

## TRACCIA N. 1

Si supponga di voler realizzare un sistema di apprendimento personalizzato basato su learning analytics, considerando: 1) progressione individuale dello studente; 2) identificazione precoce di difficoltà e rischi di abbandono; 3) suggerimenti di percorsi di recupero; 4) correlazioni con dati socio-demografici.

Il candidato discuta:

- come progettare l'architettura dei flussi informativi;
- quali strumenti analitici e sistemistici adottare;
- come integrare il sistema con le piattaforme già in uso;
- quali benefici concreti ci si attende per studenti, docenti e governance.

## TRACCIA N. 2

L'ateneo intende costruire un cruscotto di monitoraggio della qualità della didattica, basato su: 1) valutazioni degli studenti sui corsi; 2) carichi didattici; 3) insegnamenti erogati in modalità online o mista; 4) dati sulle carriere degli studenti (tempi medi, crediti conseguiti, esami superati).

Il candidato discuta:

- come raccogliere e integrare dati provenienti da questionari, sistemi di carriera e altre banche dati interne;
- quali strumenti tecnici e sistemistici potrebbero supportare il processo;
- come garantire la validità statistica e la qualità dei dati;
- come il cruscotto possa supportare processi di riesame ciclico e miglioramento continuo.

## TRACCIA N. 3

L'ateneo intende avviare un sistema integrato di monitoraggio per la terza missione, considerando i seguenti indicatori: 1) numero di brevetti depositati; 2) numero di spin-off e start-up accademiche; 3) impatto delle collaborazioni con enti pubblici e privati; 4) attività di public engagement e impatto sociale.

Il candidato discuta:

- come articolare la raccolta e la validazione dei dati provenienti da unità organizzative differenti;
- come strutturare il modello di analisi, distinguendo tra indicatori quantitativi e qualitativi;
- quali strumenti tecnici e sistemistici utilizzerebbe per garantire l'integrazione dei dati;
- quali metodologie di valutazione proporrebbe per trasformare i dati in decisioni strategiche.