



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA**

**MANIFESTO DEGLI STUDI DEL CORSO DI  
LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE AMBIENTALI**

**MANIFESTO DEGLI STUDI DEL  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE AMBIENTALI**

**a.a. 2025/26**



### ***1 Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione***

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze Ambientali, classe LM-75 R – Scienze e tecnologie per l'ambiente ed il territorio (DM 16 marzo 2007, riformato ai sensi del DM 1649/23) – è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia.  
Il Presidente del corso è il prof. [Andrea Pozzi](#).

La Segreteria Didattica di riferimento riceve su appuntamento in via Valleggio 11 (4° piano) e risponde alle mail ricevute tramite [INFOSTUDENTI](#). Maggiori informazioni a riguardo sono reperibili al seguente link:  
<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/infostudenti-servizio-informazioni-gli-studenti>

### ***Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio***

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Como/Varese. L'indirizzo internet del corso di studio è: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/scienze-ambientali>

Il calendario delle lezioni è pubblicato sotto la pagina **ORARIO DELLE LEZIONI**:  
<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/scienze-ambientali>

Il calendario didattico è articolato in semestri:

**I semestre – dal 22.09.2025 al 19.12.2025**

**II semestre – dal 23.02.2026 al 29.05.2026**

### **Esami di profitto**

Sono previsti almeno 6 appelli per ogni insegnamento nel periodo di sospensione delle lezioni.

Periodo di esami:

dal 07.01.2026 al 20.02.2026

dal 03.06.2026 al 31.07.2026

dal 01.09.2026 al 18.09.2026

Il calendario degli appelli d'esame è pubblicato alla pagina  
<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

### ***Art. 3 – Ammissione al corso di studio***



Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali tutti coloro che sono in possesso di una laurea triennale o di un diploma universitario di durata triennale, ovvero un altro titolo di studio conseguito all'estero e giudicato idoneo.

Al fine del conseguimento della laurea magistrale è prevista l'acquisizione della conoscenza della lingua inglese ad un livello corrispondente al B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>).

Lo studente che intende iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali deve possedere inoltre i seguenti requisiti curriculari:

almeno 6 CFU nell'Area 01 Scienze matematiche e informatiche

almeno 6 CFU nell'Area 02 - Scienze fisiche

almeno 12 CFU nell'Area 03 - Scienze chimiche

almeno 18 CFU nell'Area 04 - Scienze della terra

almeno 18 CFU nell'Area 05 - Scienze biologiche

#### Modalità di verifica della preparazione iniziale

La valutazione dei requisiti curriculari e della personale preparazione verrà effettuata da parte di una Commissione designata dal Consiglio di Corso, costituita da almeno 3 docenti in rappresentanza delle tre aree culturali (03 - Scienze chimiche; 04 Scienze della terra; 05 - Scienze biologiche), mediante un colloquio di ammissione per la verifica delle conoscenze delle tematiche proprie delle discipline delle aree indicate.

L'iter di ammissione prevede le seguenti fasi:

1. valutazione dei titoli da parte della Commissione
2. colloquio con la Commissione
3. eventuale recupero delle carenze formative
4. immatricolazione.

Fase 1 e 2: la Segreteria invierà alla Commissione la documentazione relativa a ciascun candidato e, sulla base della documentazione presentata e degli esiti del colloquio di ammissione, la Commissione individuerà l'idoneità dei candidati o la presenza di eventuali carenze formative.

Fase 3: qualora la Commissione individuasse delle carenze formative, indicandone gli ambiti culturali ed il numero di crediti, i candidati dovranno recuperare tali carenze iscrivendosi ad appositi corsi di recupero (CIRCAF) predisposti dal corso di laurea. Tali CIRCAF saranno forniti GRATUITAMENTE dall'Ateneo ai candidati previa pre-immatricolazione al corso di laurea. Ciascun candidato con carenze formative documentate potrà perfezionare la propria immatricolazione solo dopo aver conseguito la certificazione del recupero dei CIRCAF da parte dei docenti responsabili per le diverse aree culturali.

Fase 4: immatricolazione.

Per quanto riguarda l'acquisizione del livello B2, per gli studenti che non siano in possesso di certificazione adeguata, il corso di studio fornisce la possibilità di frequentare un corso ad hoc per raggiungere il livello B2 (MEC McMillan English Campus). Tale corso non fornisce alcuna certificazione di livello B2, ma serve unicamente a colmare l'eventuale debito sul livello di inglese in entrata.

È vietata l'ammissione con debiti formativi.



#### ***Art. 4 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso***

Lo studente proveniente da un'altra Università o da un altro corso di studio di questo Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potrà richiedere il trasferimento/passaggio presso il corso di laurea. Le richieste di trasferimento/passaggio saranno valutate da un'apposita commissione che formulerà il riconoscimento dei crediti formativi universitari sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative, superate dallo studente nella precedente carriera, con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative previste nel percorso formativo.

Il riconoscimento di cui sopra è effettuato secondo quanto stabilito ai sensi dell'art. 3 comma 8 e 9 del decreto ministeriale di ridefinizione delle Classi (16 marzo 2007). Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal percorso formativo.

#### ***Art. 5 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio***

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

#### ***Art.6 - Il percorso formativo***

Il corso consta di 4 curricula che prevedono l'acquisizione di insegnamenti a scelta fra i caratterizzanti (TAF B), in base alle aree Tematiche e al Curriculum scelto, e la scelta fra gli affini e integrativi (TAF C) per il completamento del percorso culturale:

CAMBIAMENTO CLIMATICO E GLOBALE

RISCHIO GEOLOGICO

RISCHIO CHIMICO

CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ

Per ogni curriculum lo studente dovrà riportare nel piano di studio un numero di esami obbligatori (TAF B, caratterizzanti), per area tematica secondo il seguente schema.

| <b>Curriculum</b>               | <b>Area chimica</b> | <b>Area biologica</b> | <b>Area ecologica</b> | <b>Area geologica</b> | <b>Area agraria etc</b> | <b>Area giuridica</b> |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| CAMBIAMENTO CLIMATICO E GLOBALE | 1                   | 2                     | 1                     | 2                     | 1                       | 1                     |
| RISCHIO GEOLOGICO               | 1                   | 1                     | 1                     | 2                     | 1                       | 1                     |
| RISCHIO CHIMICO                 | 2                   | 1                     | 2                     | 1                     | 1                       | 1                     |
| CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE  | 1                   | 2                     | 1                     | 2                     | 1                       | 1                     |



|                       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| DELLA<br>BIODIVERSITÀ |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|

Per quanto riguarda gli insegnamenti “affini integrativi” (TAF C) lo studente potrà scegliere fra quelli elencati, mentre per le “attività a libera scelta” (TAF D) lo studente potrà scegliere altri due insegnamenti fra i “caratterizzanti” (TAF B) o “affini integrativi” (TAF C) non scelti in precedenza o altri insegnamenti erogati in Ateneo, purché compatibili con il percorso di studio, secondo le indicazioni della specifica Commissione in seno al CCS.

### ***Modalità di svolgimento della didattica:***

Convenzionale con l'ausilio della modalità in videoconferenza a Como e Varese. Il corso di laurea è organizzato su due sedi: le lezioni si tengono in contemporanea in videoconferenza tra Como e Varese, una modalità che consente agli studenti di scegliere la sede preferita con la presenza del docente alternativamente in una delle sedi

### ***Obblighi di frequenza***

Il corso di laurea prevede la frequenza obbligatoria solo per i corsi di laboratorio, esercitazioni, se indicate come obbligatorie, e le uscite sul terreno (laboratori didattici di campo) ed è richiesta una frequenza per almeno il 75% delle attività didattiche previste. I corsi con frequenza obbligatoria devono essere seguiti secondo l'anno di competenza. Deroghe alla presente disposizione potranno essere concesse, in particolar modo, in caso di passaggio interno o trasferimento da altro Ateneo. Gli studenti lavoratori potranno godere di facilitazioni sulla scelta di turni e orari, ma dovranno comunque rispettare il vincolo della frequenza sopra indicato.

Modalità di frequenza per:

- studenti lavoratori
- madri con figli minori di 3 anni
- studenti con disabilità

Studenti Lavoratori: lo status di “studente lavoratore” consente una deroga sulla obbligatorietà delle eventuali lezioni o esercitazioni obbligatorie, ma non sulla frequenza dei laboratori didattici, comprese le attività di campo, per le quali lo studente dovrà rispettare le norme sugli obblighi di frequenza riportate nel presente testo. Lo studente lavoratore concorderà con il docente la migliore condizione per il rispetto della frequenza, turni, orari, eventuali recuperi delle esercitazioni. Si riconosce lo status di “studente lavoratore” allo studente che presenterà regolare contratto di lavoro, con eventuale scadenza, se a tempo determinato, entro i limiti temporali dei semestri o annualità.

Madri con figli minori di 3 anni: stesse condizioni riportate per lo “studente lavoratore”.

Studenti con disabilità: il CCS si adegua e rispetta quanto definito dall'Ufficio preposto, applicando quanto richiesto nelle misure compensative da adottare per le prove di verifica e/o l'eventuale affiancamento di un tutor per le attività laboratoriali e di campo.

*Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività*



Il Credito formativo universitario – CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc.) dei corsi di studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative / CFU:

- lezioni frontali: 8 ore / CFU;
- esercitazioni: 12 ore / CFU;
- laboratori didattici teorici (LAB-T): 16 ore / CFU;
- laboratori didattici pratici (LAB-P): 16 ore / CFU;
- laboratori didattici sul campo (LAB-C): 16 ore / CFU;
- seminari: 12 ore / CFU;
- tirocinio professionalizzante: 25 ore / CFU.

Lezioni frontali: è l'attività principale e fondamentale della didattica, lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

Esercitazioni: è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente. Nelle esercitazioni passive lo sviluppo delle applicazioni è effettuato dal docente; in quelle attive l'allievo sviluppa le applicazioni con la supervisione del docente.

Laboratorio didattico teorico (LAB-T): è l'attività in cui le applicazioni, gli esempi numerici e funzionali legate alle scienze, vengono elaborati e ulteriormente sviluppati nei laboratori, il LAB-T è anche legato alla progettazione teorica di un'esercitazione di laboratorio didattico, comprese le valutazioni ex-situ per la programmazione delle attività di campo, monitoraggio e analisi.

Laboratorio didattico pratico (LAB-P): è l'attività assistita che prevede l'interazione dell'allievo con strumenti, apparecchiature o pacchetti software applicativi.

Laboratorio didattico sul campo (LAB-C): è l'attività di applicazione sul campo delle nozioni teoriche e pratiche, acquisite durante le lezioni frontali, esplicitate in forma teorica nelle esercitazioni e in forma pratica nei laboratori didattici; i laboratori di campo vengono offerti anche in modalità multidisciplinare, per consentire lo sviluppo delle competenze di analisi ambientale riportate negli obiettivi del corso.

Seminari: è l'attività in cui si approfondisce un tema specifico all'interno di uno specifico insegnamento

Tirocinio/Tesi: è l'attività in cui lo studente può concretamente applicare e approfondire le conoscenze e le capacità acquisite all'interno del percorso di studi. Il tirocinio si svolge attraverso attività pratiche sul campo



o di laboratorio corredate da rielaborazione individuale e collegiale, sotto la guida del tutor universitario di riferimento, volte alla scrittura dell'elaborato di tesi

*Modalità di verifica delle attività formative*

Le modalità di verifica e valutazione sono dettagliate nei syllabi degli insegnamenti.

Per gli insegnamenti del Corso di Studi possono essere previste le seguenti modalità di verifica della conoscenza: prova scritta, prova orale.

Al fine di accedere alle prove di verifica della conoscenza per insegnamenti che prevedano attività di laboratorio, potrà essere verificata la frequenza dei laboratori, secondo le modalità riportate nello specifico syllabus.

*Eventuali propedeuticità e/o sbarramenti*

Non sono previste propedeuticità o sbarramenti.

**Art.7 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali**

- 1 Il piano di studi va presentato al primo anno secondo le scadenze fissate annualmente e pubblicate alla pagina <https://www.uninsubria.it/servizi/presentazione-piano-di-studio>
- 1 Lo studente provvede alla compilazione del piano di studio online accedendo alla propria area riservata di ESSE3, e deve indicare:
  - 1 gli insegnamenti a scelta tra (come indicati sopra nel piano degli studi);
  - 2 gli insegnamenti affini/integrativi (TAF C) secondo il curriculum scelto;
  - 3 gli insegnamenti “a scelta dello studente” (TAF D) ai quali sono riservati 12CFU (*vedi articolo successivo*).
- 1 Per facilitare la scelta, il Consiglio di Corso di Studio riporta nella procedura on-line di presentazione dei piani di studio alcuni insegnamenti (di TAF D) consigliati e coerenti con il percorso formativo.
  - 1 Insegnamenti a scelta dello studente (lettera D)
  - 1 Nell'ambito degli “Insegnamenti a scelta dello studente”, gli studenti potranno scegliere tra gli insegnamenti offerti nel CdS sia fra i “caratterizzanti” che fra gli “affini integrativi”, ove non già scelti, o in altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, purché coerenti con il proprio percorso formativo e previa verifica da parte della Commissione Carriera dello studente e approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio. In tal caso la presentazione del piano di studio avviene in modalità cartacea richiedendo il modulo alla Segreteria Studenti tramite INFOSTUDENTI.
  - 1 Non potranno essere scelti insegnamenti erogati da Corsi di Studio dell'Ateneo “programmati” a livello nazionale.
  - 1 Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro (lettera F)
  - 1 Nell'ambito delle “Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro”, il corso di Laurea offre l'insegnamento teorico/pratico di Sicurezza in Montagna (2 cfu), inserito nell'ambito e nel rispetto della normativa vigente (art. 2, 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e art. 2, comma 4 del D.M. n. 363 del 05/08/1998), che prevede che tutti coloro che svolgono



un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione con o senza retribuzione, anche al solo fine di apprendere un mestiere, un'arte o una professione, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, ricevano adeguata formazione generale e specifica sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

- 1 Lo studente può modificare il piano di studio negli anni successivi, se regolarmente iscritto.

### ***Art. 8 - Conseguimento titolo***

La prova finale consisterà nella discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di una tesi sperimentale che riporti i risultati di una ricerca originale su temi coerenti con gli obiettivi formativi della laurea magistrale in Scienze Ambientali, in cui lo studente dovrà dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di strutturare e presentare in modo organico i risultati sperimentali di tesi.

La tesi viene svolta sotto la supervisione di uno o più tutor (un docente relatore interno all'Ateneo ed eventualmente uno o più correlatori), e può essere svolta sia presso una struttura scientifica dell'Università degli Studi dell'Insubria che presso un'altra struttura convenzionata con il Corso di Studio in Italia ed all'estero, che operi nelle discipline della laurea magistrale in Scienze Ambientali (ente pubblico o privato, aziende che operano nel settore ambientale, industrie ed impianti chimici e manifatturieri ecc.).

L'elaborato finale dovrà essere redatto secondo i canoni accettati dalla comunità scientifica internazionale: descrizione dello stato delle conoscenze dell'argomento trattato, delle finalità della ricerca e delle metodologie utilizzate, presentazione, discussione ed interpretazione dei risultati ottenuti e bibliografia citata.

La prova finale consisterà nella discussione, davanti alla Commissione di Laurea, dell'elaborato, in cui lo studente dovrà dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di strutturare e presentare in modo organico i risultati sperimentali della tesi. La Commissione di Laurea è composta di norma da non meno di cinque membri e costituita in maggioranza da professori e ricercatori titolari di insegnamenti nei corsi afferenti al Dipartimento referente e associato.

Per ciascun candidato, l'esposizione della prova finale dovrà essere di almeno 13-15 minuti più eventuale discussione; ad essa sono attribuiti 3 CFU. A seguito dell'esposizione, il voto finale di laurea, espresso in centodecimi ed eventuale lode, sarà attribuito valutando la preparazione complessiva dello studente attestata dagli esiti degli esami e dalla maturità dimostrata nella prova finale.

Per la determinazione del voto finale si dovrà utilizzare la media pesata su base 110 dei voti ottenuti negli esami di profitto sostenuti dal candidato prima della prova finale così come fornita dalle Segreterie. Un eventuale incremento da parte della Commissione di Laurea sarà valutato in base a quanto di seguito riportato:

- i punti totali disponibili per la discussione della tesi di laurea magistrale sono di norma 10
- il relatore ha a disposizione 5 punti; la commissione ha facoltà di aggiudicare ulteriori 5 punti per la qualità logica, per i contenuti della presentazione e per l'andamento dell'eventuale discussione a seguito dell'esposizione.

Il relatore esprime per primo la sua valutazione, dando un giudizio motivato di qualità dello studente, con la seguente relazione:

5 punti= ottimo,  
4 punti= buono,



3 punti= discreto,  
2 punti= sufficiente,  
1 punto=scarso

In aggiunta alla valutazione di cui sopra le lodi ottenute dal candidato negli esami verranno valutate pari a 0,3 punti, fino ad un massimo di 1 punto aggiuntivo. Infine, verrà attribuito 1 punto aggiuntivo (per ciascuna delle voci seguenti) ai candidati:

- 1) che si laureeranno in corso, ovvero che avranno completato gli studi nella durata legale del corso di laurea
- 2) ai candidati che avranno partecipato ai programmi Erasmus;
- 3) ai candidati che scriveranno la propria tesi in lingua Inglese.

È facoltà del Presidente di Commissione proporre la lode ed, eventualmente in casi eccezionali, la dignità di stampa, in presenza di un punteggio complessivo superiore a 110 punti considerando anche le frazioni, e di una o più lodi ottenute dal candidato.

Alla prova finale sono attribuiti 34 CFU.

Al conseguimento del titolo viene rilasciato il ***Diploma Supplement***. Il Diploma Supplement è una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale conseguito al termine del corso di studi. È la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.



**DIDATTICA EROGATA NELL'a.a. 2025/2026**

**CURRICULUM CAMBIAMENTO CLIMATICO E GLOBALE**

**I ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'**

**a.a. 2025/2026**

**II ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'**

**a.a. 2024/2025**

| ANNO | SEM | DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO   | TAF/<br>AMBITO | CFU | MODALITÀ<br>DI VERIFICA | AREA                                   | SSD     |
|------|-----|--|----------------|-----|-------------------------|--|---------|
| 1    | II  | <a href="#">ELEMENTI DI ANALISI MULTIVARIATA E MODELISTICA PER LA CHIMICA E L'AMBIENTE</a>                           | B              | 6   | V                       | CHIMICA                                | CHIM/12 |
| 1    | I   | <a href="#">CHIMICA ANALITICA DELL'ATMOSFERA</a>   | B              | 6   | V                       | CHIMICA                                | CHIM/01 |
| 1    | II  | <a href="#">BIODIVERSITÀ VEGETALE E CAMBIAMENTO CLIMATICO</a>  | B              | 6   | V                       | BIOLOGICA                              | BIO/02  |
| 1    | II  | <a href="#">ADATTAMENTO E MITIGAZIONE AL CAMBIAMENTO CLIMATICO/<br/>ADAPTATION AND MITIGATION TO CLIMATE CHANGE*</a> | B              | 6   | V                       | BIOLOGICA                              | BIO/02  |
| 1    | I   | <a href="#">ECOSISTEMI ACQUATICI E WATER GRABBING</a>  | B              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |
| 1    | II  | <a href="#">ECOLOGIA DELLE POPOLAZIONI E DELLE COMUNITÀ</a>  | B              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |
| 1    | I   | <a href="#">PALEOECOLOGIA</a>  | B              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/01  |
| 1    | II  | <a href="#">CAMBIAMENTO CLIMATICO</a>  | B              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/04  |
| 1    | II  | <a href="#">MICROBIOLOGIA AMBIENTALE APPLICATA</a>   | B              | 6   | V                       | AGRARIE<br>TECNICHE E<br>GESTIONALI    | AGR/16  |
| 1    | I   | <a href="#">TOSSICOLOGIA AMBIENTALE E OCCUPAZIONALE CON ELEMENTI DI DIRITTO AMBIENTALE</a>                           | C              | 6   | V                       | GIURIDICA<br>ECONOMICA<br>E VALUTATIVA | MED/44  |
| 1    | I   |  | B              | 6   | V                       |  | IUS/10  |
| 1    | II  | <a href="#">METODI ANALITICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE/ ANALYTICAL METHODS FOR ENVIRONMENTAL MONITORING*</a>    | C              | 6   | V                       | CHIMICA                                | CHIM/01 |
| 1    | I   | <a href="#">CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA</a>   | C              | 6   | V                       | BIOLOGICA                              | BIO/05  |
| 1    | II  | <a href="#">ECOLOGIA VEGETALE APPLICATA</a>  | C              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/03  |
| 1    | II  | <a href="#">GEOMORFOLOGIA APPLICATA</a>  | C              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/04  |
| 1    | I   | <a href="#">TELERILEVAMENTO PER GEOSCIENZE E GIS/<br/>REMOTE SENSING FOR GEOSCIENCES AND GIS*</a>                    | C              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/03  |
| 1    | II  | <a href="#">CORSO DI SICUREZZA IN MONTAGNA – SIM</a>   | F              | 2   | I                       | NN                                     | NN      |
| 2    | I   | <a href="#">RICOSTRUZIONI PALEOCLIMATICHE/<br/>PALEOCLIMATE RECONSTRUCTIONS*</a>                                     | B              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/04  |
| 2    | II  | <a href="#">STRESS ECOLOGY*</a>  | C              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |



|   |    |   |   |   |   |  |        |
|---|----|---|---|---|---|--|--------|
| 2 | II | <a href="#">CAMBIAMENTI GLOBALI E SALUTE UMANA/GLOBAL CHANGES AND HEALTH*</a> | C | 6 | C |  | MED/44 |
|---|----|---|---|---|---|--|--------|

## CURRICULUM RISCHIO GEOLOGICO

**I ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'**  
**a.a. 2025/2026**  
**II ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'**  
**a.a. 2024/2025**

|   |    |   |   |   |   |  |         |
|---|----|---|---|---|---|--|---------|
| 1 | II | <a href="#">METODI ANALITICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE/<br/>ANALYTICAL METHODS FOR ENVIRONMENTAL MONITORING*</a> | B | 6 | V | CHIMICA                                | CHIM/01 |
| 1 | I  | <a href="#">CHIMICA ANALITICA DELL'ATMOSFERA</a>  | B | 6 | V | CHIMICA                                | CHIM/01 |
| 1 | II | <a href="#">ELEMENTI DI ANALISI MULTIVARIATA E MODELISTICA PER LA CHIMICA E L'AMBIENTE</a>                            | B | 6 | V | CHIMICA                                | CHIM/12 |
| 1 | II | <a href="#">BIODIVERSITÀ VEGETALE E CAMBIAMENTO CLIMATICO</a>   | B | 6 | V | BIOLOGICA                              | BIO/02  |
| 1 | II | <a href="#">ECOLOGIA VEGETALE APPLICATA</a>   | B | 6 | V | ECOLOGICA                              | BIO/03  |
| 1 | I  | <a href="#">ECOSISTEMI ACQUATICI E WATER GRABBING</a>   | B | 6 | V | ECOLOGICA                              | BIO/07  |
| 1 | II | <a href="#">CAMBIAMENTO CLIMATICO</a>   | B | 6 | V | GEOLOGICA                              | GEO/04  |
| 1 | I  | <a href="#">TELERILEVAMENTO PER GEOSCIENZE E GIS/<br/>REMOTE SENSING FOR GEOSCIENCES AND GIS*</a>                     | B | 6 | V | GEOLOGICA                              | GEO/03  |
| 1 | II | <a href="#">MICROBIOLOGIA AMBIENTALE APPLICATA</a>  | B | 6 | V | AGRARIE<br>TECNICHE E<br>GESTIONALI    | AGR/16  |
| 1 | I  | <a href="#">TOSSICOLOGIA AMBIENTALE E OCCUPAZIONALE CON ELEMENTI DI DIRITTO AMBIENTALE</a>                            | C | 6 | V | GIURIDICA<br>ECONOMICA<br>E VALUTATIVA | MED/44  |
| 1 | 1  |   | B | 6 | V |  | IUS/10  |
| 1 | II | <a href="#">ADATTAMENTO E MITIGAZIONE AL CAMBIAMENTO CLIMATICO/<br/>ADAPTATION AND MITIGATION TO CLIMATE CHANGE*</a>  | C | 6 | V | BIOLOGICA                              | BIO/02  |
| 1 | II | <a href="#">GEOMORFOLOGIA APPLICATA</a>   | C | 6 | V | GEOLOGICA                              | GEO/04  |
| 1 | II | <a href="#">GEORISORSE</a>  | C | 6 | V | GEOLOGICA                              | GEO/03  |
| 1 | II | <a href="#">CORSO DI SICUREZZA IN MONTAGNA – SIM</a>  | F | 2 | I | NN                                     | NN      |
| 2 | I  | <a href="#">RICOSTRUZIONI PALEOCLIMATICHE/<br/>PALEOCLIMATE RECONSTRUCTIONS*</a>                                      | C | 6 | V | GEOLOGICA                              | GEO/04  |



|   |    |  |   |   |   |           |        |
|---|----|--|---|---|---|-----------|--------|
| 2 | II | <a href="#"><u>GEOLOGIA DEI TERREMOTI, MITIGAZIONE DEL RISCHIO NATURALE E RUOLO DELLA PROTEZIONE CIVILE</u></a> (mutuato da LASAL) | C | 6 | V | GEOLOGICA | GEO/03 |
| 2 | II | <a href="#"><u>ECOLOGIA DELLA SOSTENIBILITÀ</u></a> (Mutuato da Ingegneria)  | C | 6 | V | ECOLOGICA | BIO/07 |

## CURRICULUM RISCHIO CHIMICO

**I ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'**

**a.a. 2025/2026**

**II ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'**

**a.a. 2024/2025**

| ANNO | SEM | DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO   | TAF/<br>AMBITO | CFU | MODALITÀ<br>DI VERIFICA | AREA                                   | SSD     |
|------|-----|--|----------------|-----|-------------------------|--|---------|
| 1    | I   | <a href="#"><u>CHIMICA ANALITICA DELL'ATMOSFERA</u></a>  | B              | 6   | V                       | CHIMICA                                | CHIM/01 |
| 1    | II  | <a href="#"><u>ELEMENTI DI ANALISI MULTIVARIATA E MODELLISTICA PER LA CHIMICA E L'AMBIENTE</u></a>                             | B              | 6   | V                       | CHIMICA                                | CHIM/12 |
| 1    | I   | <a href="#"><u>BIOCHIMICA/BIOCHEMISTRY*</u></a>  | B              | 6   | V                       | BIOLOGICA                              | BIO/10  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>VALUTAZIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE</u></a>  | B              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |
| 1    | I   | <a href="#"><u>TEST ECOTOSSICOLOGICI</u></a>   | B              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>MODELLISTICA DEL DESTINO AMBIENTALE DEI CONTAMINANTI/<br/>ENVIRONMENTAL FATE MODELLING OF CONTAMINANTS*</u></a> | B              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>GEOMORFOLOGIA APPLICATA</u></a>   | B              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/04  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>GEORISORSE</u></a>  | B              | 6   | V                       | GEOLOGICA                              | GEO/03  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>MICROBIOLOGIA AMBIENTALE APPLICATA</u></a>  | B              | 6   | V                       | AGRARIE<br>TECNICHE E<br>GESTIONALI    | AGR/16  |
| 1    | I   | <a href="#"><u>TOSSICOLOGIA AMBIENTALE E OCCUPAZIONALE CON ELEMENTI DI DIRITTO AMBIENTALE</u></a>                              | C              | 6   | V                       | GIURIDICA<br>ECONOMICA<br>E VALUTATIVA | MED/44  |
| 1    | I   | <a href="#"><u>TOSSICOLOGIA AMBIENTALE E OCCUPAZIONALE CON ELEMENTI DI DIRITTO AMBIENTALE</u></a>                              | B              | 6   | V                       |  | IUS/10  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>METODI ANALITICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE/ ANALYTICAL METHODS FOR ENVIRONMENTAL MONITORING*</u></a>       | C              | 6   | V                       | CHIMICA                                | CHIM/01 |
| 1    | II  | <a href="#"><u>IGIENE AMBIENTALE ED OCCUPAZIONALE APPLICATA</u></a>  | C              | 6   | V                       |  | MED/44  |
| 1    | II  | <a href="#"><u>LABORATORIO DI IGIENE AMBIENTALE ED OCCUPAZIONALE APPLICATA</u></a>   | C              | 6   | V                       |  | MED/44  |
| 1    | I   | <a href="#"><u>ECOSISTEMI ACQUATICI E WATER GRABBING</u></a>   | C              | 6   | V                       | ECOLOGICA                              | BIO/07  |



|   |    |  |   |   |   |           |          |
|---|----|--|---|---|---|-----------|----------|
| 1 | I  | <a href="#">TELERILEVAMENTO PER GEOSCIENZE E GIS/<br/>REMOTE SENSING FOR GEOSCIENCES AND GIS*</a>    | C | 6 | V | GEOLOGICA | GEO/03   |
| 1 | II | <a href="#">CORSO DI SICUREZZA IN MONTAGNA – SIM</a>   |   | F | 2 | I         | NN<br>NN |
| 2 | II | <a href="#">ECOLOGIA DELLA SOSTENIBILITÀ (Mutuato da Ingegneria)</a>                                 | C | 6 | V | ECOLOGICA | BIO/07   |
| 2 | I  | <a href="#">METODOLOGIE BIOCHIMICHE PER L'AMBIENTE/<br/>BIOCHEMICAL METHODS FOR THE ENVIRONMENT*</a> | C | 6 | V | BIOLOGICA | BIO/10   |
| 2 | II | <a href="#">CAMBIAMENTI GLOBALI E SALUTE UMANA/<br/>GLOBAL CHANGES AND HEALTH*</a>                   | C | 6 | V |           | MED/44   |
| 2 | II | <a href="#">STRESS ECOLOGY*</a>  | C | 6 | V | ECOLOGICA | BIO/07   |



## CURRICULUM CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ

I ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'

a.a. 2025/2026

II ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'

a.a. 2024/2025

| ANNO | SEM | DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO  | TAF/<br>AMBITO | CFU | MODALITÀ<br>DI VERI-<br>FICA | AREA  | SSD     |
|------|-----|---|----------------|-----|------------------------------|---|---------|
| 1    | II  | <a href="#">METODI ANALITICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE/ ANALYTICAL METHODS FOR ENVIRONMENTAL MONITORING*</a> | B              | 6   | V                            | CHIMICA                                     | CHIM/01 |
| 1    | II  | <a href="#">ELEMENTI DI ANALISI MULTIVARIATA E MODELLETTICA PER LA CHIMICA E L'AMBIENTE</a>                       | B              | 6   | V                            | CHIMICA                                     | CHIM/12 |
| 1    | I   | <a href="#">CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA</a>  | B              | 6   | V                            | BIOLOGICA                                   | BIO/05  |
| 1    | II  | <a href="#">GESTIONE SITI RETE NATURA 2000</a>  | B              | 6   | V                            | BIOLOGICA                                   | BIO/05  |
| 1    | II  | <a href="#">ECOLOGIA VEGETALE APPLICATA</a>   | B              | 6   | V                            | ECOLOGICA                                   | BIO/03  |
| 1    | II  | <a href="#">ECOLOGIA DELLE POPOLAZIONI E DELLE COMUNITÀ</a>   | B              | 6   | V                            | ECOLOGICA                                   | BIO/07  |
| 1    | I   | <a href="#">PALEOECOLOGIA</a>   | B              | 6   | V                            | GEOLOGICA                                   | GEO/01  |
| 1    | I   | <a href="#">TELERILEVAMENTO PER GEOSCIENZE E GIS/ REMOTE SENSING FOR GEOSCIENCES AND GIS*</a>                     | B              | 6   | V                            | GEOLOGICA                                   | GEO/03  |
| 1    | II  | <a href="#">MICROBIOLOGIA AMBIENTALE APPLICATA</a>  | B              | 6   | V                            | AGRARIE<br>TECNICHE E<br>GESTIONALI         | AGR/16  |
| 1    | II  | <a href="#">CORSO DI SICUREZZA IN MONTAGNA – SIM</a>  | F              | 2   | I                            | NN  | NN      |
| 1    | I   | <a href="#">TOSSICOLOGIA AMBIENTALE E OCCUPAZIO-<br/>NALE CON ELEMENTI DI DIRITTO AMBIEN-<br/>TALE</a>            | C              | 6   | V                            | GIURIDICA<br>ECONOMICA<br>E VALUTA-<br>TIVA | MED/44  |
| 1    | I   |   | B              | 6   | V                            |   | IUS/10  |

| ANNO | SEM | DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO   | TAF/<br>AMBITO | CFU | MODALITÀ<br>DI VERI-<br>FICA | AREA      | SSD    |
|------|-----|--|----------------|-----|------------------------------|-----------|--------|
| 1    | II  | <a href="#">BIODIVERSITÀ VEGETALE E CAMBIA-<br/>MENTO CLIMATICO</a>  | C              | 6   | V                            | BIOLOGICA | BIO/02 |
| 1    | II  | <a href="#">ADATTAMENTO E MITIGAZIONE AL CAM-<br/>BIAMENTO CLIMATICO/<br/>ADAPTATION AND MITIGATION TO CLI-<br/>MATE CHANGE*</a> | C              | 6   | V                            | BIOLOGICA | BIO/02 |



|   |    |  |   |   |   |           |        |
|---|----|--|---|---|---|-----------|--------|
| 1 | I  | <a href="#">ECOSISTEMI ACQUATICI E WATER GRABBING</a>                                  | C | 6 | V | ECOLOGICA | BIO/07 |
| 2 | II | <a href="#">APPLICAZIONI DI BIOMETRIA</a>  | C | 6 | V | BIOLOGICA | BIO/05 |
| 2 | II | <a href="#">SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E MONITORAGGIO HABITAT NATURA 2000</a>           | C | 6 | V | ECOLOGICA | BIO/03 |
| 2 | I  | <a href="#">RICOSTRUZIONI PALEOCLIMATICHE/<br/>PALEOCLIMATE RECONSTRUCTIONS*</a>       | C | 6 | V | GEOLOGICA | GEO/04 |
| 2 | II | <a href="#">CAMBIAMENTI GLOBALI E SALUTE<br/>UMANA/<br/>GLOBAL CHANGES AND HEALTH*</a> | C | 6 | V |           | MED/44 |