

CURRICULUM VITAE

CRISTIANO TERMINE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 1.11.1989 al 20.07.1995
- Università degli Studi di Pavia
- Corso di laurea in Medicina e Chirurgia
- Qualifica conseguita: laurea in Medicina e Chirurgia

- Dal giugno 1996 al luglio 1996
- Servizio di Neuropediatria dell'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona, diretto dal Professor Emilio Fernandez Alvarez
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Attività clinica e di ricerca nell'ambito dei disturbi del movimento e delle displasie corticali
- Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

- Da novembre 1996 a dicembre 2002
- Università di Pavia – Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Formazione clinica e di ricerca in ambito neuropsichiatrico infantile. Partecipazione a ricerche finalizzate del Ministero della Salute e ricerche correnti dell'IRCCS Fondazione Istituto Neurologico "C. Mondino" di Pavia nell'ambito delle sindromi ticcose e della cefalea in età evolutiva.
- Qualifica conseguita: Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

- Da settembre 2000 a febbraio 2001
- Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva - USL Città di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Teoria e pratica clinica in neuropsicologia dello sviluppo, psicopatologia dell'apprendimento e disturbi specifici dell'apprendimento, per un totale di 120 ore di formazione teorica e 40 ore di tirocinio pratico.
- Qualifica conseguita: Master in Neuropsicologia dello sviluppo e in Psicopatologia dell'apprendimento

ATTIVITA' SCIENTIFICA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 31 dicembre 2002 al 30 settembre 2014
- Università degli Studi dell'Insubria, via Ravasi 2, 21100, Varese
- Neuropsichiatria Infantile (MED-39)
- Tipo di impiego: **RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO INDETERMINATO**

- Dal 1 ottobre 2014 al 30 settembre 2024
- Università degli Studi dell'Insubria, via Ravasi 2, 21100, Varese
- Neuropsichiatria Infantile (MED-39)
- Tipo di impiego: **PROFESSORE ASSOCIATO** - Dipartimento di Medicina e Innovazione Tecnologica

- Dal 1 ottobre 2024 a tuttora
- Università degli Studi dell'Insubria, via Ravasi 2, 21100, Varese
- Neuropsichiatria Infantile (MED-39)
- Tipo di impiego: **PROFESSORE ORDINARIO** - Dipartimento di Medicina e Innovazione Tecnologica

Principali aree di ricerca: Linee di ricerca relative ai disturbi del neurosviluppo, con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento, al disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività, al disturbo dello spettro autistico, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi da tic. Identificazione e trattamento precoce dei diversi disturbi del

neurosviluppo attraverso interventi integrati nel contesto scolastico utilizzando anche le nuove tecnologie disponibili. Linee di ricerca relative alle cefalee in età evolutiva.

RUOLI RICOPERTI NELL'AMBITO DI SOCIETÀ SCIENTIFICHE, ISTITUZIONI E ASSOCIAZIONI DI RILEVANZA NAZIONALE E INTERNAZIONALE

- Dal settembre 2004 all'ottobre 2009
- **Associazione Italiana Dislessia**, Piazza Martiri 5 - 40121 Bologna
- Tipo di impiego: membro del Comitato Tecnico-Scientifico Nazionale
- Principali mansioni e responsabilità: Promozione di attività scientifiche e di formazione per insegnanti e specialisti (neuropsichiatri infantili, psicologi e logopedisti) nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Membro del Comitato promotore della 1^a Consensus Conference Nazionale sui Disturbi evolutivi specifici dell'apprendimento (gennaio 2007).
- Dall'ottobre 2009 all'ottobre 2012
- **Associazione Italiana Dislessia**, Piazza Martiri 5 - 40121 Bologna
- Tipo di impiego: membro del Consiglio Direttivo Nazionale
- Principali mansioni e responsabilità: Coordinamento e amministrazione delle attività nazionali di informazione, sensibilizzazione, scientifiche e di formazione per insegnanti e specialisti (neuropsichiatri infantili, psicologi e logopedisti) nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Dal 6 dicembre al 7 dicembre 2010
- **Istituto Superiore di Sanità**, Roma
- Tipo di impiego: membro del Comitato Tecnico della Consensus Conference "I disturbi specifici dell'apprendimento"
- Principali mansioni e responsabilità: Analisi della letteratura internazionale e stesura delle raccomandazioni per la migliore prassi clinica nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, precisando quali sono le aree di conoscenza ancora incerte e dubbie cui dovrebbe orientarsi la ricerca futura.
- Dal settembre 2014 a giugno 2022
- **European Dyslexia Association**
- Tipo di impiego: Membro del Board of Directors
- Principali mansioni e responsabilità: Scambio di informazioni e buone pratiche tra i diversi Paesi Europei, attraverso una rete internazionale e azioni di lobbying, ad esempio a livello di Parlamento Europeo, che hanno l'obiettivo di sfidare il pregiudizio e l'ignoranza al fine di garantire che le persone con dislessia ed altri disturbi dell'apprendimento possano avere pari opportunità ed esprimere le loro potenzialità, nella scuola, nel lavoro e nella società.
- Dal settembre 2015 al 2018
- **Fondazione Italiana Dislessia**, Via Serpieri, 37 – 47921 Rimini
- Tipo di impiego: Membro del Comitato Scientifico
- Principali mansioni e responsabilità: Promozione di progetti di ricerca finalizzati alla realizzazione di buone pratiche per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con DSA promuovendo la validazione scientifica di strumenti, metodi, tecnologie
- Dal maggio 2015 al 2019
- **Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio.**
- Tipo di impiego: Membro del Comitato Tecnico Scientifico
- Principali mansioni e responsabilità: Analisi della letteratura internazionale e stesura delle raccomandazioni per la migliore prassi clinica nell'ambito del Disturbo Primario del Linguaggio.
- Dal 6 maggio 2016 a tuttora
- **Centro Territoriale di Supporto e Centro Territoriale Inclusione della Provincia di Varese**
- Tipo di impiego: Membro del Comitato Tecnico Scientifico

- Principali mansioni e responsabilità: Formazione dei docenti e avvio di progettualità di ricerca finalizzate all'inclusione degli studenti con disabilità e BES, anche con il supporto tecnologico.

- Dal 2 dicembre 2017 al 20 gennaio 2022

- **Sistema nazionale linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità**

- Tipo di impiego: Membro della Segreteria Scientifica

- Principali mansioni e responsabilità: Analisi della letteratura internazionale e stesura della Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

- Dal 2017 al 2023

- **Associazione Italiana Dislessia**, Piazza Martiri 5 - 40121 Bologna

- Tipo di impiego: Presidente del Comitato Scientifico

- Principali mansioni e responsabilità: Valutazione e proposta di progetti finalizzati alla sensibilizzazione, formazione degli insegnanti e degli specialisti e realizzazione di buone pratiche per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con DSA

- Dal 2020 al 2023

- **Ministero dell'Istruzione**

- Tipo di impiego: Membro del Comitato tecnico-scientifico per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (legge 8 ottobre 2010, n. 170)

- Principali mansioni e responsabilità: Implementazione e monitoraggio dell'applicazione della legge 170

- Dal 2021 a tuttora

- **Regione Lombardia**

- Tipo di impiego: Membro del Comitato tecnico regionale DSA (in attuazione dell'art. 7 della legge regionale n. 17 del 29 ottobre 2019) Deliberazione n° XI / 5212 Seduta del 13/09/2021 e successiva Deliberazione n° XII / 1083 Seduta del 09/10/2023

- Principali mansioni e responsabilità: Funzioni di coordinamento delle azioni preordinate al perseguimento delle finalità della Legge regionale n. 17 del 29 ottobre 2019, con particolare riferimento alle "Disposizioni in favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento e individuazione precoce dei segnali predittivi"

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1) Committee: European clinical guidelines for Tourette syndrome and other tic disorders (European Society for the Study of Tourette Syndrome).

2) Committee: European guidelines for the diagnosis and management of Pediatric Headache (European Headache Federation).

3) Collaborazioni nell'ambito delle ricerche sulle cefalee in qualità di membro del Consorzio di ricerca traslazionale cefalee, dolore facciale e disordini adattativi (University Consortium for Adaptive Disorders and Head pain - UCADH) e come responsabile di linee di ricerca conferite dall'IRCCS Mondino di Pavia.

- ESECUZIONE RICERCA CORRENTE ANNO 2006 IRCCS "C. Mondino" di Pavia dal titolo: Livelli di mRNA per i recettori dopaminergici nei linfociti: marker periferico della sindrome di Tourette e dell'autismo infantile? uno studio caso-controllo dal 01-01-2006 al 31-12-2006.

- COORDINAMENTO DEI PROGETTI DI RICERCA SULLE CEFALEE DELL'ETÀ EVOLUTIVA nell'ambito delle linee di Ricerca Corrente anno 2007 IRCCS "C. MONDINO" DI PAVIA dal 01-01-2007 al 31-12-2007.

- COORDINAMENTO DEI PROGETTI DI RICERCA SULLE CEFALEE DELL'ETÀ EVOLUTIVA nell'ambito delle linee di Ricerca Corrente anno 2008 IRCCS "C. MONDINO" DI PAVIA dal 01-01-2008 al 31-12-2008.

- COORDINAMENTO DEI PROGETTI DI RICERCA SULLE CEFALEE DELL'ETÀ EVOLUTIVA nell'ambito delle linee di Ricerca Corrente anno 2009 IRCCS "C. MONDINO" DI PAVIA dal 01-02-2009 al 31-12-2009.

- RICERCA CORRENTE 2010 IRCCS "C. MONDINO" DI PAVIA - Nuovi strumenti diagnostici per la cefalea in età evolutiva: applicazioni epidemiologiche, diagnosi precoce e prevenzione della cronicizzazione. Sviluppo e validazione di un questionario epidemiologico per la rilevazione della cefalea attraverso il bambino e i suoi genitori dal 01-01-2010 al 31-12-2010.

4) Collaborazioni nell'ambito delle ricerche sui disturbi dell'apprendimento con il prof. Giacomo Stella e la prof.ssa Maristella Scorza (Università di Modena e Reggio Emilia), con la prof.ssa Anna Baccaglini Frank (Università di Pisa), con la prof.ssa Luisa Girelli (Università di Milano Bicocca), con il prof. Renato Borgatti (IRCCS Mondino di Pavia e Università di Pavia), con la prof.ssa Simona Ferrante (Politecnico di Milano), con il prof. Cesare Cornoldi (Università di Padova), con la dott.ssa Maria Luisa Lorusso (IRCCS Medea di Bosisio Parini), con la dott.ssa Paola Bonifacci (Università di Bologna), con il prof. Andrea Facchetti (Università di Padova).

5) Collaborazioni nell'ambito delle ricerche sulla Sindrome di Tourette con il prof. Andrea Cavanna (University of Birmingham, UK), con il prof. Emilio Fernandez Alvarez (Università di Barcellona), con la prof.ssa Renata Rizzo (Università di Catania), con il dott. Francesco Cardona (Università La Sapienza di Roma) e con la dott.ssa Tara Murphy (UCL Institute of child health and Great Ormond Street Hospital for children NHS foundation trust, London, UK).

6) Collaborazioni nell'ambito delle ricerche sull'ADHD con il dott. Maurizio Bonati (IRCCS Mario Negri di Milano).

7) Collaborazione con FONDAZIONE TELECOM ITALIA E ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA nell'ambito del progetto nazionale "Progetto diagnosi: risorse per l'individuazione di dislessia e DSA in età evolutiva e in età adulta" dal 01-09-2012 al 31-03-2014.

8) Partner nel Progetto Erasmus +. Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training. Titolo Progetto: Dyslexia@Work.EU.

9) Partner nel progetto Horizon 2020. INNOVATION ACTION. Medical technologies, Digital tools and Artificial Intelligence (AI) analytics to improve surveillance and care at high Technology Readiness Levels (TRL). SC1-PHE-CORONAVIRUS-2020-2B. Project Number: 101016112. Titolo Progetto: ESSENCE "Empathic platform to personally monitor, Stimulate, enrich, and assist Elders and Children in their Environment".

10) Principal Investigator sperimentazione clinica: "Pediatric Options for Migraine Relief: A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Study of Lasmiditan for Acute Treatment of Migraine: PIONEER-PEDS1 Study - H8H-MC-LAHV" c/o ASST dei Sette Laghi di Varese. 2021-2022

11) Principal Investigator sperimentazione clinica: "A Phase 3, 12-Month, Open-Label Study of Lasmiditan in Pediatric Patients with Migraine - PIONEER-PED2 - H8H-MC-LAHW" c/o ASST dei Sette Laghi di Varese. 2021-2022

12) Responsabile di Unità di ricerca nell'ambito del progetto PRIN 2022 Prot. 2022XXHKYX - "A digital school eco-system for early detection and training of learning difficulties in the writing domain: e-School 2.0".

RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITA' DI RICERCA

- Nominato membro del Committee: European clinical guidelines for Tourette syndrome and other tic disorders (European Society for the Study of Tourette Syndrome) - Leiden 21 novembre 2008.

- Nominato componente del Consiglio Scientifico del Centro Interuniversitario di ricerca su cefalee e disordini adattativi (UCADH) – Pavia agosto 2008.

- Nominato membro del Committee: European guidelines for the diagnosis and management of Pediatric Headache (European Headache Federation) - Pavia 6 aprile 2009.
- Nominato membro del Comitato Tecnico della Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità "I disturbi specifici dell'apprendimento" - Roma 6-7 dicembre 2010.
- Nominato membro del Consiglio di Amministrazione del Consorzio di ricerca traslazionale cefalee, dolore facciale e disordini adattativi (University Consortium for Adaptive Disorders and Head pain - UCADH) - Pavia 30.01.2013.
- Nominato membro del Comitato scientifico della Fondazione Italiana Dislessia – Bologna 2013.
- Nominato membro del Board of Directors della European Dyslexia Association - Braine Le Château Belgium settembre 2014
- Nominato membro della Segreteria Scientifica della Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento - SISTEMA NAZIONALE LINEE GUIDA DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ, 2018
- Nominato membro del Comitato Tecnico Scientifico della Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio- SISTEMA NAZIONALE LINEE GUIDA DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ, 2019
- The European Commission's Innovation Radar team ha conferito il riconoscimento di 'key innovator' per lo sviluppo delle seguenti tre innovazioni nell'ambito del progetto Essence (Horizon 2020) con pubblicazione sul sito ufficiale "Innovation Radar's public website":
 - 1) A modular platform to support schools for the early screening and training of specific learning disorders (SLDs)
 - 2) Serious mini games for educational training and learning reading, writing, and mathematics.
 - 3) Teleconsultation app for the remote administration of neuropsychological tests

FINANZIAMENTI OTTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI RICERCA

- Comune di Varese (Assessorato Servizi Educativi). Finanziamento di 22.000 euro (anno 2009-2010) per il progetto: "Educatori e doposcuola: risorse per prevenire il fallimento scolastico".
- Waf Onlus (www.wafonlus.it) associazione umanitaria operante a tutela del benessere psicofisico dell'infanzia. Finanziamento di 2.500 euro (2010) per il progetto "Screening dislessia" in collaborazione con i pediatri di famiglia della provincia di Varese.
- Fondazione Telecom Italia e Associazione Italiana Dislessia. (anno 2012) per il "Progetto diagnosi: risorse per l'individuazione di dislessia e DSA in età evolutiva e in età adulta". Finanziamento: 44.000 euro
- Erasmus +. Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training. Titolo Progetto: Dyslexia@Work.EU. Finanziamento: 33.340 euro.
- Horizon 2020. INNOVATION ACTION. Medical technologies, Digital tools and Artificial Intelligence (AI) analytics to improve surveillance and care at high Technology Readiness Levels (TRL). SC1-PHE-CORONAVIRUS-2020-2B. Project Number: 101016112. Titolo Progetto: ESSENCE "Empathic platform to personally monitor, Stimulate, enrich, and aSsist Elders aNd Children in their Environment" –Finanziamento: 352.812 euro.

- PRIN 2022. Prot. 2022XXHKYX - CUP J53D23012500006 – VOCE COAN 07.70.02.04 -UA.00.10 “A digital school eco-system for early detection and training of learning difficulties in the writing domain: e-School 2.0”.
Finanziamento: 98.625 euro

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

SCOPUS (aggiornato al 25.3.2024): 3412 citazioni (da 2657 documenti) - 111 documenti – h-index: 30
<https://orcid.org/0000-0003-2325-8293>

● **PUBBLICAZIONI SU RIVISTE ISI con I.F. e INDICIZZATE PUB-MED**

- 1) Lanzi G., Zambrino C.A., Balottin U., Tagliasacchi M., Vercelli P., Termine C. Periodic syndrome and migraine in children and adolescents. (Italian Journal of Neurological Sciences 1997, 18: 283-288)
- 2) Veggiotti P., Beccaria F., Papalia G., Termine C., Piazza F., Lanzi G. Continuous spikes and waves during sleep in children with shunted hydrocephalus. (Child's Nervous System 1998, 14: 188-194)
- 3) Zambrino C.A., Berardinelli A., Martelli A., Vercelli P., Termine C., Lanzi G. Dolicho-vertebrobasilar abnormality and migraine-like attacks. (European Neurology 1999, 41: 10-14)
- 4) Veggiotti P., De Agostini G., Muzio C., Termine C., Baldi P.L., Ferrari Ginevra O., Lanzi G. Vigabatrin use in psychotic epileptic patients: report of a prospective pilot study. (Acta Neurologica Scandinavica 1999, 99: 142-146)
- 5) Lanzi G., Zambrino C.A., Ferrari-Ginevra O., Termine C., D'Arrigo S., Vercelli P., De Silvestri A., Guglielmino C.R. Personality traits in childhood and adolescent headache. (Cephalalgia 2001, 21: 53-60)
- 6) Veggiotti P., Bova S., Granocchio E., Papalia G., Termine C., Lanzi G. Acquired epileptic frontal syndrome as long term outcome in two children with CSWS. (Neurophysiologie clinique/Clinical neurophysiology 2001, 31(6): 387-397)
- 7) Veggiotti P., Termine C., Granocchio E., Bova S., Papalia G., Lanzi G. Long term neuropsychological follow-up and nosological considerations in five patients with Continuous Spikes and Waves during Slow Sleep. (Epileptic Disorders 2002, 4(4): 243-249).
- 8) Lanzi G., Termine C., Rossi M., Ferrari Ginevra O., D'Arrigo S., Amica I., Mongelli A., Avantiaggiato P., Beghi E. Are vascular disorders more prevalent in the relatives of children and adolescents with migraine? (Cephalalgia. 2003 Nov;23(9):887-891).
- 9) Lanzi G., Zambrino CA, Termine C, Palestra M, Ferrari Ginevra O, Orcesi S, Manfredi P, Beghi E. Prevalence of tic disorders among primary school students in the city of Pavia, Italy. (Archives of Disease in Childhood 2004;89:45-47).
- 10) Brambati SM, Termine C, Ruffino M, Stella G, Fazio F, Cappa SF, Perani D. Regional reductions of gray matter volume in familial dyslexia. (Neurology 2004;63:742-5).
- 11) Termine C, Uggetti C, Veggiotti P, Balottin U, Rossi G, Egitto MG, Lanzi G. Long-term follow-up of an adolescent who had bilateral striatal necrosis secondary to Mycoplasma pneumoniae infection. (Brain & Development 2005;27(1):62-5).
- 12) Lanzi G, Termine C, Capsoni C, Zoppello M, Sacchi SA, Danesino C. Permanent facial erythema associated with short stature, absent distal phalanx, dental and nail anomalies : case report and neuropsychological profile. (Clinical Dysmorphology. 2005 Apr;14(2):105-7).
- 13) Balottin U., Termine C., Nicoli F., Quadrelli M., Ferrari-Ginevra O., Lanzi G.. Idiopathic headache in children under six years of age: a follow up study. (Headache. 2005;45:705-715).
- 14) Termine C., Ferrari-Ginevra O., D'Arrigo S., Rossi M., Lanzi G. Alternative therapies in the treatment of headache in childhood, adolescence, and adulthood. (Functional Neurology 2005; 20(1): 9-14).
- 15) Termine C., Balottin U., Rossi G., Maisano F., Salini S., Nardo RD., Lanzi G. Psychopathology in children and adolescents with Tourette's Syndrome: a controlled study. (Brain & Development, 2006; 28:69-75).
- 16) Balottin U, Termine C, Quadrelli M, Brondolo S, Baratelli S, Zambonin F. Brothers of children with a neurological disease: difficulties and affective needs. Study of a clinical sample. (Encephale. 2006; 32:60-6).
- 17) Orcesi S, Gorni K, Termine C, Uggetti C, Veggiotti P, Carrara F, Zeviani M, Berardinelli A, Lanzi G. Bilateral putaminal necrosis associated with the mitochondrial DNA A8344G myoclonus epilepsy with ragged red fibers (MERRF) mutation: an infantile case. (J Child Neurol. 2006; 21(1):79-82)

- 18) Termine C., Rubboli G., Veggiotti P. Eye closure-triggered paroxysmal activity and cognitive impairment. A case report. (*Epilepsia*, 2006; 47(suppl. 2):115-118)
- 19) Brambati SM, Termine C, Ruffino M, Danna M, Lanzi G, Stella G, Cappa SF, Perani D. Neuropsychological deficits and neural dysfunction in familial dyslexia. (*Brain Research*. 2006; 1113(1):174-85. Epub 2006 Aug 23).
- 20) Termine C., Parigi G, Rossi M, Romano P, Balottin U. WAGR syndrome: is the 'R' always justified?. (*Clinical Dysmorphology*. 2007; 16(1):69-70).
- 21) Lanzi G, D'arrigo S, Termine C., Rossi M, Ferrari-Ginevra O, Mongelli A, Millul A, Beghi E. The effectiveness of hospitalization in the treatment of paediatric idiopathic headache patients. (*Psychopathology*. 2007; 40 (1): 1-7. Epub 2006 Oct 19).
- 22) Balottin U., Termine C. Recommendations for the management of migraine in paediatric patients. (*Expert Opinion In Pharmacotherapy*, 2007; 8(6): 731-744).
- 23) Termine C, Stella G, Capsoni C, Rosso E, Balottin U. Neuropsychological profile of pre-school age children with metaphonological difficulties. Results from a non-clinical sample. (*Child: Care, Health & Development*. 2007;33(6):703-12).
- 25) Balottin U, Ferri M, Termine C. Evidence-based medicine in migraine prophylactic treatment in childhood and adolescence. (*Drug Development Research* 2007; 68(7): 461-468).
- 26) Ferrari M, Termine C., Franciotta D, Castiglioni E, Pagani A, Lanzi G, Marino F, Lecchini S, Cosentino M, Balottin U. Dopaminergic receptor D5 mRNA expression is increased in circulating lymphocytes of Tourette syndrome patients. (*Journal of Psychiatric Research*, 2008; 43 (1): 24-29).
- 27) Piccinelli P, Borgatti R, Aldini A, Bindelli D, Ferri M, Perna S, Pitillo G, Termine C., Zambonin F, Balottin U. Academic performance (reading, writing and calculation skills) in children with rolandic epilepsy. (*Developmental Medicine and Child Neurology*, 2008; 50 (5): 353-356).
- 28) Termine C., Teutonico F, Balottin U, Fasce M, Ferri M, Perna S, Piccinelli P, Rubboli G, Veggiotti P. Long-term cognitive and behavioural follow up in three patients with eye closure-triggered paroxysmal activity. (*Epileptic Disorders* 2008; 10(1):22-30)
- 29) Termine C., Ferri M., Balottin U. Acute treatment of migraine in children and adolescence. (*Functional Neurology*, 2008, 23 (2): 63-69).
- 30) Nappi G, Termine C. Migraine auras and the eyes of the mind. (*Functional Neurology* 2008; 23(3):109-12).
- 31) Balottin U., Rossi M., Rossi G., Viganò L., Nanti M., Salini S., Lanzi G., Termine C. The Rorschach test and Gilles de la Tourette's syndrome: A pilot case control study. (*Brain Development*, 2009 Oct;31(9):657-65. Epub 2008 Nov 28).
- 32) Termine C, Trotti R, Ondei P, Gamba G, Montani N, Gamba A, De Simone M, Marni E, Balottin U. Mitral valve prolapse and abnormalities of haemostasis in children and adolescents with migraine with aura and other idiopathic headaches: a pilot study. *Acta Neurol Scand*. 2010 Aug 1;122(2):91-6. Epub 2009 Oct 5
- 33) Termine C., M. Ferri, G. Livetti, E. Beghi, S. Salini, A. Mongelli, R. Blangiardo, G. Lanzi, U. Balottin. Migraine with aura with onset in childhood and adolescence: long-term natural history and prognostic factors. *Cephalalgia* 2010 Jun;30(6):674-81. Epub 2010 Mar 10
- 34) Piccinelli P, Beghi E, Borgatti R, Ferri M, Giordano L, Romeo A, Termine C, Viri M, Zucca C, Balottin U. Neuropsychological and behavioural aspects in children and adolescents with idiopathic epilepsy at diagnosis and after 12 months of treatment. *Seizure*. 2010;19:540-6.
- 35) Guidetti V, Galli F, Termine C. Headache in children. *Handb Clin Neurol*. 2010;97:739-54.
- 36) De Carlo D, Dal Zotto L, Perissinotto E, Gallo L, Gatta M, Balottin U, Mazzotta G, Moscato D, Raieli V, Rossi LN, Sangermani R, Soriani S, Termine C, Tozzi E, Vecchio A, Zanchin G, Battistella PA. Osmophobia in migraine classification: a multicentre study in juvenile patients. *Cephalalgia*. 2010 Dec;30(12):1486-94. Epub 2010 Mar 26.
- 37) Termine C, Ozge A, Antonaci F, Natriashvili S, Guidetti V, Wøber-Bingöl C. Overview of diagnosis and management of paediatric headache. Part II: therapeutic management. *J Headache Pain*. 2011 Feb;12(1):25-34. Epub 2010 Dec 18.**
- 38) Termine C, Selvini C, Balottin U, Luoni C, Eddy CM, Cavanna AE. Self-,parent-, and teacher-reported behavioral symptoms in youngsters with Tourette syndrome: A case-control study. *Eur J Paediatr Neurol*. 2011 Mar;15(2):95-100. Epub 2011 Jan 26.

- 39) Balottin U, Chiappedi M, Rossi M, Termine C, Nappi G. Childhood and adolescent migraine: A neuropsychiatric disorder? *Med Hypotheses*. 2011 Feb 26. [Epub ahead of print]
- 40) Ozge A, Termine C, Antonaci F, Natriashvili S, Guidetti V, Wöber-Bingöl C. Overview of diagnosis and management of paediatric headache. Part I: diagnosis. *J Headache Pain*. 2011 Feb;12(1):13-23. Epub 2011 Feb 27.
- 41) Roessner V, Plessen KJ, Rothenberger A, Ludolph AG, Rizzo R, Skov L, Strand G, Stern JS, Termine C, Hoekstra PJ; ESSTS Guidelines Group. European clinical guidelines for Tourette syndrome and other tic disorders. Part II: pharmacological treatment. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2011 Apr;20(4):173-96.
- 42) Bonaglia MC, Giorda R, Beri S, De Agostini C, Novara F, Fichera M, Grillo L, Galesi O, Vetro A, Ciccone R, Bonati MT, Giglio S, Guerrini R, Osimani S, Marelli S, Zucca C, Grasso R, Borgatti R, Mani E, Motta C, Molteni M, Romano C, Greco D, Reitano S, Baroncini A, Lapi E, Cecconi A, Arrigo G, Patricelli MG, Pantaleoni C, D'Arrigo S, Riva D, Sciacca F, Dalla Bernardina B, Zoccante L, Darra F, Termine C, Maserati E, Bigoni S, Priolo E, Bottani A, Gimelli S, Bena F, Brusco A, di Gregorio E, Bagnasco I, Giussani U, Nitsch L, Politi P, Martinez-Frias ML, Martínez-Frías ML, Martínez-Frías Guardia N, Bremer A, Anderlid BM, Zuffardi O. Molecular mechanisms generating and stabilizing terminal 22q13 deletions in 44 subjects with Phelan/McDermid Syndrome. *PLoS Genet*. 2011 Jul;7(7):e1002173. Epub 2011 Jul 14.
- 43) Cavanna AE, Selvini C, Termine C, Luoni C, Eddy CM, Rickards H. Tolerability profile of aripiprazole in patients with Tourette syndrome. *J Psychopharmacol*. 2012;26(6) 891–895; 2011 Aug 8. [Epub ahead of print].
- 44) Cath, D.C., Hedderly, T., Ludolph, A.G., Stern, J.S., Murphy, T., Hartmann, A., Czernecki, V., Robertson, M.M., Martino, D., Munchau, A., Rizzo, R., Androutsos, C., Aschauer, H., Baird, G., Bos-Veneman, N., Brambilla, A., Cardona, F., Cavanna, A., Dehning, S., Eapen, A., Farkas, L., Gadaros, J., Hauser, E., Heyman, I., Hoekstra, P.J., Korsgaard, A., Jackson, G.M., Larsson, L., Menghetti, C., Debes, N.M., Muller, N., Muller-Vahl, K., Munchau, A., Musil, R., Nagy, P., Nurnberger, J., Oostra, B., Paschou, P., Pasquini, M., Plessen, K.J., Porta, M., Rickards, H., Roessner, V., Rothenberger, A., Servello, D., Skov, L., Strand, G., Tarnok, Z., Termine, C., Van Der Griendt, J., Verdellen, C., Visser-Vandewalle, V., Wannag, E., Wolanczyk, T. European clinical guidelines for Tourette Syndrome and other tic disorders. Part I: Assessment (2011). *European Child and Adolescent Psychiatry*, 20 (4), pp. 155-171.
- 45) Verdellen, C., Van De Griendt, J., Hartmann, A., Murphy, T., Androutsos, C., Aschauer, H., Baird, G., Bos-Veneman, N., Brambilla, A., Cardona, F., Cath, D.C., Cavanna, A.E., Czernecki, V., Dehning, S., Eapen, A., Farkas, L., Gadaros, J., Hauser, E., Heyman, I., Hedderly, T., Hoekstra, P.J., Korsgaard, A., Jackson, G.M., Larsson, L., Ludolph, A.G., Martino, D., Menghetti, C., Debes, N.M., Muller, N., Muller-Vahl, K., Munchau, A., Musil, R., Nagy, P., Nurnberger, J., Oostra, B., Paschou, P., Pasquini, M., Plessen, K.J., Porta, M., Rickards, H., Rizzo, R., Robertson, M.M., Roessner, V., Rothenberger, A., Servello, D., Skov, L., Stern, J.S., Strand, G., Tarnok, Z., Termine, C., Visser-Vandewalle, V., Wannag, E., Wolanczyk, T. European clinical guidelines for Tourette syndrome and other tic disorders. Part III: Behavioural and psychosocial interventions (2011) *European Child and Adolescent Psychiatry*, 20 (4), pp. 197-207.
- 46) Balottin U, Calcaterra E, Zambonin F, Veggiotti P, Luoni C, Termine C. Chorea mollis: long-term follow-up of an infantile case. *Neurol Sci*. 2012 Jun;33(3):643-5.
- 47) De Carlo D, Toldo I, Dal Zotto L, Perissinotto E, Sartori S, Gatta M, Balottin U, Mazzotta G, Moscato D, Raieli V, Rossi LN, Sangermani R, Soriani S, Termine C, Tozzi E, Vecchio A, Zanchin G, Battistella PA. Osmophobia as an early marker of migraine: a follow-up study in juvenile patients. *Cephalalgia*. 2012 Apr;32(5):401-6.
- 48) Cavanna AE, Termine C. Tourette syndrome. *Adv Exp Med Biol*. 2012;724:375-83.
- 49) Waldon K, Hill J, Termine C, Balottin U, Cavanna AE. Trials of pharmacological interventions for Tourette Syndrome: A systematic review. *Behav Neurol*. 2013;26(4):265-73.
- 50) Cavanna AE, Luoni C, Selvini C, Blangiardo R, Eddy CM, Silvestri PR, Cali' PV, Gagliardi E, Balottin U, Cardona F, Rizzo R, Termine C. Parent and Self-Report Health-Related Quality of Life Measures in Young Patients With Tourette Syndrome. *J Child Neurol*. 2013 Oct;28(10):1305-8
- 51) Cavanna AE, Selvini C, Termine C, Balottin U, Eddy CM. Tolerability Profile of Clonidine in the Treatment of Adults With Tourette Syndrome. *Clin Neuropharmacol*. 2012 Nov-Dec;35(6):269-72.
- 52) Cavanna AE, Luoni C, Selvini C, Blangiardo R, Eddy CM, Silvestri PR, Cali' PV, Gagliardi E, Balottin U, Cardona F, Rizzo R, Termine C. Disease-specific quality of life in young patients with tourette syndrome. *Pediatr Neurol*. 2013 Feb;48(2):111-4.

- 53) Balottin U, Poli PF, Termine C, Molteni S, Galli F. Psychopathological symptoms in child and adolescent migraine and tension-type headache: a meta-analysis. *Cephalalgia*. 2013 Jan;33(2):112-22. Epub 2012 Nov 30.
- 54) Cavanna AE, David K, Bandera V, Termine C, Balottin U, Schrag A, Selai C. Health-related quality of life in Gilles de la Tourette syndrome: A decade of research. *Behav Neurol*. 2013;27(1):83-93.
- 55) Cavanna AE, Luoni C, Selvini C, Blangiardo R, Eddy CM, Silvestri PR, Cali PV, Seri S, Balottin U, Cardona F, Rizzo R, Termine C. The Gilles de la Tourette Syndrome-Quality of Life Scale for children and adolescents (C&A-GTS-QOL): development and validation of the Italian version. *Behav Neurol*. 2013;27(1):95-103.
- 56) Bellini B, Arruda M, Cescut A, Saulle C, Persico A, Carotenuto M, Gatta M, Nacinovich R, Piazza FP, Termine C, Tozzi E, Lucchese F, Guidetti V. Headache and comorbidity in children and adolescents. *J Headache Pain*. 2013 Sep 24;14(1):79.
- 57) Termine C, Selvini C, Rossi G, Balottin U. Emerging Treatment Strategies in Tourette Syndrome: What's in the Pipeline? *Int Rev Neurobiol*. 2013;112:445-80.
- 58) Balottin U, Ferri M, Racca M, Rossi M, Rossi G, Beghi E, Chiappedi M, Termine C. Psychotherapy versus usual care in pediatric migraine and tension-type headache: a single-blind controlled pilot study. *Ital J Pediatr*. 2014 Jan 20;40:6.
- 59) Termine C, Luoni C, Selvini C, Bandera V, Balottin U, Eddy CM, Cavanna AE. Mother-Child Agreement on Behavioral Ratings in Tourette Syndrome: A Controlled Study. *J Child Neurol*. 2014;29:79-83.
- 60) Carigi T, Muratori F, Termine C, Veggiotti P, Derhemi L, Di Nardo R, Rossi G, Balottin U. Diagnostic boundaries of autism disorder vs pervasive developmental disorder nos comparative observational study and literature review. *Curr Clin Pharmacol*. 2014;9(4):377-86.
- 61) Luoni C, Balottin U, Rosana L, Savelli E, Salini S, Termine C. Confrontation Naming and Reading Abilities at Primary School: A Longitudinal Study. *Behav Neurol*. 2015;2015:981548.
- 62) Cavanna AE, Selvini C, Luoni C, Eddy CM, Ali F, Blangiardo R, Gagliardi E, Balottin U, Termine C. Measuring Anger Expression in Young Patients With Tourette Syndrome. *Children's Health Care*, 44:264–276, 2015.
- 63) Galli F, Caputi M, Gallucci M, Termine C, Chiappedi M, Balottin U. Headache and psychological disorders in children and adolescents: a cross-generational study. *Minerva Pediatr*. 2015 Jun 4.
- 64) Russo S, Mainini E, Luoni C, Cogliati F, Giorgini V, Bonati MT, Forzano F, Termine C, Murgia A, Patrini M, Fabretto A, Aldo S, Freri E, Pecile V and Larizza L. Somatic Mosaicism as Modulator of the Global and Intellectual Phenotype in Epimutated Angelman Syndrome Patients. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*, 2015;3:126-137
- 65) Luoni C, Balottin U, Zaccagnino M, Brembilla L, Livetti G, Termine C. Reading difficulties and attention-deficit/hyperactivity behaviours: evidence of an early association in a nonclinical sample. *Journal of Research in Reading*. 2015;38:73–90.
- 66) Balottin L, Selvini C, Luoni C, Mannarini S, Chiappedi M, Seri S, Termine C, Cavanna AE. Personality Profile of Male Adolescents With Tourette Syndrome: A Controlled Study. *J Child Neurol*. 2016 Mar;31(3):294-9.
- 67) Chiappedi M, Mensi MM, Termine C, Balottin U. Psychological Therapy in Adolescents with Chronic Daily Headache. *Curr Pain Headache Rep*. 2016 Jan;20(1):3.
- 68) Termine C, Luoni C, Fontolan S, Selvini C, Perego L, Pavone F, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE. Impact of co-morbid attention-deficit and hyperactivity disorder on cognitive function in male children with Tourette syndrome: A controlled study. *Psychiatry Res*. 2016 Jun 29;243:263-267. doi: 10.1016/j.psychres.2016.06.048. [Epub ahead of print]
- 69) Termine C., Bartoli B., Crugnola S., Balottin U. A child with infrequent episodic tension-type headache (2016). *Headache in Children and Adolescents: A Case-Based Approach*, pp. 39-42.
- 70) Su MT, McFarlane F, Cavanna AE, Termine C, Murray I, Heidemeyer L, Heyman I, Murphy T. The English Version of the Gilles de la Tourette Syndrome-Quality of Life Scale for Children and Adolescents (C&A-GTS-QOL). *J Child Neurol*. 2017 Jan;32(1):76-83. doi: 10.1177/0883073816670083. Epub 2016 Sep 30. PMID: 27686095
- 71) Bandera V, Bartoli B, Luoni C, Selvini C, Rossi G, Balottin U, Cavanna A, Termine C. Headache and psychopathological aspects in Gilles de la Tourette Syndrome: a comparison between paediatric and adult patients. *J Headache Pain*. 2015 Dec;16(Suppl 1):A140. doi: 10.1186/1129-2377-16-S1-A140. PMID: 28132248 Free PMC article. No abstract available.

- 72) Termine C, Luoni C, Fontolan S, Selvini C, Perego L, Pavone F, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE. The multiple phenotypes of Tourette syndrome and attention-deficit hyperactivity disorder. *Psychiatry Res.* 2017 Dec;258:611. doi: 10.1016/j.psychres.2017.03.002. Epub 2017 Mar 7. PMID: 28285788 No abstract available.
- 73) Reale L, Bartoli B, Cartabia M, Zanetti M, Costantino MA, Canevini MP, Termine C, Bonati M; Lombardy ADHD Group. Comorbidity prevalence and treatment outcome in children and adolescents with ADHD. *Eur Child Adolesc Psychiatry.* 2017 Dec;26(12):1443-1457. doi: 10.1007/s00787-017-1005-z. Epub 2017 May 19. PMID: 28527021
- 74) Chiappedi M, Mensi M, Antonaci E, Zavani E, Tronconi L, Termine C, Balottin U. Intellectual Profile of Adolescents with Headache: A Case-Control Study Using the WISC-IV. *Front Neurol.* 2018 Mar 6;9:128. doi: 10.3389/fneur.2018.00128. eCollection 2018. PMID: 29559952 Free PMC article.
- 75) Termine C, Bartoli B, Agosti MA, Cavanna AE, Balottin U. Cognitive Impairment in Children and Adolescents With Migraine. *Front Neurol.* 2018 Aug 14;9:667. doi: 10.3389/fneur.2018.00667. eCollection 2018. PMID: 30154756 Free PMC article. No abstract available.
- 76) Luoni C, Agosti M, Crugnola S, Rossi G, Termine C. Psychopathology, Dissociation and Somatic Symptoms in Adolescents Who Were Exposed to Traumatic Experiences. *Front Psychol.* 2018 Dec 4;9:2390. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02390. eCollection 2018. PMID: 30564170 Free PMC article.
- 77) Papetti L, Salfa I, Battan B, Moavero R, Termine C, Bartoli B, Di Nunzio F, Tarantino S, Alaimo Di Loro P, Vigevano F, Valeriani M. Features of Primary Chronic Headache in Children and Adolescents and Validity of ICHD 3 Criteria. *Front Neurol.* 2019 Feb 15;10:92. doi: 10.3389/fneur.2019.00092. eCollection 2019. PMID: 30890994 Free PMC article.
- 78) Cox JH, Nahar A, Termine C, Agosti M, Balottin U, Seri S, Cavanna AE. Social stigma and self-perception in adolescents with tourette syndrome. *Adolesc Health Med Ther.* 2019 Jun 11;10:75-82. doi: 10.2147/AHMT.S175765. eCollection 2019. PMID: 31354374 Free PMC article.
- 79) Toldo I, Brunello F, Morao V, Perissinotto E, Valeriani M, Pruna D, Tozzi E, Moscano F, Farello G, Frusciante R, Carotenuto M, Lisotto C, Ruffatti S, Maggioni F, Termine C, Di Rosa G, Nosadini M, Sartori S, Battistella PA. First Attack and Clinical Presentation of Hemiplegic Migraine in Pediatric Age: A Multicenter Retrospective Study and Literature Review. *Front Neurol.* 2019 Oct 15;10:1079. doi: 10.3389/fneur.2019.01079. eCollection 2019. PMID: 31681150 Free PMC article.
- 80) Cavanna, A.E., Bandera, V., Bartoli, B., Luoni, C., Selvini, C., Rossi, G., Balottin, L., Agosti, M., Balottin, U., Termine, C. Headache in paediatric and adult patients with Gilles de la Tourette syndrome (2019). *Journal of Psychopathology*, 25 (4), pp. 190-194.
- 81) Dui LG, Lunardini F, Termine C, Matteucci M, Ferrante S. A Tablet-Based App to Discriminate Children at Potential Risk of Handwriting Alterations in a Preliteracy Stage. *Annu Int Conf IEEE Eng Med Biol Soc.* 2020 Jul;2020:5856-5859. doi: 10.1109/EMBC44109.2020.9176041. PMID: 33019305.
- 82) Dui LG, Lunardini F, Termine C, Matteucci M, Stucchi NA, Borghese NA, Ferrante S. A Tablet App for Handwriting Skill Screening at the Preliteracy Stage: Instrument Validation Study. *JMIR Serious Games.* 2020 Oct 22;8(4):e20126. doi: 10.2196/20126. PMID: 33090110; PMCID: PMC7644384.
- 83) Papetti L, Alaimo Di Loro P, Tarantino S, Grazi L, Guidetti V, Parisi P, Raieli V, Sciricchio V, Termine C, Toldo I, Tozzi E, Verdecchia P, Carotenuto M, Battisti M, Celi A, D'Agnano D, Faedda N, Ferilli MA, Grillo G, Natalucci G, Onofri A, Pelizza MF, Ursitti F, Vasta M, Velardi M, Balestri M, Moavero R, Vigevano F, Valeriani M. I stay at home with headache. A survey to investigate how the lockdown for COVID-19 impacted on headache in Italian children. *Cephalalgia.* 2020 Nov;40(13):1459-1473. doi: 10.1177/0333102420965139. PMID: 33146039; PMCID: PMC7684684.
- 84) Termine C, Grossi E, Anelli V, Derhemi L, Cavanna AE. Possible tics diagnosed as stereotypies in patients with severe autism spectrum disorder: a video-based evaluation. *Neurol Sci.* 2021 Apr;42(4):1559-1561. doi: 10.1007/s10072-020-04995-1. Epub 2020 Dec 19. PMID: 33340349; PMCID: PMC7955999.
- 85) Sansavini A, Favilla ME, Guasti MT, Marini A, Millepiedi S, Di Martino MV, Vecchi S, Battajon N, Bertolo L, Capirci O, Carretti B, Colatei MP, Frioni C, Marotta L, Massa S, Michelazzo L, Pecini C, Piazzalunga S, Pieretti M, Rinaldi P, Salvadorini R, Termine C, Zuccarini M, D'Amico S, De Cagno AG, Levorato MC, Rossetto T, Lorusso ML. Developmental Language Disorder: Early Predictors, Age for the Diagnosis, and Diagnostic Tools. A Scoping Review. *Brain Sci.* 2021 May 17;11(5):654. doi: 10.3390/brainsci11050654. PMID: 34067874; PMCID: PMC8156743.

- 86) Baschenis IMC, Farinotti L, Zavani E, Grumi S, Bernasconi P, Rosso E, Provenzi L, Borgatti R, Termine C, Chiappedi M. Reading Skills of Children with Dyslexia Improved Less Than Expected during the COVID-19 Lockdown in Italy. *Children (Basel)*. 2021 Jun 29;8(7):560. doi: 10.3390/children8070560. PMID: 34209810; PMCID: PMC8307205.
- 87) Quadrelli E, Bartoli B, Bolognini N, Cavanna AE, Zibordi F, Nardocci N, Turati C, Termine C. Automatic imitation in youngsters with Gilles de la Tourette syndrome: A behavioral study. *Child Neuropsychol*. 2021 Aug;27(6):782-798. doi: 10.1080/09297049.2021.1892050. Epub 2021 Mar 1. PMID: 33641606.
- 88) Roessner V, Eichele H, Stern JS, Skov L, Rizzo R, Debes NM, Nagy P, Cavanna AE, Termine C, Ganos C, Münchau A, Szejko N, Cath D, Müller-Vahl KR, Verdellen C, Hartmann A, Rothenberger A, Hoekstra PJ, Plessen KJ. European clinical guidelines for Tourette syndrome and other tic disorders-version 2.0. Part III: pharmacological treatment. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2022 Mar;31(3):425-441. doi: 10.1007/s00787-021-01899-z. Epub 2021 Nov 10. PMID: 34757514.
- 89) Termine C, Galli V, Dui LG, Berlusconi V, Taras R, Vergani M, Lunardini F, Ferrante S, Cavanna AE. Self-reported impact of the COVID-19 pandemic and lockdown on young patients with tic disorders: findings from a case-control study. *Neurol Sci*. 2022 Mar 11:1–5. doi: 10.1007/s10072-022-05997-x. Epub ahead of print. PMID: 35275319; PMCID: PMC8915150.
- 90) Luoni C, Scorza M, Stefanelli S, Fagiolini B, Termine C. A Neuropsychological Profile of Developmental Dyscalculia: The Role of Comorbidity. *J Learn Disabil*. 2023 Jul-Aug;56(4):310-323. doi: 10.1177/00222194221102925. Epub 2022 Jun 21. PMID: 35726739 Review.
- 91) Franceschini S, Bertoni S, Puccio G, Gori S, Termine C, Facoetti A. Visuo-spatial attention deficit in children with reading difficulties. *Sci Rep*. 2022 Aug 17;12(1):13930. doi: 10.1038/s41598-022-16646-w. PMID: 35978017 Free PMC article.
- 92) Dui LG, Lomurno E, Lunardini F, Termine C, Campi A, Matteucci M, Ferrante S. Identification and characterization of learning weakness from drawing analysis at the pre-literacy stage. *Sci Rep*. 2022 Dec 14;12(1):21624. doi: 10.1038/s41598-022-26038-9. PMID: 36517669 Free PMC article.
- 93) Piazzalunga C, Dui LG, Termine C, Bortolozzo M, Matteucci M, Ferrante S. Investigating Visual Perception Impairments through Serious Games and Eye Tracking to Anticipate Handwriting Difficulties. *Sensors (Basel)*. 2023 Feb 4;23(4):1765. doi: 10.3390/s23041765. PMID: 36850364 Free PMC article.
- 94) Termine C, Dui LG, Borzaga L, Galli V, Lipari R, Vergani M, Berlusconi V, Agosti M, Lunardini F, Ferrante S. Investigating the effects of COVID-19 lockdown on Italian children and adolescents with and without neurodevelopmental disorders: a cross-sectional study. *Current psychology (New Brunswick, N.J.)*. 2023;42(10):8615–8631. doi: 10.1007/s12144-021-02321-2
- 95) Termine C, Galli V, Dui LG, Berlusconi V, Lipari R, Lunardini F, Ferrante S. Autism in Preschool-Aged Children: The Effects of COVID-19 Lockdown. *J Autism Dev Disord*. 2023 Aug 4. doi: 10.1007/s10803-023-06078-4. Advance online publication. PMID: 37540405
- 96) Scorza M, Gontkovsky ST, Puddu M, Ciaramidaro A, Termine C, Simeoni L, Mauro M, Benassi E. Cognitive Profile Discrepancies among Typical University Students and Those with Dyslexia and Mixed-Type Learning Disorder. *J Clin Med*. 2023 Nov 15;12(22):7113. doi: 10.3390/jcm12227113. PMID: 38002724
- 97) Cartabia M, Finazzi S, Bonati M; Lombardy ADHD Group. Author Correction: Differences between centers in functional outcome of patients with ADHD after 1 year from the time of diagnosis. *Sci Rep*. 2023 Dec 15;13(1):22509. doi: 10.1038/s41598-023-48487-6. Erratum for: *Sci Rep*. 2023 Oct 31;13(1):18738. doi: 10.1038/s41598-023-45714-y. PMID: 38110437; PMCID: PMC10728134.
- 98) Granata P, Zito A, Cocciadiferro D, Novelli A, Pessina C, Mazza T, Ferri M, Piccinelli P, Luoni C, Termine C, Fasano M, Casalone R. Unveiling genetic insights: Array-CGH and WES discoveries in a cohort of 122 children with essential autism spectrum disorder. *BMC Genomics*. 2024 Dec 10;25(1):1186. doi: 10.1186/s12864-024-11077-5. PMID: 39654053; PMCID: PMC11629504.
- 99) Fontolan S, Franceschini S, Bortolozzo M, Dui LG, Ferrante S, Termine C. Teleassessment can overestimate the risk of learning disability in first and second grade of primary school. *Ital J Pediatr*. 2025 Feb 11;51(1):40. doi: 10.1186/s13052-025-01881-4. PMID: 39934829; PMCID: PMC11817320.
- 100) Dui LG, Piazzalunga C, Fontolan S, Bortolozzo M, Franceschini S, Termine C, Ferrante S. Letter Tracing: a Serious Game to Teach Handwriting and Assess Proficiency through Machine Learning. *Annu Int Conf IEEE Eng Med Biol Soc*. 2024 Jul;2024:1-4. doi: 10.1109/EMBC53108.2024.10782843. PMID: 40039076.

101) Toffoli S, Pozzi L, Fontolan S, Lunardini F, Malavolti M, Piazzalunga C, Dui LG, Termine C, Ferrante S. Digital Characterization of Primary School Pupils' Handwriting with a Sensorized Ink Pen. *Annu Int Conf IEEE Eng Med Biol Soc.* 2024 Jul;2024:1-4. doi: 10.1109/EMBC53108.2024.10782390. PMID: 40039882.

● PUBBLICAZIONI SU RIVISTE PUB-MED (nell'ambito di gruppi collaborativi)

- 1) Didoni A, Sequi M, Panei P, Bonati M; Lombardy ADHD Registry Group. One-year prospective follow-up of pharmacological treatment in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Eur J Clin Pharmacol.* 2011 Oct;67(10):1061-7. Epub 2011 May 3.
- 2) Massimo Cartabia, Stefano Finazzi, Maurizio Bonati & The Lombardy ADHD Group. Differences between centers in functional outcome of patients with ADHD after 1 year from the time of diagnosis. *Sci Rep.* 2023 Oct 31;13(1):18738. doi: 10.1038/s41598-023-45714-y. PMID: 37907548.
- 3) Cartabia M, Finazzi S, Bonati M; Lombardy ADHD Group. Author Correction: Differences between centers in functional outcome of patients with ADHD after 1 year from the time of diagnosis. *Sci Rep.* 2023 Dec 15;13(1):22509. Published 2023 Dec 15. doi:10.1038/s41598-023-48487-6

● PUBBLICAZIONI SU ALTRE RIVISTE

- 1) C.A.Zambrino, G.Lanzi, U.Balottin, P.Manfredi, O.Ferrari Ginevra, C.Termine. "Terapia farmacologica dei tic e dei disturbi ossessivo-compulsivi" (IMAGO 1996, 3: 139-146)
- 2) P.Veggiotti, G.De Agostini, C.Muzio, C.Termine, G.Lanzi. "Vigabatrin e psicosi: esiste una vera correlazione?" (Bollettino Lega Italiana Epilessia 1997, (suppl 1): 37-39)
- 3) Lanzi G., Zambrino C.A., Ferrari-Ginevra O., Termine C., D'Arrigo S., Vercelli P., De Silvestri A., Guglielmino C.R. "Tratti di personalità nei bambini e negli adolescenti con cefalea" (Cephalalgia – edizione italiana – ottobre 2001, 51-57)
- 4) Termine C, Ferrari Ginevra O, D'Arrigo S "Terapie alternative nel trattamento della cefalea" (Il Neurofoglio 2002, anno 5, numero 1: 5)
- 5) Granocchio, E., Cardinali, S., Longaretti, F., Faggio, A., Franceschetti, S., Canafoglia, L., Tagliabue, A., Viri, M., Lodi, M., Termine, C., Zoppello, M., Veggiotti, P.
Neuropsychological follow-up in 5 patients with Lafora's disease treated with ketogenic diet [Follow-up neuropsicologico in 5 pazienti con malattia di Lafora in terapia con dieta chetogenica](2004). Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia, (125-126), pp. 319-320.
- 6) Termine C., Balottin U., Nicoli F., Zoppello M., Lanzi G. Verbal-performance intelligence quotient discrepancies on the Wechsler scales: are still useful? Literature review and clinical implications. (Minerva Psichiatrica 2005; 43(3):209-219).
- 7) U. Balottin, C. Luoni, C. Termine. Dislessia e università. (Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, 2008; 28(1):130-2).
- 8) Termine C, Zaccagnino M Una o più dislessie? Lo stato dell'arte. (Psicomotricità, 2009; 13 (3):35-40).
- 9) Termine C., Zambonin F, Sorete I, Rosse E, Paternoster L, Luoni C, Zaccagnino M, Balottin U. Disturbo del linguaggio espressivo e difficoltà meta fonologiche in età prescolare. Confronto tra i profili neuropsicologici e implicazioni per l'acquisizione della lettura. (Dislessia, 2010; 7 (1):41-60).
- 10) Luoni C, Termine C, Balottin U. Identificazione precoce dei bambini a rischio di difficoltà di apprendimento: il ruolo delle abilità metafonologiche e del livello socioculturale. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* 2010; 77:533-552.
- 11) Termine C, Luoni C. "Contributo alla discussione sull'uso dei test in età evolutiva". (Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2010; 14 (1): 1.
- 12) Termine C, Brembilla L, Luoni C, Uggetti C, Balottin U. Cefalea e patologie cerebro-vascolari. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 2012;32:100-106.
- 13) Balottin U, Ferro F, Carigi F, Piazza F, Termine C. Cefalea. emicrania e psicopatologia. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 2012;32:81-86.
- 14) Termine C., Rosana L, Bartoli B, Luoni C, Balottin U. Aspetti controversi e difficoltà diagnostiche nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 2013;33:179-187.

- 15) Termine C. Contributo alla discussione in merito a: “Linee guida per la diagnosi dei profili di dislessia e disortografia previsti dalla legge 170: invito a un dibattito”. *Psicologia Clinica dello sviluppo* 2014;1: 132-133.
- 16) Luoni C, Gambarini G, Bizzaro M, Picca M, Caligaris L, Termine C. Identificazione delle difficoltà di apprendimento: il possibile ruolo del pediatra. *Dislessia*, 2014;11:313-323.
- 17) Bartoli B, Reale L, Cartabia M, Termine C, Bonati M. Comorbidità in bambini e adolescenti con Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività/Impulsività in Regione Lombardia. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*. 2015; 35(2):108-116.
- 18) Termine C, Bartoli B. Commento alle riflessioni sul Funzionamento Intellettivo Limite. *Psicologia Clinica dello sviluppo* 2017; 2: 272-275.
- 19) Termine C, Maino F. La diagnosi clinica dei DSA in età evolutiva. *Audiologia&Foniatria* 2019; 4(2):113-118.
- 20) Balottin U, Termine C. Cefalee primarie nel bambino e nell'adolescente. *Il Neurofoglio* 2020; 23(2):5.
- 21) Baccaglini-Frank A, Karagiannakis G, Pini C, Termine C, Girelli L. Identificare profili di apprendimento matematico di bambini tra 6 e 12 anni: la standardizzazione italiana della batteria MathPro. *Ricercazione*. 2020;12(1):167-199.
- 22) Dui, L.G., Lunardini, F., Termine, C., Matteucci, M., Ferrante, S. Play-Draw-Write: usability and acceptance of a tablet app for the early screening of handwriting difficulties in kindergartners (2020). *Convegno Nazionale di Bioingegneria*, pp. 422-425. Conference Paper.
- 23) Piazzalunga, C., Dui, L.G., Termine, C., Bortolozzo, M., Ferrante, S., Matteucci, M. A serious game to anticipate handwriting difficulties screening through visual perception assessment (2021). *Proceedings of the European Conference on Games-based Learning*, 2021-September, pp. 916-920. Conference Paper.
- 24) Dui, L.G., Calogero, E., Malavolti, M., Termine, C., Matteucci, M., Ferrante, S. Digital tools for handwriting proficiency evaluation in children (2021). *BHI 2021 – 2021 IEEE EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics*, Proceedings. Conference Paper.
- 25) Termine C, Ferrante S. Progetto “Essence”. La tecnologia al servizio della pedagogia. *Items*. 2021;4:3-5.
- 26) Dui, L.G., Toffoli, S., Speciale, C., Termine, C., Matteucci, M., Ferrante, S. Can Free Drawing Anticipate Handwriting Difficulties? A Longitudinal Study. (2022) *BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS International Conference on Wearable and Implantable Body Sensor Networks*, Symposium Proceedings. Conference Paper.
- 27) M. Bortolozzo, S. Franceschini, S. Fontolan, G. Gri, V. Berlusconi, L. Macchi, S. Bralia, L.G. Dui, S. Ferrante, C. Termine. Attività di identificazione precoce e potenziamento dei bambini a rischio di DSA: il progetto Indipote(dn)s. *Giornale di NEUROPSICHIATRIA dell'ETÀ EVOLUTIVA* 2022;42:33-41
- 28) G. Karagiannakis, M.-P. Noël, A. Baccaglini-Frank, C. Termine. Mathematical skills classification through primary education. *Discover Education* (2024); 3:174

● LIBRI

- 1) “Emicrania e cefalea tensiva in età evolutiva” a cura di G. Lanzi, S. D'Arrigo, O. Ferrari-Ginevra, C. Termine. Franco Angeli ed. Milano, 2004.
- 2) “Disturbi evolutivi specifici di apprendimento: raccomandazioni per la pratica clinica di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia”. A cura di M. Marchiori, R. Iozzino, E. Savelli, C. Termine, C. Turello [Comitato Promotore Consensus Conference (AID)]. Ed. Erickson Gardolo (TN) 2009.
- 3) “Disturbi specifici dell'apprendimento”. Consensus conference Roma 6-7 dicembre 2010. Ed. Sistema nazionale per le linee guida. Roma 2011.
- 4) “La diagnosi della dislessia e degli altri disturbi specifici dell'apprendimento” a cura di C. Termine e G. Stella. Edizioni Omega, Torino 2013.
- 5) “Didattica inclusiva e Disturbi del Neurosviluppo” di C. Termine, L. Ventriglia, A. Staffolani ed. Carocci. Roma 2020.
- 6) “ADHD: dall'infanzia alla terza età” a cura di C. Termine, L. Ventriglia, M. Uccello ed. Carocci. Roma 2021.
- 7) “I tic e la sindrome di Tourette. Dalla pratica clinica alla gestione quotidiana a scuola” a cura di C. Termine, AE Cavanna, C. Selvini ed. Hogrefe. Firenze 2021
- 8) “Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento”. Linea guida pubblicata nel Sistema Nazionale Linee Guida (membro della segreteria scientifica e del panel). Roma, 20 gennaio 2022

9) "Buone pratiche clinico-assistenziali nella gestione dei DSA. Documento di consenso". a cura di progetto Linee Guida DSA 2018 (membro della segreteria scientifica e del panel del progetto). Ed. Erickson Trento 2023.

● CAPITOLI DI LIBRO

- 1) "Anticorpi antifosfolipidi ed emicrania in età evolutiva" G.Lanzi,, C.A.Zambrino, O.Ferrari Ginevra, S. D'Arrigo, C.Terminè, G. Zorzi (pp. 37-42) in: Le cefalee verso il terzo millennio. V. Gallai Ed. C.S.C. Perugia, 2000.
- 2) "Terapie alternative nel trattamento della cefalea" C. Terminè, O. Ferrari-Ginevra, S. D'Arrigo (pp. 214-223) in: "Emicrania e cefalea tensiva in età evolutiva" a cura di G. Lanzi, S. D'Arrigo, O. Ferrari-Ginevra, C. Terminè. Franco Angeli ed. Milano, 2004.
- 3) "Disabilità di apprendimento" C. Terminè (pp. 161-172) in: Argomenti di Neuropsichiatria Infantile a cura di G. Lanzi e U. Balottin (terza edizione), La Goliardica Pavese, Pavia, 2006
- 4) "Tratamento das crises de migrânea" Terminè C., M. Ferri, U. Balottin (pp. 117-125). In: Cefaléias na Infancia e Adolescência, M.A. Arruda & V. Guidetti editors. 1 ed. Ribeirão Preto, Instituto Glia (Brasil), 2007.
- 5) "Headache in Children" Terminè C., Galli F, Guidetti V. (pp 739-754) In: Handbook of Clinical Neurology. Moskowitz & Nappi editors. Elsevier ed. Edinburgh. (2010).
- 6) "Il ruolo del neuropsichiatra infantile nel cammino verso l'autonomia" Terminè C, Zaccagnino M. (pp.75-88). In: La persona Down: progettiamo un futuro adulto. A cura di R. Dionigi, G. Brebbia. Insubria University Press 2009.
- 7) "Eterocronia fenotipica della dislessia evolutiva: evidenze dallo studio neuropsicologico di casi familiari". Terminè C, Stella G, Biancardi A, Zaccagnino M, Balottin U. In: "Dislessia e università" a cura di Genovese, Ghidoni, Guaraldi, Stella ed. Erickson 2010.
- 8) "Tourette Syndrome". Cavanna AE & Terminè C (pp 375-383). In: Neurodegenerative diseases. Shamim I. Ahmad Editor. Landes Bioscience/Springer, Texas, USA, 2011.
- 9) "Sviluppo delle potenzialità per un buon inserimento lavorativo". Terminè C, Luoni C. (pp 115-125). In: La Persona Down e il mondo del lavoro. A cura di R. Dionigi, G. Brebbia. Insubria University Press 2011.
- 10) "Università dell'Insubria e dislessia: iniziative a favore degli studenti". Terminè C, Luoni C, Zappa F, Raos F, Cosentino M. (pp 108-112). In: Dislessia nei giovani adulti. A cura di: E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Stella. Edizioni Erickson, Trento 2011.
- 11) "La dislessia evolutiva: le sue caratteristiche e la presa in carico in ambito universitario". Terminè C, Luoni C. (pp 51-61). In: Disturbo Differenza Disabilità. A cura di F. Santulli. Arcipelago Edizioni 2011.
- 12) "Controversie nella diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento". Terminè C, Rosana L, Luoni C, Balottin U. in: La diagnosi della dislessia e degli altri disturbi specifici dell'apprendimento" a cura di C. Terminè e G. Stella. Edizioni Omega, Torino 2013.
- 13) "Emerging Treatment Strategies in Tourette Syndrome: What's in the Pipeline?". Terminè C, Selvini C, Rossi G, Balottin U. (pp 445-480). In: International Review of Neurobiology (vol.12): Advances in the Neurochemistry and Neuropharmacology of Tourette Syndrome. Edited by D. Martino e A.E. Cavanna. Elsevier 2013.
- 14) "Stato dell'arte per l'acquisizione e il raggiungimento dell'autonomia. Lettura e scrittura". Luoni C., Rossi G., Terminè C, (pp 155-161). In: La Persona Down. Incontro con il futuro. A cura di G. Brebbia e F. Minazzi. Mimesis/Centro Internazionale Insubrico 2016
- 15) "Cosa sono i disturbi dello spettro autistico?". Terminè C, Derhemi L, Bartoli B. (pp 7-16). In: Il bambino con disturbi dello spettro autistico...a scuola. a cura di Derhemi L. Rotary Club Valceresio. Varese 2017.
- 16) "Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA nel contesto universitario. Bilancio a dieci anni dalla promulgazione della legge 170". Zappa F, Terminè C. (pp x-x). In: Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA. Scuola secondaria e università a 10 anni dalla Legge 170. A cura di Genovese E, Guaraldi G. Ed. Erickson Trento 2021.
- 17) "ADHD e neurosviluppo: dall'età prescolare all'adolescenza". Terminè C, Ventriglia L, Staffolani A, Maino F, Derhemi L. (pp 13-29). In: ADHD: dall'infanzia alla terza età. a cura di C. Terminè, L. Ventriglia, M. Uccello ed. Carocci. Roma 2021.
- 18) "L'alunno e lo studente con ADHD a scuola: strategie inclusive". Ventriglia L, Staffolani A, Terminè C, Derhemi L. (pp 75-89). In: ADHD: dall'infanzia alla terza età. a cura di C. Terminè, L. Ventriglia, M. Uccello ed. Carocci. Roma 2021.

- 19) "I tic e il disturbo da deficit d'attenzione/iperattività". Termine C, Bartoli B, Selvini C. (pp 10-18). In: I tic e la sindrome di Tourette. Dalla pratica clinica alla gestione quotidiana a scuola. a cura di C. Termine, AE Cavanna, C. Selvini ed. Hogrefe. Firenze 2021.
- 20) "Qual è l'impatto dei tic e della sindrome di Tourette sulla qualità di vita?" Luoni C, Bandera V, Selvini C, Termine C. (pp 40-47). In: I tic e la sindrome di Tourette. Dalla pratica clinica alla gestione quotidiana a scuola. a cura di C. Termine, AE Cavanna, C. Selvini ed. Hogrefe. Firenze 2021.
- 21) "Linee di indirizzo per la presa in carico ed il trattamento dei tic e della sindrome di Tourette". Selvini C, Bandera V, Rossi G, Termine C. (pp 49-57). In: I tic e la sindrome di Tourette. Dalla pratica clinica alla gestione quotidiana a scuola. a cura di C. Termine, AE Cavanna, C. Selvini ed. Hogrefe. Firenze 2021.
- 22) "Tic e sindrome di Tourette in classe: che fare?" Selvini C, Termine C. (pp 62-73). In: I tic e la sindrome di Tourette. Dalla pratica clinica alla gestione quotidiana a scuola a cura di C. Termine, AE Cavanna, C. Selvini ed. Hogrefe. Firenze 2021.
- 23) "Decodifica e comprensione del testo: la valutazione clinica". Pinton A, Termine C, Vio C. In: Manuale di logopedia Vol.2. a cura di Marotta L, Biancardi A, Pieretti E, Mariani E. Ed. Erickson Trento 2022.
- 24) "Studio ma non ricordo...come mai?" Termine C., Galli V. (pp 65-75). In: DSA e ADHD. L'apprendimento, il benessere scolastico e il bisogno educativo speciale. A cura di Mainardi M., Giulivi S. Dipartimento di formazione e apprendimento, SUPSI. Locarno 2022.
- 25) "Valutazione della gravità dei DSA" Bertolo L, Millepiedi S, Arcelloni C, Mammarella I, Marchiori M, Monti A, Penge R, Pirozzolo V, Termine C. (pp 81-104). In: Buone pratiche clinico-assistenziali nella gestione dei DSA. Documento di consenso. a cura di progetto Linee Guida DSA 2018. Ed. Erickson Trento 2023.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

- 1) Partecipazione al comitato editoriale di Cefalee Today, un foglio di informazione edito dalla Fondazione CIRNA Onlus (Centro Italiano Ricerche Neurologiche Avanzate) che viene pubblicato ogni 2 mesi su Internet, dove può essere consultato sul sito www.cefalea.it. dal 01-01-2010 al 2020.
- 2) Partecipazione al comitato editoriale della rivista Behavioural Neurology dal 02-02-2014 a oggi.
- 3) Partecipazione al comitato editoriale della rivista Dislessia evolutiva – Giornale Italiano di ricerca clinica e applicativa (ed. Erickson) dal 01-06-2015 al 2019.
- 4) Partecipazione al comitato scientifico della collana Neuropsicologia in età evolutiva. Teorie, modelli, strumenti di diagnosi e intervento. Ed. Erickson dal 30-04-2016 a oggi
- 5) Partecipazione al comitato editoriale della rivista Pain Research and Management dal 13-10-2016 a oggi.

REVIEWER PER LE SEGUENTI RIVISTE

Journal of Pediatric Neurology, Neuroscience & Biobehavioral Reviews, The Journal of Headache and Pain, Behavioural Neurology, Functional Neurology, Journal of Psychosomatic Research, Movement Disorders, Comprehensive Psychiatry, Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry

MEMBRO DELLE SEGUENTI SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA),
- Società Italiana per lo Studio delle Cefalee (SISC),
- Associazione Italiana Dislessia (AID),
- Société Européenne de Neurologie Pédiatrique (SENP)
- International Headache Society (IHS) e membro del sottocomitato Infanzia-Adolescenza (fino al 2018)

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN QUALITÀ DI RELATORE

- 1) "Disturbi cardio-cerebrovascolari negli ascendenti di soggetti emicranici in età evolutiva" Termine C, Ferrari Ginevra O, D'Arrigo S, Amica I, Beghi E, Lanzi G. XV Congresso Nazionale della Società per lo studio delle Cefalee, Firenze, 10-13 giugno 2001.

- 2) "Alternative therapies in the treatment of headache in childhood and adolescence" Termine C, Ferrari Ginevra O, D'Arrigo S. XIV International Update – Migraine and Tension-type Headache in childhood and adolescence, Milan, 13-15 march 2002.
- 3) "Bilateral striatal necrosis associated with mycoplasma pneumoniae infection: late onset of frontosubcortical dementia and obsessive-compulsive disorder" Termine C, Uggetti C, Veggiotti P, Balottin U, Rossi G, Egitto MG, Lanzi G. 31ème Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique, Porto, 27-30 novembre 2003.
- 4) "Terapie farmacologiche e farmaci adiuvanti nelle cefalee in età evolutiva" Termine C. La settimana della cefalea, Cervia, 21-23 maggio 2004.
- 5) "Photosensitive and other specific reflex epilepsies: neuropsychological findings" Termine C. Workshop on Cognitive and Behavioural outcome of epileptic syndromes, International League Against Epilepsy, Bologna, 8-9 ottobre 2004.
- 6) "The comorbidity of migraine and vascular disorders" Termine C, Balottin U, Rossi M, Ferrari-Ginevra O, Beghi E, Lanzi G. 18th National Congress of the Italian Society for the Study of Headaches, Taormina, 7-10 Ottobre 2004.
- 7) "Individuazione degli indicatori precoci di rischio di un disturbo specifico della lettura e intervento precoce" Termine C., XXI Congresso Nazionale SINPIA, Modena, (pp. 21), 7-10 novembre 2004.
- 8) "Functional imaging of familial developmental dyslexia" Termine C., SM. Brambati, M. Ruffino, M. Danna, G. Stella, SF. Cappa, G. Lanzi, D. Perani, 32ème Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Martigny 18-21 novembre 2004.
- 9) "Sintomi e disturbi ossessivi nella Sindrome di Gilles de la Tourette" Termine C., Balottin U., G. Rossi, F. Maisano, C. Luoni, R. Di Nardo, G. Lanzi. X Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia; Roma, 22-26 febbraio 2005.
- 10) "Il disturbo ossessivo-compulsivo e la Sindrome di Tourette", Termine C., Congresso Internazionale "Il continuum tra Psichiatria e Neurologia in Infanzia ed Adolescenza". Varese, 1 ottobre 2005.
- 11) "Studio genotipico, fenotipico, intellettuale e comportamentale dei soggetti con S. di Klinefelter", Termine C., M. Diegoli, C. Dalmazzo, S. Perna, V. Calcaterra, M. Wasniewska, S. Einaudi, M. Pasquino Anna, M. Trada, E. Arbustini. XV Congresso Nazionale Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica S.I.E.D.P. Cagliari 13-15 ottobre 2005.
- 12) "Emicrania e ictus" Termine C., M. Rossi, E. Beghi, G. Lanzi. XXII Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. "La terapia farmacologica in Neuropsichiatria dell'età evolutiva nel contesto dell'approccio integrato" Napoli, 7-10 dicembre 2005.
- 13) "Sindrome di Tourette: aspetti clinici", Termine C., Meeting Internazionale "La stimolazione cerebrale profonda nei disordini del movimento", Istituto Ortopedico Galeazzi, Milano, 17 febbraio 2006.
- 14) "Malattie neurologiche e deficit della visione: Emicrania ed altre cefalee", G. Nappi, C. Termine, Corso di formazione Nazionale ECM di Neuro-Oftalmologia "I disturbi della visione in Neurooftalmologia", Pollenzo (CN), 7 aprile 2006.
- 15) "Drug treatment is useful in children migraine", P.A. Battistella, Termine C.. 8th Headache congress of the European Headache Federation, "Valencia, Spagna 26-29 aprile 2006.
- 16) "La famiglia ed il bambino cefalgico", Termine C., La cefalea in età evolutiva IV: Fattori psicologici ed interventi terapeutici, Roma, 13 maggio 2006.
- 17) "Casi Clinici: Migraine Like" Termine C., Corso di Formazione Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, Firenze, 7/8/9 luglio 2006.
- 18) "Migraine and juvenile stroke". C. Termine, M. Ferri, M. Rossi, G. Lanzi, Balottin U. XX National Congress of the Italian Society for study of Headaches. Roma, 27-30 settembre 2006.
- 19) "Use of drugs in children". C. Termine, European Headache School, Castrocaro Terme (FC), 4-7 ottobre 2006.
- 20) "Cosa sapere sui Disturbi specifici dell'Apprendimento: le nuove linee guida (diagnosi e interventi precoci)" C. Termine. Congresso su Nuove direttive teoriche ed operative nei disturbi specifici dell'apprendimento, Università degli Studi di Trieste, Trieste, 16 dicembre 2006.
- 21) "Migraine and juvenile stroke" C. Termine. II Incontro Brasil-Italia de Cefaleia e I Jornada Internacional de Cefalgia na Infancia e Adolescencia da SBCe, Brasil, Rio de Janeiro, 20-21 aprile 2007.
- 22) "L'emicrania precoce nel bambino" C. Termine, U. Balottin, in Le classificazioni hanno senso in età evolutiva? Convegno La cefalea in età evolutiva V, Roma, 12 maggio 2007.

- 23) "Migraine with aura with onset in childhood and adolescence: long-term natural history" Termine C., M.Ferri, G.Livetti, E.Beghi, A.Millul, A.Mongelli, R.Blangiardo, G.Lanzi, Balottin U. XIII Congress of the International Headache Society, Stockholm, Sweden, 28 June-1 July 2007.
- 24) "Nuove linee guida sui disturbi dell'apprendimento" Termine C., Nell'ambito del Ciclo di seminari di aggiornamento in tema di "Disturbi di apprendimento in età evolutiva", Università dell'Insubria, Varese, 28 settembre 2007.
- 25) "Prophylactic treatment for headache in children and adolescents" Termine C., M.Ferri, G.Pitillo, M.Rossi, U.Balottin, G.Lanzi. XXI National Congress of the Italian Society for the Study of Headaches. Pavia, 26-29 settembre 2007.
- 26) "Vascular disease and headache in childhood" (special invited lecture) Termine C., M. Rossi, U. Balottin. VII International Congress on Headache in Children and Adolescents. Istanbul – Turkey May 17-21, 2008.
- 27) "La presa in carico del bambino con iperattività e/o disturbo oppositivo provocatorio": "Presa in carico diagnostico-terapeutico-riabilitativa". Rossi G., Termine C. Seminari di aggiornamento in Neuropsichiatria Infantile: costruire una rete per la presa in carico del bambino con disabilità- percorsi diagnostici e terapeutico-riabilitativi, bisogni della famiglia e integrazione. Varese 16 maggio-14 novembre 2008. (16 maggio 2008).
- 28) "Mitral valve prolapse and prothrombotic risk factors in children and adolescents with migraine with aura and other idiopathic headaches". Termine C., R.Trotti, P.Ondei, M.De Simone, G.Gamba, E.Marni, U.Balottin. XXII Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio delle Cefalee (SISC). Torino, 2-4 ottobre 2008.
- 29) "Difficoltà di acquisizione della lettura e deficit d'attenzione/iperattività: evidenze di una precoce associazione in una coorte non clinica". Termine C., M.Zaccagnino, C.Luoni, M.Cometa, L.Brambilla, U.Balottin. XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Piacenza, 17-18 ottobre 2008.
- 30) "Mitral valve prolapse and abnormalities of homeostatis in children and adolescents with migraine with aura and other idiopathic headaches". Termine C., M. De Simone, R. Trotti, G. Gamba, U. Balottin. In Atti del Congresso (p.18) 37^{ème} Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique, Madrid 2/4 aprile 2009.
- 31) "Eterocronia fenotipica della dislessia evolutiva: evidenze dallo studio neuropsicologico di casi familiari". Termine C., G. Stella, A. Biancardi, M. Zaccagnino, U. Balottin. "Dislessici all'università", 2° seminario annuale sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto, Modena 16 aprile 2009.
- 32) "Difficoltà di acquisizione della lettura, deficit d'attenzione/iperattività e problemi comportamentali: evidenze di una precoce associazione in una coorte non clinica" Termine C., Zaccagnino M., Luoni C., Cometa M., Brembilla L., Balottin U. VII° Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA. Padova 14-16 maggio 2009.
- 33) "Identificazione precoce dei bambini a rischio di difficoltà di apprendimento: il ruolo delle abilità metafonologiche e del livello socioculturale". Termine C, Luoni C, Balottin U. XIX congresso nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento. Ivrea 15-16 ottobre 2010.
- 34) "A case-control study on self-, parent-, and teacher-reported behavioural symptoms in young people with Tourette Syndrome." Termine C, Selvini S, Balottin U, Luoni C, Eddy C, Cavanna AE. 39^{ème} Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Liège, Belgique, 10-12 March, 2011.
- 35) "Lo sviluppo della lettura lungo l'arco della scuola primaria." Termine C, Luoni C, Brembilla L, Balottin U. XXV Congresso Nazionale SINPIA. La neuropsichiatria dell'infanzia dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica. Pisa, 11-14 maggio 2011.
- 36) "Development and validation of the Gilles de la Tourette Syndrome-Quality of Life Scale for Children and Adolescent (Canda-GTS-QOL), Italian Version." Termine C, Luoni C, Selvini C, Blangiardo R, Clare E, Silvestri P, Calì P, Balottin U, Cardona F, Rizzo R, Cavanna AE. 14th International Congress of ESCAP – European Society for Child and Adolescent Psychiatry. Helsinki, Finland 11–15 June 2011.
- 37) "Which is the true prevalence of primary headaches in childhood?" Termine C, Luoni C, Carigi T, De Simone M, Crugnola S, Balottin U. XXV Congresso nazionale Società Italiana Studio Cefalee – Cefalee, dolore e comorbidità. Riccione, 7-9 ottobre 2011.
- 38) "Che cos'è l'ADHD e il ruolo del pediatra". Termine C. Seminario di formazione nell'ambito del progetto regionale condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l'ADHD in Lombardia. Varese, 28 gennaio 2012.
- 39) "La presa in carico e il trattamento della cefalea". Termine C. Seminario – Update sulle cefalee in età evolutiva. Varese, 28 settembre 2012.

- 40) "Abilità di denominazione e di lettura nella scuola primaria: uno studio di coorte longitudinale." Termine C, Luoni C, Savelli E, Rosana L, Salini S, Balottin U. XXI Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento. Bari, 12-13 ottobre 2012.
- 41) "Linee guida diagnostiche nazionali e internazionali." Termine C. Convegno - La cefalea in età pediatrica. Ferrara, 19-20 ottobre 2012.
- 42) "Identificazione precoce dei bambini a rischio di difficoltà di apprendimento: il ruolo delle abilità metafonologiche e del livello socio-culturale. Congresso Nazionale CNIS. Padova 22-23 marzo 2013.
- 43) "Neuropharmacology of Tourette Syndrome". Termine C. 2013 ESSTS Annual Meeting – COST International Conference for Tourette Syndrome. Athens, Greece, 26-27 aprile 2013.
- 44) "Confrontation naming and reading abilities at primary school: a longitudinal cohort study." Termine C, Luoni C, Savelli E, Rosana L, Salini S, Balottin U. 4th All-European Dyslexia Conference. Vaxjo, Sweden, 20-22 settembre 2013.
- 45) "La cefalea". Termine C. Convegno – Neurologia d'urgenza in età evolutiva. Varese 5 e 17 giugno 2014.
- 46) "Confrontation naming and reading abilities at primary school: a longitudinal cohort study". Termine C. European Dyslexia Association Summer Seminars 2014 -Exchanging research, practice and experience. San Marino 19-21 giugno 2014.
- 47) "Neuropsychological functioning in young people with Tourette syndrome: the impact of attention deficit/hyperactivity disorder". Termine C, Selvini C, Luoni C, Fontolan S, Perego L, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE. 42ème Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Montpellier, France, 3-6 Septembre, 2014.
- 48) "Il superamento del concetto di comorbidità all'interno dei disturbi di sviluppo". Termine C. XXVI Congresso Nazionale SINPIA, Roma, 10-13 settembre 2014.
- 49) "L'uso di CGAS e CGI negli utenti del Registro Lombardo ADHD". Termine C, Reale L. Convegno - La Valutazione di esito nella pratica clinica in situazioni di complessità per curare e prendersi cura. Milano, 17-18 settembre 2014.
- 50) "Il trattamento della cefalea in età evolutiva" Termine C. Congresso SISC Lombardia. "La cefalea in età evolutiva e geriatrica: novità clinico-terapeutiche" Brescia 11 ottobre 2014.
- 51) "Neuroimaging e risposta al trattamento nella dislessia evolutiva" Termine C e Bartoli B. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA I disturbi dell'apprendimento. Lucca 24-25 ottobre 2014.
- 52) "Implicazioni dei deficit in domini non verbali (es. Implicazioni dei deficit in domini non verbali (es. automatizzazione, visivo, attentivo) nella genesi delle difficoltà di lettura con le implicazioni per il trattamento." Termine C. Convegno- Disturbi del linguaggio e Disturbi Specifici di Apprendimento: aggiornamento su aspetti diagnostici e riabilitativi. Pavia, 13 novembre 2014.
- 53) "Cosa può sfuggire all'esperto di DSA? La diagnosi differenziale con i disturbi neurologici e sensoriali". Termine C. Corso-La diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento alla luce delle Consensus Conference e del DSM-V. Bologna, 21-22-23 novembre 2014.
- 54) "Neuropsychological functioning in young people with Tourette syndrome: the impact of attention-deficit/hyperactivity disorder". Termine C, Selvini C, Luoni C, Fontolan S, Perego L, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. X edizione. Bressanone 21 - 24 gennaio 2015.
- 55) "Funzioni esecutive e profili neuropsicologici nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività: uno studio caso-controllo". Luoni C., Pavone F., Crugnola S., Fontolan S., Rossi G., Termine C. X Congresso nazionale-Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD. Sarzana (SP), 15-16 maggio 2015.
- 56) "DSA e diagnosi differenziale: DSM V". Termine C. Master di II livello "Esperto in Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche". Pavia, 22 maggio 2015.
- 57) "L'approccio alla cefalea cronica in età evolutiva". Termine C., Bartoli B. Convegno Cefalee e dolore neuropatico. Varese, 22 luglio 2015.
- 58) Convegno- Meet the experts-"Recent Progress in the Recognition and the Treatment of PANDAS & PANS." Swedo E. S. "Neural Immune Cross-talk in Tourette Syndrome: It's place in the emerging PANDAS/PANS Story". Leckman F. J. Varese, 25 settembre 2015.
- 59) "Prove MT, DDE-2, ALCE: strumenti alternativi o integrativi?" Brembilla L. Luoni C., Fontolan S., Rosana L., Livietti S., Rossi G., Termine C. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

- 60) "Profilo neuropsicologico di soggetti in età evolutiva con sindrome di Tourette: l'impatto del disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività." Termine C., Selvini C., Luoni C., Fontolan S., Rossi G., Balottin U., A. E. Cavanna A.E. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
- 61) "Cefalea e aspetti psicologici nella sindrome di Gilles de la Tourette: un confronto tra età evolutiva ed età adulta." Bandera V., Bartoli B., Luoni C., Selvini C., Rossi G., Balottin U., Cavanna A., Termine C. I° Congresso Nazionale Congiunto ANIRCEF-SISC. Roma, 29-31 ottobre 2015.
- 62) "Disturbo evolutivo della coordinazione motoria e comorbidità nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo (in riferimento al DSM V)". Termine C., Bartoli B. Convegno-Disprassia evolutiva: inquadramento e percorsi valutativi-riabilitativi. Pavia, 9 novembre 2015.
- 63) "Percorso diagnostico condiviso per l'ADHD: Comorbidità". Termine C. Convegno- Percorsi diagnostico-terapeutici condivisi per l'ADHD. Una risposta alle criticità e ai bisogni inevasi. Milano, 9- 10 novembre 2015.
- 64) Tavola rotonda: "La diagnosi di dislessia e di disortografia: dubbi e problematicità della pratica clinica". Termine C. Corso - "La diagnosi di dislessia e di disortografia dopo le Consensus Conference e il DSM-5: un confronto". Bologna, 28 novembre 2015.
- 65) "Dalla normativa alle buone pratiche per un intervento di qualità". Termine C. Lezione Master "Disfunzioni cognitive in età evolutiva", Università Cattolica di Milano. Milano, 18 dicembre 2015.
- 66) "Apprendimento e Disturbi del neurosviluppo". Termine C. Corso di Perfezionamento: Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Varese, 22 gennaio 2016.
- 67) "Profilo neuropsicologico di soggetti in età evolutiva con sindrome di Tourette." Termine C. IV Giornata Scientifica del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Varese, 29 gennaio 2016.
- 68) "Le funzioni esecutive nell'apprendimento e nell'insegnamento." Termine C. 1° Congresso Nazionale SOS Dislessia. Pisa, 12-13 febbraio 2016.
- 69) "Apprendimento e DSA". Termine C. Corso di alta formazione: Tecnico dell'Apprendimento in attività doposcolastiche per DSA (5° edizione). San Marino, 20 febbraio 2016.
- 70) "Dislexie" Termine C. 44ème Réunion de la SENP- Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Lugano, 19-21 maggio 2016.
- 71) "A comparison of different instruments to assess reading in Italian (i. e. MT- battery, DDE-2- battery and ALCE-battery): alternative or complementary tools?" Termine C., Luoni C., Fontolan S., Rosana L., Livietti S., Rossi G., Brembilla L. Comunicazione orale- EDA (European Dyslexia Association) 5th All European Dyslexia Conference. Modena, 21-24 settembre 2016.
- 72) "Sindrome di Tourette, disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività e deficit delle funzioni esecutive." Termine C., Selvini C., Luoni C., Fontolan S., Rossi G., Balottin U., Cavanna A.E., XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Torino, 6-7 ottobre 2016.
- 73) "Abilità di decodifica e comprensione del testo". Brembilla L., Luoni C., Fontolan S., Rosana L., Livietti S., Rossi G., Termine C. XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Torino 6-7 ottobre 2016.
- 74) "La diagnosi di DSA: linguaggio condiviso". Termine C. Primo Convegno Nazionale Dislessia 360°. Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Dalla diagnosi precoce all'adulto con DSA. Linee guida della regione Calabria. Misure da adottare per favorire l'apprendimento. Modulo 1: DSA e linguaggio diagnostico: dialogo possibile tra sanità, scuola e famiglia per la promozione della salute. Cosenza, 21-22 ottobre 2016 (21 ottobre).
- 75) "Diagnosi alla luce del DSM 5." Termine C. Convegno-Dislessia e Disturbi dell'Apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca. Ospedale Bambin Gesù. Roma 21-22 ottobre 2016 (22 ottobre).
- 76) "Neuroimaging e interventi riabilitativi nei DSA: quali evidenze?" Termine C. Convegno- Presa in carico dei bambini con Disturbo di Apprendimento: specificità di approccio e di outcome? Pavia, 28 ottobre 2016.
- 77) "I Disturbi dell'apprendimento". Termine C., Corso di alta formazione: Comunicare e interagire con i minori (CIM). Università dell'Insubria. Varese, 29 ottobre 2016.
- 78) "Comorbidità dei DSA" Termine C. Corso tutor Associazione Italiana Dislessia. Torino, 29 ottobre 2016.
- 79) "Le funzioni esecutive nell'apprendimento e nell'insegnamento". Termine C., Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XII edizione. Bressanone. 18-21 gennaio 2017.
- 80) "Impact of co-morbid attention-deficit and hyperactivity disorder on cognitive function in children with Tourette syndrome: A controlled study". Termine, C., Luoni, C., Fontolan, S., Selvini, C., Pavone, F., Rossi G., Balottin, U., Cavanna A.E. 10th Annual Meeting of the European Society for the Study of Tourette Syndrome. Siviglia, 14 giugno 2017.

- 81) "ADHD. Una sindrome fra corpo e mente". Termine, C. & Viziello, P. Giornata Pedopsichiatrica. Mendrisio (CH), 1 giugno 2017.
- 82) "Features of chronic primary headaches (CPH) in children and adolescents referred to two third level headache centers". Salfa, I., Papetti, L., Bartoli, B., Termine, C., Battan, B., Valeriani, M. 18th congress of the IHC - International Headache Society, New Horizons in Headache. Vancouver, 7-10 settembre 2017.
- 83) "Dyslexia and other neurodevelopmental disorders". Termine, C. Rappresentante EDA nell'ambito della conferenza -Approaches to dyslexia in Europe. European Parliament, Bruxelles, 28 settembre 2017.
- 84) "Continuità e discontinuità dei disturbi del linguaggio lungo gli anni della scolarizzazione". Termine, C. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA -BES e Disturbi dell'apprendimento. Conegliano (TV), 29-30 settembre 2017.
- 85) "Disturbi dell'apprendimento: bisogni e overdiagnosi". Termine, C. 28° Congresso Nazionale SINPIA -La dimensione evolutiva nella neuropsichiatria infantile. Napoli, 6 ottobre 2017.
- 86) "Proposta di percorso diagnostico per le comorbidità neuropsicologiche che impattano maggiormente sugli apprendimenti". Termine, C., Bartoli, B., Rossi, G. Convegno -ADHD: Condivisione dei percorsi per la valutazione delle comorbidità. Milano, 18 ottobre 2017.
- 87) "Dai disturbi del linguaggio ai disturbi dell'apprendimento: implicazioni diagnostiche e ricadute scolastiche". Termine, C. Progetto Innovativo Regionale G020. Giussano (MB), 24 ottobre 2017.
- 88) "L'adolescente con ADHD: potenzialità e criticità", Termine, C. Convegno - ADHD. Esordio, sviluppo e criticità di un sistema complesso. Gravedona ed Uniti, 28 ottobre 2017.
- 89) "DSA: che cosa sono? Come si possono combattere?". Termine, C., Inter-meeting -Mirando a costruire, nell'ambito del progetto GALILEO, Busto Arsizio (VA), 7 novembre 2017.
- 90) "Le funzioni esecutive e l'ADHD nell'infanzia". Termine C., 1° Convegno Regionale Piemonte A.I.F.A. Onlus -ADHD, conoscenza e azione. Gerbole di Volvera (TO), 17 marzo 2018.
- 91) "DSA: overdose di diagnosi e bisogni emergenti", Termine, C., Convegno -Neuroscienze e Apprendimento: un salto di prospettiva? Biella, 23 marzo 2018.
- 92) "Apprendimento e DSA" Termine C. Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento. San Marino, 7 aprile 2018.
- 93) "Automatic imitation in young patients with Gilles de la Tourette syndrome: a case control study", Termine, C., 46ème Réunion de la SENP- Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Barcelona (ES), 27-28 aprile 2018.
- 94) Tavola Rotonda "La definizione dei criteri di gravità dei DSA" nell'ambito del XXVII Congresso Nazionale AIRIPA. Termine, C. & Ruggerini, C. Arezzo, 28 settembre 2018.
- 95) "DSA e libertà di apprendimento dal punto di vista neuropsicologico: opportunità e limiti", Termine C., XVII Congresso Nazionale AID. Milano, 14-15 dicembre 2018.
- 96) "Le funzioni esecutive nell'apprendimento e nell'insegnamento" Termine, C. Convegno-Psicologia e Scuola. Università Cattolica Milano, 8-9 febbraio 2019.
- 97) "Headache and Gilles de la Tourette Syndrome: a comparison between paediatric and adult patients" Termine C., Bandera, V., Luoni, C., Selvini, C., Rossi, G., Balottin, U., Cavanna, A.E. 47ème Réunion de la SENP- Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Paris (FR), 22-27 marzo 2019.
- 98) "Il monitoraggio dei casi -quando segnalare", Termine, C., Gruppo di lavoro nell'ambito degli Stati generali DSA, MIUR, Roma, 10 maggio 2019.
- 99) "Nutraceutici, efficacia ed effetto placebo", Termine, C., 33° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo Studio delle Cefalee. Napoli, 14-16 giugno 2019. (15 giugno).
- 100) "Il profilo di memoria dei DSA", Fassone, B., Zaccaria, S., Ciancialeoni, M., Termine, C., Luoni, C., XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA "BES e disturbi dell'apprendimento". Ferrara, 27-28 settembre 2019.
- 101) Rappresentante EDA nell'ambito di EDA Autumn Seminars -Bridging the gap between research, policies and practice -Opportunities and challenges with accessibility. Växjö (SE), 27-29 settembre 2019.
- 102) "Sviluppo tipico e atipico del linguaggio", Termine, C., Giornata di studio -Dal gioco al linguaggio. Fondazione Benedetta D'Intino Milano, 18 ottobre 2019.
- 103) "DSA e dintorni: non solo dislessia", Termine, C.; "Le basi Neurobiologiche dei DSA", Termine, C., Convegno -La dislessia nella rete: i protagonisti in dialogo con il mondo della sanità. Brescia, 11 ottobre 2019.
- 104) "Inquadramenti diagnostici sulle difficoltà di lettura, difficoltà grafo-motorie, comprensione e disturbi dell'apprendimento", Termine, C., Convegno -Parole in chiaro. (in collaborazione con Baobab Coop. Soc. Onlus) Milano, 21 novembre 2019.

- 105) "I disturbi del linguaggio: quando inviare alla specialista?", Termine, C., Congresso -Giornate Insubriche di Neonatologia e Pediatria. Varese, 22-23 novembre 2019.
- 106) "Tra genotipo e fenotipo: aspetti di comorbidità", Termine, C., Convegno -Leggere, scrivere e far di conto: perché è così difficile imparare? Milano, 22 febbraio 2020.
- 107) "Oltre la legge 170: la prospettiva dei disturbi del neurosviluppo", Termine, C., -XII Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto. Modena, 29 maggio 2020.
- 108) "Neurodiversità e DSA", Termine, C., XVIII Convegno AID -DSA tra neurodiversità ed esperienza. Live streaming, 5 giugno 2020.
- 109) "La complessità dei disturbi del neurosviluppo", Termine, C., V Convegno La Ricerca di Vita Autonoma nelle dis-abilità intellettive e relazionali. Varese, 15-16 ottobre 2020.
- 110) "Sviluppo atipico del linguaggio e scuola", Termine, C. Video-conferenza -Disturbo primario del linguaggio: definizione, clinica, intervento e futuro. Fondazione Mondino Milano, 18 dicembre 2020.
- 111) "Disturbi del neurosviluppo: basi neurobiologiche e continuum clinico", Termine, C., V Convegno Nazionale SOS Dislessia -I voti fanno male ... Ma la scuola fa bene! Roma, 23 aprile 2021.
- 112) "Le funzioni esecutive e la memoria", Termine, C. Convegno -Dislessia Amica. Webinar, 15 maggio 2021.
- 113) "TIC e ADHD", Termine, C., Conferenza live streaming -Sindrome di Tourette. 7 giugno 2021.
- 114) "Identificazione e potenziamento dei bambini a rischio di DSA nel contesto scolastico", Termine, C. - Giornate di Studio 2021. Fondazione Mondino, Milano, 8 ottobre-26 novembre.
- 115) "La memoria nei DSA e negli altri BES: basi teoriche e valutazione clinica", Termine, C. & Luoni, C. -Webinar Ordine Psicologi Lombardia, 13 ottobre 2021.
- 116) "Le cefalee in età pediatrica", Termine, C., Congresso -Paediatric expert talk 2021. Bergamo, 26 novembre 2021.
- 117) "Le competenze della NPIA nello sviluppo della sinergia tra famiglia, scuola e clinica", Termine, C., - Videoconferenza -Progettualità di individuazione e di potenziamento nelle situazioni di fragilità e criticità di apprendimento (DSA). ATS Insubria, 19 gennaio 2022.
- 118) "Identificazione precoce e trattamento digitale dei bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento", Franceschini, S. & Termine, C., Seminario -Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XVII edizione. Modalità online, 19-22 gennaio 2022 (20 gennaio).
- 119) **"La televalutazione può sovrastimare il rischio di difficoltà di apprendimento nei primi due anni di scuola primaria". Fontolan S, Franceschini S, Bortolozzo M, Dui LG, Ferrante S, Termine C. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, XVIII edizione, 4-5 marzo 2022.**
- 120) "Presentazione delle buone pratiche cliniche per i DSA", Termine, C. & Penge, R. (coordinatori), Convegno -Dal libro bianco alla pratica clinica: la nuova linea guida per i DSA. Roma, 26 marzo 2022.
- 121) **"Una connessione fra abilità semantiche e visuo- spaziali". Franceschini S, Fontolan S, Bortolozzo M, Berlusconi V, Alberio L, Lenzi E, Quadrelli L, Vedana M, Termine C (2022). Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA), XXX Congresso nazionale, 22-24 settembre 2022, Padova.**
- 122) "Impatto del lockdown da Covid-19 sui bambini e i ragazzi con disturbi del neurosviluppo". Termine C, Galli V, Dui LG, Berlusconi V, Fontolan S, Lunardini F, Cavanna AE, Ferrante S. Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA), XXX Congresso nazionale, 22-24 settembre 2022, Padova.
- 123) "Apprendimento, DSA e altro BES" & "Apprendimento, attenzione e ADHD". Termine C. Cooperativa Anastasis, Corso Dislessia I Modulo, Bologna, 11 e 12 marzo 2022.
- 124) "Le funzioni compromesse nei DSA, Disturbo della comprensione del testo, la Disgrafia: quesiti e raccomandazioni" Termine C. Associazione Italiana Dislessia, Sezione di Bergamo, Convegno Linea guida per i DSA 2022: insieme per approfondire alcune raccomandazioni. ISIS G. Natta, Bergamo, 11 giugno 2022.
- 125) "I Disturbi Specifici dell'apprendimento dall'età Evolutiva all'età Adulta". Termine C. Associazione Italiana Dislessia, Struttura Complessa di Neurologia dell'ASST Valle Olona. Settimana Nazionale Dislessia, VII Edizione 3-9 ottobre 2022, Varese, 3 ottobre 2022.
- 126) "Disturbi Specifici dell'apprendimento: le Raccomandazioni della Nuova Linea Guida Nazionale dell'Istituto Superiore di Sanità". Evento formativo organizzato dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 14 ottobre 2022.

- 127) “Didattica speciale per bisogni speciali: gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento”. Termine C. Università degli Studi dell’Insubria, Teaching Learning Center, Faculty Development Program, Varese, 17 aprile 2023.
- 128) “Le abilità nella disabilità: importanza della rete nell’approccio riabilitativo dei disturbi specifici dell’apprendimento”. Società Italiana Foniatria & Logopedia, 54° Congresso Nazionale 14-17 giugno 2023, Centro Servizi UniMoRe, Modena 15 giugno 2023.
- 129) “Dialogo tra approccio clinico e pedagogico: il nuovo PEP”. XXXI Congresso Nazionale AIRIPA, Università degli studi di Foggia, Dipartimento di Economia, Foggia, 23 settembre 2023.
- 130) “Disturbo Specifico dell’apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione” Termine C, Farinotti L. Fondazione Mondino IRCCS, Servizi di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza - ASST Pavia, Corso di Formazione online, 2 ottobre 2023 La diagnosi clinica in funzione del PDP; 23 ottobre 2023 Continuità e discontinuità dei DSL lungo la scolarizzazione; 13 novembre 2023 Le funzioni esecutive nell’apprendimento;
- 131) “Lo stato dell’arte della teleriabilitazione dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento e del Linguaggio”. Ridinet-Anastasis, Seminario RIDInet:10 anni di teleriabilitazione DSA e BES, 21 ottobre 2023.
- 132) “La neurobiologia e la genetica del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD): ciò che ogni clinico dovrebbe sapere”. Fondazione Mariani, IX Corso di formazione permanente in Neuroscienze cognitive dello sviluppo Disturbi del neurosviluppo: fenotipi clinici cognitivo/comportamentali e variabili biologiche, FAD sincrona, 26 ottobre 2023.
- 133) “Giovani e DSA nell’ambito dell’istruzione superiore/universitaria”. VII Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti (CUMED): La salute come diritto complesso: per il benessere psicosociale di bambini e giovani. Comitato Provinciale di Como per l’UNICEF, Università degli Studi dell’Insubria, centri di ricerca d’Ateneo CeSGReM, DirMIS e REDESM. Lezione III, Como, 15 novembre 2023.
- 134) “Identificazione precoce dei disturbi del neurosviluppo: dagli strumenti carta e penna alle nuove tecnologie”. Università degli Studi di Trieste & AIRIPA, Corso di formazione: I disturbi specifici dell’apprendimento e deficit dell’attenzione: nuove sinergie tra ricerca, aspetti diagnostici e applicativi, Trieste, 25 novembre 2023.
- 135) “Identificazione precoce e interventi di potenziamento/recupero sui DSA”. Seminario Formativo, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Ufficio X, Ambito territoriale di Biella, Istituto di Istruzione Superiore Gae Aulenti, Biella, 4 dicembre 2023.
- 136) “La terapia sintomatica”. Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, Programmazione II Anno 2023, Modulo 8 Residenziale, Gestione delle Cefalee in età evolutiva Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, 16 dicembre 2023.
- 137) “L’intelligenza artificiale incontra i Disturbi specifici dell’apprendimento”, Università degli Studi della Repubblica di San Marino; patrocinio di Segreteria Istruzione e Cultura, Associazione Sammarinese Dislessia, Associazione Italiana Dislessia, seminario online, 24 febbraio 2024.
- 138) “Inclusion & Beyond: facilitating academic success and job placement of university students with SLD”. Bocchicchio S., Bonometti S., Farao C., Zappa F., Termine C. VI Congresso internazionale European Dyslexia Association. Atene (Grecia), 18-20 ottobre 2024.
- 139) “The Indipote(dn)s project: how to identify and train children at risk for specific learning disorder”. Dui L.G., Fontolan S., Bortolozzo M., Franceschini S., Macchi L., Bralia S., Donati A., Ferrante S., Termine C. VI Congresso internazionale European Dyslexia Association. Atene (Grecia), 18-20 ottobre 2024

ATTIVITA' DIDATTICA

- **DIRETTORE DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** - sede di Varese (scuola Aggregata Università di Milano Bicocca e Università dell’Insubria) dal 15 dicembre 2016 fino al 31 ottobre 2022.
- **MEMBRO DEL CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE INTERATENEO** Università di Brescia, Bicocca e Insubria dal 2018 a tuttora

TITOLARE DI INSEGNAMENTI UFFICIALI PRESSO I SEGUENTI CORSI DI LAUREA dell'Università degli studi dell'Insubria: Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea per Fisioterapista, Corso di Laurea per Educatore professionale, Corso di Laurea per Infermieri.

Qui di seguito sono riportati tutti gli insegnamenti svolti.

Anno Accademico 2004/2005

C.I. Scienze interdisciplinari cliniche, psicologiche e metodologia della riabilitazione – Neuropsichiatria infantile - CdL Fisioterapia (sede di Busto Arsizio)

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale (sede di Bosisio Parini)

C.I. Riabilitazione psichiatrica – Neuropsichiatria infantile (mutua FIS B.P.) CdL Educazione Professionale (sede di Varese)

Anno Accademico 2005/2006

C.I. Riabilitazione psichiatrica – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale (sede di Bosisio Parini)

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale (sede di Bosisio Parini)

C.I. Riabilitazione psichiatrica – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale (sede di Varese)

Anno Accademico 2006/2007

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale (sede di Varese)

C.I. Riabilitazione psichiatrica – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale (sede di Bosisio Parini)

Anno Accademico 2007/2008

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Riabilitazione psichiatrica – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Specialistica Medicina e Chirurgia

C.I. Scienze Interdisciplinari cliniche, psicologiche e metodologia della riabilitazione – Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

Anno Accademico 2008/2009

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Neuropsichiatria infantile e metodologia della riabilitazione – Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Riabilitazione psichiatrica – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Specialistica Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2009/2010

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Riabilitazione psichiatrica – neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Neuropsichiatria infantile e metodologia della riabilitazione – neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Infermieristica applicata alla psichiatria ed alla salute mentale – Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica (sede di Varese)

Anno accademico 2010/2011

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Riabilitazione psichiatrica – neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Neuropsichiatria infantile e metodologia della riabilitazione – neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Infermieristica applicata alla psichiatria ed alla salute mentale – Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica (sede di Varese)

Anno Accademico 2011/2012

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Riabilitazione psichiatrica – neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale
Neuropsichiatria infantile e metodologia della riabilitazione – neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Infermieristica applicata alla psichiatria ed alla salute mentale – Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica (sede di Varese)

Anno Accademico 2012/2013

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Malattie mentali – Neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Riabilitazione psichiatrica – neuropsichiatria infantile CdL Educazione Professionale

C.I. Neuropsichiatria infantile e metodologia della riabilitazione – neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Infermieristica applicata alla psichiatria ed alla salute mentale – Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica (sede di Varese)

Anno Accademico 2013/2014

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2014/2015

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2015/2016

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2016/2017

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2017/2018

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2018/2019

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2019/2020

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2020/2021

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno accademico 2021/2022

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Disturbi neurologici e psichiatrici - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2022/2023

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Psicologia dello sviluppo - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva – Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

Anno Accademico 2023/2024

C.I. Pediatria – Neuropsichiatria infantile CdL Medicina e Chirurgia

C.I. Psicologia dello sviluppo - Neuropsichiatria infantile CdL Educazione professionale

C.I. Patologia e Riabilitazione in età evolutiva - Neuropsichiatria infantile CdL Fisioterapia

C.I. Medicina Materno infantile - Neuropsichiatria infantile CdL Infermieristica Varese

TITOLARE DI INSEGNAMENTI UFFICIALI PRESSO LE SEGUENTI SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE dell'Università degli studi dell'Insubria: Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Psicologia clinica, Neurologia, Medicina Fisica e Riabilitazione, Ortodonzia e Odontoiatria pediatrica.

Qui di seguito sono riportati tutti gli insegnamenti svolti.

Anno Accademico 2004/2005

Patologia clinica - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsicologia clinica in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsicologia clinica - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Anno Accademico 2005/2006

Patologia clinica - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsicologia clinica in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsicologia clinica - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Anno Accademico 2006/2007

Neurologia dello sviluppo e follow-up neonatale - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neurologia dello sviluppo e follow-up neonatale - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsicologia clinica - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Psicologia Clinica

Anno Accademico 2007/2008

Neuropsicologia clinica in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neurologia dello sviluppo e follow-up neonatale - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neurologia dello sviluppo e follow-up neonatale - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Anno Accademico 2008/2009

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neurologia dello sviluppo e follow-up neonatale - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Clinica psichiatrica infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Psicologia Clinica

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Medicina Fisica e Riabilitazione

Anno Accademico 2009/2010

Semeiotica neuropsichiatrica nel bambino – Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile – Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Anno Accademico 2010/2011

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Anno Accademico 2011/2012

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Anno Accademico 2012/2013

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Anno Accademico 2013/2014

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Anno Accademico 2014/2015

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Anno Accademico 2015/2016

Neuropsichiatria infantile Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neurologia

Anno Accademico 2016/2017

Riabilitazione in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca-Insubria)

Terapia delle malattie neurologiche in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Anno Accademico 2017/2018

Riabilitazione in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca-Insubria)

Terapia delle malattie neurologiche in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Anno Accademico 2018/2019

Riabilitazione in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca Insubria)

Terapia delle malattie neurologiche in età evolutiva - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Brescia Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Anno Accademico 2019/2020

Ritardo mentale e disturbi di apprendimento - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Brescia Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Odontoiatria pediatrica

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Ortodonzia

Anno Accademico 2020/2021

Ritardo mentale e disturbi di apprendimento - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Bicocca Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Brescia Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Odontoiatria pediatrica

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Ortodonzia

Anno Accademico 2021/2022

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Brescia Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Odontoiatria pediatrica

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Ortodonzia

Anno Accademico 2022/2023

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Brescia Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Psichiatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Odontoiatria pediatrica

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Ortodonzia

Anno Accademico 2023/2024

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Neuropsichiatria Infantile (Brescia Insubria)

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Pediatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Psichiatria

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Odontoiatria pediatrica

Neuropsichiatria infantile - Sc. Spec. Ortodonzia

- **MEMBRO DEL COMITATO DIDATTICO-SCIENTIFICO, DOCENTE E COORDINATORE NELL'AMBITO DEL MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO "DIAGNOSI E TRATTAMENTO DELLE DISABILITÀ DI APPRENDIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA"** nell'anno accademico 2004-2005 (I edizione).

- **MEMBRO DEL COMITATO DIDATTICO-SCIENTIFICO, DOCENTE E COORDINATORE NELL'AMBITO DEL MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO "DIAGNOSI E TRATTAMENTO DELLE DISABILITÀ DI APPRENDIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA"** nell'anno accademico 2007-2008 (II edizione).

- **DIRETTORE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER LOGOPEDISTI SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**, organizzato nell'anno accademico 2009-2010 in collaborazione con la Federazione Logopedisti Italiani.

- **DIRETTORE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER TUTOR NELL'AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**, organizzato negli anni accademici: 2013-2014 (I edizione)

- **DIRETTORE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER TUTOR NELL'AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**, organizzato negli anni accademici: 2015-2016 (II edizione)

- **DIRETTORE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER TUTOR NELL'AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**, organizzato negli anni accademici: 2019-2020 (III edizione)

-**DOCENTE NELL'AMBITO DEL MASTER DI I LIVELLO IN "PSICOTRAUMATOLOGIA" (I EDIZIONE)** – Anno Accademico 2020/2021

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2009:

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "FARMACOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE"

Anno accademico di inizio: 2009 - Ciclo: XXV - Durata: 3 anni

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2010:

(adesione completata il 05/11/2010)

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "FARMACOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE"

Anno accademico di inizio: 2010 - Ciclo: XXVI - Durata: 3 anni

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2011:

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "FARMACOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE"

Anno accademico di inizio: 2011 - Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2012:

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "FARMACOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE"

Anno accademico di inizio: 2012 - Ciclo: XXVIII - Durata: 3 anni

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2013:

(adesione completata il 19/09/2013)

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"

Anno accademico di inizio: 2013 - Ciclo: XXIX - Durata: 3 anni

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2016:

(adesione completata il 01/04/2016)

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"

Anno accademico di inizio: 2016/2017 - Ciclo: 32

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2019:

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"

Anno accademico di inizio: 2019/2021 - Ciclo: 35

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2020:

Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"
Anno accademico di inizio: 2020/2021 - Ciclo: 36

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2021:
Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"
Anno accademico di inizio: 2021/2022 - Ciclo: 37

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2022:
Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"
Anno accademico di inizio: 2021/2022 - Ciclo: 38

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO 2023:
Ateneo proponente: Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Titolo: "MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE E MEDICAL HUMANITIES"
Anno accademico di inizio: 2021/2022 - Ciclo: 39

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE

- Teaching Course on Paediatric Headache svoltosi durante l'XI Congress of the International Headache Society, Roma 13-16 settembre 2003
- 4th National Multidisciplinary Formation Course on Headache, Ischia, 2-3 Ottobre 2004
- Corso di Formazione Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, Firenze, 7-9 luglio 2006.
- European Headache School di Castrocara Terme dal 5 al 7 ottobre 2006
- Cours satellites de neuropédiatrie su «Le retard mental», XXXVème Reunion de la Societe Europeenne de Neurologie Pediatrique. Pavia, Antico Borgo della Certosa, 18-21 aprile 2007.
- II Incontro Brasil-Italia de Cefaleia e I Jornada Internacional de Cefaleia na Infancia e Adolescencia da SBCe, Brasil, Rio de Janeiro, 20-21 aprile 2007.
- Teaching Course on Paediatric Headache svoltosi durante il XIII Congress of the International Headache Society, Stoccolma 28 giugno-1 luglio 2007.
- Teaching Course svoltosi durante il XXI Congresso Nazionale della Società Italiana per lo Studio delle Cefalee, Pavia, 26-29 settembre 2007.
- Teaching Course EHF svoltosi durante il Corso Intensivo di Formazione "Diagnosi e Cura delle Cefalee", Salice Terme 24 gennaio 2009.
- EHF School 2010 Videoconference Course: Headache in children. Monza, 14 settembre 2010.
- Clinical training school for Tourette Syndrome, European Society for the Study of Tourette Syndrome. Catania, 6-8 giugno 2012
- Masterclass in lingue straniere e dislessia, Università Ca' Foscari di Venezia, 10 luglio 2012
- Docenza nell'ambito del Corso di perfezionamento per Tecnico dell'apprendimento, istituito dall'Università di San Marino, 16 marzo 2013.
- Teaching Course nell'ambito del 41° Congresso della SENP - Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Brescia 18-20 aprile 2013.
- Masterclass in lingue straniere e dislessia, Università Ca' Foscari di Venezia, 18 luglio 2013
- Teaching Course svoltosi durante il XXVII Congresso Nazionale della Società Italiana per lo Studio delle Cefalee, Perugia, 26-28 settembre 2013.
- Corso nell'ambito del XXII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento. Pordenone 25-26 Ottobre 2013.
- Docenza nell'ambito del Corso di perfezionamento per Tecnico dell'apprendimento, istituito dall'Università di San Marino, 22 febbraio 2014.
- Teaching Course svoltosi durante il XXVIII Congresso Nazionale della Società Italiana per lo Studio delle Cefalee, Milano, 26-28 giugno 2014.

- Docenza nell'ambito del Corso di perfezionamento per Tecnico dell'apprendimento, istituito dall'Università di San Marino, 14 febbraio 2015.
- Docenza nell'ambito del Master di II livello in "Esperto in Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche", istituito presso l'Università di Pavia, 22 maggio 2015.
- Teaching Course nell'ambito del Progetto Erasmus + EU Specific Learning Disabilities (Sp.L.D.) Policy and Roadmap and Sp.L.D. Teacher & Adult Learner Training, Atene, 3 ottobre 2015
- Docenza nell'ambito del Master "Disfunzioni cognitive in età evolutiva" istituito dall'Università Cattolica di Milano, 18 dicembre 2015
- Docenza nell'ambito del Corso di perfezionamento per Tecnico dell'apprendimento, istituito dall'Università di San Marino, 20 febbraio 2016.
- Invited speaker nell'ambito del Transnational Meeting organizzato nell'ambito del Progetto Erasmus + EU Specific Learning Disabilities (Sp.L.D.) Policy and Roadmap and Sp.L.D. Teacher & Adult Learner Training, Tallin, 14 maggio 2016
- Teaching Course nell'ambito del 44° Congresso della SENP - Société Européenne de Neurologie Pédiatrique, Lugano 19-21 maggio 2016.
- Docenza nell'ambito del Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento, istituito dall'Università di San Marino, 18 febbraio 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso di Alta Formazione "Comunicazione, disabilità e svantaggio" nell'ambito del progetto "Comunicare e interagire con i minori". Varese, 13 maggio 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso di Approfondimento "Scuole in rete per la qualificazione professionale dei docenti specializzati per il sostegno: moduli di approfondimento" (seconda annualità). I.C. G. Galilei, Tradate (VA), 28 aprile-15 giugno 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso teorico-pratico per insegnanti sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività. "Spiegazione degli aspetti clinici, diagnostici e terapeutici dell'ADHD, sintomi e comorbidità". CTS Verbania, in collaborazione con A.I.F.A., 12 ottobre 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. "Dislessia e Disturbi dell'Apprendimento". Saronno (VA), 19 ottobre 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo "DSA 2.0. Updating relativo alla gestione del governo clinico dei disturbi specifici del linguaggio" A.S.L. Torino, 10 novembre 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per docenti e genitori "DSA e dintorni". Varese, 28 novembre 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo "La Clinica dei Disturbi del Linguaggio". Milano, 12 dicembre 2017 (Il linguaggio e i disturbi dell'apprendimento)
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per docenti neoassunti -MIUR/Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (A scuola di ... neurodiversità). Varese, 19 dicembre 2017.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione per docenti "Diagnosi e trattamento del Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività". Novara, 21 febbraio 2018.
- Docenza nell'ambito del corso di formazione per docenti e personale tecnico-amministrativo "DSA -Disturbi specifici dell'apprendimento". Università degli Studi dell'Insubria, Varese, 27 febbraio 2018.
- Teaching Course nell'ambito del 71° Corso Sinestesie "m'illumino d'immenso". Varese, 2 marzo-12 giugno 2018. (Neuroscienze. Mente e cervello nel contesto educativo. 6 aprile 2018).
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione "DSA, funzioni esecutive e comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo". Verona, 18-19 maggio 2018.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per Medico Chirurgo "La polisonnografia ed i disturbi del sonno in età pediatrica". Belgirate (VB), 6-8 settembre 2018.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione continua DEASS "Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola: un approccio interprofessionale". SUPSI, Manno (CH), 5-6 ottobre 2018.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione del personale "Genetica ed epigenetica. L'apporto della genetica alla diagnostica ed alla comprensione delle malattie in neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza". Varese, 12 ottobre 2018.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per insegnanti in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Saronno (VA), 30 ottobre 2018 (30 ottobre-13 novembre 2018).
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per docenti sui Disturbi del neurosviluppo. Busto Arsizio (VA), 5 novembre e 3 dicembre 2018.

- Teaching course nell'ambito del Corso formativo per medico-chirurgo Le cefalee in età pediatrica. Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, Perugia, 14-16 dicembre 2018.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per insegnanti Identificare i Bisogni Educativi Speciali nella scuola e nell'infanzia. Termine, C. & Bortolozzo, M. Garone (VB), 18 gennaio-8 febbraio 2019.
- Docenza nell'ambito del Corso formativo per genitori sui DSA, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Tradate (VA), 9 febbraio-16 marzo 2019.
- Teaching course nell'ambito delle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, XVI edizione. Bologna, 8-9 marzo 2019. (ChAMP, Child and Adolescent Memory Profile).
- Docenza nell'ambito del Corso formativo ASST "Up to date ai Disturbi dell'Apprendimento". Monza, 10 giugno 2019.
- Docenza nell'ambito del Corso (SS) di formazione del personale "La neurologia d'urgenza in età evolutiva". Varese, 21 giugno 2019.
- Docenza nell'ambito del Corso di alta formazione in Tecnico dell'apprendimento. San Marino, 26 ottobre 2019.
- Docenza nell'ambito del VII Corso di formazione permanente in Neuroscienze cognitive dello sviluppo "Neuroscienze cognitivo/comportamentali dello sviluppo e differenze di genere: normalità e patologia". Fondazione Cariplo Milano, 13-15 novembre 2019.
- Docenza nell'ambito del Corso certificato per l'aggiornamento dei docenti e l'educazione alla cittadinanza "Scienza, filosofia e storia", XI progetto dei Giovani Pensatori. Varese, 23 gennaio 2020.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione "Headaches and migraine in children: from diagnosis to therapies". Pavia, 5-7 marzo 2020.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione AIRIPA Piemonte "La memoria nei DSA e negli altri BES: basi teoriche e valutazione clinica". Webinar, 11 settembre 2020.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione per personale sanitario Hattivalab Udine (in modalità a distanza) 18 settembre 2020.
- Docenza nell'ambito del Corso di formazione "Innovare la didattica. Presenza, Blended, Remoto". Webinar, 4 dicembre 2020.
- Docenza nell'ambito del Corso di Alta formazione a distanza SOS Dislessia, Siena (Assessment clinico dei DSA in età evolutiva). Modalità online, 6 febbraio 2021.
- Docenza nell'ambito del Corso di aggiornamento per la pratica professionale I DSA e gli altri BES. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, online 26 febbraio 2021.
- Docenza nell'ambito del Master di Tecnologie per la riabilitazione e l'assistenza. Politecnico di Milano, Webinar, 27 febbraio 2021.
- Docenza nell'ambito del Corso di alta formazione di Tecnico dell'apprendimento, IX edizione San Marino. Modalità di videoconferenza, 17 marzo 2021.
- Docenza nell'ambito del XXIX Congresso AIRIPA – Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali. Online Congress, 24-25 settembre 2021.
- Docenza nell'ambito del Corso e-learning per Formatori scuola AID 2021 "DSA e comorbidità. Dimensionalità del disturbo (DSM5)". Modalità online, 29 novembre 2021
- Docenza nell'ambito del Corso di alta formazione "Assessment clinico nei DSA in età evolutiva", modalità online, 3 dicembre 2021.
- Docenza nell'ambito del Seminario formativo FAD "Guida alla diagnosi e terapia delle cefalee in età evolutiva". Webinar, 3 dicembre 2021. (Comorbidità psichiatriche e strategie d'intervento nelle cefalee in età evolutiva")
- Docenza nell'ambito del Corso di alta formazione per Tecnico dell'apprendimento, X edizione San Marino. Modalità online, marzo 2022.
- Docenza nell'ambito del Corso "Le Cefalee in età evolutiva" organizzato dalla Società Italiana per lo Studio delle Cefalee, Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, Formazione Residenziale, Roma, 17 dicembre 2022.
- Docenza nell'ambito del Master RehabTech II edizione del Politecnico di Milano. Modalità online, 1 aprile 2023.
- Docenza nell'ambito del Corso di Formazione Identificazione precoce e potenziamento nei disturbi del neurosviluppo: dagli strumenti carta-matita alle nuove tecnologie. Tradate (VA), 14 aprile 2023.
- Docenza nell'ambito del Corso Faculty Development Program organizzato dal Teaching Learning Center dell'Università degli Studi dell'Insubria, Varese, 17 aprile 2023.
- Docenza nell'ambito del Corso "Disturbi specifici dell'apprendimento: comprendere per adottare strategie operative efficaci" rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie. Pordenone, 29 settembre 2023.

- Docenza nell'ambito del Corso di formazione sui Disturbi del Linguaggio. Cerro Maggiore (MI), 13 ottobre 2023.
 - Docenza nell'ambito del IX Corso di formazione permanente in Neuroscienze cognitive dello sviluppo. Disturbi del neurosviluppo: fenotipi clinici cognitivo/comportamentali e variabili biologiche organizzato dalla Fondazione Mariani. FAD sincrona, 26 ottobre 2023.
 - Docenza nell'ambito del VII Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti (CUMED): La salute come diritto complesso: per il benessere psicosociale di bambini e giovani. Comitato Provinciale di Como per l'UNICEF, Università degli Studi dell'Insubria, centri di ricerca d'Ateneo CeSGReM, DirMIS e REDESM. Lezione III, Como, 15 novembre 2023.
 - Docenza nell'ambito del Corso di formazione: I disturbi specifici dell'apprendimento e deficit dell'attenzione: nuove sinergie tra ricerca, aspetti diagnostici e applicativi. Università degli Studi di Trieste e AIRIPA, Trieste, 25 novembre 2023.
 - Docenza nell'ambito del Corso di Formazione online "Disturbo Specifico dell'apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione". Organizzato da Fondazione Mondino IRCCS. Modalità online, 2 e 23 ottobre, 13 novembre, 11 dicembre 2023.
 - Docenza nell'ambito del Corso "La gestione delle Cefalee in età evolutiva". Società Italiana per lo Studio delle Cefalee, Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, Modulo 8 Residenziale, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, 16 dicembre 2023.
- Numerose attività didattiche e seminariali finalizzate alla formazione di operatori sanitari (medici, psicologi, logopedisti e pedagogisti) e di insegnanti sui disturbi dell'apprendimento, nell'ambito di iniziative dell'Associazione Italiana Dislessia (Ente Formatore del MIUR).

ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI, CONVEGNI, CORSI E CONGRESSI

- Convegno Nazionale: "Difficoltà di apprendimento, come riconoscerle ed affrontarle", Varese, 22 novembre 2003
- Convegno Internazionale: "Anoressia e Bulimia nervosa: prospettive per un approccio terapeutico integrato", Pavia, 26-27 marzo 2004
- Ciclo di seminari di aggiornamento di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Varese, febbraio-maggio 2004
- Modulo professionalizzante: "Approccio clinico al bambino e all'adolescente con disabilità di apprendimento: training relativa agli strumenti diagnostici e riabilitativi" Progetto FSE n. 247085- Azione 247156 - Anno Accademico 2004/2005
- Corso di aggiornamento per Infermieri: "Il bambino malato in particolare con patologie neuropsichiatriche", Varese, maggio 2005
- Ciclo di seminari di aggiornamento in tema di "Psichiatria dei primi tre anni di vita", Varese, febbraio-maggio 2005
- Congresso Internazionale "Il continuum tra psichiatria e neurologia in infanzia ed adolescenza", Varese, 1 ottobre 2005
- Corso di formazione su "Disturbi specifici dell'Apprendimento", Pavia, 12.01.2006/15.05.2006
- Ciclo di seminari di aggiornamento in tema di "L'urgenza in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza", Varese, marzo-maggio 2006
- Giornata di studio: "Disturbi specifici dell'apprendimento. Questioni e problemi nella diagnosi e nel trattamento", Roma, 22 aprile 2006
- Corso di Elettroencefalografia ed Epilettologia, "L'epilessia nel neonato e nella prima infanzia", Varese, 24 maggio 2006.
- Conferenza Internazionale "Agganciare l'autismo. Stanley Greenspan e Serena Wieder presentano il DIR Model", Varese, 18 settembre 2006.
- Corso di Elettroencefalografia ed Epilettologia, "L'epilessia nel bambino in età scolare", Varese, 22 novembre 2006.
- Ciclo di seminari di aggiornamento in tema di "Disturbi di apprendimento in età evolutiva", Varese, settembre 2007-gennaio 2008.

- Corso di alta formazione per insegnanti referenti sui disturbi specifici dell'apprendimento, Gattinara, anni scolastici 2009-2010.
- Corso di Formazione "Educatori e doposcuola: risorse per prevenire il fallimento scolastico", Varese, gennaio-ottobre 2009.
- Ciclo di Seminari di aggiornamento in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Varese, aprile-maggio 2009
- Seminario di Aggiornamento per i formatori dell'area tecnico-professionale dell'Associazione Italiana Dislessia. Taranto, 22 maggio 2009
- III Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto e XIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia. Dislessia nei giovani adulti: compensi e strategie per il successo. Reggio Emilia 29 aprile 2010
- Corso di formazione per aspiranti formatori Associazione Italiana Dislessia. Bologna 24-26 agosto 2010
- Convegno: Prospettive applicative della legge sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Legge 8 ottobre 2010 n. 170. Roma 4 dicembre 2010.
- Workshop congiunto AID-AIRIPA "La diagnosi di qualità per i DSA" nell'ambito dell'XI Convegno Internazionale sulla dislessia. Imparare: questo è il problema, San Marino 21-22 settembre 2012.
- Convegno: Diverse dislessie e diversi trattamenti. Pavia, 16 novembre 2012
- Convegno: La qualità della diagnosi nei disturbi specifici di apprendimento. Novara 18 gennaio 2013.
- Convegno: Meet the Experts. "Recent Progress in the Recognition and the Treatment of PANDAS & PANS." Swedo E. S. "Neural Immune Cross-talk in Tourette Syndrome: It's place in the emerging PANDAS/PANS Story". Leckman F. J. Varese, 25 settembre 2015.
- Corso di perfezionamento: "Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento". Varese, gennaio 2016-dicembre 2016.
- 5th All European Dyslexia Conference (European Dyslexia Association) - Modena, 21-24 settembre 2016.
- Convegno: Identificazione precoce dei DSA: un diritto troppo spesso negato. Varese, 10 ottobre 2016.
- Seminario: Mente, Cervello e Comportamento. AE Cavanna. Varese, 5 ottobre 2016.
- Seminario: Il disturbo di sviluppo della coordinazione motoria: linee guida e strumenti per la valutazione. S. Zoia. Varese 29 novembre 2016.
- Corso di Formazione: Protocollo di valutazione dei DSA. Varese, 31 marzo 2017.
- Convegno: Diagnosi e trattamento dei disturbi della scrittura. Varese, 26 maggio 2017.
- Seminario: Specificità del linguaggio umano, plurilinguismo e sviluppi atipici. ASST Sette Laghi, Varese, 27 novembre 2017.
- Convegno: Terapia cognitivo-comportamentale del disturbo ossessivo compulsivo e dei tic in età evolutiva. Varese, 13 aprile 2018.
- Corso S.S. Formazione del Personale: Disabilità intellettiva in patologie congenite: dalla diagnosi neuropsicologica alla riabilitazione. Varese, 25 maggio 2018.
- Rappresentante EDA nell'ambito di EDA Autumn Seminars -Bridging the gap between research, policies and practice. Munich (DE), 19-21 ottobre 2018.
- Seminario: Prematurità e tic: un'associazione casuale o causale? Varese, 15 novembre 2018.
- Seminario: I disturbi del neurosviluppo: update. Varese, 16 novembre 2018
- Evento formativo: UPDATE in tema di antiepilettici. Varese, 25 ottobre 2019.
- Corso S.S. Formazione del Personale: Le nuove droghe: dalla prevenzione alla gestione in urgenza. Varese, 4 novembre 2019.
- Corso di Perfezionamento: Tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento. Direzione della III edizione. Varese, novembre 2019-ottobre 2020.
- Corso S.S. Formazione del Personale: L'evoluzione dei DSA dall'adolescenza all'età adulta. Varese, 17 gennaio 2020.
- Corso S.S. Formazione del Personale: Imparare a insegnare la dislessia. Varese, 14 febbraio 2020.
- Seminario: Memorizzare, pianificare e organizzarsi. Capire e gestire le difficoltà scolastiche. Lugano (CH), 10 marzo 2020.
- XIII Corso di aggiornamento: Cefalee ed emicrania in età evolutiva: dalla diagnosi alle terapie. Direzione: Balottin, U. & Termine, C., 7-9 ottobre 2020.
- Corso S.S. Formazione del Personale: I tic e la sindrome di Tourette. Update e presa in carico nel contesto clinico e in quello scolastico. Erba, 12 novembre 2020.

- Webinar (FAD sincrona): Lingue straniere e DSA. 20 aprile 2021.
- Webinar (FAD sincrona): Abilità e difficoltà in matematica. 21 maggio 2021.
- Giornate di Studio 2021 Fondazione Mondino: Identificazione e potenziamento dei bambini a rischio di DSA nel contesto scolastico. Borgatti, R., Chiappedi, M. A., Termine, C. Milano, 8 ottobre-26 novembre 2021.
- Webinar (FAD sincrona): Diagnosi e terapia delle cefalee in infanzia ed adolescenza: update. 18 marzo 2022.
- Giornate di Studio 2022 Fondazione Mondino: Le nuove Linee Guida DSA: implicazioni didattiche e riabilitative. Comitato scientifico: Borgatti R, Farinotti L, Termine C. Pavia, 13 maggio 2022.
- Webinar (FAD sincrona): Le comorbidità dei disturbi del neurosviluppo: dalla valutazione al PDP all'età adulta. 7 ottobre 2022.
- Giornate di Studio 2022 Fondazione Mondino: Abilità compromesse nei DSA: dalle linee guida all'intervento riabilitativo. Comitato scientifico: Borgatti R, Farinotti L, Termine C. Pavia, 14 ottobre 2022.
- Webinar (FAD sincrona): Update Autismo. 25 novembre 2022.
- Progetto G044, Fondazione Mondino: "Disturbo Specifico dell'apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione" Termine C, Farinotti L. Corso di Formazione online. 2 ottobre 2023 La diagnosi clinica in funzione del PDP; 23 ottobre 2023 Continuità e discontinuità dei DSL lungo la scolarizzazione; 13 novembre 2023 Le funzioni esecutive nell'apprendimento; 11 dicembre 2023 Discussione di casi clinici presentati dai partecipanti.

ATTIVITA' ASSISTENZIALE

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dall'aprile 2005 a tuttora
- Ospedale di Circolo - Fondazione Macchi- ASST dei Sette Laghi presidio Ospedale del Ponte –piazza Biroldi 19 - 21100, Varese
- Struttura complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Tipo di impiego: **Dirigente medico**
- Principali mansioni e responsabilità:
- **Responsabile della Struttura Semplice “Disturbi specifici dell'apprendimento”** dell'ASST Sette Laghi di Varese dal 2017, incarico confermato nel 2021 fino al 31.10.2025. Nell'ottobre 2022 la struttura semplice è stata ridenominata “Disturbi del neurosviluppo e Assistenza territoriale infanzia e adolescenza”.
- **Referente del Centro regionale per la diagnosi e il trattamento del disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività (ADHD)** dell'ASST Sette Laghi di Varese dal 2017.
- **Responsabile del Centro Cefalee accreditato dalla Società Italiana per lo studio delle cefalee** dal 2017 al 2022.
- **Responsabile del Nucleo Funzionale Autismo** dell'ASST dei Sette Laghi nell'ambito del progetto regionale PERVINCA: PER una Visione Inclusiva e Continuativa dell'Autismo dal maggio 2022.
- Dal 1 dicembre 2023 a tuttora
- ASST dei Sette Laghi, presidio ospedale del Ponte- piazza Biroldi 19 - 21100, Varese
- Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Tipo di impiego: **Responsabile provvisorio della Struttura Complessa di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza.**
- Principali mansioni e responsabilità: Attività organizzativa e gestionale dell'intera struttura complessa: reparto di degenza presso l'ospedale del Ponte (10 posti letto), 2 posti di day-hospital, attività ambulatoriali dei poli territoriali (Varese, Induno Olona, Laveno Mombello e Luino) e attività riabilitative del polo di Velate.
- Attività clinica nell'ambito delle diverse condizioni neuropsichiatriche infantili, con particolare riferimento ai disturbi del neurosviluppo (disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del linguaggio, disturbo da deficit

dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro autistico, disturbi da tic e sindrome di Tourette) e alle cefalee, oltre a attività di consulenza per il primo intervento pediatrico, per la terapia intensiva neonatale e pediatrica, e per i pazienti in regime di day-hospital o di ricovero.

- Attività di identificazione precoce e potenziamento nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento e degli altri disturbi del neurosviluppo, in collaborazione con diverse realtà scolastiche della provincia di Varese (realizzazione del protocollo di collaborazione per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA di cui all'art. 7, c.1, della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e l'individuazione precoce di disturbi del neurosviluppo ai sensi della direttiva ministeriale del 27/12/2012 tra UFFICIO XIV – AT VARESE, UFFICIO V – AT DI COMO e ASST SETTE LAGHI, ASST VALLE OLONA, ASST LARIANA, ASST VALTELLINA – ALTO LARIO).

- Coordinatore del progetto regionale "Indaco" per l'adempimento delle determinazioni di cui alla DGR XII/1370 del 20/11/2023, per la costituzione della rete scuola – UONPIA finalizzata all'individuazione precoce degli alunni a rischio di disturbi specifici di apprendimento (DSA) o altri disturbi del neurosviluppo, all'attuazione di attività di potenziamento in ambito scolastico e invio mirato ai percorsi diagnostici presso le UONPIA.

- Responsabile del progetto innovativo regionale "Intervento integrato nell'urgenza psicopatologica in adolescenza" finanziato per il 2024 con 519.600 euro (213.000 euro ASST Sette Laghi e ASST Valle Olona 316.600 euro)

ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

PUBLIC ENGAGEMENT

ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI VALORIZZAZIONE, CONSULTAZIONE E CONDIVISIONE DELLA RICERCA

- Giornate di formazione per insegnanti: "didattica e DSA" in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia e l'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Varese, Varese 10-11-12-17-18 Ottobre 2006
- Conferenza Internazionale "Università e Dislessia" organizzata in collaborazione con il Servizio Disabili e con l'Associazione Italiana Dislessia, Varese, 15 novembre 2006.
- Corso di Formazione "Piano Didattico Personalizzato ed azioni mirate a favorire il successo formativo degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento". Varese, marzo-maggio 2011.
- Seminario di informazione e approfondimento per pediatri sui disturbi dell'attenzione e dell'iperattività, Varese 28 gennaio 2012
- Convegno: DSA: domande, risposte e nuovi strumenti per affrontarli. Varese, 28 Settembre 2012.
- Convegno: Dai DSA ai BES: il lavoro integrato tra i servizi sanitari e la scuola, Varese 10 marzo 2014.
- Convegno: Nuove prospettive in tema di disabilità intellettiva: promuovere le potenzialità nella vita quotidiana e a scuola. Varese 23 giugno 2014.
- Convegno Internazionale: "Nutrire la mente...energia per il mondo" Sguardi e responsabilità educative a confronto tra neuroscienze e pedagogia. Varese, 28 settembre 2015.
- Convegno: DSA: quali diritti e tutele oltre la legge 170? Invalidità civile, indennità di frequenza e legge 104. Varese, 27 ottobre 2015.
- Seminario: Tecnologie per la didattica inclusiva. Un momento di approfondimento, per parlare di tecnologia a favore della didattica inclusiva e dei bisogni educativi speciali. Varese, 11 giugno 2016.
- Convegno: Si può capovolgere la scuola e l'apprendimento? S. Giuliano. Varese, 16 settembre 2016.
- Convegno: I DSA nella scuola secondaria: la didattica inutile e la didattica accessibile delle lingue moderne e antiche. Gallarate (VA), 14 ottobre 2016.
- Convegno: Presa in carico dei bambini con Disturbo di Apprendimento: specificità di approccio e di outcome? Pavia, 28 ottobre 2016.
- Convegno: I tic a scuola. Varese, 17 ottobre 2017.
- Seminario: DSA: tra genotipo e fenotipo ... Riconoscere e potenziare. Tradate, 1 novembre 2017.

- Direzione e coordinamento dell'attività di formazione per gli insegnanti e dei percorsi di identificazione dei bambini a rischio nell'ambito del Progetto di individuazione e intervento su alunni a rischio di disturbi specifici di apprendimento, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Tradate, gennaio-maggio 2018.
- Convegno: Matematica: Apprendimento, difficoltà e potenziamento. Varese, 8 febbraio 2018.
- Convegno: Ciclo di vita e ADHD: dall'età prescolare all'età adulta". Varese, 26 marzo 2018.
- Seminario: DSA: tra genotipo e fenotipo ...Riconoscere e potenziare. Varese, 20 giugno 2018.
- Seminario: Abilità e difficoltà in matematica: è possibile potenziare le abilità e superare le difficoltà? Varese, 22 febbraio 2019.
- Seminario: Progetto: Osservazione educativa ed individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche correlate ai disturbi del neurosviluppo. Tradate, 22 ottobre 2019.
- Webinar (FAD sincrona): Bisogni educativi speciali e DSA: oltre la didattica inutile per una didattica accessibile. 6 maggio 2022.
- Corso di Formazione: Identificazione precoce e potenziamento nei disturbi del neurosviluppo: dagli strumenti carta-matita alle nuove tecnologie. Aula Magna Liceo Scientifico Curie, Tradate (VA), 14 aprile 2023.

RUOLI RICOPERTI IN ASSOCIAZIONI CON FINALITA' DI VALORIZZAZIONE E CONDIVISIONE DELLA RICERCA E COINVOLGIMENTO SOCIALE

- Dall'ottobre 2009 all'ottobre 2012
- **Associazione Italiana Dislessia**, Piazza Martiri 5 - 40121 Bologna
- Tipo di impiego: membro del Consiglio Direttivo Nazionale
- Principali mansioni e responsabilità: Coordinamento e amministrazione delle attività nazionali di informazione, sensibilizzazione, scientifiche e di formazione per insegnanti e specialisti (neuropsichiatri infantili, psicologi e logopedisti) nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Dal settembre 2014 a giugno 2022
- **European Dyslexia Association**
- Tipo di impiego: Membro del Board of Directors
- Principali mansioni e responsabilità: Scambio di informazioni e buone pratiche tra i diversi Paesi Europei, attraverso una rete internazionale e azioni di lobbying, ad esempio a livello di Parlamento Europeo, che hanno l'obiettivo di sfidare il pregiudizio e l'ignoranza al fine di garantire che le persone con dislessia ed altri disturbi dell'apprendimento possano avere pari opportunità ed esprimere le loro potenzialità, nella scuola, nel lavoro e nella società.
- Dal settembre 2015 al 2018
- **Fondazione Italiana Dislessia**, Via Serpieri, 37 – 47921 Rimini
- Tipo di impiego: Membro del Comitato Scientifico
- Principali mansioni e responsabilità: Promozione di progetti di ricerca finalizzati alla realizzazione di buone pratiche per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con DSA promuovendo la validazione scientifica di strumenti, metodi, tecnologie
- Dal 6 maggio 2016 a tuttora
- **Centro Territoriale di Supporto e Centro Territoriale Inclusione della Provincia di Varese**
- Tipo di impiego: Membro del Comitato Tecnico Scientifico
- Principali mansioni e responsabilità: Formazione dei docenti e avvio di progettualità di ricerca finalizzate all'inclusione degli studenti con disabilità e BES, anche con il supporto tecnologico.
- Dal 2017 al 2023
- **Associazione Italiana Dislessia**, Piazza Martiri 5 - 40121 Bologna
- Tipo di impiego: Presidente del Comitato Scientifico
- Principali mansioni e responsabilità: Valutazione e proposta di progetti finalizzati alla sensibilizzazione, formazione degli insegnanti e degli specialisti e realizzazione di buone pratiche per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con DSA

PARTECIPAZIONI ATTIVE A INCONTRI PUBBLICI ORGANIZZATI DA ALTRI SOGGETTI

- 1) "I diversi tipi di handicap nel bambino in età scolare" C. Termine, G. Lanzi. Convegno su Il disabile integrato, Vigevano, 1 dicembre 2001.
- 2) "Screening e trattamento precoce delle disabilità di lettura". Termine C., V Congresso Internazionale Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11 novembre 2005
- 3) "I principali quadri di disabilità d'apprendimento". C. Termine, Giornate di formazione per insegnanti: "Didattica e DSA" in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia e l'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Varese, Varese 10 ottobre 2006.
- 4) "Difficoltà di decodifica e difficoltà di comprensione: differenze nella vulnerabilità psicopatologica" Termine C., M. Cometa, C. Luoni, U. Balottin. 10° Congresso Nazionale Associazione Dislessia. Bologna, 26, 27 maggio 2007.
- 5) "I DSA in Italia: presente e futuro". Termine C. Convegno – Alunni con DSA: prospettive per una didattica inclusiva. Como, 8 marzo 2012.
- 6) "DSA: come leggere una diagnosi?". Termine C. Corso – Una didattica efficace per i DSA. Monza 10 marzo 2012.
- 7) "La diagnosi clinica in funzione del PDP". Termine C. Convegno – C'è posto per tutti. Pavia, 17 marzo 2012.
- 8) "Legge 170: quali certezze e quali aspettative per il futuro". Termine C. Convegno – Dislessia: a che punto siamo? Novara, 28 aprile 2012.
- 9) "DSA: caratteristiche e implicazioni per il PDP". Termine C. Corso – DSA e lingue straniere. Gavirate, 22 settembre 2012.
- 10) "Una diagnosi di qualità alla luce della Consensus Conference". Termine C. Seminario - DSA: dai fattori di rischio alla diagnosi di qualità. Varese, 9 novembre 2012.
- 11) "Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Italia: passato, presente, futuro". Termine C. Convegno - Disturbi Specifici dell'Apprendimento: 10 anni per crescere insieme. Trieste 15 dicembre 2012.
- 12) "I problemi aperti dalla legge 170". Congresso – Sul filo delle parole. Siena, 4 maggio 2013.
- 13) "Caratteristiche cliniche e comorbidità dell'ADHD". Termine C. Convegno: Il percorso diagnostico del bambino e dell'adolescente con ADHD. Varese, 27 maggio 2013.
- 14) "Disabilità intellettiva e sindrome di Down: il valore e i limiti del profilo cognitivo". Luoni C., Rossi G., Termine C. La Persona Down: visioni nuove e utopie possibili. Varese, 16-18 ottobre 2013.
- 15) "Comorbidità e trattamento farmacologico". Termine C. Convegno: Il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività e i disturbi del comportamento dirompente a scuola e in famiglia. Torino, 18-19 ottobre 2013.
- 16) "La legge 170 e le linee guida regionali sui DSA". Termine C. Convegno – Le buone pratiche in logopedia: i DSA. Milano, 10 gennaio 2014.
- 17) "La legge 170 e le note della regione Lombardia sulla certificazione per i DSA". Termine C. Convegno - Dai DSA ai BES: il lavoro integrato tra i servizi sanitari e la scuola, Varese 10 marzo 2014.
- 18) "Dai DSA ai BES". Termine C. Seminario-Progetto "Prevenzione alla dislessia e ai DSA". Candelo, 15 aprile 2014.
- 19) "I disturbi dell'apprendimento in una società disattenta". Termine C. Seminario – Istituto Mario Negri - Milano 16 aprile 2014.
- 20) "<<Prof., non è colpa mia!>>-BES: Bisogni Educativi Speciali e DSA: Disturbi Specifici Apprendimento" Termine C. Seminario Bisogni Educativi Speciali. Busto Arsizio (VA), 21 maggio 2014.
- 21) "Il valore e i limiti del profilo intellettivo alla luce del DSM-V". Termine C. Nuove prospettive in tema di disabilità intellettiva: promuovere le potenzialità nella vita quotidiana e a scuola. Varese 23 giugno 2014.
- 22) "A scuola mi viene il mal di testa". Termine C., Bartoli B. Sessione Pediatrica- Teaching Course- Le cefalee nell'età evolutiva, XXVIII Congresso Nazionale Società Italiana per lo Studio delle Cefalee. Milano, 26-28 giugno 2014.
- 23) "Le misure e gli strumenti del PDP non funzionano... sarà davvero un DSA?" Termine C. XII Edizione Convegno Dislessia - Imparare: Questo è il problema - Imparare può essere difficile ma la scuola aiuta o frena? San Marino 19 -20 settembre 2014.
- 24) "BES Bisogni Educativi Speciali: i perché di una nuova sigla." Termine C. Seminario in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia- Sezione di Varese. Gavirate (VA), 3 novembre 2014.

- 25) "Dalle diagnosi ai PDP: integrazione tra neuroscienze ed educazione." Termine C. Convegno regionale- BES ed EES: nuovo indirizzo per la gestione di studenti con difficoltà di apprendimento. Vercelli, 8 novembre 2014.
- 26) " ADHD: aspetti clinici, diagnostico e terapeutico e comorbidità." Termine C. Seminario Famiglia, Scuola, Educazione: i bambini "speciali"- ADHD. Magenta, 13 novembre 2014.
- 27) "DSA, BES e l'efficacia del trattamento riabilitativo". Termine C. Convegno-DNA-BES e comorbidità: la complessità della valutazione e l'efficacia del trattamento riabilitativo. Erba (CO), 14 novembre 2014.
- 28) "DSA, DSL, BES: per tutti lo stesso Piano Didattico Personalizzato?". Termine C. VI Convegno Nazionale-DNA e scuola: Risorse per l'apprendimento. Prato, 21 novembre 2014.
- 29) "DSA: il percorso dall'età evolutiva all'età adulta e le implicazioni per gli studenti universitari". Termine C. Seminario di approfondimento- Saper studiare è importante! Varese, 25 novembre 2014.
- 30) "La transizione verso l'età adulta e le problematiche connesse". Termine C. Conferenza OCSM/OCNPIA-Disturbi del linguaggio e di apprendimento: rischio evolutivo e nuove prospettive terapeutiche. Pavia, 27 novembre 2014.
- 31) "Dalle neuroscienze alla didattica: i ponti possibili...". Termine C. Seminario- Bisogni educativi speciali tra sanità e scuola: sguardo e responsabilità educativa. Varese, 19 dicembre 2014.
- 32) "DRG 16: osservare, riconoscere, intervenire." Termine C. Seminario. Cossato (BI), 15 gennaio 2015.
- 33) "Dai DSA ai Bisogni Educativi Speciali: neuroscienze e implicazioni educative". Termine C. Corso di aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado. Roggiano (VA), 14 gennaio 2015.
- 34) "Le comorbidità nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo". Termine C. III giornata scientifica del Dipartimento di medicina clinica e sperimentale. Varese, 30 gennaio 2015.
- 35) "ADHD: che cos'è? come si fa la diagnosi e quali sono gli interventi terapeutici". Termine C. Seminario- "Le problematiche comportamentali e cognitive degli alunni con ADHD - DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ". Como, 24 febbraio 2015.
- 36) "Il DSA tra neuroscienza e scuola: dalla diagnosi all'intervento riabilitativo". Termine C. Convegno provinciale- Imparare può essere difficile. Grosseto, 27 febbraio 2015.
- 37) "I disturbi specifici di apprendimento: identificazione precoce, interventi e problematiche emozionali". Termine C. Corso- Conoscere e affrontare i Disturbi Specifici di Apprendimento dislessia-disortografia-disgrafia-discalculia. Marchirolo (VA), 14 marzo 2015.
- 38) "Le nuove categorie nosografiche nell'ambito dei disturbi dell'età evolutiva e dell'adolescenza alla luce del DSM 5." Termine C. Convegno- La pubblicazione del DSM 5: rileggere la diagnosi dei disturbi di apprendimento. I disturbi di apprendimento negli adolescenti: implicazioni e possibilità di azione. Cassina De' Pecchi (MI), 23 marzo 2015.
- 39) "I criteri diagnostici ai fini dell'inquadramento nosografico dei DSA – casi clinici." Termine C. Convegno- La pubblicazione del DSM 5: rileggere la diagnosi dei disturbi di apprendimento. I disturbi di apprendimento negli adolescenti: implicazioni e possibilità di azione. Cassina De' Pecchi (MI), 23 marzo 2015.
- 40) "Dsa e adolescenza... non è mai troppo tardi. Risvolti emotivi e scolastici di una diagnosi tardiva." Termine C. Seminario. Luino (VA), 30 marzo 2015.
- 41) "DSA: disturbi associati e deficit dell'attenzione". Termine C. Borgomanero (NO), 9 aprile 2015.
- 42) "Dalle neuroscienze al PDP". Termine C. Convegno- Diversa scuola per apprendere meglio. Lucca, 11 aprile 2015
- 43) "ADHD e comorbidità: la complessità della valutazione diagnostica". Termine C. Seminario- Riconoscere le difficoltà: dislessia e ADHD. Romagnano Sesia (NO), 30 aprile 2015.
- 44) "DSA tra neuroscienze e scuola". Termine C. XV Congresso Nazionale organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia-AID cinque anni dopo la 170/2010: obiettivi raggiunti e nuove conquiste. Napoli, 15-16 maggio 2015
- 45) "Il ponte possibile ... tra curare ed educare". Termine C. Seminario- Sguardo e responsabilità educativa non solo per i BES. Varese, 22 maggio 2015.
- 46) "Diverse dislessie e diversi trattamenti: controversie e ruolo del neuro-imaging". Termine C. Seminario "Il trattamento riabilitativo dei DSA in una nuova prospettiva". Milano, 29 maggio 2015.
- 47) "Il dibattito sulle etichette: essere dislessici o avere la dislessia?". Termine C. VII seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto. Dai geni alle persone: Genetica, cervello e ambiente nella dislessia. Reggio Emilia, 12 giugno 2015.
- 48) "I DSA tra Neuroscienza e Scuola: dalla diagnosi alle buone prassi a scuola". Termine C. European Dyslexia Association Summer Seminars 2015- Dyslexia in different perspectives. San Marino, 18-20 giugno 2015.

- 49) "Diagnosi e Classificazione del disturbo. Le sue manifestazioni, le implicazioni di una diagnosi tardiva. Aspetti sociali e comportamentali correlati". Termine C. Convegno-Dislessia: mito o realtà. Mirandola (MO), 2 settembre 2015.
- 50) "Dalla diagnosi al PDP". Termine C. Seminario- Apprendimento significativo e DSA -seconda edizione. Bollate (MI), 7 settembre 2015.
- 51) "Disturbi dell'apprendimento, disabilità intellettiva". Termine C. Convegno-Dal DSM IV TR al DSM5: Come cambia la diagnosi in psichiatria dell'infanzia dell'adolescenza. Varese, 17 settembre 2015
- 52) "Adolescenti e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: evoluzione del disturbo, adolescenza e DSA, ruolo della scuola e della famiglia, la didattica compensativa, inclusione scolastica". Termine C. Convegno organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia- WORKSHOP sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento per la scuola secondaria di primo e secondo grado. Pordenone, 22 settembre 2015.
- 53) "La diagnosi di dislessia: insidie e criticità in ambito clinico". Termine C. Giornata di studio-La diagnosi di DSA nella pratica clinica: analisi critica di strumenti, criteri e procedure. Milano, 22 settembre 2015.
- 54) "La valutazione specialistica: una risorsa per nutrire le menti a scuola" Termine C. Convegno Internazionale "Nutrire la mente...energia per il mondo" Sguardi e responsabilità educative a confronto tra neuroscienze e pedagogia. Varese, 28 settembre 2015.
- 55) "Una diagnosi di qualità: il primo passo verso la tutela". Termine C. Convegno- DSA: quali diritti e tutele oltre la legge 170? Invalidità civile indennità di frequenza e legge 104. Varese, 27 ottobre 2015.
- 56) "Approccio diagnostico al bambino con disturbi di espressione verbale e non; il bilinguismo. Termine C. Corso di aggiornamento per i pediatri del territorio di Varese-"Il bambino con disturbi di espressione". Varese, 7 novembre 2015.
- 57) "Caratteristiche ed evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento. Quando sospettarli, come affrontarli?" Termine C. Seminario informativo per genitori, educatori, insegnanti organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia-Conoscere e affrontare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Saronno (VA), 12 novembre 2015.
- 58) "La diagnosi (tardiva): implicazioni emotive, cognitive e scolastiche". Termine C. Convegno organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia-I DSA nella scuola secondaria di secondo grado: dalla diagnosi al piano didattico personalizzato. Novara, 17 novembre 2015.
- 59) "Come cambia la mente in rapporto all'ambiente educativo, alle rivoluzioni culturali e tecnologiche" Termine C. Convegno-Vorrei star bene a scuola 2. Firenze, 20-21 novembre 2015.
- 60) "Bisogni Educativi Speciali". Termine C. Corso di formazione per docenti. Sesto Calende (VA), 24 novembre 2015.
- 61) "Disturbi del neurosviluppo: oltre il concetto di comorbidità". Termine C. Convegno-I DSA e gli altri disturbi del neurosviluppo: implicazioni scolastiche, comorbidità e difficoltà emotive. Pavia, 27 novembre 2015.
- 62) "I disturbi specifici dell'apprendimento e le traiettorie evolutive tra contesti educativi, rivoluzioni culturali e tecnologiche". Termine C. Convegno- I Disturbi Specifici dell'apprendimento in università. Brescia, 18 dicembre 2015.
- 63) "Caratteristiche ed evoluzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)". Termine C. Seminario "Insieme si può" Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD. Milano 9 gennaio 2016.
- 64) "I DSA e gli altri disturbi del neurosviluppo: implicazioni per il PDP". Termine C. Corso per insegnanti: Laboratori disciplinari per un efficace intervento didattico in presenza di Disturbi Specifici di Apprendimento. Organizzato da Associazione Italiana Dislessia-Sezione di Varese. Busto Arsizio (VA), 19 gennaio 2016.
- 65) "Io speriamo che me la cavo...Menti diverse e diversi stili cognitivi: l'apprendimento della letto-scrittura per tutti." Termine C., Turcato D. Ciclo di Conferenze per genitori e insegnanti: Alleanze educative. Un ponte tra scuola e famiglia. Varese, 5 febbraio 2016.
- 66) "Aspetti neurobiologici ed inquadramento clinico". Termine C. Convegno Nazionale Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla diagnosi ai percorsi di inclusione. Nuove prospettive tra famiglia, scuola e mondo del lavoro. Brescia, 26 febbraio 2016.
- 67) "Cosa sono i DSA? – dall'identificazione precoce alla diagnosi in età evolutiva e in età adulta." Termine C., Luoni C. Convegno -Scuola e DSA. Conoscere, intervenire per crescere. Varese, 27 febbraio 2016.
- 68) "I Disturbi Specifici di Apprendimento: cosa sono? Quando sospettarli?" Termine C. Corso di formazione organizzato da Associazione Italiana Dislessia- Sezione di Varese- DSA e scuola: conoscere per meglio intervenire. Laveno Mombello (VA), 8 marzo 2016.

- 69) "Dai DSA ai BES: dalla diagnosi al PDP". Termine C. Corso di Formazione per docenti: Strategie didattiche per il successo formativo degli studenti con DSA" Organizzato da Associazione Italiana Dislessia- Sezione di Varese. Saronno (VA), 22 marzo 2016.
- 70) "Dislessia e Disturbi dell'Apprendimento". Termine C. Corso per genitori su DSA- Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Organizzato da Associazione Italiana Dislessia-Sezione di Varese. Busto Arsizio (VA), 22 marzo 2016.
- 71) "I Disturbi Specifici di Apprendimento: cosa sono? Quando sospettarli?" Termine C. Corso di formazione organizzato da Associazione Italiana Dislessia- Sezione di Varese- DSA e scuola: conoscere per meglio intervenire. Angera (VA), 5 aprile 2016.
- 72) "I Disturbi Specifici di Apprendimento." Termine C. Corso di aggiornamento per i pediatri del territorio di Varese. Varese, 5 aprile 2016.
- 73) "Disturbi Specifici di Apprendimento-Conoscerli per viverli." Termine C. Seminario organizzato da Associazione Italiana Dislessia-Sezione di Varese. Cislago (VA), 11 aprile 2016.
- 74) "Ambiente educativo e nuove tecnologie: quali effetti sul cervello?" Termine C. Seminario organizzato da Associazione Italiana Dislessia-Sezione di Varese. Varese, 21 aprile 2016; Busto Arsizio (VA), 23 maggio 2016.
- 75) "Ambiente educativo e nuove tecnologie: quali effetti sul cervello?" Termine C. Seminario organizzato da Associazione Italiana Dislessia-Sezione di Varese. Busto Arsizio (VA), 23 maggio 2016.
- 76) "DSA nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo." Termine C., Seminario-Disturbi Specifici dell'Apprendimento tra didattica e riabilitazione. Pavia, 27 maggio 2016.
- 77) "Tecnologie, cervello e accessibilità." Termine C. Seminario- Tecnologie per la didattica inclusiva. Un momento di approfondimento, per parlare di tecnologia a favore della didattica inclusiva e dei bisogni educativi speciali. Varese, 11 giugno 2016.
- 78) "Il PDP non funziona: sarà davvero un DSA?" Termine C. Convegno- Apprendimento significativo e DSA. Terza Edizione. Bollate (MI), 7 settembre 2016.
- 79) "Neuropsychological functioning in young people with Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder: the impact of Specific Learning Disorders." Luoni C., Fontolan S., Crugnola S., Rossi G., Termine C. EDA (European Dyslexia Association) 2016- 5th All European Dyslexia Conference 2016. Modena, 21-24 settembre 2016.
- 80) "DSA: ambiente educativo e tecnologie: come cambia il nostro cervello." Termine C. Convegno-Settimana Nazionale della Dislessia-Sezione di Vicenza. In collaborazione con Associazione Italiana Dislessia- Vicenza, 8 ottobre 2016.
- 81) "Perché è meglio prevenire che curare?" Termine C. Convegno- Identificazione precoce dei DSA: un diritto troppo spesso negato. Varese, 10 ottobre 2016.
- 82) "Stato dell'arte per l'acquisizione e raggiungimento dell'autonomia. Lettura e scrittura". Termine C., Luoni C. IV Convegno Nazionale: La persona Down. Incontro con il futuro. Varese, 12-13-14 ottobre 2016.
- 83) "La diagnosi (tardiva): implicazioni emotive, cognitive e scolastiche in funzione del PDP." Termine C. Convegno- I DSA nella scuola secondaria: la didattica inutile e la didattica accessibile delle lingue moderne e antiche. Gallarate (VA), 14 ottobre 2016.
- 84) "Ambiente educativo e nuove tecnologie: quali effetti sul cervello?" Termine C. Seminario Conoscere e affrontare i Disturbi Specifici di Apprendimento, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Saronno (VA), 3 novembre 2016.
- 85) "ADHD che cos'è, percorso diagnostico e approccio terapeutico". Termine C. Incontro di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria: Mi... (IN)formo sull'ADHD. Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività. Ciclo di incontri (in)formativi su iperattività e disattenzione. Strategie didattiche e comportamentali. Gallarate (VA), 8 novembre 2016.
- 86) "I DSA e i disturbi del neurosviluppo: la complessità della valutazione in funzione del Piano Didattico Personalizzato (PDP)". Termine C. Convegno- Giornata di studio. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Centro Benedetta d'Intino. Milano, 11 novembre 2016.
- 87) "Disturbi specifici dell'apprendimento e disturbi della condotta. Fattori di rischio o fattori protettivi?" Termine C. Seminario - La fatica di diventare grandi: vulnerabilità, vuoto dipendenze. Oltre la paura. Varese, 14 novembre 2016.
- 88) "I disturbi specifici dell'apprendimento: cosa sono? Quando sospettarli?" Termine C., Incontri informativi sui DSA, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Fagnano Olona (VA), 10 gennaio 2017.

- 89) "DSA: ambiente evolutivo e tecnologie. Come cambia il nostro cervello". Termine C., Incontro formativo sui DSA, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia, 13 gennaio 2017, Vicenza.
- 90) "Dislessia e Disturbi dell'Apprendimento". Termine, C., Corso per Genitori sui DSA, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Tradate (VA), 3 febbraio 2017.
- 91) "Le difficoltà specifiche di apprendimento della scuola secondaria; dalla diagnosi alla didattica". Termine, C. & Bizzarro, M. Tradate (VA), 24 febbraio 2017.
- 92) "L'ADHD nell'infanzia – breve introduzione sul disturbo nell'età infantile". Termine C., in collaborazione con Associazione Italiana Famiglie ADHD. Università Cattolica Milano, 25 marzo 2017.
- 93) "La neurodiversità: tutti uguali ... tutti diversi e unici". Termine, C. Giornata Europea dei genitori e della scuola. Varese, 1 aprile 2017.
- 94) "DSA e dintorni" Termine, C. Incontro informativo -Momenti d'incontro e confronto per aiutare i figli a diventare grandi. Lavena Ponte Tresa (VA), 20 aprile 2017.
- 95) "ADHD: che cos'è, percorso diagnostico e approccio terapeutico" Termine, C. Incontro formativo per insegnanti di scuola materna e scuola primaria. Busto Arsizio (VA), 3 maggio 2017.
- 96) "I disturbi dello spettro dell'autismo: diagnosi e inclusione scolastica" Termine, C. & Derhemi, L. Incontro formativo in collaborazione con Associazione Il Sorriso. Arona (NO), 18 maggio 2017.
- 97) "Cosa sono i Disturbi dello Spettro Autistico?" Termine, C. Convegno -Vademecum sui disturbi dello spettro autistico. Varese, 31 maggio 2017.
- 98) "Perché l'identificazione in età prescolare?" Termine, C. Convegno -Ciclo di vita e DSA: dall'età prescolare all'Università e al mondo del lavoro. Como, 9 giugno 2017.
- 99) "Linee di intervento al doposcuola e a scuola in caso di DSA in associazione ad altri disturbi del neuro sviluppo" Termine, C. Convegno -DSA e dintorni. Milano, 9 settembre 2017
- 100) "DSA e ambiente educativo". Termine, C., in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Tradate (VA), 21 settembre 2017.
- 101) Invited guest al talk "Viaggio nel mondo della dislessia" nell'ambito del Progetto Lancôme "Write her future" a sostegno di Associazione Italiana Dislessia. Milano, 4 ottobre 2017.
- 102) "DSA: l'importanza degli aspetti emotivi e relazionale" Termine C. -Convegno Settimana Nazionale della Dislessia -Sezione di Varese. Varese, 2-8 ottobre 2017.
- 103) "Capire la diversità e interagire con empatia: tutti i BES" Termine, C. in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Busto Arsizio (VA), 9 ottobre 2017.
- 104) "Una scuola che cambia. Didattica digitale e inclusione scolastica". Contarino, R., Termine, C., Sabella, M., Incontro formativo, Cassano Magnago (VA), 6 novembre 2017.
- 105) "Disturbi del comportamento e dell'attenzione nell'adolescenza", Termine, C. Convegno -Disturbi di apprendimento e disagio giovanile nelle scuole secondarie: cooperare per l'integrazione e l'autonomia". San Fermo della Battaglia (CO), 22 febbraio 2018.
- 106) "DSA: nuovi bisogni" Termine C., in collaborazione con Associazione inForm@DSA ONLUS. Luino, 20 marzo 2018.
- 107) "Continuità e discontinuità tra disturbi del linguaggio e DSA", Termine, C. -Convegno Settimana Nazionale della Dislessia -Sezione di Como. Como, 2 ottobre 2018.
- 108) "Le caratteristiche cliniche del DSA", Termine, C. Convegno -Pediatri e DSA. AID Brescia, 5 ottobre 2018.
- 109) "Disturbi del neurosviluppo., neuro-diversità e disagio adolescenziale", Termine C. Seminario -L'adolescenza nella clinica contemporanea, tra complessità e nuove criticità. Gallarate (VA), 5 ottobre 2018.
- 110) "DSA in adolescenza e età adulta: istruzioni per l'uso", Termine, C., Convegno -Settimana Nazionale della Dislessia -Sezione di Varese. Saronno (VA), 6 ottobre 2018.
- 111) "Dalla diagnosi al PDP: come accendere il potenziale", Termine, C., Convegno -Settimana Nazionale della Dislessia -Sezione di Reggio Emilia. Reggio Emilia, 7 ottobre 2018.
- 112) "ADHD: solo un problema di disattenzione, iperattività/impulsività?" Termine, C. & du, T. Incontro formativo in collaborazione con Associazione Il Sorriso. Arona (NO), 15 ottobre 2018.
- 113) "Nuove alleanze per l'inclusione degli alunni con disturbi del neurosviluppo", Termine, C. Seminario in collaborazione con Ufficio Scolastico per la Lombardia. Varese, 18 ottobre 2018.
- 114) "DSA e dintorni: i bisogni emergenti", Termine, C., Convegno -L'avventura di apprendere. Impariamo dalla dislessia! Bologna, 26-27 ottobre 2018.

- 115) "Dislessia e disturbi dell'apprendimento", Termine, C., Conferenza nell'ambito del progetto "Il diritto di leggere. Una rete per giovani lettori in difficoltà". Busto Arsizio (VA), 7 novembre 2018.
- 116) "Le funzioni esecutive nell'apprendimento e nell'insegnamento", Termine, C., Seminario -Il corpo e la mente: aspetti neuropsicologici, corporei ed emotivi nei disturbi dell'attenzione e dell'apprendimento. Vimercate (MB), 22 e 26 novembre 2018.
- 117) "Attenzione e disattenzione nell'apprendimento e nell'insegnamento", Termine, C., Seminario -L'attenzione, problema o risorsa? Cassano Magnago (VA), 19 gennaio 2019.
- 118) "DSA, BES e dintorni: come mai il PDP non funziona?", Termine, C. Seminario -La centralità dei processi di apprendimento nella didattica. Como, 2 aprile 2019.
- 119) "Difficoltà di apprendimento a scuola: che fare?", Termine, C. & Milo, A. Incontro formativo. Varese, 9 aprile 2019.
- 120) Invited guest alla presentazione del libro "Dove finiscono le parole" di Delogu, A., Milano, 14 aprile 2019.
- 121) "ADHD: cos'è il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, aspetto clinico, comportamenti problematici a casa, a scuola, in società, breve accenno all'iter diagnostico e terapeutico" Termine, C. & Sella, M. Incontro informativo per docenti sull'ADHD, in collaborazione con AIFA. Varese, 3 maggio 2019.
- 122) "Iperattività, Attenzione e Disattenzione nell'apprendimento e nell'insegnamento", Termine, C., Incontro informativo per docenti, genitori, educatori. Travedona Monate (VA), 4 giugno 2019.
- 123) "Accendere il potenziale di apprendimento: gli strumenti di lavoro e supporto degli insegnanti", Termine, C., Seminario di formazione docenti -L'insegnamento che emoziona. Brescia, 7 giugno 2019.
- 124) "La settimana Nazionale della dislessia: promuoviamo l'equità", Termine, C. Convegno -Settimana Nazionale della Dislessia -Sezione di Varese. Varese, 8 ottobre 2019.
- 125) "Dalla diagnosi al PDP: un ponte possibile", Termine, C., Expert Seminar -B. Inclusion DAYS 2019, 2nd Edition. Milano, 7-11 ottobre 2019. (11 ottobre).
- 126) "ADHD", Termine, C., Seminario -Cultura e cinema al servizio del benessere. Sondrio, 24 gennaio 2020.
- 127) "La diagnosi clinica e funzione del Piano Didattico Personalizzato", Termine, C., Seminario -Bisogni educativi e DSA: oltre la didattica inutile per una didattica accessibile", in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Trecate (NO), 16 marzo 2020.
- 128) "ADHD -breve descrizione degli aspetti e delle problematiche", Termine, C. Seminario AIFA Lombardia -Disturbo da deficit di attenzione e iperattività in tempi di Didattica a Distanza: problemi, rischi, interventi mirati per docenti e genitori. Videoconferenza, 5 marzo 2021.
- 129) Erasmus Project Dyslexia and Employment, Termine, C. & Mazur-Palandre, A., in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia. Congresso -British Dyslexia Association Conference, 19-20 settembre 2020.
- 130) "Studio ma non ricordo ... come mai?", Termine, C., Convegno -DSA e ADHD. Benessere scolastico e qualità di vita. SUPSI Locarno (CH), 1-2 ottobre 2021.
- 131) "DSA in età adolescenziale e adulta", Termine, C., Seminario online -DSA e Università: istruzioni per l'uso. Settimana Nazionale della Dislessia-Sezione di Varese, 4-10 ottobre 2021.
- 132) "Spiegazione degli aspetti clinici, diagnostici e terapeutici dell'ADHD, sintomi e comorbidità", Termine, C., Seminario -ADHD-Deficit di Attenzione e Iperattività. AIFA, Milano, 20 ottobre 2021.
- 133) "Il PDP non funziona: errore diagnostico?", Termine, C. -5° Convegno nazionale Potenza-menti. Live streaming, 20 novembre 2021.
- 134) "Gli interventi di potenziamento e il rapporto Scuola – Famiglia: l'esperienza del progetto Indipo(dn)s". Macchi L, Termine I disturbi specifici dell'apprendimento in Regione Lombardia: analisi e prospettive, C. Regione Lombardia, PoliS-Lombardia, Palazzo Pirelli, Milano, 15 novembre 2022
- 135) "Studio ma non ricordo: le difficoltà negli studenti con ADHD". Termine C. Convegno: A scuola con un deficit dell'attenzione. Associazione DSA e ADHD Ticino, Lugano, 22 marzo 2023.
- 136) "ADHD – che cos'è?". Incontro informativo sull'ADHD: Disattenzione, Iperattività e Impulsività. Associazione Italiana Famiglie ADHD (Aifa) Lombardia, Castiglione Olona (VA), 31 marzo 2023.
- 137) "Identificazione precoce dei disturbi del neurosviluppo". Corso di Formazione: Identificazione precoce e potenziamento nei disturbi del neurosviluppo: dagli strumenti carta-matita alle nuove tecnologie. Aula Magna Liceo Scientifico Curie, Tradate (VA), 14 aprile 2023.
- 138) "Disturbi specifici dell'apprendimento: comprendere per adottare strategie operative efficaci". Associazione Italiana Dislessia. Formazione rivolta ai docenti delle scuole primarie e secondarie del Comune di Pordenone, Liceo M. Grigoletti, Pordenone, 29 settembre 2023.

139) “DSA in Università e a lavoro: diritti e nuove opportunità”. Associazione Italiana Dislessia, Settimana Nazionale Dislessia VIII Edizione 2-8 ottobre 2023, Varese, 6 ottobre 2023.

140) “Identificazione dei bambini/ragazzi a rischio di disturbo del linguaggio al fine di realizzare una didattica inclusiva”. Progetto di Formazione sui Disturbi del Linguaggio presso l'Istituto Comprensivo Statale A. Strobino, Cerro Maggiore (MI), 13 ottobre 2023.

141) “Mi...IN-formo sull'ADHD”. Associazione AIFA Lombardia APS (Associazione Italiana Famiglie ADHD). Istituto Comprensivo G. Ungaretti, Sesto Calende, 18 gennaio 2024.

142) “ADHD: gli aspetti positivi: conoscenza, consapevolezza e strumenti per gli insegnanti”, percorso formativo nell'ambito del progetto “apprendere in villaggio” ID 4604070 di Fondazione Don Angelo Cassani ETS, finanziato da Regione Lombardia e Ministero delle Politiche Sociali, presso Aula Magna Scuole Manfredini, Varese, febbraio – ottobre 2024.

143) “Disturbi dell'alimentazione”, serata informativa in occasione della Giornata Nazionale del Focchetto Lilla 2024, Comunità europea dello Sport “Terra dei due laghi”, Sala Polivalente via Prandoni, Mercurio, 21 marzo 2024.

FORMAZIONE CONTINUA

- Master Universitario di II livello “Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva” nell'anno accademico 2004-2005 (I edizione).

- Master Universitario di II livello “Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva” nell'anno accademico 2007-2008 (II edizione).

- Ciclo di seminari di aggiornamento in tema di “Disturbi di apprendimento in età evolutiva”, Varese, settembre 2007-gennaio 2008.

- Corso di Formazione “Educatori e doposcuola: risorse per prevenire il fallimento scolastico”, Varese, gennaio-ottobre 2009.

- Corso di Perfezionamento per logopedisti sui Disturbi specifici dell'apprendimento, organizzato nell'anno accademico 2009-2010 in collaborazione con la Federazione Logopedisti Italiani.

- Corso di Perfezionamento per Tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento, organizzato nell'anno accademico 2013-2014 (I edizione).

- Corso di Perfezionamento per Tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento, organizzato nell'anno accademico 2015-2016 (II edizione).

- Corso S.S. Formazione del Personale: Disabilità intellettiva in patologie congenite: dalla diagnosi neuropsicologica alla riabilitazione. Varese, 25 maggio 2018.

- Corso di Perfezionamento per Tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento, organizzato nell'anno accademico 2019-2020 (III edizione).

- Evento formativo: UPDATE in tema di antiepilettici. Varese, 25 ottobre 2019.

- Corso S.S. Formazione del Personale: Le nuove droghe: dalla prevenzione alla gestione in urgenza. Varese, 4 novembre 2019.

- Corso S.S. Formazione del Personale: L'evoluzione dei DSA dall'adolescenza all'età adulta. Varese, 17 gennaio 2020.

- XIII Corso di aggiornamento: Cefalee ed emicrania in età evolutiva: dalla diagnosi alle terapie. Direzione: Balottin, U. & Termine, C., 7-9 ottobre 2020.

- Corso S.S. Formazione del Personale: I tic e la sindrome di Tourette. Update e presa in carico nel contesto clinico e in quello scolastico. Erba, 12 novembre 2020.
- Webinar (FAD sincrona): Diagnosi e terapia delle cefalee in infanzia ed adolescenza: update. 18 marzo 2022.
- Webinar (FAD sincrona): Le comorbidità dei disturbi del neurosviluppo: dalla valutazione al PDP all'età adulta. 7 ottobre 2022.
- Webinar (FAD sincrona): Update Autismo. 25 novembre 2022.
- Corso di Formazione online. Progetto regionale G044, Fondazione Mondino: Disturbo Specifico dell'apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione" Termine C, Farinotti L. 2 ottobre 2023 La diagnosi clinica in funzione del PDP;
- Corso di Formazione online. Progetto regionale G044, Fondazione Mondino: Disturbo Specifico dell'apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione" Termine C, Farinotti L. 23 ottobre 2023 Continuità e discontinuità dei DSL lungo la scolarizzazione;
- Corso di Formazione online. Progetto regionale G044, Fondazione Mondino: Disturbo Specifico dell'apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione" Termine C, Farinotti L. 13 novembre 2023 Le funzioni esecutive nell'apprendimento;
- Corso di Formazione online. Progetto regionale G044, Fondazione Mondino: Disturbo Specifico dell'apprendimento: progetto di diagnosi, riabilitazione, presa in carico e formazione" Termine C, Farinotti L. 11 dicembre 2023 Discussione di casi clinici presentati dai partecipanti.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA: ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura: Eccellente
- Capacità di scrittura: Buono
- Capacità di espressione orale: Buono

SPAGNOLO

- Capacità di lettura: Buono
- Capacità di scrittura: Elementare
- Capacità di espressione orale: Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Assistenza a persone con handicap presso l'Istituto Cottolengo di Biella e Torino
- Esperienza medica presso l'Ospedale Missionario del Cottolengo presso Chaaria (Kenya)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- 1) Coordinamento di attività di ricerca presso l'Istituto Mondino di Pavia, per conto della Fondazione Mariani di Milano e presso l'Università dell'Insubria.
- 2) Membro del Consiglio Direttivo Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia
- 3) Coordinatore Regionale Lombardia della Società Italiana per lo Studio delle Cefalee

- 4) Supervisore del progetto aggiuntivo per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza finanziato dalla Regione Lombardia "Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche e qualità della vita: progetto di intervento clinico-assistenziale e di formazione" – dal 2011 a tuttora.
- 5) Presidente del Comitato scientifico dell'Associazione Italiana Dislessia
- 6) Principal Investigator in sperimentazioni cliniche.
- 7) Responsabile di unità di ricerca in progetti internazionali (Horizon 2020) e in Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN 2022)
- 8) Coordinatore del progetto regionale "Indaco" per l'adempimento delle determinazioni di cui alla DGR XII/1370 del 20/11/2023, per la costituzione della rete scuola – UONPIA per l'invio mirato ai percorsi diagnostici presso le UONPIA.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona capacità di impiego del computer e di software specifico per l'analisi statistica (SPSS)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Patente A e B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le indicazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti pubblici e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

Varese, 06.11.2025

f.to CRISTIANO TERMINE