responsabilità negli eventi catastrofici: scienza, politica e comunicazione” – Università degli Studi di San Marino.
- 22–23/11/2012: relatore al “I International Congress University and disability” – Madrid.
- 03/12/2011: relatore e moderatore al convegno “Tutela e Sicurezza della Persona Disabile in situazioni di rischio” nella Giornata Internazionale della Persona Disabile – Repubblica di San Marino.

- 22/06/2011: relatore all'European Forum on Academic Development – King's University, Londra.
- 2011: relatore al convegno GETS "The Digital Board at the University of Modena and Reggio Emilia: a work in progress" – Berlino.
- 18–21/05/2010: relatore al "1st International Conference on Technology Enhanced Learning Quality of Teaching and Reforming of Education" – Università di Atene.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUL TERRITORIO

- Interventi formativi finalizzati in particolare alle modalità di osservazione e alle attività pedagogico-didattiche.
- Dal 2006 ad oggi: relatore e formatore in congressi e corsi di formazione sulla cultura della disabilità e, in particolare, sui DSA (Handimatica; Convegno Erickson sulla qualità dell'integrazione; Università di Torino, Messina, Catania, Molise; USP Modena; AUSL Modena; UICI; ANMIC; IERFOP; CISL; CGIL; numerose scuole secondarie di Modena e Reggio Emilia; AGE, ecc.).
- 2009 – 2011: docente al corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado sulle tematiche del deficit visivo presso UIC, sede provinciale di Modena.

PUBBLICAZIONI

- Giacomo Guaraldi (a cura di), "Verso una cultura della disabilità. Storia, metodi e pratiche per tutor universitari", Erickson, Trento, 2025, ISBN 978-88-590-4309-6.
- Ferretti V., Guaraldi G., Genovese E., Boni C.D., (2023), "Una didattica inclusiva a favore degli studenti con DSA. Indagine e analisi delle azioni a opera dei docenti dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia", in *Didattica inclusiva e universal design*, pp. 131–139.
- Guaraldi G., Genovese E. (a cura di), *Didattica inclusiva e universal design*, Erickson, Trento, 2023, ISBN 978-88-590-3557-2.
- Guaraldi G., Nenzioni M., "Ausili, nuove tecnologie e inclusione. Alcune esperienze universitarie dalla LIM all'e-learning", in *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 22, n. 2, maggio 2023, pp. 34–55, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, ISSN 2724-2242.
- Ciuffo M., Calderone C., Guaraldi G. (2022), "Scuola secondaria di secondo grado e università: Le procedure valutative e diagnostiche e i servizi a supporto dei DSA in età adulta", in *Manuale di logopedia in età evolutiva. Vol. 2: I disturbi specifici di apprendimento. Valutazione e intervento*, Erickson, pp. 423–445, ISBN 9788859028321.
- Guaraldi G., Rossi A. (2021), "Rapportarsi con la disabilità: il ruolo dei servizi sociali", in *Quasi amici. Oltre i confini della disabilità*, UTET, pp. 91–108, ISBN 9788860085818.
- Guaraldi G., Genovese E., Zonno M.P., Scorza M., Stella G. (2018), "Dalla scuola secondaria all'Università. Percorsi per il successo formativo – Presentazione del progetto TIDE", Erickson, Trento, pp. 145–150, ISBN 978-88-590-1674-8.
- Guaraldi G., Ponzio P. (2018), "Dalla scuola secondaria all'Università. Percorsi per il successo formativo – Accessibilità dei libri di testo", Erickson, Trento, pp. 135–145, ISBN 978-88-590-1674-8.

- Guaraldi G., Genovese E. (2018), "Dalla scuola secondaria all'Università. Percorsi per il successo formativo – Presentazione del database di UNIMORE", Erickson, Trento, pp. 125–135, ISBN 978-88-590-1674-8.
- Guaraldi G. (2018), "Dalla scuola secondaria all'Università. Percorsi per il successo formativo – Studenti con DSA e mondo del lavoro", Erickson, Trento, pp. 115–125, ISBN 978-88-590-1674-8.
- Valenti A., Genovese E., Guaraldi G. (2018), "Dalla scuola secondaria all'Università. Percorsi per il successo formativo – Introduzione", Erickson, Trento, pp. 7–10, ISBN 978-88-590-1674-8.
- Guaraldi G., *DSA e mondo del lavoro*, Erickson, Trento, 2018, ISSN 978-88-590-1666-3 (monografia/trattato scientifico).
- Guaraldi G., Gubernale M. (2018), *DSA: disturbi specifici dell'apprendimento*, ISSN 978885610035.
- Guaraldi G., Bellacicco R. (2016), "Quando la barriera è nei dati... Il repository di Unimore per monitorare le carriere universitarie di studenti con Bisogni Educativi Speciali", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, pp. 54–63, ISSN 1720-996X.
- Guaraldi G., Ghidoni E., Genovese E. (2016), "Genetica e ambiente nella dislessia. Strategie per favorire l'apprendimento a scuola e all'università e l'ingresso nel mondo del lavoro – Introduzione", Erickson, Trento, pp. 7–10, ISBN 978-88-590-1227-6.
- Ghidoni E., Guaraldi G., Genovese E. (2015), *Giovani adulti con DSA. Diagnosi, aspetti psicologici e prospettive di sviluppo* – Introduzione, pp. 11–14; "Confronto di protocolli diagnostici all'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia", pp. 95–106, Erickson, Trento, ISBN 978-88-590-0924-5.
- Genovese E., Guaraldi G., Guzzo F. (2014), "I servizi a favore degli studenti con DSA presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, pp. 350–356, ISSN 1720-996X.
- Cardinaletti A., Santelli F., Genovese E., Guaraldi G., Ghidoni E. (2014), "Dislessia e apprendimento delle lingue. Aspetti linguistici, clinici e normativi: Insegnamento e Apprendimento delle lingue straniere a favore di studenti con DSA nelle scuole secondarie di secondo grado e all'università", Erickson, Trento, pp. 41–48, ISBN 978-88-590-0668-8.
- Genovese E., Ghidoni E., Guaraldi G. (2013), "Discalculia nei giovani adulti: indicazioni e strumenti per uno studio efficace – Matematica(mente) possibile: i servizi erogati agli studenti con DSA presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia", pp. 112–119; "DSA: strumenti compensativi e misure dispensative", Erickson, Trento, pp. 121–133, ISBN 978-88-590-0345-8.
- Ghidoni E., Guaraldi G., Genovese E., Stella G. (2012), "Dislessia in età adulta. Percorsi e esperienze tra università e mondo del lavoro – Iter legislativo nel favorire l'integrazione degli studenti con disabilità in ambito universitario e interventi di alcuni atenei a favore degli studenti con DSA", pp. 13–18; "Legge 170 ed Università", pp. 19–25, Erickson, Trento, ISBN 978-88-590-0008-2.
- Ruggerini C., Guaraldi G., Genovese E., Fantera M.M., Bertolani F., Mingione A. (2012), "Studenti dislessici dell'Università di Modena e Reggio Emilia: primi dati e riflessioni di un gruppo di lavoro", Erickson, Trento, pp. 93–101, ISBN 9788861376342.
- Genovese E., Guaraldi G., Malagoli G.M. (2012), "LIM e strumenti compensativi a supporto degli alunni universitari", Ed. Test Point srl, ISBN 978-88-906361-4-1.

- Nizzi M.C., Ravera F., Bonucchi D., Genovese E., Griffo G., Guaraldi G. (2011), "Validation Of Current International Legislation On Organ Allocation With Actual Practice in Persons With Disability", in *Transplant International*, vol. 24, pp. 216–217, ISSN 0934-0874 (abstract in rivista).
- Genovese E., Ghidoni E., Guaraldi G., Stella G. (2011), "La tecnologia a supporto degli studenti universitari con DSA", in *Dislessia nei giovani adulti. Strumenti compensativi e strategie per il successo*, Erickson, Trento, pp. 134–136, ISBN 978-88-6137-861-2.
- Guaraldi G., Pantera Moretti M., con ill. di P. Ligabue (2011), *Il lungo viaggio di Zia dall'Afghanistan all'Italia. La cultura dell'integrazione*, Ed. Guaraldi, pp. 47–51, ISBN 978-88-8049-651-9.
- Giliberti E., Corradini M., Guaraldi G., Bertarelli F., Genovese E. (2011), "Alternative Learning Technologies for Students with Special Educational Needs", in *Proceedings of 2011 International Symposium on IT, Medicine and Education (ITME)*, Guangzhou, vol. 1, pp. 633–637, IEEE, ISBN 9781612847047.
- Bertarelli F., Corradini M., Guaraldi G., Fonda S., Genovese E. (2011), "Advanced learning and ICT: new teaching experiences in university setting", in *International Journal of Technology Enhanced Learning*, vol. 3, n. 4, pp. 377–388, ISSN 1753-5255.
- Berlacchini M., Genovese E., Guaraldi G. (2011), "Il problema dell'accessibilità dei centri urbani: l'esempio di Modena", in *Architettura del paesaggio*, n. 24, Maggio/Settembre, pp. 12–18, ISSN 1125-0259.
- Nizzi M.C., Ravera F., Bonucchi D., Genovese E., Griffo G., Guaraldi G. (2011), "Validation Of Current International Legislation On Organ Allocation With Actual Practice In Persons with disability", in *Transplant International*, vol. 24, pp. 216–217, ISSN 0934-0874 (abstract in rivista).
- Bertarelli F., Corradini M., Guaraldi G., Genovese E., Kilwake J., Mutua S. (2010), "The Digital Board in a University Setting: Two Real Cases in Europe and East Africa", in *Tech-Education 2010*, CCIS 73, Heidelberg, pp. 259–264, Springer, ISBN 978-3-642-13165-3.
- Genovese E., Ghidoni E., Guaraldi G., Stella G. (a cura di) (2010), *Dislessia e università. Esperienze ed interventi di supporto*, Erickson, Trento, ISBN 978-88-6137-634-2.
- Guaraldi G., Pantera Moretti M., Pedroni P. (2010), *Al diploma e alla laurea con la dislessia*, Erickson (monografia/trattato scientifico).
- Andrea Iperio, a cura di Guaraldi G. (2008), *Lettura e meditazione quotidiana della sacra scrittura*, Marietti, ISBN 978-88-211-7956-3.
- Guaraldi G. (2005), "Studenti disabili in Erasmus", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, pp. 125–131, ISSN 1720-996X (monografia/trattato scientifico).