



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI
LAUREA MAGISTRALE IN
MATEMATICA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA
(LM-40R)
a.a. 2025/26**



Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione.....	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio	4
Art. 3 - Attività di Orientamento.....	4
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	8
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso.....	9
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio.....	9
Art. 8 - Il percorso formativo	9
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali	11
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo	12
Art. 11 - Conseguimento titolo	14
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio	14
Ruolo degli studenti.....	15
ALLEGATO 1 - Piano degli studi.....	16



Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il Corso di studio, classe LM-40 (DM 16 marzo 2007, riformato ai sensi del DM 1648/23) è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026.

Corso di Studio in breve

Lo studio della matematica costruisce e potenzia i meccanismi del pensiero astratto, che consentono di sviluppare strumenti di lavoro flessibili, mettendo in grado il futuro Laureato di adattarsi senza difficoltà ad un mondo in continua evoluzione, apprendere nuove tecniche, rispondere a nuove sfide. Il matematico è in grado di analizzare problemi, costruire modelli, cercare connessioni fra concetti, immaginare soluzioni inaspettate e fuori dagli schemi. L'obiettivo del corso è di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Il percorso proposto mira, in accordo con gli obiettivi formativi della classe, a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla Fisica e all'Informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali. Il corso di Laurea Magistrale si caratterizza, inoltre per la sua vocazione internazionale che si realizza sia mediante programmi di internazionalizzazione, sia tramite l'erogazione dei corsi in lingua inglese. L'accesso al corso è libero ma è richiesto il possesso di una laurea triennale o equivalente e di requisiti curriculari consistenti nell'aver conseguito almeno 48 CFU in settori MAT/*, almeno 9 in settori FIS/* e almeno 6 in settori INF/01-ING/INF.

L'ammissione al corso è inoltre subordinata al superamento di un colloquio volto a verificare le conoscenze in ingresso nelle principali aree della matematica di base. Data la propensione all'internazionalizzazione del corso, tale colloquio verificherà altresì la conoscenza dell'inglese a livello almeno B2 o equivalente. Il corso prevede un certo numero di insegnamenti a scelta vincolata, accompagnata alla possibilità di personalizzare il percorso di studi, ad esempio mediante insegnamenti a scelta libera. La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni e delle esercitazioni frontali. Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo, sia singolarmente sotto la diretta supervisione dei docenti. I percorsi di internazionalizzazione a disposizione degli studenti del corso di Laurea Magistrale sono i seguenti:

Progetti di mobilità internazionale Erasmus+ che permettono allo studente di trascorrere periodi di studio presso un'università straniera partner seguendo corsi e sostenendo i relativi esami. I dettagli di questo progetto possono essere trovati alla seguente pagina web (vedi anche Art. 10):

<https://www.uninsubria.it/servizi/erasmus-studio>

A partire dall'A.A. 2015-16 è attiva una convenzione per una laurea a doppio titolo con la Linnaeus University di Vaxjo Kalmar in Svezia, in forza della quale è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master in Mathematics and Modelling conferito dalla Linnaeus University.

La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS; agli iscritti è poi richiesto di trascorrere almeno un semestre presso l'Ateneo Partner e di conseguirvi almeno 30 ECTS.



Le informazioni sul programma lauree doppio titolo sono disponibili al link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/doppi-titoli-di-laurea>

Il corso di laurea è interamente impartito in lingua inglese, anche per favorire la partecipazione di studenti stranieri in virtù di queste convenzioni.

A partire dall'a.a. 2024/25 sono attivi i percorsi universitari da 60 CFU di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nelle classi di concorso: A026-FI MATEMATICA e A027-FI MATEMATICA E FISICA.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Scienza ed Alta Tecnologia.

Il Coordinatore del Corso di Studi è il Prof. [Giovanni Bazzoni](#),

La Segreteria Didattica di riferimento riceve su appuntamento in via Valleggio 11 (4° piano) e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI. Maggiori informazioni a riguardo sono reperibili al seguente link:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/infostudenti-servizio-informazioni-gli-studenti>

Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Como. L'indirizzo internet del corso di studio è:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica>

Il calendario delle lezioni è pubblicato sotto la pagina **ORARIO DELLE LEZIONI**:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica>

Il calendario didattico è articolato in semestri:

I semestre dal **22 settembre 2025 al 16 gennaio 2025**

II semestre dal **23 febbraio 2026 al 12 giugno 2026**

Esami di profitto

Sono previsti almeno 6 appelli per ogni insegnamento nel periodo di sospensione delle lezioni.

Il calendario degli appelli d'esame è pubblicato alla pagina

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze di Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il Calendario Didattico di Ateneo approvato dagli Organi Accademici al presente link:

<https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/calendario-accademico/calendario-didattico>

Art. 3 - Attività di Orientamento

Si indica, di seguito, il link alle attività di orientamento svolte a livello di Ateneo:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento-e-placement>



Iniziative specifiche del corso di studio

Il corso di studio garantisce attività di orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento coordinate dal membro del CCdS della Commissione Orientamento di ateneo, Prof. Matteo Semplice.

I classici open Day Magistrali durante i quali venivano presentati i corsi di studio non vengono più organizzati. Viene invece proposto l'evento Insubria Days - Giornate magistrali, una sorta di Open Day diffuso e prolungato nel tempo.

Ogni corso di laurea magistrale ha in programma presentazioni, attività e seminari organizzati per promuovere la propria offerta didattica e per far conoscere tutte le possibilità e gli sbocchi professionali del corso.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

- Docenti tutor: sono docenti di area matematica del corso di laurea, che svolgono un'attività di consulenza accademica (piano degli studi, consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.), e di monitoraggio dei progressi dei singoli studenti.
- Videoregistrazione delle lezioni: per alcuni corsi sono disponibili le videoregistrazioni delle lezioni, accessibili su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti.
- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dai proff. G. Mantica e A. G. Setti.

Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

Il corso di laurea in Matematica ha come principale obiettivo formativo quello di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Il percorso formativo mira a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali.

Il corso di laurea in Matematica si propone:

- di fornire conoscenze avanzate in uno o più degli ambiti della matematica moderna pura ed applicata, anche nel contesto di altre scienze;
- di fornire strumenti avanzati per l'analisi e la modellizzazione matematica di problemi in vari ambiti scientifici;
- di fornire competenze adeguate competenze computazionali e informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali.



Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti. Queste attività possono concorrere alla valutazione finale se svolte all'interno di un insegnamento, ovvero possono dare luogo al riconoscimento di crediti formativi. Un punto fondamentale del percorso formativo è demandato alla preparazione per la prova finale che consiste nella redazione di una tesi scritta su un argomento di livello avanzato.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono tutti, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti.

Si possono tuttavia individuare due sotto-aree con ampie sovrapposizioni:

AREA DELLA FORMAZIONE TEORICA AVANZATA

Gli insegnamenti di quest'area forniscono competenze avanzate nella matematica pura.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Matematica:

1. conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali.
2. sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica:

1. sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi;
2. sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica.

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

AREA DELLA FORMAZIONE MODELLISTICO-APPLICATIVA AVANZATA



Gli insegnamenti di quest'area forniscono competenze avanzate per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali in matematica

1. hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.
2. hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica

1. sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo riferimento alla letteratura matematica;
2. sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Università, enti di ricerca pubblici e privati, imprese che operano in ambito industriale, assicurativo economico, finanziario, informatico e ambientale, aziende di consulenza, di formazione e di servizi, pubbliche e private, pubblica amministrazione.

Funzione in un contesto di lavoro:

Il matematico conduce ricerche nell'ambito della matematica pura ed applicata, fornisce un supporto per la modellizzazione in termini matematici di problemi complessi che hanno origine nelle scienze fisiche, informatiche ed economiche e individua metodi e strumenti matematici avanzati che ne facilitano la soluzione, utilizza metodi statistico probabilistici avanzati per l'analisi dei dati e la previsione del comportamento di sistemi complessi. Altre fondamentali funzioni riguardano il trasferimento della conoscenza matematica negli ambiti della ricerca scientifica, della divulgazione, dell'industria e della produzione di beni e servizi.

Competenze associate alla funzione:

- Solida preparazione culturale di base nell'area della matematica e buona padronanza dei metodi propri della disciplina;
- Competenze matematiche specialistiche, anche nel contesto della fisica, dell'informatica e dell'economia;
- Capacità di analizzare in termini matematici e risolvere problemi complessi sia in ambito astratto che in contesti applicativi;
- Specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica;
- Familiarità con metodi statistici avanzati per l'analisi dei dati;



- Conoscenza avanzata di tecniche di calcolo scientifico;
- Conoscenza operativa, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- Capacità relazionali e decisionali, e capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative.

Le professioni a cui prepara il corso (codifiche ISTAT) sono:

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Accesso a livelli superiori di istruzione

Art. 5 - Ammissione al corso di studio

L'accesso al Corso di Studio è libero.

Requisiti di ammissione e le modalità di accesso:

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale in Matematica i laureati della classe delle lauree in Scienze Matematiche (L-35) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99. Possono altresì accedervi coloro che siano in possesso di una laurea di altra classe conseguita presso un Ateneo Nazionale, nonché coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, a condizione che dimostrino di possedere le competenze necessarie per seguire con profitto gli studi. I requisiti curriculari per l'ammissione al corso di Laurea magistrale sono così definiti in termini di numero di CFU conseguiti nei settori scientifico disciplinari:

- almeno 48 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT (da 01 a 09);
- almeno 9 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD FIS (da 01 a 08);
- almeno 6 CFU conseguiti nei SSD INF/01.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

La preparazione personale dei laureati viene verificata, ai fini dell'ammissione al corso di Laurea magistrale, previo possesso dei requisiti curriculari, mediante colloquio su argomenti relativi alle discipline trattate nei corsi fondamentali della Laurea triennale in Matematica L-35. Il colloquio viene svolto da una commissione di docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio, e riguarda conoscenze di base in algebra, geometria, analisi, probabilità, fisica matematica e analisi numerica. Il colloquio riguarda altresì la verifica dei requisiti della lingua inglese, ad un livello B2. Qualora emerga la necessità di integrazioni formative in specifici settori scientifico-disciplinari (SSD), tali integrazioni vengono quantificate in CFU che devono essere acquisiti prima dell'ammissione al corso di Laurea magistrale. Eventuali integrazioni curriculari, in termini di crediti formativi universitari, devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

Riconoscimento di abilità professionali o di esami conseguiti in carriera pregressa

Le richieste di riconoscimento di esami conseguiti in carriera pregressa verranno valutate dal Consiglio di Corso di Studio che formulerà il riconoscimento dei crediti formativi universitari sulla base dei seguenti criteri:

1. analisi del programma svolto;



2. valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative, superate dallo studente nella precedente carriera, con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative previste nel percorso formativo.

Il riconoscimento di cui sopra è effettuato secondo quanto stabilito ai sensi dell'art. 3 comma 8 e 9 del decreto ministeriale di ridefinizione delle Classi (16 marzo 2007). Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal percorso formativo. Ai sensi dell'art. 5 comma 7 del DM 270/04 il Consiglio di CdS potrà inoltre riconoscere - conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia; - conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio. Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative di cui si richiede il riconoscimento, tenuto conto anche del contenuto e della durata in ore dell'attività svolta. Il numero massimo di crediti riconoscibili è di 12 CFU.

Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

Lo studente/la studentessa proveniente da altre Università o da altro corso di studio di questo Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potrà richiedere il trasferimento/passaggio presso il Corso di Laurea. Le richieste di trasferimento/passaggio saranno valutate dal Consiglio del Corso di Studio che formulerà il riconoscimento dei crediti formativi universitari sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative, superate dallo studente nella precedente carriera, con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative previste nel percorso formativo.

Il riconoscimento di cui sopra è effettuato secondo quanto stabilito ai sensi dell'art. 3 comma 8 e 9 del decreto ministeriale di ridefinizione delle Classi (16 marzo 2007). Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal percorso formativo. Il trasferimento/passaggio è comunque consentito solo allo studente che abbia partecipato ad una prova di verifica della preparazione iniziale analoga a quanto previsto per il Corso di Studio.

Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Art. 8 - Il percorso formativo

Il percorso di studi non prevede curricula e si consente agli immatricolati e alle immatricolate una grande flessibilità nella stesura del loro piano di studi, per il quale si rimanda all'Allegato 1. Si segnalano in particolare:

- la necessità di acquisire almeno 18 CFU a scelta libera;
- la possibilità di acquisire 3 CFU per i tirocini, che possono essere realizzati sia internamente che presso aziende/scuole.



La didattica si svolge in maniera convenzionale. Il corso di laurea non prevede la frequenza obbligatoria.

È prevista la possibilità, per studenti con disabilità, dietro presentazione di comprovata documentazione, di fare richiesta ai docenti di rendere disponibili le registrazioni delle lezioni e il materiale didattico.

È prevista la possibilità, per studenti lavoratori, dietro presentazione di comprovata documentazione, di fare richiesta ai docenti di rendere disponibile il materiale didattico.

Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio, tesi...) del Corso di Studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative / CFU

- lezioni frontali: 8 ore/CFU;
- esercitazioni: 12 ore/CFU;
- laboratori: 16 ore/CFU;
- seminari: 20 ore/CFU;
- stage/tirocinio: 25 ore/CFU;
- tesi: 25 ore/CFU.

Modalità di verifica delle attività formative

Esistono diverse modalità di verifica delle attività formative:

- esami scritti;
- esami orali (colloquio, presentazione di un seminario, di una tesina...).

L'iscrizione alla verifica delle attività formative avviene, a cura dello studente/della studentessa, attraverso la piattaforma ESSE3. Le modalità di verifica e valutazione sono dettagliate nei syllabi degli insegnamenti.

Alla maggioranza delle attività formative è associato un voto (in trentesimi). Alcune attività formative ricevono un giudizio di idoneità.

È possibile sostenere l'esame relativo a un insegnamento solo dopo aver maturato la frequenza di quell'insegnamento.



Eventuali propedeuticità e/o sbarramenti

Non sono presenti propedeuticità o sbarramenti.

Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali

Gli studenti dovranno obbligatoriamente presentare il Piano degli Studi al primo anno, con la possibilità di modificarlo gli anni successivi, secondo le scadenze fissate annualmente e riportate sulle pagine web della Segreteria studenti <https://www.uninsubria.it/servizi/presentazione-piano-di-studio>

Lo studente/la studentessa provvede alla compilazione del piano di studio online accedendo alla propria area riservata di ESSE3, e deve indicare:

- gli insegnamenti “a scelta tra”, come indicati nel piano degli studi; per gli insegnamenti “a scelta tra” che vengono erogati entrambi gli anni, è necessario specificare l'anno nel quale si intende seguire il corso e maturare la frequenza;
- gli insegnamenti affini/integrativi (TAF C) ai quali sono riservati 18 CFU; per gli insegnamenti affini/integrativi che vengono erogati entrambi gli anni, è necessario specificare l'anno nel quale si intende seguire il corso e maturare la frequenza;
- gli insegnamenti “a scelta dello studente” (TAF D) ai quali sono riservati 18 CFU (vedi articolo successivo); per gli insegnamenti “a scelta dello studente” che vengono erogati entrambi gli anni, è necessario specificare l'anno nel quale si intende seguire il corso e maturare la frequenza.

È possibile presentare il piano degli studi in modalità cartacea.

Insegnamenti a scelta dello studente (TAF D)

Nell'ambito degli “Insegnamenti a scelta dello studente”, gli studenti potranno scegliere, già a partire dal I anno, tra:

- gli insegnamenti offerti dal CdS magistrale in Matematica, ove non già scelti (sono esclusi dalla scelta gli insegnamenti che si sovrappongono in modo sostanziale a quelli già inseriti nel piano di studi della laurea triennale);
- insegnamenti di altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo e previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio. In tal caso la presentazione del piano di studio avviene in modalità cartacea richiedendo il modulo alla segreteria studenti tramite INFOSTUDENTI. Non potranno essere scelti insegnamenti erogati da Corsi di Studio dell'Ateneo “programmati” a livello nazionale.

Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini (TAF F)

Nell'ambito delle “Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro”, gli studenti potranno scegliere, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, già a partire dal I anno, tra:

- l'insegnamento di “Inglese scientifico avanzato”, offerto dal CdS in Matematica, per quanto riguarda le conoscenze linguistiche;
- parte dell'insegnamento di “Scientific Python”, mutuato dal CdS in Fisica, ove non già scelto come



insegnamento affine/integrativo, per quanto riguarda le abilità informatiche;

- stage/tirocini (vedi sotto).

Le attività relative a stage/tirocini devono essere approvate del CdS prima del loro inizio e devono prevedere la presenza di un supervisore interno. Tra le attività che possono dare luogo al riconoscimento di crediti si citano:

- i. stage, di contenuto matematico, presso aziende ed enti esterni;
- ii. tirocinio interno, sotto la supervisione di un docente, su temi non svolti a lezione e che non saranno contenuti nella tesi di laurea. In questo caso, l'assegnazione dei crediti è subordinata all'esposizione di un seminario;
- iii. partecipazione attiva alle attività di orientamento, in particolare al progetto Lauree Scientifiche, alle attività di Liceo Matematico, allo stage di estivo di matematica e ai PCTO (progetti per le competenze trasversali e l'orientamento) offerti dal corpo docente;
- iv. attività di tutoraggio nell'ambito delle collaborazioni studentesche per l'appoggio alla didattica. Lo svolgimento di queste attività per un totale di almeno 10 ore consente allo studente di acquisire 1 CFU. Di norma, le attività di tutoraggio possono dar luogo al riconoscimento al più di 2 CFU. La richiesta di attribuzione di un numero di CFU superiore a 2 dovrà essere adeguatamente motivata.

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (TAF F)

L'acquisizione di 2 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" può avvenire mediante:

- Conoscenza di una lingua straniera, certificata da un documento ufficiale, a livello almeno C1 per l'inglese e B2 per le altre lingue. Si considera acquisito un livello C1 o equivalente in una lingua nel caso di studenti che abbiano frequentato almeno due semestri presso università o corsi di istruzione superiore esteri erogati in quella lingua.
- Competenze informatiche certificate, qualificanti e rilevanti per il percorso formativo.
- Esperienza lavorativa certificata, qualificante e rilevante per il percorso formativo.
- Tutte le attività i.-iv. nell'elenco relativo a "Stage/tirocini".

Lo studente può modificare il piano di studio negli anni successivi, se regolarmente iscritto.

Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l'esperienza accademica, in particolare è possibile partecipare ai programmi di mobilità e internazionalizzazione:

- **Mobilità all'estero – Erasmus e altre mobilità**

<https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus>

Denominazione Ateneo	Paese	Posti massimi previsti	Periodo massimo di mobilità (in mesi)
Katholieke Universiteit Leuven	Belgio	2	12



Université d'Orléans	Francia	3	6
Friedrich Schiller Universität Jena	Germania	2	6
Bergische Universität Wuppertal	Germania	4	12
Panepistimio Ioanninon	Grecia	2	6
Universitatea Babes Bolyai	Romania	2	6
Universidad UNIE S.L.	Spagna	1	6
Kafkas Universitesi	Turchia	1	6

- **Erasmus con ateneo italiano:** per l'a.a. 2025/26 sta per essere attivata una convenzione con l'Università degli Studi di Salerno. Ulteriori informazioni a riguardo saranno reperibili sulla pagina web del corso di Laurea magistrale.
- **Doppio titolo con la Linnæus University di Växjö-Kalmar (Svezia)**
In forza della convenzione esistente tra l'Università degli Studi dell'Insubria e la Linnæus University è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università degli Studi dell'Insubria, e il Master in Mathematics in Modelling conferito dalla Linnæus University.
Lo studente interessato al Programma di Doppio Titolo con la Linnæus University, al primo anno dovrà partecipare ad un bando di selezione che verrà pubblicato di norma all'inizio di ogni anno solare. Il bando sarà emanato e gestito dall'Ufficio Relazioni Internazionali e dal Dipartimento di Scienza ed Alta Tecnologia, che cureranno la selezione di un numero massimo di 4 studenti. Tali studenti saranno inclusi nelle graduatorie del bando di ateneo Erasmus (avranno perciò lo status di studenti Erasmus) e beneficeranno di una borsa di studio su fondi europei e di Ateneo.
<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/doppi-titoli-di-laurea>
- **Servizio di Tutorato** (<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato>)
Consiste in una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al servizio di ateneo (informativo), il corso di studio annualmente individua dei tutor disciplinari, ovvero docenti che fanno da riferimento agli studenti e alle studentesse per questioni riguardanti la mobilità internazionale, la compilazione del piano degli studi etc.

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le **Collaborazioni studentesche**

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/collaborazioni-studentesche-200-ore>

Art. 11 - Conseguimento titolo

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di fronte ad una commissione, la tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e redatta in lingua inglese. La tesi può essere una profonda rielaborazione critica di risultati presenti nella letteratura matematica, ovvero essere un'indagine originale su argomenti di ricerca. Può essere svolta sia presso l'università, sia presso gruppi



di ricerca, Enti o imprese.

La prova finale, alla quale corrispondono 31 CFU, sarà valutata con un punteggio che di norma va da 0 a 7, che può essere aumentato a 8 con motivata richiesta del relatore alla commissione e che tiene conto sia della qualità e originalità dell'elaborato finale, sia della sua presentazione.

Indicati con V il punteggio della prova finale e con M la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi, il voto di laurea, in 110mi, è dato da

$\min\{110, M + V\}$.

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Al conseguimento del titolo viene rilasciato il **Diploma Supplement**. Il Diploma Supplement è una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale conseguito al termine del corso di studi. È la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS. L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio sono le seguenti:

- La Commissione AiQUA è composta dal Presidente del Corso di Studio, 2 docenti, 1 o 2 studenti e un responsabile amministrativo. Riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.
- La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti al Dipartimento. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata. Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, a SAD, Direttore, commissioni AiQUA.
- Il Consiglio di Corso di Studio, a norma dello Statuto di Ateneo, si occupa del coordinamento didattico e organizzativo delle attività del Corso di Studio. Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle



attività di autovalutazione. Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni ed esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento in base alle proprie competenze.

Ruolo degli studenti

Gli studenti eleggono i propri rappresentanti all'interno del Consiglio di Dipartimento, del Consiglio di Corso di Studio e della Commissione Paritetica, mentre nominano i rappresentanti all'interno delle Commissioni AiQUA.

Questionari di valutazione della didattica e opinion week

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per "frequentante" e "non frequentante". Il questionario è somministrato a tutti gli studenti, in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

I report illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Annualmente il CCS mette in atto svariate azioni per migliorare gli indicatori di difficoltà emersi, avvalendosi anche di un confronto continuo con gli studenti.

Link alla pagina web dedicata <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/opinioni-degli-studenti>

Il Corso di Studio, in attuazione delle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo, aderisce all'iniziativa Opinion Week, una settimana dedicata alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati.



ALLEGATO 1 - Piano degli studi

*** Tipo di attività formativa (TAF)**

- A Formazione matematica/fisica/informatica di base
B Formazione caratterizzante
C Formazione affine e integrativa
D Scelte autonome dello studente/della studentessa
E Prova finale e lingua straniera
F altre attività -art. 10 c. 5 lett. D

**** Ore e tipologia attività**

- L Lezione
ESE Esercitazione
LAB Laboratorio

I e II ANNO - Due insegnamenti a scelta tra							
Anno	SEM	Denominazione INSEGNA- MENTO	S.S.D. 2015	S.S.D. 2024	TAF*	CFU	ORE e tipolo- gia**
2025/26	II	Topics in Advanced Algebra A	MAT/02	MATH-02/A	B	9	L: 72
2026/27	II	Topics in Advanced Algebra B	MAT/02	MATH-02/A	B	9	L: 72
2025/26	II	Topics in Advanced Geometry A	MAT/03	MATH-02/B	B	9	L: 72
2026/27	I	Topics in Advanced Geometry B	MAT/03	MATH-02/B	B	9	L: 72
2025/26	II	Topics in Advanced Analysis A	MAT/05	MATH-03/A	B	9	L: 72
2026/27	II	Topics in Advanced Analysis B	MAT/05	MATH-03/A	B	9	L: 72

I e II ANNO - Due insegnamenti a scelta tra							
Anno	SEM	Denominazione INSEGNA- MENTO	S.S.D. 2015	S.S.D. 2024	TAF*	CFU	ORE e tipolo- gia**
2025/26 2026/27	I	Topics in Advanced Probability	MAT/07	MATH-04/A	B	9	L: 72
2025/26	I	Dynamical Systems A	MAT/07	MATH-04/A	B	9	L: 72
2026/27	I	Dynamical Systems B	MAT/07	MATH-04/A	B	9	L: 72
2025/26 2026/27	II	Topics in Advanced Numerical Analysis	MAT/08	MATH-05/A	B	9	L: 72
2025/26	I	Numerical Optimization Methods	MAT/08	MATH-05/A	B	9	L: 72
2026/27	I	Inverse Problems and Machine Learning	MAT/08	MATH-05/A	B	9	L: 72
2025/26	I	Numerical Solutions of Conservation Laws	MAT/08	MATH-05/A	B	9	L: 72
2026/27	I	Numerical Solutions of Elliptic Problems	MAT/08	MATH-05/A	B	9	L: 72



I e II ANNO - Due insegnamenti a scelta tra

Anno	SEM	Denominazione INSEGNA- MENTO	S.S.D. 2015	S.S.D. 2024	TAF*	CFU	ORE e tipolo- gia**
2025/26 2026/27	I	Topics in Category Theory	MAT/01	MATH-01/A	B	6	L: 48
2025/26	I	Advanced Algebra A	MAT/02	MATH-02/A	B	6	L: 48
2026/27	I	Advanced Algebra B	MAT/02	MATH-02/A	B	6	L: 48
2025/26	I	Advanced Geometry A	MAT/03	MATH-02/B	B	6	L: 48
2026/27	II	Advanced Geometry B	MAT/03	MATH-02/B	B	6	L: 48
2025/26	I	Advanced Analysis A	MAT/05	MATH-03/A	B	6	L: 48
2026/27	I	Advanced Analysis B	MAT/05	MATH-03/A	B	6	L: 48
2025/26	II	Advanced Mathematical Physics A	MAT/07	MATH-04/A	B	6	L: 48
2026/27	II	Advanced Mathematical Physics B	MAT/07	MATH-04/A	B	6	L: 48
2025/26	II	Approximation Theory and Spectral Analysis	MAT/08	MATH-05/A	B	6	L: 48
2026/27	II	Iterative Methods for Large Scale Linear Systems	MAT/08	MATH-05/A	B	6	L: 48

I e II ANNO - 18 CFU a scelta tra

Anno	SEM	Denominazione INSEGNA- MENTO	S.S.D. 2015	S.S.D. 2024	TAF*	CFU	ORE e ti- pologia**
2025/26 2026/27	II	Mathematical Logic	MAT/01	MATH-01/A	C	6	L: 36 ESE: 18
2025/26 2026/27	II	History of Mathematics	MAT/01	MATH-01/A	C	6	L: 72
			MAT/02	MATH-02/A	C	3	L: 56 ESE: 24
2025/26 2026/27	II	Elementary Mathematics from an Advanced Standpoint	MAT/07	MATH-04/A	C	6	L: 48
2025/26	II	Introduction to Modern Physics	MAT/07	MATH-04/A	C	7	L: 56
			FIS/01	PHYS-03/A	C	2	LAB: 32
2025/26 2026/27	II	Applied Statistics	SECS-S/01	STAT-01/A	C	9	L: 56 LAB: 32
2025/26 2026/27	II	Scientific Python	FIS/07	PHYS-06/A	C	6	LAB: 66
2025/26	I	Theoretical Physics	FIS/02	PHYS-02/A	C	9	L: 72
2026/27	I	Geometrical Methods in Physics	FIS/02	PHYS-02/A	C	9	L: 72
2026/27	I	Deep Learning	INF/01	INFO-01/A	C	6	L: 48
2025/26 2026/27	I	Intelligent Systems	INF/01	INFO-01/A	C	9	L: 72
2025/26	I	Models for Biological Systems	INF/01	INFO-01/A	C	6	L: 48
2026/27	I	Process Algebras	INF/01	INFO-01/A	C	6	L: 48

I e II ANNO - Attività obbligatorie



SEM	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF*	CFU	ORE e tipologia**
NN	Corsi a scelta	NN	D	18	
NN	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	F	2	

I e II ANNO - Un'attività a scelta tra

SEM	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF*	CFU	ORE e tipologia**
I	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	F	3	
II	Ulteriori abilità informatiche	NN	F	3	
NN	Stage/tirocinio	NN	F	3	

II ANNO - Attività obbligatoria

SEM	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF*	CFU	ORE e tipologia**
NN	Prova finale	NN	E	31	